#### ১৩২৮ সালের

## ভারতীর বর্ণাহ্বক্রমিক সূচী

### ( বৈশাথ—আধিন )

विवव		(শ্ৰপক		<b>જૃ</b> કા
অকারণের কালা ( কবিতা )	•••	শ্ৰীস্থাৰকুমাৰ চোধুৰী বি-	q	१२४
অপরাধ-ভঞ্জন ( কবিতা )		শ্ৰীকুমুদ্রপ্তন মাল্লক বি-এ		>>4
অবভার ( উপন্যাস )	••,	শ্রীজ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর	₹8	, >> 0
আদর্শ-বিপর্যায়	• • •	छैहिदशन भूत्थाशासास	•••	>>6
আমূর্ল-বিপর্য্যয়	•••	শ্রী প্রবোধ চট্টোপাধ্যায় এম-	· <b>n</b>	৩১২
আঁধি ( উপন্যাস )	•••	হীসোৱীস্রমোগন মুখোপাধা	য় 'ব-এ	স ৩,
		>±4, ₹8 <b>৮, ⊙</b> €	a, 88¢,	( <del>6</del> 5)
আব্ৰার ( কবিভা )	• • •	গ্রাকুমূদরঞ্জন মল্লিক বি-এ	•••	२२ ०
একখানি চপ্ ( গল )	•••	শ্ৰীদেৰাপ্ৰসাদ বায় চৌধুৰী		386
একটি প্ৰশ্ন		ঐধোগেশচন ভট্টাচার্য্য	•••	೨•೮
ক্ষেক্ট গান ( ক্বিভা )		শ্রসভোক্রনাথ দত্ত	• • •	৩১
<b>কবে সে ডাক্লো কোকিল ( ক</b> বিতা )	Ē	কির্পধন চট্টোপাধ্যায় এম-এ,	বি-এশ	२१७
ক†ব্যকণা	•••	শ্রীসভান্তনার দাস	• • •	42
কালো বউ ( গৱ )		শ্ৰীবিমলচক্স চক্ৰবন্তী	•••	8•৮
কিন্তিমাৎ ( গল্প )		শ্রীহেমেক্সকুমার রায়		२२२
পরীবের দাবী ( কবিতা )	•••	শ্ৰীপ্যাথামোহন সেনগুপ্ত	•••	२७
গরের আর্ট (গর )		্মবিমলচক্স চক্রবর্ত্তী		9.65
গান্ধিজী (কবিডা)	•••	শ্ৰীদভ্যেন্দ্ৰনাথ দন্ত	•••	<i>૯৬</i> ૨
শুৰুর বে (গল)		শ্ৰীধপেদ্ৰনাথ মুখোপাধ্যায়	•••	₹98
ঘরের বাধন ( কবিতা )		খ্রীমোহিতলাল মজুমদার বি	.a	8 • 9
5 <b>ग्र</b> न				
আকাশ ধান		ঐদোমনাথ সাহ।	•••	<b>၁</b> 89
আস্থার প্রমাণ		শ্ৰীপ্ৰদাদ বায়	•••	98•
আমেরিকার ভাঙ্কর ( সচিত্র )	•••	ঐ	•••	45
এভারেট শৃঙ্গ	•••	শ্ৰীদোমনাথ সাহা	•••	784
ঔপন্যাসিক ডুমা ( সচিত্র )	•••	শ্রীপ্রসাদ রায়	•••	9 @
কলমের প্রকাপ	•••	à	•••	<b>98</b> 2

**बिक्रभूपत्रश्चन मिक्रक वि-**क

নবীনের দেশ ( কবিডা )

ित्रम		ূলপ ক	78
নিকপদ্ৰৰ সহযোগিতা-বৰ্জন	•••	অভিজ্ঞানাবায়ণ বাগচা <b>এম-এ ১৪</b> ১	, 266, 500
••			8२२, ७५
<b>न्-७</b> ष		শীক্ষিতাশচন্দ্ৰ চজৰতা এম-এ, বি-এ	7 >>4
নোৰক ( কবিতা )	• • •	শ্রীজ্যোতিরিক্সনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	১৩১
পলাভকা (কবিতা)	•••	কাজীনজকুল ইস্লাম	. 10
পলী-সমাজ সংস্থার	• • •	গ্ৰনগেন্দ্ৰাথ গ <b>লো</b> পাধায়ে বি-এম্-ি	দ ৫৩৮
পাহাড়ে (গল)		শ্ৰীমতা নীহাৰবালা দেবা	<b>7</b> F-
<b>পারুনটা</b> পা ( কবিন্তা )	•••	শ্রীকিরণধন চট্টোপাধ্যায় এম-এ, বি	ଏ-ଏମ ୯৮:
পুরুষ ও নারী		বঙ্গনারী	8:4
প্রত্যাবর্ত্তন ( উপস্থাস )	•••	আমতা ইন্দিবা দেবা ৪৬,১৩৪,১৯৭,২	३०,८१८,०४
প্রিয়ার উদ্দেশে	•••	শ্ৰপ্ৰবোধ চটোপাধ্যায় এম-এ - ১	१२,७५ ,८१९
किक्तना ( शज्ञ )	•••	भीनरतन्त्र (मृत	: 3
<b>ফুলের চিঠি (</b> কবিতা )		ীকুমদৰঞ্জন মল্লিক বি-এ	> 4
ৰ্মিশাল সন্মিলন ও বিপিন বাবু		ই দ্বিজেক্তনারায়ণ বাগচা এম-এ	<b>-</b> 56
ৰ্ষা মিশন ( কবিতা )	•••	শ্রীপারীমোচন সেন গুপ্ত · · ·	₹8°
বৰ্ষায় ( কবিতা )		শ্ৰীপ্ৰধাৱকুমাৰ চৌধুৰী বি-এ •••	৩৪৯
<b>বৰ্ধান্নাত্তে (</b> কবিতা )	•••	শ্রীমতা নিরূপমা দেবী 🗼 🚥	81-0
<b>বর্ঘামজল</b> ( গান )	• • •	শ্রীরবাজনাথ ঠাকুর	660
বাদল রাতে ( কবিতা )	•••	শ্রীকুমুদরঞ্জন মলিক বি-এ	ን৮ባ
ৰাহুতে দাও মা শক্তি ( দচিত্ৰ )	•••	এহেমেক্রকুমার রায়	8.99
ব্রিটিশ শাসনের একযুগ	•••	শ্ৰীনিশ্ৰল চট্টোপাধ্যায় এম-এ, বি-এং	7 >99,
			२৮৮, ८१७
ভারত ইতিহাসের ইংরাজ লেখক		श्रीमदानहस्र हरिष्ठाशाशास्त्र वम-७, वि	त-এল २∙
ভারতের বাহিরে ভারতীয় শি <b>র</b> কল	ni ( সি	ভত্র ) শ্রীগোরাঙ্গনাথ বন্দোশাধ্যায় এম-এ	,
		পি-এইচ-ডি, পি-আর এস ই	गापि ३७०
ভারি নিষ্ঠুর ( কবিতা )		শ্ৰীকিরণধন চট্টোপাধ্যায় এম-এ, বি	
ভালো ( কবিতা )	•••	শ্রীক্ষরণকান্তি বাগদী	804
মরণ-বাচনের কথা		শ্রী প্রফুলকুমার সরকার বি-এল	844
দায়ের ত্যাণ (পর )		শ্ৰীমতী স্থলেখা দেবী	۲P
মিলিভোনা ( উপন্তাস )	•••	শ্রীজ্যোতিরিজ্ঞনাথ ঠাকুর ৩৩১	, ৩৯৩, ৫৫৩
ग्रीभारमा ( श्रज )		শ্রীভূপতি চৌধুরী ···	ं २ <b>०७</b>

বিষয়	<b>লেপক</b>	পৃষ্ঠা
যমেৰ বাড়ীৰ কথা	রায় শীস্থরেজনাথ মজ্মদার বাহাত্র বি-এ	872
রবীজ্ঞ-স্বর্দ্ধনা	•••	489
<b>অভিনন্দন</b>	শ্ৰীহী <b>বেন্দ্ৰ</b> নাথ দ <b>ন্ত</b> ্ৰম-এ, বি-এল	<b>C</b> 89
রবি-প্র <b>শক্তি (</b> কবিভা )	শ্রীষতীক্সমোহন বাগচাবি-এ · · ·	488
নমস্বার ( কবিতা )	শ্রীসত্যেন্দ্রনাথ দক্ত 🔐	€8¢
গান	শ্রীমণিলাল গ্রন্ধোপাধ্যায়	<b>689</b>
র <b>াজপু</b> ত্ত্র	ভীৰব <del>ীজনাথ</del> ঠাকুর	689
গ্ৰহ্মন ঝোলা ( সচিত্ৰ )	শ্ৰীবদময় বন্দোপাধ্যায় বি-এ <b>কাব্যতীৰ্ব</b>	<b>%</b>
লিসরাজ মন্দির	শ্রীগুরুদাস সরকার এম-এ \cdots	₹•8
<b>লি</b> পিবিভা	শ্রীবসম্ভকুমার চট্টোপাধ্যাক্ব এম-এ	२७७
<b>হিন্দু</b> বিবাহে <b>র আ</b> ধ্যাত্মিকতা	বঙ্গনারী	२५१
হিমাদ্রি অঙ্গে (সচিত্র)	শ্ৰীবসময় বন্দ্যোপাধায় বি-এ, কাৰাতীর্থ	345
যুরোপে ববীজ্ঞনাপ ( সচিত্র )	জীনধুরতে •••	866
শাকাসিংহের ধর্মোর পরিণতি	শ্ৰীকালীপদ সিত্ৰ এম-এ •••	996
শিক্ষার মিলন	क्षेवित <sup>†</sup> क्क्यनाथ केदिव •••	<b>( • </b> ₹
শেরী (কবিতা)	ন্দ্রীকুমুগবঞ্জন মলিকে বি-এ 🗼 \cdots	85•
শেষ-শ্যায় ন্রজাগান্ (কবিঙা)	শ্রীনোভিঙগাল মজুমদার বি-এ 🕠	20
সভ্যতার প্রতি (কবিতা)	<b>ভী</b> কিবণ্যন চট্টোপাধ্যায় এম-এ, বি-এ <b>ল</b>	Q C
সহরে ( কবিতা )	শ্ৰীপাৰিশৈহন সেন <b>ওপ্ত</b> •••	१५४
স্মালোচনা	ঐ্সভা≼ <b>শৰ্মা</b> ৯০, ১৭৪, ২৫৯, <b>৩৬৮</b> ,	649
স্কণ্ন		
অদৃগ্য আলোক	শ্ৰী ∍গদীশ5 <b>ন্ত বস্থ</b>	৫२১
কুকুট প্রসঙ্গ	ঐগিরীশচ <b>ক্র বেদাস্ততীর্থ</b>	७२১
নতুন পুতুৰ	ন্ডীরনীস্থনাথ ঠাকুর	673
নামের থেকা	ভীন্ন বীক্তনাথ ঠাকুন	474
বাদগৃহ		₽8
(वष् <b>हेन ( क</b> विटा )	:মাহিতলাল মজুমদার বি-এ	<b>¢</b> २१
শিশু-মঞ্জল		၁၃)
স্থান্ত ( কবিতা )	জীমতী প্রিয়ধনা দেবী বি-এ ···	२७४
সি <b>শ্বি</b> য়া	- এীত্রেক্সনাগ সেন এম-এ, পি-আর-এস পি-এইচ ডি	8•0
স্থাত দলিল (গ্ৰা)	ঞীত্রধারকুমার চৌধুরী বি-এ	>0>

# ठिख मृठी

देगांग रक्ष	•••	•••	89	र नाबाम हिंद रुष		
উদ্দিৰ গোঁক	•••			γ d 27 27 3	•••	২৩
কাল টিনের মূর্ত্তি				• dr 14	•••	২৩
কাৰাৰে প্ৰভাভ			₹ 6	1		२७
গাৰা		•••	88	ं जानानातास्त्रभाव		<b>b</b> :
	•••		_	11104 (111) 105.		₹8;
গোৰর		•••	88	Talio a din 66		243
		•••	888	a un a ded attall		>63
ৰাভাৰ ছাৰাবাৰি			. 18	and the Ball	য়াং হইতে প্রাপ্ত	১৬৩
वकाडेमी ( यहवर्ग)	) প্ৰাচীন চি	. T	> 10	ভিক্টর হুগো	***	
छरमत्र जाका मूर्वि	र्व-िख	•••	₹88	মৎস্য-নারী কান্সনি	₹	₹8•
	•••		15	<b>মংগ্য-নারী বান্ত</b> বিব	·	ર8∙
र्द्धा माह	•••	•••	280	শাছিক ছাইত্য		
ভাৰ হাটে ''ঠাকুর	শতাহ"	•••	869	শ্রীযুক্ত গগনেশ্রনাণ	ণ ঠাকুর অন্বিত	ગર૯
ডেনিয়েন		•••	<b>08</b> 0	শাদাতার কাকাতুরা		
मिंश-मध्न ( वहर्व)	প্ৰাচীৰ বি	উতাহই	<b>.</b> 5	মুশার	• . •	895
ৰীন কাঞ্জীবয়ানা	•••	•••	৩৯১	বাত্তপুত্ত বৃদ্ধদেবকে এ	ইরাবন্ড	
अस्टबन्न बन-भवन ( व	<b>ह</b> वर्ष )				র ুদিতেছেন	> 4 •
वीवृक रेगरमञ्ज	াৰ দে অহি	•	895	লছমন ঝোলা	•••	৩৮৬
নৰ-প্ৰভাত ( বছৰৰ্ণ			962	শেনিন	•••	96
নাচের ভলীতে ব্যায়া	_	•••	ьs	শ্ৰীযুক্ত নবীজনাৰ ঠাব		10
শাপরে নোকা আটং			<b>0•</b> 0	-1170. 44101414 OL		
ণাহাড়ের উপর ধারে	38 ( <b>45</b> /8	.***			845, 840,	
প্রমিকের গাড়ী			OF 3 .		•••	₽₹
म् <b>व</b>	•	••.	986	ছপ্ৰভাত (বছৰৰ)	, •••	>>
•			88•	স্যাওো	•••	8 <b>09</b>
ৰ্ভমান শছমন ৰোলা	—গৰাতীয়	रहेरक		হিৰভের রাজ্যভার স্যা	<b>লোমে</b> র নাচ	<b>b•</b>
गंत्रांम ठिख अम	**1		<b>२०</b> ७	হেকেনস্থি	•••	802





# ভারতী



৪৫শ বর্ষ ]

বৈশাখ, ১৩২৮

[ ১ম সংখ্যা

## আঁধি

( উপন্যাস )

۶

প্রকাণ্ড নদী বাঘমতার তীরে স্থনদ।
গ্রাম। নদীর তীরে লোকের বসতি থুব কম।
একধারে প্রকাণ্ড নদী সগর্জনে ছুটিয়া চলিয়াছে,
নদীর কোলে মেটে পথ,—পথের অন্ত ধারে
ঘন জন্মল,—কোণাও বাদ-ঝাড়, কোণাও
কালকাসিন্দার ঝোপ, কোথাও-বা ফণী-মনসা,
ঘেঁটু ও এমনি-সব আগাছা উ চু টিবির উপর
সদলে মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছে।

চৈত্র মাসের শেষ। সেদিন সন্ধ্যার সময়
সমস্ত আকাশটাকে ঘন কালো মেঘে ঢাকিয়া
প্রবল ঝড় উঠিল এবং সঙ্গে সঙ্গে মুবলধারে
বৃষ্টি নামিল। নদী-ভারের মেটে পথ ধরিয়া
দশ-এগারো বংসর বন্ধসের একটি ছেলে সেই
ঝড় মাথাত্র করিয়া জলে ভিজিয়া একশা হইয়া
ছুটিয়া গাঁয়ের দিকে চলিয়াছে। মাথার

উপর গাছপালা মট্-মট্ করিয়া ভালিয়া পড়িতেছে, ককড় শব্দে বিচাৎ আকাশটার এক দিক হইতে অন্ত দিক পর্যান্ত চিরিয়া আগুনের লাইন টানিয়া ছুটাছুটি করিতেছে, সমস্ত প্রকৃতি যেন চারিধার কাঁপাইয়া মরণের গোলা লইয়া ছুড়িয়া লোফালুফি করিয়া বিশ্বটাকে দলিয়া পিষিয়া ফেলিতে উন্তত হইয়াছে! এ-সব দিকে ছেলেটির ক্রক্ষেপণ্ড নাই। সে ছুটিয়াছে, ছুটিয়াছে, ছুটিয়াছে!

নদীর তীর ছাড়িয়া মোড় বাঁকিতেই সেই ঝড়-বৃষ্টির ঘন অন্ধকারের মধ্যে ক্ষীণ একটা আলোক-রশ্মি ছেলেটির চোথে পড়িল। আলোর রেখা দেখিয়া ছেলেটি সেই দিকে ছুটিল।

একণানা গোল-পাতার বাড়ী। মাটীর জীর্ণ দেওরালের ফাঁক দিয়া আলোর একটা রশ্মি তাহার চোথে পড়িয়া ছিল। ছেলেটি আসিরা ছাঁচের তলায় চুপ করিয়া দাঁড়াইল। বিহাতের আলোয় ঘরের দাবের নিশানা মিলিলে ছেলেটি সেই দারে করাঘাত করিল। একবার, ছইবার, তিনবার। কাহারে। কোন সাড়া নাই,— তথু জলের ঝম্ ঝম্ আওয়াজ আর বাতাদের সোঁ।-সোঁ। গর্জন। নিরূপায় হইয়া ছেলেটি দাঁডাইয়া রহিল।

বড়ের বেগ ক্রমেই বাড়িয়। উঠিল।
প্রচণ্ড হাওয়ায় জলের ছাট্ চার্কের নত
আসিয়া ছেলেটির অঙ্গে আঘাত করিতে
লাগিল। ঠাণ্ডায় তাহার হাড় অবধি কাঁপিয়া
ঝন্ঝন্করিয়া উঠিল। উপায় কি! ছেলেটি
তথন আপনার সমস্ত শক্তি লইয়া প্রাণপণে
ঘুই হাতে ছারে আবার ঘা দিল। ভিতর হইতে
কেবলিল—যাই গো।

ছেলেট বর্জাইয়া গেল। একট স্ত্রীলোক,
—হাতে প্রদীপ, —হাতের ঘেরে শিথাটাকে
কোনমতে বাচাইয়া আসিয়া দার খুলিয়া
দিল। বদ্ধ আলোব উচ্ছল রশ্মি মুথে পড়িয়া
এমন এক স্লিগ্ধ বিভাগ স্থালোকটি মুথথানিকে
রঞ্জিত করিয়াছিল যে ছেলেটি সে মুথ দেখিয়া
স্থারামের নিশ্বাস ফেলিল। স্ত্রীলোকটি
বলিল, — আহা, কার বাছা বাবা! ভিজে সারা
হয়ে গেছ, একেবারে! এসো, এসো, ভিতরে

ছেলেটি গুই হাতে মাথার মুথের জ্বল ঝাড়িতে-ঝাড়িতে ভিতরে আসিল। স্ত্রীলোকটি দার বন্ধ করিয়া আলো দেখাইয়া ছেলেটিকে দাওয়া পার করিয়া আর-একটা ঘরে আনিল। ঘরে একটা প্রদীপ জ্বলিতেছিল, আর সেই প্রদীপের আলোয় তক্-তকে নিকানো মেথের উপর একটি ছেড়া মাজু বিছাইয়া হুইট প্রাণী নীববে বসিয়া ছিল; প্রকলন প্রকণ, অপরটি বালিকা। ছেলেটিকৈ দেখিয়া প্রকণ বলিল,— একথানা গামছা এনে দাও গো—বড্ড ভিজেছে, দেখ চি!

যে-দ্রীলোকটি দার খুলিয়া দিতে গিয়াছিল, সে মৃহুর্ত্তে কোণা হইতে একটা শুক্নো গামছা লইয়া আদিয়া ছেলেটির মাথা বেশ করিয়া ঘবিয়া মূছাইয়া দিল। পুরুষটি তথন ডাকিল,— সোনা। বালিকার নাম, সোনা। গোনার বর্ষ সাত কি আট বৎসর হইবে। সে বলিল,—কি বাবা ?

বাপ বলিল,—একটা শুক্লো কাপড় দে তবে!

সোনা একথানি বৃন্দাবনী কাপড় আনিয়া বাপের হাতে দিল।

পুরুষটি বলিল,—ও-সব ভি**ল্পে কাপড়** ছেড়ে দেলো, বাবা। এই কাপড়টা এখন প্র, নাহলে অস্ত্র করবে।

ছেলেটি তগনো সেই ভিজা পোষাকে

ঠক্ ঠক্ কৰিয়া কাঁপিতেছিল। জ্বিনের

হাফ্প্যাণ্ট, জিনের নেট্ট, পায়ে ফুল মোজা
আর ভারী বুট-—সমস্ত ভিজিয়া আরো ভারী

হইয়া তাহার সর্বাঙ্গে যেন বাধনের মত ক্ষিয়া
চাপিয়া ছিল। পোষাক খুলিয়া, জুতা-মোজা
খুলিয়া শুক্ষ কাপড় পরিয়া ছেলেটি মাত্রের
এক কোণে বিনা-দ্বিধায় বিয়য়া পড়িল। পুরুষটি
তথন বলিল,—ওগো, এক কাজ কর দেখি,
এথন এই ভিজে ইজের-জামাগুলোকে বেশ
করে নিংড়ে উন্থনে সেঁকে দাও—যদি শুকোতে
পারো! জামা নেই, তাই ত—ভালো কথা,
গুরে সোনা—

—কি বাবা গ

তার সেই কাচা দোলাইটা ও-বরের দড়িতে তোলা আছে, সেইটে নিয়ে আয়, দেখি। আহা, বড়ঃ শীত করছে।

সোনা প্রম আগ্রহে গিয়া দোলাই লইয়া আসিল। ছেলেট দোলাই গীয়ে দিলে ব্রীলোকটি উঠিয়া একবাটি গ্রম গুল আনিয়া বিলল—এইটুকু প্রেয়ে ফেলে। ত বাবা। অত ভিজ্ঞেছ—না হলে জল বংস সদ্দি-কাশী হবে, শেষে!

ছেলেটি অবাক হইয়া গেল। বহুকাল পূর্বের সে একটা গল শুনিয়াছিল — এক রাজপুত্র বনে পথ হারাইয়া এক ভিপারার বাড়া আশ্রয় লইয়াছিল; সেখানে ভিপারার মড়ে-দেওয়া বনের ফল খাইয়া রাজপুত্র যে আরাম পাইয়াছিল, রাজবাড়ীর মহার্যা ভোজ্যেও সে স্বাদ কথনো পায় নাই! গলটাতে রাজপুত্রের ভবিষাৎ জ্বাবনের আবো বহু আশ্চর্যা ঘটনা ও বহু পরিবর্ত্তনের কথাও ছিল—কিন্তু এই কাপড়, দোলাই আর হুদের বাটি পাইয়া সেই বনফলের কথাটাই বিশেষ করিয়া এখন মনে পড়িল।

হৃত্ব পান করিয়া ছেলেটি একটা নিখাস কৈলিল। পুরুষটি বলিল—তোমরা কোথায় থাকো বাবা ? এধারে এসেছিলে কেন— এই ঝড়ে, এমন একলা ?

ছেলেটি বলিল,—রোজই সন্ধার আগে
আমি বেড়াতে যাই কি না—এই নদীর ধারটী
আমার খুব ভালো লাগে। আজ বেড়াতে
বেড়াতে দেরী হয়ে গেল, আকাশের দিকে
চেরেও দেখিনি—তার পরই ঝড় আর বৃষ্টি
এল।

পুক্ষটি বলিল,— তাহলেও এমন একল। বেৰুতে আছে ? ছেলেমামুষ! বিশেষ এই কাল-যোশেশীর সময়।

ছেলোট বলিল, একলা ত আসি না, সঙ্গে মাষ্টার মশাই ধোজ থাকেন। আজ তিনি বললেন, তাঁর কি একটা কাজ আছে—ভাই আমি একলাই বেড়াতে বেরিয়ে ছিলুম।

পুক্ষটি বলিল, তে।মার নামটী কি ৰাবা ?

- —আমার নাম শ্রীনিথিলশকর রায়।
- —তোমার বাবার নাম ?
- শ্রীযুক্ত নাবু অভয়াশন্বর রায়।

প্রকণটি আপনার মনেই বলিল- অভয়াশশ্ব বায় ! তারপর কিছুই ঠিক করিতে না
পারিয়া ছেলেটিকে বলিল,—তোমরা এইথানেই
থাকো !

- ·--**\$**j\ |
- —কোপায় গ
- ঐ যে শিবতলা বলে একটা জান্ধণা
  আছে না— ? সেই যে মন্ত একটা পুকুৰ
  আছে, এক কোণে শিবের মন্দির— তারই
  একটু দ্রে যে নতুন একটা বাড়ী হয়েছে—বজ
  বাড়া, ফটকওলা, সামনে ফুলের বাগান—
  সেই বাড়ীতে আমরা থাকি।

পুরুষটি বলিল,—ও, ঐ যে শুনেছিলুম, বিদেশের কে জ্ঞানিদারবাব নতুন বাড়ী তৈরি করাচ্ছিলেন—সেই বাড়ীই তাহলে তোমাদের ? তা ও বাড়ী ত অল্পানি হল, তৈরী হয়েছে।

- —হাঁ। স্থামরা এই মাঘমাদের শেষে এখানে এসেচি।
  - —এইখানেই বরাবর থাকা হবে ?
    - —তা জানি না।

— বেশ, বেশ। ওবে সোনা, বুঝেচিন্,
তুই ষে বলতিদ্ অত বড় বাড়ী, ও কি
রাজাবাব্র ? এ বাবু সেই রাজাবাব্র ছেলে।
জানলি।

মুগ্ধ বিশ্বয়ে সোনা নিথিলের পানে চাছিয়া পিতার গা ঘেঁষিয়া বসিল। বলিল,— রাজপুত্রুর!

- —**इं**ग।
- —তাহলে রাজপুত্র বাবুর তালপত্তরের খাড়া আছে, পক্ষীরাজ ঘোড়া আছে ?
  - —আছে বৈ কি!
  - —দেখতে যাব, বাবা ?
- गावि বৈ কি, যান্। রাজপুভূর বাবুর माम यथन ভाব रुग, जथन यावि तन किन! তারপর পুরুষটি নিথিলের পানে চাহিয়া বলিল,-এইটি আমার মেরে, সোনা। নামটি **माना इरन कि** इय़, धामिरक ভाরী ছ्रष्टु। আমরা গরিব মামুষ, বাবা। আমার একটু हां है लोकान चाह- वे मव ठानानी त्नोदका আনৈ,তারাই মাল-পত্তর কেনে,তাতেই আমার চলে। আমার কত বড় ভাগ্যি, যে, তুমি ৰাবা, আমার এই ভাঙ্গা কুঁড়েয় পায়ের ধূলো **मित्त्रह** ! তা গরিব হই, আর যা-ই হই, এই গাঁরের মধ্যে এ কথা কেউ বলতে পারবে না, বনমালী কারো সঙ্গে জুচ্চুরি করেছে কি কোন কেরেব-বাজী করেছে! তোমাদের আশীর্কাদে, বাবা, তাই এত হুংখেও আরামেই আমার দিন কেটে যাচ্ছে। তারপর বনমালী নিজের মনেই আপনাম অতীতের काश्नी विषया हिन्य। स्वन्तवरानव अपितक এককালে তাহাদের মস্ত আবাদ ছিল,— জলের গ্রাসে সমস্তই গিয়াছে। সে সব থাকিলে

ভাহার আর ভাবনা কিদের, ভরই বা কি! একটা মেয়ে সেটাকে স্থপাত্রে দিতে পারিলেই ভাহার ইহকালের কাজ চুকিল!

নিধিল চুপ করিয়া কথাগুলা শুনিয়া ষাইতেছিল, — কতক বুঝিতেছিল, আবার হেঁয়ালির মতই ঠেকিতেছিল-মন কিন্তু তাহার ছিল, ঐ সোনার পানে। সে ঐ আলোর সাম্নে কতকগুলা নুড়ি-পাথর লইয়া কি সব ছড়া বলিতেছিল, আর সেগুলাকে নাড়িতেছিল, নাচাইতেছিল, এবং মাঝে মাঝে অত্যন্ত বিশ্বয়ে সম্বমে নিথিলের পানে ফিরিয়া ফিরিয়া চাহিতেছিল—ইহার মধ্যে সে যেন কেমন এক বহুস্তের স্বাদ পাইল। বাহিরে ঝম্-ঝম বৃষ্টি পড়িতেছে, ককড় মেঘ ডাকিতেছে, সোঁ সোঁ ঝড় বহিতেছে, – আর ভিতরে এই বন্মালীৰ কাহিনী আৰু ঐ বালিকা সোনাৰ কোমল স্থারে ছড়া চলিরাছে,-- ফুল, ফুল, একটা তুলে জোড়ার ফুল, দোগ্-ঘোন্ দোগ্-ঘোন্---কখনো বা সে খেলা ফেলিয়া তার কোঁকডা চুলের গুচ্ছ নাচাইয়া বাপের ঘাড়ে চড়িতেছে, মাব কোলে ঝাঁপাইয়া পড়িতেছে, অত্যস্ত महक मनौन **ज्ञ्रीराज—भूध निश्चित रहार्य** এই সমস্তগুলা মিলিয়া এক বিচিত্র স্বপ্ন-মাধুরীর সৃষ্টি করিতেছিল। সে তন্মর হইরা তাহাই দেখিতেছিল।

₹

যখন ঝড়-বৃষ্টি থামিল, তথন অনেকথানি রাত্রি হইয়াছে। বনমালী বলিল,—চল বাবা, তোমায় বাড়ী রেখে আসি—সেধানে সকলে কত ভাবছেন!

ছইধারে বাদামী কাগজ লাগানো, আর ছইধারে ময়লা কালি-পড়া কাঁচ-আঁটা একটা ছোট লঠন হাতে লইয়া বনমালী নিখিলের গঙ্গে পথে বাহির হইল। নিখিলের পোষাক তথনো শুকায় নাই, কাজেই সেগুলা বনমালী হাতে করিয়া চলিল, আর নিথিলের প্রণে বহিল, বনমালীর দেওয়া সেই বৃন্দাবনী কাপড় ও গায়ে সোনার দোলাই।

ির্জ্জন স্তব্ধ পথ। আকাশের কোলে পণ্ড খণ্ড কালো মেঘ তথনো তাদিয়া বেড়াইতেছিল, একেবারে মিলাইয়া যায় নাই। তিজা গাছের পাতা হইতে জলের বড় বড় ফোঁটা টপ্টপ্করিয়া ঝরিয়া পড়িতেছিল— ঝিঁঝির অবিশ্রাম রবে নিশীথের রাগিণী ঝক্কত হইয়া ইটিয়াছিল, আর তিজা গাছপালার ঝোপে-ঝাপে রাশ রাশ জোনাকি আলোর চুম্কি আঁটিয়া বিদিয়াছিল।

থানিকটা পথ চলিয়া আদিবার পর দুরে ছুইটা হারিকেন লগ্ঠন দেখা গেল। লগ্ঠন কাছে আদিলে নিখিল দেখিল, মাটার নশায় বাড়ীর দামু চাকরকে লইয়া সেই দিকেই আদিতেছেন — নিশ্চয় নিখিলের সন্ধানেই বাহির হইয়াছেন! মাটার মহাশয়কে দেখিয়া নিখিল বন্নালীকে বলিল, — ঐ যে মাটার মশাই! ভুমি যাও, আর তোমাকে আদতে হবেন।।

বৰ্নমালী বলিল,—দে কি হয়, বাবা, চল, তোমায় বাড়ী পৌছে দিয়ে আদি।

নিথিল বলিল,—না, না, আর আসবার কোন দরকার নেই। সে একটা স্বস্তির নিশাস ফেলিল।

মান্টার মহাশয় ও দামু আরো কাছে
আসিতেই মান্টার মহাশয় বলিলেন,— এই যে
নিধিল। আঃ, বাঁচা গেল! দামু বলিল,—
হেই বে দাদাবাবু, কোখাকে ছিলে? বাড়ীতে

বাবু আর মাঠাকরুণ ভেবে তুলকালাম বাধিয়ে দেছেক। এই রাজিরেতে চারধারে লোক ছুটেচে থোঁজবার লেগে!

বনমালী সগর্বের বলিল,—ভয় কি ! আমার বাড়ীতে উনি ছিলেন—এই ঝড়, এই বৃষ্টি— এতে কি করে আসেন!

দামু দাদাবাবুর পরিচ্ছদের পানে চাহিয়া বলিল,—পোষাক কোখাকে গেল ?

এই যে—বলিয়া বনমালা নিধিলের পোষাকগুলা দামুর হাতে দিল।

माष्ट्रीत मभाग्र विनातन्त,--- वरमा, वाजी वरमा।

নিথিলের মন এতক্ষণ যেন একটা স্থান-লোকে বিচরণ করিতেছিল—দেই রৃষ্টির ঝম্ ঝম্ আওয়াজ, সোনার সেই ক্ষর করিয়া মছি পেলা— সহসা মাষ্টার মশায় আর দাম্র কথা তাহাকে দে স্বপ্ন-লোক হইতে একেবারে কঠিন ভূমি-তলে নামাইয়া আনিল! মাষ্টার মশায়ের গা বেঁষিয়া দে জিপ্তাসা করিল বাবা থব রাগ করেছেন, মাষ্টার মশায়,—না ৪

মাষ্টার মশায় আখাস দিয়া বলিলেন,—
না, রাগ কংবেন কেন। তবে খুব ভাবচেন।
এই রাত্রে ঝড়-বৃষ্টিতে কোথায় গেলে—ভাবনা
হবার কথাই ত।

নিখিল কহিল,---আপনি এদিকে এলেম কি করে ?

মান্টার মশার বলিলেন, - চারধারে লোক গেছে। তবে আমি জানতুম, তুমি এই ধারটাতেই বেড়াতে আস, তাই আমি দামুকে নিয়ে এই দিকটার এলুম। আমারো কি ভাবনা কম হয়েছিল— কি ঝড়-বৃষ্টিই হয়ে গেল, বল দেখি!

তার পর চূপ-চাপ্ সকলেই চলিতে

শাগিল। থানিক দূর গিয়া নিখিলের মনে **रहेल. वनमानी अ मत्त्र आमि**ट्डिस (य। সর্বনাশ। বাপের সহস্র মানা ছিল, কোন ছোট লোকের সঙ্গে কথনো যেন সে মেলা-মেশা না করে--বাড়ীর সকলের উপর কঠিন चारमं हिल. निथिल त्यन ठाशास्त्र मः मर्ता ना यात्र ! वनमानी--- आहा, त्वहावा वनमानी ! খোডো চালায় ভাহার বাস বটে, সে গরিব হইতে পারে, কিন্তু সে ছোটলোক---এ কথা মনে করিতে তাহার মনটা খুঁত খুঁত করিতে লাগিল। এমন যতু, এমন আদর যে করিতে পারে, সে কি কথনো ছোটলোক হয় ! আব বনমালীর বৌ.—সেই সোনার মা—কেমন স্থানর তার মুখথানি, কেমন মিষ্ট তার কথাগুলি, কেমন মধুর তার যত্নটুকু---সাগ্রাহে কত আদরে সে সেই ছধের বাটি তাহার মুখে ধরিয়াছিল! তার পর সোনা---কেমন লন্ধী মেয়েটি! তবুও পিতার রোষ-রক্ত ছইটা তাহার চিত্তে আগুনের হলকার মত ছাঁাকা দিতে লাগিল। পাছে বনমালীকে দেখিয়া পিতা তাহাকে হুইটা **কড়া কথা** বলেন। ধে-বেচারা তাহাকে এত বদ্ধ করিয়াছে, এই রাত্রে কত কষ্ট করিয়া তাহাকে বাড়ী পৌছাইয়া দিতে আসিয়াছে. —তাহার দে-যত্নটা না বুঝিয়া পিতা কঠিন কথা বলিলে সে বেচারার প্রাণে তাহা কতথানি বান্ধিবে. ইহা ভাবিয়া সে অত্যস্ত অস্থির হইয়া উঠিল। সে জোর করিয়াই বনমালীকে বিল, — তুমি বাড়ী যাও। আর আসতে হবে না তোমায়।

वनमानी विनन-श्वामात्र त्कान कहे हत्य ना, वावा। নিথিলের এই সাগ্রহ অন্তবোধের অর্থ বনমালী বৃথিল অন্তরকম। তাহার পিতাকে ত বনমালী চেনে না! কি কড়া মেজাজ! পিতার এই রাগ বা বিরক্তি লইয়াই ছিল নিথিলের ভয়! কিন্তু বনমালী ভাবিল, তাহার কপ্ত ভাবিয়াই নিথিল অতগানি অস্থির হইয়া উঠিয়াছে! তাহার আবার কিসের কপ্ত! কাজেই বনমালী বাড়ী ফিরিল না, নিথিলের সঙ্গেই চলিল।

নিথিল সারাপথ বৃক্তে একটা দারুণ আশক্ষা বহিয়াই চলিল। বনমালী ত জানে না বাড়ীতে কি কঠিন শাসনের মধ্যেই তাহাকে দিন কাটাইতে হয়, বাপের কড়া আইন-কাহুন মানিয়া—— তার এক চুল এদিক-ওদিক করিবার জো নাই। বনমালীর বাড়ীতে সে দেখিয়া আসিয়াছে, তাহার মেয়ে সোনার কি অবাধ স্বচ্ছন্দ গতি! নিয়মের নিগড় কোথাও এতটুকু চাপিয়া দাবিয়া রাখে নাই— কিন্তু তাহার বাড়ীতে ষে সম্পূর্ণ আলাদা রকমের বন্দোবস্ত ! এখানে চলিতে ফিরিতে হাঁচিতে কাশিতে কর্ত্তার মেজাজের পানে লক্ষা রাথিতে হয়।

বাড়ী আসিয়া ভিতরে চুকিবার সুময়।
নিধিল বনমালীকে বলিল—এই বার আমি
এসেচি ত, তুমি বাড়ী যাও। যাও না তুমি
বাড়ী চলে!

বনমালী অবাক হইয়া গেল। সে কেম হতভদ্বের মত মাটার পুতুল বনিয়া চুণ করিয়া দাঁড়াইয়া রহিল, নিধিল ভয়-কম্পিড প্রাণে ফটকের মধ্যে পা দিল।

উপরে উঠিতেই সে দেখে, সন্মুখে বারান্দায় দাঁড়াইয়া পিতা অভয়াশহর। পুত্রুযে দেখিয়া পিতা বলিলেন, —কোথায় ছিলে এত বাত্রি অবধি ?

ভয়ে নিথিলের বুকের রক্ত শুকাইয়া গেল। সে কোন কথা বলিল না। পিতা বলিলেন, —এই ঝড়, এই বৃষ্টি—এটা গুলন।

মাষ্টার মহাশয় তথন সংক্ষেপে বলিয়া দিলেন, ঝড়-বৃষ্টির সময় নিথিল একটি শৈলকের বাড়ীতে আশ্রয় লইয়াছিল। জামা-কাপড় অবদি ভিজিয়া গিয়াছিল। পুত্রের পরিচ্ছদের পানে তথন পিতার দৃষ্টি পড়িল। পিতা বলিলেন,— এ কার কাপড় পরেছ ? বল।

নিথিল ভয়ে ভয়ে বলিল,—-বনমালীদের।
—-বনমালী কে ?

নিথিল বলিল, প্রদিকে তাদের বাড়ী—
বাড়ীতে বৃষ্টির সময় গিয়ে বসেছিলুম। সব
ভিজে গেছল, তাই তারা এই কাপড়টা পরতে
দিয়ে ছিল। তার দোকান আছে।

—তাদের ঐ কাপড় পরতে এতটুকু দেগ্রা হল না তোমার! সেই ভিজে পোষ্যকেই তুমি বাড়া এলে না কেন?

এ কথার কোন জবাব নাই! নিথিল কি নিজের ইচ্ছায় পোষাক বদল করিয়াছিল ? জলে ভিজিয়া শীতে কাতর হইয়া সে কাপিতে-ছিল, তাই, কিন্তু—সমস্ত কথাগুলা সাহস করিয়া সে বলিতে পাবিল না।

না বলুক, এই বেয়াদিবির জন্ত পিতার কঠোর দণ্ড উন্থত ছিল। তথনি তাহার অঞ্চ হইতে কাপড় আর দোলাইটা টানিয়া লইয়া তাহার চুলের মুঠি ধরিয়া সমুথের ঘরে ঠেলিয়া দিলেন, নিথিল আচম্কা সে আকর্ষণের বেগ সামলাইতে না পারিয়া ঘরের ঠিক মাঝথান্টায় ছিট্কাইয়া গিয়া পড়িল। পিতা তথন সশক্ষে ষারটা বাহির হইতে বন্ধ করিয়া বন্ধ-গন্তার ব্যবে বলিলেন—সারা রাত এই ঘরে তোমায় বন্ধ থাকতে হবে, আজ ! এমনি ভাবিয়ে তুলেছিলে! বাড়ীর কথা মনে থাকে না—বে এখানে সকলে ভাবছে! আজ রাত্রে তোমার খাওয়াও বন্ধ।

হাকিমের রায় বাহির হইয়া গেল। মাষ্টার
মশায় ও দামু নিশ্চল পাধাণ-মৃত্তির মতই
দাঁড়াইয়া; কাহারো একটা কথা কহিবরে
সাধ্য নাই! অভয়াশক্ষর সরিয়া যাইতেছেন,
এমন সময় এক তরুণী কোথা হইতে ছুটিয়া
আসিঘা দার চাপিয়া ধরিলেন। দামু ও
মাইরে মহাশয় ধীরে ধীরে সরিয়া গেল।

নারা বলিল—দাও, ওগো দাওগো,বাছাকে একবার দেগতে দাও। হাকিমের কঠোর আদেশ ধ্বনিত হইল,—না।

— আহা, ওব মুখের থাবার পড়ে আছে গো! একটু কিছু থেতে দাও। কথন্ বাছা সেই বেরিয়েছে গো! এই জল-ঝড়ে কত কষ্ট হয়েছে।

তবুও সেই এক উত্তর—না।

নারা বলিল,— এই অঞ্চলার ঘরে <mark>দারা রাত</mark> থাকবে ও ?

- —হাা, এই ওর শান্তি।
- —কিন্তু অপরাধ কি— ওর ১
- সে কথা তোমায় বলবার কোন দরকার দেখচি না! নারা স্তম্ভিতের মত স্বামার মুখের পানে চাহিয়া বহিল, তার পর একটা বৃক্তাঙ্গা নিখাস ফেলিয়া বলিল— আমি ওর মা, আমাকে ওর কাছে থাকতে দাও।

—না।

হায়রে অভাগিনী নারা! তোমার

মিনতিতে কোনদিন পাথরও গলিতে পারে, কিন্তু জমিদার অভয়াশক্ষরের মন তাহাতে এতটুকুও টলিবে না।

নারী তথন নিরুপায় চিত্তে হারের প্রাক্তে আছড়াইয়া পড়িল,—সথেদে ডাকিল,— নিথিল, বাবা আমার!

মেঘের টুক্রাগুলাকে ভাঙ্গিয়া সরাইয়া কীণ চাঁদ তথন 'আকাশের কোণে দেখা দিয়াছে! মৃহ জ্যোৎসা স্লিগ্ধ স্কুধাধারার মতই অভাগিনী নারীর অঙ্গে ঝরিয়া পড়িল। অভয়াশয়র অচপল দৃষ্টিতে ভূলুন্তি তা পত্নীর পানে
একবার চাহিয়া ধীরে ধীরে চলিয়া গেলেন।
বাহিরে পথে দাঁড়াইয়া একটা লোক তথন
ক্রমিদার বাবর মুথের একটু ক্লতক্ত মধুর বাণীর
প্রত্যাশায় প্রকাণ্ড তিনতলা বাড়ীটার পানে
অধীর সাগ্রহ দৃষ্টি লইয়া চাহিয়াছিল। ভাবের
কৌরের্ক বেচারা ব্রিতেও পারিল না, এথানে

বাড়ার মধ্যে কত-বড় মর্ম্মভেদী নাটকের একটা

অদ্বের অভিনয় হইয়া গেল।

( ক্রমশঃ ) শ্রীসোরীক্সমোহন মুখোপাধ্যায়।

#### ফুলের চিঠি

আব্দুকে আমার মেথের মত ঘুরতেছিল মন, মাঠের মাঝে চঠাৎ পেলাম, এ কার নিমন্ত্রণ ? ফুল-ভরা ওই ক্রবীতে পড়লো আঁথি আচন্ধিতে, একেবারে পথিক-বধুর আঁথির আলাপন।

পাস্থ আমি,কোথায় যাব,কোথায় আমার ধাম— না স্থধায়েই হস্তে দিলে, মোড়া রঙিন থাম্, কেবল চাওয়া, কেবল হাসা, বুঝবে না সে আমার ভাষা কেমন করে নিই স্থধায়ে তাহার প্রিয়ের নাম। কুস্কম-বধ্ব প্রীতির লিপি বহে বুকের মাঝ, পার হয়ে হায় ভূধর-দরী ঘুবছি আমি আজ। মেথ পারে না পথ দেখাতে, কি যে আছে তার লেখাতে, পড়তে নারি,প্রেমের চিঠি খুলতে লাগে লাজ।

আলতা-রাঙা পাতণা থামের বক্ষ ভেদি হায় স্বর্ণ আথর সজীব হয়ে বলতে কি বে চার'! বন-তুলালীর হেম মরালে কোন্ মানসের তীর প্রবালে পদ্ম-বুকের বদ্ধ ভ্রমর গুঞ্জনে মাতায়। শ্রীকুমুদরঞ্জন মল্লিক।

#### ফকিরদা

(গল্প)

١

किवना (यभिन जागारनत स्मरमत मि ज़िव নাচের দেই স্যাত্-দেঁতে অল্কার ঘর্থানা जाज़ा निरम्न এरम ह्क्रला, स्मरम स्मिन একটা ছলস্থুল পড়ে গেল,--কেননা ওই বরধানা আজ দশ বছরের উপর থালি পড়ে আছে, কেউ যে ওটা কোনদিন ভাড়া নিতে পারে, এ কল্পনাও আমরা কথনো করিনি, কারণ আমরা জানতুম যে ওই চোর-কুট বির মত একরত্তি ঘুট্-ঘুটে অন্ধনার আওতা বরথানা মাতুষের বাসের একেবারেই যোগ্য নম্ব; আর এ ধারণা যে ভর্মানাদেরই একার তা নয়, মেদের অধিকারী যে হরু টাকুর--দেও এটা বিশ্বাস করতো; তাই ও ঘরটা সে এতদিন কেবল ঘুঁটে-কয়লা মার যত পুরানো লোহা-লঞ্চ, ভাঙা-চোরা কাঠ-কাট্রা, ছেঁদা-ফুটো-বাতিল বাল্তি, মর্চে-ধরা টীনের কানাস্তারা এই সব হরেক বক্ষের আবর্জনায় বোঝাই করে রেখেছিল। **ঠাৎ একটাু ছুনীর দিনে সকাল বেলা** দেখা গেল, মেদের ঝী জগ আর স্বয়ং হরুঠাকুর নিজে—এই ত্ব'জনে মিলে ঘর-থানাকে তার এতদিনের সঞ্চিত জাল-জ্ঞাল থেকে বঞ্চিত কর্বার বিধিমতে চেষ্টা করছে। আমরা কৌতৃহলী হয়ে জিজ্ঞাসা ক্রলুম, "কি ঠাকুর—ব্যাপার কি? হঠাৎ ও ঘরখানার উপর আজ এত নেক্নজর इन (कन १"

হরুঠাকুর একটু মৃচকে হেসে বলনে,
"আজে দাদাবাব, আর বলেন কেন !
আজ ক'দিন ধরে একটী লোক হাঁটাহাঁটে
করে পায়ের স্পতো হিড়ে ফেললে; বলনুম
তাঁকে যে, এ ঘরে থাক্তে পারবেন না
মশাই,—তা সে কি শোনে !—ছটো পা
জড়িয়ে ধরে বল্লে—দয়া করে ওটুকু আমায়
দিতেই হবে! কি আর করি, বলুন, একমাসের
ভাড়া আনায় দিয়ে গেল!"

ভনেই আমরা সকলে মিলে সমস্বরে বলে উঠনুম, "বল কি ঠাকুর—? সতিয় ?—"

একজন বলে, "ভাড়া নিমেছে !—ঐ ঘর !—"

আৰ একজন বল্লে, "পয়সা দিয়ে ?"

হরঠাকুর তার ট্যাক থেকে ছটো টাকা বার করে আমাদের দেখিয়ে বললে, "এই যে, দেখুন না,—টাকাছটো এখনও খরচ হন্দনি, ট্যাকেই মজুত রয়েছে!"

শুনে আনরা অবাক হয়ে গেলুম ! এমন :
লোকও আছে যে ঐ রকম ঘরে বাদ করতে লারে ?—আবার ভাড়া দিয়ে ? এ-হেন
ঘরের ভাড়াটে লোকটি না জানি কেমন
ভেবে তাকে দেখ্বার জন্তে আনরা মেসশুদ্ধ লোক উংস্ক হয়ে উঠ্লুম । সঙ্গে
সংস্ক আমাদের নিজেদের ময়ো তার একটা
সম্ভবপর চেহারা আর বেশ-ভ্যারও আন্দাজ
চল্তে লাগল । অনেক তর্ক-বিতর্ক, চেঁডামেচি
গাল-মন্দ এমন কি প্রার হাতাহাতির উপক্রম

হবার পর শেষে অধিকাংশের মতে সাব্যস্ত হ'ল যে—লোকটা নিশ্চরই বৃড়ো, জাতে খুবই থাটো, ভারী গরীব আর ছেঁড়া ময়লা কাপড়-চোপড় পরা, অতি নোংরা কদর্য্য চেহারা,—ইত্যাদি! কিন্তু আমাদের উপদেশ-অন্থসাবে সতর্ক হরুঠাকুর বখন ডাক দিলে, "কোণাগো দাদাবাবুরা, তিনি এসেছেন যে—" আমরা তখন সব যে যার ঘর থেকে বারাপ্তায় বেরিক্ষে পড়ে, রেলিং ধরে সাম্নে ঝুঁকে দেখলুম, আমাদের কাকর বিচিত্র কল্পনাই এই নতুন ভাড়াটের স্বরূপ আকৃতির অন্থমান করতে পারেনি! আমরা প্রস্পরে সনিস্থয়ে মুগ্চাপ্তয়া-চাপ্তিম্ন করতে লাগলুম।

বয়স তার বছর চল্লিশেরও কম। 59 পরিষার পরিচ্ছন্ন কাপড়-চোপড়, কিন্তু চোথে-মুথে একটা যেন কিলের ত্বভি-সন্ধি মাণানো --ডান হাতে একটা ছোট ট্রাঙ্ক ঝুলিয়ে নিয়েছে — বঁ! হাতে একপ্রস্থ সতর্ঞি মাত্র বালিশ বিছানা, বিছানার ভিতর থেকে **আবার একটা বিবর্ণ ছাতিরও থানিকটা** (मथा यां छह. (तम करत (मछाला वंशन-দাবার বাগিরে চেপে ধরেছে। আঙ্লের ডগায় একটা হ্যবিকেন লঠন তুলছে, সিঁড়ির नोटहर घरथानार দিকে **अकमर**ष्टे ८ हरत्र **८म** डेंbारनंद मायथारन দাঁড়িয়ে রয়েছে। হর্মসাকুর তথন তার প্রকাণ্ড চাবির থোলে। নিয়ে সেই ঘরের কুলুপটা খুলে দিচ্ছিল।

লোকটা একবারও আমাদের কারো
দিকে চেয়েও দেখলে না। হরুঠাকুর ঘরখানা
খুলে দিতেই সটান গিয়ে সে তার ভিতর
ছকলো। সমস্ত দিনের মধ্যে একটিবার
আমার তাকে কেউ বেক্ততে দেখেনি। তবে

দন্ধ্যার পর সিঁড়ি দিয়ে ওঠা-নামা করবার সময় ঘরের ভেজিয়ে-দেওয়া জানলা-দরজার ফাঁক দিয়ে আলোর রেখা বেরিয়ে আস্তে দেশে তার অস্তিত্ব তখনও পর্যাস্ত টের পাওয়া গাচ্ছিল বটে

তারপর অনেক দিন কেটে গেছে। লোকটি
আনাদের কারো সঙ্গে একদিনও আলাপপরিচয় করবার চেষ্টা করেনি, 'আমরাও কেউ
ওপর-পড়া হয়ে তার সঙ্গে আলাপ করিনি।
কতকটা ইছে করেও বটে, আবার কতকটা
স্থানাগ হয়নি বলেও বটে,—কেননা লোকটি
তোরবেলায় আমাদের ঘুম ভেঙে ওঠবার
আগেই রোজ কোথায় বেরিয়ে যেতো, আমরা
সান-আহার ক'রে যে যার কাজ-কর্মে বেরিয়ে
পড়তুম, তথনো সে ফিরতো না। তারপর
সন্ধাবেলা এসে শুন্তুম, সেই যে বেলা
বারোটা নাগাদ সে এসে নেয়ে থেয়ে বেরিয়েছে,
এখনও ফেরেনি।

সন্ধার পর বাসায় তু'চারজন বন্ধ-বান্ধব এসে জুটতো, কোন ঘবে তাস, কোন ঘবে দাবার আড্ডা বস্তো, কাজেই তার থবর নেবার আর আমাদের মুরস্ত্রৎ হতো না। ছুটির দিনও এই ব্যাপার । মাঝে মাঝে আবার ভন্তুম, দিনকতকের জন্তে তিনি নাকি কোথায় উধাও হয়ে থাকেন : काब्बरे किडूमिरनव मर्सा मिँ फ़ित नीरहत ঘরখানায় যে একজন লোক ভাড়া নিয়ে এসে আছে, এটা আমরা প্রায় একরকম जुलारे शिख्रहिल्म। किन्त रठी९ अकिननी বর্ষাকালে সন্ধ্যার পর কোথায় একটা কি निमञ्जल-উপলক্ষে বাসায় অনেকেই অমুপশ্বিত

থাকায়, আমাদের তাসের আডগাটা লোকাভাবে
জম্চে না দেখে একজন বল্লে—"এক কাজ
করনা হে, সিঁড়ির নীচের জ্প্রাপ্য ঐ
লোকটীকে আজ টেনে নিয়ে এসো না -,
আমরা তিন জন আছি, আর একজনকে
পেলেই তো বসা যায়!"

এমন বাদলার সন্ধাটা মাঠে মারা বাচ্ছে দেখে অগত্যা আমি একটা ছাতি মাণায় দিয়ে সিঁড়ির নীচে নেমে এলুম, ভাগ্যক্রমে লোকটি সেদিন বর্ষার জন্মে বেকতে পারেনি, দরজার ফাঁক দিয়ে আলো দেখা যাচ্ছিল, কপাটে ঘা দিয়ে জিজ্ঞাসা করলুম, "মশাই আছেন কি ?"

"কে ?" বলে লোকটি হারিকেন লগ্ঠনটা হাতে করে এসে দরজা থুলে দাড়ালো, আমি আর কোনরকম ভূমিকা না করেই বললুন, "চিন্তে পার্বেন না বোধ হয়, কিন্তু আমরা এক গাছেরই পাথী—ঐ উপর-ডালে থাকি। আজ আপনাকেও একবার উপরে উঠ্তে হবে, বিশেষ দরকার!"

"তা বেশ তো, চলুন, যাচ্ছি।" বলে লোকটা লঠনের পল্তে কমিয়ে দিয়ে ঘরের এক কোণে সেটাকে রেথে, ছাতিটা টেনে নিয়ে বৈরিয়ে এলো; তারপর ঘরে একটা কুলুপ লাগিয়ে সাত বার টেনে দেখে আমার সঙ্গে সঙ্গে উপরে উঠল। সিঁ ড়িতে কেবল একবার জান্তে চাইলে যে, তার মত একজন অপদার্থ লোককে আজ আমাদের কি দরকার হতে পারে উপরে!—আমি তখন আসল বার্ণারটা তার কাছে ভাঙ্গ লুম না। শুধু গভীরভাবে বল্সুম, "তিনটা লোক আজ

তারা আর কখনো ঠেকেনি! আপনি অন্ধ্র্যহ করে একটু সাহায্য করলেই তারা এ যাত্রা উদ্ধার পেতে পারে!"

লোকটা একটুও আশ্চর্যা হ'ল না, বেশ সহজভাবেই বললে, "বেশ! আমার দ্বারা তাঁদের যতটুকু উপকার হতে পারে, আমি তা কর্তে প্রস্তুত।"

ঘরে চ্কতেই— "এই যে, আস্থন, আস্থন!
তাস্তে আজ্ঞা হোক্!" ইত্যাদি এমন
একটা সমস্বরে সকল রকমের অভ্যর্থনা হ'ল
যে লোকটা একটু ভড়কে গেল! বিনয় তাসের
পাাকেটটা বার-ছই সশব্দে কাটিয়ে নিয়ে
জিজ্ঞাসা করলে, "নহাশদ্যের নাম ?"

ভদ্রলোক ছাতাটি না মৃড়ে থোলা অবস্থাতেই বারান্দার এক কোণে রেপে ঘরের ভিতরে এসে বললে, "আজে, আমার নাম শ্রীফকিরচক্র চট্টোপাধ্যায়—!"

"ওঃ! আদ্ধণ! প্রণাম হই —" বলে বিনয় তাদের প্যাকেট-শুদ্ধ হাত যোড় করে কপালে ঠেকিয়ে বল্লে, "বস্তন মশাই, আপনার সঙ্গে আলাপ করে আজ্ঞ বড় খুসি হওয়া গেল।" তারপর আমার দিকে চেয়ে বল্লে, "বসোনা হে প্রবাদ, ক্কির বাবুকে যখন পাওয়া গেছে, তখন আর দেরা করছ কেন ? এক হাত আরগ্ধ করা যাক।" তাস জোড়াটা আর ছ'চারবার জোরে ভেঁজে নিয়ে পাশের লোকের কাছে এগিয়ে দিয়ে বিনয় বল্লে, "কাটাও তো খুড়ো! তোমার হাত কাটে কেমন, দেখা যাক।"

ফকিরবাবু সবে আসরে নাম্ছিলেন,ব্যাপার দেখে হঠাৎ শশব্যস্তে সবে দাঁড়িয়ে বললেন, "মাপ করবেন মশাই—অামার খেলাগুলো করবার মোটেই সময় নেই !" বলেই তড় ডড় করে ধর থেকে বেরিয়ে কোণ থেকে ছাতাটা তুলে নিয়ে হন্ হন্ করে নীচেয় নেমে গেলেন ! আমরা সব আবাক্ হয়ে ফ্যাল ফ্যাল করে ধানিকক্ষণ যে যার মুখের দিকে চেয়ে রইলুম !

বিনয় বল্লে, "আচ্ছা লোক ভো ভোমাৰ এই ফকিব বাবুটী !—কি অভদ্ৰ, দেখেচো ?"

খুড়ো বললে, "বেজার বেরসিক।" সেনিন থেকে এই লোকটীর উপর আমাদের অশ্রদ্ধা একেবারে দ্বিগুণ বেড়ে গেল।

J

শ্রীপঞ্চমীর দিন প্রত্যেক বছর আমাদের মেসে চাঁদা তুলে খুব ঘটা করে সরস্বতী পূজার হতো। সে বছরও সরস্বতী পূজার ক'দিন আগে থাক্তে মেসের এই বার্ষিক উৎসবের আয়োজন স্থক হ'য়ে গেল। চাঁদার খাতা নিয়ে প্রত্যেকের ঘরে আমবা জনকতক ডাকাতের মতো গিয়ে পড়ে নাম সই করিয়ে নিতে লাগলুম।

সব-শেষে আমরা যথন ফকির বাবুর
খবে গিয়ে চ্ক্লুম, তিনি তথন হারিকেন
লঠনট একটা উপুড়-করা থালি বিস্কৃটের
টিনের উপর বসিয়ে চশমা-চোথে একতা ড়া
কাগজ নিয়ে কি লিখছিলেন,—আমাদের
এই অতর্কিত আক্রমণে আশ্চর্য্য হয়ে চশমাটি
কপালের উপর তুলে আমাদের দিকে চেয়ে
রইলেন। আমি তথন চাঁদার থাতাথানা
তাঁর সামনে এগিয়ে দিয়ে বললুম—"নিন্,
লন্ধী ছেলের মতন দশটি টাকা সই ক'রে
দিন ত।"

🔻 ফক্রিবারু বারকতক খাতাখানার দিকে,

বারকতক আমাদের মুখের দিকে চেয়ে জিজ্ঞাসা করলেন, "কিসের টাকা ?"

তিন-চার জনে বলে উঠ্লুম, "চাঁদার !"

তারপর কিসের চাঁদা সেটা যথন তিনি স্পষ্ট করে জানতে চাইলেন, তথন তাঁকে বেশ করে বৃঝিয়ে দেওয়ায় তিনি সমস্ত শুনে একটু যেন আশ্চর্য্য হয়ে বললেন, "এত টাকা আপনারা সমস্তই তুলতে পারছেন এই পূজোর নাম করে ?—এ কি সেদিন সব থরচ হবে ?"

এই প্রশ্ন শুনে আমাদের মধ্যে ছ্'এক
জন একটু চটে গেল। তারা মনে করলে,
চাঁদা না দেবার মতলবে ফকির বাবু বোধ
হয় তাদের সততা সম্বন্ধে সন্দেহ প্রকাশ
করছেন, তাই তারা একটু অভদ্রভাবেই
জবাব দিলে—"দব ধরচ হবে না তো কি
কিছু-কিছু আমরা মনি-অর্ডার করে বাড়া
পাঠাবো!"

ফকিরবার বাস্ত হয়ে বললেন, "না, না—আমি তা বলচিনে—আমি বল্ছিলুম পূজোটাতে
যে থরচটুকু না করলে নয়—তাতেই সেরে
কিছু বাঁচাতে পারা যায় না কি ?"

আমরা জানতে চাইলুম, "কেন! তাতে কি হবে ?"

"যদি কিছু বাঁচাতে পারা যেন্সে, তাহ'লে সেটা অন্ত কাজে লাগাতে পারতেন!"

"কি বকম শুনি ?"

"এই ধক্ষন—কোন একটা ছোট-খাটো Charitable Dispensary খুলে দেওন্না বা এমনিধাবা কিছু—"

"মাপ করবেন মশার। আমাদের এ দেবতার নামে তোলা টাব্দা, এর একটি পরসাও অ্ফু-কিছুতে ধরচ করতে পার্বা। এই ধক্ষননা কেন, শুধু প্রতিমাথানাই নেবে পঁচিশ টাকা—তার পিছনে সিনারা দেওয়া থাকবে কিনা!—নীল সরোবরে বিকশিত—শেত পণ্নের পাপড়িব উপর এলায়িত-কৃতলা দেবী বসে বাণা বাজাছেন, এ-রকম ঠাকুরের লাম চের। তারপর ধরন পুজোর খরুচ আছে। নৈবিছি আছে, দক্ষিণে আছে, তাতেও প্রায় গোটা পঁচিশ টাকা পড়ে যাবে। তা ছাড়া এই মেসগুদ্ধ লোক, বন্ধু-বান্ধর, নিমন্তিত অভাগেত, এদের সর থাওয়ার একটা মোটা ধরচ আছে—তারপর ছলি-বিদেশ্ব—বিসজ্জনের থরচ, কুলি-ভাড়া, নৌকো-ভাড়া, ব্যাও, এসেটিলিন—"

ফকিরবাব বাধা দিয়ে বললেন, "বুঝেচি
মাপ কর্বেন, আপনাদের অন্তরোধ আমি
রাথতে পার্বনা। বাজে প্রসা নষ্ট করবার
মতো অবস্থা আমার মোটেই নয়। আপনাদের
পুদ্রোয় আমি একটি প্রসাও দেব না!"

আমরা সব তথন রাগে-অপমানে গর্গর্
করতে করতে তার ঘর থেকে বেরিয়ে এলুম।
ব্যাপার শুনে মেসে একটা সোরগোল পড়ে
গেল। ক্রমে জানতে পারা গেল যে লোকটা
যে রকম হরবস্থার ছুতো জানায়, বাস্তবিকই
তার অতটা হরবস্থা নয় বরং বেশ স্বছল
অবস্থাই বলতে হবে,—কেন না মাস গেলে
নানা কাজে সে প্রায় শ' দেড়েক টাকা উপায়
করে—সকালে বড়বাজারে এক মাড়োয়াবীর
তাগালায় বেরোয়, গুপুর বেলায় দালালির
চেষ্টায় ঘুরে বেড়ায়, বিকেল-নাগাদ কলুটোলায়
দিল্লীওয়ালা না কাদের দোকানে বসে, সন্ধার
মুথে কতকশুলো মুদা-মহাজনের খাতাপত্র
লিখে দিয়ে বাড়ী ফেরে, আবার য়াতে ঘরে

বসে আদালভের মামলা-মকর্দমার কাগজ-পত্র দলীল-দন্তাবেজ সব নকল করে দেয়। দালালি কাজটায় নাকি বেশ থোক-থাক্ মোটা টাকা মারে!--তব কিন। মশাস,---এই বার্ষিক সরস্বতী পুজোয় একপ্যসা চাদা দিতে সন্ত পুরলো না---!

শুনে বিনয় বল্লে, "ওটা ছোট গোক!
কিপ্টের শিরোমণি!— অত টাকা রোজগার
করেও যে ও-বক্ম mean style-এ থাকে,
তার কাছ থেকে চাদার আশা করাই
ভোমাদের অন্তায় হয়েছে! প্রবোধ যা মনে
করেছিল এখন দেখচি সেইটেই ঠিক্! ও
বরটায় আজও আবর্জনাই পোরা রয়েছে!"

দেশতে দেশতে নেয়ে রাটে গেল যে অভ বড় কঞ্ষ রূপণ চশন-থোর চামাব আর ছটি নেই! সেদিন থেকে ওর সঙ্গে কথাবার্ত্তাও আমরা বন্ধ করে দিলুম। সকলের চেয়ে জোর গলায় আমিই ফ্কির চাটুজোকে শুনিয়ে শুনিয়ে বলতে লাগলুম যে ওর মুধ দেখলেও মহাপাপ!

দে বছর কলকাতার বসস্ত বোগটা বেজায় চেগে উঠলো। প্রথমেই আমাদের মেসের ঝাঁ জ্বগ, তারপর হ'একজ্ঞন বোর্ডার শীতলা মায়ের অ্যাচিত অসীম অন্ত্রাহে একসঙ্গে শ্যা নিলে, আর পাঁচ সাত দিনের মধ্যেই ঝা-মাগী, আর একজ্ঞন বোর্ডার যথন ঐ রোগেই মারা পড়লো, তথন হক্ষ ঠাকুরের মেস ছেড়ে বাবুরা সব যে-যার একে একে সরে পড়তে লাগলেন। আমিও পালাবো-পালাবো মনে করছিলুম, জ্ঞিনিষ-পত্র গুছিয়ে গাছিয়ে বেঁধে ফেলেছি, শব ঠিক ঠাক্—কাল সকালে উঠেই চম্পট দেবো, কিন্তু হুজাগ্যক্রমে যাওয়া আর আমার ঘটে উঠ্লো না,—সকালে যথন ঘুম ভাঙ্লো, তথন সর্বাঙ্গে দারুণ বেদনা, গলার ভিতরটা বিয়ুক্ষাড়ার মত টাটিয়ে উঠেছে—ভাষণ জ্বরে গা একেবারে পুড়ে যাঙ্ছে!— চুপটি করে সমস্ত দিন বিছানায় শুয়ে পড়ে রইলুম।

এমনি অসহায় অবস্থায় সমস্ত দিন কেটে গেল; রাত্রি আর কাটে না,—সে কি যন্ত্রণা! স্কাঙ্গে যেন তপ্ত ছুঁচ বিঁধ্চে--হাত বুলিয়ে তথন অমুভব করলুম, বেশ ডুমো ডুমো হয়ে আমার সমস্ত মুথখানা একেবারে ভরে গেছে। প্রাণ যেন উড়ে গেল। বাসার সঙ্গী,যারা আজ এই ক'দিন হ'ল মায়ের অনুগ্রহে অসময়ে মারা গেছে,তারাই যেন আজ চারিদিক থেকে এসে আমার ঘিরে দাঁড়িয়ে আমার হর্দশা দৈখে প্রেতের মত অট্রাসি হাসতে লাগ্ল! তাদের সেই দীর্ঘতর প্রেতমূর্ত্তির সর্ব্বাঙ্গে শুটির কালো কালো গভীর ক্ষত-চিহ্নগুলো জীবনের ওপারে গিয়ে যেন আরও ভয়ানক रत উঠেছে বলে মনে হচ্ছিল! আমার এটা বেশ মনে আছে যে, আমি ভয়ে আঁংকে উঠে পরিত্রাহি চীৎকার করতে স্থরু করে দিশুম। তারপর আর আমার কিছু মনে পড়ে না।

বেদিন চোধ চাইলুম, দেখি, ফকিরবার এক আকুল আগ্রহ-দৃষ্টি নিয়ে আমার মুধের উপর ঝুঁকে পড়ে স্থির হয়ে চেয়ে আছেন। আমাকে চোধ মেলতে দেখে একটা যেন আশাতীত আনন্দ-ভাতি তাঁর সমস্ত মুধ-ধানার স্মুম্পট ফুটে উঠলো,—ওধারে এধারে চোধ ফিরিরে দেখি, ঘরের ভিতর একজন

সাহেব ডাক্তার, একজন বাঙালী ডাক্তার, আর একজন নাস'। পাশের একথানা টীপয়ে নানাবকম ওয়ুধপত্র। শুনলুম, আজ আমি তিন দিন অঘোর অচৈতগ্ৰ অবস্থায় পড়ে আছি। বাসায় আর কেউ त्रे, प्रवाहे शानिएस्ट । क्रित नातृ এकना কেবল আমাকে আগলে নিয়ে এই শ্মশান-পুরী স্বগ্রম করে ব্যে আছেন। তাঁর নির্ভয় হৃদয়ের অপরিসীম সহামুভূতি আর অক্লান্ত দেবা-যত্নে আমি সে যাত্রা বেঁচে গেলুম। আমার জন্তে অকারণ অর্থব্যয় করে তাঁর এই সমারোহ-চিকিৎসার ব্যবস্থা সার্থক হল।

প্রায় মাস্থানেক পরে আমি যথন বেশ সেরে উঠলুম, —ফকির বাবৃও তথন উপরে ওঠা একেবারে বন্ধ করে দিলেন। ইতি-মধ্যে দেশে চিঠি লিথে কিছু টীকা আনিয়ে, আমি একদিন ফকির বাবৃর কাছে গিয়ে বললুম, "দাদা, প্রাণ দিয়েছ তুমি, সে ঋণ শোধবার নম্ব, জানি, কিন্তু টাকাটা তোমার নিতেই হবে।"

ফকিরদা হেদে বলগেন, "থাক। পাগলামি করতে ইবে না। ও টাকা এখন তোমার কাছেই থাক্, আমার যখন দরকার হুবে, নেবো।"

অনেক দাধ্য-দাধনা করেও ক্রিরদাকে কোনমতে টাকা নেওয়ায় রাজি করাতে পারশুম না; অগত্যা টাকা আমার কাছেই রইশ।

হ'মাস না যেতে যেতে হরুঠাকুর আবার দেশ থেকে ফিরে এল। মেসের থালি ঘর-গুলোও একে একে মতুন লোক এসে অধিকার করে ফেললে। আমি কিন্তু সিঁড়ির নীচের

ঐ সবার-কাছ-থেকে-পালিয়ে-থাকা নিঃসঙ্গ

য়য়ভাষী লোকটার যে বিশাল হাদয়
আর উদার অন্তরের পরিচয় পেয়েছিলুম,
হোক্ সে কপণ, হোক্ সে কঞ্ব,তবু তার কাছ
থেকে কিছুতেই আর নিজেকে দুরে রাথতে
পারলুম না। সদ্ধার পর কথন ফকিরদা
ফিরবে, উদ্গ্রীব হয়ে তার অপেক্ষা করতুম।
ফকিরদা এলেই তার সঙ্গে তার সেই সিঁড়ির
নীচের থোপের মধ্যে গিয়ে চুকতুম। ফকির
দাকে কত সাধাসাধি করেও উপরে উঠতে
রাজি করাতে পারিনি—কাজেই আমাকেই
নীচের নামতে হয়েছিল।

একটা কথা কিন্তু আমি কিছুতেই এখনও ভেবে ঠিক করতে পারিনি যে, ফকিরদার মত একজন মিতবায়ী সঞ্চয়ী লোক—অর্থাৎ আমরা যাকে স্পষ্ট ভাষার ক্রপণ বলি, তিনি—হঠাৎ আমার মত একজন অনায়ীয় নিঃসম্পর্কীয় লোকের ব্যায়রামের চিকিৎসায় একেবারে মৃক্তহন্ত হ'য়ে এতগুলো টাকা থরচ করে ফেললেন কেন 
 আমি তাঁকে ফেরৎ দেবার জন্তে এত পীড়াপীড়ি করা সত্তেও, তিনি তার একটি পরসাও ফ্রেবৎ নিলেন না, এবই বা মানে কি ! এটা আমার কাছে একটা রহস্তের মতই ছজ্জের্ম হয়ে রইল !

বোজ সন্ধ্যার পর তাড়া তাড়া কাগজ বগলে করে ফকিরদা এদে ঘরের ভিতর চুকতেন, আর হারিকেন আলোটা জেলে মুথ টিপে বদে তার নকল করে যেতেন। আমিও চুপটি করে তার কাছে বদে হয় বাংলা কাগজ,নয় একথানা উপস্থাস পড়তুম, মাঝে মাঝে হু'এক ছিলিম ভামাক থেতুম, আর—কচিৎ হু'টো-একটা কথা কইতুম। শেষটা কিন্তু রোজই তাঁর দেই সভরঞ্চির উপর পড়ে ভোফা নাক ডাকাতে স্থক ক'বে দিতুম, যতক্ষণ না হক্ষ ঠাকুর এসে—থাবার হয়েছে, থাবেন, আস্থন—বলে ভাড়া দিত! থেয়ে উঠেও ফকিরদার ঘরে বসে পান চিবৃতে চিবৃতে একছিলিম ভামাক থেয়ে তবে আমি উপরে গুতে যেতুম। ব্যায়রাম থেকে উঠে অবধি এই ছিল আমার নিত্য-নৈমিত্তিক কাজ। আর ফকিরদা থেয়ে এসেই আবার হারিকেনে-কমিয়েরাথা পল্ভেটা বাড়িয়ে দিয়ে লিখতে বসে যেতেন!

একদিন জিজ্ঞাসা করলুম—"আচ্ছা ফকিবদা, তুমি এত খাটো কিসেব জন্তে? তোমার ঘাড়ের উপর বুঝি একটা বৃহৎ পরিবারের অন্নসংস্থানের ভার ?"

ফকিরদা লিখতে লিখতে ঘাড় না তুলেই একটু স্লান ছাসি হেসে বললেন, "পরিবারের মধ্যে আমি একা, প্রবোধ!"

আনি আশ্চর্যা হয়ে বললুম, "সে কি ! ভূমি কি তবে বে-পা কর্মি ?"

"करति हिनूम वहे कि !"

"তৰে ?"

"সে সব পাট চুকে গেছে !"

"(ছल-পুল ছिল ना ?"

"খুব ছিল !"

"তারা কোথায় ?"

ক্ষকিরদা কলমের ডগাটা দিয়ে কড়ি-কাঠের দিকে ইঙ্গিত করলেন; বৃথ্তে পারলুম, তারা সব স্বর্গে। সেদিন আর বেশী কিছু তাঁকে জিজ্ঞাসা করতে পারলুম না। লোকটিকে যে চরম পোকের নিষ্ঠুর বজ্ঞ বারবার আঘাত করে একেবারে পিষে দিয়ে গেছে,তা তার মুথের ভাব দেখে সে জ্ঃসংবাদ বেন তৎক্ষণাৎ আমার বুকের ভিতর একেবারে সেঁধিয়ে গেল!

¢

ফাকিবদাকে বোজ অনেক বাত পর্যান্ত এই বকম পরিশ্রম করতে দেখে একদিন আর চুপ করে থাক্তে না পেরে বলে ফেললুম, "আছ্ছা ফাকিবদা, তোমার তো ভাই থাবার লোক কেউই নেই, --তবে ভূমি রোজগারের চেটায় সকাল থেকে রাত্রি পর্যান্ত এমন ক'বে মাথার থাম পায়ে ফেলে শরীরটাকে মাটি করছো কেন, বল তো ? আর এত রোজগার করেও এমন দৈশুদশায় থাকো কেন, তাও বল ? সেইজান্তেই তো লোকে তোমাকে ক্লপণ বলে!"

ফকির দ। হাস্তে লাগলো। এ সেই
শোকের করণ, কাতর, বেদনায় আর্ত্ত নলিন,
বিবর্ণ হাসি। হাস্তে হাস্তে তিনি বল্লেন,
"আছে রে আছে, অনেক কাবণ আছে—তার
সঙ্গতি বেটুকু তা খুলে দেখবার নোটেই
অপেক্ষা রাখি না। সে সব চোথের জলে
ভেজা—বুকের রক্তে রাঙানো ইতিক্থা।
যদি সময় হয় তো আর একদিন শোনাবো,
আজ শুধু এইটুকু জেনে রাখে। প্রবোধ, যে,
আমার যারা নিকটতম ছিল, তারা এম্নি
ঘরেই শুরে-বসে, এম্নি খাওয়াই থেয়ে-দেয়ে
হাসিম্থে আমায় ফাঁকি দিয়ে চলে গেছে!
তাদের আমি কখনো এর চেয়ে স্থবে রাখ্তে
পারি নি!"

আৰু ক'দিন থেকে ফকিরদার ঘরে

তালা-চাবি লাগানো বয়েছে। ফকিবদা যে কোপায় উবাও হয়েছে, কেউ জানে না। হয় ঠাকুবকে জিজাসা করলে সে বিরক্ত হ'য়ে বলে ওঠে, "কি জানি বাবৃ! তিনি কি আমায় বলে গেছেন ৪ এমন তো প্রায়ই নাঝে মাঝে তিনি ডুব মারেন। এক হপ্তা, ছ'হপ্তা কখন-কখন তিন হপ্তাও কেটে যায়, তার ফিবতে! তা আপনি এত বাস্ত হছেনেকন ৪ এলেই তো ভানতে পাববেন।"

এ কথাৰ পৰ সাৱ হৰ্কচাকুৰকৈ কিছু
জিজ্ঞাস। কৰা চললো না। কিন্তু ফ কৰদাৰ
জন্তে মনটা বড্ডই চঞ্চল হয়ে থাক্তো।
থেকে-থেকে ঘৰ থেকে বেৰিয়ে বাৰাণ্ডায় ঝুঁকে
পড়ে দেখভুম -- দৰজায় এখনও সেই প্ৰকাণ্ড
ভালাটা লাগানো আছে!

একদিন সন্ধ্যার পর একটু বেড়িয়ে-চেড়িয়ে এসে বাসায় চ্ক্তি, দেখি, সদর থেকে উঠানে যাবাব যে সক্ষ গলি-পণটা – তারই মেঝেয় জাচল বিছিয়ে বা ছাতের উপর মাথা রেখে একটি বৃদ্ধা জ্রীলোক শুয়ে রয়েছে। আমাকে দেখেই বড় মড় করে উঠে পড়ে বুড়ী জিজ্ঞাসা করলে, "হাঁ৷ বাবা, তোমারই নাম কি ককির স্চন্তর ?"

বুঝলুম, বুড়া ফকিরদাকে খুঁজচে। জানতে-চাইলুম –"কেন, কি দরকার ?"

বৃড়ী একেবারে দণ্ডবং হয়ে আমায় একটা
নমস্কান করে বললে, "তোমার নাম ভনে বাবা
ছুটে আস্টি, তুমি গরীবের মা-বাপ। ভনলুম,
আমাদের কাদী কামারণীর শিবরাত্রির শল্তে
ঐ ছিদাম ছোঁড়াকে তুমি নাকি যমের মুখ
থেকে ফিরিয়ে এনে দিয়েছো, আমার গুপিনাথকেও, বাবা, তোমাকে বাচাতেই হবে।"

কি না।"

় আশ্চর্য্য হয়ে আমি বল্লুম, "সে কি বৃড়ী! আমি তো ডাক্তাব নই, আমি তোর গুপীনাথকে বাঁচাবো কি করে ?"

বুড়ী আমার হাতথানা তৃ'হাতে চেপে
পরে বললে, "আমি সব গুনেচি, বাবা!
আমায় তৃমি ভোলাতে পার্বেনা। তোমার
পায়ের ধুলো পেলে গুপীনাথের আমার
ডাক্তার-কবরেজের দরকার হবে না! একবার
দয়া ক'রে আমার কুঁড়েয় পা দেবে চল,
লক্ষ্মী বাবা আমার—"

বিহাতের ঝল্কানির মতো আমার বুকের ভিতর দিয়ে চিক্মিক্ করে চম্কে গেলো, আমার সেই রোগ-শয়ার বিচিত্র চিত্রথানা সংক্রামক মহামারীর ভয়ে পরিতাতে জনমানবশৃষ্ঠ বাড়ীর একথানা ঘরের ভিতর একলা আমাকে নিয়ে যে লোকটি মরণের সঙ্গে দিবারাত্র অবহেলায় যুদ্ধ করেছে, জলের মতো তার মুখ-দিয়ে-রক্ত-ওঠা পয়সা বায় করে চিকিৎসার চূড়ান্ত করেছে, এ অভাগিনী তার রুয় সন্তানকে রক্ষা কর্মার জন্তে আজ তারই শরণাপর হতে এসেছে। ফ্রিকারা থাক্লে নিশ্চয়ই ছুটে গিয়ে তাকে আশ্রমে টেনে নিতো। আমি আর দ্বিকক্তি না করে বল্লেম, "চল মা, তোমার ছেলের কি হয়েছে, দেখে আসি।"

গুপীনাথের ইনফু রেঞ্জা হয়েছিল। ফ্যোগ্য চিকিৎসকের তত্তাবধানে আর প্রেহময়ী জননীর সেবা-যত্ত্বে গুপীনাথ আরাম হয়ে উঠে ফেদিন পথ্য করলে, বুড়ী চোথেব জলে আনার পা ছটোকে সেদিন ভিজিয়ে দিয়ে বললে, "বাবা ফকিরনাথ, তুমি মায়্রয নও, তুমি দেবতা, তোমার দয়াতেই আমার গুপীনাথকে আমি ফিরে পেল্ম!"

বৃজীকে হাত ধবে তুলে এইবার তাকে বৃদ্ধিয়ে বলনুম যে, আমি ফকিরনাথ নই, তাঁর বন্ধ। ফকিরদা আজ তিন হপ্তার উপর হোলো কোথায় চলে গেছেন, কেউ জানে না। বুড়া বললে, "আমি যে দিন ফকির বাবার সন্ধানে থাই, কাদী কামারণী আমায় বলেছিল বটে যে, বাবা এখন কলকাতায় নেই, দেশে হাসপাতাল হবে, তাই সেথানে দেখা-ভনো করতে গেছেন, ওদের এক গাঁয়েই বাড়ী

আমি সাগ্রহে জিজ্ঞাসা করলুম, "তারা এখন কোগায় থাকে গুপীর মা ?"

গুপীর মা, আঙ্ল বাড়িয়ে দেখিয়ে দিয়ে বললে, "ঐ যে বটগাছটা দেখাতে পাচ্ছ, গুইপানে ঐ মোড়ের বাাকের মুথে ওদের বাসা। ও মা, এই যে নাম করতে না করতেই এসে হাজির। কি দিদি, কেমন আছিন্? ছিদাম ভালো আছে তো ?"

কাতৰ কাকালে একটা বাজাবের টুক্রিছিল, সেটাকে নামিয়ে বেথে কলে হাত পা ধুতে ধুতে সে বল্লে, "আমাদের আর থাকা-থাকি দিদি! অম্নি চলে যাচেছ এক রক্ম! তোমার গুপীনাথের থবর কি, বল! ফকির বাবার দেশা পেয়েছিলে ?"

বৃড়ী গুপীনাথের রোগের, চিকিৎসার আর আরামের সবিস্তার বর্ণনা করে, আর তার সঙ্গে সঙ্গে শতমুপে আমার প্রশংসা ক'রে আমাকে দেখিয়ে বললে, "কপাল-দোষে ফকির বাবার দেখা পাইনি বটে, কিন্তু এই বাবার দয়াতেই এবার আমার গুপীনাথকে আমি ফিরে পেয়েচি।" কতকটা বিশ্বিত অথচ সপ্রশংস দৃষ্টিতে আমার দিকে চাইতেই আমি তাকে জিজ্ঞাসা করলুম, "তুমি কি ফকিব বাবুর দেশের লোক ?"

কাছ ঘাড় নেড়ে বল্লে, "হাঁ। বাবা, কিন্তু দেশের লোক যদি নাও হতুম, তা হলেও তিনি আমার যে কর্নাটা করেছেন তার চেরে যে একটুও কম করতেন না, এ আমি বেশ জোর করে বলতে পারি।"

আমি একটু কুত্রিম বিশ্বাসের হাসি হেসে বল্লুম, "পাগল হয়েছো, আজ কাল কি তা কেউ করে থাকে।"

কাছ এই কথা শুনে একেবারে উত্তেজিত হ'য়ে উঠে বল্তে লাগলো, "আর কেউ করুক আর না করুক, আমাদের ফুকির বাবা যেদিন থেকে তাঁর ঘর-আলো-করা লক্ষা-প্রতিমের মতো বউকে আর তাঁর চাঁদপানা ছেলেমেয়েগুলোকে তিন দিনের ওলাউঠোয় শিঙ্বুছের শ্মশানে বিস্কুলন দিয়ে এসেচে, সেদিন থেকেই প্রতিক্তা করেছে যে,

বিনা-চিকিৎসায় আর কাউকে সে মরতে দেবে না।"

ফকিবদার জীবনের এই বেদনাতুর
বিষাদের রহস্তার্ত দিকটা এমন স্থস্পষ্ট হয়ে
আর কথনো আমার চোথের সাম্নে পড়েনি
— আজ ্যেমন ভাবে দেটা ধরা পড়ল! তব
আমি জিজ্ঞাসা করলুম,— যদিও আমার গলার
স্বর তথন ভেরে এসেছে,—"ফকিরবাবু স্ত্রী-পুত্র
ব্ঝি সব বিনা-চিকিৎসায় মারা গেছে ?"

কাছ এবার হেসে ফেল্লে! আমার অজ্ঞতার পরিমাণ দেখে এ যেন তার ক্লপামিশ্রিত অবজ্ঞার হাসি!—হাসতে হাসতে
সে বললে, "নাও কথা!—সে কি আর এই
কলকাতার সহর বাবা,—সেধানে ডাক্তারকবরেজ মেলেই না! তিরিশ কোশের ভেতরও
একটা হাসপাতাল নেই! তাইতো আমাদের
ফকির বাবা তাঁর যথা-সর্কাম্ব দিয়ে দেশে
একটা হাসপাতাল বানিয়ে দিচ্ছেন!"

শ্রীনরেক্ত দেব।

### ভারত ইতিহাদের ইংরাজ লেখক

ভারতের ইতিহাসে ব্রিটিশ যুগের অনেক কাহিনী এখনও ইতিহাসের আলোক-পাতের অপেকা করিতেছে। তার কারণ এই যে এই যুগের ধারা ঐতিহাসিক, তাঁরা যেমন ঐতিহাসিক উপাদান প্রচুর পাইয়াছেন, তেমনই আর-এক বিষয়ে তাঁরা প্রাচীন ঐতিহাসিকদের চেয়ে অস্থবিধা ভোগ করিয়াছেন বিস্তর। যে কোন ঐতিহাসিকের বর্ণনা কিছা সম্ভবা পাঠ করিলেই তাঁর পক্ষ-

পাতিত্ব সহজেই ধরা পড়ে। হুর্ভাগ্যের বিষর যে সকল ইংবাজ লেথক এই যুগের কোন কণা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন, তাঁরা প্রারই ঐতিহাসিক হিসাবে না লিথিয়া জীবন-চরিত লেথক হিসাবেই তাহা লিথিয়াছেন। আমরা এই প্রবন্ধে যে অধ্যায়ের আলোচনা করিব, তাহার সম্বন্ধে নামজাদা লেথকের কোন অভাব নাই। ওয়ারেন্ হেষ্টিংস্ এই ব্রিটিশ সামাজ্য স্থাপন করিয়াছিলেন, তার ভিত্তি

দত কবিয়াছিলেন এবং ক্লাইবের বাজত্বের দ্বিশাসনের অর্থাৎ 'dyarchy'র অনেক দোষ সংশোধন করিয়া ভারত-শাসনকে সভা ममास्क्र व्यानको उभागी कतिशाहितन। এই দব কারণে তিনি ইংরাজ জীবন-চরিত-লেখকদের নিকট এবং এই হতভাগ্য দেশে সাধারণ স্থলবুক কমিটির পাঠাপুস্তক রচয়িতা-দিগের নিকট প্রচুর প্রশংসা পাইয়াছেন। ফরেষ্ট তাঁর Administration of Warren Hastings নামক গ্রন্থে এবং কাপ্তেন ট্রটার তাঁর Warren Hastings গ্রন্থে ভারতের প্রথম গ্রহণর জেনাবেল বা বড্লাট চেষ্টিংসের গুণাবলী যেরূপ বিবৃত করিয়াছেন, তাহাতে তাঁর স্থান ফ্রেডেরিক্ দি গ্রেট বা নেপোলিয়নের পার্শ্বেই হওয়া উচিত। ফুরেই Selections from the State Papers preserved in the Foreign Department গ্রন্থে ওয়ারেন হেষ্টিংসের শাসন-কালের মূল দলিল,সনদ ও চিঠি-পত্র ছাপিয়াছেন। তাহাতে আধুনিক কালে ঐতিহাসিক গবেষণার বিশেষ স্থবিধা হইয়াছে। ভূমিকায় ফরেষ্ট আপনার ষ্টেকু অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা অনেক সময় তাঁহার State Papers-এ প্রকাশিত কাগঞ্চপত্রের দহিত মিলাইতে গেলে ভুল প্রমাণিত হয়। কিন্তু তাঁর মত বা এতি-ছাসিক ঘটনার বিবরণ ধাহাই হউক, তাঁর এই তিন খণ্ড পুন্তক ঐ যুগের অনুসন্ধিৎস্থ পাঠকের পক্ষে অপরিহার্য্য গ্রন্থ। ভার ফিট্জেমদ্ ষ্টিফেন অনেক দিন ভারতবর্ষে চাকরী করিয়াছিলেন। কিন্তু ভারতের অল্লে পরিপুষ্ট হইয়াও ভারত-বাসীর বিপক্ষে তাঁহার মজ্জাগত বিদ্বেষভাব একেবারে প্রশমিত হয় নাই। তিনি যে

ভাবে তাঁর Story of Nuncoomar গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, হেষ্টিংস ও ইলাইজা ইম্পিকে একেবারে নির্দ্ধোষ প্রমাণ করিবার চেষ্টা পাইয়াছেন. ভাষাতে ঠাগকে ঐতিহাসিক বলা যায় না। এ বিষয়ে ষ্ট্রাচির Rohilla War গ্রন্থ অনেক ভাল। তাঁর মতের সহিত আমাদের মতের মিল না হইতে পারে, তাঁর যুক্তি তর্ক আমাদের বিচারবৃদ্ধি গ্রহণ করিতে না পারুক, কিন্তু ঐতিহাসিকের যাহা প্রধান গুণ তাহা আমবা তাঁব এছে দেখিতে পাই। তিনি হেষ্টিংসকে রোহিলাগণের সর্বনাশ-সাধনের দোষ হইতে মক্ত করিতে বিশেষ প্রায়াস পাইয়াছেন, এমন কি রোহিল-থ'ও যে অযোধাার নবাব-উজীর ইংরা**জে**র সহায়তায় আত্মদাৎ করিয়াছিলেন, তাহারও সমর্থন করিয়াছেন, কিন্তু তথাপি তিনি একটা কাজ করিয়াছেন যাহাতে তাঁর ভারপরতা বিশেষভাবে প্রমাণিত হয়। তিনি প্রকৃত ঐতিহাসিকের মত হেষ্টিংসের সপকে বিপক্ষে যাহা-কিছু ঐতিহাসিক মাল-মুসলা আছে, সুবই পাঠকের সন্মথে ধরিয়া দিয়াছেন। মন্তব্য হেষ্টিংদের অমুকূলে যথেষ্ট প্রকাশ করিয়াছেন বটে, কিন্তু পাঠক তাঁর নিজের মত গঠন করিবার যথেষ্ট উপাদান তাহাতে পার: প্রতিকৃল নদ্ধীর গোপন করিবার অভিযোগ লেখককে কেছ দিতে পারে না।

যে যুগের ঘটনা এই প্রবন্ধের বিষদ্ধ, তাহার
প্রক্বত ঐতিহাসিক এখনও গর্মন্ত। একদিকে
যেমন ফরেষ্ট,উটার, ট্রাচি ও ষ্টাফেন; অন্তাদিকে
আবার বার্ক,মিল ও মেকলে। কত চরিতাখ্যায়ক
হেষ্টিংসের গুণাবলী লিপিবদ্ধ করিলেন, কত
ঐতিহাসিক তাঁহার সপক্ষে অভিমত প্রকাশ

করিলেন, কত টেক্ট্-বুক-কমিটী রাজভক্ত গ্রাম্বকারের পুত্তক অনুমোদন করিল, কিন্তু হেষ্টিংদের কালিমা আর ুইতিহাস হইতে কিছুতেই মুছিল না। তার প্রধান কারণ বার্কের তেজ্বস্থিনী বক্তৃতা, মিলের অমর ইতিহাস এবং মেকলের হৃদয়গ্রাহী ভাষা। হেটিংসের চরিতাখায়ক মীগ কত সময় ও অবর্থ বায় করিয়া প্রমাণ করিবার চেষ্টা পাইলেন যে রোহিলা মুদ্ধে হেষ্টিংসের কোন শয়তানী মতলব ছিল না। হেষ্টিংস তাঁহার প্রভু ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির স্থবিধার জ্ঞা ৪০ লক্ষ টাকা লইয়া বোহিলথও জয় করিবার জন্ম ইংরাজ সৈন্ম অযোধ্যার নবাব উঞ্জীর স্থলাউদ্দৌলাকে ধার দিয়াছিলেন। মীগ পুব কাতরভাবেই বলিয়াছেন, "I really cannot see upon what grounds either of political or moral justce, this proposition deserved to be stigmatized as infamous." অর্থাৎ "রাজনীতি বা ভায়বিচার কোন দিক্ দিয়াই আমি বুঝিতে পারি না এই ব্যবস্থাকে কি ভাবে নিন্দনীয় বলা যাইতে পারে।"

মেকলে এই উক্তি উদ্ধৃত করিয়া তার উপর মন্তব্য করিলেন—

"If we understand the meaning of words, it is infamous to commit a wicked act on for hire, and it is wicked to engage in war withou provocation......The object of the Rohilla war was to deprive a large population who had never done as the least harm, of a

good Government and to place them against their will under execrably bad one "

সোজা ভাষায় মেকলের টিপ্পনীর অর্থ এই যে
"আমরা যদি কথার মানে বৃঝি, তাহা হইলে
মজুরী লইয়া একটা গহিত কাজ করা নিলনীয়
এবং বিনা কারণে গায়ে পড়িয়া যুদ্ধ করা
মহিত কাজ…বোহিলা যুদ্ধের উদ্দেশ্য ছিল
একটা বড় জাতি—যারা আমাদের কথনও
কোন কতি করে নাই—তাদের স্থলের শাসন
ধ্বংস করিয়া একটা নিতান্ত জ্বন্ত শাসনের
অধীনে তাহাদিগকে স্থাপন করা।"

কয়জন ইংবাজ বা ভারতবাসী— গ্লীপের গ্রন্থ পড়িয়া হেষ্টিংসকে বিচার করেন ? মিল ও মেকলের বচনাবলী হেষ্টিংসের ললাটে চিরকলম্ব-কালিমা লেপন করিয়াছে। ইতিহাস-পাঠক মিলের কথাই সহজে গ্রাহ্ম করেন। "Money was the motive to the cager passion for the ruin of the Rohillas অর্থাৎ অর্থলোভই রোহিলাদের সর্বনাশ সাধনের তাত্র প্রচেষ্টার কারণ। সেইজন্ম ষ্ট্রাচি ক্রোধে ও ছঃখে বিনাইয়া বিনাইয়া ঐতিহাসিকের ভাষায় বলিয়াছেন—

"Mill's account of the cicumstances attending the Treaty of 1772 between the Vizier and the Robillas is very inaccurate....... Mill's misrepresentations regarding the campaign of 1773 are more serious... The truth is that in this and in other instances, Mill has entirely misrepresented the facts

which were before him, and has deliberately suppressed the most im ortant part of Sir Robert Barker's evidences. It is not pleasant to use such expressio s, but no milder terms would convey the opinion that I hold. অর্থাৎ "উদ্ধীর এবং রোহিলা মধ্যে ১৭৭২ সালের সন্ধি-ঘটিত ব্যাপারের মিল যে বর্ণনা করিয়াছেন, তাহা বিশেষ ভ্রমসঙ্কুল। ১৭৭০ সালের যুদ্ধের সম্বন্ধে মিল গুরুত্ব মিথা। কথা বলিয়াছেন। এই বিষয়ে এবং অক্সান্স ব্যাপারে সূত্য কথা এই যে মিল তার সন্মুখে যে সব সতা খবর ছিল, তার মিথ্যা বিবরণ দিয়াছেন এবং স্থর্ রবার্ট বার্কারের সাক্ষাের সর্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় অংশ ইচ্ছা করিয়া চাপিয়া দিয়াছেন। এইরূপ ভাষা বাবহার করা মোটেই স্থপ্পাদ নহে, কিন্তু এর চেয়ে নরম ভাষা বাবহার করিলে আমার যা মত তাহা ঠিক বঝানো যাইত না।"

ষ্ট্রাচি ঐতিহাসিক সত্যের থাতিরে মিলকে
মিথাবোদী বলিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, একটু
বুরাইয়াজ্য়াচোরও বলিয়াছেন। এখন ইতিহাসপাঠকদের মধ্যে কেহ কি ব্রাচি বা প্লাগের গ্রন্থ
পড়িয়া মিল বা নেকলের সিদ্ধান্তকে সহজে
অগ্রাহ্ম করিবেন ? যতদিন ইংরাজ জ্ঞাতি বাঁচিবে
ও ইংরাজী ভাষা থাকিবে,মুগে মুগে দেশে দেশে
নর-নারী মিল-মেকলের গ্রন্থ পড়িয়াই ওয়াবেন্
তেষ্টংসের শাসন-কালের বিচাব করিবে।
সেইটাই একপক্ষে হেষ্টিংসের ও ওাঁহার চরিতআথায়েকদের বিশেষ তুর্ভাগ্য।

श्रीनिर्यनहत्त्र हरदेशभाशाय।

#### गतीरवद्र मार्वो

मीन तम तकन धनीव द्वातं वन्तं तकंतन—मां १ १ तकान् मांश्म वनतं धनी—
ंत्वतां १ , जातां, या १ !' धक धवां ज जत्ताह तम, त्यिम जातां, शंक्यां, जन्न धवः जर्थं १ त्य त्यमि जाति भाव्यां। का धवः जर्थं त्य त्यमि जाति भाव्यां। का कि मित्र नक जत्न धनी कमांग्र धन, इःशी कना हाहेत्व धावां कत्य ध्यंकन। পরের মুখের অল্ল কেড়ে ধনীর জারিজুরি, পরের ঘরে সিঁদ কেটে সে কর্ছে বাহাছরি!

ভিক্ষক যে নয়ত হেয়,
সেও ত খাঁটি প্রাণ,
খুণায় তারে গব্বী ধনী
কর্বে অপমান ?
ধনী, তোর ঐ অর্থ 'পরে
ভূষীর জাছে জোর,

লুটিস্ কেবল জমিরে রাখিস্
কিসের দাবী তোর ?

দয়া কিসের, দান বা কিসের ?—

পাওনা দিবি যে !—

চঃখী এল তোর দারেতে,

ভাগ্য মেনে নে ।

সে এল না চাইতে কিছু এল সে তার নিতে; তাড়িরে দিবি কোন্ সাহসে হবেই তোরে দিতে!

ধনীরে, তুই বড় কিসের ?
চোট বলিদ্ কারে ?
দীনের পরাণ নর মহীয়ান ?—
জিন্তে তোরে পারে !
ভিশারী দে দেব্তা এল —
জাদ্ছে দারে যে বা,

অন্তামে তোব জমানো ধন
কর তারেতে দেবা !
প্রবল ধনী, লুট্লি প্রচুর,
কর্লি প্রবঞ্চনা ;
চুবির মূথে লজ্জা নাহি ?—
দেখামু বীরপনা !

সার্ধনীকে চ্বির মালে
লুট্ করে দে ফেলে,
লক্ষ পেটের জন্ন যাহা
লক্ষে দে তা চেলে'।
নেইক ধনী, সবাই সমান,
ধনীরে কর্দীন,
বিলিম্নে দিয়ে অর্থ তারি
চ্কিয়ে দে সব ঋণ।
ছ:ণী যে বা হীন কেন সে ?
দাঁড়াবে সে বলী,
যেথায় রবে গব্ববী ধনী
যাবে রে তায় দলি'।
শ্রীপারীমোহন সেনগুপা।

#### অবতার

>>

এই সকল ঘটনার ছই ঘণ্টা পরে, অলাক কৌণ্ট প্রকৃত কৌণ্টের নিকট হইতে অক্টেভের শিলমোহরে বন্ধ-করা এক পত্র পাইল।

হতভাগ্য অধিকারচ্যত ব্যক্তির উহা ছাড়া আর কোন শিল-মোহর ছিল না। ইহার পরিণাম অমুত হইল। স্বকীয় কুলচিক্লাঙ্কিত শিল-মোহর ভালিয়া কোক দেহধারী অক্টেড পত্রধানা পাঠ করিল। বাধো বাধো হাতে লেখা; মনে হর নিজের হাতের লেখা নর, আ কেহ লিখিরা দিরাছে। কেননা, অক্টেডে আঙ্গুল দিরা লেখা, কোণ্ট ওলাফের অভ্যা ছিল না। পত্রে এই কথাগুলি লেখা ছিল:— "কতকগুলা অভাবনীর ঘটনার পাকচক্রে বাং হইরা আমি এমন একটা কাজ করিতে প্রবৃ হইরাছি,— পৃথিবী স্ক্রের চারিদিকে ব্ধ

্ইতে ঘুরিতে আরম্ভ করিয়াছে তথন হইতে আৰু পৰ্যান্ত যাহা কেহ কখন করে নাই। গামি নিজেকে নিজেই বিথিতেছি। ্র্ট পত্রের ঠিকানার উপর যে নাম দিয়াছি াহা আমারই নাম,—বে নামটি তুমি আমার গক্তিত্বের সহিত এক সঙ্গে চুরি কুরিয়াছ। আমি কাহার কৃট চক্রান্তের কবলে পড়িয়াছি. কাহার প্রসারিত মায়াজালের ফাঁদে পা দিয়াছি. তাহা আমি জানি না—তুমি নিশ্চয়ই জান। ভূমি যদি ভারু কাপুরুষ না হও, তাহা হইলে আমার পিন্তলের গুলি কিংবা আমার অসির তাক্ষ অগ্রভাগ তোমাকে এই গুপ্ত কথা সম্বন্ধে এমন এক স্থানে জিজ্ঞাদা করিলে. যেথানে কি সং কি অসং সকল লোকেই প্রশ্নের উত্তর দিয়া থাকে। আগামী কলা আমাদের মধ্যে একজনকে আকাশের আলোক দর্শনে চিরকালের মত বঞ্চিত হইতে হইবে। এখন আমাদের জন্ধনের পক্ষে এই বিশাল জগৎটা অতীব সংকীৰ্ণ:—তোমার প্রতারক মাত্মা যে শরীরে বাস করিতেছে, আমার সেই শরীরকে আমি বধ করব, অথবা যে শরীরে আমার কুদ্ধ আত্মা আবদ্ধ রয়েছে, তোমার সেই শরীরকে তুমি বধ করবে।---মানাকে পাগল বলিয়া দাঁড় করাইবার চেষ্টা করিও না—আমি ভায়সকত কাজ করিতে ভয় পাইব না ; ভদ্ৰমনোচিত শিষ্টতার সহিত, াজদূত-স্থলভ কৌশলের সহিত, তোমাকে মামি অপমান করিব! কৌণ্ট ওলাফ-াবিন্ধি অক্টেভের চকুণুল হইতে পারে, আর প্রতিদিনই ত অপেরা হইতে বাহির <sup>০ইয়া</sup> পদত্র**ভে গম**ন করা रुष्ट्र : করি, আমার এই কথাগুলা অস্পষ্ট হইলেও

তোমার নিকট একটুও অস্পষ্ট বলিরা প্রভীরমান হইবে না। আর এক কথা,— তোমার সাক্ষীগণের সহিত আমার সাক্ষীগণ, দ্বন্দ্র্যুদ্ধের কাল, স্থান ও নির্ম সম্বন্ধে সম্পূর্ণ রূপে বোঝাপড়া করিরা লইবে।"

এই চিঠিখানা অক্টেভকে বিষম মুক্কিলে ফেলিল। অক্টেভ কৌন্টের এই আহ্বান-পত্র প্রত্যাখ্যান করিতে পারিল না; অথচ নিজের সহিত নিজে যুদ্ধ করিতে তাহার আদৌ প্রবৃত্তি হইল না,-কারণ, এখনো তাহার আত্মার পুরাতন আবরণটির প্রতি কতকটা মমতা ছিল। একটা ভয়ানক অত্যাচারের দরুণ বাধ্য হইয়া এই দ্বন্দ্র্যুদ্ধে প্রবুত্ত হইতে হইতেছে, মনে করিয়া অক্টেভ এই যুদ্ধের আহবান গ্রহণ করিছব বলিয়া স্থির করিল। যদিও ইচ্চা করিলে অক্টেভ তাহার প্রতিষ্ণীকে পাগল সাব্যস্ত করিয়া, তাহার হাতে হাত-কড়ি লাগাইয়া তাহাকে যুদ্ধে বিরত করিতে পারিত, কিন্তু অক্টেভের কেমন একটা সঙ্কোচ বোধ হইল । য'দ মানের অদমা আবেগ বশত সে একটা নিন্দনীয় কাজন্ত করিয়া থাকে —্যে রমণী সর্বাপ্রকার প্রলোভনের অতীত সেই রমণীর সতীত্বের উপর জয়লাভ করিবার জন্ম যদি পতির মুখদে প্রণন্নীকে প্রচহন ' রাধিয়া থাকে, তথাপি সে আত্মসন্ত্রমহীন ভীক কাপুৰুষ নহে; তিন বংসরকাল যুঝা-যুঝির পর, কষ্টভোগের পর, যথন প্রেমানলে দত্ত হইয়া তার প্রাণ বাহির হইবার উপক্রম হইয়াছিল তথনই অগত্যা এই অন্তিম উপান্ন সে অবলম্বন করিয়াছিল। সে কোণ্টকে চিনিত ना, त्म कोल्डेब वसू हिन ना ; त्म कोल्डेब কোন ধার ধারিত না। এবং ডাক্তার বাল-

থাঞ্চার তাহাকে যে উপায় বলিয়া দিয়াছিল সেই তুঃসাহসিক উপায় অবলম্বন করিয়াই সে সৃষ্ণলভা লাভ করিয়াছে।

এখন সাক্ষীদিগকে কোথায় পাওয়া বায় ? অবগ্ৰ, কোণেটা বন্ধবর্গের মধ্য হইতেই সাক্ষী সংগ্রহ কবিতে হইবে। কিন্তু অস্ট্রেভ যে দিন হইতে প্রাসাদে বাস কবিতেছিল, তথন হইতে সেই সব বন্ধদের সহিত তাহার ত মিলন ঘটে নাই।

চিম্নীর ছই জায়গা গোলাকার হইয়া ছুইটা কৌটায় পরিণত হইয়াছে। একটা কৌটায় কতকগুলা আংটি, কতকগুলা আল্পিন, কতকগুলা নিশ্ব-মোহর এবং অহান্ত ছোটখাটো অলঙ্কার, এবং আর একটা কৌটায় ডিউক, মাকু ইন্,কোণ্ট প্রভৃতি অভিনাতবর্গের মুকুট-চিহ্ন-সমন্তি,—পোলীয় রুশীয় হংগারীয়, জর্মান, স্পেনীয় প্রভৃতি অসংখ্য নাম, ছোট বড় মাঝারি নানা হরফে সাক্ষাংকাবের কার্ডের উপর খোদিত রহিয়াছে। ইহা হইতে জানা যায়, কোণ্ট দেশবিদেশে প্রনণ করিয়া বেড়াইতেন, এবং সকল দেশেই ভাঁহার কতকগুলি বন্ধু ছিল।

অক্টেভ উহাব মধ্য হইতে গ্রহণানা কার্ড
উঠাইয়া লইল:—একথানা কোণ্ট জামোজ্কির, আর একথানা মার্কৃইদ্ সেপুল্ভেদার।
তার পর অক্টেভ গাড়ী জ্তিতে বলিল, এবং
গাড়ী করিয়া উহাদের বাড়ী গিয়া উপস্থিত
হইল। উভয়েরই সঙ্গে দেখা হইল।
কৌণ্ট দেহধারী অক্টেভকে প্রকৃত কৌণ্ট
লাবিন্ত্বি বলিয়া মনে করায়, অক্টেভেব
অন্থবাধে তাঁহারা বিশ্বিত হইলেন না।

সাধারণ গৃহস্থ ধরণের মনোভাব তাঁহাদের

কিছুমাত্র না থাকায়, তাঁহায়া একথা একবার জিজ্ঞানাও করিলেন না যে প্রতিদ্বন্দীদের মধ্যে একটা রফা হইতে পাবে কি না, এবং যে কারণে দ্বন্দুদ্বটা হইবে সেই কারণ সম্বন্ধেও সম্ভ্রান্ত জনস্থলত স্থক্তি অসুসারে একেবারে নিস্তর্ক ভাব ধারণ করিলেন। একটি কথাও জিজ্ঞানা করিলেন না।

এদিকে. প্রকৃত কোণ্ট অথবা অলীক অক্টেভ, --ইনিও এই একই-রকম পডিয়াছিলেন। যাহাদের প্রাতর্ভোজনের নিমন্ত্রণ তিনি প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন, সেই আালফ্রেড ও বাম্বোর নাম তাঁর মনে পড়িল। এই দ্বস্থান্দ্র তাঁহাদের সাহায্য গ্রহণ করিবেন বলিয়া স্থির করিলেন। তাঁহাদের বন্ধু অক্টেভ দ্বব্দে প্রবৃত্ত হইয়াছে দেখিয়া তাঁহারা বিশ্বিত হইলেন। কেন না তাঁরা জানিতেন. এক বংসর হইতে অক্টেভ নিজের কোটর হইতে বাহিব হয় নাই; এবং ইহাও জানিতেন, অক্টেভের শান্তিপ্রিয় মেজাজ, লাডাকা মেজাজ আদপে নয়: কিন্তু যথন তাহা শুনিলেন একটা কোন অপ্রকাশ্য কারণে তুমি-মর কি আমি-মরি ধরণের যুদ্ধ হইবার কথা হইতেছে, তথন তাঁহারা আর কোন করিয়া লাবিনৃষ্কি প্রাসাদে উপস্থিত হইবেন বলিয়া স্বীকার পাইলেন।

দ্বন্দ্রব্দের নিরমও স্থিন হইরা গেল।
একটা মৃদ্রা উর্দ্ধে নিক্ষেপ করিরা স্থির হইল,
কোন্ অস্ত্র ব্যবহৃত হইবে। প্রতিশ্বনীরা
পূর্বেই বলিয়া ছিল, অসিই হউক, পিস্তলই
হউক, হয়েতেই তাহাদের সমান স্থবিধা হইবে।
প্রভাতে ৬টার সমন্ন বোন্ধা-দে-বৃল্ঞের-

अक्ठा वीथिका-পথে এकठा नित्मस कू जित्त

দক্ষুথে, বেথানে গাছপালা নাই, আর যেথানে বালুময় একটা পরিসর ভূমি আছে, সেইথানে হুই পক্ষের যাইতে হুইবে।

যথন সব ঠিক্ঠাক্ হইয়া গেল, তথন রাত্রি প্রায় ১২টা। অক্টেভ কৌণ্টেসের মহলের নরজার দিকে অগ্রসর হইল। গত রাত্রির নতই ঘরে থিল দেওয়া ছিল, এবং কৌণ্টেস নরজার ভিতর হইতে, উপহাসের স্বরে এই- দ্রপ টিটুকারী দিয়া বলিলেন:—

"ধ্বন পোলোনী ভাষা শিথ্বে, তথন মাবার এথানে এসো। আমি অত্যন্ত দেশভক্ত, কান বিদেশীকে আমার বাড়ীতে আমি গ্রহণ হরি না।"

অক্টেভ পুর্বেই সংবাদ দেওয়ায়, ডাক্তার 
াল্থাজার-শেরবোনো প্রভাতে আসিয়া
লৈপিছত হইলেন। হাতে অক্সচিকিৎসার একটা

াগ আর একটা পটির গাঁঠরা!—উহারা

জনে একসঙ্গে এক গাড়ীতে উঠিয়াছিল।

ার, কৌণ্টের সাক্ষীন্বয়ও তাদের আপনাদের

াড়ীতে ছিল। ডাক্তার, অক্টেভকে

লিলেন:—

বাপু হে,এ ব্যাপারটা দেখ ছি শেষে একটা নিজেডি হয়ে দাঁড়াল ? তোমার শরীরের খ্যা কোণ্টকে আমার পালঙ্কের উপর হপ্তা-নেক ঘুমতে দিলেই ঠিক হত। আমি আহন-নিজার নির্দিষ্ট সীমাটা অতিক্রম করে গলেছি। ভারতবর্ষের ব্রাহ্মণ পণ্ডিত ও সন্ন্যা-দের সম্মোহন বিভা যতই অন্নশীলন করা ক না কেন, ওর কিছু না কিছু ভুলে যেতে দ্ব ভাল আয়োজন করতে পারলেও ছ না কিছু ক্রণটি থেকে যায়। কিন্তু সেক্, কৌণ্টেস প্রাস্কোভি, এইরূপ ছন্মবেশে

তাঁর ক্লুরেন্সের প্রেমিককে কিন্ধপ অভ্যর্থনা করিলেন বল দিকি ?

অক্টেভ উত্তর করিল:-- আমার আমার रुष्र, রপাস্তর সত্তেও, তিনি চিন্তে পেরেছেন, কিম্বা তাঁর রক্ষা-দেবতা আমাকে অবিশ্বাস করতে তাঁর কানে कात्न किছू कृम्रल मिरा थाक्रवन। তাঁকে এখনো দেই রকম মেরু-তুষারের মত শীতল ও শুদ্ধচিত্ত দেখতে পাই। তাঁর স্ক্দৰ্শী আত্মা নিশ্চয়ই জান্তে পেরেছে—যে দেহের উপর তাঁর ভালবাসা ছিল সেই দেহের ভিতরে এক অপরিচিত আত্মা এসে বাস করতে। আমি এই কথা আপনাকে বলতে যাচ্ছিলাম যে আপনি আমার জন্ম কিছুই করতে পারেন নি। আপনি যথন প্রথম আমার সহিত দাক্ষাৎ করেন, তথন আমার যে হঃথের অবস্থা ছিল এখন তার চেয়ে অবস্থা আরও থারাপ হয়েছে।"

ডাক্তার একটু বিষয়ভাবে উত্তর করিলেন;

—"আত্মার শক্তি-সামা কে নির্দারণ করতে পারে? বিশেষতঃ যে আত্মাকে কোন পার্থিব চিস্তা ম্পর্শ করে নি, যে আত্মা কোন মানবীয় কর্দমে কলুষিত হয় নি, অস্তার হাত থেকে ষেমনটি বেরিয়েছিল তেমনিটিই রয়েছে, আলোর মধ্যে বিশুদ্ধ প্রেমের মধ্যে ঠিক তেমনি বিচরণ করচে, এইরূপ আত্মার শক্তির কি কোন সীমা আছে?—হাঁ, তুমি ঠিক অমুমান করেছ, তিনি তোমাকে চিনতে পেরেছেন, লালসাময় দৃষ্টির সমুথে, তাঁর সতী-মূলভ বিশুদ্ধ লজ্জা শিউরে উঠেছিল, এবং সহজ্ব সংস্কার বশে আপনা হতেই তিনি সতীত্বের রক্ষা-কবচে আপনকে আর্ত করেছেন। অক্টেভ, তোমার

জন্মে আমার বড় ছংখ হয় ! বাস্তবিক, তোমার রোগ অসাধ্য । যদি আমরা মধ্য-যুগের লোক হতাম, তা' হলে তোমাকে বলতাম ;— মঠে যাও, কোন মঠে গিয়ে সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ কর।"

অক্টেড উত্তর করিল ;—"আমার অনেক সময় ঐ কথা মনে হয়েছে।"

উহারা আসিয়া পৌছিয়াছে। –অলীক অক্টেভের গাড়ীও নির্দিষ্ট স্থানে উপনীত হইয়াছে।

এই প্রভাত কালে বোমা-দে-বুলং ঠিক ছবির মত দেখিতে হইরাছে। দিনের বেলা, যুখন সৌথীন লোকের আমদানী হয় তথন এ শোভাটি থাকে না। এখন গ্রীম যতদূর অগ্রসর হইয়াছে, তাতে সূর্যা এখনো পত্রপুষ্পের হরিত্বর্ণকে মান করিয়া তুলিতে অবসর পায় নাই। নিশির শিশিবে ধৌত হইয়া নীরক নিবিড় তরুপুঞ্জের পুষ্প সকল তাজা ও স্বচ্ছ আভা ধারণ করিয়াছে এবং নবীন উদ্বিজ রাশি হুইতে একটা স্থান নিস্ত হুইতেছে। এই স্থানের বৃক্ষগুলি বিশেষ রূপে আরও স্থলর। গাছের ওঁড়ি খুব জোরালো, শৈবালে মণ্ডিত সাটিনের মত মস্থা একপ্রকার রূপালি ছালে বিভূষিত; বৃক্ষকাও হইতে কিন্তুত্তিমাকার শাথা-সন্ধ সকল বহিৰ্গত হইয়াছে,—চিত্ৰকরের চিত্র করিবার স্থন্দর মূল-আদর্শ। যে সকল পাধী দিনের গোলমালে চুপ হইয়া যায়, তাহারা এই সময়ে তরুপল্লবের মধ্য হইতে আনন্দে শিশু দিতেছে; চাকার ঘর্ষর শব্দে ভীত হইয়া একটা থর্গোস তিন লাফে বালুকা-मन পথের উপর দিয়া ছুটিয়া, ঘাসের মধ্যে नुकार्रेन।

বেশ বৃথিতেই পারিতেছ দ্ব্যুদ্ধের দ্ব্বীদ্বয়, ও তাহাদের সাক্ষীগণ প্রক্রতির অনাবৃত সৌন্দর্য্যের এই সব কবিত্ব লইয়া বড় একটা ব্যাপৃত ছিলেন না।

ডাক্তার শেরবোনোকে দেখিরা কৌণ্ট-ওলাফের থারাপ লাগিল। কিন্তু তিনি এই মনের ভাবটা শীঘ্রই সাম্লাইয়া লইলেন।

অসি মাপা হইল,মুদ্ধের স্থান নির্দেশ হইল। যোদ্ধাদ্ম কোন্তা খুলিয়া নীচে রাথিয়া আত্ম-রক্ষার ভঙ্গীতে মুখোমুখি হইখা দাঁড়াইল।

সাক্ষীরা বলিয়া উঠিল—"এইবার !"

দন্দগৃদ্ধনাতেই, এক-একবার গন্তীর নিশ্চল তার মুহূর্ত্ত আদে; প্রত্যেক যোদ্ধা নিস্তন্ধতাকে তাহার প্রতিদ্বন্ধীর আপাদ মস্তক নিরীক্ষণ করে, কোন্ সময় শক্তকে আক্রমণ করিবে তাহার মংলব আঁটে এবং শক্তর আক্রমণ আট্কাইবার জন্ম প্রস্তুত হয় তার পর্ক্রসিতে অসিতে ঘসাঘদি ঠেকাঠেকির চেষ্ট হয়। এইরূপ বিরাম কয়েক সেকেণ্ড মাত স্থায়ী হইলেও, উৎকণ্ঠার দরুণ সাক্ষীগণের মন্হের যেন কয়েক মিনিট, কয়েক ঘণ্টা!

এইস্থলে, ছন্ত্যুদ্ধের নিয়মগুলি, সাক্ষীদিগেং
নিকট সচরাচর ধরণের বলিরা মনে হইলেও,
যোদ্ধ্রের চোথে এরপ অঙ্ত ঠেকিরাছিল বে
সচরাচর যেরপ হইরা থাকে,—তাহা অপেক্ষ
বেশীক্ষণ তাহারা আত্মরকার ভঙ্কিতে দাঁড়াইরাছিল। ফলতঃ প্রত্যেকেই দেখিল,
সন্মুথে তাহার নিজের শরীর বিগুমান এবং
মাংস গত-রাত্রেও তাহারই ছিল, সেই মাংসের
মধ্যে কিনা আপন অসির তীক্ষ ফলা
দিতে হইবে!

-- এ তো যুদ্ধ নয়--- এ বে **আত্মহ**তা

এ কথা ত পুর্বেষ মনে হয় নাই। যদিও অক্টেভ ও কোণ্ট ছজনেই সাহসী পুরুষ, তথাপি নিজ দেহের সন্মুখে আপনাদিগকে দেখিয়া এবং নিজের শরীর নিজের অসিতেই বিদ্ধ করিতে হইবে মনে করিয়া, উভয়েরই একটা আত্তর উপস্থিত হইল।

সাক্ষীগণ ধৈর্যান্ত হইয়া আরে একবার বলিতে যাইতেছিল, "মহাশয়রা, আরম্ভ করুন না" -এমন সময় অসির আক্ষালন আরম্ভ হইল।

করেক বার উভয়েই উভয়ের আঘাত ঠেকাইল। সামাজিক শিক্ষার ফলে কোণ্ট সিদ্ধলক্ষ্য ছিলেন। ইতিপূর্ব্বে তিনি বড় বড় ওস্তাদের সহিত অসি-যুদ্ধে খ্যাতি লাভ করেন। কিন্তু অসিযুদ্ধে দক্ষতা অপেক্ষা তাঁর পাণ্ডিতাই বেশী ছিল। কোন্টের দেহ এখন অক্টেভের দেহ, স্থতরাং অক্টেভের ত্ব্বল মৃষ্টি কোন্টের অসি ধারণ করিয়াছে।

পক্ষাস্তরে, অক্টেভ কৌণ্টের দেহের মধ্যে আবদ্ধ থাকার সে এখন অজ্ঞাতপূর্ব্ব বল লাভ করিরাছে, এবং অসিবিভার পারদর্শী না হইলেও, বুক দিরা শত্রুর অসি ঠেলিরা কেলিতেছে।

ওলাফ শক্তর শরীরে আঘাত করিবার জন্ম রথা চেষ্টা করিলেন। কিন্তু অক্টেভ অপেকাক্কত শাস্তভাবে ও দৃঢ়ভাবে শক্রর আঘাত ঠেকাইতে গাগিল।

ক্রমে কৌন্টের রাগ চড়িয়া উঠিল, তাঁর মসিচালনার আকুলতা ও বিশৃত্বলতা পরিলক্ষিত ইতে লাগিল! তিনি বরং অক্টেভ হইয়াই থাকিবেন কিন্তু বে দেহ কৌন্টেস প্রান্ধোভিকে দুকাইতে পারিয়াছে, সেই দেহটাকে তিনি নিশ্চয়ই বধ করিবেন ;—এই কথা মনে করিয়া তিনি ক্রোধে উন্মত্ত হইয়া উঠিলেন।

শক্রর অসিতে বিদ্ধ ইইবার ঝুঁ কি সম্বেও
তাঁর নিজের শরীরের ভিতর দিয়া তাঁর
প্রতিদন্দীর আত্মাতে প্রাণের মন্দ্রানে
গোঁছিবার জ্বন্ত সিধাভাবে অসি চালনা করিলেন,
কিন্তু অক্টেভ তাহার অসি দিয়া শক্রর অসিতে
এমন সজোরে আ্বাত করিল যে, শক্রর হস্তচ্যত
অসি উর্দ্ধে ওইয়া, কয়েক পদ দূরে
ভূমিতে নিপ্তিত হইল।

এখন ওলাফের প্রাণ অক্টেভের মৃষ্টির ভিতর। এখন ইচ্ছা করিলেই অক্টেভ ওলাফের শরীর অসির দ্বারা বিদ্ধ করিয়া এফোড় ওফোড় করিয়া দিতে পারে। কোটের মৃথ কুঞ্চিত ইইল— মৃত্যুভয়ে নহে; তিনি ভাবিলেন, তাঁর পত্নীকে তিনি ঐ দেহ-চোরের হস্তে সমর্পণ করিতে বাইতেছেন, আর কিছুতেই তাহার মুখস খসাইতে পারিবেন না।

অক্টেভ,এই স্থযোগের সদ্ব্যবহার করা দূরে থাক্, তাহার অসি দূরে নিক্ষেপ করিল, এবং সাক্ষীদিগকে তাহার কাল্লে—হস্তক্ষেপ করিতে নিষেধ করিবার ভাবে ইন্দিত করিয়া, হতবৃদ্ধি কৌণ্টের অভিমুধে অগ্রসর হইল। এবং কৌণ্টের বাহু ধারণ করিয়া নিবিড় বনের মধ্যে টানিয়া লইয়া গেল।

কৌণ্ট বলিলেন, "তোমার ইচ্ছাটা কি ? তুমি ত এখন অনায়াসে আমাকে বধ করতে পার, তবে কেন করচ না ? যদি তুমি নিরস্ত্র ব্যক্তির সঙ্গে যুদ্ধ করতে না চাও, তা হলে আমার অন্ত্র দিরে, তুমি ত এখনও যুদ্ধ করতে পার। তুমি ত বেশ জান, আমাদের হজনের ছালা. একসলে মাটির উপর ফেলা স্থাদেবের

কখনও উচিত নয়—আমাদের মধ্যে একজনকে পৃথিবীর গ্রাস করা চাই।"

অক্টেভ উত্তর করিলঃ--"আমার কথাটা একট ধীরভাবে শোনো। তোমার স্থপান্তি এখন আমার যে দেহের মধ্যে श्रां इ এখন আমি বাস করচি, আর যে দেহ তোমারট বৈধ সম্পত্তি, সেট দেহ আমি বরাবর রাথতে পারি। আমি খুসী হয়েছি. এখন কোন সাক্ষী আমাদের কাছে নেই, সাক্ষীর মধ্যে পাখীরাই একমাত্র সাক্ষী, তারাই আমাদের কথা শুনতে পারে কিন্তু তারা আর কাউকে বলতে যাবে না। যদি আমরা যুদ্ধ আবার আরম্ভ করি, আমি তোমাকে বধ করব। আমি এখন কৌণ্ট-ওলাফের হানীয়:—কোণ্ট-ওলাক অসি-চালনায় অক্টেভের চেয়ে বেশী দক্ষ; আর তুমি এখন অক্টেভের শরীর ধারণ করে আছ, ঐ শরীরকে আমার এখন বিনাশ করতে হবে।"

কোণ্ট উক্ত কথার সত্যতা হৃদয়ঙ্গম করিয়া নীরব হইয়া রহিলেন; এই নীরবভায় ভাঁহার গূঢ় সন্মতি স্কৃচিত হইল।

অক্টেড আরও বলিলেন;—"তোমার
নিজের ব্যক্তিত্ব ফিরে পাবার চেষ্টার তুমি
কথনই সফল হবে না। আমি তাতে বাধা
দেব। তুমি ত দেখেছ, হবার চেষ্টা ক'রে
কি ফল হ'ল। তুমি আরও যদি চেষ্টা কর,
তাহলে লোকে তোমাকে পাগল বলে ঠাওরাবে,
তোমার কথা কেইই বিশাস করবে না।
বদি তুমি বল তুমিই আসল কৌণ্ট
ওলাক, লোকে তোমার মুখের সাম্নে
হেসে উঠবে;—তার প্রমাণ বোধ হয়
আনগেই পেরেছ। তোমাকে পাগলা গারদে

পাঠিয়ে দেবে, আর সেধানে তোমার মাধার ডাকোররা যতই ঠাণ্ডা জল ঢাল্তে থাক্বে— তুমি ততই বল্বে "আমি পাগল নই, আমি বাস্তবিকই কৌণ্টেস প্রাক্ষোভির স্বামী"— এমনি করে' তোমার বাকী জীবনটা কেটে যাবে। তোমার কথা শুনে দয়ালু লোকেরা হদ্দ এই কথা ওলা গণিতের মত এতই সতা যে কৌণ্ট হতাশ হইয়া পড়িলেন, তাঁহার মস্তক বক্ষের উপর ঝুঁকিয়া পড়িল।

"আপাতত ত্মিই যথন অক্টেভ, তথন 
অবশ্য তৃমি অক্টেভের দেরাক্স হাতড়ে' তার 
কাগজপত্র দেথেছ, তৃমি অবশ্য কানতে 
পেরেছ, অক্টেভ তিন বৎসর ধরে' থেকে 
কৌন্টেসের প্রেমে পড়ে হার্ডুব্ থাচে; 
কৌন্টেসের হৃদয় পাবার সব চেষ্টাই তার 
ব্যর্থ হয়েছে। অক্টেভের সে প্রেমের উৎকট 
আকাজ্ফা কিছুতেই যাবে না—সে প্রেমের 
আগুন আমরণ প্রজ্ঞাত থাক্রে।"

ওষ্ঠাধর দংশন করিয়া কোণ্ট বলিলেন ;— "হাঁ, আমি তা জানি।"

— "তার পর, আমার মনের বাসনা পূর্ণ করবার জন্তে একটা ভরানক উপার, একটা উৎকট উপার অবলম্বন করলাম; ডাজ্ঞার শেরবোনো আমার জন্তে এমন একটা কাণ্ড করলেন, যা কোনও দেশের কোন কালের যাত্ত্বর এপর্যাস্ত করতে পারে নি । আমাদের ত্জনকে গভীর নিদ্রায় আত্মাকে আমাদের দেই হতে স্থানাস্তরিত করলেন। এই অলৌকিক কাণ্ড কোন কাজে এল না । নিন্দুল হল। আমি ভাই ভোমার শরীর ভোমাকে ফিরিন্তে

দিতে যাচিচ। প্রাক্ষোভি আমাকে ভালবাসেন ন। স্বামীর আক্ততির মধ্যে তিনি প্রেমিকের রাত্মাকে চিন্তে পেরেছেন। সেই বাণান বাড়ীতে যে দৃষ্টিতে আমাকে দেখেছিলেন, সেই প্রেমশৃক্ত উদাসীন দৃষ্টি দম্পতীর শর্মন-কক্ষের হারদেশেও দেখ্তে পেলাম।"

অক্টেভের কণ্ঠস্বরে এমন একটা প্রকৃত হৃঃথের ভাব ছিল যে, কৌণ্ট তার কথার বিখাস করিলেন।

অক্টেড একটু মৃত্ হাসিয়া আরও বলিলেন
—"আমি একজন প্রেমিক, আমি চোর
নই। এই পৃথিবীতে বে একমাত্র ধন আমি
চয়ে ছিলাম, তাই যধন আমার হতে
পারবে না, তথন তোমার পদবী, তোমার
প্রাসাদ, তোমার ভূসম্পত্তি, তোমার-ধন ঐখর্য্য,
তোমার ঘোড়া-গাড়ী, তোমার কুলচিছ—
এ সবে আমার কি প্রয়োজন 
প্—এসো,
সামার হাতে তোমার হাত দেও—আমাদের
বিবাদ সব মিটমাট হয়ে গেল—এখন সাক্ষীদের
ভ্রবাদ দেওলা যাক্। আমাদের সঙ্গে শেরবানোকে নেওলা যাক্—আর ভাঁকে নিয়ে

বেধান থেকে আমরা রূপান্তরিত হরে বেরিয়ে এসেছিলাম সেই সম্মোহন প্রক্রিয়ার পরীক্ষাগারে আবার যাওয়া যাক্। ঐ বুড়া ব্রাহ্মণের দ্বারা যা সজ্বটিত হয়েছে তা আবার ভার দ্বারাই অঘটিত হতে পারবে।"

অক্টেভ বলিল: — "মহাশরগণ, আরও করেক মিনিট কৌণ্ট ওলাফের ভূমিকাই বজার রেথে আমরা হুই প্রতিদ্বলী আমাদের গোপনীর কথা প্রকাশ ক'রে পরস্পারের কাছে কৈফিরং দিয়েছি, এখন যুদ্ধ করা অনাবশ্যক। তবে কিনা শিষ্টসজ্জনের মধ্যে, একটু অসির ঘ্রশাবসি না হলেও মন সাফাই হয় না!"

জামইজ্কি ও সেছলভেদা, এবং আলফ্রেড ও রাছো তাঁদের নিজের নিজের গাড়ীতে আবার আরোহণ করিলেন। কৌণ্ট ওলাফ, অক্টেভ ও ডাক্তার বালথাজার শেরবোনো একটা বড় গাড়ীতে উঠিয়া ডাক্তারের বাড়ীর রাস্তার দিকে বাত্রা

( ক্রমশঃ ) শ্রীক্ষোভিরিজ্বনাথ ঠাকুর।

#### ক্ষেক্টি গান ( শুব্দরাটি গর্বার হুরে গেয় )

()

পার্বনা এক্লাটি আজ ঘরে পার্ব না রইতে !

চাঁদ ডাকে পাপিয়াকে হুটো কথা কইতে !

নিরালার কোল-ভরা

ফুল আগে আলো-ক্র

যেচে কার খুনুস্থড়ি সইতে।

অথই পাথার-পারা স্বোছনার মাতোরারা— দিশেহারা হ'ল হাওরা চৈতে।

(२)

শোন্ সধী ! গায় কারা আজ রাতে গুজ্রাতী গর্বা ধঞ্জন-নর্ত্তন-হিল্লোল-গর্তা।
প্রিয়া গন্ধর্বের—হিয়া কন্দর্পের—
হার মানে ঠুঙ্বী কাছার্বা!
ছনিয়ার আদরের, ফুর্তির আত্রের—

मत्नाशती त्वत्नात्राती कात्वी!

(0)

চল্লরে দথিনায় হিল্লোলে সাগরেরি ছন্দ !
কোন্ বনে চন্দন কোন্ বনে গন্ধ !
মলিকা উল্লাসে স্বপ্নেরি হাসি হাসে
সৌরভে সাঁতারে আনন্দ !
আন্কো কী স্থথ-ভরে আকুলি বিকলি করে
খুল্ছে যে পাপ্ডিটি বন্ধ !

(8)

ধিল্-খোলা ফর্দাতে যাব চল্, সাধ জেগেছে !
রইবে কে ঘরে আন্ধ চাঁদ ডেকেছে !
আলো হোথা চূপি চূপি নিয়ে পাউডার ধূপি
ফুল দিয়ে ফুল ঢেকেছে !
দিল্-দরিয়ার জলে উথ্লিয়ে ঢেউ চলে
নিস্থতির বাঁধ ভেঙেছে !

( a )

থিল এঁটে ঘরে থাক্, হ'সনে চাঁদের নাটে সঞ্চী !
জান্লা ভেজিয়ে দে রে ও চাঁদ কলফী !
বে জানে লো রীত্ ওর যে জানে চরিত ওর
বাবে না সে মানা মোর লঙ্ফি;
সাতাশের ঘর করে সাতালি-বাসর-ঘরে
বাতাসে মাতাল করে রলী !

( 6)

अभ्व ना ! क्लाना माना माम्व मा ! अस्त वात्र अकः ! हान्दक ट्रामिन अध् हित्नह्व कन्द ! আঁধার যে ভূলিয়েছে, পাথার যে গুলিয়েছে, উথ লিয়ে জনত্বে তরক, একা হয়ে এক্শ' যে—শত তারা যারে ভঞ্জে— ধূলির তবু যে চায় সক্ষ!

(9)

জাগ্লরে নিদ্-ঘরে, পাধী আজা নারে নিদ্ সইতে !
আঁথি হ'ল অনিমের আলো-থই-থইতে !
শোন্ স্থী শোন্ মূহ কুছ কুছ কুছ কুছ
বুক-ভরা স্থা নারে বইতে !
সে স্বেরর মনোহরে—জোছনার সরোবরে—
শত তারা এলো জ্লো-সইতে !
(৮)

কোন্ বনে নিরন্ধনে কাল-ভোলা কার বাঁশী ৰাজ্ল ! হিয়ার গহনে ফুল যৌবনে সাজ্ল ! হাওয়া ভুর ভূর্ তাই মহন্না ফুলের হাই ! রূপহীনে রূপটানে মাজ্ল ! মউএর ঝাপট দিয়ে উলসিয়ে বিলসিয়ে

মানিনীর মান-মণি যাচ্ল!
( > )

কার পাশে কে ও নাচে কার পানে চেয়ে ও কে হাসে !
উল্লাসে কারা ভাসে অন্থভব-রাসে !
বত তারা তত সাধ যত সাধ তত চাঁদ

মণ্ডলে নাচে নীলাকাশে !
বত চাঁদম্ব আছে চাঁদ আছে কাছে কাছে

মনোভব ম**ঞ্** বিলাসে ! ( ১ • )

আস্মানে রাস-লীলা গোপনের ব্বনিকা টুট্ল।
আলোক-লতারে বিরে হাসিমুথ কুট্ল।
বপনেরি ঝরোকার তারা উকি দিরে চার
কাতারে কাতারে তারা কুট্ল,
ব্যরণ-সরণি পরে কুল কোটে থ্রে থ্রে
পুলকে আঁখির ধারা ছুট্ল।

(33)

লজ্জিত আঁথি নত অন্থন সঞ্জে তারা !
উন্মদ মধুকর গুঞ্জন-হারা !
মৌন মূরতি ধরে মৌনে আরতি করে
স্থপন-রভস মাতুরারা !
মনোহর !—হরে মন-অবচন নিবেদন
ব্রিষণ চন্দন-ধারা !

( > < )

চক্তেরি চিত ভরি কে গো আজ কে গো তুমি, চিত্রা !

চোথে চোথ ! কি পুলক ! পুল্প-পবিত্রা !
পরিচয় চাউনিতে জোছনার ছাউনীতে

স্থলরী ! স্বদ্র-স্থমিত্রা !

১০ই চির দুরে দুরে আঁথি থির মন ঝুরে,
জাগরণ-সাগর-বহিত্রা !

(50)

কী ফুল ফোটার হার ত্নিরার চোথের চাওয়া!

চোথের চাওয়ার কত হারানো, পাওয়া!

চোথে চোথে দেয়া নেয়া চোথে পাড়ি চোথে থেয়া

চাহনিতে চৈতী হাওয়া!

চাহনির উড়ো-পাথী মন হরে দিয়ে ফাঁকি!

চোথে-চেরে চামেলি-ছাওয়া!

( >8 )

মন হবে অজ্ঞানার নরনের-জ্ঞানো চোবে !

কে কারে কথন বাঁধে কিসের ডোরে !

ভ্রমর আঁথির মেলা ! ভালোবাসা-বাসি থেলা

চোথে চোথে আরতি ক'রে !

নরনে নাগর-দোলা এই ফ্যালা এই তোলা

চেউ-খাওয়া জনম ভ'রে !

( >( )

অম্বরে জাগে চাঁদ তারকার ফুল-শেষে রাত-ভোর। কি কথা বলিতে চান্ন খুমহারা ঘুম-চোন গগনের নিরালার মন কোথা ভেদে যায়
ক্ষোছনায় মাথা আঁথি-লোর !
তারকার রূপশিথা মরতের মল্লিকা
কারে বেশী চায় মন ওর !
(১৬)

আকাশ-কুস্তুম চাষ করে চাঁদ তারার ক্ষেতে !
পাগল দে, আছে শুনি ওতেই মেতে !
থুঁজে খুঁজে হাসি-মুথ ভ'রে শুধু রাথে বৃক
আলোকেরি মালিকা গেঁথে !
যুগে যুগে নিশি জাগে রূপের নিছনি মাগে
নাহি জানি কি ধন পেতে !
(১৭)

চাঁদমুথে আছে ভ'বে, বলে চাঁদ, হাদরের আয়না ! ভালোবাসা ভালোবাসি আর কিছু চাই না ! আকাশ-কুস্থম বনে তাই ফিরি আনমনে কাজের বাটে তো মন ধায়না ! আঁথি দিয়ে পিয়ে স্থা মিটাই হিয়ার কুথা ধনের মানের নেই বায়না।

চাই কাবে জানি নাবে আমি শুধু ফিরি স্বপনে !
ভালোবাসা ভালোবাসি, মন-গোপনে !
আকাশ কুস্কম তুলি কুমুদের ফুলে বুলি,
দিক ভূলি, ফিরি ভূবনে !
জোছনার জাল পেতে জোনাকীর হার গেঁথে
কার ছবি জপি গো মনে !
(১৯)

নিশি নিশি জাগো চাঁদ! নিরালায় নিতি নিরথি!
হারানো ছবির মালা জপ কর কি ?
কত আঁথি কত যুগে কত তথে কত স্থথ
আঁথি তব গেছে পুলকি,
ছাই হ'রে গেছে বারা তারা অতীতের তারা
একাকী তাদের স্বর কি ?

( २ • )

কার কথা কবেকার কার কাণে দিলে আজ্ব পৌছে !
আল্থালু হ'ল চাঁদ চূল্ চূলু মৌজে !
জেনাকী সে জ্বোছনার মোহ পার মুবছার
পারুলী পিরাল-ছূলী কৌচে !
হাওয়া ডোবে বিহুবলে কিরণের ধির জলে
অবগাহি বাদশাহা হৌজে '

( २५ )

কার হাসি কার ঠোটে কার ভোলা দিঠি কার চক্ষে !
অপনের রাসলীলা মরমের কক্ষে !
কার "কথা কও" স্থারে মন কে উদাস করে
ইসারার বলে কি অলক্ষ্যে !
মন করে চিনি চিনি হৃদয়ের স্থাদেশিনী
বসতি বা ছিল এই বক্ষে !

( २२ )

কে সে ভরেছিল মন, মনে পড়ে তারে ? সেই ভরণী ?
বিবহিনী যে রোহিণী নিম্নেছিল ধরণী ?
কোণা রে চাঁদের রাধা কোণা সেই অনুরাধা ?
শ্রবণা শ্রবণ-মন-হরণী ?
কোণা অতীতের সাথী:মুক্তা-হাসিনী স্বাতী ?
স্বপন-গাঙে কি বায় তরণী ?

( २० )

অপরী কোথা শাপত্রষ্টা সে অখিনী হার রে ?
আর্দ্র-হৃদরা হার আর্দ্রা কোথায় রে ?
ভুদা হ'বোন তারা কোন্ মেবে হ'ল হারা ?
কে বাঁধিল মৃগ-নয়নায় রে ?
ফল্প প্রেমের সোঁতা ফল্পী গেল কোথা ?
বিশাধা কি নীহারিকা-ছার রে ?

( २8 )

চৈতী এ কোছনার একি হার কুরাশার কারা।
কারার হাহা হাওয়া, গান না রে পান না।

```
আকাশের পরকোলা কাদের নিশাসে ঘোলা ?
তারালোকে খোলা যত জাল্না !
তরা নয়নের কোলে মুকুতায় মুখ দোলে
ঠে াটে চুনি চুলে তার পালা !
```

( २৫ )

কপূরি ক্রম ফুলে ফুলে ফেল্ছে!
কপূরী কুষ্ণুম ফুলে ফুলে ফেল্ছে!

হিলোলি' উল্লাসে মাতি অমুভব-রাসে

মল্লিকা হাসি ছেনে ছেল্ছে!

উবে-যাওয়া রূপ কত তারা-ছুলে অবিরত

शेतात नाविश-मिन सम्ह !

( 2.9 )

রং বিনা দোল-থেলা, প্রাণে স্রেফ্ জোছনারি রঞ্জন ! স্থতির ম্রতি হারে রাস রমে কোন্জন !

আজ পরাণের পুটে সরোজ-কুমৃদ ফুটে—

একসাথে রস-ভূঞ্জন !

আকাশে ঝরোকা খোলা, তারা আঁকে, পথ-ভোলা—
স্থপনেরি চোথে অঞ্জন!

( २१ )

প্রেম মানে প্রাণ পাওরা, প্রাণে মরা প্রেম-হারাণো; এই ধারা তুনিয়ার মানো না-মানো।

নিশি নিশি অনিবার—মরে বাঁচে বারে বার—

তাই চাঁদ; জানো না-জানো!

ভালোবাসা-রং-ছুট্ কুল হয় ধুলো-মুঠ, প্রেমে ফিরে পায় পরাণ ও।

( २৮ )

ম'রে গিয়েছিলে চাঁদ! বেঁচে ফিরে, ফিরে এয়েছ! আঁখির আলোতে কার প্রাণ পেয়েছ!

কোন্ পুণ্যের বলে

এমন নতুন হ'লে

কোন গাঙে তুমি নেয়েছ!

কোন্ স্থা পিরে এলে কোন্ আশা নিরে এলে !
রপে তিজুবন ছেরেছ !

ঞ

( २२ )

ফুটে ঝ'রে ফোটে ফুল বারেবার আকুল বনে !
কত মরা কত বাঁচা একই জীবনে !
কত না বিবতি-রতি পীরিতির গতায়তি
হাসা-কাঁদা মন-গোপনে !
মলয়া মরুর হাওয়া
কত করে আসা-যাওয়া

( -0.)

( 00 )

ঝক্কারে রিম্ ঝিম্ ঝিঁ ঝি গায়, আজ্ব না বে আজ্ব না !
তকু ভরি মরি মরি নৃপুরেরি বাজনা !
আজ্ব নয় আজ্ব নয়
অপরূপ ! ভোর না এ সাঁঝ না !

অপরপ ় ভোর না এ শ বি না ।

ধে দুরে যে আছে কাছে স্বারি হৃদয় যাচে

জ্ঞোছনায় অল্থেরি সাজনা।

শ্রীসতোদ্রনাথ দত্ত।

# বরিশাল সম্মিলন

## ও বিপিন বাবু

বিশিন বাবুর ছুটি—যাক্,
চুকে গেল! বিপিন বাব্র ছুটি—মঞ্ব
হয়েছে। আর তাঁকে দরবারের uniformএর বোঝা বয়ে ভূতের বেগার থেটে বেড়াতে
হবে না। সহজ্ব বেশে অছনেদ নিজের কাজে
মন দিতে পারবেন অর্থাৎ মহাত্মা গান্ধির
চরকা ছেড়ে নিজের চরকায় তেল দেবার
অবসর হবে। ছুটির দরথান্ত বছদিন হতেই
পেশ হজিল কিন্ত দরবারের মর্জি হয়নি।
নির্মাম নিষ্ট্র! সে যে শেষ শম্মকণাটুক্
থাকতে ছাড়ে না—শেষ কাল্লটুকু আদায়

না দিয়ে অবাাহতি নাই। মহাকালের অদৃশ্র কুলোর নিয়ত নিঃশব্দ সঞ্চালনে শশু হতে তুষ নিঃশেষে বিচ্ছিল হলো। নিক্ষল তরুর মূলে কুঠার পড়ল। যীশুঝীষ্টের সনাতন মহাবাণী এম্নি করেই সফল হলো। অনামাসে অতর্কিতে—অতি নির্মান্তাবে! Let them grow together until the harvest; and in the time of harvest I will say to the reapers, Gather ye together first the tares and bind them in bundles to burn them, but gather the wheat into my burn."
"Every tree that bringeth not forth
good fruit is hewn down, and last
into the fire."

ডিমোক্রেটিক ক্রোথ ৷— পঞ্চম অঙ্কের শেষ দৃশ্যের অভিনয়েও বিপিন বাব চরিত্রের উদার মহত্ব ও গভীর আত্মমর্য্যাদা-জ্ঞানের পরিচয় দিতে পারেন নি: সবশুদ্ধ কেমন একটা বিসদৃশ অসঙ্গত কিস্তৃতকিমাকার রসের সৃষ্টি করেছিলেন। ছুটি মঞ্জুর হয়েছে, ভাল কথা। প্রসন্ন মুখে দরবারকে সেলাম কুর্ণিশ করে সহজভাবে বেরিয়ে এসো। কিন্তু হৃঃখের বিষয় তিনি এই সহজ কথাটা সহজভাবে গ্রহণ করতে পারেন নি। মনের মত থেলনা না হলে আছুরে থোকা-বাব যেমন খণ্ড-প্রলয় বাধিয়ে তোলেন— বেগে কেঁদে গালাগালি দিয়ে তিনিও তার রীতিমত স্থত্রপাত করেছিলেন। তিনি এদেশে ডিমোকেশীর প্রধান পুরোহিত। আজন্মকাল নাকি ঐ এক দেবতারই সেবা ও সাধনা করে এসেছেন। কিন্তু সেধানেও এ কি বিরাট ব্যর্থতা ! তাঁর বিপুল আত্মন্তরিতাই এতদিন Demos-এর মূর্ত্তি ধরে তাঁকে ছলনা করে এসেছে। আজ যেমনি সত্যিকার দেবতা জাগ্রত হয়ে স্বরূপে আবিভূতি হলেন এবং তাঁকেই বলি কামনা করলেন, অমনি তিনি অম্লান বদনে তাকে অস্বীকার করে ফেললেন। বলে বসলেন, "কে তুমি দেবতা, কে তুমি জন-সংঘ, কে তুমি লোক-মত, আমি তোমাকে চিনিনা। তুমি মূর্থ অর্ব্বাচীন, मिक्क ठाउना माम्निक ठाउ, माहेरद्वती শানোলা মানুষ মানো, অকাট্য যুক্তির চেয়ে

তোমার সরল ভক্তিকে বড় করে দেখো—
আমার মতের কাছে যদি তোমার মত মাথা
তুলে দাঁড়াবার স্পদ্ধা করে, আমি তোমাকে
ঘণা করবো, অবজ্ঞা করবো, পদদলিত করার
চেষ্টা করবো।" কি মর্মান্তিক tragedy!

বিচার-জগৎ-জোড়া, শালার ত্রাের থােলা। অমােঘ বিচার চলছে অবিরত-—অলক্ষ্যে নিঃশব্দে— নানার্রপে। যার যেখানে মোহ, যেখানে অমৃত, বিচারের স্থক হয় তার সেইথানেই। শৃঙ্গাভিমানী হরিণের মরণ-বাণ লুকানো ছিল তার স্বদৃশ্র দীর্ঘ শৃঙ্গের মধ্যেই। বিপিন বাব্র উত্ত্রন্থ অভিমান আশ্রয় করেছিল তাঁর স্থতীক্ষ বৃদ্ধি-স্থুস্থক্ষ বিচার-প্রণালী ও স্থচারু বাক্পটুতাকে। ইহাই মঙ্গত, প্রায়শ্চিত্তটা আরম্ভ হবে সেই দিক হতেই। হলোও তাই। বাস্তবিক মনস্তব্বের এ একটা অতি অম্ভূত সমস্থা, বিপিন বাবুর মত সহস্ৰ সভাবিজ্ঞয়ী অত-বড় পাকা লোক দেশ-কাল-পাত্ৰসম্বন্ধে অতটা বেতালা হলেন কি করে। কিন্তু এটা যে হওয়া চাইই। যখন সময় আদে, তখন বুদ্ধি অতিবৃদ্ধির পথ বেয়ে নিৰ্ব্যদ্ধিতাতে পৌছায় এবং বাক্পটুতা সরস্বতীর বাহনমাত্র হয়ে দাঁড়ায়। পাণ্ডিত্যের বোঝা তথন কণ্ঠবদ্ধ জগদল শিলার মতো গভীর হতে গভীরতর সঙ্কটের মধ্যে টেনে নিয়ে যায়। বিপিন বাবুর অভিভাষণ ও তাঁর শেষ বক্তৃতাটির ছত্রে ছত্রে এই সত্য জাজল্যমান।

আভিভাষ্ম – বিপিনবারু প্রথিত
যশা পুরুষ। তাঁর প্রতিভার প্রকৃতি সর্বজন
বিদিত। এই অভিভাষণে সেই প্রতিভা

আপনাকে সম্পূর্ণ ফুটিয়ে তুলেছে। স্মৃতরাং

তাঁর অন্তর-প্রকৃতির দোষ-গুণ ছইই নিরাবরণ নগ্রায় জল জল কবে জলছে। অভিভাষণটী না পড়েও পাঠকগণ **সহক্রে** অমুমান করতে পারবেন এতে কি আছে, আর কি নাই। আছে -অগাধ পাণ্ডিতা, স্থসংবন্ধ বিচারপ্রণালী, স্থচারু বাক্য-বিস্থাস, বৃদ্ধির পাটোয়ারী তির্যাক नौना-जन्नी, প্রাাকটিক্যাল হওয়ার আত্মবাতী অতি-চেষ্টা এবং স্বাধীন চিন্তার ছন্মবেশী দাস-মনোভাব। আর নাই--স্জনশাল প্রতিভার অবারিত ন্দুৰ্ত্তি ও উদাৰ সৰ্বভা, সত্যাগ্ৰহীৰ ঐকান্তিক নিষ্ঠা, মনের অবাধ বিচরণের অবকাশ এবং উপলব্ধির অন্তি ক্রমণীয় হুনিবার এক কথায় মুক্তির অমৃত রদের আস্বাদন। হাতে সময়ের অভি-প্রাচ্র্য্য থাকলে পাঠকগণ নান-থেতাই দেখতে পারেন। মিলিয়ে খাবারের উপকরণ-সামগ্রীর মতো এতে আর সবই আছে, নাই কেবল জল - রসায়নের ভাষায় যাকে বলে universal এবং রুসের ভাষায় যার নাম প্রেম। এই এক অভাব যে কেমন অভাব তাসমাক উপলব্ধি করতে পারে কেবল সে-ই, যার অন্তরের সহজ সামঞ্জস্য কোনও বিশেষ মতবাদের পায়ে দাস্থত লিখে দিয়ে আপনাকে করেনি। বিপিন বাবুর এই সম্পূৰ্ণ নষ্ট অতি-বিস্তৃত অভিভাষণটীর সমালোচনার প্রয়োজন দেখি না। তাতে না আছে উপকার. না আছে আনন্দ। তিনি লোকের চোধ লক্ষ্য করে যে তর্কের খুলো উড়িয়ে ছিলেন, তাও তাদের চোথে পড়েনি স্থতরাং সেটা ঝেড়ে ফেলার পরিশ্রম স্বীকারেরও কোন প্রয়োজন নাই। তবে তিনি অমৃত বলে

যে অর লোকের মুখের সামনে ধরেছিলে এবং লোকে যা অদেরমগ্রাহ্ম্বলে প্রত্যাখ্যা করেছে তার একটু পরিচয় দিলে ক্ষতি নাই উক্ত অপূর্ব্ব দামগ্রীর প্রধান উপাদান হটী-স্বাধীন ভারতের শাসন-প্রণালীর Scheme ? থসডা এবং ইংরেজের সঙ্গে রফার (স্বরাজে: দফা-রফার) সর্ত্ত। আর তার প্রধান মশন হচ্ছে মহাত্মা গান্ধির প্রতি কার্পণ্য ভাব কার্পণ্য কথাটা ইচ্ছা করে ব্যবহার করেছি-আদিম আসল অর্থে। মহাত্মার প্রতি বিপিঃ বাবুর যে ভাবটী প্রকাশ পেয়েছে তাকে ঘুণ বা বিদ্বেষ বলতে পারা যায় না, কারণ ঘণ বা বিদ্বেষ প্রকাশ করতে হলে অস্তরের ( ঋজুতাটুকু থাকা অত্যাবশ্যক এ লেখাটাে সেটুকুরও সম্পূর্ণ অসম্ভাব। Scheme—শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাস এক কথা এই অতি-দীর্ঘ গবেষণা-পূর্ণ Scheme-এর ে টিপ্লনা করেছেন, তা অতুলনীয়। তাঁর নিজে স্বরাজের Scheme কি, এই প্রসঙ্গে তিনি বলেছেন, I am not a Scheming man Scheme তো একটা দেখতে পাওয়া যাছে জাজ্বামান, কিন্তু এর মধ্যে Scheming কোথায় তার একট্ট বিশদ ব্যাখ্যা দরকার গত নাগপুর কংগ্রেসের Creed এর আলোচন কালে শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন বাব "শ্বরাজ" শক্টীকে 'ডিমোক্রেটিক' বিশেষণ দ্বারা বিশিষ্ট করতে চেয়েছিলেন। কিন্তু মহাত্মা গান্ধির আপত্তি বশত: উক্ত প্রস্তাব গৃহীত হয়নি। সে সম<sup>রে</sup> চিত্তরঞ্জন বাবুর সহিত বিপিন বাবুর সমক্ষের বিষয় বিবেচনা করে দেখলে উক্ত বিশেষণটা বিপিন বাবুর লজিক্যাল মাথার স্টি, এরপ অনুমান করতে বোধ হয় মারাত্মক

বেনা। যাই হোক শুভ অবসর উপস্থিত বামাত্র তিনি এক চিলে হুটী নয় অনেক-। লি পাখী শীকারের ব্যবস্থা করে ফেললেন। সন্তলি এই:-(১) অবাঙালী কংগ্রেসের াথায় বাঙালী কনফারেন্সের লগুডাঘাত-দারা াঙালীর নষ্ট-প্রভুত্ব উদ্ধার। (২) বিশ্ববিজয়ী াহাত্মা গান্ধিকে কৌশলক্রমে পরাভব করার বমলানন্দ উপভোগ। (৩) ভাবী স্বাধীন ভারতের াাসন-তন্ত্রের উদ্ভাবমিতারূপে পুণ্য-শ্লোক হওয়া। লব্জিকানভিজ্ঞ পাঠকবর্গের বোধ-সৌকর্য্যার্থ াজিকেল মাথার চিস্তা-প্রণালীটা একটু খুলেবলা রেকার। উদ্দেশ্য সিদ্ধ হলে উপায় তলিয়ে ায়। স্বরাজই উদ্দেশ্য-নন্-কো-অপাবেশন উপায় মাত্র, স্বরা**জ** লাভ হলে নন্-কো-মপারেশনের স্মৃতি ক্রমশঃ ক্ষীণ হয়ে আসবে এবং সেই সজে গান্ধি যাবেন মিলিয়ে এবং দেদীপামান হয়ে উঠবেন শ্রীযুক্ত বিপিন বাবু— মরাজের Scheme যাঁর সৃষ্টি) শীকারটা খুব সমকালো বটে, একেবারে মারি-তো-গণ্ডার-গোছের ! কিন্তু সফলতার সম্ভাবনাটা ? লব্জিক মবশ্য সে কথাও ভেবেছিলেন। এই দেখুন—

১। বাংলার শিক্ষিত Aristocracy হাতুথোর থাকি-পরিহিত মহাত্মা গান্ধিকে ঠিক দনের সঙ্গে বরণ করতে পারেন নি। প্রমাণ দব্জ পত্র, এমন কি অমৃত বাজার পত্রিকা।

২। ওকাশতী ও নেতৃত্ব একসঙ্গে চলবে না মহান্ধার এই উপদেশে উকীল-বার্দের প্রচণ্ড বিরাগ।

০। কলিকাতা কংগ্রেসে বরিশাল-গুরু

মহাত্মা অত্থিনীকুমারের নন্-কো-অপারেশনের

অনন্ধমোদন। একে-একে হই হয়, স্বতরাং

ফলতার বোল আনা সস্তাবনাই ছিল।

লজিকের দোষ দেওয়া যার না। সে ঠিক হিসাবই করেছিল। কিন্তু গোল বাধালে ঐ ম্যাজিক যা বিপিন বাবু ছু' চক্ষে দেখতে পারেন না। শ্রীকৃক্ত চিত্তরঞ্জন বাবুর উপর ম্যাজিক কতটা কান্ধ করেছে, সে আর কারো জানতে বাকী নাই। কিন্তু লজিকের উচু পাড়ির তলে তলে ম্যাজিকের পদ্মার ভাঙন যে এতটা এগিয়ে গিয়েছে, সেটা বোঝা যায়নি। স্কৃতরাং হলো যা হবার অর্থাৎ ম্যাজিকের নিকট লজিকের পরাজয়—যা হয়ে আসছে বরাবর, সেই সেকালের হিরণ্যকশিপুর আমল হ'তে একালের লর্ড চেম্স্ফোর্ডের আমল পর্যান্ত।

ইংরেজের সঙ্গে সক্ষি বা রহা - বিপিন বাব অকাটা যুক্তির দারা প্রমাণ করেছেন যে এ-ছাড়া স্বরাজ-লাভের অন্ত পদ্বা নান্তি। ইংরেজ ও আমরা ছই পক্ষই সমান পণ্ডিত, কাজেই অর্দ্ধং ত্যজ্বতির স্বতুটা খাটবে ভালো।

সপ্তটা হবে এইরূপ (১) নন-কোঅপারেশন যে পূরা স্বরাজের চর্ব্ব-চোষ্য-লেছপের পাত্রটী প্রায় আমাদের মূথ-বরাবর এনে
ফেলেছে, কো-অপারেদেনের ছারা সেটী
ইংরেজের মূথের দিকে ঠেলে দিতে হবে।
কারণ মরা নাড়ীতে অতটা একেবারে
সইবে না।

(২) ইংরেজ পার্লামেণ্টের পাকা দলিল দারা এগ্রীমেণ্ট করবে যে দশ বৎসর পরে ঐ পাত্রটী ঠিক আমাদের ঠোটের আগে ধরে দেবে, যেতেতু চোরের রাত্রি-বাসই ভাল।

(৩) সবটা তারা খেরে না ফেলতে পারে এবং ১০ বংসর পরে গর-রাজী না হয় সে জস্তু লজিকের ফ্ত পাহারা দেবে। এই দশ বংসর
আমারা কি করবো,বিপিন বাবু গুলে বলেন নি।
বোধ হয় মিনিটার হয়ে স্থাথ ঘবকরা করতে
থাকবেন।

যা ভোক এ হতে আনি গুটী তথ্য আবিদ্বার করেছি। (১) সিংহ-গর্জনের পিছনে অধিকাংশ সময়ই সিংহ থাকে না। (২) স্থ্রেক্স বাঁজ্যো ও বিপিন পালের মধ্যে ব্যবধান একটা অতি হক্ষ স্বচ্ছ প্রদা মাত্র।

বাংলা দেশ নব্য নায়েব জন্মভূমি। নব্যতর
স্থান্নের জান্মেরও যে সেইখানেই উদ্ভব হবে
এটা খুব স্বাভাবিক। আশা করি গৌড়ীর
স্থাী সমাজ এজন্ম বিপিন বাবুকে গোতমউপাধি-দানে ক্লপণতা করবেন না। সেটা তাঁর
অবশ্ব প্রাপা।

এই প্রসঙ্গে মহাত্মা ম্যাকস্থইনির একটি উক্তি পাঠকদিগকে উপহার দেবার সম্পূর্ণ যোগ্য, মনে করি।

"Compromise is the death of a cause. Procrastination is the worst form of compromise. The present is the time to begin the struggle. On the understanding that we will be heroes to-morrow, we evade being men to-day.....we realise not that the call is now, the fight is afoot and we must take the flag from its hidden resting-place."

মহাস্থা গাহ্মির প্রতি মনোভাব—এটা যে ঠিক কি,এক কথায় তা' বুঝানো অসম্ভব। এতে শ্রদ্ধা আছে, বিশ্বয় আছে, কিছু অবজ্ঞা, একটু বিহৈষের

ছায়া এবং অনেকটা ঈর্বা ও ভয় আছে। সব-শুদ্ধ যে ভাবটী জেগেছে তাকে এক কথায় বলা যেতে পারে অসহনীয়তা। মহাত্মা গান্ধিকে বিপিন বাব ঠিক সইতে পারছেন না। বিপিন বাবুর অভিভাষণে তার যথেষ্ট প্রমাণ আছে। এমন কি যেখানে প্রশংসা বাংলাদেশে অনেকেই সহা করতে পারছেন না-প্রকৃতি ও অবস্থার পার্থক্যাত্মসারে, নানা কারণে মহাত্মা গান্ধি অনেকের জীবনকে একটা প্রকাণ্ড ধিকারে পরিণত করে তুলেছেন। তাদের অন্তরের মর্শ্বস্থানে তলব পৌচেছে কিন্তু জড়ত৷ ও হর্ববলতাবশতঃ তারা উঠতে পারছেনা। ফলে তাদের প্রত্যেক জাগ্রত মুহুর্ত্ত তাদের চাবুক মাবছে। আমার আ থীয়দের মধ্যে এরূপ লোক আছেন। আর একদল সহ্য কতে পারছেন না, যারা বেশ ছুধে-ভাতে আছেন। কথন কোন হাঙ্গামা বাধিয়ে ছধের বাটাটির হস্তারক হন, এই ভয়েই তাঁরা মহাত্মাকে জুজু দেখছেন। কিন্তু মহাত্মার সম্বন্ধে বিপিন বাবুর অনমুকুল ভাবের এ ছুটির কোনটিই কারণ নয়। সেটা আরও গভীর উভয়ের ব্যস্তর-প্রকৃতির গঠন, লক্ষ্য ও পথের মধ্যে এম্নি সাংঘাতিক পার্থক্য যে মিলনের আশা করা বাতুলতা মাত্র। বিপিন বাবু জ্ঞান-মার্গী. মহাত্মা প্রেম-মার্গী। আর প্রেম গভীর ও জাবস্ত হলেই কর্ম্মের ধারায় আপনাকে বাহিয়ে না দিয়ে থাকতে পারেনা, কাজেই কর্ম-মার্গীও বটেন। জ্ঞান ও প্রেম মার্গের বিরোধ চির-প্রসিদ্ধ। স্থতরাং বিপিন বাবুর লঞ্জিক থে প্রেমের বিশ্ববিজয়ী লজিককে ম্যাজিক বলে উড়িয়ে দিতে চাইবে, এটা খুব স্বাভাবিক।

প্রকাশানন্দের শিষোরা সভয় বিশ্বরে মহাপ্রভু সম্বন্ধে বলেছিল, ওর কাছে ঘেরোনা, ও লোকটা যাছ জানে।" কিন্তু একটা রহস্য বুঝে দেখা দরকার। বিপিন বাবু জ্ঞান-পদ্বী হলেও মিথ্যার সল্পে রফা করতে প্রস্তুত,—যদি তাতে কার্য্য সিদ্ধ হয়—ক্ষর্থাৎ তিনি deplomacyর ভক্ত। আর মহাত্মা জ্ঞানপদ্বী না হলেও সত্যা-গ্রহী, অসত্যের স্পর্শ পর্যস্ত তাঁর নিকট অসন্থ। বিপিন বাবু জ্ঞানপদ্বী অথচ উত্তেজনার স্থ্রা-বিতরণে কল্পত্রক, তাঁর অধিকাংশ বক্তৃতাই ওই ছাঁচের। মহাত্মা প্রেমপদ্বী অথচ উত্তেজনা মাত্রেই তাঁর নিকট 'অদেয়মপেয়মগ্রাহ্মা'।

বিপিন বাবুর ইংরেজ-বিদ্বেষ সর্ব্বজন-বিদিত অথচ ইংরেজী বা পাশ্চাত্য সভ্যতার নিকট তাঁর মাথা বেচা।

মহাত্মার ইংরেজ-বিলেষ নাই কিজ তিনি পাশ্চাতা সভাতার কাহাপাহাড বিপিন বাব ডিমেক্রেসীর প্রধান পাণ্ডা হলেও জীবন-যাত্রায় যথাসাধ্য ফাষ্ট্রক্লাসের গাড়ীতে যাওয়ার দিকেই তাঁর একান্ত ঝোঁক। মহাত্ম কথনও ডিমোক্রেসী কথাটা উচ্চারণ করেছেন কি না সন্দেহ, অথচ থার্ডক্রাশের দিকেই তাঁর প্রাণের টান.—যেথানে দীনতমেরও স্থান হতে পারে।. বিপিন বাবুর 'স্বরাজে' 'ব' অপেকা 'নাজের' প্রাধান্ত বেশী, সেই জ্বল্ল তার উপায় Political organisation দ্বারা শক্তি-সঞ্চয়। মহাত্মার নিকট 'র' 'রাঞ্জে'র চেয়ে অনেক ব্ডু, সেই জ্বন্তে তাঁর সাধনার পথ আত্মশুদ্ধি— যুগযুগাস্তবের সঞ্চিত কলুষ-কালন। বাবু কলি ( কলী ) যুগের মামুষ, কাব্রেই কলের উপর শ্রদ্ধা ও নির্ভর তাঁর মজ্জাগত, সে কল কাপড়ের হউক কিন্বা বিস্থা বিচার বা রাজ-

নীতিরই হৌক। মহাত্মা সত্য যুগের মান্ত্র,
সে যুগ বোধ হয় কেবল কবির করনাতেই
বিরাজ করে, কাজেই তাঁর কাছে মান্ত্রের
মর্য্যাদাই লক্ষণ্ডণে বেলী। যেধানে প্রভেদ এমন
মূলগত, সেধানে মিলনের আশা বাতুলতা
মাত্র — যেমন পাগলামি হতো Phariseeদের
সঙ্গে থীপ্ত প্রিষ্টের মিলনের আশা করলে।

বিপিন বাবুর আশহ্বা-বিপিন বাবুর মতে আমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধি অর্থাৎ স্বরাজ-লাভের পক্ষে একটী গুধান বাধা ও অন্তরায় মহাত্মা গান্ধির অলোক-সাধারণ মহৎ চরিত্র। তাঁহার উক্তি এই--"The other limitation of the present movement is due like its strength to the influence of the mighty personality of Mahatma Gandhi himself.....At the same time inevitable danger of it (among other things ) is this namely that if for any reason this personal influence is removed, the structure which kept it together falls to pieces."

তিনি কেবলমাত্র বিপদটা নির্দেশ করেই ক্ষান্ত হন নি, সঙ্গে সঙ্গে নিবারণের উপায়ও বলে দিয়েছেন। জ্বনসাধারণের বিচার-শক্তিকে উদ্বৃদ্ধ করতে হবে—তাহলেই তারা কেবল মাত্র চরিত্র-মাহাত্ম্যে অভিভূত হয়ে গণ্ডায় আণ্ডা মিশাবে না।

বিপিন বাব্ৰ আশ্বা অনেকের পক্ষেই প্রলাপ বা প্রহেলিকা বলে বোধ হলেও কথাটা খুবই সত্য। নানা কারণে বিপিনবার কথাটা খুবই খুলে বলতে পারেন নি; among other things ইত্যাদি ইসারায় জানিয়ে দিয়েছেন। একটু খুলে বললে কথাটা পরিষ্কার হবে। কংগ্রেস অামাদের দেশের শ্রেষ্ঠ ন্যক্তিগণের বছ চিম্ভা, বহু সাধনের ফল। কংগ্রেদের দ্বারাই আমরা রাজনৈতিক সিদ্ধি-লাভ করবো আমাদের অনেকেরই এই বিশ্বাস, স্থতরাং কংগ্রেসের কোনও ক্ষতি দেশের পক্ষে নহা-অমঙ্গল। আর বার দ্বারা অনিষ্ট ঘটবে তিনি যত মহংই হোন না কেন তাঁকে দেশের আপদ-স্বরূপ যদি কেই মনে করেন ত তাঁকে বিশেষ দোষ দেওয়া যায় না। কিন্ত মহাত্মা গান্ধি যে কংগ্রেসের কিছু ক্ষতি করেছেন কেবলমাত্র তাই নয়---তাঁর অভ্র-ভেদী বিরাট আত্মার এক অংশ দিয়ে গোটা কংগ্রেসটাকেই আত্মসাং করেছেন। কংগ্রেসের কাজ এখন মহাঝা গান্ধির আত্মারই কাজ। ক্রমওয়েল ব্রিটিশ পার্লামেণ্টের রুদ্ধ হয়ারে 'House to let' বলে যে নোটিশ এঁটেছিলেন দেটা কংগ্রেসের ললাটেও ঝুলতে পারে। তবে তুজনের আত্মসাতের প্রণালীতে আকাশ-পাতাৰ তফাং। যাই হোক কোনও আদল ডিমোক্যাট কোনও দিকেই ব্যক্তিত্বের অসাধারণ বিকাশ সহু করতে পারেন না। মধ্যবিত্ততাই তাঁদেব সমাক্তের রকফেলারের অগাধ ধন-সঞ্চয় তারা যেমন ষ্মসায় মনে করে, রবীক্রনাথের প্রতিভা বা মহাত্মা গান্ধির মহত্ত সম্বন্ধে তাদের মনোভাবও কতকটা সেইরূপ। ঐ প্রতিভা বা ঐ মহন্ত ভাগ করে ভোগ করতে দিলে যে বছলক শেখক তরে যায় ও বহু কোটি অমানুষ মানুষ

হর, এ হিদাবটা সহজ্বেই তাদের মনে ওঠে। বিপিন বাবু দস্তর-মাফিক ডিমোক্র্যাট স্ক্তরাং মহান্মা গান্ধিকে যে ডিমোক্র্যাটিক স্বরাম্ব লাভের অস্তরায় ভাববেন, এটা কিছুমাত্র বিচিত্ত

কিন্তু তিনি এই বিপদ নিবারণের থে উপায় নির্দেশ করেছেন তা যে নিতান্তই হাস্তজ্পনক, তা তিনি নিজে ভেবে দেখলেই বৃষতে পারবেন। প্রথমতঃ বিচার-বৃদ্ধিং বিকাশ আলাদিনের প্রদীপের সাহাযে একদিনে হয় না; বছবর্ষব্যাপী শিক্ষা ও সাধনার দরকার। সমস্ত দেশের লোকের সে অবস্থালাভের বছপুর্বেই 'সব লাল ছে যায়েগা'।

দ্বিতীয়তঃ শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন বাবু, রাজেও প্রসাদ, মতিলাল নেহেরু প্রভৃতির বিচার-বৃ্ছি যে স্বয়ং বিপিনবাবর চেয়ে বেশী কম, এরুণ ভাবার কারণ নাই। তবুও তাঁদের এ দশ কেন ?

আমার কয়েকটী বন্ধু বহু গবেষণা দ্বারা এ রোগের কয়েকটী ওযুধ আবিষ্কার করেছেন— তাতে ফল হওয়া সম্ভব।

- >। মহাঝা গান্ধিকে সকল অবস্থ বৃঝিয়ে বলে বানপ্রস্থ-অবলম্বনে রাজী করা তিনি স্বার্থলেশহীন মহামুভব – আপত্তি করবে বলে মনে হয় না।
- ং। মহাত্মা গান্ধির সম্বন্ধে আভাতে ইঙ্গিতে অস্পষ্ট ভাষায় অনির্দেশু গ্লানি প্রচার। কিছু কাজ করবেই, কারণ 'প্রচিত অন্ধকার' এ বাক্য জ্ঞানী-জনামুমোদিত।
- । নিতাম্ব ছুকুড়ি সাত গোছের লোক
   দিগকে নেতা নির্বাচিত করা। তাদে

সম্বন্ধে লোকের মন সংস্কার-বিহীন, Neutral, স্থতবাং বিচারশক্তি-পরিচালনের কোনও ব্যাঘাত ঘটবে না।

8। বেছে বেছে খ্যাতনামা চরিত্র-হীন লাকদিণকে নেতা নির্বাচন করা। লোকের দ্ধমূল অশ্রদ্ধার উপর যে লব্সিক ক্রম্ব লাভ দরবে, তা যে খুবই পোক্ত, সে বিষয়ে সন্দেহের বিশ্বমাত্র কারণ থাকবে না।

রহস্থ যাক্। শ্রীযুক্ত পাল মহাশয়কে নম্মলিথিত কয়েকটা কথা একটু ভেবে দেখতে নমুরোধ করি।

- ১। চাণকোর সনাতন বাক্য 'সর্ব্বমতান্ত াহিতম' কি মহত্ব-সম্বন্ধেও প্রযুজ্য ?
- ২। নেতার চরিত্রের অতি-মহত্ত্বে যদি কোনও অমুষ্ঠানের ক্ষতি হয়, সেই অমুষ্ঠানই এই চিরপতিত দেশে মৃক্তি আনয়ন করবে— এই বিশ্বাসই কি পোষণ করতে হবে ?
- ৩। মহৎ চরিত্রের প্রভাবে লোকের র্গরিত্র উন্নত হয়। সেই প্রভাব নষ্ট করে নতিক উন্নতির পথে বাধা দিয়ে স্বরাজ মানতে হবে ? চরিত্র-হীনের স্বরাজ আমাদের ক মোক্ষ দিবে ?
- ৪। আন্ধ লাতির চিত্ত-প্রসারণের দিন।

  মাল তাকে নিলের কুদ্র বৃদ্ধির আলোকে পথ

  দেখে চলতে বলার মানে তার উচ্চ্যাস থামিয়ে

  দেওয়া—তাকে আত্মসকোচ করতে বলা।

  সই কি আমাদের সিদ্ধির পথ ৪
- ৫। মাছবের ক্ষুদ্র বৃদ্ধিটুকুই মাছবের বিটানয়; এমন কি শ্রেষ্ঠ অংশটুকুও নয়! য়য়বের জানা ও অজ্বানা সবতদ্ধ গোটা য়য়বটাকে তুললেই তবে সেউঠতে পারে। স কেবল পারে প্রেম। তর্ক নয়—লিকক

নয় – ভোট নয়। আজ সেই প্রেমের ডাকে
মান্থমের সবটা যথন সাড়া দিতে স্থক করেছে,
তথন তার পক্ষে কাণে আঙ্বা দিয়ে জোর
করে বধির হওয়ার প্রামর্শটাই স্ব-চেয়ে
পাকা প্রামর্শ ?

- ৬। নিত্য-নৈমিত্তিক কাজ-কর্ম কারথানা-কারবারই ভোটের দ্বারা চলে ভালো।
  জাতির মহাসঙ্কটের দিনে মহাপুরুষ চাই।
  গীতার ঘদা যদাহি শোক মনে করুন, হিরণ্যকশিপুকে বধ করার জন্ম অবতার হয়েছিল
  নৃসিংহর। আজ আবার বিশ্বব্যাপী বিপ্লকায় নৃসিংহ দৈত্যের বধের জন্ম যে নৃদেবঅবতারের কামনায় মাহুষ উদ্ধ্যুপ চেয়ে
  আছে, কে বলতে পারে তিনিই অবতীর্ণ
  হন নি এই ভারতবর্ষে ?
- ৭। কংগ্রেস নামে রাজনৈতিক কলটা যন্ত্রলীলা সংবরণ করে যদি মহাত্মা গান্ধির মধ্যে সাযুক্তা মুক্তি লাভ করেই থাকে, তা নিয়ে শোক করা মোহমাত্র, জ্ঞানীর লক্ষণ নয়।

বিশিল্ল বাবুর ভবিষ্যৎ - এ
সম্বন্ধে অনেকে অনেকরপ অধুমান করছেন।
যদিও সাধারণতঃ এটা অনধিকার-চর্চা কিন্তু
এ ক্ষেত্রে নয়। কারণ বিপিম বাবু জননায়ক। কেন্ট বলছেন, যে জালে সার
স্থারন ও হরকিশেন লালকে ধরা হয়েছে, সেই
কাতলা-ধরা জাল এঁকে ধরার জ্বন্তও ফেলা
হবে। কিন্তু আমার বিশ্বাস, সে জাল ফেলা
হলেও ইনি ধরা পড়বেন না—জাল ছিঁড়বেন।
কেন্ট বলছেন, তিনি সব দলের দল-ছাড়াদের
নিয়ে, ন্তন কীর্ত্তনের দল বেঁধে দেশ-ময় মানভক্ষন ও কলছ-ভক্ষন পালা গেয়ে বেড়াবেন।
কিন্তু আমার বিশ্বাস চেষ্টা করলেও সেটা তিনি

পারবেন না। কারণ, দল কেবল লজিকে গড়ে ওঠে না, একটু ম্যাজিকও চায়। তু' একজ্বন বলছেন,তাঁর Democratic Swaraj-এব Thesisটা পড়ে খুদী হয়ে কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের কর্তারা (বছবচনটা কি গৌরবে ? ) তাঁকে ভাক্তার উপাধি দিয়ে Politicsএর অধ্যাপক নিযুক্ত করবেন, মনং করেছেন। যাই হোক, এটা হলে ভালো হাসকল পক্ষেরই।

শ্রীদিক্তেজনারায়ণ বাগচী।

### প্রত্যাবর্ত্তন ভেপ্রসাস )

সূচনা শুশানে

শ্বশানে চিতা জলিতেছিল ধু-ধু,ধু-ধু --দিগন্ত-বিশ্বত জলরাশি। প্রপারের সীমা-রেখাকে অস্পষ্ট করিয়া যেথানে ছুইটি নদী মিলিত হইয়াছে, তাহারই সঙ্গম-স্থলে অনেকথানি বালুর চর নদীগর্ভ হইতে তীরের দিকে খোলা-**জমির সৃষ্টি ক**রিয়াছে। সেই বালুচরের উপর শ্বশানবাট। শ্বশানে তথন একটি মাত্র চিতা জ্বলিতেছিল। সূর্যা সবেমাত্র অন্ত গিয়াছে। ধুসর বর্ণের মেখের ভিতর দিয়া অন্ত সূর্য্যের রাঙ্গা আলো আকাশেও যেন চিতাব আগুন ধরাইয়া দিয়াছে! তরঙ্গহীন শান্ত নদীর ৰূপে তাহারই প্রতিবিদ্ব পড়ায় জ্বলে-স্থলে-অন্তরীকে যেন একই ভাবের সমন্বয় চলিতে-**ছিল। কথোপকথন-নিরত সহযাত্রী-দলের সঙ্গ** এড়াইয়া চিতার অদূরে বসিয়া যে যুবক,—দে-ই জ্বলস্ত চিতায় এইমাত্র জীবনের সমস্ত স্থ্রখ-আশা বিসৰ্জন দিয়াছে। তাহার বুকের মধ্যেও বুঝি চিতাবহ্নি এমনি লেলিহান বসনা মেলিয়াই জ্বলিতেছিল। যুবকের নাম গৌরীপতি বন্দ্যোপাধ্যার। চিতার যে দেহ জ্বলিতেছিল. তাহা তাহারই সহধর্মিণী হুর্গাবতীর।

প্**স্থাস** ) ক্রমে স্থ্যান্তের রাঙা

স্থ্যান্তের রাঙা আলোর সহিত ্চিতার আলো নিভিয়া অন্ধকার माहकातीता नमी हहेए कनमी ভরিয়া জল তুলিয়া আনিয়া চিতা ধুইয় স্নান করিতে গেল। গ্রাম-সম্পর্কে একজন গৌরীপতির খুড়া হন,—তিনি কাছে আসিয় গৌরীপতির কাঁধে হাত রাথিয়া নাড়া দিয় তাহাকে সচেত্ৰ করিয়া কহিলেন.—"গৌরী, আর কেন বাবা, সব ত শেষ হয়ে গেল, এইবা স্নান করে বাড়ী চল।" গৌরীপতি এত**ক্ষণে**র পর যেন সসংজ্ঞ হইয়া আহবান-কারীর পানে চাহিয়া মৃত্ত্বরে কহিল, "থোকা- ?" খুড়া-মহাশয় দূরে বৃক্ষতলে ষেথানে কালী চাকর একটি স্থন্দর বালককে কোলে করিয়া দাড়াইয় ছিল, সেই দিকে অঙ্গুলি হেলাইয়া দেখাইয়া কহিলেন, "খোকা ঐ বে কালীর কোলে। তা মান হয়ে গেছে—ছেলে একবারও কাঁদল না, গোপাল আমাদের যেন পাথরের গোপাল হয় গেছে - আহাহা, কি লক্ষীই আমরা হারালুম বলিয়া অক্বত্রিম বেদনার অশ্রুসঞ্জল দৃষ্টি স্গ ধৌত চিতার দিক হইতে ফিরাইয়া ল<sup>ইয়া</sup> গৌরীপতিকে একরকম জোর করিয়াই টানিয় তিনি মান করাইতে লইয়া গেলেন। মান

নাবিয়। সকলে তীরে উঠিলে কালী অগ্রসর ইইয়া ছেলেটিকে গৌরীপতির কোলে দিয়া কহিল, "দাদা থোকাকে নাও—" ছেলেকে কোলে গইরা হুই হাতে তাহাকে বুকে চাপিয়া ধরিলে এতক্ষণের পর গৌরীপতির চোথ দিয়া শোকের তাত্র দাহ অশ্রুর আকারে ঝরিয়া পড়িতে লাগিল! দেখিয়া খুড়ামহাশম্ব-প্রমুশ সকলেই আশস্ত হইয়া ভাবিলেন, শোক এইবার সহের গৌমায় আসিয়া পৌছিয়াছে।

প্রথামুদারে বালক গোপালকে দিয়া দেই যে তাহার মৃতা জননীর মুখাগ্নি করানো হইয়া-ছিল, তাহার পর দীর্ঘ সময়ের মধ্যে গোপাল একবারো কাঁদে নাই, একটিও প্রশ্ন করে নাই। শুধু বড় বড় ছাট কালো চোথের অপলক দৃষ্টি নির্মাক বিশ্বয়ে ভরিয়া জলস্ত চিতার পানেই চাহিয়াছিল চিতা জ্বলিয়া জ্বলিয়া নিভিয়া গেল। শেষকার্যা শেষ হইল! তবু বালকের দষ্টি ও মন সেই একই ভাবে ৰদ্ধ হইয়া রহিল। বাড়ী ফিরিবার সময় যে প্রথম কথা কহিল, বলিল, "বাবা, মা যে একলা বইলো।" এ প্রশ্নের জবান গৌরীপতি দিতে পারিল না। অপর একজন কহিল, "না গোপাল, মা ত একলা নেই ভাই, তিনি ঠাকুরের কাছে স্বর্গে চলে গেছেন কিনা।" গোপাল দ্বিতীয় প্রশ্ন করিল না, কৈবল সংশ্রিত বিশ্বর-ব্যাকুল চোথে নায়ের চিরানন্দমন্ত্রী মূর্ত্তি-দগ্ধকারী নির্ব্বাপিত-বহ্নি চিতাভূমির পানে বদ্ধ-দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল না স্বর্গে গিয়াছেন এ কথা সে কেমন করিয়া মানিয়া লইবে। স্বৰ্গ-্ৰেত ঐ নীল আকাশেরও উর্দ্ধে কোন জ্যোতির্মন্ন আলোকের রাজ্যে। সেখানে দিবা বেশে দিবা রথে চড়িয়া যাইতে হয়। দেবদূতেরা পুষ্পাশাল্য রক্ত বস্ত্র ধারণ করিয়া লইতে আসে যে কিন্তু গোপাল নিজের চোথে দেখিয়াছে, তাহার মাকে ইহারা কাঠের ভিতরে চাপা দিয়া আগগুনে জালাইয়া দিয়াছে—বাবাও তাহাতে যোগ দিয়াছে—আর গোপাল—? নিজে সে তাঁর ঘুমস্ত মুথে চুমা না খাইয়া, গলা জড়াইয়া তাঁহার বুকের ভিতর মুখ লুকাইয়া না থাকিয়া, ঐ লোকগুলা তাহারই হাত ধাঁরয়া যে আগগুনের জলস্ত জালা মার মুথে লাগাইয়া দিয়াছিল, সেই আগগুনের খড় নিজের হাতে ছুঁইয়াছে যে,—তবে!

দাহকারীরা বাড়ী ফিরিভেই ক্রন্সনের
চাপা আওয়াজ উচ্চ হইয়া উঠিল,—"ওরে
বাবা, আমার সোনার প্রতিমা কোথায়
বিসর্জ্জন দিয়ে এলি রে! আমার ঘরের
লক্ষ্মীকে কার কাছে রেথে এলি রে রাপ—!"

গোপাল মন্দিরের সেবায়েৎ গৌরীপতির ছোট-থাট সংসার্থানি অনেকের আদর্শ ও ঈর্ষার স্থল ছিল। স্বাস্থ্য সৌন্দর্য্য এবং বিষ্ঠা একাধারে এই ত্রিবেণী-সংযোগ গৌরীপতিকে গোমের মধ্যে আদর্শ আখ্যা দিয়াছিল। স্লেছ-ময়ী সন্তান-বৎসলা জননী, প্রেমময়ী পত্নী,বালক গোপালের প্রতিক্বতি তাহার বালক পুঞ্জ গোপাল ভগবানের অজ্ঞ করুণারই দান বলিয়া মানিয়া লইয়া নিজেকে সে ভাগাবান মনে অতি-স্থুথ সহে না,—বিধির এই উক্তির সার্থকতা দেখাইতেই যেন কাল বিস্থচিকা রোগে বারো ঘণ্টার মধ্যে গৌরীপতির সাংসারিক জীবনের স্থখ-শান্তি অপহরণ করিল ! महथर्षिंगी इर्गाएकी मुखात श्वामी ও **मा** अड़ीत পায়ের ধুলা মাথার লইয়া হাসিমুখে স্বর্গারোহণ कतिरानन, भन्नराव शृद्ध मञ्जातनत मृर्थत शारन

চাহিয়া যে দীর্ঘাদ উঠিতে চাহিতেছিল. সাধবী সবলে ভাহা দমন করিয়া স্বামীকে ক্রিয়াছিলেন,—"গোপাল অফুরোধ ছোটবেলায় মা-হারা হচ্ছে, ওকে তুমি আর একটি মা এনে দিয়ো। আমাদের মারও সেবার क्ती (यन ना इम्र, (मरथा।" এ कथाम त्जीती শিহরিয়া ইউদেবের নাম স্থরণ করিয়া বলিয়া-ছিল, "না গুর্গা, এ-রকম অনুরোধ তুমি আমায় করে যেয়োনা, গোপালকে দিয়ে তুমি ত আমায় পিতৃঋণে মুক্তি দিয়েচ! গোপাল আমার মার কাছেই সংস্র মায়ের শ্লেহ পাবে, আবার মার জ্বন্ত আমি ত রইলুম। এথানকার বাকী কটা দিন একলাই আমার কেটে যাবে, তারপর সেধানে তোমাকেই যে আবার আমি পাব।" এ কথার পর পরম স্থথে স্বামীর পারে মাথা রাখিয়া স্বামীদৌভাগ্যবতী যে নিশ্চিন্ত নিশ্বাস ত্যাগ করিয়াছিলেন, মরণ-কালে তাঁহার মুখে যে গভীর নির্ভর ও বিশ্বাসের চিহ্ন ফুটিয়াছিল, সংসারের সহস্র ঘাত-প্রতি-খাতের মধ্য দিয়া অতি-দ্রুত-অগ্রসর জীবন-সায়াহের প্রান্তে দাড়াইয়াও গৌরীপতি সে ष्ट्रिष्ट्रिक পারে নাই।

শ্বশান হইতে ফিরিয়া গৌরীপতি শোকা-কুলা মাকে ডাবিয়া কহিল, "মা, তোমার গোপালকে নাও।"

সর্ক্ষকলা দেবী আঁচলে বারবার চোথ
মুছিতে মুছিতে গোপালকে কোলে লইতে
গোলে সে ছই হাতে দৃঢ়ভাবে বাপের গলা
অড়াইয়া ধরিয়া আপত্তির হুরে কহিল, "না,
আমি বাবার কাচে থাকব।"

আকাশে সাড়বরে মেঘ জমিতেছিল দেখিরা খুড়ামহাশর চিরপুরাতন সংসারের

অনিত্যতার বাঁধা উপদেশ নৃতন করিয়া গুনাইয়া रेधर्य। विश्वस्तान श्रेतामर्ग मिया हिल्ला (श्रेटन । অস্তান্ত সকলে যাঁহারা তথনো পর্যান্ত উপস্থিত ছিলেন, তাঁহারাও সর্বমঙ্গলা দেবীকে আখাস দিয়া ছেলের মুখ চাহিবার পরামর্শ দিয়া জানাইলেন যে, যে-ভাগ্যিমানি তপিন্তের জোরে গৌরীকে পতি পাইবার বর লাভ করিয়াছে. তাহার সন্ঢা-কাল উত্তীর্ণ হওয়াতেই এই অন্ধ-ভোগিণী বধুটিকে এত-শীঘ নিজের পদ ছাড়িয়া দিয়া অনিৰ্দিষ্ট পথে বাহির হইতে হইয়াছে— এ যে বিধাতার বিধি-মানুষের গড়া নয় ত। তবে ই্যা. যেমনটি যায়. তেমন কি আর হয় প না. অসময়ের ফলে সময়ের ফলের স্বাদ পাওয়া যায় ৷ ছেলের আবার বৌহইবে বটে কিন্তু তাঁহার স্থথ আর হইবে না! উদাহরণের মধ্য দিয়া ইহাও তাঁহারা জানাইয়া দিতে ত্রুটি করিলেন না যে, তেমন স্থাথের বরাতই যদি তাঁহার হইবে, তবে এমন তুর্ঘটনা ঘটবেই বা কেন! পোড়া অদৃষ্ট যথন নিজেই পুড়িয়াছে, তথন অন্তের কাছে কিসেরই বা প্রার্থনা। আর সে পাওয়াতেই বা কোনু সার্থকতা! যাই হোক মন বাঁধিয়া অতঃপর ছেলের মুথ চাহিবার উপদেশ দিয়া যে যাহার গৃহে চলিয়া গেলেন।

রাত্রেও গোপাল বাপের কাছ-ছাড়া ইইল
না। বাপের কম্বল-শ্যায় তাহাকে তুই হাতে
হাতে জড়াইয়া সে শুইয়া রহিল। অনেক
রাত্রি পর্যান্ত গোরীপতি জাগিয়া ছিল।
কৈশোর-যৌবনের কত অতীত শ্বতি আজ যেন
ছবির মত তাহার মনোদর্শনে একে একে ফুটিয়া
উঠিতেছিল, আবার ধীরে ধীরে মিলাইয়া যাইতে
ছিল। মনে পড়িতেছিল, কৈশোরের সেই

গানন্দময় অনাবিল, জীবনে কত আশা কত আকাজ্ঞা-উত্তম, বিত্তাশিক্ষার কি প্রবল অমুরাগ। আর তাহার শিক্ষক ? স্বেহময় উন্নত উদার-হাদর পিতা কত স্নেহে, কত কঠোর পরিশ্রমে কি মধুর তাহার সে শিক্ষাদান, তার পর কি আকস্মিক তাঁর অকাল-মৃত্যু, গ্রায়-হীনা শোক-কাত্রা মান্নের সেদিনের ্স মুথচ্ছবি তাহাকে কত শীঘ্ৰ জীবন-যুদ্ধে প্ৰলব্ধ ক'ৰয়া শোক সহিতে সক্ষম কৰিয়া তুলিয়াছিল। তার পর ধীরে ধীরে আর একখানি চিত্র ফুটিয়া উঠিল। বিবাহের বর-কনে গোরী ও ছর্গা একত্রে মায়ের পায়ের ধুলা লইয়া यथन माथा जुलिया माजाहेन, मारवद स्मिन-কার যুগপৎ হর্ষ-বিধাদের মিশ্র চিত্র, তুই কোলে গুইজনকে বসাইয়া চোথের জলে ভাসিয়া মা দেদিন বলিয়াছিলেন, "আজ আমার এত তঃখ সয়ে বেঁচে থাকা সার্থক হলো গৌরী,--ভগবান তোদের তৃটিকে যেন কথনো জ্বোড়-ছাড়া না क्रतन, এই আমার আশীর্কাদ।" বালিকা বধু - কেহ শিথাইয়া না দিলেও মার সে আশীর্কাদ কেমন সহজে অন্তরের সহিত গ্রহণ কবিয়া সাপনা হইতেই তাঁহাকে প্রণাম করিয়া পায়ের ধুলা মাথায় লইয়াছিল। কি হইল আজ হুর্গামণি, সে কামনা আজ অটুট রাখিতে পারিলে কই। হাসি-মুখে দিব্য ত চলিয়া গেলে! চিরদিনের সঙ্গীটিকে সঙ্গে লইলে কই ৪ এমনি সহস্ৰ চিন্তা ধীরে ধারে মানস-পটে ফুটিয়া আবার পরক্ষণেই <sup>ধীরে</sup> ধীরে মনের মধ্যে মিলাইয়া ঘাইতেছিল। চিন্তা করিতে করিতে সারাদিনের ছঃখ-ক্লেশ-মথিত শোকাতুর চিত্ত কথন যে বিশ্রাম-নামিনী ঘুমের মধ্যে শান্তি পাইল, তাহা <sup>त्म</sup> जानिरु भारत नाहे। महमा वाहिरत প্রচণ্ড বন্ধনাদের সহিত প্রবলধারে বৃষ্টিপাতের শব্দে তব্দা ভাঙ্গিয়া যাওয়ায় গৌরীপতি তাডা-তাড়ি বিছানা হাতডাইয়া ডাকিতে লাগিল. "গোপাল—গোপাল—" মনে পড়িল, খানিক আগেও ঘুমের পূর্ব মুহুর্ত্ত পর্যান্ত গোপাণ তাহারই কণ্ঠালিঙ্গনে তাহাকে হথানি বাহ-বেষ্টনে জডাইয়া রাথিয়াছিল। হয় ত তাহাকে ঘুমাইতে দেখিয়া মা গোপালকে তুলিয়া লইয়া গিয়াছেন। তা'ই সম্ভব। আলম্ভে ও অবসাদে শ্যা ছাড়িয়া উঠিতে ইচ্ছা হইতেছিল না! তবু প্রচণ্ড ঝড়ে বাহিরে ছম্দাম্ করিয়া দরজা হওয়ার শব্দে বাধ্য হইয়া খোলা ও বন্ধ গৌরী বাহিরে আসিল; আসিয়া দেখে, কালীচরণ তাহার পূর্বে উঠিয়া দার জান্লা বন্ধ করিয়া উঠানে যেথানে একরাশ গুক্নো কাঠ জলে ভিজিতেছিল, তাহারই উদ্ধার-সংকলে দাড়াইয়া আছে। গৌরীপতির সাড়া পাইয়া गर्कमञ्जला (पर्वी चाहिरत चानिया कहिरलन. "গোপাল ভয় পাবে যে, তাকে একা রেখে এলে গৌরो १ চল, ঘরে চল।"

গৌরীপতি কহিল, "গোপাল কোথায় শুয়েচে মা ? তাকে কথন তুমি তুলে নিয়ে গেছ আমি ত কিছু জানতেও পারিনি।"

"আমি নিয়ে গেছি! সে কি কথা—"
বলিয়া সর্বমঙ্গলা দেবা এক প্রকার ছুটেয়াই
ঘরে চুকিলেন। জলে, ঝড়ে হারিকেন লগুনটি
কথন নিভিন্ন গিয়াছিল। অন্থসন্ধান করিয়া
দিয়াশলাই বাহির করিয়া প্রদীপ আলিয়া
মাতা-পুত্রে প্রত্যেক ঘর আতিপাতি করিয়া
খুঁজিলেন। কোথায় গোপাল—? গোপাল ত
নাই। শয়নের পুর্বে কালা নিজের হাতে বাহির
ছারে হড়কা লাগাইয়া দিয়া আসিয়াছে,

তবে এ দাব থুলিল কে ? মুক্ত-বক্ষ কবাট ছ্ইথানা বাতাদের জোরে তাঁহাদের বুকের পান্ধবার উপর হাতৃত্বি ঘা দিয়া যেন সশব্দে বুঝাইয়া দিতেছিল, এই পথ দিয়াই সে বাহির হইয়। গিয়াছে রে। সর্বমঙ্গলা দেবী ও গৌরী-পতি পাগলের মত ছুটিয়া বাহির আসিলেন। প্রবল ঝড় আর সঙ্গে সঙ্গে বৃষ্টি, চোথে-মুথে তীরের ফলার মত আসিয়া বিধিতেছিল— বাহিরে দাঁড়ায় কাহার সাধ্য। পাঁচ বছরের ছেলে,— সে কি এই অন্ধকারে রাত্রে এই ঘন-হুৰ্য্যোগময়ী প্ৰকৃতিৰ কোলে একা বাহির হইতে ক্ষ্মত সাহস ক্রিতে পারে –না, না, এ . অসম্ভব ৷ তবু যদি সতাই সে তা করিয়া থাকে 

প সাবারাত্রি একবার ঘর

একবার বাহির —তন্ন তন্ন করিয়া খুঁজিয়া পরিচিত-অপরিচিত অনেকের বাড়ী থোঁজ লইয়াও গোপালের কোন সন্ধান পাওয়া গেল না। ভোৱের দিকে জল-ঝড় কমিয়া সকালে বৃষ্টি থামিয়া গেল! এক রাত্রের প্রবল ধারাপাতে নদীর হ্বল অনেকথানি বাড়িয়া ছোটখাট বালুচর গুলিকে ডুবাইয়া দিয়াছে। গৌরীপতির মনে পড়িল, গোপাল বাত্রে একবার বলিয়াছিল, "মার যদি ভয় করে বাবা---মা যদি ভাল হয়ে উঠে আমাদের থোঁজেন ?" তথন সে কথার সে জবাব দেয় নাই অথবা কি-একটা मित्राष्ट्रिल, **এখন আর তাহা শ্বরণ নার্হ।** কি জানি, মাতৃহীন বালক যদি সেই শাশান-ঘাটে মাকে খুঁজিতেই গিয়া থাকে! সে পথ ত গোপালের অচেনা নয়, তাহারই সহিত কতদিন ঐ পথ দিয়া বালক যে নদীতীরে বেড়াইতে গিয়াছে। প্রভাতে সুর্য্যোদয় সায়াহে স্থ্যান্তের অপরপ সৌন্দর্য্য

মুগ্ধ নেত্রে চাহিরা-চাহিরা দেখিরাছে। যুক্ত
করে "ম্বরপতিভাগে, বক্তিমরাগে—" প্রভৃতি
স্তোত্র পাঠে পিতার মনে জ্ঞানন সিঞ্চন
করিরাছে। তবু এই ঘনঘটামরী তামসী
নিশাণে সে পথে বাহির হওয়া শিশুর পক্ষে
কি সম্ভব! কে জানে! যদি সে তাই গিয়া
থাকে জার জন্ধকারে অসাবধানে পিছল
পণে চলিতে গিয়া নদী-গর্ভেই পড়িয়া গিয়া
থাকে! গৌরীপতি শিহরিয়া উঠিল। সেথান
হুইতে গৌরীপতিকে তাহার অম্ল্যানিধির বার্তা
কে আনিয়া দিবে! ক্ষ্ধিতা রাক্ষ্মী নদী
গৌরীপতির প্রাণাধিকার চিতাভক্ষ মাথিরাও
বুঝি ভৃপ্তি পায় নাই, তাই ক্ষীতবক্ষে বিশ্বগ্রামী
কুধা লইয়া ছুটিয়া অগ্রসর হইয়া আাদিয়াছে!

প্রদিন সন্ধার সময় কালীচরণের সহিত গৌরীপতি যথন শৃন্তকোড়ে বাড়ী ফিরিয়া আসিল, সর্ব্যক্ষলা দেবী সভয়ে চাহিয়া দেখিলেন, তাঁহার ছাব্বিশ বছরের ছেলের মাণার সব চুলগুলি চব্বিশ ঘণ্টার ভিতর একেবারে সাদা ইইয়া গিয়াছে!

#### প্রথম পরিচেছদ

#### কুড়ান ছেলে

ইন্দ্রনাথ জমিদারের ছেলে। পুরুষায়ক্রমেই ইহারা জমিদার। এ বংশে কেং
কথনও পরের চাকরি করে নাই। বাণীমন্দিরের ছারেও কাহারো পদধূলি বড় পড়ে
নাই। জমিদারী-রক্ষার জন্ত যতটুকু বিভার
প্রয়োজন, গৃহে মুন্সী রাথিয়া পণ্ডিত রাথিয়া
ততটুকু শিক্ষা করাই এ গৃহের চিরন্তন নিয়ম।
সাধারণ বিভালয়ে সাধারণের সহিত একাসনে

সরা সামান্ত শিক্ষকের শাসন-তাড়না সহিরা তাহার ঈপ্সিত ফল লাভ করিরা কালাভ করা এ বংশের প্রথাই নয়। সমাজে একদিন বরণীয় হইরা উঠিল।

ইক্সনাথ কিন্তু চিরদিনের নিয়ম উল্টাইয়া রাজ্ঞী শিক্ষার জেদ ধরিল। সতেরো বৎসর র্বা ছই বছরের শিশু পুত্রকে লইয়া ভাান্নী দেবী যেদিন এই বৃহৎ সংসারে नाथा रहेशाहित्वन, त्रिनिन त्रहे कूर्ज-भिक्षहे शेरक मःभारवव भाषाकारण वक्र कविश গ্য-কামনার হাত হইতে রক্ষা করিয়াছিল। হারই মুধ চাহিয়া স্বামী হারাইয়াও আবার नि शृह-कर्त्य मन निम्नाहित्तन। সের গৃহ, কাহার জন্তই বা সংসার ? রপর কত ঝড়ই না মাথার উপর দিয়া বহিয়া য়াছে। জমিদারীর কাজ-কর্ম্ম বুঝিতে নেক ক্লেশ ও সময় লাগিয়াছিল, তবু সবই নি সহিয়াছিলেন সেই বংশধরের মুথ চাহিয়া, হারই ভবিষ্যৎ ভাবিয়া। ছেলে যথন জেদ वल, तम हेश्त्राको भिथित्व, ऋत्म याहेत्व, ান বিমুখ চিত্ত সহস্রবার পিছনে ফিরাইলেও হার ঈপ্সিত পথে তাহাকে যাইতে দিতে মানা রতে পারিলেন না। এ বংশের চির্দিনের াম-ভক্তে বিদেশী শিক্ষায় পাছে দেশের চল্যাণ হয়, সেই ভয়ে অনেক দেবদেবীর নত করিয়া ছেলের মাথায় অপরাধের রমানার মূল্য স্পর্শ করাইয়া পূজা তুলিয়া থয়া মনে মনে দেব-দেবীদের উদ্দেশে তিনি ায়াছিলেন,—হে মা তুৰ্গা, হে বাবা শিব, চাকে আমার ভালয় ভালয় ঐ দায়ের া সাঙ্গ করাইয়া দাও, আমি ভাল করিয়া ামাদের পূজা দিব-মন্দির-চুড়া সোনা । वांधाहेब्रा पित । मारब्र व्यानीव्हारित া-দেবীদের ক্লপায় ও নিজের চেষ্টায় ইন্দ্রনাথ

সমাব্দে একদিন বরণীয় হইরা উঠিল। বিদেশ হইতে অনেক মূল্যবান পুস্তক আনাইয়া সে গৃহে লাইত্রেরী প্রতিষ্ঠা করিল এবং সময়ের তৃতীয়াংশ কাল প্রমানন্দে সেইথানেই কাটাইতে আরম্ভ कतिन । মা এইবার বিবাহের জন্ম জেদ ধরিয়া বসিলেন। ইন্দ্রনাথ হাসিয়া প্রত্যাখ্যান করিল—এই অধায়নের প্রমানন্দেই বাকী জীবনটা সে উৎসর্গ করিবে। সংসারের শোক, রোগ, অভাব-অভিযোগের মধ্যে কোনমতেই সে নিজেকে নিক্ষেপ কবিতে পারিবে না। প্রথম প্রথম অনেক দিন পর্যান্ত অমুনয়, অমুরোধ, মানাভিমান অশ্রুবর্ষণের পর মাও হাল ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। এত বড বনিয়াদি বংশ-সেই বংশ-লোপের ভয়ও যথন উহার নাই, তথন তিনিই বা আর করিবেন কি ? মনে করিলেন, এ তাঁহারই ক্লুতকার্যোর সম্ভান-স্নেহে অন্ধ হইয়া চিরদিনের নীতি-পথ লজ্বন করিয়া চেলেকে বিদেশী শিক্ষা দিয়া যে মহাপাপ তিনি সঞ্চয় করিয়া-ছেন, তাহার ভোগ তাঁহাকেই যে ভূগিতেই হইবে ৷ ইহার সহিত প্রবল অভিমানও জড়িত ছিল। মনে হইল, এ সংসারে আমি তবে কেহই নই, পেটের ছেলে,—সেও পর হইল, এতটুকু দিয়াও স্থী করিল না। মনে করিলেন, বিবাহ হয়ত আমি বাচিয়া থাকিতেই করিল না। ইহার পর স্থগভীর অভিমানে একেবারেই তিন চুপ করিয়া গেলেন। জ্ঞানা-নন্দে বিভোর-চিত্ত ইক্রনাথ সম্পূর্ণ মুক্তি পাইয়া একবার সন্দিগ্ধ হইয়া ভাবিল, হইল कि ? মা যে বড় চুপ্চাপ্! তথনই নিজের অফুকুলে ধরিয়া লইল, মা এইবার তবে

নিজের ভূল ব্ঝিতে পারিরাছেন। যাক্, বাঁচা গেল!

সে বংসর—কংগ্রেসের পর ইন্দ্রনাথ বাড়ী ফিরিতেছিল। ফিরিবার সময় স্থলপথে না ফিরিয়া জল-পথে ফিরিবার সে সংকল্প করিল। ইহাতে ট্রেনের গোলমাল না থাকায় মনের এবং জল বিহারে শরীরের—এক ঢিলে এই ছই পাথী মারার উদ্দেশ্য সাধিত হইতে পারে। মা খবর পাইয়া লিখিয়া পাঠাইলেন. তীর্থের পথে যদি যাওয়া ঘটে তবে তিনিও সন্ধী হইবেন। ইন্ধ্রনাথের আপাতত: তীর্থ ভ্রমণের সাধ ছিলনা,—গুধু জল-বিহারে আনন্দ শাভের উদ্দেশ্রেই সে বাহির হইয়াছিল। কিছ ভাছাতেও বাধা পড়িল, শরীরের উপকার না হইয়া অপকারই হইতেছিল। বিরক্ত চিত্তে ইন্দ্রনাথ অবিলম্বে বাড়ী ফিরিবার হুকুম দিল।

পূর্ববাত্তে ভয়ন্ধর ঝড় ও বৃষ্টি ২ইয়া সকাল পরিষ্কার হইয়া গিয়াছে। বেলা আকাশ কোথাও মেঘের চিহ্নমাত্র নাই। নিস্তরক নদী-জলেও পূর্বে রাত্রের বিশ্ব-গ্রাসিনী ভীমা মূর্ত্তির পরিচয় পাওয়া যাইতে ছিল্না। ঝড়ের সমর বজরা তীরে বাধিয়া ইন্দ্রনাথ **म**म्हन আশ্রয়ের সন্ধানে তীরে উঠিয়াছিল। কিন্ত নিকটে কোথাও লোকালয়ের চিহ্ন না দেখিয়া ফিরিয়া ব্যক্তা আসিয়া বজরা-বক্ষেই তাহাদের আশ্রম নইতে হইয়াছিল। অনুপারে রাতো কাহারও আহার হয় নাই। তাই मकान (बना मकरनहे कार्या बाछ। (कह রন্ধনের আয়োজনে ব্যাপৃত, কেহ কাছে কোন বালার-হাট আছে কিনা ভাহারই তত্ত্বালু-नकारन नियुक्त, त्कर-वा नही-जल जानाहि

করিতেছিল। ইন্দ্ৰনাথ মুখ-হাত তীরে-তীরে একট **জলযোগান্তে** বেড়াইতেছিল। রাত্রে অন্ধকারে স্থানটিকে ভাল বুঝিতে পারা যায় নাই। এখন দিনের আলোয় জনহীন স্থানটিকে নির্ব্বাসিতের দ্বীপের मक मत्न इटेटकिंग। नहीं-कींद्र वर्फ वर्फ शाह --অখথ, বট, পাকুড়, আরও নানা জাতি বৃক্ক, কোণাও ভয়, কোথাও অন্ধভয়। পুরাতন শিকভ বাহির-করা বড় বড় গাছগুলি কেবল প্রকৃতির বিভীষিকার প্রতি তীব্র উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়া সমভাবে সতেকে দাঁড়াইয়া আছে। ইন্ধনাথ লক্ষ্যহীনভাবে তীরে তীরে ঘুরিয়া ৰেডাইতেছিল। কখন শাস্ত নদী-বশ্বের পানে চাহিয়া হুর্য্যোগময়ী রজনীর তাণ্ডব নৃত্যের ক্ষণ-পরিবর্ত্তনশীলতার মানব-চিত্তের ত্লনা করিতেছিল। সহসা ছিন্ন হইল, নদী-তীরে একেবারে জলের ধারে ঝুঁ কিয়া পড়া একটা বৃহৎ বটগাছের শিকড়ের ফাঁকের ভিতর ও কি পড়িয়া রহিয়াছে ? কাছে গিয়া ভালো করিয়া লক্ষ্য করিতেই ই**ন্দ্রনাথ** বুঝিলেন, তাঁহার অমুমান মিথ্যা নয়-একটি ছোট ছেলে। হয়ত গতরাত্রির ঝড়-জলে নৌকাডুবি বা অমনি কোন কারণে জল-মগ্র হইয়া বালক স্লোতে ভাসিয়া এখানে আসিয়া বৃক্ষ-কোটরে আবদ্ধ হইয়া গিয়াছে। ছেলেটি বাঁচিয়া আছে কি না বুঝিতে পারা যায় না। খাস-পতনের চিত্র ছিল না। সারারাত্তি অলে ডুবিয়া থাকায় হাত-পা-মুধ সমস্তই কুঞ্চিত विवर्ग प्रिथारेट डिन, ज्राद विक्वज हम नाहे। গাছের ফাঁকে ফাঁকে শাথার আড়াল দিয়া বেটুকু রৌজালোক আসিয়া তাহার মুখে পড়িয়াছিল, তাহাতে মর্শ্বর মৃত্তির মুখে

বেন জীবনের রক্ত-আভা জাগাইয়া তুলিয়া ছিল। ইশ্রনাথ কাছে বসিয়া ছেলেটিকে নাড়িয়া চাড়িয়া দেখিল, নিশ্বাস নাই-বক্ষম্পন্দনও থামিয়া গিয়াছে। বুকের উপর কান পাতিয়া অনেককণ পরে মনে হইল. বুঝি শাস আছে, অতি ক্ষীণ, অতি অম্পষ্ট, তবু হয়ত আছে! চেষ্টা করিলে এখনও হয়ত এই মৃত দেহে পুনরায় জীবন সঞ্চার করিতে পারা যায়। পুঁথিগত বিছার ইন্দ্রনাথের অভাব ছিল না। ডাক্তারি শাস্ত্রও সে অফুশীলন করিয়াছিল। জলমগ্রকে বাঁচাইবার জন্ম যে যে প্রক্রিয়ার প্রয়োজন, তাহার সমস্তই সমাধা করা হইল। ছেলেটিকে সাবধানে বন্ধরায় তুলিয়া আনা হইল, এবং দুর গ্রাম হুইতে একজন বিচক্ষণ চিকিৎসককেও পাওরা গেল। সমবেত যত্ন ও চেষ্টার ফলে একট্ট-একট্ট করিয়া ছেলেটির মৃতদেহে राज कीवन मध्यात इहेन। थीरत थीरत धीरत धीरा সুর্য্যোদরে বিকশিত কমল-কলির মতই সে তাহার পদ্মপলাশ চকুত্টি উন্মীলন করিয়া চারিদিকে বিহ্বলের মত চাহিয়া দেখিতে লাগিল। সে দৃষ্টিতে জ্ঞানের উদ্মেষ দেখিতে সম্মন্ত শিশু-দৃষ্টির পাওয়া গেল না। স্তায় ভাহা স্বচ্ছ নিৰ্দ্মণ ভাবহীন। ইন্দ্ৰনাথ আশাতীত আনন্দ-লাভে পুলকিত চিত্তে ছেলেটিকে বুকে অভাইয়া ধরিল। তাহার জন-যাত্রা সার্থক হইরাছে।

এই ছেলেটির ক্ষন্তই তাহাদের বাড়ী ফিরিভে আরো কিছু দিন বিশ্ব হইনা গেল। ছেলেটি অত্যন্ত ধীরে ধীরে স্বান্থ্যের পথে অঞ্জসর হইতেছিল। ক্রমে সে সম্পূর্ণ ক্ষম্ম হইরা চলিয়া ফিরিরা কেড়াইতে সক্ষম ছইল। ইক্রনাথ, চিকিৎসক ও অস্ত সকলেই বুঝিলেন যে তাহার পূর্বাস্থৃতি একেবারেই নষ্ট হইয়া গিয়াছে। তাহা পুনবায় আয়ত হইবার আর কোন আশা নাই! নৃতন করিয়া ভাষা रहेर्ड मकन विश्वह শিক্ষা দিতে হইবে। অতীত জীবনের উপর যে কালো যবনিকা পড়িয়া গিয়াছে, তাহা উত্তোলন করা এখন আর চেষ্টার দ্বারা সম্ভব নয়। নিজের কথা সে কিছই জানাইতে পারিল না, নাম, জাতি, গোত্র, দেশ,--এ-সব কথা কে জানাইবে। বাশকের দেহে সে বে শিশুর জীবন লাভ করিয়াছে। ই**ন্সনাথ** কাছাকাছির মধ্যে তিন-চারি-থানি গ্রামে খোঞ লইলেন, কেহ ভাহার সম্বন্ধে কিছু বলিভে পারিল না। ছেলের ফিরিতে বিলম্ব হওয়ায় काजामनी (पर्वा वाकून इट्रेम जाड़ा पिम्रा পত্র বিথিতেছিলেন। আর বিশস্থ করা অমুচিত বৃথিয়া ইন্দ্রনাথ ভবিষ্যতের জঞ্চ অমুসন্ধানের ভার তুলিয়া রাধিয়া আপাততঃ বাড়ী ফিরিবার দিকে মন:সংযোগ করিল। ইন্দ্রনাথ ফিরিয়া আসিলে কাত্যায়নী দেবী দেখিলেন যে একটি বছর পাঁচ-ছরের ছেলেকে সে সঙ্গে শইয়া আসিয়াছে। ছেলেটির বিষরে ইন্দ্রনাথ পূর্ব্বেই তাঁহাকে পত্রে সংবাদ জানাইরাছিল, তাই বিশ্বিত না হইলেও তিনি মুগ্ধ হইলেন। ছেলেটির কাঁচা সোনার वर्ग, स्मन पूर्व, वड़ वड़ काला हार्थ वर्ब-হীন দৃষ্টি-প্ৰচণ্ড বাড্যাপীড়িত পত্ৰ-পুসাহীন बीहोन उक्त मठ भीर्ग एक नहस्कर मायूरवत চিত্তকে আক্রষ্ট করিয়া নিজের দিকে কিরার। ছেলেটকে মার কোলে দিরা ইশুনাথ হাসিরা কহিল, "ভূমি ছেলে চেমেছিলে মা, ভাই

ভগবান একে আমার কাছে পাঠিয়ে দিরেচেন-এ আমারি ছেলে।" মা দীর্ঘখাস ফেলিরা ছেলেটিকে কাছে টানিয়া তাহার গায়ে মাথায় হাত বুলাইয়া কহিলেন, "আহা,কার বাছা কোল থালি করে এলো রে ৷ আহা, এ ধন হারিয়ে वान् मा त्य वृक त्कत्वे मत्त्र यात्व हेन्तू, কি করে তারা প্রবোধ দিয়ে জীবন ধারণ কর্বে, বাবা ?" ইন্দ্রনাথ ছেলেটির উদ্বেগহীন শাস্ত মুপের পানে চাহিয়া চিস্তিত মুখে কহিল, **"ভারাই কি বেঁচে আছে মা. ভোমা**র ত লিখেছিলুম, আগের রাতে ভয়ানক ঝড়-বৃষ্টি হরেছিল। হয়ত নৌকাড়বি হয়ে তাঁরা মারাই গেছেন। এও কি বাঁচত ? তুমি যে বল মা, রাথে কৃষ্ণ মারে কে,—তা খুব সত্যি মা। ভগবান নেহাৎ একে বাঁচাবেন বলেই বাঁচিরেছেন। নৈলে তেমন জারগার আমরাই বা বজরা বাঁধতে গেশুম কেন ? সহর নয়, গাঁ নয়, কিছু না, একেবারে একটা পতিত জমি। हैएक करत रमशास्त कि कथरना नारमना। নেহাৎ ওর আয়ু আছে বলেই না ডাক্তাররা বৃদ্দেন ক্রমে ক্রমে আবার ওর জ্ঞান-বৃদ্ধি ফিরে আস্তে পারে, কিন্ত পূর্বে শ্বতি হয়ত **কখনও** ফিরবে না।"

কাত্যারনী দেবী সনিখাসে বলিলেন, "কি লাতের ছেলে, তাও ত বোঝা গেল না।" ইন্দ্রনাথ হাসিরা কছিল, "বল্লেম ত মা, আমার ছেলে, তবে আর কি জাত ছবে! ওর গলার একটি রক্ষা-কবচ না কি ছিল সেটি খুলিরে বিশেব কিছু আবিদ্ধার করতে পারিনি। তবে কি শর্মা—এই টুকু পড়তে পারা গেছল। ভূক্জপত্রটুকু অনাবশাক ভেবে এমন করে ভাঁজে দৈওরা

হরেছিল যে একেবারে গুঁড়ো হরে গেছে।
মাথাতেও ছোট একটি শিথা ছিল—আমার
ছেলে যে। বামুন না হরে যায় কি!"

উচিত-বোধে ইব্রুনাথ কিছু দিন সংবাদ পত্তে ছেলেটির সম্বন্ধে একটা বিজ্ঞাপন ছাপাইয়া দিয়াছিল। দিন, সপ্তাহ, মাস কাটিয়া ক্রমে বৎসর ঘরিয়া গেল, কেছই সংবাদ লইতে আসিল না। ক্রমে এ চিস্তা ইন্দ্রনাথ ও কাজাায়নীর মন হইতে একেবারেই দূরে চলিয়া গেল, বরং ইদানাং মনে করিতে ভর হইত, পাছে কেহ সহসা কোনদিন আসিয়া তাহাকে দাবী করিয়া বসে । অৰুণকে ছাড়িয়া তাঁছারা বাস করিবেন কেমন করিয়া। সে যে কাত্যায়নী দেবীর অন্তরের কতথানি অংশ দখল করিয়া বসিয়াছিল, তাহা ভাবিয়া তিনি সময়-সময় আশঙ্কিত হইয়া উঠিতেন। ভরত রাক্ষার মুগশাবক-প্রীতির স্থায় তাঁহারও শেষ-জীবনে এ कि ছম্ছেছ মায়া-জাশের বেষ্টন লাগিল। তবু এ জাল ছিন্ন করিয়া মুক্তি পাইতেও ইচ্ছা হয় না। ইহাকে মেহ করিয়া ভাল বাসিয়া, ইহার আবদার-বায়না ভূনিয়া বন্ধন-প্রার্থী ছদয় তাঁহার যে হইতেছিল। ছেলে সংসারী হইল না, এ হু:খ অহরহ কণ্টক-ক্ষতের স্থায় মনের ভিতর জ্বলিতে থাকিলেও মূখে কথন স্থার সে কথা প্রকাশ করিতেন না। সে যখন ইচ্ছা করিয়াই তাঁহাকে তঃথ দিতে বন্ধ-পরিকর. সাধ্যসত্ত্বেও সে যে ভাঁহার সংসারের কোন সাধ মিটাইতে দিল না, এ ছঃখ कি আর ভূলিবার! মনে পড়িল, একদিন অত্যন্ত क्लारकि कराय है सनाथ विवाहिन, नाध করিরা কেন কট ডাকিরা আনিতে চাও মা

আমরা মারে-ছেলের বেশ ত আছি। পরের মেরে সে কি তোমার বুঝিবে, না তোমার উচিত মান্ত-শ্রদ্ধা দিতে পারিবে। গভীর অভিমানে সেদিন কাত্যায়নী দেবী নিৰ্ব্বাক হইয়া গিয়াছিলেন। মনে হইয়াছিল, ছেলে তবে তাঁথাকে এইরূপই বুঝিয়াছে। হায়রে, তিনি কি তাঁর সাতরাজার ধন সাগর-**(मँ**ठा मानिक हेम्बत (वोरव्रत माग्र-ভक्तिवहें কাঙ্গাল। নাই বা করিল সে তাঁথার সন্মান! তবু ত সে ভাঁছারই বুকের ধন, ইন্দুর বৌ! তাঁহার পতিকুলের, ভবিষাৎ বংশ রক্ষকের জননী হইবে। অভিমানের অঞা অঞ্চলে মুছিয়া কাত্যায়নী দেবী মনে মনে উদ্দেশে পুত্রকে আশীর্মাদ করিয়া কহিলেন, "মার সাধ ইন্দু তুই বিয়ে করে ছেলের বাপু হোস, নৈলে কেমন করে বুঝ্বি, ছেলে কি জিনিষ !" সঙ্গে সঙ্গে মনে হইল, হয়ত সে প্রার্থিত দিনও আসিবে, কেবল চুর্ভাগিনী তিনিই তাহা দেখিয়া যাইতে পারিবেন না।

অরুণকে পাইরা কাত্যারনী দেবীর মনের ক্ষোভ হুধের অভাবে খোলেই অনেকটা মিটিয়াছিল। ইক্সনাথের ইচ্ছানুসারে অরুণ তাহাকে বাবা বলিয়া ডাকিত। কিছু বিনা উপদেশেই দে কাত্যারনীকে মা বলিতে স্থক্ত করিয়াছিল। ইন্দ্রনাথের কড়া হুকুমে কেছ কথনও তাহার অতীত জীবন সম্বন্ধে কোন আলোচনা করিতে পাইত না। ভ্রমিদার-পুত্রের মতই তাহার শিক্ষার বন্দোবন্ত হইল: দেখিয়া-শুনিয়া সকলেই মনে করিল, ইন্সনাথ নিশ্চর ছেলেটিকে পোষ্যপুত্র লইবে। অরুণকে পাইয়া কাত্যায়নী দেবী ছেলের দিক হইতে অনেকথানি মন সরাইয়া লওয়ায় ইস্ত্রনাথও খুদী হইরাছিল। মাও কাজ পাইলেন, তাঁহার সংসার করা, ছেলে মাতুষ করার সাধ মিটিবার-একটও যে অবসর মিলিল, এ ভালই হইল। ইক্সনাথও এইবার নিশ্চিম্ভভাবে নিজের ইচ্ছা-মত পড়াশোনা লইয়া থাকিতে পারিবে। (क्रमणः)

শ্ৰীইন্দিরা দেবী।

### সভ্যতার প্রতি

তোরাই শ্রেষ্ঠ ভোরাই সভ্য স্থাই-সেরা তোরাই শুরু
গর্ম ক'রে বেড়াস্ ওরে মাস্থব !
ক্রমোরতির শিরোভ্যণ মাথার মণি তোরা সবাই
তোদের অসীম দাথি এবং জনুস্ !
টুটিরে আধার মগজ তোদের রংমশানের আল্চে মালা,
জগৎ-সভার চুটিরে করিস্ দাবী ;
ওরে মান্থব, ব'লে থাকিস্ বার করেচিস নিধিল বিধে
সবু রহন্তের কুনুস্-খোলা চাবি ;—

সাম্নে এনে প্রমাণ ধরিস্ বিজ্ঞানের ঐ বন্ধ-শালা, রাত্তি-দিবা কচ্চে প্রসব বেটা, সব-মেরিন ও উড়ো-জাহাজ বেতার-বার্ত্তা-বহন বন্ধ সংখ্যাতীত এটা ওটা সেটা।

ঘনিষ্ঠতা করবি স্থাপন শুন্চি অতি সত্রেতেই দূর-আকাশের গ্রহবাসীর সাথে,

পরলোকেও চল্বে তোদের কথাবার্ত্তার আদান-প্রদান এমন আশাও রাধিদ মামুষ হাতে।

বৃদ্ধদেবের ব্যর্থপ্রয়াস জ্বরা-মৃত্যু ব্যাধির মৃক্তি এতদিনে সফল হোলো বৃঝি:

অমুবীক্ষণ লাগিরে চোথে বীক্ষাণু সব তাদের নাকি হাতড়ে তোরা বার করেচিস্ খুঁজি।

অহংকারে মাটির 'পরে পড়্চে না পা তোদের কারো নীল আকাশের বুক চিরে তাই তোরা,

সভ্যতার ঐ উড়িরে নিশান উদ্দিস্ গোড়ে উড়ো-জাহাজ,— উদ্ধৃপিষ্ট ক্তর বহুদ্ধবা !

এইবারেতে হরতো কোনো নতুন-বৃগের নতুন কলম্বাসে অসীম শৃস্তে কর্বে আবিকার,

আকাশ-সাগর মথন ক'রে নতুন কোন আমেরিকা পরীরা সব বাসিন্দিয়া যার।

ধক্ত তোরা ওরে মাত্রুষ, ধক্ত তোদের কার্ডি-কলাপ, সভ্যতার আর রাধ নিনেকো বাকি ;

কিন্তু এ কি দেখুচি চেয়ে এমন সবুজ সোনার বিশ্ব
আগা-গোড়াই রক্তে মাধামাধি।

মন্ত একটা কুনাইখানা বিপুল বৃহৎ হত্যাক্ষেত্র কাক-শকুনের শীশার ভূমি ক'রে,

ভূন্ধি গড়ে হার রে মান্ত্র এই পৃথিবীর সমস্তটা শতাব্দীর পন্ন শতাব্দীটা ধ'রে।

আদিম বুগের বর্ষরতা বুচ্ লোনাক একটু আজে। এখনো সেই হিংল গশুর মত,

পরস্পরের টুঁটি টিলে তেদ্নি করিস্ ছেঁড়াছিড়ি নিষ্কুরভার চিম্ল এঁকে শভ ।

বর্ববেরা রাগের মাথায় জ্বলে উঠে আগুন-সম সটান ছুরি বসিমে দিত রুথে; রাষ্ট্রনীতির সমাজনীতির ধর্মকথা কয়ে তারা সমতানিটা পুষ্তোনাক বুকে। আকাশ থেকে টিপ ক'রে ঠিক মাথার উপর ছুঁড়তে বোমা কি ক'রে হয় জানতোনাক তারা, भक्त वाधित वीकान् मव मिनिएत पिएत नमीत करन জানতোনাক কায়দা শক্র-মারা। ইতিহাসের পাতায় পাতায় রক্তাক্ষরে স্পষ্ট লেখা হত্যাকাণ্ড যুগ-যুগান্ত ধ'রে, সভ্যতার এই ক্রমিক বিকাশ হত্যা-ব্যাপারটাকে ৩ধু তুল্চে গ'ড়ে স্ক্সশিল্প ক'রে। যম্রপাতি দিচ্চে যোগান বৈজ্ঞানিকের দলেরা সব জ্ঞানীরা সব তত্ত্বকথা করে, মান্তব-মারার গাইছে সাফাই নির্লজ্জের মতন বসে একশো মুখে বক্তৃতার ও ব'রে।

বে সভ্যতার ইন্ধনাগাৎ উচ্চৈশ্বরে অষ্টপ্রহর

গর্ব্ধ ক'বে বেড়াস্ ওরে মামুষ!

সে ত শুধু ছাইএ ভরাট নেহাৎ ভূরো ডেড্-সী-আপেল

সাবান-জলের ঠুন কো ফাঁপা ফামুস।

হাতে মেরেই এক-রকমে নিষ্কৃতিটা দিতিস্ যদি

বাঁচ তো তাতে জ্ঞনেক চোধের জল,

বিশ্ববাপী কারা এ যে তুলি তোরা ভাতে মেরে

ত্রাহি ত্রাহি ডাক্চে ভূমগুল!

চর্ব্ধা চোব্যে পূর্ণ উদর ঘূর্ণি-বায়ুর মতন তোরা

হাঁকিরে মোটর করিস ছুটোছুটি,

নিরীহ প্রাণ জ্মংখ্য লোক চাকার তলার প'ড়ে ভোদের

দিবারাত্র থাচে লুটোপ্টি।

জায়ু যাদের স্থরিরে গেছে বল্টি ভোরা মরবে ভারা

মর্বে থুটার না হর জার একটাতে,

পথ চলতে অশিক্ষিত অসাবধানী গ্রাম্য বারা তাদের উচিত মৃত্যু অপবাতে, সে জন্তে শোক মিথ্যে করা—হাঁকা কোরে হাওয়ার গাড়ী বড় মামুষ, গরীব মামুষ মেরে; তোদের বিলাস হাঁড়িকাঠে হয় তো রোজই নরবলি একরকম না আর একরকম ফেরে। এই যে নিত্য যাচে মারা অসংখ্য গোঁক অনাহারে কাড়ছে মায়ে ছেলের মুখের গ্রাস, এই যে নিত্য মর্চে রোগে একটি ফোঁটা ওষুধ বিনা অসংখ্য লোক থাচে নাভি-খাস, এই যে যত মুটে-মজুর দর্জি ধোপা চাষা তাঁতি কামার কুমোর শ্রমজীবির দল, আহার-বিহার বিলাস-দ্রব্য কোগায় তোদের ভারে ভারে বুকের কাঁচা রক্ত ক'রে জল, নিজেরা হায় পায় না খেতে ছটি বেলা পেটে ভরা ভাত ভগবানে ডাক্চে ত্রাহি ত্রাহি— সভাতার এই শতাব্দীতে এই যে ভীষণ অত্যাচারটা ইহার জ্বন্ত নয় ফি তোরা দায়ী ?

ক্রমোন্নতির প্রথম স্ত্র হর্কবেরা হট্বে পিছু,
বোগ্যতমের হবে উবর্ত্তন;
সব দেশেরই ইতিহাসে এই কথারি দিচ্চে সাক্ষ্য
এই কথারি করছে সমর্থন;
সাম্য মৈত্রী স্বাধীনতার অলীক স্থপন দেখুছে যত
কাব্যপ্রিন্ন অন্ধ কার্নাক;
আসমান-অমি রইছে কারাক কর্না ও বাস্তবেতে
কালও বেমন আজো তেম্নি ঠিক।
অতএব এ মিথ্যে বিলাপ পৈশাচিকী নৃত্যলীলা
অগৎ অুড়ে হউক অভিনয়,
অত্যাচারে উৎপীড়নে যাক্ এ বিশ্ব ছারে ধারে
হউক ছাই সম্বভানেরি জয়।

ভণ্ডামি স্মার বৃদ্ধকৃষিটা বৃকের ভিতর থাকুক পোবা মুখে থাকুক লেগে কণট হাসি, ধার চাইতে একটি পরসা তোমার গ্রহে বন্ধু যদি ৰাবস্থ হয়—ছহাত পাতে আসি. कितिरत्र मिछ इ-ठात कथा সহপদেশ मिस्त्र वत्रः সেই স্থুযোগে এমনি স্থুকৌশলে. দ্বিতামবার আর যেন সে তোমার বাড়ীর ত্রিসীমানা মাডায়নাকো আবাব কোন ছলে। দল বেঁধে আর কোমর বেঁধে উঠে প'ডে সবাই লাগো দেশের কাজে সমাজ-হিতের ব্রতে. धर्म दक्कात्र भानित माजा उठ एह दवरफ मिरन मिरन, রহিত করতে দেইটে কোন মতে— शनावाको कनमवाको এই ছটো काक मिरन मिरन চালাও কলে আচ্ছা ক'রে জোরে: নেপথো ও অন্তরালে যা প্রাণে যায় ক'রে যেও কে আর দেখ ছে আগল ঠেলে ঘরে ৷

উন্নতি আর সভ্যতা কি একেই বলে ওরে মাহ্ব

যুগ-যুগাস্তের পরিপ্রমের ফল,
বোলআনাই ভেজাল মেকি গোয়ালিনীর ছধের মত

সেরেফ থাঁটি শাদা রঙের জল।
সভ্যতার এই খাঁচার ভিতর হাঁপিয়ে ওঠে পরাণ-পানী

বর্ষরতার মুক্ত বায়ুর তরে,
বিষিয়ে ওঠে সমস্ত প্রাণ কলের যত খুলোয় ধোঁরায়

ক্রত্রিমতায় জ্যস্ত মাহ্মর মরে।
দূর ক'রে দে ইলেক্ট্রিকের পাথ। আলা মোটর ফেটিন

সভ্যতার সব বিলাস বাব্য়ানা।
সময় সময় ইচ্ছেটা বায় পালিয়ে যাই সেই বক্ত দেশে

বর্ষরতা দিচ্চে যেথা হানা!
আফ্রিকা কি আমেরিকার আদিম অধিবাসীয় সাথে

নশ্ব বেশে বেড়াই বনে বনে,

সভ্যতার এই বিলাস-সজ্জা খুলোর মত ফেলি ঝেড়ে মিথ্যে জ্ঞানের কাজল বোলাই মনে। সাহিত্য ও বিজ্ঞানের এই রাবিদ-পোরা মগজটাকে উপুড় ক'রে উজ্লোড় ক'রে ফেলি, মিল ডাব্লউইন স্পেন্সার আদির ভূলি ঝুটো বুক্নিগুলো কি বায়রণ কি টেনিসন শেলী; রং-বেরঙের উদ্ধি আঁকি, নক্সা কাটি গান্ধের উপৰ বনের পশু বেডাই শিকার ক'রে. সাপের সঙ্গে বাঘের সঙ্গে অইপ্রহর নানান ব্যথা পুরে বেড়াই বনে বনাস্তরে। মউরা ফুলের মধুর স্থরা পান করে নে' মহোল্লাসে

পাহাড় পাহাড় বেড়াই নেচে;নেচে,

অস্ত্ৰধ হ'বে ৡত ঝাড়াতে ডেকে আনাই রোজা গুণিন না হয় ত থাই গাছের পাতা ছেঁচে :

ডাক্রারির সব ফব্লিকারী উডিয়ে দিয়ে একটি ফুরে আবার স্বস্থ সবল হয়ে উঠি,

হাত ধ'রে মোর বন্থ-প্রিয়ার চাঁদের আলোয় নদীর.তীরে চঁ:দের আলো হহাত দিয়ে পুটি;

গাছ-পাথর আর নোড়া-মুড়ির করি ফেটিন উপাসন। আচার-ব্যাভার তাদের গ্রহণ করি,

তাদের রীতি তাদের নীতি তাদের প্রথা কুসংস্কার বুকের ভিতর আঁক্ড়ে নিয়ে ধরি।

গিৰ্জে গৃহে মন্দিরেতে সকল আচার অনুষ্ঠানে সর্বনাশী এই যে ক্বত্রিমতা,---

ইহার চেয়ে অনেক ভাল স্বস্থ-সবল সহজ জীবন বন্ত-জাতির নগ্ন বর্ববরতা।

**बैकित्रगधन চটোপাधात्र।** 

### কাব্যকথা

### কল্পনা ও বাস্তব

এই যে ঘরের মধো বসে' আছি—এর

থমন জারগা নেই, এর মধো এমন জিনিষ নেই

ার কোন একটি বং না আছে। কিন্তু এম্নি

মত্যাস হ'রে গেছে বে,ছবিতে না এঁকে দেখা'লে

সই বং গুলি চোকে পড়ে না; এমনি দেখতে

ার কোনোখানটায় রঙ্গানতা দেখ্ছি নে।

কানো পোটো যদি এগুলিকে ঠিক ফোটা'তে

ায়, তবে তাকে কত করে' কত রকম বঙেরই

া সমাবেশ করতে হবে, প্রত্যেক রংটির

তো কত পরিশ্রম করতে হবে। নারপর

বিখানি আঁকা হ'লে তার সব রংগুলি

ামাদের চোকে পড়বে। ছবিতে যে জিনিষটা

মন রঙীন, আসলে তার মধ্যে কোনো রঙের

বিচয় আমরা পাই নে।

ত্লনাটা যে ঠিক-ঠিক হবে তা নয়, কিন্তু
তব বোঝাবার পক্ষে একটু স্থবিধে হবে।
বাস্তব মৃষ্টি ও তার ছবিতে এই যে ধরণের
প্রভেদ, বাস্তবে ও কাব্যে ঐ রকম একটা তফাৎ
মাছে বোধ. হয়। ওথানে যে-জিনিষটা রং
নিয়ে, এখানে তা রস নিয়ে। চোধের সামনে
নিতা যে সব ব্যাপার ঘটছে,তা দেখে রসোদ্রেক
হয় না, কিন্তু যেই সেটাকে কোনো কবি বা
ওপগ্রাসিক কাব্যের আকারে ধরে' দেন, অমনি
প্রাণটাতে বেশ একটু মাধুরীর আবেশ লাগে,
ওই যে রঙের কথা বলেছি, সেই রং—যার
স্বেমনটি,—চোকে পড়ে।

এই জীবনটাই তা হলে কাবা, অন্ততঃ

কাব্যের বিষয় ত ? এখন কাব্য হওয়া আর কাব্যের বিষয় হওয়ার মধ্যে বড় বেশী তফাৎ আছে কি ? আছে বৈ কি—খুব তফাৎ!

ধর, আমি একটা ব্যাপার কওবার ঘটতে দেখেছি, একটা দৃশ্য কতবার আমার চোকে পড়েছে; কিন্তু যথন একজন কবি বা ভালো চিত্রকরের হাত দিয়ে তার বর্ণনা বা ছবি বেরুল, তথন সেটা যে সেই আমার দেখা জিনিষই, একটুও এদিক-ওদিক নয়, এ জ্ঞানও আছে, অথচ তার সঙ্গে সঙ্গে অবাক হয়ে বলছি—বা! কি স্থানর! এমন স্থানর বলে' বোধ ত আগে হয়নি! এর মানে কি ?

এইখানে অনেকে বলে' উঠবেন জানি—
'ওর কারণ আর কিছুই হয়, আসল জিনিষটা
সতিটেই এত স্থানর নয়, কবিরা বেশ একট্ট
রাড়িয়ে,তাঁদের বাতিকপ্রস্ত স্থভাবের দয়ণ একটি
রঙীন মিথাার ফ্রেমে সেটিকে সাজিয়ে বসিয়ে
দেন, সেইটুকু তাঁদের ভেজি—বাজীকরের মত
আমাদের চোকে সেটাকে যেমন ইচ্ছে বদশে'
তাক লাগিয়ে দেন। প্রাক্লতকে অতিপ্রাক্লত
করে' তোলার ক্ষমতাই কবিত্ব—শাদা জলে
একটু শুঁড়ো মিশিয়ে আমাদের নেশা করিয়ে
দেওয়াটাই তাঁদের বাহাত্রী।'

কথাটা ঠিক বটে। সেই বাহাছরী ধে লেখার মধ্যে নেই, তা কাবা নয়। কিন্তু এই সত্যি-মিথ্যা কথাটার মধ্যে একটু গোল আছে। বারা এই জগৎ ব্যাপারের রহস্ত একটু বেশী করে' ভেবে দেখতে গিয়েছেন, তাঁরা অনেক সমরেই এটাকে প্রকাণ্ড ধাঁধা বলে' হাল ছেড়ে দিরেছেন—কোনটা সভ্যি, কোনটা মিথাা, এর মীমাংসা এক রকম অসম্ভব মনে হরেছে। আসল কথাটা আর কিছু নয়, জীবনের যে দিকটা সকলকে সমান ভাবে স্পর্ণ করে. অর্থাৎ, জীবন-যাপনের প্রবোজনের মাপ-কার্মিতে বন্ধ সকলের যে আকার.আয়তন ও অর্থ নির্দিষ্ট হয়ে গেছে--সেইটা বাস্তব তথা এবং তথাকথিত সভা বলে' আমাদের একটা সর্ববাদিসম্মত ধারণা বদ্ধন হয়ে গেছে। সেদিকটার রূপ আছে किंद्ध तर तनहें, मूर्खि चाह्य किंद्ध तोमधा तनहें, ব্যথা আছে কিন্তু হব নেই। কিন্তু, প্রয়োজনের ধা কিছু দাবা তা চুকিরে দিয়েও বার অন্তরে প্ৰাণশক্তি উৰ্ভ থাকে,সেই একটু মুক্তি পায়; ঐ উৰু ত্ত প্ৰাণশক্তি,একটা খেলা—একটা লীলায় নিয়োজিত হ'তে চায়; চোকে তথন গং লাগে, প্রাণে তখন স্থর বাবে, মনে তখন স্থলর বোধ তথন বে-দিকটা তোমার-আমার চোকে পড়ে না. সেই দিকটা তার চোকে স্পষ্ট হরে উঠে। যদি বল, সেদিকটা ভার মনের মধ্যেই আছে, বাহিরের উপর তাকে বসিয়ে দেওরা হর মাত্র - তবে উত্তরে এই বলি.সবই ত মনে-গড়া। ওই বাস্তব তথোর দিকটা— ওটাও मत्न ; उकार এই य, এकটা হচ্ছে সাধারণ সার্ব্বজনিক প্রয়োজন-পীড়িত মনের দিক, আর একটা হচ্ছে, অসাধারণ প্রয়োজনমুক্ত সলীল স্বাধীন মনের দিক। বরং বিচার করে' দেখলে ওই শেষের দিকটা আরও সত্য, কারণ, সেটা मुक्क मत्नव क्रिक---वस्त-व्यवश्रोत्र কথনো সভাকে পাওৱা বাব না।

আমার মনে হর, সৌন্দর্ব্যের দিকটাই সত্যের দিক—মিখ্যাই অস্থলর। কোনো বস্তুকে বড়ক্ষণ অস্থলর দেখুছু ওড়ক্ষণ তাকে সভা করে' দেখ নি। সে রকম দেখার শত্তি চাই—সেই শক্তিকেই মনীয়া. প্রতিভা বলে আশর্ষা, এই বাস্তবই অস্তল্পর, বাস্তবই স্থলার ভা'কে জন্ম কৰে' না নিলে সে প্রেম্বসী হবে না দে দাঁড়িয়ে রয়েছে. 'ডান হাতে <del>স্থা</del>পাত বিষভাগু-লয়ে বাম করে।' তার পাণিগ্রহণ করতে হলে ওই বিষভাওটি চমুক দিয়ে হজা করতে হবে, তার পর আসল সতাবন্ধ বে ওই ক্লধাভাও তাই দিয়ে চিরস্থান্দরের চিরকালের জন্ম সে বরণ করে' নেবে স্থাভাওটাই সত্য, তার কারণ, বিষই তাং কাছে পরাজিত, সে বিষের কাছে নয়। তেম-শক্তিমান যিনি, তিনি এই রসের দিক,রঙের দি<sup>হ</sup> বধন ফুটিয়ে তোলেন, তথন নিতান্ত নান্তিব ছাড়া আর কেউ তাকে মিথাা বলে' অস্বীকাং করতে পারে না। যে জিনিষ বাস্তবে ধরা দে না, সে কাব্যে ধরা দেয়: যেথানে প্রাণের সাড় ছিল না, সেখানে প্রাণের সাড়া আশ্চর্য্য রক্য কেগে ওঠে। রবীক্তনাথের 'গ**রুগুচ্চ'** পড়ার আদে বাংলার পল্লীজীবনের দীন-হীন বাস্তবতার মধে এত সৌন্দর্যা এত প্রাণের অতলম্পর্শতা ছিং তা কে ভাবতে পেরেছিল ? শরৎচক্রের গঃ পড়ার আগে গাঁজাখোর নীলাম্বর অনেবে দেখে থাকবে, কিন্তু সেই গাঁজাখোরের মধে অতবড় ট্রাব্রেডির নায়ক থাকতে পারে, ও অত সামান্ত মানুষ্টার মধ্যেই যে শিরার ওথেলোর আকাশম্পর্শী ছদয়-তরঙ্গ থেলতে পার তাকে ভেবেছিল গ কাব্য বাস্তবকে নিয়েই বটে; বাস্তবে কাব্যে তকাৎ এই যে, বাস্তবে মধ্যে যে সভাস্থন্দর প্রচ্ছর আছে, কবির চিজদর্পণে প্রতিফলিত হয়ে সেট সাধারণের হাদয়কম হয়। কবিদ্ন স্পষ্টি ভাগকা

স্টিকে অতিক্রম করে না, উজ্জ্বণ করে না—
অক্রের নরনগোচর করে মাত্র। শোনা যার
টার্ণারের ছবিতে লগুনের কুরাসার বং প্রথমে
ফুটে ওঠে; সেই ছবিগুলি দেখে লোকে আবার
যথন সেই কুরাসা দেখতে লাগল, তথন দেখে,
সতিটি ত! এ যে ঠিক সেই সব্রুরেই
থেলা!

তা হ'লে হচ্ছে এই যে, জগত ও জীবনই কাবে।র বিষয়। কিন্ত তার প্রতিবিশ্ব কবিব চিত্ত**ফলকে সত্যস্থন্দর রূপে ধরা দেয়।** তবেই. কাব্য ও জীবনের এই বিম্ব প্রতিবিম্ব সম্বন্ধের মধ্যে যেন একটু রূপাস্তরের মত ধারণা বয়ে যায়। বস্তু, ব্যক্তির সম্পর্ক এসে, একট রূপান্তর হয় বৈকি। এই রূপান্তর হওয়াটাই সত্য **রসস্ষ্ট, আবার ঐ ব্যক্তির ব্যক্তিত্বেব** দর্যুণ রসস্ষ্টির বৈচিত্রাও অনেক। না হ'লে, একই বস্তু এবং একই প্রাণের দক্ষে তার সম্বন্ধের জন্ম যে রস, তা যুগে যুগে কাব্যসাহিত্যকে এমন নিত্য-নৃতন ও উপাদের করে রাখত না। তবু কথা ওঠে---তবে কি কবির নিজস্ব দৃষ্টি, রসকল্পনাই বাস্তৰকে কাব্য করে'তোলে ? ফের সেই কথাই যুরে আসছে.যে, বাস্তবটা উপলক্ষ্য মাত্র, তার দত্য আলাদা, কবির করনাই কাবোর সত্য। উত্তর — হাঁ, না, তুইই। আগেই বলেছি বস্তুগত শত্য বলতে যা বোঝায়.তা বিজ্ঞানের ব্যবহারিক শত্য, কিন্তু সে-দিকটায় স্থন্দর নেই, কাবের উপজীব্য তা নয়। বস্তু যখন প্রাণের সম্পর্কে এসে ণাড়ায় তথমই বৃহত্তর সত্য অর্থাৎ সত্যস্থাদর বপ্রকাশ হন। এই রসরূপ-সভাস্থলরের শন্ম শুধুই মানুষের মনে নয়, শুধু বস্তুতেও নয় ; উভরের ঘনিষ্ঠ মিশনে,— বন্ধ ও বাক্তিব— প্রাকৃতি ও পুরুষের বিবাহে— তার জ্বন্ম হর বলে' আমার ধারণা। পুরুষ ও প্রকৃতির অসঙ্গতা একরকম মুক্তির অবস্থা বটে, তার অর্থ শৃত্য— স্টের বা উণ্টা। রূপের মধ্যে রসাস্থাদ করে' যে মুক্তি, প্রকৃতি ও পুরুষের অন্ধ্য-ভাবের যে আনন্দ, সেইটে প্রম সত্য এবং মুক্তি ভাকেই বলে।

আগেই বলেছি. জগৎও জীবন যথন अर्पाक्रमरक ঠেলে দিয়ে প্রাণের মধ্যে गौनात অবসর দেয়, তথন তা অশেষ দ্বন্থ ও বছরূপ সত্ত্বেও একটি-বোটায়-সাজানো শতদলের মতো ফুটে ওঠে। সকল খণ্ডতা যথন অখণ্ডতার রূপ ধরে, তথন তা আনন্দ দেয় এবং স্থানর হয়ে উঠে। সৃষ্টির এই মন্মের পরিচয়, তার এই গভীর ঘনিষ্ঠ সাক্ষাৎকারই রসাস্বাদন। এই বসাবস্থা জ্ঞান-ক্রিয়া স্তম্ভিত হয়ে যার, একটা আস্বাদন মাত্র থাকে—সেই আস্বাদন হচ্ছে চরম করে' পাওয়া। দার্শনিকের জ্ঞান-বুত্তি এমন পাওয়া পায় না! কিছুকে জানা মানে তাকে পাওয়া—পাওয়া মানে স্বারূপ্য লাভ, একাথীভূত হওয়া। তাই কবিকল্পনার একটা প্রধান লকণ, sympathy- একেবারে তনায় হওয়া। জ্ঞাতা ও ক্রেয়, তথন আর হুই সন্থা থাকে না, এক হয়ে যায়, তাকেই বলে রসাম্বাদ।

এই বস্তু ও বাক্তির কথা নিরে, কাব্য ও কবিপ্রকৃতিতে ছুইটা বিরোধী ধারা সাহিত্যে স্বীকার করে' নেওরা হরেছে; ইংরেন্সীতে Sul-jective বা Personal, আর Objective বা Impersonal—এই ছুইটা নাম দেওরা হরেছে; আমাদের বাংলার তার তর্জ্জমা হরে গেছে, ব্যক্তিতন্ত্র ও বস্তুতন্ত্র। নাম ফুটা বাংলার হরেছে বটে, কিন্তু তাদের প্রয়োগ ও অর্থ নির্ণয় এখনো স্থবিহিত হয় নি। মামুষের জ্ঞানে যথন সব জায়গাতে একটা করে' ংশ্ব আছে, তখন এ ব্যাপারটাতেই বা না থাকবে কেন। বস্তুতন্ত্র বা ব্যক্তিতন্ত্র বলে' কোনো ভেদ বাইরের দিক থেকে ধরা গেলেও, কাব্যবস্তু রস যথন এক, তথন এ রকম ভেদ-নির্দেশ তত্ত্বসঙ্গত নয়। কাব্য নিষ্কতন্ত্র, বস্তুতন্ত্রও নয়, ব্যক্তিতন্ত্রও নয়। সতোর মধ্যে যথন কোনো কারণে গোলোযোগ ঘটে তথনই বিরোধ দেখা দেয়। কবির কল্পনায় ষ্থন স্তাল্টতা আসে তথনই একটা বাড়া-বাড়ি হয়, এই বাড়াবাড়ির হুইটা দিক আছে, সত্যের নয়। মান্ধধের চিন্তার গুইটি বিপরীত প্রান্তে এই হুইটি বিপরীত জ্ঞান ফুটে উঠে। দার্শনিক বিচারে এই ভেদ আছে অস্বীকার করা যায় না । আমরাও সেই রকম বিচারে এই ভেদকে স্বীকার করে না নিলে আলো-চনা বা ব্যাখ্যার স্থবিধা হয় না। কিন্তু রসিকের মনে এ ভেদজান আসে না!

আমাদের কবি এই ছই বিরোধী তাবের সমন্বর করে দেখতে পেরেছেন—'ভাব হতে রূপে অবিরাম যাওয়া আসা।' অর্থাৎ সৃষ্টির মর্ম্মগত যে এক সত্য বা পরম সন্থা—তা কথনো ভাবে, কথনো রূপে, বিরাজ করছেন। ভাবে তিনি সেই এক দিব্যস্থলরকে দেখেন, রূপে বিনি বছধা বিভিত্র হয়ে প্রকাশ হন। কিন্তু এই ভাব, রূপোদ্ধৃত অথগু রঙ্গ ছাড়া আর কিছুই নর। অন্তরের মধ্যে একাকার দিব্যক্ত্যোতিঃ রূপে তাকে দর্শন করা যায়, আবার বাইরের দিকে চাইলে তারই বছবিচিত্র প্রকাশ,—সেই একই রঙ্গ সাগরে তরজ-চঞ্চল উচ্ছাস-মন্ন আনন্দ-প্রবাহ সৃষ্টি করে। এই কর প্রকৃত রঙ্গজানে

নিতামিশিত—কবি সেই কথাই বলেছেন। ত
কথনো ভাবারত অবস্থার জগৎ থেকে পৃথ
করনা করে', নিজের মনের মধ্যে সত্যস্থলর
প্রতিষ্ঠা করে' আরতি করেন,—
আমি আপন মনের মাধুরী মিশায়ে
তোমারে করেছি রচনা,
তুমি আমারি যে তুমি আমারি,
মম বিজন জীবন বিহারী
এইটি হচ্ছে প্রকৃত subjective বা persona

রস। তাই—

অন্তর মাঝে শুধু তুমি একাকী
তুমি অন্তরব্যাপিনী
একটি ব্রপ্ন মৃথ্য সজল নয়নে,
একটি পদ্ম হৃদয়-বৃত্ত-শয়নে,
একটি চক্র অসীম জীবন গগনে
চারিদিকে চির যামিনী।
কিন্তু— জগতের মাঝে কত বিচিত্র তুমি ৫
তুমি বিচিত্র রূপিনী

—এই রকম ছ'বার করে' ছ'দিকে চাও আছে। ব্যক্তি এবং বস্তুর মধ্যে রসপ্রবাহের চলাচল-অবস্থার দক্ষ আছে, আবার সেই দলে মিলন-রহস্তও প্রকাশ হচ্ছে।

কবি বলেছেন, 'ভাব থেকে রূপে যাওয় আসা'র কথা—ভাব থেকে রূপে, না রূপ থেকে ভাবে ?—উভরতঃ। কিন্তু কথাটা হচ্ছে মান্থবের জ্ঞানে রূপ আগে না ভাব আগে রিবে আগে না idea আগে ? Object এ perception আগে, না Subject এ consciousness আগে ? মনোবিজ্ঞান বোধ হয় এ মীমাংসা টুকু অক্ততঃ ঠিকাকরে। জগংটাকে মান্না বলে' ধারণা করতে হথ

শ্বে প্রতিপাদন করতে হ'লে স্থাষ্টকে প্রথমটা 
নিকার করতে হয়, নইলে যে উপায় নেই।
নি মানে, যে-কোনো সত্যে পৌছতে হ'লে
লগটোকে ভালো করে' দেখতে হয়। এই
বহ'ই 'এক' কে প্রচার করছে, 'এক'-এ
পীছে 'বহু'কে যাঁরা নস্তাৎ করে' দেন,
নারা 'এক' এর সঙ্গে একত্ব লাভ করেন নি,
নিদের মনে 'বহু'র বিবাদ মেটে নি! তাই
ভর্কে বহুদুর।'

কিন্তু প্রকৃত রসিক যিনি—তিনি রসাবস্থায় াই দ্বন্দ্ব সহক্ষেই পার হ'দ্বে যান। জগতের ধ্যে, প্রকাশের মধ্যে, রূপের মধ্যে-স্কল গনের আরম্ভ যেখানে— সেইখানে রম পূর্ণতা উপলব্ধি করেন, আনন্দ পান। দই এক সন্থা, মনে ভাব ( Idea ), বাহিরে স্তু ( Fact ) এবং হৃদয়ে বা আত্মায় রসরূপে াধিষ্ঠান করে। এই তিনের মধ্যে এক দক্ষত্রে বিভিন্ন রূপে ঐ এক দলা বিভাষান। ট তিন দিকেই কাব্য আছে, কাব্যে এই उन फिक आह्र तलाल ठिक रहा ना; कातन, ই তিন দিকের মধ্যে বিরোধ নেই; একই াক্তির মধ্যে এই তিন দিক, তিন mood স্থব। জগতের শ্রেষ্ঠ কাব্যকারদের রচনায় ্ই ত্রিবর্ণ স্থত্রই বেছে দেওয়া যায়। যাঁরা সতাই মুক্ত, তাঁরা এই তিন ঘরেই অনায়াসে ষাতায়াত করতে পারেন। তবে, কে কোন ঘরে থাকতে ভালোবাসেন এবং সেইটি হচ্ছে ার রীতি, এরকম সাহিত্যিক ভেদ নির্দেশ করা যায় বটে। ওই তিন রীতি—একটি হচ্ছে বন্ধপ্ৰধান ( Realistic ), একটি ভাব-প্রধান ( Idealistic ), আর একটি ইচ্ছে ধানপ্রধান (Mystic)। ধান **र** एक

বোগের অবস্থা, একেবারে পূর্ণ রসাবস্থা বস্তু ও ব্যক্তি দেখানে পৃথক সন্থা নয়, দে অবস্থায় কাব্যে য়া' প্রকাশ হয় তা ভাবও নয়, রূপও নয়, একটা কিন্তুত চেতনার আভাস। হৃদরের অতলম্পর্শ থেকে তা উঠে আদে, তার আকার স্থপরিক্ট নয়, অপরের মনে যে সাড়া দেয়, দে যেন—Deep calls unto Deep.

বিশ্বসাহিত্যে কাব্যস্টির নানা আদর্শ আলোচনা করলে দেখা যায় যে ভাবরস বা চিৎ-রসের (mysticism) চেয়ে বস্তুরস-প্রধান কাব্যই সব চেয়ে স্টুটছে ভাল। রসের সব চেয়ে স্পষ্ট প্রকাশ হয় ওই বাইরের রপের মধ্যে দিয়ে। চিদ্ঘন আনন্দ, প্রকাশের একমাত্র উপায় যে বাণী, তাকে অতিক্রম করে' যায়, তাই তাকে ইন্সিতে ইসারায় সঙ্কেতে আভাসে আস্থাদন করান' যায়; প্রকাশের mediumটা তার পক্ষে বড় অসম্পূর্ণ বলে' কাব্য সেখানে নিরাকার-—শিল্পহিসাবে বর্ণ ও বৈচিত্রাহান। সে অরপ-রস ধ্যানীর উপভোগ্য; মন ও ইক্রিয়ের প্রসার সেখানে অল্ল, তাই, সে-কাব্য ও তা'র আটকে একটু স্বতন্ত্র স্থান দিলে ভালো হয়।

ভাবপ্রধান ( Idealistic, Subjective, l'ersonal) কাব্যে কবির অহং তাঁর মনোরথে চড়ে' এমন স্থাতন্ত্র্য সাধনা করে, যে তাতে বাস্তবের সঙ্গে বুল্ উপস্থিত হয়। এ রকম কাব্যে 'ব্যক্তি'র 'যৌবনের বিশ্বগ্রাসা মন্ত অহমিকা'র রস প্রবল হয়ে ওঠে। জগতের সন্থাকে নিজের অহংজ্ঞান দিয়ে গ্রাস করে' উড়িয়ে দিয়ে, তার স্থানে যে ভাবজ্ঞগতের প্রতিষ্ঠা হয়, তার সৌন্দর্য্য অয় নয়। কিন্তু সেধানে

জ্বগৎ সম্বন্ধে নান্তিকাবৃদ্ধি আছে। আপন मुख मनः भक्तित (य नीना स्मर्थात- सम्युट्ड পাই, তা'তে বাস্তব্বিমুখ অন্ধমনের কল্পনা-বিলাসের কেমন একটা একরোধা ভাব আছে, যেন সমগ্র-দৃষ্টির অভাব আছে বলে' বোধ হয়। জীবন ও জগং আপন মাধুবীতে ভরে' ওঠে না, কবির মন থেকে ধার-করা একট পোষাক তার গায়ে স্থল্ব মানিয়েছে. বোধ হয়। এ কাঘা আমাদের মনের অনেক নিভূত ঘরের দার খুলে' দেয় বটে, জীবন ও জগতের উপর আমাদের ভাব-প্রভুত্ব স্থাপন कतिता, आमारमत will क मुक्त करत' मिरत আমাদের রাজাদনে বদিয়ে দেয়, কিন্তু পূর্ণ মুক্তি **(एयू ना । 'कहः' এর বন্ধনই সব-চেয়ে বড়** বন্ধন। বন্ধর মধ্যে আপনাকে বিলিয়ে দিয়ে তার বিষকে অমৃতে পরিণত করাতেই আনন্দ, সেইখানেই শক্তির পরিচয়। তাকে অস্বীকার যে-কল্পনা স্বপ্রচনা করে. সে চকু বুঁজে আনন্দ চায়, সেটা হচ্ছে মোহের আডালে আহরকা, ক্রমাগত নেশা করে' আপনাকে মজিয়ে রাথা। সাহিত্যিক আর্টেও এ-কাব্যের একটা অসম্পূর্ণতা আছে। কারণ, জগৎ ও জীবনের মধ্য দিয়েই পরের সঙ্গে আমাদের যোগ—সেই জগৎ ও জাবনকে তুচ্ছ করে' আত্মরতির রস উদ্দীপন করাই এ-কাব্যের ব্রত: কাজেই পরের মধ্যে প্রত্যক্ষভাবে রসসঞ্চার করা যে শ্রেষ্ঠ আর্টের সাধনা—সে আর্ট এখানে কুল হবেই।

এর কারণ, রসিকেরা বলেন, সাহিত্য স্টের মধ্যে সত্তোর অভাব। যে-কাবা ৰাস্তবের উপর প্রতিষ্ঠিত নয়, অতিমাত্রায় ভারপ্রধান, তার মধ্যে স্টেরহস্ত প্রকটিভ

হয় না: জীবন ও জগতের বাস্তবতাকে নিংডাইয়া সেখানে রসাস্বাদের চেষ্টা নাই। স্থলর সতাহীন নয়, সৌল্ব্যা বাক্তিবিশেষের থেয়ালের বং নয়। সে বস্তু--জগতের অস্তর্জ বাস্তবের আসল বাস্তবতা, তথ্যের সতা, অনর্থের অর্থ, সকল জ্ঞান-বিজ্ঞানের সার। তাই ঘু'ৰুন খুব বড় কবির একজ্ঞন বলেছেন, "Poetry is the breath and finer spirit of all knowledge; impassioned expression is in the countenance of science." আর একজন মন্ত্রদুষ্টার উচ্চারণ করেছেন, "Beauty is Truth, Truth Beauty." এই স্ত্যকে স্থলবকে পেতে হ'লে, জীবনের মধ্যে অমুসন্ধান করতে হবে, সে-প্রতিমা গড়তে হ'লে এই পৃথিবীর ধুলোমাটি দিয়ে গড়তে হবে। ঘটে, পটে, মাটীতে সেই চিন্ময়ের वाखरवत-factog धान कत्रल स मिवामृष्टि पृष्टि লাভ হবে। থার বাইরের मिटक इन्क. यिनि কল্পনার বিলাসকক্ষে মনোমুকুরে নিজের প্রতিবিদ্ব দেখেই নিজে বিভোর, তাঁর গানে দিব্য স্থর লাগে না—সে ভাবের মধ্যে একটা অভাব থেকে যায়। জগৎ ও জীবনের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ রস-পরিচয় থেকেই যে-কাব্যের উৎপত্তি হয়, তা জীবনের মতই বিচিত্র, মানব হৃদয়ের মতই গভার, এবং স্টের মতই অনস্ত। যে গভীর অনুভূতি থেকে এই রসরচনা সম্ভব হয়, তা' প্রত্যক্ষ বিজ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত — A poet believes nothing but what he sees. এह বন্ধপ্রীতিই শ্রেষ্ঠ কাব্যের নিদান।

এখানে, যেন কেউ মনে না করেন, আমি লাঙালী সমালোচকের তথাকথিত বস্তুতন্ত্রের ওকালতি করছি। ওই কথাট আমাদের সময়ে ্র-অর্থে ব্যবহার হয়ে থাকে সে অর্থ করলে. কাব্য—ইতিহাস, সমাজতত্ত্ব,স্বাস্থ্যবিজ্ঞান, এমন কি অর্থনীতির স**লে—এক হ'**রে যার। <sup>\*</sup> আমি যে বস্তুর কথা বলছি সে নিছক fact নয়। Pater এর কথায়, শুধুই fact নয়, কবির sense of the factই কাব্যবস্থ-fact as connected with soul, of a specific personality-ভধু জড় fact নয়-soul বা চিং'এর স্পর্শযুক্ত fact, এক কথায়, fact সেই truthই নৰ fact-সংশ্লিষ্ট truth. প্র ও সুমার্জিত হ'য়ে কাবো প্রকাশ হয়; কাৰণ "all beauty is in the long run only fineness of truth." জগৎ ও জীবনের শঙ্গে ঘনিষ্ঠ পরিচয়ে যথন এই সত্যদৃষ্টি আদে, তথন এই bare fact থেকেই মুক্তি লাভ হয়। সেই দিবা দৃষ্টি আব ভুল করায় না; সে আ**লোয় ক**বি যা রচনা করেন তা' বাহিরের **সঙ্গে বিরোধ করে না। সেই অবস্থা**-তেই কবির প্রতি ঋষির এই উপদেশ সার্থক **ट्य, ८य**—

: "সেই সত্য যা' রচিবে তুমি,

ঘটে যা তা সব সত্য নহে! কবি,তব মনোভূমি
রানের জনমন্থান অযোধাার চেয়ে সত্য জেনো!"

কৰিব কাজ হচ্ছে—'To animate fact with Divine life,' Divine life হচ্ছে truth; fineness of truthই হচ্ছে beauty.

এ-রকম 'বস্তুতম্র' কাব্যের কোন্ধানটা

subjective আর কোনধানটা objective --- वना भक्तः जामर्ग कावार शरह धरे। কাব্দেই, আমি গোড়াতে এই ভেদ-নির্দ্দেশটা রস-বিচারে অনাবশ্যক বলেছি। কল্পনার বাডাবাডি উভন্ন দিকেই হ'তে পারে বটে, সেধানে এই সত্যভ্রষ্টতার জ্বন্তে রচনা নির্দ্দোষ হয় না। কবি ও রসজ্ঞেরা এই সত্যকে স্বীকার করেন। গেটের কথা—Art is the highest representation of Life-ম্যাণ্ আর্ণল্ড স্বীকার করেছেন; তাঁর, সাহিত্যকে criticism of life বলার অর্থ— কাব্যে জগৎ ও জীবনের সতাম্বন্দর রূপ ফুটে উঠ্বে, তবে দে কাব্য। Pater, কি গছ কি পখ-উভয়বিধ সাহিত্যকলায় এই সত্য চান যে, জগৎ-গত তথ্যের যে রূপটি ব্যক্তির, জনয়ে মুদ্রিত হয়, সেই রূপটি রচনায় একেবারে নিজস্ব আকার নিয়ে ফুটে উঠুবে। প্রকাশই (Expression) আর্ট, এবং সর্বাঙ্গস্থলর চবচ আকারই আর্টের সতা। এখানে আর্টের সংজ্ঞাকে আরও উদার, আরও বৃহৎ করে' দেওয়া হয়েছে। কাব্যকলার আ**ধুনিকত**ম বিকাশ লক্ষ্য করে', Pater কাব্যপ্রকৃতির এই যে মূল লক্ষণ নির্দেশ করেছেন, আমার মনে হয়. আর্ট সম্বন্ধে এই হচ্ছে শেষ কথা।

গেটে যাকে কাব্য বস্তু বলে' ধরেছেন, সে হচ্ছে Unendliche Natur—'at whose breast all things in heaven and earth drink of the springs of life.'—কাব্যের ভিত্তিকে তিনি এমনি বিশালতা দিয়েছেন। 'অহং'এর চেয়ে 'ইদং'এর মধ্যেই যে আনন্দ-মৃত্তির পরিসর আছে—সেই কথাই তাঁর কাব্যকীর্ত্তিত্ত প্রচার হ্রেছে। যে emotion বস্তুপ্রত্যক্ষ নয়, তাকে তিনি বর্জন করেছেন। বাস্তবের অমুসরণ করে' ধীর-স্থির চিত্তে তা'কে যথাথ করে' ফুটিয়ে তোলায় যে রসসৃষ্টি হয়, তাই হচ্ছে তাঁর মতে সতাম্বলর। এই সতাম্বলর-রূপ ভগবান বিশ্বজ্ঞগতের বাইরে, উদ্ধে বিরাজ করেন না, জগতের প্রতি বস্তুর প্রকৃত সন্থায় বিরাজ করছেন—সেই সতা উপলব্ধি করানোই কবির কারু। ভাবপদা মানুষ এই জগৎ ও জীবনের বাইরে.তার থেকে বড করে' একটা অতিপ্রাকৃত হল্লভ লোক, হল্লভ-আদর্শ-স্বরূপ ঈশ্বর ও ছঃসাধ্য নীতির কল্পনা যা' করে এবং তারি অনুসরণে বাস্তবকে যেমন ভেঙ্গে চুরে গড়তে বা দমন করতে চায়---তা সত্যও নয়, তা আটও নয়। বাস্তবের জ্ঞান সংকীর্ণ ও অসম্পূর্ণ বলেই এমন মিথ্যাচারকে তারা প্রশ্রেয় দেয়। তবেই আমাদের শ্রেষ্ঠ দর্শনতত্ত্ব এখানে এসে পড়ে, যে —পাপ বস্তুর মধ্যে নেই, কোনোথানেই নেই; জ্ঞানের অসম্পূর্ণতাই পাপ-বিভীষিকার কারণ — অবিছাই পাপ। "To know all is to pardon all'-'He who hates vices hates mankind'-এই সকল উল্ফি গেটের বড় প্রিয় ছিল। ম্যাথু আর্ণল্ড, সেই জন্ম Shelley, Byron প্রভৃতি কবির সম্বন্ধে এই অভিযোগ করেছেন যে, সৃষ্টিশক্তি তাদের প্রচুর পরিমাণে থাকলেও, জগুৎ ও জীবন সম্বন্ধে তাঁদের জ্ঞানের বড়ই অভাব हिन-- 'they did not know enough'.

বস্তুতন্ত্র বলতে যে কি বোঝার তা বোধ হর এতক্ষণে অনেকটা স্পষ্ট হয়েছে। কাব্য বস্তুতন্ত্র মানে এই নর যে, সে-কাব্য মামুষের হুংখ, দৈন্ত বা ফুর্নীতি মোচন করবে। জ্বাৎ, বা—the thing as it is in itself - রসৃসিঞ্চিত হয়ে উঠবে। জীবনই প্রত্যক্ষের মত অমুভব হবে. অথচ তার সঙ্গে অজ্ঞাতে রসাস্বাদ হওয়ার দর্যু সকল বেদনায় আনন্দের স্থর বেজে উঠ্বে। এই রসসঞ্চার ব্যক্তিগত চিস্তার যে ধারায় হয় হোক, তা'তে সতাম্বন্দর-বোধ জাগলেই হল। Subjective, Objective—কোনো ধারাই বস্তুকে বাদ দিয়ে কাব্য সৃষ্টি করতে পারে না: কাব্যের যা সত্য, তা ওই হুয়ের মধ্যেই থাকা চাই, নইলে যা সতাহীন তা ব্যথ, তা' স্থন্দরঙ হ'তে পারে না—তা' প্রাণকে স্পর্শ করে না. কাজেই তার মূর্ত্তিও স্পষ্ট হয় না, তার আটও প্রবঞ্চনা মাত্র। ভাব বড়ই হোক আর ছোটই হোক, যদি সে বস্তুহীন না হয়, তা'তে যদি sciousness ও truth থাকে, এবং যদি তা কবির প্রতিভাগুণে নিখুঁত হ'য়ে প্রকাশ পায়, তবে কাব্যস্ষ্টি সফল হয়েছে বলা যায়। কাব্যের এই গুণকে l'ater 'good art' বলেছেন। কিন্তু, এই প্রকাশ-সৌন্দর্য্য ছাড়া কাবোর বিষয়মহিমা বা কল্পনাগৌরব বলে আর একটা গুণও তিনি স্বীকার করেন। যে কাৰো highest criticism of life আছে, অর্থাৎ মানব-ভাগ্যে, শ্রেষ্ঠ আশা ও আনন্দে বাণী, অথবা মানব-প্রাণের গভীরতম বিপ্ল বা হাহাকার যা'তে ফুটে উঠেছে,—দৌ দিবাদর্শনজাত কাবাকে Pater 'great art' वर्णन्; , जुनाइत्रन अक्रम देश्वाकी वाहरवन्, Divine Comedy & Les Miserables এর নাম করেছেন।

মোট কথাটা হচ্ছে এই যে, কাব্য জিনি: তথ্যগত সত্যের চেয়ে চের বেশী মৃল্যবান, আমরা যা'কে কবিকরনা বলে' উড়িয়ে দি!

57.85 সতাভেদ করবার অবার্থ भत्रमकान । मानवीय कीर्वित मर्काट्यक निपर्मन কাব্য, তার মধে।ই মানবের আত্মা, দেহ ও মন এই তিনের মিলিত সাধনার চরম ফল পাওয়া যায়। কিন্তু যে-কল্পনা এই সত্যকে প্রকাশ করে. তাই প্রকৃত কবিকল্পনা। যে কাব্যকলা জগৎ ও জীবনের সম্বন্ধে উদাসীন তা স্থলর হ'লেও কেবল থেয়াল মাত্র, কল্পনা নয়। বাস্তবের আদল মূর্ত্তি যাদের চোখে পড়ে না, তা'রাই এই কল্পনা ও সত্যের বিরোধী অর্থ করে, তারা কাবোর সতাকেও উপেক্ষা করে। বস্তু সম্বন্ধে সংকীর্ণ ধারণা ও কুদ্র সংস্কারের বশবর্তী হ'য়ে. কথনো 'অসম্ভব' বলে, কথনো নীতিস্ত্রের rाहारे मिरम 'अञ्चलत' वरन। आवात यथन অসম্ভব-কে চোথের উপর ঘটতে (मर्थ. তথন বলে—Truth is stranger than fiction: কিম্বা সেটা যদি তাদের সংস্থারবিরুদ্ধ হয়, তবে তা'কে স্ষ্টির নিয়মেরও বাতিক্রম বলে' তার উপর কল্পনা বলে' আরোপ করে। কাব্যের তা'কে অর্থাৎ যেথানে মাফ করে. বেমালুম হজম করে, সেইখানেই কবির ও কাব্যের জয়। কারণ যেথানে সত্যস্থলর পূর্ণ প্রকাশ হয়, আর্টবস্তু ও আর্টরীতি বেখানে সত্য থেকে একটুও বিচলিত হয় নি— সেখানে এই রকম গ্রহণ তারা করবেই। এই সতা, জ্বগৎকে আশ্রর করেই ফুটে আছে; এর দঙ্গে ঘনিষ্ঠ পরিচয় হয়ে যে রসজ্ঞানের দিবাদৃষ্টি

কবিরা লাভ করেন, সেই দৃষ্টিই করনা—আর কিছুকে এ নাম দেওয়া যায় না। এই দৃষ্টি নিয়ে বস্তর মধ্যে যে অবান্তর রমণীয়তা তাঁরা দেখতে পান, তাই প্রকাশ করবার প্রাণাস্ত আগ্রহে কাব্য স্কৃষ্টি হয়। বাস্তব ও করনার এই সম্বন্ধটী আমার এক অখ্যাতনামা কবিব্রু অতি সহজ্ঞ কথায় একটি কবিতায় প্রকাশ করেছেন—তাঁর নাম না করে', কবিতাটি সবশেষে দিয়ে দিলাম; কারণ, আমার বোধ হয় এতথানি লিখে'ও আমি যে কথাটা হয় ত স্থাপত করে তুলতে পারিনি, তার একটি অংশও এই কয় ছত্রে স্থখবোধ্য ও স্থপপাঠ্য হবে। যথা—

কবি যাবে কাবে। লেপে পোটো যাবে পটে—
কল্পনারি নহে সে যে, জগতেরো বটে।
ছই জনই দেখিয়াছে চোথ দিয়ে তা'বে,
বিশ্বরে বাাকুল তাই, তাই বাবে বাবে
ছল আর রূপ আর সঙ্গীতকলায়
কতবার কতরূপে ধরিবারে চায়।
সেই সত্য, সেই রূপ এত সীমাহীন,
জীবনের উষা হ'তে সন্ধ্যা—সারাদিন,
কত স্ববে কত রঙে নারিল ফুটা'তে,
কল্পনাও হার মানি' রহিল লুটা'তে!
সেই সত্য এত বড়—ক্ষুদ্র হয়ে গেল
কবির কল্পনা তুলি, শীর্ণ হয়ে এল।
কবি সে কাঁদিয়া, মরে শিল্পী উনমনা—
মোরা বলি, এও বেশী, এ শুধু কল্পনা!

শ্রীসতাম্বনর দাস।

## পলাতকা

( মা-মরা বোকার মৃত্যুপব্যার পিতা গাচ্ছেব )

( স্থ্য—বৈকালী মেঠো বাউল )

কোন্ স্থদ্রের চেনা-বাঁশীর ডাক শুনেচিস্ ওরে চথা ?

ওরে আমার পলাতকা!

পড়্লো মনে কোন্ হারা ঘর, স্বপন-পারের কোন্ অলকা ?

ওরে আমার পলাতকা!

জন ভরেচে চপল চোখে,

কোন হারা মা ডাক্লো তোকে রে ?

গগন-সীমায় সাঁজের ছায়ায়

হাতছানি দেয় নিবিড় মায়ায়—

উত্তল পাগল! চিনিস্ কি তুই চিনিস্ ওকে রে ?

যেন বৃক-ভরা ও' গভীর ক্ষেহে ডাক দিয়ে যায়, "আয়,

ওরে আয় আয় আর,

কোলে আয়রে আমার ছষ্টু থোকা !

ওরে আমার পলাভকা।"

দ্থিণ্ হাওয়ায় বনের কাঁপনে—

হলাল আমার ! হাত-ইসারায় মা কিরে তোর ডাক দিয়েছে আৰু ?

এতদিনে চিন্লি কিরে পর ও আপনে ?

নিশিভোরেই তাই কি আমার নাম্লো ঘরে সাঁজ ?

ধানের শীষে, খ্রামার শিশে—

যাহমণি! বল্সে কিসে রে,

শিউরে চেয়ে ছিঁ ড় লি বাঁধন ?

চোধ-ভরা তোর উছ্লে কাঁদন ?

্তোরে কে পিয়ালো সবৃষ্ণ-ক্ষেহের কাঁচা বিষে রে ?

ওই আচম্কা কোন্ শশক-শিশু চম্কে ডাকে হায়,

"ওরে আর আর আর—

আয়রে থোকন আয়,

বনে আন্ন ফিন্নে ভাই

বনের স্থা!

ওরে চপল পলাতকা !"

कांची नवक्र हम्नाम ।

# মায়ের প্রাণ

(গল্প)

ছেলে বোগ-শ্যায়। মা শিয়বে চুপ করিয়া বিসিয়াছিলেন। মুখখানি ভাবনায় মলিন, বুকে যেন কে পাথর চাপিয়া ধরিয়াছি। ছেলের মুখ কাগজের মত শাদা, জরের তাপে গা পুড়িয়া যাইতেছে, চোখছটি মুদ্রিত। বড় কষ্টে ছেলে খাস টানিতেছে—বুকের পাজরা-গুলা জোরে নিখাস ফেলার জন্ম ঘড় বড় করিতেছে! মার চোথের কোলে জলের ফোঁটা,—দৃষ্টি ছেলের মুখের পানে!

ষারে কে ষা দিল। মা মূথ তুলিয়া চাহিলেন। এক বৃদ্ধ ঘরে প্রবেশ করিল, নিঃশব্দে আসিয়া ছেলের সন্মুথে দাঁড়াইল।

মা তার মৃথের পানে চাহিলেন, চাহিরা
শিহরিরা উঠিলেন। বৃদ্ধ আপনার শীর্ণ হাতে
ছেলের ললাট স্পর্শ করিল। ছেলে একবার
চোধ চাহিল, পরে ছোট ছই মুঠি দিরা বৃদ্ধের
গাতটা চাপিরা ধরিল। বৃদ্ধ মাকে কহিল,—
'তুমি একটু উঠে বাও।''

"কেন গা!"

"আমি একে নিয়ে যাব।"

।এই বৃদ্ধ মৃত্যু। বৃদ্ধ কোন কথা না
লিয়া ছেলেকে কোলে তুলিয়া লইল। মা
াবণ করিতে গেলেন, মৃথে কথা ফুটিল না—
াত দিয়া ছেলেকে ধরিতে গেলেন, হাত
াথরের মত তারী, উঠিল না। মা পাথরের
র্ত্তির মত নিম্পন্দ বসিয়া রহিলেন—নড়িবার
া কথা কহিবার সামর্থা ছিল না। কি এক
জ্ব-ম্পর্লে মার চোধ বুজিয়া আসিল। মা বধন

চোথ চাহিলেন, তথন বিছানা থালি পড়িয়া আছে,—ছেলে নাই, বৃদ্ধ চলিয়া গিয়াছে।

ডুকরিয়া কাঁদিয়া পাগলের মত ছুটিয়া মা ঘরের বাহিরে আসিলেন। কোণায় গেল, বাছা? কোণায়রে? মা ছুটিয়া পথে বাহির হুইলেন।

দীর্ঘ পথ,—স্তব্ধ, জন-মানবের চিক্**ও** নাই। বাত্রি কাল। মাথার উপর আকাশে জ্যোৎসা ফুটিয়াছে। মাপথে ছুটিয়া চলিলেন, —ছেলের স্বানে।

কত দ্ব—কত দ্ব চলিয়া এক পাহাড়ের সন্ধান মিলিল, পাহাড়ের কোলে এক বৃদ্ধা বিসিগাছিল। মা উদ্ভ্রান্তের মত প্রশ্ন করিলেন, —"আমার ছেলেকে দেখেছ মা ? একটি বুড়ো মান্থবের কোলে এই দিকে গেছে- ?"

বৃদ্ধা কহিল, "হাঁা মা, এই পথেই গেছে তারা। বুড়ো ঝড়ের মত চলে গেল—অম্নিই সে যায়, কত লোককে নিয়ে, কত মা-বাপের কল্জে ছিঁড়ে, কত ছেলে, কত মেয়ে, কত ধের বাছাদের নিয়েই যে রোজ যায়, মা—"

মা আকুল স্বরে বলিলেন, "তবে কি গাদের দেখা আর পাব না ?"

"পাবে বৈ কি মা, কেন পাবে না! ভবে একটি কাজ করতে পারো—?"

भा विनातन, "कि काछ ?"

বৃদ্ধা বলিল, "ছেলেকে যা-যা বলে আদর
নবতে, যত কথা বল্তে, ঘুম-পাড়ানি গান, ড়ো, বা কিছু বলে তাকে ভূলুতে, সেই সব স্থর করে গেয়ে বল দেখি, আমি ঢের শুনেচি, যদিও,—এইথানেই বসে আছি চিরকাল কি না! আমার নাম রাত্রি—সেইগুলি গেয়ে বল। দেপি, কোন উপায় করতে পারি কি না!"

মা তথন অন্তর ছানিয়া বেদনার স্থবে সেই গান গাহিলেম, বুকের ধনটিকে যে-যে কথায় ভূলাইতেন, যত আদর করিতেন— সেই সব কথা চোধের জলে ভিজাইয়া স্থরের তার বুনিয়া চলিলেন। আর বুদ্ধা রাত্রি ক্তব্ধ হইয়া সে গান শুনিতে লাগিল। শুনিয়া রাত্রির সারা চিত্ত বেদনাতুর হইয়া উঠিল, রাত্রি কাপিতে লাগিল।

রাত্রি বলিল, "ঐ যে সাম্নে বন দেখচ মা, ঐ বনের মধ্যে দিয়ে বরাবর দক্ষিণে চলে ষাও। তা হলেই তুমি তাদের দেখা পাবে।"

মা বনের মধ্য দিয়া চলিলেন। বড় বড়
গাছ—আকাশে মাথা ঠেকিয়াছে, কি ঘন
বিজন বন! ঝিম্ ঝিম্ ঝিম্! শুধু একটি
মাত্র রাগিণী সমস্ত বনটাকে ত্রস্ত চকিত
করিতেছিল, শোঁ। শোঁ। শব্দে বায়ু বহিয়া গাছের
শাতাগুলাকে কাঁপাইয়া তুলিতেছিল।

মা সেই বনের মধ্য দিয়া চলিতে চলিতে একটা বাঁকের মুখে দাঁড়াইলেন; সামনে তুইটা পথ ছই দিকে গিয়াছে! কোন পথে গেল গো তারা ? মা দাঁড়াইলেন।

একটা গাছ পাতা হুলাইয়া বলিল,— "ছুমি কে গা,—এখানে দাঁড়ালে কেন ?"

মা কাঁদ-কাঁদ স্থরে বলিলেন, "আমার ছেলে—একটি ছেলে, হুধের বাছা আমার, ওগো, তাকে নিয়ে কোন্পথে যে গেল—"

গাছ বলিল, "তাকে খুঁজচ! ও,—তা

এক কাজ কর, আমি বল্চি। শীতে আমার বৃক জমে গেছে—ভূমি তোমার ঐ বৃকের গরম ভাব একটু দাও ত আমায়—আমার সাড় হবে, সব মনে পড়বে, তা হলে।"

মা তৃইহাত দিয়া জড়াইয়া সেই গাছের কর্কশ রুক্ষ গা বুকে চাপিয়া ধরিলেন; গাছের গারে বড় বড় কাঁটা ছিল, সেই কাঁটায় মার বৃক ক্ষতবিক্ষত হইয়া গেল, রক্ত বুঁ জিয়া পড়িল। ওদিকে গাছের সেই কাঁটায় কাঁটা দেহে মার বুকের স্নেহের তাপে নব পুত্পমঞ্জরী দেখা দিল, চিকণ পত্র-পল্লবে গাছের শুক্ষ দেও ভরিয়া উঠিল। পুত্র-হারা মায়ের বুকে স্নেহের তাপ ছিল, এমনি গভীর!

গাছ বলিল, "ঐ ডাহিনের পথ ধরে চলে যাও।"

মা চলিলেন। অনেক দূর গিয়া দেখেন, এক প্রকাণ্ড ব্রদ। জলের বৃক্তে কুমুদ-কহলার-পদ্মের রাশি! পিপাসায় মার কণ্ঠ শুকাইয়া উঠিয়াছিল,—মা গিয়া জলে পড়িলেন, একটু জুড়াইবার জন্ত।

জল বলিল, "ওগো, তুমি কোথার চলেছ গো, পাগলের মত, আমি তা জানি। আমায় ক'টি মুক্তো দিতে পারো ? আমার মুক্তোর মালা ছিঁড়ে গেছে। মুক্তো যদি, দাও, তাহলে তোমায় পথের সন্ধান বলে দি।"

আক্রও তবে পথের খোঁজ পাওয়া গেল না! হাররে, কোথার পাইব এথানে মুক্তা-মণি!
মা কাঁদিতে লাগিলেন, চোথের জ্বল হই গাল
বহিরা ছদের জ্বলে পড়িয়া বড় বড় মুক্তা
ফুটাইয়া দিল।

कन रनिन, "ভाরী चन्तर मूरका এ, मा---

এর যে কত দাম, কোন জছরী কষে তা বলতে পারে না। তুমি এক কাজ কর, সোজা এই পথে গিয়ে একটা পাহাড় দেখবে, দেই পাহাড়ের গুহায় তোমার ছেলের সন্ধান পাবে।"

"বুড়ো মানুষটি এই পথেই গেছে ?"

"না,—সে এখনো এসে পৌছোয় নি।
তার কত কাজ—কত লোক নিয়ে আসতে
২বে, তোমার ছেলেকে সে আগেই পাঠিয়ে
দেছে। সঙ্গে নিয়ে ঘোরবার জো কি তার!"

মা চলিলেন। পাহাড়ের গুহার সন্মুথে আসিয়া দেখেন, আর-একবৃদ্ধা সেথানে দাড়াইয়া।

মা বলিলেন, "আমার ছেলে ? ওগো, আমার ছেলে—আমার তুধের বাছা, সে কোথায় ? কোথায় গো ?"

বৃদ্ধা বলিল, "তাকে খুজে পাওয়া শক্ত বাছা। এত গাছ, এত ফুল আজ ঝরে পড়েছে—মৃত্যু আবার কোথায় যে তাদের ছড়িয়ে পুতে দেছে, তার সন্ধান করা বড় শক্ত।"

মা বলিলেন, "গাছ, ফুল ? এ সব কি বলছ, ?"

বৃদ্ধা বলিলেন, "হাঁ, তা বৃঝি জানোনা!

মামুষকে তোমরা মামুষই দেথ কি না!

মামুষ, ফুল, পাখী, এরা সব এক, সকলের

একই রকম প্রাণ, তা মামুষ বলে আলাদা

কিছুতো আর এখানে নেই, এখানে সব ফুল

আর গাছ। তোমাদের মামুষেরও প্রাণের

ফুলগাছ এখানে আছে। কোন্টি শুকোচ্ছে,
এখান থেকে দেখে—মরণ তাকে আনতে

যার। এই একটু এগিরে গেলেই ফুলের বাগান দেখবে—দেখগে দেখি, এ সব ফুলের মধ্যে প্রাণের সাড়া পাবে'খন তুমি গুঁজে দেখোগে, কোন্ ফুলটিতে তোমার ছেলের প্রাণের সাড়া পাও—বুক দিয়ে ছুঁয়ে দেখ'গে, সদ্ধান পাবে। কিন্তু এত যে খপর দিচ্ছি, এই খপরের জ্বন্থে আমায় কি দেবে তুমি ?"

মা বলিলেন, "ওগো আমি হঃথিনী মা, সস্তান-ছারা জননী—আমার আর কি আছে—?"

"তোমার ঐ মাথার কালো চুল একগাছি আমায় দাও দেখি, তাতেই আমার হবে।"
মা মাথার একগাছি চুল ছিঁড়িয়া বৃদ্ধার হাতে
দিলেন। কালো রেশমের মত নরম চুল!

বৃদ্ধা চুলগাছি হাতে করিল, অমনি মার মাথার সেই নরম কালো কেশের রাশি একেবারে সাদা শোণের মুড়ি হইয়া উঠিল। মার সেদিকে ক্রক্ষেপও নাই, মা সেই ফুলের বাগানের সন্ধানে চলিলেন।

ঐ বে—ঐ গো! লাল নীল সাদা সব্জ জনদা নঙের ফুলে আলো-করা বাগান! যেন রাঙা রামধ্যু ফুটিয়াছে!

মা গিয়া ফুলের বাগানে বুক দিরা পড়ি-লেন। ফুলের বৃকে এত প্রাণের স্পান্দন। আ:! কিন্তু সোটি—সেটি কৈ—মার বড় সাধের, বড় আদরের সেই ছোট ফুলের কুঁড়িটি!

ছোট-বড় অসংখ্য গাছ, ফুলে ভরা। শুধুই কি ফুলের গাছ ? তাল, তমাল, বট, অশ্বথেরও ঘন বন। "ঐ, ঐ—এটি আমাব সেই গো"—বলিয়া মা ছোট একটি জুইয়ের কুড়ির দিকে হাত বাড়াইলেন।

পিছন হইতে সেই বৃদ্ধা আসিয়া বলিল,—
"উহুঁ, ছুঁয়ো না, ছুঁয়ো না—একটু সরে এসে
এইপানে বাড়াও। আগে মরণকে আসতে
দাও; সে এলে তাকে বলো, তোমার
ফুলটি বেছে খেন তোমায় দেয়, না দিলে ভয়
দেখিয়ো, বলো, তাব সমস্ত ফুল ছিড়ে তচ্নচ্
করে দেবে। তাহলে সে ভয় পাবে'খন।
তাকে এই সমস্ত ফুলের, সমস্ত গাছের হিসেব
দিতে হয় ভগবানের কাছে কি না! তার
ফুল পরে ছেঁড়লে, সে ভারা জনাবদিহিতে
গড়বে।"

মা অধীর আকুল প্রাণে দাড়াইয়া রহিলেন; সে কথন আসিবে ? বুদ্ধা চলিয়া গেল। একটু পরেই শীতের একটা দম্কা হাওয়া বহিয়া আসিল, অব-থর কম্পিত ফুলের গাছে ববফের টেউ ছুটিল। সে এক বিচিত্র বাসোর! মৃত্যু আসিল, আসিয়াই মাকে বলিল, "কে তুমি ? এথানে কি করে প"

"কি করে এলুম ? ওগো আমি যে মা—"

মৃত্যু সেই জুইয়ের কুঁড়িটির দিকে হাত বাড়াইল—কিন্তু মা গিয়া কুড়িটি হাতে চাপিয়া ধরিলেন—ধরিলেন বটে, কিন্তু ভারী সতকে, অতি সন্তর্পণে - পাছে পাপড়িতে ঘা লাগে ! মৃত্যু আগাইয়া আদিল। মার হাতে উত্র মৃত্যুর নিখাদের স্পর্শ লাগিল— শাতে মার হাত অবশ হইয়া গেল।

মৃত্যু বলিল, "তুমি আমার কিছুই করতে পার্বে না—" ''কিন্তু মাথার উপর ভগবান আছেন, তিনি এর শাস্তি দেবেন।"

"শান্তি! শান্তি কিসের! আমি ত তাঁরই

হকুম তামিল করে ফিরি—নিজের ইচ্ছায় কিছু

করি নাত। আমি এই বিশ্বের স্কষ্টির বাগানের

মালা—এগানে দিবারাতি এই সমস্ত গাছ
বাছাই-তোলাই করে-করে দেগি, যেগুলি সেরা,

সেগুলি কার নন্দনে পাঠাই। সেথানে কি

হবে, তার পপর আমি অবশু রাথি না।"

মা বলিলেন, "ওগো দাও গো, আমার বাছাকে এই মার বুকে ফিরিয়ে দাও—দাও, ওগো, দাও -আমার সেই এক, আমার সেই ফক্ষব-ধন্টিকে দাও—"

মৃত্যু কোন কথা বলিল না; মা বলিলেন, "দেবে না! যদি না দাও তাহলে তোমার এই সমস্ত দলের বাগান নষ্ট করে দেব, সব ফল তুলে ছিঁড়ে একাকার করে দেব।" বলিয়া এক বোটায় ছইটি কুঁড়ি চাপিয়া ধরিলেন। মৃত্যু বলিল, "না, না, ছুঁয়ো না এদের। তুমি মা, ছেলের শোকে কাঁদেচ, মার বাগা ও জানো! এর একটি ফুল ছিঁড়লে এর মাকেও তুমি এমনি বাগা দেবে!"

"এর মা।"

"হাা—এই নাও, তোমায় দিব্য দৃষ্টি দিছি

— ভূমি এই দৃষ্টি নিয়ে ঐ দীঘির বুকে চেয়ে
দেখবে, এস। ঐ যে কুঁড়িটি চেপে ধরেছিলে,
সেট কি, দেখতে পাবে।"

মা তথন দীঘির জলে চাহিয়া দেখিলেন, এক বোঁটায় হুইটি কুঁড়ি – সেই হুইটি।

কিন্তু এ কি—একটি ষ্কৃটিয়া উঠিয়া জগতে কতথানি রূপ, কত স্থুখ, কত শোভা, কত গন্ধ ছড়াইয়া দিয়াছে! আর একটি—? ক্রিন্ত্রে **হৃংখে একেবারে জীর্ণ মণিন, শুকাইরা** ক্রিন পড়িতেছে !

না মৃত্যুর মুখের পানে চাহিলেন। মৃত্যু িল, "এ ভগবানেরই ইচছায়। বুঝলে ?" "এ ছটি কাদের বাছা গা ?"

''গুনৰে তবে, শোনো। ওরি মধ্যে ঐ্রকটি 'ভ়…তোমাৰ সেই হারানো ছেলে! হানার ছেলের ভাগ্য-ফলে, তুমিই তার সমস্ত বিষ্যতের দায়ী। মাই ছেলের ভবিষ্যতের জন্ম া জেনো,—এর বেশী আর কিছু বলব না।" মা ভয়ে শিহরিয়া উঠিলেন। বলিলেন, ওগো, না, না, বল, এর মধ্যে কোন্টি ামার ? ঐ শুকো ঝরে-পড়চে যে কুঁড়িটি, উই কি ? তা যদি হয়, তবে দাও গো, াণার বাছাকে মুক্তি দাও, মুক্তি দাও! এত ই, এত হ:থ আমার পেটে জন্মাবার জন্ম কে পরে সইতে হবে ? না,না, আমার এ অন্ধ য়া আমি ত্যাগ করচি, ওকে ঐ ভবিষ্যতের া-বেদনার হাত থেকে উদ্ধার কর গো, ব কর-মুক্তি দাও। ওকে ভগবানের নে নিয়ে যাও তুমি। আমি চাই না, চাই না ওকে — আমার এই হংখ-দারিদ্রোর মধ্যে টেনে এনে ওকে কট দিতে চাইনে আমি। ও আমার হথে থাকুক — আমার চোথের জল, আমার এ বেদনা, এ আমি সমস্ত ভ্লব। আমি ওকে আর চাই না!"

"তাহলে তোমার ছেলেকে তুমি চাও না*ং*" "না, না—" মা যুক্ত করে আকাশের পানে চাহিয়া বলিলেন, "ভগবান, তোমার করণা মুহুর্তের শোকের এত বেদনায় ছিশুম, প্রভৃ! তোমার কাঞ্জের ভূলে বিরুদ্ধে অমুযোগ তুললে আর তুমি ওনো না, প্রভূ। মার বুক-ফাটা কারা দেখেও তুমি ভুল বুঝোনা, ভুল করোনা। তোমারই ইচ্ছা পূর্ণ হোক ৷ মঙ্গলময়, করণাময়, তো**মার** বিখে এত করুণা, এত মঙ্গল, জ্ঞান-হীনা আমি, আমার তা চোথে পড়েনি, তাই এত কারা তুলেছিলুম! আর না, আর কাদবো না আমি !"

মা ধীরে ধারে চক্ষু মুদ্রিত করিলেন।
মৃত্যু তথন সেই পুশ্প-কলি গুটীকে বৃকে লইরা
কোন্ অজানা দেশে অদৃশু হইরা গেল।\*

**बीद्धल**था (मर्वा।

## চয়ন

# ঔপন্যাসিক ভূমা

আলেকজানার ডুমা সম্বন্ধে সংপ্রতি একটি।জী প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়েছে। আম্রা সার-সংকলন ক'রে দিপুম। "The Three Musketeers," "The Vicompte de Bragelonus" ও "Twenty Years After" প্রভৃতি উপস্থাস

<sup>ः</sup> एक्ष्यमार्कत व्यक्ति लायक वांक क्रिक्तिमान वाकारमान ब्रह्मिक नेस व्यक्तपरम ।



ভিক্টর হুগো

পড়েন নি, এমন লোক কেউ –আছেন কি ? স্বতরং ডুমার বিশেব কোন পরিচর দেওরা অনাবশুক। প্রায় অর্ধণতাকী ধ'রে তাঁর স্থানক্ষম করনা অবিশ্রাম উপস্থাস, উপাধ্যান ও নাটক প্রস্ব করেছে। এদিকে তিনি তুলনা-রহিত। তাঁর সেই বিপুল সাহিত্য-লাশনা বর্তমান মুগেও বৌবনের আনন্দ-ভাঙার হয়ে আছে। তাঁর সাফল্য-লাভের
গুপুঁকথা হচ্ছে এই যে,
তিনি কলম ধরেছিলেন
হিতোপদেশ দিতে নয়,
চিত্ত-বিনোদনের জভে।
তুমা ইতিহাসের যে ছবি
একৈছেন, তা স্কুলের
সাল-তারিথ-নামের ফর্দ্ন

ভিক্টর হুগে। আর ডুম।
পরম্পরের বিশেষ বন্ধ
ছিলেন। এই প্রীতির
সম্পর্ক মাঝে মাঝে তিক্তরসে বিস্থাদ হয়ে উঠ্লেও,
সেটা কখনো স্থায়ী হ'তে
পারে-নি। ডুমার মৃত্যুর
পরে হুগো ষে মর্দ্মম্পর্শা
প্রবন্ধ লিখেছিলেন,আমর।
তার স্থল-বিশেষ উদ্ধার
কর্মিছ।

'আলেকজ্ঞান্দার ডুমা কেবল ক্রান্সের নন, তিনি যুরোপের; কেবল যুরো-পের নন, তিনি বিশের।

তাঁর নাটকগুলি সারা পৃথিবীতে ছড়িয়ে পড়েছে। তাঁর উপস্থাসগুলি সকল ভাষার অন্থাদিও হরেছে। তিনি সেই সকল লোকের মধ্যে অস্তত্ম, বাঁদের সভ্যতার বপনকারী ব'ে ডাকা বার। এক প্রফুল্ল, সমুজ্জল ও অবর্ণনী দীপ্ত দিরে, মনের ভিতরটা তিনি কুশলে আর্থান্থা-সম্পাদে পদ্মিপূর্ণ ক'রে ভোলেন;—আত্মা মন ও যুক্তি-শক্তিকে তিনি উর্জর ক'

েলেন,—অধ্যয়নের জন্ম তিনি চিত্তের ভিতরে
কেটা ক্ষ্ণাকে জাগিয়ে তোলেন; তিনি মনকে
ল করেন এবং ঐশ্বর্যে তা ভ'রে দেন।
ভিন বপন করেছেন ফ্রান্সের মূলতত্ত্ব বা
করেছি। ফরাদী মনোবৃত্তির ভিতরে
মানবতার এমন ভাব আছে, যাহা, যেখানেই
ক্রি. সেথানেই উন্নতির কারণ হয়।'
দুমার শেষ-জীবনের কথা তাঁর সাহিত্য-

দুমার শেব-জাবনের কথা তার বাহিত্যদমাজে বিখ্যাত পুত্রের বর্ণনায় প্রকাশ পেয়েছে।
তিনি স্তব্ধভাবে সেই সমুদ্রের দিকে চেয়ে
েল দিন কাটিয়ে দিতেন,—যার নীলিমার
ওপরে ধুসর ও কুয়াসাঢাকা আকাশের সঙ্গে
শীলার্ড তপনের অস্পষ্ট ক্রিণ এসে মিলিত
চলতে

একদিন আমার দিকে তিনি তাঁর সেই বড় বড়, মমতায় কোমল দৃষ্টি স্থাপন ক'রে, মায়ের কাছে ছেলে যেমন স্বরে অন্থনয় করে, তেমনি স্বরে বল্লেন।

"আমাকে এখান থেকে উঠিও না, আমি
বেশ আছি।" দেখতে দেখতে তাঁর মুখখানির
উপরে একটা গভীর চিস্তা ও হৃঃথের ছায়া
ববে পড়্ল, তারপর তাঁর চোথছটি জলে
ভ'বে উঠ্ল।

আমি জিজ্ঞাসা করপুম, কি-জন্তে তিনি <sup>এমন</sup> বিম**র্ব হয়েছেন**।

তিনি আমার একথানি হাত টেনে নিয়ে,

সামার চোথের উপরে চোথ রেথে দৃঢ়বরে

বর্লনেন, "বদি তুমি পুত্রের মতন পক্ষপাতিতা

না ক'রে, সমালোচকের মতন ক্ষমতা আব

কাল্যনের মতন সরলতার সঙ্গে আমার কথার

উত্তর দিতে অলীকার কর, তাহলে তোমাকে

কামি সব কথা বল্ব।"

"আমি অঙ্গীকার করছি।"

- —"প্ৰতিজ্ঞা কৰ।"
- —"প্রতিজ্ঞা করছি।"
- "আচ্ছা—" একটু ইতন্তত ক'রে শেষটা তিনি বল্লেন, "আচ্ছা, আমার কাজের কিছু কি স্থায়ী হবে ব'লে তুমি বিশ্বাস কর ?" ব'লে আমার দিকে তিনি একদৃষ্টিতে তাকিয়ে রইলেন।

আমি আনন্দের স্বরে বলনুম, "এইজ্বন্থেই তোমার যদি এত ভাবনা হয়ে থাকে, তাহলে তুমি নিশ্চিন্ত থাক্তে পার। তোমার কাজের অনেক অংশই স্থায়ী হবে।"

- ---"স্ত্রি ?"
- —"**স**ভিচ⊺"
- —"ধর্মাত বল্ছ ?"
- ধর্মত বল্ছি।"

আমার মনের আবেগ দুকোবার জন্তে আমি
মুখকে আরো বেশী হাসিমাধা ক'রে তুল্দুম।
তিনি নিশ্চিন্ত হয়ে আমাকে আলিঙ্গন করলেন।
তিনি আর একটিও কথা কইলেন না, যেন
আর কিছু জানবার জন্তে তাঁর কোনই আগ্রহ
নেই।

ভূমার বসিকতার ঢের গল্প আছে। একটির উল্লেখ করছি।

এক নাট্যকার বন্ধুর নাটক জ্বভিনরে একবার ডুমা উপস্থিত ছিলেন। সেই সময়ে তিনি লক্ষ্য করলেন, দর্শকদের মধ্যে একজ্বন নিজিত হয়ে পড়েছে।

ভূমা তার বন্ধকে সেই দৃশু দেখিরে বল্লেন, "ওছে, দর্শকদের ওপরে তোমার নাট্কের প্রভাব কভদ্র, একবার চেয়ে দেখ।"····· ঠিক পররাত্রেই রঙ্গালরে তুমার একথানি নাটকের অভিনয়। সেদিনও অভিনয়ের সময়ে দর্শকদের আসনে একজন লোক পুমোচ্ছিল। পূর্বাকথিত বন্ধটি প্রতিশোধ নেবার আশায় উৎসাহিত হয়ে, সেইদিকে তুমার দৃষ্টির আকর্ষণ ক'রে বিজয়গর্বিত হুরে বললেন, "ভাই ডুমা, দেখ। অতএব বুঝচ তো, কেবলি আমার নাটকের অভিনরের সময়েই দর্শকর ঘুমায় না।"

ভূমা, তৎক্ষণাৎ পাণ্টা, ধ্ববাব দিলেন.
"ওছো, বন্ধু ৷ ওটি সেই কাল্কেরই ঘূমিয়ে-পড় ভদ্রলোক—উনি এথনো ধ্বেগে ওঠেন নি !"

# রুসিয়ার মুকুটহীন সম্রাট

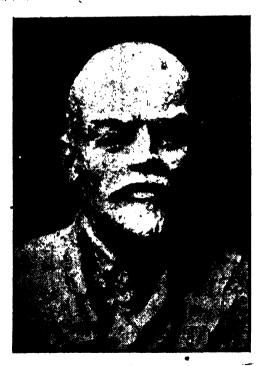
একজন সন্ত্রাস্ত-গবের মেরের বৃক্তের জোর যে কভটা বেশী হ'জে পারে, মিসেস ক্লেয়ার সেরিডানের কুসিয়া-যাত্রায় ভার প্রমাণ পাওয়া যার।

মিসেস সেরিডান বিলাতের নামজাদা রাজনৈতিক উইন্ষ্টন চার্চহিলের বোন। ভান্তর্যো তিনি দেশজোড়া থ্যাতি অর্জ্জন করেছেন।

সকলেই জানেন, রুসিয়ায় এখন বিপ্লবের দামামা বেজে উঠেছে, খুনজখম রক্তারক্তি এ-সব এখন সেখানকার সাধারণ ঘটনা! এমন ছঃসময়ে বিদেশী পুরুষরা পর্যান্ত রুসিয়ার গণ্ডাব

ভেতরে পা বাড়াতে ভরসা পান
না। কিন্তু মিসেস্ সেরিডান
বিজ্ঞাহের মূর্ত্তিমান অবতার এবং
বর্ত্তমান ক্লসিয়ার সর্ব্বেসর্ব্বা ও মুকুটহীন সম্রাট লেনিন ও ট্রট্ড্র্কার
প্রস্তর-মূর্ত্তি গঠন করবার জন্তে,
বিনা-বিধায় ক্লসিয়ায় গিয়ে হাজিব
হয়েছিলেন। খালি তাই নয়,—
তিনি আপনার কাজ না হাসিল
ক'রে দেশে ফিরে আসেন নি।

মিসেদ্ সেরিডান পাথরে ও কলমে—ছইরেতেই লেনিন ও উট্জ্কার যে মূর্ত্তি ফুটিয়েছেন, তাতে এই ছটি ফুর্কোধ লোককে বুঝবার অনেকটা স্থবিধা হবে। গেনিনের মসী-চিত্র থেকেও আমরা থানিকটা তুলে দিলুম।



লেনিন

"একজন লোককে কথনো স্থামি এতরকম মুথের ভাব প্রকাশ করতে দেখি নি। লেনিনের মুখেরওপর দিয়ে হাসির,বিরক্তির, চিন্তার,ত:থজনক ও হাস্যোদীপক ভাব পরে পরে প্রবাহিত হয়ে গেল। আমার মনে হোলো, তিনি যেন তাঁর মুখের ওপরে বিচিত্র ভাবের পসরা সাজিয়ে রেখেছেন -- আমি বেছে নেব ব'লে। আমি তাড়াতাড়ি তাঁর মুদিত-নেত্র মুখের ভাবটি বেছে নিলুম। আশ্চর্ষ্য । মুখের এমন ভাবনুষ্পার কারুরই নেই – এটি তার সম্পূর্ণ নিজস্ব। লেনিন আমার হাতের কাজ দেখে খুসি হয়ে স্বীকার করলেন,নর-চরিত্রের

যথার্থ বিশেষত্ব ধরবার শক্তি আমার আছে।

আমার অন্থরোধে লেনিন যথন বুর্ণায়মান আসনের ওপরে গিয়ে উঠলেন, তথন তাঁর মৃথ দেথে মনে হোলো, তিনি যেন ভারি আমোদ অন্থর করছেন। তারপর তাঁর মৃথের নীচের দিকটা ভালো ক'রে দেথবার জন্তে, আমি যথন তাঁর পায়ের তলায় গিয়ে হাঁটু গেড়ে বস্লুম, তথন তিনি যেন অত্যন্ত বিশায় ও অস্থিত বোধ করতে লাগ্লেন। আমি হাস্তে হাস্তে জিজ্ঞাসা কর্লুম, "রমণীর এ-রকম অবস্থানে আপনি বুঝি অভাস্ত নন ?"



ট্ৰ কী

লেনিন আমার গড়া কতকপুলি মূর্ত্তির ছবি দেখলেন। "বিজয়-লন্ধা"র মূর্ত্তিটি তাঁর পছন্দ হোলোনা। তিনি বল্লেন, "বিজয়লন্ধী"কে আমি বড় স্থন্দরী করে গড়েছি।"

আমি বললুম, "আত্মত্যাগের জন্মেই "বিজয়লক্ষা" স্থানরী হয়েছে।

কিন্ত এ-কথা না মেনে লেনিন বল্লেন,
"বাজারে আটের দোষই এই। সে সর্বাদাই
ক্লপ নিম্নে বাস্ত। তাত্তাপনাকে অমুরোধ
করছি, আপনি আমার মূর্ত্তিকেও যেন ক্লত্রিম
সৌন্ধান্য মণ্ডিত করবেন না।"

#### আমেরিকার ভাস্কর

শাধুনিক সভ্যতায় আমেরিকার ঠাই থ্ব উচুতে হ'লেও, সাহিত্যে আমেরিকা বড় বেশী নাম কিন্তে পারে নি। সাহিত্যক্ষেত্রে আমেরিকা প্রসব করছে অগুন্তি, কিন্তু বিশ্বসাহিত্যে অস্তান্ত দেশের তুলনার তাদের মূল্য থুব বেশী নয়।



হিরডের রাজসভায় স্যালোমের নাচ

তবে ললিত কলার ক্ষেত্রে মূর্ব্ভি-চিত্রকর সঙ্কেণ্ট এবং ভাস্কর পল ম্যানসিপ আমেরিকার নাম রক্ষা করেছে। সাজেণ্টের নাম সকলেই জানেন। ম্যানসিপের সঙ্গে এদেশী রসিকদের পরিচর খুব ঘনিষ্ঠ না হ'লেও, মুরোপে-আমেরিকায় এখন তার প্রভাব-পতিপত্তি বড় সামান্ত নয়।

মাানসিপের ভাস্কর্য্যে যে নৃতনত্ব বা বিশেষত্ব ভারতীয় ভাস্কর্য্যের গঠন-ভঙ্গি আছে, সে কথা বলাই বাহল্য। কারণ মুগের উপযোগী হয়ে উঠেছে!

বিশেষত্ব না থাক্লে তাঁর নাম আজ এতটা সন্মান লাভ করতে পার্ত না।

সে বিশেষত্ব কি, এখানে সে সব কথা গুছিরে বলবার জায়গা নেই। আমরা এখানে তাঁর গড়া একটি মৃত্তির ছবি দিলুম। এর বিষয়, হিরডের রাজ্যসভায় স্যালোম নাচছে। লক্ষ্য কর্লে দেখা যাবে, ম্যানসিপের হাতের কাজে ভারতীয় ভাস্কর্য্যের গঠন-ভঙ্গি কতটা আধুনিক যুগের উপরোগী হয়ে উঠেছে!

## সবল সাতৃত্বের উপানান

এ কথা অস্বীকার করবার উপায় নেই যে,

আমাদের দেশে ব্যাগ্গাম, বিরোধী পুরুষ
গোলের ভেতরেও দেহের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ

সঞালনের যতটুকু স্থবিধা আছে, নারী
গনাজের মধ্যে ততটুকুও নেই।

ব্যায়ামের যতই অভাব থাক্,বাঙালী পুরুষরা গন্তত কাজের থাতিরেও বাধা হয়ে থোলা গাওয়ায় রাজপথে হাঁটা-হাঁটি করে থাকেন। কিন্তু আমাদের অন্তঃপুরের মেয়েরা এ-সব স্থবিধা থেকেও বঞ্চিত। তাও যদি অন্তপুরে কোনরকম পদ্ধতিতে যৎসামান্ত ব্যায়াম করবার প্রথাও প্রচলিত থাক্ত, তাহলেও কথা ছিল; কিন্তু মেয়েদের ব্যায়াম করবার নামেই এদেশা পুরুষদের পেটের পিলে বোধ করি বিশ্বয়ের বিশক্ষণ চম্কে উঠ্বে। গন্তপুরে ব্যায়াম কথাটা বড়ই নৃত্ন।

অথচ থোলা হাওয়ার যেখানে প্রবেশ

নিবেধ, অবাধ আলো বেগানে অপ্রচুর এবং বাধান অঙ্গ-সঞ্চালন যেথানে ইটের দেওয়ালে বাধা পায়, সেই অন্তপুরেই যে ব্যায়ামের দরকার আর সার্থকতা বেশী, যাঁরা যুক্তি-তর্ক মানবেন,এ সত্য তাঁদের স্বীকার কর্তেই হবে।

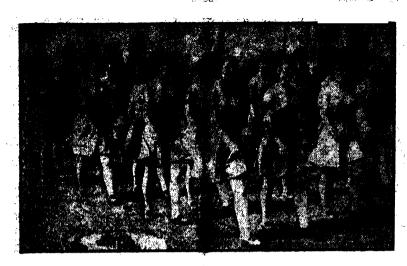
মেরেদের স্বাস্থ্য ও সৌন্দর্য্য একেই তো ক্রমাগত সন্তান-প্রসাবের ফলে শীঘ্রই ভেঙে পড়ে, তার ওপরে সাধারণ দারিদ্র্য-সমস্থার ফলেও এঁদের দেহ পুষ্টিকর আহার থেকে বঞ্চিত। কেবলমাত্র এই ছটি কারণের জন্তেও বাংলার অন্তপুরে বাায়াম বা দেহচর্চার প্রচলন করা উচিত।

বাঙালীর মেয়ে যে কুজিতেই বুজী হয়ে পড়েন, থোলা আলো-বাতাস আর বাায়ামের অভাবই হচেছে তার মূল কারণ।

কিন্তু পাশ্চাত্য-দেশে নারী-সমাজে এত-বড় হুর্ভাগ্য নেই। সেথানে খোলা আলো বাতাস



ব্যাধামাগাবে জার্মান-নারী



#### ৰূবল নারীত্ব

আৰু পদত্ৰজে যথেচ্ছ ভ্ৰমণের স্থবিধা তো মেরেদের আছেই, কিন্তু কেবল এইটেই নৌকা-চালনা ও সাঁতার প্রভৃতি ব্যায়ামের क्षान्त्रकात भक्त घरथष्टे न'ल वित्वध्ना करा হয় না। গত মুদ্ধে হৰ্বল জাগানী, এখন আবার ্ তার ভবিষ্য জাতীয় শক্তি-সংগ্রহের জয়্যে প্রস্তুত হছে। জার্মানদের মতে, মাসুদের জীবনী-नक्तित मृग-छिछि, (म्रामंत नाती-ममाक्राक ্ স্বল মাতৃত্বের জন্তে প্রস্তুত করা।

াক, ডিল, ফ্রন্তধাবন, উচ্চ লক্ষ্ক, দারা জার্মান যুবতীর শরীর এখন বলবান ও স্বাস্থ্যবান ক'রে তোলা হয়।

থালি জার্দ্মানী নর-অক্সান্ত পাশ্চাত্য দেশেও এখন নারীকে সবলা ক'রে তুলে তার 'অবলা' হুণাম ঘুচাবার शक्र ।



নাচের ভলীতে ব্যারীয়

# চির-যৌবনের সাধক

কিছুদিন আগে ডাক্তার ভোরোনফ আবিকার করেছিলেন যে, যুবক-বানরের গ্রন্থি-বিশেষ বুড়ো মাস্থ্যের দেহের ভিতরে চালিয়ে দিতে পারলে, মাস্থযের নিরুদ্দেশ যৌবন আবার ফিরে এসে দেহের ভাঙা মন্দিরকে নতুন ক'রে তোলে! কিন্তু অধিকাংশ বুড়োই যৌবনের লোভেও এদিকে ঘেঁস্তে বা নিজের দেহের উপরে এ-রকম পরীক্ষা কর্তে একেবারেই বাজি নন। তাঁদের ভয়, বানরের গ্রন্থির (gland) গুণে যদি তাঁদের মান্থ্যী বুদ্ধিও শেষ্টা বামুরে' হয়ে যায়।

কিন্ত আষ্ট্রিয়ার বিখ্যাত পণ্ডিত Prof. Eugene Steinach, আজ বারোবৎসর সাধনার পরে, রুচিসঙ্গত উপায়ে মানুষের জরা-কাতর জীবনে চির-যৌবনের প্রতিষ্ঠা প্রায় সম্ভব ক'রে তুলেছেন।

তিন পদ্ধতিতে তিনি কাজ করেন। (১)
মামুষের দেহের ভিতরকার কতকগুলি বিশেষ
বিশেষ নল (ducts) একত্রে বেঁধে দেওয়া।
(২) "এক্সরে"র সাহাযো। স্ত্রী-দেহেই এই
পদ্ধতিতে কাজ করা হয়। (৩) কোন যুবক
ন্তর্গালী জ্বাবের দেহ-গ্রন্থি-বিশেষ বুড়ো
মামুষে দেহের ভিতরে জুড়ে দেওয়া। এর
মধ্যে প্রথম পদ্ধতিটিই সবচেরে ভালো আর
দোজা।

উক্ত প্রফেসর প্রথমে ইহরের দেহ

পরীক্ষা ক'রে সফল হন। তারপর তিনি অনেকগুলি মামুষকেও বার্দ্ধক্যের মরুভূমি থেকে যৌবনের উপবনে টেনে আদতে পেরেছেন। তাঁর আবিদ্যারের ফলে দেখা গেছে, ষাট-সত্তর বৎসরের বুড়োও ফের যুবক হয়ে ওঠে। তার কেশহীন মাথায় মুতন চল গজায়, কুঁজো বেঁকে-পড়া দেহ আবার সোজা হয়, শরীরের সমস্ত শিথিলতা ঘুচে যায়,বলিরেখা আর থাকেনা, এবং চোধের জ্যোতি, দেহের শক্তিও কাঁজের ক্ষমতা আবার ফিরে আসে। চিকিৎসার আগে ও মাস-তিনেক পরের একই লোকের ফোটো দেখলে কেউ ধরতে পারেনা যে, এ ছথানি ছবি একই মানুষের —পরিবর্তন হয় এতথানি। এই পরীক্ষায়, বুড়ীর গর্ভধারণের লুপ্তশক্তিও আবার জাগ্রৎ হয়।

এজন্যে যে অন্ত্র-চিকিৎসার দরকার, তাও

যৎসামান্ত। অন্ত্র-প্রয়োগের জন্তে দশ

মিনিটের বেশী সময় লাগেনা— আর এতে

যাতনা-কটও কিছু নেই বল্লেও চলে। স্থানীর

'গন্তীর বেদন' (loca! anaesthetic)

যাবহার করলেই যথেষ্ট। জরাকে গলাধাকা

দিতে পারলে মান্থ্যের প্রমায়্ও খ্ব
সম্ভব যথেছভাবে বাড়িয়ে তোলা যাবে।

স্তেরাং এই আদ্বিবার যে পৃথিবীতে নব্যুগ

আনবে, সেক্থা বলাই বাছল্য।

## বায়কোপের সূচনা

সভ্য-অসভ্য সমস্ত দেশেই
এখন বারস্বোপের চলন হয়েছে।
কিন্তু সর্ব্বপ্রথমে কোন্ দেশে
জীবস্ত চিত্রের কল্পনা জেগেছে,
অনেক আলোচনা করেও এতদিনে সেটা কেন্ট ঠিক কর্তে
পারেন নি।

সংপ্রতি শ্রামদেশের রাজা আমেরিকার যুক্ত-রাজ্যকে কতক গুলি জাতাদেশীয় ছায়া-চিত্র ও পুতৃল ভেট দিয়েছেন। এই

পুতৃলগুলি অতাস্ত কৌশলে হরিশের চাম্ডা থেকে কাটা। কোন কোন পুতৃলের দেহের স্থান-বিশেষে স্থতো বাঁধা,—বাঙ্লার পুতৃল-নাচের পুতৃলের দেহে হাত-পা-মাথা নাড্বার জভো যেমন দড়ি বাঁধা থাকে।

এই ছায়া-চিত্যগুলিকে জ্বাভায় দর্শকদের সামনে পর্দার উপরে ফেলে, সাম্নে ও পিছনে নড়িয়ে জীবস্ত চিত্রের মতন দেখানো হোতো এবং একজন কথক ছবির বিষয় বর্ণনা ক'রে



জাভার ছায়াবাঞ্জির পুতুল

যেত। পুতৃলগুলিও পট ও আগুনের মাঝখানে বেথে, জীবস্ত ছায়া-চিত্রের পেলা? ব্যবহৃত হোতো।

এই ছায়া-চিত্রের কোন তারিথ না পাওয় গেলেও লিথিত ইতিহাসের আগেও যে এর অস্তিত ছিল, তার যথেষ্ট প্রমাণ আছে। তাই মিঃ আলফ্রেড মেফিল্ডের মতে, জীবত চিত্রের প্রথম জন্ম, জাভা দেশে।

প্রসাদ রায়।

## সঙ্গলন

বাসগৃহ

কি সংরে, কি মক্বলে, আমানের কেলে বাসগৃহ
নির্দ্ধাণের প্রণালী বা বাবছা বাছ্য-নীতিসক্ষত নহে;
সহরে ছানাভাব বগতঃ না হর বাড়ীগুলি ঘন-সন্নিবিষ্ট,—
দুর্যোলাক ও বারু প্রবেশের পথ রহিত; কিন্তু
পদ্ধীপ্রামেও গৃহ-নির্দ্ধাণে কোনদ্ধণ পৃথ্যলা বা নির্মের
অনুসাবে করিতে বেখা বার না; বত্র তত্ত্র বেমন
ডেমন ভাবে গৃহ নির্দ্ধিত হইয়া থাকে। আয়ুর্বেল
লালে, প্রাম্য প্রবচনে, গৃহ নির্দ্ধাণ সক্ষে যে সকল
উপবেশ দেওলা হইয়াছে, কার্যুক্তেরে গৃহ-নির্দ্ধাণুক্ষালে
সে সকল উপবেশের অভ্যুসরণ করা হয় মা।

এরপ অবহা হইবার কারণ কতকটা আবাদের
সামালিক রীতিনীতি। প্রাচীন কালের সাহিতো
'অপ্র্যাপাশুরূপা' বলিরা একটা বিশেবণ শব্দ পাওরা
বার। কথাটি আমাদের সে কালের—এবং এ কালেরও
বটে—সম্রান্ত ঘরের মহিলাগণের পকে বিশেব পৌরবাছক। ধনী ও সম্রান্ত পরিবারের মহিলারা এমন
ভাবে জীবন বাপন করেন দে, পূর্বাও ভারাধিসকে
ধেবিতে পান না! এই শব্দটি বডাই সম্রমপুটক ক্টক
না কেন, আধুনিক বাহা-বিজ্ঞানের মতে ইবা অতি
মূর্তাপাের পরিচারক। এই সকল অপুর্যাপাভরণা

নহিলারা বে গৃহে বাস করেন, সে বাসপৃহও এমন ভাবে নিশ্বিত হয় বে তাহাতে স্ব্যালোক প্রবেশ করিবায় উপায় থাকে না।

আমাদের অবরোধ প্রধাও বাসগৃহ নির্দ্ধাণ প্রণালী নির্দ্ধিত করিয়া থাকে। মহিলাগণের আফ্র কুমার্থ—মাহাতে বাহির হইতে কেহ বেবিতে না পার, এমন ভাবে অন্তঃপ্রের গৃহাধি নির্দ্ধিত ইইরা থাকে। বাটার চারিদিকে ঘনসারবিত্ত গাছপালার আবরণ; ভাহাতেও নিস্তার নাই। আক্র রক্ষার পক্ষে ভাহাও থথেষ্ট বিবেচনা না করিয়া, জ্ঞানালাগুলি মেরে হইতে প্রনেক উচ্চে নির্দ্ধিত হয়; এবং তাদের সংখ্যাও যথেষ্ট কম রাধা হয়।

সভাক খরের ব্যবস্থা এইরপ। দরিজের ব্যবস্থা আবার আরও মন্দ। মাটীর খরই দরিদ্রের ও মধ্য-বিত্ত পুছছের অধান সমল। গৃহ নির্মাণের জক্ত উপবুক্ত স্থান নির্বাচনের কোন যত্ন। করিয়া, যেখানে ংটক, বর ভূলিতে আরম্ভ করা হয়; আর দেই ঘরের ঠিক পালেই গর্ভ খনন করিয়া তাহা হইতে গৃহ নির্বাবের জক্ত মাটা সংগ্রহ করা হয়। যে কয়-ধানি ঘর তৈয়ার করা হইবে---সাধারণতঃ ছুই এক-ধানির বেশী নহে—তাহার উপযুক্ত মাটী ঐ গর্ত্ত ংইতেই লওয়া হয়। স্বতরাং ঘরের সংখ্যা ও আরতন অমুদায়ে পর্ক ছোট, বড় বা মাঝারি রুক্ষের হট্যা थात्क। वर्षाकारण वृष्टित स्रज, अवः मकल ममात्र गृहर इत ন্দামার জল ঐ গর্ত্তে স্কিত হয়। রশ্বন ও পানার্থ দল আৰু বড় পুৰুৱিণী হইতে সংগৃহীত হইলেও গৃহছের অপর সকল কার্যা-- যথা, বাসন মাজা, সান, শৌচ, এমন 🗫 প্ৰান্তাৰ ত্যাগ পৰ্যন্ত ঐ ব্যৱে হইয়। থাকে। এই গর্ভ কেছ বুজাইয়া ফেলিবার পরামর্শ पिल भृद्य व्यथमान त्याय करतन ; कात्र छहात्रहे हाति पिटक मामान এक है रबित्रवा गरेता गृश्ह्य व्याक तका হইয়া থাকে। ৰাডীর পাশেই যদি ভাল পুৰুরিণী पारक, जे कावा विष शृहत्त्व शक्क निकास निकास वन रव, छाहा हरेला छेहा बुबारेबा क्ला हव बटि, ক্ষি সে বুজাইবার প্রণালীও আবার অভি বিচিত্র। প্রভাৰ পূৰ্বে আবর্জনা, উসুনের হাই প্রভৃতি ঐ ভোষার নিক্ষিপ্ত হয়; এবং বৎসরের পর বৎসর ধরিরা ঐ ভোষার আবর্জনাদি সক্তি হইতে হুইতে ক্রমে উহা ভরাট হইরা আনে। এই দীর্ঘ কালে ঐ সকল আবি-জনা পচিয়া গৃহত্বের কও যে সর্বানাশ করিরা পাকে, ভাষা গৃহত্ব বুঝিতে না পাকন, বিবেচক লোক মাত্রেই বুঝিতে পারেন।

নে সকল কারণে আমরা দিন দিন যায়াহীন হইরা পড়িতেছি, বাসগৃহ নিশ্বাণের অব্যবহা ও কুব্যবহা তাহাদের অক্ততম। ইহার সংশোধন হওরা অতীব আব্দুক্ত

নুত্তন বাসগৃহ নিশ্বাণ করিতে হইলে প্রথমেই উপযুক্ত ভূমি নির্মাচন করা আবশ্রক। সহরে অবশ্র বেরূপ ভূমি জুটে, ৰাধ্য হইয়া ভাহাতেই বাসগৃহ নিৰ্মাণ কৰিতে হয় ৷ কিন্তু পলীপ্ৰামে ভূমি তত হুল ভ নয়। ইচ্ছা থাকিলে সেখানে স্বাস্থ্যসঙ্গত ভূমি নিৰ্ম্বাচন করিয়া লওয়া কঠিন নয় টিলা (উচ্চ) ভূমি,--বেধানে বৰ্ষার জল দাঁড়ায় না--এমন ভূমি ৰানগুছের পক্ষে উত্তম। সেই ভূমি আবার একটু ान इहेरल स्वातंत्र लाग हम। जाहा हहेरल धार**न** বৰ্ষাতেও সে ভূমিতে বৃষ্টির জল সঞ্চিত হইয়া যাটা व्यक्ति त्रावित्व ना,--वृष्टित व्यक्त मभन्न भरतरे ममन्त वन বাহির হইরা বাইবে, এবং ভূমিও শীঘ্রই 😘 হইরা উঠিবে। এটেল মাটা অপেকা বেলেমাটাযুক্ত ভূমিই গৃহ নির্মাণের পক্ষে এখনত। নিম ভূমি, জলাভূমি বা र्व कृषि वरमात्रत्र मार्था अधिकाश्य ममत्र आर्ध बास्क, এমন ভূমিতে বাদগৃহ নির্দাণ করা ত কথনই উচিত নয়-এই সকল ভূমি হইভে বাসগৃহ বত দুৱে নিৰ্দ্মিত হয় ততই ভাল। বাগগুহের কাছে বেন শ্মশান বা গোরস্থান না থাকে। সকল একার স্থবিধা সন্তেও কোন ভূমি বৃদ্ধি অভান্থ্যকৰ ব্যৱসা বিৰ্ণেচত হয়, ভবে তাহা পরিত্যাপ করিয়া স্থানাম্বরে ভূমি নির্বাচন क्रवारे टबाब।

বাসগৃহ নির্বাণের উপবোগী পূমি নির্বাচিত হইলে সেবানে যদি গাহপালা, আগাহা বা জলল থাকে তবে ভাহা কাটাইলা পরিভার করিয়া কেলিভে হইবে। বাসগৃহের চারিলিকেই বেন কিছু খোলা জমি থাকে, ৰাহাতে বাসপুছে অবোধ রৌজ বা বায়ু সঞ্চালনের কোন ব্যাখ্যাত না হয়। ছোট ছোট খানা বা ডোবা থাকিলে সেগুলি বুজাইয়া ফেলিতে হইবে। বরং একটা মাঝারি গোছের পুছরিশী খনন করাইয়া সেই মাটার ছারা বা বাটার ভিত্তি খনন করিবার সময় বে মাটা উটিবে তথারা খানা ডোবা ভ্রাট করাইয়া ফেলা বাইতে পারে।

শামাদের একটা আম্য প্রবচনে বাটা নির্দ্রাণের ইলিত করা হইয়াছে; তদকুদারে বাটা নির্দ্রাণ করিলে বাদগৃহবেশ বাভাকর হইয়া থাকে। প্রবচনটি এই—

দক্ষিণ ছেড়ে উত্তরে বেড়ে

ষর কর্গে যা ভেড়ের ভেড়ে

পার বাসগৃহের

্ পুবে হাদ, পশ্চিমে বাশ

অর্থাৎ, পূর্বাদ্বিক হংস বিচরণের উগযোগী পুছরিনী

এবং পশ্চিম দিকে বাশ ঝাড় থাকিলে ভাল হয়।

অপর একটা প্রবাদ—

দক্ষিণদারী অরের রাজা; পূর্ববারী তার প্রজা। পশ্চিমদারীর মূথে চাট; উত্তরদারীর টের নাই।

আৰ্থাৎ ৰক্ষিণ্যারী যর সংক্ষাৎকৃষ্ট; পূর্ববারী যর ৰক্ষিণযারীর মত অতটা উৎকৃষ্ট না হইলেও নেহাৎ মক্ষ নহে। পশ্চিমঘারী যর নিকৃষ্ট। আর উত্তরহায়ী যর এতই নিকৃষ্ট যে নবাবী আমেলে সে হরের থাজনা পর্যান্ত দিতে চইত না।

মোট কথা, দক্ষিণ দিকে খোলা জমি থাকিলে খাছাকর বায়ু প্রবাহিত হইরা বাসগৃহ খাছাকর থাকে। আর উদ্ভাবে হাওয়া তেমন বাছকর নহে বলিয়া বাটার উদ্ভাব হিকে বাগান করিবার প্রথা আছে। বাগানের পাছপালার বাথা পাইরা উদ্ভাবে হাওয়া বেশী পরিমাণে খরে প্রবেশ করিতে পারে না। পূর্ক্তিকে পূক্রিশী থাকার গৃহ বেশী গরম হইতে পারে না। পশ্চিম বিকে বাল বাড় রাথার উদ্দেশ্ত কডকটা তাই—প্রচন্ত প্রতা কিরণের উদ্ভাপ হইতে গৃহস্তলিকে ঠাঙা রাথা।

আমাদের বঙ্গবেশে সাধারণতঃ পাকা বাড়ী ও মৃৎকুটীর—এই ছই প্রকারের বাসগৃহ প্রস্তুত হইছ। থাকে। বলা বাহল্য ইটক নির্মিত দালানই সর্কোৎকুট বাসগৃহ। তবে চকমিলান বাড়ী অপেকা এক সারিতে গৃহগুলি নির্মিত হইলে অপেকাকৃত অধিক বাছ্যকর হয়। তবে উঠান যদি খুব বড় রাধা হয়, বাহাতে অবাধে বায়ু সঞ্চালিত হইতে পারে, তাহা হইতে ওতটা অবাছ্যকর না হইতেও পারে।

কুটীরগুলির দেওরাল হয় মাটীর, না হয় বাঁশের বাছিটে বেড়ার, দয়মার কিলা গরাণের হইরা থাকে।

বাঁশের বাদরমার কিখা গরাণের দেওয়াল হইলে উহার উভয় পার্থে পাতলা করিয়া মাটী লাগাইয়। লওয়াউটিত।

পাকা বাড়ীই হউক, আর কুটীরই হউক—বাম গৃহের দেওরালে যথেষ্ট সংখ্যক দরলা জানালা রাখা অতীব আবেশ্যক—বান বেল্ডলি প্ররোজনামুসারে খোলা বা বন্ধ করা বাইতে পারে। সকল বাড়ীরই খরের মেরে ভূমি হইতে অস্ততঃ ছইহাত উঁচু করিয়া নির্দ্ধাণ করা উচিত। ইহাতে অনেক স্থবিধা আছে। মেরে উঁচু রাখিলে বর ও মেরে ওক থাকে; বিশেষতঃ বর্ষালালে বাঙ্গলার অনেক ছানের ভূমি করেক দিন ধরিয়া ভূবিয়া খাকে। খরের পোতা উচু হইলে প্রাবনের সমরেও ব্য তত ভিজ্ঞা ও স্যাত্সেতে হইতে পারে না; মেঝের যে সকল জব্য ও আস্বাব রাখা হয় সেওলিও ভিজিয়া নই হইতে পারে না।

যরের দেওরালে কেবল ধর্মা জানালা রাখাই বাবেই নহে। জনেক সময়ে দয়লা বা জানালার খারে ইাড়িকুড়ি, বাক পেটরা রাধিকা এবন ভাবে দয়লা জানালাগুলিকে বন্ধ রাখা হয় বে সেওলি থাকা না থাকা সমান কথা। এরপা করা উচিত নহে। দ্বলা জানালা দরকার লইলেই বাহাতে খুলিতে পারা বার এবন ব্যক্ষ রাখা জাবশুক।

আসল কথা, খবের ভিতর অবাধে রৌত বা বায়ু সঞ্চালনের যে কি উপকার সে জ্ঞানই সাধারণতঃ আমাদের বেশের লোকের নাই। সেই অক আর ব্যক্তা আনালা পুর কর রাধা হয়; আর রাধিলেও গাহা প্রায় বন্ধ থাকে। দরজা জানালারাথার উদ্দেশ্ত থরের মধ্যে বায়ু, রৌজ, আংলো আলাসিতে পারিবে। এই আলানটি জালিলেই লোকে যথেষ্ট সংখ্যক দরজা রানালা রাবিয়া গৃহ নির্মাণ করিতে শিবিবে।

কি পাকা দালান, কি মেটে বাড়ী—সকল বাস-সুহের খরের মেঝে পাকা করিয়া নির্দ্ধাণ করা উচিত।
ভাষা, রাবিশ, কাঁকর, চুন্ত্রকী প্রভৃতি দিয়া উত্তম রূপে পিটিয়া শক্ত করিয়া মেঝে সিমেট দিয়া লইলে মস্তক্ত: টালি বিভাইয়া লইলে উক্তম হয় !

মেটে হুরের চাল প্রায় হুড়ের, গোলপাতার অথবা থোলার হুইরা থাকে। আন্তর্জাল কর্নেটেড টীন হিয়াও চাল নির্দ্মিত হয়। এই সকল প্রকার চালেরই কতকগুলি করিয়া স্বিধাও অস্থবিধা আছে। থড়ের বা পাতার ছাওরা চাল দিরা বায়ু স্থালিত হুইতে পারে, এবং ভাষা বেশী গ্রম হর না। থোলার বা টিনের চাল সুর্ব্যোত্তাপে গ্রম হুইয়া উঠিতে পারে। এইজস্থ চালের নীচে হুরুমার চন্দ্রাতপ থাকিলে তত্তা গ্রম হুরু না।

সকল প্রকার ঘরের দেওরালে যে দর্গা জানালা থাকিবে, সেগুলি ক্ষপু ক্ষপু করিয়া বসানো কর্ত্ত্বা । এরূপ করিলেই তবে বায়ু সঞ্চালনের স্থবিধা হয় । মেটে ঘরে দেওরাল ও চালার মধ্যে ঘরেই অবকাশ থাকার ঘরের দ্বিত উত্তত্ত্ব বায়ু বাহির হইরা বায় । পাকা বাড়ীর দেওরালের উপরেই ছাদে নির্মিত হয় । স্থতরাং পাকা বাড়ীতে এই স্থবিধা নাই । এজস্ম ছাবের ঠিক নিমে দেওরালের গায়ে ক্ষ্ম ক্ষ ক্ষ বাজিয়া তাহা তারের জাল বা লাক্ষী দিয়া আচ্ছাদিত করিয়া রাখিলে ঘরের মধ্যন্থ উত্তত্ত্ব বায়ু বাহির হইয়া বাইবার পথ বোলা থাকে ।

বাটা নির্দাণকালে প্রঃ-প্রণালার স্থাবছা করা
অতীব প্রয়েজনীর ব্যাপার। বৃত্তির জল, গৃহত্বের
ব্যবহৃত মুঞ্লা জল নিকাশের স্থাবছা না করিলে,
বতই উত্তম গৃহ হউক না কেন, তাহা অচিরে অবাস্থাকর হইরা উঠে। বরের মেঝে সিমেণ্ট দিয়া পাকা
করিয়া এবং উঠান কাঁকর দিয়া অথবা টালি বা পাথর
বসালা পাকা করিয়া লইবার পর নর্দাযাও পাকা

করিয়া নির্মাণ করিতে হইবে; এবং সমত ফল যাহাতে
নর্জনা দিয়া গৃহ হইতে দুরবর্তী কোন পুক্রিলী, জলাশর
বাল বা নদীতে গিয়া পড়িতে পারে তাহার বন্দোবত্ত
করিতে হইবে।

বাটীর মধ্যে শ্রনককগুলিই সর্বাহ্যান হওয়া উচিত। কিন্তু সাম্বাজ্ঞানের অভাবে, ক্লচির গুণে, শর্ম গৃহ অব্দর মহলে নির্দিত হওরার এবং অব্দর মহলটি অধানতঃ বাটীর মহিলাপণের বাসের জন্ম নির্দিট থাকার, অনেক ধনী ও মধাবিত গৃহস্থ বাহিরের বৈঠক-খানা নির্দ্ধাণে যেরাপ যতু করেন, ভাহার সৌন্দর্যা ও সৌঠববিধানে বেরাপ ব্যয় বীকার করেন, শরন কক নির্দ্ধাণে তাহার শতাংশেরও একাংশ করেন কি না मत्मर। देवर्रकशाना घरत वायु, रत्रोज ও आरमा প্রবেশের জক্ত যথেষ্ট সংখ্যক বড বড দরজা জানালা নির্মাণ কর। হয়। ছবি, ঘড়ি, আলমারি, টেবিল, চেয়ার প্রভৃতি হারা বৈঠকখানা সজ্জিত হটয়া খাকে। ইহাতে অর্থব্যরও যথেষ্টই হইয়া থাকে। আর শয়ন ককে দরজা জানালা আকারেও কছে। সংখ্যাতেও কম। এরপ বাবলা কোন ক্রমেই সাস্থানীতিসগাত **নহে।** শর্ন-কক্ষ সাধারণের চক্ষের অস্তরালে অবস্থিত বলিয়া তাহার সাজসভ্জার তত প্রয়োজন যদিই না খাকে. তথাপি, স্বাস্থানীতির থাতিরে শরন ককে বাহাতে রৌদ্র, আলোক ও বায়ু অবাধে আসিতে পারে সে**লভ** य(बहु मःथाक नव्रका खानाना वाबिवा, यमि व्यक्ति वक्कार्य নিভান্তই আৰম্ভক হয় তবে পাতলা কাপডের অর্ধপর্দার বাবস্থা কৰা যাইভে পারে।

শরন গৃহহর দক্ষিণ দিকে গোরাল বর, অবশালা বা আতাবল কিছা পারধানা বেন না ধাকে । অল নিকাশের প্রণালীও শরনগৃহের দক্ষিণ দিকে না থাকিলেই
তাল । রাধা নিভান্ত আবশুক হইলে শরনকক্ষ
হইতে বভটা দুরে হর ততই ভাল, এবং ভাহা প্রভার
উত্তমরণে থোত করা উচিত । শরন গৃহহু-দক্ষিণে
গোরাল, পশুপালা, নর্দ্ধানা থাকিলে দক্ষিণা বারুর বারা
বাহির হইতে বাবতীর ভুর্গক শরন গৃহহু প্রবেশ করিতে
পারে।

শর্মকালে এক একটা মানবের লভ ১০০০ খন

ভিট ছান আৰখ্যক। এই নিম্মাট মনে রাখিয়া গৃহত্বের লোকসংখ্যা বুরিয়া শরন গৃহের আরতন প্রির
করা উচিত। বরং কিছু অধিক ফান রাখা ভাল;
এবং লয়ন-কক্ষে আসবার পত্র বেশী রাখিয়া আয়গা
কমাইয়া কেলা উচিত নয়। শরন-কক্ষে কেবল খাট
এবং রাত্রে আবশ্যক হইতে পারে এমন হই একটা
আসবার থাকিলেই যথেষ্ট। পাকা যরের বিতলের
মেবের শয়ন করিতে পারা যায়, তাহাতে তত্তটা ক্ষতি
ছর না। কিন্তু একতল পাকা বাড়ী, বা মেটে বাড়ীর
মেবের শয়ন করা উচিত নহে। খাটের স্থবিধা না
ছইলে খাটিয়া, তত্তাপোষ, ক্যাম্পেরটা অল্পতঃ মাচা
বীধিয়া তত্তপরি শয়ন করিতে ছইবে এবং কি ধনী, কি
মধানিজ, কি দরিল সক্পেরই মশারি ব্যবহার করা
আবশা কর্তবা।

শরনকক হইতে একট ভফাতে রন্ধনশালা নির্দাণ করাউচিত। রক্ষনশালার ধুম নির্গমনের জন্ম, সামর্থ্য খাকিলে, উঁচু চিমনি নিশ্বান করা উচিত। অক্তথা ছাদের নিমে দেওরালের গারে খুবরী রাথা কর্তব্য। व्यवता, हारमंत्र भावेषारन sky light वा (धाँत्राधत बांचित्व हिन्द शादा। वना बद्दा, थान्न प्रवापि উত্তম অবস্থার রক্ষা করিবার লক্ষ রম্ভনশালাতেও यरबंटे मःशाक एत्रमा जानाता त्राबित्रा व्यात्मा ও वार् প্রবেশের পথ অব্যাহত রাখা উচিত। অক্ষকার ও রুদ্ধ ৰাৰু—এই ছুইই খাছা বিকৃত করিয়া ফেলিতে পারে। শন্ত্র-ক্ষের ক্রার রক্ত্রশালার নিকটেও যেন প্রথানা बा (भा-भागा अथवा नर्फशा ना शास्त्र। काव्रग् এই प्रकृत ছানের তুর্গনে থান্ত জব্য দূখিত হইরা থাকে। রন্ধন শালার যে খাড়া রক্ষিত হয় তাহা দুর্গন্ধ হইতে রক্ষা করিতে বইবে বটে, কিন্তু বাহাতে বিশুদ্ধ বায় না লাগে এখন ভাবে আবৃত রাধাও উচিত নয়। আবার ইডুর সর্প, ভেক প্রস্তৃতিও বাহাতে থাবারে মুখ দিতে না পারে ভাহার ব্যবস্থা করা কর্ত্তব্য। তুথ আছুড় থাকিলে সাপ वामित्रा तारे प्रव वरेशा वात्र, এवः मर्श-मूथ-नि:एक विरव ছুত্ব বিবাক্ত ভ্ইতে পারে : সেই বিবাক্ত ভুদ্ধ পান করিয়া মাকুৰ বারা বিহাতে এমন ঘটনার কথাও শোনা বার। একত হ'ব প্ৰভৃতি ভারের বালের চাকা, অথবা সচ্ছিত্ৰ

লোহের ঢাকার খারা আবৃত রাধা কর্তিয়। সাহেবের।
তারের ছালের বা বেতের স্বাফরির আলমারির মধ্যে
থাতা রক্ষা করিয়া থাকেন। তাহাতে থাতো বায়
লাগিরার ব্যাঘাত খটেনা, অথছ তাহা দূবিত হইবার
সম্ভাবনা কম। অবস্থাপর লোকেরা এই পল্পা স্থবলম্বন
করিতে পারেন।

যে করিংণ রক্ষন-শালার বায়ু সঞ্চালনের পথ থোলা রাণতে হইবে, ঠিক সেই কারণে অর্থাৎ ভাণ্ডারজাত জব্যাদি উত্তম অবস্থার রাধিবার ক্রম্প্র ভাণ্ডার গৃহেশু দরজা জানালা রাধিতে হইবে—বেন বরে রীতি মত বায়ু চলাচল করতে পারে; নচেৎ, ভাণ্ডারের জিনিসপত্রও পচিয়া থারাশ হইরা যাইবে। ভাণ্ডার গৃহে বাহাতে ইন্দুরের উপজ্ঞব না হর দেজক্র মেথে উত্তম রূপে পিটিয়া বিলাতী মাটী দিয়া পাকা করিয়া কেলা কর্ত্তব্য । ইন্দুর অনেক রোগের বিশেষতঃ প্রেপের বাহন । ইন্দুর পাদ্যাদি বিবাক্ত হইয়া প্রেপের বাহন । ইন্দুর পাদ্যাদি বিবাক্ত হইয়া প্রেপের বাহন । ইন্দুর প্রিয়া

বাড়ীর অপরাপর কক্ষ হইতে কিঞ্চিৎ দুরে শুতর ভাবে অথচ বাভারাতের অস্থবিধা না হয় এমন স্থানে পাকা করিয়া পায়খানা নির্দ্ধাণ করা উচিত। কি পাক। ইমারং কি মেটে খর---পারধানা সর্বত্তই পাকা করিয়া নিৰ্মান করিতে হইবে। এবং পারধানার ভিতর-বাচিত্রে দেওয়ালের গায়ে যতদুর পর্যান্ত জল লাগিবার সভাবনা ভতদুর পর্যান্ত এবং পারখানার মেবের বিলাডী মাটী দির। সিমেণ্ট করাইয়া লইতে হইবে। মেধর-খাটা পারখান। কোরের উপর নির্মাচ করিতে হইবে: কোরের নীচে বেধানে বায়ু সঞ্চালনের স্থবিধা করিয়া দিতে হইবে তাহা হইলে পারধানা শুক্ষ থাকিবে, এবং তুর্গন্ধও কম ছইবে। সেকালের কুরা পারধানা এই বৈজ্ঞানিক बुर्ग এक्क्वारब्रेड अफ्ल। थ्व ग्रीव श्रृहर्श्व श्रा পারধানা নির্দ্ধাণের সামর্থা না ধাকিলে লোকালয় ছইতে ভূরে মাঠে অগভীর গর্ড করিয়া পারখানারু কাজ সারা কর্ম্ববা : এবং পর্ব হইতে বে মাটা উঠিবে ভাহা শুকাইয়া চূৰ্ব অবস্থার থাকিবে-প্রভ্যেকবার সলভ্যাপের পর সেই ওক চুৰ্ব মৃত্তিকা চাপা দিতে হইবে। প্ৰত্তি পূৰ্ব হইর। গেলে অন্তত্ত আবার ঐরপ গর্ড করিয়া ভাষাতে মলভ্যাগ

ারতে হইবে এবং ঐ ভাবে মাট চাপা দিভে হইবে
ল আবৃত করা এতই আবগুক বে ইডর প্রাণীরাও
হলাত সংক্ষার বশে তাহা করিয়া থাকে। কুকুর
ভালাদি জীবলস্তর আচার ব্যবহার একটু লক্ষ্য
রিলেই ইহা ব্ঝিতে পারা ঘায়। সেই জন্ত বিড়াল
ারাদি নরম মাটীতেই মলত্যাগ করিয়া থাকে—
হাতে মল মাটী চাপা দিবার স্ববিধা হয়।

গোয়াল ঘর, আন্তাবল, অখণালা—এদকল বাসগৃহ
তি সম্পূর্ণ পৃথকভাবে দ্রে নির্মাণ করিতে হইবে।
বং পালিত পশুদিগের স্বাস্থ্যের পাতিরেও বটে—গোণালা
বশালা প্রভৃতি নিত্য নিয়মিতভাবে ধৌত করিয়া
রক্ষার পরিচ্ছের অবস্থায় রাখিতে হইবে। প্রত্যুহ,
রত: একদিন অন্তর কিঘা স্থাহে ছইদিন ফেনাইল
গ্রাদির দারা গোশালা অখশালা ও নর্দামা ধৌত
রিবার ব্যবস্থা করিতে পারলে আরও ভাল। পালিত
লিত পশুদিগের মলমুত্রাদি প্রত্যুহ স্থানান্তরিত করা
চিত্য

বাসগৃহের আর একটি অতি প্রয়োজনীয় অঙ্গ স্তিকা-। কিন্তু ছঃখের বিষয়, আমাদের গৃহত্বরে হৃতিকা ংগ্র**ন্তের কলন্ত স্বরূপ। প্রস্তি ও** গর্ভন্থ শিশুর বস্থা বিবেচনার ও কল্যাপ-কামনার বাটীর মধ্যে ব্যাৎকৃষ্ট কক্ষই সৃতিকাগৃহ রূপে ব্যবহাত হওয়াউচিত। ৃষ্ট কার্য্যক্ষেত্রে হয় ঠিক ইহার উপ্টা: অর্থাৎ বাটীর ধ্য সর্ববেশক। নিস্কৃষ্ট কক: পশুদিগের পক্ষেও যাহা ব্যবহার্য্য এমন কক্ষ স্তিকাপুর রূপে ব্যবহৃত চয়, বং সেই ককে নব প্রস্তি খীয় সম্ভান সহ বাস করিতে যাণ্ড হন। এমন স্থযোগ পাইয়াও যদি শিশুকে প্রেয় ( ধ্যুষ্টকার রোগে ) না পায়, তবে আর পাইবে িংসে ? বাঙ্গালা দেশে জন্মের এক সপ্তাহের মধ্যে বে াকল শিশুর মৃত্যু হয়, তাহাদের অকাল মৃত্যুর কারণ ংতিকা পুত্তে অনুসন্ধান করিলেই পাওয়া বাইতে পারে। শই জন্ত, স্বাস্থ্য উপায়ে বাসগৃহে নিশ্মাণ ৰ্বিতে হইলে ৰাটির মধ্যে একটি কক্ষ স্থতিকা প্রের में निषिष्ठे व्रावित्त हरेरत । अहे कक्कि, अञ्चाल कक <sup>१:ल</sup>थ ना **ट्रेंटल**७ हानि नांहे, ज्ञानात कक हहेटड ৰ ভক্তভাবে পাৰ্পাৰ বীচাইবা হতিকাগার নির্দাণ করা বাইতে পারে। কিন্তু ককটি বাসের পক্ ( তা ভাষা বোটে একমাস হইলেও ) সর্ক্তকারে যোগ্য— এমন কি সর্ক্ষোৎকৃত্ত হওয়া আবিশ্যক। রোদ আলো হওয় এই মরে প্রচুর পরিমাণে থাকা চাই। মুরটি শুক্রনা ঘট্যটে ভুগ্রিশুক্ত হওয়া উচিত।

ৰাদগৃহ তথা বাস-গ্ৰামখানি প্ৰথম্ভ যে দৰ্বায়া পরিকার পরিচছম রাধা কর্ত্তব্য, এ কথা বিশেষ করিয়া কাহাকেও বলিবার প্রয়োজন হয় না-ইহা সকলেই অবগ্র আহেন। নিজে পরিস্কার পরিসক্র থাকাএবং বাদগৃহ পরিকার রাশ। শুচিতার অঞ্তম লক্ষণ। এবিষরে কেই যে ইচ্ছা করিয়া অবহেলা করিয়া থাকেন. এ কথা আময়া বলিভে চাহি না। কিন্তু ভূড়াগাক্র**যে** অবস্থা-বৈগুণো এ দিকে বিস্তর ত্রুটি ঘটিতেছে। हेशात अधान कांत्रण आमछाल क्षमा: लन-वित्रल हहेता আসিতেছে। বথেষ্ট লোকের অভাবে গৃহস্বদের বাটীর मकल व्यः म मर्त्रका शिकात बाधा मच्चव हत्र ना : अवः এই কারণেই বাসগৃহের সন্নিকটে অকলের উৎপত্তি **इ**हेर्डिड्। अन्य और्म (प्रश्नी क्षेत्र-- अक नमस्त গ্রামখানি সমুদ্ধ ছিল--গ্রামের সমৃদ্ধির পরিচায়ক অনেক বড় বড় অট্টালকাও দেখা যায়। কিন্তু অধনা ভাহাদের ভগ मना। इस गृश्एव अपन्या अपन बाताल इहेबाहरू. নচেৎ ৰহ দ্বিকে বিভক্ত হওয়ায় সকলেই স্বস্থাৰ হইয়া উঠিয়াছে: কিখা চাকুরী বা বিষয় কর্ম্মোপলকে কর্তৃত্বানীয় লোকেরা প্রবাদী হওয়ায় বাদ গুছের বড়ু লইবার কেহ নাই। হয়ত ছুই একটি বুছা বিধৰা উপায়ান্তরের অভাবে কিমা সাত পুরুবের ভিটার মায়া কাটাইতে না পারিয়া তুলসী তলার সক্ষ্যাণীপ দিবার বস্তুই বোধ হয় সেধানকার মাটী কামডাইয়া কোন রকমে পড়িয়া আছেন। প্রকাণ্ড বাড়ী সংস্কারাভাবে জীৰ্ণ, পরিষ্কার রাখিবার লোকাভাবে জঙ্গল ও আগাছার পূর্ণ। ব্যক্তিভাবে এক একটা গুহের অবস্থা যেমন, সমষ্ট ভাবে সমস্ত আমখানির অবছাও প্রার সেইরূপ। ইহার প্রতিকারের উপার বাঁহারা প্রবাসে আছেন তাঁহাদের কর্মব্য প্রামে ফিরিয়া বাওয়া। তাঁচারা আবার প্রামে বাদ করিতে আরম্ভ করিলে প্রামঞ্জির পূর্ব্ব - সম্পদ কিরিয়া আনিতে পারে; জলল পরিকার হইতে পারে; পুজর্ণীর প্রেক্সার হইতে পারে; এটামের বাসগৃহগুলি এবং সমস্ত গ্রামধানি পরিকার পরিক্ছর ধাকিতে পারে।

কিন্তু ভাই বলিয়া এখন যাঁহারা প্রামে বাস করিভেছেন, ভাহারা বে নিল্টেইভাবে বসিয়া থাকিবেন ভাহার নর । বাসগৃহ পরিক্ষার না রাখিলে ভাহারাই বা কত দিন সেখানে বাস করিতে পারিবেন ? অতএব গৃহের আবর্জনা প্রতাহ গ্রামের বাহিরে নিক্ষেপ করিতে হইবে; গোয়াল ও অবশালার আবর্জনা প্রত্যুত

একটা চৌবাছার সংগ্রহ করিলা তথা হইতে প্রাবের বাহিরে ছানাস্তরিত করিতে হইবে। পারণানা মেপর দিয়া প্রত্যহ পরিকার করাইতে হইবে। নর্দানা দিনে ছুই তিনবার ধৌত করিতে এবং ছ্বিধা হইলে প্রত্যহ একবার ফেনাইল প্রভৃতি ঘারা শোধিত করিতে হইবে। বাড়ীর কাছে এমন কি প্রাবের মধ্যেও প্রাবের বাহিরে কিছু দূর পর্যন্ত জঙ্গল ও আগোড়া কটেটাইয়া জলনিকাশের পথ ধোলা রাধিতে হইবে।

স্বাস্থ্য-সমাচার চৈত্র, ১৩২৭।

# সমালোচনা

"টাদের হাসি ডুব্ল কবে পাহাড়গুলোর পিঠে ?

স্থার নেশা লাগ্ছে না আর মিঠে ।

বুড়ো হরেই গেছে সে টাল আমার সাথে-সাথে

নেই সে চুমু শারদ-জোছনাতে,

চুম্বেরি টানে যথন ব্গল এসে মিল্ড হাতে হাতে

টান পড়িত ফুলের সে ছিলাতে।"

এই কর ছত্রে ওয়ার্ডস্ওয়ার্থ ও শেলির ভাব-সম্পদের

মতই ভাবৈম্বেরি সভান মিলে। এই ক্বিডাটিতে ক্বি
ছম্পের বে সহল লীলা-ক্রার ভুলিয়াছেন, ভাহা ভাবের

সঙ্গে সমান ভালে নাচিয়া চলিয়াছে: ছত্ত্রের পর ছত্ত্রে বিচিত্ৰ ছবি ফুটিয়াছে। 'কুণাল-কাঞ্চন' কবিতাটিতে pathosটুকু চমৎকার ফুটিয়াছে। 'নববর্গ 'ভুল', 'ৰদম্ব-বিলাস', 'বাসন্তা', 'গগন', প্ৰভৃত্তি কবিতা গুলি lyric এর আনন্দ-বিহবলতার ও অথমরতাঃ ভরপুর। কবির লেখনী নিতান্ত ঘরোরা সাধার জিনিষকে মর্ব্রের ধূলি-লঞ্জাল হইতে টানিয়া তুলিয়া এম সোনার অথে রঙীন করিয়া আঁকিয়াছেন, জ্যোংম্ন'-রে: মাধাইয়া ভাহাদের এমনি রঙের ফোরারার সাং ক্রাইয়াছেন যে তাঁহার শক্তি দেখিয়া আমরা মুখ হইয়াছি, পুলকিত হইয়াছি। 'বাংলা দেশের মেয়ে' তাহার পরিচয় পাই। ভাষার উপর কবিভার শবি অসাধারণ। ভাষা এই বেশ হালকা বারুকারে, আবার প্রয়োজনমত তাহা নিমিষে আবার গন্ধীর হইয়া উঠিয়াছে! এই কৰিতাগ্ৰন্থথানি বাংলার কাব্য দাহিত্যে পর্য সম্পদের সামগ্রী হইরাছে, ব্যক্ত ও অব্যক্তের আভাগে পরম রমণীর, এই ক্বিডাগ্রন্থ কাব্যামোদীমাত্রেরই চিড অপুর্বে পুলকে তৃপ্ত করিবে, মুগ্ধ করিবে। বহিখানির ছাপা কাগল বাঁধাই--অর্থাৎ ভিতর-বাহির, সমগুই চমৎকার হইরাছে।

গ্রীসভারত শর্মা।





মুপ্রভাত



80 म वर्ष ]

# खार्छ, २७२৮

িহয় সংখ্যা

# শেষ-শ্যায় নুরজহান্

স্থান—সাহোর [ প্রাসাদের এক নিজ্ঞ ককে রোগপায়ার নুরজহান ; পারের বিকে থোলা-জানালার থারে প্রধানা-সহচরা জোহরা বসিরা আছে। ভিতরের বিকে বড়-বড় বিলানমর জাক্রিদার অভিদার্থ বারালা। প্রাসাদ-সংলগ্ন উল্যাদের একানেশ বিশেষ করিলা সাইপ্রেস্-( সরো )-গাছ গুলি দেখা বাইতেছে। বাহিরে ভূরে জহালীরের স্বাধি শাহদারা ] কাল—ধিবাধসান।

### জোহরা

সারারাত কাল ঘুমাওনি বৃঝি ? সারাদিন আব্দ জাগিলে না বে !
বেলা পড়ে' এল, শাহা-নহবত প্রহর-ঘণ্টা মহলে বাজে ।
নটুকান্-রাঙা আলোটি পড়েছে মিনার-চ্ডার শাহদারার,
এমন সমরে তুমি বে গো রোজ বসে' থাকো থির-আঁথিতারার !
মুরাজ্জেন্ ওই মস্জিলে ধরে সন্ধা-আজান্ মগ্রবের,
পিলু-বারোরাঁর বাশিটি কোঁপার কোথার বিদার-উৎসবের !
কোরারার জল ঢালিছে পাথরে—শোনা যার বেন আরো লে কাছে,
টুক্টুকে-নথ নীলা-কব্তর আলিসার 'পরে আর না নাচে !
ঘরের দেরালে দ্র-বাগানের পাতা-ঝিল্মিল্ কাঁপিছে ছারা,
ছধে-পাথরের বিলানের গাংর আকাশের লাল নেঘের মারা !
গুঠো একবার ! নওরাতি আক্ল—শেব নওরোজ হরত এই,
এদিনের মত স্বরণ-বাসর তোমার নসীবে আর বে নেই !

च्न भाषिमा-(श्रवती न्वज्वान् ।

জেগে আছো মাগো—তাইত! দেখি যে চোখের কোণায় জল গড়ায়— গোস্তাথি মাফ্কর হজ্বত্! প্রাণ যে আমার ভুল করায় ! ভভদিনে আজ চোক চাহিলে না, ওক্ত যে সব বহিয়া যায়। আজিকার দিনে খোদার গুয়ারে জানাবে না শেষ প্রার্থনায় ? এইখানে তুমি বসিবে, গান্ত্রি হাম্দ্-গজ্লু —তোমারি গান, আজ নওরাতি—জালাবে না বাতি ? সাজাবে না তাঁর গোলাবদান ? ওকি হাসিমুথ ৷ চাহনি ভোমার হঠাৎ হ'ল যে কেমনতর ! হঠাৎ অচেনা মনে হয় তোমা—আজিকে কেন মা এমন কর' ?

## *न्*त्रकशन्

কেন মিছে ভয় করিস্ জোহরা ? তুই যে আমার ছোট বহিন্! শাহ-বেগমের গবব কোথায়। তোরও চেয়ে আমি অধম হীন। আজ নওবাতি ?—জালাদনে বাতি মরণ-শিয়রে আমার ঘরে, যত বাতি আছে জ্বালা'তে ব'লে দে শাহান্-শাহার সমাধি 'পরে। মোর তবে আর নমাজ নাহিরে, পাতিদ্নে আর মুসলায়, বিশ্পতির দরবারে মোর সকল আরজ্ আজ ফুরায়! দেহের-মনের ইদ্গাহে মোর মেহেরাবে জলে হাজার বাতি, আজ থেকে তাই অনস্ত মোর চিরমিলনের সে নওরাতি! তুই জেগে থাক্ সেহেলি আমার --শেষ সহচরী! মাথার পাশে, বাদামের জলে আফিম্ মিশায়ে দিস্বারেবার—যাতনা নাশে! আজ রাতে আর ঘুমা'ব না আমি, ঘুমেরি মাঝারে রহিব জেগে, जूरे ८ ८ एवं — कवरत कथन् वाजि निरव यात्र वाजान *(लर*न)।

#### জোহরা

ঘুমাও ঘুমাও! আর জাগা'ব না, মেজাজ তোমার ভালো যে নাই, সারাদেহে এ যে আগুনের জালা! উঠিতে আজিকে পার নি তাই। বক্সীরে আমি থবর করিগে, হাকিম আসেনি এ-বেলা কেন ? मतिम्रम ज्यात मिशना-वामीरत व'रम एमरे--थारक शक्तित रवन

## *न्*त्रखश्न्

এত ক'রে বলি, বুঝিদ নে তুই! বোদ, কাছে আর, হয়নি কিছু, বুড়া হ'লি তবু বৃদ্ধি হ'ল না, মিছে ঘুরে মলি আমার পিছু!

श्यम् अव म्-- ७१व९- मन्त्रोठ । मूनवा-- नयात्वत्र चानन । ইত্পাহ —উপাণনাপার।

্ষেহেরাব্—ৰাতি আলাইবার বেদী।

আজ যে আমার সব খুচে গেছে, সব শোক-ত্থ, সব বালাই!

এ-বিশ বছর যার ধাান করি, কাল তার দেখা পেয়েছি ভাই!
মাফ্পেয়েছি যে—ছুটি আজ থেকে, স্কুম মিলেছে খোদা-তা'লার,
সকল যাতনা জুড়াইরা গেছে, অবসান আজ সব জালার!
সারা রাত কাল স্থপন পেয়েছি, দিনে তা' জপেছি খুমের ভাগে,
মগ্রব্-বেলা ডাকিলি যথন, শাস্তি নেমেছে সারাটি প্রাণে।
আর বেশীখন নয় রে জোহরা, রাতটা বৃঝি বা হয় না ভোব
মিছে শোক তুই কেন বা করিস্, আজ শেষ—আজ ছুটি যে মোর!
কাঁদিস্নে তুই! এত স্থথে তবু কারা দেখিলে কারা আসে,
সেহমমতার সব শেষ, তবু তুঃথের নেশা ঘুচিল না সে!

#### জোহরা

কি যে বল তুনি আলি-হজ্বত ৷ এত-বড় শোক মানুষে পায় ৷ কি হ'য়ে, কি বেশে, ধরা হ'তে আজ চুপে-চুপে তুমি নাও বিদায়! স্থুপ কোথা বাণি !- মহাবাণী মোব ! হিন্দ-বাজের শাহ-বেগম ! চেমে দেখ, ওই তাঁহারো শিয়রে আলো যেন আজ জলিছে কম! অগাধ আকাশে ওই যে হোথায় টুকুরা যেন সে জরীন ফিতা— ওরি মত হাসি তুমিও হেসো না, ভূলে গেলে তুমি আছিলে কি তা! আমি যে দেখেছি ওই চুলরাশ রুমাল খুলিয়া পড়িত থদে', একাকার হ'ত ঝিতুক-বসানো আব্লুসে-গড়া তথ্তপোষে! চোধের পাতার রেশ মী ঝালরে হামামে দাঁড়া'ত জলের ফেঁটো, স্বর্মা আঁকিতে হ'ত না কখনো, হাসিতে ঝরিত মুক্তা গোটা ! ওই হাতে ধরি' হাতিয়ার, ফের আঙুলে বুনেছ ফুলের ছবি ! ওই পান্নে তুমি পান্নেলা পরিয়া বীর দলিয়াছ, ভূলেছ সবি ? মরণ-ডক্ষা কঠে বেজেছে, বেজেছে সাহান!—পরীর স্থর! চাহনি তোমার শের-মোগলের শরাবের নেশা করেছে দূর ! সেই-চোথে আৰু আঁধার নামিছে, সেই-মুখে আৰু স্থপন-হাসি---এত হুখ তব সুখ হ'ল আজ ! সেইগুলা ছিল হঃখরাশি ? কারে ভূলাইছ ? কার কাছে তুমি হাসিয়া রুধিছ চোথের জল ? কাম্ব-মনে আমি সেবিমু তোমায়, আমারে ভুলা'তে কেন এ ছল ? ওই হাসি তুমি পোরো না ও মুখে, বাঁধিও না ওই চোথের বাঁধ, পারে মাথা রেখে কেঁদে নিই আজ, মিটাইয়া মোর মনের সাধ।

মরেছে বটে সে ভাইঝি তোমার—আরজমন্দ ভাগ্যবতী,
অমন তথ্ত-ভাউসে বসিয়া কাঁদে তার লাগি' ছনিরাপতি!
বোলটি-বছরে-জমানো অঞ্জমাট্-পাথরে হ'তেছে গাঁথা,
প্রেরসীর শেষ-শন্ধন বিছা'তে মাটিতে বেহেশ্ত্তুলেছে মাথা!
দীন্-ছনিরার মালিক যে জন ভাঁর নাকি বড় স্তায়-বিচার!—
মমতাজ পায় তাজের শিরোপা, নুরজহানের কাফুন সার!

#### **নু**রজহান

চপ চুপ! ওরে অবোধ ভিখারী! বলিদ্নে আর অমন কথা! আমারি মনের শেষ মলাটুকু তোরও প্রাণে দেখি জাগায় ব্যথা! ষা ছিল আমার সব ভালো ছিল—থোদার শ্রেষ্ঠ দো'য়ার দান, যা ঘটেছে মোর সারাটি জীবনে, গোড়া থেকে শেষ-সব সমান। একতিল তার দেখি না যে তিত, সবই যে শিরীন -- করিনা শোক, সব পাপ-তাপ দন্ত-বিলাস-কামনার পথে অমৃতলোক ! জন্ম যাহার পথের মরুতে, মেটেনি প্রথম স্তনের তৃষা-তমুটি তাহার অনলের শিথা, মনটি যে তার হারায় দিশা ! আগুনের লোভ করেছে যে-জন আপনি সে-জন ভন্মশেষ, মন থানি বুঝে মাতাল বে-জন—পরা'রেছে সেই রাণীর বেশ ! আমার পিপাসা সেই নিয়েছিল—আপন পাত্র গরলে ভরি', জুলা'রে রাখিল হীরার মুকুটে, নিজে তথ তের পায়াটি ধরি'। কোনো জ্ঞান মোর ছিলনা তথনো—কোথায় চলেছি কিসের খোঁজে, চিনেছিল ভধু একজন সেই, প্রেম যাব আছে সেই যে বোঝে! রংমহলের ছর্-পরী-দলে নামটি দিল সে--নূরমহল। रवाफ्नीत क्रार्थ मरक्षिण रंग कि ? रागेवन र्भव- छव ह्रथण ! আমার মাথায় তাজ দেখেছিলি -- তুর্-মর্জান্-মোতি-বাহার ? তারি শোকে তোর ধারা বয় চোকে ! বেইমান্, দাও দোষ খোদার ! তোর দোষ নেই, অামিও বুঝিনি, দেখিনি তথন এমন করে'— শাহ-বেগমের নকল খেলায় আসলের নেশা গেছিল ধরে' ! মমতাজ !--আহা, রুছ যেন তার থোশ হালে রয় আল্লা-তা'লা ! গগন-সমান গমুক গড়ি' খুরম্ সাকায় অশ্রুডালা !

মরণের পরে শোকের নিশানা অমর যেজন করিতে চায় — আপনারে তার দেয় নি বিলা'য়ে—প্রেমেও গর্ব। হায়বে হায়। আমারে যেজন ভালোবেসেছিল—নিজের মাথার মুকুট খুলে' হিন্দুর মত প্রতিমায় তার অর্পিল সব, আপনা ভূলে'। মহলের নুর ছিল যেই তার, তাহারে করিল নুরজ্ঞহান্, জীবনেই তারে জয়মালা দিল, ফিরায়ে নিল না আর সে দান ! আলারে মোর হাজার শোকর্-চলে' গেল আগে আমায় রেথে, সেইদিন হ'তে বুঝেছি জোহনা, বুঝি নাই যাহা নিকটে থেকে। যে-বাতাস তোর নাকের নিশাস তার চেয়ে বড় দখিনে-হাওয়া ! মরিয়া যেদিন বুঝাইয়া দিল, ছেড়ে দিমু সব দাবা ও দাওয়া। রূপের গর্বে ধিক্কার হ'ল-মরিল যেদিন শের আফ কন, 'नात्र' (शल, 'न्त'--(म 'उ पूरि' (शल, निर्दिश र'ल এ (मर-मन ! তার পর হ'তে এ বিশ বছর একে একে সব গিয়েছে ধুয়ে, জীবনের যত স্থ-তথ-জুল ফল হ'য়ে আজ পড়িছে মুয়ে। বোস্তান্ আর গুলেস্তানের রূপটি ধরেছে সব হায়াত্— সাপ-শয়তান বুলবুল হ'য়ে গায়িছে সারাটি জ্যোৎসারাত ! যত শোভা – সে যে বাসনারি রূপ, রূপের জ্বগৎ কী স্থন্দর! বাসনাম যার বাশী বেজে ওঠে, ঘুচে যায় তার ইহ ও পর। আগুনে যেমন সব বিষ যায়, প্রেমেও তেমনি সকলই শুচি, কামনার কালি তাহার পরশে জল্জল্ করে—হীরার কুচি! তবু একটুকু আছিল আমার কলিজার তলে ব্যথার দাগ, কোনোমতে তারে মুছিতে পারিনি—সেই টুকু ঘোর রক্তরাগ!

## **জোহ**ণ

আন্ধা-বেগম, কৈছিও না আর—ভন্ন-ভন্ন করে এসব শুনে',
এ যেন ভোমার জ্বের থেয়াল, এত জ্বোর পাও কিসের গুণে ?
আরে একি হ'ল ! দেখ, দেখ, যেন আগুন লেগেছে শাহদারার !
এত আলো হোথা কিসে হ'ল আজ ? এত বাতি আজ কারা পোড়ার ?
আহা, তুমি কেন ?—উঠোনা উঠোনা !— আহা-হা, আবার ঘুরিল মাথা !
কি যে চাও তুমি আমারে বল' না ! কেন এতখন বকিলে যা'-তা' ?

নার—ভাপ। নূর—আলোক। বোণ্ডান্—সৌরভমর হান। শুলেন্তান—পুশোক্তান। হায়াত —কীবন। শরবৎ দিব १—- ঘুমের আরক १--শামাদান তবে শিধরে দিই ; ও-দেহে তোমার আছে আর কিবা! চোকছটি এই মুছায়ে নিই।

## **নু**রজহান্

আমার কাহিনী ভূই বুঝিবি না, বুঝেছে সে কথা আর একজন-ছনিয়ার মাঝে দরদী যেথায়, করিবে অঞা বিসর্জ্জন। যেদিন চেয়েছি কবরে তাঁহার বাথায় গুমরি' গভীর রাতে, অমনি আলো সে জলেছে দিগুণ—স্বাপ্তনের মত ঝঞ্চাবাতে। একটু সে দাগ কিছুতে মোছে নি, তথ্তে বসিয়া ভুলিনি তবু! তা'ও মুছে গেছে এপারে থাকিতে - স্বপনে সে আশা করি নি কভু। জানিস জোহরা ! দর্শন দিতে বসেছি যথন দেওয়ানি-খাসে, ঝরোকার তলে প্রজারা দাঁড়ায়, সেও দেখি আছে দাঁড়ায়ে পাশে! সেই আলিকুলী শের-আফ কন—দৃপ্ত-সহাস, অমন বীর ! বক্ষকবাট যেমন বিশাল তেমনি ললাট, উচ্চশির !--भ्रानमृत्थ (म त्य तत्यहि नैष्णात्य, धृनाय-तत्क ज्ततह त्य ! বুক-ফাটা সে কি নীরব চাহনি !--কি যেন আরজ করিছে পেশ ! মুর্চ্ছার বশে টলিতে টলিতে ঘরে ফিরে' গেছি পাঙাশ মুখে, চীৎকার যেন গলায় চাপিয়া লাইলিরে মোর টেনেছি বুকে ! কতকাল হল, আর ত' দেখি নি ! তবু ভূলি নাই, ভোলা কি যায় ! মরণ-ধুসর মূরতি তাহার মনের মাঝারে মুচ্ছা পায়। সব দুথ ববে সুথ হয়ে গেল, সব সুথ হ'ল মুক্তি-সেতু, মরণে যথন লভিব বিরাম---সেই হ'ল শেষ তুঃখ-হেতু ! তাঁর সাথে মোর মিলনের পথে মরণেও বাদ সাধিল সেই ! এ কি এ বিষম গৰুব তোমার—প্রেমময়! প্রেমে মাফ কি নেই ? কাল রাতে তার জবাব পেয়েছি, হুকুম মিলেছে খোদা-তা'লার. সকল যাতনা জুড়াইয়া গেছে, অবসান আজ সব জালার ! চোধ যদি থাকে দেখে নে জোহরা, আজিকার এই স্থথের হাসি: শিশিরে-ধোরা সে গুল্শন্ নয় ?— নওশার লাগি' ফ্লের ফাঁসি ? আলিকুলী আর আসিবে না ফিরে, আসিলেও আর চিনিবে না সে, জরা-বৌবন এক যার কাছে — সেই বাঁধি' ল'বে বাছর পালে।

এই শাদা-চুলে সিঁথির সীমার চুমা দিবে সে যে অশেষ স্নেহে, চিরযৌবন-রৌশন্ রূপ ফুটিবে আমার জার্ণ দেহে! জোহরা!—

#### **ৰো**হরা

কি বলিবে বল, চুপ কর কেন আমাজান্? নুর**জহান্** 

ওই শোন্— ওই !

#### জোহরা

এশার ওক্ত-মন্জিদে ও যে দেয় আজান!

#### নুরজহান্

না না, ও যে দুর বাঁশীর আওয়াজ! শোন্দেথি তুই কাণটি পেতে,
মাঝে মাঝে আমি কেবলই শুনি যে —শুনি ওই স্থ্র দিনে ও রেতে।
জ্যোৎস্নায় যেন জুড়াইয়া দেয়—ক্লাস্ত নয়ন মুদিয়া আসে,
কথনো গভার আঁধার-নিশীথ—তুই চোথে দেথি শিশির ভাসে।
না,না,—কাজ নেই, সেই ভালো— আমি একাই বুমাব!— সে যদি কাঁদে?
কোথায়! কোথায়! দ্রু—বছদ্র! মাটির বাঁধনে তা'রে কি বাঁধে?

#### জোহরা

আর কথা নয় -- চোক জলে ভাগে! কপালে তোমার হাত বুলাই, --বুমাও দেখি মা একটু এখন! আমি বদে' হেখা পাখা ঢুলাই।

## **নুরজহান**্

তবু, দেহধান—যেথানে সে থাক্—তাঁর দেহ থেকে রবে না দ্রে,
দেখিস্ তাঁহার কবরের ছায়া পড়িবে আমার বৃকটি জুড়ে'।
ওরা যে বোঝে না, ভাবে—কত পাপ, কত সে পিপাসা প্রেমের নামে!
শা'জহান্ তাই বিচারে বসেছে, দিবে না আমারে শুইতে বামে।
আমি ত' চাহি নি' মর্ম্মর-বাস শাদা ধব্ধবে পাথরে-গাঁথা!
ধ্লামাটী, সে যে জীবের জননী—আর কার কোলে রাখিব মাথা ?
এই ধরণীর ছলালী আমি যে, ধ্লায়-কাদায় ভরি' আঁচল
টেলা ভেঙে আমি বুনেছি ফসল—রাঙা হাদি-ফুল, অঞা-ফল!

ভধু পাশটতে, একটু সে কাছে,—তা'ও সহিল না শাহজহান্! মমতাজ বুঝি দিব্য দিয়েছে ? তাজের মহিমা হইবে স্লান ?

#### জোহরা

ওই দেথ দেখি, ব্যথা নাকি নেই ? সব মুছে গেছে—সকল জালা ?
বুকের ভিতরে সব চাপা আছে, কপালে বি ধিছে কাঁটার মালা !
আমি যে তোমার মন ভাল জানি, কেঁদেছি কত যে ও-মুথ চেয়ে !
চোক ফেটে জল দেখেছি গড়ায় আপনি তোমার গণ্ড বেয়ে ।
শেষ সাধটুকু, তা'ও পূরিবে না ? মানুষের বুক এত পাষাণ !—
পাথরের রূপে মজিয়া করেছে কঠিন আপন কলিজাধান !

#### নুর**জহা**ন্

খদে'-পড়া বড় তারার মতন এতটা আকাশ আদিলে বেয়ে— লাল হ'মে গেল পাণ্ডুর রাতি তোমার দেহের আলোক পেয়ে! চেনাবের তীর, পিপাসা-অথির কেঁলে কেঁলে বয় পাহাড়ে নদী; তোমার-আমার চেনা সে চেনার—এই গাছ-তলে বস'গো যদি! বন্-গোলাপেরা চেয়ে আছে দেখ, হাসিম্থে নাই ভাবনাটুক্---স্করী ওরা, রূপের পসরা !-তবু কোনো দিন পায়নি হথ ! অশ্রু-শিশিরে আতরের বাস, ঝরা-পাপ্ড়িও কেমন চায়! ফুলের মতন হওয়া কি বারণ ?--ক্রপ র'বে বিনা হথের দায় ! কি এনেছ ভরি' ফটিক-স্থবাহি ? কওসর হ'তে আবে-হায়াত্ ? তুমি আগে পিও, তোমার আননে এখনো ঘোচেনি কালিমাপাত! স্বর্ণের স্থ্ররা এই সে তছরা !—আনিয়াছ ভরি' আমারি তরে ? हुमूरक-हुमूरक नव वाशा यारव ! नव ऋिं नािक डेमान करत ? তুমি চাও না সে! কোনো হুথ নেই ?--এখনো নয়নে নেশার ঘোর! কোন মদ পিয়ে মাতোয়ারা তুমি-এত অচেতন, হে প্রিয় মোর ? আমি যে পারি না সহিতে সকল, দাও দাও মোর কণ্ঠে ঢালি'— ভধু ছথ নয় !-- স্থুখ সেও যাবে, সব বৃক্থান করিয়া থালি ! ভধু যাবে না সে নুরজহানের শাহীদরবার—শের-আফ কন্ ? যাবে তারি সাথে কুমারী-মেহের—শাহজাদা—আর সে চুবন ? নিষ্ঠুর তুমি !টিলছে নাহাত ! মিশা'লে না ফোঁটা আঁথির জল ! वाथा नाहे! जरत ऋथं अ नाहे वृश्वि ? जरत रुकन এएन - रुकन এ हन ?

'ভালোবাসিয়াছি তোমারে পিয়ারী, তার বেশী মোর চাহি না **স্থ**ৰ, 'কওসর্-বারি তহুরা-শরাব তুমি পান কর, জুড়াও বুক ! 'আমার বলিয়া কিছুই নাহি যে—আমার পুণা, আমার পাপ— থা করেছি ফের করিতে যে পারি, কিসের হুঃখ, কি পরিতাপ ? 'তুমি পান কর, ভূলে যাও সব, কাঁদিও না আর সে সব শ্বরি'— 'মাগিয়া এনেছি তোমারি লাগিয়া এ-পানি খোদার স্বারদ্ ধরি'। 'इथ यिन ऋथ ना रुग्न माधरन, ८ श्रम – रम रय ७ धू भिन्नाम-ब्बाला ! 'কর পান কর, সব ভূলে যাও! নামাইয়া দাও ব্যথার ডালা।' আর বলিও না! বুঝিয়াছি সব,---ওরে অভাগিনী অবোধ নারী! আজ শেষ। আজ সকল গৰ্ব্ব-অভিমান দিমু চরণে ডারি'। আমারে কুড়া'য়ে ধূলি হ'তে নাও, গেঁথে নাও াুকে মোতির সাথে ! কণ্ঠে ছলিব, ধু'য়ে গেছি আৰু তব নয়নের আলোক-পাতে ! মিটিয়াছে কুধা, চাহি না ও স্থধা-ফিরাইয়া দিও দয়ার দান, আর জাগিবে না, কাঁদিবে না আর জহাঙ্গীরের নুরজহান ! আন্ত নওরাতি ৷ জেলে দেরে বাতি, হেনা দিয়ে দিসু তথানি হাতে, স্থর্মায় চোক ডাগর ক'রে দে, চুমিবে সে মোর নয়নপাতে !

#### জোহরা

আন্মাবেগম, বাতি নিবে যায়, জ্বালাইয়া ফের দিব কি তবে ?
আকাশে দেখি যে বাদল নেমেছে— বাতাদ উঠেছে— ওমা কি হবে !
বুমাইলে বৃঝি ? ঘুমাও ঘুমাও ! কাজ নাই মিছা জাগিয়া আর—
ওই-যা ! হোণায় আলো নিবে গেল !— কবর আঁধার শাহদারার !
শীমোহিতলাল মুদ্ধুমুদ্ধ :

# স্বখাত সলিল

ন্নানের সময় পুকুরঘাটে তার সঙ্গে আমার বথা হত। ছোট সহরটির এক টেরে একই াড়ায় আমাদের বাড়ী, মাঝখানে এই কুরটির মাত্র ব্যবধান, সে ব্যবধান ভোরে আর সাঁঝের বেলায় তর্তরে চেউয়ে তরকায়িত কলমী কহলার ও অন্ত নানাজাতি ফুলের বিচিত্র বর্ণে রঞ্জিত হত। সোনা পোকারা তাদের সোনালি পাথা কাঁপিয়ে ফুল থেকে কুলে ভিড় করে উড়ে বেড়াত। আমি দম নিয়ে ডুবে থেকে বল্তাম,
'দেখ্লে রাণী, কেমন এক ডুবে ওপার থেকে
গিয়ে ফিবে এলাম ৮'

সে বিপুল আগ্রহে নেচে উঠে বল্ত, 'কই, দেগি না আবাৰ !'

আবার ডুব দিয়ে বল্তাম, 'দেখ্লে ?' সে তার বড় বড় চোথছটিকে বিলয়ে আবো বড় করে ভুলে বল্ড, 'হাঁ, সভি৷ ত!

জাবো বড় করে জুলে বন্ত, হা, লাজ ও ! তুমি যথন গাচ্চিলে, উপরে থেকেও আমি তোমাকে স্পষ্ট দেখুতে পেলাম।'

তার বৃদ্ধি-স্থান্ধর কিছু কি অভাব ছিল ?
তা নয়, আর অতটুকই ত মেয়ে! তবে সেই
বয়সেই তার সরল হৃদয়ের অকুঞ্জিত বিখাসকে
সে আমার উপর গুস্ত করেছিল। আমাকে
সে যে কি ঠাউরেছিল তা জানিনে, মাইারের
কাছে শেখা বোধোদয়ের ব্যাখ্যা আর
কৈরাশিকের নিয়মগুলোকে পর্যাস্ত আমার
কাছ থেকে যাচাই করে না নিলে তার তৃপ্তি
হত না।

একদিন দেখি সেই অভ্যাস অতিক্রম করে, গামছা কাপড় আর তেলের বাটি নিয়ে দিব্যি ভালোমামুখটির মতো সে আমা- দের বাটটিতে এসে জুটেছে। কোনোরক্ষে
রান শেষ করে উঠে পড়্লাম, তারপর রাণীকে
ডেকে বল্লাম, 'তোমার কি আজ আ
হবে না রাণী ? সমস্ত দিন জলে পড়ে থেকে
জর না এনে ব্ঝি ছাড়বে না ? যাই, তোমাল
মানে ব্লিগে।'

ভিজে আঁচলটাকে ভাড়াতাড়ি টেনে গাঃ
জড়াতে জড়াতে জল ছেড়ে সে উঠে এল
তার চুলগুলি পর্যাস্ত ভালো করে ভিজ্ঞাং পেল না!

তার প্রদিন স্নানের সময় রাণী যথন তার থেলা শেষ করে উঠে পড়তে যাবে আমি বঙ্গলাম, 'তুমি জানো না, এই থেলাঘরই হ হচ্ছে মেয়েদের ঘরকন্নার পাঠশালা। বড় হয়ে ঘর-সংসার করে যে তোমায় থেতে হথে সে কথা একবার ভাবো 

দেশ কথা একবার ভাবো 

দেশ

সে তার বড় বড় চোথছটিতে শ্রন্থ ভরে নিয়ে একবার নৃতন করে তার আশৈ-শবের থেলাঘরটির দিকে আর একবার আমার দিকে তাকিয়ে দেখলে। তারণ প্রসন্ন হাস্তে আবার ঝুঁকে বদে থেল্তে লেগে গেল।

করেকটা দিন বেশ শাস্তিতে নিরুপদ্রে কাট্ল। আমি পুকুরের চারপাড় ঘুর কল্মীর ডগা, তেলাকুচো, কচু প্রভৃতি সংগ্রহ করে নিয়ে আসি। থড়িমাটি ভর গুলে ছধ আর পাকা পোক্ত শান গুঁড়ে করে মশলা তৈরি করে দি। রাণীর নিপ্ হাতের স্পর্শ পেয়ে সেগুলো নানা বিচিট্র চেহারা নিয়ে বেরিয়ে আসে; বাড়ীর কুর্ব বেরালগুলোকে জোরজুলুম করে টেনে এট বসিয়ে বাটিতে বাটতে তাদের সেগুলা পরিবেষণ করা হয়, তাদের কোন আপত্তি শোনাহয় না।

#### - =1

তথন আমার ক্লাশ বদলের এগ জামিন।
নাস্ত বছবের বাকী-বকেয়া পড়া ছটি
মানের মধ্যে স্থান স্থান আদায় কর্বার চেষ্টায়
আছি, তাই রাণীর ঘরকলার তদ্বির কর্তে
সতে পারিনে। একদিন কি একটা কারণে
ফকাল সকাল ইস্কুলের ছুটি হয়ে যাওয়াতে
গ্রিমে তার খোঁজ নিতে গিয়ে দেখি, জামার
আন্তিন গুটিয়ে মালকোচা মেরে মহা উৎসাহে
সনাতন তার খেলাঘরের ভাঙা বেড়া সার্তে
লগে গেছে !

আমার হাতে ছিল ইংরেজ একট।

তহাসের বই। সেইটেকে চট করে কোঁচার

তে লুকিয়ে আল্গোচে কয়েক পা পেছিয়ে

তিয়ে ডাক্লাম, 'রাণী, তোমার জ্বন্থে কি

এনেছি দেখ'সে।' •

সে চম্কে ফিরে চাইল, তারপর ঘর সরামতের তদারক ফেলে ছুটে এসে হাত মাড়িয়ে বল্লে, 'কই দেখি!'

আমি প্রচুর আড়ম্বর করে কোচার নীচে প্রেক বইটি বার করে তার হাতে দিলাম। পে সেটাকে নেড়ে চেড়ে দেথে আমায় ফিরিয়ে দিয়ে বল্লে, 'বই না ছাই! আমি ইংরেজি গ্রি ভারি ভালো জানি যে তুমি এই বই দামায় দিতে এনেছ ?'

আমি রাগ-দেখানো হাসি হেসে বল্লাম,

ইংবেজির বিজ্ঞে নিয়ে কি কেউ জন্মায় বোকা

নয়ে ? না পড়লে শিধ্বে কেমন করে ?

শ তোমায় পড়াইগে।'

থোণা চুনগুলোতে একটা দোলা দিয়ে ঘুনে দাঁড়িয়ে সে বল্লে, 'চল।' এর পর তান আন এক মুহর্ত ত্ব সয় না। · · ·

সে ছিল সেই স্বভাবের মেয়ে যারা জীবনের কোনো একটি মুহুর্ত্ত কারো ওপর একটুথানি নির্ভর করে ছাড়া বাঁচুতে পারে না। তাই বাইরে সনাতনকে তার যতই অগ্রাহ্থ থাকুক, প্রয়োজন হতেই তার সঙ্গে জুটে যেতে সে দ্বিধা করেনি। কিন্তু সনাতনকে আগ্রয় করা তার যেমন সহজ্প, এ আশ্রয় থেকে মুহুর্ত্তের মধ্যে নিজেকে বিচ্নুত করে আনাও তার ঠিক তেমনি সহজ। কোনোদিক দিয়ে ওজনের এতটুকু ফের পাওয়া যায় না যে তাই নিয়ে তাকে কিছু বল্ব।

কিন্তু ভাগাভাগির ব্যাপারে আমি নেই,
তার চেয়ে না-পাওয়াটা বরং আমার ধাতে
সয়। তাই এই ঘটনার পর থেকে রাণীর থেলার
জ্বগংটার একচ্ছত্র আধিপত্য বিনাযুদ্ধে
সনাতনকে আমি ছেড়ে দিলাম, আর তাতে
আমার একটুও ক্লেশ বোধ হলো না। মনে
করণাম, এইটেই বীরস্ব।

পুকুরপাড়ে রাণীদের বাড়ীর পেছনে আম্লকি গাছের দার দিয়ে ঘেরা যে ছোট একটুক্রা মাঠ ছিল দেইখানে ঘাদের উপর পা ছড়িয়ে বঙ্গে তুজনে পাঠালোচনা আরম্ভ হলো। জীবনে দেই প্রথম অমুভব কর্লাম, বইয়ের কাগজের অন্ট্ট স্থনর দৌরভ, কালো হরফগুলির স্থাী স্থাঠিত শৃত্যলা।

কিন্ত কিছুদিন যেতেই দেথ্লাম, রাণীর ইচ্ছে,যতটুকু সময় আমার কাছে থাকে কেবলি পড়া জেনে নেয়। এইথানে বিরোধের স্ত্রপাত হলো। রাণীকে দিয়ে একদিকে যা তা যেমন করানো যেত, যা তা তাকে বিখাস করানো যেত, যা তা তাকে বিখাস করানো যেত, অন্তদিকে একটা জারগার তার মধ্যে খুব একটা দৃঢ়তাও ছিল। যে জিনিসটাকে তার মন গ্রহণ করতে পার্ত না সেইটেকে শীকার না করা তার সাহসে কুলোত না, তার মনে হত গ্রহণ করাটা তার শক্তির বাইবে, সেইখানে কচুপাতায় ধরা বৃষ্টির ফোঁটাটুকুর মতো সে চঞ্চল। কিন্তু যে ব্যাপারটাতে একবার কোনোরকমে তার মন সায় পেত সেখানে সে ছিল অবিকম্প অবিচল, সেই ছোটু বয়স থেকেই।

আমাদের বাড়া আগেকার মতোই সে আসে, পা টিপে টিপে আমার পড়্বার ঘরটিতে এসে ঢোকে; আমি টের পেয়ে বই-টই ছুঁড়ে ফেলে যেই উঠে পড়তে যাই, সে বাস্ত-সমস্ত হয়ে বলে, 'না না, তুমি পড়। তোমার কাজের ক্ষতি হবে। আমি চললাম।'

আমি যত বোঝাতে চেষ্টা করি, প ংা-শোনাটা কিছু নয়, অস্কত এই আসয় বসস্তের দিনে, এই যথন ধরারাণীর সৌলর্য্যের অনির্বাণ শিধাধানি ন্তিমিত হয়ে অল্চে, আলো দিচ্চে, আলা দিচ্চে না; এই যথন শীতাবসয় পাতা-ঝরা আমের বন কোকিলদের বাচালতার দৌরাঝ্যে ন্তন-কিসলয়-বিকাশে লাল হয়ে উঠ্চে;—
সে ত্হাতে আমায় ঠেলে সরিয়ে দেয়, বলে, 'না, তুমি পড়।'

আমি শক্ত হয়ে বলি, 'আমার পড়তে ভালো লাগে না, আমি পড়্ব না। এতক্ষণ ধরে তোমায় বল্চি কি তাহলে ছাই ?'

সে বলে, 'যা ভালো লাগে তাই বুঝি কেবল কর্তে হবে ?' আমি বলি, 'তা জানিনে, কিন্তু আমি পড়্ব না, তা তুমি যাও আর থাকো, এ আমি বলে রাখ্চি।'

দে বলে, 'বেশ ত পড়্ছিলে, আমি এদেই ভূল করেছি; আর আদ্ব না ।…'

এমনি করে আমার জীবনে আরও কয়েকবার বসন্ত এল এবং ব্যর্থ হলো, তারপর এল আমার জীবনের বসন্ত; যে বং ছিল বনেব লতাপাতায় ফুলে পল্লবে আকাশে, সে বং আমার চোথে লাগ্ল। তথনকার কথাই বল্তে বসেছি।

গ

সনাতনের উৎপাত থেকে নিষ্কৃতি পাবার জন্মে শৈশবের আনন্দ-নিকেতন নিজেকে নির্বাসিত করে নিয়ে এসে নিজেরট অজ্ঞাতে আমি বেজায় রকমের রাশভারি ভালো-ছেলে বনে উঠ ছিলাম। সেইটে আমার স্বভাবের মধ্যে দাঁড়িয়ে গেল। एव लाक कीवन ভবে इस्मात्मक ভृषिक। অভিনয় করে, বানর-জাতির অকারণ কুৎসা खनल मखरू दम भारत भारत हाँ योग ; আমারও হয়েছিল তেমনি। ক্রমাগত মূর্ত্তি লুকিয়ে চলে চলে আমার মেকি নকল রূপটাকেই একটু একটু করে আমার আসল চেহারা বলে আমার মনে হতে আরম্ভ হয়েছিল। আমি বাস্তবিকই বিশ্বাস কর্তে আরম্ভ করেছিলাম, হাসি অফুরম্ভ নয়, কথার শেষ আছে। ছটি চোথে ভৃষ্ণার কারাবাল বয়ে নিমে ছুটে এসে রাণীর দিক্ থেকে চো ফিরিয়ে ঘণ্টার পর ঘণ্টা কাটিয়ে দিয়ে যাওয়া এই ছিল আমার কাজ।

দেথ্তাম, রাণীর সঙ্গে কি স্থলর সহজ দ্নাতনের মেলা! সে আসে, হাদ্তে গাদ্তে আমাকে এড়িয়েই একেবাবে রাণীর মুখোমুখি গিয়ে দাঁড়ায়, ভারপর হাসিগল্পের বান ডাক্তে থাকে ! একদিন আমার স্থমুখেই কি একটা কথাৰ ঝোঁকে বাণীৰ একটি হাতকে তাৰ গাতহটোর মধ্যে সে তুলে নিলে। আমার শুরারের সমস্ত শিরা-উপশিরাগুলো একটা দাৰুণ **অস্বস্তিতে আ**হত কীটের মতো কুণ্ডলী পাকিয়ে গেল! ঐ জমাট জ্যোৎসার মতো ভন্ন হাতথানির এতটুকু একটু স্পর্শ পাবার জন্মে কত ছুতানাতা থুঁজে বেড়িয়েছি, আর আজ সনতিন তার অত্যন্ত সহজ পাওয়া দিয়ে আমার সেই প্রম স্পৃহনীয় জিনিসটির কি চেহারাই না করে দিয়ে গেল! আমি এক ঝটুকায় মুখটাকে তাদের দিক থেকে ফিরিয়ে নিলাম।

এমনি করে যেথানে যেথানে সনাতন এল সেইথান থেকেই আমার সমস্ত চিক্ত মুছে নিয়ে আমি চলে গেলাম। জাবনের রস-বারিধিকে বনফের মতো জ্বমাট করে তুলে ভাবলাম, এর ওপর আর যাই থাকুক, দোলানি থাক্বে না। লড়াইটাকে ভাব লাম বর্বর এ। পূজানিবেদনের মতো অনায়াসে যেটা পাই এবং দিতে পারি সেইটেই সত্যিকারের পাওয়া এবং দেওয়া। কাজেকাজেই তার মধ্যেকার ভাবময়া দেবাটিকে পাওয়ার গর্বে তার মধ্যে যেটুকু রক্তর্মাংসের মেয়েমায়্ব্র তার প্রতি কেবলি অবিচার হতে লাগ্ল। এমন সময়—

আমি এত অল নিয়ে খুসি ছিলাম, যে, সমাজ এ শক্তভাটুকু না কর্লেও পার্ত। আমার পূজামন্দিরের নিভ্ত নির্বান্দনের মধ্যে আমার নির্বিরোধ অধিকার ছেড়ে দিলে তার কোনো ক্ষতিই হতো না। আমি এত সতর্ক হয়ে চল্তাম, তব্ আমাদের সম্বন্ধে কানাকানির গুপ্তনে হঠাৎ সে একদিন অন্থির হয়ে উঠ্ল। সনাতন হেসে চোপ মট্কে বল্লে, 'বাবা! তোমার পেটেও যে এত, তা ত জানুতাম না!'

আমি তথন থেকেই রাণীর সঙ্গে দেখা করা ছেড়ে দিলাম, কোনো গতিকে দেখা হয়ে গেলে জোর করে মুথ ফিরিয়ে থাক্তাম। বাইরের ঐ কদর্যা বর্বর লোকগুলোকে কিছু-তেই কি বৃঝানো যায়, তারা আমাদের যা মনে করে তার চেয়ে আমরা কত বেশী উচুতে ? তাই জাবনের সবচেয়ে বড় স্বথকে, সম্ভবত তার চেয়েও বড় ধর্মকে পায়ের নাচে পিষে ফেলে সেকথাটা আমি প্রমাণ কর্লাম।

দেখ্তাম, আমাকে দেখ্লেই রাণীর চোথ ছলছল করে ওঠে, কিন্তু আমার মুখ চেয়ে প্রাণপণ করে সে তার কাঁপ্তে-থাকা ঠোঁট-ছটিকে শক্ত করে চেপে থাকে।

আমাদের প্রণয়ের ধারাথানি যে বর্ণলেশহান নিরাবিল, তা নিয়ে রাণীরও মনের
কোনো-এক জায়গায় একটুথানি একটা গর্কা
ছিল। একদিন লুকিয়ে আমার একথানি
ছবি চেয়ে পাঠিয়ে সে লিথেছিল, 'সম্ভবত
এই জিনিসটির জভে পৃথিবা আমায় ঈর্ব্যা
কর্বেনা।'

আমি তথনি জবাবে লিথ্লাম, 'পৃথিবী না করুক, আমি কর্ব। যে জিনিসে আমার একলার অধিকার, প্রাণ ধরে একটা ছবিকে তার ত ভাগ দিতে পার্ব না।'
সেইদিনই এণীব কাছ থেকে আব-এক টুকরা
চিঠি গৈলাম। সে লিখেচে, 'ঐ সঙ্গে ভোমার
পায়ের ধুলো একটু যদি পাঠাতে, আমি
শিবে ধরে কুভার্গ হতাম। হে নিলোভ,
এ কভ-বড় লোভের থেকে ভূমি আমায়
বাঁচিয়েছ।'·····

ঘ

শেষ বিদায়ের ক্ষণটি মনে পড় চে। কই, পার্লাম না ত ! বড় যে দর্প করে বলে এসেছিলাম, 'তোমার আমি নিলাম না রাণী, কিন্তু তোমার যে জিনিস আমি নিয়ে চলেছি সে যে কি বস্তু তা তোমাকেই আমি বোঝাতে পার্ব না!' বলে এসেছিলাম, 'চোথে তোমায় দেখতে চাওয়া, তার মতো ভুল কি আর আছে? অশ্রুর বান ডেকে চোথের দৃষ্টি যথন ঝাপ্সা হয়ে যায় তথনই ষে তোমাকে সত্যি করে দেখা হয়!' অশ্রুর ত অন্টন রইল না, কিন্তু ……

মনটাকে বোঝাতে বোঝাতে সে বুঝ মেনে গেল, জীবনের ধুলিমাটির মলিনতার তাকে না টেনে এনে আমি ত ভালোই করেছি। সে থাকুক আমার মনে, আমার ভাব-নয়নের অপলক ধাানের গোচর হয়ে, আমার প্রতি মুহুর্ত্তের উপলব্ধির সঙ্গে মিশে। সেই পাওয়াই ত পাওয়া। তামার পরাজয় আত্মত্যাগের মুখোস পরে আমার মনের কাছ থেকে খুব বাহবা নিতে লাগুল।

কল্কাতায় এলাম। চরাচর স্লোড়া থোলা-মাঠের দেশের মান্ত্য, এতটুকু একটু জান্তগার মধ্যে পৃথিবী কি রুহৎ তাই দেখে ন্তম্ভিত হয়ে গেলাম। মান্থ এখানে নগণা, আবিচিত্র, তাকে বিরে কোথাও এতটুকু রহস্তের কুরাশা জম্বার অবকাশ পায় না; তার চারদিকটাতে তার নিজেরই স্ষ্টি এমন বিশ্বয়কর বকমের বড় হয়ে উঠেচে, যে গেনিজে তারু তলায় কোথায় চাপা পড়ে গেছে, তার দিকে চোংথ পড়াই কঠিন। এমন জায়গায় আর যাই হোক, প্রেম হয় না। আর্মি নিংশাস নিয়ে বাঁচ্লাম।

বাণীকে চিঠি-পত্ত কিছু লিথ্ব না ঠিক ছিল। একদিন হঠাৎ মনে হলো লেথ্বার দর্কার আছে, এবং এই উদ্ভাবনাটা অকা-রণে আমাকে অনেকথানি তৃপ্তি দান কর্লে। অনেক রাত জেগে তাকে লিথ্লাম:—

'वानी !

আমাকে ভালোবাদো বলেই আর কারুকে বিয়ে কর্তে তোমার কিছু বাধা আছে, তোমার মন থেকে এই কুসংস্কারটাকে আমি তাড়িয়ে দিতে চাই। তুমি ত কানো, যে মানুষের সমাজে স্থক্ন থেকেই বিবাহ ব্যাপার-টার চলতি ছিল না; সেজন্তে অনেকদিন ধরে তার ব্যবসাদারি স্ববৃদ্ধি অনেকথানি পেকে ওঠা প্রয়োজন হয়েছিল। গোড়ায় ছিল স্থন্ধমাত্র প্রয়োজনের তাড়না, সে প্রয়োজন বেশাটুকুই সমাজের, খুব কম-টুকুই নিজের। কিন্তু প্রয়োজনের তাড়না জিনিসটা নিজেরই হোক আর সমাজে<sup>রই</sup> হোক, প্রাণের তাড়না থেকে স্বতন্ত্র। প্রণয় জিনিসটা কাঁচা, সাতপরত চাদরে তার চোথ বাঁধা। সে অতিবড় নির্ভন্ন, পুলান নরকের ভয়ও তার নেই।

তবে প্রত্যেক মামুষের মধ্যেই আই-

ভেয়ার একটা অপ্সর-লোক ষেমন থাকে,
তেমনি আরেকটা দিক থাকে যেটাকে নিয়ে
বাস্তব জগতের সঙ্গে তাকে কার্বার কর্তে
হয়, সে জায়গায় ব্যবসাদারি বৃদ্ধিকে কাজে
গাটাতে হয় নিজের লাভ-লোকসান সম্বন্ধে
তিলমাত্র অসতর্ক হলে চলে না। তোমার
বর্তমান ভবিষ্যৎ এবং সাংসারিক সবরকম
ফারিধা-অস্ক্রবিধা বেশ করে বিবেচনা করে
তোমাকে তাই আমি বিয়ে কর্তে পরামর্শ
নিট; যদি তা না করো, বাস্তব্তার নির্মান
আঁচড় তোমার গায়ে এসে লাগ্বেই, সেটাকে
ভূমি হয়ত সইতে পার্বে, কিল্ক সওয়াটা
তোমার পক্ষে শোভন হবে না।' এইসব।

এগারো দিনের পর চিঠির জ্ববাব পেলাম।
সে লিখেচে, 'তোমার কথামতো চল্তে চেটা
কর্ব। তার আগে একটিবার তোমাকে
কি দেখতে পাই না ?'

লিথ্লাম, 'না। ভালোবাসা জ্বিনস্টাকে ভূমি চোথের নেশা করে তুলো না, ভোমার কাছে আমার এই মিনতি রইল।'

তারপর তার আর খোঁজখবর পাইনি।

જ

কাজ নিয়ে পড়্লাম। দালালির কাজে প্রথম হ'একটা বৎসর কিছুই স্থবিধা হয়ে উঠল না, তবু একবার একটা ভালোরকম দাঁও মার্বার আশায় ধৈর্য ধরে রইলাম। মায়ের জীবনবামার হাজার-চাবেক টাকাছিল, সেইটে ভেঙে ভেঙে চালাতে লাগ্লাম। তাও যথন ফুরোল তথন কোনোদিকে আর প্রথ দেখুতে পাইনে।

এক-একটা কাজে প্রায় সফলতার

কাছাকাছি গিয়ে নিরাশ হয়ে ফিরে আসি,
কোন্দিক দিয়ে কিসে যে শৈথিলা ঘটে
একটুও যদি বৃঝ্তে পারি! বন্ধুরা গাটেপাটেপি করে হাসে, বলে, 'তুমি দেশে
ফিরে গিয়ে চাবনাসের কাজে মন দাওগে,
ঐটেতে তোমার স্থবিপে হতে পারে।'
আমিও হেসেই জবাব দিই, 'তা কর্লেও
হয়। আর একলাই ত মায়ুষ; একটা পেটের
জয়ে আবার ভাবনা।'

একটা পেটের জ্ঞে কিছুই যে ভাবনা নেই একথাটা কিছুতেই ভুল্তে পারিনে বলে, ভাধনা আমার মনের ছয়ার জুড়ে পড়েই থাকে, অভিমানে যেন নড়তে চায় না। ক্রমে এমন হলো, আয়ের সঙ্গে সঙ্গে ব্যয়কেও নিয়মিত করে আনবার মতো উৎসাহ মনের তলানিতে অবশিষ্টনা থাকাতে যত জায়গায় হাত পাত্বার উপায় ছিল, হাত পাত্লাম, শেষে ধারও আর কেউ দিতে চায় না ৷ আসবাবপত্র ছটি-একটি করে নিলামে চড়িয়ে কামক্লেশে চলতে লাগ্ল। ঘড়িটা আংটিটা বাঁধা দিয়ে কিছু কিছু টাকার জোগাড় হলো। শেষটা একটা পেটের ভাবনাও ভালো করেই ভাব তে স্থক কর্লাম। তার ফল এই হলো, একটু একটু করে রাণীকে ভুলতে লাগলাম। দেথলাম স্থৰ-মাত্র মনের যে সৃষ্টি তার আয়ু পুরো চার বছরও নয়।

প্রিয়া, আমার প্রিয়া! তোমার ছেড়ে এদে এইরকম করে ত তোমার আমি পেলাম! যে স্মৃতিটুকুর গর্কো তোমার ছোট বুকটিতে এত বড় দাগা দিয়ে আমি চলে এসেছি, দে স্মৃতির পথ থেকে একচুল ভ্রষ্ট হবার পাতক যে বড়বেণীকরেই আমাকে লাগ্বে।

কিন্তু প্রাণপণ করে স্বপ্লকে যত আঁক্ডে
ধর্তে যাই আমার বাঞ্তার চাপে সে
আরো বেশা করে ভেঙে গুলিয়ে যায়,
তাকে চেনা অবধি ছফর হয়ে ওঠে।
ক্রমে এমন হলো রাণীর কণ্ঠস্বরথানি মনে
আন্তে পারিনে!—আমার রাণীর কণ্ঠস্বর!
তার চোথভৃটির সেই ধ্যানগভীর বিশেষ
একরকমের দৃষ্টি, ঠোটের কোণের বিশেষ
একট কুঞ্চন, মুথের উপরকার বিশেষ ধরণের
একটি প্রতিভার আভা, স্মৃতির পটে স্বই
কেমন ঝাপ্সা হয়ে মিলিয়ে যেতে থাকে।
মনের মধ্যে তাকিয়ে কাকে পাই ? পূজার
আর্ঘা কাকে দিই ? এই পূজার গর্কেই না
আমার প্রাণ নিয়ে বেঁচে থাকা ?

মনে বড় ভয় হলো। আর উপায়াস্তর
না দেখে এক বন্ধুকে ধরে পড়ে শিল্লকলার
শেরণ নিলাম। ছেলেবেলায় কাদা ছেনে
উট আর ভালুক গড়া আমার এক খেলা
ছিল। এবার প্লাষ্টারে হাত পাকাতে স্কুফ কর্লাম। তরল ভঙ্গুর স্বপ্পকে কঠিনতার বুকে অটুট করে তোল্বার কঠিনতর সাধনা দিনের পর দিন রাতের পর রাত অবিশ্রাম চল্তে লাগ্ল।

এক-একদিন বুকভরা আগ্রহ নিয়ে তাকে ভাবতে বিস। হঠাৎ চম্কে আমার ধ্যান ভেঙ্গে যায়। এ আমি কাকে ভাবতি, এ ত সে নয়! মনে হয় তার কাছে আমি অবিশ্বাসী হলাম, মনে হয় আমার পাপের আর মার্জ্জনা নেই! তার কথা আর ভাবতে পারিনে।—আমার রাণীকে আমি ভাবতে

পারিনে! নিজ হাতে মনের চোপ বেঁধে
দিয়ে অন্ধের মতো কাজের ভিড়ে হাত্ড়াতে
হাত্ড়াতে পথ চলতে থাকি; তাকেও ভুলি
কাজও ভুল করি, কিন্তু সকাল না হতেই
দরজায় এসে যারা 'দেহি দেহি' বলে ভিড়
করে তারা কড়াক্রান্তির পর্যান্ত হিসাব চুকিয়ে
নিতে ভুল করে না!

তবু আমার শিল্পসাধনা অব্যাহত ভাবেই চল্তে লাগ্ল। ঠোটের কুঞ্চনকে অনেক দিনের তপভায় একটু যেন ধরতে পারি, উৎসাহিত হয়ে আর-একটুখানি সেটাকে ফুটিয়ে তোল্বার চেষ্টা সমস্তটাকেই পণ্ড করে দেয়। হয়ত ঠোট হয়, চোখ-ঘুটি কিছুতেই হয়ে ওঠে না; চোখ হয়, চিবুকে ভূল থাকে।

কোনো-কোনোদিন স্বপ্নে তার দেখা পাই, একেবারে হুবছ সে। তাকে বলি, 'তোমাকে নাকি আবার ভুল্তে পারি ?' ঘুম ভেঙে কিছু মনে আন্তে পারিনে!

পথে বেতে কচিৎ কোনো বিদেশিনা মেরের মুথে তার মুথলাবণ্যের অতি তুজ একটুখানি আদল ধরা পড়ে। সেই মেরেটিকে প্রেতের মতো আমি অফুসরণ করে ফিরি, পথে থেকে পথে, ট্রামে ষ্ট্রীমারে ট্রেনে। তার পর বাড়া এসে হুহাতে গায়ের জামা-কাপড় যেদিকে খুসি ছুড়ে ফেলে কঠিন পাথরের বুকে সেই অনবন্ধ কোমল লাবণাকে ফুটিয়ে তুল্তে প্রয়াস পাই।

কিন্তু এত পরিশ্রম, এত অধ্যবসায় আমার বার্থ হলো। কত মুর্ত্তিতেই ত তাকে গড়তে চেষ্টা কর্লাম। সেই তার জল ছেড়ে ভিজে আঁচল গায়ে জড়াতে জড়াতে উঠে তাসা; মুথ ফুলিয়ে বই ফিরিয়ে দিতে দিতে বলা, 'এ আমার চাইনে;' সেই ছহাত দিয়ে 
ঠেলে সরিয়ে দেবার সক্ষে সক্ষে প্রত্যাখ্যানের মিনতি, 'না, তুমি পড়।' সমস্তই 
মর্ম্মরের স্বপ্নে অক্ষর হরে কুটে উঠ্ল, আমার 
ভাঙা স্বপ্নই কেবল আর জোড়া লাগ ল না।

কিছ কে আন্ত, আমার এই শোচনীয় 
রার্থতা সার্থক শিল্পসাধনার রূপ নিয়ে পৃথিরার কাছে আমার মিথাা থাতি প্রচার 
চর্বে। হঠাৎ একদিন দেখি, ভাস্কর আর 
চত্রকর-সমাজে আমার সমাদরের আর 
শব নেই! আমার উদরাল্লের ভাবনাও 
সই সঙ্গে পুচ্ল।

#### B

দিন কাটতে লাগ্ল। দেশের খুব পরিচিত ঘরের একটি ছেলের সঙ্গে রাণীর বিয়ের কথাবার্ত্তা আমিই প্রায় একরকম পাকাপাকি হয়ে বেতে দেখে এসেছিলাম, হঠাৎ একদিন দনাতনের চিঠিতে জান্লাম, রাণীকে পাকা দেখে আশীর্কাদ করতে এসে সে-পক্ষের লোকেরা তার সম্বন্ধে কি-একটুখানি কানাঘুষো ভনে মহা সোর-গোল করে ফিরে গেছে। রাণার মা পীড়িত ছিলেন, এতবড় অপমানের আঘাত সাম্লাতে পারেননি। পৃথিবীর ক্রোড়-বিচ্যুতা অনাথিনীকে সে তাদের বাড়াতে নিয়ে আশ্রয় দিয়েছে; এ অবস্থার আমার কি মত ?

মনে হলো, আমাকে শান্তিতে থাক্তে দেবে না, সমস্ত পৃথিবী-মুদ্ধ লোক যেন তার ছুক্তি এঁটেছে। এত-সমস্ত গুরুতর ব্যাপার ম ঘটে গেল এর নীচে কেবল যেন আমাকেই ইড়াবার ও জ্বন্ধ কর্বার ফন্দি। সনাতনকে লিখ্লাম, 'বিপরকে আশ্রর দেওরা সমর্থ লোক-মাত্রেরই কর্ত্তব্য, এজন্তে আমার মতামতের কেন বে আবগুক হচ্চে সেটা আমার কাছে ম্পষ্ট হয়নি।'

এর পাণ্টা জবাবে সনাতন স্বয়ং সশরীরে এসে উপস্থিত। কাঁধের চাদরটাকে আল্নার ঝুলিরে রেখে একটা কেদারা নিয়ে বসেই তার দরাজ গলার বিষম চেঁচামেচির দাপটে সে আমার নির্বাসনের শান্তিকে বিপর্যাপ্ত করে তুল্লে। বল্লে, 'ভীরু, অপদার্থ কোথাকার! একটা নিরপরাধ অসহায় মেয়ের মাথায় এতবড় ক্ষতির বোঝা চাপিয়ে পালিয়ে আদতে লজ্জা করেনি তোমার ?

• আমি বল্লাম, 'তুমি ভূলে বাচ্ছ, টেচিরে বল্লেই কথার জোর বাড়ে না। রাণীর যে ক্ষতি হয়েছে তার জত্তে আমি মর্মান্তিক হঃথিত, কিন্তু সেজতে আমাকে কি-বলে তুমি দোবী সাব্যস্ত কর্চ ?'

'কি বলে কর্চি ? দেশের লোক **জানে** তুমি তাকে ভালোবাস্তে।'

'দেইটেই কি আমার অপরাধ ?'

'নিশ্চর অপরাধ। তাকে ভালোবাস্বার কোন্ অধিকার ছিল তোমার, তাকে এই-সমস্ত অপমানের আঘাত থেকে যদি আড়াল করে না বাঁচাতে পার ?'

আমি একটু হেনে বল্লাম, 'সে অধিকার আমার ছিল কি না তা নিমে তোমার সঙ্গে আমি তর্ক কর্ব না।'

সে টেবিলটাতে চাপড় মেরে ঘরটাকে
কাপিয়ে দিয়ে বল্লে, 'তর্ক কর্ব না বল্লেই
ভূমি ছাড়ান পাবে ভেবেছ ? আমি তোমাকে
বল্তে এসেছি, এ মেয়েকে ভূমি বদি না

বিমে করো, তবে আমার কুন্তির একটা আখ্ডা ছিল জানো? তার বাছা বাছা চাই ছতিনটেকে লাগিয়ে তোমার পা-ছটোকে আমি ভেঙে দিয়ে ছাড়ব।'

আমি বল্লাম, 'ভা যদি দাও, ভবে সেটাতে আমার বিপদ আছে স্বীকার কর্চি। কিন্তু আসল সমস্থাটার কোনো মীমাংসাই এতে হবে না। ভার চেয়ে ভূমি নিজে যদি ভাকে বিয়ে বজার থাকে।'

সে আল্না থেকে চাদরটাকে পেড়ে কাঁধে ফেল্তে ফেল্তে চুপ করে দাঁড়িয়ে কি ভাব লৈ ভারপর বল্লে, 'তাই কর্ব। সবাই বে তোমাবে ফান্তে দেওয়ার জল্পেও এ অপকর্ম আমার করতে হবে।'

সিঁ জির শেষ ধাপটি পর্যান্ত তার পায়ের ছপ ছপ শব্দ শুন্তে পাওয়া গেল। উঠে দরজাটাকে বন্ধ করে দিয়ে এসে একতাল প্রণষ্টার নিয়ে বস্লাম।

একদিন একটু অসণরে আমার পাঠানো কতগুলি খোদাই কাজের তত্ত্ব নিতে সেবারকার এগ জিবিশনের বাড়ীতে চুক্তে বাচ্চি, এমন সমর নীচের রাস্তার ঘরমুখী একদল দর্শকের ভিড়ের মধ্যে একটি মেরেকে দেখ্লাম। তেমনি একখানি ঋজু স্থডোল শ্রীবা, তার উপর শিথিল চুলের খোঁপাটা তেমনি একখানি স্থপ্পালস অবসরের মতো গাঁ এলিরে পড়ে আছে।

**অ**তি কটে গাড়ীর পাদানে পাটিকে

কুলে সে ভিতরে উঠে বস্ল। তাড়াতাতি তার মুধখানি কেমন তা দেখা গেল না কেবল দেখ লাম, একটি পারে সে অর একট্ ধৃড়িরে খুড়িরে হাঁটে।

একটা টাক্সি ডেকে গল্পের গোরেক্সার মতন আনি তাদের পাছু নিলাম। পথে থেতে অনেক-বার্ক-তাদের গাড়ীর পাশ কাটিথে আমি এগিরে গেলাম, মাঝে মাঝে পেছনেও পড়তে হলো, কিন্তু খুব চেষ্টা করেও তার মুখটিকে আমি দেখ্তে পেলাম না। তার পর থেখানে এসে তাদের গাড়ী থাম্থ সেটা আমারই বাড়ীর স্থম্থকার অন্ধকার এঁদোপড়া গলি!

সকলে মিলে কলরব কর্তে কর্তে গাড়ী থেকে নেমে আমার পাশের বাড়ীটিডে তারা হড়মুড় করে গিয়ে ছকে পড়্ল, সকলের শেষে খোঁড়া পাটিকে টেনে টেনে সে গেল, অন্ধকারে তার মুথ্থানি চোধে পড়্ল না।

বাস্তবিক মেরেদের বিকলাঙ্গ দেখ্লে সেট মনে বড় লাগে। ওরা হাত পা নাক মুখ চোগ এ-সমস্ত নিয়েই এত অসহায় ফে তারও ওপর……

তারপর থেকে প্লাষ্টার ছান্তে আমার আর উৎসাহ নেই। পাশের বাড়ীর বারান্দার চিকের আড়ালটির দিকে চেরে অলক্ষা দিন কেটে বার। কেমন অল্পষ্ট করে মনে হয়, ওইথানেই আমার এতদিনকার পথ-চাওরা বাাকুলতার সমাপ্তি ঘটুরে, আমার সমস্ত হঃথ বেদনার চরম ম্লাটকে আমি পাব। সে বে কি বস্তু তা কোনোদিন তলিরে দেখতে চেটা করিনি, সেইজ্জেট বোধহর আমার ক্লাজিবোধও ছিল না।

একদিন রাত্রে ঘুমোবার আগে মাথায়
কটা আইডিয়া এল। ভাবলাম, গড়ব,
থের পাশে চিরস্তন পুরুষ ঘুমিয়ে পড়ে
থ্ন দেথ্ছিল, চিরস্তনী নারী পঙ্গু পাটিকে
নয়ে পথ চলতে চলতে তার গা খেঁসে পড়ে
গিয়ে তার স্থান্তি ভেঙে দিয়েছে।

আহার নিদ্রা ছেড়ে শমুর্ন্তিটি গড়তে।

গ্রেলাম, একদিন দিনশেষের আলো আমার

রতিবেশিনীদের বাড়ীর ছাত ডিঙিয়ে তার

মাপ্তির উপর এসে পড়ে ছেসে উঠল।

সই আলোর চেয়ে দেখ্লাম, সেইসকে

গীকে ভোলাও আমার সম্পূর্ণ হয়েছে।

এতদিনকার বিনিদ্র সাধনায় গড়া বড় প্রয় সেই মূর্ন্তিটিকে হাতৃড়ির একটিমাত্র নাধাতে শুঁড়ো করে ফেলে কল্কাতা ছেড়ে বরিয়ে পড়্লাম।

মনে মনে প্রতিজ্ঞা কর্লাম, কোনও মেরের থের দিকে মুথ তুলে আর তাকানে! নর। ইি গড়াও এই পর্যান্ত, কাজেই খোঁড়া মরেটির মুথধানি কেমন সে ধবর জান্বারই আমার দর্কার কি!

ভাব্লাম যেদিকে হুচোথ বায় চলে যাব;

াই ছেলেবেলার বন্ধুদের কাছ থেকে বিদায়

াতে প্রথমেই ছোট সহরটির কল্মী-কুলে

াওয়া-পুকুরপাড়ের সেই নিভৃত পাড়াটিতে

নরে এলাম।

সনাতন খুব শিষ্টাচারের সঙ্গে আমার ভার্থনা করে নিলে। রাণীদের বাড়ীর কে চাইতে সাহস হচ্ছিল না, দিনছুই ইন্তত করে শেষটা তার কাছেই খোঁজ রে জান্লাম, রাণী কোথার কি অবস্থার দিন আছে কিছু সে জানে না, সে বেঁচে আছে কি না তাও সে ব**ল্তে** পারে না।

বেন কোথাও কিছু হয়নি এমনি নির্ক্কার ভাবে সে কথাগুলো বল্লে। কিন্তু সেজন্যে তাকে কিছু বল্বার অধিকার ত আমি রাখিনি। তাত ভাছাড়া সেই বা কেন ধ্বাবদিহি কর্তে যাবে। তার কেছিল প

তবু সনাতন সব দোষ তার নিজের ঘাড়েই নিয়ে আমার কাছে ক্ষমা চাইলে, তারপর বললে, 'তুমি নাকি তাকে বিয়ে করতে পরামর্শ দিয়েছিলে, বলেছিলে, প্রণয় হলেই পরিণয় হতে হবে এটা কুসংস্কার। কুসংস্কার কি না জানিনে ভাই ; যাকে ভালো বেসেছিলে তাকে আপনার করে না পেয়েও তোমার দিন হয়ত একরকম কেটে যাচেচ, কিন্তু যাকে ভালোবাসো না তাকে সারা জীবনের জ্ঞতো গলায় ঝুলিয়ে নেওয়ার যে কি আরাম সে অভিজ্ঞতা জন্মাবার স্থাবিধা ভগবান যদি তোমায় করে দিতেন ত স্থা হতাম। রাণী তোমার উপদেশ-মত চলতে পারেনি; তবে তোমার সাস্থনার জন্মে বল্চি, বিশ্বেতে তার অসাধ ছিল না। তার মনকে সে খুবই প্রস্তুত করেছিল; কিন্তু পৃথিবীতে কেউ যদি না তাকে ভালোবাসে, তাকে না নিতে রাজি হয় ত সে আর কি করবে বল ত গ'

ক্তা

কল্কাতার বাসার ক্লিরে এসে দেখি ওপরে আমার খবে ঢোক্বার পথেই পাঁচ-ছ' বছরের রোগাপানা একটি ছেলে মেঝের ওপর পা ছড়িয়ে বসে শিক্লে-বাঁধা আমার হাউপ্তটার সঙ্গে ভাব কর্বাব চেষ্টা কর্চে।
ভামার সাম্নে পড়ে যেতেই অপরাধীর
মতো মুখটি করে আমার দিকে তাকাল,
বেন ঐ করে সে আমার মনের মধ্যেটাকে
পরিমাপ কর্বাব দেষ্টা করলে। তাকে
এড়িয়ে আন্তে-আন্তে ঘরে গিয়ে চ্ক্লাম।
তাকে কোথাও দেখিনি, তবু কেমন মনে
হতে লাগ্ল, সে আমার অনেক-কালের
চেনা। যেন স্থপ্ন তার সঙ্গে দেখা হয়েছে।

এরপর সে কথন আসে সেই থোঁজে আমি থাকি, সে এলে তার পেছনটিতে গিরে দাঁড়াই। মুঠোভরা থাবার কুকুরটাকে থাইরে তার গলার মাথার পিঠে হাত বুলিয়ে দিতে দিতে হঠাৎ আমার দিকে চোথ পড়তেই ভরে মুথটিকে কালো করে একপাশে সে সরে দাঁড়ার। আমি বল্বার মতো কোনো কথা খুঁজে পাইনে।

মাঝে-মাঝে একটা রবারের বল নিয়ে সে আমার ঘরের নীচেকার পথটিতে থেল্তে নেমে আসে, তথন তাকে দেখি।

একদিন এক অঘটন ঘট্ল। তার রবারের বল্টা কেমন করে আর জারগা না পেরে দোতলার আমার দরজার গোড়ার এসে পড়ের ইল। আমি ঘরে বসে লিথ-ছিলাম. দেখ্লাম বল্টা পড়েই আছে। আনকক্ষণ কেটে গেলেও কেউ যথন এল না তথন কৌতুহলী হয়ে জান্লার কাছে গিয়ে দেখ্লাম নীচে রাস্তার ওপারে ছটি হাতকে পেছনের দিকে জ্বোড় করে ছটি বড় বড় চোথে জালভরা অসহার লোলুপ দৃষ্টি নিয়ে বল্টির দিকে চেয়ে সে দাঁড়িয়ে আছে। সেই কথন থেকে এইভাবেই হয়ত দাঁড়িয়ে

আছে !...একটুধানি আমাকে ডেকে বল্লেই ত হত! আমার যে হলম নেই, এতটুকু ছেলে সে ধবর জান্লে কেমন করে?

হহাত দিয়ে অড়েয়ে বুকের সঙ্গে বেঁধে তাকে ওপরে নিয়ে এলাম, সেথান থেকে ছাতে ; ছাতে বসে আমাদের কথা যে হলো তার আর লেখা-জোধা নেই।

আমাদের ছটো বাড়ীর ছাত ছিল একটাই। সেই ছাতে উঠ্বার সিঁড়িও ছিল
একটি, কেবল সেই সিঁড়িটিতে ছিল আমার
একলার অধিকার, তার মধ্যে আর কেউ
সরিক ছিল না। ছেলেটিকে নিয়ে এরপর
প্রায়ই ছাতে যাওয়া চলতে লাগ্ল। ছাতে
উঠেই তাদের বাড়ীর ওদিক্টায় আমাকে
টেনে নিয়ে যাওয়া ছিল তার কাজ। আমি
তাকে শক্ত করে ধঁরে থাক্তাম, সে ঝুকে
পড়ে কর্ণিশের ওপর দিয়ে গলা বাড়িয়ে
ডেকে উঠ্ত পিদিমিণি।

দোতলার বারান্দার উপরে টালির ছাতে একদিকে যে একটুথানি ফাঁক ছিল, অমনি সেই ফাঁক ভরিয়ে চোথে পড়্ত—একথানি কাঁকণ-জড়ানো শুল্র নিটোল হাতের কী সে ব্যাকুল অসহায় মৌন ইন্ধিত, সেরে যা লক্ষীছাড়া সরে যা, পড়্লে একেবারে হাড়গোড় শু ড়িয়ে যাবে যে! আমার চোথে অলক্ষ্যে অঞ্জ ভরে আস্ত, তবু আমার স্নেহবঞ্চিত ক্ষ্থিত মনতরুণীর এই স্নেহশক্ষাকে সবটুকু অক্স্তৃতি দিয়ে উপভোগ কর্ত।

থোকাকে একদিন জিজ্ঞেদ কর্ণাম, 'তোমার ঐ দিদিমণি ছাড়া আর কেউ নেই নাকি ?'

সে বল্লে, 'বা রে, তা কেন হতে বাবে!

মাদামা, মেদো-মশার, ছোটু, জিমি, নিস্তারিণী হরকিষেণ…'

বৃঝ্লাম, সংসারে ঐ এক দিদি ছাড়া
তার আপনার বলতে আর কেউ নেই।
এখানে পরের আশ্রেরে থোরপোষের সঙ্গে
সঙ্গে কত যে গালি-তিরস্কার লাঞ্চনা-নির্ব্যাতন
বাগা বরান্দে তাদের জোটে, তব্ এতবড় এই
বিরূপ সংসারে তারা ছটিতেই প্রস্পার প্রস্পরের কতবড় মস্ত সাম্বনা।

কেন জানি না তাকে বৃকে টেনে নিলাম, কেন জানি না অন্তবের স্বধানি শুভেচ্ছা দিয়ে তাকে আশীর্কাদ কর্তে ইচ্ছে হলো। আমার আয়ুর বদলে তার আয়ুকে কোনো-রক্মে যদি বাড়িয়ে দেওরা যেত, কোনো যাত্মন্তের বলে!

থোকাকে কোনো জন্ম দেখিনি, তবু মামার মন বলচে আমি তাকে দেখেচি। মাছা, তার দিদিমণিকেও কি এমনি চেনা বাধ হবে ? প্রথম দেখাতেই কি —

ওগো! আমার সমস্ত শৈশব আবা উদ্গ্রীব হয়ে ফিরে এসেছে তার বৃক্তরা সকোতৃক জিজ্ঞানা নিয়ে; আমার কৈশোর ছয়ার জুড়ে এনে বসেছে তার সোনালি স্বপ্নথানির সঙ্গে তোমায় মিলিয়ে দেখ্তে; আর আমার য়ৌবন ত বসে আছেই।

আর ঐ পাধানি, বোঁড়া পাধানি!
শাড়ীর লাল পাড় স্নেহাবেষ্টনে ঐ পাটিকে
যেন জড়িয়ে ধরে রেধেচে, তার শুল্র পেলবতাকে ঘিরে নিজেকে অমুরাগের একথানি
শোণিমারেধার মতো এঁকে দিয়ে। অক্লম,
দনোরম ঐ পাধানি তার।

Z

রোজকার মতে খোকাকে নিয়ে সেদিনও

ছাতে গিয়েছি। অজস্ত পুড়ি উড়ছে। 
হন্ধনাতে গল্প ভূলে নিবিষ্ট হল্পে একটা লাল 
আব একটা বেগুনি ঘুড়ির পাঁচ লড়া 
দেখ্চি। বেগুনিটা কেটে গেল। থোকাকে 
বল্লাম, 'ওটি তোমার চাই ?'

त्म त्नरह उर्दे वन्त, 'हा, हा, नानहार ।'

পুড়ির স্থতাটা হাল্কা হাওয়ার ভেসে
আস্ছিল। সেটার পেছন পেছন ছুটে তাদের
বাড়ীর দিককার ছাতে চলে গেলাম। কর্ণিশের ওপর দিয়ে হাত বাড়িয়ে অতি কষ্টে
স্থতো-গাচটার নাগাল পেয়েছি, হঠাৎ দেখি,
ধোকাও ছথানি ছোট ছোট ব্যগ্রবাহ প্রদারিত
করে একেবারে কর্ণিশের ওপর আমার
পাশটিতে এসে দাঁড়িয়েছে। যুড়ি ছেড়ে
তাকে ধর্তে গেলাম, তাকে পেলাম না।

\* \* \* •

সমস্তটা দিন ছবাড়ীর মাঝখানকার দেয়ালে কান পেতে বসে রইলাম, একটি চাপা দীর্ঘখাসের শব্দপ্ত শোনা গেল না! কত ত্রস্ত পদশব্দ কানে এল, কত সমবেদনার ভাষা, যা সেই স্তব্ধতার সঙ্গে তুলনায় মনে হলো চাপাহাসির উপহাসের মতো। কতক্ষন তিনসার সিঁড়ি ভেঙে উঠে এসে অনাবশ্রক টেচিয়ে আমায় অভিসম্পাত করে গেলেন। ধোকার দিদিমণির সাড়াই কেবল পেলাম না। আজ খোকা নেই। তবু ধোকার দিদি দিনমান ধরে তার কর্ত্তব্য-কাজগুলিকে খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে কর্লে, তারপর সন্ধ্যার দিকে বাইরে চিকের আড়ালটিতে নিত্যকার মতো চুপচাপ এসে দাঁড়িয়ে রইল।

আমার মনে হতে লাগুল, আমি পাপল

হরে বাব। যেন আকাশ জুড়ে নিবিড়
মেখাড়খন, মিনিটে মিনিটে, বিহাৎ চম্কাচ্ছে,
কিন্তু কোথাও এতটুকু শব্দ কিখা সাড় নেই।
একটা আগ্নেমগিরির উংক্ষিপ্ত লাক্ষাস্রোত
আকাশমর ছড়িয়ে গিয়ে যেন থেমে আছে,
পড় পড় হয়েও পড়ে যাচ্ছে না। ইচ্ছে
কর্তে লাগ্ল, চিকের আড়াল হহাতে
ছিঁড়ে সরিয়ে তার সাম্নে গিয়ে ঝাঁপিয়ে
পড়ি, তার খুব কাছে, একেবারে তার মনের
মধ্যথানে! কেমন তার মুখখানি ? কি আছে
তার মনে ? এই চিকের আড়াল যে সইতে
পারিনে, এই স্তর্ভার আড়াল যে সইতে

রাত কাট্ল। ভোরের আলো যেন থোকার থোঁজে এসে আমার দরজার গোড়ায় ব্যথিত হয়ে পড়ে রইল।

একটু পরে খোকার দিদিমণির ডাক এল।
লোকে কাল আমার প্রতি অবিচার করেছে,
আমার যে কোনো দোষই নেই একথাটা
আমায় জানিয়ে দিয়ে সে তার কর্ত্তব্য কর্তে
চায়।

থোলা জান্লায় বাইবের দিকে চেয়ে সে বসে ছিল। বাতাসে তার একটি-ছটি স্রস্ত চুল আর নীল শাড়ীর আঁচল প্রাস্তিট্ মাত্র কাঁপ ছিল। কতক্ষণ এভাবে কাট্ল জানিনে, মনে হলো অনেকক্ষণ। তারপর সে যথন জিরে চাইল, দেখ লাম— দেখ লাম রাণী! তার দৃষ্টি আমার দেহকে ষেন স্পর্শ কর্ল না। ষেন ব্রাহ্মণের শূদ্রকে আশার্কাদ, মন্তক আঘ্রাণ কর্তে এদেও সতর্ক হয়ে চোঁয়া বাঁচায়।

বল্লান, 'আমার জীবন দিয়ে তোমার সমস্ত আঘাত অপমান থেকে আবৃত করে আমার ক্বত পাপের প্রায়শ্চিত্ত কর্তে দাও। দেহটাকে স্থাবের আলোর যথন দেখালাম তথন তার কদর্য্যতাটাই কেবল চোধে পড়্ল। আজ হংথের মধ্যে দিয়ে তাকে দেখ্চি, অদ্ধকারের মধ্যে দিয়ে দেখ্চি বলে দেখ্চি তার জ্যোতির্শ্বর রূপ। তুমি আমার ক্ষমা কর রালা।'

তার গলা কাঁপ্ল না, জিছবার এতটুরু জড়তা দেখা গেল না; এ যেন ভাষা নয়, আরেকটা কিছু, এমনি ভাবে সে বল্লে, 'তোমার এ অধঃপতন কেমন করে হলো? কোথার পড়ে ছিলাম আর তুমি কত উচুতে আমার টেনে তুলে রেখে গিয়েছিলে তা কি ভূলে গেছ? তোমার মন্ত্র ত ব্যর্থ হয়নি গুরু! তার অনাকুল শিখাখানিই যে খোকাকে আমার চোখের দৃষ্টি থেকে অপসারিত করেও আমার মনের দৃষ্টিতে তাকে জ্যোতির্মার করে তুলেছে! আজ এমন দিনে তোমার মুখে এ কি কথা গুন্চি?'

প্রীস্থারকুমার চৌধুরী।



গৌরদাসের আখ্ড়া ছোট
আয়টা নহে কমি।
বাগান পুকুর তাহার উপর
বাহার বিষে জমি।
মহাস্ত তাঁর প্রচুর টাকা
গেছেন তারে দিয়ে,
ভাবতো লোকে, সেই ভাবেনা
করবে কি তা নিয়ে।

'নন্দকিশোর' চতুর যুবক থায় সে গাঁজা ভাঙ, ভক্ত সাজে, গৌর বলে, नग्रका (माना-नाड। গৌর**দাসের সঞ্চে কে** রে সংকীর্ত্তনে নাচে, সন্ধা সকাল যথন দেখ ফিরছে তাহার পাছে। গ্রামের লোকে সবাই জানে তাহার পরিচয়, সকল **জিনিষ সাম্লে রাথে** তাকেই বেশী ভয়। 'नान्नुत' (थरक शोतनाम बाक ফিরলে যখন ভোরে, দেখ্লে ঘরে সিঁদ দিয়েছে বাহির থেকে চোরে। গন্ততা তার কিছুই নাহি করলে না হাঁক-ডাক, কুকুর বিড়াল আসবে পাছে

वृक्षित्र मिला कांक।

নন্দকে আর পারনা খুঁজে স্থাবেই ছিল বেশ, ছদিন থেকে নিইয়ে দেখা হঠাৎ নিরুদ্দেশ ! সপ্তাহ পর হাত বেঁধে তার পালাল জমাদার, করলে হাজির আখড়াতে আজ রকানাহি আর। কাঁধের ঝোলায় দেখতে পেলে, পয়সা টাকা ঢের, তাহার সাথে সোণার ছাতা মুকুট গোপালের। नमौत शांदत याष्ट्रिन ८म সতর্কতার সাপ, হঠাৎ পুলিশ সন্দেহেতে ধরলে তাহার হাত। করলে কবুল এ যা তারি আধড়া পেকে আনা সত্য যা তা গৌরদাদের কাছেই যাবে জানা।

গৌরদাস ত হেসেই আকুল বল্লে "সাঙাং মোর, এ ঝোলাটা আমার যে ভাই ফেলে গেছিস্ ভোর"। বাহির ক'রে আন্লে কাছে করলে হান্ধির ত্বা, একই রকম আর এক ঝোলা মোহর টাকা ভরা। পুলিশ ত হায় ব্যাপার দেখে
বেগেই বলে 'ছাই'
ভনেছিলাম দেখছি এরা
মাস্তৃতো সব ভাই।
গৌর তথন তামাক সেজে
বন্ধকে তার ডেকে,
বল্লে কোণায় পালিয়ে ছিলে
এক্লা আথ ড়া থেকে।
কাঠন পাপী লুটায় কাঁদি
সাধুর পাদম্লে,

বল্লে প্রভু আবার নিলে
নরক থেকে তুলে।
নিতাই করেন নিত্য লীলা
দেখতে পেলাম আব্দ,
জগাই মাধাই ত্রাণ করা বে
তাঁহার প্রিন্ন কাজ!
নন্দ এখন 'কার্তনীয়া'
নয়কো ডাকাত খুনে,
রত্মাকর হায় বাল্মাকি আজ
হরিনামের গুণে।
শ্রীকুমুদ্রঞ্জন মল্লিক।

# न् ७ ख \*

সম্প্রতি বাংলাদেশে কলিকাতা বিশ্ববিষ্ঠা-শয়ের উদ্যোগে নৃতত্ত্বের আলোচনা হইতেছে। मार्किंग প্রভৃতি দেশে পূর্বে হইতেই ইহার যথেষ্ট গবেষণা হইতেছে। কিন্তু আমাদের (भर्म हेश नृज्य विषय त्याय इहेरज्डा আমাদের শাস্ত্রগুলি ভাল করিয়া আলোচনা করিয়া দেখিলে নৃতত্ত্বে বিষয় আমাদের প্রাচীন ঋষিগণ একেবারে চিন্তা করেন নাই একথা বলা যায় না। মনুষ্য সৃষ্টির বিষয় অনেক শান্ত্রে পাওয়া যায়। পূৰ্বে পূৰ্বে পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ আমাদের পঞ্জিকায় যে চারিযুগ পরিমাণ দেওয়া আছে, তাহা ভনিয়া হাসিয়া উড়াইয়া দিতেন। অক্লদিন হইল বিখাত মার্কিণ পণ্ডিত হেন্রি ফেয়ার্-ফিল্ড অস্বোর্ণ--আমেরিক্যান মিউজিয়ম্

অফ স্থাচার্যাল হিষ্ট্রী সভায় যে একটা প্রবন্ধ পাঠ করেন, তাহা হইতে জানিতে পার যায় যে বিশলক বা তদধিক বৎসর পূর্বে মনুষ্ স্ষ্টি হইয়াছে। অস্বোর্ণ সাহেব কেবল আন্দাৰ্জী কোন কথা লিখেন নাই। তিনি উপর ভিত্তি করিয়া বৈজ্ঞানিক প্রমাণের তাঁহার বক্তবা সমস্ত বিষয় প্রকাশ করিতে চেষ্টা পাইয়াছেন। আমাদের শাস্ত্র হইতে নৃতত্ত্বের যাহাকিছু পাওয়া যায় তাহা অঙ্গ আমার বক্তবা বিষয় নহে। অতকার বিষ এই যে নৃতত্ত্ব বলিলে বর্ত্তমান জগতে বি বুঝা যায় তাহাই আমি বর্ণনা করিতে চেষ্টা করিব। আমাদের শাস্ত্রে নৃতত্ত্বের কিরণ বিবরণ ছিল তাহা বারাস্তরে প্রকাশ করিবার ইচ্ছারহিল।

মেছিনাপুর সাহিত্য-সন্মিলন ও বঙ্গীর সাহিত্য-পরিষদ মেছিনাপুর শাধার অটম বার্ষিক অধিবেশনে ইহা
 পটিত বইরাছে।

নৃতত্ব বলিলে মানুষ-সংক্রান্ত যাহা-কিছু স্ষ্টির প্রাকাশ হইতে পাওয়া গিয়াছে তাহা সমস্তই বুঝিতে হয়। এই যাহা-কিছুর ভিতর মানবের আদি-জন্মভূমি কোথায় তাহ। একটা প্রধান জ্ঞাতব্য বিষয়। পণ্ডিতগণ এসিয়ায় মানবের আদ্-জন্মভূমি স্থির করিয়াছেন; কিন্তু এশিয়া মহাদেশের কোন প্রদেশ হইতে এই মানব-পরিবারের প্রথম উদ্ভব হইয়াছিল তাহা স্থিব নাই। পণ্ডিত উমেশচন্দ্র বিছারত্ব তাংগর "মানবের আদি জন্মভূমি" নামক এন্থে মঙ্গলিয়ার মধ্যগত আলটাই (ইলাস্থায়া) বা মেরূপর্বাতের সামুদেশকে মানবের আদি জনভূমি বলিগ নির্দেশ করেন। বিভারত্ব মহাশয় বলেন যে, ইলাব্রতবর্ষ মঙ্গলিয়ার অপর তিন্টী নাম স্বঃ, ছো এবং যজ্ঞ। আদি স্বৰ্গ এবং যজ্ঞপন্ধ আদিস্বৰ্গ অর্থে বেদে ব্যবহৃত श्टेशाट्ट।

অয়ং যজ্ঞো ভূবনশু নাভিঃ।

भारतम २।०७।२७८ ।

এই বজ্ঞ জনপদ সকল প্রাণীর উৎপত্তিহান। বিষ্ণারত্ব মহাশয় বৈদিক আলোচনা
হাবা তাঁহার মতের সমর্থন করিয়াছেন।
বিভারত্ব মহাশয় বলেন যে, স্বর্গে দেবাস্থরে
ইন্ধ হয়। দেবাস্থর বৃদ্ধের ফলে অস্থরণণ
গয়লাভ করেন। দেবগণ স্বর্গভ্রতী হইয়া
ক্রমশঃ ভারতবর্ষে আসেন। এই দেবগণই
আর্য্য জাতির পূর্ব্ব-পূরুষ। তাঁহারা আবার
ভূবক, পারস্ত, আফগানিস্তান, আরব, চীন,
গাপান, ইয়ুরোপ, আফ্রিকা ও আমেরিকায়
ক্রমশঃ ছড়াইয়া পড়িয়াছিলেন। এই সমস্ত
বিষয়ে বিষয়রত্ব মহাশয় য়ণ্ডেই প্রমাণ দিয়াছেন।

তাঁহার প্রমাণের বিষয় সমস্ত প্রকাশ করিতে হইলে একটা বৃহৎ পুঁথি হইয়। পড়ে: স্কুতরাং পুঁথি বাড়াইতে না গিয়া পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের মঙ্গলিয়া সম্বন্ধে মতামত কি, তাহা বলিয়া মানবের আদি জন্মভূমির বিষয় সমাপ্র করিব।

অস্বোর্ সাহেব এসিয়ার কোন্ প্রদেশ হইতে প্রথম মানবের সৃষ্টি হইয়াছে তাহা ঠিক করিতে পারেন নাই। নিউইয়র্ক হেরাল্ড নামক একথানি মার্কিণ পত্রিকায় "ইন সাৰ্চ অফ্ দি প্ৰেমিটিভ্ ম্যান্" নামক একটা প্রবন্ধ প্রকাশিত এই প্রবন্ধ পাঠে স্পষ্টই দেখা যায় যে, মিষ্টার্ আর, সি, আাণ্ডিউজ্ এবং মিষ্টার জন্ হেন্রি নিউম্যান উভয়েই একবাকো মঞ্চ-লিয়াকে মানবের আদি জন্মভূমি বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। বিদ্যারত্ব মহাশয় বহুদিন অবধি চীৎকার করিয়া আসিলেও তাঁহার কথায় আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদায় কেংই কর্ণাত করেন নাই। "গেঁয়ো যুগী ভিক্ পায় না।" এক্ষণে মার্কিণ দেশের পণ্ডি ১-যুগল যথন মঙ্গলিয়াতে মানবের আদি জন্মভূমি বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন, তথন আমাদের আর বিদ্যারত্ব-মহাশয়কে অবিশাস করিবার কোন কারণ নাই।

মানবের আদি জন্মভূমি একরপ স্থির হইল। তাহার পর মানবের কত দিন সৃষ্টি হইয়াছে, ইহা নৃতবের আর একটা বিষয় হইতেছে। এ বিষয় নির্ণয় করিতে হইলে বিক্রানের সাহায়্য গ্রহণ ক্রিতে হয়। ভূতব হইতে জ্ঞানা যায় যে, বহুলক্ষ বৎসর পূর্বের পৃথিবী সৃষ্টি হইয়াছে। যদি পৃথিবীর সৃষ্টির সলে সলেই মন্থা সৃষ্টি না হইয়া থাকে তাহা হইলেও অন্ততঃ বিশ লক্ষ বা তদধিক বংসর পূর্বে যে মন্থ্য সৃষ্টি হইয়াছে বলিয়া পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে আর সন্দেহ করিবার কোন কারণ নাই।

স্টির কাল-নির্ণয়ও হইল। এক্ত মান্সারর উৎপতির বিরমণ আম একটি নুতত্ত্বের বিষয়। তাহা বলিয়াই অদ্যকার প্রবন্ধ শেষ করিব। মানুষ স্তক্তদায়ী প্রাণী-বিশেষ শুক্রদায়ী যে সমস্ত বৃহৎ জন্ত ছিল তাগার প্রায় পাঁচলক বৎসর পূর্বে হইতে ক্ষয় পাইতে বসিয়াছে। তুষারময় যুগে মহুধা-জীবনে প্রথম উন্নতির সহিত ঐ সমস্ত বুহৎ স্বত্যদায়ী জন্ত ক্ষয় হইতে আরম্ভ হইয়াছিল। তাহার পর প্রাণ-হরণকারী অন্ত্রশস্ত্রের আবিষ্কারে সহিত ঐ সকল জম্ভ আরও অধিক পরিমানে লোপ পাইয়াছে। পাশ্চাত্য পণ্ডিত ৭ বলেন যে, বর্ত্তমান পৃষ্টীয় শতাব্দীর মধ্য সময়ে মনুষ বাতীত যাবতীয় স্তন্তদায়া জন্ত বিনাশ প্রাং হইবে এবং মহুষ্য বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া তাহার চর: সংখ্যায় উপনীত হইবে; তাহার পর জগতে: মহুব্য জাতির সংখ্যা ক্রমশ: হ্রাস পাইতে আরু মহুষ্যকাতির সংখ্যা চরম সীমা: পৌছিলে তাহাদের প্রলয় আরম্ভ হইবে। শাশ্চাত্য পণ্ডিত কয়েকটা বলেন যে, খ্রীষ্টীয় বর্ত্তমান শতাব্দীর শেষে মহুষ্য সমাজ প্রলয় প্রাপ্ত হইবে। স্থামরা অবশ্র তাহা বিশ্বাস করিতে পারি না। কলিষ্গের মাত্র পাঁচ হাজার বংসর গত হ্ইয়াছে। এক্সপে বছ বছ শতান্দী বাকী, তাহার পর কলিযুগের শেষ। এবং কলিযুগ অত্তে মহা প্রলয় হইবে। তবে

রুদ্ধি পাইয়াছে লোকসংখ্যা যে ক্রমশঃ তাহাতে আর সন্দেহ নাই। গত সেন্সদের পূর্ব্ব দেন্দদে ভারতের লোকসংখ্যা প্রায় উনত্রিশ কোটি ছিল। গত সেন্সসে লোক-সংখ্যা প্রায় একত্রিশ কোটি হইয়াছিল। এবার দ্বেন্দদে লোকসংখ্যা আরও কয়েক-লক বেশী হইয়াছে। স্থতরাং এই সমস্ত লোক-বৃদ্ধি পাইয়া মনুষ্যগণের যে তৃঃখ-দারিদ্রের সৃষ্টি করিয়াছে তাহা নৃতত্ত্বের কশ্মকাণ্ডের বিষয়ীভূত। এই বিষয়ে ইয়ু-রোপে ম্যাল্থস্ সাহেব যথেষ্ট করিয়াছিলেন। ম্যাল্থদ্ সাহেবের মতামত वफ अनुमुखारी रुप নাই। সাথাবণের স্বদেশ-বিদেশের এক্সণে অবস্থা যেরা ' হইয়া পড়িতেছে তাহাতে আমাদের শোক বৃদ্ধি সম্বন্ধে এবং তাহার জ্বন্স যে সমন্ত হ:খ-দারিদ্রের উদ্ভব হইয়াছে, তাহা কিসে নিবারণ করা যায়, ইহা বিশেষ চিস্তার বিষয় হইয়া পড়িয়াছে। অধ্যাপক রমাপ্রসাদ চন্দ বি, এ, মহাশয় নৃতত্ত্ব বিষয়ে কিরূপ তথা সংগ্রহ করিতে হইবে, তার **আ**ভাস দিয়া-ছেন। স্থতরাং সে বিষয়ে পুনক্লেখ নিপ্রয়োজন।

মন্থা-সৃষ্টির কালন্থির করিতে ইইলে ভূগভ ইইতে উৎথাতিত শিলীভূত মন্থ্যা-কদ্বাল সংগ্র করিতে ইইবে। তাহাদের মাথার খুণি করোটা ও চিবৃক দর্শন এবং মাপ করু কিরপে বনমান্থ্য ইইতে বর্ত্তমান মন্থ্য জ্বাণি ক্রমোরতি সহকারে উদ্ভূত ইইরাছে, তাহ পর পর স্তর ঠিক করিতে ইইবে। ইই পারে আমাদের এক একটা যুগ এক এক স্তর অথবা হয়ত কতৃক্ত্তলি স্তরে এক-এক

যুগ **হইয়াছে।** মনুষ্যজাতি বুক্ষবাসী না **১ইলেও প্রথমে কতক কতক বৃক্ষে বাস** কবিত। **বৃক্ষবাসীদের কঙ্কাল খুঁ**ড়িয়া পাওয়া ছনর। বৃক্ষবাসীদের যুগের পর মন্ত্র্য মাটীতে বাস **করিতে আরম্ভ করে।** মনুষাজাতি মাটীতে বাস করিয়াই, প্রথম তাহাদের শব-সমূহ কবর দিত না। কবর দিবার পর হইতে গে সমস্ত মনুষোর মাথার খুলি, চিবুক ও দন্ত মাটা হইতে খুঁড়িয়া পাওয়া গিয়াছে, তাহা **চ্চতে নৃতত্ত্বের অনেক তথ্য আবিষ্কৃত হইতে** পাবে। কবরে না দিলেও নদীর স্রোতে স্থানাস্তরিত করা স্তৃপীক্বত মৃত্তিকা হইতে এবং কল্পর হইতে প্রাপ্ত অনেক মনুষ্য শরীরের ভগ্নাবশেষ নৃতত্ত্বের অনেক তথ্য স্থির করিয়া দিয়াছে। নরস্থা হইবার পূর্বেব বন-শান্ত্ৰের স্থাষ্টি হয়। বনমান্ত্ৰের পূর্বের বানরের रुष्टि इम्र ।

বোদ হয় ত্রেতাযুগে মন্ত্র্য্ লাতির পূর্বপ্রথ বানরগণ নরোচিত কার্য্য করিয়া আমাদের রামায়ণের ইতিহাসে অমরত্ব লাভ করিয়া
গিয়াছে। মায়্রয় ক্রমশং বানর হইতে ক্রমবিধি অমুসারে উদ্ভূত হইলেও, বর্ত্তমানে য়ে
মমস্ত বানর এদেশে দেখিতে পাওয়া যায়
কিয়া শিলীভূতাবস্থায় ভূগর্ভ হইতে যে সমস্ত
বানরের কন্ধাল পাওয়া গিয়াছে, তাহাদিগের
হইরাছে তাহা বলা বড় স্কুক্টিন। তবে
মানবাক্বতি জার (Anthropoid), বনমায়ুয়,
আফ্রিকা-দেশীয় বড় বানর (Gorilla),
মাহুষের মত দেখিতে আফ্রিকা-দেশীয় বানর
(Chimpanzee) ও উল্লুক (Gibbon) হইতে
শেষ্ট বুঝা যায় য়ে, স্টেকর্জা তাহার তুলিতে

রং ফলাইয়া ইহাদিগের হইতেই মমুঘ্যজাতির স্ট করিয়াছেন। আমেরিকান মিউজিয়**মের** খাতনামা অধ্যাপক ডব্লুকে গ্রেগরি,মহাশন্ন এই মতের সমর্থন করিয়াছেন। এবং বানরে বিশেষ পার্থক্য এই ষে, বানর সাধারণতঃ বৃক্ষবাসী, কিন্তু মামুষ তাহা নহে। কিন্তু বর্ত্তমান মস্থযাঞ্জাতির ঠিক অব্যবহিত পূর্ব্বে যে জীবরূপী পূর্ব্বপুরুষ ছিল, তাহারা বুক্ষে বাস করে নাই এবং তাহারা সোজা-ভাবে দাঁড়াইতে পারিত। <u>ত্রেতাযুগের</u> বানর লইয়া গবেষণা করিলে অনেক বানর-বিষয়ক এবং মনুষ্যজাতির পূর্ব্ব-পুরুষ-বিষয়ক যে বিশেষ জ্ঞানলাভ করিতে পারা যাইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই।

নবদ্বাপের অর্দ্ধনর অর্দ্ধবানরের (The Trinil apeman, the Pithecanthropus) করোটী দেখিলে বুঝা বায় যে, সেই বানরগণের করোটী মন্থ্যগণের করোটীর অনেকটা অন্তর্মণ। স্কৃতরাং এই অর্দ্ধনর অর্দ্ধবানর যে মন্থ্যজাতির পূর্ব্ম-পুরুষ হইতে পারে, তাহা বিশেষ চিন্তা করিবার বিষয়। এই বিষয়ে কলম্ব্রিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক জে, হাওয়ার্ড্ ম্যাক্ত্রেগর সাহেব বিশেষ চিন্তা করিতেছেন।

ইয়ুরোপে ও মার্কিন দেশে নৃতত্ত্ব-বিষয়ক বিশেষ আলোচনা চলিতেছে। কিন্তু এদেশে নৃতত্ত্বের অনেক মালমসলা থাকিলেও, আমরা এ-বিষয়ে মন্তিয় আলোড়ন করি নাই। অধ্যাপক রমাপ্রসাদ চন্দ বি এ, মহাশয়ের উপদেশ লইয়া কার্য্যে অগ্রসর হইলে, বিশেষ ফললাভ করা যাইবে আশা করা যায়। একটা কথা বলিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব।
নৃত্বে জ্ঞানলাভ করিতে হইলে পাশ্চাত্য
বিজ্ঞান, বিশেষতঃ জীবতব, শ্রীরতব ও
ভূতবের বিশেষ জ্ঞান থাকা এবং সেইসঙ্গে
ইতিহাস, প্রভুত্ব ও ভাষাত্রে সমধিক জ্ঞান

থাকা আৰ্শ্ৰণক। তাহার পর ধীরে ধীরে মালমসলা সংগ্রহ করিয়া নৃতত্ত্ব সম্বন্ধে মতামত প্রকাশ করিতে হইবে। তাহা না করিতে পারিলে নৃতত্ত্ব লইয়া নৃত্য করিলে চলিবে না। শ্রীক্ষিতীশচন্দ্র চক্রবর্তী।

## অবতার

>>

যাত্রাকালে, অক্টেভ ডাক্তারকে বলিল:—
"দেপুন,ডাক্তার মশায়, আমি আর একবার
আপনার বৈজ্ঞানিক শক্তির পরীক্ষা করতে
চাই; আমাদের ছজনের আত্মা আবার
আমাদের নিজের নিজের শরীরে আপনাকে
প্রবেশ করিয়ে দিতে হবে। এ কাজটা
করা আপনার পক্ষে শক্ত হবে না; আশা
করি, কৌণ্ট লাবিন্স্তি তাঁর প্রাসাদের বদলে
এই দীনের কুটারে থাকতে চাবেন না: আর,
তাঁর বছগুণালক্ষত আত্মা আমার এই সামান্ত দেহের মধ্যে বাস করতেও রাজি হবে না।
তা ছাড়া আপনার বেরূপ শক্তি তাতে
আপনার কোন প্রকার প্রতিশোধের ভয়
নেই।"

এই কথায় সায় দিবার ভাবে একটা ইন্ধিত করিয়া ডাক্তার বলিলেন, "এইবার প্রক্রিয়াটা গতবারের চেয়ে আরো সহজ্ব হবে। বে সব অদৃশু সত্তে আত্মা শরীরের সঙ্গে আবদ্ধ থাকে সেগুলি ভোমার মধ্যে ছিন্ন হয়ে গেছে; আবার যুড়ে যেতে এখনো সমন্ত্র পান্তনি। আর, সম্মোহনের পাত্র সংজ্ঞাহনকারীর চেষ্টাকে স্বডই ষেরূপ প্রতি- রোধ করে, তোমার ইচ্ছাশক্তি সেরপ বাধা দিতে পাবৰে না। আমার মত বুড়ো বৈজ্ঞা-নিক যে এইরূপ প্রীক্ষার প্রলোভন ত্যাগ করতে পারে নি ভজ্জন্ত কোণ্ট মহাশয় আমাকে মার্ক্তনা করবেন- কারণ এইরূপ পরীক্ষার পাত্র খুব কমই জোটে. তাছাড়া এইরূপ প্রীক্ষা করতে করতে মনের এমন একটা সূদ্ধ অবস্থা হয় যে তথন সেই প্রীকাকারী ভবিষাৎ ঘটনা বলতে পারে; ষেপানে আর স্বাই হার মানে, সে সেখানে জয়লাভ করে। আপনি এই ক্ষণিক রূপাস্তবের ব্যাপারকে একটা অদ্ভুত স্বপ্ন বলে ভাবতে পারেন; আর কিছুকাল পরে, এই অনমু-ভৃতপূর্ব অমুভূতি আপনার হয়েছিল বলে আপনি বোধ হয় হঃথিত হবেন না; কেন না, হুই শরীরে বাস করবার অনুভূতি খুব কম লোকেরই হয়েছে। দেহা স্তরগ্রহণ একটা নৃতন মতবাদ নয়। কিন্তু দেহান্ত গ্রহণের পূর্ব্বে আত্মাদের বিশ্বতি-মোহ-মদিরা পান করতে হয়। তবে, উন্নের যুদ্ধে ছিলেন বলে পিথাগোরসের শ্বরণ ছিল,—কিন্তু সে-রূপ জাতিম্বর স্বাই হতে পারে না.!"

কৌণ্ট ভদ্ৰভাবে উত্তর করিলেন, "আমাৰ

নাক্তিও আবার ফিরে পেলে আমার যে

নাভ হবে, তাতে অধিকারচ্যত হওয়া প্রভৃতি

নমন্ত অস্থ্রিধারই ক্ষতিপূর্ণ হবে। অক্টেভ

নচাশয় কিছু যেন মনে না করেন, আমি

কান কুমৎলবে এ কথাটা বল্টি নে। আমিই
ত এখন অক্টেভ,—একটু পরে আর আমি

অক্টেভ থাক্ব না।"

এই কথায়, কোণ্ট লাবিন্দির ওষ্ঠাপরে মক্টেভের হাসির রেখা দেখা দিল; কেননা এই বাক্যটা এক ভিন্ন দেহরূপ আবরণের মধ্য দিয়া, অক্টেভের নিকটে আসিয়া পৌছিল। এখন এই তিনজনের মধ্যে একটা নিস্তর্কতা প্রতিষ্ঠিত হইল। এই অসাধারণ অস্বাভাবিক সবস্থার দক্ষণ প্রস্পারের মধ্যে কথাবার্তা চলা কঠিন হইয়া উঠিল।

বেচারা অক্টেভের সমস্ত আশা অন্তর্হিত হইয়াছে স্থতবাং তার মন যে গোলাপ ফুলটির মত উৎফুল নয়, এ কথা স্থীকার করিতেই হইবে। প্রত্যাখ্যাত সমস্ত প্রেমি-কের স্থায়, সে মনে মনে এখনো ভাবিতে-ছিল, কৌণ্টেসের ভালবাসা সে পাইল না -যেন ভালবাদার কোন "কেন" আছে! যাই হোক, সে বুঝিল সে পরাভূত <sup>হর্ট্</sup>য়াছে। ডাক্তার শেরবোনো ক্লণেকের জন্য গ্ৰাব জীবনের কল-কাঠিটা ঠিকঠাক করিয়া ব্যাইয়া দিয়াছিলেন, কিন্তু ভূতলে নিক্ষিপ্ত গত-ঘড়ির স্থায় আবার তাহা ভাঙ্গিয়া চ্রমার <sup>হই</sup>য়া গেল। আত্মহত্যা করিয়া তার মার মনে কট দিতে তার ইচ্ছা ছিল না: সে মনে করিয়াছিল, কোন একটা বিজন স্থানে গিয়া নিস্তব্ধভাবে তার হঃখানল নির্বাপিত করিবে এবং এই অজ্ঞাত দুঃখের একটা

বৈজ্ঞানিক নাম দিয়া লোকের নিকট , একটা বোগ বলিয়া প্রচার করিবে। অক্টেভ যদি চিত্রকর হইত, কবি হইত কিংবা সঙ্গীত-গুণা হুইত, তাহা হুইলে তার চুঃগুক্ট তার একটা উৎক্নষ্ট রচনার মধ্যে জমাট করিয়া রাপিতে পারিত: তাহা হইলে প্রাস্কোভি ধবল বাসে সজ্জিত ও তারকা-মুকুটে ভূষিত হইয়া, দান্তের বেয়াতিচের স্থায়, ভাস্বর-দেহ এঞ্জেলের মত তাহার কবিত্ব-উচ্ছাসের উপর উড়িয়া উড়িয়া বেড়াইতেন। কিন্তু আমরা এই ইতিহাসের গোডাতেই বলিয়াছি, স্থাশিক্ষত ও বিশিষ্ট লোক হইলেও অক্টেভ সেই সব শ্রেষ্ঠ বাছা-লোকের অন্তর্ভু ছিল না বাঁহারা ধরাতলে তাঁহাদের পদচিফ রাণিয়া যান। অক্টেভের একনিষ্ঠ দীন আত্মা ভালবাসা ছাড়া ও ভালনেদে মরা ছাড়া আর কিছুই জানিত না।

গাড়ী ডাক্তারের গৃহাঙ্গনে প্রবেশ করিল।
পাথরে-বাঁধা অঙ্গনে সবুজ বাস বসানো;
সাক্ষাৎকারপ্রার্থী লোকদিগের অবিরাম
পদবিক্ষেপে সেই ঘাসের উপর দিয় একটা
রাস্তা হইয়া গিয়াছে এবং অঙ্গনের ধূসরবর্ণ
উচ্চ প্রাচীরের বিপুল ছায়ায় ভৃতল পরিপ্লাবিত
হইয়াছে। পণ্ডিতের ধ্যান-প্রবাহে বাধা না
হয় এইজন্ম অদৃশ্ম প্রস্তর-মূর্ত্তির ন্যায় নিস্তক্তা
ও নিশ্চলতা প্রহরীরূপে ধারদেশ আগ্লাইয়া
রহিয়াছে।

অক্টেভ ও কোণ্ট গাড়ী হইতে নামিলেন; 
ডাক্তার টপ্ করিয়া পা-দানির উপর পা দিয়া
সহিসের হস্তাবলম্বন না করিয়াই নামিয়া
পড়িলেন—এরপ ক্ষিপ্রতা তাঁহার বর্ষে কেই
প্রতাশা করে নাই।

াবা গৃহে প্রবেশ করিবামাত্র দার রুদ্ধ হুইল। ওলাফ ও অক্টেভের অমুভ্র হুইল যেন হঠাৎ একটা গ্রম বাতাদের আবরণে তাঁরা আবৃত হইয়াছেন। এই গ্রম বাতাদে ডাক্টাবের ভারতবর্ষ মনে পডিল: এবং তিনি বেশ সহজে ও আঁরামে নিশাস গ্রহণ কবিতে লাগিলেন। ডাকোরের ন্যায় কৌণ্ট ও অক্টেভ ত ত্রিশ বংসর ধরিয়া গ্রীম্মওলের প্রচণ্ড সূর্যোর উত্তাপে অভান্ত হন নাই. শ্বাসবোধ হইবার স্থতরাং তাঁদের প্রায় উপক্রম হইল। বিষ্ণুর অবতারের। ফ্রেমের মধ্যে দন্তবিকাশ করিয়া হাসিতেছেন, নীলক্ত্র শিব ঠাব পাদ-বেদিকার উপরে দভারমান হইয়া অটহাস্থ করিতেছেন। কালী তাঁর শোণিতাক্ত রসনা বাহির করিয়া নুমুওমালাব আন্দোলনে যেন আছেন। ঠকাঠক শব্দ শুনা যাইতেছে। ডাক্তারের এই আবাস-গৃহ একটা রহস্তময় ঐন্ধ্রজালিক ভাব ধারণ করিয়াছিল। প্রথম রূপাস্তর-প্রাক্রেয়া যে ঘবে হইয়াছিল, ডাক্তার শের-বোনো সেই ঘরে সম্মোহন-পাত্রদ্বয়কে লইয়া গেলেন। তিনি তাড়িৎ-যন্ত্রের কাচের চাক্তিটা খুরাইলেন, সম্মোহন-বাল্ডির লোহার হাতল নাড়িলেন: গ্রম বাতাসের মুথ খুলিয়া দিলেন, তাহাতে ঘরের উত্তাপ শীঘ্রই বাড়িয়া গেল। ভুর্জ্জপত্রে লেখা হুই তিনটা মন্ত্র পাঠ করিলেন ; এবং কিয়ৎক্ষণ পরে, কোণ্ট ও অক্টেভকে সংখাধন করিয়া বলিলেন :---

"এখন আমি তোমাদের কাজের জ্ঞ প্রস্তুত। কি বল, আরম্ভ করব কি ?" ডাজ্ডার ষধন এই কথা বলিতেছিলেন, কৌণ্ট উৎ-ক্টিত হইয়া এইরূপ ভাবিতেছিলেন:—

"আমি য**থন ঘুমিয়ে পড়ব, এই** বু ষাতুকর না জানি আমার আত্মাকে নিয়ে : করবে। বানর-মুখো এই ডাক্তারটা সাক্ষ শয়তান হতে পারে না কি? আত্মাকে আমার শরীরে ফিরিয়ে দেবে. না, ওর সঙ্গে আমাকে নরকে নিয়ে যাবে আমার ব্যক্তিত্ব ফিরিয়ে দেওয়া---এটাও এক ন্তন ফাঁদ নয়ত গ কি ওর উদ্দেশ্য জা না, কিন্তু কোন বুজরুগি করবার জন্ম এই সব শন্নতানি আন্নোজন হচেচনা ত ? যা হোক, আমার এখন যে অবস্থা তার চে: আর কি-থারাপ হতে পারে অফে আমার শরীর অধিকার করে আছে; আ সে আজ সকাল বেলায় ঠিক্ কথাই বলৈছিল যে, আমার বর্তমান শরীরে থেফে যদি আমি আমার কোণ্ট নামের দাবি কৰি তাহলে লোকে আমাকে পাগল ঠাওৱাবে যদি আমাকে একেবারে গরিয়ে ফেলবা তার ইচ্ছা থাক্ত, তা হলে আমার বুবে তার অসি বিধিয়ে দিলেই ত হ'ত। আহি নিরস্ত ছিলাম, আমার মরণ বাঁচন তার? হাতে ছিল। কোন রকম অন্তায় আচরণঙ হয় নি! দৃশ্বযুদ্ধের পদ্ধতি ঠিক রক্ষিত हरत्रिहन, नवहे मखत मठ हरत्रिहन। याक्! এখন প্রাস্কোভির কথাই ভাবা যাক্, ছেলে-মানুষের মত মিছে কেন ভয় কর্চি? তার ভালবাসা ফিরে পাবার এই একমাত্র উপায়; এই উপায়টা একবার পরোথ করে দেখ হবে।"

ডাক্তার শেরবোনো এখন সেই লোহার হাতলটা চুইজনকে ধরিতে বলিলেন, কৌণ্ট ও অক্টেড ফুজনেই হাতলটা ধরিল। চৌম্ব-

তুরল-পদার্থে ঐ হাত**ল**টা পূর্ণমাত্রায় ভরা চল্ল--ধরিবামাত্র গুজনেই অচেতন হইয়া ंडन-- (मिथिटन मरन इम्र ষেন উহাদের মতা হইয়াছে। ডাক্তার হাতের ঝাড়া দিতে माशित्वन. निर्मिष्ठे कियाकवारभव অমুষ্ঠান কবিলেন, প্রথমবারের মত মস্ত উচ্চারণ করিলেন: উচ্চারণ করিয়াই তাঁর সেই পিট পিটে জন্জনে চোথের দৃষ্টি **তুইজনের** উপৰ নিক্ষেপ করিলেন: তারপর কৌণ্ট ওলাফের আত্মাকে আবার তার নিজ াবাস-দেহে লইয়া গেলেন: এই সময় ওলাফ, গোহনকারীর অঙ্গভঙ্গীগুলা খুব আগ্রহের হিত আড়চোথে দেখিতেছিলেন।

এদিং ে অক্টেভের আত্মা আন্তে আন্তে াাফের শরীর হইতে দুরে চলিয়া গেল; বং নিজের শরীরে ফিরিয়া না গিয়া, মুক্তির ানন্দে উর্দ্ধে উঠিতে লাগিল; মনে হইল ান তার আত্মা শরীর-পিঞ্জরে আর বদ্ধ টতে চাহে না। এই আত্মা-পাথীটি ডানা িড়তেছে আর ভাবিতেছে--আবার তাহার ্ৰতিন হঃধের আবাসে ফিরিয়া ঞ্নায় কি না—এইরূপ ইতস্তত করিতে িতে ক্রমাগত উর্দ্ধে উঠিতে লাগিল। গববোনো এই স্থলে কিংকর্ত্তব্য স্থরণ করিয়া. াট দৰ্কবিজয়ী গুনিবাৰ মহামন্ত্ৰ উচ্চারণ বিয়া, ইচ্ছাশক্তি প্রয়োগপুর্বাক একটা ব্যাতিক 'ঝাড়া' দিলেন; আত্মারূপ সেই ম্পান কুদ্ৰ আলোকটি ইতিপূৰ্বেই আকৰ্ষণ-ওলের বাহিরে গিয়া, জানলা-শাশির স্বচ্ছ াচের মধ্য দিয়া অন্তর্হিত হইয়াছিল।

ডাক্তার, বাছল্য মনে করিয়া অন্ত চেষ্টা ইতে বিরত হইলেন এবং কৌন্টকে নিদ্রা হইতে জাগাইরা তুলিলেন। কোণ্ট একটা আরনার নিজের পূর্ব্যমুখনী দেখিতে পাইরা একটা আনলধ্বনি কবিরা উঠিলেন। তাহার পর ডাক্তারের হস্তমর্দন করিরা, অক্টেভের দেহাবরণ হইতে বিমৃক্ত হইরাছেন কি না— এই বিষয়ে নি:সংশয় ইইবার জ্বন্ত কৌণ্ট অক্টেভের নিশ্চল দেহের উপর একটা কটাক্ষ নিক্ষেপ করিরা ছুটিয়া বাহির হইরা পড়িলেন।

কিয়ৎ মুহূর্ত পরে, থিলান-মণ্ডলের নীচে গাড়ীর একটা চাপা ঘর্ঘর শব্দ ভুনা গেল: এখন ডাক্লাৰ শেৰবোনো একাকী অক্টেভেৰ মৃতদেহের সন্মুথে। কৌণ্ট প্রস্থান করিলে, এলিফ্যাণ্টা-ব্রাহ্মণের শিষ্য শেরবোনো বলিয়া উঠিলেন, "রাম বল! এ যে এক মুক্ষিলের ব্যাপার; আমি থাঁচার দরজা খুলে দিয়েছি, পাখী উড়ে গেছে: এর মধ্যেই পৃথিবীর আকর্ষণ-মণ্ডলের বাহিরে এত দুরে চলে গেছে যে এখন সন্নাসী বন্ধলোগমও তাকে ধরতে পারবে না। আমি একটা মৃত শরীর কোলে নিয়ে বসে আছি। আমি খুব একটা কড়া দ্রাবক-রসে ভুবিয়ে শরীরটাকে গলিয়ে দিতে পারি কিংবা ঘণ্টা কয়েকের মধ্যে প্রাচীন মিসবের মন্বির মত আরকে জাবিয়ে বাথতে পারি; কিন্তু তাহলে থোঁজ হবে, খানাডল্লাসি হবে, আমার বাক্স সিন্দুক খোলা হবে, আর কত-কি বিরক্তিকর প্রশ্ন আমাকে জিজ্ঞাসা করবে।" এইথানে ডাক্তারের মাথায় বেশ একটা মংলব আসিয়া জুটিল; অমনি তিনি একটা কলম শইয়া তাড়াতাড়ি এক-তক্তা কাগজের উপর কয়েক ছত্র লিথিয়া ফেলিলেন। তাতে এই কথাগুলি ছিল:--

"আমার কোন আত্মীয় না থাকায়, কোন উত্তরাধিকারা না থাকায় আমার সমস্ত দল্পত্তি আমি সাবিলের অক্টেভকে দিয়া ঘাইতেছি; আমি তাকে বিশেষকপে মেহ কার। নিমলিথিত টাকা শোদ করিয়া যাহা থাকিবে সমস্তই ভাহার প্রাপ্য: ১ লক্ষ টাকা সিংহলের রাহ্মণ-হাসপাতালে, লাপ্ত বা পীড়েত বৃদ্ধ জীবজন্তদের আতুরা-শুনে দিলাম। আমার ভারতায় ইতাকে ও আমার ইংবেজ ইতাকে বারো হাজার টাকা দিলাম। আর এক কথা, মহুর মানব-বন্মের পূথিটা মাজারীণ পুস্তকালয়ে যেন দেবৎ দেওয়া হয়।"

একজন জাবিত ব্যক্তি মৃতব্যক্তিকে উইল-হত্তে দানপত্ৰ লিখিয়া দিতেছে, আনাদের এই বিশায়জনক অগচ বাস্তব ইতিহাসের মধ্যে ইহাও একটা কম অছুত ব্যাপার নহে। কিন্তু এই অছুত ব্যাপারের রহস্থা এগনি উল্লাসিত হইবে।

অক্টেভের পরিতাক্ত দেহে প্রাণের উত্তাপ এখনো ছিল। ডাক্তার অক্টেভের এই দেহ ম্পর্ল করিলেন ম্পন্ন করিয়া অতীব ঘুণার সহিত আয়নায় আপনার মুখ্ন দেখিলেন; দেখিলেন, মুখ্ন বলি-রেখায় আচ্ছর, এবং ক্ষণাগানো হাঙ্গর-চামড়ার মত শুক্ষ ও কর্কণা দল্লি নৃত্ন পরিচ্ছদ আনিয়া দিলে পুরাতন পরিচ্ছদ পরিত্যাগের সময় মনের যে ভাব হয় সেই ভাবে ডাক্তার আপন মুখ্ দেখিয়া একটা মুখ্ভঙ্গী করিলেন। তাহার পর, সন্ন্যাসী ব্রন্ধলোগমের মন্ত্রটা আওডাইলেন।

অমনি, ডাক্তার বালথাক্সার শেরবোনোর শুরীর বক্সাহতের ভায় কার্পেটের উপর গড়াইয়া পড়িল; আর অক্টেভের শরীর সবল হইর সঞ্জাগ হইয়া, জীবস্ত হইয়া আবার খাড় হইয়া উঠিল।

অক্টেভদেহধারী-শেরবোনো তাঁহার নিজে
নার্ণ, অন্তিময় ও নীলাভ পরিত্যক্ত নির্মোকে
সম্মুখে, কয়েক মিনিট দাড়াইয়া রহিলেন
তাহার এই পরিত্যক্ত দেহের মধে। শক্তি
শালা আত্মা না থাকায়, সেই দেহে প্রায়
তথনই জরার লক্ষণ প্রকাশ পাইল এবং
অচিরাং ঐ দেহ শব-আকার ধারণ করিল।

"বিদায়। ওরে অপদার্থ মাংসথও ; বিদায় ওবে আমার শতছিত্র চারবন্ত্রথানি ; এই 🦠 বংগর তোকে টেনে-টেনে পুথিবাময় নিয় বেড়িয়েছি! তুই আমার অনেক করেছিদ, তাই তোকে ছেড়ে আমার একটু জঃখ হচ্চে। কত দিন থেকে একসঙ্গে থাকা অভ্যাস আমাদের! এই যুবার দেহাবরণ ধারণ করে আমি এখন বিজ্ঞানের উন্নতি সাধন করতে পারব, শান্ত্রাঞ্ শালন করতে পার্ব, যথোচিত পরিশ্রম করতে পারব, সেই বৃহৎ পু'থির আরও কতকওনি মন্ত্র পাঠ করতে পারব; যে জায়গাটা গুৰ ভাল লাগবে সেই জামগাটা পড়বার সময় মৃত্যু এসে সহসা বলুতে পারবে না---"আঃ না, যথেষ্ট হয়েছে, পড়া বন্ধ কর্।"

আপনার কাছে আপনি এই অস্ত্যেষ্টি বস্কৃতা করিয়া, শেরবোনো তাঁহার নতন অস্তিত্ব অধিকার করিবার জন্ম ধীর পদ ক্ষেপে বাহির হইয়া আসিলেন।

এদিকে কৌণ্ট ওলাফ তাঁহার প্রাসাদে প্রত্যাগত হইয়াই জিজ্ঞাসা করিলেন, কৌর্ণ্টেন শের সহিত্য সাক্ষাৎ হইবে কি না।



মাছিক ছাইভ্য শ্রীযুক্ত গগনেজনাণ ঠাকুর অভিত।

**७नाक** एमथिएनन,---- (को ल्डेम डेब्रिम-গ্ৰহে শৈবাল বেঞ্চের উপর বসিয়া আছেন। শৈবাল-গৃহের পার্খদেশের ক্ষটিকের চৌকা শাশিগুলা একটু উপরে উঠাইয়া দেওয়া হইয়াছে, তাহার মধ্য দিয়া কবোঞ্চ জ্যোতির্ময় বায় প্রবেশ করিতেছে—শৈবাল-গৃহের মধ্যস্থল বিদেশী ও গৃন্ধমগুলের উদ্ভিক্তে আচ্চন্ন হইয়া বেন অরণ্যে পরিণত হইয়াছে। কৌন্টেশ, নোভালিসের গ্রন্থ পাঠ করিতে ছিলেন। যে সকল জর্মান গ্রন্থকার প্রেতাম্ব-বাদ সম্বন্ধে অতীব স্ক্র, অতীক্রিয়ে তত্ত্বের মালোচনা করিয়াছেন তন্মধ্যে নোভালিস এक**सन। य मकन श्राप्ट थू**व शां ह तः छानिश বান্তব জীবন চিত্ৰিত হইয়াছে কৌণ্টেশ সেই ষৰ গ্ৰন্থ পড়িতে ভাল বাসিতেন না। সৌথীনতা প্রেম ও কবিতার জগতে চির্**দি**ন বাস করিয়া আসায় জীবনটা তাঁর একট্ ধুল বলিয়া মনে হইত।

তিনি পুস্তকটা ফেলিয়া দিয়া আন্তে

মান্তে চোখ তুলিয়া কোণ্টের দিকে দৃষ্টিবাত করিলেন। কোণ্টেশ ভয় পাইতে

ছলেন পাছে এখনো তাঁহার স্বামীর কালো

চাথের তারার মধ্যে সেই আগ্রহপূর্ণ,

গুহুভাবে-ভরা, ঝোড়ো-রক্মের দৃষ্টি দেখিতে
বান, যাহা দেখিয়া ইতিপুর্কে তাঁর খুবই

চিই হইয়াছিল- -এমন কি যা দেখিয়া এটা

নে করা নিতান্ত আজ্গুবি যদিও) আর

বক্জনের দৃষ্টি বলিয়া মনে হইয়াছিল!

ওলাফের নেত্র হইতে একটা প্রশাস্ত মানন্দ ফুটিয়া বাছির হইতেছিল, এবং সেই ু চাথে একটা বিশুদ্ধ নির্মাণ প্রেমের আঞ্চন ধিকি ধিকি জ্বলিভেছিল। যে অপরিচিত আত্মা তার মুৰেক ভবি বুদলাইয়া দিয়াছিল, সেই আত্মা এখন চিরকালের মত হইয়াছে ; প্রান্ধোভি এখন তাঁর জ্বদন্তের আরাধ্য প্রিয়তমকে চিনিতে পারিলেন এবং তথনি তাঁহার স্বচ্ছ কপোলে একটা नानिमा ফুটিয়া উঠিল ; ডাক্তার শেরবোনো-ক্লভ রূপান্তরের ব্যাপারটা তিনি জানিতেন না তথাপি একপ্রকার অন্তর্গুড় হক্ষ অন্তুতি হইতে এই সকল পরিবর্ত্তন তিনি উপলব্ধি করিয়াছিলেন – যদিও ভাহার প্রক্কৃত কারণ বুঝিতে পারেন নাই। अनाक नौन मनाटिश **পुरुक्शानि रेनवान**-ভূমি হইতে কুড়াইয়া লইয়া বলিলেন:—

"তৃমি কি বই পড়ছিলে প্রাক্ষোভি?—
আ! এ যে দেখছি হেন্রি অফ্টর ডিঞ্জেনের
ইতিহাস—এযে সেই বইথানা যা তৃমি একদিন
দেখে কিন্তে ইচ্ছে প্রকাশ করিয়াছিলে।
সেই দিনই খোড়া ছুটিয়ে একজনের বাড়ীর
টেবিলের উপর হপুর রাত্রে ঐ বই ভোষার
ল্যাম্পের পাশে এনে হাজির করে দিয়েছিলাম। বোড়াটার দম বেরিয়ে যাবার যোত্র
হয়েছিল।"

"তাই ততোমাকে বলেছিলাম আর কথনও আমার মনের কোন সাধ বা ধেরাল তোমার কাছে প্রকাশ করব না। তোমার চরিত্রটা কি-বকম জান ?—ক্পেনদেশের সেই বড় লোকের মত, যে তার প্রের্মীকে বলেছিল,—
"আকাশের তারার দিকে তাকিও না—কেননা তোমাকে তা এনে দিতে পারব না।"

কোণ্ট উত্তর করিলেন:-

"তুমি যদি কোন তারার দিকে তাকাও প্রান্ধোভি, তা হলে আমি আকাশে উঠ্বার চেষ্টা করণ, আর স্থান্তর কাছে গিয়ে ভারাটা চেম্বে নেব।"

ফশন প্রাক্সোভি স্বামীর এই কথাগুলি তানিতেছিলেন সেইসময় তাঁর কেশ বন্ধনের একটা ফিতা বিদ্রোহী হওয়ায়, সেই ফিতাটি ঠিক করিবার জন্ম হাত উঠাইলেন,—তাঁহার জামার আত্তিনটা একটু সনিয়া গেল; আর অমনি তাঁর ফলর নয় বাছ বাহির হইয়া পড়িল। তাঁর হস্ত-প্রকোঠে নীলা পাথর-বসানো একটা গিগিটি কুগুলী পাকাইয়াছিল। "কাসিনে"তে তাঁহাকে দেখিয়া বেদিন মক্টেভের মৃণ্ড ঘুবয়া গিয়াছিল সেই দিন তিনি এই অলকারাটি হাতে পারিয়াছিলেন।

"তোমাকে পুনঃ পুনঃ অমুরোধ করার তুমি যেদিন প্রথমবার বাগানে নেমেছিলে, তথন একটা ছোট গির্ফিট দেখে তোমার কি ভরই হরেছিল; গির্গিটাকে আমার ছড়ির এক ঘারে মেরে ফেল্লাম; তারপর, তার থেকে সোনার ছাঁচ তুলে কতকগুলি রত্ন দিয়ে সেই সোনার ছাঁচটাকে ভূষিত করলাম। কিন্তু গির্গিটা অলক্ষারে পরিণত হলেও, তুমি দেখে ভর পেতে; কিছু কাল পরে, যথন তোমার ভর ভেলে গেল, তথন তুমি অলক্ষারটা পরতে রাজি হলে।"

-- "ও:! এখন আমার বেশ অভ্যাস
হয়ে গেছে; সকল গহনার চেয়ে এই গহনাটাই
আমি এখন পছন্দ করি; কারণ এর সঙ্গে
আমার একটা স্থাধের স্থৃতি জ্ঞানো
রয়েছে।"

কোণ্ট বলিলেন:—"সেই দিনই আমরা ঠিক করেছিলাম, তুমি তোমার ধুড়ীর কাছে স্থামাদের বিবাহ সম্বন্ধে রীতিমত প্রস্তান করবে।"

কৌণ্টেশ প্রক্ত ওলাফের পুর্বেকার দৃষ্টি আবার দেখিতে পাইয়া, ওাঁহার কণ্ঠস্বর আবার শুনিতে পাইয়া, উঠিয়া দাঁড়াইলেন, এবং ুন্মিতমুথে তাঁহার পানে চাহিয়া, তাঁহার বাহ ধারণ করিয়া উদ্ভিজ-গৃহে ছই চার বার ঘোর-পাক দিলেন। বেঙাইতে বেড়াইতে,—বেহাতটি মুক্ত ছিল সেই হাড দিয়া একটি ফুল ছিঁড়িয়া লইয়া তার পাপড়ি-শুলা দাঁত দিয়া কাটিতে লাগিলেন। মুক্তাদন্তে যে ফুলটি কাটিতেছিলেন সেই ফুলটি ফেলিয়া দিয়া তিনি বলিলেন:—

"আজ তোমার শ্বরণশক্তির যেরকম পরিচয় পাজি তাতে বোধ হয় তোমার মাড়-ভাষাও তোমার আবার মনে পড়েছে, মাড়ভাষায় ভূমি বোধ হয় এখন আবার কথা কইতে পার—কাল ত তোমার মাড়-ভাষা একেবারেই ভূলে গিয়েছিলে।"

কোণ্ট গোণীয় ভাষায় উত্তৰ করিলেন :—

"ওঃ! যদি প্রেতাত্মারা স্বর্গের জন্ম কোন এক
মানব-ভাষা স্থির করে থাকেন, তাহলে আমি

সেখানে গিয়ে পোলীয় ভাষাতেই তোমাকে
বলব—"আমি তোমাকে ভালবাসি।"

প্রাস্কোভি চলিতে চলিতে, ওলাকের কাঁধের উপর আন্তে আন্তে তাঁহার মাথা নোয়াইলেন। এবং গুণ গুণ স্বরে বলিলেন:—

"প্রাণেশ্বর; এইত সেই তুমি—বাবে আমি প্রাণের সহিত ভালবাসি। কাল আমাবে বড় ভর পাইরে দিরেছিলে; অপরিচিত লোক ভেবে তোমার কাছ থেকে আমি পালিফে গিরোছলাম।" তার পরদিন, অস্টেভের দেহে বুড়া 
ডাক্তাবের আত্মা প্রবেশ করার অক্টেভ 
সঞ্জীব হইরা উঠিল। এবং একটু পরে 
কালো রেথার ঘের-দেওয়া একথানি পত্র 
পাইল। উহাতে বালথাজার-শেরবোনো 
মহাশয়ের অস্টেটিকিয়ার যোগ দিবার জন্ম 
অক্টেভকে অমুরোধ করা হইয়াছে।

ডাক্তার তাঁহার ন্তন দেহ ধারণ করিয়া তাহার পরিত্যক্ত পুরাতন দেহের সঙ্গে সমাধি-ভূমিতে গমন করিলেন; ঐ দেহ কররস্থ হইল; গোর দিবার সময় যে বক্তৃতা হইল তাহা তিনি শোক্তান্তের আর ছঃথের ভাব ধারণ করিয়া মনোযোগপূর্ণক শ্রবণ করিলেন। তাঁহার মৃত্যুতে বিজ্ঞানের যে ক্ষতি হইল সে ক্ষতিপূর্ব হওয়া অসম্ভব ইত্যাদি সেই বক্তৃতায় অনেক কথা ছিল।

"ডাক্তার বালপ্রাক্তার শেরবোনো—যিনি দীর্ঘকাল ভারতে বাস করিবার জন্ম, শব্দ-বিভায় পারদর্শিতার জন্ম, রোগ আরোগ্য ক্রিবার অন্তত ক্ষমতার জন্ম বিখ্যাত, গতক্ল্য নিজ কর্ম-কক্ষে তাঁহার মৃত্যু হইয়াছে। মৃত দেহ তন্ন তন্ন পরীক্ষা করিয়া যাহা জ্ঞানা গিয়াছে তাহাতে সপ্রমাণ হইয়াছে.কোন আততায়ীকত সাজ্যাতিক অপরাধ অনুমান করিবার কোনও হেতৃ নাই। অতিবিক্ত মানসিক শ্রমে কিংবা কোন অসমসাহসিক বৈজ্ঞানিক প্রীকা করিতে গিয়াই তাঁহার মৃত্যু ঘটিয়াছে, সন্দেহ নাই। শুনা যায়, ডাক্তারের দফ্তর্থানায় তার অন্তিম-দানপত্রথানি পাওয়া গিয়াছে। তাহাতে তিনি তাঁহার বহুমূলা পুঁথিগুলি মাদারীণ-পুস্তকালয়ে দান করিয়াছেন এবং দেবিলের অক্টেভ মহাশয়কে তাঁহার উত্তরাধি কারী মনোনীত ক্রিয়াছেন।" \* +

সমাপ্ত

শ্রীজ্যোতিরিক্সনাথ ঠাকুর।

<sup>\*</sup> এই গল্পের লেখক Theophile Gautier (১৮১১—1२) একজন ধবি এবং উনবিংশতি শতকের নধ্যভাগে ফ্রান্সে নে সকল গদ্য-লেখক আবিত্তি হইরাছিল তর্মধ্যে ইনিই সর্কাপেকা প্রতাবদালী। সাহিত্যিক মধলীর মধ্যে উহার বেরপ ৬ক্সের "কাণ" ও অলভ বর্গমরী করনা ছিল, তাহা অভুলনীর ৷ অলভার-শার্ত্ত তব্য সাহিত্য এবং অবাধ করনাপ্রস্তুত নব্য সাহিত্য এই উভরের বৃদ্ধে ভিনি নব্য সাহিত্যেরই পক্ষ অবলখন করিয়াছিলেন। তাঁহার গদ্য প্রস্তুত্ত Mademoiselle de Maupin আমাদের বেশেও অন্তেক পড়িরাছেন, কেননা ইহার ইংরাজী তর্জারা আছে। লিখিত কতক্তলি উৎকৃষ্ট গল্প-রচনা আছে ভন্মধ্যে Avatar (অবভার) একটি। ইংরাজীতে বোধহর ইহার অনুবাদ হর নাই।

<sup>†</sup> অম-সংশোধন ঃ—পূর্ব্ধ সংখ্যার "অবভারে"—৩১ পূচা ৬ গংক্তিতে "আরো কএক মিনিট কোন্ট ওলাকের ভূমিকাই বস্তার রেখে"—এই অংশটি "মহাশরগণ" এর পরে মা বদিরা পূর্বের বসিবে।

## অকারণের কারা

মনে ছিল আশা
আমার এ ভালোবাসা
সারা হবে শুধু হাসি দিয়া,
আমি সেথা রব আর রবে মোর প্রিয়া।
যত কাছে যাই তার, হাসি ছিল যত
অগোচরে হয়ে ওঠে বেদনার মত
মিলায় নয়ন-জলে শেষে;
ভালো জালা হলো ভালোবেদে।

প্রিয়ার কুটার-দ্বারে, তার ছটি নয়নের ছায় বিশ্বের আকুতি যত হেরি যে ঘনায় ক্ষুধান্ত্র আকুল ক্রন্দনে। শোণিত-চন্দনে উবা তার দেহ লিপ্ত করে। দ্বিপ্রহরে হুরস্ত বাতাস আনে বুক-ভাঙা তপ্ত দীর্ঘাস, সন্ধ্যা আনে অন্ধ-করা অন্ধকারে গড়া নাগপাশ मत्न रम्न यूर्ग यूर्ग स्मर्ल स्मर्ल যাহারা মরেচে ভালোবেসে. আজিও মরিছে যারা, সবাকার আঁথি-ধারা প্রিয়ারে দিয়াছে রূপ। বধির আতুর অন্ধ খঞ্জ উপবাসী বিরহ-বিধুর হতভাগা সকলের তপশ্চর্য্যা মিলে ় তাহারে গড়েছে তিলে তিলে। তাহারে আনিতে গৃহে, আনি তার সহ এ বিশ্বের সকল বিরহ। ---অব্যক্ত ব্যথায় মোর অস্তর বিকল, হাসি ফুটাইতে গিয়া ভধুভধু চোধে আসে জন! যত ভাবি, পলে পলে দিন ভধু কাটে, বুকে টেনে নিতে তারে বুক মোর ফাটে! এ সুধীরকুমার চৌধুরী।

# আদর্শ-বিপর্য্যয়

'আদর্শের বিজ্বনার' (ভারতী, ফাল্কন)
লেথক মহাশয় যুথিষ্টিরের চরিত্র নৃত্ন
করিয়া লোক-চক্ষর সম্মুথে বিচারার্থ টানিয়া
আনিয়া যে সাহসিকভার পরিচয় দিয়াছেন,
ভাহাতে ভাঁহাকে একটু প্রশংসা না করিয়া
থাকিতে পারিলাম না। হিন্দুর মজ্জার
ভিতর ধর্মরাজ-মৃত্তির একটা পৃত উজ্জল
রেথাপাত করিয়া ইহা নীরবে বছদিন শয়ান
ছিল, ভাঁহাকে বে বিংশশভানীর নীতিংশ্র-

দীক্ষিত তাঁহার বংশধরদিগের সম্ব্রুণ আসিয়া সমালোচনার কঠিন পরীক্ষাতে পার্শ করিয়া ফার্ট্র কাস সার্টিক্ষিকেট দেখাইতে হইবে, এটা বদি তিনি কোন দেবদ্ত সাহায্যে জানিতে পারিতেন, তবে অতটা নিশ্চিত্ত মনে স্বর্গে বাইতে পারিতেন না। বাহা হউক, বিনি মুধার্টির-চরিত্রে পরীক্ষার আঘাত করিয়া এতগুলি হিন্দুর ক্ষদেরে আঘাত

নমন্বার করিয়া আমার বক্তবাটুকু বলিব, লেথক মহাশর তাঁহার বিচারকের নীরস-গন্তীর ক্রকুটীটা অমুগ্রহপূর্বক একটু সহামু-ভূতির হাস্য-রেথায় পরিণত করিলে মনে সাহস পাই।

মহাভারতটা যে আমাদের জ্বাত্মীর মহাকাব্য, এটা আমরা সকলেই স্বীকার করি।
এটা ইতিহাস কিনা, সে প্রশ্ন না উঠানই
ভাল। কারণ ভাবপ্রবণ হিন্দু ইতিহাসকে
ভাবের রসে অভিসিঞ্চিত করিয়া স্বথ-ছংখময়
জীবনকে তাহার সম্পূর্ণ স্থন্দর ভীষণ মূর্তিতে
দেখিতেন। অধ্যাত্মবাদীর হাতে কাব্যইতিহাসের প্রয়াগ-সঙ্গম ঘটিয়াছে। এই
য়ৃধিষ্টির চরিত্রকে আমরা কাব্যসৌন্দর্যোর
দিক দিয়া দেখিব। ইহা স্থন্দর, মোহন
হইয়াছে কিনা দেখিব;—ওকাণতি করিবার
উদ্ধতা নাই।

हिन्दूत भिद्राकणात (art) मर्सा नर्स-প্রথমেই তাহার একটা বিরাটতার ভাব পরিষ্ণুট হইয়া উঠে। আমাদের চকে মহাভারতের এই সকল চরিত্রও বিরাট. বিস্তর---বিরাটেরই উপকরণও সমুরূপ, ব্যাপ্তিতে যেরূপ প্রকাণ্ড, উচ্চতাতেও সেইরূপ অভ্রভেদী। ঋষিগণ বুঝি বিদ্ধ্য-হিমাচলের মত পর্বত কাটিয়া ইহাদের মূর্ত্তি গড়িতেন। ইউরোপীয় আদর্শের ছাঁচে ফেলিয়া রোমীয় ভাস্কর্য্যের পুতৃল মুর্ত্তির মত এই সকল চরিত্র ব্যবহারিক জ্যামিতির রেণাস্ত্রামুসারে গড়িয়া উঠে নাই। যেথানে বাজনীতি, ধর্মনীতি, সমাঞ্চতত্ত্ব প্ৰভৃতি একীভূত হইয়া সাগর-সঙ্গমে মিশিরাছে, এই চরিত্রগুলি সেই স্থান হইতে প্রেরণা লইরা মামুষিক জগতের সহিত অতিমামুষিক জগতের সামঞ্জন্য ঘটাইবার চেষ্টা করিয়াছে। তাই পাশুবদিগের জন্মর্ত্তাস্ত অভূত, দ্রৌপদীর পঞ্চপতিও রহস্যময়। শ্বতরাষ্ট্র, পাশুর জন্মকথাও অনেক নৈতিক শুচি-বাযুগ্রস্ত ব্যক্তির নাসিকা-সঙ্কোচের কারণ হুইতে পারে।

এই কাব্যের মামুষগুলি দেববিভৃতি লইয়া জন্মিয়াছে. প্রক্রত বা স্থল জগতের স্ক্র জগতের ছারাময় দুখা। প\*চাতে ইইাদের প্রতাপে বিশ্ব প্রকম্পিত হয়, তথাপি ইহার। আমাদের মতই মানুষ। মাথার উপর গৌরব-লোকে প্রতিষ্ঠিত হইলেও আমাদের নিতান্ত আত্মীয়: ठाँशामत मान मान प्राप्त भागता शामि कामि। আত্মার অমোঘ শক্তির সাধনায় তাঁহারা আপনাদিগকে বহু উৰ্দ্ধলোক পৰ্যান্ত ব্যাপ্ত করিয়া দিয়াছেন; কিন্তু তাঁহারা সংসারের মামুষ, অতিমামুষ নহেন। হিন্দুরা অতিমামুষ চরিত্রও অনেক গড়িয়াছেন। মহাদেব অতি মানুষ। তাহা যেন গুদ্ধসম্বের লইয়া রজত-গিরিনিভ রত্বকল্পোজ্ঞলাক হইয়া ধাানস্থ হিন্দুর মানসক্ষেত্রে শোভা পার। তাঁহাদের কার্য্যকলাপগুলা মোটের আমাদের সংসারের রুটন-বহির্ভ্ত। অতিমানুষ জগতের রহস্তময় দুখের সন্মুখে সাংসারিক জগতের দৃশু ফেলিয়া হিন্দুরা পরাকাষ্ঠা (मथारेशास्त्रत। আধ্যাত্মিকতার এখন এই মামুষ-চরিত্রে তাঁহারা কি কি ভাবের অভিবাক্তি দিয়াছেন তাহাই দেখা যাউক। মহাভারতের ক্লফের মধ্যে তাঁহারা বিভাবুদ্ধির চরম সম্পত্তির অধিকারী দীলা-

রহস্যময় মহা-প্রতাপশালী বিরাট পুরুষের মর্তি দেখাইরাছেন। ইহা ভগবানের জগতে প্রকাশ হওয়াবই সম্ভবময় চিত্র। তিনিই যেন ধর্মাচক্রের নিয়স্তা; ইহার উপর যুধি-ষ্ঠিরের অটল বিশ্বাস। এই যথিষ্ঠির ধর্মরাজ--অবশ্য মানুষ ধর্মরাজ এবং শুধুই মানুষ নহেন, জাতিতে ক্ষত্রিয় - এই ধর্ম্মচক্রে বিচরণ এই করিতেছেন। এখন মাত্রষ ধর্মরাজ ঋষিদের হন্তে কি ভাব-সৌন্দর্যা মূর্ত্তি ল্ট্রনা ফটিরাছে। ব্যাপকভাবে আমাদিগকে তাহাই দেখিতে হইবে।

তাঁহারা ধর্ম বলিতে কি বুঝিতেন অনেক সময় আমরা সে কথাটা বিশেষ না ভাবিয়া দেখায়, বিলাতি নীতিশাস্ত্রের বিলিজিয়নের গর্ত্তে পড়িয়া যাই। তাঁহারা ধর্ম বলিতে যে জাতিগত, ব্যক্তিগত, পার্থিব এবং প্রমার্থিক একটা স্থাপ্তাল নিয়মের ক্রিয়া-কলাপের ধারাকে মনে করিতেন, ইহা আমাদিগকে বিশেষ ভাবে শ্বরণ রাখিতে হইবে.—ভগিনী নিবেদিতা যাহা বুঝাইতে গিন্না বলিয়াছেন, "It applies to the whole system of moral and complex action and interaction on planes moral, intellectual, economic, industrial, political and domestic which we know as India or the national habit." যে নিয়মচক্রে সৃষ্টি বিশ্বত, এক কথায় তাহাই ধর্মচক্র; তাই জীবনের মতই ইহার ব্যাপ্তি, মামুষের সমস্ত জীবনের কুদ্র <del>কু</del>দ্র ক্রিয়া-কলাপের মধ্য দিয়া স্থন্ন ভাবে ইহার গতি। ঘাতপ্রতিঘাতের ভীষণ সংঘর্ষে এই চক্র যুরিতেছে। এই সকল ঘাত-

প্ৰতিঘাতকে অৰ্থাৎ এই জীবটাকে তাঁহাৰ কোন্ দিক দিয়া কি ভাবে দেখিতেন সেটা দেখা আবশাক।

সমগ্র সৃষ্টিকে এবং সৃষ্টির প্রধান জীব (সম্ভবতঃ) মামুদকে তাঁহারা স্বস্থ, রক্ষঃ ও তমোগুণের যথাক্রমে আধিক্য অনুসারে সান্ধিক, রাজসিক ও তামসিক আদি শ্রেণীতে বিভক্ত করিতেন। এই সত্তের সহিত বজ-স্তমের দক্ষের সংঘাতে জীবন-চক্র ঘরিতেছে। মানুষের আকাজ্জা তাহার স্বভাব এই সভে অবস্থান, নতুবা শাস্তি নাই। রাম-রাবণের ও কুরুপাণ্ডবের যুদ্ধে এই দ্বন্দ প্রতিফলিত। এই সত্তম মানুষ তাহার শুত্রত্ব ও শান্ত-ভাবের জন্ম রাজসের জীন্মাদ নাময় নেশার চোথে অশোভন ঠেকে। রামচিত্র মধুস্দনের হস্তে হীনপ্রভ হইয়াছে। যুধিষ্ঠির চরিত্রও অনেকের কাছে ভীরু বোধ হইবে, এই সন্তন্ত তাহাতে আর সন্দেহ কি। মানুষের লক্ষণ, স্থমানিত পূজাযমনিয়মাণি, মুমুক্ষতা, भगनमानि देवि শ্ৰদ্ধা, ভক্তি, সম্পত্তি, অসদাবরণ হইতে নিবৃত্তি—এই-রূপ নিরূপিত হইয়াছে। অবশ্য এই সকল প্রতিপাদা ভত্তকথা এই কাব্যের নহে—কোন কাবোরই হওয়া উচিত নয়। স্ষ্টিতত্ত্বের মূল চিরস্তন সত্যগুলি ঋষিদের দিবাদৃষ্টিতে যেরূপ প্রতিফলিত হইয়াছিল, তাহা বৈজ্ঞানিক কি অবৈজ্ঞানিক সে বিষয়ে তর্ক স্থগিত রাখিয়া, আমাদের মনে রাখিতে হইবে. এই সকল সতাজ্ঞানই তাঁহাদে ধ্যানধারণাকে আকার প্রদান করিয়াছে। এই সন্তম্ভ স্বধর্মান্বিত চরিত্রগুলি হিন্দুদের কাব্যে শান্তরসের সৌন্দর্য্যে প্রদা,

গ্রাগ, মেহ, দয়া, তিতিক্ষার শুভ্রমূর্ব্জিতে দুর্টিয়া উঠিয়াছে; রজস্তমোর অবিরাম সংঘর্ষ ইহাকে প্রকটিত করিতেছে।

আমরা বিশ্বকেন্দে এই ছন্দের সংঘাত দেখিয়া আসিতেছি-একদিকে দম্ভ, অভি-মান, লোভ, বাসনা, অস্থা—অ্ঞুদিকে বিনয়-নিবভিমানিতা, ত্যাগ, ধৈৰ্য্য, ক্ষমা---একদিকে প্রবল অত্যাচারী, পরপীড়ক, যাগারেষী, গুরাকা**জ্ঞা,**— আর অন্তদিকে কর্ত্তব্যনিষ্ঠ, নিঃস্বার্থ, অটল ধৈর্য্যে অবস্থিত উৎপীড়িত ধর্ম ;—একদিকে অভাষকারী রাবণ, অন্তদিকে অন্তায়ের প্রতিবিধানকারী बाग,--- এकिं पूर्व काती पूर्वग्राधन---অন্তলিকে যুধিষ্ঠির, যুদ্ধে ধীর স্থির, সময়ে দময়ে যেন একটু অভিভূত, কিন্তু প্রবল विकारस পृथिवीत छात्र निर्मिष्टे करक व्यव-স্থিত। এইরূপ **কল্পনাই** যুধিষ্ঠিবের আকার প্রাপ্ত হইয়াছে। এপন দেখা যাউক তাঁহার গাবনব্যাপী কার্য্যকলাপে কিরূপ ভাবে এই ধর্ম অভিবাক্ত হইয়াছে।

তপ:প্রভাবসম্পন্ন—কুন্তাদেবার ইনি
জ্যেষ্ঠপুত্র। প্রভঞ্জনতুল্য বলশালা শ্রাম,
বিহাৎগর্জ-মেঘের স্থান্ন শাস্তরীয়ণ অর্জ্ঞন্ন,
হাঁহার নিতান্ত অন্তর্গত ঘই বাছস্বরূপ।
হাঁহার স্থান্ন বীর্য্যের অত্যধিক শাস্তরাবের
মুখ্রই সম্ভবত: আমরা সেটা উপেক্ষা করিতে
মন্ত্রন্ত । কুন্ফের মতে তিনি ব্যতাত পাগুবদের
থো অস্থ কেহই শল্যের তুল্য বলশালী ছিলেন
থা। তিনিই শল্যের একমাত্র প্রতিষোদ্ধা।
ফুন্দেক্তের মুদ্ধে হুর্য্যোধনকে তাঁহার হন্তে
বিলিজ্ঞ বিধ্বন্ত দেখিতে পাই (কর্ণপর্ব্ধ)।
ফুন্দোরে কোরবনাশ করিবার ক্ষমতা রাধিরাও

হুর্য্যোধনের হস্তে যথেষ্ট লাঞ্চিত ও তিনি অপমানিত। জতুগুছের বিপজি, পাশাক্রীড়ায় অপমান, বনবাদের নির্যাতিন তাঁহার ধৈর্যোর সীমা অতিক্রম করিতে পারে নাই, তাঁ০ার মনে বিদ্রোহ জাগাইতে পারে নাই। ধর্মে উন্মাদনা নাই; তাহার অগাধ শক্তি সংহত স্থনিয়ন্ত্রিত। তিনি ক্ষল্রিয়, আঘাত হইতে রক্ষা করা তাঁহার ধর্ম, আঘাত করা ধর্ম নহে। বনবাস-গমনকালে তিনি চক্ষু আবুত ক্রিয়া ক্ষুব্ধ ধর্মের কোপ হইতে শক্রকেও রক্ষা করিতেছেন। যে ধন্ম সংসার-যুদ্ধে পরাভূত হইয়া কাতব কাস্তা বলিয়া বৈরাগ্য অবলম্বন করে, অথবা টাইমন অফ এথেন্সের মত সংসার-বিদ্বেষী হইয়া যায়, এে সে ধর্ম নহে। এ ধর্মরাজ বার, তিনি নিজে জীবন-যুদ্ধে অটল তাহাই নয়, অমুগতদের আশ্রয়ম্বল। তিনি শক্রকেও বিপদ হইতে উদ্ধার করিয়া নিজের বিপদের প্রতি ওদাসীক্ত দেখান। লায়ের মানদণ্ডের কাছে তিনি স**সং**হাচ প্রেণত। ক্রমোর ভবিতব্যতা তাঁহার ভীম বক্ষের উপর দিয়া ঝঞ্চার পদক্ষেপে পঞ্চর বিধ্বস্ত করিয়া চলিয়া যাইতেচে অথচ তাঁহাকে পরাত্মধ করিতে পারিতেছেনা। তিনি বিজয়াকাজকা। এই অভূত বিক্রমশালী ব্যক্তির উদার ক্ষমা ও নীরব সহিষ্ণুতার মধ্যে কি একটা মহিমময় বাঁরত্বের পরাকান্তা দেখিতে পাওয়া যায় না ? এটা কি বড় স্থলর নয় ? 'নিরুপদ্র অসহযোগিতা'মন্ত্রের প্রচারক কি এই বারত্বেরই অফুকরণাকাজ্কী বলিয়া মনে হয় না ?

আমরা যদি বাহির হইতে এই বুধিষ্টির-চরিত্র কতকণ্ডালি কর্ম্ম-সমবান্নের একটা

ক্লত্তিম ঠাট মনে করিয়া দেখিতে যাই, তবে করিব। ইহা প্রকৃতি দেবীর জীবন্ত বন্তুরই মত অন্তরাত্মার মধ্য হইতে ঐশ প্রেরণা লইয়া প্রকৃতির নিয়মামুসারে কর্ম্মের মধ্যে অভিবাক্ত হইয়া উঠিয়াছে। আমবা ব্যবহার-জগতের ভাষায় বলিব, এই কৰ্মগুলি একটা নিগৃঢ় কৰ্ত্তব্যবৃদ্ধিৰ শাৰা অমুস্যত এই কর্ত্তব্যবৃদ্ধি তত্ত্বজ্ঞানের শিখায় প্রদীপ্ত, আন্তিকোর দৃঢ় স্থিরদণ্ডকে কেন্দ্রীভূত করিয়া জীবনের পরিধি পর্যান্ত ভামামান। অমুগত জনের প্রতি অটুট স্নেহ ইহাকে রসধারসিক্ত করিয়া রাখিয়াছে। দেবদ্বি ও গুরুজনের প্রতি প্রগাঢ শ্রদ্ধাভক্তি ইহাকে मधुमग्र कतियां नियाहि, आर्थितिएवर्यत कनुष ইহার অকলম্ব শুদ্রতাকে মলিন করে নাই। দমনিয়মাদি সঙ্গীতের তানলয়ের মত ইহাকে বাধিয়া সরল করিয়া দিয়াছে। যুধিষ্ঠির জীবন-রক্ষঞে এই ধর্মমার্গে খাসপ্রখাস গ্রহণ করার মত অতান্ত সহজ স্বাভাবিকভাবে বিচরণ করিতেছেন। হর্য্যোধন তাঁহার বিদ্বেম-বিরহিত समरत्रत कारह सर्याधन। धर्मात निक्रे जिनि মাতৃহীন সর্বাকনিষ্ঠ ভ্রাতৃন্বয়ের জীবন ভিক্ষা করিয়া অমূজ-ন্নেছ ও নিঃস্বার্থপরতার পরিচয় দিয়াছেন। তিনি লাঞ্চনা-অপমান পাইয়া তাহা ফিরাইয়া দিবার প্রবৃত্তি রাখেন না, স্তারের উপর শাস্তির প্রতিষ্ঠা করিতে চাহেন। "অনাসঙ্গ ধর্মের মূর্ত্তি-স্বরূপিণী'' পঞ্চল্রাতার পদ্মী দ্রৌপদীকে বিবাহ করিয়া তিনি বিবাহের কর্ম্বর শেষ করিয়াছেন, তিনি ভোগপ্রয়াসী নহেন-অন্ত বিবাহ নিপ্তয়োজন। তিনি কর্ত্তব্যবৃদ্ধির বশবর্তী হইয়া পাশা থেলিয়াছিলেন। অধর্মের আশহায় শকুনিকে কত অমুযোগ

করিতেছেন কিন্তু যুদ্ধের আহ্বান প্রত্যাধ্যা कतिरवन ना। निरक्षक भर् शांत्रवाः পর তিনি অবশেষে দ্রৌপদীতে মমস্বাভিমা থাকার কর্ত্তব্যবোধে তাঁহাকেও পণ রাখি হইয়াছিলেন। জীবন-যুদ্ধে বাধ্য কিছু সাংসারিক অধিকার-বৈভব পণ বাথিয়া ধর্ম্বের (যন বৰ্ত্তমান ছিলেন মাত্র। হারিবার পর দ্রৌপদীকে পণ রাধার অধিকাং লইয়া প্রাজ্ঞেরা তর্ক তুলিয়াছিলেন, কিং তিনি ইহাতে যোগদান করেন নাই, কর্তবো ফল হইতে অব্যাহতির আশায় ধর্ম তর্কে আশ্রয় গ্রহণ করে না। তাঁহার রাজ্য প রাখিবার অধিকার ছিল কি না এ লইয় আমরা তর্ক করিতে পারি, কিন্তু যে কার্টে রাজারা রাজ্য দান করিত, সে কালের লোব ইহা শইয়া তর্ক করা বোধ হয় অধর্ম মনে এ প্রশ্ন তথন যুদ্ধও তাঁহার কর্ত্তব্য, তিনি ভারতযুদ্ধকাঞ কই অর্জুনের মত দৌর্বল্য প্রকাশ করে নাই। বিপক্ষ গুরুজনের অনুমতি লইয় তিনি যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইলেন। জীবনের যাহ কিছু প্রিয়, সব বিসর্জ্জন দিয়া কর্ত্তব্য সাধন করিলেন। সংসারযুদ্ধে তিনি বিশ্বয়াকাজ্ঞী কিন্ত হর্যোধনের মত "ঈর্বাসিন্ধু মন্থনসঞ্জাত জ্বরস্থ পান ক্রিয়া মত্ত হইবার জ্থ विकासकाका नरहन । यूट्य क्रिकिटनन, किर হাদয়ের পঞ্জর যেন ভাঙ্গিয়া গেল। সিংহাসনে বসিয়া প্রজা পালন করিলেন অখ্যেধ ষজ্ঞ করিলেন--রাজকর্ত্তবা করিলেন। কর্ত্তবা সমাপনান্তে স্বর্গপথের পথিব हरेलन। धर्मात सन्न तफ क्रोक्रिक।

আমাদের মনে হয়, পাছে এত বড় ধর্ম-িও আমাদের চক্ষে একেবারে অভিমানুষ ঠকে, তাই কবি তাঁহাকে দিয়া ভারত-যুদ্ধে কাশল **অবলম্বন করাইয়াছেন**। তিনি আপদ্ধ ানেন: উল্ভোগপর্কে সঞ্জরের সহিত এই দাপদ্ধর্ম সম্বন্ধে কথোপকথন করিতেছেন। ব্পনকালে বখন এই আপদ্ধ গ্ৰহণ কৰিব্য ানে করেন, তথন তিনি মহাজ্ঞানী ক্লফোর উপর নির্ভর করেন। এই ক্লফের কথাতেই তনি দ্রোণ-বধে একবার কৌশল অবলম্বন চরিয়া**ছিলেন। কিন্ত** কৌশলাবলম্বন গ্রাগর পক্ষে কতদুর অবাভাবিক তাহা তাঁহার হতগ**ৰুপ্ৰকাৰের বিপন্ন অবস্থা হইতে স্থুম্পষ্ট** য়। এইস্থানে কবি, তাঁহার উর্জােক-বঁচারী রথচক্রেকে পাপধির ধরিতীর সংস্পর্শে মানিয়া--জাঁহাকে মানবতা প্রদান করিয়াছেন. টাছার নির্মাণ জ্যোতির উদগ্র শুভ্রতাকে একটু ্লিমলিন করিয়া দিয়া তাঁহাকে আমাদের কে প্রিচিতের মত করিয়া দিয়াছেন--চাহাকে "faultily faultess, ic-ly reguar, splendilly null বা এককথায় dead perfection. dead perfection হইতে ক। করিয়াছেন। এই স্থত্র ধরিয়া কবি তাঁহাকে াশবারে কর্পে উঠাইবার সময় ারক দর্শন করাইয়া মর্ক্তোর মানিনির্শ্বোক ইতে মুক্ত ও গুল্লবন্ধপ প্রদান করিয়া বিশিষ্ট দ্বিচাতুর্ব্যের পরিচয় দিয়াছেন বলিয়া আমাদের (त इस ।

জীবনের নিয়তল হইতে অন্ধকার তর: ভণ করিয়া দীপ্ত পুশুপের মত উর্জলোকে

প্ররাণ, — এরপ চিত্রও না দেখিরাছি, এমন নয়: কিন্তু উচ্ছল জ্যোতিকের মত বিক্লিপ্ত উকাপিতের সংঘর্বের মধ্য দিরা নির্মের চক্রে পরিভ্রমণ-মুধিষ্টির চিত্র বেন এইরপ-। তিনি স্বভাব-ধর্মশীল--তাই জলের শৈত্যগুণের মত তাঁহার নিশ্চেষ্ট ধর্মশীলতা অধংপতিত আমাদের চক্ষে দুঢ় না ঠেকিতে পারে। এখন যদি আমরা আমাদের মনের উপর সমষ্টিগভভাবে যুধিষ্ঠির-চরিত্রের প্রভাব লক্ষ্য করি তাহা হইলে এই স্তব্ধ সমৃদ্রের মত প্রশাস্ত, হিমাচলের মত অটল, সুর্ব্যের মত তেজঃসম্পন্ন, মেঘের মত খ্রামন্নিষ্ক, ধরিত্রীর মত সহিষ্ণু, পুতাম্মা, জিতেক্সিয়, এই কল্যাণ-কঠোর তামর নির্ভীক ধর্মজীক সমস্রোচ কর্মবা-निष्ठं मुर्खिंगे वेष्ट्रे समात्र क्रिक्त ना कि ? देश আর্য্য ভারতবর্ষের আত্মা চানিয়া গঠিত করা হইরাছে। ইহা কি আমাদের জাতীয় আদর্শ হইবার অবোগ্য ? যথন কবি প্রশ্ন করিতেছেন---"কহ মোরে বীর্যাকার ক্ষমারে করে না অভিক্রম. কাহার চরিত্র খেরি প্রকৃঠিন ধর্শ্বের নির্ম ধরেছে স্থলর কান্তি, মহাদৈল্ডে কে হরনি নত, সম্পদে কে থাকে ভয়ে, বিপদে কে একান্ত নিৰ্ভীক, কে পেয়েছে সব-চেয়ে, কে দিয়েছে তাহার অধিক. কে লয়েছে নিজ্ঞানে রাজভালে মুকুটের সম, সবিনয়ে সগৌরবে ধরামাঝে হ: **१ মহতম.—**\* তথন কি তাঁহার সমুধে আমরা যুধিষ্টিরের

তথন কি তাঁহার সমূথে আমরা যুধিষ্টরের মূর্ব্ডি ধরিতে সংলাচ বোধ করি ? এ আদর্শ আমরা না চিনিতে পারিলে কি বলিব ? জাতীর অধঃপতন ? না ক্লচিসাহর্য ? শ্রীহরিপদ মুখোপাধ্যার

## প্রত্যাবর্ত্তন

### দ্বিতীয় পরিচেচ্চ

### ভাগ্য-পরিবর্ত্তন

মান্থবের ইচ্ছা ও তাহার নিয়তি কথনো সামঞ্জন্ত রাথিয়া চলে না।

কিছুদিন হইতে ইন্দ্রনাথের অল্প-অল্ল জর হইতেছিল। বিকালের দিকে চোথ জালা করে, মাথা টিপ টিপ করে, আবার সন্ধ্যার পর বা রাত্রে সে ভাবটা কাটিয়া যায়। স্বভাব-শিথিল ইঙ্কনাথ বুঝিতেছিল, এ ভাবটা ভাল নয়। অল্প-একটু কাশিও সময়-সময় দেখা যায়-তবু ওদাসাম্যবশতঃ এ-সব সে গ্রাহ্ম করিল না। মা তাহারএই অকুধা, কার্য্যে আলস্থ ও শারীরিক শীৰ্ণতা ম্পষ্ট বুঝিতেছিলেন। বলিলে ইন্দ্ৰনাথ হাসিয়া বলিত,"মার কেবলভয়! তুমি যেকেবল ছায়ার পিছনে ছুটতে চাও।" বলিয়া মাকে সে থামাইয়া দিত। দে নিয়মিত সানাহার করিত; সারাদিন প্রত্নত্তর গবেষণা চলিত, পড়া আর শেখা,লেখা আর পড়া--ইহারই কেবল সময়া-ভাব ছিল না-আলশুও ছিল না-বরং শ্রীর ৰত থারাপ হইতেছিল, গ্রন্থ-রচনার উৎসাহ সেই পরিমাণে বাডিয়াই চলিয়াছিল। কাডাায়নী **লো**র করিয়া ডাক্তার আনাইলেন—ডাক্তার বিধিমত পরীক্ষান্তে যে রিপোর্ট দিলেন, তাহা বিনা-মেদে বজ্ঞাঘাতের চেয়েও আক্সিক ও অপ্রত্যাশিত। ডাক্তার বলিলেন,—রোগ থাইসিদ্। তথু তাই নয়, মৃত্যুর দৃত একেবারে ৰাবে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে—ইহা গ্যালপিং টাইপের।

কাত্যারনী বা ইন্দ্রনাথ কাহাকেও ইহার

বিস্তারিত বিবরণ জানানো হইল না : যথাসম্ভব সংক্ষেপে ও সহজ করিয়াবলা হইল। তং ডাক্তারিতে অভিজ্ঞ ইন্দ্রনাথ চিকিৎসার ব্যবস্থ ও ঔষধাদি দেখিয়া অনেকখানি অমুমান করিয়া লইয়া নায়েবকে ডাকিয়া उँहेन कतिवार ইচ্চা প্ৰকাশ করিল। থবর ক্ষমিয়া কাত্যায়নী মাথা কুটিয়া মাথা ফুলাইয় ধেশিশেন। (দব-মন্দিরে নিত্য-পূজা বরাদ্দ বাড়াইয়া দিলেন, নায়েবকে ডাকাইয় कानारेलन, উरेन-पुरेन कन्ना श्रेट ना যাহাদের বয়সের গাছ-পাথর থাকে না গঙ্গা-পানে পা বাড়াইয়া বহিয়াছে, তাহাবাং শুধু উইল করে -- তাঁহার সোনার চাঁদ অন্ধে যষ্টি ইন্দুর কি এখন উইল করিবার বয়স এই সব অনাচার ঘটিতে দিলে তাঁছার সাগর সেঁচা মাণিকের অকল্যাণ ঘটিবে। দেওয়া ইতন্তত করিতে লাগিলেন- ছদিন না হ (मतीहें हहेर्त, कता बाहरत कि--। शह-कर्जी: আদেশ ত অমাত্ত কর। যায় না- তাভাতাভিং বাকি এমন !

কিন্তু তাড়াতাড়ি তাঁহাদের না থাকিলেও অন্তর্ত্ত বে ছিল, তাহা শীত্তই ম্পট বুঝ গেল। একদিন সন্ধ্যার সময় রোগ-বন্ধণা ছটফট করিঙে করিতে ইন্দ্রনাথ কহিল, "মা আমি ভোমার অবাধ্য অক্ততজ্ঞ সন্ধান,— কেবল তোমার ভৃঃথ দিয়েই গেলুম, স্থুখ করতে পারলুম,না।"

কাতাায়নী উচ্ছ্বসিত আবেগ সবটে দমন করিয়া আদ্ধাবক্লছ্ম কণ্ঠে কাহিলেন, "ইন্দু বাবা আমার, তোমায় পেয়ে আমি বে ি অমৃল্য নিধিই পেয়েছিলুম, সে কেবল আমিই
জানি, ৰাবা। তুই যে আমার নারায়ণেরো
উপরে রে—তাঁকেও যে আমি প্রাণ ভরে
কথনো ডাক্তে পারিনা। তোর ভাবনাই
আমার সবার উপর।"

ছেলের রোগশীর্ণ হাতথানি কাত্যায়নী
বুকে চাপিয়া রহিলেন। ইন্দ্রনাথের মৃদিত
টোথ দিয়া এই ফোটা জ্বল গড়াইয়া
পড়িল। সে বলিল, "বড় ভুল করে ছিলো, মা,
কাচের পুতুল পেয়ে বুকের ঠাকুর আমার
ভালর জয়েই সে ভুল স্বধ্রে দিলেন—আবার
শীঘ্রই আমরা একতা হব, মা,—কিন্তু ঐ
অনাথ—"কাত্যায়নী দাঁত দিয়া জোর করিয়া
ঠোট কামড়াইয়া কটে কায়া চাপিবার
টেল্লী করিয়া কহিলেন, "তুই ভাল হয়ে ওঠ
ইন্দু, আমি কাশী গিয়েই থাক্ব। বিশ্বনাথের
চরণে আমার সব লোভ সঁপে দেব বাবা,
—সংসারের মায়া আর কোনদিনও কর্ব না।"

"না, না, কাশী যাওরা তোমার আর হবে
না, তুমি বল, আমি চলে গেলেও—ওকে, ঐ
অভাগা ছেলেটাকে তুমি কেল্বে না,—ওকে
তুমি মাহুষ করে তুল্বে,—বল। ওর জন্তে যা
ভেবে রেখেছিলুম, তার কিছুই করে যেতে
পারলুম না। তবু তার জন্তে আমার সব--"

বাকী কথা আর বলা হইল না। একটা আক্ষিক বেদনায় কিছুক্ষণের জগু সে অভিভূত বাক্শক্তি-রহিত হইরা গেল। ভারপর কভক-জ্ঞানে কভক-অজ্ঞানে আরও চুইটা দিন ও একটা রাত্রি কাটিরা গিরা বিতীর দিনের সন্ধাার পরম শাস্ত-মুথে শাস্তভাবে ইক্রনাথের আত্মা অনস্ত শাস্তিতে মিলাইয়া গেল। ইক্সনাথের অপ্রকাশিত মনের ইচ্ছা—
অরুণের ভাগা-নির্ণয় অমীমাংসিতই রহিয়া
গেল। এ সম্বন্ধে কেই কোন কথা শ্বরণ
করাইয়া দিল না, ইক্সনাথেরও শ্বরণ হইল না।
ইক্সনাথের মৃত্যুাতে দেশের লোক হায়-হায়
করিয়া অনেকে বলিল, এমন জমিদার আর
হইবে না। পরের জন্ম ভাবিতে, দীন-ছুংথীকে
দল্লা করিতে, স্প্রেথ ছুংথে সহামুভ্তিতে
সকলের সহিত সম-চিত্তায় দেশের জন্ম দশের
জন্ম ভাবিবার লোক এমনটি আর জন্মাইবে
না। প্রজারা তাঁর সত্য সত্যই সন্তান ছিল.

আজ তাহার। পিতৃ-হীন হইল।

সে কেবল নিজের জন্ম ভাবে নাই।

এইটুকুই বিচিত্র—যে দশের জগু ভাবিত,

শ্রাদ্ধ-শান্তি মিটিয়া গেলে বিশ্বয়ের সহিত লোকে শুনিল, জমিদার দানপত্র বা উইল কিছুই করিয়া যান নাই। তাঁহার চরম ইচ্ছা মনে মনে সকলে জানিলেও মুখের কথা কিছুই কেহ পায় নাই। ইব্রুনাথের দূরসম্পর্কীয় জ্ঞাতি ভ্রাতা আলোকনাথ তাহার শ্রাদ্ধাধি-উত্তরাধিকার-স্থত্তে সেই এখন বিষয়ের মালিক। পুত্রের ঐকান্তিক ইচ্ছা কাত্যায়নার জানা ছিল, তবু আলোকনাথের দলের কাছে ও তাহার আনীত উকিলের সাক্ষাতেও তাঁগাকে অনোর অনুরোধে একথা স্বীকার করিতে হইল যে সমস্ত বিষয় অবলক দিতে হইবে এমন কোন আদেশ মুখে বলিবার অবসর ইন্দ্রনাথ পায় নাই। খণ্ডর-কুলের বংশকে সম্পূর্ণ বঞ্চিত করিয়া স্কৃঞ্জাত-কুলশীল একটা পথের ছেলেকে সমস্ত ঠ্রিপত্তির মালিক করা কাত্যান্থনীর বাধিতে ছিল। তবু ইন্দ্রনাথের মনের ইচ্ছা তিনি ভাল রকমই বৃঝিরা ছিলেন। কিন্ত এখন य-कथात निधिष्ठ मूना नाहे, नाकी-मार्क नाहे, तम कथा क्हें वा कारन जूनिरव ? আৰু তুলিবেই বা কেন ? ষে বংশের তিলক, যাহার হাতে জল-পিও মিলিল এবং ভবিষাতে মিলিবার আশাও রহিল, তাহাকে বাদ দিয়া অচেনা অজ্ঞানা পথে-কুড়ানো---কে কানে হয়ত যাহার জন্ম রহস্য অনাবিষ্ণত থাকাই তাহার পক্ষে মঙ্গলের হেত,--তাহা-কেই কি না করিতে হইবে এত-বড় সম্পত্তির मानिक । এ यन चूं एँ-कू फानीत भूजरक রাজহন্তীতে ভূঁড়ে ভূলিয়া রাজপাটে বসাইয়া দেওরার মতই। ইংরাজী-শিক্ষিত সাহেবী চাল-প্রাপ্ত বংশগৌরব-বিশ্বত ইন্দ্রনাথ যাহা করিতে পারিত—স্থার-বিচারক ভগবান ত তাহা পারেন নাই, তাই মরণকালে জমিদারের মাথার ভভ বৃদ্ধি দিরা তিনি মহা পাপ হইতে তাহাকে রকা করিয়াছেন, আলোক-বাঁচাইয়া দিয়াছেন! নহিলে নাথকেও নিরপরাধ সে বেচারা ত একেবারেই ডুবিয়া ছিল। ফলে এত-বড় রাজসংসারে অরুণের গুঁজিবার মত এডটুকুও স্থান রছিল না। জমিদারের পালক পুত্র একদিন বে পোষ্যপুত্র রূপে বিষয়াধিকারী হইবে ৰলিয়া শব্ৰ-মিত্ৰ কাহারো মনে সংশয় ছিল না,---আৰু তাহার সম্বন্ধে ব্যবস্থার এই অভাব দেখিরা সকলেই বিশ্বয়ে মনে "এ হইল কি ?" কেহ আন্তরিক কেহ বা মৌধিক সহামুভূতি দেখাইয়া অঙ্গণকৈ জানাইলেন যে তাহার এই অপূর্ব্ব ভাগ্য-বিপর্ব্যয়ে তাহার। সকলেই হ:খিত। ইহার পর ভাহাকে ভাগ্য-পরীক্ষার চরম অবসর

দিয়া ইন্সনাথের মৃত্যুর বাদশ দিবসে কাড্যা-बनो प्रतीवश्व नकन जाना-वज्ञना कृषारेवा অকন্মাৎ মৃত্যু হইল। ইন্দ্রনাথের কাত্যারনী দেবীর বুক ভালিয়া গিয়াছিল। এক দিন অৰ্দ্ধ-অৈচতন্তের স্তান্ন অভিভূতভাবেই তিনি পুড়িয়া ছিলেন। বাহিরে কে কি বলিতেছে, কে কি করিতেছে, কোন কথাই তাঁহার কাণে প্রবেশ করিতেছিল না। দেওয়ান অনেক বার তাঁহাকে কর্ত্তবা ্চিস্তা করিতে অনুবোধ করিরাছেন, তিনি তাহা শুনিরাছেন মাত্র, চিন্তা করিবার শক্তি পর্যান্ত ছিল না। কেবল মধ্যে মধ্যে জলরাশি-ক্ষীত চক্ষে মান মুৰে অৰুণ আসিয়া নীরবে তাঁহার গা ঘেঁষিয়া কাছে বসিতেছিল, তথনই তাঁহার মনে পদ্ধিতেছিল, সংসারের সহিত সব সম্বন্ধ এখনও তাঁহার বিচ্ছিন্ন হইরা যায় নাই. কিছু বাকী আছে। ইন্দ্রনাথের নরন-মণি এই অনাথটার জন্ম আবার একবার তাঁহাকে এত বড় আঘাতের পরও থাড়া হইয়া উঠিতে হইবে। আবার বিষয়-সম্পত্তির কথা ভনিতে হইবে, বলিতে হইবে। হয়ত আদালত প্রবাস্ত মামলা লডিতেও হইবে। আর একদিন **এমনি এক লারুণ শোকের ঝডে ভালিয়া প**ডিয়াও তাঁহাকে গা ঝাড়িয়া উঠিতে হইয়াছিল। ত্র সে দিন বয়সের অল্পতায় ভবিষ্যতের আশায় অবসাদ-গ্রন্থ চিত্তেও নৰ বলের আবির্ভাব হইয়াছিল। কিন্তু এখন এ জরাগ্রন্ত বাহতে শে বল তো আর নাই! ইন্দু বে সেধানাকে ভালিয়া ওঁড়া করিয়া দিয়া গিয়াছে! এ স্ব চিম্বার সমাধান ত আর তাঁহাকে করিতে হইন ভগবান সকল চিন্তার অবসান করিয়া দিরা তাঁহাকে মুক্তি প্রদান করিলেন।

### তৃতীয় পরিচেছদ

#### সমস্যা

উপকথার শুনা যার, যাতৃকরের মারা-যষ্টি-ম্পর্লে রাজপ্রাসাদ অকন্মাৎ এক বিশাল অরণ্যে পরিণত হইরা গিরাছিল !ুঅরুণের ভাগা**ও তেমনি অপূর্ব্ব উদাহরণ দেখাইল।** ইন্দ্রনাথ ও কাত্যায়নীর মৃত্যুতে যে শোকের ঝড় তাহার উপর দিয়া বহিয়া গেল, তাহা ৬ধু তাহাকে মোহাচ্ছন্ন করিল না, সে ঝড় তাহাকে উড়াইয়া ধূলি-মলিন অনাবৃত পথের প্রান্তে ফেলিরা দিরা গেল। গভীর নিশীথে স্বলন-বেষ্টিত নিশ্চিন্ত স্কুখ-শ্যায় নিদ্রিত লোক যদি ঘুম ভাঙ্গিয়া চাহিয়া দেখে, অগ্নিতপ্ত বালুকামর মরু প্রেদেশে কেবল একা সে পড়িয়া আছে, তথন নিজের অবস্থা প্রথমটা তাহার ব্রপ্ন বলিয়া ভ্রম হয়। অরুণের মনে হইল, সে বুঝি চোখ চাহিয়া তেমনি স্বপ্ন দেখিতেছে! দে গুনিল, গুধু ঐথব্য নর, ইন্দ্রনাথের মরণে দে পিতৃহীন হয় নাই—গুধু আ**প্রিত আপ্র**য়-দাতাকে হারাইল মাত্র, সে তাহা নয়, তাঁহার সন্তান নয়, রক্ত-সম্বন্ধীয় আত্মীয় নর,—সে অজ্ঞাত-পরিচন্ন অনাথ। আলোকনাথের দলের কাছে সে জানিল, ইস্ত্রনাথ তাহাকে স্বগোত্রে উন্নীত করিয়া লইলেও লোকে তাহা স্বীকার করিয়া লইবে না। দণ্ড-মুণ্ডের দেশের মালিক হইরা তিনিই যদি সমাজের উপর যথেচ্ছ ব্যবহার চালাইতে চান, তবে অপরেই বা স্থবিধা-স্থলে দৃষ্টান্ত না লইবে কেন ? বিচারকের জাসনে বসিয়া দেশের জমিদার ষদি অবিচার করেন, ধর্ম ও সমাজ রাখিবে কে! ঝড় সহিবার শক্তি আছে বলিয়াই না

ভগবান বড় গাছের আশ্রর সৃষ্টি করিয়াছেন। ক্ষেহের অমুরোধে এত-বড় অস্থায়কে ত প্রাপ্তর দেওরা বার না। কোথাকার কুড়ানো ছেলে, জাতি পর্যাস্ত স্থির হয় নাই, তাহারই সহিত একত্র পান-ভোজন শোরা-বসা কেমন করিয়াই বা চলিতে পারিলেও ছেলেটা আবার অভ্যাস-দোবে ত্র:খ পাইবে। অতএব উভয় পক্ষের মঙ্গলের জন্ম উহাকে দূবে রাখিয়া দেওরাই তাহার সদ্-যুক্তি মনে হইল। অবশ্য উহার জ্বন্স বাহা হইবে, আলোকনাথই তাহা বহন করিবে। সতাই ত আর অনাথকে কেলিতে পারেন এখন ইচ্ছা করিলে দিন কিনিয়া না। লওয়া না লওয়া তাহার হাত ! ছতারের কাজ শিথিতে পারে—কাঁশা-পিত্র ঢালা-ইরের কাজ শিথিতে পারে—আবো কত কি কাজ আছে। কাজের জন্ম আবার ভাবনা। বদান্তভার মোসাহেব পদ-প্রার্থীর বাবুর मन भग्र भग्र कतिया करू वनिन,—वाव् আমাদের দরাময়, নহিলে শত্রুকেও এত দরা। শক্র নহেত কি আর—একটু হইলেই ত সর্বনাশ ঘটাইয়া বসিতেছিল। কেহ বলিল, বাবু আমাদের স্বয়ং বৃহস্পতি,—কেমন বৃদ্ধি বাহির করিলেন, দেখ না—জাতি বাঁচিল— উহার মনে হঃখও দিতে হইল না। সাপ মরিল, गाठि । जिन ना-वहे जांत कि ।

নিরপেক্ষ দলের কেহ কিন্তু বাহবা দিল
না। তাহারা বে জানিত কি আশার ইক্রনাথ
এই ছেলেটকে মানুষ করিরা তুলিতেছিল!
অঙ্গণের প্রতি ন্নেহ-শীল লোকের বে অভাব
নাই, বৃদ্ধিমান আলোকনাথ তাহা বৃদ্ধিরা
ছিল। সেই জন্মই তাহাকে সে দুরে রাথিতে

চাহিতে ছিল। এ সংসারে স্বার্থপর কুটিলমতি কুপরামর্শ-দাতার ক অভাব নাই। কে কথন কুপরামর্শ-দাতার ক অভাব নাই। কে কথন কুপরামর্শ দিয়া বিপদ বাধায় বলা ত যায় না কিছুই। বিশেষ চেলেটাও আবার ইংরাজীনবীশ। এ-সব লোককে কিছু বিশ্বাস নাই! ইছারা সবই করিতে পারে। সাধারণের মনস্কাষ্টির জন্মই সে অরুণের সমস্ত ব্যয়-ভার বছন করিতে সম্মত হইয়াছিল। নহিলে উহার জন্ম এক প্রসাধরচ করিতেও তাহার আন্তরিক ইচ্ছা ছিল না। পুত্রশোকে হতবৃদ্ধি কাত্যায়নী দেবীব আকম্মিক মৃত্যু না ঘটিলে কে জানে, স্লোতের গতি এতক্ষণ কোন পথে বহিত!

এ-সব কথা অরুণের কানেও আসিয়া পৌছিত। সে ইহার উত্তর দিত না, ইহাতে ব্যথাও অনুভব করিত না। যে অসীম হু:থে তাহার তরুণ হৃদয় পিষ্ট হৃইয়া গিয়াছিল, সেধানে সংসারের এ-সব তুচ্চ লাভ-ক্ষতির হিসাব রাথিবার জায়গাই ছিল না। সে যে ইস্ত্রনাথের পুত্র নয়, এ হঃথের কাছে সব ছ:থই তাহার থাটো হইয়া গিয়াছিল। বে ষজ্ঞ-সূত্র ূঅমণ গুলু সুগন্ধি পুষ্প-মাল্যের গ্রায় এখনও তাহার কণ্ঠালিজন করিয়া ছলিতেছে, এখনও হুইবেলা সে যে গায়তা দেবীর উপাসনা করে, ষথার্থ অধিকার আছে কিনা এমন সংশয়ও উঠিয়াছে ৷ তাহার সন্মান লইয়াও কেহ কেহ কানাকানি করিতেছে। সে এ-সংসারের **८कर नत्र! क**िमात हेक्सनार्थत भूख नत्र. মরুর-পুদ্ধারী কাকের মত এতদিন কেবল পরের ঐথর্বার তলে নিজেকে সে লুকাইয়া রাখিরাছিল। এইবার তাহার খোলসধানা খুলিয়া গিয়া সত্যকার রূপ

বাহির হটয়া পডিয়াছে ৷ সে একটা অনাথ **ভেলে** - পথের ভিথারী ় কে জ্বানে, কোথায় কোন পর্ণকুটারে তাহার অজ্ঞানিত পিতা হয়ত এথনও তাহাকে শ্বন কবিদ্বা হ'ফোঁটা চোপের खन रक्तिराज्या । काकारमय मास्त्र আঞ্জও সে বাঁচিয়া আছে। অথবা অসীম জলবাশির তলে তাঁহাদের অনস্ত শ্যা সেই কাল বজনীতেই বিশ্বত হ ইয়া হায়, কে তাহাকে জ্বানাইয়া **मिर्टर** प्र কে--কোণা চইতে ঝড়ে উড়িয়া স্মাসিয়। বন্দী ছিল। এই স্নেহের খাঁচায় বিপর্যায় অনেকের জীব-মাত্রের কর্দ্মাধীন। অরুণও এ-সব তত্ত্ব-কথা বৃদ্ধিত না, কেবল বৃ্ঝিত, এমন করিয়া তাহার ভায় জ্ঞাতি-গোত্র হারাইয়া কেহ সব্ব-হারা হয় কি না।

তাহার প্রতি স্নেহ-শীল কর্মচারার দল অনেকে তাহাকে পরামর্শ দিল, "থোকা বাবু মকর্দমা কর্মন—বিষয় কিরে পাবেন। এ রাজার রাজ্যিপাট ছেড়ে কেন মিথোর রামচন্দ্রের মত বনে যাবেন। বাবুর ইচ্ছে ও আমরা সব জান্তুম। আমরা সাকী দেব—সময় পেলেন না বৈ ত নয়—নইলে মাঠাক্রণকে যা বলেছিলেন, তা আমরা স্বকর্ণে গুনেচি। বলে, যার ধন তার ধন নয়—এ যে দেখি তাই হচ্ছে—অনুমতি দিন, আমরা ত আছি।"

দাঁতে জিভ কাটিরা অরণ অসম্মতি জানাইল। "ছিঃ, মকর্দিমা কার সঙ্গে করতে বলেন! ওঁর যে স্থায্য পাওনা! ধর্মতঃ যদি আমার কোন দাবী থাকত, তাহলে বাবাও তা করতেন—মাও সময় পেতেন।

যথানে অধ্বকোট হাইকোট প্রিভিকাউন্সিলে

নাপে-ধাপে বিচার, সেথানকার আদালতে

বচার-বিভ্রাট অনেক হয়, কিন্তু যেথানে

এক-ছাড়া উপায় নেই, সেথানকার বিচারক

দুল করেন না।"

যুক্তি বলিত,ঠিক হইয়াছে। মনকে ধমক দিয়া চোথ রাঙ্গাইয়া সে বলিতে চায়, মিথ্যার মবেরণ ফেলিয়া সত্যকার নাত্র্য হইয়া তুমি ্য ৰাড়াইবার অবসর পাইলে, এ তোমার পক্ষে ভালই হইল। তবু ভালা দেওয়ালের লাটলে জমিয়াথে-সৰ আগাছাভিত্তি-মূল পৰ্যান্ত শেকড় গজাইয়া তোলে, তাহাদেরই মত মনের মতি-নিভৃত অংশে গোপনে বসিয়া নৈরাশ্য বলৈত, বুঝি, এতটা না হইলেও চলিতে দারিত। **ঐশব্য ! ছাই ঐশব্য---সে আজ অর্থে**র জ্য তো কাতর নয়! তাহার কাতরতা জ্ঞান চুট্যা প্র্যান্ত <mark>যাহাক সে অস্থি-মজ্জার নিশাই</mark>য়া পিতা বলিয়া জানিয়া আসিয়াছে, বাঁহার অভেগ থেহ-হুর্গের অভ্যন্তরে বসিয়া এত-বড় বিপ্লবের দংবাদও ভাহার কর্ণগোচর হয় নাই! যে শ্বহঃখ-বিনাশিনী স্নেহ্ময়ীর মাতৃস্নেহের অক্ষয় ংশে আবৃত হইয়া তাহাৰ শৈশব-জাবন অতি-বাহিত হইল, তাঁহারা তাহার কেহই নহেন ! ষার একমাস পূর্বের সে যাহার নামও শোনে নাই, সেই আলোকনাথই তাঁহাদের আত্মায়তম। এই গৃহ, এই গৃহের প্রত্যেক ইট-কাঠথানি পর্যান্ত

--- যাহারা তাহার <del>কুত্র</del> জীবনের সহস্র <del>সু</del>থ-তু:থের সহিত জড়িত শ্বতিচিহ্ন—সেই এই-গৃহের সহিত তাহার কোন সম্বন্ধ নাই! স্থসজ্জিত গ্রন্থ-শালায় ঝক্ঝকে বাঁধানো বইগুলির মধ্যে বেশী বইয়ে তাহারই নাম <del>স্থ</del>বর্ণ **অক্ষ**রে অঙ্কিত। ঘরে-বাহিরে তাহারই নানা বয়ংসর নানা বেশের সজ্জিত আলোক-চিত্র ও তৈল-চিত্রের সমাবেশ। পাঠাগারে তাহারই স্থ-স্বাচ্ছন্য বিধানের জন্ম মূল্যবান কক্ষ-সজ্জা। এ গৃহের প্রত্যেক জিনিষটি এত দিন সে সম্পূর্ণরূপে নিজের বলিয়াই জানিয়া আসিয়াছে। কথনো স্বপ্নেও ভাবে নাই, যে এ-সব ছদিনের থেলা। অভিনেতা সাঞ্জিয়া দে যেন এতদিন অভিনয় করিতেছিল, সাঞ্জ-সজ্জা পুলিয়া বং-বাংতা মুছিয়া ভাল মাতুষ্টির মত এইবার তাহার বাড়ী ফিরিবার পালা। কেবল জ্ঞান ও অজ্ঞানের ব্যবধান। তাহার চিরদিনের স্থ-ছঃপ আশা-শ্বৃতি-মণ্ডিত স্লেছ-ভবন, —আজ আর তোমার কোলে অরুণের এতটুকু স্থান নাই। কোথাকার নগণ্য विरममी वानक--आक षात এ গৃহের, এ সংসাবের এখানকার সমাজের কেহ নয় সে ! বিদায়, হে আমার চির-প্রিয়তম আশ্রয়-নাড়, আমার করুণামর আশ্রয়-দাতার স্বৰ্ণ-দৰিৰ, তোমাৰ কাছে অন।থ আৰু চির-বিদায় মাগিতেছে !

(ক্রমশঃ)

শ্ৰীইন্দিরা দেবা

## নোলক

কে তুমি আমারে কহ,
রে কুদ্র নোলক!
কে তুমি মানস-চোরা,
ঝলকিছ নরন-পলক!

নহ এক ৰতি— ৰহস্য প্ৰচুব তব বে উল্লল মোতি! কে তুমি १—তুমি কি কোন
বালিকা-বধ্র
ফুল-শ্যার সেই
প্রণয়ের পরশে মধুর
ঠোট ছইখানি,
বেষ্টিত—জড়িত স্থা
মৌন মধু বাণী।

কে তুমি ? তুমি কি কোন
রাজ-প্রেয়দীর—
ক্রন্সনে মুকুতা-ঝরা
নির্বাসিতা সতীনের ঝির,
অঞ্চ একফোঁটা—
উছ্সিত উথলিত
ব্যথাধানি গোটা!

অঞ্চ নহ, অঞ্চ নহ,—
তুমি যে পুলক,
স্থানকা অঞ্চনার
অন্তরের স্থাথের দোলক,
তরক নাচের
কোন্ পারিজাত-বনে
মধু উৎসবের!

অথবা প্রেমের জ্যোতি রতির চোথের, মুরছিন্না আছ তুমি যথন সে ভোলা মছেশের কোপে বর-তমু ছাই হ'ল---ভন্ন-শেষ হ'ল মূল-ধমু !

কিন্ধা বন্ধ-বধ্টির
শুল লাজধানি,
রাঙা হ'রে উঠিতেছ
ওঠ-পুটে বৃঝি অনুমানি'
দরিতের পাণি
সহসা বেরিছে দেই
বক্ষে নিতে টানি।

আঁথি-সিদ্ধ বিমথিত
লো ধবল মোতি,
ছেলেখেলা খেলে গেছে
কিছুক্ষণ বৃঝি লন্ধী-সতী
নধর অধরে—
প্রবালের খাপে বদি'
প্রসুদ্ধ অস্তরে!

সাতটি কড়ায়ে তব
পূরিত অমৃত,
দৃষ্টি-ভোগে মিটি তুমি,
আৰু আমি বড় যে তৃষিত,
আঁ।থর পলক
ফিরাতে—ফিরাতে নারি
আমি রে নোলক!
শ্রীক্রোতিরিক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

# নিরুপদ্রব সহযোগিতা বর্জ্জন

Non-violent non-co-operation.

#### 정의 1

একেবারে গোড়ার কথা থেকে স্থক্ষ করা 
নাক্—বে কথা সকলেই বুঝবে। মানুষ কি
চার ? নানা মুনির নানা মতের তর্ক-বিতর্ক
এক পাশে সরিয়ে রেখে মোটের উপর
এ কথা বললে বোধ হয় ভুল হবে না যে
সে স্থ চার ৷ কিন্ত স্থথ যে কাকে বলে ?
ভার লক্ষণ ও পথ কি ? এ সম্বন্ধেও
মানুষের বুদ্ধি নানা মতের জটিল অরণা
রচনা করে বসেছে। যাহোক এই জঙ্গলের
মধ্যে বৃদ্ধ মন্থ যে কথাটা দেখিয়ে দিছেন
সেটা ধরে গেলে গস্তব্য স্থানে ঠিক-মত
পৌছতে পারা যাবে, আমার এই বিশাস।
ভিনি বলেন,—

"দর্বং পরবশং তৃঃখং দর্বনাত্মবশং স্থাং।
এতদ্বিজাৎ দমাদেন লক্ষণং স্থাত্যথক্ষো॥"
অধানতা ও স্বাধীনতার মাত্রার ওজনে স্থানতঃথের বিচার করতে হবে। সে হিদাবে
আমাদের মতো তৃঃখী আর নাই। কারণ,
পরবশতা হিদাবে আমরা পৃথিবীর দকলেরই
উপরে অর্থাৎ নীচে।

সংসারে মান্ত্র হয়ে জন্মালেই কতকটা প্রবশতা অপরিহার্য। কেবল অপরিহার্য। নয়—আত্মার বিকাশ ও লীলার পক্ষে অত্যাবশ্যক। (১) জড়শক্তির অধীনতা; (২) কামকোধাদি চিত্তবৃত্তির অধীনতা; (৩) সমাজের অধীনতা; (৪) রাষ্ট্রতন্ত্রের অধীনতা। এই সব রক্ষের অধীনতার বেটুকু মান্ত্র্য আপন আত্মার বিকাশের অনুকৃল জেনে

বেচ্ছার বরণ করে নের, সেটুকু তার আথারই সামিল হয়ে ওঠে। স্থতরাং তার পরবশতা লক্ষণ ঘুচে গিয়ে সেটা স্বাধীনতা হয়েই দাঁড়ার। তার বেণী যে অধীনতা তাই আথার পক্ষে পীড়াদারক। তার ফল হর্বলতা, অবসাদ ও পরিণামে মৃত্য।

ব্যক্তিগত চিত্তবৃত্তির অধীনতার কথা আলোচনা করার দরকার নাই। সে সম্বন্ধে আলোচনার কোনও দেশেই অভাব নাই---ফল যাই হোকনা কেন। চিত্তবৃত্তির সাম-জ্ঞানে অভাব যে সব রকম মুক্তির পথের অন্তরায় সে-কথা সকলেই বোঝে। ওটা ছেড়ে দিলে আমাদের স্বাধীনতা, স্বরাজ বা মুক্তি লাভের পথে প্রধান বাধা তিনটী। (১) একটা বিপুল প্রাচীন সভ্যতার প্রাণহীন আচার-অনুষ্ঠান রীতিনীতির বিষম বোঝা; (২) আর একটী সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রকৃতি বস্তু-প্রধান, আয়োজন-বছল, স্বার্থমগ্ন, বিলাস-ব্দর্জর, দ্বন্দপ্রায়ণ সভ্যতার সাংঘাতিক বিষম্পর্শ ; (৩) বিদেশী রাষ্ট্রতন্ত্রের বিপুল-কায় হাদ্যহীন শাসন-যন্ত্রটার অসংখ্য চাকার দারুণ নিষ্পীড়ন। এই তিন রকম অধী-নতার অবশাস্থাবী ফল-ভন্ন, লোভ, মোহ, মিথাা, দ্বেষ-হিংসা, দারিদ্রা, সংকীর্ণতা ও নৈরাশ্য। এক কথায় চুর্বলতা ও অবসাদ। আত্মবশে স্থা। আত্মা বলহীনের শভ্য নয়। স্থতরাং আমাদের বর্ত্তমান অবস্থায় স্থ অসম্ভব। স্থপ লাভ করতে হলে আমাদের স্বরাজ চাইই।

#### সার্থকতা।

স্থুখই কি মানুষের জাবনের শেষ কথা ? তার অসীম আকাজ্জা কি স্থথের মধ্যেই সম্পূর্ণ ভৃপ্তিলাভ করতে পারে? তাহলে এ-সব কেন ? এই আকাশের চেয়ে উদার প্রাণের বিস্তার—সমুদ্রের চেম্বে অতল প্রেমের গভাৰতা-এই প্রতিমূহর্তের পুঞ্জপুঞ্জ মৃত্যুর উপর জয়ী অমৃতের পিপাদা আমাদের বছ প্রাচীন পিতামহদের তপোবনের পবিত্র হোমাগ্রির যে শেষ শিখাটী বহু ঝঞ্জা-বিপ্ল-বের মধ্যে রক্ষা পেয়ে এসেছে, জগতের महामाखि-यद्ध हिश्मा विद्वय वन्य व्यमाखित শেষ আছতি হওয়ার পূর্ব্বেই কি ছঠাৎ সে শিখা নিবে যাবে ? মালুষের বিদ্বেধ-জর্জারিত ব্যথাক্লিষ্ট ভূষাদীৰ্ণ প্ৰাণ কিছু না জেনেও নিগৃঢ় সংস্কারবশেই চেম্বে আছে—এই ভারত-বর্ষের দিকে শাস্তিবারির জন্ম। তাদের সে সার্থকতা লাভ করতেই হবে। ব্যক্তিগত ও জাতিগতভাবে। আমাদের জাবন-দেবতার অদৃশ্য অঙ্গুলির তাই ইঙ্গিত। কিন্তু এই জগদল পাষাণের তলে নিত্য নিম্পেষিত ক্ষীণ-প্রাণ, দীন আশা, ভয়-বিমৃঢ় জ্বাতির পক্ষে সে আলো জ্বালিয়ে রাখা অসম্ভব বাতে সমস্ত জগৎ পথ দেখতে পাবে--দে অমৃতের ধারা বহিয়ে দেওয়া স্বপ্নমাত্র যাতে সমস্ত বিশ্বাসী প্রাণ পাবে। স্থতরাং আমাদের স্বরাজ চাইই।

স্প্ররাজ্য 3—সিংহাসনের সম্রাট থেকে পথের মুটে-মজুর পর্যান্ত সকলের মুখেই আজ স্বরাজের কথা শোনা যাচ্ছে। কিন্ত সকলের এ সম্বন্ধে ধারণা একও নয় পরিকারও নয়। আমরা যে জিনির পাওয়াল জন্ত সমস্ত বিসর্জন কর্তে প্রস্তুত হচ্ছি সে জিনিরটা আসলে কি এবং আমানে অত-বড় ত্যাগের যোগ্য কি ন!—সেটা ভাষ্ করে গোড়াতেই বুঝে দেখা দরকার।

১। ব্রিটশ সামাজ্যের **অন্তর্গত স্**রাভ वा हेल्लितियांन अताक; - आमारतत विरन्ध প্রভুৱা হিছুদিন থেকে ক্রমাগত বোঝাচ্ছে "তোমরা ভাল ছেলের মত বিধিসঙ্গত ভা ( অর্থাৎ তুড়ম ঠোকার যত আইন : বে-আইন এখন আছে ও ভবিষ্যতে হ সে দিকে নজর রেখে) যদি তোমাদে *তা্য্য দাবা জানাও ও* আমাদের দেওয় রিষ্কর্মকে সাত্রাজার ধন মাণিক ভেচ সম্ভর্পণে রক্ষা কর, তাহলে কালক্রমে ঔপ নিবেশিক স্থরান্ধ (colonial self-government) তোমাদের ঠোটের গোড়ায় ধ্য **দেওয়া যাবে।" আমাদের অনেক হোম**ণা চোমরা মহারথীও সেই শুভ দিনের সং দেখড়েন। কর্তারা সভাসভাই ও জিনি আমাদের দেবেন কিনা, দিতে পাৰে কিনা এবং দিলেও আমরা পাবো কিন সে বিচার পরে কোরবো। আপাততঃ দেখ যাক, ও জিনিষটার প্রকৃতি কিরূপ এব ওর মৃল্যই বা কত ় উক্ত স্বরাজ যদি সত্যই পাই তাহলে আমাদের ধরকলা কাজ-কর্ম্ম অবশ্য আমরা নিজেদের বিবেচন বা মৰ্জ্জিমত চালাতে পারবো। व्यामा(मः পাঁটা আমরা ঘাড়ের দিকে বা লাজে मिटक या मिटकरे कांग्रिना कन, क्ले आहेव কর্তে আসবেনা। তবে সাম্রাক্সের বড় চুরি ও ডাকাতির কাবে আমাদে? সন-জন দিয়ে সাহায্য করতে হবে। অর্থাৎ 
সংশ্বিয়াল বাণিজ্য-নীতি ও যুদ্ধ-নীতিতে
আমাদের যোগ দিতে হবে। যুদ্ধ ও বাণিজ্য
নীতির এরপ নাম-করণ অশিষ্টতা নিশ্চয়ই
কয় অসত্য কদাচ নয়। যাই হোক
ইন্পিরিয়াল নীতি বৃদ্ধ বয়সে যদি তপ্তায়
বতা না হয়ে থাকে—আয়রলও, মিসর ও
ভাবতবর্ষের দিকে চেয়ে দেখলে সেরপ
লক্ষণ তো কিছু নজরে পড়েনা—তাহলে
তার সংশ্রবে থাকা কোনও চরিত্রবান ভদ্রসন্থানের পক্ষে গৌরবজনক হতে পারে না।

২। সাধারণ স্বরাজ--অনেক লোক ভাছেন যাঁরা মনে মনে শ্বরাজের কামনা করেন কিন্তু তাঁদের ঈপ্সিত স্বরাজের কোনো নির্দিষ্ট চেহারা নাই। পরের তাঁবেদারী গতে রক্ষা পাওয়া ও পাঁচটা স্থসভ্য স্বাধীন দেশের মতো ব্যবসা-বাণিজ্ঞা, কারবার-কারখানা সন্ধি-বিগ্রহাদি চালাতে পারাটাই ঠারা পরম সৌভাগ্য বলে মনে করেন। <sup>ইংল্</sup>ণ্ড আমেরিকা জাপানাদি দেশের— দালোক্য-লাভ তাঁদের রাজনৈতিক দাধনার চবদ মোক। আমাদের বর্ত্তমান অবস্থার চেয়ে এ অবস্থা যে শতগুণে শ্রেয় সে বিষয়ে भरमङ नाहे। तुरक-हाँठी कीरवता कीव-জগতের সব চেম্নে নিম্ন শ্রেণীর —তাদের মধ্যে ধারা রুদ্ধ মনের আফ্রোশে বিষ সঞ্চয় করতে সমর্থ হরেছে, তারাও। যারা পায়ের উপর <sup>দাঁড়ি</sup>রে চলে তারা নিশ্চরই অনেক উচু। গরিলা শিম্পাঞ্জি বাব ভালুক এমন কি শ্গাল পর্যান্ত। তবুও একথা না বলে থাকা যায়না যে ঝোড়ো হাওয়াতে বড় বড় <sup>সূত্য</sup> স্বাধীন জাতের পেশাদারী থিয়েটারী

পোষাকটা সরে গিরে বর্ধন তাদের আসপ
নম্ম চেহারার কিরদংশও চোথে পড়ে, তথন
সেটাকে এমন মনোরম জিনিষ বলে মনে
হয় না যে তার অভাবটাকে জাবনের পরম
হর্জাগা ভেবে বুক ফেটে মরতে পারা যায়।
সর্বাধ পণ করবো কিসের আশায় ? স্থথ
শান্তি, আরাম স্বাচ্ছন্দা বিসর্জন করবো
কোন্ লোভে ? জগতের হানাহানি রেষারেষি রক্তারক্তির পরিমাণ আর একট্
বাড়াবার জন্ম প্লিমাণ তা এ চিন্তার
কোনও উৎসাহ পাইনে।

এই দলের কারে৷ কারো আকাজ্জার দৌড় আবাব আব-একটু বেশী। তাঁরা আপনাদিগকে কেবলমাত্র ইংরাজের সমকক্ষ मत्न करत्र वर्षा कृष्टि भान ना। देश्तारकत সম্পূর্ণ নাজেহাল অবস্থা সঙ্গে সঙ্গে কল্পনা করতে না পারলে তাঁদের স্বরাঞ্চ ছবিথানি নিখুঁত হয় না। এ মনোভাবটা মহুষ্য সভ্যতার উত্থান অবস্থায় অবশ্য খুবই স্বাভা-বিক। মাংস শক্টার আভিধানিক অর্থ যে আমায় এখন খাচ্ছে তাকে আমি পরে শীকারের **मौकातीरक** খাবো। পক্ষে শীকার-রূপে কল্পনা করার একটা হর্দমনীয় লোভ আছে। তবুও এ কথা ভূললে **हलारव ना एवं भीकात इंख्यात एहरत्र भीकाती** ছপ্তমার গৌরবটা যে খুব বৈশী এমন মনে করার বিশেষ কারণ নাই। হিংসা কাণ্ডের ও তুটী অপরিহার্য্য অঙ্গ। এ পিট আর ও পিট।

ত। কংগ্রেদী বা পার্লাদেন্টারী খরাজ—
সহবেগিতা-বর্জনের পথ দিয়ে এক বৎসরের
মধ্যে বে খরাজ লাভ করার জন্ত কংগ্রেদ

সমন্ত দেশকে আহ্বান করছেন তার আকারপ্রকার চাল-চলন সম্বন্ধে তিনি কোনও
বিস্তৃত বা পরিকার আলোচনা করেন নি।
ইচ্ছা করেই সে বিষয়ে নীরব থেকে গেছেন।
কারণ এখন সেটা মুখ্য লক্ষ্য নয়। অবাস্তর
বিষয়ের আলোচনা-স্ত্রে নানা মতের ধুলো
উড়িয়ে আসল লক্ষ্যটাকে আড়াল করে
ফেলা উদ্দেশ্য-সিদ্ধির উপায় নয়—কাজ পণ্ড
করারই পদ্যা।

আমাদের সমস্ত হুদ্দশার ও অপমানের কারণ আমাদের একাস্ত অসহায় ভাব ও পরের উপর নির্ভর করে থাকা। সাংঘাতিক পরবশতাটাকে সম্পূর্ণ দূর করে আত্মপ্রতিষ্ঠ করাই ৰ্বাতিকে কংগ্রেসের লক্ষ্য এবং নিরুপদ্রব স**হ**যোগিতা তার পথ। এই পথে আমরা যত অগ্রসর হ'তে থাকবো, নানা ঘটনার ঘাত-প্রতিঘাতে আমাদের ভবিযাৎ শাসনতম্ভ ও তার ব্রত এবং লক্ষ্যের চেহারাটা ক্রমশঃ ততই পরিষ্কার হয়ে আসবে। এখন ঘরে বসে সে সম্বন্ধে নানা থিওরী থাড়া করা কেবলমাত্র কাজ না করা নয়, দস্তরমত অকাজ তবে ভবিষ্যৎ শাসন-প্রণালী সম্বন্ধে কংগ্রেস এইটুকু ইঙ্গিত করেছেন যে, সেটা দেশ-কালামুযায়ী কোনও একরকমের গণতন্ত্র হবে। ইংরাজের সঙ্গে আমাদের কি সম্বন্ধ দীড়াবে, সেটাও কংগ্রেস ভবিষ্যতের উপর **(करन (तरथरहन।** তবে তাঁবেদারী যে বিন্দু-মাত্র থাক্বে না, সে কথা স্পষ্ট করেই বলে দিয়োছন। কাজেই সম্বন্ধটা নির্ভর করবে ইংরাজের স্থবৃদ্ধির উপর। ইংরাজ ষদি প্রভূত্বের তুক্ত শৃক্ত হ'তে নেমে এগে

সমতল ভূমিতে দাঁড়িয়ে সকলের সঙ্গে কাঁধে কাঁধ মিলিয়ে দেশের পাবেন. পারলে তাঁকে অগতা৷ অন্য ব্যবস্থা কবতে হবে। একা একা তো আর প্রভুত্ব চলে না। কংগ্রেস যদিও ভবিষ্যৎ স্বাধীন ভারতের লক্ষ্যা, ত্রত ও কার্য্যপ্রণালীর সম্বন্ধে স্পষ্ট করে কিছু বলেন নি, তাঁর মনোগত অভিপ্রায় গোপন থাকে নি। এটা অবশ্য কংগ্ৰেস নিশ্চয়ই আশা করেন স্বাধীন ভারত পৃথি-বীর তর্ববিদিগকে স্বাধীনতা দান যদি নাও পারে. স্বাধীনতা-হরণটাকেই স্বাধীনতার চরম গৌরব বলে মনে পারবে না। হর্দমনীয় শক্তি-দম্ভ ও বিশ্বস্থর লোলপতা নিয়ে পৃথিবীর বুকে উৎপাতের মতো বিরাজ করবে না। কংগ্রেস স্বরাজ-লাভের যে পথ নির্দেশ করে দিয়েছেন তা' থেকেই এর স্থচনা পাওয়া যাচ্ছে। এ পথ ত্যাগের পথ, সংষমের পথ, বিনয় ধৈর্য্যের পথ। উত্তেজনা, অধৈর্য্য বা উপদ্রবের কোনও স্থানই এতে নাই। এর ধা-কিছু উৎপীড়ন, সে কেবল নিজের বিলাস, আরাম, আলস্য ও জবরদন্তি ভাবের অপরের প্রতি নয়। মহাত্মা গান্ধী বার বার এ পথকে জাতীয় ভদ্ধি বা National Purification নামে অভিহিত করেছেন। এই ক্ষমির প্রক্রিয়া অগ্রসর ষত আমাদের শক্তির পরিমাণ ততই বাড়ব্যে ব্যুরোক্রেসীর বন্ধন ততই আলা হবে। এ পথে যদি স্থরাজ লাভ হয়, তাহলে তার পূর্বেই জাতির চরিত্র, ত্যাগে, সংবমে, ধৈর্যো, সহিষ্ণুতায়, ক্ষমায় এমনভাবে গড়ে

্য তার পক্ষে অপেরের প্রতি উৎপীড়ন একরূপ অসম্ভব হয়ে দীড়াবে।

৪। মহাত্মা গান্ধীর উদ্দিষ্ট স্ব্রাজ---মহাত্মা গান্ধী আপনার অস্তরের অন্তবে ্য স্বৰাজ্বের আকাজ্ফা পোষণ করেন, যে জীবনের একনিষ্ঠ ব্যাজের সাধনা তাঁর উল্লিখিত আদর্শ মহাবত সে স্বরাজের আদর্শগুলির চেয়ে অনেক উচু। এত উচু যে আপাততঃ অসম্ভব বলেই বোধ হয়। তার 'হিন্দ স্বরাজ্ঞ' নামে গ্রন্থে এই স্বরাজের यापर्ग ও সাধনার পথ নির্দেশ করেছেন। Indian Home Rale নামে তার অমু-বাদও প্রকাশ করেছেন। বইথানি সকলকেই পড়ে দেখতে অমুরোধ করি। মতের মিল সম্পূৰ্ণ না হলেও একটা বিপুল মুক্ত বিশ্বচেতন মানবাত্মার সংস্পর্শ মনের উপর উনার আলো ও সমুদ্রের উদার হাওয়ার মতো কাজ করবে। এ স্বরাজ প্রকৃত প্রস্তাবে রাজনৈতিক **স্ব**রাজ নয়। ইহা সম্পূর্ণরূপেই আধ্যাত্মিক। আত্মজ্ঞান, আত্ম-জয় ও আত্মশুভিছিন এর সাধনার পথ। মোক বা জীবন্মক্তি এর লক্ষ্য। চিত্তের এ অবস্থা লাভ অতি তুচ্ছ। লাভ রাষ্ট্রীয় স্বাধীনতা একদিনেই তা সম্পন্ন হতে পারে-এক ব্ৰহ্মবাদিনী মৈত্ৰেয়ীয় বংসর লাগে না। সেই স্নাত্ন কষ্টিপাথর—যেনাহং নামৃতা-

স্থাম কিমহং তেন কুর্যাাম—অকুষ্ঠিতচিত্তে বর্ত্তমান সভাতার বিপুল আয়োজন ভুপের মূল্য নিরূপণে প্রয়োগ করেছেন এবং তার অনেকগুলিকেই বর্জন করেছেন। কাজেই সাধারণ লোকের পক্ষে এ আদর্শ গ্রহণ করা কঠিন। মহাত্মা গান্ধী নিজেও সে কথা বোঝেন। সে জন্য উহা গ্রহণের জন্ম তিনি এখনও দেশকে আহ্বান করেন নি। তার নিজের মানসী আদর্শ রূপেই এখন বিরাজ করছে। তবে তিনি এই আশা পোষণ করছেন যে রাজনৈতিক স্বরাক্ত লাভের ঘারা দেশ যেদিন চিস্তার ও জীবনের পূর্ণ স্বধানতা লাভ করবে সেদিন এ আদর্শ গ্রহণের সময় আসবে। এ সম্বন্ধে তাঁর নিজের উক্তি এই:—'Now though I do not want to withdraw a single word of it. I would say to you on this occasion that I do not ask to follow cut today the India methods prescribed in my booklet. If they could do that they would have Home Rule not in a year but in a day... But it must remain a day-dream more or less for the time being".

**बी दिस्कञ्चना बाबन वा बाही।** 

# একখানি চপ

'একথানা চপ্ দিন না:—' বোলে ইস্কূল-ক্ষেত্রত একটি বারো-তেরো বছরের ছেলে একটা চেয়ারের উপর বোসে পড়লো। চেয়ারের এক দিক্কার হাতাকে ভাত ফোটাবার জ্ঞানে সদ্ব্যবহার করা হচ্ছে। বে হাতাটা আছে, সেটাও বাম আর ভেল

লেগে বেশ মোলায়েম আর কালো হয়ে হুটো টিনের পারায় চেরারের নাঁচে সিমেণ্ট কোথাও আছে, কোণাও পারের কাদায় খোয়া ভবাট হয়ে গিয়ে সিমেন্টের লেভেলে এসে পৌছেচে, কোথাও ना हाजिए उटिहा সামনের टिनिन এখন इ'পায়ে माড়িয়েছে। মার্টিন কোম্পানির শেওলা-ধরা একথানা আধলা ইট টেবিলের আর-একটা পায়ার স্থান অধিকার কোরে কোনো গতিকে সেটাকে দাঁড় করিয়ে রেপেছে। হোটেল-ওয়ালা গুণ-চটের পর্দায় হাত মুছতে মুছতে জিজ্ঞাদা করলে, 'কি চাই ? একথানা চপ্ ?'

সামনের আর-একটা টেবিলে ছঞ্জনে থাচ্ছিল, ছেলেটি তাই দেখছিল। তারা আনবরত চপ্ আর কাটলেট মুথের মধ্যে পুরে দিছে, মাঝে মাঝে একেবারে আধ্থানা চপ্ ভেলে ফেলচে, কিছুমাত্র বিধা কর্মচে না। ছেলেটি, একেবারে আধ্থানা চপ্ যে কিরকম কোরে ভালা থেতে পারে, তাই ভাবছিল। এমন সমন্ন ছোটেল-ওন্নালা কানাভালা একটা পিরিচে একথানা চপ দিরে বোরে, 'এই নাও ভোমার চপ্।'

ছদিনের থাবারের পরসা জমিরে সে আজ এই চপ্থেতে এসেছে। আজ চপ থাওরা হলে কাল আর সে থেতে পাবে না। আবার সেই পরত, সে কি ছ এক ঘণ্টার কথা? সবে সে চপের একটি কোণ ভেলে মুথে পুরেছে, এমন সময়ে পিছন থেকে ভার ক্লাসের এক বন্ধু ডেকে উঠ্ল, 'কিরে অমির, কি থাছিক! আমার থাওরাবি না কি ?' বন্ধুর ডাকে সে ভরে জড়সড় হয়ে গেল। কোনো গতিকে তার সবে-কেনা একথানি চপকে ঢেকে ফেলে চোথ পিট্ পিট্ কর্তে কর্তে সে তার বন্ধুর দিকে তাকালে।

'कि शाष्ट्रिम्, रल् ना !'

'কিছু না ভাই। সত্যি! মা কালিব দিকিব! আমি কিছুই থাইনি, ভুধু এক পেৰালাচা।'

**"ও:,** চাতৃই খেগে যা। আমি চাখা<sup>;</sup> না। আমি বাড়ী চলুম।'

বন্ধুর হাত থেকে রেহাই পেরে চপেব আর এক-টুকরো ভেলে মুথে দিয়েছে, এমন সময়ে হোটেল-ওয়ালা টেচিয়ে উঠলো, শিগ গ্রব কোরে থেয়ে নাও না ছোকরা। দেখচো না, থক্ষের বদে রয়েছে।"

ছেলেটি ছল্ ছল্ কোরে চপের দিকে তাকিরে দেপলে। তথনো আধধানা চপ্তার থাওয়া হয় নি। তার প্রাণটা প্রায় কেটে যাছিল— ঐ আধধানা চপ্ একেবারে থেতে। আধধানা চপ্ থেয়ে ফেলার চেয়ে ছোটেল-ওয়ালার বকুনি থাওয়া ঢের ভালো!

একটুকরো ভাঙ্গতে বাচ্ছে, এমন সময় ধোলার চালের উপর থেকে থানিকটা ঝুল এসে সেই আধ-থাওয়া চপের উপর পড়লো।

অমিয়র আঙ্ল-কটা কেঁপে উঠ্লো।
মূথ তার মলিন হরে গেল। টেবিলের উপর
থেকে শৃক্ত হাত ফিবে এল; চপের একটা
টুকরোও তার সঙ্গে এল না।

ছদিনের জমানো ভোরের বেলার চিন্তা তার একধানি চপ—তাও শেষ করা হ'ল না! শ্রীদেবীপ্রসাদ রার চৌধুরী।

### চয়ন

### রঞ্জন-রশ্মি

রঞ্জন-রশ্মির আবিকারক প্রকেসার C. W. Rontgen অরদিন হ'ল অবসর গ্রহণ করেছেন। ১৮৯৬ সালে তিনি এই অন্কৃত রশ্মির অস্বচ্ছ জিনিসের মধ্য দিয়ে বেরিয়ে যাবার ক্ষমতা দেখিয়ে পৃথিবীকে স্তন্তিত করে দিয়েছিলেন। গ্র্যন বাতাস-শৃত্য একটা কাঁচের টীউবের মধ্য দিয়ে ইলেকটীক প্রবাহ চলতে থাকে, তথন এই অদৃত্য কিরণ উৎপন্ন হয়। এ কিরণ চোথে দেখা যায় না। কারণ এ প্রায় সকল জিনিসের মধ্য দিয়েই বেরিয়ে যায়, এর আলো প্রতিক্ষলিত হতে পারে না। কিন্তু actinic ব্যেস্ব মত ফটোগ্রাফের প্লেটের গুপর রঞ্জনব্দ্মির ক্রিয়া বোঝা যায়।

রঞ্জন-রশ্মি দিয়ে ছবি নেবার সময় প্লেট আর Z' Ray bulb-এর মাঝখানে ছবি তোলবার জিনিস রাখা হয়। তারপর bulb-এর মধ্য দিয়ে ইলেকট্রিক্ প্রবাহ চলতে থাকে। প্লেটের উপরে যে ছান্না পড়ে সেই ছান্নাই বঞ্জন-রশ্মির ছবি।

গত করেক বৎসরের মধ্যে রঞ্জন-রশ্মির সনেক উন্নতি হয়েছে। কয়েক বৎসর আগেও মান্ত্রের শরীরের হাঁটু, মাথা ইত্যাদি জায়গার বি নিতে হ'লে অনেকক্ষণের জন্ত exposure গতে হ'ত। কিন্তু এখন যে-কোন জায়গার বি instant exposure-এই খুব স্পষ্ট হয়ে

আমেরিকার ডাঃ কুলিজ এই রশ্মির অনেক নতি সাধন করেছেন। তাঁর উদ্ধাবিত Bulbএর রশ্মি পূর্ব্বেকার চেরে অনেক-বেশী তার আর

অনেক-বেশী কার্য্যকর। এই নতুন Bulbএর সাহায্যে হুট্ট থেকে হুট্টল সেকেণ্ডের মধ্যে
ছবি নেওয়া যায়। রঞ্জন-রশ্মির সামনে শরীরের
কোন অংশ বেশীক্ষণ রাধা ক্ষতিকর। আজ
কাল এই নতুন Bulb দীর্ঘ exposure-এর
প্রব্যোজনীয়তা দ্র করেছে। এখন এই Bulbএর সাহায্যে রশ্মির তীব্রতার হ্রাস-রৃদ্ধি ক'রে

সকল জিনিসের ছবি নেওয়াই সম্ভব হয়েছে।

এই উন্নত অবস্থার রঞ্জন-রশ্মি ডাক্তারদের অনেক স্থবিধা করে দিয়েছে এবং এর জন্মে (तानीत्मत यञ्जनां अपनक नाचर राष्ट्र। এখন কোনো ভাঙ্গা হাড়ের জ্বন্তে অস্ত্র-চিকিৎসা করবার আগে ডাক্তারেরা ছবি নিয়ে শুধু কোন্ জায়গার হাড় ভেঙ্গেচে, সে খোঁজ নেন না— কেমন ক'রে হাড় ভেঙ্গে রয়েছে, সে সমস্ত খুব ভাল এবং স্পষ্ট ক'রে বুঝে তবে চিকিৎসা আরম্ভ করেন। মাথার মধ্যের যে কোনো জায়গার আব (tumour) এখন অতি সহজেই ধরা যায়। থাবারের সঙ্গে Bismuth আর Barium মিশিয়ে পাকস্থলী ও থান্তনালী প্রভৃতির ছবি তুলে অনেকরকম অহুথ এখন অতি-সহজেই চেনা ষায়। মূত্রাশয়, পিত্তকোষ ইত্যাদির মধ্যে পাথর হ'লে এখন রঞ্জন-রশ্মি দিয়ে ছবি নিম্নে সেই পাথরের আকার, অবস্থান ইত্যাদির খোঁজ পাওয়া যায়।

ছবি নিম্নে গাঁতের চিকিৎসা এখন খুব প্রচলিত হরে পড়েছে। অনেক কঠিন রোগের চিকিৎসাতেও রঞ্জনরশ্ম আশ্চর্য্য ফল দেখিয়েছে। নালী-ঘায়ের চিকিৎসাতে রঞ্জনরশ্মি সফলভাবে থুব বেশী ব্যবহার হচ্ছে। ক্যান্সার সারাতে না পারলেও রঞ্জন-রশ্মি ক্যান্সারের প্রথম অবস্থায় বেশ স্ফল দিচেছে।

বছপ্রকারের চর্মারোগে রঞ্জন-রশ্মি খুব ভাল ফল দেগিয়েছে। রঞ্জন-রশ্মি এখন দাদ সারাবার একটা ভাল উপায় বলে ব্যবহার হচছে।

চিকিৎসা ছাড়া রঞ্জন-রশ্মির কাব্দ শিল্প-কার্যোও বিস্তারিত হ'য়ে পড়ছে। অনেকে ষ্টিল লোহা প্রভৃতি অস্বচছ ব্লিনিষের ভিতরের অবস্থা পরীক্ষা কর্ত্তে রঞ্জন-রশ্মি ব্যবহার কচ্ছেন।

এই রকম অনেক রকমে এবং অনেক কাজে রঞ্জন-রশ্মির ব্যবহার হচ্ছে। কিন্তু এর

রকমে ব্যবহার করেছেন সব-চেম্বে নতুন স্বামন্তার্ডামের ডাক্তার হেশ্বন। সন্দেহ করেন যে, খুষ্টিয় যোল শতাব্দীর কতকগুলো ছবি পরবর্ত্তী যুগের চিত্রকরেরা কিছু কিছু বদ্লে ফেলেছেন। একথানা ছবি ডাঃ হেলব্রন রঞ্জনরশ্মি দিয়ে প্রীক্ষা করেন। সেথানা En ellrochs n-as Crucifix নামক ছবি। তিনি দেখতে পান ছবির সামনে ডানদিকে একজন মহিলার ছবির নীচে একজন রয়েছে। তিনি তথন সে যা**জ**কের ছবি ছবিধানা আম্টার্ডামের রিজিকা মিউজিয়ানে পাঠিয়ে দেন। সেথানে মহিলার ছবির রঙ উঠিয়ে ফেলা হলে যাজকের ছবি স্পষ্ট বেরিয়ে পড় ল।

## এভারেষ্ট শৃঙ্গ

অনেকেই শুনে ভারী খুসী হবেন যে,
মাউণ্ট এভারেটে ওঠ বার জন্মে একটা স্থশ্ এল
চেষ্টা চলেছে। এব বিরুদ্ধে যে সব বাধা
ছিল, বয়াল জিওগ্রাফিক্যাল সোসাইটি আর
আলপাইন ক্লাবের চেষ্টায় সে সব দ্রীভূত
হয়েছে।

যুদ্ধ আমাদের অনেকথানি শক্তিবান ক'রে তোলে বটে, কিন্তু মাউণ্ট এভারেষ্ট চড়বার চেষ্টায় আমাদের শক্তির, আমাদের সাহসের, আমাদের শৃঙ্খলাবদ্ধ হয়ে কাব্দ কর্বার এবং সংযম-শক্তির বড় কঠিন পরীক্ষা হয়। এ বড় আশার কথা যে, এই মহাযুদ্ধের পরে বিশ্রাম না নিয়েই মানুষ আবার এত-বড় একটা পরীক্ষা দিতে প্রস্তুত হচ্ছে।

এ আশ্চর্যা মনে হ'তে পারে ষে,গত পঞ্চাশ বছর ধরে মান্ত্রর শুধু ছুটো মেকর কথা নিয়েট বাস্ত ছিল। এক-আধজন ছাড়া কেউ এট শৃক্তে ওঠবার চেষ্টা করেন নি। কিন্তু এর জন্ত আমরা আমাদের শৈলারোহিদের দোষ দিতে পারি না। তাঁদের পথে অনেক বাধা অনেক বিপত্তি ছিল যা সম্প্রতি দূর হয়েছে।

সুশৃঙ্খল একটা ধারাবাহিক চেষ্টা না হলেও, এর মাঝে সাধারণের চোথের অন্তরালে অনেক আবিষারক, অনেক বৈজ্ঞানিক ধারে ধারে হিমালয়ের বৃক্তে প্রবেশ করে অনেক দূরে এগিয়ে অনেকদ্রের মানচিত্র ও অস্তান্ত থবর সংগ্রহ করেছেন। নিঃস্বার্থভাবে তাঁরা বে কাঞ্চ করেছেন, তাতে এই নতুন দলের সাহাষ্য হবে। এঁদের মধ্যে আমরা Brigadier General the Hon. C. G
Brace-এর নাম উল্লেখ না ক'রে পারিনা।
পর্মত সম্বন্ধে ও সেখানকার লোক সম্বন্ধে তাঁর
মতুলনীয় অভিজ্ঞতা সকল পর্যাটকদের
উপকারে এসেছে ও আস্বে। সকলু বাধাপিয়ের কথা চিন্তা করলে আমরা বেশ বৃথতে
পারি যে এই সমস্ত পর্যাটকদের অভিজ্ঞতার
দাহায্য না পেলে মাউন্ট এভারেষ্টে ওম্বার
এই চেষ্টা ব্যর্থ হয়ে যেতো নিশ্চয়।

পাহাড়ীদের পরিচালন করা থেকে বাতাসের চাপের ব্রাস—এই রকম কত নতুন নতুন বাবা-বিপত্তি বার হয়েছে, এবং সে সবের জন্তে উপযুক্ত বন্দোবস্ত কর্তে হয়েছে, এমন করে গত অন্ধণতান্ধী ধরে কতই আয়োজন হয়েক্তে এখন এই সব আয়োজন নিমে এক পর্যাটকের দল সাজানো হবে। এদের গরম ও শীতের জত্তে প্রস্তুত হয়ে,নদী,বাতাস ও ব্রুফের বিপদ-মাপদকে তুচ্ছ ক'রে, অনাহার অনিদ্রার ক্রেশকে ভয় না ক'রে পৃথিবীর সভ্যতার সীমাস্তে

বিপত্তির সঙ্গে প্রথম সংগ্রাম আরম্ভ হবে সেইবানে, যেখানে মানুষের বসতির সঙ্গে মানুষের জানা দেশ শেষ হয়ে যাবে। হিমালয়ের প্রাকৃতি এখনও শিশু, সেখানে পাহাড়-পর্বাত-উপতাকা সব ভীষণ ও প্রকাশু। করনা সে বৃহত্ত্বের সঙ্গে চল্তে পারে না। ইগাস্তের বিপুল তুষারের স্তৃপ, বিশাল ভূপাত, কণস্থায়ী জলোচহাস, ধবংসোয়ত ঝটিকা, এরা সব নিজেদের ইচ্ছামত পৃথিবী আর পাহাড়ের মাঝে বয়ফ জার তুষারের সঙ্গে প্রাকৃতিক পেলায় উন্মন্ত।

পর্বাত-শিধরের একমাত্র প্রবেশ-পথ সেধানকার ভীম হিমানা-স্তৃপ, এবং এসব জারগার এরা এত জাটল যে এভারেষ্টের দিকে এগুতে থুব অল্প পথ অতিক্রম করতেও একাধিক ঋতু কেটে যার। এমনি একটা পর্বাত-শিথর পার হতে অনেক সপ্তাহ লেগে যার; কারণ এই রকম ভীষণ জারগার পর্যাটকেরা অনেক পরিশ্রমের পর, অনেক বিপদের সমুখীন হয়েও দিনে একমাইলের বেশী কিছুতেই এগুতে পারে না।

শিগরের পাদদেশে আবার একটা নতুন
সংগ্রাম আরম্ভ হয়। আমরা শুনেছি এ
জায়গা উত্তর দিকে। এথানে যেতে হলে
তিব্বতের মধ্য দিয়ে যেতে হয়। কিন্তু এ
পথ এপনও আমুমানিক। কায়ণ কেহই
এখনও এভারেট শিগরের পঞ্চাশ মাইলের
মধ্যে পৌছতে পারেন নি। পর্বভারোহীদের
এখান থেকে পরফ এবং তৃষারের সরলায়ত
দেওয়াল পর্যান্ত একটা সহজ্গম্য পথ বার কর্ত্তে
হবে। এখানে একটু ভূল-যাত্রা কল্লে একটা
বছর একেবারে বৃথা হয়ে যাবে।

এই আবোহণ 'লাফ দিয়ে' হবে না। কত বছরের অসফলতার অভিজ্ঞতা সফলতা-লাভের জন্ম আক্রমণের একমাত্র পথ বার করেছে। পাহাড়ের গায়ে-গায়ে পথের মাঝে পর্যাটকদের তাঁব্র আন্তানা রেপে অগ্রসর হতে হথে। প্রত্যেক তাঁব্রে জনকয়েক লোক রেপে যেতে হবে, যারা তাদের নিজেদের এবং যারা এগিয়ে যাছে ভাদের জন্ম সেথানে শীত সম্ভ কর্মো।

সব-শেষ তাঁৰু বোধ হয় শিথরের অর কয়েক সহস্র ফিট নীচে স্থাপিত হবে। তারপর শেষ বাছা-ৰাছা কয়েক জন, হয় ত জ্ন- চারেক শেষ যাত্র। কর্বে। এই ভয়ানক উচু ছানে এক দমে মান্থ্য কয়েকদিনের বেশী থাকতে পারে না। বাইরের বিপদের কথা ছেড়ে দিলে ত এখানে মান্থরের ক্ষমতা, জীবনী-শক্তি এবং দৈর্ঘ্য বড় তাড়াতাড়ি ক্ষম পেয়ে আসে। সেই জন্তে যারা শেষ যাত্রার যাত্রী হবে, তাদের চাই চরম শীতেও ক্লেশহীন ক্লান্তিপ্ত, অত্যন্ত কইসহিষ্ণু, ধৈর্ঘ্যশীল এবং দৃচপ্রতিজ্ঞ হওয়া। এ সময়ে একটু ভ্লে, একটু অসহিষ্ণুতায় সমস্ত পরিশ্রম ও অর্থবায় একেবারে বার্থ হয়ে য়ারে।

এম্নি সব স্থিরপ্রতিজ্ঞ শক্তিমান অবিচল লোকেরা মাউণ্ট এভাবেষ্টে ওঠবার প্রথম সম্মান লাভ কর্মে। এই যে পর্মভাবোহন —এ মনুষা ত্মের একটা বড় কঠিন ও বড় ভাষণ পরীক্ষা। কিন্তু এই শেষ আপ্তানাতে এসেও অনেই বাধা মিলতে পারে। রাস্তা, আবহাওয়',— সবই ভাল থাক্তে পারে; যারা শেষ যার কর্মের তারাও ঠিক থাক্তে পারে। কিঃ এমন হতে পারে যে শিশ্বর থাক্বে বর্টে ঢাকা—ুনে এত উচুতে যে সেথানে ভা পা ওঠানোই ভয়ানক ব্যাপ্যার—বরক কেটি সিঁড়ি কর্মার কয়নাও সেথানে করা যায় না আবার এমন হতে পারে যে সে জায়গা এম ভাবে তুলোর মত তুষার দিয়ে ঢাকা ট মামুষের সকল শক্তি সেথানে তলিয়ে

যদি এ যাত্রা সফল হয়, তবে তা হ অসীম শক্তি, অস্কৃত সহিষ্ণুতা আর আদ সৌভাগ্যের মিলনে।

### জন্তদের বিচার

মধ্যযুগের ইতিহাসের দিকে শক্ষা করলে আমরা যেমন অনেক ভরাবহ ঘটনা দেখতে পাই, তেম্নি অনেক হাস্যোদ্দাপক কাহিনীও আমাদের সে যুগের বৃদ্ধির বহর দেখিয়ে অবাক করে ভাষ। এখানে ইউরোপের মধ্যযুগের যে একটা প্রথার কথা বল্ছি, ছির-মন্তিক লোকেরা যে কি ক'রে সেপ্রথার অনুমোদন কর্ত্তেন তা আমরা বৃঞ্তে পারি না।

গরু, ইছর, পাথী, জোক—এদের অপরাধের জন্ত সাধারণ বিচারালরের বিচার
আমাদের কাছে হাস্যোদ্দীপক মনে হ'লেও,
মধ্যযুগে ইউরোপে এদের বিচার করা ও
শাব্তি দেওরা বেশ শুরুত্বের সৃদ্ধেই নির্কাহ

হ'ত। এক ফ্রান্সেই ১১২০ থেকে ১৭৪০ পৃ: অবদ পর্যান্ত এই রকম বিরানব্ব<sup>ট</sup>ট মাম্লার সন্ধান পাওয়া যায়।

এ-সব মাম্লা শুধু মানুষের ওপরে পশুলা শুকুকর অত্যাচারের বিরুদ্ধেই রুক্তু ই'ব না। একটা বাঁড়ে একজন মানুষ্বে শুঁতিরেছে, একটা ছেলেকে একটা কুকুর মেরে কেলেছে—এ সব ত ছিলই। তারপরে ছোট খাট অপরাধের জ্ঞপ্তেও তারা নিস্তার পেব না। এ-সমস্ত মাম্লা রীতিমত বিধিবদ্ধ আই অমুসারে চালান হ'ত। যদি কোন দেই ইহুর কিন্ধা মাছি কিন্ধা কোন পশু বিলোক উৎপাত আরম্ভ কর্ত্ত, সাধারণক্ত তাদের বিরুদ্ধে মামলা রুক্তু ক'রে তাকে

প্রক্ষ একজন উকীল নিযুক্ত করা হ'ত।

নাব তাদের আদালতে হাজির হ'বার জ্ঞানের পরওয়ানা বেরুত। যদি তিনবারের
পরেও তারা হাজির না হ'ত, তবে তাদের
মন্তপস্থিতিতেই বিচার আরম্ভ হ'ত। তথন
ভালের উকীল যদি ভাল কারণ না দেখাতে
পার্কেন, তবে একটা নির্দিষ্ট দিনের মধ্যে
ভালের সে দেশ ছেড়ে যাবার হুকুম হ'ত।

মার হুকুম মাস্তানা কর্মে ওঝা ডেকে মস্তর
পরেও তাদের অত্যাচার বেড়েই চল্ত,
ভবে লোকে সে দোষ শস্বতানের ঘাড়ে
চাপিয়ে দিত।

১৪৫১ খৃঃ অব্দে ফ্রান্সের Lausanner মুংরে একবার কতকগুলো জ্রোকের বিচার হয়। তাদের অপরাধ, সেই দেশে ছড়িয়ে পড়ে মামুষেদের ব্যতিব্যস্ত ক'রে তুলেছিল। হাদের কতকগুলোকে ধরে আদালতে হাজির কর্বা হয়। তারপর বিচার করে তাদের নির্বাসন দণ্ডাক্ষা দিয়ে তাদের ছেড়ে দেওয়া হয়। বেকর্ড আছে বে, তারা সেই নির্বাসনের হকুম আনায় করার ওঝা ডেকে মন্তর পড়ে তাদের বংশ লোপ ক'রে দেওরা হয়েছিল।

পঞ্চদশ শতাব্দীতে Autu এ ইত্রদের বিরুদ্ধে এক মামলা হয়। মঁসিয়ে স্যাসানসিঁ ইত্রদের উকীল হয়ে দাঁড়িয়ে ছিলেন। তিনি প্রথমে ইহরদের অমুপস্থিতির কারণ দেখান যে, সকলকে আস্তে বলা হয়েছে; কিন্তু কেউ কেউ অত্যন্ত ছোট, কেউ কেউ বৃদ্ধ এবং অসমর্থ। তাদের সকলের জন্মে বন্দোবস্ত ক ৰ্কার চাই ত। সময় আদালত সময় দিলেন। কিন্তু এতেও তারা উকীল-মশায় হাজির হোল না। ভাতে কারণ দেখালেন যে, ইত্রদের যথন মহামান্ত আদালত থেকে আসতে বলা হয়েছে, তথন আদালত তাঁদের রক্ষার জন্তে দায়ী। কিন্ত পথে-ঘাটে বিড়াল, কুকুর আছে,তারা ইছরদের ষম। দেগুলোকে সরানো না হ'লে তারা কি উপস্থিত হ'বে। আদালত থেকে বিড়াল কুকুর সরাবার ছকুম হ'ল। কিন্ধ এ পৰ্যান্তও তারা সরেনি বলে মাম্লা মূল্তুবী আছে।

## কলারের ইতিহাস

আগে আলাদা কলারের ব্যবহার ছিল না

এবং সেই জন্মই কেউ তা ব্যবহার কর্ত্তে পেত
না। আলাদা কলার তৈরীর বেশ একটু মজার
ইতিহাস আছে। আমেরিকার ট্রয় সহরে
এক কামারের স্ত্রী এই আলাদা কলার
আবিষ্কার করে। তার নাম হানা লউ মণ্টেশু।
১৮২৫ সালে একদিন সে তার স্বামীর সার্ট
গতে-পুতে লক্ষ্য করলে বে সার্টের পা ও কফের
চেরে পলার কাছটাই বেশী মরলা হয়। তার

মনে হ'ল কলার আলাদা করে কেল্লে সার্টও বেশী ধুতে হয় না। সে তথন আলাদা কলার তৈরী কর্তে লাগ্ল। ক্রমে পাড়া-পড়্সীরা তার কাছ থেকে কলার কিন্তে লাগল। শেষে কলারের বিক্রী এত বেড়ে গেল যে, তারা একটা মস্ত ফাাক্টরী খুলে কেল্লে।

তারপর এখন অবশ্য নানা দেশে নানা কোম্পানী কলাবের কারবার ধুলেছে। শ্রীসোমনাথ সাহা।

# প্রিয়ার উদ্দেশে

ট্রেণ ছাড়বার বেলা দেরা ছিল না, কিন্ত তোমায় কিছু ফুল পাঠিয়ে দেবার মত সময়ের অভাব হয়ন। সেগুলো গোলাপ---গাঢ় লাল। আমাদের অপেরায় তুমি যে রঙের গোলাপ পোবে ছিলে, সেইরকম। কিনেছিলুম অনেক, যেমন মনে লাগলো, তেমনি কিন্তুম, শেষ মুহুর্ত্তে আমার নামের কার্ডখানা গুঁন্সে দিতে ভূলে গেলুম --কে যে তোমায় ফুল পাঠালে, তা তুমি বুঝতে পারলে ন'—অবগ্র আন্দাজ করতে পেরেছ, বোধ হয়! মনে আছে কি, আগে তোমায় একবার ফুল পাঠিয়েছিলুম, কিন্তু তুমি প্রাপ্তি-স্বীকার কর্মি ? তোমার মনোভাব পাছে প্রকাশ পায়, সেই ভয়ে, বৃঝি ৷ যতদিন না ফুল শুলো শুকিরে যায় ততদিন তারা তোমায় স্থামার কথা মনে করিয়ে দেবে।

এখন আমি যেখানে আছি, মুপের কথাটা সেখানে কিন্তু ভারি অভুত, ভারি অবাস্তর !

নিজের দিকে একবার চেয়ে দেখলুম, কাদায় মাধামাথি হয়ে গেছি। আর ভেবে অবাক হচ্ছি যে আমিই সেই লোক যে,তোমার পাশে-পাশে সেদিন বেড়িয়েছে! আমাদের আন্ডা হয়েছে একটা dug-out-এ, সেধানে বাইরের trench-এর যত জল একেবারে রৃষ্টির মত পড়ছে। ব্যাপার থুব চমৎকার! রসিক হনরা ভালো কোরে বৃঝিয়ে দিছেন যে তাঁরা আছেন! আমাদের পদাতিক সৈন্তদল খুব চঞ্চল হয়ে উঠেছে, কারণ শীঘ্রই একটা তাঁব্র আফ্র-

মণের আশকা আছে! চারিদিকে যথেই পরিমাণে গোলা-গুলি-বর্ষণ চলেছে,এবং গ্যাদের গরুও, অর অর পাওয়া যাছে। সংবাদ-বাহকেরা সংবাদ নিয়ে কেবলি যাওয়া-আম করছে—সিঁড়ি দিয়ে হড়মুড় কোরে নামতে আর বাইরের কাদা এনে ঘরের ময়ে প্রছে। আমার কমুইয়ের কাছে এওটা পেটোলর বাল্লের উপর গদীর বদলে ছ-পাট করা চট পেতে আমি বদে আছি। ব্যাপার দেরে মনে হছে, সারা বাত জ্বেগেই কাটাতে হবে।

আজ তুমি কত দূরে— যা-কিছু আমি ভাল বালি সবই কত দূরে ! বোধ করি, তুমি তোমার কর্ত্তব্য তুমি করছ। মানস-চক্ষে তোমায় যেন দেখছি--তোমার সেই অসহায় শিশুর দল কেমন দিব্য আরামে বিছানায় শুয়ে আছে। তুমি ত বলেছ যে ছনেরা তোমাদের উপক্ষ সময় সময় গোলা চালায়, গ্যাস ছাড়ে। নিতাৰ স্বার্থপরের মত আমি ভাবছিলুম-না, তুমি य शुक्रयानत मान **এই थिलाग्न** यान निराह, এতে আমি খুব খুসী। মনে হচ্ছে, তোগাৰ স্থলর বেশ-ভূষা সব দূরে সরিয়েছ, প্যারিটে বোধ হয় সব পড়ে আছে—এখন ভোগাৰ ধাত্রীর বেশ ! তুমি ত ক্যাপটেন, তাই না! তা হলে তুমি আমার উপরে, কারণ আমি মাত্র sub-aliern, তোমার সম্বন্ধে আমি যা ভেবেছি, তুমি তার চেম্বেও উপরে,-বিলাসিতার সমস্ত আরাম ছেড়ে বিপ্রে সামনে পরের ছেলের ভার নেওয়া কম দাহসের কান্ধ নয়। তোমার মধ্যে এই বাবত্বের সম্ভাবনা কোনো দিন আমার মনে জাগেনি। পাারিসে যতদিন ছিলুম, তোমাকে দবার-সেরা স্থলরী বলেই শুধু জেনেচি, — তার চেয়ে আর বেশী কিছু নয়! যত মেয়ে দেখেছি, তাদের সবার চেয়ে ভদ্দ, শাস্ত আর মমতাময়ী। যথনই তোমার ধাত্রী-হিসাবে দেখি, তথনই ধর্মের একটা জ্যোতি যেন তোমায় ঘিরে পাকে! আন্তরিক সেবার মধ্যে এমন একটা প্রিত্তা আছে যা সৌন্দর্য্যকে ছাপিয়ে ওবে!

আমার শেষ লাইনের শেষে যে কালি ছড়িয়ে গেছে, সেটা সব দোষে নয়। আমাদের dug out এর দরজায় একটা শেল এসে পড়লে একজন মারা পড়লো, তুজন জ্বম হলো আর বাতিটা নিবে গেল। ছটো লোকের ব্যাণ্ডেজ বাধা এই শেষ করলুম। মরা লোকটা পথের উপরে পড়ে আছে---একটা কম্বল তার উপরে চাপানো। বেচারা নেহাৎ ছোকরা। এই সে দিন সে আমাদের দলে যোগ দিয়েছিল। এ-রকম ত্র্বটনা আমাদেরই দোষে হয়---আমাদের উপর শুধু এগিয়ে যাবার ভার, সবাই অস্তত তাই আশা করে, কাজেই যে সব trench সামরা জয় করে দখল করি, সেগুলোর সম্বন্ধে मत्नारयां प्रतात जामारमत नमत्र थारक ना, শক্র যথন ছিল, তথন এর মুখগুলো ঠিক দিকেই ছিল, কিন্তু আমাদের বেলা শক্রর গোলার অব্যর্থ সন্ধানের জন্মেই শুধু সেগুলো সাছে—এই ত যুদ্ধ!

যাত্রাশেষে গম্ভব্য স্থানে এসে পৌছে ঘোডা কি সহিস কারুরই গোঁজ পেলুম না। আমার division-এ টেলিফোন কর্লম- -কভক্ষণ অপেক্ষা করবার পর প্রায় মাঝ-রাতে ছোডা নিয়ে লোক এল। মালগাড়ীর সার ধরে যেতে পথে ভয়ানক ঠাণ্ডা পেলুম। প্রের মাঝে ডোবা আর থালের জল জমে বরফ হযে কাচের পাতের মত দেখাছিল। বেশীর ভাগ পথ ঘোডাগুলোকে হাঁটিয়ে নিয়ে যেতে হলো — তারা বিড়ালের মত পা পিছলে চলো। আকাশের চাঁদ যেন বাটালি দিয়ে থোদা শক্ত পাথর! বিপর্যান্ত গ্রামগুলো যেন প্রেতপুরীর মত ভয়ানক ও গভার অন্ধকারে আচ্চন। সবে সেই দিন আমাদের দল সেথানে উঠে এসেছে, চারিদিকে বিশৃঙ্খলার এক-শেষ।

রদন গাড়ীর কাছে গিয়ে পৌছলাম, তথন রাত প্রায় তিনটে—ঘোডাগুলো দীর্ঘ ভ্রমণে প্রায় কাবু হয়ে পড়েছিল। জামগাটা একটা গ্রামের ধ্বংসাবশেন-একটা গোলা-বাড়ীতে সৈন্সেরা জড়ে। হয়েছে। বেশীর ভাগ বাড়ীতে দেওয়ালগুলোই কেবল দাঁড়িয়ে আছে, আর সব ভেক্তে পড়েছে। আমরা অনেক চেষ্টার পর quarter masterকে জাগালুম। তিনি আবার ঠিক জানেন না,আমার থাক্বার জায়গা কোথায় ৷ এত রাত্রে গোঁজাথুঁজি করেই বা কে ? বিছানাটা পেতে জুতো খুলে দিব্যি ভরে পড়লুম- হোটেলের বিলাসিতা,গরম স্নানাগারে ধবধবে সাদা চাদরের বিছানার আরাম থেকে এ অবস্থায় আসা মন্ত একটা পরিবর্তন নয় কি 

প এখন বোধ হয় বুঝেছ তোমায় এত प्रात भाग १ एक (कन १

এর চেয়ে অনেক <mark>আকন্মিক পরিবর্ত্তন</mark>

আমার ভাগ্যে ছিল। পরদিন প্রাতে ছ'টার পরেই আর্দালা এসে আমার জাগিয়ে দিলে — শক্তর গতিবিধি পর্য্যবেক্ষণকারা দলের সঙ্গে আমার থেতে হবে— সাজগোল করতে বেশী দেরী হল না পোষাক পোরে শোবার এই একটা মন্ত স্থবিধা। বেচারা ক্লান্ত ঘোড়াটির পিঠে আবার জিন কসা হল — ভারপর পিছলে, পা ঘোসে ঘোসে সেই কাচের মত পথে আমরা যাত্রা করনুম। এত তাড়ার কারণ আর্দালার কাছে ভনলুম, মেজরের লোকের অভাব, তাই আমার চাই।

গিয়ে দেখি, আমাদের Battery একটা সরু উপত্যকার মধ্যে জ্বমা হয়েছে—এ উপত্যকার নাম তুমি জানো, কিন্তু নাম আমি বলবো না। বছর খানেক আগে ফরাসিরা এখানে প্রচণ্ড যুদ্ধ কোরে একে বিখ্যাত করেছে ! সে হাতে হাতে যুদ্ধ—এত কাছাকাছি रि मनीन पूरत्व कथा, मिनिरक्ता ছোরা মুখে কোরে হাত দিয়ে বেন্নে বেন্নে উপরে উঠছিল। তলার ঝোপ-ঝাড়ের মধ্যে অনেক মৃত দেহ এপনও পড়ে আছে—তাদের ওপর হুমুঠো মাটী ছড়িয়ে দেবারও কেউ নেট। এখন বরক্ষে তারা চাপা পড়েছে বটে কিন্তু পারের তলায় তাদের হাড়গুলো কুটছে. বেশ বুঝতে পারা যায়। থানিক মুরে ছোট একটা গাছের ঝোপের মধ্যে আমাদের কামান লুকানো আছে--এরো-প্লেন থেকে ৰাতে দেখতে না পাওৱা যার তার উপারও করা হয়েছে। খোড়া রেখে পথটা হেঁটে গেলুম, নতুন পথ তৈরী কোরে লাভ কি ? তা ছাড়া বরফের উপর পারের চিহ্ন পুৰ স্পষ্ট হুটে ওঠে।

মাটির নীচে একটা গর্জের মধ্যে আমবং মেজরকে পেলুম – "তুমি এসেছ, বেশ, থ্ব খুসি হলুম! এই কাজে তাড়াতাড়ি লাগিরে দিলুম কিন্তু না দিরেই বা কি করি, বল ? থবর বা কিছু সংগ্রহ করেছি, তোমায় দিছি, কিন্তু কোয়াটার খানেকের মধ্যেত বেরিরে পড়া চাই।"

তাড়াতাড়ি কিছু খেরে নিলুম। Telcphonistদের সংগ্রহ কোরে নিয়ে অগ্রসর এথানে আজ নিয়ে তিন দিন আছি—দৈশ্ত-দলে যোগ দিলে ভাববার বা তুঃ প করবার সময় থাকে না—সেটা কম লাভ নর! আমার অবস্থা প্রার সাধারণ সৈনি-কের মত হয়ে পড়েছে-—আমার না আচে কৰল, না আছে বালিশ, না কিছু-তাড়া-তাড়িতে সব জিনিষ-পত্র ফেলে চলে এসেছি। রাত্রে trench-coatটা মাথার দিয়ে ভাষে কমল নেই বোলে বিশেষ যে **অস্থ্রবিধে হচ্ছে তা নয়, কারণ সারা রা**ত ত জেগে এদিক ওদিক কোরে বেড়াতে হয়। নিশ্চিস্ত হ**রে যুমো**বার সময় পাওরা যায় সকালে ছ'টা থেকে এগারোটা পর্য্যস্ত— থামতে হলো—কি একটা হচ্ছে…।

#### . . . .

না, ব্যাপার কিছু নর, কে একজন ভর পেরে বিপদে সাহায়ের জন্তে বে হাউট ছোড়ে তাই ছেড়েছে—হনদের লাইন লক্ষ্য কোরে কিছুক্ষণ গোলা বর্ষণ করলুম—য়ি তারা কিছু ভেবেও থাকে, তবে সে মতলব ত্যাগ করেছে—চারিদিক প্রায় নিস্তব্ধ হয়ে এসেছে, ওধু দূরে আমাদের বা দিকে, মাঝে মাঝে জানাড়ি-হাতে টেপা type-writerএব

্য machine-gunus পট্ পট্ শব্দ শোনা

ক্রে। শক্রদের আড্ডার সেই আকানার দেশ

কে মাঝে মাঝে হাউই আকাশের দিকে

ক্রে—সেগুলো খেন অন্ধকারের বুক চিরে

টের গাড়ীর মত ছুটচে। যদি ভালবাসার

আর প্রচুর কর্মনা থাকে তবে এমনি

ত অনেক পরীর গর রচনা করতে পার।

ই সব শাদা আলোগুলো আকাশে উঠছে

চে, অদৃশ্য হয়ে যাছে একটা অবান্তব

বীবাল্যের ক্ষেষ্ট করছে, আর আমার

ার্যারের ক্ষা মনে করিয়ে দিছে।

তোমার স্থৃতি অকস্থাৎ মনে আসে---ামার অঙ্গভঙ্গী, চলাফেরা, কথাবার্তা— তথন লক্ষ্য করিনি। Hotel pavillon ষে রাত্রে হজনে গিরেছিলুম, সে রাত্রির া তোমার মনে আছে? আমেরিকান দ্যরা সেখানে ক্সড়ো হয় আর মেয়েরা : জিনিষ-পত্র বিক্রী করে। সে রাতে ম সিগারেট বিক্রী করছিলে— বোসে বোসে ামায় দেধছিলুম--কত লোক কিনবে ালে ভিতরে এল-প্রথমে তোমায় কেউ চাই করেনি—যখন তোমার দে**থতে** পেলে দের চোথের আর পলক পড়লো না, এক-ষ্ট তোমার মূথের পানে চেয়ে রইলো। ামার সঙ্গে এলো-মেলো আলাপ জমাবার টা করলে, ভদ্রতার থাতিরে তারা বে**ণীক**ণ কতে পারলে না, কিন্তু একবার একটা কিছু না শেষ হয়ে গেলে আবার কিছু কেনবার াকোরে ফিরে এল। তোমায় আর একবার ধাই তাদের প্রধান উদ্দেশ্য। কথা কইবার র তুমি হাত দিরে মুধ ঢাকছিলে। জকে ভূমি সাধারণ দোকানি-মেয়ে

বোলে চালাবার চেষ্টার ছিলে এবং নিজ্ঞের
জ্ঞাত-সারে স্বাইকে মুগ্ধ করছিলে। মাথার
তোমার ছোট একটা টুপি ছিল ম্থমলের,
কপালের উপর বাকাভাবে সেটা বসানো ছিল
তাতে তোমার জ্ঞার স্ক্রতা আরও স্থল্পর
কৃটে উঠেছিল। আমেরিকার আমানের সেই
ক্রণিক মিলনের দিনে তুমি এই টুপিটিই
প্রেছিলে।

কে তুমি ? কি তুমি ? আমার কাছ (थरक करमरे मृत्र मत्र साम्ह- এর मध्याहे ষ্পবাস্তব হয়ে উঠেছ। এই স্পৰশ্ৰম্ভাবী মৃত্যুর দেশের সঙ্গে তোমার চিন্তাকে আমি কোন মতেই খাপ থাওয়াতে পারছি না।— প্রাণ চাঞ্চল্যের তুমি যে প্রবণ ক্র্র্তির মত-জীবনের তুমি বে প্রতিমৃর্তি! আমার জন্তে তুমি কি একটুও ভেবেছ-এক মুহুর্জের জভোও ? যে জীবনে আমি ফিরে আসছিলুম তার ছবি কি কোন দিন চোখের সামনে এঁকেছ ? আমি কি ওধুই একটা ঘটনা---বেশ এক হাসি-খুসি-ভরা মজার লোক, ক্ষণিকের তরে এসে চলে গেল—! সামনে বা পিছনে কি আছে, আমাদের মধ্যে সে কথার আলোচনা কোনদিন হয় নি—বে ক' ঘণ্টা হাতে পেয়েছি আমরা তা উপভোগ কোরে নিয়েছি। কিন্তু আমার সেই সমস্ত স্থাপের মধ্যে একটা বেদনা প্রচন্তর ছিল--আমাদের বিচ্ছেদের চিস্তা আমার মনে সব সময়েই জেগে থাকতো। কে ষেন ভিতর থেকে সাবধান করতো—"এই শেষ— এই শেষ —শেষ !" তোমার বদি **আ**গে পেতৃম— যুদ্ধ আরম্ভ হওয়ার আগে, তা হলে সগর্কে তোমার প্রেম কানাতুম, কিন্তু এখন স্মার ভা

পারবো না। মুখ ফিরিয়ে সেই পপটার দিকে দেখছি—আমি তার বুট দেশতে পাচ্ছি কম্বলের নীচে তার দেহের আভাষ পাচ্ছি -Stretcher টা দেখতে পাচ্ছি। একদিন **শেও মামু**ণ ছিল —এক মুহুর্ত্তের মধ্যে তার সব শেষ হয়ে গেল--যা এখানে পডে আছে তাই তার অবশেষ। **গু**ত সেও কোনো মেয়েকে ভালোবাসতো! সে কথা বোধ হয় দে মেয়েটিকে জানিয়েওছে। না জানিয়ে চুপ কোবে থাকলেই ভাল হতো। কিন্তু সেই যে তোমার বন্ধু বলেছেন -- "তাকে বিয়ে করলে ভালই করতুম।" এ একটা সমস্তা। আমার নিজে দিক থেকে বল্লেই বেশ হতো, চুপ দেখলে তোমায় কোরে থাকার চেম্নে অনেক বেশী গ্রায় করতুম নিজের উপরে; তা হলে সেটা সবটকু ভোমার উপর নির্ভর করতো। কিন্তু সে পথ স্বার্থপরের পথ বলে তার উপর আমার কিছু মাত্ৰ শ্ৰদ্ধা নাই।

এই আর একটা চিঠি শিখলুন, যা কোন দিন ভোমার চোথে পড়বে না। বে চিঠি তুমি পাবে তা একেবারে অন্ত রকমের! তোমার উপাধি ধোরে তোমার সন্বোধন করবো—গোটাকত কথা জানাব বে যুককেত্রে ফিরে এসেছি, আর জানতে চাইব তোমার কেমন চলছে। ভালছি—তুমি সামায় চিঠি লিখবে কি? তোমার বখন সে কথা জিজ্ঞাসা করেছিলুন, তুমি সলজ্জভাবে মাথা গুলিরেছিলে, সেটা কি ভ্রমভাবে অস্থীকার করার ইল্পিত তুমি সিঁছি দিয়ে দৌড়ে উঠে যাচ্ছ আমি এখনও দেখতে পাচিন্ধ—তুমি ফিরে চাইলে না।

যদি আর মিনিট থানেক তুমি আমার কাছে থাকতে, তা হলে হয়ত সেই সব কথা তোমায় বলে ফেলতুম—যা না বলে আমি ভালই করেছি। ভাবছি—তুমি বোধ হয় সব জানতে।

প্রায়, সকাল হয়ে এল! কিছু আগ ঘটনার নেই--এনার একটু বিশ্রামের আয়োজন করা যাক্।

9

এইমাত্র ডাক এল। গোলা-গুলি যে গাড়ীতে আদে তাইতে ডাকও আদে। ডাক এসেছে-কথা হটো কাণে বাজলো আর সঙ্গে লোকদের দৌড়-ধাপের শব্দ শুনতে পেলুম। ভাবতে ভারী আশ্চর্য্য লাগে চিঠিগুলো কত দূরে আসে যায়—কেমন নিরাপদে এসে পৌছয়—অবিরাম গোলা-বর্ষণের মধো --গাাদের ভিতর দিয়ে, ডাক-হরকরার থলিতে, রসদ-বাহী জানোয়ারের পিঠে আর গোলাগুলির গাড়ীতে। কামান গুলো যেথানে আছে দিনের বেলা সেথানে নড়া-চঙ়া সম্ভব নয় বলে রাত্রেই আসে। চিঠি বিলি হবার আগে গোলা-বারুদ সব নামিয়ে নিতে হবে, কারণ কামানের লাইনের জানোয়ারগুলোকে রাখা মোটেই নিরাপদ নয়। লোকগুলো কি তাড়াতাড়ি কাজ করছে। তারা লম্বা সার বেঁধে দাঁড়িয়েছে হাতাহাতি কোরে shell গুলো মাটীর নীচে বারুদ রাথবার গর্ত্তের মধ্যে জ্বমা করছে। যতক্ষণ না সব জিনিষ নির্বিল্লে জমা করা হবে ততক্ষণ তাদের মায়ের স্ত্রীর প্রণয়িণীর চিঠি থলির মধ্যেই বন্ধ পড়ে থাক্বে।

্ৰই শেষ sliellটা রাখা হয়ে গেল তারা গার্জেণ্ট মেম্বরের dug-out এর দিকে ভিড কোরে ছুটলো। তিনি থলির উপর ঝুঁকে মোমবাতির আলোতে যত চিঠির देश व লেখা নাম **চীৎকা**ব কোরে পড়তে লাগলেন। থলি ক্রমে থালি হয়ে গেল—শুক্ত থলিটা তিনি একবার উল্টো কোরে থেডে দেখলেন। এর পর সারা দিন-রাত বাড়া থেকে আর কোন থবরই পাওয়া যাবে না। ভিড় ছড়িয়ে পড়ছে— সেই অন্ধকার আবার নির্জ্জন হয়ে উঠলো।

আমার মত যারা সেনা-নায়ক তাদেব বোষে বোমে অপেকা করতে হবে, কারণ আদালিতে তালের চিঠি এনে দেয়। আমা-দেব ধৈর্যোর এও এক বিষম প্রীক্ষা। উচ্চপদের কিছু দান এম্নি করেই দিতে হয়। আজ রাতে মনে করলুম, কোমার চিঠি পাবই - যেই দেখলুম ডাক এসেছে আমার গদ-মর্যাদা ভূলে বেরিয়ে পড়লুম, যেন জন্তু-গুণো লাইনের বাইবে রাথা হয়েছে কিনা দেখাই **আমা**র উদ্দেশ্য। কি রাত্রি। তারা মার তুষার যেন আবলুযের উপর রূপার মিনা ক্রা —shell রাথবার গর্ত্ত থেকে আগুনের মালো আসছিল--লোকেরা এরই মধ্যে তার সার্দিকে নীরবে বোসে গেছে. কম্পিত চঞ্চল ম্মিশিখার আলোতে তারা চিঠি পড়ছে। ্রায়ের তলায় বর্ষ চুর হয়ে গেল। মনে <sup>ংল</sup>, যেন ক্লেকের জত্যে যুদ্ধের সব হালাম খনে গেছে--- সবাই যেন ক্ষণকালের জভে 🕫 , শান্তি ও শ্লেহের কোলে ফিরে গেছে।

পথে আমার চাকরের সঙ্গে দেখা হল ~সে এক-ভাড়া চিঠি নিয়ে আসছে। "নারকদের চিঠি আপনি নেবেন।" মাটির
নাচে গর্ডের ভিতর আমাদের মেসে ফিরে
গেলুম। টেবিলের উপর সেগুলোকে জমা
করল্ম—এক চাহনিতেই দেখে নিলুম, তোমার
কাছ থেকে কোন চিঠিই আসে নি। আমার
নামে তিনখানা চিঠিই চেনা হাতের লেখা—
কথাটা গুনতে ভারি অস্কৃত লাগছে না কি?
জগতে আমার বলতে যা আছে, স্বার চেম্নে
তোমার দাম আমার কাছে বেনী—স্বার চেম্নে
তুমি আমার কত আপন, অথচ তোমার
হাতের লেখা আমি কখনও দেখিনি! এ
থেকে স্পর্টেই ব্রুচি, প্রস্পরের কাছে আম্রা
কত্রগানি অপরিচিত!

আমাদের মেসের সবাই আজ কিছু না কিছু পেয়েছে এবং সব-চেয়ে বেশী পেয়েছে Jackho; ভার স্থার কাছে থেকে চিঠি এসেছে চার্থানা। বছর-ছই আগে তাড়া-তাড়ি সে বিয়ে করেছে—মোটে এক সপ্তাহের আলাপ, এই ত ভুনলুম—বিয়ের পর চার দিন honey-moon, তার পরেই সে ফ্রান্সে চোলে এসেছে -- সমস্ত জাবনে যদি সে তিশদিন স্ত্রীর সঙ্গে কাটিয়ে থাকে, তবে সেটা তার পক্ষে যথেষ্ট ! এমন কোরে কোন লোককে আমি কিনা তার প্রেমে পড়তে দেখিনি। সব-চেয়ে বেশী বন্ধ, তাই তার কোন কথাই আমার কাছে গোপন থাকে না। আমাদের মাত্র একখানি চিঠি। মেজর পেয়েছেন তার প্রণয়িণী তোমারই মত ফরাসীহাস-পাতালে কাজ করেন। আমার ধারণা সে **पारत्रिं औरक मार्य मार्य दिश अंद्रे नाका**ल করে। আমাদের দলপতির সঙ্গে কেউ যে চালাকি করতে পারে তা ক্রিন্ত বিশ্বাস কর

मात्र-- व दक चूव यूगो (मश्हि ना-- शक्कोत ভाবে বসে জ কুঞ্চন করছেন। তার পর Bill Lane, এ ভদ্ৰলোকের অবস্থা মন্দ নয়-একটু চঞ্চল বটে কিন্তু কাজে বেশ চটপটে। তাঁর প্রণারিণী আছেন ইংলণ্ডে-প্রাগামা ছুটিতে তাঁকে বিয়ে করবার মত্লব চল্ছে—সে সারাদিন ভয়ে ভয়ে থাকে, পাছে বিয়ের আগেই কোনদিন গোলার আঘাতে তার সব চুকে যায়। তা বোলে তাকে কম ষায় না—বিপদের মুখে সাহসী বলা আমাদের স্বায়ের মতই সে নিভীকভাবে এগিম্বে যায়। চিঠির পাতা ওল্টাচ্ছে আর হাসছে---ভধু এই সময়টির জভ্যে বেচারী ষা একটু বিশ্রাম পায়।—দে স্থী—ভূলে বাচ্ছিলুম---আমাদের Stephen-এর কথা ভোমায় বলি---সে চমৎকার নক্সা আঁকে। তাকে কেউ কথনও চিঠি-পত্ৰ লেখে না। সে দেখতে যেমন ভাল, তার ব্যবহারও তেমনি চমৎকার- চিঠিগুলো যথন বিলি হয় তথন সে একটুও ৮ঞ্জ হয় না, কারণ সে কথনও কারও কাছে কিছুরই প্রত্যাশা করে না। আমরা ধধন চিঠি পড়ি, সে তথন টেবিলের আলোকিত অংশে মাথা নীচু কোরে ম্যাপের লাইন কাটতে ব্যস্ত থাকে।

তুমি আমার লেখ না কেন ? আমি
দিন গুনছি—যত দিন দেরা হওরা সম্ভব
তা হাতে রেখেও দেখছি যে, কাল তোমার
একখানি চিঠি আসা উচিত ছিল—আজ
নিশ্চরই আসবে মনে করেছিলুম। আদি
কাল থেকে প্রেমিকরা মনের হতাশা দ্র
করবার জন্তে যত-রকম মিথাা ওজর মনে
মনে রচনা করে, আমিও তাই করছিলুম।

তুমি ব্যক্ত—তুমি লিখেছ—ডাকে ছাড়তে ভূলে (शह—ডाকে দিয়েছ পথে হয়ত দেরী হচ্ছে! মনের কোণে আবার অন্তর্কম ভাবন **ক্লো**মে উঠছে—তুমি আমার কথা ভাবোনা — আমি যে তোমায় ভালবাসি এ সংবাদে তুমি হয়ত বিশ্বিত হয়ে ধাবে। আমি তোমায় ভালবাসি এ-কথা জান **হয়ত লেথ না— চোথ বুজে আমি স্থ**তিব ধ্যান করি---তোমার মুথখানি মনের চোখে পুব স্পষ্ট হয়ে ওঠে---এমন কোরে যথন তোনায় মনে করি,ভোমার কর্মণার কথাই বেশী কোবে অব্ভব করি। আমার তুমি হয়ত দরদ কর না, কিন্তু তা বোলে তোমার প্রাণে দরদের ত অভাব নেই--যদি মনে করতুম তা হলে তুমি আমায় দরদ করতে কিনা নিজেই দেখতে—তোমায় যে অমন কোরে জানবো এই ছিল আমার আশার অতীত—আমার প্রাপ্যের **ट्राइ व्यय्नक (वनी। यूर्ह्मत मरक्षा (**प्यरमन আসন পড়বে এ যে একেবারে অভাবনীয়— সারা-জীবন ধরে আমি এর জন্তে অপেকঃ করেছি—তার পর **স্নেহ-মমতা বিসর্জন** দিয়ে থুদ্ধের মধ্যে ছুটে এলুম তোমাকে পেলুম। এ যে ভগবানের দান। এ কথা হয়ত তুমি কোনদিনই জানবে না, আমি কিন্তু এতেই मखुष्टे ।

এই অদ্ধৃত রাজ্যে, ষেথানে সাহস কর্তব্যর ছন্মবেশে ঘুরছে, আমরা সব আশা পিছনে রেখে তবে এসেছি। খুব বেশী কোরে আশা করা মানে কাপুরুষতাকে ডেকে আনা—সাহসা হ'তে হ'লে প্রতিদিনের জন্তেই যেন বাঁচতে হবে। আগে কি স্বার্থপরই ছিলুম। স্থাধের নানা কর্মনায় ও মত্লবে একে ভবিষ্যতে চল্লিশ বছরের মত নানা বকমের মত্লব ঠিক কোরে ফেলেছিলুম---মনে হয়েছিল যে অনেক পুরুষ্-পরম্পরা **মানুষের ভাগ্য আমার কাজের উপর নির্ভর** করছে। তার পরই এই যুদ্ধের সাবির্ভাব। কোন কালে যে যুদ্ধ করতে হবে তা আমি সপ্লেও ভাবি নি। কোন লোককে আমি হত্যা করতে পারি, এ যে চিস্তার অতীত ছিল— খুরু তাই নয়, এর মধ্যে আমি একটা ণিভীষিকা দেখ হুম। উচ্চাশা ও ব্যক্তিত্ব ডুবিয়ে—যা শিক্ষা পেয়েছি তা দূরে ফেলে এমন পথ নিতে হবে যা নিঞ্চের কাছেও ভারি বিশ্রী। এমন অবস্থায় নিজেকে আনতে হবে, যাতে নিজের শক্তি পঙ্গু হয়ে যায় এবং **অচিরে মরবার জ্ঞান্তে** সব সময়ে প্ৰস্তুত থাক্তে হবে!

তোমার সম্বন্ধে কোন আশাই আমি

বুকের মধ্যে পুষ্বো না। তাহলে পুব হর্বলতার প্রশ্রম দেওয়া হবে। আমার জীবনে তোমার ক্ষণেকের আবির্ভাবই আমার পক্ষে যথেষ্ট। আর একবার যদি চিরকালের মত তোমাকে দেখতে পেউম-মনে মনে আমার গোপন মনোবেদনা জানাতে পারতুম —আমার সাহস আরও বেড়ে ষেতো! তোমায় আর কিছু লিখব না মনে করছি। নিৰ্জ্জনভার মধ্যে বসে এই সব চিঠি লিখে লিখে জমিয়ে রাখা আমার একটা কেমন সং হয়ে উঠছে, যার পরিণাম আদৌ ভভ নয়। এতে আমার ভবিষ্যৎ জীবনের দাম অসম্ভব রকম বেড়ে যাচেছ। আমি আজ বুঝতে পারছি, কত মধুর কত গৌরবান্বিত করা যায় **এই জীবনকে। यिं आंक्**र **এই জীবনকে** বিদায়-সম্ভাষণ দিতে হয়, তা হলে আমার মনে শান্তি আসে। বিদারের ক্ষণে তৃমি মাথা না ফিরিয়ে সিঁড়ি দিয়ে দৌড়ে উঠে গিয়েছিলে, ঐ-রকম কোরে জীবন থেকে বিদায় নিতে আমার ভারী সাধ হচ্ছে। প্রবোধ চট্টোপাধ্যায়।

ত্বখের কবি

ত্থের মাঝে আঁধার রাতে প্রাণ শুপ্ত স্থথে হর্ষে তোলে তান। বর্ষা যথা ধরার বুকে স্থথ তুঃথ আসে তেমি তরে' বুক। তুঃথ বেন কুল-ছাপানো বান— তার আবেগে কাব্য রচি গান। হু:থে যবে কেবল হানে বাজ
হুট হিন্না ক্ষিপ্রা লহে কাজ;
নিবিড় ব্যথা সরস হরে বান্ন-বক্ষ টুটে' কাব্য-স্থা ধার।
কাব্য মোরি ছু:খ-সেঁচা ধন,
ছু:খ সাথে তৃপ্তি ঢালে মন।
শ্রীপ্যারীমোহন সেনগুপ্ত

# ভারতের বাহিরে ভারতীয় শিপ্পকলা

বন্ধ, প্রাম, কাষোজ, লায়োস প্রভৃতি ভাবতের পূর্ব প্রদেশ-সমূহে এবং বিশেষভাবে যবদ্বাপে যে উচ্চ অঙ্গেব শিল্পকলা যঠ শতাবদী হইতে জমশং উন্নত ও পরিপ্রই ইইতে আরম্ভ করিয়াছিল, তাহার উৎপত্তি-স্থান এই ভারতবর্ষ। উত্ত উপভাবতীয় কলার অধিকাংশই বৌদ্ধ যুগের শিল্প এবং তন্মধো যবদ্বাপের কলা-প্রকৃতিই সর্ব্ধপ্রধান। খুই শতাব্দার প্রথম যুগে রাহ্মণান্তশাসিত হিন্দুর দ্বাবাই যবদ্বীপে উপনিবেশ স্থাপিত হয়, কিন্তু অল্পনি পরেই তথায় অধিকাংশস্থলেই বৌদ্ধদায় প্রবর্তিত ইইয়াছিল। বৌদ্ধ ও হিন্দু এই উত্য ধর্ম্ম-সম্প্রদায়ই পঞ্চদশ শতাব্দীর মুসলমান বিজয়কাল গর্মান্থ তথায় প্রবন্ধ্বর প্রতিবেশী-রূপে বিজ্যান ছিল।

বড়বুদ্ধের স্কৃপই যবহাপের সর্বশ্রেষ্ঠ ও
বৃহত্তম বৌদ্ধ শিল্প-কার্তি। এই মন্দিরের
প্রদক্ষিণ-মঞ্চ প্রায় ছই সহস্র ভিত্তিগালোৎকার্ণ চিত্রে পরিশোভিত। চিত্রগুলি
সমস্তই ধারাবাহিক—এবং ললিত-বিস্তব,
দিবাবদান ও জাতকোল্লিখিত বুদ্ধের জাবনা ও চরিত্র-বিষয়ক বিবিধ কাহিনী সম্বলিত।
প্রত্যেক প্রাচীবোৎকার্ণ চিত্র এত বৃহং
যে, সবগুলিকে পাশাপাশি সাজাইলে প্রায় ছই
মাইলের উপর বিস্তৃত হইতে পারে।

দ্বিতীয় শতাকীতে পশ্চিমাঞ্চল হইতে চীনে একটি স্থবৰ্ণ প্ৰতিমূৰ্ত্তি আনীত হইয়াছিল। এই মূৰ্ত্তিটিও সম্ভবতঃ বৃদ্ধদেবের। পাথিতা হইতে একদল বৌদ্ধ-ধৰ্ম-প্ৰচাৰকও ঐ শতাকীতেই চীনে উপনীত 'হইয়াছিল। কিন্তু



রাজপুত্র বুদ্ধদেবকে এরাবত উপহার দিতেছেন। মিরান ( চীন-তুর্কীস্থান ) হইতে প্রাপ্ত।



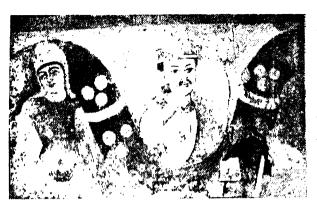
গান্ধার হইতে প্রাপ্ত বৃদ্ধ-মূর্ত্তি।

বেদ্ধধর্ম উহার অব্যবহিত কালেই তথায়—
দম্পুর্ণ প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে নাই।
বহুমান কালের স্থায় চীনেরা তথনও কতক
কর্ন্ফিউশিয়াসের অন্ত্রবর্তী, কতক তায়ও
মতাবলম্বী এবং কতক বৌদ্ধ সম্প্রদায়-ভূক্ত
ছিল। পশ্চম এসিয়া হইতে চীনে প্রথম

বোদ্ধ প্রভাব প্রসারিত ১ইয়াছিল বলিয়া স্বভাবতই চান-বোদ্ধ শিল্পকলার প্রথম অবস্থাটায় কিছু কিছু গান্ধারের গ্রীক-বৌদ্ধ শিল্পের সংশ্রব পরিদৃষ্ট হয়,—কিন্তু পঞ্চম শতান্দীর পুর্বের কোনও কলা-চিহ্ন এখন আর বর্তমান নাই, এবং দে সময়ে শিল্পের <u>গ্রীক-</u> রোমক প্রকৃতিটুকুও প্রায় বিবল হট্যা আসিয়াছিল। যদি বা কোথাও যথকিঞ্চিৎ দেপা যাইত, তবে সে **চয়ত শিল্প কান্ত** কোন গঠন-পদ্ধতি না সৃশ্ব কার্য-কার্যোর মধ্যে।

পঞ্চম শতাকার প্রথমভাগে উত্তর উয়েই (wci)
বংশের শাসন-কালে চানদেশে শিল্প-চর্চার একটা
প্রবল উৎসাহ দেখা দিয়াছিল। তালঙের পক্ষত
ও গিরি-গুহাগুলিতে অতি
ক্ষুক্রতম হইতে বিরাটকায়
পর্যান্ত নানা আকারের

অসংখ্য বৃদ্ধ ও বোধিসত্বের মূর্ত্তি উৎকীর্ণ ১ইয়াছিল; উহাই চীন-বৌদ্ধ শিল্পের আদিম নিদর্শন-স্বরূপ। কোরিয়াতে ও বৌদ্ধ ভাস্বর্যা শিল্পের প্রভৃত উন্নতি ও বিস্তার ঘটিয়াছিল। চীনদেশের স্থায় সেবানেও অপূর্বে প্রাকৃতিক সৌন্দর্যো পরিবেষ্টিত এবং লোক-লোচনের



বোধিসস্থকে নৰ্ত্তকান্বয় মালা প্ৰাইতেছেন। মিরান হইতে প্রাপ্ত।

অস্তবালে অবস্থিত, অনিক্লত স্বভাব-সম্পন্ন শৈলবান্ধি চইতে ঐ সকল মূৰ্ত্তি উৎকীৰ্ণ হইয়াছে।

ভারতে যেরপ অজন্য গুহা, সেইরূপ পূর্বাঞ্চলে আরও অভাত বৌদ্ধ
শিল্প এমনই স্বভাবশোভাময় মন-মুগ্ধকর
দৃগ্যাবলীর মধ্যে বিরাজিত। প্রাকৃতিক
সৌন্দর্য্যের প্রতি এই প্রবল আকর্ষণ এবং
স্থাদ্র পবিত্র স্থানে ভীর্থের প্রতিষ্ঠান না
থাকিলে পরবর্তী কালের জাপানী নিস্র্গচিত্র,—যাহা শিল্প-জগতে অপূর্ব্ব মহিমা বিকীণ
করিয়াছে, তাহার মূল উৎস কোপায় তাহা
অন্ত্রসন্ধান দ্বারা বাহির করা হ্রহ হইয়া
উঠিত।

কোবিয়া হইতেই বৌদ্ধ দর্শন ও শিক্ষা পবে জাপানে প্রসাবিত ইইয়াছিল। প্রথিত-যশা নূপতি উল্লিমায়াদ উহার প্রবর্ত্তক। ইনিই জাপানী অমুশাসনের স্থ্রপ্রসিদ্ধ সপ্তদশ বিধি রচনা করিয়াছিলেন এবং নাগার্জ্জ্নের উপদেশ-সম্বলিত বৌদ্ধ ধর্ম্ম-স্ত্ত্তের স্ক্রবিধ্যাত টীকা প্রণয়ন করিয়াছিলেন। শিক্ষ কলার প্রধান পৃষ্ঠপোষক ছিলেন বলিয়া ইনি অস্তাপি শিরা ও কাবিকরগণের পূজা পাইয়া থাকেন। জাপানী বৌদ্ধ শিল্লকলার সংগ্র আমরা যে বিশুদ্ধ গংলা অব্যাত্ম সৌন্দর্য্য দেখিতে পাই, কেবলমাত্র প্রপাণ্ডন ধর্মপ্রধাণতা হইতেই ভাহার উদ্ভব হওয়া সন্তব। ভারতের ভায়ে চীন ও

জাপানেও শিল্পের ভিতর দিয়া চিম্তা ও কল্পনার ধারা ঈয়ং ভিন্নভাবে অভিবাক্ত হইয়াছে। আদিম যুগের সেই সাঞ্চেতিক চিত্রের জড় সংগঠন ক্রমণ উরত ও পরিপুষ্ট হটয়া জীবনের ক্ষুদ্রতন তাত্ত্বের বিশুদ্ধ পরিচয় পর্য্যস্ত প্রতি-ফলিত করিয়াছে। মিঃ বিনিয়ন একটি স্থলিখিত প্রবন্ধের একস্থানে দেখা-ইয়াছেন যে, ভারতার চিন্তার ধারার প্রভাব চীন ও জাপানের ললিতকলার আদশকে কি-ভাবে গড়িয়া তুলিয়াছে। তিনি বলেন "চীন ও জাপানের শিল্প বৌদ্ধ আদর্শে অ**ল**-প্রাণিত। রৌদ্ধ মতে এ জগৎ অনিতা <sup>8</sup> পাপ-ভাপে পরিপূর্ণ; এ শরীর কু-বাসনাব শৃঙাল-স্কুপ্র বোঝামাত্র: স্বাৰ্থজ্ঞান পূর্ব্বোক্ত সকল দেশের প্রচীন শিল্প-কণাব मर्सा এই ভাবটুকু यहिও জीवत्नत स्नोन्हगं, সদ্বাবহার প্রভৃতি মাধ্যা ও মানবোচিত কর্তবোর ভিতরই পর্যাবসিত,-এবং মান্ব-**জা**তির ভিতরের সেই সনাতন পুরুষ যদিও মধ্যে মধ্যে যুদ্ধ-বিগ্রহ ও হু:সাহসিক বীর<sup>ত্ত্বে</sup> ভিতর দিয়া আত্মপ্রকাশ করিয়াছে—তথা





টুন-ভয়াং ( চান-তুকাস্থান ) হইতে প্রাপ্ত বহু পুরাতন বৌদ্ধ-পতাকা; মধ্যে বোধিসক্লিগের মূর্ত্তি

<sup>ভারতীর</sup> আদর্শের ভক্ত সর্বত্র দেখিতে ৰূগ প্ৰসন্ধ।"

চান-তুকীস্থান ও চানের কান্স্র প্রদেশের <sup>পা ওয়া</sup> যার,—কর্ম্মের কোলাহলের অপেক্ষা সীমাস্ত-সংলগ্ন ভূমিতে যে বৌদ্ধ শিল্পের <sup>ধানের</sup> সৌন্দর্য্য সকলের চিরস্তনের মনোনীত অস্তিত্ব বহিয়াছে তৎপ্রতি<sub>নি</sub> ফরাদা, জর্মানা, ইংলও ও স্থইডেন প্রভৃতি প্রদেশের যুরোপীয় যাত্রীরা সম্প্রতি জগতের দৃষ্টি আকর্ষণ ঐ দেশের मक्ति(१९ প্রথমে গান্ধার-শিল্প ও পরে ভারতীর মধ্যযুগের ললিতকলা প্রচলিত হইয়াছিল, কিন্তু ঈষৎ অর্থাৎ মুর্ত্তিগুলি পরিবর্ত্তিত আকারে। পাষাণে উৎকীর্ণ না হইয়া মৃৎপিণ্ডের সাহায্যে গঠিত হইয়াছিল: কারণ দেখানে ভাস্কর্যা-উপযোগী পাষাণ-ফলকের অভাবে শি/েরব শিল্পারা মৃত্তিকা ব্যবহার করিতে বাধ্য হইয়া-ছিল। খোটান হইতে **আরম্ভ** করিয়া আরও উত্তর-পশ্চিমে কাশগড়ের মরুদ্বীপ উত্তীর্ণ হট্যা মরালবাসির উত্তর-পূর্বে তামচুক্ পর্য্যস্ত বৌদ্ধ শিল্প প্রসারিত হইয়াছিল। ঐ সকল স্থানে বিশুদ্ধ ভারতীর ভাস্কর্য্য-শিল্প আবিস্কৃত হুইয়াছে। **ঐ সকল** চিত্রের বিষয় ও অঞ্চন-প্রতিও ভারতীয়, সামান্ত মাত্র চান ও ইরাণী

প্রভাব সংমিশ্রিত আছে। প্রসি**দ্ধ প**ণ্ডিত ও পর্যাটক সার অবেল ষ্টান কুচার পূর্বাঞ্লে नवर्गात इस्तत छनाश्रासाम आत्र आत्र প্রাচীর-চিত্রের বিষয় লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। ঐ সকল চিত্রে অসাধারণ কলা-কৌশবের পরিচয় পাওয়া যায় এবং উহার শিল্পভঙ্গাট গ্রাক-কলা-পদ্ধতির সতি নিকট-সম্পর্কার বলিয়া মনে হয়। পরিশেষে তুর্কিস্থানের বহিঃ-দীমান্ত-দল্লিকটস্থ তুঙ্হঙ্কের সহস্র বুদ্ধের কলবে ষষ্ঠশতাকী হইতে আরম্ভ করিয়া দশ্ম শতাকী কাল পর্যান্ত প্রচলিত বোক-শিল্পের একাধিক নিদর্শন দেখিতে পাওয়া গিরাছে। উহার মধ্যে ভারতীয়, চীন, পারখ ও তিব্ব তীয় কলা-পদ্ধতির অম্ভত সংমিশ্রণ বিভ্যান বহিয়াছে।

শ্রীগোরাঙ্গনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।

# ঢেউ

আধার আলায় ঐ বেচলে, ঐ বে ভাঙা চেউ ধরতে পারে কেউ ? ঐ যে তাদের একটুথানি বাাকুলভায় কাণাকানি চুপি চুপি শুনতে পাওয়া যায়, কে আছে রে ঐ ভাহাদের ফিরিয়ে নিতে চায় ?

আলো-কালোর স্রোভের টানা টানছে,—এবার তবে

ওমনি করেই চলতে মোদের হবে।
ঐ যে টানা অবিরত টেনেই শুধু চলে

তীর বিনে সেই অগাধ কালো জলে,
কথন কোথার পাবে নৃতন ঠাই

যেথার চেউয়ের কান্না, হাসি, চলা,—কিছুই নাই।
ব্যাকুল হয়ে ধরতে পারে কেউ

ঐ জীবনের চেউ?

•

রাত্রের সেই অত জ্বল-ঝড়ের ব্যাপার-টাকে **হ:স্বপ্নের মত উড়াইয়া** দিয়া প্রভাতের প্রথম আলো যথন ধীরে ধীরে ফুটিয়া উঠিল, হইতে দার-নাড়ার ভিতর বাহি**রে স্থমার ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল।** ভিতর **হইতে নিধিল অতি মৃহ কঠে ডাকিল,** "মা—" পিঞ্জরা-বদ্ধ শাবককে দেখিয়া পক্ষী-মাতা যেমন বাহিরে পিঞ্জরের গামে নিক্ষণ আবেগে শুধু চঞ্ আঘাত করিয়া আরো-**জর্জ**রিত হয়, **স্থ**য়মার মনটাও এই একাম্ভ অসহায় নিরুপায়তার মধ্যে তেমনি ধার-প্রাস্তে মিথ্যা মাথা কুটিয়া মরিতে লাগিল। ভালো করিয়াই জ্বানে— স্বামীকে সে দ্যা করিয়া নিথিলের মুখে 'মা'-ডাকটুকু শুনিবার অধিকারই শুধু দিয়াছেন- নহিলে কোন্মা ছেলের উপর এমন সম্পূর্ণ উদাসীন থাকিতে পারে! অভয়াশন্ধরের কড়া আইন কোনমতেই এতটুকু টলিবার নয়—কাজেই এই **নেহাৎ-অর** পাইয়াই নিখিল স্বনাকে স্কুষ্ট থাক্লিতে হইয়াছে। সে শাসন-যন্তের কাছে কুদ্র একটা নালিশ বা মিনতি তুলিবার সামর্থ্য তাহাদের কাহারো ছিল না।

তবু আন্ধ এই অসহা নির্যাতনে স্থমার তীক প্রাণ একেবারে মরিয়া হইয়া উঠিল। বা হইবার হইবে, আর না—ভাবিয়া ভবিদ্যতের পানে সম্পূর্ণ দৃষ্টিহীন হইয়াই ছুটিয়া সে স্থামীর কাছে চলিল—ভাবিল, তাঁহার পারে পড়িয়া ভিক্ষা চাহিবে,— ওগো, সারা রাত্রিটা কাটিরা গেল ত—যথেষ্ট হইরাছে—এবার বাছাকে মুক্তি দাও।

ভিতরে দ্বারের ফাটলে চোধ রাধিয়া নিধিল আবার তেমনি মৃত্ কণ্ঠে ডাকিল, —মা—

—এই বে বাবা, সারা রাত আমি
এখানে এই তোমারই কাছে তরম্বেছি ধন।
যাই, ওঁকে ডেকে এনে দরজা খুলিয়ে দি।
তুমি আর একটু চুপ করে থাকো, বাবা।

স্থুষমা উঠিয়া স্থামীর কাছে গেল। ঘরের দ্বার খোলা ছিল। খাটের মশারি তোলা। অভয়াশঙ্কর থাটে বসিগা সামনের থোলা জানালা দিয়া বাহিরে কোথায় কোন্ সীমাহীন স্বদূর আকাশের পানে আপনার উদাস দৃষ্টি প্রসারিত করিয়া নিঃশব্দে বসিয়াছিলেন। স্থম্মা ষত্থানি সাহস লইয়া আসিয়াছিল, ঘরের মধ্যে পা দিতে তাহার অনেকথানি যে কোথায় উবিয়া গেল, সে তাহা জানিতেও পরিল না। স্ব্যুমা व्यानिम्रा धीरत धीरत स्वामीत भगा-श्वारस्य रिनन । স্বামীর পায়ের নথের উপর অতি সম্ভর্পণে আপনার হাতটি রাধিয়া নি:শব্দেই বসিয়া রছিল। অভয়াশক্ষর হঠাৎ চোথ তুলিয়া বলিলেন,—এ কি, তুমি ষে হঠাৎ এখানে, এমন সময় 📍 রাত্রে ঐ ঘরের দোরেই পড়ে ছিলে, বুঝি ?

—ই।। অতি মৃহপ্রে কম্পিতভাবে সুষমা শুধু বলিল—হাঁ।

অভয়াশহর থানিকক্ষণ চুপ<sup>,</sup> করিয়া রহিলেন,

পরে একটা নিশাস ফেলিয়া বলিলেন—

এত বড় বেয়াদবি ওর কাছে আমি মোটেই

প্রত্যাশা করি নি। ঠিক শাস্তিই দিয়েচি।

শ্বমার অস্তরের মধ্যে যে নারীও, বে মাতৃত অপূর্ব্ব দাপ্ত মহিমার আসন পাতিরা বিসরাছিল, মুহুর্ত্তে সে জাগিরা উঠিল—জাগিরা নির্ভর মুক্ত কঠে বলিল—কিন্তু ছেলেটা যে মরতে বসেছে! যথেষ্ট শান্তি হরেছে গো, সারা রাত একলাটি বন্ধ ঘরের মধ্যে পড়ে থাকা—এবার ওকে খুলে দাও।

### --ও কিছু বলেছে ?

— কি আর বলবে! যতকণ ক্রেগেছিল, কেবলি ফু পিরে ফু পিরে কেনেছে। দোরের এ-পাশ থেকে শুধু তার কারাই শুনেছি! তার সে চাপা কারার আমার প্রাণ একেবারে ভেকে গুঁড়ো হরে গেছে। অথচ, কিছু করবার উপায় নেই, অধিকারও নেই আমার। জানিনা, কি দিয়ে ভগবান ভোমার প্রাণটাকে গড়েছিলেন! এতও তুমি পারো! তবু ও তোমার নিজের ছেলে,— আর আমি ওকে পেটে ধরিনি!

—স্থনদা – অভয়াশকরের প্রবে একটা ভীত্র স্থব ঝকার দিয়া উঠিল।

স্থান বলিল,—তোমার কাছে বলেই বল্চি। দেখতে পাঞ্চ কি, ছেলেটা দিনদিন কি-রকম শুকিয়ে বাছে ! রাত-দিন
ও কি-সব ভাবে, বোধ হর ! ও বখন
আমার মা বলেই জানে, তখন আমার
বুক থেকে অমন নিচুরভাবে ওকে ছিনিয়ে
নিয়ো না। তোমার ছেলে, ও তোমারই
থাকবে—তবু যদি আমায় মা বলে ডাকে,
একটু সেহের কাঙাল হরে যদি ছুটো আমায়

জানাতে আসে ত জামার সে স্নেহটুকু দিতে দিয়ো গো—সে জাজারটুকু ওর বেন জামি রাখতে পারি—এইটুকু ওধু দয়া করো, এইটুকু ভিক্ষে দিয়ো। এটুকুর জভো তোমার সংসাবে যদি সকলের নাচেও জামাকে থাকতে হন, আমার দুবার অবজ্ঞা সইতে হয়, তাও জামি হাসি-মুখে সইতে পারব।

অভন্নাশকর বলিলেন,—তোমার মনে আছে, স্থ্যনা—তোমার সঙ্গে আমার কি কথা ছিল ?

----মনে আছে। ছেলে ভধু মা বলে আমায় ডাকবে, আর আমি তার মা না হয়েও মা সেজে তাকে ভূলিয়ে রাধব। বুঝব যে, না, সে মাভূহীন হয় নি। এ-ছাড়া ছেলের উপর আমার কোন অধিকার থাকবে না। তুমি ত জানো, এই পাঁচ বছর আমি নিখিলকে বুকে পেয়েচি, কথনো তোমার টানা গণ্ডীর বাহিরে ষেতে দেখেচ তুমি আমাকে ? সে অধিকারের সীমা আমি কোনদিন কি লজ্মন করেচি । না। বুক আমার মমতার ভৃষ্ণায় শুকিয়ে হা-হা করেচে, প্রাণ স্নেহের তাড়নায় খাঁ-খাঁ করেচে, ত্র আমি জোর করে সে তৃঞ্চা মেটাতে যাইনি! আৰু বড় অসহ্য বোধ হয়েচে, তাই বলচি— তাই এই মিনতি জানাতে এসেচি। দেখ, আমি নারী হলেও আমার মনটাকে একেবারে ছেঁটে ফেলতে পারিনি—এ মনে ক্ষেহ-ভালবাগা এখনো অগাধ অজল হয়ে ফুটে রয়েছে,— সেটার পানে চেম্নে একটু অধিকার আমায় দাও, ৩৭ ছেলেকে ছেলে বলে বুকে নেবার অধিকারটুকু !

—হ<sup>\*</sup>—বলিয়া একটা বড় নিখাস ফেলিয়া

জভরাশক্ষর বলিলেন—ভূমি চাও, নিধিলকে এখন ছুটি দেব ? কেমন— ? ঠা।

--বেশ। চল, যাছিছ।

অভরাশন্কর শ্যা ছাড়িরা উঠিলেন।

ন্থানা তাঁহার পারে হাত দিরা বুলিল,—

ওগো, ঘরের চাবিটা আমার হাতে দাও,—

আমি মা, আমি তাকে কোলে করে তুলে

এখানে তোমার কাছে নিয়ে আসি।

মুখটা একটু বিক্বত করিয়া অভয়াশস্কর বালিশের তলা হইতে চাবি লইয়া স্থ্যমার পারের কাছে মেঝের উপর ফেলিয়া দিলেন। স্থ্যমা চাবি লইয়া ছুটিয়া ঘর হইতে বাহির হুইয়া পোল।

দ্বার খুলিতে নিথিলের যে-মূর্ত্তি স্থবমার চোথে পড়িল, তাহাতে সে চমকিয়া উঠিল! গালহটি শার্ণ পাণ্ডু হইয়া গিয়াছে! অমন উজ্জল গৌরবর্ণ,কে যেন ছই হাতে ঘন করিয়া তাহাতে কালি মাধাইয়া দিয়াছে! আহা, বাছারে!

—মা—বলিয়া নিখিল স্থবমার বুকে মুখ

ঢাকিল—সারা রাত্রির একটা ক্রুর অভিমান

কারার শতধারে মুহর্ত্তে অমনি ফাটিয়া পড়িল।

য়য়মাও চোধের জ্বল সামলাইতে পারিল না।

তার পর জাঁচলে নিখিলের ছই চোখ মুছাইয়া

গাঢ় স্থরে স্থবমা বলিল,—ছি, বাবা আমার,
সোনা আমার, লক্ষীধনটি, আর কেঁলো না।

চল, ওঁর কাছে চল। ওঁকে বলবে চল, আর

কথনো অমন হুর্ব্যোগে বাড়ীর বাহিরে থেকে

ওঁকে ভাবাবে না। উনি বড্ড ভাবছিলেন

কি না—বাবা, এ জলে বড়ে সোনার ছেলে

কোধায় পড়ে রইল—কত বিপদ্ধান

করণ সবে অভিমানের তীব্র বেদনা
মিশাইয়া নিথিল বলিল,—কিন্তু আমি ত
ইচ্ছে করে ছিলুম না মা। সেই জলে-ঝড়ে
অন্ধকার পথে কিছুই দেপা যাচ্ছিল না, ভিজে
কাঁপছিলুম,—চলতে পারছিলুম না আমি, তাই
একটু ওদের বাড়ী দাঁড়িয়ে ছিলুম। তার
পর একটু থামিয়া ফোঁপাইয়া ফোঁপাইয়া
আবার সে বলিল,— আমারও সারাক্ষণ কি
ভয় হচ্ছিল না ? কেবলি ভাবছিলুম, কখন বৃষ্টি
থামবে, কখন বাড়ী যাব। মা-কালীকে কেবলি
ডাকছিলুম— তারপর ষেই বৃষ্টি থামল, অমনি
তাদের সেই বনমালীকে নিয়ে চলে এসেচি।

নিথিলের ছই চোথ দিয়া ছ-ছ করিয়া জল ঝবিয়া পড়িতেছিল। পরম স্নেহে তাহার অশ্রু-ভরা চোথছুইটি আবার মূছাইয়া দিয়া তাহার মূথে চুখন করিয়া স্থ্যমা বলিল,
—-উরও মন খুব খারাপ হয়ে আছে—চোথ ফ্লে রয়েছে—সারা-রাভ উনিও খুমুতে পারেন নি। কেঁদেছেনও কত! ও ঘরে বসে আছেন, তোমাকে ডাকচেন, এসো বাবা—

চলি-চলি করিন্না নিথিলের পা থেন কিছুতেই আর চলিতে চাছিতেছিল না। স্নেহ-হীন কঠিন পিতার সমুখে আবার এই সকালে না জানি আরো কত ভংগনা মিলিবে!

স্থমা তাহাকে বাছর আশ্ররে লইরা

এক-রকম বুকে করিরাই স্বামীর ঘরে আনিল।

অভরাশকর তথন খোলা জ্বানালার পাশে

আসিরা দাঁড়াইরাছিলেন। ভিজা গাছের ডালে

ছইটা কাক তথনো কেমন নির্মভাবে বিদিরা

আছে। ক্রিরিধারে প্রভাতের স্লিম্ব সোনালি

শুজালো ছিট্টা শুড়িরাছে, তর্প কালিকার

সেই ছর্য্যোগের অত-বড় নিরানন্দ ভাবটা সে-আলোয় যেন একেবারে কাটিয়া যায় নাই!

স্থান নিধিলকে তাঁহার সন্মূপে আনিরা বলিল,—এই নিধিল এসেছে। তুমি ওকে একটু আদর করে মুখ ধুরে নিতে বল ত গা। আমি ওর জন্মে খাবার নিরে আদি।

অভয়াশস্কর ফিরিয়া পুত্রকে ডাকিলেন---নিথিল---

নিখিল মুখ তুলিয়া চাহিল। অভয়াশয়র
কোনরপ ভূমিকা না ফাঁদিয়াই বলিলেন,—
কাল তুমি খুব অভায় করেছিলে। আর
কপনো যেন অমন না হয়। সাবধান ! যাও,
মুখ ধুয়ে থাবার থাও গে! থেয়ে পড়তে
বসবে।

নিখিল যেন আরাম পাইয়া বাঁচিল।
পিতার কাছে আর ভর্পনা মিলিল না,—
অস্ততঃ একটু কঠিন স্থরও—এ যে সে একেবারে করনাও করিতে পারে নাই! মার
উপর কুতজ্ঞতায় মন তাহার ভরিয়া উঠিল।

পিতার কাছ হইতে স্বিল্লা বাহিরে নীচে
নামিরা সে ক্লতজ্ঞ হৃদরে মাকে হই হাতে
ক্লড়াইরা ধরিল এবং মার বুকে মুখ ক্লাথিরা
বারবার উচ্ছ্রিত মৃত্ কঠে ডাকিতে লাগিল
—মা, মা, মাগো আমার।

সাত বৎসর পূর্ব্বে অভয়াশকরের যথন
পদ্ধী-বিয়োগ ঘটে, তথন নিথিলের বয়স সাড়ে
তিন বৎসর। অভয়াশকরের রিপু কয়টার
প্রতাপ চিরদিনই হর্জয় রক্মের—শুধু এই পদ্দী
লীলাই তাঁহার সেই হর্জয় রিপু কয়টাকে
কোনমতে অবশে রাধিয়া ছিল। পদ্মী লীলার

বৃদ্ধি ছিল তীক্ষ্ণ এবং স্বভাবটুকুও অত্যপ্ত কোমল—লীলার হাতে অভয়াশঙ্কর সম্পূর্ণ নির্ভর করিতেন এবং নির্ভর করিয়া কোনদিনই তাঁহাকে অত্যতাপ করিতে হয় নাই। এই জক্তই ক্রমে লীলার হাতে অভয়াশঙ্কর আপনাব অন্তিপটুকুকে বিসর্জন দিয়া এমন হইরা বসিয়া ছিলেন যে সর্ক্র-কর্ম্মে লীলার হাত লীলার পরামর্শ না হইলে তাঁহার সমস্ত কাজই অকাজ হইয়া দাঁড়াইত।

এই পত্নীকে অকন্মাৎ হারাইয়া তাঁহার জীবনটা চক্রহীন রথের স্থায় একেবারে মম্বর অচল হইয়া পডিল। অথচ এরপ জড়-পদার্থের মত পড়িয়া থাকিলেও চলে না! ঐ যে শিশুটি মাতৃ-ক্রোড়চ্যুত হইয়া সংসাঝে কঠিন ভূমিতলে গড়াইয়া পড়িয়াছে, তাহাকে সেই কঠিন ভূমিশ্যা হইতে তুলিয়া ধরিতে হইবে —তাহাকে মামুষ করিয়' তোলায় একটা গুরু বক্ষেব দায়িত আছে---নহিলে অভয়াশস্করের পুত্ৰ যে কালে বওয়াটে বথা হইয়া সমাজে বিচরণ করিয়া তাঁহার নাম ডুবাইয়া দিবে, এই আশলা তাঁহার হৃদরে অহর্নিশি কাঁটার ন্তার খচ্থচ করিতে লাগিল। অথচ সংসাবে কোন আকৰ্ষণ বা স্পৃহা নাই - আঁটিয়া বাঁধিবাৰ মত শক্তিও হারাইয়া বসিয়াছেন। অমুগ্র প্রাণহীন সেবা-পরিচর্যাায় আত্মীয়-জনের প্রাণটাকে কোনমতে বাঁচাইরা রাখা গেলেও সে ঐ থাইয়া পরিয়া প**জুর মতই পড়িয়া থা**কে তাহার স্ত্রীংগুলা যে বিকল হইয়া মাত্র। গিয়াছে, আপনা হইতে নড়িবার বল <sup>সে</sup> না—হাত निरम চলে. অচল অক্ষম হইয়া যায়--তাঁহারও জীবনটা ঠিক এমনি হইয়া দাঁডাইয়াছিল। নিখিলঙ

বাড়ীর চাকর-বাকর ও অমুগত জ্ঞাতি-कु हे **चिनौर**मत হাতে-হাতে নঙ্িয়া চডিয়া বেড়াইতেছে মাত্র – সম্পূর্ণ কেন্দ্রহীন লক্ষ্যহীন হুইয়াই তাহার ভবিষ্যৎ গড়িয়া উঠিতেছে— দে ভবিষ্যৎ দাসী-চাকরের কচ্কচি ও সনাতন উপদেশ-বাক্যের একটা জড়ন্তুপ মাত্র---বর্তুমানের সহিত বা প্রাণের সহিত তাহার কোন যোগ নাই —এ যেন নিতান্তই খাপছাড়া এলোমেলো ধরণের একটা রুঢ় ভবিষ্যৎ! কোনদিন ইছাদের মনোধোগের মাতা বেশী হইল ত দিনে অমন সাতবার সাতজ্ঞনে মিলিয়া তাচাকে ধরিরা খাওরাইরা দিল, যত্ন করিল, আবার যেদিন একজনের মনোযোগ একটু শিথিল হইল ত সেদিন সকলেই সে শিথিলতায় গা ঢালিয়া দিল। নিখিলের ভাগে। সেদিন আর কিছুই মিলিল না--কাদিয়া-কাটিয়া বিপর্যায় রকমের গণ্ডগোল তুলিয়া সে বাড়ী-শুদ্ধ সকলকে বিব্রত বিপর্য্যন্ত করিয়া তুলিল।

এমনই গতিক দেখিয়া একদিন রাগের কোঁকে ছেলেকে তাহার দিদিমার কোলে ফেলিয়া দিয়া অভয়াশঙ্কর পশ্চিমে বেড়াইতে বাহির হইয়া গেলেন।

প্রথমেই গেলেন, কাশী। সাধু-সন্ন্যাসীদের দিকে কোনদিনই তাঁহার ঝোঁক ছিল
না, তাই কাশীতে সে ধারটার তিনি মোটেই
ঘেঁস দিলেন না। ছই-চারিজ্বন পরিচিত বন্ধবান্ধব আসিরা সংসাবের অনিতাতা শ্বরণ
করাইয়া রূখা শোকে কাতর হইতে নিষেধ
করিল। কেহ পরামর্শ দিল—একটা মস্ত
বন্ধন যখন কাটিয়াছে, তখন ছেলের প্রতি
যথাকর্ত্তব্য সম্পন্ন করিয়া বাকী সময়টুকু
ধর্ম্মে উৎসর্গ করিয়া দাও—অর্থাৎ সাধুদের

জন্ম আশ্রম খুলিয়া মঠ তুলিয়া আর্তের সেবার ভার লইলে পরকালে চর**ম শান্তি-**व्यक्षिकाती इहेरत। স্থপ-ভোগের নানা উপদেশের মধ্যে তিনি যথন তাঁহার জমিদারী ও অর্থরাশিকে নিজেদের কাজে ধাটাইয়া লইবার পক্ষে ঐ-স বন্ধুদের অদম্য রকমের উৎসাহ দেখিতে পাইলেন, তথন কাশী ছাড়িয়া একেবাবে আসিলেন, লক্ষৌ। नाक्त्रोरत जानिया वर् वर् १४- घाँ, धृनि ও লোকের জ্ঞাল এবং মসজিদ মিনার প্রভৃতির ভিড়ে ভারী ব্যতিবাস্ত হইয়া উঠিলেন, नको आत ভালো नाशिन ना-अमिन ছুটিলেन, প্রয়াগে। এমনি করিয়া একবৎসর ধরিয়া ঘুরিয়া मन यथन এकान्छ क्रान्ड इटेब्रा পড়িরাছে, তথন শশুরবাড়ী হইতে এক টেলিগ্রাম গিয়া উপস্থিত, থোকার খুব অস্থপ।

হারবে, এত বুরিয়াও সংসারের মায়া, কৈ, ঘুচিল নাত! ঘুচাইতে চায় কে? ञ्चनत পृथिवी-धे ठाँम, এই निश्व वाजान, ঐ স্বচ্ছ নীল আকাশ,এই লোক-জন – ইহাদের ছাড়িয়া কোমরে গেরুয়া জড়াইয়া কোথায় কোন অনিশ্চিতের উদ্দেশ্তে ত্বর্গ মহব্য-ব্দন্মটাকে খোরাইয়া একেবারে বড়স্ত,পে পরিণত করিয়া তুলিবেন! তা-ছাড়া নিথিল ? সে বেচারা একেই ত মাকে হারাইয়াছে, আপনার বলিয়া কাহার মুখের পানে সে চাহিবে ? যখন বড় হইয়া সে দেখিবে, তাহার পেলার সলীরা বেদনা পাইয়া, ছঃখ পাইয়া, কলহ করিয়া মারের কোলে চলিয়াছে---**ভূ**ড়াইবার **জ্ঞ্ঞ,**—তখন সে তার করুণ চো**ধ**ছটি মেলিয়া কাহার কোল খুঁজিবে ? বাপ ! সেই বাপ এত দুরে ৷ না,—অসম্ভব !

তরী গুটাইয়া অভয়াশশ্ব দেশে ফিবি-কেন।

নিধিল সারিলে শান্তভা বলিলেন,—
থোকাকে আমার কাছেই রাথো, বাবা।
তবু ওকে দেখলে আমার বুক একট্
কুড়োয়।

অভয়াশক্ষর বলিগেন---ওকে ছেড়ে আমি একলা থাকব কি কবে ?

শাশুড়ী বলিলেন---আমার কাছেই তুমি ষদি থাকো, বাবা---

#### —না।

সে কি হয়! অভয়াশকরের কত বড়
নাম—বংশের ইজ্জৎ কতথানি! ছেলে
মামার বাড়ী থাকিয়া তাহাদের প্রথা
মানিয়া বড় হইবে, মামার বাড়ীর চাল-চলনেই
অভ্যন্ত হইবে, আর পিভৃ-বংশের কথা কিছুই
সে জানিবে না—এত বড় আশক্ষা বেখানে,
সেধানে কি ছেলেকে রাধিয়া মানুষ করা
চলে ৽ না।

নিজেবও কিন্তু চারিদিকে সামঞ্জস্য রাথিয়া চালাইবার মত শক্তি নাই! এইটুকু ছেলের প্রত্যেক প্রটিনাটি লক্ষ্য করিয়া পুরুষের পক্ষে চলা—সেও যে এক অসম্ভব ব্যাপার! সে ধৈর্যাই বা কৈ! তাঁহাকেও ত কিছু একটা কাজ লইয়া প্রকিতে হইবে! অভয়াশঙ্কর একটু চিস্তিত হইরা পড়িলেন।

কিন্তু শুধু বসিরা চিন্তা করিলেও চলিবে না ত ! তাই তিনি কালবিলম্ব না করিরা নিধিলকে লইরা নিজের গৃঙে ফিরিলেন।

সেই পরিচিত ঘর,—প্রেমের অজস্র স্থৃতি-ভরা সেই সহস্র স্থাধের লীলা-কুঞ্জ ! এতদিনের অন্থুপস্থিতিতে এই ঘরের প্রাভ্যক ইটবানা অবধি

ষেন সেই স্মৃতির সৌরভে ভরপুর হইয়া রহিয়াছে। দাসী-চাকর অনুগত আত্মীয়-স্বক্তন আবার বুক পাতিয়া নিথিলকে বুকে তুলিয়া লইল। তাহার পরিচ্য্যার আবার তেমনি ঘটা পড়িছ গেল। অভয়াশন্তর দেখিলেন,---মন্ত একটা সোর-গোল চলিতেছে ! তিনি কি-ভাবে ছেলেকে মাস্ক্রয় করিতে চান, - তাঁহার ছেলের মনের গ্রি তাঁহারই অনুরূপ হইবে—তাঁহার রুচি-অরু!5. তাঁহার প্রকৃতি ছেলেতে যদি না বর্তাইল, তাগ হইলে যে বংশ-ধারার মস্ত একটা শৃঙালই কাটা থাকিয়া যাইবে ! কিন্তু এ শুঝল কি করিয়া অট্ট রাথা যায়! এই চিস্তাই অভয়াশহরকে নেশার মত পাইয়া বসিল। অবশেষে তিনি তির করিলেন, একটি মাত্র উপায় আছে। পিতা ও পুলের মধ্যে এই শৃঙ্খালের কাজ করে,—স্ত্রী আজ যদি লীলা থাকিত, তাহা হইলে কি আৰু নিখিলকে লইয়া এত ভাবনা ভাবিতে হয়। নিথিলের চলা-ফেরায়,সকল কাজে লীলা তথনি তাহাকে সতর্ক করিয়া দিত—ছি বাবা, উন এটা ভালো বাদেন না, করো না।- এইটি ওঁঃ খুব ভালো লাগবে, তুমি করলে।—এই দ্যাখে, ওঁর ছেলে-বেলার ছবি-কেমন দেখচ?-এমনি করিয়া বাপের প্রক্লতি-গত প্রত্যেক খুঁটিনাটিটি ছেলের চোথের সামনে ধরিয়া দিলেই না ছেলে বাপের প্রতিবিদ্ধ হট্যা দাঁড়াইতে পারে। বাপ কি বইখানি পড়িতে ভালোবাসেন, বাড়া ফিরিয়া নিখিলের কাছ হইতে কোন আচরণ,কিরূপ অভ্যর্থনাটুকু পাইলে আনন্দ পাইবেন, বাপের সঙ্গে সে কি করা বলিবে, কোন ছড়াট নৃতন শিথিয়া ভনাইবে, এ-সব কথা তেমন করিয়া ছেলেকে কে বুঝাইবে ৷ ছেলের বাপের প্রতি একটা ছলেগ

মাকর্ষণ জন্মিবে,বাপকে সে কান্ত-মনে আন্তরিক প্রদা করিতে শিখিবে কি করিলা ? বাপকে েল ভালবাসিতে শিখিবে, ছোট-খাট সেবার বাপের প্রাণের মধ্যে মণিদীপ জ্বালিয়া দিবে ! কাজ-কর্ম্মের সকল শ্রান্তি তবেই না বাপ-কেলের মুখ দেখিয়া ভুলিতে পারিবেন ! এমনি করিয়াই ছেলে বংশের মর্য্যাদা শিক্ষা কবে, এমনি করিয়াই বংশের চিরস্তন জীবন-তবঙ্গটুকুতে সে নিজের জীবন-তরক্ষ মিশাইতে পারে।

অভয়াশঙ্কর ভাবিলেন—বদি দেখিয়া দ্রানরা একটি বৃদ্ধিয়া তরুণীকে বিবাহ করিয়া লাগারই হাতে ছেলের এই প্রাথমিক শিক্ষার ভার অর্পন করা যায়—! বিবাহ করিলেই কি আর সে লীলার আসন অমনি কাড়িয়া লগতে পারে ? অসম্ভব! লীলা—সে যে স্থবের ধন, অন্তব-মন্ত্রী হইয়া অন্তরেই সে মিশাইয়া রহিয়াছে—সে ত আলাদা স্বতন্ত্র জাব নয়, সে যে এই অন্থি-মজ্জায় মিশিয়া কায়ে মনে এক ছইয়া গিয়াছে—তাহার সহিত যে নিলন, মৃত্যুর কঠিন কুঠাবেও তাহা ছিয় হইবার নয়—বাহিরের খোলসটা সে ছিড়িতে পারে, ভিতরটা তেমনি পরিপূর্ণ আছে, অটুট আছে, এবং চিরদিন তেমনি থাকিবে!

æ

শন্ধান করিয়া পাত্রী মিলিল, স্থবমা।
স্থবমা লীলারই দ্র-সম্পর্কীর এক আত্মীয়কুলা। স্থবমার পিতার অবস্থা ভালো না
ইইলেও কল্চারের দিকে তাঁহার লক্ষ্য ছিল
বিলক্ষণ। মেয়েটিকেও তাই সর্ব্ব-গুণসমন্বিতা
করিয়া তুলিয়া ছিলেন। লেথাপড়ার স্থবমার

বেমন মন ছিল, রাল্লা-বালা, দেবা-শুক্রাবা, সংসা-বের এমনি সহস্র কাজে-কর্মেও তেমনি তাহার অমুরাগ ছিল। রূপে লক্ষ্মী আর গুণে গুণমন্ত্রী মেয়ে। সুধ্যার পিতার মনে এ আশা বিলক্ষণ ছিল, তাঁহার অর্থ নাই বটে, তবে যদি কোন শিক্ষিত ধনীর চোখ থাকে, তবে সে অর্থ ফেলিয়া তাঁহার মেরেকে গুধু চোপে দেখিয়াই বধু করিলা বুকে তুলিয়া লইবে,—এবং লইলে তাহাকে এতটুকু ঠকিতে হইবে না।

স্থবনার বরদ যথন তেরো বৎসর—বিবাহের সন্ধান চলিতেছে,—তথন তাহার স্লেহমর পিতা অনেক টাকা দেনা, রুগ্ধা স্ত্রী ও এই অরক্ষণীয়া নেরেটাকে রাথিয়া ইহলোকের সহিত দব দম্পর্ক কাটাইয়া চলিয়া গেলেন। অভয়াশঙ্করের শান্তড়ী সংবাদ পাইয়া স্থমাও তাহার মাকে আপনার বাড়ীতে আনাইলেন। স্থমার রুগা মাতা রুগ্ধ দেহে স্থামীর শোক সহিতে পারিলেন না; এবং স্থামীর স্মৃত্যুর ঠিক চারমাদ পরে তিনিও স্থামীর অনুগমন করিলেন। স্থমা অনাথ হইল।

সময় শাশুড়ীর অস্থু হইলে অভয়াশঙ্কর তাঁহার অমুরোধে নিখিলকে লইয়া তাঁহাকে দেখিতে আসিলেন, এবং শাশুড়ীর কথায় নিখিলকে আনিয়াই লইয়া যাইতে দিদিমার পারিলেন না। নিখিল কাঠে রহিল-তাহার দেখা-শুনার ভার লইল স্থমা। মাসি—বলিয়া ডাকিতে শিথাইলেও সে ञ्चरमारक मा विषया छाकिया थामिया शिन, বাকীটুকু কিছুতেই বলিল না। স্থমা লজ্জান রাঙা হইন্না নিথিশকে বুকে টানিন্না তাহার মুথে অজ্ঞ চুম্বন বর্ষণ করিল। নিধিল সুষ্মার একান্ত বশীভূত হইয়া উঠিল।

শান্তড়া আবোগ্য হইলে অভয়াশন্ধৰ থলকে লইতে আদিলেন। নিথিল বাপের কোলের কাছে আদিয়া ডাকিল, — মা। বাবা মাকে ভূমি দেগচ ?

অভয়াশয়র চাহিয়া দেখেন, ঘরের সন্মুথে
দীড়াইয়া চাদের মত কাস্তি লইয়া এক
বৌবনোলুঝা বালিকা। এই স্থমা।
অভয়াশয়র সন্মিত দৃষ্টিতে স্থমার পানে
চাহিয়া বলিলেন —শুনছিলুম, এ না কি তোমার
ভারী বশ হয়েছে।

সলজ্জ মৃত হাসির কণা ঠোঁটে ফুটাইয়া স্থমনা বলিল — আমায় থুব ভালবাসে, নিথিল। — নিথিলকে যদি নিয়ে যাই, তাহলে

ওকে ছেড়ে তুমি থাকবে কি করে?

স্থামার মুথথানি নিথিলের অসন্ন বিরহের আশিক্ষায় মলিন হইল। সে কোন কথা বলিল না।

অভয়াশন্ধর বলিলেন,—তাহলে তোমার খুর মন কেমন করবে, না ?

স্থমা গুধু ঘাড় নাড়িয়া জানাইল,— ইা।

এমন সময় শাগুড়ী সেইখানে আসিয়া
বলিলেন— স্বয়ু, যাও ত মা, অভয়ের জ্বন্তে পাণ
সেজে আনো ত। আর ঐ আমার ঘরে
টেবিলের উপর জ্বন্থাবার রেখে এসেচি—
এদের বাপ-বেটার জ্বন্তে, তাও অমনি নিয়ে
এসো, মা।

স্থমা চলিয়া গেলে শাশুড়ী অনেকক্ষণ চুপ করিয়া রহিলেন। নিথিল তথন মামার কুকুরের নানাবিধ ক্রীড়া-কৌশলের কাহিনী বলিতেছিল—অভয়াশয়র অত্যন্ত নিবিষ্ট চিত্তে ছেলের মুথে মধুর স্থরের সে কাহিনী ভানিতেছিলেন। হঠাৎ নিধিল বলিল,

দেখবে বাবা,— ঐ কুকুরের গলার জন্তে বুঙুর-বাঁধা কেমন ফিতে মা তৈরি করে দিছে ! মা কেমন ভালো ! আমি যা বলি, মা তাই শোনে, বাবা ৷ বাবা, আমার সঙ্গে মাকেও কিন্তু বাড়ী নিয়ে যেতে হবে, নাহলে আমায় সেখানে খাইয়ে দেবে কে? নাইয়ে দেবে কে? আমি বামুনদির হাতে আর থাব না, যে হলুদের গন্ধ ! ভর্ত্তুর কাছেও নাইব না আর, হাঁ—বলিয়া সে কুকুরের গলার বিভুর্বাধা ফিতা আনিতে ছুটয়া গেল।

নিথিল বাহিরে গেলে শাশুড়ী বলিলেন— বাবা, তোমার সঙ্গে আমার একটি কথা আছে।

অভয়াশস্করের বুকটা ছাৎ করিয়া উঠিল—
বুঝি, তাঁহারই অস্তরের কথা চোথের দৃষ্টি
দিয়া বেফাঁদ্ হইয়া গিয়াছে! তিনি বলিলেন,
—কি, বলুন ?

—বলতে আমার বুক ভেল্পে যাচ্ছে বাবা,
তবু আমি না বললেই বা কে বলে! তুমি
আব একটি বিয়ে কর বাবা—কথাটা শেষ
করিবার পূর্বেই শাশুড়ার চোথে জল
আমিল।

অভয়াশঙ্কর মাথা নীচু করিয়া নীরবে দাঁড়াইয়া রহিলেন।

—তোমার এই বয়দ,—তা ছাড়া এই ছিলেটাকেই বা কে দেখে-লোনে, বল ? ঝী-চাকরের হাতে কি ছেলে মান্ত্রম হয়, কথনো ? ছোটলোকের হাতে রাখলে ছেলেপিলের প্রবৃত্তিও ছোট হয়ে যায় ! ঐ ছেলের মুখ চেয়েই তোমায় আবার বিয়ে করতে হবে। আমার বরাত—না হলে এ কথাও আমার মুখ দিয়ে বার করতে হল !

<। अड़ो Cठारथत क्ल पूहिरलन — क्ल पूहिशो কেটা নিখাস ফেলিয়া আবার বলিলেন--লান ত তোমায় জামাই वरन (मिश्रान. কান'দন—তুমি আমার পেটের ছেলেই। ল্যার বলাই যে, তুমিও দে—তা দেখো গ্ৰা, এই যে মেয়েটিকে দেখলে, স্থ্— ৪ব নাম **স্থামা — যেমন বৃদ্ধি, তেমনি ভণ—** ল্লার লীলারই ছায়া যেন! মনে হয়, আনার দে-ই আবার আমার কাছে স্থমা मा-वांश (नहे,---হয়ে **ফিরে** এদেচে। দিংসারে **আপনার বলতে কেউ নেই**— ওৰ মুখের দিকে চাইতে কেউ নেই, আহা। এই মেয়েটির সব ভার এখন আমারই উপর। আমি যদি আজ চোথ বৃদ্ধি, তা ংল ওকে পথে দাঁড়াতে হবে। তাই বাবা বলছিল্ম,—ভাছাড়া ভোমার নিথিলের উপর র কি মায়া—আর ছেলেটাও তেমনি, ওকে ম:বলতে অজ্ঞান! যত বলি, মাসি বলবি— ः वनत्व ना-किवनि के नाम वतन जाकत्व ! টঃ –শাশুড়ী চুপ করিলেন ; তাঁহার ছই চোথ বহিলা অজ্ঞপারে জল নামিল। অভয়াশক্ষরের ে গ্ৰেও সঞ্জল হইয়া উঠিল। মনে পড়িল, এই ১/18 একদিন ডিপায় ক'টা পাণ পড়িয়াছিল ব'লয়া লীলা সকৌতুক অভিমান করিয়া বলিয়াছিল,—আমার হাতের পাণ মুথে আর গ্ৰেচে না বুঝি! বেশ, নতুন দেখে একটি মানো—এনে নতুন হাতের পাণ **থেয়ো**—! <sup>তথন</sup> তিনিও জ্বাব দিয়াছিলেন—নতুন হাতে <sup>ন বেশী</sup> হবে। শেষে নতুন হাতের পাণ থেয়ে াল পুড়িয়ে ফেলব কি !

আর আজ এ সেই ঘর—আর এই এক ন! আর এই-সব কথাবার্ত্তা—নতুন হাত,— দে-ও পাণ দাজিয়া আনিতে গিয়াছে, তাঁহারই জন্ম ! অদৃষ্টের কি কঠিন পরিহাদ !

শাক্ত চাৰ মৃছিয়া বলিলেন,—বল বাবা

স্বৃকে নেবে ত ? আমার মা হারা নিবিল
ওকে মা বলে ডেকেছে ধ্বন, ওকেই তথ্ন
ও মা বলে জাতুক, স্বৃই নিবিলের মা।

অভয়াশক্ষর কিছু বলিতে পারিলেন না—
পাশে একটা শোফা ছিল — সেই শোফায়
বিদিয়া পড়িয়া মুথ গুঁজিলেন। তাঁহার
সমস্ত মনটা গলাইয়া ভাসাইয়া চোথে অঞ্চর
সাগর উছলিয়া উঠিল।

এমন সময় স্থামা জল-খাবারের রেকাবি
লইয়া ঘরে ছকিল—পিছনে অমনি নিধিল
আসিয়া—মা, বাবাকে দেখাছি, তোমার
তৈরী যুঙ্র-বাঁধা ফিতেটা—এসো না মা, বাবার
কাছে। দিদিমা ভাখো না, ভূমি। ছুব্র মা
কেমন ছুব্র সঙ্গে আর তার বাবার সঙ্গে
বিসে গল্প করে—আমি মাকে বলছিলুম,
তা মা বলেছিল, বাবা এলে অমনি-ধারা মাও
বাবাকে নিয়ে আমাকে নিয়ে এক সঙ্গে
বসে গল্প করবে। আজ বাবা এলেচে, তব্
মা ভুনচে না!

শাগুড়ী বলিলেন—শোনো বাবা অভয়, ছেলে সব গড়ে রেখেচে—ওর এ স্থেটুকু ভেঙ্গে দিয়ে ওকে এ জিনিষ থেকে আর বঞ্চিত করো না, বাবা।

নিথিল তথন দিদিমার কাছে গিয়া বলিল—ভাথো না দিদিমা, মা বাবার সঙ্গে কথাও কইবে না,—বাবার কাছে আসবেও না ! হ', আমি জানি গো, সব জানি—মার খুব অসুথ করেছিল বলে মা হাওয়া থেতে গেছল, তাই বাবার কাছে আমি একলাই ছিলুম। আমি জানি, আমি তথন ছোট ছিলুন ত, তবু আমি কানিনি, সতিয়। মাব জংগু আমি কেঁলেচি কি, বাবা ? বুজু কাঁলে। তার মা সেদিন তাকে বেথে বুজুর মামার বাড়া নেমস্তর গেছল, আর বুজুব কি কারা! বুজু বোকা মেয়ে। মা কোণাও গেলে কাঁলে বুঝি ? মা ত আবার আসবে! না দিনিমা ?

দিদিমা, অভয়াশন্তব, সুষমা,—তিনজনেই
নিঃশকে নিম্পান বসিয়া। কাহারও মুথে কথা
নাই! দেশিরা নিশিল বলিল—বারে, তোমরা
গল্প করবে না 
থু আমি যাই তবে বুজুদের ঘরে।
বুজু কি করচে, দেখিগে। তাকে ডেকে
আনি, বলিগে,আয় ভাই থেলি। আবার বাবার
সঙ্গে চলে গেলে থেলা হবে না ত! বলিয়া
সে ঘর হইতে ছুটিয়া বাহির হইয়া গেল।

শাশুড়ী ডাকিলেন,—স্লয়, কাছে আয় ।

মা। স্বৰমা কাছে আসিলে তিনি তার ডানে
হাতটি ধরিয়া জামাতার কাছে আসিলেন, এবং
একান্ত সেহে তাঁহার হাতটা তুলিয়া স্বৰমার
হাত সেই হাতে রাখিয়া বলিলেন,—একে
নাও রাবা—আমার লীলার বদলে লীলার
জায়গায় আজ থেকে একেই বসাও তুমি।
সব দিকে তোমার ভালো হবে। আমি
মা—প্রাণ খুলে আজ এ আশীর্কাদ করিছ।
স্বস্, নিখিল সত্যিই তোর ছেলে। ওর সব
ভার তোর হাতে দিয়ে আমিও এখন নিশ্চিষ্
হয়ে মরতে পাবব। তোরা তু'জনে আমার
এ শেষ সাধটুকু পূর্ণ করিস্—এটুকু থেকে
আমায় বঞ্চিত করিস্ নে।

(ज्ञमनः)

**ঐপোরাক্র**মোহন মুখোপাধার।

#### **স্মালোচনা**

যুদ্ধ কথা। — দর্শনের জ্বার বিশেষ প্রাণিত। কলিকাতা, ১০ প্রেমটাদ বড়াল হীট, নী গুড় অনুকৃলচক্ত ঘোষ কর্ত্বক প্রকালিত। নববিভাকর বন্ধে মুদ্ধিত। মূল্য এক টাকা ছই আনা। আচার্যায় রামেক্ত প্রদার কলিকাতা বিশ্ববিভালের বৈদিক বজ্ঞানস্থাকের উদ্দেশ্য ও অনুটান-পদ্ধতি সম্বল্পে যে প্রবন্ধপ্রতি পাঠ করিয়াছিলেন, — অন্যাধান ও অন্যিকোর, ইন্তিবোগ ও পশুবার দেয়াম-বার, পুরুষ দক্ত — সেইগুলি এই গছে সংগৃহীত হইগাছে। প্রবন্ধ পালিতে অগাম আচার্য্যের অসাধারণ পাতিতা ও চিন্তালীসভার পরিচন্ন সর্ব্যের অসাধারণ পাতিতা ও চিন্তালীসভার পরিচন্ন কর্মের পাই; প্রবন্ধ পাতিতা ও চিন্তালীসভার পরিচন্ন আবা এমন সরল, রচনার অলী এমন সহজ্ঞ বে বিভাল অবিশেষক্ত ব্যক্তিও এ প্রবন্ধপাঠে চনংকৃত হইবেন, বিবন্ধ ভাল সমাক্ উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

নিচিত্র জগৃত ।— গানেত্রপুন্দর ্তিবেরী
প্রণীত। প্রকাশক, প্রায়ত হবিরাস চট্টোপাধার
প্রকাস চট্টোপাধার এও সন্সা কটিবারী,
প্রমাবেক্ত প্রিকিং ওয়ার্কসে মুম্লিত। মৃত্যা এই টাকাঃ
প্রই প্রথম বিজ্ঞান-বিজ্ঞায় বাগ্রজগব, বাবহারিক প্রাতিজ্ঞানিক ক্ষাব, বাব্রর লগব, ক্ষত্নগব, বৈজ্ঞানিকের
কাকাশ, প্রাণমন্ন জগব, প্রাণের কাহিনী, প্রজ্ঞার এই
চক্ষ লগব,—এই কর্মি প্রবন্ধ সংগৃত্যিত ইইখারে।
ক্ষত্র বড় ক্রান্ধ আন্দোচনা পাঠ ক্রিয়া আ্রার্থা
প্রবন্ধ ক্রান্ধীলতা ও পাতিতা, এবং বুরাইবার প্রিস্কার্ম মুক্তিত হয়।

শীনভারত শর্মা।





8৫ শ বর্ষ ]

আয়াঢ়, ১৩২৮

্তয় সংখ্যা

# ব্রিটিশ-শাদনের এক যুগ

ওরারেণ হেটিংসের শাসন-কালে চারিটা বিশেষ
ঘটনা ঘটে। তাহাদের মধ্যে একটা বঙ্গের
প্রসিদ্ধ রাজা নন্দকুমারের সম্বন্ধে; অপর
তিনটি বঙ্গের বাহিরের ঘটনা। একটা
বোহিলা যুদ্ধ, বিতীর বারাণসী-রাজ চৈৎসিংহের
রাজাচ্যুতি এবং ভৃতীর অবোধ্যার বেগমদিগের
ধন-সম্পত্তি-অপহরণ।

ভারতে ইংরজে-শাসনের ভিত্তি বাঁহারা রাপন করিরাছেন, তাঁহাদিগের মধ্যে ওরারেণ হেউংসের স্থান সর্বাত্তা। কিন্তু হেউংসের সমরে নানা যুদ্ধ-বিগ্রহসন্ত্রেও কোন নৃত্তন দেশ, ক্ষ্মা বা পরগণা ইউ-ইণ্ডিয়াকোম্পানির অধিকার-ভূকে হর নাই। এই প্রের মনে বতংই উদর হর বে, কিরপে হেউংস ইংরেজ-রালত্ত্বের সীলা ভিন্ন রাধিরা Empire-builder বা সাম্রাজ্য-স্থাপন্থিতা আখ্যা লাভ করিলেন ? তাঁহার পূর্ত্বিভূলী ফ্লাইব বলনেশ কর করিরাও বোগন-বাহশাহের নিক্ট হুইতে বেগুরানী

লাভ করিয়', বঙ্গ, বিহার ও উড়িব্যার ইংরেজ রাজত ভাপন করিয়াছিলেন। **তাঁ**হার পরবর্ত্তী কৰ্ণভ্যালিস টিপু স্থলতানকে ভূতীয় মহীশুর যুদ্ধে পরাস্ত করিয়া তাঁহার অর্দ্ধেক রাজ্য অধিকার করিয়াছিলেন। ভাহার মারহাট্টাগণকে আর নিজামকে তাহাদের নিকট **रहे**एउ সাহায্যের ভাগ দিয়াছিলেন। কিন্ত ইংরাজ-রাজা তৃতীয় মহাশূর-যুদ্ধের পর বেশ বিশ্বতি লাভ করিয়াছিল। হেটিংসের শাসন-কালে যুদ্ধ-বিগ্ৰাহ ত কম হয় নাই---বোহিলাযুদ্ধ ১৭৭৪ সালে হেষ্টিংস রোহিলথও জন্ন করিনাছিলেন, মারহাটা-যুদ্ধে রতুনাথ রাওরের পদ্ধে নানা ফাড়ন্বিশের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিয়াছিলেন, ৰিতীৰ মহীশ্র-যুদ্ধে হারদার আনিকে বিপ**ৰ্যাত** ক্রিয়াছিলেন, কিন্ত কোন রাকা তিনি ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানির অধিকার-ভূক बारे। त्राहिनथय नवाव

পাইলেন, হেষ্টিংস কেবল ৪০ লক্ষ টাক! শ্টরাই সন্তুষ্ট হইলেন। দ্বিতীয় মহীশুর যুদ্ধে হায়দার আদির মৃত্যুর পরে টিপুর সহিত মালালোরে যে সন্ধি হয় তাহাতে তুই পক্ষই নিজেদের রাজ্য অকুগ্র রাথিয়াই সম্ভষ্ট হয়েন। কেবল মারহাট্রা-যুদ্ধে ইংরাজ সালসেট ও এলিফেন্টা এবং চুটী কুদ্ৰ দ্বীপ পান। ছেষ্টিংসের ১৭৭২ সাল হইতে ১৭৮৫ সাল জ্ববধি ১৩ বৎসর-ব্যাপী স্কদীর্ঘ ভারত-শাসনকালে এই তিনটী স্থান ইংরেজ রাজত্বের আরতে আসে। হেটিংস ব্রিটস সামাজ্যের স্থাপরিতা আখ্যা যে লাভ করিয়াছেন, তাহা বিস্তৃত ভূথও জয় করিয়া নহে, তাহা অগ্র কাশীরাজ চৈৎসিংছের উপায়ে। তিনি অনেক লাঞ্চনা করেন, তাহাতে কাশীর অধিবাসীগণ হেষ্টিংসের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করে। বিদ্রোহ হেষ্টিংস প্রশমিত করিলেন, কিন্তু বারাণসী তিনি কোম্পানির অধিকার-ভুক্ত করিলেন না. চৈৎসিংহের বংশের এক বালককে কাশীর সিংহাসনে বসাইলেন। তিনি কলে-কৌশলে প্রত্যন্ত-নুপতিগণের গর্ব্ব একেবারে থর্ব্ব করিয়া এবং রোহিলখণ্ড ও বারাণসী স্বপক্ষায় রাজ্ঞবর্গের অধীনে আনিয়া ব্রিটিশ-সাম্রাজ্ঞার ভবিষ্যৎ বিস্তৃতির পথ ম্বপ্রশন্ত করিয়াছিলেন। তাঁহার শাসনকালের স্বপ্রসিদ্ধ চারিটী ঘটনার মধ্যে একটা এই প্রবন্ধের আলেচা বিষয়।

বাঞ্জাণদী রাজ্ববংশের সহিত ইষ্ট ইণ্ডিরা কোম্পানির বিশেষ সম্ভাব ছিল। ইহার বিশেষ কারণও ছিল। উপকারে না আদিলে ইংরেজের সহিত সম্ভাব থাকে না। আর এ-মুগে বাহাকে আমরা Co-operation বা

महत्यां विन. कानी-ताक हेश्तक मिरंगत महि ह সেইরপ Co-operation খুব বেশী-রক্ম করিয়াছিলেন, এমন কি নিজেদের প্রভুর বিরুদ্ধেও। বলবস্ত সিংহ তথন কাশীর রাজা। ১৭৬৪ সালে ইংরেজের সহিত অযোধ্যার স্থবেদারের মনোমালিনা হইল। কাশীরাজের বিশেষ বিপদ, তিনি কি করেন ? তাঁহার অবস্থাও স্থবিধার নয়। তিনি তথনও নামে সামস্ত-রাজ, তাঁহার প্রভু অযোধ্যার **স্থবে**ণার। প্রক্লতপক্ষে তিনি স্বাধীন নুপতির সব অধিকার করিতেছিলেন। কিন্তু ইংরেজের ভোগ সাহত স্থবেদারের যুদ্ধ বাধিলে তিনি কি করেন 💡 নুতন শক্তি যে বাঙ্গলাদেশ জয় করিয়া ভারত-ভূমি ক্রমে ক্রন্থম করতল-গত করিতেছে, তাহার সহিত যোগদান করিয়া পুরাতন প্রভুর বিরুদ্ধে দাঁড়াইবেন, কি সামস্ত-রাজের যাহা কর্ত্তব্য-মীরকাসেম ও স্থবেদারের জন্ম নিজের শক্তি, অর্থ, প্রাণ, সব পণ করিয়া ইংরেজের সহিত যুদ্ধ করিবেন? এই সঙ্কট-কালে ধুর্ত্ত বিবেচক বলবস্ত, বুদ্ধিমান ব্যক্তি যাহা করেন তাহাই করিলেন। তিনি প্রকাশভাবে স্থবেদারের বিরুদ্ধে বিদ্রোহও করিলেন না বা ইংরেজের পক্ষে যোগও দিলেন না। বাহিরে এরপ ভাব প্রকাশ করিলেন, ষেন তিনি কোন পক্ষেই নাই. একেবারে নিরপেক্ষ, কিন্তু ভিতরে ভিতরে তিনি ইংরেজের যথাসাধ্য সহায়তা ইংরেজ তাঁহার উপর বিশেষ প্রসন্ন হইলেন, বিশাতে তাঁহাকে প্রশংসা করিয়া ডেস্পাচ্ পাঠানো হইল। ভাহার উত্তরে ভাইরেক্টরগণ ১৭৬৮ ব: আ: ২৬শে মে তারিখে বে চিটি বলদেশের গবমে তিকে পাঠাইরাছিলেন, মিঞ্রে

ইতিহাসে (পঞ্চম থণ্ড, সপ্তম অধ্যায়) তাহার উল্লেখ আছে। রাজা বলবস্ত ভাবিলেন যে, তাঁহার উপকার ইংরেজ সহজে ভূলিবেন না—ভিরেক্টরগণ তাঁহার সহায়তার ভূরণী প্রশংসা করিয়াছেন। কিন্তু উপকারের কি প্রভূপকার তাঁহার বংশধর ইংরেজের নিকট পাইবেন, তিনি তথন তাহা স্বপ্লেও ভাবেন নাই।

ইংরেজের সহিত স্থবেদারের যুদ্ধ যথন শেষ হইল, বলবস্ত তথন আরপ্ত বিপদে পড়িলেন। স্থবেদার তাঁহা'কে শান্তি দিবার জন্ত বিশেষ প্রান্থান পাইরাছিলেন। বলবস্ত যদি বিশ্বাসঘাতকার জন্ত কোনরূপ ক্ষতিগ্রস্ত ১ংরেল, তাহাতে ইংরেজের বিপদ। সেইজন্ত ১ংরেজ তাঁহাকে বাঁচাইবার চেষ্টা করিলেন; এবং এলাহাবাদে যে সদ্ধি হইল তাহাতে বলবস্তের স্থপক্ষে এক সর্ত্ত রহিল এবং ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানি তাহার জামিন স্বরূপ বহিলেন।

১৭৭ - সালে রাজা বলবস্ত সিংহের মৃত্যু <sup>হয়।</sup> অধোধ্যার নবাব-উঞ্জীর তথন আবার বারাণসী নিজ-করতলগত করিতে চেষ্ঠা করিলেন। বাহাতে বলবস্তের পরিবারভুক্ত কেহ কাশীর সিংহাসনে অধিরত না হন, তাহার জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিলেন। এবারও ইংরেজের সহায়তায় বলবস্তের পুত্র চৈৎসিংহ পিতার সিংহাসন লাভ করিলেন। এই স্বোগে অবোধ্যার নবাব কাশীর বার্ষিক बाक्य किছ बुक्ति कतिया नहेराना। ১११७ দালে এই সৰ দৰ্ভ পুনরায় হয়। হেষ্টিংস বরং সেই সময় কাশীতে যাইয়া নবাব ম্বাউদ্দোলার সহিত সাক্ষাৎ করেন

চৈৎসিংহের জন্ম বিশেষ চেষ্টা করিয়া বন্দোবন্ত বজার রাথেন। তাঁহার সন্মুখেই দলীলে সহি হয় এবং তিনিও তাহাতে সাক্ষীম্মরূপ সহি করিয়াছিলেন। এই সকল বৃত্তান্ত আমরা হেষ্টিংসের ১৭৭০ সালের বিপোর্টে পাই। তাহা ফরেষ্ট সাহেবের State papers গ্রন্থে প্রথম খণ্ডে ৫৬ পৃষ্ঠায় ছাপা আছে।

১৭৭৫ সালে নবাব স্থজাউদ্দৌলা কাল-গাসে পতিত হন। আসফউন্দৌলা অযোধ্যার নবাব-উজীর হইলেন। এই স্থাযোগে ইংরেজ বারাণসীর উপর নবাব-উজীরের যে অধিকার তাহা এক সন্ধির দ্বারা পাইলেন। চৈৎসিংহ পূর্বের মত কাশীর অধিপতি রছিলেন। নিশ্বম-মত এক নির্দিষ্ট বার্ষিক কর দেওয়া ব্যতীত স্বাধীন নুপতির অন্ত সকল অধিকার তাঁহার বজায় রহিল। সন্ধির বলে তিনি অধোধারে নবাব-উঞ্জীরের मामल-ताक ना शाकिया हेश्तरक हेट हे छिया কোম্পানির অধীনে আসিলেন। বন্দোবস্তের কি বিষময় ফল চৈৎসিংহের অদৃষ্টে ছিল, ইতিহাস-পাঠক মাত্ৰেই তাহা অবগত আছেন।

রাজা চৈৎসিংহ তাঁহার বার্ষিক কর
নিয়মমত ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানিকে দিতেন।
মিল বলিয়াছেন যে, চৈৎসিংহের মত হিন্দুস্থানের
কোন রাজা এরপ নিয়ম-মত রাজস্ব পাঠাইতেন
না। বোধ হয় ইহাই তাঁহার সর্কানাশের কারণ।
১৭৭৮ সালে ,গবর্ণর জেনেরাল হেটিংস টাকার
অভাবে বিপদে পড়িলেন। হেটিংস আদেশ
করিলেন, বেন চৈৎসিংহ সে বৎসর বার্ষিক
কর এবং ৫ লক্ষ টাকা অতিরিক্ত কর দেন।
চৈৎসিংহ সেরপ অতিরিক্ত কর দিতে কোন

ন্ধপে বাধ্য ছিলেন না। ইংরেজ ঐতিহাসিক অনেকে ফরেষ্ট, ট্রটার, উইলসন প্রভৃতি বলেন বে, চৈৎসিংছের নিকট এরপ অতিরিক্ত কর ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানি দাবী করিতে পারিতেন। মিল, মেকলে, বার্ক,—ইহাদের অস্তু মত। এই বিবরের ছির-মীমাংসা সহজ্বসাধ্য নহে। পরে আমরা ইহার আলোচনা করিব। তবে ইহা নিশ্চর বে ১৭৭০ সালে স্কুজাউদ্দোলার মৃত্যুর

পরে বারাণসী যখন ইংরেঞের অধিকার-ভূক হর, তথন চৈৎসিংহের বার্ষিক কর ভিন্ন আর কোন অতিরিক্ত কর দানের কোন সর্প্ত শ্বির হয় নাই। যাহা হউক চৈৎসিংহ হেষ্টিংসের আদেশ অমান্য করিতে পারিলেন না। অনিচ্ছাসত্ত্বও তাঁছাকে ৫ দক্ষ টাকা ইংরেজ-সরকারে প্রেরণ করিতে হইল।

( ক্রমশ: )

শ্রীনির্দ্মলচন্দ্র চট্টোপাধ্যার।

#### পাহাড়ে

চলন্ত রেল গাড়ীর মধ্যে বলে নব-বিবাহিত
দশ্পতী হিবণ ও স্থবা অনিমেষ নয়নে প্রকৃতির
অপরপ সৌন্দর্য্য দেখছিল। দাজ্জিলিং
মেল তথন ক্রমাগত ঘুরপাক থেতে-থেতে
প্রান্ত অব্দর্গরের মত পাহাড়ের গা বেয়ে উপরে
উঠে চলেছে। ছোট ছোট ঝর্ণার পাশে
কত রকম ফুল, লতা,—দেখতে দেখতে স্থবার
বাড় বাথা হয়ে গেল, কিন্তু চোথ আর সে
ফিরিরে নিতে পারছিল না,—পাহাড়ে ওঠা
তার কীবনে এই প্রথম।

কলকাতার একটি কুণো গলির মধ্যে পুরোনো শেওলা-ধরা বাড়াগুলির ছাদে টবের নকল বাগানে ধরা-বাধা বসস্ত যথন তার রঙীন পতাকাধানি একটু একটু করে মেলে ধরছিল, সেই সমরে হিরণ স্থধাকে বিয়ে করে আনে।

সে বড় লোকের ছেলে, নিজেও কিছু উপার্জন করে। তার কলকাতার বাড়ীতে অনেক লোকের আর অনেক কাজের গোলমাল নিত্যই লেগে আছে। এই নৃত্য-পাওয়া মিলনটীকে নিনিজ্তর করে তোলবার কোনো স্থাবিধে সে-বাড়াতে না হওয়ায় হিরণ স্থাবে নিয়ে দিনকতক সাহেবদের মত হনি-মূন্ কয়তে বেরিয়ে পড়েছিল; কেন না এতে বাধা দেবার মত আত্মীয়-মঞ্জন হিরণের কেউ ছিল না।

তথন সীজন্ চলেছে; বন্ধু-বান্ধবেরা দাজিলিং যেতেই পরামর্শ দিলেন। শুনে স্থা বল্লে, "সেই বেশ হবে, আমি কথনো পাহাড় দেখিনি, আমাব পাহাড় দেখা হবে।"

এর পর আর তখন হিরণের অপ্তমত হতে পারে না; কাজেই তারা দাজিলিং-এর যাত্রী হল। হিরণ খুব উৎসাহ করে স্থধাকে এটা-সেটা দেখাতে দেখাতে নিয়ে চলেছিল।

সুধা কচি মেরেটি নর। নতুন জারগার এসে কারাকাটি করা তার আর তথন মানার না! তবু ছেলেবেলাকার আপ্রর, মা-বাপ, ভাই-বোনদের স্নেহের ভোর থেকে বেরিয়ে এসে বিচ্ছেদের একটা তীক্ষ তীর তার বৃক্তে বিধেই ছিল, আর তার এই বাধাটাই হিরণ বিশেষ করে অপছন্দ করতো!

সামী বে এতে খুদী নম্ন, মুধা তা টের পেতো, তাই সে এ বেদনা চেপেই থাক্তো, তব্ জীবনের গিতায় অঙ্কের এই সবে আরম্ভ হতে-২তেই প্রথম অঙ্কটা তার ঝাপ্দা হয়ে গেতে পারেনি।

ট্রেন যথন দার্জিলিং পৌছে গেল, তথন সেথানকার আকাশও বেশ পরিকার ছিল। বিক্সর উঠে বসে মুঝ চোখে চারিদিকে চেরে স্থধা বললে, "বাঃ, চমৎকাব।"

হিরণ তার পাশেই বসেঁ ছিল, সে বল্লে, "চমৎকার! আজ আকাশও এমন প্রিকার হয়ে আছে যে সব স্থল্পর দেখাছে, — ভূমি এসেছ কি না!"

স্থা হাসিমুথে বললে, "হাা, এথানকার দেবতাও আমার জন্তে সম্রস্ত, কেমন !"

ঠিক এমনি সময়ে আবো জনকতক লোক সেইবানে রয়েচে দেখে স্থা তার অভ্যাস-মত মাণায় কাপড়টা টেনে দিতে গেল, হিবণ বাধা দিয়ে বল্লে, "ও কি, অমন করে এক হাত লোমটা দিয়ো না, ভারী অসভ্য দেখাবে যে তা হলে।"

"মাধার কাপড় দিলে অসভ্য দেখাবে ?"
"নাপো—ঘোমটা দিলেই বিশ্রী দেখার।
মাথার কাপড় তো খুলুতে বল্চিনে।"

বাসা আগেই ঠিক-করা ছিল। ছোট লাল রংয়ের বাড়ীখানি উঁচু রাজা থেকে থানিকটা নীচে নেমে থেতে হর, গেট্টী ঠিক পথের ধারেই। রিক্স-ওরালাদের ভাড়া চুকিলে দিলে হিরপ মালপত্র বুঝে নিরে মরে গিরে চুকল। স্থথা আগেই এসে ঘরের ভিতরকার একটা কৌচে বসে পড়েছিল হিবলের সঙ্গে ছ-একটা কথা বলে সে জানালে যে বাড়ীখানি তার বেশ পছক্ষই হয়েছে।

চাকর এসে জিজ্ঞাস। করলে, চিমনি এখন জালবার দরকার আছে কি না? সুধা আপত্তি করে বল্লে, ''না, না, ধরের মধ্যে এখন অগ্নিকুণ্ড জাণুতে হবে না।"

চাকর চলে গেল । সুধা এ-ঘর ও-ঘর বেড়িরে তার সংসার গুছিরে নিতে লেগে গেল। কতটুকুই বা তোলা সংসার ! হদিনেই সব ঠিক করে নেওরা হলে ভাদের নিতা কর্ম হয়ে উঠলো, খুরে বেড়ানো।

অলস হুপ্রটাতে বই পড়তে পড়তে বুমিরে পড়া হিরণের অনিবার্য অভ্যাস ছিল, কিন্তু তা বলে স্থধা যে সেই ফাঁকে সার্লির কাছে বলে বলে বাপের বাড়ীর ভাবনার মন ধারাপ করবে, এটাও তার ভালো লাগতো না, তাই যেমন ভাত ধাওরা হল, অমনি স্থধাকে নিরে সে পাহাড়ের ছারানিয় পথে বা কোনো মরা ঝর্ণার পাশে বলে গরু করে দিন কাটিরে দেওরা স্থক কর্লে!

সে দিনটা মেখুলা হরেছিল, তার উপর প্রচুর কুরাশার পাহাড়েব গা এমন চেকে গিরেছিল যে ধরের একটু পাশেই চাকরদের থাকবার লখা টিনের ধরথানা অবধি দেখা বার না!

ব্যরের মধ্যে বলে থেকেও স্থার মনে হচ্ছিল, সে বেন রীমারে বলে আছে, আর বাইরের উ চু-নীচু বর-বাড়ী গাছ-পালা সব শীতকালের নদীর মত একাকার হরে গিরেছে! বেলা বাবোটা বেজে গেল, তবু একটু আলোর দেখা নেই। ঘরে বসে বসে বিরক্ত হয়ে হিরণ বলে উঠ্লো, "দৃর ছাই, আরে পারা যায় না চুপ করে বসে থাক্তে। চল, একটু মুরে আসি।"

স্থধা তথন বেশ একটা ঘোরালো-প্লটের নভেল নিয়ে বসেছিল; সে বললে, "তা বেতে হর, তুমি যাও, আমি যাবো না।"

হিরণ তাড়া দিয়ে বল্লে, ''নাও ওঠো, চল, বার্চ্চলের ওদিকটায় যাই।"

"ও মা. সেকি গো,—যদি বৃষ্টি নামে, তথন ভিজাতে হবে যে!"

হিরণ একবার আকাশ-পানে চেয়ে দেখে বল্লে, "নাঃ, বৃষ্টি আর হবে না,— নাও, ওঠো!"

স্থা তব্ একটু-আবটু আপত্তি করে 
তারপর অগত্যা উঠে পড়লো, নইলে 
আবার হিরণ গরম হয়ে ওঠে! সেও তার 
কাছে বড় স্থবিধের ব্যাপার নয়! আর 
তার বে বৃষ্টির জন্তেই বেরোতে অমত 
ছিল, তা ত নয়, নভেলটা ছেড়ে উঠতে 
তার মন সরছিল না, সেইটেই ছিল আদত 
কথা।

পথে বেরিরে বেড়াতে বেড়াতে তারা বধন বার্চহিলের কাছাকাছি গোরস্থানের ফটকের কাছে এসে পৌছেচে, সেই সময় বৃষ্টি এমনি ঝেঁপে এলো বে ছাতিতে আর তা আটকানো বার না।

তারা তো হড়-মুড় করে একটা শেডে গিরে আশ্রর নিলে। স্থাবস্লে, "কেমন! আমি তথনি বলেছিলুম তো বে বৃষ্টি আস্বে। এখন হল তো !" হিরণ শেডের বেঞ্চথানা রুমাল দিয়ে ঝেড়ে নিয়েবস্তে বস্তে বল্লে, "তাই তো !'
স্থা পা ঝুলিয়ে বেঞ্চে বসেছিল, হঠাং
একটা ভারী নিশাসের শব্দ পেয়ে পা ভুলে
নিয়ে বল্লে, "এই বেঞ্চিটার নীচে কুকুঝ
ট্রুর আছে বোধ হয়—"

"কুকুর ? আচ্ছা, দাঁড়াও দেখ চি —"বলে হিবণ হেঁট হয়ে দেখে বল্লে, "বাবা, এ আমার কি ?"

"কি গো ?" বলেই স্থা বেঞ্চ থেকে তড়াই করে নেমে দাড়ালো, তার পর নিজেও ঝুঁটে পড়ে দেখলে যে, একটা বছর এগারো বারো বয়সের নেপালী ছেলে শীতে কুকুর কুণ্ডলী হয়েই খুমোছে ! নোংরা ছেঁড়া জামা গায়ে পা-জামাটা এককালে হয় তো বেশ ভাল কাপড়েরই ছিল, কিন্তু এখন তার এমন দশা যে বং চেনবার জো নেই!

বে-শীতের তাড়ায় সুধা এক-রাশ গ্রম
ক্রামা গায়ে দিয়েও কাপছিল, সেই শীতে সেই
অন্তি-চর্ম্মার ছেলেটির হাত, পা, কাণ,
সব নীল হয়ে গিয়েছিল, কেবল বুকের
শাসটার ক্রন্তেই তাকে ক্র্যাস্ত বলে চেনা
যাচ্ছিল। তার মাথার কাছে একটা থালি
বালির টিন পড়েছিল, সম্ভবতঃ সেটি
তার ভিক্ষাপাত্র ! সুধা ব্যথিত স্থরে বল্লে,
'ব্যাহা!''

হিরণ গোরস্থানের ফটকের দিকে চেয়ে দেখ ছিল, আপাততঃ বৃষ্টি ছাড়বার লক্ষণ কিছু আছে কি না! সে ঘাড় ফিরিয়ে বল্লে, "এখনো তুমি ওই দেখছো? ও থাক্, খুমুক। ওর শাস্তিভঙ্গ না করে, চল আমরা বাসার ফিরি।" "जिब्राज-जिब्राज्ये ?"

"তা ছাড়া উপায় নেই তো। এ বৃষ্টি গো দিন থমকে ছিল, এখন কি আর াড়বে ?"

"বেশ, তবে চল।" শেড্ছেড়ে তারা
াবার বাসার দিকে চল। তথনো
ষ্টির বেগ একটুও কমেনি, কাজেই তাদের
ভগতে হল। বাড়ীতে এসে ভিজে
পড় ছেড়ে, শীতে কাপতে কাপতে হুজনে
খন হ'বন্টা ধরে চিমনির আগুনের তাতে
রারটাকে গ্রম করে নিয়েছে, সেই
মন্ন চাকরদের ঘরের দিকে একটা গোল
ধানা গেল।

হিরণ ব্যস্ত হয়ে বেরিয়ে **দাড়াল।**. াদল রাত্তের অন্ধকার তথন বেশ ঘন হয়ে টিহৈ ! খোলা হয়ারের ফাঁক मिरम য বিহ্যুতের আলো শ্বর থেকে বাইরে ড়েছিল, তারি ছটায় দেখা গেল, সেই নপালী ছেলেটাই শীতে ঠক ঠক করে কাঁপতে গ্রপতে বালির কোটোটি পেতে দাড়িয়েছে, ার কিছু থাবার চাই। তারগামাথা থকে বরফের মত ঠাণ্ডা বৃষ্টির জ্বল ঝর া করে ঝরে পড়ছিল,—চাকরেরা তাকে র্থাদয়ে দেবার যোগাড়েই ছিল; শরীরে মনিবকে দেখে তথন তাদেরও বার শরীরে দয়ার জোয়ার বয়ে এল।

হিবণ ও সুধা হল্পনকার তদারকে বীতকু কাট্তে না কাট্তেই ছেলোটর চেহারা

করে গেল। তবে হিরণের ফুটবল খেলবার

বোনো হাফ-প্যাণ্টটা, আর আধ-পুরোনো
বিম সোরেটারটা যে সেই ছেলেটার দেছে
কমন মানিরেছিল, সে একটা দেখবার জিনিষ

বটে! ছ্-চার দিন না যেতেই এই বিদেশী ছেলেটি ভাদের নিতাস্ত আপনার জ্বন হরে উঠল।

2

খুব ভোরে স্থেরে লাল আলোর কাঞ্চন-জন্মার বরফের দিক চাইলে সোনার পাহাড়ের মত দেখায়। সেদিন হিরণ তার বসবার ঘরের সামনে গাড়িয়ে কাঞ্চন-জন্মা দেখ ছিল, স্থাও একটা জান্লার কাছে দাড়িয়েছিল।

হিরণের বন্ধ সতীশ এসে পিছন দিকে
দাঁড়িয়ে হাস্তে হাস্তে বল্লে, "কি হে, একেবারে তন্ময় যে!"

হিরণ মুখ ফিরিয়ে বল্লে, "এক রকম তাই বটে! কিন্তু সকালেই যে সাজ-গোজ করে বেরিয়েছ, দেখ্চি,—যাচ্ছে৷ কোথার ?"

সতাশের সঙ্গে তার ক্যামেরা ছিল ফটো তোলবার, —সে বল্লে, "এমন ওয়েদার বড় একটা পাওয়া যায় না, আজ আমি এই ফাঁকে থানকতক ফটো তুলে নেব, ঠিক করেচি।"

হিরণ একটু হেসে বল্লে, "আমাদের নাকি ?"

"কেন, তাতে আপত্তি আছে কি কিছু?"

"কিছু মাত্র না,—বরং লাভ আছে।" "তবে আর কি !"

হিরণ বল্লে, "তা হলে কিন্তু এখন তোমায় একটু অপেকা করতে হবে। কেন না, আমি এখনো চা-টা খাই নি।"

সতীশ হিরণের সঙ্গে তার বসবার ঘরে ছকে একটা চেয়ার টেনে নিয়ে বসে বল্লে, "তবে নাও, তোমার চা-ইত্যাদি প্রাতঃক্ষতা সব সেবে নাও।"

হিরণ বল্লে, "তুমি ?"

"না, অনমি থেয়ে বেরিয়েচি, ছ'বার চা আমি ধাইনে।"

ছিবণের চা পান শেষ হলে সতীশ তাদের নিয়ে অল্ল-দূরেই একটা ঝণার মাঝখানে নেমে দাড়াল, এইখানেই সে একটা ফটো তুলবে ঠিক করেছিল।

এ ঝরণাটী বর্ধাকালে খুব পুষ্ট থাকে, তাই তার মাঝধানটায় সাঁকো-বাঁধা, নীচেটা অনেকথানি চওড়া, ছোট-বড় নানা রকম টুকবো পাথরে বোঝাই, নির্বিষ সাপের মত এখন তার শীর্ণ জলের রেখা পাথরের গায়ে আলপনা এঁকে বয়ে যাছিল। হিরণ দীড়িয়ে দাড়িয়ে সেই সক জলের রেখাটিকেই ছাতির বাঁট দিয়ে নাড়ছিল।

সতীশ অনেকটা দূরে দাঁড়িয়ে তার ক্যামেরা ঠিক করে নিচ্ছিল আর সেই নেপালী ছেলেটা স্থবার পায়ের কাছে বসে অবাক হয়ে যেন তাই দেখছিল। স্থধা তাকে জিজ্ঞেদা করলে, "ওটা কি, বল্ তো ?"

त्म वन्ता, "कि क्षानि ?"

"বানিস্নে! আছো, ওটাতে কি হয়, তা জানিসং"

সে ঘাড় নেড়ে বল্লে, না ভাও সে জানে না। স্থা বল্লে, "ওতে মামুষের ছবি—এই মামুষের চেহারা ওঠে—"

"চেহারা,— ফটোগ্রাফ ?"

"হাা, হাা,এই তোজানিস তো, দেখ চি।" ছেলেটির মুখের চেহারা এক মিনিটেই বদ্লে গেল। সে বিষয়ভাবে বল্লে, "ওঃ,— ও আমি জানি, আমার কাছেও একটা ফটো আছে।"

"আছে নাকি ? কৈ, দেখি, কার ফটো ?" ছেলেটী তার বুক-পকেট থেকে ময়লা কাগজে মোড়া একখানি ফটো বের করে সুধার হাতে দিলে !

ফটোট কোনো একজন খেতালিনা মহিলার। হার মুধ্বানি করণার ভরা, ত্র সে মুধ্বে মাতৃ-মহিমার চেয়ে কুন্দেশ্-তুষার-ধৰলা বীণাপাণির সঙ্গে মিলই বেশী।

সুধা বল্লে, "এ কার ফটো, ভা জানিস তুই ?"

জল-ভরা চোথে সে বল্লে, "জানি, আমি বাব ছেলে, তাঁর।"

"তবে তো খুব জানিস্ দেখ্চি, বোকা কোথাকার!"

"হাঁ। জা, তাঁরই,—কিন্তু তিনি আর নেই,—ভগবানের কাছে চলে গিয়েছেন।"

এতক্ষণে সতীশ তার ক্যামেরার দিক থেকে চোথ ভূলে এই ছেলেটীর দিকে চাইলে, বল্লে, "আরে, চালি না ? এ যে সেই লেডি ডাক্তারের পুষ্যিপুভূব, এ এসে জুট্লো কেমন করে ?"

হিরণ আশ্চর্য্য হয়ে বললে, "ডুন চেনোনাকি ওকে ?"

"বিলক্ষণ চিনি। ও হতভাগাটাকে এখানে বাধ হয় স্বাই চেনে। ওর কাহিনাও বেশ একটা নভেল গোছের। প্রথমে তো ভাষামরা মা ওর ওকে আঁতুড়ে রেখেই মর্র গিয়েছিলেন, তার পর ওই লেডি ডাক্তাবাট নিজে ধরচের ভার নিয়ে আবে এক ক্রমকে দিয়ে ওকে মাহুষ করছিলেন। ও

থন বছর-তিনেকের ছেলে, তথন সেও বে গেল, লেডি ডাক্তার তথন ওকে নিজের চাছেই এনে রাখলেন, ওকে সন্তানের চেই ভালবাসতেন। তিনি নিজে কুমারী ছলেন, ভেবেছিলেন, তাঁর সঞ্চিত টাকা করেই তিনি ওটাকে একজন মার্ম্য করে চাবেন। কিন্তু কি যে ওই ছোঁড়াটার দগাল, গেল-বছর একদিন রাত ছপুরে হাং হার্ট ফেল করে তিনিও মারা গেলেন। ওব কিছুই করে যেতে পারলেন না, কন না, তিনি বোধ হয় স্বপ্নেও ভাবেন নি

"তার পর ?"

"তারপর তাঁর ভাই-পোরা এসে সব দথল

াব নিয়ে ওকে পথে থেদিয়ে দিয়েছে,

াবান থেকে ও এনেছে কেবল ঐ বালির

াবাটোটা, যা এখন ওব ভিক্ষে নেবার পাত্র!"

া চালি পাহাড়ের গায়ে ফুল তুলছিল।

থতকণ পরে সকলে চেয়ে দেখ্লে, সে
াবান সময়ে সেথান থেকে সরে পড়েছে!

একটা বড় চেয়ারে গুরে গুরে হিবণ
বিবের কাগজ পড় ছিল, ঘরের আর এক
ক্ষে বসে স্থা বাড়ীতে তার বোন্কে
১৪ লিথছিল, এ দেশের কোথায় কি
ক্ষেছে, কোন্টা কেমন, এই সব বর্ণনা
চবে লিথছিল বলে চিঠিখানা শেষ না
তেই বার পাঁচ-ছয় হিরণের হাত থেকে
বি এসেছিল, ত্তক্ষণে সেখানাকে ইতি
চবে স্থা থামে মুড়ছিল; হঠাৎ আবার
ইবণের চোথ পড়ায় সে ব্যক্ত হয়ে বলে

উঠ্লো, "ও कि मूড়्চো নাকি? माড়ाও, দেখি।"

"কতবার দেখবে ?"

"শেষটা যে দেখিনি। কি লিধ্লে !"

"কি আর লিধ্বো, আমরা তিন-চার

দিনের মধ্যেই ফিরবো, তাই লিথে দিলুম।"

চিঠি পড়ে স্থধার হাতে ফিরিয়ে দিয়ে হিরণ বল্লে, "আঃ, আবার সেই বাড়ীর কাজ আর কাজ,—-বেশ ছিলুম ক'দিন!"

স্থা একটু হাস্পে, হেসে বল্লে, "আমার বাড়াই বেশ লাগে।"

"হুঁ,—টের পাবে মজাটি বাড়া গিরে, সেথানে কি এমনি করে আমরা হু'জনে মিল্তে পাবো, ভাবচো হু''

"কেন, বাড়া ছেড়ে তো আর কোথাও বাবে না ভূমি! ভালো কথা, আমরা তো যাচিচ, চালির কি হবে? তাকে ভূমি নিম্নে যাবে না?"

"তা যেতে পারি। তবে তাকে বলে-কয়ে ঠিক করে নাও সে যাবে কি না ?"

চালি তথন একটা হেলেপড়া লতাকে নানা কায়দায় ঠিক করে রাধ্ছিল, স্থ্ধার ডাক গুনে ছুটে এসে সামনে দাড়াল ৷ স্থ্ধা তাকে বললে, "আমাদের সঙ্গে যাবি চালি, আমাদের দেশে ?"

চালি প্রথমে থানিকটা অবাক হয়ে চেয়ে বইল ভারপর বল্লে, "কোথায় ?"

"কলকাতায়। আমরা সেইথানেই থাকি। যাবি আমাদের সঙ্গে ?"

চার্লি সোজাস্থজি ঘাড় নেড়ে বল্লে, "না"।" আশ্চর্য্য হয়ে স্থধা বল্লে, "কেন্ রে ?" "সেথানে যে আমার কেউ নেই—" "কি জালা! এখানে তোব কে আছে, ভনি?"

"সবাই আছে। মাটীর নাচেয় তো আছে।"
অনেকক্ষণ ধরে অনেক রক্ম কথা
বলেও স্থা সে অবাধ ছেলেটাকে বোঝাতে
পাবলে না যে, মাটীর নাচে যিনি আছেন,
তিনি এখন সকল সম্পর্কের অতীত, তিনি
আর এখন তার কেউ নন, তাঁকে আঁকিড়ে
পড়ে থাকায় কোনো লাভ নেই। চার্লি
এ সব কথা একটুও বুঝলে না, বুঝতে
চাইলেও না, অবশেষে বিরক্ত ক্ষ্ম হয়ে
স্থা হাল ছেড়ে দিয়ে বস্লো!

বাড়ী ধাবার সময় কাছাকাছি এসে পড়লো বলে স্থা তার বেড়াবার জায়গা-গুলি বেশী করে করে দেখে রাথ ছিল। সেদিন তারা আবার সেই গোরের ফটকের কাছে নীচে এসে পড়লো, যেখানে শেডের বেঞ্চির চার্লিকে যুমস্ত অবস্থায় প্রথম দেখা গিয়েছিল।

অনেক ইংরাজ স্ত্রী-পুরুষ ফুটস্ত ফুল হাতে করে পাহাড়ের গায়ের সিঁড়ি দিয়ে নীচে নেমে চলেছে দেখে স্থাও হিরণের সঙ্গে নাম্তে লাগ্লো। থাকে-থাকে কত শতলোকের অনস্ত বিশ্রাম-শ্যা পাতা; পাশ দিয়ে একটা পরিপৃষ্ট নিঝর গলানো রূপোর মত ঝর ঝর করে গোরের হাওয়ার উদাস গানে তাল দিয়ে চলেছে!

অনেকটা হেঁটে এসে স্থধা প্রাপ্ত হরে
পড়েছিল, তাই চড়াই-সিঁড়ি ওঠ্বার আগে
থানিক জিরিয়ে নিচ্ছিল, হিরণ এদিক
ভিদিক ঘুরে দেখতে দেখতে বল্লে, "ঐটে
বোধ- হয় সেই চালির পালয়িত্রী মেমের
ক্রর, দ্যাথো।"

স্থা বল্লে, "কৈ ?" "ওই যে ওদিকে।"

একটু এগিয়ে গিয়ে স্থধা দেও লৈ এ একটী মার্কেল-বাধানো কবরের উপর কভক গুলি ফুল বেখে দিয়ে চার্লি উপুড় হয়ে পত্ন কাদছে! হিরণ বললে, "ডাকবো ওকে ?"

"আহা, না, না, কোনধানে কেউ নেই দেখে মন হাল্কা করে কাঁদচে, কেন মার ওকে ডাক্বে,—আমাদের সঙ্গে তো আবর্ আসেনি।"

"তবে কাঁছক, এখন তাহলে ফেরে, আমার আবার একটা নেমস্তন্ন আছে: দেরী হয়ে যাবে নইলে।"

সুধা উঠ্লো, ছ্-চার ধাপ সিঁ জি উঠ্টে শোনা গেল চার্লি "মা" "মা" করে কেঁচ উঠেচে ! সে স্থর এমন করুণ, এমন আই যে ভনেই সুধার চোথে জল এসেছিল, স্থান্দ দিকে চেয়ে লজ্জা পেয়ে সে চোথ মুহ ফেল্লে !

R

"এখনো ভেবে দ্যাখ্ চালি, চল্ আমদের সঙ্গে,—এখানে থাক্লে তুই মরে যাব।"
স্থার কথার উত্তরে চালি মাথা ঠেই
করে বললে, "জা, না, সে দেশে গেলেই
আমি মরে যাবো।"

"তা কেন রে ? সেখানে তুই এখান<sup>কাই</sup> মত এমনিই থাক্বি, মরবি কেন ? আর্মি তোরম্বেচি।"

চার্লি স্থধার মুথ-পানে চেরে কি-একটু ভাবলে, কোনো উত্তর দিলে না;—<sup>ভাব</sup> ঘা-থাওয়া প্রাণে হয়তো সে ভেবেছিল <sup>বে,</sup> তুমিও যদি মরে যাও ?

মুধা তথন ষ্টেশনে চলেছিল, তাই \*যবাৰ চালিকে বোঝাতে বসেছিল। হিরণ প্রায়ে বললে, "কেন তুমি একশোবার ওই 'হতভাগাটাকে খোসামোদ kaচো-- ও না যায়, না যাবে, তাতে আর द इत्यट्ड ?"

চার্লি জল-ভরা চোথে আন্তে আন্তে ঘর গ্রেক বেরিয়ে গেল। স্থধা বল্লে, "এমন বোকা ছেলে আমি জন্মে কখনো দেখিনি।"

টেলে ওঠ্বার সময় স্থা ভেবেছিল যে মে-সময় চার্লি নিশ্চয়ই কাঁদতে কাঁদতেই বিদায় নবে। কিন্তু সে পাহাড়ী ছেলে,---বেশ দ্যজভাবেই মোটুমাট সব গুছিয়ে তুলে দিয়ে তার পর মাথা নীচু করে সেলাম জানালে!

তার রক্ত-হীন সাদা গালহটীতে স্থধারই নেহে-যদ্ধে তার জাতি-গত লাল রং ফুটে উঠেছিল, আবার সবই নষ্ট হয়ে যাবে ভেবে কু**ন্ন মনে স্থা চুপ করে ছিল।** 

ট্রেণ ছেড়ে দিলে স্থা জান্লা দিয়ে মুখ গড়িয়ে দেখলে, চলস্ত ট্রেণের সঙ্গে সঙ্গে বনের পাশ দিয়ে চার্লি হেঁটে চলেছে,—অনেকদিন পরে তার হাতে আবার সেই থালি বার্লির টিনের কৌটোটা দে**খ**া গেল !

উচু-উচু মেঘ-চুৰী পাহাড়ের আব বন-জঙ্গলের ফাঁক দিয়ে রক্তিম অন্তালোকচ্চটা তার বেদনা-ভরা মুখে রং ফলিয়ে দিয়েছিল !

स्था (ठॅठिए वनात, "এ य वन, ठानि, এদিকে তুই কোথায় চলেছিস্ ?"

উত্তরে একটু থম্কে ঘাড় নেড়ে সে যে कि वन्त, जा ताबाई रान ना ; किन्ह চার্লির হাঁটাও থামলো না। বনের মাঝে তথন বর্ষার সন্ধ্যা বেশ ঘটা করেই ঘনিয়ে আদ্ছিল। হঠাৎ গলা ছেড়ে টাৎকার করে চার্লি কেদে উঠ্লো—"কোথায় মাগো ? নিয়ে যাও আমার, আর যে আমি পারিনে !"

কিন্তু কোথায় তার মায়ের করুণা-ভরা মেহাঞ্চল! ঘন বনের মাঝে তথন সন্ধ্যার অকরণ কালো প্রদাধানি धोदत বিছিয়ে পড়্ছিল!

बीनौहातवामा (प्रवी।

#### বাদল রাতে

ভাদর নিশির বাদর ধারার গোপন আদর বুঝবে কে ? (প্রিয়া বই আর ব্ঝবে কে) সে যে শুনতো জলের কলধ্বনি বুকের কাছে বুক রেখে। यूँ हे भागजीत पृत পतिमन, আন্তো অধীর সমীর সঞ্জল, ফির্তো অতীত প্রীতির গীতি--স্থতির স্থ ও হধ মেধে।

কি এক নিবিড় আলস লালস ছড়িয়ে দিত অঙ্গেতে, বাদল বায়ে ঝুল্তো ঝুলন হলতো প্রাণ একসলেতে। বাতায়নে মুখ ঝুঁকি হায় মারতো উকি ক্ষণপ্রভার উঠতো হঠাৎ চম্কে প্রিরা চকিত দলাজ মুথ চেকে।

**অকুমুদর্গন মলিক।** 

# নিরুপদ্রব সহযোগিতা-বর্জ্জন

(२)

#### পথের কথা

স্বরাজের দার্ণাব রকম-ফেরের কথা আলোচনা করেছি। এবার পথের ধারণাটা কার কিল্লপ দেখা যাক্। সভা কথা বলতে গেলে লক্ষাটাও যেমন অধিকাংশ लाक्ति काष्ट्र अनिर्फिष्ठे, अप्लेष्टे ५ (धाँगारि প্ৰটাও তেমনি বা ততোধিক। সেটা হ্বারই কারণ, টাকা বোজগার করতে হবে, বা সংসার-ধর্ম করতে হবে, এর বেমন একটা গ্রন্ধ প্রায় সকলেই অনুভব ক'বে থাকে, স্ববাজ লাভ সম্বন্ধে তেমন ঐকান্তিক গরজ প্রায় কারুরই দেখা যায় আমাদের অধিকাংশেরই স্বরাজের আকাজ্জা বিদেশী হাওয়ায় উত্তে আসা প্র-গাছার বাঁজের মতো মনের চামড়াটার উপরে অস্কুরিত হয়েছে। অস্তবের গভীরতার মধ্যে তার মূল নাই। ও আকাজ্ঞা আমাদের সমস্ত অস্তিত্বের বুক-ফাটা কাঁদন নয়। স্ববাজের খোলা হাওয়াটা যে আমাদেব বেঁচে থাকার মতো বেঁচে থাকার পক্ষে প্রাণ-বায়, এ তথ্যটা আমাদের কাছে রাষ্ট্রনৈতিক হার্গজনের পুর্যির বাঁধা গৎ মাত্র। ওটা লাভ করার জ্ঞা আমাদের কোনরূপ স্ত্রিকার তাগিদ নাই। काटकरे পথের আলোচনা या হয়ে থাকে, তা কলেজের ডিবেটীং ক্লবের সামানা ছাড়িয়ে বড় বেশী দুর এগোর না। যাই হোক একবার সব রাস্তাগুলো ঘুরে আসা যাক্—কোনটা কোথার পৌছিরে দের।

১। সরকারী সভ্ক, রাজপথ বা Roya! Road-প্রথমেই অবশ্র সরকারী সভ্কর চোখে পড়ে। খাদা তক্তকে ঝক্ঝকে প্রকাণ্ড চওড়া ন্যাকাডেমাইসড রাস্তা। তে**ল** ঢেলে ধলো মেরে রাথা হয়েছে যাতে বর বর-ষাত্রীদের —শ্রীবিষ্ণু —স্বরাজ-যাত্রীদের সৌর্থান পোষ্টেক তিলমাত্র ময়লা না লাগে। কাঁটা কাঁকর চোর ডাকাত বাঘ ভালুক প্রভৃতি পথের সাধারণ উপদ্রব সমস্তই স্যত্মে তফাং করা হয়েছে, সে কথা বলাই বাহুলা। थानथन मन हमरकात श्रुनननी क'रत किन। হরেছে। আম-কাঠালের অর্থাৎ চাকুরি বাবশ বাণিজা ওকালতা প্রভৃতি নানাজাতীয় ফল-বান গাছের বাগান, কেবল ছায়ায় ছায়াঃ যেতে নয় পেট ভবে থেতেও বটে, রাস্তাব ছধারে সাজিয়ে রাখা হয়েছে। রা**জ**ভক্তিব টিকিট কিনে ডায়ার্কি ভার সংশোধিত শাসন-প্রণালার মোটর-বাদে উঠে পড। নভেলের পাতা উপ্টাতেই থাকো বা চোৰ বুঝে আয়েসই করে। কিছু যাবে আসবেন।। मन वरमत्त्रव मरधा **अरकवारत श्र**तारकः গোলক-ধামের সিং-দরজার উৎরে দেবে।

যদিও দেশের মান্ত-গণ্য শিক্ষিত সম্ভ্রান্ত বিস্তর লোক এই পথে শ্বরাজ-লাভের স্বপ্রে উৎফুল হরে আছেন এবং তাঁদের জেগে দেখা শ্বণন ভাঙানো মানুষের সাধ্যারত নর তা জানি, তবুও কাজটার নিঠুরতা

প্ল'কার ক'বে নিম্নেও একবার চেষ্টা ক'বে ্ৰথা উচিত মনে হয়। স্বপন জিনিবটা ্থন প্ৰাত্তন নয় তথ্য ভাঙ্গৰে একদিন নশ্যাই। সময়-মতো ভাঙ্গলে হয়তো একট আধুট স্থবিধা হ'লেও হতে পারে।

প্রথমেই আমার এই জিনিষ্টা আশ্চর্যা ্সকে যে, শ্বরাজ শাভটা ভামনাগের দোকানের লক্ষ-খাওয়ার মতো এমন আরামের সঙ্গে পারে, এতগুলি বুদ্ধিমান জীব কথাটা বিশ্বাস করছে কি করে? গাঁডুগ্রীষ্ট যে বলেছিলেন, Enter ye in t the strait gate; for strait is the gate, and narrow is the way, which leadeth unto life and few there be that find it. Wide is the gate and broad is the way that leadeth to destruction, and many there be which go in there at. সে কথাটা কেবল ভারই কথা ন্য, সমস্ত মানবজাতির অভিজ্ঞতার ঐ কে সাক্ষা। উপনিষদও কলাপের পথ শ্বংর ঐ এক কথাই বলেন। হর্গমং পথ-ত্তং কৰয়ো বদস্তি। যাই হোক, এতগুলি ৰড় বভ লোক যথন ঐ আরামের পথটাকেই খবাজের পথ বলে বিখাস কর্ছেন, তথন াব কারণটা একট তলিয়ে দেখা দরকার। খামার তো মনে হয় বড বড ইংরেজ প্রাক্তে-<sup>\*বের</sup> নোটের সাহায্যে দেশ-বিদেশের হস্তর গ্রান্দা-দাগর উত্তীর্ণ হয়ে উক্ত নোটের অধম-তারিণী শক্তে সম্বন্ধে আমাদের স্থানুত সংস্কার 🖭 ম গেছে। আমরা স্বরাজ লাভকেও বিখ-<sup>বি</sup>ভালরের পরীক্ষা পাশের সামিল ধরে নিয়েছি।

বিপন সাহেব আমাদিগকে স্থবাজ-পুলের লাইক্রাসে বহু স্থপারিশ করে ভর্ত্তি করে দেন। তারপর ক্রমশঃ প্রমোশন পেয়ে মলি-মশায়ের আমলে স্কলের উচ্চত্তব শ্রেণীতে উঠি। তার পবে সম্প্রতি মণ্টেগু সাহেব দয়া ক'রে ডবল প্রমোশন দিয়ে মার্ট্রিকুলেশন ক্লাদে তুলে দিয়েছেন। দশবৎসর এই পড়া পড়ে মণ্টেগু-চেম্বকোর্ড-কত "Swaraj made Easy" মুখন্ত কি'রে জলপানি সমেত প্রীক্ষা পাশ হতে পানবো, এ ভ্রুসা বিশক্ষণ আছে। তারপরে বথাসময়ে কলেজের ডিগ্রা নিয়ে বেবোনো কিছুমাত্র কঠিন হবে না। আজ-কালকার বিশ্ববিষ্ঠালয়ের ডেগ্রীর মতো তা ধর্মার্থ-কাম-মোক চত্র্বর্গেন কোনও বর্গসাধনের কাজে কাণা-কড়া না লগেলেও আমাদের অ১**শা**র শরিতৃপ্তির পক্ষে যথেষ্ট হবে। আমুৰা যে এত সহজে থৱাজ 713 কববো, কাজটাকে পরীক্ষা পাশের মতো করে দেখাই বোধ<sup>:</sup>হয় তার প্রথম কারণ। তোতাপাথীও বোধ হয় সহজে হাঁরনাম আওড়াতে শেখে বলে নিজেকে প্রম হরিভক্ত মনে ক'রে 'আত্মপ্রসাদ অনুভব ক'রে থাকে।

আমরা সরকারা পথে অতি সহজে স্বরাজ লাভ করবো, এ বিখাসের দ্বিভায় কারণ বোধ হয় ভ্যোতিবিক। ইংরেফের সঙ্গে আমাদের যথন শুভদৃষ্টি হয় তথন লগ্নটা বোধ হয় একেবারে নিথুঁৎ ছিল। আসল স্কৃতহিবৃক যোগ। কি সোণার চোথেই ইংরেজকে আমরা দেখেছিলেম বলা যায় না। আঘাত বার বার শাগছে তবুও আমাদের ভক্তি টলেও টলছে না। রাজ্য-প্রতিষ্ঠার প্রথম

আমলে জাল-জুরাচুরি ফেরেব-বালী লুঠ-তরাজ প্রভৃতি সনাতনপ্রথা-সন্মত অধর্মের কোনটাই বাকী রাখেন নি। তার উপর অবশু কাউ ছিল হালফাাসানের নানারূপ শুল্রবেশী অধর্ম। এখনও সাম্রাজ্য রক্ষার অছিলায় ঐ সব জ্ঞিনিষের বিশুদ্ধ সংস্করণ প্রকাশ করতে কিছু মাত্র ক্রটি কবছেন না। আমরা যে কেবল স্থচক্ষে ঐ সব দেখছি, কেবলমাত্র তাই নয়, স্বহস্তে ঐ সব কাজের সাহাযাও কর্মছ। স্থতরাং না জানার দোহাই দেওয়ার উপায় নাই। তা সত্ত্বেও আমরা মনের মধ্যে ঠিক দিয়ে বসে আছি যে, ছর্গতির মক্তট হতে প্রীর্হির শ্যামল ক্লে আমাদের দেশটাকে নিয়ে যাওয়ার কাওারা ক'বে ভগবান ও দেবই পাঠিয়েছেন।

এটাও খুব সম্ভব, আমরা আসলে ওটা বিশাস করিনে, মনের উপরিভাগে ভাসা ভাসা একটা ভক্তি-বিশ্বাস জাগিয়ে রাখি মাতা। তা নইলে আমাদের চাকুরী, ওকালতী ও কারবার-কারথানায় অন্ন ও আরাম ঠিক মতো হন্ধম করা সম্বন্ধে একটু গোল বাধে; কারণ ইংরেজ আমাদিগকে যেটুকু বিস্থা তার कांक हानावात ऋविधार अन्न मिर्छ हिराइहिन, দৈবগতিকে তার চেম্বে একটু বেশী শিখে ফেলেছি। হোক না মুখস্থ বিছা, তবু মনের মধ্যে একটা নাড়া দিয়েছে। সেই নাড়াতে অন্তর্যামী এক-আধটা পাশমোড়। <u> मिरफ्रम</u> ও ছ-একবার চোখ মেলেও তাকাচ্ছেন। ঠিক যে জেগে উঠেছেন সে কথা অবশ্য वना यात्र ना ।

তব্ও তিনি চোথ চাইলেই একটা কৈফিয়ৎ দিয়ে তাঁকে ঠাওা ক'রে পুনরায় খুম গাড়াতে

পারলে মাছের মুড়ো ও বন্দুকের হড়ো ছুই জিনিষই হজম করা কঠিন হয়ে উঠে । আমাদের বিশ্বাসটা কৈ ফিয়ৎ। নিকট মনের সেই আর ইংবেজও এই বিশাস্টাকে কায়েমী করার ইস্তক-নাগাইত বিবিধ-মত চেষ্ঠা করছে। তাদের লেথকদের লিপি-চাতুর্য্য ও রাজনীতিজ্ঞদের বচন-বৈদগ্ধীতে আমাদের চোথে ও কাণে এমন ধাঁধা লাগিয়ে দিয়েছে যে. যেথানে দেখা উচিত ছিল সরষেত্র, সেখানে দেখছি আমরা পারিজাত প্রস্থন; শোনা উচিত ছিল মৃত্যুনিশীথের ঝিল্লারব, ভনছি সেখানে বিভাধরীর ভূষণ-শিঞ্জন! আমরা চিরকাল পড়ে আসছি ও শুনে আসছি যে, ব্রিটনের থোলা হাওয়ার মায়াম্পর্শে দাসের পায়ের লোহার শিকল আপনি থসে পড়ে। আমরা আমাদের আবেদন ও নিবেদন পত্রে তাক-মাফিক ঐ কথাটা লাগিয়ে বুকের মধ্যে ক্ষীতি অমুভব ক'রে থাকি। কিন্তু থতিয়ানের সময় হিসাব মেলেনা, গোঁজা-মিলটা বেরিয়ে পড়ে। পৃথিবীর কার পায়ের শিকল ব্রিটনের স্পর্শে কবে খদে পড়ল তাতো দেখতে বরঞ্চ পুথিবীর অন্ততঃ অর্দ্ধেক পাইনে। লোকের পায়ের मिरक मझत পড়লেই দেখতে পাওয়া যায় সেখানে মোটা-স্ক-মাঝারি যতরকমের শিকল আপনাদের অটল অয়স মহিমায় বিরাজ করছে, তার সবগুলিতেই ব্রিটনের শিকলের কার্থানার হেড আঞ্চিস, ব্রাঞ্চ আফিস বা একেন্সি ত্মাফিসের ছাপ মারা। ব্রিটনের নিতাস্ত প্রতিবেশী আয়ারলণ্ডের হয়ারের পারের শিকল ওদের সংস্পর্শে পাঁচণত বৎসর

গবে কেমন ক'বে থদে পড়ছে, তার ঝঞ্চারটা ইতিহাসের গ্রামোফোন রেকর্ডে কাণ পাতলে কতকটা শুনতে পাওয়া যায়। সম্প্রতি আবার ঐ শৃঙ্খল মোচনের মহাসঙ্গীতের মাধুর্যাটা এতদুর বেড়ে উঠেছে যে,পৃথিনা-শুদ্ধ শ্রোতাদের আহার-নিদ্রা বন্ধ হওয়ার যোগাড় হয়েছে।

যাই-হোক আমাদের হুটো কথা ভাল ক'বে ভেবে দেখা উচিত। (১) ইংরেজের প্রক্ষে আমাদিগকে সত্যিকার স্বরাজ্ঞ দেওয়া সম্ভব কিনা ? (২) দৈবগতিকে তারা যদি দিয়েই ফেলে, আমরা পাবো কি না ?

১। ` ইংরেজের পক্ষে আমাদিগকে প্রকৃত ধ্ববাজ দেওয়া সম্ভব কি না ?

পূর্বেষ যা শেখা হয়েছে তা থেকেই প্রশ্ন-টার উত্তর যে কি হবে সকলই অনুমান করতে গাববেন। তবুও আর একটু খোলসা আলোচনা ক'রে দেখা যাক। প্রথমে নজীর অনুসন্ধান ক'রে দেখা বাক। ইংরেজ যদি আর কাউকে কখনও স্বাধীনতা বা স্বরাজ দিয়ে থাকে তবে আমাদিগকেও না দিতে পারে এমন নয়।

কিন্তু নজারের বইএর উপসংহারের শেষ অক্ষর হতে আরম্ভ ক'রে উপক্রমণিকার প্রথম অক্ষর পর্যান্ত তো উজান পাড়ি নেওয়া গেল, অমুকুল নম্জীর তো একটাও দেখলাম না। প্রতিকৃল নজীরের অবগ্র কোনই অসম্ভাব নাই। হ-রকমের হুটো নেখলেই বেশ জলের মতো জিনিষ্টা বোঝা াবে। প্রথম আয়ারল্যাণ্ড—পারে ধরা ছেড়ে ্স এখন ঘাড়ে ধরেছে। ব্রিটিশ বুনো ওলের উপযুক্ত সিনফিনিস্মের বাঘা তেঁতুল ব্যবস্থা করেছে। বিতীয় আমেরিকা। বহুদিন হলো

দে আপনাকে ব্রিটনের কবল হ'তে মুক্ত করেছে বটে, কিন্তু সেটা কেবল কবলের যথেষ্ট বলের অভাব-বশতঃ। ७त मर्सा দানের কোনই স্থান নাই অর্থাৎ দান শব্দ-<u> সোজাম্বজি</u> চলিত ভাৰ্থে। কিন্তু শক্টার আভিধানিক ত্যাগ করলে, একটা দান-ব্যাপারের অমুষ্ঠান হয়ে ছিল বটে, কিন্তু তার কর্তা ব্রিটন আমেরিকা। স্বতরাং দেখা যাচ্ছে নজার বড় স্থবিধার নয়। যে বাবহার আয়ারলও বা আমেরিকা পায়নি আমরা তার প্রত্যাশা করবো কিসের জোরে? "দৃষ্ট" কোনও কিছুর জোর তো দেখতে পাইনে ! "অদৃষ্টের" জোর যদি থাকে সে কথা আমি বলতে পারবোনা। ভৃগুদংহিতা ও হতুমান-চরিত্র এ হয়ের কোনটাতেই আমার কিছুমাত্র দখল নাই।

নজীরের মধ্যে এক দক্ষিণ আমেরিকার বোষারদিগের নজার দেখতে পাওয়া দে কথা স্বীকার করি। কিন্তু সেতো "উড়ো থই গোবিন্দায় নমো।" উক্ত থইএর উপহার যে গোবিন্দ-ভক্তির প্রকৃষ্ট প্রমাণ, কোনও ভক্তি-শাস্ত্রই এ কথা অনুমোদন করবেনা। ভারতবর্ষ ধদি কোনও দিন ইংরেজের পক্ষে উড়ো ধইএর সামিল হয়ে উঠতে পারে—মহাত্মা গান্ধীর কল্যাণে সেরূপ হওয়া কিছুমাত্রই বিচিত্র নয়—তাহলে গোবিলায় নমো বলে ভক্তি জাহির কর। তাদের পক্ষে অনিবার্য্য স্বীকার করি।

আর একটা ভাবার কথা আছে। ইংরেজ যে পথ দিয়ে জাতীয় সার্থকতা লাভ করেছে, সে পথের প্রতি ধূলিকণা আপনার বুকের বক্তে রাভিয়ে তবে তাকে এগোতে হরেছে। এখনো হঙ্ছে। সে যে অমন কটলক জিনিষ-টাকে প্রথেব ধারের কুলগাছের ফলের সামিল ক'বে দেবে, পগচল্তি লোক যার খুসা ছ্-চারটে পেড়ে থেয়ে যাবে, এমন তো কিছুতেই মনে হয় না। প্রতিপক্ষ বলবেন, এমন কি দেখা যায়না যে লোক ছেলেবেলার অন্নের জন্ম হা হা ক'রে বেড়িয়েছে, অবস্থা ভাল হলেই নিজের কষ্টের কথা পারণ ক'রে সে অপরের জন্ম অন্নসত্র খুলে দিয়েছে। একথা অবগ্রহ মানতেই হবে। কিন্তু ইংরেদ্ধের রাজছত্র যে আমাদের জন্ম স্বরাজ-ছত্রে পরিণত হবে, এ লক্ষণ তো বিন্দু भाज (प्रथा यात्र ना। आत यपिटे वा ट्या, पृद्ध হতে ইংরেজের বদাগুতার বাহবা দিয়ে আবার দৈনিক পাথর ভাঙার কাজে লেগে যাবো। ছত্ত্রের অন্নে পেট ভরে বটে কিন্তু দান দিতে হয় আপনার মনুষ্যত্ব গৌরব। আমি সেজগু একেবারেই প্রস্তুত নই। Man liveth not by bread alone t

আর এক দিক দিয়ে বিষয়টাকে দেখলে ঐ
পথে স্বরাজ-লাভের আশা যে নিতান্তই প্রকাণ্ড
প্রত্যাশা, দে কথা বৃষ্তে কার্রবই বাকী
থাকবে না। 'স্বরাজ' কথাটা কাগজে-কলমে
তিনাট অক্ষর মাত্র, স্তরাং কাগজে-কলমে
যদ্চ্ছাক্রমে ও-জিনিষটার দান-খয়রাং আদানপ্রদান হতে কিছুমাত্র বাধা নাই। প্রাপ্লের
মান্তল্য লাগেনা। তবে কথাটা ব্যবহার
সম্বন্ধে একটা আশহা ছিল। খোদ ভারতসম্রাটের শাল-মাহরের কল্যাণে সম্প্রতি
সেটাও দ্ব হয়েছে। কিন্তু কথাটার মানে
থতিরে দেখতে গেলেই ঐরপ যদ্চ্ছা আদানপ্রদান ব্যাপার যে কিরপ হাস্তকরভাবে

অসম্ভব, তা সহজেই বুঝতে পারা যাবে। একবার কথাটার মানে থতিয়ে বুঝে দেখার চেষ্টা করা যাক্।

আমরা সত্যিকার স্বরা**জ লাভ করলে স**ব-আগে নিশ্চয়ই শাসন-যন্ত্র-সংস্কার ও তার ব্যয়-ভাব লাঘবের কাজে লেগে যাবো । এখন শাসনের কাজেই দেশের আয়ের প্রায় সবটা খরচ হয়ে যায়, পালনের খরচা বড় বেশী বাকী থাকেনা। নানা রকমের লাগাম ও ডোর কিনতেই তহবিলটা তলায় ঠেকে, কাজেট ঘোড়াটার দানার ব্রাদ্দ কমাতে হয়। এক সমর-বিভাগই অদ্ধেক প্রায় গ্রাস ক'রে ফেলে। তার উপর পুলিশ, ম্যাজিষ্ট্রেট প্রভৃতি রক্ত-বাজের ঝাড় আছেন। দেশটা গরীব, কাজেই স্বরাজ্ব পেলে শাসন-প্রণালাটাও গরীবানা চালেই চালাতে হবে। কাজেই **খেতহন্ত**ার যতই বাহার থাকুকনা কেন, ও স্থটা আমাদের ছাড়তেই হবে। স্বতরাং ঐ সব বেকার খেতহন্তার ভরণ-পোষণের ভার নিতে হবে ইংগণ্ডকেই। ইংলণ্ডের বর্ত্তমান অবস্থার অতগুলি জ্ঞাতি-কুটুম্ব প্রতিপালন যে কিরূপ কাণ্ড ঘটাবে তা সহজেই অমুমেয়। বিশেষতঃ পরের ধনে পোন্দারী ও পরের ঘরে সন্দারা ক'রে ঐ সব জ্ঞাতি-কুটুম্বের পেটের বহর 🛭 মেন্সাব্দের উগ্রতা ছুইই বেড়ে গ্লেছ **অস্বা**ভাবিক রূপে।

আমাদের দ্বিতীয় প্রধান কাজ হবে নিশ্চরই দেশের ধনর্জির চেষ্টা করা। এই কাজের তিনটা অল। প্রথম দেশে অধিক ধন উৎপর্য করা। দ্বিতীয়, দেশের যে ধন অক্সায়ভাবে বিদেশে বেরিয়ে যাচ্ছ তার প্রতিরোধ। ভৃতীয়, বিদেশের ধন প্রচুর পরিমাণে আমদানী কৰা। তৃতীয়টাৰ বিষয়ে বাই হোকনা কেন, প্রথম হটী কাব্দের সোজা বাংলা মানে ইংরেজকে हাতে **না মেরে ভাতে মারা। ইংরেজ যে** ট্পায়ে **আমাদের দেশের বস্ত্র-শিল্প ও অ**ক্সান্ত অনেক শিল্লের দফারফা করেছেন সে কথা মনে ক'রে কেউ যদি সে সময়ে একট্ শোধ তোলার ইচ্ছা কবেন. বক্তমাংসের শ্রীরের পক্ষে নিতারট যে ম্ঞায় হবে সে কথা বলা যায় কিন্ত সে কথা ভূলতে সক্ষম হ'লেই ক্ষমার अविष्ठत्र एम अत्रो इत्व निःमल्मरः । योर्गे दशकः. আন্তর্জাতিক বাণিক্ষোর স্বাভাবিক নিষম ग्राप्क **এই — य रमर्टम** य क्रिनिय উৎপাদনের যাভাবিক স্থবিধা আছে, সে দেশ ভাই উংপন্ন করবে, যে জিনিষ উৎপাদনের স্থাবিধা নাই তা অপরের নিকট হতে কিনবে। কিস্ক মাকুষ যেমন প্রায় সকল বিষয়েই যথাসাধ্য প্রকৃতির নিয়ম ওলট পালট ক'রে দিয়েছে. গ্রন্দমনীয় লোভের বশে এ-ক্ষেত্রেও তার কিছ ক্র<sup>চ</sup> করেনি। বাণিজ্য-তরীকে এখন দেশ-বিদেশে টেনে নিমে চলছে রণতরী। পকে সেরূপ না ক'বে যে উপায়ান্তর নাই। ত্ত্রবিজ্ঞানের যে দানবকে সে মাল উৎপাদনের কাজে লাগিয়েছে, সে উৎপন্ন করছে অজস্র। কিন্ধ তার সঙ্গে সর্ত্ত এই যে, সে একদণ্ডও <sup>গুৰ</sup> ক'ৰে থাকবেনা। তার কল-কারধানা ক্ষি হলেই সে ঘাড মটকাবে। কাজেই এই प्जय उर्लामिक मालात क्रम ठारे व्यम्था ্রেব। স্থতরাং ছলে বলে কলে কৌশলে খিবাৰ অনেকগুলি দেশকে মাল-উৎপাদন াজে একাস্ত অক্ষম ক'রে রাখা আত্মরকার <sup>ংক্</sup>ই একান্ত আবশ্রক। সকলেই জানেন,

জার্দানি গত যুদ্ধের কৈফিয়ৎ থাড়া করেছিল আত্মরকার উদ্দেশ্য। সে কথা মিথ্যা নর। কিন্ত সে আত্মরকাটা সাধারণ নয়, পূর্বোক্ত দানবের হাত হতে **আত্মরকা।** ইংলণ্ডের জোর কপাল। ঠিক মাহন্দে ক্ষণেট ভারতবর্ষের প্রকাণ্ড হাটটা তার হস্তগত হয়েছিল। এথানকার তিরিশ কোটী লোক ভার शृर्ख्य नकरने कि कूनध वर्ष्य वा नागा मन्नामी ছিল না। প্রয়োজনীয় জিনিষগুলি নিজেরাই উৎপন্ন করতো। কিন্তু ইংবেজের আগমনের কিছুদিনের মধ্যে তাঁতী ও অস্তান্ত শিল্পকার-গণের মধ্যে দারুণ স্মৃতি-বিভ্রম রোগের এপিডেমিক আক্রমণ হলো। সকলেই নিজের নিজের ব্যবসায় ভূলে যেতে লাগল। ইংলপ্তকেই আমাদের 6 সব क्रिजित সরবরাহের ভার নিতে হলো। ফলে অষ্টাদশ भेजाक्तीत *(*भेरव दिव हेश्मेश हेरबादताशीम भेक्कि-সমূহের মধ্যে তৃতীয় শ্রেণীর উপর্দিকে বা জোর দিতীয় শ্রেণীর নাচের দিকে ছিল, উনবিংশ শতাকার মাঝামাঝি সে উঠল প্রথম শ্রেণীর मर्स् अथम ज्ञारम। हेश्ना खत्र श्रीभाग निर्दत করছে টাকা ও জাহাজের উপর। এই দুয়েরই बन्म श्राद्यक् जात विश्वन वानित्वात कन्यातन। কিন্তু স্বরাজ পেলে আমরা আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের স্বাভাবিক নিয়মটাই মানবো। কোনও-क्रि (कात-क्रवतम्खाँ हामाकित धात धातरवाना। काटकरे नर्का अथम वक्त रूप मानिए हो दिवस वर्ष বড় কাপড়ের কল, তার পরে শেফিল্ড বার্দ্মিং-হামের লোহা-লকডের কার্থানা। ভারপর ক্রেম ক্রমে আরো অনেকে ঐপথ অনুসরণ করবে। ষা বাকী থাকবে তার আয় হতে ইংলণ্ডের নেকটাইএর কড়িও জুটবে কিনা সন্দেহ।

এ সম্বন্ধে আর বিস্থৃত আলোচনা করার দরকার নাই। যেটুকু লেখা গেল, তার থেকেই পাঠকেবা বৃষতে পারবেন, স্বেচ্ছায় ইংরেজ আমাদের হাতে অবাজ তুলে দিবে, এ আশা করা কতদ্ব যুক্তিসঙ্গত। তাই ব'লে আশা করতে আমি কাউকে অবশা বারণ করছিনে। কারণ বারণ করলেও কেউ জনবেনা। বিশেষতঃ আশা ধরে থাকার আরাম আছে যথেষ্ট এবং সেজন্ম টেক্সও লাগেনা এক প্রসা।

২। ইংরেজ বদান্যতাবশতঃ স্বরাজ দিলেও আমামরা পাবে। কি না ?

মনে কর যদি কোনও শুভ মুহুর্ত্তে ইংবেজের এমন শুভবুদ্ধির উদয় হয় যে, আমাদের হাতে অর্দ্ধেক রাজত্ব ও রাজকন্তা— 🗳 বিষ্ণু--স্থরাজ সমর্পণ ক'রে জেরুজেলাম-বাসী হয়, তাহলেও ও-পদার্থ আমরা পাবো কিনা এবং আমাদের ভোগে লাগবে কিনা। যারা স্বরাজ জিনিষটার স্বরূপ বিন্দুমাত্র বুঝেন তাঁদের নিকট এ প্রশ্নটা, সোণার পাথরবাটি হ'তে পারে কিনা,এই প্রশ্নের মতোই হাস্তকর। ইংরেজ আমাদিগকে সমস্ত ভারত-সাম্রাজ্য---ভারত সাম্রাজ্য—কেন তাদের স্বর্যান্তবিহীন নিথিল সাম্রাজ্য ধয়রাৎ করতে পারে, কিন্তু স্বরাজ কিছুতেই দিতে পারে না। দেওয়ার যো নাই। স্বরাজের প্রতিষ্ঠা ভারতবর্ষের অমিতে নর—আমাদের মনে প্রাণে চরিত্রে, আমাদের সাধনায় আশায় আকাজ্ঞায় **আমাদের আদর্শে--এমনকি আমাদের স্বপ্নে।** 'রাল্ল' তো পড়েই আছে কিন্তু যত দৈগু-হুর্বলতা আমাদের 'স্ব'রে। এ দৈন্য-হর্বলতা आमारनत यूग-यूगारखत मक्षिक कन्द कनह

পাপের ফলে। একান্ত নিষ্ঠাভরে পরম দৈটো একাগ্র সাধনায় পলে পলে ঐ কলছের কারি বিন্দু বিন্দু ক'রে কালন করতে হবে; গাণ ও অবসাদের নাগপাশ বন্ধন একটা একট ক'রে মোচন করতে হবে। পরম ত্যাগকে সেচ্ছায় বরণ ক'রে নিয়ে আপনার আত্মাকে জাগিয়ে তুলতে হবে৷ ববাজনাথ সত্যই বলেছেন, ইংরেজ আমাদের পাপের বহিবিকাশ মাত্র। কি হবে ইংরেজ্ঞে তাড়িয়ে বা ইংবেজ স্বেচ্ছায় চলে গেলে ফ আমাদের সেই পাপের ভারা পূর্ণই থাকে। সেট পাপ জাপান, **আফ**গান, **জা**র্দ্মানি বল্শেভিক বা অন্তবিপ্লবের মূর্ত্তি ধরে আমাদে প্রভূত্ব করবেই। **ক্ষুদ্র স্বার্থ**ভরে, তুচ্ছ আরামে, একাস্ত আলস্তে চোথ বুড়ে সে পাপের পথ বে**য়ে এই হৃদিশার মা**ঝথান এসে পৌছেছি, সেই পথকে পুণাের পাং প্রিণ্ড করতে করতে আমাদিগকে ফির্য়ে হবে তার প্রত্যেক ধূলিকণাটীকে মাড়িয়ে; মহাতঃথের পরিচয় নিয়ে নিয়ে, একে একে স্বাৰ্থ বলি দিতে দিতে আপনার সবথানিকে জাগ্রঃ রেখে। সেই তো আমাদের প্রায়শ্চিত।

তারপর আর একটা কথা আছে।
আমরা যে পরাধীন হয়েছি এবং পরাধীনতা
পাশ কিছুতেই মোচন করতে পারছিনে, তা
কারণ আমাদের বাছবল বা বৃদ্ধিবলের অভা
নয়। আমাদের জাতীয় আত্মা তেমন পরিস্কৃট লি
না ব'লেই আমাদিগকে এই চরম হুর্গতির মধ্য
হাবুড়ুব থেয়ে মরতে হচ্ছে। যে জাজি
প্রবল দেশাত্মবোধ থাকে সে বার বার য়্টে
পরাভূত হতে পারে, কিছা কথনই বহাদি

প্রাবানতা **সহ্ন করেনা। ছঃখের বিষয় ভারতবর্ষ** ্কানও দিন দেশাত্মবোধের অফুণীলণ করে ন 🗝 জ্বিনিষ্টা ফুটিয়ে তোলার চেষ্টা করেনি। মুসলমানেরও দেশাস্থাবোধ তেমন পরিকুট .इल ना तरहे, किन्छ विक्रमा धरमात श्रान्त **টংদাহ তার দে অভাব ভালরকমেই পূরণ** করেছিল। ইংরেজের দেশাত্মবোধের তুলনা নাই! যেদিন ইংরেজ ডাক্তার বৌটন বাদসাহ দেরোকশিয়রের কন্তার চিকিৎসা ক'রে পুরস্কার-স্বরূপ ধন-সম্পত্তি না নিয়ে ইংরেজের খবাধ বাণিজ্যের অধিকার প্রার্থনা কর্ল, **(मर्डे मिन्हें दूधा शिम এहें जाउरे** ভারতবর্ষের অধিকারী হবে। ইংবেজের শ**মাজ্যেব** একছেত্র আধিপত্যের ছায়ায় বাস ক'রে এবং এক পাতৃকার পীড়ন সহু ক'রে আমাদের একবল্বমের দেশাত্মবোধের উদ্বোধন হয়েছে শন্দেহ নাই। কিন্তু সেটা আদল জিনিষ নয়—একটা জোড়াভাড়া দেওয়া কৃত্রিম ভাব মাত্র। ওর উপর কোনও ভরসা নাই। যেদিন উপরের চাপ সরে যাবে, কে কোথায় বিচ্ছিন্ন হন্দে পড়বো ঠিক নাই—আমাদের মিথ্যা **দেশাত্মবোধ স্বপ্লে**র মতো মিলিয়ে যাবে। ঐ মিথাাকে আমাদের সত্য ক'রে তুলতে হবে। আমরা আমাদের শাসন-সংবক্ষণ, বিচার-শিক্ষা, স্বাস্থ্য-রক্ষার ভার নিঞ্চের হাতে ভূলে নিয়ে, নানা প্রতিকৃল <sup>ঘটনার</sup> সঙ্গে সংগ্রাম করতে করতে নানারূপ বার্থতার মধ্যে দিয়ে সফলতার দিকে ষতই এগোতে থাকবো, ততই আমাদের প্রকৃত দেশাপ্মবোধ উদ্বন্ধ হতে থাকবে। একব্ৰত, একলক্ষ্য, এক ব্যৰ্থতা, এক সাৰ্থকতা, **मिणापारवार्यत विकारनत शरक এश्वनि** य

কেবমাত্র অভ্যাবশুক তা নয়, একেবারে অপরিহার্য্য। পঞ্চায়তের বিচারে ক্যান্তের তুলাদণ্ড একটু আধটু হেলতে পারে, জাতীয় বিষ্ঠালয়ের শিক্ষার পাণে চুণের প্রয়োগের মাত্রা যথায়থ নাও হতে পারে, চরকার স্থাের কাপড়ে সভ্যতার কোমল আঙ্গে আঘাত লাগতেও পারে, কিন্তু তবুও ঐগুলিকে আমাদের অবলম্বন করতেই হবে। নতুবা আমাদের আথ-কর্ত্ত বিশ্বাস ও দেশাত্ম-বোধ কোনও দিনই উদ্বন্ধ হবে ना।

দেশের কাজের অনুষ্ঠানের মধ্যে দিয়েই দেশায়বোধ স্থায়ীভাবে জেগে উঠে। অন্ত পথ नाई। গবেষণা-পূর্ণ প্রবন্ধ দারা হবে না---উত্তেজনা-পূর্ণ কবিতা দ্বারা হবে না---'বঙ্গ আমার জননা আমার' পথে পথে গেরে বেড়ালেও হবে না।

ইংরেজ যে আমাদের প্রকৃত শ্বরাঞ্চ দিতে পারে না, কেবলমাত্র তাই নয়— আমাদের দেশাত্মবোধ যতদিন না পূর্ণ-পরিণতি লাভ করে, ততদিন ইংরেজের এথানে থাকা এবং কতকটা প্ৰতিকুলভাবে থাকাই আমাদের পক্ষে অত্যাবশ্রক। ইংরেজ যদি আমাদিগের উপর কোনওরূপ শোধ তুলতে চার—যদি আমাদিগকে চিরদিনের মতো স্বরাজ লাভ হ'তে বঞ্চিত করতে চার---তাহলে তার একমাত্র উপায়, এই সময়ে সাগর-পারে পাড়ি পোঁটলা-পঁটলী বেঁধে দেওয়া। এতে তাদের যে বিশেষ বেশী ক্ষতি হবে তা মনে হয়না, কারণ তাদের আধিপত্যের মান্না একদিন কাটাতেই হবে। কেবল হু-একদিনের আগত-পিছু মাত্র। কিন্ত আমাদের শ্বরাজ লাভের আশা চিরদিনের

মতো না কোক্, অস্ততঃ বহুদিনের মতো অস্তহিত হবে।

আসল কথা, দেবার মতো জিনিষ কেউ কোনও দিন কাউকে দিতে পারে নি—দিতে পারেও না।

অপরে দরা-পরবশ হয়ে খুব ভাল চশমা
দিতে পাবে, কিন্তু দৃষ্টিশক্তিটা আপনাকে
কৃটিয়ে তুলতে হয়—পৃষ্টিকর থাল দিতে
পারে, কিন্তু হজমটা আপনাকেই ক'রে নিতে
হয়—খুব দামী দামী পুষুধ দিতে পারে কিন্তু
স্বাস্থাটা আপনাকেই পুনঃপ্রতিষ্ঠিত করতে
হয়—ক্ষেপর আয়োজন আসবাবে ঘর ভ'রে
দিতে পারে, কিন্তু স্থুখটা আপনার প্রাণ
হ'তেই সৃষ্টি করতে হয়। ইংরেজ বড়-জোর
আমাদের স্ববাজ লাভ বিষয়ে কতকটা
সাহাষ্য করতে পারে—তার বেশা কিছু পারে
না—আশা করাও পারলামি।

Evolution & Revolution 1 with একটা কথা বলেই এই প্রবন্ধটা শেষ করবো। এই সব পাণ্ডিত্যাভিমানী মহাত্মা সর্বনাই বলে থাকেন তারা Evolution (অভিব্যক্তি) এর পথ দিয়ে স্বরাজ লাভ করতে চান-Revolution (বিপ্লব) এর পথ দিয়ে নয়। ইংরেজের সহকারিতা, মণ্টেগু-প্রদন্ত রিফর্মকে সফল ক'রে তোলা **ভাঁদের** মতে এভোশিউসনের পথ। সহ-যোগিতা বজ্জন ক'রে বরখান্ত করার চেষ্টা রেভোলিউসন। কথাটা ভনতে বেশ। ভারউইন, স্পেনশার প্রভৃতির কল্যাণে **Evolution** কথাটার চারধারে এমন বচিত একটা শ্রহা ও সন্মানের আকাশ হরে গেছে বে, এ কথার দোহাই দিরে

অনেক মিথ্যা, অর্দ্ধ-সত্য পার হয়ে যাচেছ। স্থতরাং যে জ্বিনিষ্টাকে তাঁরা এভোগিউসন বলে চালাতে চান তাব সম্বন্ধে এভোলিউ-সনের নিয়মগুলি থাটে কি না তলিয়ে বুঝে দেখা দরকার। এভোলিউসনের নিয়ম কাজ করে প্রাণের তত্ত্বের উপর। মূলে জীবনের বীজ গাকা চাই। অমুকৃল ও প্রতিকৃষ পারিপার্ষিকের ঘাত-প্রতিঘাতে সেই বীজ নানা বৈচিত্রো বিকাশ লাভ করে। কিন্ত গোড়াতেই যদি প্রাণের তম্ব না থাকে. জীবনের বীঞ্জ না থাকে, অভিবাক্ত হবে কে ? বিকাশ লাভ করবে কি ? মণ্ট-ফোর্ড বিফরম পাঁচ মিস্ত্রীর হাতে গড়া পাঁচমিশালি রকমের রঙিন পুত্তলিকা মাত্র। নানারপ দামী পোষাকে সাজিয়ে বড়ে খোকাদের ছেলেখেলা চলতে পারে—কিন্ত সে যে জীবন্ত মামুষের মতো কাজে লাগবে এরপ আশা করা পাগলামি মাত্র। সম্বন্ধে যা খাটে তা এভোলিউসনের নিয়ম নয়, বোধোদয়ের উক্তি। "পুত্তলিকার চকু আছে দেখিতে পায় না, কর্ণ আছে শুনিতে পায় না" ইত্যাদি। Revolution বা বিপ্লব সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনার এ স্থান নয়। তবে এইটুকু বলতে পারি, সংসারের আতুবে খোকাবাবুরাই ৩-জিনিষটাকে জুজুর মত ভন্ন করে, মান্থবের মতো মান্থবে করে না। Revolution সুপ্ত প্রাণ-শক্তিকে ভাগিরে তোলার অমোঘ উপায়। সে যখন একবার **ভো**গে ওঠে, ত<sup>্</sup>ন তার বিকাশ ও গঠনের কাজ আরম্ভ হয়---Evolution-এর অনুক্রা নির্মাত্মারে।

Conscience of the British people

্র্বের যদি জিজ্ঞাসা করা যায়, ভোমরা নাজ পাবে এ ভরদার ভিত্তি কি? এবং টুল্ফটাই বা কি ? এঁবা অস্লান বদনে हेत्रत मिरत्र थार्ट्न, डेशात्र appeal to he conscience of the British people ্রাপ্র-বাসীর ধর্মবোধের উদ্বোধন। জগতের লাকের ধর্ম্ম-জ্ঞানকে জাগিয়ে জগতের কল্যাণ নাগন করতে হবে.—অন্য উপায় নাই—মহাত্মা গ্ৰহীৰ কুপায় এ-কথা বুঝতে আজ কারো বাকী নাই। কিন্তু বৃটিশ নেশনের ধর্মাবৃদ্ধি জাগিয়ে ঢোলার পথটা কি । সে কি তোমাদের ডিপ্লো-মেটক মিথাা দ্রখান্তের সেতৃ-বন্ধন ? জয় রাধে ছাটা ভিকে পাই মা ? না God save the Kingএর কোরাসে কপট উচ্ছাস-ভরে যোগ দেওয়া ? এ পথও যে প্রশস্ত পথ তা বাকার করি, কিন্তু সেটা লাটগিরি বা লর্ড উপাধি লাভ করার পক্ষে। এ পথেব পথিকরাও ফল লাভ ক'বে থাকে সন্দেহ নাই এবং সেটা হাতে হাতে। Verily I say unto you they have their reward. किन्द ধর্ম্মের দ্বারাই ধর্ম্মবোধ জ্বাগে, সতাই সত্যকে প্রবন্ধ ক'রে থাকে,আলো হ'তেই আলো ব্ধলে ----অন্ধকার হ'তে নয়। আমরা দেশ-শুদ্ধ লোক দেশের জন্ম যদি একটা প্রকাণ্ড ত্যাগের পরিচয় দিতে পারি, পরম হঃখকে স্বেচ্ছায় বরণ ক'রে নিতে পারি, ওদের চেয়ে বড় হয়ে ওদের বিশ্বয়াকুল শ্রদ্ধাকে জাগিয়ে তুলতে পারি. তবেই ওদের ধর্মবোধকে জাগাতে সমর্থ হবো. unless "your righteousness shall exceed the Righteousness of the Pharisees ye shall not enter the kingdom of Heaven."

विविद्यासनातात्रम वागही।

### প্রত্যাবর্ত্তন

#### চতুর্থ পরিচ্ছেদ

থান হইতে তিন ক্রোশ দ্রে ছোট

কিথানি পল্লী! দৃশু-হিদাবে পল্লীথানির কোন

নিনাহারিতা ছিল না। সেইথানে আলোক
তিথা ইচ্ছামুসারে ভাহারই আত্মীয়-সম্পর্কীয়া

ক প্রোড়ের গৃহে অরুণের থাকিবার স্থান

ইল। তিন ক্রোশ পথ হাঁটিয়া ক্লে যাইতে

কিন্তু উপার কি! একগুঁরে অবাধ্য

কিণ্

যথন নিজের সকল ব্রিবে না, তথন

জোর করিয়া সহপদেশ গিলাইয়া আলোকনাথ কেমন করিয়াই বা তাহার ভবিষাৎ কর্মীজীবন গঠনের উপায় করিয়া দিবেন ? ইংরাজী
বিজ্ঞার শোকে সে কাঁদিয়া ভাসাইয়া দিল।
ছেঁড়া কাঁথায় বসিয়াও অনেকে রাজপ্রাসাদের
স্বপ্র দেখে যে! পাশ করিলে জজিয়তীই বা
মিলিয়া যায়! ওরে অবোধ, যদি তাই
হইবে, তবে বঁড়শীর বিদ্ধ মংস্ত অগাধ জলে
পলাইবে কেন ? একটা চলিত কথা আছে,
জিস্কো না দেয় খোদাতালা, উস্কো দেনে

ना मरक यामक डेक्सोना। शानाजाना ना मिरन मान दीत चामक डेक्सोना ७ काशास्त्र ७ किছू मिरज भारत ना।

ভগবান ना मिटल मान्यस्यत माधा कि, কেহ কাহাকে কিছু দিতে পাৰে! এই যে তাহার জাজ্জ্লামান প্রমাণই ত এই আলোকনাথ! মান্তুষে ঠকাইতে চাহিলে হইবে কি? দেনেওয়ালা যা তাহার ভাগ্য-পাওয়ার তালিকাই লিখিয়া রাথিয়াছিলেন, এই অমত ও বিরুদ্ধ ব্যবহার-সত্ত্বেও আলোকনাথকে আমরা দোষ দিতে পারি না। সে মাতুষ। মাতুষের লোভ, মোহ, ভয় অবিশাস—সবই তাহার চিত্তে বিশ্বনান। নিজের স্বার্থ কে না চায় ? আর স্বার্থের পথের প্রধান অন্তরায়কে কে-ই বা মেহের দৃষ্টিতে দেখিতে পারে? আমরা সত্য কথা বলিব। অরুণের চোখের জলে সতাই তাহার মন ভিজিয়াছিল। ইংরাজী শিক্ষায় শিক্ষিত হইলে ভবিষাতে সে ষে তাহার সার্থের পথে বিঘ্ন ঘটাইতে পারে, নিজের 🖲 হিতৈষিবর্গের এ ধারণা সত্ত্বেও সে তাহাতে কোন বাধা দিল না। কাছে রাখিতে **শাহ্য না ক্**রিলেও গ্রামান্তরে তাহারই শানিত শোকের আশ্রয়ে তাহার থাকিবার ব্যবস্থা করিয়া শিক্ষা-লাভের স্থযোগ করিয়া দিশ—ইহার অধিক চিরশক্ত প্রতিদন্দীর অস্ত্র কে আর বেশী কি করিতে পারে ? অপরিচিত দেশে সম্পূর্ণ অপরিচিত লোক-দের সংশ্রবে অজ্ঞাত জীবন-যাত্রা-নির্বাহে প্রথম প্রথম অক্সণের ধুবই কট হইয়া-ছিল। অপরিমিত ভোগ-স্থথ-পালিতের পক্ষে দরিদ্র পৃত্রে সহজ্ঞ জভাব ও অস্থবিধা

প্রতি পদক্ষেপে বাধা জন্মাইতে ছিল। সহি
শাস্তবিত্ত বালক তাহার এতটুকু আভা
বাহিরে প্রকাশ করিত না। অদৃশ্য অদৃষ্টে
সে যথন মানিয়াই লইয়াছে, তথন ভাগা
নির্দিষ্ট পথে কণ্টক-গুলা, খানা-ডোবা দেখি
মুখ ফিরাইলে চলিবেই বা কেন ? পথের শে:
যদি পৌছিতেই হয় ত বীরের ভায় উচু মাগা
সরল গতিতে পৌছানো চাই! পায়ে-পালে
বাধিয়া প্রতি মুহুর্তে হঁচট খাওয়ায় যাত্রাঃ
সার্থকতা কোথায় ?

তবু এই নৃতন আশ্রমে তাহার একাঃ
অভাব অমুভৃত হইত, সঙ্গী-হীনতায়।
সংসাবের অভাব, দারিদ্রা, তুঃথ ষতই থাকুক,
উপস্থিত মনের অবস্থায় সে সকলের হুঃথ
সে তথন তেমন করিয়া আর অমুভব করিতে
পারিতেছিল না। কেবল সময় সময় নিজেকে
বড় একা, বড় অসহায় মনে হইত।

বাড়ার কত্রী মুক্তা ঠাকুরাণী অত্যন্ত রাশ্বারি মানুষ। কাজের কথা ছাড়া তিনি কথনো বাজে কথা একটিও কহিতে ভাল বাসিতেন না। তা-ছাড়া ইহাঁর সহিত কিকথাই বা সে কহিবে? তাহার মনের অভাব মিটাইবার শক্তি কি ইহার আছে? বাড়ীতে একটি ঠিকা নী ভুইবেলা বাসন মাজিয়া উঠানে-দালানে গোবর-মাটী লেপিগ্রাবারার করিয়া দিয়া যাইত এবং রাশ্রেম্কা ঠাকুরাণীর কাছে আসিয়া সে শয়ন করিত। বাড়ীতে তাহার ছেলে আছে। বোটি ছেলেমামুষ—ছর-কণা দেখিতে হয়, তাই বাকী সময়টুকু সে মিজের বাড়ীতেই থাকিত। অরণ আসিলে তাহার রাতের চৌকি দেওগার কাজে ছটী মিলিল। অর্ল-বয়লী হউক, তা

পুরুষ মাসুষ একজন বাড়ীতে রহিল ত, আর কি-ট বা এমন সোনা-দানা, শাল-দোশালা ভাগার আছে,—-যাহার জন্ত এত ভয়!

মুক্তা ঠাকুরাণীকে গ্রামের লোকে সম্মান তাঁহার গাম্ভীর্যাপূর্ণ মুখে এমন কবিত। একটি তেজস্বিতার ভাব ছিল. ছেলে-বুড়া সকলকে তিনি অনায়াসে পারিতেন। ক্ৰিতে মনে যত বড অনিচ্ছাই থাক, মুথ ফুটিয়া তাঁহার কাজে বা কথনো প্রতিবাদ করিতে কথায় কেচ পারিত না। পাড়ার বধু-কন্সারা দূর হইতে ঠাহাকে আসিতে দেখিলে সসক্ষোচে বেচাল মংশোধন করিয়া লইত। সম্বোধনসূচক পদবী-যোগে কেহ জেঠাইমা, কেহ খুড়ী, কেই মাসি. কেই দিদি প্রভৃতি পাতানো সম্পর্ক ধ্বিয়া "ঐ লো ঐ—আসচেন" বলিয়া চোখে চোখে সতৰ্কতার টেলিগ্রাম পাঠাইয়া বিশেষ ভাবে সকলে নিজ নিজ কাৰ্য্যে সতৰ্ক,মনোযোগী ংইত। না জানি, মুক্তা ঠাকুরাণী এখনি আবার কাহার কি ক্রটি আবিষ্ণার করিয়া **इट्टेक्श खनारेम्रा निमा गारेरवन** ! किंडूरे ज লেখা-পড়া হিসাব-বোধ বলা যায় না। বিবাদ-বিসম্বাদের মীমাংসায় পাড়ার মধ্যে মুক্ত বাম্নির নাম বেশ খ্যাতি লাভ করিয়াছিল। শোনা যায়, মামলা-মকর্দমা-সংক্রান্ত ব্যাপারেও পাড়ার প্রাচীনেরা নাকি তাঁহার প্রামর্শ গ্রহয়া থাকেন। পাড়ার দলাদলি ব্যাপারেও ঠাহাকে না বলিয়া কাহারো কোনরূপ রফা করিবার সামর্থ্য ছিল না।

মুক্তা ঠাকুরাণী এই গ্রামেরই মেয়ে। অভ সম্ভান-সম্ভতি কিছু না থাকার বাপ গৃহ-জামাতা করিয়া তাঁহার স্বামীকে ঘরেই রাখিরাছিলেন।

মনে করিয়াছিলেন, এই উপারে ছেলে-মেরের সব সাধই মিটাইয়া লইবেন,---বাল-কণ্ঠের কল-কাকলীতে তাঁহার গৃহপূর্ণ হইবে। কিন্তু মান্তবের আশা প্রায়ই পূর্ণ হয় না। যৌবনাগমের পুর্বেই মুক্তা ঠাকুরাণী বিধবা হইয়া মা-বাপের সকল সাথের শেষ করিয়া দিলেন; এবং পতি-গ্ৰহের সহিত সেইদিন হইতে সম্বন্ধ চুকিয়া গেল। পল্লাগ্রামে ঝিউড়া মেয়েদের সম্বন্ধে বিশেষ আঁটা-আঁটি নাই। মুক্তা ঠাকুরাণী অসক্ষোচে সকলের সহিত কথা কহিতেন, সবার সন্মুখে তবু সেই হইতেন। তেজন্বিনী বাল-বিধবার সম্বন্ধে ইঙ্গিতেও কেই নিজের কোন কথা বলিতে পারিত না। বাপের কাছে তিনি লেখা-পড়া শিখিয়া ছিলেন। তুপুর-বেলা বামায়ণ, মহাভারত, শিবপুরাণ, কালিকাপুরাণ প্রভৃতি পড়িয়া পাডার মেয়েদের শুনাইতেন। তাঁহার গৃহে দ্বিপ্রহরিক বৈঠকের সভাটি বড় ছোট-খাট হইত না। সামাগ্র জমি-জ্বা যাহা-কিছু ছিল, তাহাই বিলি করিয়া প্রজা বসাইয়া কোন রকমে সংসার চালাইতেছিলেন, থাজনা-আদায় প্রভৃতিও তিনি নিজে করিতেন। দুর হইতে উন্নত-নাসা গুল্রবসনা শ্যাম-কান্তি বিধবাকে আসিতে দেখিলে দেনাদার তটস্থ হইয়া পড়িত; মুক্তা ঠাকুরাণীর পাওনা যেমন করিয়াই হউক এথনই ফেলিয়া দিতে হইবে। 'দিচ্চি' 'দিব' এ-সব ওজর-আপত্তির কর্ম্ম নয়। ঠাকুরাণী যদি রাগ করিয়া বসেন—তবেই रव मुक्किन। ७५ अन्वतमन्छ वनिवाहे य তিনি খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন, তাহা নয়, অস্তরের এখর্য্য নিজ হইতেই লোক-চিন্তে তাঁহাকে প্রতিষ্ঠিত কবিয়া ছিল। লোকে

ঠাহাকে বেমন ভর করিত, তেমনি ভক্তিও করিত। দেশের লোকের আপদে-বিপদে রোগে-শোকে আগে গিয়া তিনি বৃক দিয়া পড়িতেন। পাঁড়িতের সেবায়, বাত্রি-জাগরণে, শোকার্ত্ত পরিবারের উপস্থিত প্রয়োজনে, যজ্ঞ-বাড়ীর যজ্ঞ-ৰক্ষণে সর্ব্বাত্তই তাঁহার কুশন হস্তের সহ্বদয়তা ও দক্ষতা দেখা যাইত।

কোথায় কোন্ গরীব গৃহস্থ মানের দায়ে ভিক্ষায় বাহির না হইয়া ছুইদিন উপবাসা রহিয়াছে, কাহার অভিমানিনা বধ্-শাশুড়ীর গঞ্জনা সহিতে না পারিয়া আয়-নাশের উপায়-সন্ধানে চেষ্টা করিতেয়ছ, কোন্ তরুণ যুবা বুড়া মা-বাপের মুখ না চাহিয়া বধ্ লইয়া উমত্ত, বা কোন্ কুছচিন্তা বধ্ শাশুড়ীর সম্মান না রাখিয়া যথোচ্ছাচারে প্রবৃত্তা,—এ সকল সংবাদ মুক্তা ঠাকুরাণীর এজলাসে আগে আসিয়া পৌছাইত এবং তাহার যথাসম্ভব প্রতিবিধানও বাদ পড়িত না। একবার জানাইতে পারিলেই অভিযোক্তা দায়ে থালাস। তার পর কেমন করিয়া কি করিতে হইবে, সে ভাবনা বিচারকের।

সংসার শক্তির বশ। যে বৃহৎ গ্রহের
শক্তি অধিক, সে নিজের কেক্সে স্থির থাকিয়াও
ক্ষুদ্র গ্রহ-উপগ্রহগুলাকে অনায়াসে নিজের প্রতি
আক্ট করিয়া ইচ্ছামত ঘুবাইয়া লইতে পারে।
ভুধু শারীরিক বলেই সকল স্থলে কার্য্যোদ্ধার
হয় না, মানসিক শক্তিই মানবের জড়ত্ব-নাশের
প্রধান সহায়। এই জন্ম গৃহস্থালীতে কর্ত্তাগৃহিণী, রণ-ক্ষেত্রে সেনাপতি, সমবেত কার্য্যে
নেতার প্রয়োজন। যেখানে নেতার শক্তির
অভাব, সেইখানেই নেতৃত্ব বিশৃত্বল। স্টিরক্ষার্থে মহাশক্তি তাই সদা-জাগ্রত।

मिकिभानिनी पूका **ठाकुतानी ला**क অভাব-নিবারণে (यमन नक्षम. দোষ-ক্রটি পাইলে রসনার তীক্ষ ব্যবহারে: আবার তেমনি নির্ভীক। তাঁহার নিকট দোটা কাঠগড়ায় যে একবার দাড়াইবে, সহজে ভাষ্ট আর নিশ্বতি ঘটিবে না। এটুকু সবাই জানে যে নাকের জলে চোখের ব্রুলে মিলটের "ঘাট মানা" তাহার ভাগ্যে অনিবাণ্য "আপনার" বলিতে তাঁহার বড় বিশেষ কে<u>চ</u> ছিল না ৷ তাই বস্তুধৈব কুটুম্বকম্ – সকলকেই তিনি আপনার করিয়া লইয়া ছিলেন। আপনার বলিতে কেবলমাত্র তাঁহার এক ভাগিনেয়া ছিল। সে বিদেশে স্বামীর কাছে থাকিত: বিবাহের পুর্বের সময়-সময় সে মাতুলানীর পিতৃ-গৃহে আদিলা বাদ করিত; এবং বিধবার শৃত্ত অন্তঃকরণের অনেকথানি ভরাইয়া রাথিত। এথন পর হইয়া গিয়াছে। তবু সে তাঁহার একমাত্র নিকটতম আত্মায়। সম্প্রতি তিনি তাহারে। বৈধব্যের সংবাদ পাইয়াছেন। আর সেই জন্ম তাঁহার গন্তীর মুখ আরও বেশী গন্তাব হইয়া উঠিয়াছে। শ্বর ভাষা আরও শ্বর হইয়া গিয়াছে। এমন সময় অরুণ আসিয়া তাঁহার নিরানন্দ গৃহে আপনার নিরান্দ জাবনের নৃতন পর্ব আরম্ভ করিল। জ্মি-দার দয়া করিয়া তাহার জ্বন্ত মাসিক পনেরো টাকা বৃত্তি নির্দ্ধা রত করিয়া দিল। পল্লীগ্রামের থাওয়া-পরা ইহাতে অনায়াদে চলিতে পারে। কিন্তু বই কিনিবার জন্ম যে অর্থের আবশ্রক. তাহাব সংকুলান হয় না। অরুণ খাওয়াব থবচ দশ টাকা কৰিয়া তাঁহাকে দিতে চাহিলে মুক্তা ঠাকুরাণীর গম্ভার মুথ আরো গম্ভার হইয়া

গেল, কিন্তু তিনি একটুও অসম্বতি জানাইলেন ন। মনে করিলেন, টাকা কয়টি মাস-মাস উগ্রারই কোন ভবিষাৎ প্রয়োজনের জগ্ৰ তুলিয়া রাখিবেন। ব্রাহ্মণের ছেলে তুই বেলা হুইমুঠা শাক-ভাত থাইবে, তাহার কি আবার মূলা লইতে হইবে ! এ কি সহরের (शाउँनथाना ! शनाम्र मिष् ! शृश्य-वाड़ी एड অতিথি যে গুৰু! মুখে কিন্তু তিনি কোন কথাই বলিলেন না। অরুণ টাকা দিলে তিনি বাক্সে তুলিয়া রাথিলেন। সংসারে সব হারাইলেও অরুণ হুইটী অন্যু-সাধারণ वस्त हातात्र नाहे। এक, - टेमहिक मोन्मर्या, দিতীয় সচ্চরিত্র। মামুষ মাতেই সৌন্দর্য্যের উপাদক। রূপ দেখিয়া মুগ্ধ না হয় কে? মুন্দর ছুল, বিচিত্র প্রজাপতি হইতে বুহৎ চন্দ্র-সূর্য্য পর্যান্ত তাই আমাদের মুগ্ধ নেত্রে षत्रीम ष्यानन श्राना करत्। হন্দর মুখ, প্রদন্ন স্নিগ্ধ দৃষ্টি, বিনীত শাস্ত ভাব, হকুমার কান্তি-ছেলেটকে কি ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারা যায় ? তাহার তরুণ **শ্লাটে বিষাদের যে নিবিড** ছায়া বয়সেই আসন বিছাইয়া ছিল, লোক-চক্ষে তাহাতেও সহাত্মভূতির সৃষ্টি করিত। সকলেই তাহাকে ভাল বাসিত। পাড়ার প্রবীণেরা তাহাকে স্নেহ জানাইতেন, পাঠে উৎসাহ দিতেন। নবীনেরা বন্ধত্ব করিতে চাহিত। रेशत अधिक रम मतिज भन्नी रवनी आत কি দিতে পারে! নিথিল মিষ্টভাষে সকলের মিশিবার চেষ্টাও দহিত কথা কহিত, ক্রিত। কিন্তু চিরদিনের অনভ্যাসের ব্যব-ধানে বাধিতে থাকিত। তাহার ভিতর-বাহিরের অসম শুস্ততা তাহাকে অনেক দুরে

ঠেলিয়া রাখিত। প্রাণ খুলিয়া সে কাহারো
দহিত মিশিতে পারিত না। নিজের অস্তরের
দীনতা সে কাহারো কাছে প্রকাশ পাইতে
দিত না। পাছে গুরীব বলিয়া কেহ তাহার
প্রতি দয়া কবিতে চায়. এই ভয়ে অভাবের
কথা কাহারও কালে সে ভুলিত না। এত দিন
দ্মিদার পুল্ররূপে যে শত শত দীন-দরিদ্রের
অভাব মোচন করিয়াছে, আজ সে দয়া
চাহিয়া কাহার কাছে মাথা নামাইবে ? বরং
এই যে তাহার অয়-বয়ের ম্ল্য—আলোকনাথের রুপার দান বলিয়া য়েটাকে মনে
হয়, ইহার ভাব নামাইতে পারিলে সে
বুঝি লঘু নিখাস লইয়া আবার স্কৃত্ত হইতে
পারে ! দানের স্কৃথ যে পাইয়াছে, যাচকের
ছংথ যে তাহার প্রেফ ম্রনানিক ছংগকর !

ঠাকুবাণার স্বলায়তন বাড়ীর মুক্তা বাহিরের একমাত্র ঘরখানি দখল করিয়া অরুণ তাহার অল্পন্ন জিনিষ বই-থাতা প্রভৃতি গুছাইয়া লইল। ঘবে টেবিল-চেয়ার আল-মাবি কিছুই ছিল না; বহুকালের একথানি তক্তাপোয— তাহার ঘুণ-ধুরা পদ চারিপানা অর্দ্ধভগ্ন ইষ্টক-খণ্ডে স্থাপিত ক্রিয়া একমাত্র গৃহস্ভারূপে **অবস্থিতি** করিতেছিল। প্রয়োজনান্ত্রসারে এইথানিই টেবিল ও থাটের অভাব পূর্ণ করিত। অনিচ্ছাতেও ভাহার পূর্দ্ধের স্থপজ্জিত পাঠা-গার বহুমূল্য মেহ্থি কাষ্ঠ-নিস্মিত ডেক্সটি আর ইব্রনাথ ও কাত্যায়না দেবার চির-স্বেহময় হাসি-ভরা মুথ বার বার মানস-নেত্রে ফ্টিয়া অশ্রুবাষ্পের কুয়াশায় মিলাইয়া যাইতেছিল। নাতুষ যে সহিফুতার চরম আদর্শ, অরুণ ভাহা নিজেকে

**मिन्ना**टे অমুভব করিতেছিল। এই যে বুগান্তরকারী পরিবর্ত্তন, ইহাও ত সে বেশ সহিয়া লইল। আর একবার এমনি আঘাত, —যাহা সে শত-চেষ্টাতেও স্থাবণ করিতে পাবে না, তাহাও ত সহিয়াছিল। হস্তচ্যত স্থাব **অতীত, অরুণে**র জীবনের সব আশা-আনন্দই যে তোমার আনন্দময় আলোকোজ্জ্বল আছে বিলীয়মান। ভবিষাৎ—বৈচিত্রাহীন গ্রংখ-মর তিমিরাবৃত ভবিষাৎ, না জানি, তোমার হুর্ভেদ্য রহস্থ-ময় গর্ভে আবার কি ইঞ্চিত ভাহার **জ**ন্ম গোপনে সঞ্চিত রাথিয়াছ।

সংসাবের সব-কিছু হইতে চিত্ত-বৃত্তি
নিরোধ করিরা সে এখন যোগীর ভার
একমনে পাঠাভ্যাসেই নিজেকে নিযুক্ত
রাখিল; কোন বাধা, কোন অস্থবিধাই
ভাহার গ্রান্থে আসিল না। পূর্ব্ধ-শ্বতি
ভূলিয়া থাকিবার, বর্ত্তমানকে কাটাইয়া তুলিবার
একমাত্র উপার,—সে এই শিক্ষা-লাভের
সানন্দেই পাইয়াছিল।

ছই বেলা অনেক পথ হাঁটিয়া স্কুলে गार्टे इया प्रज्ञ কুধা---অবস্থা বয়সের ব্ৰিয়া তাহাকে দয়া করিত না। তাই সে যথন বৈকালে অঞ্চলি ভরিয়া জলপান করিয়া বথাসাধ্য ক্ষ্ধা-নিবৃত্তি করিয়া বাড়ী ফিরিত, তথন তাহার মুখথানি .শুক্ষ দেখাইত। মুক্তা ঠাকুরাণী কিছুদিন হইতেই ইহা লক্ষ্য করিতে ছিলেন। তাহার স্থুনর মুধ ও নিষ্পাপ মহন্ব-ব্যঞ্জক দৃষ্টি ধীরে ধীরে এই সস্তান-বঞ্চিতা নাবীর হৃদয়ে সন্তান-ম্লেহ জ্মাইয়া তুলিতেছিল। অঙ্গণের আপত্তি অগ্রাহ্য করিয়া তিনি তাহাকে তুপুরবেলা কিছু কিনিয়া খাইবার ৰভ চারিট করিরা টাকা দিতে চাহিলে.

অগত্যা অরুণকে তাহা লইতে হইল।
বাক্-বিভণ্ডা করিতে সে দক্ষ নর, তা ছাড়া
মেহের কাঙাল স্লেহের দান ফিরাইতেও
ব্যথা বোধ করিল। আশ্রম-দাত্রীর সম-বেদনায় ভাহার চোপে ক্বতজ্ঞতার সহিত যে
জলের আভাষ ফুটিয়া ছিল, তাহা গোপন
করিবার জন্ম সে তথন বাত্ত থাকিলেও
দাতার চক্ষে সেটুকু ধরা পড়িতে বিলম্ব

आफ्षत-होन पतिज कीवन शीरत शीरत তাহার মনে শাস্তি আনিতেছিল। পুত:-চারী ঋষি-বালকের স্থায় নি**জেকে সে** ধর্মে ও জ্ঞানে উজ্জ্বল করিয়া তুলিতেছিল। ১ই ন্নান করিয়া নিয়মিত সে সন্ধ্যা-বন্দনা করিত। আলোকনাথ বাহাই বল্ক. সে তাহার নবজীবন-দাতা মহামুভব পাল**ক** পিতার অবশিষ্ট দান এই যজ্ঞোপবীতটুকু কাহারও কোন কথায় ত্যাগ করিবে না। স্কুল হইতে ফিরিয়া সে গৃহ-কর্ত্রীর সংখ্য বাগানের প্রয়োজনীয় কার্যা করিয়া দিত। বাগানটীতে লাউ-কুমড়া সিম্ ও পালমশাক ছাড়া অন্ত কিছু বড় জন্মিত না। হুই-চারিটা গাঁদা দোপাটি অপরাব্বিতা প্রভৃতি ফুলের গাছও ছিল। একপাশে একটুখানি কবিরাজী গাছ-গাছড়ার ক্ষেত করা হইয়াছিল। তুল্দা, আদা, ব্রান্ধাশাক, স্বতকুমারী প্রভৃতি নিতা প্রধোজনীয় সামগ্রী মুর্কা ঠাকুরাণীর চিকিৎসা-বিছার সাক্ষাস্থরূপ প্রতিবেশীদের সাহয্যার্থ সযত্নে রক্ষিত হইত। অঙ্গণের চেষ্টার এইথানেই একটু উন্নতি দেখা বাইতেছিল। বাগানের কাজ নিজ হাতে না করিলেও ইন্সনাথের শিশা দিবার প্রতিতে এ বিষয়ে অনেক্থানি

অভিজ্ঞতা তাহার জন্মিয়াছিল। দেখানে দুকালে উধা-ভ্ৰমণ-কালে ইন্দ্ৰনাথ তাহাকে খ্য গ্রহণে যে কত শিক্ষা দিত, তাহা ত্ত্বন না বুঝিলেও এখন সে বুঝিতে পারে। শারদ সন্ধ্যার যথন সে তাহার সহিত ছাদে বাগানে বসিয়া থাকিত, তথন আকাশের ঐ সব নক্ষজ্রাবলীর পরিচয় সে তাহার উপায়ে লাভ কাছে কত সহজ ও সরল করিয়াছিল। সে তখন বুঝিতেও পারিত না যে পিতা তাহাকে কোন কঠিন বিষয়ে শিক্ষা দিতেছে। এমনি সহজ ভাষায় গরচ্চলে সে তাহাদের নাম শিখাইত। কোনট কোন গ্ৰহ, সে অনায়াদে বলিয়া দিতে পারিত। কোন্টি শনি, কোন্টি শুক্র,— এ দব সে জানিত ; গুণাবলীর পরিচয়ও <sup>দিতে</sup> পারিত। যে গ্রহের অবস্থান যেখানে থাকুক, অবলীলায় নিত্য-পরিচিত পুরাতন বন্ধুর মত তাহাদের সে চিনিয়া লইতে পারিত। পক্ষী-তত্ত্বেও সে যথেষ্ট অভিজ্ঞতা লাভ ক্রিয়াছিল। ইন্দ্রনাথের পক্ষী-পালনের সধ থাকার পাথীদের জ্ঞ জাল খেরিয়া বৃহং নিৰ্মাণ ক্রানো হইয়াছিল: ্সথানে নানা-জাতীয় পক্ষী ছিল। এমন কি যে সব পক্ষী বাস করিত, উড়াইয়া দিলেও হাহারা আবার ফিরিয়া আসিয়া তাহার কাঁধে া হাতের উপর বসিত। তাহাদের কোমল গালকের স্পার্শ বুলাইয়া মান্তবের মতই গাহারা নিজেদের আদর জানাইত। কেনেরী পাৰীর খাঁচার ছার খুলিয়া দিলেও <sup>উ</sup>ড়িয়া পলাইবার চেষ্টা করিত না, বরং পান গাহিলা তাহাদেরই মুগ্ধ করিত। দুরে শাকাশের পারে ক্লফকার ছোট পাথিটি উড়িয়া

গেলেও সে অনায়াদে বলিতে পারিত, সেটা কোন্জাতায় পাথী ? ঝিলে ডিকি চড়িয়া কতদিন সে এ-পার ও-পার করিয়াছে; নিজেব হাতে পাড় টানিতে শিথিয়াছে. সাঁতাব কাটিতে শিখিয়াছে। পুস্তকের শিক্ষা অপেকা ইন্দ্রনাথ তাহাকে এই সকল শিক্ষাই অধিক শিখাইয়াছিল। তাহার শরীর ও মন এমনি করিয়া সে গঠিত করিতে চাহিয়াছিল বলিয়াই হয়ত সে সাধারণের চেয়ে সাহসী. সত্যবাদী, কষ্ট-সহিষ্ণু ও পরার্থপর হইবার অবসর পাইয়াছিল। যে বরুসে যে-শিক্ষাটির প্রয়োজন সেই বয়সে তাহা যথাযোগ্য হইলে তাহার ফল ভালই হয়। শিশু বংশ-দণ্ডকে অনায়াসে নোয়াইতে ও ইচ্ছামত কাঞ লাগাইতে পারিলেও বংশকে নত করা যায় না। শিশু অবস্থায় মানব-প্রকৃতি বধন কমনীয় ও নমনীয় থাকে, তথনই তাহাকে বশীভূত কবিয়া স্থগঠিত কবিবাৰ শুভ স্থযোগ। স্বেচ্ছাচারিতা, জেদ, নিষ্ঠুরতা প্রভৃতি আগাছা গুলা একবার জন্মিবার অবসর পাইলে আগা-ছার মতই তাহার শিক্ত ব**হুদু**র-বিস্তৃত হ**ইয়া** যায়, তথন তাহাকে আর ইচ্ছামত ফিরানো যায় না।

এথানে পাঠ ছাড়া অঙ্গণের কিছুই
শিখিবার বা করিবার ছিলনা। তাই সে ভাষার
সমস্ত মনটুকুকে পাঠে নিযুক্ত করিয়া রাখিরা
ছিল। সন্ধ্যার অন্ধকারে বতক্ষণ পর্যান্ত দৃষ্টির
বাধা না জন্মিত, ততক্ষণ সে একমনে
পাঠাভ্যাস করিত। কলিকাভার স্তান্ধ এখানে
গ্যাসের আলো নাই। সন্ধ্যার পূর্ব্বেই
বৃক্ষছোল্লামর পত্নীগৃহে অন্ধকার ঘনাইয়া আসিত,
তৈল পূড়াইবার অর্থাভাব—ভাই সন্ধ্যার পর

প্রায় তাহার সেপাঠ বন্ধ রাথিয়া অতীত ও ভবিষ্যতের চিন্তা করিত। এমনি করিয়া ধীরে ধীরে তাহার বর্ত্তমান জীবন অভ্যন্ত হইয়া আদিতেছিল। মান্তব অবহার দান। যথন যেমন, তথন তেমন চলিতে সে বাধ্য, তাই সক্ষমও সে। ক্লাস-পরাক্ষায় সেপ্রথম হান অবিকার করিয়াছিল। সেদিন বাড়ী কিরিয়া অক্লেণ্য চোথের জ্বল আর বন্ধ থাকিতে চাহিতেছিল না। আজ যদি ইন্দ্রনাথ থাকিত। এ অঞ্চাকে বাব্য করিবে গ

কে আর তেমন করিয়া তাহার সহিত্ত আনন্দের অংশ সমানভাবে ভাগ করিয়ালইবে ? এথানেও তাহাকে অনেকে স্নেহ করে, তাহার সাফল্যে বাহবা দেয়। কিন্তু স্থাপের স্থাপী, ব্যথার বাথী, অন্তরের মধ্যে সে কাহাকেও খুঁজিয়া পায় না। তাই অতীতকে ভূলিতে চাহিলেও সে তাহাকে থাকিতে ভূলিয়া দেয় না!

( ক্রমশঃ ) শ্রীইন্দিরা দেবী।

# লিঙ্গরাজ মন্দির

শ্রীযুক্ত ই,বি, হেভেন তাঁহার নবপ্রকাশিত গ্রন্থ ( A Hand-book of Indian Art ) শিঙ্গরাজ মন্দিরের শিথরের শিল্প-গৌরব, স্থক্তিসঙ্গত বৃহিংসোষ্ঠ্য (purity of outline) ও অনাড়ম্বর কারুকার্য্যের ভয়দী প্রশংসা করিয়া বলিয়াছেন যে পরবর্ত্তী কালে নির্মিত মন্দিরগুলি কতকটা বিশুখালভাবে অগ্রাগ্র অবস্থিত থাকায় মল মন্দিরের বিশেষ সৌন্দর্যা-হানি ঘটয়াছে ( > )। তিনি 'নন্দিরটি সপ্তম-শতাকীতে নিগ্ৰিত হইয়াছিল' এই জনপ্ৰবাদ-প্রসঙ্গে বলিয়াছেন যে বহুমন্দির-সমাকীর্ণ দেব ভূবনেশ্বরের ক্ষেত্রের (কন্দ্রগে অবস্থান **হই**তে ইহাই যে প্রাচানতম (मिडेन ज **অমুমান সন্ত**ৰ বলিয়াই মনে रुग्र । থু;

সপ্তম ও অন্তম শতান্ধীতে উড়িয়ার যে রাজবংশ রাজত্ব করিতেন সার এডোরার্ড গেইট মহোদয তাছাদিগকে 'কর'বংশীয় বলিয়া বর্ণনা করিয়া-ছেন (২)। তাম্রপট্টে ও শিণালিপিতে ইহাদিগের নাম পাওয়া গিয়াছে। লিপিসমহের গিরি ও খণ্ডগিরি গুহার অমুশীলন-কালে বন্ধুবর শ্রীযুক্ত রাখালদাস বন্দোপাধাায় অষ্টম শতাব্দীর শেষভাগে বা নবম শতাকার প্রথম ভাগে কোদিত এক-খানি লিপিতে প্ৰাপ্ত, শাস্তিকর উৎকলরাজের নামোল্লেখ করিয়াছেন (৩)। 'কর' শকাস্ত নাম-বিশিষ্ট অপর কয়েকটি নরপতির উল্লেখ কটকের কোনও অমিদারের গুহে সংরক্ষিত একখানি লিপিতে তাষ

- (3) A Handbook of Indian Art. p. 55. etsqq.
- ( 2 ) J. B. O. R.S, Vol, VI. pt. IV. 1920. p. 463
- ( ) Ep. Indic. Vol XIII, no. 13. p. 167.

चर्टम भंडाकोटड পাওরা গিরাছে। খঃ উড়িব্যার নরপতি যে বৌদ্ধ মহাবান মতা-ব্রুলা ছিলেন, তাহা চীনদেশীয়াদগের লিখিত বিবৰণ হইতে জানা গিয়াছে। এ সম্বন্ধে ব্নিয়া নাৰিয়োর পুস্তক তালিকাই প্রকৃষ্ট প্রমাণ (৪)। রাজা অভকর কেশরী স্বয়ং বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বী না হইলে চীন স্মাটের নিকট ধু: ৭৯৫ অব্দে 'বুদ্ধাবতংসক স্থ্ৰু' নামক মহাযান ধর্মাগ্রন্থ প্রেরণ করিতেন না (৫)। বন্ধবর শ্রীযুক্ত রাখালদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় পর্মোক্ত তাম্রলিপির যে পাঠ ও অমুবাদ প্রকাশিত করিয়াছেন, তাহাতে ক্লেমন্কর দেব, শিবকর দেব, শুভকর দেব (৬) এই তিনটি নাম উল্লিখিত আছে। বন্দো-পাধ্যায় মহাশয়ের মতে এই নেউলপুর তাম-नामनथानि शृष्टीव खष्टम मृठाकोट्ड उँ९कोर्। 'কর' শব্দান্ত রাজগণ যে বৌদ্ধধর্মাবল্মী ছিলেন, তাহাও উক্ত লিপি হইতে প্রমাণিত হইয়াছে। শুভকর দেব ও কেশরী অভিন্ন কিনা তাহা দ্বির করিয়া বলা কঠিন, কিছ उँ उत्प्रहे (य तोक ছिल्नन, त्म विषय मत्नह করিবার কারণ নাই। ইহারা উভয়েই থুঃ অষ্ট্রম শ্তাকীর শেষভাগে বিজ্ঞমান ছিলেন। বৌদ বাজা এক্লপ বিশাল হিন্দুমন্দির অজত্র অর্থবায় ক্রিয়া নির্মাণ ক্রিবেন, ইহা সম্ভব বলিয়া মনে হয় না। স্থতরাং মন্দির-নির্মাণ সম্বন্ধে স্থানীয় বান্ধণদিগের সমর্থিত জনপ্রবাদ ঐতিহাসিক <sup>স্তা</sup> বলিয়া গ্রহণ করার যথেষ্ট অস্তরায় আছে।

'कत्र' नामरथद्व रवोश्वताबानिरगत शृक्षवडो रकान হিন্দু নরপতির অন্তিত্ব প্রমাণিত না হইলে, ইহা প্রকারান্তরে স্বীকার করিতে হয় যে, হয় মন্দির-নির্মাণের বার বাজকোষ হইতে প্রদত্ত হয় নাই, নতুবা ইহা বৌদ্ধদিগেরই উপাসনার জন্ত নিশ্মিত হইরাছিল, পরে হিন্দুমন্দিরে রূপা-স্তরিত হুইরাছে। শেষোক্ত অনুমান গ্রহণীর নহে, কারণ অস্থাপি কোনও বৌদ্ধমূর্ত্তি বা বৌদ্ধধর্ম-সংক্রান্ত ভাস্কর্য্য-নিদর্শন মন্দিরে আবিষ্ণুত হয় নাই। আমরা পুর্বেই বলিয়াছি যে এই মন্দিরের গঠন-বৈশিষ্ট্য ও স্থাপত্য-রীতি যে শিল্পোংকর্ষের পরিচায়ক. তাহা অত প্রাচীনযুগে সম্ভবে না। বন্ধতঃ নির্মাণ-প্রণালী হইতেই ভাস্করেশ্বর প্রভৃতি মন্দির শিক্ষরাজ মন্দির অপেকা প্রাচীনতর, তাহা সহজেই অনুমিত হয়। শ্রীযুক্ত হেভেন বলিয়াছেন যে, পূর্ব্ববর্ত্তী স্থপ্রাচীন দেবায়তন আচ্চাদন করিয়া তাহারই উপরে পরবর্তী कारण वर्र्छमान जिल्लतास मिन्नरतत्र निस्तारन বিনির্দ্মিত হওরা অসম্ভব নহে। মন্দিরে যাহাদিগের প্রবেশাধিকার আছে এবং বাহারা গর্ভগৃহে প্রবেশ করিয়া দেবদর্শন করিয়াছেন, তাঁহারা এ কথার সমর্থন করিবেন বলিয়া বোধ হয় না। শিধর অপেকা অগ্ন কোন প্রাচীনতর দেবগৃহ যে লিকরান্ত মন্দির-প্রাক্তণ অবস্থিত নাই এ কথা আমরা বলিতেছি না। একটা স্থপ্রাচীন শিবমন্দিরের গৃহকুটিম মন্দির প্রাঙ্গণের নিমে অবস্থিত এবং তম্মধ্যে প্রতিষ্ঠিত

<sup>(</sup> व ) कृरत्नश्रव कथा, शृः वर ।

<sup>(</sup> e ) J, B, O. R. S. 199. p. 325.

<sup>\*)</sup> Ep. Indic Vol XV pp. I. 1, 2, 5.

শিবলিকটা বে প্রাক্ষণ হইতে প্রায় সাজে
পাঁচ ফিট্ নীচে বিশ্বমান, এ কথা পূর্বেই উক্ত
হইয়াছে (৭)। স্থতরাং শ্রীযুক্ত হেভেলের
অন্থমানের এইটুকু মাত্র মানিয়া লওয়া যাইতে
পারে যে, বর্তমান মন্দির নিশ্বিত হইবার
পূর্বেও এই স্থানের সালিধো প্রাচীনতর দেবমন্দির প্রতিষ্ঠিত ছিল।

শ্রীযুক্ত হেভেল অন্ত একস্থলে বলিয়াছেন যে, মন্দির নাগরিকগণ কর্তৃক সভাস্থলীরূপে ব্যবস্থত হইত এবং তথায় পৌর ও জানপদসমস্থা বিষয়ক তর্ক-বিতর্ক মীমাংসিত হইত। আবার প্ররোজনমত নুপতিগণ উহার কোন অংশ দরবার-গৃহরূপেও ব্যবহার করিতেন। উড়িয়ার দেবমন্দিরে রাষ্ট্রনৈতিক অঞুশাসন-লিপি কোদিত হইত, ইহা অবীকার করা যার না (৮)।
আজিকালিকার দিনে যেরপে সর্কার্থ
কার্য্যালয়ের বিজ্ঞাপন-পটে বছবিধ রাজাদেশসংক্রান্ত বিজ্ঞাপনা সাধারণ্যে প্রচারার্থ সংলগ্ধ
করিয়া দেওরা হয়, এই লেখাগুলিও ঐ প্রকার
উদ্দেশ্যেই মান্দরগাত্রে উৎকার্থ করা হইত।
ইহা হইতে মন্দির-মধ্যেই যে রাজ্যসভার
অধিবেশন হইত, এ অমুমান সমর্থিত হইতে
পারে না। লিয়রাজ মন্দির-গাত্রস্থ রাজা
কপিলেশ্বর দেবের লিপিতে দেখা যায় যে,
রাজা পূর্যাবকাশে রাজগুরু ও জানৈক
মহাপাত্রের সন্মুথে যে আদেশ দিয়াছিলেন,
তাহাই উৎকীর্ণ করা হইয়াছে, কেহই অস্বীকার
করিবেন না।

শ্রীপ্রকুদাস সরকার

# মীমাংসা

(গল্প)

প্রামের একপ্রান্তে মাঠের মাঝে একটা ছোট প্লাটকরম-ওরালা টেশনে আসিরা টেশনৈ আসিরা টেশনৈ আসিরা দল চীৎকার করিরা স্থানটাকে মুধরিত করিরা তুলিল। আমি এই কোলাহলের চির-আনন্দমর স্থরটুকু উপভোগ করিতেছি, এমন সমর টেশ-চলার ধাকার আমার মাধাটা ঠুকিরা গেল। আমার চমক ভাঙ্গিল।

আহত স্থানে হাত বুলাইতে বুলাইতে হঠাৎ
সারের গাড়াখানার দিকে নজর পড়িল।
পড়িতেই দেখি, ছইজন আরোহী মুখোম্থি
বিসিন্না রহিরাছে। একজন একটা ছোট লোমশ
কুকুর কোলে লইরা আদর করিরা তাহার
পিঠ চাপড়াইতেছেন, অন্তজন পকেট ছইতে
সিগারেটের মশলা বাহির করিরা কাগজে
রাখিরা সিগারেট পাকাইতেছেন। সিগারেট

- (१) जूरत्यरत्तत्र क्यां, शृः ७१।
- (৮) क्रुवरमध्यत्र क्यां, पृ: ००, प्रतीय क्यां पृ: ১००-১०১।

্তরি হইবামাত্র ভড়**লোকটি বেমন তাহার** মুগারির **জন্ত দেশলাই আলিরাছেন, অমনই** প্রথম ব্যক্তি বলিয়া উঠিল—এ হতে পারে

মশার। দিগারেটটা আপনাকে
নিবিরে ফেলতে হবে, কারণ ওব ধোঁয়ায়
আনার মাথা ধরে। স্কুরাং রেল-কোম্পানির
নিয়ন-অনুসারে আপনাকে দিগারেট টানা
বন্ধ কর্ত্তে হবে, বৃঝলেন মশার। ঘিতীয়
ভদ্রলোকটির কিন্তু বৃঝিবার কোন লক্ষণ
দেগা গেল না। তিনি চক্ষু বৃঞ্জিয়া এক
বন্ধা টান দিয়া অনেকটা ধোঁয়া মুখ হইতে
বাহির করিলেন।

প্রথম ভদ্রলোকট, দেখি, টপ্ করিরা উঠিয়া থপ্ করিরা সঙ্গার মুখ হইতে সিগারেউটা গ্রে মারিরা টানিরা বাহিরে ফেলিরা দিলেন। বিভার ভদ্রলোকটি, দেখি, আর বৃথা বাক্য ব্যর না করিরা কুকুরটাকে মেঝে হইতে তুলিরা বিহার জানালা গলাইরা ফেলিয়া দিলেন।…

চক্ষের নিমেষে এই কাণ্ড ঘটিয়া গেল।
কুকুর-স্বামা জামার হাতা গুটাইয়া ঘুসি
পাকাইতেই, সিগারেট-সেবাও হাতটাকে মুষ্টিবন্ধ ক্রিয়া দাঁডাইলেন।

এতক্ষণ আমি স্থির হইরা দেখিতেছিলাম, কিন্তু এখন আর স্থির থাকিতে পারিলাম না। কারণ হাতাহাতি কাণ্ড,—পাছে রক্তারক্তি ব্যাপারে পরিণত হয়, এই ভয়ে উঠিয়া গাড়ীর শিক্ষ টানিয়া দিলাম। মাঠের মধ্যে টেণও অমনি থামিরা পড়িল হঠাৎ টেণ থামিতে দেখি, ছই যোজ্-প্রবরের আর যুদ্ধ করা হইল না। তাঁহাদের হাতের ঘুসি হাতেই রহিয়া গেল, ছইজনেই রণং দেহি ভাবে দাঁড়াইয়া বহিলেন।

ইত্যবসরে গার্ড সাহেব আসিয়া আমার কাছে উপস্থিত।

আমি তাহাকে সবিস্তার ঘটনা বলিলাম। তারপর হুইজনেই গাড়ীর দিকে অগ্রসর হুইলাম।

তথনও তাঁহারা রণোন্মত্তভাবে দাড়াইরা — বিবাদটাকে থামাইবার জন্ম গার্ড গিয়া তুইজনের মধ্যে দাডাইলেন।

'Mind your own business sir"
বলিরা ত্ইজনে একটু সরিরা গিরা আবার যুসাঘুসির উদ্যোগ করিতেছেন,এমন সমর,দেখি,সেই
কুকুরটা সিগারেট মুথে লইরা, জানালার মধ্য
দিরা লাফাইয়া সেই কম্পার্টমেন্টে আসিরা
ছুকিল।

কুকুর-স্বামী ঘূসি খুলিয়া কুকুরটাকে কোলে ফবিয়া বসিয়া পড়িলেন। সিগারেট-সেবী সিগারেটটা তুলিয়া লইয়া বসিলেন।

গার্ড হাসিতে হাসিতে বিদায় লইল।

আমি প্রশংসা-বিক্ষারিত নেতে কুকুরটার দিকে চাহিন্না রহিলাম—ভাবিলাম, ছইজ্বন মাস্থবের বিবাদ—কুকুরের মত একটা প্রাণী তাহার কেমন স্থব্দর সমাধান করিয়া দিল।

ঞ্জিভূপতি চৌধুরী।



# ভারি নিষ্ঠুর!

চাঁদপানা মুখধানা ঢেকে মেঘলার, কার পথ চেরে সখি বসে জান্লার ? গারারাত জেগে চোথ করে কর্ কর্, সইচে না গারে তিল বাতাসের তর, কিকে হরে গেল গালে গোলাপের রং, কি জানি কি ভাব্নার বৃক ছম্ ছম্, জমা-করা বাসি ফুল লাও ক'রে দ্র, এলোনা সে, এলোনা সে ভারি নিষ্ঠুর!

এত ক'রে ধরে ধরে বাঁধ্লি যে চুল !
পাতা কেটে টিপ এঁকে কাণে দিলি ছল।
আম-রঙ সাড়িখানি জরি-দেওরা পাড়,
আর কেন পরে' সখি মিছিমিছি !—ছাড়
সক্ষ ক'রে টেনে দেওরা স্থর্মার দাগ
আলে ভিজে মুছে গেল; উঠে বায় বাক্,
কাদ-কাদ মুধ্থানি বেদনা-বিধুর,
এলোনা সে, এলোনা সে ভারি নিষ্ঠর।

চং চং যড়ি বাজে বেড়ে বার রাড,
গাড়ি বার রান্তার, বৃক করে হাঁত,
একবার থাটে আর মেঝে একবার,
থেকে থেকে মুখখানি মনে পড়ে তার,
ঠেলে ওঠে চোখে জল সাম্লানো দার—
কখনো বা অভিমানে কভু শল্পার;
রান হরে এলো আলো শরদিক্র,
এলোনা সে, এলোনা সে ভারি নিষ্ঠর।

কত স্থ ছিল সধি, মনে মনে কাল!
লাল হাসি কেটে পড়ে রাঙা ছটি গাল!
কি কথা সে করেছিল গেরেছিল গান,
তৌলপাড় বৃক্ময় সারা দিন্ মান!
খণে খণে আর্সিতে দেখ্ছিলে মুখ
যদি কোনোখানে কোনো থাকে ভূলচ্ক,
কল্ অল্ অলে সরু সিঁথিতে সিঁত্র,
এলোনা সে, এলোনা সে ভারি নিষ্ঠুর!

আক্রই ডাকে একুনি চিঠি লিখে দাও—
—এসে হুটি পারে ধর বদি ভালো চাও—
না, না, সথি গুম্ হরে ক'রে থাকো মান,
দেশই না আছে কিনা আছে তার টান!
ফাঁদে ধরা দিয়ে পাখী বাবে কোথা আর
সাত দিন গেলেই ত ফিরে শনিবার,
এই কটা দিন কি লো সবেনা সবুর!
এলোনা সে, এলোনা সে ভারি নিচুর!

ওঠো সখি, মুখ ধোও. মোছ আ খি-নীর,
মনে মনে ঠাওরাও একটা ফিকির—
অবাধা বঁধু বাতে সারেতা হর,
আশ্কারা অতথানি দেওরা ভালো নর;
কথনো বা নোল দিলি, কথনো বা রাশ
রাথিস্লো কসে টেনে যদি ভালো চাস্
পিরীতির এই রীতি এই দম্বর,
এলোনা সে, এলোনা সে ভারি নিষ্ঠুর!

🗷 কিরণধন চট্টোপাধ্যার।

١

व्योग भक्षाम वरमव भूटर्सकाव কথা র্বালতেছি। সেই সময় বিজ্ঞনপুর গ্রামে যুগল**কিশোর** বহু নামে এক ধনাঢ্য ব্যক্তি বাস করিতেন; তিনি অপুত্রক অথচ প্রভূত-সম্পরিশালী, এজন্ম ধর্মে-কর্মে তাঁহার বিশেষ আন্থা ছিল। তিনি স্থপ্রসিদ্ধ তীর্থস্থান-গুলতে অনেক টাকা দান করিয়াছিলেন, এবং গ্রামের পার্শ্বে মাঠে এক চতুম্পাঠী প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। এই চতুষ্পাঠীতে পনেরো-যোণটি ছাত্র এবং একজন অধ্যাপক থাকেন। অব্যাপকের নাম শিবচক্র স্মৃতিরত্ব। অধ্যাপক মহাশয় কাব্য, ব্যাকরণ, স্মৃতি এবং পুরাণাদি চতুষ্পাঠীতে শান্ত্রের অধ্যাপনা করেন। মধ্যপনা-কাৰ্য্য খুবই চলে, তবে কথনও কোন ছাত্র কোথাও পরীক্ষা দিয়াছে বা উত্তীর্ণ **হ**ইরা**ছে, এরূপ কোন প্রবাদ শোনা** যায় চতুষ্পাঠীর অপর ছাত্র অপেকা गय ना। চাব**টি ছাত্রের কথা বিশেষরূপে উল্লেখ-**যোগা। **প্রথম ছাত্র** অবিনাশ, দ্বিতীয় শেপরেশ্বর, ভূতায় বিধুভূষণ, চতুর্থ রাম-গ্রাপাল। অবি**নাশ ও শেথবেশ্বর স্মৃতির** াতি, বধুভূশৰ কাব্যের; এবং রামগোপাল গাকরণ পাড়তে পড়িতে এই চতুষ্পাঠীতে মানয়াছিল। সে বহু কালের কথা, এথনও ইং।কে প্রভাগ প্রাতঃকালে ব্যাকরণ আবৃত্তি ক্রিতে দেখা যায়। রামগোপাল ছাত্রটি নিবাঁহ ভদ্রলোক, আহারে বিলক্ষণ দক্ষতা,

দামান্য একটু তেঁতুল ও লবণ-সংযোগে চারিটি জোয়ান লোকের অন্ন ভাবে উদরসাৎ করিতে পারে। বলও বিলক্ষণ। বাবুদের দারবানদের সহিত রামগোপালের প্রায়ট হাতাহাতি হয়, তাহাতে রামগোপালের পরাজয়ের সংবাদ ক**খনও** কেহ শোনে নাই। টোলের অপরাপর ছাতেরা বলিত, যদি এক পয়দার মুস্থরির ভাল হুই বেলায় চব্বিশ জনকে না থাইতে হইত, তাহা হইলে রামগোপাল এক খন পালোয়া**ন বলিয়া** বিখ্যাত হইতে পারিত। বামগোপালের ত্ইটি নাম ছিল –গ্রামের সাধারণ লোক তাহাকে খুড়ো বলিয়া ডাকিত, আর অধ্যাপক মহাশয় তাহার নাম রাখিয়াছিলেন বৈয়াক্রণ থম্বাচী - -এই নামের সহিত রামগোপা**লের** ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল, কারণ ভাহাকে কোন পদ বা সন্ধি জিজ্ঞাসা করিলেই অনেকক্ষণ আকাশের দিকে তা**ৰাইয়া সে ন**ারৰ হইয়া : থাকিত। রামগোপাল অত্যন্ত পরোপকারী। শব-দাহ কবিতে, বর্ষাত্র ষাইতে, ভোজবাড়ী অবিশ্রাম পরিশ্রম করিতে তাহার অসীম উৎদাহ। অন্ত সময়ে রামগোপালের বিলক্ষ**ণ** বাক্চাতুৰ্য্য দেখা যাইত, কিন্তু পড়া ধরিলেই কর্ণের যুদ্ধ-বিদ্যার মত এককালে সমস্ত বিশ্বত হইয়া সে মৌলাবলম্বন করিত। অবিনাশ ছাত্রটি অত্যস্ত বৃদ্ধিমান। ছাত্রেরা অনিবাশকে চাঁইদাদা বলিয়া ডাকিত।

শেধরেশ্বর পরকে হাসাইতে খুব মজবৃত,

(महे खळ जाहात नाम हहेबाहिन — विपृष्क। শেশর যেদিন হাসাইতে আরম্ভ করিত. -সেদিন খাওয়া-দাওয়ার বড়ই বিভ্রাট ঘটিত। হয় ভাত ধরিত, নয় তরকারিতে লবণাধিকা হইত, এমন কি অধ্যাপক মহাশয়েরও সন্ধ্যা-আহ্নিক স্থগিত থাকিত। শেখন লেখাপড়ায় তেমন ভাল ছিল না। একথানি বাধাই তিথি-তত্ত অনবরত পাঁচ-ছয় বংসর শেপরেব হাতে বিচরণ করিয়া তাহার স্থাদৃঢ় মলাট তুই থানি ত হারাইয়াই ছিল, অধিকন্ত "বিষয়া-বটিকার" বিজ্ঞাপন কয়ধানিকেও হারাইতে বসিয়াছিল। তথাপি বেশ স্থবিধামত একটি পংক্তিও তাহার উদরস্থ হয় নাই। বিধ্ "বড় বিদ্যায়" বিশেষ অভিজ্ঞ, পরের গাছে চুরি করিয়া নারিকেল, আম, বাতাবি লেবু, আনারস, এই সব সংগ্রহ করিতে সে বিশেষ দক্ষ। এমন কি গাছের তলায় লোক থাকিলেও সে বেমালুম ফল পাড়িত।

7

যুগল বাবুর টোলের উপব আর ততটা আহা নাই, কারণ তিনি প্রথমে মনে করিয়া-ছিলেন, ক্লের মত থবই পড়াণ্ডনা চলিবে, কিন্তু এখন দেখিতেছেন, সারাদিনই প্রায় ঘুম এবং তামাক থাওয়া, ও অবসর-মত একটু আঘটু পড়া ছাং। আর বিশেষ কিছুই হইল মা। এই ক্লয় যুগল বাবু অধ্যাপক মহাশম্মকে বলিয়াছেন, ভাল কিছুই হয় নাই। অধ্যাপক মহাশম উত্তর দিয়াছেন, "মহাশম, আপনি অনর্থক চেটা করেন, টোল কথনও ক্ল হয় না। টোল টোলের নিম্মেই চলিবে, তাহাতে আপনার ইচ্ছা না হয় উঠাইয়া দিবেন।" যুগল বাবু চতুলাটা উঠাইয়া দিতেন, কিছ

চতৃপাঠী হইতে তিনি যে গাহাব্য পান, সে

জন্ম চতৃপাঠীর সমস্ত ক্রাট তিনি অবাদে

সহা করিতেন। তাঁহার বাড়ী কাজ-কণ্ম
উপলক্ষে টোলের ছেলেরা প্রাণপণে পবিশ্রম করিত এবং তিনি বেশ জানিতেন,
টোল তাঁহার সহায় থাকিতে শক্রপক্ষ তাঁহার কিছু করিতে পারিবে না। এই

সব কারণে তিনি চতৃপাঠীর কার্য্য-কলাপের
উপর ভঙ্গা লক্ষ্য রাখিতেন না। অধ্যাপক

মহাশরের বাড়ী ছিল টোলের অনতিন্রেই।
তিনি সন্ধা-আহ্নিক, পৈত্রিক পুঁথিগুলির যদ্ধ,
বান্ধানীর রক্ষণাবেক্ষণ ও দশকর্ম্য,—ইহা লইয়া
বড়ই বাস্ত থাকিতেন, চতুপাঠীর কার্য্য
একরপ অবিনাশই চালাইত।

আৰু একাদশী। কেহ আর ভাত খাইবে না, সকলে রুটী খাইবে। প্রত্যেকের পারি আধদের হিসাবে ময়দা আসিয়াছে, সেই গুণির রুটী প্রস্তুত হইবে, আব আসিয়াছে এবং তরকারী সামান্তই আছে। বামগোপাল দোকান হইতে জিনিষগুণি আনিয়া অবিনাশকে হিসাব বুঝাইয়। দিতে मिट्ड कहिन, "ठाँहेमामा, त्माकानी वन्छिन, আপনারা এত ময়দা নিলেন, ঘী নিলেন না ?" "তুমি কি বললে ?" "আমি বললাম, আমরা ভঁরসাধী থাই না। ঘরে গাওয়া ঘা আছে।" অবিনাশ একট ক্র কুঞ্চি করিয়া কহিল, "তা বলেছ মন্দ নয়, তবে আর কোন দিন আনতে পেলে মুদ্ধিল হবে। বিদূষক কহিল, "তার আর মুস্কিল কি চাঁইদাদা! আমরা ত এক পরসার বেশী প্রার কিন্ব ना, त्मिन वनव, काषात्र मिटा हरव।" এই প্রকার কথাবার্তার ভিতর দিয়া কার্

রুশ্ব হইতেছে, বিধুতৃষণ গন্তারভাবে কহিল, 'আপনারা অপেকাক্কত ত্বরাবান হোন, ৬াণ সেব গোধুম ভাকে পিষ্টকাকারে পরিণত করতে হবে। ভাতে বিলক্ষণ বাচলোর সম্ভাবনা।" এই প্রকার হাস্ত-পরি-হাসের **মধ্যে রুটী প্রস্তুত হইতে লাগিল।** वितृयक कहिल, "आष्ट्रा छात्रा, वल (मिथ, -क' দিস্তায় এক বীম হয় ?" এমন সময় বিধুভূষণ গ্রাৎকার করিয়া বলিয়া উঠিল, "রামগোপাল দানার মুথ নড়চে কেন ?" রামগোপাল বড়ই বিপদে পড়িল, সে বেশ স্থাবিধা করিয়া একে-বাবে ছইখানি কটি বদনে পুরিয়াছে, ইত্যবসবে এই বিভ্রাট। শেশ্বর একবার রোষক্ষায়িত নেত্রে অবিনাশের দিকে চাহিয়া কহিল, "দাদা, ভাগের সময় আমায় করতে দিয়ো ত।" ব্যাকরণের ছোট ছোট ছেলেগুলি অনবর ভ তানাক সাজিয়া সাজিয়া বড়ই ক্লান্ত হইয়া পড়িয়াছে, অথচ ভয়ে বিছুই বলিতে পারে না। ইত্যবসরে বিধুভূষণ ভয়ে ভয়ে বলিয়া উঠিল, "চাইদাদা, সর্বনাশ হয়ে গেছে, ভটাচার্য্য মহাশরের কটাগুলি ভাতের *হাঁ*ড়িতে ঠেকে গেছে,—এখন উপায় ?" দকলে শুন্তিত **১ইয়া গেল.—ভট্নাচার্যা মহাশ**য় আজ বাড়ীতে মম্বর্থ বলিয়া টোলে থাইতে চাহিলেন, আর তুমি এই কর্মা করিলে। অবিনাশ রুক্ষ থরে कश्चि, "अद्भ विद्य, शर्फेड, कृष्टे हों के ब ! যাবলি তাই শোন, গলা গলা বল্ আর বে**থে দে**।"

বিধুভূষণ বিষয় মুখে কহিল, "ভট্টাচার্যা
মহাপরের বে—।" অবিনাপ আবার কৃষ্ণ
বরে কহিল, "ওরে, তা আমি জানি, বদি

কটীতে একাদশীর প্রবোজকতা থাকে. তবে

যে কোন উপায়ে কটা পেটে পোছলেই হবে, তা দে কটা ভাতে-ঠেকাই হোক আৰ না হোক।" শেখর কহিল, "যদি এম**ন কথাই** বলি—ভাত সংযোগের অভাববান ক্লটি—" রামগোপালের ক্ষুধা তথন দ্বিগুণ জ্বলিয়া উঠিয়াছে. সে বড়ই বিবক্ত হইতেছিল. এইবার স্থযোগ পাইয়া বলিয়া উঠিল, "ও শেখর দাদা, তোমার ভুল হয়েছে। অভাবৰজী কটী হবে।" "আর কাজ নেই. গেলুম ক্ষিদেয়, 419 I" শীঘ নাশ এতকণ কটী ভাগ করিতেছিল, বলিল. "প্রত্যেকের ভাগে ২৪খানা করে "একাদশী" পড়েছে।" রামগোপাল কহিল. "যে যাহা থাইতে না পারিবে, ওই ধারের পাতাখানায় বাথিয়া দাও।"

•

আজ গ্রামে একজনদের বাড়ী বিবাহ। টোলের ছাত্রেরা আশা করিয়া নিশ্চয়ই তাহাদের নিমন্ত্রণ হইবে। সেই আশার রায়ার আরোজন আর করে নাই: নানারূপ গল্প-গুৰুৰ তামাক থাওয়া ইত্যাদি চলিয়াছে। রাত্রি ১১/১২টা বাঞ্জিল। তথাপি নিম্মণ হইল না এবং ডাকও পড়িল না, তথন অগত্যা "মিত্ররা" যে অত্যস্ত কুপণ এবং বদলোক, ইহা দ্বির করিয়া এবং "ভঁরসা দীরের" অজ্ঞ নিন্দা করিতে করিতে সকলে আয়োজন করিতে লাগিল। আপন-মনে বলিতে লাগিল, "পরারং প্রাপ্য ত্ব্ৰিমা শ্রীরে দয়াং কুক। পরারং ত্র ভং তত্র, শরীরং জন্ম-জন্মনি।" বিধুভূবণ কহিল, "রামগোপাল দাদার বড়ট মর্কান্তিক হরেছে।"

ষ্মর প্রায় প্রস্তুত এমন সময় সকলেব মনে হইল, তরকারীর কোন যোগাড় নাই ---সকলে অবিনাশের শরণাপর হইল। অবিনাশ অনেকক্ষণ চুপ করিয়া থাকিয়া অবশেষে विश्रुष्ट्रबन्दक मटक नहेशा वाष्ट्रीत वाहित हहेन। যেখানে অবিনাশের বৃদ্ধি এবং বিধুর যোগ হইয়াছে সেধানে একাকার হইবে। শেখর কহিল, "আচ্ছা রামগোপাল দা ভবিষাতে তুমি কি করবে ? তোমার মতলব কি ?" রাম গোপাল কহিল, "আমি ছোট বেলায় যথন পাটীগণিত বিক্রী করে পায়রা কিনি, তথনই আমার বাবা বলেছেন, তোর কিছু হবেনা! তাঁর কথা যে মিথ্যে হবার নয়, তা আমি জানি। টোলে তবু বিলক্ষণ পড়ে আছি, তার মানে বিজে যত হোক্ আর না হোক, দশ টাকা বেতনের ঠাকুর হবার ৰোগাড় ত হচ্ছে।"

এই প্রকার কথাবার্তা চলিতেছে এমন नमम व्यविनाम ও विधु প্রবেশ করিল, বিধুর মাথায় একটা হাঁড়ি। সে খুব চুপি চুপি জিজ্ঞাদা করিল, "मामा এ কার সর্বনাশ করেছ ?" অবিনাশ কহিল, "যে কাল বলবে, টক থেয়েছে না পথেয়েছে, বুঝবে তারই।" তারপর ভোজন আরম্ভ সকলের এই গোলযোগে, কখন কাহার পা ঠেকিয়া ল্যাম্পটি উণ্টাইয়া গিরাছে, সে দিকে হঁস নাই। অন্ততঃ সাধ-পেটা খাওয়ার পর বিধুভূষণ বলিল, "দাদা কাঞ্চটা ভাল হল না, মাগীর যে কদর্য্য মুধ, কাল আর ও বাকী রাধ্বেনা।" অবিনাশ কহিল, "সে ভার আমার। ওর আরো ছ'দিন চুরি গেছে, আজও গেল,—তাতে ওর দৃঢ় বিশ্বাস হয়েছে, ওর ঘরে ভূত আছে। ও আমাদের ততটা সন্দেহ করবে না, বরং দেখ, ওর বাড়ী আবার ফুস্লে ফাস্লে পঞ্চাঙ্গ অপ্তায়নের ব্যবস্থা করে ফেলি—" সকলে বলিয়া উঠিল, "ওই জ্লেন্ডেই ত মহাম্লা চাঁই উপাধিটি তে।মার জ্বন্তে ব্যবস্থা করেছি।"

٥

ভবস্থলবীর গৃহে খাষ্ঠ-সামগ্রী মধ্যে মধ্যে এমন প্রায়ই অন্তর্হিত হয়। তাহার অত্যন্ত ভয় হইরাছে। সে টোলে, ব্যবস্থা কানিতে আসিল, আসিরাই ভট্টাচার্য্য মহাশরকে বলিলে তিনি কহিলেন, "ও সম্বন্ধে আমি কি বল্ব ? যারা ও-সব ভূতের ব্যাপার জানে, এমন কোন রোজা এনে দেখাও!" ভবস্থলরী প্রস্থান করিল, ছাত্রেরা অধ্যাপকের উপর বড়ই অসন্তর্ত্ত হইরাছে, তিনি একটা স্বস্তারনের ব্যবস্থা না দিয়া একেবারে হাত-ছাড়া করিয়া দিলেন!

অধ্যাপক মহাশয় তাঁহার একমাত্র কন্তা তুলসার বিবাহের জন্ত বজুই বিপদে পজিয়াছেন। তাঁহার মনোমত পাত্র কোথাও মিলিতেছে না। একটা বাসনা তাঁহার মনে মধ্যে মধ্যে উদিত হয়। অনেক বিবেচনা করিয়া তিনি দেখিয়াছেন, অবিনাশ ছাত্রটি সব রকমেই ভাল,—কিন্তু সে ছাত্র—তিনি অধ্যাপক হইয়া অশাত্রীয় কাজ কি বলিয়া করিবেন! কাহাকেও কিছু না বলিয়া নিজেই গোপনে গোপনে পাত্রের সন্ধান করিতে লাগিলেন। অধ্যাপক মহাশয় কহিলেন, "আমি আজ গ্রামান্তরে নিমন্ত্রণ-পত্রের বিদায়ে চলিলাম—তোমরা কেহ কোথাও বাইও না। পড়াত্রনা

দেখ" বলিয়া প্রস্থান করিলেন। এমন সময় ব্যাকরণের একটি ছোট ছেলে আসিয়া সংবাদ দিল, আজ রাত্রে ভবস্থন্দরীর বাড়ী ভূত ধরা হইবে, বোজা আনিতে লোক গিয়াছে।

ছাত্রেরা যুক্তি করিতে আরম্ভ করিল বাপোর কি দেখিতে হইবে। প্রায় সন্ধার হয় হয়, এমন সময় ভবস্থন্দরীর ভগ্ন গৃহের প্রাঙ্গনে বহুলোক-সমাবেশ হইয়াছে, রোজার বিনয়ছে কার, সন্দেশ, কলা, দধি, প্রভূতি নানারূপ থাতা সেই গৃহের মধ্যে রাখিতে হটবে। তাহাই ইইয়াছে, আয়োজন সব ঠিক, ই তপুর্বেই ক্ষীরের হাঁড়ি এবং সন্দেশের থালা বামগোপালকে বিলক্ষণ প্রভুক্ক করিয়াছে

গৃহের পশ্চাৎদিকের দেওয়াল কতকটা ভাঙ্গাছিল। রামগোপাল শেথরকে দেই ভগ্ন স্থানে দাঁড় করাইয়া রাখিয়া রন্ধ দিয়া স্বয়ং ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিল. বোজার আদেশ-মত গৃহের কোন লোক ছিল না, স্বতরাং রামগোপাল হাঁড়ি ও সন্দেশের निर्विवादम ক্ষীরের থালা দেওয়ালের ভগ্ন অংশ দিয়া গলাইয়া শেধরের হাতে দিল, এবং স্বয়ং বাহির ইইয়া পড়িল; পরে সেগুলিকে বথাস্থানে বন্দোবস্ত করিয়া রাথিয়া আবার ভদ্রলোক শান্ধিয়া ভূত ধরা দেখিতে চলিল। ভূত ধরা পড়িল না অথচ আহারীয়গুলি অদুখ্য হওয়ায় সিদান্ত<sup>4</sup> হইল, "খুব চালাক ভূত়!" শে রাত্রে টোলের ছাত্রদের হাসির षुटम <u> পাড়ার লোক অস্থির</u> হইয়াছিল। এই ব্যাপার কেবল টোলের ছাত্রেরাই জানিল, শার কেহ জানিল না। ওনিয়াছি, যতদিন না ভবস্থলরা স্বস্তায়ন করিয়াছিলেন, ততদিন ভূতের উপদ্রব সমানভাবেই ছিল। স্বস্তায়ন করিলে তবে বন্ধ হয়।

গ্রামের লোক সামান্ত কাজে-কর্ম্মে টোলে
নিমন্ত্রণ করিত না, কারণ টোলের ছাত্রেরা
প্রত্যেকেই বিলক্ষণ ভোক্তা। আজ গ্রামে
এক জারগার ছাত্রদের নিমন্ত্রণ ইইরাছে,
নিমন্ত্রণের আমোদে ব্যাকরণের ছাত্রগুলির
তামাক সাজিয়া সাজিয়া হাতে কোস্কা পড়িবার
বোগাড়। অবিনাশ কহিল, "রামগোপাল,
আমার জন্তে হু'পয়সার মুড়কি কিনে আনো
ত।" রামগোপাল কহিল, "তা বাজি,
কিন্তু পেসাদ দিতে হবে।" অবিনাশ কহিল,
"তুপয়সার মুড়কির আবার যদি পেসাদ দিতে
হয় ত আমার আর দরকার কি ?" রামগোপাল
কহিল, "আচছা, না দেন্ত আমি রাস্তাতেই
পেসাদ পেয়ে আসব এখন।"

রামগোপালের একজোড়া অতি-প্রাতন
চটা জুতা ছিল; সেইটিকে টোলের ছাত্রেরা
বলিত, "রামগোপালের মুখোষ।" রামগোপাল
সেই জোড়াটিকে লইরা দোকান-অভিমুখে
প্রস্থান করিল। বিদ্যুক কহিল, "আজিকার
নিমন্ত্রণ বাড়ীতে সর্বতোভাবে—পারিব না— এ
কথাটি বলোনা। আর তার পর যে মাটিতে
পড়ে লোক, ওঠে তাই ধরে—তবে গিরে উল্যোগিনং প্রস্থাসংহং" ইত্যাদি মহাবাক্যগুলি
অক্ষরে-অক্ষরে পালন করা চাই।" বিধু কহিল,
"বাঢ়ম্"। লেখর কহিল, "তোমরা নিমন্ত্রণে
মাস-কাবারের গর জানো ?" সকলে বলিল,
"না"। লেখর বলিতে আরম্ভ করিল "ধর,
বেদিন নিমন্ত্রণের তারিখ, তার ছদিন পূর্ব্

হতে নানারকম গলগুজবে আমোদে আহলাদে কেটে যাবে, তার পর নিমন্ত্রণের দিন যে একটা কি হরে গেল, তা বুঝ তেই পারা বাবে না, তার পরদিন ঠিক হবে, নিমন্ত্রণ, তার পরদিন চিকিৎসা, তার পরদিন সঙ্কটা-পন্ন অবস্থা, তার পরদিন আশা, তার পরদিন পথা—এই রকম নিমন্ত্রণ বাদ মাসে ৩।৪টি জোটে, তবে মাস-কাবার না হবে কেন ?"

বিধু কহিল, "ও-রকম নিমন্ত্রণে নাস-কাবার 
কর ঠিক্, সমন্ত্র সমর বোধ হর ভোক্তাও কাবার 
হর।" শেশর কহিল, "জাহা, সেটা বরাত, 
না খেরেও লোকে মরে।" তারপর সকলে 
নিমন্ত্রণ-গৃহাতিমুখে যাত্রা করিল, একটি 
ব্যাকরণের ছাত্রের নিকট একথানি গামছা 
দিল্লা একটি পুঁটুলী প্রস্তুত করিলা রাখা 
হইল। কারণ তাহার মধ্যে ছাঁদা বাধিয়া 
লগুলা হইবে। তার পর অধ্যাপক মহালগ্নকে অপ্রো করিলা সকলে প্রস্থান করিল।

৬

জধ্যাপক মহাশরের আজ ভরানক বিপদ। ভাঁহার প্রাণের প্রাণ সংসারের প্রেষ্ঠ বস্তু একমাত্র কল্পা তুলসার কলেরা হইয়াছে, ডাক্তারেরা ভাহার জীবন-সম্বন্ধে হতাশ হইরা কবাব দিলাছেন।

এই রোগে গ্রামের লোক কেই কিছু
সাহায্য করিল না, তাঁহার একমাত্র সহার,
টোল! টোলের ছাত্রেরা নিজের প্রাণ তুচ্ছ
করিরা বাহার দারা বাহা হয় করিতেছে।
ভাহাদের জাহার-নিজা নাই, মুধ বিষা।
জাধ্যাপকই টোলের ছাত্রদের সর্বাত্ত্ব—
জাধাপকের বিপদ ভাহাদের নিজের বিপদ।

অবিনাশ তুলসার শ্যা-পার্ষে বসিয়া অনববত শুশ্রষা করিতেছে, আহার নাই, নিদ্রা নাই। অবিনাশ ভাবিতেছে, বিধাতা আমার জীক শইয়া তুল্পীকে ফিরাইয়া দেন ত আমি ধর হই। অবিনাশ তুলগীকে আন্তরিক ভাল বাদে, ছোট বেলায় কত কোলে-পিঠে করিয়াড়ে, তষ্টামি করিলে প্রহার করিয়াছে। কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে সে ভাল বাসার গতি কোন্দিকে, তাহা দে বেশ বোঝে, তাই অতি-গোপনে क्षमरम्ब चान्त्रास्त्र नुकारेमा नाथिमारह । त्रन বুঝিয়াছে, তার আশা মিটিবার নয়, শাস্ত্র সমাজ সৰ তাৰ অন্তরায়। যদি তুলসীর কাঞে জীবন লাগাইয়া দিতে পারা যায়,--তাই প্রাণ-পণে সে তাহার শুশ্রষা করিতেছে। অধ্যাপক মহাশয় অস্তরাল হইতে অবিনাশের বিষয় ভাব লক্ষ্য করিয়া একটি দীর্ঘ নিঃখাস ফেলিয়া ঘরের ভিতর প্রবেশ করিলেন, विलालन. "अविनाम, वावा, यनि आमाव তুলদী বাঁচে ত দে তোমারই বত্ত্বে—আমি বুঝেচি, আমার চেয়েও তুলদী তোমারই বেশী যভের।" তিনি আর বলিতে পারিলেন না, **हकू जन-ভाরাকুল হইল, यनि अदिना**रणव মত জামাতা পাইয়া আমায় সমাজে এবং পণ্ডিত মধ্যে অবজ্ঞের হইয়া থাকিতে হা **দেও ভাল, তবু এমন রত্নকে অ**গ্রাহা করিব না।

একাস্কভাবে ভগবানকে বে ডাকে,
ঈশ্বর তাহার কথা শোনেন, হইলত্প তা<sup>ত্ত</sup>!
তুলসীর একটু-একটু করিরা অবস্থার পরি-বর্ত্তন হইতে লাগিল। তুলসীর কথ<sup>ক্তিৎ</sup>
সংজ্ঞালাভ হইল, তথন অবিনাশ উ<sup>ত্তিরা</sup>
চতুলাটাতে উপস্থিত হইলেন। চতুলাটাতে উপস্থিত হইয়া দেখেন, ছাত্রেরা এক বিভাট বাধাই**য়া বসিয়াছে**। এই বিজ্ঞনপুরের পার্থবত্তী গ্রামের কোন এক বৈষ্ণব বছরূপী দজেয়া ভিক্ষা করিয়া বেড়াইত, তাহার হুল কি, সে একদিন গোরালিনী সাজিয়া ্টালে আসিয়া বলে, "তোমরা হুধ খাইয়াছ, দাম দাও।" শেখৰ প্ৰভৃতি ছাত্ৰেৰা বলে, "এক রাত্রি এথানে না থাকি**লে** দাম দিব না। মাজ রাত্রে এখানে পাক, কাল দাম লইয়া যাইও"—এই ভাবে তাহার সহিত বকাবকি ক্রিয়া তাহার প্রচুলা নোলক চুড়ি প্রভৃতি কাড়িয়া লইয়াছে ৷ অবিনাশ এই ব্যাপারে মত্যন্ত বিরক্ত হইল---বলিল, "ভোমাদের কি কোনও আক্রেল নাই ? অধ্যাপক মহাশয়ের বাড়া এই বিপদ, আর তোমরা এমনি

অবিনাশের কথায় সকলে তাহার আভরণ ও কঞ্চিৎ পয়সা দিয়া তাহাকে বিদায় করিল।

মানোদে মন্ত !"

প্রদেশস্থ অধ্যাপকগণ একবাক্যে বলিলেন, ছাত্রের সহিত কন্সার বিবাহ হইতে
গাবে না। অবশু জনকতক অধ্যাপক একটু
বক্ম-ফের করিয়া বলিলেন, হইতে পারে,
তবে যুক্তি-বিকল্ক। গ্রামের চই-এক জন
ব'লণ, যদি উনি এই অশাক্ষায় কাজ করেন,
আমরা উহাকে সমাজে রহিত করিব। এই
মন ব্যাপারে বড়ই উল্লিখ হইয়া অধ্যাপক
মহাশর আজ চতুস্পাঠীতে আসেন নাই।

সন্ধা হইতেই বাদলা আরম্ভ হইরাছে,

টিগি-টিপি জল পড়িতেছে। সকলেই আহারে

এক প্রকার আনিছা জানাইরা যে যার

বিচানার শুইরাছে। ক্রমে রাত্রি অনেক

হইল এমন সমন্ন রামগোপাল কহিল,
'শেখর দাদা, সত্যই কিছু থাবে না?"
শেখর বলিল, "কিদে পেরেছে, থেলেও হন্ত।"
বিধু বলিল, "দাদা, আমার ভ্রানক কিদে

—মরে গেলুম।"

তথন সকলে বন্ধনের যোগাড় করিতে লাগিল। খবে চাল ছাড়া অগু কোন জিনিষ্ই নাই। বিধু বলিল, "আমি পদা ময়রার গাছ থেকে আম পেড়ে আনি, তোমরা ভাত চড়াও।" বিধু টোল-বাড়ী হইতে বাহির হইয়া ময়রা-বাড়ী উপস্থিত হইল, এদিক ওদিক একটু চাহিয়া নি:শব্দে আমগাছে উঠিৰ এমন সময় ময়রাদের একটি ক্রীলোক দেখিতে পাইয়া "গাছে কে রেণু গাছে কে রেণ্'' এই শব্দে ডাকিতে লাগিল। বি শুনিয়া খুব ধীৰভাবে উত্তর করিল, "আমি"। স্ত্রীলোকটি বিজ্ঞাস। করিল, "আমি কে গ গাছে কি হচ্ছে ?" বিধু উত্তর করিল, "ফুলগুটি পাড়ছি।" ক্ৰীলোকটি অবাক্ হইয়া কহিল, "আমগাছে ফুলগুটি কি-রকম ?" বিধু বেশ শাস্তভাবে কহিল, "তা নেই নেই, নেমে বাচ্ছি,—তার আবার কি ?" এই বলিয়া ধীর ভাবে গাছ হইতে নামিয়া প্রস্থান করিল। স্ত্রীলোকটি অন্ধ-কারে মাতুষ চিনিতে পারিল না, কহিল, ''মিন্সে ক্যাপা, বোধ হয়।" টোলে আসিয়া বিধু কোঁচড় হইতে আমগুলি বাহির করিয়া দিল এবং "ফুলগুটি" পাড়ার বৃত্তান্ত বলিলে সকলে হাসিয়া অন্থির হইল।

Ъ

সম্প্রতি মুগল বাব্র মৃত্যু হইয়াছে,—
ধুব ধুমধামে প্রাছ হইয়া গেল, তাহারই

জের আজ অবধি চলিতেছে। দেশেৰ নানা অধ্যাপক আদিয়া ছিলেন,— সভায়, শাস্ত্রীয় তক্ত খুব হইয়াছিল। ''ঘটের অভাব কোথায় থাকে ?"--ইছার জন্ম অধ্যাপক মহাশধ্রেরা বিস্তব মাথা ঘামাইয়া আজ পর্যান্ত কতক গোলঘোগ ছিলেন। गारेटाइ, -- कग्रमिन ভোজ थारेग्रा ছাত্রদের খুবট আমোদ হইয়াছে, কিন্তু একটি কাবণে বড়ই হঃথিত, টোল তাহারা ষাইবে। কারণ যুগল বাবুর মৃত্যুর পর আর কে টোলের খরচ চালাইবে ? তাদের যে পরস্পরকে ছাড়িয়া যাইতে হইবে,এই তাহাদের মর্শান্তিক হু:খ। ভাবী তাই তাহারা বিরহের আশকায় বড়ই ব্যাকুল হইয়াছে। তাহারা আজও যায় নাই, তাহার কারণ আর তিন-চার দিন পরে তুলসীর বিবাহ। অধ্যাপক মহাশয় বলিয়াছেন, ভোমরা এই কাজ সারিয়া স্থানাস্তবে যাইও, – নতুবা একলা আমি বড়ই বিপন্ন হইব। এ বিবাহে অবিনাশের কোন হুখ নাই। তাহাৰ চির-সঞ্চিত আশা সমূলে নষ্ট হইতে বসিয়াছে। সে যে অনেক আশা ক্রিয়াছিল! তুলদীর কলেরার দিন সে যে নিজের প্রাণ তুচ্ছ করিয়া দিবা-রাত্রি শুশ্রুষা ক্রিয়াছিল! অবিনাশ স্থানাস্তবে যাইতে विश्र्व ८५ के विद्याद्यिन, ८कवन अधार्थक মহাশয়ের অন্মুরোধে যাইতে পারে নাই। কিন্তু তাহার যে কি মর্ম্ম-বেদনা হইয়াছে, এই দারুণ মর্ম্মপীড়া তাহা সে-ই জানে। বুকে চাপিয়াও সে কেবল অধ্যাপক মহাশয়ের অমুরোধে স্বচক্ষে অন্তের সহিত তুলসীর বিবাহ দেখিতে প্ৰস্তুত হইয়াছে !

অধ্যাপকের বাড়ার কাজে তত ধুমধান কিছুই হইবে না, তাঁহারা ধলমান-বাড়ীতেই ধরচ-বাছল্যের ব্যবস্থা করিতে পারেন। সামান্ত-সামান্ত রকম আরোজন সব হইরাছে, একধারে বরষাত্রীদের বসিবার স্থান—ছাত্রের সকলে ধুব ব্যস্ততার সহিত ঘুরিয়া বেড়াইতেছে অবিনাশও কাজ-কর্ম করিতেছে, কিন্তু নান মুখে। এমন সময় শেখর কহিল, "ভাই আমাদের প্রীতি উপহারধানা একবার বার কর। কেমন হলো, দেখা যাক্।" রামগোপান পড়িতে আরস্ক করিল,

"বাংল। পছ লিখ তে হবে ব্যাপার বড়ই শক।
টোলে কভু বাস করে না বাংলা ভাষার ভক্ত।
খুঁজে পেতে দেখি একবার রবুনন্দন মুলটা—
একটুখানি তামাক সাজ, দিতে ভুলোনা গুলটা—
এ কি হ'ল ব্যাপার,ভায়া,টাইদাদার নাই ফুডি!
বিদ্যকের বুজিট ত শ্বতির বচনে পূর্তি!"

এই প্রকারে কয়েক লাইন পছ পড়ার পর নাম সহি পাঠ কবিল, "চতুষ্পাঠীর ভূতেরা ' সাং যুগল বাবুর চিড়িয়াখানা।"

লগের প্রায় সময় হইয়াছে, অধ্যাপক মহাশা বড়ই ব্যস্ত, কিন্তু এখনও বর আসিয়া পৌছিল না। অধ্যাপক মহাশয়ের মাথার ঠিক নাই —তিনি যে কি বিপন্ন হইয়াছেন, তাহা এই অবস্থায় ভূক্তভোগী লোকই ভাল বুকিবেন। এমন সময় বরপক্ষের পরামাণিক আস্বা সংবাদ দিল, "বরের পিতা বলিয়াছেন, আর ছই শত টাকা পণ বেশী না দিলে পাত্র আদিবে না।" অধ্যাপক মহাশায় সংবাদ শুনিবামার পাগলের মত ছুটিয়া আসিয়া অবিনাশের হার্গ ভটি জড়াইয়া ধরিয়া কহিলেন, "বাবা, এ বিপ্রে ত্মিই আমার ভরসা।" অবিনাশের চক্ষে बाननाक प्रथा पिन। অবিনাশ কহিল. "हनून, राष्ट्रि।"

চতুপাঠীতে খুব আনন্দ! অবিনাশের সহিত তুলসীর বিবাহ হইরা গেল। সেদিন খুব আমোদে কাটিল বটে কি**ন্ধ** তার পর দিনের

মত হঃধ ছাত্রেরা জীবনে পার নাই। চতুসাঠী ভালিয়া গেল, যে যার নিজের নিজের বাড়ী bलिल। श्रक्त यश्चत-वाड़ी वाहेरल निर्मि-निवा প্রভৃতির স্থার ছাত্রেরা অবিনাশকে রাধির সা**শ্র-নয়নে অ**ধ্যাপকের চরণ-প্রান্তে বিদার গ্রহণ করিল।

শ্রীতারাপন মুখোপাধ্যার।

# হিন্দু বিবাহের আধ্যাত্মিকতা

হিন্দু বিবাহের আধ্যাত্মিকতার কথা দর্মদাই আমরা উচ্চ কণ্ঠে ঘোষণা করিয়া থাকি। ইহা যে অন্তান্ত দেশের বিবাহপ্রথার চয়ে অনেক ভালো, তাহা স্বীকার করিলেও নিরপেক্ষভাবে ইহাকেই আদর্শ বলা কত-দুর দ্যত তাহা বিচার করিয়া দেখা উচিত। হয়ত গানুধের শ্বভাবের অসম্পূর্ণতার জন্মই কোন য়াল এ পর্যান্ত আদর্শ বিবাহ-প্রথা প্রচলিত ইতে পারে নাই; কিম্বা প্রথা ভাল হইলেও ামুষের তুর্বলতার জ্বন্ত ফলে বেশী লোক ব্বাহ করিয়া স্থা ইইতে পারে নাই। স্বতরাং বাহিরের ফল দেখিয়াই নির্বিচারে কোন প্রথার দোষ দেওয়া উচিত নয়। যতদিন পর্যাম্ভ মান্তবের চরিত্রের একটা বিশেষ পরি-ব্রুন না হইতেছে, ততদিন কোন নিয়ম বা প্রথার ফল সর্বাংশে ভাল হওয়া সম্ভবও ন্য। কিন্তু কোন প্রথা বা নিয়ম ভাগ ি না, বিবেচনা করিতে হইলে ভাল এবং নির্দোষ প্রাণীর উপর সে প্রথার দরুণ কোন খ্যাচার হইতেছে কি না এবং কেবল প্রথাই

তাহাদের সদিচ্ছাবিকাশের ও আদর্শ-লাভের অন্তরায় হইতেছে কি না, দেখা উচিত। আমাদের দেশের বিবাহ-প্রথার সপক্ষে এক-বাক্যে জন্ত্রধ্বনি করিবার পূর্ব্বে এই সকল বিষয়গুলি ভাল করিয়া তলাইয়া দেখিতে হইবে।

পাশ্চাত্য দেশের বিবাহে লোকে অস্থ্ৰী इरेल, ভাহা জানা कठिन হয় ना। Divorce ইত্যাদি প্রথার জন্ম সহজেই তাহা সকলের কিন্ত যাহারা সুখী হয়, চোখে পড়ে! তাহাদের কোন থবরই আমাদের পৌছার না। সেই ব্যক্ত আমাদের দেশের विवाह ए नकताई सूथी इटेएउए, धरे স্থির সিদ্ধান্ত করিয়া লইতে আর বিলম্ব ঘটে না।

কিন্তু পাশ্চাতা দেশের মত, প্রকৃত অবস্থা জানিবার স্থবিধা থাকিলে আমাদের দেশের প্রথার সম্বন্ধেও বোধ হয় এতটা লাঘা করা সম্ভব হইত না। পুরুষ ও নারী উভন্নকে শইনাই বিবাহ। স্বতরাং ছই-পক্ষ

স্থানী হইতেছে কিনা ও আদর্শ-লাভে বাধা পাইতেছে কিনা দেখিতে হইবে। পাশ্চাত্য দেশে যে সকল কারণে Divorce ঘটে, আমাদের দেশে একপক্ষে যে তাহা ঘটে না, এ কথা কি কেহ জোর করিয়া বলিতে পারেন? আর অপর পক্ষে তাহার বিন্দুমাত্র আভাস ঘটিলে নারার কি দশা হয়, তাহা কি কথনো কাগজে-কলমে বাহির হয়? তবে সেজ্ল কোন গোলমাল শুনিতে পাওয়া যায় না কেন? তাহার কারণ নির্ণয় করা কঠিন নয়, এবং তাহা হইলেই আমাদের বিবাহের আধ্যাত্মিকতা যে কোথায়, তাহা ধরা পড়িবে।

সে যে কোথায়, ভাহা আর বলিতে হইবে
না। সেই ছাই ফেলিতে ভাঙ্গা কুলা
নারীতেই—যাহার জন্ত মতু হইতে আরম্ভ
করিয়া অজাতশ্মশ্রু স্থল-কলেজের ছেলেরা অবধি
উপদেষ্টা ও অনুশাসিভার আসন গ্রহণ
করিয়া আছেন। এক তরফার কথায় সত্যমিথ্যা নিণীত হইতে পারে না। স্থাভরাং
একপক্ষ যথন এত কালের শাসন-পর্বতের
ভণায় বাকৃশক্তিহান, জড়ম্বপ্রাপ্ত, তথন আমাদের দেশের বিবাহের প্রক্বত তম্ব কিরূপে
প্রকাশ পাইবে ?

বান্তবিক বিবাহ যথন হুইপক্ষের সম্বন্ধ, তথন কেবল একপক্ষের উপর সমস্ত শাসনভার চাপাইয়া কিরপে যে আধ্যাত্মিকতা লাভ হুইতে পারে, তাহা বোঝা কঠিন। আত্মোৎসর্গ আদায় করা ষেমন হীন, বাধ্যতা বা জড়ত্ব-প্রণোদিত দানও তেমনি গৌরবশৃত্ম। হিন্দু নারীর মহিমা-কার্ডনের সমন্ন হিন্দু পুরুষ বে কতথানি থাটো হুইরা পড়েন, তাহা না

বুঝিয়া কিরূপে তাহাতে গৌরব বোধ কবেন,। ইহাই আশ্চর্য্য ।

বাস্তবিক বিবাহ আত্ম-বলিদানের জ্ঞ দাতা-গ্রহীতার সম্পর্ক ও তাগ: ১ এক-তরফা হইতে পারে না। স্ত্রী, পুরুষ-উভয়েরই পক্ষে বিবাহ একটি অতি-প্রয়োজনীয় সংস্কার। আত্মবিকাশ, মনুষ্য জীবনের সম্পূর্ণ হ,\ চিরজীবনের সা**হচর্যা, বিভিন্ন প্রকৃতি**র ওং পরস্পাবের অভাব-পূরণের সহিত সৃষ্টিরক্ষার 🥸 যে একটা প্রধান প্রবৃত্তিঃমামুষের মধ্যে প্রবে রহিয়াছে, তাহারও চরিতার্থতা ইহার দিয়া হইয়া থাকে। স্বতরাং ইহার সার্থকতা তুইজনের জীবনের পরি**পূর্ণতার উপর** নির্ভর করে। একজনের বিলোপে তাহা, হইডে পারে না। উভয়েই উভয়ের দারা অধিকজ मम्पूर्व इटेरव, टेहांब विवाद्धत উष्मश्र। এर উদ্দেশ্য আমাদের প্রচলিত বিবাহ প্রগায় কতদুর সাধিত হইতেছে? আমাদের প্রথা প্রথম হইতেই একপক্ষকে বাদ দিয়া রাখিয়াছে৷ তাহার নিজের কোন স্থ, হঃখ, অভাব ব আক।জ্ঞার স্থান ইহাতে নাই। ইহাতে বাহিরে থুব সহজেই শৃঙ্খলা ও শান্তি স্থাপিত হইয়াছে দেখা যায়, সন্দেহ নাই, কিৰ সহজ পথই শ্ৰেষ্ঠ পথ কি না, ইহাই বিচাগ্য।

প্রকৃতির এমনি অমোঘ নিয়ম, তাহাকে এক জারগায় চাপা দিলে তাহা অস্তাত্ত অফ আকারে প্রকাশ পাইবেই। আমাদের দেশের বিধাহেও একপক্ষকে অস্বীকার করিতে গিছা কোন পক্ষই সম্পূর্ণ হইতে পারে শাই। একজনকে যদি কেবলই দিতে হয় ও তাহার পাইবার কোন ব্যবস্থা না থাকে, তাহা হইকে দিবার উপযুক্ত ধন সে কোথায় পাইবে!

্যাহার সে রিক্ততার, সে দানের মূল্যই S 7 7

ভার পর বাশ্চাতা দেশের বিবাহিত ভারনের যে ব্যতিক্রম আমাদের এত বেশী ্চাপে পড়ে, আমাদের মধ্যে সে কারণ-গুলিৰ যদি একান্ত অসম্ভাব ঘটিত, তাহা হুটলেও বা **আ**মাদের গৌরব করিবার কিছু াকতা কিন্তু তাহার অক্টিজ যথন কেঃই অস্বীকার করিতে পারেন না, তথন খামাদের সমাজ তাহার কি মীমাংসা করিয়া-ছেন, দেখা যাক্; এবং তাহা সমগ্র মানব দ্যাজের পক্ষে কল্যাণপ্রদ কি না তাহার গিচার **করাও অমুচিত হইবে না**। বিশ্বাস-ভঙ্গ এবং তাহার আহুসঙ্গিক পরিত্যাগ, নিষ্ণুরতা ইত্যাদির জন্মই পাশ্চাত্য দেশে বিবাহ-ভঙ্গ হট্যা থাকে। আমাদের দেশে দে অবস্থায় দমাজ কি করিয়া থকে 📍 স্বামীর তৃশ্চরি-**ত্রতা ও তাহার আমুসঙ্গিক নানা কর্দ্যা** ব্যাপারে আমাদের দেশের মেগ্রেদের নারীত ও মমুষ্যত্ব যে কিন্ধপে পদ-দলিত হয়, তাহা শত্যে**ক চিন্তাশীলু** ব্যক্তি একটু ভাবিয়া েখিলেই বুঝিতে পারিবেন। যতই অকথ্য, <sup>অবর্ণনীয়</sup> অপমান বা যন্ত্রণা হউক না কেন, াগদের তাহা হইতে উদ্ধার পাইবার োথাও এডটুকু ছিদ্র নাই! এমন কি সাইন**ও যেথানে রক্ষা করে, সেথানেও** াহাদের ফল পাইবার কোন যোগ্যতা, অধিকার বা শ্ববিধা-সমাজ কিছুই রাখেন নাই। **তাঁহারা কি ইহাকেও "আত্মো**ৎসর্গ" বলিতে চান ? তা যদি বলেন, তাহা হইলে ঐ শন্দটী অভিধান হইতে উঠাইয়া দেওয়াই শভ ৷

এদিকে স্ত্রার বিষয়ে এতটুকু সন্দেহের কারণ ঘটলৈ কি হইয়া থাকে গ কোটের কোন বালাই না হইয়াই স্বামী তাহাকে যেখানে ফেলিয়া যত ইচ্ছা বিবাহ করিতে পারেন। সত্য কারণ এতটুকু ঘটিলে, এমন কি বিপদে পড়িয়া লাঞ্ছিত হইলেও তাহাকে নরক-কুণ্ডের পথে ফেলিয়া দিতেও দ্বিধা করেন না! ইহার নাম যদি আধ্যাত্মিকতা হয়, ভাহা হইলে পৈশাচিকতা শব্দটী কোণায় প্রযুক্ত হইবে জানা দরকার। দেশের হুজাগ্য, ভাষারা এত সুধ্ঞে এই সকল জটল প্রশ্নের সমাধান শিথিতে পারে নাই। অবশ্ৰ পাশ্চাতা বিবাহও যে আদৰ্শ নয় এবং আমাদের বিবাহ-প্রথা যে তাহার চেয়ে অনেক বিষয়ে শ্রেষ্ঠ, তাহা আগেই বলা হইয়াছে। কিন্তু তাহার গুণ-কান্তন সর্বাদাই হইতেছে, স্বতরাং অন্ত দিকটা কিছু দেখানোই আমার উদ্দেশ্য।

তার উপর বর ধে-বয়দেরই হউন না, বা পূর্বের যত বিবাহই করিয়া থাকুন ना (कन, ১১।১२।১० इटेट आक्रकान ১৫।১৬ বৎসরের কুমারীও আমাদের বিবাহের বাজারে প্রচুর মিলে। যথন একটা ৪০।৫০ বৎসবের (আরও উদ্ধবিয়দের নাম না হয় নাই করিলাম) বিপত্নাকের সহিত ঐরপ একটা কুমারাকে বিবাহ-স্ত্তে জুড়িয়া দেওয়া হয়, তথনই বা সে বিবাহের মধ্যে আধ্যাত্মিকতার স্থান কোথায় থাকে, জানিতে পারি কি? একটী কুমারীর পবিত্র জীবনকে প্রথম হইতেই বিভ্রমতার সমস্ত স্বাদ ও সম্ভাবনা হইতে বঞ্চিত করা অপেকা মানুষের জন্মগত অধিকারের অবমাননা আর কি হইতে পারে 🕈

পুরুষ ও নারী উভয়ের প্রতি উভয়ের সর্ব প্রধান দাবী। সেইজগ্ৰই সতীত্বের মহিমা। কিন্তু ঐ দাবী স্বামীর প্রতিও ঠিক সমানভাবে করিবার অধিকার ও সংস্থার পরমেশ্বর প্রত্যেক নারীর অন্তরেই দিয়াছেন। সমাব্দের ব্যবস্থা, শাসন, এমন কি আয়-উপলব্ধিরও উপযুক্ত শিক্ষার অভাবে তাহা কতকটা ঢাকা আছে মাত্র। কিন্তু ক্রটা এমন. শাসনেও সম্পর্ণ প্রবল সংস্কার যে এত চাপা পড়ে নাই। স্থতরাং প্রথম হইতে সেই অধিকারটুকুরও স্থান না রাথা অপেকা নিষ্ঠরতা আর কি হইতে পারে ? এক হিসাবে ইছা স্বাভাবিক বিবাহের পর স্বামীর হুশ্চরিত্রতার অপেকাও চর্ভাগ্যের ব্যাপার। কারণ তাহা যতই ঘুণা ও অপমানকর হউক না, স্বামীর উপৰ স্ত্ৰীৰ দাবী ও অধিকাৰ যাইতে পাৰে না। কিন্তু ইহাতে তিনি প্ৰথম হইতেই অন্তের; এবং তাঁহাদের দাবী ও অধিকার পরবর্ত্তী অপেক্ষা সর্বাংশেই অধিক। তিনি নিজে না থাকিলেও তাঁহার গৃহে সন্তান, স্বামী, সমস্তই তাঁহার। নবীনা তাহাতে একান্তট অনধিকার প্রবেশ করেন মাত্র; স্থতরাং

বন্ধদের শুরুতর পার্থকোর শুন্ত যে সকল অস্বাভাবিক জ্বয়ন্ততার স্থাই হয়, তাল ছাড়িয়া দিলেও একজন বিশুদ্ধ কুমারীকে বিপত্নীকের সহিত বিবাহ দেওয়ায় কুমারীকট অবমাননা করা হয়।

ইহা ভাবিলে যদিও বিৰাহের প্রকৃত व्यापर्य-व्ययमारत जी शुक्रव काहारताहे এका-ধিক বিবাহ একেবারেই সমর্থন-যোগ্য নড়ে. তথাপি মনুষা চরিতের বর্তমান অবজ ভাবিয়া বিধবা-বিবাহও সমাজে করা উচিত বোধ হয়। তাহা হইলে ত্র কতকটা সাম্য ও শীলতা রক্ষা হইতে পারে। বাস্তবিক "প্রবৃত্তিরেষা ভূতানাম্" ধরিয়া বিবাহের উচ্চ আদর্শ যদি থর্ব করিতেই হয়, তাগ হইলে বয়স্ক বিপত্নীকের সহিত বয়স্কা বিধবার বিবাহ তবু কতকটা সম্বত হইতে পারে। সদী-হিসাবেও পংসারাভিজ্ঞ তুইজনেই তুইজনকে বৃঝিয়া চলিতে পারে। সেইজ্বন্থ এরূপ বিবাহ আদর্শ-হিসাবে নিম্নশ্রেণীর হইলেও ইহাতে ব্রুঘন্ততা বা প্রকৃতির উপর কোন অত্যাচার ঘটে না।

বঙ্গ-নারী।

## আব্দার

তোমার আদর মিষ্টি কথা
সবার তরে রেখো গো,
আমার কেবল অম্নি ক'বে
আড়-নরনে দেখো গো।
চক্ষে আসে স্বরগ নামি
সেই চাহনি চাই যে আমি,
তোমার নরন-সঙ্গীতের ওই
ইন্ধিতে সই ডেকো গো।

তোমার আঁথির দরবারেতে
পাই বেন পাই নিমন্ত্রণ।
আমি তোমার পূজক কবি
ভক্ত তোমার চিরস্তন।
জীবন-তরী ঝঞ্জা-ঝাকুল
যদিই কভু হারার গো কূল,
স্বরগ-পথের আলোক-গৃহ
সন্মুৰে মোর থেকো গো।

**একুমুদরশ্বন মলিক।** 

# কিন্তিমাৎ

দ্ধাল-বেলায় প্রাতঃস্নান ক'বে, ছ্র্গাকালী কুটনো কুটতে বাচ্ছে, এমনসময়ে ঘরের ভেতর থেকে ভামিনী চেঁচিয়ে ডাক দিলেন, "হুগ্গাকালী, ম হুগ্গাকালী !"

"ঘুম না ভাঙ তেই চ্যাঁচানি স্কুক !" এই ব'লে হুৰ্গাকালী মুবের ভেতরে গিয়ে চুক্ল।

ভামিনী বল্লেন, "গিন্নি, মন্ত এক স্থস্থপ্প দেখেচি। ভোৱের স্থপন তো সত্যি হয় ?"

হুগাকালী বল্লে, "সুস্থপু! কি সুস্থপু 📍

ভামিনী বল্লেন, "দেখলুম, আমি ঘোড়-নেড়ৈৰ মাঠে দাঁড়িয়ে বয়েচি। অনেকগুলো ঘোড়া দৌড়োচেচ। দৌড় থাম্লে দেখলুম, আমি যে ঘোড়ার ওপরে বাজী ধরেচি সেই ঘোড়াই প্রথম হয়েচে।"

হুর্গাকালীর উৎসাহ স্মল্লে অল্লে জ্বেগে উঠছিল। সে ভামিনার সাম্নে এসে হুই থাবা পেতে বসে আগ্রহভরে বল্লে, "তারপর ?"

ভামিনী বল্লেন, "তারপর শুন্লুম, আমি পনেরো হাজার টাকার বাজী জিতেচি।"

হগাকালী রুদ্ধখাসে জিজ্ঞাসা কর্তে, "টাকাটা পেলে তো ?"

ভামিনী একটু ছু:খিতভাবে মাথা নেড়ে বল্লেন, "হাতে পাবার আগেই আহলাদে আমার মুম ভেঙে গেল।"

হুৰ্গাকালী মুখভার ক'রে বল্লে, "তা আমি আগেই এঁচে নিম্নেচি। জেগে জেগেই বে মাহ্ম সব কাজ পণ্ড করে, স্বপ্নেও সে বোকামি তো কর্বেই। আছে।, তবু এমন স্থপনটা ম্পন দেখলে, তথন একটা কাজই করনা কেন! আজ তো আপিদের সায়েব মরেচে ব'লে তোমার ছুটি •ৃ"

- —"ছ°।"
- —"আৰু ঘোড়দৌড় আছে তো ?''
- —"আজ শনিবার, আছে বৈকি!"
- —"তবে কপাল ঠুকে 'রেস' থেলে এস।
  বোড়দৌড়ের দিনেই ভোরবেলায় যথন স্কুম্বপন
  দেখেচ, তথন চাই-কি ফলে যেতেও
  পারে।"

ভামিনী সন্দেহের সঙ্গে মাথা নাড়তে নাড়তে একটা দীর্ঘধাস ফেলে বল্লেন, "এমন আল্টপ্কা টাকা পাওয়া কি আর আমার অদৃষ্টে ঘট্বে! গিয়ি, কত লোকে কত পায়, আমি কিন্তু আজ-পর্যন্ত পথ থেকে কোনদিন একটা ডবল-পর্সাও কুড়িয়ে পেলুম না। আমাকে বল্চ রেদ্ থেল্তে ?—হায় রে!"

ত্র্গাকালী বল্লে, "ঐতো ! ঐ বোগেই তো বোড়া মবেচে ! অদৃষ্ট কথন্ কার ওপরে প্রসন্ন হয়, তা কে বল্তে পারে ? মনে নেই এটা মাৰ মাদ, আব তোমার কর্কট রাশ ? শাস্ত্রে লিখেচে, মাঘমাদে কর্কটের অর্থ লাভ হয়।"

ভামিনী কিছুমাত্র উৎসাহিত না হয়ে বল্লেন, "হুঁ, তা জানি বটে। কিছ কলিকালে কি শাস্তবাক্য ফলে ?"

তুৰ্গাকালী ৰল্লে, "এখনো চন্দর-স্থাো উঠ্চে, শাস্ত্ৰ আৰু ফল্বে না ?—লন্দীটি, আমাৰ কথা শোনো, আজ ঘোড়দৌড়ে বাও, নিশ্চয় তুমি বাজী জিতুবে!" হঠাৎ ভামিনী আঁথকে উঠে খাট থেকে তড়াক্ ক'বে লাফিয়ে পড়লেন।

- -- "ও কি! ও আবার কি হোলো ?"
- টক্টিকি, টিক্টিকি ! গায়ের ওপরে টক্টিকি পড়েচে—রাম, রাম !"
- —"টক্টিকি পড়েচে ? রোসো,—কোন্
  দিকে গো,—ডানদিকে না বাদিকে ?"

কোঁচা দিয়ে গা ঝাড়তে ঝাড়তে ভামিনী মুণাভবে বল্লেন, "ধাদিকে!"

হুৰ্গাকালী ভারি খুসি হরে ব'লে উঠল, "বাঁদিকে পড়েচে, বল কি গো! বাঁদিকে টিক্টিকি পড়লে লাভ হয় গো, লাভ হয়! হে বাবা সত্যনারায়ণ! মুখ তুলে চাও বাবা. তোমার দোরে একটাকার সিল্লিচড়াব!"

এতক্ষণে ভামিনীরও একটু একটু বিশ্বাস হোলো। তিনি তাড়াতাড়ি পাজী খুলে দেখ গেন,তার ওপর আজ আবার ত্রামৃত্যোগ। তাঁর আর কোন সন্দেহ রইল না, নিজের সোভাগ্য সম্বন্ধে একেবারে নিশ্চিস্ত হয়ে তিনি বল্লেন, "আজ আমার পোয়া বারো হগ্গা, আজ আমার পোয়া বারো হগ্গা, আজ আমার পোয়া বারো ! এই দ্যাথো, আজ অাম্ত্রোগ! পাঁজীতে লেখা রয়েচে, 'এই বাগে বাত্রাদিতে শ্রেষ্ঠ ও অভিমত ফলপ্রদান করে।' তুমি তাড়াতাড়ি রায়াবায়া ক্রক ক'রে দাও, আজ বা থাকে কপালে—একবার 'রেন্' থেলেই ভাখা বাক্!"

হুর্গাকালী বল্লে, "কিন্তু আমিও তোমার সঙ্গে যাব।"

ভাষিনী আশ্চর্য্য হয়ে বল্লেন, "ভুমি ? ভুমি বাবে কি বল ?"

ছুৰ্গাকালী বল্লে, "কি আনো, ভোষাকে

এক্লা ছেড়ে দিতে আমার ভর্না হয় ন। শেষটা হাতে লক্ষ্মী পেয়েও হয়ত পাছে ঠেলবে!"

ভামিনী বল্লেন, "না, না, তোমার আবি গিয়ে কাজ নেই। জাননা, শাস্তে আছে 'প্রে নারী বিবর্জিভা' ?"

"শান্তে"র এই বচনটা ছুর্গাকালীর কোন
দিনই ভালো লাগ্ত না। কিন্তু আৰু ভালো
না লাগ্লেও এই "শান্তবাকা"টা অবহেল কর্তে তারও ভবসা হোলো না। কাজেট দে বল্লে, "বেশ, আমি না হয় বাড়ীতেট থাক্ব। কিন্তু টাকা যদি পাও, খুব সাবধানে এন।"

ভামিনী বল্লেন, "তা আর বল্তে। একেবারে পেট-কাপড়ে বেঁধে আন্ব।"

হুৰ্গাকালা তাড়াতাড়ি ব'লে উঠল, "না, না, তোমার কাপড়ের কসি বড় একটুতেই আল্গা হয়ে যায়।"

- —"তবে বুকপকেটে।"
- "সেই ভালো। কিন্তু দেখো, শেষটা পকেট ষেন কাটা না যায়!" এই ব'লে হুৰ্গাকালা হাত ছুলিয়ে ভাড়াভাড়ি রান্না আন্নোজন কর্তে চলে গেল।

থাওয়া-দাওয়া শেষ হ'লে ভামিনী চট্∂্ কাপড়-চোপড় প'রে নিলেন।

হুৰ্গাকালী বল্লে, "নাও, কুলুঞ্বাও দিদ্দিদাতা গণেশ আছেন, ওঁকে আগে প্ৰণাম ক'বে নাও।"

ভামিনী কথামত কান্ধ কর্লেন। এট ভক্তিভরে গণেশকে তিনি আর-কথনো প্রণাম করেন নি।

দরজার কাছে একটি জলভরা কলসী

ল্রপে ছর্গাকালী বল্লে, "এইবার এই কল্সীর দিকে তাকিয়ে ইষ্টিদেবতার নাম কর্তে কর্তে সোজা বেরিয়ে পড়ো।"

ভামিনীর স্ত্রীর উপদেশ অক্ষরে অক্ষরে পালন ক'রে বেরুতে যাছেন, এমনসময়ে পুল থেকে কে ডাক্লে, "ভামিনীবারু বাড়ীতে আছেন ?"

তুর্গাকালী দৌড়ে গিয়ে, জান্লা দিয়ে
নথ বাড়িয়ে দেখে এসে বল্লে, "কে একটা
মাকুল লোক ডাক্চে!"

ভামিনী বল্লেন, "গলা ওলে মনে হচ্ছে নক ঘোষ।"

গুর্গাকালী বল্লেন, "থবর্দার, ওর সঙ্গে দেখাও কোরো না, সাড়াও দিও না। ও মাগে চলে যাক্, তারপর তুমি বেরিও।"

---"কেন ?''

—"কেন আবার—অযাত্রা! জানোনা, থনার বচনে আছে—

> "যদি দেখ মাকুন্দ চোপা এক পাও না বাড়াও বাপা।'

হতভাগা মিজেন, ডাক্বার আর সময় পেলেন না, আর-একটু হ'লেই তো তোমার শঙ্গে চোখোচোথি হয়ে যেত!"

এই মূর্জিমান অষাত্রাটি ডেকে ডেকে
গণা ভেঙে যথন হতাশ হয়ে চ'লে গেল এবং
গণিকালী যথন 'লাইন ক্লিয়ার" আছে কিনা
েথ বার জভে জান্লা দিয়ে আর একবার
উঁকি মেরে ভরসা দিলে, ভামিনী তথন
গাস্থ্যারক্ত নিশ্চিম্ভ মূথে বাড়ী ছেড়ে বেরিয়ে
পড়লেন।

তার বাসা থেকে ট্রামের রাস্তা ছিল খানিক তফাতে। গ্রমও পড়েচে চরম,

ভামিনীর স্থল বপুথানির স্বাভাবিক উত্তাপও যথেষ্ট ;—কাজেই ছাতার আড়ালে আন্ধরক। ক'বেও অল্পকণের মধে।ই তিনি গলদপর্ম হয়ে উঠলেন।

এব ওপরে আর এক বিপদ! ঘোড়দৌড়ের উত্তেজনায় ভামিনা একটু অন্তমনস্ক
হয়েও পথ চল্ছিলেন,—আচ্ছিতে তাঁর
কাণের কাছেই ভোঁ ক'বে একটা ভরানক
পরিচিত ভেঁপু বেজে উঠ্ল—ভামিনী চম্কে
ব্রলেন, তাঁর ঘাড়ের ওপরেই মটরগাড়ী!
পাশেই ছিল একটা কাণায় কাণায় ময়লা-ভরা
'ডাইবিন'—দিগ বিদিক জ্ঞানহারা হয়ে
ভামিনী তার ভিতরেই হুম্ড়ী খেয়ে মুখ
খুব্ডে পড়ে গেলেন।

কিন্তু যে ভেঁপু বাজিয়েছিল দে মটরগাড়ী নয়—একথানা সাইকেল মাত্র !

'ডাষ্টবিনে'ব জ্ঞাল সর্বাক্ষে মেখে এবং 
ঘুর্গন্ধে ওয়াক্ থু কর্তে কর্তে ভামিনী কোনরকমে বাইরে বেরিয়ে এস দেখ্লেন, এরমধ্যেই সেথানে বেশ-একটি ছোটখাটো জনতার
ক্ষেষ্টি হয়েচে, আর সেই জনতার ভিতরে
তাঁর পরিচিত বন্ধু গঙ্গারাম হাতাও কোথা
থেকে এসে যোগদান করেছেন।

গঙ্গারাম তো ভামিনার অবস্থা দেখে হেসেই খুণ!

ভামিনী চটে বল্লেন, "আপনি কি মনে কর্চেন গঞ্চারামবাবু, যে আপনার হাসি এখন আমার বড়ড ভালো লাগ্চে ?"

গন্ধারাম অপ্রস্তুত হয়ে বল্লেন, "মাপ কর্বেন ভামিনীবাব, হাসিটা আমার অজাত্তে মুথ কস্কে বেরিয়ে পড়েচে! কিন্তু আপনি কল্কাতার ছেলে, সামান্ত একধানা সাইকেল দেপেই ভড়কে ময়লার কুপোর ভেতরে গিয়ে পড়েছিলেন কেন ?"

ভামিনী নাকের ঠিক ডগা থেকে অত্যন্ত হর্গন্ধ কি-একটা বিজ্ঞী জিনিষ মৃছে ফেলে বল্লেন, "কুপোর ভেতবে গিয়ে পড়েছিলুম অচক্ষে সর্বেন্ধুল দ্যাথ্বার জন্তে। কেমন, আপনার কৌতৃহল মিট্ল তো ? আপাতত আপনারা পথ ছেড়ে দয় ক'বে বিদায় হ'লে আমি হৃঃথিত হব না। আপনাদের বোঝা উচিত, আমি সং নই।"

গঞ্চারাম বশ্লেন, "ভামিনীবাবু, সাম্নেই আমার খন্তরবাড়ী, আহ্বন, স্নান ক'রে জামা-কাপড় বদ্লে ফেল্বেন।"

উপায়ান্তর না দেখে তামিনী মানমুখে আন্তে
আন্তে গলারামের পিছনে পিছনেই চল্লেন।
মান ক'বে পরিষ্ণার হ'লে পর গলারাম তাঁকে
একটি কোট, একথানি কাপড় আর একথানি
চাদর পর্তে দিলেন। গলারামকে অনেক
ধন্তবাদ দিয়ে তামিনী আবার ঘোড়-দৌড়ের
মাঠের উদ্দেশে ছুট্লেন। কিন্তু পথে এই বাধা
পড়াতে তাঁর মনটা তারি দমে গেল।

আৰু আর হুর্গাকালীর অন্ত চিস্তা নেই। এমন-কি আৰু হুপুরে পাড়া বেড়াতে যেতেও তার মন উঠল না।

সারাদিন নানান দেবতাকে সে বোড়শোপচারে পূজো দেব ব'লে বারংবার প্রলুব্ধ
করেছে এবং ঘন ঘন জান্লার কাছে গিরে দেখেছে যে, ভামিনাভ্ষণ হাসিমুথে ফিরে
জাস্ছেন কিনা!

বলা বাছল্য,টাকাটা হাতে এলেই একথানা ভালো মা<u>দাকী শাড়ী</u>, একটা হালক্যাসানের ব্লাউস, আর একছড়া মটর-মালার ৰঙ্গে স্বামীর কাছে মনের বাসনা প্রকাশ কর্বে, সেটাও সে ইতিমধ্যেই স্থির ক'বে ফেলেছ।

এ'দকে বেলা পড়ে এল। ভামিনী তর্ ফেরেন না কেন ? তবে কি ভোরের স্থপন, মাঘমাস কর্কটরাশ, বাম অঙ্গে টিক্টিকির পতন আর ত্যমৃত্যোগ, সমস্তই মিথ্যে গ্রে গেল, না গাঁটকাটা কি শুগুণ এসে পথের মারেই টাকাগুলো হাতিয়ে নিয়ে স'রে পড়ল ?

হুৰ্গাকালীর উদ্বেগ যথন মাত্রা ছাড়াই ছাড়াই কর্ছে, তথন হঠাৎ নীচে থেকে ভামিনীর গলা পাওয়া গেল—"গিলি, গিলি!"

হুৰ্গাকালী হুড়মুড় ক'রে ছুটে বাইবে বেরিয়ে গেল, আবেগে তার মুথ দিয়ে আর কথা হুট্**ল** না।

ভামিনী বাড়ী কাঁপিয়ে চেঁচিয়ে বল্লেন,
\*হগ্গা, কিন্তিমাৎ! ব'লেই তিনি সাম্নের
দিকে প্রাণপণে হহাত বাড়িয়ে দিলেন,
হগাকালাও তার ভিতরে গিয়ে ঝাঁপিয়ে প'ড়ে
ভামিনীর বৃকের ওপরে মুথ রেখে চোথ মুদে
চুপ ক'রে বইল।

আনন্দের প্রথম ধাকাটা কেটে গেল। 
হুর্গাকালী মুখ তুলে প্রথমেই জিজ্ঞাসা কর্লে,
"কত টাকা জিত্লে গা ?—পনেরো হাজার
তো ?"

ভামিনী বল্লেন, "হাা, তুমিও বেমন, স্বপ্নে পনেরো হাজার টাকা পেয়েচি ব'লে সত্যি-সভ্যিও তাই কি কথনো পাওরা বায় শ অত টাকা পাইনি। তবে যা পেয়েচি, তাও বড় কম নয়—ছ'হাজার তিনশো!" ন্ধাকালী **আগ্রহভ**রে হাত বাড়িয়ে বল্লে, বুক, দেখি, দেখি।

"এই বে, নোটগুলো কোটের ভেতর-দুক্রার পকেটে পুরে রেখেচি !"—ভামিনী কাটো টপ্কারে খুলে ফেলে তার ভিতরের প্রুটে হাত চালিয়ে দিলেন।

স্থে সজে তাঁর চোধ আর মুধ যেন জ্যনতরো হরে গেল!

গুৰ্গাকালী ভন্ন পেন্নে বল্লে, "কি গো, টাকা কোথায় ?"

। মিনী অক্ট করে নিজের মনেই 
ল্লেন, "না, না, তাও কি হয়, ভেতরের
শক্ট থেকে তো টাকা আর চুরি যেতে

। বি না !" তিনি আবার ভালো ক'রে
কেটের ভিতরে বাগিয়ে হস্ত-চালনা কর্লেন।
। বাবে তার হাত পকেটের মুথ দিয়ে ছ্কে,
। তাও অনায়াসে তলা দিয়ে ছ্ডুক্ ক'রে
বিরেপ্র পড়্ল।

धर्भाकानी कांत्मा-कांत्मा श'रत्र वन्त्न, वेद कहे तथा १"

ামনী স্তক্তিত নেত্রে গণারামের-দেওয়া মার সেই ছিন্ন-পকেটের দিকে তাকিয়ে, ক'রে পাথবের মৃত্তির মতন দাঁড়িয়ে ফেন। হুৰ্গাকালী বল্লে, "তবে বুঝি এতক্ষণ চালাকি হচ্ছিল, টাকা-ফাকা কিছুই পাও-নি ?"

বরাবরের মত ভামিনী এবারেও নিজের বোকামি ঢাক্বার জন্তে কাষ্টহাসি হেসে বল্লেন, "প্রিয়ে, স্থপন যদি সত্যি হোতো, তবে ত্নিয়ায় আজ কি কেউ আর ফকির থাক্ত 

ত্ আর টাকা কি এত সহজে পাওয়া যায় 

থাক্ত আর টাকা কি এত সহজে পাওয়া যায় 

থাক্ত আরি টোনাকে নিয়ে একটু মস্করা কর্ছিলুম্!"

কিন্তু ভামিনী মনে মনে এটা বিশক্ষণই
বুঝ্লেন যে, আজ তাঁর জাবনে স্থপ্ত সভিচ্
হয়েছে, টাকাও তিনি খুব সহজেই পেয়েছেন,
আর সে টাকা চোর-ডাকাতেও কেড়ে নেয়
নি, কিন্তু কে জান্ত, ইষ্টুপিড্ গঙ্গাবামেব
জামার পকেট এমন ভ্রমানক ছেড়া 
থ ছিদ্রপথেই তো তাঁর সহুহন্তগত ছবভি
'সৌভাগ্য' আবার প্লায়ন কবেছে !

ভামিনী জামাটা টান মেরে একদিকে
ছুড়ে ফেলে দিয়ে এই ভাবতে ভাবতে চলে
গেলেন,—জাবনে যে একটা ডবল-প্যসাও
কুড়িয়ে পায়-নি, ভার পক্ষে 'বেদ' থেল্তে
যাওয়ার চেয়ে পাগলামি আর কি আছে ?

বলা বাছ্ণ্য, ছ্গাকালা সে বাত্রে উন্নতন আর আঞ্চন দিলে না।

শ্রীহেমেন্দ্রকুমার রায়।

# জাতি ও ভাষা

েগকিল-শিশু কাকের বাসায় প্রতিপালিত িন্ত কাকের স্বরের অফুকরণ করে না; িন্তা-শিশুর স্বরের প্রভাবে কাকের স্বরেরও মিষ্টতা জন্মে না। অশ ও রাসভের মধ্যে আক্বতি-গত সাদৃশ্য থাকিলেও স্বরের সাদৃশ্য আদৌ নাই। কুকুর, বিড়াল, বানর, বুষভ সকল জাতীয় জন্তুরই সর বিভিন্ন জাতীয়। শক্তির অভাবে ব্যাঘ্র মহাশয় শুগাল-ধর্মী হইলেও শুগালের স্ববের অতুকরণ করিতে পারিবেন না, অভিনৰ শক্তিলাভ কৰিয়া নালবৰ্ণ শুগাল তাহার স্ববের দারাই পরিচিত হইয়াছিল। স্ববের অমুকরণ করিতে পারে,কেবল কাকাতুয়া প্রভৃতি কয়েকটা প্রফা। সংস্কৃত সাহিত্যে ইহা-দিগকে ত্রিকালজ্ঞ বলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে এবং বত গল্প ও আখাায়িকার তাহাকে বক্তার আসন দেওয়া হটয়াছে। কাদম্বরী আথায়িকায় ভাক একটি অতি-প্রধান উপকরণ। বাগী শুকের মুখনিংস্ত আখ্যায়িকার প্রভাবে হিন্দুসমাজে অম্পুখ চণ্ডাল জাতিও রাজসভায় বরণীয় হইয়াছে। অপর জা তীয় স্বরাম্বকরণ-শক্তির হিসাবে ই তব প্রাণীর মধ্যে শুক শ্রেষ্ঠ। প্রাণাই অগ্ৰ কোন পরিহার বা অভ্যের অনুকরণ করিতে অসমর্থ। আবার মনুষ্য-স্বরের বিশ্লেষণ সমর্থ শুক পক্ষীও মনুষ্যোর ভাষা-গ্রহণে অসমর্থ। সে যে-শব্দের উচ্চারণ করে, তাহা তাহার নিকট নির্থক।

যদি ইতর প্রাণীরা ভাষা গ্রহণ বা ভাষার স্থান্ধি করিতে পারিত, তাহা হইলে তাহাদেরও শিক্ষার উৎকর্ষ সম্ভবপর হইত এবং মন্ত্র্যাও ইতরপ্রাণীর মধ্যে প্রভেদ থাকিত না। হিতোপদেশের কাক-কপোত, গৃধ-শৃগাল বা সোপানৎসক বিজ্ঞালের ক্যায়(Puss in boots) যাবতীয় জন্তুগণ যদি কথা বলিয়া মনোভাব ব্যক্ত করিতে সমর্থ হইত, তাহা হইলে জ্ঞামরা তাহাদের প্রতিষ্ঠিত বহু বিতালয় দেখিতে পাইতাম; এবং বৃদ্ধধন্মী রাজ্ঞা অশোক্ষের নিকট তাহারা তাহাদের প্রতিষ্ঠিত বিভালয়-

পরিচালনার জন্ম অর্থ-সাহায্য চাহিত! সংব্দ পত্রেও বিজ্ঞাপন দেখা যাইত—"অমুক বিদ্যুক্ত বিজ্ঞালয়ের জন্ম মাসিক চার-কুঞ্চি টাকা বেতনে একজন এম-এ হেড্মাষ্টারের প্রজ্ঞাননা বিজ্ঞাল-জাতায়ের আবেদন সমধিক গ্রেছ হইবে এবং তাঁহার আবেদন মনোনীত হল তিনি তাঁহার জাতীয় সত্তের বলে আউশত হল কুই হাজার টাকা পর্যান্ত বেতন পাইত পারিবেন। সত্তব সম্পাদক শুক্রকায় ক্রমান্ত মাসুবের মন্ত্র্যাত্ত বা ভাষা-হানতাতেই পশুর পশুর ।

জন্মের অল্পকাল পরেই মমুধ্য-শিশু স্বজ্ঞা মন্তুষ্যের ভাষার অন্তুকরণ করিতে শিথে এর কুকুর বিড়াশের স্বরেব অমুকরণ ছারা বুনা, মিউ-মিউ প্রভৃতি শব্দে তাহাদের নামক্ষ করিয়া নিজের ভাষা-সৃষ্টির শক্তির পরিচয় (मह)। আট বংসর বয়সের বাঙ্গালী শিশু বঙ্গলেশ্য ভাষা বলিতে, বুঝিতে ও লিখিতে পারে। আৰু আট বৎসরের মধ্যে তাহাকে ইংলগু-েশ্য ভাষা শিথিয়া ভাষার সাহায্যে ইতিহাস ভূগেই গণিত প্রভৃতি নানা বিষয়ের অনুশীলন করা দেই দেই বিষয়ের ক্লুতকার্য্যভার প<sup>্</sup>ধ্য ইংলণ্ডায় ভাষার দ্বারাই দিতে হয়। এবং औ সময়ের মধ্যেই তাহাকে অন্যুন আর-একট ভাষায় জ্ঞান লাভ করিতে হয়। স্বভরাং খ্যের বংসর মাত্র বয়:ক্রমের মধ্যেই বাঙ্গালী বাণ্ তিন-তিনটী ভাষা শিথিয়া ফেলে। ম<sup>†</sup>াওতাল প্রভৃতি অসভ্য জাতির বাল্ গণ এত শীঘ্ৰ ভাষা শিখিতে পাৱে না তাহাদের নিজেদের ভাষা ও নিজেদের সংগ্র অপরিপুষ্ট, তাহাদের যে-পরিমাণে

াণেই ভাষা-শিক্ষার শক্তির ন্যানতা 🧀 হয়। কিন্তু তথাপি ইহা অতি সত্য ্রারা বিদেশীয়ের বা বিজ্ঞাতীয়ের ভাষা-ভ্ৰেমৰ্থ। তবে বিদেশীয় ভাষা অধিগত প্রের শক্তির ন্যুনতার জগু তাহাদের াবের শিক্ষা ও সভ্যতার ন্যুনতা; তাই প্রভাষর গ্রামে গ্রামে কর্ম্ম-বাপদেশে ফিরিবার তাহারা বঙ্গ-ভাষায় কথোপকথন র্ণিডেও বিশুদ্ধ ভাষার বাবহার করিতে ্র না এবং বিবিধ প্রকার মনোভাব কাশ করিতেও পারে না। কারণ ভাহাদের ম্রনের ভাষাই এরপ সমুন্নত নয় যে তদ্বারা র্বন্তর্য বা abstraction দ্বারা কোনও ্বা চিন্তা চলিতে পারে। সেইজন্ম তাহারা ব্রন্থাচক বিশেষ্য পদ ও বিশেষণ পদের ্র্যান করিতে পারে না। বঙ্গবাসী ও ্রিবা জাতির মধ্যে এই যে প্রভেদ <sup>বিভাক্ত হয়</sup>, তাহা ভাষা-শিক্ষার শক্তির ভাগের পরিচায়ক নহে, তাহা জাতিগত <sup>ভারে</sup> তারতম্যের জ্ঞাপক। ভাষা শিক্ষা <sup>হিবা</sup>ৰ **শক্তি তাহাদে**র কিন্ত আছে. <sup>'হ</sup>ে'র আয় সভ্যতা বা অধিকতর িত ভাম চিস্তা করিবার শক্তি তাহাদের 🕏 শিক্ষার সৌকর্যা সংসাধিত হইলে ফিলেও সভ্যতা যে বুদ্ধি প্রাপ্ত হয় এবং <sup>গুচার</sup>েও যে কালে জাটল চিন্তার অনুশীলনে <sup>মিঠ</sup> গ্রন্থ, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। দক্ষিণ <sup>মন্ত্র</sup>কার **অনেক আদিম জাতিই** এথন শন-দেশীয় ভাষা শিথিয়াছে।

শ্বিক্লতভাবে জাতীয় স্বরেব সংরক্ষণ

বি প্রাণীর ধর্ম এবং তাহা ঐ স্বরের

বিব্রুনের অসমর্থতার পরিচায়ক। ইতর

প্রাণীর বাগ্যন্ত্র এরূপ স্থূলভাবে গঠিত যে তাহাতে নানাবিধ স্বরের উৎপাদন অসম্ভব। তাই তাহারা মালাতার যুগ হুইতে যেরূপ শক্ত কৰিয়া আসিতেছে, আঞ্চিও তাহাৰ কোন প্রিক্রন সংঘটিত হয় নাই। এই কারণেই "হুকা-হুমা," "মিউ-মিউ," "ঘেউ-ছেউ," "ঘোঁৎ-ঘোঁৎ" প্রভৃতি শক্ষের উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গেই ঐ সকল শন্ধ-উচ্চারণ-কারী প্রাণিসমূহের নাম আমরা বলিয়া দিতে পারি। মানুষের ধর্ম ঠিক বিপরীত প্রকারের। উচ্চারণ ও অর্থেব পরিবর্ত্তন দারা ভাষার ক্রমশঃ পরিপুষ্টি-সাধনই মন্ত্রথা-ধর্ম্ম। মানব জাতিব ভাষা অবিরত পরিবর্ত্তনশীল। যুগে যুগে ভাষার পরিবর্ত্তন হয় এবং আমাদের সংস্কৃত ভাষা প্রব-পুরুষগণের মতে যোজনাত্তে বিভিন্ন আকার ধারণ করে। ভাষার পরিবর্ত্তন বা বিভিন্ন ভাষা গ্রহণ দৈহিক• বাগ্যন্ত্রে ন্যুনশক্তিতাব নিদর্শন নহে; এই পরিবর্ত্তনই স্বষ্টেশক্তির পরিচায়ক। এই শক্তি-প্রভাবেই মানবজাতি ইতর প্রাণী অপেকা শ্রেষ্ঠ। এই শক্তির অভাবেই ইতর প্রাণীর উন্নতি হয় না।

এলাহাবাদ-প্রবাদী বাঙ্গালী শিশু শৈশবেই
বাঙ্গালা ও হিন্দা শিথে। জন্মের পর হইতেই
সে চতুর্দ্দিকে হিন্দা ভাষা গুনিতে পায় এবং
হিন্দী না বলিলে তাহার কথা কেহ বোনে না।
স্কুতরাং মাতৃ-ভাষার ভায় হিন্দী ভাষা তাহার
আয়ত হইয়া পড়ে। জন্মকাল হইতে যে
প্রদেশে শিশু বাস করিবে, সেই প্রদেশের ভাষা
সে স্বভারত:ই শিখিবে। ইহার অভ্যথা পরিদৃষ্ট
হয় না। সেই জভাই পণ্ডিতগণ নির্দারণ
করিয়াছেন যে ভৌগোলিক সংশাদ

ন্থান ও কালের উল্লেখ ব্যক্তিরেকে ভাষার বিবরণ হয় না। বৃদ্ধ-ধর্মিগণ যে লিগিয়াছেন—
সা নাগধী মূল ভাসা নবা যায়াদি কয়িকা।
ক্রাহ্মণা চস্ত্রতালাপা সমদ্ধা চাপি ভাসরে ॥
ভাহাতে এইনাত্র বুঝা যায় যে মাগধী বা
পালি ভাষা সেকালে এচলিত ভাষা ছিল,
অঞ্চতালাপ শিশুগণ জন্মের পর মাতার মূথে
ভানিয়া পালিভাষা শিথিত। কিন্তু সংস্কৃত ভাষা
শিথিতে ব্যাক্রণ-শাস্ত্রের অন্তর্শালন আবশুক
হুইত। সমাজ-সম্পর্ক-বিহীন অঞ্চালাপ
শিশু পালিভাষা বা কোনও ভাষা শিথিবে,
ইহা বিজ্ঞান-সম্মত নতে।

তুইটা বিভিন্ন ভাষা-ভাষা জাতি যদি একত্র হইয়া মিশিয়া এক দেশে বাস করে, তবে তাহাদের ভাষার পরিণাম কি হইবে 🕈 উভয় জাতিই যে পরম্পরের মধ্যে আলাপের জন্ম স্বাস্থ ভাষার কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন করিবে, তাহা একপ্রকার স্থানিশ্চিত। তুই ভাষার শব্দ-সম্পদ একত্র হইয়া উভয় ভাষার মিশ্রনে একটী আভনব ভাষাৰ সৃষ্টি কবিবে। উভয় ভাষাৰ ব্যাকৰণেৰ সমাবেশে ভাব-প্রকাশের উপকরণ বাডিয়া যাইবে, এবং উভয় জাতির অভিজ্ঞতার ফল এই নব-গঠিত জাতির মমুষ্যগণ ভোগ করিবে। অর্থাৎ যদি প্রথম জাতির ভাষার শব্দ-সংখ্যা ক হয় এবং দিতীয় জাতির শব্দ-সংখ্যা হয় থ, তাহা হইলে নব-গঠিত মিশ্রভাষার শব্দ-সংখ্যা হইবে. क + थ। আর যদি প্রথম ভাষায় ভাব-প্রকাশের জন্ম অবলম্বিত কৌশলের সংখ্যা অ এবং দিতীয় জাতিব আ হয়, তাহা হইলে নব-গঠিত ভাষার প্রকৃতি হইবে, অ আ (ক+খ)। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে জগতে এ প্রকারের মিলন না ভাষায় না জাতিতে সক্ষটিত হয়। উভয়

জাতির সভাতা কথনই এক প্রকারের হয় না উভয় জ্বাতির মধ্যে পরস্পারের সম্পর্কও এক জাতীয় হয় না। বিভিন্নতাই জগতের রীভি। হয় ত এক জাতি অতি সভা ও অপ জাতি অতান্ত অসভা হইবে। ষেমন উল্ল আমেরিকার আদিম অধিবাসিগণ ও আধ্নির যুগে ক্বতোপনিবেশ ইউবোপীয়গণ। এ কেত্র ইংল্ডীয় ভাষাই সেথানে প্রতিষ্ঠা কর করিয়াছে। তবে আদিম জাতীয়দিগের শক্ সম্পদ যে কিন্তুৎ পরিমাণেও স্থসভ্য আমেনিক বাসিগণের ভাষায় স্থান পায় নাই, এমন নং। এমন কি তাহাদের বহুসংযোগী (Polysynthetic ) ভাষার ব্যাকরণও কিঞ্চিৎ পরিমাণ আমেরিকার নৃতন ভাষায় সংক্রামিত হইয়াছে। ফলে A stick-to-it-ive-policy, Stickto-it-ive-ness, Know-not-what-place প্রভৃতি শব্দ ইংরাজী ভাষায় সন্ধার্গাট ক্রিয়াছে। ভারতবর্ষে যখন আর্য্যগণ প্রথম উপনিবেশ স্থাপন করিলেন, তথন অনার্যা আদিম নিবাসিগণ বন-জন্মল ও পর্বত-গুলা আশ্রয়-গ্রহণ করিলেও তাহাদের মধ্যে সকটো প্লায়ন করে নাই। তাহাদের কডকগুলি আৰ্য্য বা পরিচারকরপে সহিত মিশিয়া যায়। ফলে আর্য্যগণের সং<sup>কৃত</sup> ভাষার সহিত বহু দ্রবিড়ীয় অনার্য্য ভারি ভাষার উপকরণ মি**শিয়া যায়। সংস্কৃ**ত ট-ব<sup>র্গ</sup> এই ভাবেই উৎপন্ন হইয়াছে বলিয়া পণ্ডিত্য অনুমান করেন। কারণ ইরাণীয় ভাষা তথা ইউরোপীয় ভাষাসমূহে ত-বর্গ ও <sup>ট-বর্গ</sup> **८करण अनार्ग** स्विष् প্রভেদ নাই। ভাষায় ট-বর্গীয় বর্ণ-সমূহের উচ্চারণে ছড়া ছড়ি। আবার মালা, খোটক, মলয়, <sup>মীন,</sup> কটার, বিজ্বাল, ঠকুর, খুল্ল, কোটি, কুটী, প্রস্তুতি বহু সংস্কৃত শব্দ দ্রবিজ্ঞীয় উপাদান তইতে গৃহীত হইয়াছে বলিয়া পণ্ডিতগণ স্থির করিয়াছেন। বহুকাল এদেশে রাজত্ব করার কলে ম্সলমানগণ এদেশে একটি ন্তন মিশ্র ভাষা উদ্বিক সৃষ্টি করিয়াছেন এবং এদেশীয় আধুনিক ভাষাসমূহে অসংখ্য ম্সলমান শব্দ প্রচলিত হইয়াছে।

আবার জাতি-সঙ্করতার পরিণামে সময়ে সময়ে ইহাও পরিদৃষ্ট হয় যে এক জাতির ভাষা **একেবা**বে **লো**প পাইয়াছে এবং কেবলমাত্র অন্য জাতির ভাষাই দেশে তিষ্টিয়া গিয়াছে। এরপ ক্ষেত্রে আগন্তক জাতি গাধারণতঃ সভ্যতায় অগ্রগামী ও রাষ্ট্রনৈতিক প্রভাবে প্রভাবান্তিত। ইতদীগণের জাতীয়তা अनिषिष्ठे इडेटलं जाहारमंत्र कान निष्किष्ठे ভাষা নাই। যে দেশে তাহাদের জন্ম হয়, তাহারা সেই দেশের ভাষা অবশব্দন করে। আমেরিকার যুক্ত রাজ্যের নিগ্রোগণ ইংরাজী ভাষায় এবং হায়তী দ্বীপ-নিবাসী নিগ্রোগণ ত্রাসী ভাষায় কথোপকথন করে। দক্ষিণ ও মধ্য আমেরিকার বহু-সংখ্যক ইণ্ডিয়ান জাতি ম্পেনীয় ভাষায় কথোপকথন করে। মালয় বা পলিনীমীয় দ্বীপপুঞ্জের অধিবাসিগণ হইতে মেলানিদীয়গণ সম্পূর্ণ বিভিন্ন জাতীয় হইলেও তাহারা মালম-পলিনীসীয় ভাষা গ্রহণ করিয়াছে। ক্ষয়ার মোকলীয় অধিবাসিগণের ইউরল-আলতাই ভাষাসমূহের স্থানে একটী শাবোনিক (Slavonic) ভাষার প্রতিষ্ঠা হইতেছে। সেমিতীয় আরবী ভাষা আফ্রিকার নিগ্ৰো ও ইথিয়োপীয় (Ethiopic) জাতি-সমূহের উপর প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। ভারতবর্ষে দ্রনিজ্যীরগণ সংস্কৃত ভাষা গ্রহণ করিরাছে। ইটালীদেশে লিগুরায় (Ligurian), এত্যাদ্ধীয় (Etruscan) এবং আইবেরীয় (Iberian) প্রভৃতি বিভিন্ন অনার্য্য ভাষার প্রচলন ছিল। লাটন ভাষার বিস্তারের পর সে সকল ভাষা লোপ পাইয়াছে বটে, কিন্তু সেই সকল অনার্য্য-জাতি আর্য্যাণবের সহিত সঙ্করভাবে মিশিয়া গিয়াছে। এই সকল ভাষার একমাত প্রতিনিধি সর্বনাম-সংযোগী বাস্ক্ (Basqe) ভাষা স্পেন দেশে পীরেনাজ পর্বরুদ্ধ হটয়াছে।

এই তোগেল সম্পূর্ণভাবে বিভিন্ন জাতি-সমূহের সঙ্গরভার ভাষা-বিশেষের সঞ্জভার-প্রাপ্তি বা সম্পূর্ণ তিরোধানের কথা। কিন্তু এক-বংশীয় ভাষাসমূহের মধ্যেও এই প্রকার ভাষান্তরের বিতাড়ন পুরুক আত্মপ্রতিষ্ঠার উদাহৰণও যথেষ্ট আছে। ভ্রাত্রবিরোধ মনুষ্য-সমাজের কলঙ্ক বলিয়া পরিগণিত হুইলেও ইহাকে ত্যাগ করা মনুষ্য-সমাজের সাধ্যাতীত। ভাষার বিষয়েও সেই একই কথা। ভাষায়-ভাষায় মারামারি বা ঠেলাঠেলি মানব-জাতির ভ্রাত্বিবোধেরই প্রতিচ্ছায়ামাত। ফ্রান্স হইতে কেণ্টিক (Celtic) ভাষাকে এবং ইটালীর দক্ষিণ অংশ হইতে গ্রীক ভাষাকে বিতাডিত করিয়া লাটন আপনার বিজয়-বৈজয়ন্তা উড্ডান করিয়াছে। ব্রিটিশ দ্বীপপুঞ্জের কেণ্টিক (Celtic) ভাষাকে কোণ-ঠেদা করিয়া আত্মপ্রতিষ্ঠা করিয়াছে, টিউটনিক ( Teutomic ) ভাষা। বর্ত্তমানে বেখানে জর্মণ ভাষা প্রচলিত আছে, পূর্ব্বে দেখানে সাবোনিক ভাষা ছিল,

কিন্তু এক্ষণে তাহার কোন চিহ্নও নাই। অবমায়, চাল্ডীয়, আববায় প্রভৃতি সেমিতিক ভাষাসমূহের মধ্যে কেবলমাত্র তৃতীয়টির সন্থা বিভ্যমান আছে; আর সব লোপ পাইয়াছে। কিন্তু এ সকল ক্ষেত্রেও অামরা ভাষার জ্ঞাতিত্ব হইতে জাতির জ্ঞাতিত্ব অনুমান করিতে পারি না। ঐতিহাসিক যুগে সেমিতিক ভাষা ও সেমিতিক জাতির অবস্থানের সীমা-রেখা কথনও অভিন ছিল না। আরবজাতি ও আসীরীয় জাতির মধ্যে অনেক প্রভেদ। মুতরাং আরবী ভাষা আরব জাতির আদিম ভাষা নহে। ফ্রান্সে যে কেল্টগণ বাস করিতেন, তাঁহাদের ভাষার সহিত লাটন ভাগাৰ জ্ঞাতিত্ব ও সা**দৃ**শ্য থাকিলেও জাতিধয়ের মধ্যে কোন সাদৃশ্য ছিল না। স্থতরাং লাটন ভাষা ও কেন্টিক ভাষার মধ্যে জ্ঞাতিত দেখিয়া উভয়-ভাষা-ভাষী জাতিদ্বয়ের মধ্যে জ্ঞাতিত্ব অনুমান ভ্রমাত্মক হইবে।

এই-সকল কারণে যে-সকল রাষ্ট্রীয় জাতির এক একটা সাধারণ ভাষা আছে, তাহাদের মধ্যে জাতি-গত সঙ্করতা সর্পত্রই অল্লাধিক পরিমাণে পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। এক ফরাসী ভাষা যে জাতির জাতীয় ভাষা তাহাদের মধ্যে বেলজীয় (Belzae), কেল্টীয় (Celtae), चारेवितीत्र वा Aquitani, रेठानौत्र, टिউটनीत्र, ৰারগণ্ডীয় ও স্বাণ্ডিনেবীয় জাতির একত্র সমাবেশ ও সক্ষরতা আছে। এই প্রকার ইটালী দেশে রয়েসীয় (Rhaetian), লিগুরীয় ( Ligurian ), গল, এটু স্কীয় ( Etruscan ) আইবিরীন্ধ, গ্রীসীয়, অস্থীন্ন ও ওস্কীয় জাতির বংশধরগণের সন্ধরতা আছে। ইহাদের मर्सा श्रिक, न्यार्जीक, विडिटेनिक ও त्र्यानीय

জাতিরও অল্লাধিক মিশ্রন আছে। স্থতরাং গাটিন জাতি' বলিলে কোন একটা অবিমিশ্র জাতি বুঝার না। আবার ইংলণ্ডের প্রাচীন ভাষার নাম (Anglo-Saxon); আংলো-সাক্সন্ কেবল সংজ্ঞার স্থবিধা ভিন্ন জাতিগত সম্বরতার সম্পূর্ণ পরিচয় দেয় না। কারণ ইহাদের মধ্যে আঙ্গল্, সাক্সন্, জুট, স্কান্দিনেবীয়, আইবিরীয়, সিলুরীয়, গল্, বেলজীয় প্রভৃতি বহু জাতির অল্লাধিক সংমিশ্রন আছে।

এই সকল উদাহরণ ও ঐতিহাসিক তথ্য হইতে স্পষ্ট বুঝা যায় যে ভাষা ও জাতির মধ্যে কোন মিল নাই। ইতিহাস, নৃতত্ত্ব, জাতিতৰ, ভূবিখা, ভাষা-বিজ্ঞান প্ৰভৃতি নানা বিজ্ঞানের সর্ববাদিসন্মত সাক্ষা বাতীত আমরা কেবলমাত্র ভাষার সাম্য বা জ্ঞাতিত্ব হইতে জাতির সাম্য বা জ্ঞাতিত্বের অনুমান করিতে পারি না। ইতিহাসের সাক্ষ্য না থাকিলে আমরা কথনই অনুমান করিতে পারিতাম না, যে এককালে গল বা ফ্রান্স্ হইতে এক জাতীয় লোক আসিয়া এসিয়া মাইনরে উপনিবেশ স্থাপন পূর্বক সেথানে প্রায় সপ্ত শতাকী ধরিয়া গ্যাণেতীয় নামক একটা ফরাসী-ভাষা-সম্ভূত ভাষার ব্যবহার করিয়া অবশেষে তুর্কীভাষা অবলম্বন করিয়াছে। ঐতিহাসিক যুগেই যদি ভাষা ও জাতির এত বিশৃঙ্খলা, তবে গতি-বিধি বিষয়ে অনৈতিহাসিক প্রাচীন যুগে ভাষা-সমূহের জাতি-সমূহের অভিসংক্রম, সমাবেশ, মিশ্রন, স্থানচ্যুতি ও বিনাশ প্রভৃতির विवत् क विनय मिर्ट ?

যদি কোনও জাতি কোনও ভৌগোলিক

ভাগনের নির্দিষ্ট সীমার মধ্যে অস্থ্য কোন ভাতির সহিত সম্পর্ক-শৃত্য হইয়া বছকাল বাস ববে, তাহা হইলে অবশ্য তাহাদের ভাষা প্রবিমিশ্রভাবে গঠিত হইবে। কিন্তু এরপ ভাষার বা এরপ জাতির উদাহরণ জগতে পাওয়া ায় কি না, জানি না। ফলতঃ ভাষা-বিজ্ঞানের ভাষা প্রমাদ-বর্জনের জন্ম আমরা (১) ইটী জাতির মধ্যে আক্লতিগত ও ভাষাগত ইভয়বিধ সাদৃশ্য না দেখিতে পাইলে কেবল মত্র ভাষার সাক্ষ্য হইতে তাহাদের জাতিগত জাতিত্বের অনুমান করিতে পারি না; এবং (২) যদি তাহাদের আক্লতিগত সাদৃশ্য ধলাস্কভাবে পরিলক্ষিত হয়,তাহা হইলে ভাষার জাতিত্বের অপ্রামাণ্য অনুমতি হইবে না।

কেবল যে ইতিহাসের সাক্ষা হইতেই যামরা জানিতে পারি যে একজাতি অন্য লাতির ভাষা গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছে. াহা নহে, প্রাক্তিক নিয়ম হইতেও আমরা এটুকু অমুমান করিতে পারি। <sup>ট</sup>হা **স্বতঃসিদ্ধ যে** ভাষা ম**ন্তু**ষ্যের আক্তিগত সম্পত্তি নহে, সমাজে অধিগত বিগ্লা। অর্থাৎ গাত্র-ম্বকের বর্ণ, মস্তিক্ষের গঠন, দীর্মতার সমুপাত, এবং কেশের প্রক্তুতি আমরা উত্তরাধিকার-হত্তে পূর্ব্বপুরুষগণের **ুইতে যে ভাবে জন্ম-মাত্র প্রাপ্ত হই, ভা**ষা ্সরূপ উত্তরাধিকারের বিষয় নহে। জন্মের পূর্বেই শিশুর ভাষা-জ্ঞান জন্মে না, জন্মের পর সে যাহাদিগের কথা ওনে, তাহাদিগেরই ভাষা শিখে। এই জন্মই বাঙ্গালীর শিশু মান্ত্রাজে ভূমিষ্ঠ হইলে তামিল ভাষা শিথিবে। এ বিষয়ে মাক্রাজী শিশুর সহিত তাহার

কোনও প্রভেদ থাকিবে না। এরপ স্থলে জ্ঞাতিগ থাকা বা না জন্ম শিশুর ভাষা-শিক্ষার পক্ষে কোনরূপ स्रविशा वा अस्रविधा घष्टित ना। आश्वेतम्र যুবা বা প্রোঢ় ব্যক্তির বাগ্যন্ত যথন কোনও ভাষা-বিশেষের উচ্চারণে অভান্ত হইয়া যায় তথন তাহার পক্ষে নৃতন ভাষার উচ্চারণ শিক্ষা করা জল্পাধিক পরিমাণে কষ্ট-সাধা ও সময়-বিশেষে অসম্ভব হইলেও শিশুর পক্ষে তাহা অনায়াস-সাধ্য; কারণ অভ্যাসের দারা তাহার বাগ্যস্ত কঠোবতা হয় নাই। তাহাকে যেভাবে পরিচালিত করিবে, সেই ভাবেই পরিচালিত অভ্যাদের দ্বারা শব্দ-উচ্চারণের শক্তি অজ্জন করিবে। সময়ে সময়ে শারীরিক আকারের বিভিন্নতা-বশতঃ বাগ যন্ত্রের গঠনের বিভিন্নতা ও তল্লিবন্ধন উচ্চারিত ধ্রনির আকাত-গত (timbre) বিভিন্নতা ঘটে। কিন্তু তাহার ফলে উপভাষার (Dialect) সৃষ্টি হইতে পারে বটে, তবে নৃতন ভাষা গ্রহণ না ৷ উত্তব আমেরিকার অধিবাসিগণের ইউরোপীয় **इे**श्ताको তদ্দেশবাসা নিগ্রোজাতির ইংরাজীতে কেবল-মাত্র উপভাষাত্মক প্রভেদ সঙ্ঘটিত হইয়াছে বটে, তবে উভয় ভাষাই ইংরান্ধী নিগ্রোজাতির শিশু যদি কেবলমাত্র মাতা-পিতার সম্পর্ক ত্যাগ করিয়া ইংরাজী ভাষা-ভাষী ইউরোপীয়গণের মধ্যে প্রতিপালিত হয়, তাহা হইলে সে বিশুদ্ধভাবে ইংরাফী ভাষা শিথিবে। তাহার বাগ্যন্ত্রের গঠন-বৈশিষ্ট্যের দ্বন্য তাহার ভাষার বিভিন্নতা হইবে না।

মনোবিজ্ঞানের হিসাবে দেখিলেও ইহা

সহজেই প্রতীত হইবে যে (১) বিভিন্ন শ্বার্থক্য এরপ জটিল যে মানব জাতির শ্রেণী-জাতি ভাষা-গঠন বিষয়ে অভিন্ন প্রণালী অবলম্বন করিতে পারে। এইজন্ম তুর্কীজাতি ও অষ্ট্রেলিয়ার অধিবাদিগণের মধ্যে জাতিগত প্রভেদ যথেষ্ট থাকিলেও ভাষার গঠন-বিষয়ে তাহারা অভিন্ন সমাসধ্যিতা agglutination প্রণালী অবলম্বন করিয়াছে; (২) একই ভাষা বিভিন্ন কালে বিভিন্ন প্রকাব গঠন-প্রণালী অবলম্বন করে—যেমন ইংলণ্ডের প্রাচীন ভাষা Anglo-Saxon সংশ্লেষণ-ধর্মী বা synthetic হইলেও আধুনিক ইংরাজী विद्मिष्ण-श्रेषी ना analytic; (७) नर्कश्रकात ভাষাই মূলতঃ অভিন্ন প্রকার গঠন-কৌশল অবলম্বন করিয়াছে।

যদি প্রাগৈতিহাসিক যুগের আদিম মানব অবিমিশ্র অবস্থার বিবরণ জাতি-সমূহের পাওয়া যাইত, তাহা হইলেই সেই সেই জাতির আদিম ভাষার বৈশিষ্ট্য অবগত হওয়া সম্ভবপর ২ইত। কিন্তু তাহা হুইবার উপায় নাই। বিভিন্ন মানব জাতির সৃষ্টির কাল হইতে ঐতিহাসিক যুগ পর্য্যস্ত তাহাদের ক্রম-বিকাশের আবিষ্কারের কোনও ইতিহাস সন্তাবনা থাকিলে হয় ত আমরা দেখিতে পাইতাম যে বিভিন্ন জাতি বিভিন্ন প্রণালীতে বিভিন্ন ভাষার কিছু সে উপার নাই। স্ষ্টি করিয়াছে। আমাদের সঙ্কীর্ণ জ্ঞানের গণ্ডীব আমরা দেখিতে পাই যে সম্পূর্ণ বিভিন্ন মানব **স্থা**তির সংখ্যা অপেক্ষা সম্পূর্ণরূপে বিভিন্ন প্রস্কৃতি ভাষার সংখ্যা অনেক বেশী। এবং বদিও শতাধিক বিভিন্ন প্রকৃতির ভাষা এই সমগ্র ্ব্রুগতে পরিদৃষ্ট হয়, তথাপি তাহাদের পর**স্প**রের ় मर्सा स्विन-गठ ६ गर्ठन-প্रণानौ-गठ मानृष्य ६

বিভাগ-অনুসারে ঐ সকল বিভিন্ন ভাষার শ্রেণী-বিভাগ একেবারেই অসম্ভব। প্রকৃতির ভাষার ক্রমাগত পরিবর্ত্তন পরিবর্জ্জন-রীতির বৈষম্যের ফলে এই সকল বিভিন্ন ভাষা সমৃত্তু হইয়াছে, না, আরও অধিক সংখ্যক ভাষার পরিণামে নানাবিধ অপচয় ও পরিবর্তনের ফলে এই সমন্ত ভাষা গঠিত হইয়াছে—দে বিষয়ে চিস্তা নিতান্তই নিশ্বল। ফল কথা, জাতিতত্তে মানবজাতির যে প্রকার শ্রেণীবিভাগ হইয়াছে, তাহার সহিত ভাষার শ্রেণী-বিভাগের কোন সামঞ্জন্তই নাই।

মানব-জাতি-বিজ্ঞানে (Ethnolgy) মানবের শ্রেণী-বিভাগ হইরাছে। নানাপ্রণালীতে জগতের মানবগণকে পেশেল (Peschel) সাত শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন: -(১) অষ্ট্রেলীয়, (২) পাপুনীয় (Papuan) অর্থাৎ নিগ্রো ও **मिनिनीय्रान, (७) मालानीय व्यर्शाए मानय.** ও আমেরিকার আদিম নিবাসী জাতিসমূহ, ( ৪ ) দ্রবিড়ীয়, ( ৫ ) হটেণ্টট ও বুশমান, (৬) নিগ্ৰোবা কাফ্ৰি, এবং (৭) ভূ-মধ্য-সাগরীয় ( Mediterranean ) অর্থাৎ আর্য্য জাতি, দেমিতিক জাতি ও হেমিতিক জাতি। ক্লাওয়ার (Flower) সমগ্র মানবন্ধাতিকে তিন বিভক্ত করিয়াছেন-ক্লফ্চ. পীত ও শুত্র। কিন্তু এই সকল উপায়ে ভাষার শ্রেণী-বিভাগ আদৌ সম্ভবপর নহে। কেশের অমুসারে হেকেল ( Heckel ) নরজাতির যে শ্রেণী-বিভাগ করিয়াছিলেন. মূলত: তাহাই অবলম্বন করিয়া মস্তিক্ষের গঠন-अगानी जवर त्कम ७ हत्यंत वर्ग नहेन्ना इसनी

(Huxley) নরজাতির নিম্নরূপ শ্রেণী-বিভাগ কবিয়াছেন :—

- ( ক ) মস্ণ-কেশী—( Leiotrichi )
- ( > ) গৌৱবৰ্ণ দীৰ্ঘকপালী \* ( Leucous dolicho-cephalic ) পীতচৰ্ম্মিগণ ( the Nanthochroi );
- (২) শুল্ৰ-কৃষ্ণ ( Leucomelanous ) দ্বৰ্থাৎ কৃষ্ণকেশ ও শুল্ৰ ত্বকবিশিষ্ট অসিত-চুৰ্মাণ্যিণ ( the Melanochroi ).
- (অ) দার্য-কপালী (dolicho-cephalic) আইবিরীয়, সেমিতিক, বর্ম্বর প্রভৃতি।
- (আ) বিস্তৃত-কপালী (brachy-cephalic) মধ্য-ইউরোপীয়গণ ( Rhaetians )।
- (৩) পীতক্কষ্ (Xantho-melanous) অৰ্থাৎ পীতত্বক, 6 কৃষ্ণকেশ-বিশিষ্ট।
- ( অ ) দীর্ঘ বা মধ্য-কপালী (d olicho-or meso-cephalic )-এন্ধিমো, আ্যান্ফিনিসীয় ও আমেরিকার আদিম অধিবাসিগণ।
- ্মা) বিস্তৃত-কপাণী (brachy-cephalic) নঙ্গোলীয়গণ।
- ( 8 ) কৃষ্ণকায় দীর্ঘকপালী ( Melanous dolicho-cephalic)-অষ্ট্রেলীয় ও দ্রবিড়ীয়গণ।
  - ( খ ) রোমশকেশী (Ulotrichi)---
- (১) পীতক্কঞ্চ দীর্ঘ-কপালী (Xanthomelanous-dolicho-cephalic) হটেণ্টট ও বশমান।
- (২) ক্লম্ভকায় দীর্ঘকপালী (Melanousdolicho-cephalic) নিগ্রো, নিগ্রাইটো, গাপুয়ান।

পাত-রুষ্ণ বিস্তত-কপালী মঙ্গোলীয় জাতির কোনও বিশিষ্ট-ধর্ম্মী ভাষা নাই। পীত-চর্ম্মী জাতিসমূহের মধ্যে চীনবাসিগণের ভাষা উচ্চারণ, नकम्लान ও গঠন-প্রণালী-অমুসারে, অর্থাৎ সর্বতোভাবে, তাতার, জাপানী, হিন্দু ও টিউটনগণের ভাষা হইতে স্বতন্ত্র। একাক্ষরী স্বদ্ধেতা স্থান-বিভাগা চানা **অ**বাধ্ধশ্মী ভাষা যে কোনও প্রাগৈতিহাসিক মূগে বর্ত্তমান সমাস-ধর্মা (agglutinating) ভাষা-ভাষা মঙ্গোলায়দিগের ভাষার অনুরূপ ছিল কিনা তাহা কে বলিবে ? যদি গুল্ল-ক্ষণ্ণ চাৰ্য-কপালী আইবিবায়গণ ও শুল্র-ক্রফ দার্ঘ-কপালী সেমিতিকগণের মধ্যে জাতিগত श्रीकात कतिए इस, छटन मर्सनाम-मःरमागी ( Pronoun-incorporating ) সমাসধর্মী বাস্কু ভাষার সহিত ত্রিবাঞ্জন-ধাতুক অস্তঃ-স্বৰ-পৃষ্ট (Vowel-infixing) বিচিত্ৰধৰ্মী সেমিতিক ভাষার সাদৃশ্য কোথায় ? রোমশ কেশী দার্ঘকপালী ক্লফকায় নিগ্রোজাতি ও मञ्ज-(कनौ मशुक्लालौ ला श्काय लिनौत्रीय-গণের মধ্যে জাতিগত কোন সাদৃশা না থাকিলেও ভাষার আক্ষতির হিসাবে তাহার। সমাস-ধ্যা (agglutinating) পীতক্ষ্ণ পলিনীসায়গণের স্থায় ইংরাজগণ তুল্য-বিশ্লেষণ-ধর্মিতার ভাষায় ক্রিতেছেন। চানা ভাষার স্থায় ইংরাজী ভাষাও দিন দিন স্থান-বিস্থাসী (Positional) হইয়া পড়িতেছে। আবার স স্থানে হ উচ্চারণ গ্রাস,পারশ্ব ও নিউজিলত্তে সমভাবে প্রচলিত।

\* কপাল Skull বা মাধার থুলির পরিমাণ-অস্সারে এই সকল নামকরণ হইলাছে। বিভার ও দীর্ঘতা

শুগাত ৭০: ১০০ হইলে দীর্ঘকপালী; ৭০ অপেকা অধিক ও ৮০ অপেকা ন্ন হইলে মধ্য-কপালী; এবং

৮০ বা ডতোধিক হইলে বিভ্ত-কপালী বলা হয়।

প-কার ব-কার ও ত-কার দ-কারের উচ্চারণ-বিল্রাট ব্লম্মণীতে যেমন,পলিনীসীয়াতেও তেমনি। কাতিগতভাবে বিভিন্ন মানবসম্প্রদায়ের মধ্যে সদৃশ গঠন-প্রণালী ও সদৃশ উচ্চারণ-প্রণালী সমৃত্ত হঠয়াছে দেথিতে পাওয়া যায়; এবং কাতিগতভাবে বিভিন্ন বহু সম্প্রদায়ের লোকে বিভিন্নপ্রকার গঠন-প্রণালী ও বিভিন্ন প্রকার উচ্চারণ-প্রণালীর আবিদার করিয়াছে।

সংক্ষেপে বলিতে গেলে, ঐতিহাসিক ও প্রাগৈতিহাসিক মুগে বিভিন্ন জাতীয় মানব সম্প্রদায় দিখিজয়-বাসনায় বা উপনিবেশ-স্থাপনেব জন্ত পুনঃ পুনঃ পৃথিবীর নানাস্থানে বিচরণ ক্রিয়াছেন ও ক্রিভেছেন। এক জাতীর লোকের ভাষা অন্ত জাতীয় জনগণের মধ্যে বহুবার বহুস্থানে প্রচলিত করিয়া দেওলা হইরাছে। সঙ্গে সঙ্গে হয় ত আংশিক বা পূর্ব মাত্রায় জাতি-সঙ্গরতা সংঘটত হইয়াছে। মানবগণের জাতীয় প্রকৃতির অনুরূপ ভাষার প্রকৃতি নাই। ভাষার সাক্ষা হইতে ঐতিহাসিক তথ্যের অনুমান সন্তবপর। কিন্তু জাতিতঃ (Ethnology) বিষয়ক কোনও তথ্য ভাষার বংশে বহু-কাল-ব্যাপী সামাজিক সম্পর্কের পরিচর প্রদান কবে; কিন্তু ইহার অধিক আর কিচ্চুট করিতে পারে না।

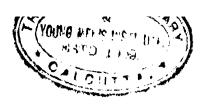
শ্রীবসম্ভকুমার চট্টোপাধ্যায়।

# সূর্য্যান্ত

বেগুনি মিশেছে নালে কমলা-জদায়,
মেখমালা চাদবের একটি ফদায়
ছানয়ার দব বং হাসে, জাফরান
আসমানা তারি পাশে ধূদরের টান,
হিঙুল হলুদ কালো আবার সি দ্ব
কুস্ম ফুলের বৃষ্টি ছেয়ে বহুদূর!
ঝালরের শেষ ধারে গেরুয়ার থেলা,
উদাসী চলেছে ছেড়ে সংসাবের মেলা!

শুটানো আছিল দুরে শতরঞ্বথানা, বিছানো হয়েছে স্কুড়ে আকাশ-সীমানা, তারি পরে আকাশের বং-পরী যত শুলাল কুছুম ফাগ খেলে অবিরত, লাল নোলায়েম হল গোলাপী আভায়, মিলনের পূর্ববাগ স্বপনেতে ভায়, রংগুড়ি ঝরে' পড়ে' নালাম্বর হ'তে রচে কনে-দেখা আলো ধরণীর পথে।

কাজলের মত কালো পরদার আড়ে,
চাঁদমুথ উকি দিয়ে যায় বাবে বাবে,
দিনমণি, দিবসের রাজ-অধিরাজ
কিরণে আলোক-রথ, নাহি সবে ব্যক্ত,
অরুণ দিলেন ছেড়ে সপ্ত-জন্ম তাঁর
সপ্ত বর্ণে ছেয়ে গেল আকাল অপার!
তপন করেন ত্বরা শুদ্ধান্তঃ প্রবেশ,
কুরাল রংএর পেলা, এল দিন শেষ!



#### চয়ন

#### ন্তন ব্যায়াম-পদ্ধতি

বাঙালী পিতা লেখাপড়ার দ্বারা সন্তানদের মানসিক উন্নতির চেষ্টা ক'বে থাকেন যথেষ্ট, কিন্তু ব্যায়ামের দ্বারা তাদের দৈহিক উন্নতির চেষ্টা কিছুমাত্র করেন না। তাঁরা জ্বানেন নাবে' মনের উপরে দেহের প্রভাব কতটা বেশী!

বাল্যে আর ষৌবনে ব্যায়ামের অভাবে
বাঙালীর তুর্বল দেহ শীঘ্রই ভেঙে পড়ে।
তারপরে আমরা ব্যায়ামের সার্থকতা বৃঝি বটে
কিন্তু সেইসজে এটাও মনে করি যে, এ
গ্রীবনে আমাদের ব্যায়াম-চর্চার বয়স পার
হয়ে গেছে।

এটা ভুল ধারণা। মান্তুষের ব্যায়াম ক্ষার বয়স কথনোই একেবারে অতীত হয়ে যুরোপের ব্যায়াম-গুরু বিখ্যাত गुरु ना । <del>ঢাকার ক্রেজিউস্কিই</del> তা প্রমাণিত করেছেন। একচ**ল্লিশ বৎসর বয়সে প্রথম ব্যায়াম স্থ**রু ক'বেও তিনি গায়ের জোরে সকলকে ষ্ণাক ক'রে দিয়েছিলেন। খালি তাই নয়, ারই নির্দিষ্ট পদ্ধতির গুণে স্যাণ্ডো, প্যাক্ত উবিনি, পীয়ের বোন্স্, বিস্কো, সিঞ্চফ্রিড, ম্যানার্গ, লুরিচ, কচ, ষ্টিন্বাচ্ ও হেকেনস্মিথ প্রভৃতি বিশব্দরী পালোরানরা আপনাদের দেহ <sup>গঠন</sup> করতে সক্ষম হয়েছিলেন।

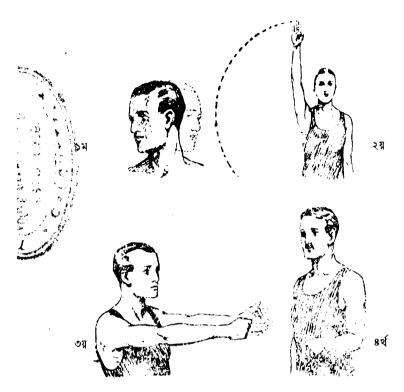
সার জেম্স্ ক্যান্টি বিথ্যাত বিশাতী গজারও সম্প্রতি বলেছেন, "কোন পুরুষ <sup>বা</sup> নারী বেন মনে না করেন যে, বেশী <sup>বিয়স</sup> হয়েছে ব'লে তাঁদের ব্যায়াম করবার সময় উত্তীৰ্ণ হয়ে গেছে।" এমন কথা ভাৰাই ভ্লা। আমৰা বাত ও লাম্বেগো প্ৰভৃতি পীড়াৰ জ্বন্তো কই পাই। উপযোগী ব্যায়ামের অভ্যাস করুন। আপনার বয়স কড়ি বৎসৰ কমে যাবে।

স্যার জেম্সের পরামশে এবং কর্ণেন ক্রাডনের তত্ত্বাবধানে লগুনের "কলেজ অফ আম্বলান্দে" আজকান অনেক মাঝবয়সী স্ত্রী-পুরুষ নিয়মিত-ন্যায়াম চর্চা আরম্ভ করেছেন। এই ব্যায়ামাগাবে ব্যস-সম্বন্ধে কোন বাধাবাধি নিয়ম নেই।

কর্ণেল ক্রডেনের বয়স সন্তর বৎসর,
কিন্তু আজও তিনি যুবকের মতন শক্ত সমর্থ
দেহ-চর্চ্চার সম্বন্ধে সম্প্রতি তিনি যে বই
লিখেছেন, প্রত্যোকেরই তা পড়ে দেখা
উচিত।

তিনি বলেন, "আমার পদ্ধতির মূল লক্ষা হচ্ছে, দেহের কোন অঙ্গকেই সামান্তরকম আহত বা বাথিত না ক'রে, উপযোগী ব্যায়ামের দারা দেহকে পরিপুষ্ট ক'রে তোলা। আমরা তার পদ্ধতি থেকে এখানে গুটিকয়েক ব্যায়ামের নির্ম উদ্ধার ক'রে দিলুম। আপনারা পর্য ক'রে দেখলে উপক্কত হবেন।

প্রথম ব্যারাম। সোজা হয়ে পাড়িয়ে বাছ ছটি সরলভাবে কাঁধের সলে সমান রেখে সাম্নে বাড়িয়ে দিন। (তম ছবির মতন) হাতের আঙুলগুলি পরম্পরের গায়ে লেগে



থাক্বে, ছ'হাতের তালুও প্রস্পবের সাম্না-সাম্নি থাক্বে।

বলুন---"এক !" সঙ্গে সঙ্গে গৃইহাতই তাড়া তাড়ি ও শক্তভাবে মৃষ্টিবন ক'বে ফেলুন। তারপর বলুন--"গৃই!" সঙ্গে সঙ্গে হাতের মুঠা আবার খুলে ফেলুন। এই ব্যায়াম প্রতিদিন যোগোবার করতে হবে।

প্রথম ব্যায়ামের উদ্দেশ্য, আঙুলের গাঁটের ভিতরে বক্ত-চলাচলের স্থাবিধা ক'রে দেওয়া। মান্থয়ের বয়স বাড়ার সঙ্গে সঙ্গে আঙ্গের সদ্ধিস্থলে uric crystals জমে গ্রন্থির সৃষ্টি করে, ফলে আঙুল ক্রমে বেচপ হয়ে পড়ে এবং সদ্ধিস্থলে বাত, গাউট-বাত ও ফুকুড়ি প্রভৃতির আবিভাব হয়। এই ব্যায়ামে এসব মুস্কিলের আসান তো হবে<sup>ট</sup>, তাছাড়া আবো ঢের উপকার আছে।

ছিতীয় ব্যায়াম। প্রথম ব্যায়ামের মতই হাত বাড়িয়ে দিন, কিন্তু এবারে মৃষ্টি-বদ্ধ ক'বে ছুই মুঠার ভিতরদিক পরস্পারের সাম্না-সাম্নি থাক্বে। "এক" উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গেই কর-পৃষ্ঠ ঘুরিয়ে ফেল্ন— অর্থাৎ মুঠার ভিতরদিক মাটির দিকে আরুন। "ছুই" উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে মুঠা ঘুরিয়ে আবার পূর্ব্ব-অবতার আরুন। এ ব্যায়ামও যোলবার করুন। এর দ্বারা হাতের কল্পি শক্ত হবে এবং জ্বরাক্রান্থ লোকের পুরোবাছর মাংসপেশী আর তার বন্ধনীগুলো আবার আগেকার মতই কার্যালম হয়ে উঠবে।

চয়ন

তৃত্য বাশ্বাম। বক্ষী দৈনিকের মতন
ক্ষেত্রে দীজান। হাত্রটি কুলিয়ে রাখুন।
বাতর উপরাদ্ধি দেহের জ্ইপাশে চেপে রাখুন।
—"এক।" দক্ষিণ বাস্থ্য নিম্নান্ধ দেহের সাম্দের
ক্ষিত্রি জুলে ফেলুন। (চতুর্য ছবি দেখুন)—
"১ই।" এবাবে দক্ষিণ বাস্থ নামিয়ে পূক্ষাবস্থায়
ভালন এবং ঠিক সেই সঙ্গেই বাম বাতর
ক্ষান্ধ ভূলে ফেলুন। যোলোবার এইরকম
করন। এতে হাতের কন্ত্রই আব বাস্থ্য

চতুর্থ ব্যায়াম। সোজা হয়ে দাজান।

- "এক।" সরল ভাবে দক্ষিণ বাছ মাথার

ইত্রে ভুলে ধকন। এই কাজাট করবার

সময়ে দেহকে সম্পূর্ণ হির রাখ তেহুরে,—মাথাও

তন একটুও না নড়ে।—"ছই!"—দক্ষিণ

রাভ দেহের পাশে নামিয়ে এবং ঠিক সেই

মঙ্গে বাম বাছ মাথার উপরে ভুলে ফেলুন।

(মছিবি দেখুন) এম্নি প্রত্যেক বাছ ফোলোবার

সঞ্চালন করতে হবে। এতে বাছর উপরাদ্ধ,

সক্ষদেশের ও বুকের ব্যায়াম হয় এবং ঐ-সকল

মঙ্গের মাংসপেশার মধ্যে রক্তচলাচলও বেড়ে

হঠে। এটি হচ্ছে নারীদের পক্ষে একটি

সমকার ব্যায়াম,—কারণ এতে ক'রে তাঁদের

বঞ্জের উপরাদ্ধ নিটোল এবং শীর্ণ ও ককম

ক্র পরিসূর্ণ হয়ে উঠবে।

পঞ্চন ব্যায়াম।—"এক !" কাঁধ না নহিয়ে, মাথাটি আন্তে আন্তে ডানদিকে নিয়ে যান। (১ম ছবি দেখুন)—"ছই।" মাথা আবাব দেখেব সাম্নে আফন। "তিন।" মাথা বাম দিকে কেবান। 'চাব।" মাথা দেখেব সাম্নে আফন। এ বায়োমও গোলোবাৰ কৰতে হবে। এট বিশেষ ক'বে গলাব বায়োম।

যঠ ব্যায়াম। দেহকে ধ্বল রাখুন।

—"এক !" মাগাট পিছন দিকে যতটা পারেন
গুইয়ে ফেলুন। —"গুই!" মাগা আবার
পূর্ব্বাবন্তায় আন্তন। "তিন!" চিব্ককে
গলাব দিকে চেপে মাগা সাম্নের দিকে মুইয়ে
ফেলুন।—"চাব!" মাগা প্রবিব্যায় আন্তন।
এম্নি লোলোবার। এতে গলাও মাথার
উপকার হয়।

ভোরবেলায় উঠে, নিতা দিরা সেবে, ধোলা জান্লার সাম্নে দাঁজিরে, একমনে এই বাায়ামগুলি করবেন। অস্তমনস্ক ভাবে বাায়াম কর্লে তেমন উপকাব হয় না। প্রত্যেক ব্যায়ামের সময়ে প্রবল রাথ বেন, কোন্ অক্ষেমাংসপেশী সঞ্চালিত হছে। সকালে বাদের অস্ত্রিপা হবে, তারা বাত্রে ব্যায়াম করতে পাবেন। কিন্তু যথনই ব্যায়াম কর্লন, একটা সময় নিন্দিই রাশা চাই, আর ব্যায়ামও নিয়মিত হুয়ো চাই। সপ্রাহে একদিন ছুট।

পাঠকরা যদি আগ্রহ প্রকাশ করেন, তবে আমবা দেহ, স্বাস্থ্য আর ব্যায়াম সম্বন্ধে আনেক নতুন নতুন উপকারী কথা ভবিষ্যতে প্রকাশ করতে পারি।

#### স্বপ্ন-বিচরণ

ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে অনেকেরই চলা-ফেরা করার অভ্যাস আছে। এ অভ্যাসের বিলাতী নাম "সোমামূলিজ্ম্"। মান্তুষের

মনের এ একটা গভীর রহস্ত এবং আজও এর-কোন একটা হদিস্পাওয়া যার নি।
সুমস্ত মানুষ কি ক'রে উঠে দরজা খোলে, অন্ধকারে পথ চিনে বার, উচু পাঁচিলে ওঠে এবং এমন-সূব কাজ করে যাতে জাগ্রৎ অবস্থার ইচ্ছাশক্তি আর বিচার-শক্তির দরকার ?

ইচ্ছাশক্তির অস্থায়ী অভাবের নাম দেওয়া হয়েছে, নিদ্রা। কিন্তু যে নিদ্রিত লোক শ্যাত্যাগ করে, জামা-কাপড় পরে এবং বাড়ীর বাইরে যায়, তার যে একেবারেই ইচ্ছাশক্তি নেই, তাই বা কি ক'রে বলা চলে?

বাইরে থেকে দেখ্লে মনে হর বটে,
চলস্ত ঘুমন্ত লোকের সমস্ত সচেতনতা বিলুপ্ত
হরেছে। আপনাকে সে দেখতে পাবে না।
তার দৃষ্টি হির— সাম্নের দিকে প্রসারিত।
ভার কোন কোন শক্তি জেগে থাকে,
আবার কোন কোন শক্তি ঘুমিরে পড়ে।
জেগে উঠ্লে সে আর মনে কর্তে পারে
না যে, ঘুমিয়ে ঘুমিয়ে সে কি কাজ করেছে।

মনের ভিতরে আমাদের অজ্ঞাতে বেসব বাসনা গোপন হয়ে থাকে, অনেক
সমরে তার জন্ম নিদ্রা-বিচরণের অভ্যাস হয়।
দেখা গেছে, একজন লোক ঘুমস্ত অবস্থায়
একথানি উপস্থাসের তিন-চার পাতা লিথে
ফেলেছে। জেগে উঠে সে আর কলম
ধরে নি, কিন্তু ঘুমস্ত অবস্থায় পাণ্ড্লিপিথানি
আবার বথন তার সাম্নেধরা হোলো, সেও
অমনি তার অসমাপ্ত লেখা আবার লিথতে
স্কুক্ক ক'রে দিলে।

সাধারণত: স্বপ্ন-বিচরণ একরকম 'ডিলি-রিরামে'রই ফল, মানসিক ছন্চিস্তার তার উৎপত্তি। বাঁড়ের আক্রমণে ভর পেরে একটি স্ত্রীলোকের কয়েকদিন ধ'রে স্বপ্ন বিচরণ রোগ হয়েছিল। থুমিরে সে বাড়েন মতন ভাক্ত এবং লোককে আক্রমণ কর্তে থেত। কিন্তু ক্রেগে উঠে সে-সব কথা তার আর কিছুই মনে থাক্ত না।

অনেক স্বপ্লচর নর-নারী অনাগাসেই ঘুমিয়ে উটু উটু সরু পাঁচিল নিরাপদে পার হয়ে যায়। এ-রকম স্বপ্ল-বিচরণের অভ্যাস কেবল রাত্রেই দেখা যায় এবং অনেকের এই অবস্থা আবার করেকদিন স্থায়ীও হয়। এই অবস্থার নাম "fugue" (উচ্চারণ "ফিউগ")।

এম্নি অবস্থার একজন স্ত্রীলোক লিপ্তে
না জেনেও লিথ তে পেরেছিল। থুব শৈশবে
সে লিথ তে জান্ত বটে, কিন্তু তারপর
ক্রিশবংসর আর কালি-কলম না ছুঁরে লেথাব
কারদা একেবারে ভূলে গিরেছিল। এত
দিন পরে স্বপ্রে সে তার শৈশব-শক্তিকে
আবার নৃতন ক'রে লাভ করেছিল! ফিউগের মহিমার কত লোক দেশ ছেড়ে স্থান্ব
বিদেশে গিয়ে পড়েছে, তারপর ক্র্ধ-ভূষণার
জ্বেগে উঠে নিজেকে এক অচেনা জারগার
দেখে হতভন্থ হয়ে গেছে!

স্থপ্ন-বিচরণের অভ্যাসটা সময়ে সময়ে বংশ গত হয়। একই পরিবারে ছই বা তিনজন স্থপ্রচারীকে দেখা গিয়েছে। ভীক্র সন্তানদেব সাবধানে মামুষ না করলে, রাত্রে তাবা ভয় পেতে বা স্থপ্রচারী হ'তে পারে। ঘুমিয়ে কথা কওরা, স্থপ্র-বিচরণের চেটে সাধারণ ব্যাপার। এ-শ্রেণীর অনেক লোক ছংস্থপ্র দেখে আঁথকে জেগে ওঠে,—নিজের গলার আওরাজেই ভরাকুল হয়ে!

#### নারী-মনোবিজ্ঞান

আপনারা আজকাল ধবরের কাগজে নাবা-হস্তা লান্দকর নাম নিশ্চয়ই শুনেছেন। বান্দুক জ্বাতে ফরাসী। এখনো তার বিচার হবচে।

কিন্তু সে যে খুনী তাতে আর কোনই
দলেচ নেই। সে পরে পরে এগারো-জন
দলরা যুবতীকে প্রেমে ভূলিয়ে বিবাহ না
করে হত্যা করেছে! তাছাড়া আজ এই
চ্যাপরাধের আসামা হয়েও অনেক ভর্দ
মেয়দের কাছ থেকে সে বিবাহের প্রস্তাব
লাভ করছে! অথচ এই বিবাহ-প্রার্থিনী
নারার দল তাকে চোঝেও কখনো দেথেনি:—আর খবরের কাগজে তার গুণের
ইতিহাসও যা পড়েছে, তা এত ভরানক যে
চনলেও গায়ে কাটা দিয়ে ওঠে!

লালক ব বয়স হয়েছে চের অন্সন-কি
তাকে বুড়ো বলুকেও অত্যক্তি হয় না।
তাব চেহারাও ভালো তো নয়ট, ববং
ইংসত। তবে মেয়েদের উপরে তার এই
মসাধারী প্রভূত্বের কারণ কি ? মেয়ের!
তাব বরস দেখে না, তার রূপ-গুণ বাছে
না, সে যে এগারোটি মেয়েকে খুন করেছে
অব খবরেও লালকের উপরে তাদের বিরাগ
হয়ন।

থালি লান্দ্র ব'লে নয়,—পৃথিবীর আরো অনেক পাপিষ্ঠ, ধান্মিক-নারীদের উপরে মুদাম প্রভূত্ব বিস্তার কর্তে পেরেছে। তবে কি বলতে হবে যে, পাপিষ্ঠদের এমন এক বিশেষ শক্তি আছে, যার মহিমার স্ত্রীলোকেরা না ভূলে থাকতে পারে না ?

যে-সব পুরুষকে নাবা-শিকাবী বলা হয়,
তারা নিশ্চয়ই মেয়েদের কোন সাধারণ
ত্বালতার ছিদ্র দিয়ে তাদের মনের ভিতরে
প্রবেশ করে। মেয়েরাও এই ভেনে ভ্রমে পড়ে
যে, এতদিনে তারা মরমের যথার্থ মরমার
সন্ধান পেয়েছে। ফলে প্রতারকদের পশুত্ব
স্থার রূপহীনতাকে আমোলে না এনে নাবীরা
নির্বিচারে ভারুসমর্পণ করে।

হত্যাকারী পামারের কথাই ধকন। তার দেহ ও মন তুইই র্ণা ছিল। কোন জারগার সে কাজ পর্যস্ত কর্তে পারেনি; যেখানেই গেছে, চাকরি থেকে বিতাড়িত হরেছে। কিন্তু এমন বাব চেহারা আর স্বভাব, ভদ্রবংশের স্থাশিক্ষিতা এক স্থাননী যুবতা তাকেও স্বেচ্ছার বিবাহ করেছিলেন। খালি বিবাহ নয়, স্বামাকে তিনি প্রোণ-মন দিয়ে ভালোও বাসতেন। কিন্তু পামও পামার পনেরো হাজার টাকার তার স্ত্রার জীবন বিমা করিয়ে, সেই টাক্লাটা তাড়াতাড়ি আদায়ের জ্বন্তে বিষ খাইয়ে স্ত্রীকে মেরে ফেলেছিল।

জর্জ চ্যাপম্যানও বড় যে-দে লোক নয়। পরে পরে তিন-তিনটি যুবতা তাকে বিশ্বাস ক'বে বিবাহ করেছিল, কিন্তু চ্যাপম্যানের হাতে তিনজনেই নিহত হয়।







মংস্ত-নারী --কাল্লনিক

মৎস্য-নারীর কাহিনী আমরা কবিতায় তুর অনেকেই সন্দেহ প্রকাশ কবেন আর রূপকথায় বরাবর শুনে সাসছি। যে, মৎস্য নর বা নারার কল্পনা কারেয়ের কিন্তু বাস্তব জাবনে এর গাস্তত্ব নিশ্চয়ই মহিমায় অতিরঞ্জিত হ'লেও, হয়তো এই

কেউ কথনো চক্ষে দেখুতে পাই নি। শ্রেণীর দ্বীব সত্য-সত্যুই পাতাল-পুর্বের



মংশু-নারী—বান্তবিক

গুড়ীৰ ব**হস্যের মধ্যে আত্মগোপন ক'**রে আছে। তার প্রমাণ্ড পাওয়া গেছে।

ইতালীর কাছে বারগেগি দীপের পালে এক্ত্রন জেলে একটি অম্ভুত আকারের সামুদ্রিক জীব ধরেছিল। মাথা থেকে ল্যাজ প্যান্ত সেটি প্রায় আঠারো ইঞ্চি লম্বা। তার দেহের আধ্থানা মামুষের মত এবং আর-**আধ্থানা মাছে**র মতন।

গায়ের আঁশগুলো হল্দে থেকে ক্রমে গভীর পি**ঙ্গল ও সবুজ রঙে গিয়ে দাঁ**ড়িয়েছে। যে অং**শ**টা মা**মুষের মতন দেখতে,** তার কোথাও চুল বা বেঁায়ার চিহ্ন পর্যান্ত নেই ! মাথার পিছনদিকে বলি-রেখা আছে এবং পাঁজবাব হাড়গুলোও যথেষ্ট স্পষ্ট। মুখ-মওল যাব-প্র-নাই কুংসিত। চোথ আর মুধ অতিরিক্ত রকমের বড়। দাতগুলো ছোট ছোট, মাছের দাঁতের মত। প্রত্যেক হাতে পাঁচটা ক'বে আঙ্গল, এবং দৰ আঙ্গলেই নথ আছে। দেহের তুলনায় বাহুটি বানরের মতন লম্বা। এর নাম দেওয়া হয়েছে, মৎস্য-নারী। কিন্তু থুব-সম্ভব এটি মংস্য-নর বা মংস্য-শিশু। যাই ছোক , এব চেহারা দেখলে কবির কল্লনা যে উচ্ছাসিত হবেনা, তাতে আৰ কোন সন্দেহই নেই!

### ছুটি বেয়াড়া রীতি

नाती **एक्ल** व'टन, विश्वा ह'टन व्यामता मिनिग्र शास्त्र शास्त्र नाशिएत, जूडिन जाटन তাদের উপরে অত্যাচারের মাত্রাটা আরো টপ্পা গ্রেয়ে বেড়াবে এবং প্রথম স্থযোগেই বাড়িয়ে তুলি। স্ত্রী মারা গেলে পুরুষ

আবার বিয়ে করবে, কিন্তু স্বামী মার



় উদ্ধির গোঁফ

গেলে বালিকা-স্ত্রীকেও সমস্ত সাজ-পোষাক ফেলে দিয়ে ভূমিশ্যায় আশ্রয নিয়ে, শুভ-উৎসবের ক্ষেত্র থেকে নির্বাসিতা হয়ে, একাদশীর দিনে জলবিন্দুটি পর্যান্ত পান করতে পাবে এ-সব অত্যাচার আদিম বর্ষরতাব স্গেট সম্ভব এবং এখনো কেবল মাত্র অসভা জাতিদের মধ্যেই এই ধরণের নিয়ম বর্ত্তমান আছে। থেমন অস্টেলিয়ার লারাকিয়া নামে অসভা জাতেব বিধবা হ'লে মেষেবা । তাদের দেহকে নানারকমে ক্ষত-বিক্ষত ক'রে রাগা হয়। ্েস সব ক্ষতের কেউ पु 🧐 ভয়ানক।

কেউ থরধার অস্ত্র চালিয়ে পৃষ্ঠদেশে অসংথা মাংস-পিণ্ডের মতন ক্ষতচিষ্ঠ ক্ষোদন ক'রে রাথে। আমরা এই শ্রেণীর একটি বৈধব্য-চিন্তের ছবি এথানে দিলুম।

কাপানের "আইমু" জাতের মেরেদের
মধ্যে পুরুষের থাম-থেয়ালে বিশ্রী এক
নিয়মের চলন হয়েছে। মেরেদের বয়স বছর
ছই হ'লেই তাদের প্রত্যেকের ওঠাধর এবং
তার উপরেও—ঠোট ও নাকের মাঝণানে
যাতনা-দায়ক এক-এক উদ্ধির দাগ দেগে দেওয়া



বিচিত্ৰ বৈধব্য চিহ্ন

য়। তাতে তাদের ঠোট তো কালো হয় যায় বটেই,—বেশীর ভাগ নাকের তলাতেও এক-একটি নকল গোঁফের ছবি চিরস্থায়ী হয় থাকে। যে-মেয়ের মুখে এমনধারা উদ্ধি নেই, পুরুষরা তাকে বিদ্ধে করতে রাজি হয় না "আইমু" মেয়েরা বাঙালার মেয়েদের চেটে পরাধীন। তারা থালি নিজেদের রূপের উপতে অত্যাচার সহ্য করে না,—তাদের সমস্ত জীনেই পুরুষের পায়ের তলায় দাসত্বের ও প্রত্থৈ জীবন, কেবল মাত্র নামেই তারা মাহুষ!

### খুসিমত ঢ্যাঙা হওয়া

াইবেলে আছে, Can a man by taking পেবাৰ কোন চেষ্টা নাই। কাল টন ইচ্ছা-শক্তিৰ hought add a cub to his stature?

্র ছবাবে লোকে বলবে, "না"। হিকা উট্রিটের পরিমাণ আঠারো ইঞ্চির কম য়৷ ফদ ক'বে লম্বায় আঠারো ইঞ্চি বেড়ে া কি মুখের কথা!

কিন্তু বিলাতের বিখ্যাত যাতুকর মিঃ ন্থাৰ কাল টন ফিল্লুন, আপনাৰ দেহেৰ াৰ্ঘতা আঠাৱো ইঞ্চি না হোক, সাত থেকে মন্ত্র এর মধ্যে শতাসতাই চোখে ধলা

দাবা ানজের হাঁটু, কোমর, বুক, গলা আর ্র প্রশ্ন অনেকদিনের; তবু আজ পর্যান্ত দেহের অস্তান্ত সংশের মাংসপেশী পাড়িয়ে তুলে এই সমাধ্য সাধন ক'রে থাকেন। আপনার চোথের সামনেই দেখতে দেখতে তিনি বেড়ে উঠাবেন। কাল টনের বাড়ীতে একবার উইলার্ড নামে এক আমেরিকান এসেছিলেন। তিনিই প্রথমে নিজের দেহ-বন্ধন ক'রে কাল টনেন চোখে ধাঁধা লাগিয়ে কাল্টন সেই লোকটির (पन। ্যট ইঞ্জি পর্যান্ত বাজিয়ে তুলতে পারেন! থেকেই দেহ বাজাবার এই কামদাটি শিথে মাপনারা হয়তো ভাবতে পারেন, এখানে নিয়েছিলেন। কিন্তু যাত্র-বিভাই কালটিনের নশ্চমই বা**জিকরের কোন ছল-**চালাকি সাছে। জীবিকা হ'লেও, এই মাশ্চয়া ব্যাপাৰটি তিনি সন্ত্রসাধারণকে দেখান না। কারণ তিনি



ডানদিকে কাল টনের সহজ অবস্থার মূর্ত্তি। বামদিকের ছবিতে

তিনি মাধার বেড়ে উঠেচেন

বলেন, এতে তাঁর দেহের নাকি অনিষ্ট হয়। ভারাচাড়রা দেহ বাড়াবার এই কায়দাটি **জা**নে : একজন বিখাতি গোয়েন্দা কাল<sup>'</sup>টনের এই না! ভাহলে তাদেব সনাক্ত করতে কি শক্ষি দেখে বলেছিলেন, "ভাগ্যে চোর মুস্কিলেই পড়তে হোতো।"

## ठूँ दिं। हेम

আপনি যদি হাত থেকে বঞ্চিত হৈন তাহ'লে কি করেন ? নিশ্চয়ই থুব ছঃথিত হন। কিন্তু বিলাতের টম ক্ল্যাক এ-ছেন দশাতেও একট্ও মুখ-ভাব ক'রে থাকে না। बनाविध श्वरान, व्यर्था० है हो। स्टाउ स्म অক্ষমের মত বদে নেই। ছই বাহুর গোড়া দিয়ে কলম, পেন্দিল বা তুলি ধ'ৰে দে এমন থাসা থাসা ছবি এ কৈছে যে, মোটে क्रीफ वर्भग्र वग्राम London County Council থেকে আর্ট-স্কলার্মপ লাভ করেছে। বাঙ্গ-চিত্রেও তার দক্ষতা আশ্চর্যা। থেলা-ধুলাতেও উৎসাহ তার কম নয়। টম থালি (थला (एएथ वा (थलाव शज्ज क'रवरे जुहे नम्, ফুটবল, সাঁতার, মৃষ্টিযুদ্ধ ( যদিও তার মৃষ্টি নেই )—এমন-কি ক্রিকেটেও সে রীতিমত नाम किर्निष्छ। छन्दल आन्धर्ग इर्तन, इ বাহু দিয়ে হাতল চেপে ধরে সে এত ব'লেও সে বি**খ্যাত হয়ে পড়েছে। বাহা**ছুৰ জোরে সাইকেল চালাতে পারে যে, অন্তের



টমের আঁকা মুর্স্তি-চিত্র

পক্ষে তার সঙ্গে পালা দেওয়াই শক্ত হয়ে ওঠে। এই অল্প বয়সেই হাস্যরসিক বক্তা हेम क्रांक, मार्वाम ।

প্রসাদ রার।

## দাঞ্চী ও উড়িয়ার ভাস্কর্য্য

উড়িষ্যার শি**রকলা** (মাপুর প্রদেশের) ভাস্কর্য্যের আলোচনা-কালে, করিয়াছি বটে, কিন্তু উড়িষ্যার শিল্পের সহিত আমরা সাঞ্চী ও

প্রসঙ্গে মাপুর গঠনশিল্পে শক্তি সঞ্চারিত হওয়ার কথা উল্লেখ বরাহতের মৌলিক ও উহার যে কি সম্পর্ক, সে সম্বন্ধে কোন অবিমিশ্র ভারতীয় শিল্পধারা হইতে তত্ত্বস্থ বিশেষজ্ঞের মত ব্যক্ত করিবার অবসর পাই নাই। ভৌতিক জীবনে যেরূপ বিবিধ প্রবর্তন সংসাবিত হয়, শিল্পেরও সেইরূপ আকার-গত পরিবর্ত্তন সংঘটিত হইয়া থাকে।
একই আক্বতিতে উত্তলের শেষ হয় না পরস্ক জাব-ধারার বিভিন্ন স্তরে উহা ক্রমোয়তির পথে অগ্রসর হয়; প্রকৃত শিল্পও সেইরূপ অতীতের স্প্রতিত একেবারে সম্পর্ক-বিহীন নহে—উহা ঐতিহাসিক ও ধারাবাহিক পৌর্বাপিয়্ রক্ষা করিয়া আকারগত বিভিন্নতা লাভ করে মাত্র। সম্প্রতি শ্রীযুক্ত হেভেল কোনারকের স্থামৃত্তির সহিত সাঞ্চীতে প্রাপ্ত একটি শার্ষবিহীন বোধিসন্তমৃত্তির তুলনা করিয়া বিলিয়াছেন, শউভয় মৃত্তিই ভারতীয় শিল্প-বাতিপরম্পার্যর অপ্র্বে অবিচ্ছিল্লতার ( con-

tinuity) পরিচারক। যদিও মূর্স্তি তুইটীর
নির্মাণ-কালের মধ্যে অস্ততঃ নয় শতাব্দীর
বাবধান বহিয়াছে, তথাপি উভয়েব এরপ
পারিপাট্য-সাদৃশ্র যে উভয়ই একই যুগের
একই শিল্পমতে দীক্ষিত শিল্পী কর্তৃক নির্মিত
বলিয়া মনে হয়। যেটুকু বৈলক্ষণা, তাহা
কেবল মূরত তুইটীর ভঙ্গীতে! স্থামৃত্তির
ব্যগ্র কর্মানিরত ভঙ্গীটি ধৃতনভামগুল
শ্রীক্তকের দণ্ডায়মান ভঙ্গির সহিত্রই তুলনীয়—
নিথিল জগতের ধর্মনীতি-শিক্ষয়িতা বৃদ্ধদেবের
সে গস্তার স্থা ইহাতে নাই।"

ভারতীয় শিল্প-বিষয়ে শ্রীযুক্ত হেডেল মহোদয়ের মত উপেক্ষণীয় নহে, তাই আমরা তাহার এ উক্তি সাদরে উল্লেখ করিলাম।

শ্রীগুরুদাস সরকার।

### শিশু-শিক্ষার নতুন ধারা

শিক্ষা আমাদের দেশের ছেলেদের কাছে

রৈ বিভীষিকাময় মৃত্তি ধরে এসে দাঁড়ায়,

হাতে ফল আর ষাই হোক, শিক্ষা এবং

শিক্ষকের উপর আমাদের আন্তরিক টানের

যে আনেকথানি অভাব হয়, তা কেউ

মন্ত্রাকার কর্কেন না। ইউরোপ আর

মামেরিকা এই সহজ কথাটা বৃরতে পেরেছে

—রক্ষণশীল দলের রাজা জন্বুলও আজ

শান্তি না দিলে ছেলে ভাল হয় না" এই

শান্তবাক্যের সত্যতায় সন্দিহান হয়ে উঠেছে।

ইউরোপে তাই আজ শিশুশিকায় নতুন ধারা
প্রবর্তিত হচছে।

ইউরোপে আজকাল অনেক ক্লেকাস-শাসন মাটার মশাই করেন না—শাসন-দণ্ড

সেধানে ছেলেদের হাতে। ছেলেরা বে
নিজেদের কুল নিজেরা শাসন কর্মে, এ অনেকে
থুব ভাল মনে কর্মেন না। তাঁরা এমনকোন স্কুলের 'স্থশাসন' সম্বন্ধে সন্দিহান
হরে উঠবেন—এবং ছেলেরা যে 'ধিঙ্গি' হয়ে
উঠবে না, তা বিশ্বাস কর্মে চাইবেন না!
কিন্তু এই 'স্বরাজ্ব' ইউরোপের স্থনেক ইস্কুলই
লাভ করেছে এবং সে-সব কুল বেশ ভাল
ফলই দেখিয়েছে। লগুনের একটা স্কুলের
শিক্ষক শ্রীফুক্ত ই, এ, ক্রাডক্ মহাশন্ন তাঁদের
স্কুলের 'স্থ-শাসনে'র কথান্ন বেলছেন বে
সেই স্কুলের শিক্ষার ভার ভর্মু শিক্ষকদের
উপরে রেখে আর সমস্ত ভার ছেলেদের
নির্মাচিত একটা কমিটির হাতে দেওরা হয়।

সেই কমিটি ক্লাস শাসন করে, বাড়ীতে তৈরী কর্কার জন্মে পড়া নির্কাচন করে দ্যায়, বাড়ীতে করা কাজের পরাকা পর্যান্ত নেয়। প্রথম প্রথম এতে ছেলেদের একটু অবাধ্যতার লক্ষণ দেখা গেল। একবার ছেলেরা বাড়ীর ব্দত্যে দেওয়া ফ্রেঞ্চ পড়া পরদিন লিখে পরীক্ষা কর্বার বন্দোবস্ত করে। ছ'ব্বন ছেলে সেই পড়া করে না এবং পরীক্ষাতে চল্লিশের কম নম্বর পায়। একশ'র মধ্যে চল্লিশ না পেলে পাশ নয়। তাদের সম্বন্ধে কোন ব্যবস্থা কর্ত্তে মাষ্টার মশার রাজী হলেন না। কারণ ওটা ছেলেদের ভুরিস্ডিক্শন, তথন ছেলেদের কমিটি থেকেই তাদের শান্তির ব্যবস্থা হল। कमिष्टि आएम कत्राम रच रमहे ছেলে ছুটো যে ফ্রেঞ্চ ক্রিয়াগুলো শিখে আসে নি, সেগুলো বাড়ী থেকে হুবার করে লিখে এনে পরদিন দেখাবে। প্রদিন দেখা গেল যে তারা কমিটির ष्पारम्भ शानन करत नि। स्मिन किमिंग থেকে তাদের শান্তি দিগুণ করে দেওরা হল, কিন্তু তাতেও যথন তারা কিছু কাজ কলে না, তথন হির করা হল যে তাদের **সম্বন্ধে কর্ত্তব্য জু**রী ডেকে আলোচনা করে স্থির করা হবে, সেদিন তাদের হন্ধৃতি প্রকাশ করে এক নোটীশ প্রচার করা হল বে পরদিন বারোজন ছেলে-জুরী তাদের সম্বন্ধে কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ কর্বে।

এ সমন্তের ফলে এই হল বে ছেলেরা তাদের এক-বরে করে রাখ্বে, শেষে তারা শান্তি গ্রহণ করলে, তার পর থেকে আর কোনদিন এরকম অবাধ্যতা হয়নি এবং এই প্রণালী ধুব সফল হল।

আ্র কতকথলো মূলে-কতকথলো

মেয়-স্থলেও—এই স্বায়ত্ত-শাসন-প্রথা স্বারথ উন্নতভাবে প্রয়োগ করা হয়েছে। টিপট্টি ছল নামে এক স্থল শ্রীযুক্ত নরম্যান ম্যাকমানের স্থাপিত। শিক্ষক এবং শিক্ষায়ত্রীরা বয়ে, স্বামরা যা বৃঝি, এ স্থলে তাদের সঙ্গে কোন সম্পর্ক নাই। ছেলেরাই এখানকার পড়ার এবং খেলার সমন্ন নির্দেশ করে। এই ছাত্র-শাসিত স্থলের উপদেষ্টা হচ্ছেন শ্রীযুক্ত ম্যাক্মান। কোন কঠিন ব্যাপারে মাত্র তিনি উপদেশ দেন। এই ছাত্র-সভ্য যে গুধু নিজেদের শাসনই করে, তা নয়; তারা নিজেরাই নিজেদের শিক্ষক।

এই যে শিশু-শিক্ষার নতুন ধারা, এতে শিশুশিক্ষাকে যতদূর সম্ভব পরিণতদের কঠিন নিগড় থেকে মুক্ত কবলের চেষ্টা হচ্ছে। ব্যক্তিত্বকে নিজেরাই শিশুর নিজেদের পরিম্বৃট করে তুলুক, এ ধারার এই মন্ত্র। কেমব্রিকের পার্স স্কুলে ছোট ছেলেদের এই প্রথায় গড়ে তোলায় তাদের এমন কবিছ-শক্তির ক্ষুর্ত্তি হয়েচে, যে তাদের কবিতা ভাল ভাল সমালোচকদের মুগ্ধ করে দিয়েছে, এই শিশু কবিরা অলোকিক বা অসাধারণ নয়; তারা সাধারণ স্বস্থ সবল শিশু। এই কবিতা তাদের স্বাধীনভাবে গড়ে ওঠ্বার ফল। ইটা লিয়ান মহিলা ডা: শিক্ষা-পদ্ধতি শিক্ষক এবং কতক পরিমাণে সাধারণের মধ্যেও খ্যাতি লাভ করেছে। ডাঃ পদ্ধতিতে মেরিয়া ম**ণ্টিশ**রীর (इटनटमन কিছু শিথিয়ে দেওয়া হয় না--তারা নিজে নিজে শিথে নেয়। মটিসরী স্কুলে কোন শিক্ষক নেই। সেধানে একজন পরিচালিকা

আছে মাত্ৰ।

সংক্ষেপে বল্তে গেলে আজকালকার
শিক্ষা ছেলেদের উপর কর্তৃত্বের ভার ছেড়ে
দিয়ে তাদের স্বাতন্ত্রাকে সন্মান কর্তে শিথেছে।
আজকালকার শিক্ষা-পদ্ধতি ছেলেদের
নিজেদের স্বাতন্ত্রো বেড়ে ওঠবার স্থযোগ
দেয়, তাদের শিক্ষকদের ঢালা ছাঁচে গড়ে

তোলবার জন্ম বেত্র আন্দালন এবং চৌধ গ্রম করে না।

স্থামাদের ছেলেরা সেই হাতে-খড়ির দিন থেকে বাদের শৈশবের স্থপ্রময় রাজ্পথের দৈত্য বলে ভর করে আসে, তাঁরা এ সব বিষয়ে বেশী কিছু চিস্তা করেছেন কি ?

শ্রীসোমনাথ সাহা।

#### বর্ষা -মিলন

বাহিরে ঝরঝরে আকুল জ্বলধারা, শাঙন ঘন মেঘে উজ্জল রবি হারা,

এমন বরিষণে আজিকে প্রিয়া-সনে মিশিতে প্রাণে-মনে আকুলি' উঠে প্রাণ।

আজিকে বুকে বুকে দোঁহায় ঘিরে রাখা, দোঁহার মুখে মুখে অধর পিয়ে থাকা,

> দোঁহায় নিরজনে নীরব আলাপনে আবেশ-ঘুম-সনে

> > দোঁহাতে দোঁহে দান।

ঝলকি' শোনা যায় জলের ঝরঝরি, উতল বায়ু-সাথে পাতার মরমরি,

> শাঙন ঘন ছায়া রচিছে ঘোর মারা, মোদের হটি কায়া

> > নিবিড়ে মিশে যার।

তটিনী ছুটে যায় উছল ভরা প্রাণে, পুকুরে বারিথানি উপছে কানে কানে,

> মোদের ছটি বুকে অধীর প্রেম স্থথে

উপছি 'সব হুখে ভরিগা উথলায়। গুমরি' যত ওঠে শাঙন কালো মেঘ আকুলি' যত নামে অঝোর জ্বল-বেগ্ন,

> ততই মোরা হটি শতেক বাধা টুটি' দোঁহায় দোঁহে পুটি

ব্যাকুল বেদনায়।
কেবল চুমে' চুমে' অমিয়া পিয়ে থাকি,
কেবল ঘন ঘন দোঁহায় বুকে ঢাকি,

কেবল যেচে নেওয়া,
কেবল সেধে দেওয়া,
কেবল সিশে যাওয়া,

বিশানো আপনার। আজিকে ভরা ধরা,

ছায়া সে ঘুম-ভরা, কেবণ ভূষা-হরা

হিয়াতে হিয়া দান।

আজিকে বরিষণে কেবল প্রিয়া-সনে

নিবিড়ে প্রাণে-মনে মিশিতে চাহে প্রাণ।

শ্রীপ্যারীমোহন সেন্ধর।

b

শান্তড়ীর কথায় চট্ করিয়া স্থ্যমাকে না লইতে পারিলেও, কথাটা কয়মাস দিনরাত অভয়াশয়্বের মনে নানা চিস্তার তরক্ষ তুলিল। নানা-ভাবে বিষয়টাকে নাজিয়া-চাজিয়া ভাবিয়া-চিস্তিয়া এমন কি লাভ-লোকসানের হিসাবটাকেও বেশ করিয়া থতাইয়া শেষে তিনমাস পরে স্থমাকে হঠাৎ তিনি বিবাহ করিয়া বসিলেন।

বিবাহ করিয়া স্থানাকে লইয়া অভয়াশয়র যেদিন গৃহে ফিরিলেন, দেদিন বাড়ীতে জ্ঞাতিক্টুছিনী-মহলে অসস্তোষের একটা চাঞ্চল্য দেখা দিল। এতদিন নির্ক্ষিরাদে নির্ক্ষাটে এত-বড় সংসারটায় অবাধ কর্ড্র চালাইয়া আসিয়া আজ্ঞ হঠাৎ এই কোথাকার এক সম্পূর্ণ অপরিচিত ন্তন বিয়ে-করা ধেড়ে বৌয়ের অধীনতা স্বীকার করিতে হইবে! নামুষের শরীরে এ অপমান সত্যই সহু হয় না! তাই অপরাক্তে স্থমা যথন দোতলার ঘরের সম্মুথে খোলা ছাদ হইতে নিথিলের কাপড়-চোপড়গুলাকে রৌদ্রে দেওয়ার পর ঝাড়িয়া পাট করিয়া গুলাইয়া তুলিতেছিল, তথন তাহাকে গুনাইয়া গুনাইয়া ঠিক নীচেকার রোয়াকে মেয়ে-মজালসের চড়া গলায় কড়া বক্ষেন মন্তব্য চলিতেছিল।

একজন বলিলেন--সংমা করবে ছেলে
মামুধ! কথার বলে, সংমা, সতান-পো না
সতীনের কাঁটা--! ওদের আর কি ? সব
ঠাটই বজার হল--তবে যেতে ঐ ছোঁড়াটাই
জন্মের মত ভেলে গেল! আর-একজন বলিলেন,
—তা না ত কি! তার উপর শিধিরে-পড়িরে

মানিষে-বনিষে যে নেব, তারও তো জো নেই, দিদি। একেবারে ধাড়ী বৌ,—ধুম্নো মাগা বলদেই চলে! তবে'গে আমাদের একবার ঘুণাক্ষরেও জানানো হল না! কেন বাপু, আমরা কি মানা করতুম, না বাধা দিতুম! এমনি করিয়া মন্তব্যের স্থব চড়া হইতে ক্রমশঃ আবো চড়া পদায় উঠিতেছিল।—স্থমমা জোর করিয়া মনটাকে সেদিক হইতে সরাইয়া লইলেও, কাণ তাহার অবাধে এই বিষ পান করিতেছিল। সতীন-পোনা, সভীনের কাঁট়া! কথাটা শুনিয়া তাহার সর্বাঙ্গ শিহরিয়া উঠিল। সে ভাবিল, এমনিই মান্ত্যের মন! হায় রে, কেন, সতীন-পোবলিয়াই বা ভাবো কেন ? সে ত স্বামীরই ছেলে! এটাই বা কেন মনে হয় না!

সন্ধ্যার পর গা ধুইয়া কাচা কাপড় পরিয়া হ্রমনা নিখিলকে লইয়া ছাদে বসিয়াছিল দে গল্প বলিতেছিল, আর নিখিল নিবিষ্ট মনে ভানিতেছিল। এমন সময় নীচে হইতে মানদা ঠাকুরাণী আসিয়া নিখিলকে ডাকিলেন,—এমো দাদা, রালা হয়েছে,—খাইয়ে দিই গে, এসো। তাঁহার আগমনে গল্পটা বন্ধ হইল। মানদা ঠাকুরাণীও এই যে-জীবটি বসিয়া আছে, তাহার পানে লক্ষ্যও করিলেন না, গ্রাহ্ করা দ্রের কথা! গল্প বন্ধ হওয়ায় বিরক্ত হইয়া নিখিল বলিল—না, আমি মার কাছে খাব। মা আমায় খাইয়ে দেবে। এইখানে খাবার দিয়ে যেতে বল।

মানদা ঠাকুরাণী বলিলেন, —ছি দাদা, এসো আমার সন্দে। বায়না করে না। নিধিল বলিল—না, আমি তোমার হাতে ধ্বে না, যে নোংবা হাত তোমার ! আমায় ম ধাইরে দেবে, বলচি—না, তবু—

কুধমা তাড়াতাড়ি বাধা দিয়া বলিল—ছি ফারা, গুরুজন হন, গুরুজনকে মন্দ কথা বলতে আছে ক !

মানদা ঠাকুরাণী অপ্রসন্ন চিত্তে বলিলেন,—

গ্রহণ বিদাদা, থাও, মার রাঙা হাতেই থাও।

রবণর বেশস্পষ্ট করিয়াই বলিলেন—অত যার

কেবেশী, তারে বলে সেই যে কি—দেখো গো

সুন বৌমা, ছেলেটিকে একেবারে ফেন কেড়ে

নলা না! ওর ধাত-টাত আমরা যেমন বৃঝি,

রমন কি আর নতুন মামুষ, কালকের মেয়ে,

রম ব্যবে ? যা হোক্, ধেলা স্থক্ক করেছ

কিনা! গোড়াতেই এত! না জানি, আরে

কিনেধব! বলিয়া প্রস্থান কবিলেন।

স্থানা স্তম্ভিত হইয়া গেল। এ-সব কথা-হাৰ অৰ্থ কি ! স্থানা কি করিয়াছে ! সে ত শহাৰে! সঙ্গে একটা কথাও বলে নাই, তবে হাকে এমন ভাবে এই সব কথা গুনানো কন্য সে ত কোন অপরাধেই অপরাধা ! তবে—!

নাতে তথন মানদা ঠাকুবাণীর তীত্র ঝঞ্চার লৈ গেল,—যাও গো বামুন-মেয়ে, ছেলের বৈব উপরে নিয়ে যাও। দরদা মা এসেছেন, গৈ গতেই ছেলে থাবে। অভ্যন্তর মনে লি এই ছিল, তবে কেন এ মায়ার পাকে গৈলে বল দেখি! ছেলেটাকে আমার কোলে শেষ কেড়ে নেবে যদি! যত্ন কি আর কবছিলুম না, না, যত্ন জানি না ? পেটে লিন বটে, তবু ওর জ্বন্তে নাড়াটা যেন থেকে ক উন্টনিয়ে ওঠে!—মা—মা, ওরে আমার সাতপুরুষের মা—আদর করে গল্প শোনানো হচ্ছে! এর পর গলা টিপে রাজ্ঞেষরী হরে বসবেন যথন—! ছঃ! দেমাক কি! আমাদের সঙ্গে একটু মেলা-মেশা নেই। মুথ টিপে ভিজে বেড়ালটি হরে, ছেলের জিনিয়-পত্তর নাড়া-চাড়া করছেন, ঘর-দোরের খুলো ঝাড়চেন! আমরা কে? দাসী-বাদী বৈ ত নই! যেন উরই সব—বরাত দিয়ে গেছলেন! আমরা যেন কিছুই দেখিনি জনিনি! অত টস্ জানিনে বাপু,—সোনার লগার রাজ্যিপাট—উনি কোথেকে এসে দথল করে বস্লেন দেখানা!—যাব কেগায়? বৌমা গো— আর কথা জোগাইতে না পারিয়া অতীতের শোকে মানদা ঠাকুরাণী সহসা ডাক ছাড়িয়া কাদিয়া উঠিলেন।

দোতলার খোলা ছাদে বিসিন্না স্থ্যমা কথাগুলা স্পষ্টই শুনিতে গাইল। আকাশে ছোট এক টুক্রা চাঁদ উঠিয়াছিল— তাহারই আশে-পাশে কতকগুলা থণ্ড মেঘ ভাসিরা বেড়াইতেছিল। স্থামা গল্প থামাইয়া উদাস নেত্র মেলিয়া আকাশের পানে চাহিয়া বহিল। নিথিল কহিল,—বল না মা, তার পর কি হল থ রাক্ষসাটা দাঁত বেব করে বাজপুত্রুবকে তেড়ে গেল, তা বাজপুত্রুব কি করলে থ ভন্ন পেলে না থ

সে কথা স্থ্যমার কাণেও গেল না, সে তেমনি অলসভাবেই আকাশের পানে চাহিরা রহিল। সত্যই ত, সারাদিনেও এই এতগুলি বর্ষারসী আত্মীয়ার সে কোন তত্ত্বই ত লয় নাই! কি করিয়াই বা লইবে পে এই অপরিচিত ঘরে সম্পূর্ণ নূতন মারুষ, গবে মাত্র এখানে আসিয়া পা দিরাছে! তাঁহাদের গামে পড়িয়া গিন্ধি-বানীর মত দে আবার কি
তব্ব লইতে যাইবে ? কৈ, গাহারা ত ডাকিয়া
স্থ্যমার সঙ্গে একটা কথাও বলেন নাই।
অথ্য দে বাড়ীর বৌ।

স্থমা ভাবিল, তবু সে ছোট, তাহারই উচিত ছিল, গিয়া সকলের সঙ্গে ভাব করা! কিন্তু অভয়াশস্করের আদেশ,—তাই থব-দার দেখা-শুনা, নিথিলের প্রত্যেক খুঁটি-নাটি বুর্নিল্না লওয়া—এ-সবগুলার দিকে আগেই সে মন দিয়াছিল। এ কর্ত্তব্য যে তাব সকল কর্ত্তব্যের আগে। নিধিল বলিল, —বল না মা, গল্পটা। চুপ করে রইলে কেন ১

স্থমা চমকিয়া বলিল—এই যে বাবা, বল্চি! তারপর গল্পের হারানো থেইটা ধরিয়া স্থমা কোনমতে দেটা শেষ করিল।

ওদিকে নিথিলের থাবার লইয়া বাম্নমেয়ে আসিয়া নিকটে দাঁড়াইয়া ছিল। প্রথমা
বলিল, একটা চাকর-বাকর কাকেও ডেকে
দিন না- আমি ত চিনি না কাউকে। এথানে
একটা আলো দিয়ে যাক্, নইলে অন্ধকারে থাবে
কি করে ৪

বামুন-মেয়ে মাহিনার চাকর, পাতব থাটাইয়া থায়, কর্ত্তবিত্ত কথনো করে নাই, করিবার তোয়াক্কাও বাথে না! তার উপর সে দেথিয়াছে, এই মেয়েটি এখানে আসা অবধি নীচেকার মহলে তাহার বিরুদ্ধে কিরপ বিশ্রী বড়যন্ত্র আর জল্পনা চলিয়াছে! অথচ বেচারী মুখের কথাটিও থসায় নাই! তার উপর স্থয়ার মিষ্ট কথায় তাহার প্রাণটাও একটু ভিজ্পিল। সে বলিল, এই যে মা, ডেকে দিচ্ছি বলিয়া ত্রাহ্মণী খাবারের থালা রাখিয়া ওধারে গিয়া ডাকিল, এর ও রামফল,

-- ९ त्मच्ना -- এक हो। हात्र कित है। अहे त्यां हतात होता। तथीका वातु , वमत त्यां।

ব্রাহ্মণী আসিয়া স্বয়মার কাছে বসিল কথায় তাহার পিতৃ-গৃহের পরিচয় লইয়া ব —ত্মি আমাদের সে বৌমার বোন্! এ বেশ **হয়েছে মা। ছেলেটাকে দেখো** ব্য ওঁদের ত আরু মায়া ধরে না। ছেলেটা 🕾 ভেসে বেড়াচ্ছিল। যে অরা**ছক-পু**রী হ*া* মা -- ভারপর সে নিথিলের বায়না প্রচ সবিস্তাব পরিচয় দিতে লাগিল, পরে এক চাপা গলায় বলিল-বাড়ীতে যাঁল স আছেন, সৰ এক-একটী জ্ঞান্ত সাপ, বেল इन-कला मिरा कर्छावाव धरमत श्रुयरहरू আবার কর্ত্তাবাবকেই উল্টে ছোবল দিতে পো সন বর্ত্তে যান্! তুমি মাওঁদের একটু ফেন চলো। কথার কি ধার! কাউকে তেখ করেন না ৷ সে বৌমা অমনি চবিবশংগ একেবাৰে ভটস্থাকতেন! পাণ গেৰে চুণ্টুকু না থসে ৷ আহা, বাছারে ৷ বার্টা বাবা:--কথায় বলে না, যার ধন তার ধন নয়, নেপোয় মারে দই ্তা এখানকার ক কারথানাও ঠিক তাই !

হারিকনের আলোয় নিধিলকে থাওগটো তাহার মুখ ধোয়াইয়া দিলে ব্রাহ্মনী এটি তুলিয়া স্থ্যমাকে বলিল,-—তোমার গরের এইথানেই নিয়ে আসি মা। তুমিও ও

স্থমা বলিল—থাক্, পরে থাব'থন। সা নীচে গিয়েই থাব। কেন আবার কট কা এথানে আনবে ?

वाक्रनी विनन-अमा, এ व्यावात कर (के भू

ধনীর মা—? তোমারই ত চাকর আমি।

তাড়াড়া এখনই খেরে নাও মা—। কার

কিত্যেশেই বা বদে থাকবে ? ওঁরা ডেকে

কারন,—খাবে এসো, বৌমা ? দে আশাও

কার না বাছা। নিজেদের নিয়েই ওঁরা চরিবশ

কার এই তার পর কর্ত্তাবার তা তার

কারবে এই ঘরেই ঢাকা থাকে। তিনি সেই

মন্টার পর উপরে উঠে খান। এ বাড়ীর

ধারা ত জানো না মা, তুমি।

٩

অনেক বাত্রে অভয়াশঙ্কর উপরে আসিয়া দেখিলেন, খাটের উপর ভাঁহার বিছানা পাতা, আর তাহারই একটি প্রশে নিথিল ভুইয়া ঘুমাইতেছে। নীচে একধারে তাঁহার থাবার ঢাকা বহিয়াছে এবং তাহারই পাশে স্থমা ভূমির উপর জাঁচল বিছাইয়া ভইয়া বুমাইয়া পড়িয়াছে। ংগে বড় আলো জ্বলিতেছে। সেই আলোয় গ্রহাশপ্রর দেখিলেন, স্থ্যমার মুখ্যানি যেন <sup>ট্রং</sup> মলিন, অথচ সেই মলিনতাটুক্র উপর প্রসরতার একটা হাসি ফলের ্র্যাৎস্না-রেথার মত্ই মাখানো বহিয়াছে। বেচারী স্ক্ষমা। অভয়াশশ্বর ভাবিলেন, মুখ প্ৰিয়া **ভূলিলে চলিবে না** ত**় এ বিবা**হ প্রের জন্ম, আরামের জন্ম বা আমোদের জন্ম িন করেন নাই,—শুধু সংসারে একটু ত্রিধা করিয়া লইবার জন্মই না এ বিবাহ ! **ক্তব্যের পথটাকে প্রশস্ত অবাধ রাখিবার জন্মই** তিনি এই অনাথা বালিকাকে বিবাহ করিয়া ঘরে আনিয়াছেন, দে কথা ভূলিলে চলিবে ল এবং এই কথাটাই স্থমাকে আজই डारमा कतिया श्रुमिया यमा मतकात! रम स्यन মন্ত-বড় আশা করিয়া শেষে নৈরাভো না পক্তাইয়ামরে !

অভয়াশঙ্কর ডাকিলেন, —স্থমা।

এই একটি ডাকে উ বলিয়া স্থৰমা ধড়মড়িয়া উঠিয়। বিদিল। সভয়াশক্ষর একটা
চেয়ারে বিদলেন। স্থৰমা গায়ের কাপড়-চোপড়
টানিয়া আপনাকে সম্বৃত করিয়া উঠিয়া
দাড়াইল। সভয়াশন্ধর কহিলেন,—কাছে
এসো।

স্বয়মা অভয়াশক্ষরের কাছে গেল। অভয়া-শন্ধৰ বলিলেন, –তোমাৰ সঙ্গে আমাৰ একটা কথা আছে, শোনো। বেশ ন্তিব হয়েই শোনো। সৰ অবস্থাই ত তুমি জানো। আর এও তুমি জানো, লালাকে সামি কি ভালোই বাসভূম ! তাকে হারিয়ে আর-একজনকে স্ত্রা বলে গ্রহণ কবা আমাব পক্ষে কত শক্ত, তা তুমি হয়ত বুঝবে না। তব বোঝবার চেষ্টা করো। স্ত্রীব আদর নতুন করে আর আমার পাবার নেই, তোমার কাছ থেকে আমি তা চাইও না। সে আদর আমি ভরপূর ভোগ করেচি, তার আর প্রত্যাশাও করিনা। তবে এই নিধিলকে নিয়ে আমি বড়ই বিপদে পড়েচ। ওকে ঠিকভাবে মানুষ করতে গেলে, এমন-একজনের সাহায়্য চাই, যে সম্পূর্ণ নিঃস্বার্থভাবে निष्क्रांक अवरे कांट्र एएटा एएटा, जात প্রতিদানে কিছুরই আশা রাপবে না। সে আমার মনের সমস্ত পরিচয় নেবে, আব আমার মনের মত করেই নিথিলকে গড়ে তুলবে। আমি এমন একজন লোকই খুঁজছিলুম ষে আমার স্ত্রী না হোক, তার মত হবে, বন্ধু হবে, খাঁটি বন্ধু। নিখিল তোমার খুব বশ,

তোমায় সে খুব ভালবাসে, তা-ছাড়া ভোমাকেই সে তার মা বলে জানে,— মা বলে ডাকে। তুমিও নিখিলকে খুবই ভালবাস, তাই তোমাকে এই ঘরে এনে তার আসনেই প্রতিষ্ঠা করেচি। তুমি আচারে-ব্যবহারে সক্ষ-বিধয়ে তার মা হয়ে থাকো। ও যে মা-হারা, এইটুকু যেন ও না জান্তে পারে। ওকে কখনো সে অভাব তুমি বৃষ্তে দেবে না। পারবে কি স্বমা ?

স্থমা মুখ নত করিয়া হাত দিয়া কাপড়ের আঁচল খুটিতে খুঁটিতে ঘাড় নাড়িয়া জানাইল, পারিবে।

অভয়াশয়র বলিলেন,—আমার কাছ থেকে ঠিক স্থানীর ব্যবহার নাও পেতে পারো তুমি, তার জন্ম তুঃধ বা অমুযোগ করো না। তোমাকে ঠিক স্থা বলে আমি গ্রহণ কর্তে পারব বলে মনে হয় না। তবে সব কাজে আমার সহায় হও, বন্ধু হয়ে থাকো আমার। আমাকেও তোমার বন্ধু বলে জেনো। আজ থেকে তুমি আমার বন্ধু, প্রাণের বন্ধু হলে! কেমন ?

স্থ্যমা এবারও কোন কথা বলিল না— বাড় নাড়িয়া জানাইল, আছো।

অভয়াশকর বলিলেন—তোমার জীবনটা তুমি হয়ত ভাবচ, বার্থ হয়ে গেল। কিন্তু তা নয়। একটা অনাথ মাতৃহীন শিশুকে যদি সব স্বার্থ, সাধ, আর কামনা বিসক্তন দিয়ে মাতৃষ করে তুলতে পারো, তার মাতৃহীনতার মস্ত অভাব যদি তাকে বৃঝ্তে না দাও, তাহলে সেটা খুব বড় কাজ করা হবে। ভগবান তোমাকে তার জতে আশীর্কবাদ করবেন, এ নিশ্ব জেনো। তোমার সে নিংস্বার্থ আস্তরিক

त्मरा कथनरे निष्मण रूप ना, এও स्वयन स्वरक्षाः

স্থানার ত্ই চোখে জল ঠেলিয়া আসিল।
হাররে, প্রথম যৌবনে স্থামীর তাহার এই প্রথম
প্রণন্ধ-সন্তাষণ! স্থামার বরস হইয়াছে, স্থামা
কি বস্তু, তাহা সে বাঙালীর ঘরে জ্বিন্না এই
থানি বরসে খুবই বোঝে! তাহার তরুণ প্রাণে
অজ্ঞ সাধ আর কামনা পুষ্প-কলির মতই
অজ্ঞ্জ্ঞভারে ফুটি-ফুটি হইয়া রহিয়াছে। একট্
প্রেম, একট্ সোহাগ আর আদরের হাওয়ায়
সেগুলা এখনি ফুটিয়া বিপুল শোভায় অমল
সৌরভে সকলকে মাতাইয়া তুলিতে পাবে—
কিল্ক সেগুলাকে আর ফুটানো গেল না!
অফুট কলি অনাদরেই শুকাইয়া ঝিরয়া পড়িবে!
ভগবানের আশীর্কাদ । স্থামা কি তাহারই
কাঙাল ।

জোর করিয়া সে চোথের জ্বল সম্বরণ করিল। নিথিলের মুখ চাহিয়া সে সমস্ত সহিবে, নিথিলের মুখের জন্ম আপনাকে সে উৎসর্গ করিবে, বলি দিবে, ভাবিল। মা-হারা বেচারা নিথিল। বেশ, তাই ছোক। তুচ্ছ একটা নারীর জীবন—বৈ ত না। সে জীবন এট নিথিলের সেবাতেই সার্ধক হোক!

অভয়াশয়র কিছুক্ষণ স্থির থাকিয়া চেয়াব ছাড়িয়া উঠিলেন; কেমন একটা অধীরতা বুকে লইয়া ঘরের মধ্যে কয়বার পায়চারি করিয়া বেড়াইলেন, পরে জানালার কাছে আসিয়া দাড়াইলেন। অনেকক্ষণ চুপ করিয়া দাড়াইয়া থাকিবার পর স্থমার দিকে ফিরিয়া চাহিলেন স্থমা তথনো সেই একই ভাবে চেয়ারের পাশে মুখ নামাইয়া দাঁড়াইয়া আছে। একটা কথা প্রকাশের কয়া অভয়াশয়রের মনের মধ্যে ভাবী ্জারে ঠেলা-ঠেলি করিতেছিল। স্থবমার পানে চাইতে প্রাণে একটু মমতাও জন্মিল। সে মমতাকে হই পান্নে চাপিয়া ধরিয়া তিনি ক্যাটা অবশেষে বলিয়া কেলিলেন।

অভয়াশয়র বলিলেন—আর-একটা কথা,

সুসমা। ভিতরে আমাদের মধ্যে যে বন্দোবস্তই

থাকুক, বাহিরে কিন্তু তুমি আমার স্ত্রী। বাহিরের
লোকে তোমাকে সর্ব্ববিষয়ে আমার স্ত্রী বলেই

ছানরে। এই বাড়ী,সংসার — বিষয়,এ সমস্তেরই
কত্রী তুমি! তুমিও সেইভাবে নিজেকে,

দার সংসারকে চালাবে, তার একতিল কম

নয়! আর দেখো, ঐ বিছানায় আমবা একত্রে

৯-জনে না শুলেই ভালো হয়, বোধ হয়।

থাটে তুমি আর নিথিল শুয়ো—আমি ঐ

রধারের ছোট শ্রীংয়ের খাটটায় শোব'খন।

কেমন ?

স্থামা কোন কথা বলিল না। এতকণে সে মনটাকে ঠিক করিয়া লইতেছিল— সমস্ত আদেশ সে বিনাবাক্য-ব্যয়ে শিরোধার্য্য করিয়া লইবে, স্থির করিল। তাই সে ঘাড় নাড়িয়া স্থামীর এ বন্দোবস্তটাতে নিঃশব্দেই শায় দিল।

অভরাশঙ্কর তথন একটা নিশ্বাস ফেলিয়া গাইতে বসিলেন। স্থমা ধীরে ধীরে আসিয়া গাংশ বসিয়া তাঁছাকে পাথার বাতাস করিতে গাগিল।

ь

এমনি করিয়াই দিন কাটিতে ছিল।

মুষমা নিধিলের মা না হইয়াও মা সাজিয়া
নিধিলের সমস্ত অভাব ঢাকিয়া চলিতে লাগিল।

মভয়াশয়র শুধু হুই জনের উপর সতর্ক দৃষ্টি
বাধিল,—বেন এই ভাবটায় কোথাও

এতট্টকু শৈথিলা না আসিয়া প্রভে। বন্ধ বলিয়া মানিয়া লইলেও অভ্যাশহর যে স্তীর একেবারেই স্থমাকে না দেখিতেন. এমন নয়: তাহার উপর সকল বিষয়ে ক্রেয় ক্রমে নির্ভর করিতেও লাগিলেন। এক-একবার মনে এমন আশন্ধাও জাগিত, তাই ত, এ-একটা কি গোলমাল বাধাইয়া ভূলিতেছি নাত। নিথিল স্কাষ্মাকে মা বলিয়া ডাকিতেছে. এজন এখন যেন কোগাও বাধিতোছ মা। কিন্তু লীলা— তার স্থানটা কি জীবনেরপূর্চা হইতে একেবারেই মুছিয়া ফেলিতে হইবে ৭ লীলাকে কি একেবারে লোপ করিয়া দিবেন ৪ নিখিল নিজের মাকে চিনিবে না প নিজেব মার কোন পরিচয়ই জানিবে নাণ কথনো নামটুকুরও সন্মান করিবে না 🤊 এ ত লীলাব শ্বতির দক্ষরমত অপমানের ব্যবস্থাই তিনি করিয়। দিলেন। ভাবিতে ভাবিতে চিন্তার স্বত্তো এমনি ক্লোট পড়িতে লাগিল যে তিনি বিবক্ত হুইলেন এবং বাগটা গিয়া পড়িল শেষে বেচারী স্থমার উপর। জীবন-পথে সে যদি অমন করিয়া আসিয়া না জুটিত। নিখিলের সামনে অমনভাবে আসিয়া দাঁড়াইয়া অমন স্নেহে ভাহাকে বুকে তুলিয়া যদি সে না লইড, নিখিল যদি তাহার এতটা বশ না হইত। ভাহা হইলে যে---

তাহা হইলে কে জানে, অত্যাশকৰ তাহাকে আনিয়া এখানে এই জটিলতা সৃষ্টি করিবার কল্পনাও করিতেন না! রূপের মোহ! অত্যাশহর সবেগে মাপা নাড়িয়া বলিলেন, কথনই না! নিখিলের জীবন-পথে আসিয়া না দাড়াইলে সুযুমার পানে তিনি চিবিয়ার ক্রিকার ক্রিকার



হায়রে, ইহারই নাম সংসারের পণ! সরল সোজা পথে চলিয়া যাইনার ভাগা 
যাহাদের হয়, তাহারাই শুরু ধয়! আর সোজা 
পথে কাঁটার বা পাইয়া এই অরুকার গলির 
পথে যে হতভাগাদের চুকিয়া পড়িতে হয়, 
তাহাদের কি আর নিস্তার আছে রে! য়ৢথ ? 
শাস্তি ? সে আশা একেবারেই মিছা! পদে 
পদে মাণা ঠুকিয়া, পা পিছলাইয়া সে কি 
এক বিশ্রীভাবেই যে তাহাদের পথ চলা শেষ 
করিতে হয়! যথন এই দীর্ঘ যাতার মেয়াদ 
শেষ হয়, তথন সারা দেহ-নন কতের জালায় 
বেদনার ঘায় অমনি টন্টন্ করিতে থাকে!

স্থমাকে আনিয়া প্রায় বংসর কাল কোন
মতে কাটাইয়া দিবার পর অভয়াশঙ্গব নিজে
হইতে প্রতি পদে এমনি-নানান্ অশাত্তি মনের
মধ্যে জাগাইয়া তুলিতে লাগিলেন। স্থানার কি
কোন দোষ ছিল ? না। সে বেচাবা এই তরুণ
বন্ধসে ঐ নিথিলের সেবাতেই সমস্ত প্রাণ-মন
চালিয়া দিয়াছিল! কম্পাসের কাঁটার মত সে
ঐ নিথিলকে কেন্দ্র করিয়াই যা' এদিক-ওদিক
নড়া-চড়া করিতেছে। যৌবনের সাধ, যৌবনের
পিপাসা? ঘৌবন বস্তুটাকেই যে সে তুই
হাতে ঠেলিয়া কোথায় সরাইয়া দিয়াছে, তাহার
কোন নিশানাও মেলে না! সে ত আজ যুবতী
নয়, স্ত্রী নয়, সে শুধু মা, নিথিলের মা। এ
ছাড়া তাহার আর অন্ত কোন পরিচয় নাই!

এমনি ভাবে থাকিয়া থাকিয়া এই জীবনটাতেই সে এমনি অভ্যন্ত হইয়া উঠিল যে, নারীর শাস্ত্রে ঐ যে স্বামীর আদর, স্বামীর সোহাগ বলিয়া কতকগুলা কথা আছে,সেগুলা মোটেই তাহার কাছে ঘেঁস দিতে পারিল না, সেগুলা মনের কোপে ছোট

একটা চেউও তুলিল না! যেন একেবানে সেই তেব-চৌদ্দ বৎসর বয়সের পর বালিকা-কাল কাটাইয়া সে হঠাং ত্রিশ-প্রত্মিণ বংসব-বয়সে সন্থানের জননী ও গৃহের কর্ত্রীতে প্রোমোশন লইয়া বসিয়াছে। মধ্যকার বয়সটা যেন মোটে ভাছার নাগালই পায় নাই, ভাছাকে সে স্পর্শন্ত করিতে পারে নাই।

এই সাক্ষপ্রসাদটুকু শইয়াই বিবাহের গঠে একটা বংগর সে বেশ একবকম কাটাইয়া দিহা। পবে সহসা একদিন এটুকুতেও বাহিব হইতে খোচা পভিতে শাগিশ।

শংসারে এমন মানুষ বিস্তর দেখা যাত্র, যাহারা নিজেদের কোন লাভ, কোন স্বার্থ সিদ্ধ ১ইবার সম্ভাবনা না থাকিলেও পরের অনিষ্ট প্রিয়া বেড়ায় ৷ অভয়াশঙ্গরের সংসাব ছূর্গে এই যে কুটুম্বিনীর দল প্রকাণ্ড অকোহিণীৰ মত্ট থাইয়া বসিয়া নিতান্ত অলুসভাবে কালকেণ করিতেছিল, তাহারা এখন উপস্থিত কোন কাজ হাতে না পাওয়ায় স্থৰমার বিরুক্তে গুই-চারিটা মিথা৷ অপবাদ তুলিয়া অভয়াশঙ্গবের কাণ ভারী করিয়া তলিতে লাগিল। স্তথ্য কোনদিন ইহাদের কাহারো অধিকারে হস্তক্ষেণ করিয়া কাহারো অবাধ কর্ত্তত্বে হাত চালায় নাং সংসারে নিজেকে সকলের পিচনে রাথিয়াছে, তবুও এই সব কুটুম্বিনীর দল আছে চলিতে চলিতেও ঘোডার মত পিছনে চাট মারিয়া বেচারীকে জর্জবিত করিতে ছাডিল না স্থ্যমার অপ্রাধ, দে শাস্ত, সাত চড়ে ? তাহার মুখে কথা বাহির হয় না---সাগো অপরাধ, নিখিল তাহাকে পাইয়া একেবাৰে অজ্ঞান। ভাব উপর সেবার বেড়াইতে যাইবার সময় কর্ত্তা অমনি সোহাগ

ক'বয়া দ্বিতীয় পক্ষেব তক্ষণী ভার্যাকেও সঙ্গে নইয়া গেলেন। কৈ, লালাও ত বাড়ার অত আদরের বৌছিল, সে কি কখনো পশ্চিমে গুৱাছে! তবে ৪ কন্তার সঙ্গে নিখিল একা োলেই চলিত, চাকর-বাকরে কি আর ভাষাকে দেখিতে পারিত না দুনা পারিলেও তাহাবা ছিলেন ত,--ঐ স্থতে অম্নি তুই-চারি জায়গায় তাৰ্থ টাও নয় সাহিত্য আসিতেন। তা না, তাঁহারা বহিলেন ঘরে পড়িয়া, সংসার আগলাইয়া, আর সঙ্গে চলিলেন কে? না, ্র্বতীয় পক্ষের সোহাগের বৌ। অমন করিয়া চুপ-চাপ থাকিলে কি হইবে, ও কি কম মেয়ে! বাঙালীর ঘরে ধেড়ে বৌ কি কথনো ভালো হয় গু তাহারা ঐ স্বামাটিকেই চেনে শুধু ! বৌ ত বালতে পারিত, উহাদের সঙ্গে নাও, তার্থ করিবেন! সবই জানা আছে.গো, জ্ঞাতি-কুটুম্বিনা আর এই আগ্রীয়ার দল, ষত ভালো, যত বড় স্থানের পাত্রীই হোন না তারা, দাও তাহাদের স্বট্ করিয়া।

2

নিখিল ইদানীং বড় ত্রস্ত হইরা উঠিতেছিল।
সেদিন পড়িয়া হাত-পা ছড়িয়া ফেলিলে এই সব
জ্ঞাতি-কুটুম্বিনীরা তখন অবগ্র দেখিতে আসিলেন
না,— কিন্তু পরে এক সময় অবসর বৃঝিয়া
স্থমার অসাক্ষাতে বেশ সোহাগের ভঙ্গীতে
তাহার বিরুদ্ধে অভ্যাশস্করের কাণে লাগাইতে
বিসল; বলিল,—ছেলেমাল্ল্য বৌ, যাহোক্
পেটে এখনো একটি ধরেনি ত—ছেলের ধকল
চবিবশ ঘণ্টা ও সইতে পারবে কেন, বাবা ?
ওর নিজেরই এখন খেলবার বয়স। এই যে
ছেলেটাকে ভ্তের ভয় দোখয়ে তাড়া দিতেই
বাছা গেল অমনি হুম্ করে পড়ে—রগের

কাছটা ছিঁড়ে গেছে ! ভাগ্যে ছুটে গিয়ে চারটি ছবেবা যাস ছেঁচে দিলুম।

অভয়াশন্ত্র মনে মনে বিষম চটিয়া গেলেন, কি গড়িয়া গেল, তা দেখা নাই, তাব উপর আবার ভূতের ভয় দেখাইয়া ফেলিয়া দেওয়া! ঠিক! এ ত নিজের মানর, এ যে সাজা মা। নিজের মা হইলে কি আর এটা পাবিত? কিন্তু এ বাগ তিনি প্রকাশ করিলেন না, মনেই চাপিয়া রাখিলেন।

তার পর আবাব সেদিন— স্লধ্যা তথন গা ধুইতে গ্রাছিল। নিথিল সেই অবসরে ছোট অলমারির মাথায় চড়িয়া লালার ছবিব উপর স্থ্যমা নিজের গাতে গাথিয়া মস্ত যে ফুলের মালাটা ঝুলাইয়া দিয়াছিল,সেইটা টানিতে গিয়া ছবিটাকে তুম্ কবিয়া ফোল্যা দিল। কাঁচ ভাঙ্গিয়া ঘরন্য ছড়াইয়া পড়িল। সেও অমনি তড়াক করিয়া লাফ দিয়া যেমন পলাইবে, পায়ে ভাঙ্গা কাঁচ ফুটিয়া গেল। किन्न एम कथा काशतं । काहि वला हिल ना ত ! সে সেই কাচ্-ফোটা পায়ে গোড়াইতে খোডাইতে একেবারে ছাদের সিঁভি বহিষ্ চিল-কোঠার গিয়া আশ্রয় লইল। আসিয়া কাণ্ড দেখিয়া অবাক। চাৎকার করিয়া ए। किल, -- निश्वल । निश्वितल दकान माफा नाई ! ভূতোরা খৌজ করিয়া আসিয়া জানাইল,খোকা বাব বাড়া নাই। স্বয়মার মাথায় আকাশ ভাপিয়া পড়িল। চারিধারে লোক ছুটিল। অভয়াশঙ্কর গৃহে ছিলেন না। নিথিলের কোন সন্ধানই কেহ আনিতে পারিল না—ওদিকে সন্ধ্যাও গাঢ় হইয়া আসিল,—স্কুষমা অঞ্চ-সঞ্জল চোথে কত দেবতার মানত করিতেছে, এমন সময় খোড়াইতে খোড়াইতে নিখিল আসিয়া

হাজিব সে চিল-কোঠায় ঘুমাইয়া পড়িয়াছিল। বাড়াতে যে এত খোঁজ চলিতেছে,
সে তাহাৰ কিছুই জানিত না। মাৰ বুকে
মুখ লুকাইয়া ছবি ভাঙ্গাৰ কথা সে ধীৰে ধীৰে
বলিল। স্থমা বলিল,—ছি, ভোমাকে
না কত দিন বলেচি যেও আলমাৰিৰ উপৰ
উঠবে না! কথা শোনোনি! আমি আৰ
কথ্যনো তোমায় ভালোবাসৰ না, গল্প বলব
না ত!

নিথিল কাঁদিয়া বলিল—না মা, সভাি বলচি মা, আর-কখনো এমন কাজ করব না।

বাড়াতে তথন ছলস্থল বাধিয়া গেল।
গ্রম জল,—নকণ,—চুণ—ডাক্তার—শুনিয়া
আত্মীয়ার দল উপরে উঠিলেন না,—কি জানি
খাটিতে হয় ধনি,—তাঁহারা নীচে বসিয়াই
টিশ্লনী কাটিতে লাগিলেন।

সে রাত্রে অভয়াশয়র ঘরে আসিয়া ছবির
কাঁচ ভাঙ্গা দেখিয়া অতাস্ত বিরক্ত হইলেন।
লীলার ব্রোমাইড এনলার্জ্জমেণ্ট --কত টাকা
বায়ে করানো হইয়াছে, কত খদ্পের সামগ্রী -সেই ছবির এই দশা! সগর্জনে তিনি
ভাকিলেন--নিধিল।

নিখিল তথন নীচে বান্নাঘরে খাইতে বিসিন্নাছিল, স্থমা পাশে বসিন্না পাখা করিতেছিল, কাজেই তথনি উঠিতে পারিল না, বে মানলা ঠাকুরাণীকে বলিল—একবার যান্না পিশিমা, তিনি এসে ভাকচেন, কি চাইছেন। নিখিলের খাওয়া না হলে আমি ত যেতে পারচি না, বামুন্দিরও হাত জ্যোড়া।

মানদা ঠাকুরাণী উপরে গিয়া কহিলেন— কি বাবা ? নিথিলকে ডাক্চ ? সে থাচ্ছে, বৌমা তাকে খাইয়ে দিচ্ছেন! তাও বলি, এখন ডাগর হচ্ছে, নিজের হাতে খেতে শিথুক।
এখন থেকে অভ্যাস করা ভালো। ঠেসে খাইরে
দিলে পেটের মাপ ত বোঝা বার না। শেষে কি
জন্মের মত লিভারের দোষ জন্মে বাবে ?
নতুন বোমার সব ভালো, কেবল ঐ যে কি
গো, নিজে যেটি ধরবেন,—যত বলি, ওবে
বেটা, তুই সেদিনের মেয়ে, এ-সব বুড়াদের
কথা মান্তে শেখ্—তা—যাক্, ইাা ভালো
কথা, তোমার খাবার আনতে বলব কি
বাবা ?

অভ্যাশন্বর বিরক্তির স্বরেই বলিলেন—না।
তার পর নিজের মনে বলিলেন,—ছবিধানা
ঝুল্চে কোথায় সেই তেশ্স্তে, তা ওর উপর
যুদ্ধু করতে যাওয়া কেন ? নিধিল আফ্রকাল
ভারা পাজা হয়েচে, দেখচি!

মানদা ঠাকুরাণী বলিলেন—বকো না বাবা, আহা, মা-হারা কচি বাচ্ছা! ওর কি জ্ঞান আছে, বল ? আর তাও বলি, ছেলেদের একটু দাবে রাথা ভালো। অত আদর দিলে যে মাথা থাওয়া হয়। তা ত বৌমা শুনবেন না! এ'ত আদর করা নয়, এ যে শক্রতা-সাধন। এই যে আমাদের কাছে ও এদিন ছিল—কৈ, এ রকম হয়নি ত! হবে কেন ? কি বংশে জ্বন্ম ওর!

অভয়াশদর আরো বিরক্ত হইরা বলিলেন,—থামো তুমি! কি কথার কি কথা এল। মানদা ঠাকুরাণী তথন গালের মধ্যে একরাশ তামাকের গুল পুরিয়া থানিকটা পিক্ ফেলিয়া বলিলেন,—ঐ ছেলে কি ও-ছবি নামাতে পারে! বোমার আমার বেমন ছেলেমান্সা, বল্লেন, আলমারির উপর দাঁড়িয়ে পাড়ো দেখি! ছেলেমান্স্য টাল রাধতে

পারবে কেন ? গেল ওটা ছুম্ করে পড়ে। পারে কাঁচ ফুটে পাটাও বার ! শেবে কত করে কাঁচটা ছুলে দিলুম। চুণ দিরে রেপেচি, আওরাবে না।

সাম্ব সম্পূর্ণ নিঃ সার্থভাবে এমন অনর্গণ
মিথ্যা বলিতে পারে, চোণে না দেবিলে কে
ইহা বিশাস করিবে ? কাজেই এ ধারণা
অভরাশক্ষরের মোটেই হইল না যে, কথাটা
ভরত্বর মিথ্যা ! ভাই তিনি স্থবমার উপর বিরক্ত
হইরাই বলিলেন,—কেন, ও ছবি পাড়বার কি
দরকার হরেছিল ?

- বুঝি, কাঁচ-টাঁচ সাফ করবার জ্ঞে,— হবে।
- —তা চাকর-বাকর কাকেও বললে চলতো না। ঐ একরতি ছেলেকে ফরমাস করা!
- —- বাক্, বকো না বাবা, ও কথা আর ত্লো না। ছেলেমাসুষ ভরে অমনি কাঁটা হরে আছে, বেচারী! আমিও অনেক ব্রিষেচি! তবে মনে থাকে না ত ওঁর! বড় হোন্, জ্ঞান হোক্, এ-সব দোষ তখন সেরে যাবে বৈ কি।

বিরক্ত হইরা অভরাশস্কর বলিলেন,—জ্ঞান আর কবে হবে! চিতের সেঁধুলে? আরো একজন মালুবও ত ছিল—কৈ, তার—

তাঁহার মুপের কথা লুফিরা মানদা ঠাকুরাণী বলিলেন—হঁ, কিসে আর কিসে! তাঁর মত বৌ কি আর করার গা ? আমাদের বদি সে বরাতই হবে বাবা, তাহলে কি আর বরের লন্ধী ঘর ছেড়ে চলে বার! মানদা ঠাকুরাণীর ছই চোধে কল আদিল।

অভরাশস্কর বলিলেন—ভূমি এখন বাও।

মানদা ঠাকুরাণী চলিরা গেলেন। অভরাশব্ধ নিক্ষের করে আসিরা কৌচটার উপর গিরা

পড়িরা রহিলেন। বিশৃথ্যলা—বিশৃথ্যলা,—চা।
দিকে বিষম বিশৃথ্যলা! আসল বার বার,
নকল দিরা লে কি না তার অভাবও পূরণ
করিতে চার ? হারে মানুষের নির্বাদ্ধিতা!

ওদিকে বেচারী স্থবমা জানিতেও পারিল না, তাহার নামে স্বামীর মনে এথানে একজন কি বিষটাই ঢালিরা দিরা গেল! সে তাহার কোন শক্রতা, তাহার কাছে কোন স্থপরাধই করে নাই ত, কাজেই সন্দেহই বা কেন হটবে ?

অভরাশন্ধন নিতান্ত নিরুপার হইরা
গন্তীরভাবে কোচেই পড়িরা রহিলেন। লালা, —
লীলা—লীলা! হায় রে, কি ক্রীই তিনি
হারাইরাছেন! স্থমার বিরুদ্ধে নালিশ
তুলিরা তিনি তাহার কৈফিয়ং তলন করিবেন,
এমন প্রবৃত্তিও তাঁহার ছিল না। সেটাতে
নিজেকে বড় খাটো করা হইবে! তবে—
তবে—?

ভাবিরা অভরাশঙ্কর একটা পথ বাহির করিলেন। স্থমা নিথিলকে লইরা ঘরে আসিলে অভরাশঙ্কর ডাকিলেন—নিথিল।

সে স্বরে নিধিল বেশ ব্ঝিল, এ বিচারকের কৈফিয়ৎ-তলবের স্থর !

- —বাৰা—বলিয়া অপরাধী নিৰিল বাপের কাছে আসিয়া দাঁড়াইল।
- —ছবির কাঁচ ভাঙ্গলো কি করে ?
  বাপের মুথের পানে চোথ তুলিতেই
  নিথিল দেখিল, কি গন্তীর, রোধ-রক্ত দে মুখ !
  ভরে তাহার মুখে আর কথা ফুটল না।

অভরাশহর বলিলেম-বল।

স্থবনা আসিরা বলিল-ও আর কথনো করবে না, বলেছে। এবারটি ওকে মাপ করো



— তুমি চুপ কর। অভরাশক্ষেরর খরে বেন বাব্দ হুলার দিয়া উঠিল। এমন খর স্থমদ ইহার পূর্বে আর কথনো শোনে নাই—তাহার সমস্ত মন চকিতে শুন্তিত হইয়া গেল।

অভরাশন্বর বলিলেন,—তোমার বেরাদবি
বজ্ঞ বাড়চে, নিধিল। কাল থেকে আমি
আলাদা বন্দোবস্ত করচি, দাঁড়াও। আদরেআন্ধারে তুমি একেবারে গোলায় যেতে
বসেচ—কাল থেকে সব ব্যবস্থা আমি উপ্টে
দিছি। পরে একটু স্থির হইয়া তাহার
মুখের পানে কিছুক্ষণ চাহিয়া থাকিয়া একটা
নিশাস ফেলিয়া বলিলেন — আঞ্জকের মত
শোপ্তগে বাও।

কৌজদারীর আসামীর মতই অতি ধীর পারে নিধিল গিরা বিছানার শুইরা পড়িল। অভরাশক্ষর কৌচটার উপর তেমনি ভাবেই বিষয় বহিলেন।

স্থামা এতক্ষণ কাঁটা হইরা গিরাছিল -এখন মুখ তুলিরা সে বলিল,---বদে রইলে যে।
খাবে না ?

- --न।
- —অত রাগ করেছ কেন ? একটা কাঁচ অসাবধানে ভেক্তে কেলেচে—
- অন্ত দশধানা কাঁচ ভাললে অত দোব হত না। এ কোন্ছবির কাঁচ, তা লক্ষ্য করে দেখেচ কি ?

কথার শেষ দিকটার স্বরে ষেন অনেকথানি রেষ মিশানো ছিল । স্থবমা তাহা লক্ষ্য করিরাও ষেন লক্ষ্য করে নাই, এমনি ভাবে বলিল— জানি। দিদির ছবির কাঁচ। নিধিলের মার ছরি।

—হঁ। বলিরা অভরাশকর স্ববদার

পানে চাহিলেন, পরে বলিলেন,—নিথিলের ভার, —এখন ও বড় হরেছে—এখন আমিট নিতে পারব। এতদিন তুমি যা করেছ, তার জন্ম আমি ক্বতক্ত। আর তোমাকে ওর ক্রন্থে কট দিতে চাই না—কাল থেকে তোমার ছুটী!

হঠাৎ এ কথাটা এমনি বেমানান্ ভ্রমাইল যে ক্ষমা প্রথমটা ঠিক বৃঝিতে পারিল না, এ-সব কথা কেন ? এ কথার মানে কি? একথানা ছবির কাঁচ ভালিয়াছে, ভার জভ্য ছেলে এভ-বড় কি অপরাধ কবিরাছে যে ক্ষভজ্ঞতা, ছুটী—এমনি সব অর্থহীন মন্ত-মন্ত কথা তোলা।

স্থামা বলিল,—ভূমি কি বল্চ, বুঝতে পার্চিনা। এ সব কথার মানে—?

অভরাশন্ধর বলিলেন,—মানে আর কিছু
নর! তোমার নিজেরো আব শীঘ্রই ছেলে
কি মেয়ে—একটা হচ্ছে ত—তাকে দেখাশোনার ভাব তোমার হাতেই পড়বে।
এত তুমি পারবে কেন ?

চকিতে একথানা কালো মেঘ স্থমার মনের উপর ভাসিরা আসিরা তাহার সমস্ত অচ্চতাটুকুকে ঢাকিরা দিল। গর্ভে তাহার সম্ভান
আসিতেছে, সত্য—কিছ সে কি তাহাকে
চাহিরাছিল ? কোনদিন স্থপ্রেও ত সে ইহাকে
চাহে নাই! নিখিল আছে, নিখিলকে সে
তাহার পেটের বলিরাই জানে—তবে আরএকটা ন্তন সন্ভান লইরা সে কি করিবে?
প্রয়োজন কি! স্থামী বে প্রারই রহক্ত করিরা
বলেন,—তোমার পেটে যদি ছেলে হয়, তাহলে
ছ'বেটাতে জমিদারী নিরে লাঠালাঠি করবে
আর কি! আজ্ব এ কথার তাহার মনে হইল,

্স তত্তবে তামাসা নয়! আর গর্ভে এই জাবটির আসার সম্ভাবনা অবধি স্বামীর মনেও ্নে অনেকথানি ভাবান্তর হইয়াছে! যে সব ৰুগা কথনো তোলেন নাই, এখন প্রায়ই সেই দৰ কথা তুলিয়া গুম্হইয়া থাকেন! আজ মভ্যা**শন্ধ**রের এই কথায় তাঁহার মনটা **স্**ষমার কাছে ভারী স্পষ্ট হইয়া উঠিল; কোথাও ষাব এতটুকু ঝাপ্দা রহিল না। অমনি ভাহার অপমানিত নারী-গর্ব সঞ্চোরে মাথা ঞ্চিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। সে বলিল-কি তুমি ४-मत कथा वन, वन (मिथा। **এই যে আসচে,** জানি না, এ কে—ছেলে না মেয়ে ? কিন্তু যেই হোকৃ-এ যদি স্বয়ং ভগবানও হন্, জেনো, নিখিলের মঙ্গলের জন্মে, তোমার হুর্ভাবনা দৃৰ করবার জ্বন্থে একে হ'হাতে গলা টিপে ষামি মেরে ফেলতে পারি। নিখিলের ম্বল্যাণ করবে এ গু নিখিলকে আমি পেটে ধরিনি, সত্যি, তবু আমি জানি, ও আমারই েণ্টে জনেচে, ও আমার এক—আমার সব। <sup>৪ব</sup> মঙ্গলের পথে ধে কাঁটা হবে, সে আমার প্ৰদ শক্ত ৷ তুমি স্বামী, ইষ্টগুৰু, তোমাৰ বড় মামার আর কেউ নেই,তোমার এই হুই পা ছু দ্বৈ

শপথ করচি, বধন খুণাক্ষরেও এ সন্দেহ তোমার
মনে জেগেচে, তথন জেনো, আল থেকে
ভগবানের কাছে কায়মনোবাক্যে আমি এই
প্রার্থনা করবো, যেন জন্ম নেবার আগেই এর
মৃত্যু হয়—! আমি একে পেটে ধরচি, আমি
এর মা—তবু সেই মা হয়েও বল্চি, এ মরুক্,
—এই দত্তে মরুক্!

স্থমা চিরদিন অন্ন কথা কয়, আজ সে এ কি হইয়া উঠিল ? উত্তেজনায় তাহার সক্ষশরীর থর্থর্ করিয়া কাঁপিতেছে। অভ্যাশকর চমকিয়া উঠিলেন।

স্বমার পায়ের তলায় মাটীটা তথন ভয়য়র বেগে যেন ছলিয়া উঠিয়াছে! সে আর দাঁড়াইতে পারিল না। সমস্ত ঘরটা চকিতে যেন চোথের সামনে বুরিতে আরম্ভ করিল। এবং নিমেষে চারি-ধার ঝাপ্সা হইয়া আসিল। সে মাছতে হইয়া প'ড়য়া ঘাইতেছিল, অভয়াশয়র তাড়াতাড়ি তাহাকে ধরিয়া ফেলিয়া ধারে ধীরে তাহার মৃচ্ছিত দেহধানি শয়্যার উপর বিছাইয়া দিলেন।

( ক্রমশ: ) শ্রীসোরী**ন্ত্রমোহন** মুখোপাধ্যায়।

#### সমালোচনা

পরিক ট হয় নাই। বড়িওয়ালা, বব্দু ও বিবেচক—
এই তিনটি পল্ল চমৎকার হইরাছে—নাটকীর
ভাবে অনুপ্রাণিত। রচনা আশাপ্রহ। তবে একটা ক্রটি
চোলে পড়িল—কলোপকখনে কথা ভাষা ও লেখা
ভাষা এক সঙ্গে বেষানান্ভাবে মিশিয়া বছ ছানে
রসভল করিরাছে। 'প্রভাত-বর্গু' গল্লটি একট্ট
ভার্য হইরা পড়িরাছে—আর একট্ট চাট-কাট
করিলে বল্লটি অবিভ ভালোই। বছিখানির ছাপা কাপল
বাঁধাই মনোরস হইরাছে।

প্রিত শিবনাথ শাল্লীর জীবন-চবিত। --তথাৰ লোটা কলা নামতা হেমলতা দেবী অণীত। অকাশক, শীঅফুলচন্দ্ৰ রাম, দি নিউ ইরা পাৰ্বিলিশং হাউন, ১৬৮ বৰ্ণওয়ালিস খ্লাট, কলিকাতা। বীগৌরাক প্রেসে মুদ্রিত। মূলা সাড়ে ভিন টাকা। গ্রাচীন ও নব্য বঙ্গীর সমাজের মিলনের মূখে পণ্ডিত শিবসাথের অভ্যাদয়। তাঁহার জীবনের কাহিনী নব্য-স্মাজ-গঠনের কাহিনী---আগাগোড়া কৌত্হলোদীপক, জ্ঞাতব্য তথ্যে পরিপূর্ণ। শিবনাথের জন্ম হয় কলিকাতার ছক্ষিণে, মজিলপুর গ্রামে, ইংরাজী ১৮৪৭ গ্রীষ্টাব্দে। এই প্রস্তে শিবলাথের বংশ-পরিচয়, বাল্যজীবনের কথা পরে নানা অলৌকিক ঘটনার মধ্য দিয়া কি করিয়া ভাছার কর্মজীবন ও ধর্মজীবন গড়িয়া উটিল, ভাছার विभाग विवत्र । धावल हरेतारह । শিবনাথ বাহা সভা বলিলা ব্ৰিলাছিলেন, পৰ্বত-অমাণ বাধা ঠেলিলা সংখাৰ ঠেলিয়া কিব্ৰপ অদম্য উৎসাহে, কিব্ৰপ অভুতো-ভারে ভাছার পিছনে চলিয়াছিলেন, কিরুপে দেই সভাকে গ্রহণ করিরাছিলেন, তাহা পাঠ করিলে ৰিক্ষিত হইতে হয়। কঞ্চার ধারা লিখিত হইলেও রচনা কোথাও পক্ষপাত-মুষ্ট হয় নাই,---Boswellism ইহার কোণাও নাই, এ কথা দুঢ়কঠে আমরা বলিতে পারি। রচনাটি প্রাঞ্জল-এবং শিবনাথ-চরিত্তের মূল শুক্রটিও এই স্থার্থ গ্রন্থের কোণাও হারাইরা যায় নাই— ইছা লেখিকার পক্ষে কম কৃতিত্বের কথা নয়। শিবনাথের সহিত আমাদেরও সাক্ষাৎ-পরিচর ছিল। এখন বৌৰনে তাঁছার কাছ হইতে বিশুর উপদেশ, विश्वत भूतामर्भ भारेताहि, छार। स्रोवत्व पूर्णिवात नत्र। এমন সদানৰ মুক্ত-প্ৰাণ, সরল-চিত্ত মহাসুভৰ ব্যক্তি बोबरन बढ़ाई দেখিয়াছি। সহাস্তৃতি, সর্ব্ব-ভূতে দয়া, ও জ্ঞানচর্চায় বৃদ্ধ বয়সেও উচ্চার কি অসাধারণ উৎসাহ ছিল। এগৰ দেশিরা আমরা চনৎকৃত হইরাছিলাম। এই

গ্রন্থখনি পাঠ করিয়া আমরা বিশেষ আনন্দলার করিয়ছি—এ শুধু শিবনাথের পারিবারিক, সামান্তির ও ধর্মজীবনের কাহিনী নর; এখানি বাঙলার সামান্তির ইতিহাসের কর পূঠা—এ কথা বলিলেও অত্যুক্তি হয় না, গ্রন্থখনিতে বিদ্যানাগর, সানন্দমোহন বস্থ, শিবনাথের শিতা-মাতা-পদ্দী প্রভৃতির বহু চিত্র স্থিতিই ইইরাছে। বাঁহারা বাঙ্লার, স্থপ্ত সম্বাব্দের হবি ছেবিতে চান ভারারা এ গ্রন্থ পাঠ কম্পন।

সাহিত্যিকা।---- শীম্ক নলিনীকাত গুৱ প্রণীত। কলিকাতা, আর্থা পাবলিশিং হাউদ, 💵 🗔 মোহনলাল ট্রাট। মিজ প্রেসে মুক্তিত। মূল্য দেড় টাকা। এখানি সন্দর্ভ-গ্রন্থ। কবিজের ত্রিধারা, গদেবী সাৰিতা, বিশ্বসাহিত্য, মিস্টিক কবি, ইউরোপীং ট্রালেডি ও ভারতীর করণরস, আধ্যান্ত্রিকতা, সাব্য ও তম্ব প্রতিভার কথা, শিল্পকলার কথা, চলিত ভাল ও শাধু ভাষা, দাহিতো স্বাতস্ত্রা—এই করটি সম্বর্ভ এই প্রম্বে ওচ্ছাকারে সংসূহীত হইরাছে। বাঙলার এ ধরণের প্রত্থ অঙ্কই আছে—'সাহিভ্যিকা' বাংলা সাহিত্যের সম্পদ-স্বরূপ হ**ই**রাছে। প্রবন্ধগুলি প<sup>র্</sup>ঠ করিয়া ভরণ লেখকের সমালোচনায় অসাধারণ শক্তিঃ চিন্তানীলভার ও জ্ঞানের প্রচুর পরিচর পাই। Literary criticismsএ এমন হাত বাংলায় আঞ্জকাল অৱ ममारनाहर करे व्यारह। Critical study काशाव বলে, এ প্রস্থ-পাঠে সকলে ভাছার পরিচয় পাইবেন। 3 গুক্তর বিষয়ও লেখক বৃক্তি-তর্কে এমন সরলভাবে হৃদ্দর করিয়া বুঝাইয়াছেন, বিশ-সাহিত্যের শুরূপ <sup>৫</sup> বর্ত্তমান সাহিত্যের গতি-ভঙ্গী এমন পরিস্কার সকলে সন্মুৰে পরিয়াছেন যে, এ গ্রন্থ বারবার পড়িয়াও পড়াঃ गांध स्माउँ ना । उद्गव लिथरकत्र स्नोवन शोर्च हो<sup>ड</sup>, সাধনা সকল হৌক্—ইহাই **আমাদের** আর<sup>ির্ক</sup> কামনা।

এসভাৰত বৰ্ণা।





8৫শ বর্ষ ]

শ্রাবণ, ১৩২৮

[ ৪র্থ সংখ্যা

### লিপিবিস্থা

ইংরাঙ্গীতে প্রবাদ আছে—Speech is silveren, silence golden. আনুৱাও বলি,—শতং বদ. लिथ । মা **ছটি আপাততঃ প্রতীপ মতের অমুকৃল বলিয়া** मरन रहेरलंड वञ्च छः अठील नरह। উভয়েরह উদ্দেশ্য এক, উভয় ভাষাতেই বাক্-সংযমের উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। তবে ইংরাজাতে মুখের কথাটি পর্যান্ত বর্জনীয়, আর এদেশে বাচালতা বৰ্জনীয় হইলেওঅসংযত লিপি-চালনা নানা দোষের আকর বলিয়া বিবেচিত। মুথের কথাটা বেশীদিন স্থায়ী হয় না-কারণ মানব-মনের প্রকৃতিই হইল বিশ্বতি-শীলতা। আর লেখাটা যেন ঐ কথাটারই ফটোগ্রাফ। যথন দোখৰ, তথনই ফটোগ্রাফ-চিত্রিত বস্তু বা ভাবটীর স্থতি মনে জাগিয়া উঠিবে। তাই আমরা এরপ স্থায়ী ভাষায় কথা বলার পক্ষপাতী নহি।

এরপ উপদেশের মূলে এই একটি অভ্রাস্ত

তথ্য নিহিত আছে যে আমাদের কথা বলিবার প্রবৃত্তি স্বাভাবিক। যথনই আমরা ছইজন লোক একত্র থাকি, তথনই কিছু-না-কিছু বলিতে হইবে—চুপ করিয়া থাকা সম্ভবপর নহে। আর চুপ করিয়া থাকা যাহার স্বভাব, সে নর-সমাজে নিন্দিত বা উপেক্ষিত হইয়া থাকে। সেই জন্মই আমাদের এই স্বাভাবিক প্রবৃত্তি সংযত করিবার উপদেশ আবশ্যক হইয়াছে। তাই আমাদের দেশের বহুদর্শিতার উপদেশ— বোবার শক্র নাই।

হইজন লোক একত্র হইলে কথা বলিবার প্রবৃত্তি যদি স্বাভাবিক হয়, তবে যাহাকে তুমি ভালবাস, যাহার জন্ম তোমার প্রাণ কাঁদে, যাহার বিচ্ছেদ সহু করা তোমার পক্ষে কষ্টকর, তাহার বিচ্ছেদ-কালে তাহার সহিত মনো-ভাবের আদান-প্রদানের আবগুকতা বোধ করা তোমার পক্ষে অতি স্বাভাবিক, তাহার কুশল সংবাদ পাইবার জন্ম আগ্রহও তোমার হইবেই হইবে। তোমার স্থ্য-তু:থ, তোমার মনের বেদনা, প্রাণের যাতনা তাহাকে না জানাইয়া তুমি থাকিতে পারিবে না। তাই শভা জগতে রাজকীয় ডাক-বিভাগের এত সমাদর। তিন দিন ডাক বন্ধ থাকিলে সভ্য সমাজে হৈ-চৈ পড়িয়া যায়। যেথানে তুমি যাইতে অসমর্থ, সেথানে তোমার কথার ঘাইতে পাবে না। স্থতরুং তোমার কথার একটা ফটো তুলিয়া, সেই ফটো লোক-মারফত বা ডাক-মারফত পাঠাইতে হয়। তোমার কথার ফটোটাই হইল লেখা বা লিপি।

আমাদের মনের ভাব বা প্রাণের বেদনা স্বতরাং ভাষাই ভাষায় প্রকাশ পায়। আমাদের মনের ভাবের ফটো: আর এই करित करित इहेन, त्या। तमना रव नक्ति উচ্চারণ করে, সেই শব্দের সহিত একটা মনোভাবের অবিনাভাব সম্পর্ক। শব্দটী ক্তি-গোচর হইলেই তাহার সঙ্গে সঙ্গে একটি ভাব আমাদের মনো-নয়নের সম্মুধে আত্মপ্রকাশ করে। ঐ শব্দটীর সহিত ৰিজড়িত যে-ভাব, তাহাকে আমরা ঐ শব্দের অমর্থ বাল। শক্টা ঐ মর্থের বাহন, কারণ অর্থ শব্দ দারা বক্তার মন হইতে শ্রোতার মনে বাহিত হয়। আবার শব্দটাকে অর্থ বা মনোভাবের ফটো বা চিত্রও বলা যায়। কারণ যে বস্তুটীর অর্থ ঐ শব্দ ছারা প্রকাশ পায়, তাহার একটা চিত্র বা ফটো মনো-নয়নের সম্মুখে উদিত না হইলে মন তাহাকে চিনিয়া नहेटल शास्त्र ना। हेश्त्राकाटल हेहाटकहे Imagination বা কল্পনা বলে। 'গোলাপ' এই নামটী করিবা মাত্র গোলাপের একটা চিত্ৰ বা image তোমার মনশ্চকু দেখিতে

পান্ধ, তাই তুমি ঐ নাম-গ্রাহ্থ বন্ধ গোলাপটীর ধারণা করিতে পার। আমাদের লেখা বা লিপি আবার এই উচ্চারিত শব্দের ফটো বা চিত্র।

এই লিপি বা কথার ফটো আবার নান জাতীয়। ইংবাজী, বাঙ্গালা, এীক, পারদা, ফিণিদীয় প্রভৃতি লিপির বিভিন্নতার কথা এখানে বলিতেছি না। ধীরে ধীরে বলিয়া গেলে বালকেরা শ্রুতিলিপি লিখিতে পারে, তাডাতাডি বলিলে পারে ন।। স্কুতরাং গড়ের মাঠে বা টাউন হলে বক্তুতা इरेल তारा निथिया निषया निशिविषा-कूमन বালকের পক্ষে সম্ভবপর নহে। সেই কাবণে বক্ততা লিপিবদ্ধ করিবার জন্ম Shorthand writing বা সংক্ষিপ্ত লিপি নামে অভিনব লিপি-প্রণালীর আবিধ্বাব হইয়াছে। আবার টেলিগ্রাফের মেসিনে আমাদের বর্ণ-মালার অন্তরূপ শব্দ উচ্চারণ করিতে পারে না বলিয়া টেলিগ্রাফের জন্ত টকা ও টরে নামক তুইটী শব্দের সাহায়ে বর্ণমালার যাবতীয় বর্ণের উচ্চারণ প্রকাশ করিবার ব্যবস্থা ছইয়াছে। স্থতরাং টেলিগ্রাফ-প্রণালীও একপ্রকার ভাষার ফটো বা লিপি। কিন্তু ভাষায় উচ্চারিত শব্দের অকুপ্ল ফটো চিত্রিত হয়, গ্রামোফোন রেকর্ডে। ইহাও এক প্রকার লিপি বা ভাষার ফটো, তাই ইহার নাম রেকর্ড বা লিপি। স্থতরাং **লেখ**নী-সাহা<sup>য়ে</sup> উৎপন্ন শিপি ব্যতীতও অনেক প্রকার নি আছে, যাহার সাহায্যে আমরা ভাষার কটো অন্থিত কাৰ।

আরও একপ্রকারের লিপি আমরা ব্যবহার করিয়া থাকি—চিত্র। চিত্র-সাহায্যে আমরা

অনেক কথা বলিতে পারি। চিত্রে মনোভাব ন্ধভোবিক লিপিতে প্রকাশ পায়, চিত্রিত ভাষা ক্রিম ভাষা নহে। তবে প্রক্লত বস্তুর প্রতিকৃতি বতদ্র সম্ভব প্রক্তের অফুরূপ হওয়া চাই। নত্বা কৰ্ণ-বিশিষ্ট শৃঙ্গ-বিহীন চত্ৰপদ জীবমাত্ৰেই অধের বাচক বা প্রকাশক হইবে না। কারণ অম্ব, মেষ, শুগাল, গদিভ প্রভৃতি বহু পশুরই ী সকল গুণ আছে। স্বতরাং চেত্র-বিগা দ্বাবা লিপিবিজ্ঞার কার্যা চালাইতে হইলে লেথকের অল্প সময়ের মধ্যে স্থন্দররূপে বহু পদার্থের চিত্র আঁকিবার শক্তি থাকা চাই। কিন্ত লেথকের শক্তি থাকিলেও পাঠকের নিকট অভিন্ন চিত্রে বিভিন্ন অর্থ প্রকাশ করিবে, দন্দেহ নাই। স্বতরাং কেবলমাত্র চিত্র-শিল্পের দারা লিপি-বিভার কার্য্য নির্বাহ কৰা যায় না।

লিপিবিস্থা আবিষ্ণারের সর্ব্বপ্রথম স্তরেই কিন্তু এই চিত্র-বিষ্ঠা, কারণ বিনা বর্ণ-বিশ্লেগণে আধুনিক যুগের লিখন-প্রণালী যে আবিষ্কৃত হয় নাই, ইহা একপ্রকার স্বতঃসিদ্ধ। আবার কোনও প্রকাব লিখন-প্রণালী আবিষ্কত না হইলে বর্ণ-বিশ্লেষণের**ও** যে প্রয়োজনীয়তা অফুভত হয় নাই, তাহাও প্রমাণ করিবার সাবশ্যকতা নাই। এক-একটা অর্থ-প্রকাশক শন্ত আমাদের ভাষার উচ্চারণ-কালে একক বা Unit স্থানীয়। শিশু যথন কথা বলিতে শিখে. তখন বর্ণ-বিশ্লেষণ না করিয়াই সমুদায় শব্দটীর উচ্চারণ আয়ত্ত করে। পরে লিপি-বিছার সহিত পরিচয় হইলেই সে বর্ণ-বিশ্লেষণ দারা এক একটা শব্দের বাণান বা বর্ণ ঘোজনা করে। বিনা বর্ণ-বিশ্লেষণেই শিশু জল, জপ, জন, জ্বজ্ব, জগু, প্রভৃতি শব্দ উচ্চারণ করিতে শিথে, অথচ নিপি-শিক্ষার আবশ্যকতা না হইলে বর্ণ-বিশ্লেষণের কথা ভাবিতে পারে না। কাবল বর্ণ-বিশ্লেষণে ব্যাপারটী abstraction বা ভাবনিকর্ম-সাপেক্ষ। কলম, কাগজ, কমল, কবল প্রভৃতি শব্দে যে 'ক' বর্ণের সাহা আছে, তাহা ঐ সকল শব্দের উচ্চারণের সম্প্রে সম্প্রে অনুভ্র করা যায়। কিন্তু কলম-কাগজ প্রভৃতি কোনও শব্দ বিশেষে নাই— এমন একটা যে ক-বর্ণ, তাহার সন্ধ্রা লিখিবার কালেই অনুভূত হয়। স্কুতরাং বর্ণমালা-ঘটিত লিখন-প্রণালার অভিব্যক্তি বর্ণমালা-আবিদ্যারের পূর্বের হয় নাই; এবং সেই জন্মই ইহা প্রাথমিক লিখন-প্রণালা নতে।

অস্ট্রেলিয়া હ আমেরিকার জাতিগণ লিখিতে জানিত না। কিন্তু তাই বলিয়া তাহাবা যে দৰ্শনেন্দিয়েব মনোভাবের আদান-প্রদানে একেবারে অনভাস্ত ছিল, তাহা নহে। অঞ্চন-বিছা ও চিত্রের সাহায়ে ভাহারা মনোভাব লিপিবদ্ধ করিতে পারিত। অবগু এ উপায়ে মনোভাব প্রকাশ যে সম্পূর্ণ বা অক্ষ হইতে পারে না, তাহা বলাই বাছলা। বায়োস্কোপে যেমন চিত্রের পর চিত্র সাজাইয়া চিত্ৰ-সাহায়ে নাট্যের অভিনয় প্রদর্শিত হয়, ঐ সকল অসভা জাতি সেই প্রকার এক-একটী সংবাদ রা অভিমত লিথিয়া পাঠাইবার জ্বন্স কয়েকটী চিত্র একত্র সজ্জিত করিয়া পাঠাইত। ইহা দ্বারা জটিলতা-বাৰ্জিত ও ভাবনিম্ব্ববিহীন মনোভাবসমূহ অতি-সরল কোন রূপে প্রকাশিত হইত; কিন্তু অধিকাংশ স্থলেই এই প্রকার লিখনের ফলে নানারূপ বিশুজলা উপস্থিত হইত এবং বিষ-দান স্থানে

বিষয়া-দানের ক্যায় বিপরীত অর্গও প্রকাশ পাইত।

বলে— ৰোবার কথা বোঝে। অর্থাৎ উচ্চারিত ভাষা ভিন্ন কেবল-মাত্র অঙ্গভঙ্গী বা সঙ্কেত দ্বারা যে ভাষা প্রকাশ করিবার চেষ্টা হয়, তাহা সকলের বোধ-গম্য হয় না। অবশ্য কতিপয় বিশ্বজনীন সঙ্কেত আছে, যাহা সকলেই বৃথিতে পারে --- যেমন কর-প্রসারণ পূর্ব্বক আহ্বান, বা অঙ্গলি-তৰ্জনপ্ৰক ভীতি-প্ৰদৰ্শন। এ সকল সঙ্কেত দ্বারা অতি অল্পমাত্র মনোভাবই বাক্ত কৰা যায়। বাগিন্দিয় সাহায়ে উচ্চারিত ভাষা না হইলে কোন রূপ জটিল ভাব প্রকাশ করা যায় না। স্থতরাং চিত্রদ্বারা ভাব প্রকাশ করিবার চেষ্টার ফলে এক-একটা চিত্রের এক একটী অর্থ নির্দিষ্ট হইয়া যাইত — যেমন এক-একটা উচ্চারিত শব্দের এক-একটা নির্দিষ্ট এই প্রকারে যে ভাষার অৰ্থ আছে। অভিব্যক্তি হইত, তাহাও বিনা শন্দোচ্চারণে বক্ত-বোদ্ধবোর মধ্যে ভাব-প্রকাশের জন্ম এক একটা অর্থ পরিগ্রহ করিত। চিত্রদারা ভাব-প্রকাশের চেষ্টার ফলে একটা convention বা সঙ্কেত-গ্রহণের ব্যবস্থা পরম্পারের মধ্যে না হইয়াই থাকিতে পারে না। অমুক চিত্র দারা অমুক অর্থ প্রকাশ পাইবে, এরূপ একটা বাবস্থা না থাকিলে লিখন-কার্য্যে চিত্রের যোগাতা হয় না।

আমেরিকা আবিক্ষারের পর স্পেনদেশীর কর্মাচারিগণ যথন দক্ষিণ আমেরিকার পেরু দেশে শাসন-কার্য্যাদি পরিচালনার জ্বন্ত গমন করেন, তথন তাঁহারা ঐ দেশের আদিম অধিবাসি-গণের মধ্যে এক প্রকার রজ্জু-লিপি বা কুইসু- লিপি প্রচলিত দেখিয়াছিলেন। বলা বাহুলা ষে উহারা বর্ণমালার বিশ্লষেণমূলক লিপিবিভায় অভান্ত ছিল না এবং অন্তাপি তাহাদের ভাষা লিখিবার জন্ম কোন প্রকাব বর্ণমালার সৃষ্টি হয় নাই। কেবল ইউরোপীয় ধর্ম প্রচারক-গণের প্রয়ত্ত্বে উহাদের অলিখিত ভাষা লিপিবদ্ধ করিবার জন্ম ইংরাজী, গ্রীক, রোনিক প্রভূতি বর্ণমালা হইতে বর্ণ সংগ্রহ করিয়া তাহার উপবে ও নীচে চিহ্ন দিয়া এক প্রকার বর্ণ-মালার সৃষ্টি করা হইয়াছে। আজকাল এই বর্ণমালার সাহায়েটে আমেরিকার আদিম-জাতির ভাষাসমূহ ( Red Indian dialects ) লিপিবদ্ধ করা হইতেছে। Smithsonian Societyর সম্পাদক শ্রীযুক্ত ফ্রানজ বোআস (Franz Boas) এই উপায়ে আমেরিকার ভাষার জন্ম বহু গ্রন্থ প্রণয়ন করিয়াছেন। তাহার মধ্যে ব্যাকরণ ও পুরাণ, গল্প বা ছড়া-काहिनौरे উল্লেখ-যোগ্য। সে याहारे रुष्ठेक, এই আমেরিকার মধ্যে পেরু কুইপু-লিপি প্রচলিত ছিল, তাহার দারা সাধারণতঃ সন্ধি-বিগ্রহের সর্ত্ত বা অমুমতি এবং রাজাদেশ প্রচার এক অম্ভূত উপায়ে লিপিবদ্ধ হইত। কুইপু একপ্রকার রজ্জু, ছই-তিন ষ্ট দীর্ঘ, নানাপ্রকার গ্রন্থিপূর্ণ ও বিবিধ বর্ণে চিত্রিত। রজ্জু মধ্যে রজ্জুর অবস্থান, গ্রন্থির সংখ্যা, স্ক্র ও স্থল স্ত্র, ও বর্ণ প্রভৃতির দারা ভাব-প্রকাশ হইত, কোনও বাস্তব বস্তুর বাচক ভাব প্রকাশ করিতে বর্ণের ব্যবহার হইত না ; ভাব-নিম্বর্ধ (বা abstract idea ) প্রকাশের জন্ম বিবিধ বর্ণ ব্যবহৃত হইত। শুভ্ৰবৰ্ণ দারা রৌপ্য বা শান্তি ( সন্ধি ) এবং রক্ত বর্ণ ছারা স্বর্ণ বা যুদ্ধ (বিগ্রহ)

ভাশ করা হইত। বলা বাছল্য, সর্ব্বসন্মত
ান বা convention ব্যতিরেকে এই
কবে মৃষ্টি-বিশিষ্ট বছ-বর্ণ-চিত্রিত লিপিদ্বারা
-প্রকাশ সম্ভব-পর হয় নাই। কিরপভাবে
ভূসমূচ সচ্জিত করিলে, গ্রন্থির সংখ্যা কত
হিনে, কি প্রকার বর্ণের (colour) ব্যবহার
কিরেকে ও পাঠককে শিথিতেও অভ্যাস
বিতে হইত। স্থাচ স্থল্ম ভাব প্রকাশ

ই উপারে সম্ভবপর ছিল না। কোনও
শেনিক গবেষণা বা বৈজ্ঞানিক তথা

প্রকার লিখন-প্রণালীতে লিপিবদ্ধ করা
ইত্রা।

চীন দেশেও এক কালে বর্ণ-বিশ্লেষণ-মূলক নিশি-প্রণালী ছিল না। বিস্তৃত চীন-সামাজ্যের নানা ভাষার অস্তিত্ব সত্ত্বেও লিপি ৮০ প্রকারেরই ছিল। এবং তাগাও

বৰ্ণ-বিশ্লেষণে মনোভাৰমাত প্ৰকাশ কবিত। T. Nelson & Sons কৰ্তৃক প্ৰকাশিত The World and its peoplo ক্ষিক স্কুল পাঠ্য গ্ৰন্থশ্ৰেণীৰ Asia খণ্ডে ইট্টান দেশেৰ লিপিৰ বিবৰণ আছে:—

Chinese has no alphabet, but 214 simple words from which all the others are derived.

Here, for instance, is the character for the word sun  $\mathbf{u}$ . If we wish to write the word morning, we place the word sun above a line which stands for the horizon, and thus we get  $\mathbf{1}$ . The character for tree is  $\mathbf{\pi}$ . If we place two of these

characters together, thus an, we have the sign for forest.

Now though all educated Chinamen know what is meant by these signs, they speak different languages in different parts of the Empire. You will understand this better when you rememb r that an Englishman. a Frenchman, a German, a Russian, or a Spania d understands exactly what the figure 2 means when he sees it written or printed. The Englishman, however, says two, the Frenchman deux, the German zei, and thus they cannot understand one another unless they have studied each other's language. Each has a different name for 2, though all have the same sign. In the same way all Chinamen use the same sign for a particular thing though they give it a different name in different parts of the Empire. The sign for booklanguage is not spoken by any one.

অর্থাৎ চীনবাসিগণের বর্ণমালা বলিয়া
কিছু নাই। ইহাদের আছে ২১৪টা মৌলিক
শব্দ এবং এই ২১৪টা মৌলিক শব্দের
সাহায্যেই যাবতীয় জটিল শব্দ লিপিবদ্ধ করা
হয়। ইহাদের এক একটা মৌলিক শব্দের
ক্যু এক একটা চিহ্ন আছে। চিহ্নের ঘারাই

ঐ মৌলিক শক্ষমিপার গাবতীয় জটিল শক্ষ লিপিবদ্ধ করিবার জন্ম সর্ববাদিসমাত বাবস্থা বা convention আছে ৷ একটা লম্বভাবে অন্ধিত সরল রেথার এই পার্বে শাখা-প্রশাখা জ্ঞাপক তিনটা রেখা সংযুক্ত করিলে চান দেশের লিপিতে ব্লক্ষ্ণ শব্দ লিখিত হয়। চুইটা বুক্ষ পাশাপাশি বাথিলে তাব্ৰভা শক্ষ, এবং তিনটা বৃক্ষ একত্র করিলে ভ্রোস্থা শব্দ লিপিবদ্ধ হয়। এ লিপিব সহিত ভাষাব কোনও সম্পর্ক নাই: সমগ্র চীন সায়াজ্যে নানা ভাষার অন্তিত্ব সত্ত্বেও তাহাদের লিপি এক। এ লিপি দর্শনেক্রিয়ের ভাষা। চকু দ্বারা দেখিয়া এই সকল লিপিবদ্ধ শব্দের প্রতাক্ষ হয়। উচ্চারিত শব্দের যেমন একটা সর্ব-সন্মত অর্থ আছে, এই সকল লিপিরও সেই প্রকার এক একটা সর্ব্ব-সন্মত অর্থ আছে। অর্থাৎ বাগি**দ্রি**য় শব্দ উচ্চারণ পূর্বক শ্রোতার প্রবণেক্রিয়ের সাহায্যে যে মনোভাব এই প্রকারে প্রকাশ করে. লিপি পাঠকের দর্শনেব্রিয়ের সাহায্যে তাহাই থাকে। এই সকল লিপির জন্ম নির্দিষ্ট কোনও বাচনিক প্রতিরূপ নাই, অর্থাৎ এই লিপি কোনও প্রকার উচ্চারিত ভাষার চিত্র বা ফটো নহে, বক্তার মনোভাবের চিত্র বা ফটো। ইউরোপে ( 2) ২ চুই অঙ্কটী সর্ব্বত প্রিচিত হইলেও বিভিন্ন ভাষার ইহার বিভিন্ন নাম আছে। ঐ অঙ্ক হারাপ্রকাশ্র ভাবটীর বাচক मक मकन (मर्ग अভिन्न नरः। हेश्न धवामी বলিবে two, ফ্রান্সবাসী বলিবে deux; কিন্তু জার্মাণ বলিবে sei; কিন্তু ঐ অঙ্কটী

দর্শনেক্রিয়ের সাহাযো চিনিয়া শইবে ⊴র ভাবটী বৃথিবে।•

এই প্রকার ভাষা-নিরপ্রেক্ষ বৃদ্ধি-মাত্র-গ্রান্থ লিপি ideograph বা ভাবলিপি নাম সভিহিত। এই লিপির অন্ধবাচন হয় না, কারণ ইহার বাচনিক প্রতিরূপ নাই। বাকা বা উচ্চারণের সাহায্য গ্রহণ না করিয়া কেবল-মাত্র অন্ধনন বা নিদিধ্যাসন বৃত্তির এই প্রকাধ লিপির দারা প্রকাশ্য ভাবটী স্থাই আমানের বৃদ্ধি-গ্রাহ্য হয়।

লিপির অভিব্যক্তির পূর্ব্ব স্তবে এই ভাক লিপির আবিদ্ধার প্রত্যেক জাতির মধ্যেই হুইয়াছে। বহুকাল এই ভাবলিপিরসাহাজে মনোভাবের আদান-প্রদান চলিয়াছে; এই লিপির অসম্পূর্ণতা বশতঃ নানা দেশে নানাক্রপ বিশুজালা উপস্থিত হুইয়াছে; নানাক্রপ অস্ক্রবিধা পরিহার পূর্ব্বক যোগাতর লিথন প্রণালী আবিদ্ধাবের জন্ম ধারাবাহিকভাবে বহুকাল ধরিয়া চেষ্টা চলিয়াছে; অবশেষে বর্ণ-বিশ্লেষণ-মূলক লিখন-প্রণালীর অভিবাজি

যদি ভাষার সাহায্য ব্যতীত এই প্রকাব ভাব-লিপি বা ideographyর সাহায্যে সমস্ত পৃথিবীতে মনোভাব-মাত্র প্রকাশের জন্ম একটা অভিনব উপায় উদ্ধাবিত হইত, তাহা হইলে নানা দেশে নানা ভাষা শিক্ষার আবশ্রুকতা থাকিত না। বিভিন্ন দেশেব লোকে এই ভাব-লিপি বা ideographyর সাহায্যেই পরস্পারের মধ্যে ভাবের আদান-প্রদান করিতে পারিত, এবং বাঙ্গালী শিশুকে

psalm, knight, doubt, debt প্রভৃতি বিচিত্ৰ বৰ্ণ-যোজনা हें।ताकी শ্ৰের দিশাহার। **इडे**टड না । ≓हेश ন ভবাং সমগ্ৰ জগতের মধ্যে ভাষা-গত মান্ব-জাতিব বি এলতা সত্তে ও একটা একভা সংস্থাপিত হইতে লবিত। কিন্তু তাহাহইবার নহে। খভিবাক্তি ভাষা **অর্থা**ৎ উচ্চারিত শদের গুৱা যেরূপ স্কুচারুভাবে সম্ভবপর, অন্ত কোনও প্রকার সঙ্কেত বা ইঙ্গিতের দ্বারা তাহা হইতে পাৰে না। বাগিজিয়ের সাহায়ো উচ্চারিত ভাষাই যথন স্কুচারুরূপে আমাদের মনোভাব প্রকাশের প্রকৃষ্টতম উপায়, তথন এই কার্য্যের ছ্যা অন্য কোনও অভিনব উপায়ের আবিদ্ধার কবিবার চেষ্টা না করিয়া ঐ প্রক্লষ্টতম উপারের চিত্ৰ বা ফটো লওয়াই লিপিবিভাব চরম শ্ববেণন্দিয সাহাযো শ্ৰোত্ৰা जेल्ला । শ্বের দর্শনেনিয় সাহাযো গ্রাহ্য চিত্ৰ মুচাকুরূপে অন্ধিত করিতে পারাই হইয়াছে লিপিবি**তা**র চেষ্টা।

অঙ্কন-লিপি বা রজ্জু-লিপির দ্বারা শিক্ষিত
সমাজে লিখন-কার্য্য নির্বাহ হইতে পারে না।
তবে আমেরিকা-বাদিগণের মধ্যে যে এই
প্রকার লিপি আত্মপ্রকাশ করিয়াছিল, তাহাতে
আমরা তাহাদের মনোর্ত্তির উৎকর্ষ কল্পনা
করি না। যে কারণে তাহারা সমগ্র বাক্যের
বিশ্লেষণ পূর্বাক শব্দের সন্তা ব্বিতে পারে নাই,
সেই মনোর্ত্তির থর্বাতা-নিবন্ধনই তাহারা
মনোগত সমগ্র ভাবটীকে চিত্রিত করিবার
প্রথান পাইয়া ছিল; কারণ বিশ্লেষণ-কার্য্য
তাহাদের পক্ষে অসম্ভব ছিল। F. Muller
বিলিয়াছেন—

For those, who, like the American Indians, possessed languages poly-synthetic type, and whose mertal processes had not arrived at the analysis of the sentence into individual words. much less into individual sounds. no other method of ocular communication of thought-world suggest itself than one which expressed a whole conception as a unit. For the representation of the component elements, first, as far as words, then as far as syllables, and finally as far as sounds, it was necessary to find some new point of departure.

ভাব-লিপি বা ideographyৰ সাহায্যে এক-একটা শন্ধ-গ্রাহ্য ভাব এক-একটা চিহ্ন দ্বারা লিপিবদ্ধ হয়। চিত্ৰ-লিপি বা বজ-ভাব-প্রকাশক বাক্য লিপিতে যেমন সমগ্ৰ বা sentenceএর প্রতিলিপি একক বা unit ভাব-লিপি বা idcographyতে ভাব-লিপির সাহায্যে একটা তাহা নহে। বাক্য বা sentence কয়েকটা চিহ্ন বা symbol একত্র প্রয়োগ করিতে হইবে। স্থতরাং বাক্য-চিত্র বা sentence-writing অপেকা ভাব-চিত্ৰ বা ideographyৰ যোগ্যতা অধিকতর: কারণ এই লিখন-প্রণালীর যথেষ্ট উন্নতি সংসাধিত হইতে পারে, এবং বন্ধতঃ পক্ষে এই ভাব-দিপি বা ideography হইতেই বর্ণমালার উৎপত্তি হইয়াছে।

চানবাদিগৰ প্রচৌনকালে যে চিত্র-লিপির আবিদার করিয়াছিলেন, নিশর দেশের প্রাচান অধিবাসিগণ যে hieroglyphic বা চিত্ৰমূলক cunciform লিপি উদ্বাধিত হইয়াছিল, এবং আমেরিকার অপেক্ষাকৃত সমুরত ( Aztec ) অজ্তেক জাতি যে প্রকার লিপির ব্যবহার করিত, ভাষাতে এক-একটা শন্ধ-বোধক এক-একটা চিত্ৰ বা চিহ্ন পরি-কল্লিত হইয়াছিল। সমগ্র বাক্য একটা চিচ্চ ধারা অভিবাক্ত হট্ত না। প্রথমতঃ এক-একটা ভাবকে চিত্রের সাহায্যে প্রকাশ করিবার চেষ্টা হইয়াছে, কারণ তাহা না হইলে হয়ত ভাব-প্রকাশে বাধা ঘটিতে পারে। কিন্তু স্পষ্টভাবে প্রত্যেক চিত্র অন্ধিত করিতে হইলে লিপিকার্যা সময় সাপেক্ষ '9 कष्टे-माथा इंटेशा পড়ে এবং मर्खमाधातर**ा** সে প্রকার লিখন-প্রণালী অভ্যাস করিতে পারে না। সেইজন্ম ক্রমে ভাব-প্রকাশক চিহ্-স্বরূপ চিত্রটীর সৌন্দর্য্যের সমাদর কমিয়া যাহাতে অল্লায়াসে বা অনায়াসে চিত্ৰটী অঙ্কিত করা যায়, তাহারই চেষ্টা ফুটিয়া উঠিয়াছে। এবং অবশেষে যে মূল বস্তুটার প্রতিকৃতি অবলম্বনে ভাব-প্রকাশক লিপির আবিভাব হইয়াছে, সেই মূল বস্তুর সহিত চিত্রের কোন সাদৃশ্রই র**ক্ষিত** তাহার इय्र ना ।

এইরপ লিখন-প্রণালীতে করণ-জ্ঞাল পরিবেষ্টিত বৃত্তের দারা স্থ্যারূপ-বস্তু-প্রকাগ্র ভাব লিপিবদ্ধ হইতে পারে। বৃক্ষা, চতুষ্পদ, মন্থ্যা, পক্ষী প্রভৃতির জন্তুও সহজে বৃঝা যাইতে পারে, এই প্রকার এক-একটী চিত্রের কল্পনা স্বাভাবিক। কিন্তু absi:act idea বা ভাব-নিন্ধৰ্ষ বুঝাইবার জ্বন্ত যে বস্তু হট্ট ্র ভাব নিমর্ষণ-দারা গুহাত হইয়াছে, সে বস্তুর বা বস্তুদ্ধের চিত্র-লিপি স্থানীয় ১ইন পারে। চানদেশের প্রাচীন লিপিতে 'শুন ক্রিয়া ব্রাইবার জন্ম শ্রবণেক্রিয়ের চিক্রে পাৰে একটা দৰজাৰ চিত্ৰ পৰিকল্পিত চইং ছিল। এই প্রকারে পরম্পর-পরিশ্লিষ্ট হস্তব্য চিত্রই উক্ত চীনদেশের লিপি-প্রণাশত 'বন্ধত্ব' শব্দের বাচক ছিল। মিশঞ ভাব-চিত্ৰে কৃষ্ণা বুঝাইবার জ্ঞা জ্ল চিত্রের পার্শ্বে ধাবমান গো-বংস অন্ধিত হইঃ চানদেশে পাৰ্কাতের বাচক চিষ্ঠা জি তিনটী শৃষ্ণ বিশিষ্ট একটী প্রবতের চিত্র 🖟 কিন্তু লিপিকরের স্থবিধার জন্ম এই চিহ্ন তিনী মাত্র বিন্দুযুক্ত একটা বেখাতে পরিণত হইয়াহে, ⊥; ছুই পদ ফুক ৻ চিত্রটি মাৰুহা শব্দের বাচক। মিশবের লিপিতে স্নিৎট শব্দের বাচক ছিল ইংরাজী / অক্ষরের হৃত্ একটা অস্পষ্ট সিংহী-চিত্র হৈ; এবং পং এই চিত্র হইতেই / ওক্ষরের উৎপূর্ হট্যাছে।

বস্ত বিশেষের চিত্র হইতে তাহার ভাক প্রকাশক চিক্তের আবিষ্ণার-মূলক লিখন-প্রণালীতে লিপি-সৌকর্যার্থ কালক্রমে ভাব-প্রকাশক লিপি বা চিহ্নগুলি যে মূল বস্তুর্গ চিত্রের স্বরূপ হারাইয়া বসিবে, ইহাই স্বাভাবিক ও অবশ্রস্তাবী। চীন ও নিশর দেশে আন্দার্থ খ্রীঃ পৃঃ ২০০০ বর্ষে এই ভাবলিপি-সমূহ নি বস্তুর চিত্রেক স্বরূপ হারাইয়া অঙ্কন-সৌক্যান্দ্রক সরল ও বক্র রেখা প্রভৃতিতে পর্যাবিদিত হয়।

এই প্রকার লিখন-প্রণালীর একটী প্রধনি

অমুবিধা এই যে ইহাতে বস্তু বিশেষের ভাব লিগিবদ্ধ করিলেও ক্রিয়ার কাল বা বিবিধ দ্যাবনাদির ভাব (tense and mood) অপিবন্ধ করিতে পারে না, বা পারিলেও হ্যতি বিচিত্র উপায়ে পারে। দার্শনিক চিম্তা-প্রণালার অভিব্যক্তি ত হইতেই পারে না. উপরস্ক দৈনন্দিন কার্য্য-সম্পাদনের উপবোগী ভাষাও লিপিবদ্ধ করা চ্ন্নর হয়। ইনাহরণ স্বরূপ বলা যাইতে পারে, এই প্রকারের চিন্তা-প্রণালীতে 'হাদি' শব্দ-গ্রাহ ভাব-প্রকাশক চিত্রের কল্পনা অসম্ভব। আবার এক-একটা বিচ্ছিন্ন ভাব শইয়া যদি এক একটা নিপির কল্পনা করিতে হয়, তাহা হইলে মানুষের চিস্তা-গ্রাহ্ম অসংখ্য ভাবের জ্ঞ্ অসংখ্য লিপির কল্পনা আবশ্যক হইয়া পডে। এই জন্ম চীন দেশের বস্তু-বিশেষের ভাব বা সর্থ-প্রকাশক চিত্রমূলক চিহ্নগুলি ভত্তৎ শব্দের উচ্চারণ-মলক ধ্বনির চিফে হইয়াছে। ইংরাজীতে ইহাদিগকে homophone বা homonym বলা হয়। প্রত্যেক ্লাতেই এমন কতকগুলি শব্দ আছে. াগদের উচ্চারণে প্রভেদ না থাকিলেও অর্থ-গত বিভিন্নতা আছে। এই সকল শক্তে homophone বা homonymবলে। অর্থের প্রিবর্ত্তে ধ্বনির প্রকাশ-চেষ্টার ফলেচান দেশের ্রথম-প্রণালীর যথেষ্ট সরলতা সম্পাদিত <sup>৬ইয়াছে</sup> এবং এই সক**ল** অক্ষর বা ধ্বনি-্বাধক লিপির সংখ্যা হইয়াছে, আন্দাজ পাচ শত।

চীন দেশের ভাষায় সমোচ্চারণ ও বছ অর্থ-প্রকাশক শব্দের সংখ্যা এত অধিক বে অর্থের প্রিবর্ত্তে ধ্বনি-প্রকাশের চেষ্টাতেও লিখন- প্রণাশীর প্রকৃত সরলতা সম্পাদিত হয় নাই।
উদাহরণ স্বরূপ—'হব'' শব্দের উল্লেখ করা
যাইতে পারে। এই শব্দের অর্থ—'ঈগল
পাথা', 'রাজপুঅ', 'শীতল জল', 'ভয়' প্রভৃতি,
এবং আরও কত অথ আছে। স্কুতরাং
লিথিবার কালে ঐ ধ্বনির বাচক একটা চিত্রে
কাজ চণে না। স্কুতরাং ঐ শব্দের দ্বারা
প্রকাশ্য অর্থ যথেষ্ট করিয়া ব্যাইয়া দিবার
জন্ম ঐ হবাঁ ধ্বনি-বোধক চিত্র বা চিক্তের
পার্থে রাজ্কেপুত্র, স্পীত্রন জ্কুল
প্রভৃতি ব্যাইবার জন্ম আর-একটা করিয়া
চিত্র আঁকিয়া দিতে হয়।

মিশর দেশেও এই প্রকার সমোচ্চারণ
শক্ষ-সমূহের জন্ম এক-একটা চিত্রেব কল্পনা
ঠিক এই ভাবেই হইয়াছিল, এবং তাহার
অর্থ বুঝাইবার জন্মও ঐ প্রকার উপায়
অবলম্বিত হইয়াছিল, উদাহরণ স্বরূপ
শোহর শব্দের অর্থ—'যৌবন','অশ্ব-শাবক',
'বাণা' প্রভৃতি হইলেও———েহন্দ্র্র্
মার্লিফ শক্ষের পার্যে স্বর, স্কুর বা sound
শক্ষের বাচক একটি চিত্র দিয়া বাণা শক্ষের
বাচক লিপি হইত।

এক একটা অর্থবাধক অক্ষর বা syllable লইয়া চান দেশের ভাষা গঠিত বলিয়া চীনবাধি-গণ আব তাঁহাদের লিগন-প্রণালীর সরলতা-সম্পাদনের চেষ্টাও করেন নাই। বর্ণ-বিশ্লেষণ তাঁহাদের আবশুকই হয় নাই।

কিন্তু মিশর বা Egypt দেশের ভাষা mono-syllabic বা অক্ষর মাতের সমষ্টিতে গঠিত হছে। ইহাদের এক-একটা শব্দে একের অধিক অক্ষর ছিল এবং উপদর্গ ও প্রতায় দ্বারা ইহাদের ভাষায় শব্দ গঠিত

इडेज । মু তবাং বস্ক্ষমাত্র-বোধক বাচক অক্ষর লইয়া ইহাদের কাজ চলে নাই। উদাহরণস্থরপ বলা যাইতে পারে, ইহাদের ভাষায় (সান (son) শব্দের অর্থ ভ্রাতা; সোনা (sona) আমার ভাই; সোনক ( sonk ) তোমার ভাই; সোন্ফ ( sonf ) তাহার ভাই; সোন্ট (sonu) ভ্রাতৃগণ; সোনত (sont) ভগিনী। এই সকল প্রত্যয় হইতে বিশ্লেষণ করিয়া লইলেই প্লাচটী বর্ণ a, k, f, u, t পাওয়া যায়। স্থতরাং সাধারণ ভাবে ভাষার কার্যা-নির্ব্বাহের নিমিত্ত ইহাদের লিখন-প্রণালীতে বর্ণ-বিশ্লেষণ নিতান্ত আবশ্রক হট্যা পডিয়াছিল। তাই এক-একটা শব্দের বোধক চিত্ৰ-লিপি অবশেষে এক-একটী বর্ণ বা অক্ষরের লিপি হইয়াছে। ঈগল পাথীর বাচক ahom শব্দের প্রতিলিপি হইতে a, মুখ-বাচক ro হইতে r, এবং সিংহী-বাচক laboi হইতে ৷ অক্ষরের দিপি এই প্রণালীতে সমুদ্ত হইয়াছে।

এই প্রকারে যথন এক-একটী অক্ষরের বাচক পঞ্চবিংশতি লিপি উদ্ভাবিত হইল, মিশর-বাসিগণ সমগ্র তথনও শক-বাচক ধ্বনির লিপি পরিত্যাগ করেন নাই। তাঁহাদিগের অতি-প্রাচীন কীর্ত্তিসমূহে যে সকল লিপি আবিশ্বত হইয়াছে, তাহাতে অকারাদি বর্ণের বিশ্লিষ্ট লিপি ও সমগ্র শব্দের ধ্বনি-বাচক লিপি যথেচ্ছভাবে শ্বহ্নত হইয়াছে। অর্থাৎ ইহারা পঁচিশটী বর্ণের আবিষ্ণার করিলেও বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে ঐ পঁচিশটী বর্ণের লিপির ব্যবহার করেন। তাঁহাদের উদ্ধাবিত এই লিপিবিল্পা যাঁহারা নিজেদের ভাষার লিখন-প্রণালীতে গ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহারাই এই বর্ণ-বিশ্লেষণ-মূল্র লিপিদমূহের ব্যবহার বৈজ্ঞানিক উপায়ে করিরাছেন। বেবিলোনের ফিনিদীয়গণ ব্যবসায়-প্রসঙ্গে সর্বাত গমনাগমন করিতেন; তাঁহারা মিশর দেশের উদ্ভাবিত এই বর্ণমাল। স্বদেশে লইয়া গিয়া ব্যবহার করেন এবং তাঁহাদের যত্নে এই বর্ণমালা পরিপুষ্টি লাভ করে।

এখন যে-যে স্তরে বর্ণমালা-মূলক লিপির আনবিদার হইয়াছে, তাহার উল্লেখ পূক্ষক প্রবন্ধের উপসংহার করিব:—

- (১) ভাব-প্রকাশক লিপি-
- (ক) সমগ্র বাক্যের চিত্র—আমেরিকার আদিম অধিবাদিগণ।
- ( থ ) এক-একটী শব্দ-গ্রাহ্ম ভাবের চিত্র (ideograms বা ভাব লিপি )—মেক্সিকো-বাসিগণ, চীনের প্রাচীন অধিবাসিগণ ও আদিন মিশ্ব-বাসিগণ।
  - (২) ধ্বনি-প্রকাশক লিপি--
- কে) শব্দ-লিপি বা phonograms (এক চিত্তের দারা বহু সমোচচারণ শব্দের লিখন) চীনের আধুনিক লিপি, প্রাচীন মিশবের লিপি।
- ( খ ) অক্ষর বা syllable লিথিবার প্রণালী—জাপানী ও সেমিটিক বক্রলিপি ( cunciforms )
- (গ) বর্ণমালা-মূলক লিপি—( সম্পূর্ণ বর্ণ বিশ্লেষণ হয় নাই, সমগ্র শব্দের ধ্বনি-বাচক, লিপির প্রথম অক্ষরের উচ্চারণে ব্যবহার, ব্যঞ্জনবর্ণ মাত্র লিপিবন্ধ, স্বরবর্ণ বিশ্লেষণ হয় নাই)—সেমিটিক। মিশরের লিপি এই সোপানে আসিয়া ক্ষান্ত হয়, পরবর্ত্তী প্রণালীতে উন্নীত হইয়াছিল।

( য ) বিশুদ্ধ বৰ্ণমালা-মূলক লিখন-প্ৰণালা গ্ৰাস ও ইটালি দেশে, উত্তৰ-কালে মিশৱ ্প্রত্যেক বর্ণের জন্ম পৃথক পৃথক চিহ্ন) দেশে ও পারশু দেশের বক্র লিপিতে।

ত্রীবসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়।

# কবে সে ডাক্লো কোকিল

কবে সে	ডাকলো কোকিল,	তৰুও	মিট্তো দে কই—
	ফুটলো বকু <b>ল</b> ,		প্রাণয়-ভূষা ?
গ্ৰদম্ম	ছুটলো তুফান,	<b>্বিপাসা</b>	জল্তো বুকে
	ভাস্লো হ্কুল !	1	দিবস-নিশা !
কে এসে	বাসিয়ে ভাল,	বিরহে	পথটি চেয়ে
	ताम्रल ভान,	•	মিলন-আংশে,
भाषरत .	রাখ্লে বুকে,	কত না	দাড়িয়ে পাকা-
	বুক জুড়াল!		পথের পাশে !
অা <b>কাশে</b>	লক্ষ চাঁদের	কোকিলে	দেয় না সাড়া
	লক্ষ বাভি	८४॥४८५	দের দা গাড়া আর ত এখন,
দিল গো	ज्ञानिस्त्र मिन	nir arti	-
	বাসর-রাতি !	ঝরেছে	বকুল গোলাপ
বা <b>হাসে</b>	ঘোম্টা খদে	CETAL CIT	গ্য গো কথন !
•	পড়ল কখন,	(भरथ (म	ফু <b>লের স্বপন</b> মুলের স্কলে
ংহালো সে	চারটি চোথের	কাননে	মনের ভূগে ধায় ভ্রমরে
	চকিত্মিলন ! ′	स्थल	कामा जुर <b>न</b> !
	**	'সাকাশে	प्यामा भूष्य ! स्यामात्र हीस्त
ক'ত-না	চাদ্নি <b>বাতি</b>	ગાપાડ	নেৰ্ণে আলো,
	<b>हारिक्स करन</b>	<b>টেকেছে</b>	मुश्रुष्टि (सर्व
কেটেছে	জাগিয়ে জেগে	COCTCE	নিবিজ কালো—;
_	সঙ্গোপনে !	প্ৰীৱা	আর নামেনা
<b>কত সে</b>	श्राम्य किया ।	19/91	आत्र नाटनमा स्नाटनत <b>ाट</b> त,
Fran	প্রেম-অভিনয় !—	/ settent	भारमञ् <i>र</i> ाह्य, स्थापन स्वन
<b>ञ्</b> नरत्र	হাদয় রেখে	ঞোছনা	অনল বৰল শ্বেত সায়বে!
	প্রাণ-বিনিময়!		८४७ गायस्य ।

ছোটে না	अनय-सनी जुकान वृहक,	মেটেনি	মিট্বে না আর প্রণয়-তৃষা—
থোলে না	ঝর্ণা মধুন, মিষ্টি মুখে।	পিপাসা	<b>ब्ब</b> न्रह दूरक पिवम निभा—।
ভেঙেছে	সোনার <b>স্থপন</b> প্রেম-অভিনয়	বিরহে	পথটি চেয়ে মিলন-আশে
জীবনে	আব কভুনয় আব কভুনয়!	ক্ শৃত্যুৰ	দাড়িয়ে আজো পথের পাশে। শ্রীকিরণধন চট্টোপাধ্যায়।

## • গুলুর বে

(গল্প )

বয়স ক্সিজাসা করিয়া সাহেব যথন শশীর
নিকট হইতে জ্বাব পাইলেন, যে, সে এণ্টাম্স
ক্লাশ অবধি পড়িয়াছে, তথন তিনি মুক্তারাম
বাবুকে ক্সিজাসা করিলেন, তাঁহার এ রকম
লোক আর কতগুলি আছে ? এই সামান্ত
কথাটার জ্বাব দিতে না পারায় মুক্তারাম
বাবু শশীর উপর থুব চটিয়াছিলেন, দাতে
দাত দিয়া মুখে বাড্ বাড় করিয়া কি
বলিতেছিলেন। মুখের ভাব বদলাইবার চেটা
করিলেও সাহেব তাঁহার অবস্থা দেখিয়া হাসিয়া
ফেলিলেন।

"পাড়ার্গেরে ছেলে, ইংবেজের মুথ কি . কথনো দেখেচে? এই প্রথম, তার উপর আপনাদের উচ্চারণ,—ও ঘাব্ড়ে গিয়েছে, সাহেব।"

সাহেব হাসিয়া বলিলেন, "চাটাৰ্জ্জি, স্কুলে গিয়েছিল অস্ততঃ এই রকম ছেলে দেখে এনো। যা হোক, একে আমি উপস্থিত unpaid apprentice নেনো, কি বক্ষ কাজ করে দেখে মাহিনার বন্দোবস্ত করবো।"

মৃক্তারাম বাবুর আশা ছিল না যে শাহেব এতটা দয়া করিবেন। তিনি ইহাতেই ক্বতাথ হইয়া সাহেবকে অভিবাদন করিয়া নিজেব কাজে আসিলেন।

মুক্তারাম চট্টোপাধ্যায় বার্টন ত্রাদাসএর অফিসের বড় বাবু, বেতন মাসে দেড়শত
টাকা মাত্র। অনেকগুলি সস্তান-সন্তাত প্রতিপালন করিতে হয়, এজন্ম আর্থিক অবস্থা
তত সচ্চল নয়। ডায়মণ্ড হারবার লাইনের
গড়িয়া ষ্টেশন হইতে প্রায় তিন ক্রোশ দুরে
নোনা গ্রামে তাঁহার নিবাস। তিনি নির্বাহ
প্রকৃতির লোক, ক্র্থন্ড তাঁহার সহিত্
কাহারও বাগড়া বা বচ্সা হইয়াছে বলিয়া

হন যায় না। যথাসাধ্য লোকের উপকারই ক্রান্ডন। কাছারও উপরোধ তিনি এডাইতে লাবতেন না. এ-কারণ যে যথন ভাঁহাকে নুক্রিব জন্ম ধরিয়া বসিয়াছে, তিনি পাত্র-ছণ্ড বিবেচনা না করিয়া নিজের অফিসেই ্ট্রু বা অমুরোধ-উপরোধ করিয়া অন্ত ্রান সওদাগরা অফিসেই হউক, চাকরি কাৰ্যা দিয়াছেন। মুক্তারাম বাবুর **অমুগ্রহে** ুনানা গ্রামের কেহা বেকার বসিয়া ছিল না। ইচার জনৈক বন্ধু স্থানীয় স্কুলের শিক্ষক ক্রেদিন বিদ্রাপ করিয়া বলিয়া ছিলেন, অক্তা থাকতে গ্রামেব ছেলেদের লেখা-পড়া হবে না।" সভাই স্থা শিক্ষকেরা যে সকল ্চলেদের লেখাপড়া শিখিনার জন্ম কিছু পড়াপীড়ি করিতেন, তাহারাই স্কুল ছাড়িয়া ম্ক্রাবাম বাবুর শ্রণাপন হইয়া পড়িত, াক্রিও পাইত। এই জোরেই বোধ হয় ন্যাণ চক্রবারীর পুত্র শুণী যথন তৃতীয় শ্রেণী গুতে দ্বিতীয় শ্রেণীতে উঠিতে পারিল না. ষ্ঠিভাবকের পত্র ও সেক্রেটারি মহোদয়ের ম্বুনোধেও যথন হেডমান্তার মহাশয় ভাহাকে উঠাইতে স্বীকৃত হইলেন না, তথন সে শিক্ষক-িগকে ভয় দেখাইয়া ট্রান্সফার সার্টিফিকেট 😤 য়া সূল পরিত্যাগ করিল। দিনের বেলায় <sup>্চপ</sup> ফেলিয়া আর রাত্রে থিয়েটারের আ**থ**ড়ায় িয়া রিহাশীল দিয়া কিছুদিন সে কাটাইয়া দিন। বাপ দয়াল চক্রবর্তী তেজারতি কারবার কবিয়া অনেক পয়সা করিয়াছিলেন। চক্রবর্জী নগাশয় টাকা ধার না দিলে গ্রামের গ্রাধকাংশ লোকেরই কাজ-কর্ম্ম করা চুত্রহ <sup>হইয়া</sup> পড়িত। শুনা যায়, তিনি নাকি ীকা ধার দিবার সময় প্রথম মাদের স্থদটি

কাটিয়া লইয়া বাকা টাকা দিভেন, আব গাওনোট বা খতের সহিত তওপযুক্ত মক-র্দমা থরচের জন্ম নোটও গাঁথিয়া রাখিয়া দিতেন, পাছে ভবিয়াতে টাকার অভাবে মকৰ্দ্দমা করিবার কোন অস্তাবধা घटि । টাকা থাকিলে লোকে অনেকে অনেক कथाई तांब्या थारक। यात्रा इंडेक, जाशत অবস্থা সকল বিষয়ে সচ্ছল হইলেও তিনি যে ইংরাজী জানেন না. সাহেবের চাকরি করেন না, সার লোকে তাহাকে দয়াল বাবু না বলিয়া চক্রবর্ত্তী-মশায় বলে, ইহাই তাঁহার বড় কষ্টের কারণ। সে কারণ পুত্রকে লেথাপড়া শিখাইয়। শূশাবার করিবেন ইহাই তাঁহাব অভিপ্রায় ছিল, কিন্তু ভগনান তাহাতেও বাদ माधिएन ।

স্বামী-স্ত্রীতে প্রত্যুহই কল্পনা করেন, মুক্তাবাম বাবুকে ধরিয়া যদি একটি চাকরিব জোগাড় করা যায়! আন্তরিক ইচ্ছা থাকিলেও শুলা কিছুতেই মুক্তারাম বাবুর কাছে যাইতে ইচ্ছুক নয়, কারণ পুল ছাড়া, থিয়েটার করা প্রভৃতি শইয়া ভাঁহার পুত্র হরির সাহত ভাহার সে দিন বিশেষ ঝগড়া হইয়া গিয়াছে।

নিজের ছেলেটিকে লেখাপড়া শিখাইয়া
মান্থনের মত মান্থ্য করিয়া তুলিবার ইচ্ছা
মুক্তারাম বাবু বরাবের পোষণ করিয়া আসিয়াছেন, সে কারণ পূব্র হইতেই তাহাকে
কলিকাতায় নেসে রাখিয়া পড়াইতেন, দেশের
ছেলেদের সংসর্গে যাহাতে সে আসিতে না
পারে! তাঁহার এ ইচ্ছা পূর্ণও হইয়াছিল। হরি
প্রশংসার সহিত এন্ট্রান্স ও ইন্টার মিডিয়েট
পাশ করিয়া এই বৎসর বি-এ দিয়াছে।

কলিকাতা হইতে সে যখনই বাডা আসিত, গ্রামের ছেলেদের সহিত মিশিত না। এজন্ত ভাষারা ভাষাকে যথেষ্ট বিদ্রূপ ক্রিভ। কিম তাহাদের স্বভাব চরিত্র আচার-বাবহার হরির মনে বড়ই কষ্ট পিতার সহিত প্রামর্শ করিয়া যাহাতে তাহাদের মন অন্তাদিকে ফিরাইতে পারে, এজন্ত গত তুই বৎসর বদ্ধপরিকর হইয়া গ্রামে লাইব্রেরী স্থাপন, ডিবেটিং ক্লাবর অনুষ্ঠান, সেবক-সমিতির প্রতিষ্ঠা, ব্যায়াম-চর্চার ব্যবস্থা প্রভৃতি অনেক সদত্রষ্ঠানের উচ্ছোগ করিতেছে। যথনই কলেজ হইতে অবকাশ পাইত, বাড়ী আসিয়া এই সব সম্বন্ধে কতদুর কি ইইতেছে না হইতেছে, কোন কোন ছেলে খারাপ যাইতেছে, স্থূলে কাহার কাহার হ ইয়া পড়া-শুনার স্থবিধা হইতেছে না-হইতেছে, এ সব সম্বন্ধে সে বিশেষ তদন্ত করিত, এবং যথাসাধ্য প্রতিকারেরও চেষ্টা করিত। ফলে এ কাজে তাহার সঙ্গীও অনেক জুটিল, কিন্তু প্রকৃত কথা ধরিতে গেলে তাহার মিত অনেকা শক্ৰই অধিক হইয়া পড়িল। সে ছেলেদের নেতা হইয়া চলিতে চায়, যাকে-তাকে শাসন করিতে চায়, যাত্রা-থিয়েটারের আথড়া উঠাইয়া দিতে চায়, পর-নিন্দা পর-চর্চার অন্তরায় হইতে চায়, এ-দব গ্রামের সকলে অবাধে সহা করিবে কেন? মুখে অনেকে সাহস করিয়া কিছু বলিতে পারে না वर्रे, किन्छ मर्वामा जाशायत रेम्हा, किरम शतिरक জব্দ করা যায়। সম্প্রতি থিয়েটার উপলক্ষা করিয়া শশী ও অপর কয়েকটি ছেলে—ছেলে কেন—অনেক অভিভাবকের সহিত ভাহার বিশেষ কলহ হইয়া গিয়াছে! থিয়েটার

করিলেই লোক উৎসন্নে যায়, এটা নাকি 🗽 ত্রল ধারণা। থিয়েটার দেশের কত উপকার করিয়াছে, ভারতে বাঙ্গালা যে আজ 😝 হইয়াছে, থিমেটারই তার একটি কাবণা এই থিয়েটার করিয়াই লোকে জগদ্বিখাতে হইয়া গিয়াছে। যাতা-থিয়েটার করা, সঞ্চীত আলোচনা করা প্রভৃতি সমাজের সাধনের অক্ততম উপায়। এ সকল তা হরি কোন জবাব দিত না, কিন্তু লোকগুলার উপরে সে হাডে হাডে ১৯: ছিল। শনীকে স্বলে ত্যাগ করিয়া ঐ দরে মিশিতে দেখিয়া তাহাকে অনেক বুঝাইবার চেষ্টা করিলৈ ফল বিপরীত দাডাইল। শুশী হারর সৃহিত বাক্যালাপ বন্ধ করিঃ দিল; আর এই কারণেই হরিদের বড়ো আসিয়া সে তাহার বাবাকে চাকরির জল ধরিতে পারিতেছিল না।

পুত্র যথন কিছুতেই আসিল না, তথন একদিন চক্রবত্তী-গৃহিণী স্বয়ং মুক্তারাম বার্ বাটীতে আসিয়া উপস্থিত। হরির মা বড়ই বিষয়, মেয়ের বিবাহের সব ঠিক, কিন্তু পণের টাকা কোথাও জোগাড় হইতেছে না. বিবাঞে দিন ক্রমাগত পিছাইয়া দিতে হইতেছে। বলিয়া मिश्रां (छून. বরপক্ষীরেরা এবার ১ «हे वा ১ ७ है। जातिए विषि विवाहत । अने স্থির করা না হয়, তাহা হইলে তাঁহারা অন্তর্ পুত্রের বিবাহ স্থির করিবেন। মাত্র দশ দিন বাকী, টাকা কোথায় ? তাহাদের কোন জবাবও দেওয়া যাইতেছে না। অবসর বু<sup>ঝিয়া</sup> চক্রবর্ত্তী-গৃহিণী পুত্রের চাকরির কথাটা পাঞ্ি ব্লিলেন, "দেখ বৌ, শশে আমার ছেলে ভাগ। নবীন মাষ্টার, তিন্ তিনটে পাশ, বলতো,

নি, তোমার ছেলে খুব ইংরজী জানে, আর
্পাড়া দেশের মাষ্টারেরা কিনা তাকে
লাসেই তুললে না! যাক্ ভাই, যদি
কুবপো শশেকে একটা চাকরি করে দেয়,
কা ধারের জোগাড় আমিই করে দেব,
বিতে হবে না।"

"আঃ, বাঁচালে দিদি। তোমার দেওর তো কেই আছে, চল না ভাই।"

যুক্তারাম বাবু সমুদ্রে ভেলা পাইলেন।
ত লোকের কত চাকরি করিয়া দিয়াছেন,
াব শশের চাকরি করিয়া দিতে পারিবেন না ?
\*5য়ই পারিবেন।

পর্যাদন প্রাতে যথাসময়ে শশী মুক্তারাম ব্ব বাটী আসিয়া উপস্থিত হইলে হরি তাহার পকে বলিল, "বাবা, আপনি যে বসন্ত কাকে আশা দিয়েছিলেন, ফটিকের—"

ঠিক সেই সময় বসস্ত বাবু গামছা-স্কন্ধে । মার্জন করিতে করিতে মুক্তারাম বাবুর ধরিণীতে স্থান করিবার উদ্দেশ্যে সেইখানে । শশীর পরিচ্ছদের ঘটা দেখিয়া যথ হাসিয়া ইসারায় জিজ্ঞাসা করিলেন, পরার কি ? মুক্তারাম বাবু বলিয়া ইলোন, "হাঁ, ফটিকের কথাই তো বলেছিলুম, স্পু গুলের বে যে হয় না—হাজ্ঞার টাকা দেয়, বল ?" বসস্তবাবুর বুঝিতে বিলম্ব হইল , "তাঁতো বটেই" বলিয়া তিনি পুক্ষরিণীতে মিলেন। "মুখাটার আবার চাক্ষরি—!" লতে বলিতে হরি বাটার ভিতরে প্রবেশ বিল। কথাটা শশীর কাণ এড়াইল না; সে

₹

কুঠীওলারা যাইবার ছই ঘণ্টাও বিলম্ হইল

না, গ্রামের মধ্যে একটা গুজ-গুজ ফুস্-ফুস্ চলিল—- "হাজার টাকা দিয়ে চাক্রি, নাাপার কি সোজা ?" সকলেই অবাক্ হইয়া গেল, মুক্তারাম বাবু এমন মুস্পার।

পথে ও গাড়ীতে মুক্তারাম বাবু শশীকে সাহেব কি কি প্রশ্ন করিতে পারেন, সেই সব প্রশ্ন ও ভাষার জনাবে কি বলিজে ১ইনে শিখাইতে শিখাইতে লইয়াগেলেন, কিন্তু ফ্লে সে এক প্রশ্নের উত্তরে অগ্র জবাব দিয়া বসিল। সাহেবের নিকট অপ্রতিভ হইয়া মুক্তার্মে বাব শশীকে খুব কতকগুলা ভংগনা করিলেন। শুণী চটিয়া গেল। "চাকরি না করলে সে থেতে পাবে না এমন তো নয়, ভবে আব হু'কথা শোনানো কেন ?" সে এই ভাবিয়া তথনই বাড়ী যাইতে উন্নত ১ইল। এখন স্বার্থ মুক্তারাম বাবুর, তিনি তাহাকে চাক্রি **(एअ**श्राव्यक्तरे, जान कविशा वृकावेश जिल्ला, ত্ব' একদিন মাত্র এপ্রেণ্টিশ-গিরি করিয়া পরে বলিয়া-কহিয়া পাকা চাকরি করাইয়া দিবেন। শশীর কোন কথাই ভাল লাগিল না, সে আডাইটার গাড়ীতে বাড়ী চলিয়া আসিল। সাহেব যাহাতে অন্ততঃ পনেরো টাক। বেতনও মঞ্জুর করেন, মুক্তারাম বাবু সেজ্ঞ পুনরায় চেষ্টা করিতে উন্মত হইলেন।

বাড়ীতে আসিয়া শশী নার নিকট কাদিয়া
পড়িল। চক্রবর্ত্তী-গৃহিণী তথনই পাড়া
মাণায় করিয়া তুলিলেন। হরির মা কুঠিওলাদের প্রত্যাবর্ত্তন পর্যাস্ত অপেক্ষা করিতে
অনেক অমুরোধ-উপরোধ করিলেন। গৃহিণী
থামিয়া বাটীতে আসিলেন বটে, কিন্তু চক্রবর্ত্তী
মহাশয় থামিবার পাত্র নন; স্ত্রীকে বলিয়া
উঠিলেন, "জানিগো জানি, বোকারামের সেটা

মুক্তোরাম, তা আর কত ভাল হবে ? আমার্ বাপের পেয়ে মামুষ হয়েছিল; এপন কি আর দে কথা মনে আছে ? গলা দে' জল উলে গেছে। ও এথন মুক্তোরাম বাবু আর আমি শালা দয়াল চকোবতাঁ! দেখবো, দেখবো, মেয়ের বের টাকা কে দেয় ?"

বাড়া আসিয়া স্নার নিকট শশীর মার কথাগুলি গুনিয়া মুক্তারাম বার হাসিয়া ফেলিলেন, যথাযথ ঘটনা স্নীপুত্রকে বিবৃত কবিলেন। হরি বলিল, "তথনট তো বলেছিলুম, ও-সব মুখ্যুদের নিয়ে গিয়ে সাহেবের কাছে কেবল থেলো হওয়া।"

যাহা হউক, পরদিন হবি আসিয়া চক্রবর্তীমহাশয়কে বলিয়া গেল যে, সাহেব শশীকে
সেইদিন অফিসে যাইতে বলিয়া দিয়াছেন,
সে যেন আজ ষায়। তাহার কথা শুনিয়া
চক্রবর্তী-গৃহিণী বলিলেন, "দেখলে, মুজোঠাকুরপো কি সে রকম লোক—আমার
মাথার যত চুল, তত পেরমাই হোক—সোনার
দোতকলম হোক—আসুক্ শশেটা—"

"ওগো, তৃমি মেরে মান্ন্য, বোঝো না, বোঝো না, ফস করে একটা কথা বলে ফেল ! মুক্তো ভেবেছিল, বেগ দিলে আরও হাজার টাকা বেরুবে। উছ, দরাল চক্রবর্ত্তী সে ছেলেই নয়। এখন দেখলে সব যায়, তাই—"

"হলোই না হয়। আর এক হাজার ধার! অম্নি তো আর নিচ্ছেনা, স্থণও কোন্ ছাড়বে ?"

"আজ-কালকার বাজারে শুধু হাতে টাকা দেবে কে ?" বলিতে বলিতে চক্রবর্তী মহাশয় প্তের অন্বেষণে বহির্গত হইলেন। শশী সে দিন তাহাদের থিয়েটাবের চাঁদা আদা কবিতে দ্ব প্রামে অন্ত একটি ছেলেক সঙ্গে লইয়া গিয়াছে। শীঘ্রই তাহাকে "হরিরাজ" অভিনয় করিতে হইবে—সমন্তর্ভ আর নাই।

অফিসের সময়ের মধ্যে চক্রবর্তী ভালা কোন সন্ধান পাইলেন না, সেও আছে জুটিতে পারিল না, স্কুতরাং সে দিন ভালার আর অফিসে আসা হইল না।

শশী আসিতে পারিল না বটে, মৃক্তাব বাব কিন্তু সাহেবেব নিকট গিয়া অনেক ধরিল করিয়া তাহাকে কুড়ি টাকা বেতনে শিক্ষানবংশ করাইয়া লইলেন। কেননা সেইদিনই বড় সাহেবকে কার্য্যোপলক্ষে স্থানাওবে যাইতে হইতেছে, আর তিনিয়ে কবে প্রত্যাগদন করিবেন, তাহারও স্থিরতা নাই। ম্যানেজাব সাহেব স্বয়ংই তাঁহার বিশেষ বিশেষ কার্যা দেখিবেন, ছোট সাহেব আ্যাশিষ্ট করিবেন।

ছেলের চাকরি হইল, চক্রবর্ত্তী এখন
নিশ্চয়ই টাকা ধান দিবেন এই ভাবিয়া মৃত্যাবাদ
বাব কালবিলম্ব না করিয়া ক্ষেকদিনের
ছুটি লইয়া পাত্রের বাপের হাতে-পায়ে ধবিয়,
তিন হাজাব টাকার পরিবর্ত্তে নগদ দেড় হাজাব
টাকায় চুক্তি করিবার জন্ত সেই দিনই আড়াইটার সময় অফিস হইতে বহিগত হইলেন।
মাইবার সময় দয়াল চক্রবর্তীকে দিবীর ৪৩
স্বগ্রামবাসা নিমাই বোসের নিকট একথান
পত্র দিয়া গেলেন।

ভাগ্নে ফটিকের চাকরি হইল না। ব্যক্ত বাবু ছোট সাহেবকে ধরিয়া বসিলেন, তিনিও সাধ্যমত চেষ্টা করিলেন, কিন্তু ফল কিছুই হইল না। বড় সাহেব শশীকে এপ্রেটিফ ন্টবেন, মুক্তারাম বাবুর নিকট প্রতিশ্রুত।
চোট সাহেব বিলাত হইতে সবে আসিয়াছেন,
আফুনে নৃতন, অভিজ্ঞতা কিছুই নাই। এ
ক্রেশ্ব ধরণ-ধারণ শিথিতে বিলম্ব আছে।
বড় সাহেবের কথায় ছোট সাহেব ক্র্র
চটনেন, উপস্থিত কিছুই করিতে পারিলেন
না, পরে সময় পাইলে তিনি মুক্তারাম
বাবুকে দেখিয়া লইবেন বলিয়া বসন্ত বাবুকে
আখাস দিলেন।

শশীর চাকরি লইয়া মুক্তারামবাবুর স্বগ্রাম-বামাবা, থাঁহারা থাঁহারা ঐ অফিসে ছিলেন. দকলেই তাঁহার নিন্দা করিতে লাগিলেন। গাহার যাহা ইচ্ছা, তাঁহার আড়ালে (সমুখে র্বাতে কেহই সাহস করিতেন না ) বলিয়া লাগিলেন. ক এমন যাই/ভ উপায়ে তাঁহাকে জব্দ করা যায়, তাহারও উপায় উদ্ভাবন করিতে বিরত হইলেন ন। মুক্তারাম বাবুর অপরাধ ভগবানই এতদিন নি:স্বার্থভাবে তিনি 5 (44 | গ্রানের অনেকরই চাকরি করিয়া দিয়াছেন, ব্ধন্ট পারিয়াছেন উচ্চ পদগুলি স্বগ্রামবাসী-িংকে দেওয়াইয়াছেন। সেই কারণে বসস্ত গ্রু আজ তাঁহার সহকারী, নিমাই বোদ গ্রহাঞ্চী, অধর রায় গুদাম-রক্ষক প্রভৃতি। ার হয় ইহাই তাঁহার প্রধান অপরাধ। ঞ সামাভ ব্যাপার লইয়া তাই ইহাঁরা মাজ তাঁহার উপকারের প্রতিদান দিবার সঙ্কল্প র্নিয়াছে। জল থাইবার সময় এই আন্দো-নট তাঁহারা যেরূপ পাকাইয়া তুলিলেন, গুগতে মনে হয় মুক্তারাম বাবু না জানি কি ীষণ কাজই করিয়াছেন! আসল কথা, <sup>মিল</sup>দে মুক্তারাম বাবুর প্রতিপত্তি তাঁহাদের

চক্শুল হইয়া পড়িয়াছে। বিশেষ বিশেষ দোষে ম্কারাম বাবুর তিরস্কার আর তাঁহাদের সহ্যহয় না। তিনিও কেরাণী, তাঁহারাও কেরাণী, তবে তাঁহার এত কর্তৃত্ব, এত প্রভূত্ব কেন ?

জলখানাবের ঘরে মুক্তারাম বার্ব বিপক্ষে এই কুৎসা বিদ্ধপ একমাত নিমাই বোসের বড়ই অসহ হইয়া উঠিল, কিন্তু ভাহার প্রতিব্ বাদের ফল আরও ভীষণ হইয়া শাড়াইল।

"হাঁা হে, হাঁা, চাকরি করতে এসেচি বলে আর তো জাবনটা বিক্রী করে দিই নি! একটা conscience তো আছে! অফিসেতে বড়বাবুগিরি ফলাবেনই, কিন্তু বাড়াতেও কেন, বল গুসমাজে তিনি এমনই বা কিবড় কুলীন গু"

"আবার গিরিটি ভাবেন, তিনিই বেন আমাদের থেতে পরতে দিচ্ছেন।"

"দেও না হয় সহা হয়—ওদিকে বাশের চেয়ে কঞ্চি দড় ছেলেটি ? নাক্ সে সব কথা— একবার পুলিশে খবর পেলে—"

"তা আর বাকি কেন থাকে, ভাই ? কৃতজ্ঞতার যথেষ্ট প্রিচয় তো দিচ্চ, বেনামা চিসিতেও বুঝি—"

"দেখ নিমাই, মুখ সামলে কথা কয়ো। এটা তোমার বাবুর বৈঠক নয় যে অন্তের নামে যা ইচ্ছে বলে যাবে। এটা কোম্পানির আপিস—–"

"ওছে অধর, তুমিও যে পাগল *২*লে ! থামো না!"

বদন্তবাব্ব কণায় অধর প্রভৃতি দকলেই থামিয়া গেল। নিমাই "স্থান-ত্যাগেন তৃদ্ধনং" নীতির অনুসরণ করিল। তাহার পশ্চাতে একটা বিকট হাস্তরোল উঠিল।

বসন্তবাবুর ভয় হইল, পাছে নিমাই বেনামা চিঠির কথা ব্যক্ত করিয়া ফেলে। উপায়ে তাহার মুখ ব্দ্ধ করা যায়, ইহাই ভাহার এখন প্রধান ভাবনা হইল। কিংকর্ত্বাবিম্চ হইয়া আপনার জায়গায় আসিয়া মনোনিবেশ করিতে প্রয়াস পাইলেন, কিন্তু পারিলেন না: লেজাবে debit ও credit sidea পাঁচ টাকা দশ আনার অনৈকা মিলাইতে পারিলেন না: বড়ই চিস্তাযুক্ত হইয়া পড়িলেন, কিন্তু সহসা কি-একটা বুদ্ধি তাঁহার মাগাৰ ভিতৰ থেলিয়া গেল। তথনই নিমাইয়ের কাছে আসিয়া জেরেমী কোম্পানীর চেকটাৰ কি হুইল জিজাসা कतित्वन। তথনও সেটি তৈয়ার হয় নাই শুনিয়া একেবারে থজাহত হট্যা উঠিলেন। "সমস্ত দিন ঝগডাই করচে, তা কাজ করবে কথন। পারবে না বল্লেই হত, ছোট সাহেবকে বলে আসভুম।" বড বাবৰ অমুপস্থিতিতে বসম্ভবাবুট কণ্ডা, স্কুতরাং ছোট সাহেবই মনিব। বিনা বাকাবায়ে নিমাই চেক-বক লইয়া লিখিতে আরম্ভ করিলেন; তাহা দেখিয়া ছোটবাব ক্রোধে অধীর ইইয়া বলিয়া উঠিলেন, "কই, Case টা কই? Hurry up. জানো ত আৰু Mail day !" নিমাই Case দেথাইয়া দিল। ছোটবাবু তদ্দণ্ডেই জেবেমী কোম্পানীর কাগজ-পত্র, চেক-বৃক প্রভৃতি এরপভাবে টেবিল হইতে फेंग्रोडेग्रा नहेग्रा ह्यां मारहरवं चरत फितिया গেলেন যে, নিমাই বুঝিতেও পারিল না, তিনি কি কি কাগজ লইয়া গেলেন, আর কিই বা (कशिया (शरमन)

বসস্তবাবুকে দেখিয়াই ছোট সাহেবের স্ক্রাবাম বাবুর নামে ম্যানেজারের নিকট বেনামী পত্রের কথা পাড়িয়া ফেলিলেন। তাহান নিজেরও ধারণা, বড়বার টাকা লহন্ত লোক-জনের চাকরি করিয়া দেন, সে ভর্ অফিসের strength এত weak হইছ পড়িয়াছে। ভাল লোক recruit হইতেছে না।

সর্বনাশ। বসস্তবাব যে ভয় কবিতে ছোট সাহেব সেই ছিলেন, 2777 ত্ৰিয়া বিদয়াছেন। বিশেষ **४**७ गर সেটি চাপা দিয়া ওয়াটদন স্হিত ব্রাদাসে র debit noteहो. ক্যায়েলন এণ্ড সন্সের invoiceটি, জেরেমী কোম্পানার চেক্টি পেশ করিয়া দিলেন; যথাযথ দ করাইয়া কাগজগুলি সত্তর উঠাইয়া লইলেন। day, সেগুলি despatch সাভা mail চাই। আসিবার সময় কর একগান হাত হইতে কাগজ ঠাঁহার आर्टर्स ঘরের মেজেয় পড়িয়া গেল, তিনি জেন তাহা দেখিতে পাইলেন না। সাহেবের টে<sup>বির</sup> হইতে কোন প্রয়োজনীয় কাগজ পড়িয়া গিয়াছে বিবেচনা কবিয়া চাপবাশি উঠা সাহেরের সম্মতে রাথিয়া দিল। কোন দেশীয় সদাগবের পত্ৰ হইবে ভাবিয়া ছোট সাহেব একট সরকারকে দিয়া সেটি পড়াইয়া লইলেন। আসিয়া অবধি যে অবসর তিনি অথেফা করিতেছিলেন, আজ দৈবক্রমে তাহা মিলিল। পত্ৰথানি ম্যানেজার সাহেবের সম্মুখে ধরিয়া তাহার মর্ম্ম যেমন শুনিয়াছিলেন, ব্রাট্যা দিলেন। ইতি**পূর্বে** মুক্তারাম বাবুর বিপঞ্চে বেনামী পত্রথানি তাঁহার হস্তগত হইয়াছিল, কিন্তু বড় বাবর শত্রুপক্ষীয়েরা এই সব করিতেছে, তা ছাড়া কোন প্রমাণ না থাকায় আব

্য আবেদনকারীর দপ্তথত নাই বলিয়া তিনি

হা গ্রাছ করেন নাই। কিন্তু ছোট সাহেব

গন ছাড়িবার পাত্র নন। তিনি পর্রদিন

শকে ন্যানেজার সাহেবের সন্মুথে আসিয়া

ভ্যানা করিলেন যে, তাহার এই চাকরির জন্ত ভাবান বাবুকে তাহার বাবা কত টাকা

গ্রাছেন ? সে বার দেওয়ার ইংরাজী জানিত । লগচ ইংরাজীতে এমন জবাব দিল যে, হেবেরা বৃঝিলেন, ধার করিয়া তাহার বালা

ভাব টাকা মুক্তারাম বাবুক দিয়ছেন।

নামা চিঠি, মুক্তারাম বাবুর স্বহস্তে লেগা

ত্র আর শশীর সাম্ব্যু ম্যানেজার সাহেবের

ন দ্ট বিশ্বাস হইল, মক্তারামবাবু উৎকোচ

হণ করিয়া থাকেন।

বাড়ী যাইবার সময় মৃক্তারাম বাবর পত্র নে নিমাই খুঁজিয়া পাইল না, টাকার কথা গা আছে, স্কৃতরাং অপরকে এ সম্বন্ধে কোন থা বলা শ্রেয় নয়। চক্রবর্ত্তীকে মুখেই কল কথা বলিয়া দিবে মনস্থ করিয়া শেষ-নে নিমাই বাড়ী ফিরিয়া আসিল। পত্রথানি দাগায় গোল ভাবিয়া কিছুই ঠিক করিতে বিল না।

.

কয়দিন পরে ভানী নৈবাহিকের নাটী
ইতে বরাবর অফিসে আসিয়া ম্যানেজার
েবের ছকুম দেখিয়া মুক্তারাম বাবু একেবারে
ইতে হইয়া গেলেন। বসস্তবারু তাঁহাকে
বুঝাইয়া দিলেন, ভগবান জানেন। শুনিয়া
নি নিমাইয়ের উপর আস্তরিক চটিলেন এবং
াহাকে কোন কথা জিজ্ঞাসা করাও উচিত
বৈচনা করিলেন না। পদচ্যুত পইয়া কর্ম্ম
বিভে স্বণা বোধ করিয়া কর্ম্মভাগাগ-পত্র দাখিল

করিয়া বাড়ী আসিলেন। ন্যাপাব কি. নিমাইও কিছুই বুনিতে পাবিল না।

বাড়ীতে আসিয়া তিনি কাহাকেও কিছু বলিলেন না, মনের ছঃখ মনেই রাখিলেন। স্বী জিজ্ঞাসা করিলেন, 'চুঁচ্ড্যের ওরা কি রাফী হল ?"

মুক্তারাম বাব বাললেন, "হা।"

ভাষার স্ত্রী বাহিবে আসিয়া সকলেব নিকট সমাচারটা বাক্ত কবিলেন, ভাবী বৈবাহিকের শতমুখে প্রশংসা আরম্ভ কবিয়া দিলেন। মুক্তারাম বাব বিমর্য, শ্যায় শ্যন করিয়া ধ্মপান করিয়া যাইতে লাগিলেন। কেছই ভাষার কট্ট বুঝিল না। প্রদিন প্রাতে ত্রী যথন রজন করিবার উত্তোগ কবিতেছেন, তথন মুক্তারাম বাবু বলিলেন, "এখন আর বাস্ত হতে হবে না,এত ভাড়াভাড়ি ব্যধবার আবস্থাক নেই।"

"কেন, আপিস নেই ?"

"না।"

"কিসের ছুটি ?"

"একেবারে ছুটি।"

কথাটা স্ত্রা কিছুতেই বারণা কারতে পারিলেন না, কেবল মুগের দিকে চাহিন্তা রহিলেন। "চাকরি গেছে গো" বলিরা মুক্তারামবার হাসিয়া গাড়াট লইন্তা বাগানে চলিয়া গেলেন। স্ত্রী হতভন্ধ হইনা বসিয়া রহিলেন। কিছুক্ষণ পরে চক্ষু মুছিতে মুদ্ধিতে আপন-মনে বলিলেন, "ভগবান, ভোমার মনে এই ছিল ? সক্ষেপ্ত ঘূদিয়ে মেয়ের বে'র চেষ্টা করতে গিয়ে শেষ চাকরিটি পর্যান্ত গেল।"

মুক্তারাম বাবু একজন দক্ষ Bookkeeper, স্কুতরাং সদাগর অফিসে তাঁর চাকবির ভাবনা নাই। চেঠা করিলে কোন না কোন
অফিসে জুটিগা যাইবে, এ আশা তিনি রাঝেন,
কিন্ধ উপস্থিত, কপ্রার বিবাহের টাকা কে ধার
দেয়, এই ভাবনাই তাঁহার প্রবল হইল।
আহারে তাঁহার কচি নাই, রাত্রে নিজা নাই,
একই ভাবনা—কোথা হইতে টাকার জোগাড়
করিবেন! ভোর হইতে না হইতে পুত্র হরি
আসিয়া থবর দিল, জেলেরা আসিয়াছে।
"বেশ তো, পুকুরে নামাইয়া দাও," বলিয়া
তিনি ধুমপান করিতে লাগিলেন। পরক্ষণেই
রা আসিয়া বলিলেন, "ওগো, এখনো ওঠোনি,
সন্দেশ-রসগোল্লা যে বসস্ত ঠাকুরপো এখনো
আনেন নি। রাই থোষেরা যে এখনও এল
না, তথ্ব যাবে কথন ?"

"হাঁা, হরেকে একবার বসন্তর কাছে পাঠিয়ে দাও না।"

"পুকুরে যে জেলে নেমেছে, তাদের চোথে চোথে না রাথলে পাক তুলে মেরে দেবে।" কথা শেষ হইতে না হইতে বসস্তবাব বাটার ভিতর প্রবেশ করিয়া বলিয়া উঠিলেন,"এই নাও বৌদি, তোমার সন্দেশ-রসগোলা। কোথায় রাথবে ? এই যে দাদা, এখনও ওঠেন নি যে!"

"রাভিবে তোমর। চলে গেলে, তথন তো দেড়টা, তার পর আর ঘুম এল না।'

"ঐ তো কেমন আপনার এক ভাব! আপনার চাকরির ভাবনা কি? সাম্স্
মাটনের এক্ষেণ্ট হাটফিড সাহেব সেদিন কত খোসামোদই করেছিল, এখনো তারা লোক পায় নি, নিশ্চয়ই নেবে।"

"ও সব কথা ছেড়ে দাও বসস্ত, আমি চাকরির কথা ভাবচি-নে। নিমে আমার কি করবে? কথা হচ্ছে, টাকা চাই যে!" "কেন, চক্ৰবৰ্ত্তী ?"

"তার টাকা—"

"আহা, অম্নি তো নয়, হ্যাণ্ডনোট প্রির দেবেন।"

"হাঁ, তাতো দেবো—"

"আচ্ছা, চলুনই না, কি বলে, দেখা আৰু। গৰজ তো আপনাৰ।"

চক্রবন্তীর বাটী আসিয়া উভয়ে টাকর কথা পাড়িলেন। চক্রবর্তী বিশ্বয়ে বহিছ উঠিলেন, "সে কি হে, নিমাই এসে থবর দেক মাত্র সেই রাত্রেই যে তোমার বৌদিদি টাকা দিয়ে এসেছেন।"

"সে কি—!"

"সাহা, বৌমাকে ভাল করে জিজেদ্ কর। এসো দেখি। মেয়েলি ব্যাপারে কোন কাগ করাই ঝকমারি!"

মুক্তারাম বাবু বাড়ী ফিরিলেন। বসভবার্
চক্রবর্ত্তীর চণ্ডীমগুপে বসিয়া গল্পভব্ করিতে লাগিলেন। চক্রবর্ত্তী বড়ই উল্লি হইয়া পড়িলেন। তিনি পুত্রের মস্তকে গ্রহ রাথিয়া শপথ করিতে উদ্যত ভল্ল বসস্তবার্ বলিলেন, "ওহে, চকোবর্ত্তী, তৃত্ত যে এত কাচা কাজ কর, এ আমার ধারণ ছিল না। এথন অস্বীকার করলে কি কর্মেব বল তো ?"

"দোহাই ভোমার,কি করব, বল ? আমার যথের পুঁজি। এক এক টাকা আমার বংকর এক এক ফোঁটা রক্ত।"

"ওহে চকোবতী, এত ব্যস্ত হলে कि চলে! বাবেন্দরের ছেলে হয়ে এই বৃহিনী মাথায় থেল্ল না দাদা ? শোনো, বলি, শোনো কানে কানে—"

"ঠিক বলেছ। হাঁ, হাঁ, ঐ কাঞ্চই ঠিক।"
বলয়াই অদ্বে মুক্তাবামবাবুকে আসিতে
শেখিয়া বলিলেন, "আঃ দাদা, বয়স হয়েছে
া বাড়িয়েই আছি। এখন কি আর সব কথা
সব সময়ে মনে থাকে!"

"দয়াল-দা, ওরাতো বল্লে, বৌদি টাকা দেন নি —।"

"আহা, সেই কথাই তো বলছি! তোমার নাদিদি টাকাটা আমার কাছ থেকে নিয়েছিল, বল্লে, কালীঘাট থেকে এসে দিলেই হবে। আমি বন্ন, না, এখনই শশেকে সঙ্গে নিয়ে গিয়ে দিয়ে এসো। আছো, আস্কুক কালীঘাট থেকে। উপস্থিত আমার কাছ থেকেই দিছি।"

"হাঁ। দাদা, তা হলে বাঁচাও।"

"দেখ, তোমাকে অবিখাস করছিনে, তবে কি জান,কর্ত্তব্য কর্ম্ম সব সময়েই কর্ত্তব্য-কন্ম। তা একটা হ্যাপ্তনোট—"

"হাা, তা তো বটেই, দোয়াত-কলমটা বার কঙ্কন, এখনি লিখে দিচ্চি। stampও শাছে।"

মুক্তারাম বাবু হ্যাওনোট লিথিয়া দিলেন।
চক্রবন্তী বসস্ত বাবুকে দিয়া পড়াইয়া বলিলেন,
"হাঁ,তা কি আর তুমি মিথ্যে বলবে! হ্যাওনোট
যদি নাই থাকে!" চক্রবন্তী হ্যাওনোট লইয়া
বাটার ভিতর চলিয়া গেঁলেন, ঘণ্টাখানেক
পরে এক ছিলিম তামাক সাজিয়া লইয়া বাহিরে
মাসিয়া অস্ত কথার অবতারণা করিয়া গল্ল
শাদিয়া দিলেন।

মুক্তারাম বাবু বলিলেন, "দাদা, আর ক হক্ষণ বস্বো! আজ যে আমার ঢের কাজ।"

"हा, এই यে निमाहेरव्रत मा अरमिहिलन,

তার সঙ্গে কথা কইতে কইতে দেবা হয়ে গেছে। আজকে ভার বেশা থরচ-পত্র করো না, নমো-নমো করে সেরে কেল না। আছো, এখন এস।"

মুক্তারাম বাবু হাদিল বলিলেন, "টাকাটা—-?"

"টাকা ? টাকা কি পাও নি ! আমি
দ্যাল চক্রবত্তী, আমার দঙ্গে জ্চ্চ্রি ?
মুক্তো, আমি স্বগ্নেও ভাবি নি যে, তোমবা
স্ত্রী-পূক্ষে ছেলের চাকবি করে দেবে বলে
একটা মেয়েমাহুষকে ঠকিয়ে, হাজার টাকা
গাপ্ করবার চেষ্টায় ছিলে। আবাব
নিমাইয়ের মা—-"

"এ কি বলছেন।"

"এখন একেবারে ফাকাশ থেকে পড়লে যে! যা হয়ে গেছে, নেতে দাও, আর পাঁচজনের কাছে বলে খেলে। ২য়ো না।"

কথায় কথায় বেশ নচসা হইয়া গেল।
আদালতের আশ্রয় ন্যভাত যথন ইহা নিটিবে
না, তথন এখানে বৃথা বিবাদ করিয়া ফল নাই।
বসস্তবাব্ মুক্তারাম বাবুকে লইয়া চলিয়া গেলেন। মুক্তারাম বাবুক চৌগ ফাটিয়া জল আদিল; তিনি বলিলেন, "বসস্ত,এ বিপদে—"

"আমার কাছে টাকা থাক্লে কি আর চক্রবর্তীর এই অপমানটা সহা কর্তে হত, না এর দোর তার দোর করতে হত ? টাকা আছে নিমাইয়ের—"

"পাজিটার নাম করো না, বসস্ত। আমি স্বপ্নেও ভাবিলৈ, ও এত-বড় বিশ্বাস্থাতক। আমি ওর এনন কি অনিষ্ট করেছি যে, ও এই কাণ্ডটা করলে। থেতে পেত না, মা পরের বাড়ী তাত বেঁধে বেড়াত, তাই ওকে পর্যা

থবচ করে শেখাপড়া শেখাল্ম, অফিসে চাকরি করে দিলুম। তার এই প্রতিদান ।" মক্তারাম বাবুর চকু হইতে গুই বিন্দু অঞ পড়িল। চকু মুছিয়া তিনি বলিলেন, "পাজিটা সেদিন মেয়েদের কাছে সাউখড়ী করতে এসেছিল, তথনই দুক্তুর করে তাড়িয়ে দিয়েছি। তা ওর কি লঙ্কা আছে? হেসে চলে গেল। গসির মানে আজ ব্যলাম, বদন্ত। চক্কবতীর বাড়াতে ওর মা কেন এসেছিল, বঝলে তুঁ ৪ চক্করতী দাদা লোক, তার মাথার ভেতর এত প্যাচ নেই।" মুক্তাবাম বাবু টাকাব চেষ্টায় অগ্যত্র চলিয়া গেলেন। বসস্তবাবু স্বতঃপ্রবৃত্ত इंडेब्राइ निमाईएक थवत्री पिवात করিলেন। মার মুথে চক্রবর্তীর বৃত্তান্ত কিছু ্কিছু ভূনিয়া ব্যাপারটা জানিবার জন্ম নিমাই আসিতেছিল, পথেই বসস্তবাবুর সহিত সাক্ষাৎ হইল। বসন্তবাবু আন্তোপাস্ত বিবৃত করিলেন— চক্রবর্ত্তীর হাজার হাজার টাকা একেবারে গাপ, কৌশলে তাহার হ্যাণ্ডনোট লেখানো প্রভৃতি,—কেবল নিজের বৃদ্ধিটুকুর পরিচয় फ़िरनम मा ।

"বসন্ত দাদা, এ হতে পাবে না। কথনই নয়, কথনই নয়, আমি ও গুনতে চাই না। হয় চলোবতীর বদমায়েদা, না হয় শশেটার কারদাজী। সে ত পরের কথা, এখন উপায় ? টাকা না পেলে যে মেয়ের বে হবে না, দাড়িয়ে অপমান— বসন্ত দা, ভোমার তো ব্যাক্ষেটাকা—"

শ্রী হে হাঁা, লোকে আমারই টাকা দেখে। আর থাকেও যদি, দিয়ে শেষে আদালত ঘর করি আর কি! তোমার থাকে, দাও না কেন।" "টাকা থাকলে এই দণ্ডেই দিতুম। দেখে, গ্ৰহনা বন্ধক দিয়ে কিছু ক্লোগাড় করতে পাধ কি না গ"

"আদায় করবে কি করে ? শেষে এক। মনোমালিন্স হবে। তার চেয়ে Neither a lender, nor a borrower be."

"আছা" বলিয়া নিমাই বাটী চলিয়া গেল। মার নিকট সব কথা বলিল। তিনি প্র হইতেই টাকার জোগাড়ে বাস্ত ছিলেন নিছেব ও বৌয়ের নিকট হইতে নগদ গুট শত টাকা বাহির করিয়া দিলেন, আর বৌয়ের ভাগ্ন বালা লইয়া বন্ধক দিতে ছুটিলেন। মুক্তাবাৰ অসময়ে তাঁহাকে আশ্রয় দিয়াছেন, তাঁহাব ছেলের পড়িবার থরচ দিয়াছেন, চাকার করিয়া দিয়াছেন। তাঁহাদের আজ যাহা-কিছ স্বই তো মুক্তারাম বাবুর দৌলতে। বাগ হউক সৰ্বাসমেত সাতশ' টাকা মাত্ৰ জোগাড় হইল। নিমাই টাকাগুলি লইয়া অনতিবিল্পে মুক্তারাম বাবুর বাটী ছুটিল। সদরে এক5 মোটর গাড়ী দাড়াইয়া – তাহার সন্মুখে জনৈক সাহেব পদচারণা করিতে<mark>ছেন। নি</mark>মাইকে দেবিয়া জিজ্ঞাসা কবিলেন,তাঁহার নাম মুক্তাগাস বাবু কি না ? ঘটনাচক্রে মুক্তারাম বাবুও সেই সময়ে বাটা আসিতেছিলেন, নিমাই তাঁহাকে দেখাইয়া দিয়া বলিল, "আমি নই, মুক্তাগাম বাব ঐ যে আসছেন।"

"Thanks" বলিয়া মুক্তারাম বাবুকে লফা করিয়া সাহেব বলিলেন, "Good morning Mookaram Babu. Here is a warrant for you." মুক্তারামবার প্রশি সাহেবের হাত হইতে আদেশটি লইয়া পড়িলেন, তাঁহার মাথা পুরিতে লাগিল েলার, "Do your duty, sir. নিমাই, েলার কি এত শক্তা সেপেছিল্ম—-?"

নিমাই হতভম্ব। দাবোগা, জমাদার, কনটেবল সকলে তথন বাটী প্রবেশ করিলেন।
নয়ের আজ গায়ে-হলুদ ও আইবুড়া ভাত।
জনেক লোকজন নিমন্ত্রিত। আহাবাদিব
ভোগাড়-যন্ত্র, ঘর-দার পরিন্ধার করিবার বাবস্থা
প্রতি হইতেছিল। কত. জন-মজ্ব থাটিতেভিল। সকলে যে যাহার কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া
নাগার দেখিবার জন্ত বাটীর ভিতর সমবেত
ভিল। পুলিশ স্নীলোকদিগকে ঘাটে যাইতে
বলিয়া দিল। পাঁত-সাত জন ভদ্র লোক বাতীত
সকলকে বহিন্তে করিয়া দিয়া থানা-তল্লামী
আবস্ত হইল।

ভরির মা বসস্তবারর বাড়ী গিয়া কাঁদিয়া পড়িলেন, কত অনুনয়-বিনয় করিলেন, বসত্থবার নড়িলেন না। তিনি কি করিবেন, কর্তাদন হরিকে ব্রাইয়াছেন যে, বদ ছোকরাদের সহিত মেসে তাহার পাকা উচিত নয়। তাঁহারা কি করিবেন ? হারাধন বাবর বাটা আসিয়া তাঁহার হাতে ধরিয়া বলিলেন, ভাকুর পো, একবার আমাদের বাড়ী চল।"

"হা, আমি পুলিশ ধর করি, শেষে
সক্রিটাও বাক। ছেলেকে শাসন করবার
গগ্য তথন যে আমরা কত বলেছিলাম…।"

এই হারুবাবৃকেই মুক্তারাম বাবু জেল

ইতে রক্ষা করিয়াছিলেন! যাহা হউক,

বর মা কাঁদিতে কাঁদিতে গিরা কাহারও

তে ধরিলেন, কাহারও পায়ে পড়িলেন, কিন্তু

গানের কেহই আসিতে সাহস করিল না।

বাড়ার আশে-পাশে দাঁড়াইয়া সকলে মজা

বিথিতে লাগিল। চক্রবর্তীর হাজার হাজার

টাকা উড়াইয়া দেওয়া, অফিসের আসবাব চুবি,—পাঁচজনে পাঁচ কথা ব**লিতে লা**গিল, ঠাটা-বিজ্ঞাপ কৰিতে লাগিল।

বেলা একটার সময় খানাতল্লাণী শেষ 
হুইলে সাহেব সার একটা আদেশ মতুলাম 
বাবুকে পড়িতে দিয়া তাহাব পুন হারকে 
বলিলেন, "Follow me!" মুকুলিয়া বাব 
বিষয়া পড়িয়া হরিব দিকে চাহিলেন, চক্ষ্
দিয়া জল পড়িতে লাগিল, কথা বাহিব হুইল 
না। হবি বাপ-মাকে নমন্ধাব করিয়া 
সাহেবেব সহিত মোটবে উঠিল। হরিব মা 
কাদিয়া উঠিলেন, "ওগো, ওব যে এথনও 
খাওয়া হয় নি।" দাবোগা বাব বলিলেন, 
"তোমার কোন ভয় নেই মা, আমবা খাওয়াব, 
সামবা তো মানুষ।"

"প্রগো তোমরা যে পুলিশ।" বিকট শব্দ তুর্লিয়া মোটর ছুটল, হবিব মার পাধানভেদী ক্রন্দনে গ্রামের লোক ছুটিয়া স্থাসিল। মুক্তারাম বাব্ বিছানায় শুইয়া পড়িলেন।

8

পর দিন ২৫ই বৈশাগ। সন্ধার প্রাক্তালে নোনাগ্রামে পাঁচসাত থানি মোটর গাড়া ভোঁ-ভোঁ। করিয়া প্রবেশ করিল। প্রামের আবাল-বৃদ্ধবিতা সকলেই বাহির হইয়া পড়িল, "ব্যাপার কি ?" কেবল গভর্গমেণ্ট অফিসের বাব্রা স্থ বাড়ীর উঠানে দাড়াইয়া অপরের নিকট হইতে থবর পাইনার প্রত্যাশায় ছটফট করিতে লাগিলেন। যাহাবা প্রনিশ সাহেব,দারোগাবার, কনষ্টেবল সিংদের দেথিবে বলিয়া ছুটিয়া আসিয়াছিল, হতাশ হইয়া ফিরিয়া আসিয়াছিল, ব্রাম্য হবর দিল, কাহাদের বর আসিয়াছে। "বর এসেছে", "বর এসেছে" বলিয়া একটা হৈ-চৈ

পড়িয়া গেল, সকলেই গণ্ডগোল করিতে লাগিল; কিন্ত কেচ্ছ তো মভার্থনা করিয়া বর আনিতে আসিল না। তথন বরকর্তা ব্যাপার কি বুনিবার জন্ত জিজ্ঞাসা করিলেন, "মশাই, এইটি কি নোনা গ্রায় ?"

পাৰ স্থ ভদলোক বলিলেন, "আজে হাঁ।" "মুক্তারাম বাবুর বাড়া কি এইখানে ?" "মাজে হাঁ।"

"তিনি কি বাড়ী আছেন ?"

"আছে ঠা।"

"বলি, 'আচ্ছে হাঁ।', ঠার বাড়ীটা কোথায়, দেখিয়ে দিতে পারেন ?"

"আজে, ঐ যে চণ্ডামণ্ডপ দেখা যাচ্ছে, ঐটেই ঠাব।"

বিবাহ-বাড়ী যে এ-রকম নির্জ্জন হইতে পারে, তাঁহা কেছ ধারণা করিতে পারে না। বরকর্ত্তা রাগ করিয়া নোটর ফিরাইতে আদেশ দিলেন। কিন্তু ছই-এক জন ভদ্রলোক উদ্গ্রীব হইরা বলিলেন, "ওহে, অত রাগ করলে হবে কেন ? বিবাহের বন্দোবস্ত বোধ হয় অন্ত বাড়াতে। এ রকম তো হয়। তাঁর সঙ্গে একবার দেখা কর—এই যে—এ কি হে, মৃক্তারাম বাব্কে ধরাধরি করে আনছে, আঁয়—" সকলেই মোটর হইতে নামিয়া অর্ত্রসর হইলেন। মৃক্তারাম বাব্ শ্রীধর বাব্র পা জড়াইয়া ধরিলেন, বলিলেন, "বড়ই বিপদ, মশাই—আমার ছেলে—"

পাঁচ-সাতজনে বলিয়া উঠিলেন, "অ'্যা, বলেন কি—কি ব্যায়ারাম ?"

শ্রীধর বাবু মুক্তারাম বাবুকে উঠাইতে গিয়া দেখিলেন, তাঁহার গা আগুন। "এ কি, আপনার জব ?" "সব বলচি, চলুন। 'বঃ—বসন্ত-ট্রাবা হরি—বসন্ত—" সকলে শিহরিয়া উঠিলেন। বসন্তবাব সে ত্রিসীমায় নাই। বরকর্ত্তা বৃঝিয়া উঠিতে পারিলেন না, কি করা কর্তবা। হরির দলের ছেলেরা মুহূর্ত-মরো মুক্তবাম বাবুর চণ্ডীমণ্ডপে বর্যাত্রীদিপের বসিবার ব্যবস্থা করিয়া তাঁহাদিগকে তথার লইয়া গেল। মায়ের প্রাণ বাধা মানিল না, পুত্রের নাম ধরিয়া তিনি কাঁদিয়া উঠিলেন। অকল্যাণের দোহাই দিয়া পাড়ার স্ত্রালোকের ভাহাকে চুপ করাইয়া দিল। বর্ষাত্রীদের আহারাদির আয়োজন-উত্যোগ চলিল।

সকল বুতান্ত শুনিয়া বর অনিলকুমার মুখোপাধ্যায় বাঁকিয়া বসিলেন, তিনি বিবাহ করিবেন না। তিনি সম্প্রতি ডেপুটগিরির জ্ঞ nomination পাইয়াছেন। এখন এরপ-সূত্র বিবাহ করিলে তাঁহার চাকরি পাওয়া সম্ভব হইবে না। কল্যাপক্ষ ও বরপক্ষের অনেকেই পিতা ও পুত্রকে অনেক বুঝাইলেন। মুক্তাবান বাবু ভাবী বৈবাহিকের হাতে-পায়ে ধরিল অনেক কাঁদিতে লাগিলেন, কিন্তু তিনি কিছুতেই সম্মত হইলেন না। এখির বাবু লাট সাহেবের সহিত সাক্ষাৎ না করিয়া কিছুতেই মত দিতে পারিবেন না। তিনি কলিকাতায় যাইবেন বলিয়া মোটরে উঠিলেন। মোটব ছাড়িয়া দিল। এমন সময় "হরি এসেছে, হরি এসেছে" বলিয়া একটা চীৎকার উঠিল। থামিল। শ্রীধরবাব নামিলেন। মোটর মুক্তারামবাবু তথনও জ্বরে কাঁপিতেছেন, ছুই একবার চেষ্টা করিয়াও উঠিতে পারিলেন না, একদৃষ্টে হরির পথের দিকে চাহিয়া রহিলেন।

"বাবা, ও কিছু নমু,গ্রামের লোকে আমার নামে নিথ্যে কি লিখেছিল—"

"ভধু লেখা ? পুলিশকে ডেকে এনে বড়া দেখিয়ে দেওয়া—"

"অঁা, এমন লোকও আছে ?"

"তার অভাব নেই, মশাই! (নিমাহকে মাসিতে দেখিয়া) ঐ যে, ঐ রাঙ্গেলটাই মাসছে। এখনও মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হয় নি? আবার আমার বাড়ী—? (দয়াল চক্রবত্তীকে দেখিয়া) এ কি! দলকে দল বে! ভগবান, এখনও প্রায়শ্চিত হয় নি ?" আর মানলাইতে না পারিয়া কম্পিত ওঠে তিনি বলিয়া উঠিলেন, "না, না, দোহাই দয়াল দা, তোমার গায়ে পড়ি, ভদ্রলোকদের কাছে আর অপমান করো না। নিমাই, একটি দিনও যদি তোমার কোন উপকার করে থাকি, তা হলে আমি তোমার হাতে ধরে বলছি ভাই, আক্র আমায় ক্যা কর, আক্র আর কাটা ঘায়ে নুনের ছিটে দিতে এগো না—"

"বাবা, কি বলছেন ? ও-কথা বলবেন না,
নিনাই-কাকাই তো থরচ-পত্র করে আপনাদের
गানেজার সাহেবকে ও আর একটি ভাল
গারিষ্টার সাহেবকে নিয়ে কমিশনার সাহেবর
ক্ষৈ দেখা করে আমার ছাড়িয়ে এনেছেন।
নিনাই-কাকার কথায় ম্যানেজার সাহেব সমস্ত
গাপার ব্রুতে পেরেছেন,—এই দেখুন,
মাণনাকে তিনি চিঠি দিয়েছেন।"

শীধর বাবু সাহেবের পত্রে আর কিছু
পিতে পারুন আর নাই পারুন, লাট-সাহেব
া হরিকে নির্দোষ বলিয়াছেন, ইহাতে তিনি
বকটু হাঁফ ছাড়িয়া বাঁচিলেন। হরিকে লইয়া
বিজাম বাবু বাটীর ভিতর প্রবেশ করিতে

যাইবেন, এমন সময় সদর দরজায় দয়াল চক্রবত্তী তাঁহাকে হ্যাণ্ডনোটটি ফেরত দিয়া বলিলেন, "ক্ষমা কর দাদা, লোকের পরামর্শে শশে টাকাটা আমার কাছ থেকে নিয়েও দেয় নি, আমি মুখ্য-স্থুগ্য লোক, ভাই, অত কৌশল বৃষতে পারিনি, কিন্তু তুইও তো পারিসনি! যাহোক ভাই, শশের আর চাকরিতে কাজ নেই, ফটকেরই করে দিও।"

"কি বলছ দ্যাল-দা?"

দয়াল চক্রবর্তী উচ্চ হাস্ত করিয়া বলিলেন,
"পরে বুঝিয়ে বলব। নিমাই স্নার গগনা
পর্যান্ত বন্ধক দিয়ে টাকার জোগাড় করে
এনেছে। আরও দরকার হয়, দয়াল চক্রবর্তী
হাজির আছে। শ্রীধর বাবু স্থাত আছেন,
বে করে হবে 
থু এখন ভদুলোকদের
আহারাদির কি উল্লোগ হল, দেখ।"

পাড়ার একটি ছোকরা বলিয়া উঠিল, "নিমে-দা যথন আছে, কিছু দেখতে গবে না।" মৃক্তারাম বাবু দবজার উপর বসিয়া পাড়িলেন। নিমাই আসিয়া ধরাধবি করিয়া তাহাকে ঘরে লইয়া গেল, বিছানায় শোয়াইতে গিয়া দেখিল, তাঁহার চক্ষে জ্বল। মৃক্তারাম বাবু নিমাইয়ের হাত ছটি ধরিয়া কি বলিতে গিয়াও বলিতে পারিলেন না।

"করেন কি! আনি যে ছোট ভাই, দাদা!" বলিয়া নিমাই তাঁহার পা জড়াইয়া ধরিল। কিছুক্ষণ উভয়ে নীরব বহিলেন। হরিকে কাছে থাকিতে বলিয়া নিমাই চকিতের মত বাহিরে আসিয়া বর-বর্ষাত্রাদের সভাস্থ করিয়া দিল। ভিত্তরে শাঁথ বাজিয়া উঠিল। বিবাহের উত্যোগ-আয়োজন চলিল—কাল গুলুর বে। শ্রীথগোক্তনাথ মুখোপাধাায়।

# ব্রিটিশ-শাসনের এক যুগ

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

চৈৎ সিংহ যথন পাচ লক্ষ টাকা অতিরিক্ত কর ১৭৭৮ সালে ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানীকে দিলেন, তথন তিনি ব্ঝিয়াছিলেন যে এরূপ অতিরিক্ত টাকা আর তাঁহাকে দিতে হুইবে না। মিল তাঁহার ভারতের ইতিহাসে সে কথা বেশ স্পষ্ট ভাষায় লিখিয়া গিয়াছেন। কিন্তু পর বৎসর হেষ্টিংস আবার পাঁচ লক্ষ টাকা চৈৎসিংহের নিকট চাহিলেন। চৈৎ-সিংহ এবার দিতে অস্বীকার করিলেন। হেষ্টিংস তথন ইংরাজ-সেনানায়ককে কাশী-রাজের নিকট হুইতে বলপ্রয়োগ দ্বারা ঐ টাকা আদায় করিতে আদেশ দিলেন। চৈৎসিংহকে বাধ্য হুইয়া পাঁচ লক্ষ টাক। দিতে হুইল।

১৭৮০ সালে পুনরায় পাঁচ লক্ষ টাকার জন্য তাগিদ আসিল। রাজা চৈৎসিংহ এবার এক সহজ উপায় স্থির করিলেন। তিনি নিরুপায় হুই রা হেষ্টিংসকে হুই লক্ষ টাকা উৎকোচ দিলেন। হেষ্টিংস হুই লক্ষ টাকা লইলেন। চৈৎসিংহ ভাবিলেন যে তাঁহার বিপদ দূর হুইল। হেষ্টিংসকে হুই লক্ষ টাকা দিয়া তাঁহাকে বার্ষিক অতিরিক্ত পাঁচ লক্ষ টাকা আর কোম্পানীকে দিতে হুইবে না। হুর্ভাগ্যের বিষয় চৈৎসিংহ হেষ্টিংসকে একেবারে চিনিতে পারেন নাই। হেষ্টিংস হুই লক্ষ টাকা গ্রহণ করিলেন, কিন্তু পাঁচ লক্ষ টাকার জন্ম আবার তাগাদা পাঠাইলেন। অনেক ইংবাজ-লেখক বলিয়াছেন যে হেষ্টিংস উৎকোচ

গ্রহণ করেন নাই—হৈৎসিংহের প্রদত্ত ছুই লক টাকাকে থুষ বলা উচিত নয়। মেকলে তাহার ওয়ারেণ হেষ্টিংসের জীবন-চারত এই বিষয়ে বেশ স্থলর লিথিয়াছেন, "তিন (হেষ্টিংস ) বঙ্গদেশের মন্ত্রিসভা এবং বিলাতের ডাইরেক্টরগণ এই চুই পক্ষের নিকট্য কিয়ৎকাল নিশ্চয় গোণন ব্যাপার করিয়াছিলেন: এবং পরেও এইরূপ গোপন রাথার কোন সম্ভোযজনক উত্তর ানতে পারেন নাই। ধরা পড়িবার ভয়ে অনশেরে তিনি প্রলোভন পরিত্যাগ করিতে দুচ্দদন **इहे**(लन।"

হেষ্টিংস ঐ ছই লক্ষ টাকা কোম্পানার ভাগুারে দিলেন এবং পুনরায় চৈৎসিপ্তর্কে পাঁচ লক্ষ টাকার জন্ম তাগিদ দিলেন। চৈৎসিংহকে পাঁচ লক্ষ টাকা অতিরিক্ত কর এবং তাহার উপর জরিমানা স্বরূপ আবাও এক লক্ষ টাকা দিতে হইল।

১৭৮০ সালে রাজাকে কতকওবি
অখাবোহী সৈতা কোম্পানীর জতা নিযুক্ত
করিতে আদেশ হইল। রাজা বিষম বিপরে
পড়িলেন। হেষ্টিংসকে সম্ভুষ্ট করিবার জতা
এবার বিশালক টাকার লোভ দেখাইলেন।
হেষ্টিংস বিশালক টাকা গ্রহণ করিতে
অত্যাকার করিলেন এবং পঞ্চাশালক টাকা
চাহিলেন। তিনি এখন ভিতরে ভিতরে
বারাণসী অযোধ্যায় নবাবকে বিক্রেয় করিবার
বল্যাবস্তা করিতেছিলেন। বর্ক এই কর্না

হেষ্টিংসের বিচারের সন্ম র্ভাষ্ট্রী ভাষায় বলিয়াছিলেন।

তৎপরে হেষ্টিংস স্বয়ং বারাণসী গমন র্নবেন। রাজা চৈৎসিংহ যথাসাধ্য বিনাত <del>্রা</del>র হেষ্টিংসের স**ম্বর্জনা করিলেন।** হেষ্টিংস লভাৰ **সহিত মোটেই ভদ্ৰভাবে** ব্যবহার র্বেলন না। তারপরে রাজার বর্গ দে মনেকগুলি অভিযোগ করিয়া বিস্তৃত এক **্হষ্টিং**স রাজাকে পাঠাইলেন। চিঠিখানি ফরেষ্ট সাহাগোর বিষয় এই াহেবের State Paper গ্রন্থের তৃতীয় থণ্ডে নুগ আছে (৭৮৩-৪ পৃষ্ঠা । রাজাও ত্র পাঠমাত্র আপনাকে দোষমুক্ত করিয়া কেটা উত্তর পাঠাইলেন। উত্তর পাইয়া হষ্টংস একেবারে ক্রোধোন্মত্ত হইলেন এবং র'দডেণ্ট মার্কহাম সাহেবকে দাদেশ দিলেন যেন রাজা চৈৎসিংহকে রাজা কোনও আপত্তি ালী করা হয়। করিয়া মার্কহামের নিকট আপনাকে মর্থন করিলেন এবং এই অপমানে ব্যথিত ইয় তাঁহার রা**জত্ব কোম্পানী**কে দিয়া মান্ত বৃত্তি লইয়া অবসর-গ্রহণের অভিপ্রায় াকাশ কবিলেন।

বাজা চৈৎসিংহ বন্দী হইয়াছেন শুনিয়া াহার প্রজাবর্গ ক্ষিপ্তপ্রায় হইয়া কোম্পানীর <sup>দ্</sup>ন্তদিগকে নিহত ও বিপর্যান্ত করিয়া াগদের অপমানিত রাজাকে কারাগার হইতে <sup>জান</sup> করিল। **হেষ্টিংস অস্থ**বিধা বুঝিয়া **চুণা**রে नायम कतिरमम ।

সমস্ত বারাণদার প্রজাবর্গ তাহাদের লাঞ্জিত অধিপতির অপমানকারীর বিক্রদ্ধে অস্ত্রধারণ করিল। কিছুদেন গুদ্ধ-বিগ্রহের পৰ কোম্পানা জয় লাভ কবিল। টেৎসিংহ সিংহাসনচাত হইলেন। তাঁহার এক আত্মায়কে বারাণ্যার সিংহাসনে হেষ্টিংস বসাইলেন এবং রাজস্বও দ্বিগুণ বুদ্ধি করিয়া দিলেন।

ইহাতে বাংসরিক বিশ লক্ষ টাকা লাভের ব্যবস্থা ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী করিলেন। কিন্ত চৈৎসিংহের যে গুপধন যথেষ্ট আছে বলিয়া প্রবাদ প্রচলিত ছিল তাহা একেবারে অমলক প্রমাণিত হইল। হেষ্টিংস লোক-मुर्थ अभिग्नां छिएलन एव ताका टेहर्रामश्हत প্রায় দশ লক্ষ্য পাউও অর্থাং .দড কোটা টাকা গুপ্তধন আছে এবং সেই আশায় তাহাকে রাজ্যচাত করিয়াছিলেন বাস্তবিক প্রাসাদ লুঠন করিয়া তাহার াসকিও পাওয়। আশ্চর্যোর যায় নাই। মারও কোম্পানীর অর্থাত্মকুলোর জন্ম চৈৎপিংতের উপর হেষ্টিংসের নির্য্যাতন হইয়াছিল বলিয়া অনেক ঐতিহাসিক হেষ্টিংসের কার্যা নির্দ্দোয কিন্তু রাজপ্রাসাদ লুঠন করিয়া পাওয়া (গল ভাহা ক্ষোম্পানীর ভাগোরে যায় নাই। কোম্পানীর সৈত্যেরা তাহা দিতে অস্বীকার করিল এবং হেষ্টিংস তাহা Prize money স্বরূপ দৈখদিগকে দান করিলেন।

(ক্রমশঃ)

**बीनिर्मातहक हरहे। शाधाय।** 

## প্রত্যাবর্ত্তন

#### ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

এমনিভাবে যথন দিন কাটিতেছিল, তথন
একদিন তাহাব বৈচিত্রা-হীন জীবন-পথে একটু
পৰিবর্ত্তন আসিয়া নিম্নানন জীবনটাকে যেন
ধীবে ধীবে সহনীয় করিয়া তুলিল। সেদিন
অপরাত্র বেলায় স্কুল হইতে ফিরিয়া অরুণ
দেখিল, মুক্তা ঠাকুরাণা মজুর লাগাইয়া বাড়ীর
আশ-পাশের জ্বন্সল সাফ করাইতেছেন। বর্ধায়
ঘাস ও আগাছা জন্মিয়া চারিদিক অপরিচছন
করিয়া তুলিয়াছিল। পুকুর-পাড়েও বিস্তর বস্ত ওল ও অপরিচিত অনাবশ্রুক বন্ত গাছের ভিড়।
গৃহক্ত্রীর অমনোযোগে এতদিন এগুলা সতেজে
ও সগর্বের বিদ্ধিত হুইবার অবসর পাইয়াছে।

অরুণকে আসিতে দে থিয়া ঠাকুবাণী বলিলেন, "আজ হিমুৱা এসে পৌছুবে, সন্ধোর গাড়ীতে। চিঠি দিয়েচে। তুমি একবার ইষ্টিসানে থেয়ো ত বাছা। দালানে লগ্নটা সাফ করিয়ে রেখেচি, হাতে ঝুলিয়ে নিয়ে যেয়ো। যে আঁধার রাত।" কথা কয়টি বলিয়াই তিনি ফিরিয়া পুনরায় নিজের তদারক-কার্য্যে মনোনিবেশ করিলেন দেখিয়া অরুণ নীরবে স্বীকার-উক্তি कांनारेया निष्कत घरत हिनमा कांत्रिन, घरत ঢুকিয়া তাকের উপর বই কয়খানি রাখিয়া দিয়া সে তাহার মাছর-পাতা তক্তাপোষের বিছানায় শুইয়া পড়িল। শরীর এমনই ক্লাস্ত মনে হইতেছিল যে কোটটি থুলিয়া রাখিতেও ইচ্ছা হইতেছিল না। অন্তদিন এ সময় সে তাহার मातामित्नत रेजिराम, ऋत्मत পড़ा, निकरापत

নিজেদের মধ্যে তর্ক, সহপাঠিদের বাক্-বিতঙ্গ ও সমালোচনা, নৃতন শোনা কোন সংবাদ এই সমস্তই চিন্তা করিত। আজ আর সে-সব কি তাহার মনে পড়িল না। এখনি-পা**ও**য়া নুজু, অধিকারের চিস্তাই তাহার প্রধান হইন্না উঠিল। প্রথমেই তাহার মনে হইল, কে এই হিমু, আং কি জন্মই বা সে আসিতেছে ? ইহাকে নে সে আনিতে যাইবে, তা চিনিবে কিরূপে! এই চিন क्वी कि शुक्रम, रम थनतं अ रम आरम ना । यह जीटनाक हम, मधवा कि विधवा, युवजी कि वृक्षः তাহারও স্থিরতা নাই। অরুণ শেষটা ত্রিব कविन, शूक्ष इउग्राहे मस्डव। नहिला छिल আসিতে সাহস করিত কি ? মুক্তা ঠাকুবাণ শব্দ প্রায়েণ হিসুবা বহুবচনাস্ত ক্রিয়াছেন। তবে সে একা আসিতেছে না--এই হিমুর চিত্র সঙ্গে আরো লোক আছে। তাহার ভাল লাগিতেছিল। যেই আস্ক্রক ষাহারাই আত্মক, তবু একটু পরিবর্ত্তন ব মিলিবে। প্রভাত হইতে রাত্রি পর্যান্ত <sup>এই</sup> একঘেয়ে ভাব—এ যেন আর সহা ২য় ना।

অরুণ মনে করিল, ষ্টেশনে যাইবার পূর্বে
মুক্তা ঠাকুরাণীর নিকট প্রয়োজনীয় সমস্ত সংবাদ
জানিয়া লইবে। কর্ত্তব্য স্থির হইয়া গ্রেল জামা খুলিয়া পুকুর-ঘাটে গিয়া সে ম্থ-হাত ধুটল আসিল। পুকুর-পাড়ে বড় একটা বেল গাছ থাকায় লোকে তাহাকে "বেল পুকুর" আধা দিয়াছিল। বেল পুকুরের জল বড় স্বচ্ছ ও স্বাহ; তাই পাড়ার ও দুরের অনেক লোক পানীয় জলের জ্বন্য এই বেল পুকুরেই জল এইতে আসিত।

বেলা পড়িয়া আসিয়াছিল। স্বচ্চ *জ্লে*ব উপর বাতাসের থেলা বড় মিষ্ট লাগিতেছিল। শরীর যেন জুড়াইয়া যাইতে-কিন্তু অৰুণ জানিত, এ সময় পাড়ার মেয়েরা জল লইতে বা গা ধুইতে আসিবে। বিদেশী হইলেও তরুণ বয়স দেথিয়া কেচ তাহাকে লজ্জা করে না. বরং উপযাচিকা **হট্যা অনেকে তাহার সহিত কথাও কহিয়া** থাকে। কিন্তু তাহাতে সে বিপন্ন হইয়া পড়ে। বাহিরের আঘাত লোকে দেখিতে পায়—ব্যথা গারিল কি না বুঝিতে পারে, কিন্তু অস্তঃকরণের ক্ষত, এ যে সহজে সারে না - সে থবর রাথিবার মত দরদীও ত সহজে মেলে না। লোকে তাহাকে প্রণ করে, তাহার অতীত জীবনের সম্বন্ধে দকৌত্হলে। কিন্তু সে আলোচনা যে তাহার প্ৰেক্ষ কি, সে খবর ত কেহ রাথে না! তাই কোতৃহল-লেশ-হান মুক্তা ঠাকুবাণীর আশ্রয়ই তাহার পক্ষে সর্বাপেক্ষা নিরাপদ। এথানে ভাগকে অভীত-বর্ত্তমানের কোন জবাবদিহিই কবিতে হয় না।

বাড়ী হইতে ষ্টেশন প্রায় হই মাইল দুরে ক্ষপক্ষের রাত্রি—একটু পুর্বে যাওয়াই উচিত ভাবিয়া সে মুক্তা ঠাকুরাণীর উদ্দেশে ধরের বাহির হইল। ছই বেলা আহারের সময় ছাড়া ঠাকুরাণীর বিনা-আহ্বানে সে বড় কথনো ভিতর-বাড়ীতে যাইত না; তাই একটু ইতন্তত করিয়া শেষে সে চুকিয়া পড়িল। উঠানের ছই ভাগে তিনখানি করিয়া ছম্বখানি ঘর; তিনখানি পাকা, তিনখানি কাঁচা। পাকা তিনখানির নাগে, যেখানির বাহির ভাগে দরকা সেই

ধানিতে অরণ থাকে, বাকী হুইথানি ঠাকুখাণীর শয়ন ও উপদ্বৈশনের জন্ম ব্যবহৃত হয়। কাচা মাটার গোমক লিপ্ত আলিপনা-চিত্রিত ছই-থানি ঘর পূজা ও ভাঁড়াবৈধ; অন্তথানি রক্নের। এখন সেথানি অনাবক্সক-বোধে থালি পজিয়া আছে। এ ছাড়া উঠানের অন্য অংশে কাঠ প্রভৃতিরাধিবার জন্ম একধানি দ্বমা-থেবা চালা ঘরও ছিল। গ্রীত্মেব দিনে রক্ষন গৃহের বাহিরে মাটার দালানে রালা হয়।

অরুণ ভিতবে আসিয়া মক্তা ঠাকুবাণার উদ্দেশ পাইল না। শুইবার ও ভাঁড়ার থরের দরজায় তালা লাগানো। সম্ভবতঃ তিনি পাড়ায় কাহারো নাড়া বেড়াইতে বা কোন রোগীর থবর লইতে গিয়াছেন। ষ্টেশন দুবে। টেনের গুর বেশা দেরা নাই। বিলম্ব অনুচিত ব্রিয়া সে দালানের সম্বাধের ক্ষিত চৌকা কাঁচের আবরণা-বেষ্টিত প্রাতন দেশী লঠনটি হাতে ঝ্লাইয়া বাড়ীর বাহির হইয়া পড়িল। প্রেটে দেশলাই লইল। এখনও কিছু বেলা আছে, —এখন হইতে অনাবশুক তৈল পুড়াইবার ইচ্ছা না হওয়ায় লগুনটা আর জালিয়া লইল না।

ছুটির দিন প্রায়ই সে টেশনে বেড়াইতে আসিত। ষ্টেশন-মাষ্টার আগুবাবুর সহিত্ত তাহার আলাপ হইয়াছিল। ষ্টেশনটি খুব ছোট, প্লাটফর্মটুকুও তাই। গ্রামের সহিত সমতা রক্ষা করিয়া ভাল। মানাইয়াছিল ভাল। তবু সেই কটা রঙের কাঁকর-বিছানো ক্ষ্ডকায় প্লাটফর্মের পশ্চাৎভাগে রাঙা বং লাগানো কাঠের বেড়ার গা গেঁধিয়া যে সব নিতা-পরিচিত ফুলের গাছ ছুলে ও পাতায় স্থানটিকৈ স্কুল্গ করিয়া রাথিয়াছিল, তাহা অরুণের চোথে বড়

স্থলর বোধ হইত। বেড়ার গায়ে তরুলতার সক পাতাৰ সহিত ৰাঙা ৰাঙা সক কুলগুলি कि ऋमत! पृत्त यञपृत पृष्टि हत्त, पर्नन-যোগ্য কিছুই ছিল না। হরিৎ ক্ষেত্রের নয়ন-লোভন দুখেরও এখানে অভাব। অসমতল স্ক সকু মাটীর রাস্তা, ডোবা, খানা, ঝোপ, জঙ্গল, বাশবন, মাঠ ও পচা পুকুর--ইহাই এখানকার দর্শনীয় বস্তু। তবু স্থানাভাবে এইথানেই সে বেড়াইতে আসিত। যাত্রাপূর্ণ ট্রেনগুলি চলিয়া যাইত, দে তাই দেখিত। কেহ উঠিত কেই নামিত, ডেলি প্যাদেঞ্জার অনেকগুলি থাকিত। তাই ষ্টেশনটি ছোট হইলেও লোকের গমনাগমনে কোন বাধা ছিল না। কাজের অভাবে বৃষয়া সে ষ্টেশন-মাষ্টারের কার্য্য দেখিত। আজও সে তাঁহার শরণ লইল। আশুবাবু হাসিয়া আখাস দিলেন।

্অল্লকণের মধ্যেই ট্রেন আসিয়া পড়িল। অনেকগুলি ডেলি প্যাসেঞ্জার নামিয়া গেলেন। নিতা আনাগোনা তাঁহাদের অভ্যাস হইয়া যাওয়ায় মুখে বা চোখে কাহারও কিছুমাত্র ব্যস্ত ভাব ছিল না ! অরুণ থার্ড ক্লাশের স্ত্রীলোকদের কামরায় জানালার বাহিরে একথানি মুপ দেখিয়া থমকিয়া দাঁড়াইল। অনেকগুণি অপরিচিত মুখের মধ্য হইতে সেই মুথথানি বিশেষ করিয়া দর্শকদের চোধে পড়িতেছিল। সে একটি বছর দশেক বয়সের মেয়ের মুখ। মুখখানি বড় স্থন্দর। একবার চোথে পড়িলে আবার চাহিয়া দেখিতে ইচ্ছা করে। তাহার স্থন্দর মুখে উদ্বেগের ছায়া ফুটিয়াছিল। অরুণকে কাছে দেখিয়া সে তাড়াতাড়ি কহিল, "এটা কোন ইষ্টিসান ?" অঙ্গুণ কহিল, "ঝাল্দা।"

"ঝাল্দা! বলেচি ত আমি। ও মা, নাবে।, নাবে।, গাড়ী ছেড়ে দিচেচ যে—বাঃ শবকিঃ
সে একটা মন্ত পুঁটুলি উন্নিয়া নামাইছ নিজেও সঙ্গে সজে নামিয়া পড়িল। পরে পুটুলি রাখিয়া অবপ্তঠনবতী এক বিধবা নারীকে নামাইয়া লইল।

"ট্রেনে জলের কল্সী রইল যে –"বলিয়া দে পুনরায় ব্যস্তভাবে দেই দিকে অগ্রস্ত হইতে অরুণ তাহাকে থামাইয়া নিজে কল্সাটা ততক্ষণে ষ্টেশন-মাষ্ট্রাবর নামাইয়া দিল: কাছে আসিয়া দাঁড়াইয়া ছিলেন। অরুণে সহিত তিনিও প্রত্যেক কামরায় দৃষ্টি সঞ্চালন করিয়া দেখিতেছিলেন। "মুক্ত ঠাক্রণের বাড়ী কে যাবেন ?" বলিয়া তিনি ডাকিঃ: জিজ্ঞাসাও করিতেছিলেন; অরুণকে ইহাদেন প্রতি মনোনিবেশ করিতে দেখিয়া কাঙে আসিয়া দাঁড়াইলেন। মুক্তা ঠাকুবাণীর নাম শুনিয়াই মেয়েটির চোথে সাফল্য ও আনন্দের জ্যোতি ফুটিয়া উঠিল। সে তাড়াতাড়ি কহিল, "আমরা যাব।" আগুবাবু মরুণের চাহিয়া, ইংৰাজীতে বলিলেন. "You have found them, all right." বলিয়া হানিয়া চলিয়া গেলেন। যাইতেও একবার পিছন ফিরিয়া মেয়েটির পানে চাহিয়া গেলেন। এমন জায়গায় এমন মুখ : সাধারণত ত চোথে পড়ে না. কাজেই একবাব চোথে পড়িলে বার বার দেখিতে ইচ্ছা হয়।

#### সপ্তম পরিচ্ছেদ

ট্রেণ চলিয়া গেলে অরুণের ফোন চমক ভানিল। সে অপ্রতিভভাগে অগ্রসর হইয়া রমণীকে উদ্দেশ করিয়া কহিল, "আমুন, আমি

অপেনাদেরই নিয়ে যেতে এসেচি যে।" া, শুনচ, দিদিনা আমাদের নিতে লোক ্ৰভিয়েছেন ?" বলিয়া মেয়েটি মস্ত প্ৰটুলিটা গুট হাতে জড়াইয়া ধরিয়া অগ্রসর হইল দেখিয়া ন এলের কল্সা লইয়া অমুবর্তী হইলেন। অরুণ ব্যুন জালিয়া পুঁটুলি লইতে গেলে দে বাধা না কহিল, "নাও যদি ত কল্সাটাই নাও। ম: বোগা মাতুষ, কষ্ট হচ্চে। তোমাদের অ-গঙ্গার দেশ কি না, তাই মা এক ঘড়া গঙ্গাজল লয়ে এদেচে।" বলিয়া সে মায়ের নিষেধ ন মানিয়া কলসীটা তাঁহার কাছ হইতে টানয়া **নামাইয়া অ**রুণের হাতে পুঁটুলিটা ल्या निष्डिर कनमी नर्रेन। कनमाहि ছোট হই**লেও অরুণের পক্ষে তাহা বহন ক**রায় অস্ত্রিধা হইত। হাতে ঝুলাইয়া অত পথ 5লা সম্ভব নয়। অন্ত উপায়ে লওয়াও তাহার ্রে মুক্তিল। তাই ক্বতজ্ঞ হইয়া মনে মনে যে এই ছোট মেয়েটীর বিবেচনা-বৃদ্ধির প্রশংসা করিল। ল**ঠনের ফাণ আলোকে পথে**র অন্তর্কার পণ্ডিত করিয়া অরুণ আগে আগে পথ ,ল্থাইয়া চলিতেছিল।

সদ্ধা উত্তার্গ হইয়া প্রস্নাত্রামের পথে
এখনই বেশ অন্ধকার জমিয়া উঠিয়াছে।
জাকাশে চাঁদ নাই। এ রাত্রে উঠিবার
আশাও ছিল না—নক্ষত্র এথানে-ওথানে
১০-চারিটা সবে ফুটিতে স্কুক্ত করিয়াছে।
অনভাস্ত পথে পশ্চাৎ-বর্ত্তিনীরা অতি-কপ্রে
চলিতে ছিলেন। মধ্যে মধ্যে পায়ে হুঁচট
বাগিয়া মেয়েটি আঃ-উঃ করিতেছিল। মাকে
শ যথাসম্ভব সাবধান করিতেছিল। শদেথে
লি মা, এ দিকটায় একটা গর্ত্ত আছে। সাম্নে
উচ্,—বা দিক ঘেঁষে এসো,—বৃষ্টির জল জমে

আছে -" ইত্যাদি স্তর্কতা-জ্ঞাপনের স্থিত খনন্ত্রই মন্তব্য-প্রকাশেও তাহার বির্বাত ছিল না। "মাগো, কি দেশ ভোমাব মামার। যেমন বন, তেম্নি কি পথের ছিবি ছতে হয়! ই্যাগা, দেশের মান্তুষেরা কি আলোজালে না গ তোমাদের কোথাও ত এক বিন্দু আলো দেখতে পাচ্ছিনা। বাঃ! ঐ যে সালো জনতে ৷ দেশে বুলি ঐ একটি ছাড়া আর মাহুব নেই ?" বলিয়া সে অঞ্জের উদ্দেশে প্রশ্ন করিলে বাধা দিবার ভাবে একটুথানি কক্ষপরে মা কহিলেন, "হিমু, -"মেয়ে বুঝিল, না তাহাকে নারবে পথ চলিতে আদেশ দিতেছেন। তাই কিছুক্ষণ মে চুপ করিয়াই চালল। কিন্তু নেশীক্ষণ চুপ করিয়া থাকা তাহার স্বভাব নয়। তাছাড়া এই অন্ধকার অপরিচিত পথে শত वामा वर्खमान । (काशां ५ परंशव भारत कूक्त "ঘেউ" করিয়া ছুটিয়া চলিয়া গেল; বনের ভিতর শুগাল ডাকিয়া উঠিল। কাছেই বাশবনে বাতাদের আন্দোলনে পাত্যি সর সর্মর্মর ধ্বনি উঠিল। সে চম্কিয়া গ্ম্কিয়া নাড়াইয়া পড়িল; কহিল, "ওমা,শোন,শোন—রায়পুবের মতন এখানেও আবার শেয়াল ডাকে। হ্যাগা, এখানে বাঘ বেরোয় ? ফেউ ডাকে ?" তাহার यत्त यत्वष्टे उत्पन्न बाजाय भाष्या यारेटार्घन। অরুণ তাহাকে আধন্ত করিবার অভিপ্রায়ে মিগ্ধ কণ্ঠে কহিল, "কিছু না –বাঘ-টাঘ এথানে (नरे,—h(तत (वनात्र (पथरव **এथन—**(उभन বনও এ সব নয়। এই যে এবার আমবা বাড়ীর কাছেই এসে পড়েচি।" বলিয়া এবার সে নিজে পিছনে থাকিয়া তাঁহাদের অগ্রবতী করিয়া প্রবেশের পথ দেখাইয়া দিল। বাড়ীর বাহিরে দাঁড়াইয়া ভিতরে ছুকিতে ব্যণীর যেন

পা উঠিতেছিল না। অনেক দিনের অনেক স্থ্য-চঃথের স্মৃতি মনের ভিতর আথালি-কবিতেছিল। পাগালি देवधदवाव নব উথলিয়া উঠিতে শোকের তরঙ্গ যেন ছিল। তবু ধৈৰ্য্যশালিনী নারী কোনমতে দেহ थानारक টानिशा वञ्चाठ रान डेठारन जानिश দাঁড়াইলেন। অরুণ মাটার দাওয়ার উপর কাপড়ের পুঁটুলিটি নামাইয়া হিমুর কাঁথের জলের কলসাট নামাইয়া পাশে রাখিল। দালানের শেষ প্রান্তে কাঠের দেরকোর উপর বাতাদে নিভু-নিভু হইয়াও একটি মাটীর প্রদাপ জলিতেছিল। তাহারই অল্প দূরে বসিয়া মুক্তা ঠাকুরাণী হরিনামের ঝুলি হাতে করিয়া মালা জপ করিতে ছিলেন। ইহাদের দেখিয়া জপের মালা মাথায় ঠেকাইয়া সে ছড়া ঝুলির ভিতর রাখিয়া দেয়ালের হুকে টাঙ্গাইয়া উঠানে নামিয়া আসিলে বিধবা নত হইয়া তাঁহার পা ছুইয়া প্রণাম করিলে দেখাদেখি মেয়েটিও তাঁহাকে প্রণাম করিল। বিধবার শীর্ণ কম্পিত দেহখানি কাছে টানিয়া মুক্তা

ঠাকুরাণী উচ্চুসিত কণ্ঠে কাঁদিয়া উঠিলেন, "ওরে মারে, কি বেশে তোকে দেথ লুম্ বে— আমার বাণার গায় এমন ছাই কে মাহিয়ে দিলে বে—!"

অরুণ নীরবে নিজের ঘরে ফিরিয়া আদিল। সে জানিত, এখন তাহাকে এখানে আর কোন প্রয়োজন হইবে না। নিজের অজ্ঞাতে তাহারও হুই চোথ দিয়া জল ঝরিয়া ঝরিয়া পড়িতে **ছিল। হঃধের জালা** যে মে ভালো করিয়াই জানে। তাই গুংগার হঃথে তাহার শ্বৃতি-সমুদ্রও উথলিয়া উঠিয়া একবৎসবের পুরাতন শোককে আজ যেন আবার নৃতন করিয়া জাগাইয়া তুলিল। ইন্দ্রনাথ ও কাত্যায়না দেবীর স্নেহমাথা মুথ সে কি কখনো ভূলিতে পারিবে! বুকের ক্ষত লোক-চক্ষে অদৃষ্ট থাকিলেও তাহার বেদনা ত ব্যথাতুরের অজ্ঞাত থাকে না। সকল-কিছুর ভিতর দিয়াই বোধ-শক্তি সেইখানেই যে আগে গিয়া পৌছায়।

> ( ক্রমশঃ) শ্রীইন্দিরা দেবা।

#### সহরে

( সকালে )

আকাশ হতে বোদের রেখা বাড়ীর মাথা চুমে,
শীতল ছায়া বিছিয়ে আঁচল লুটিয়ে রহে ভূমে,
পথখানি দে ঝাপ্সা গোঁয়ায় কাহার পানে ধায়,
কোন্ অজানার গোপন কথা মরম উতলায়!

( হুপুরে )

বায়স হাঁকে, চড়ুই ডাকে, জড়িয়ে বোদে বাড়ী, কাশাবিদের ঝম্ঝমানি, কড়া নাড়ানাড়ি, আস্ছে পাশের বাড়ী হতে শিশুর কল-কণা, স্তব্ধতারি মধ্যথানে বক্ষে ব্যাকুণতা! (সন্ধ্যার)

সাঁঝের আলো বিদায়-কালে করুণ চোথে চায়, গাছের পরে লক্ষ কাকে জায়গা নাহি পায়, চল্ছে গাড়ী, ছুট্ছে ঘোড়া, কাজের নাহি শে<sup>য়</sup>, আমার বুকে হাত বুলাল শাস্ত সে কোন্ দেশ শ্রীপাারীমোহন সেনগুপ্ত।

# হিমাতি-অকে

এক রকম ভাবটা সব সময়ে ভাল লাগে

ন। নরম-গরমের ভিতর দিয়া জীবনটাকে
গলাইয়া লইয়া যাইতে পারিলে কতকটা
জাবাম পাওয়া যায়। যোড়শোপচারে
কলারের পর চাট্নির প্রশংসা সক্রেট
ভাল যায়। যদি একটা বিরাট অন্ধকার
কলার পৃথিবীকে গ্রাস করিয়া না রাখিত,
ভাগ হইলে তক্ত-শির চুম্বন করিয়া উদায়নান
কলক-কান্তি উষার অক্তণ-ছটা এতটা নেত্রগ্রী: চক্র ইইত না।

একবেরে ভাব বড়ই অসন্থা, উত্থান-পতন
চাই, নহিলে জীবনটাকে ধরিয়া রাথা যায় না।
উর্ব্বোব কবে রাজা হইয়াছিল, সে কথা কি
ভাগ কাহারও মনে আছে ? কিন্তু আজ যদি
ভাগৰ রাজ্যটা তেমনি চলিয়া আসিত,
ভাগ হইলে ঐতিহাসিকদের মাথা একেবারে

কলিকাতার ছর্ভাগ্য, কর্ম্মগণ্ডার মধ্যে 
মানদ্ধ থাকিয়া একটা auto-maton হইনা
পরিয়াছি। একটু ভাবিবার সময় নাই, একটা
হটে গুলিবার সময় নাই; ঘড়ির কাটার মত
মনবত চলিয়াছি—স্থা্যের সঙ্গে ধেন
প্রতর্ম্বিতা জুড়িয়া দিয়াছি! সেই সকালে
ইটন শ্রীক্ষেয়র স্থান-চক্রটির মত সারাদিন
প্রবিন্ধ-ফিরিয়া রাত্রি এগারোটার পর শ্যায় স্ত্রত্বমান্থ্যেও হার মানিয়াছে;—তাহার ছুটা
মাড়ে পাঁচটা কিছ'টার পর—স্মার এ যে রাত্রি
প্রারোটা! জীবন যেন একটা তপ্ত মক্রভূমি,
শেখনে একটা অল্লভেদী শৈল-শিশ্ব নাই,

একটা গিরিগাত্র-বাহিনা নিম বিণাও নাই,একটা কুঞ্জ নাই, শ্রামা-দোয়েলের মধুর ঝল্পারও নাই। কতবার মনে করিয়াছি যে কটিনটার একটু ওলট-পালট করিয়া দিই, একবার এই নিম্মন বন্ধন ছিড়িয়া ফোলয়া, মুক্ত আকাশের পাথার মত উধাও বাহির হইয়া পড়ি, কিন্তু এই লোহার বাধন ছেঁড়ে কৈ ! এ যে সেই "একদা এক বাঘের গলায় হাড় ফুটিয়াছিল"র হাড়াট, সে গড় আর বাহির হইতে চায় না, আড় ১ইয়া গলাব মধ্যে আটক।ইয়া গিয়াছে। কগনও দুরাগত বাণা-ধ্বনির মত আশার অমৃত-বাণী কানের কাছে গুণগুণ কবিয়া গাহিতেছে. "টুটুল বাধন, টুটুল বে" কিন্তু ভাহার ফলে সেই---

"বাধ না বাদ না নোবে, বাধ না কঠিন ডোবে বাধা যে পড়েছি আনি কোথা যাব বল না।" হঠাং পুঁথিব পাতা উল্টাইয়া গেল। যে চিন্তা এতদিন বিড্বনা বলিয়া মনে হইত, দয়াময় বিধাতা আজ স্বরং উল্ডোগী হইয়া তাহা কার্যো পরিণত করিতে চলিলেন। কলিকাতার চারিদিকে বড় বড় ব্ক-চাপা বাড়ীর নাঝধানে ছোট একটা বাড়ীতে বাস, আকাশ দেখিতে হটলে বাহিরে আহিয়া মুখ তুলিয়া চাতক পাথার মত হা কবিয়া উপর-পানে চাহিতে হয়। এই বকম গুহের একটি প্রকোঠে ভইয়া ভইয়া আনমনে এটা-সেটা কত-কি ভাবিতেছি, এমন সময় ভরুজীর আহ্বান আদিল। সাক্ষাতে ভরুজীর সঙ্গে যে সকল কথাবার্তা

হইল, তাতার মর্ম এই যে তিনি কর্মজাবন হইতে অবসর লইনা, প্রকৃতির সৌল্বা-ভবন আশ্রম-পদ-সমূহে বিচবণ করিয়া কিঞ্চিৎ শাস্তি-স্থথ অমুভব কবিবেন। বছদিন হইতেই জানিতাম,তাঁহার দদমক্ষেত্রে বৈরাগ্য-বীজ অমুবিত হইন্নাছে, তথাপি আমার প্রত্যয়-মন্থর চিত্ত এ কথার সম্পূর্ণ আস্থা স্থাপন করিতে পারিল না। এ কথাও জানি ষে তাঁহার কল্পনা টলিবার নয়, তথাপি আমি বিশ্বয়-স্থিমিত নেত্রে নবীন তাপসের মুথের দিকে চাহিয়া রহিলাম। তিনি একটু হাসিয়া বলিলেন, "আমি বলিলাম, বিদের প্রকাশ । আর ছই-একদিন পরে, আমাদের পুল বন্ধ হবে, এই কটা দিন অপেক্ষা কক্ষন, ছুটি হলেই বেরিয়ে পড়ব।"

তাহাট হটণ। ১২ট মে আমাদের যাত্রার দিন।

আগ্রা, দিলা, দেরাদুন, মুশোর প্রভৃতি
চঞ্চলশ্রী নগরী-দর্শনের ইচ্ছা কথনও আমার
মনে স্থান পায় নাই। যে শাস্ত-সৌন্দর্য্যে বিশ্বনিয়ন্তার চিরমধুর-শ্রী পূর্ণমাত্রায় বিরাজিত,
প্রেক্কৃতি দেবার অনস্ত-সৌন্দর্য্য-নিশন্ন, সেই
মহাতীর্থ-দর্শনই আমার চির-বাঞ্জিত।

সে আজ অনেক দিনের কথা, কুমার-সম্ভবের পাতা উন্টাইয়া—

আমেধলং সঞ্চরতাং ঘনানাং
ছায়ামধং সাত্মগতাং নিষেব্য
উদ্বেশিতা বৃষ্টিভিরাশ্রমন্তে
শৃঙ্গানি যস্তাতপবস্তি সিদ্ধাঃ॥
এই শ্লোকটি পড়িতে পড়িতে পাগলের মত উন্মুক্ত আকাশের দিকে চাহিয়া চাহিয়া
কি জানি কেমন ইইয়া গিয়াছিলাম। আব আজ (আমি) সেই "আনক্র প্রভব" হিমালয়ের সৌল্ব্য-রাশির জ্ব আপনাকে টালিয়া দিতে যাইতেছি ! এ জিন্ত গতি, অমুভূতি ও অবিধাম আনন্দ-স্পন্ন কেন্দ্র করিয়া ব্যাইব ৪

তথন টিপি টিপি রৃষ্টি পড়িতেছে, পথ-না ভিজিয়া একশা', আমার চোথের পালেও একটু ভিজিয়া আসিল। বাদলা মাথায় এই রওনা হইলাম। যাইবার সময় বড়দাদাকে বলিলাম,"দাদা, খাসি।" তিনি বলিলেন,"এন; স্থার গস্তাব ও সেহপূর্ণ। আজও তাহা জ্ঞান মনের ভিতর ধ্বনিত হইতেছে। সেই একম'এ "এস" শক্ষে তিনি অনেক কথাই বলিলেন।

১২ই মে সোমবার রাত্রি সাড়ে নয়টার গাড়াতে ( বম্বে মেলে ) আমরা প্রথমতঃ কার্ব বওনা হইলাম। পুণ্য-তার্থ কাশাধাম — জগতের কত ভাগাবান সেখানে আসিয়া ধন্ত হইয়াছেন! আমার অদৃষ্টে এ সোভাগ্য এতদিন ঘটে নাই। মন আনন্দে নাচিতে লাগিল। কাশান্ত দোখতে এমন হইবে, বিশ্বনাথজীর মন্তিট এত দ্ট উচু হইবে, গঞ্চার জল শাতের ও অমৃতবৎ মধুর হইবে—ট্রেণে বসিয়া এইকণ নানা কল্পনা করিতে লাগিলাম। ট্রেণে 🭕 ভিড়। প্রথমতঃ বসিবার,এমন কি দাঁড়াহবারও श्वान इहेम ना। তবে कथांत्र वर्तन, "वस्ट চায়।" আমাদেরও ভ্যত কয়েকটি ভদ্রণোকের আমরা একটু বসিবার স্থান পাইলাম। 🗝 রূপ সরস-নারস কথাবার্তায় কোন বক্<sup>নে</sup> চলিয়াছি। মাথা রাথিবার স্থান নাই-- 🖅 যাই কি করিয়: ৷ ঘোড়ার মত দাঁড়াইয়া ঘুমানা অভ্যাস ভ কখনও নাই।

্টণ তেমনই চলিয়াছে -- নদী, প্রান্তর, বন, 🧓 গিরিপথ অতিক্রম করিয়া স্মানে হল্যাছে। কতই অভিনৰ দুল চোথের সামনে হাত হছে-যাইতেছে, কিন্তু এক নিদার হ্নাবে সমস্তই নীরস। আমরা যে গাঙাতে মল্লে'ভলাম, সেই গাড়ীতে আর একটি ন্ত্রালা ভাদলোক ছিলেন। তিনি গ্রা ্ট্রেছন। গুনিলাম, তিনি সেইপানেই ংক্রন। কথাবার্তায় ব্ঝিলাম, তার দেখানে বংশয় প্রতিপত্তিও আছে। ভদুলোক "ঠিক হউক আর ভুল হউক" নানা বিষয়ে াঁ নাঁ মন্তব্য প্রকাশ করিতে থাকেন। কান ভদ্ৰলোক গুৰুজীকে লক্ষ্য কবিয়া েলেন, "বদ্রানাথ যে অতি হুর্গম স্থান, কেমন ক্রে বাবেন গ আর কেনই বা যাবেন গ" হংগণাৎ সেই গয়া-নিবাসী উত্তর করিলেন, "মুশার, আপুনি কি বুঝবেন ৪ ওঁর প্রাণে এখন electric current ছুটেচে, দেখতে পাচ্ছেন ্ত আমিও সহযাত্রী জানিয়া বলিলেন, ুর্ভান তার হারা হবে না। Curiosity satisfy কর্বার জন্ম যাচ্ছেন-একটু গিয়েই ফ্রতে হবে।" আমার শরীরটা ক্লশ দেখিয়াই ঞ্জপ মনে করিয়াছিলেন। ভদ্রলোকের যেরূপ ম্মুমান-শক্তি, তাহাতে একটা স্থায়ের টোল িখা বসিলে পণ্ডিত-সমাজে একটু নাম <sup>ইবিজে</sup> পারেন।

ুক্ত মে মঙ্গলবার মোগল-সরাইএ গাড়ী ক্রিট্রা বেলা দশটার সময় কাশী টেশনে প্রিছলাম। এথানে তুইটি টেশন—একটি ক্রি, অপরটি বেনারস ক্যাণ্টনমেণ্ট। আমরা ক্রিট্রিটেশনেই নামিলাম। বেলা এগারোটার

পৌছিলাম। সেঝানে যে সমাদরে অভার্থিত হুইয়াছিলাম, সে কথা বলাই বাস্থলা।

কাশী- গ্ৰম্মাই কাশীর প্রাণ,কাশীর দৌন্দর্যা, কাৰীৰ গৌৱৰ। গঙ্গা বৰুণা হইছে অসি পর্যান্ত আজ বৃত্তাকারে প্রবাহিত। জল মেঘ-মুক্ত নাল আকাশের মুকুই নিশাল। অনেক বাজা ও জমিদার স্নানার্থীদিগের স্থবিধার জন্ম গঙ্গার সমগ্র ভীর ব্যাপিয়া শত শত স্থান-ঘাট করিয়া দিয়াছেন 🔻 একধারে মানমন্দির হিন্দু জ্যোতিয়ের কীর্ত্তি ঘোষণা করিতেছে। গট चाटि भव माँठ कता ठव्न, এकि इति क्र<u>िल</u>-चाउँ, অপরটি মণিকর্ণিকা। মহারাজ্ঞ চৈৎসিংহের বাজ-ভবন গঙ্গাব উপরেই অবস্থিত --স্মগ্র ভারতে গাঁহার ফশোরাশি ছড়াইয়া রহিয়াছে সেই মহীয়সী দেবী অহলাবও একটি ঘাট দেখিলাম---সলিলাম্বগামিনী অসংখ্য সোপানরাজি কটিক নির্মাল ভাগীরঞী-তরঙ্গ চ্ম্বন করিয়া অসি হইতে বৰুণা পৰ্যান্ত বিস্তৃত বহিয়াছে। সোপান-শ্রেণীর উপর হইতেই বছদ্ধনপূর্ণ স্থমার্জিত বথাা বিবিধ আপণ-শোভিত শিলাময় অগণিত বসতি-সমাকুল বিপুল নগরা ক্রমশঃই বিস্তার লাভ করিয়াছে। গঙ্গা-বক্ষে বিচিত্র বেশ-ধারী নরনারীপূর্ণ নোকাগুলি ইতস্তত ভাসিয়া যাইতেছে, তীরোপবিষ্ট শত শত সমাগত ভক্তের উপাসনাময়ী মূর্ত্তির শাস্ত-ছায়া ধারণ করিয়া ভাগীরথী কল-কলম্বরে বহিয়া চলিয়াছে। প্রবাহনীর অপর পার্মে বালুকামগ্রী সৈকত-ভূমি অতি-দূর পর্যান্ত গিয়া ভরণরাব্দির নীল রেখার স্ঠিত মিলাইয়া গিয়াছে ! এই গঞ্চার তীরে, স্তিমিত-নেত্র যুক্ত-কর শত ভক্তের পার্ষে দাড়াইয়া সূত্ তরক্ষোচ্চাসের দিকে চাহিয়া চাহিয়া রুদ্ধ

ম্বার ভগ্ন করিয়া প্রাণের উৎস চুটিয়া বাহির হুইল—

কত নগ-নগৰী ধন্ম হইল, তব
চুম্বি চরণ-মুগ নায়ি!
কত নব-নাবা ধন্ম হইল মা,
তব সলিলে অবগাহি
বাহিচ জননি! ভারতবর্ষে
শত শত যুগ-মুগ বাহি
কারছ শ্রামল কত মর-প্রাপ্তর
শীতল পুণা-তরঙ্গে।

বৈকালে বেড়াইতে বাহির হৈইলাম।
বেলা তথন পাঁচটা। নৌকা কবিয়া নাগোয়ার
কাছাকাছি গিয়া নৌকা হইতে নামিলাম;
সন্ধ্যাব হাওয়ায় গঙ্গাতীরে একটু বেড়াইয়া
আবার নৌকায় উঠিলাম। সন্ধ্যার আগমনে
নবাদিত শশিকলার শ্বিত কিরণে উচ্ছুসিত
মন্দানিল-ম্পর্শে ইমদান্দোলিত গঙ্গাবক্ষে এক
অপূর্বর হৃদয়-প্লাবিনী মধুময়ী শ্রী ধার্শে করিল।
শুরুজী গাহিতে লাগিলেন—"চাঁদ উদিল, ঐ
শ্রামটাদ এলো কই ?" ধীরে ধীরে সঙ্গীত-বব
অনস্তে মিশিয়া গেল। মন হারাইয়া গৃহে
ফিরিলাম।

₹

বাত্রে লুচি-তরকারী তত ভাল লাগিল না।
অনস্তবাবর আত্মীর বৈজ্ঞাল আমাদের বড়ই
যত্ন করিতেছে। কিন্তু রাত্রে যে ঘরে আমাদের
শুইবার ব্যবস্থা হুইয়াছিল, সেথানে বায়্র
নাম-গন্ধও নাই, গরমে ঘুম আসে না! রাত্রি
এগারোটার পর আর সে ঘরের নধ্যে থাকিতে
পারিলাম না। একটা কম্বল লইয়া আমরা
বরাবর গঙ্গার ঘাটে চলিলাম। অহল্যা ঘাটে
গিয়া দেখি, কতকগুলি কাঠের তক্তা পাতা

আছে, তাহারই উপর কম্বল বিছাইয়া হুইন পড়িলাম। গুরুজী গুইবামাত্রই গুনাইছ পড়িলোম। বড় আরামেই গুইয়াছিলাম, গুম কিন্তু তথনই আদিল না, কারণ তথন আমি গুরুজীর মৃত্-মধুর নাসিকাধ্বনি হারমোনিয়মের প্রথম পদ্দার ( সি শাগ্র) কাপানো স্করের সঙ্গে মেলে কি না, বার ভাবিতেছিলাম। সকাল বেলা "এ গুংসালা ভাই উঠো" এই স্করে আমাদের গৃহ ভাঙ্গিয়া গেল। একেবারে স্নানাদি শেষ করিয়া গ্রেছ ফিরিলাম।

আজ ১৪ই মে। গুরুজীর বন্ধু গোপ্ত বাবর বাডীতে আহারাদি করিয়া বেলা সড়ে নয়টার পর একথানি একা চডিয়া ষ্টেশনের দিকে ছুটিলাম। তথন মেল ট্রেণ ছাড়িয়া দিয়াছে। Cantonment station এ মেল-ভ্রমে প্রাঞ্জ-ঞার ট্রেণে চডিয়া হরিছার রওনা হটলাম। যাত্ৰী কম ছিল; বেশ নিদ্ৰা হইয়াছিল, কিয় ছই দিন ধরিয়া প্যাশেঞ্জার টেনের নন্দগুলান চালে প্রাণটা ঝাকুল হঠয়া উঠিল। প্যাশেয়াপ ট্রেণ এতদুর পথ পাড়ি মারা আমার অদৃষ্টে এই প্রথম। ভূনিলাম, গুরুজীর এক অনেকবারই হইয়াছে। যাত্রা হউক টাংম টেব্ল না দেখিয়া ট্রেণে চড়িবার আঞে সেলামি বেশ পাইলাম। পথে বৈজম*ে*ব কথা অনেকবার মনে হইল, ভদ্রলোকের 🕾 কেমন একটা আন্তরিকতা ও মধুরতা ছিল !

লুকসর ষ্টেশনে ট্রেণ বদলাইয়া দেবান্ন মেলে চাড়য়া বসিলাম। তাড়াতাড়িও গুরুজী গায়ের চাদরটা আগের গাড়াতেই ফেলিয়া আসিয়াছিলেন। কিন্ত আমাদের ভারি বরাত-জ্বোর, তাই একটি ভদ্রলোক ক্ষেত্রন করিয় চাদবটি আনাদের
ক্ষেত্র পৌছাইয়া দিলেন। তাঁহাকে বহুবাদ
ক্ষিম। ইতিপূর্ব্বে একবার হবিদ্বার আদিয়াভিলম, সেথানে আর না নামিয়া, হ্রাষ্থিকেশ
বিদ্রু ষ্টেশনেই নামিবার সঙ্কল্প করিলাম।
ক্রি হইতে হরিদ্বারের গঙ্গা দক্ষিণে রাথিয়া
চলাম। দূর হইতে গঙ্গার দৃশ্য অতি-রমণীয়
—আরও দূরে নীলধারা দেখিতে পাইলাম;
নিলধারার জল নীল আকাশেরই প্রতিচ্ছবি।
লগেনের তুই দিকে জন্মল, তুই চারিটা ময়ুর
ভানকে ও-দিকে খেলা করিতেছে; কোনটি
বা পশ্চিমগগনশায়ী সুর্যোর আলোকে তাহার
প্রস্কু মেলিয়া দিয়াছে।

আজ ১৫ই মে। বেলা পাঁচটার সময় জবিকেশ বোড ষ্টেশনে পােছিলাম, এথান হইতে
গহিকেশ ৭ মাইল। তথনই একটি টক্ষা
করিয়া (ভাড়া ১॥॰)বওনা হইলাম। জবিকেশ
বাইবার রাস্তাটি অতি স্থলর, মাঝে মাঝে
গুট একটি গিরি-নিঝরিণী বিজন বন-ভূমির
বহু বহিয়া আনমনে কোথায় চলিয়াছে।
গ্রথনও আমাদের স্নানাদি কিছুই হয় নাই।
গ্রেমধ্যে একটি স্বচ্ছ নিঝর্বের জলে স্নান
করিয়া সন্ধ্যার মান ছায়ায় স্লিগ্ধ-শ্রী হ্যবিকেশবানে উপনীত হইলাম।

#### হ্বাধিকেশ

টক্সা হইতে নামিয়াই দেখিলাম, মহাত্মা গালা কন্নাওয়ালার বুহদায়তন ধর্মশালা। কেইগানেই আশ্রেঘ্ন লইলাম। ধর্মশালার গথ্পেই রাস্তা, রাস্তার ছইদিকে নানাবিধ প্রেয় প্রিপূর্ণ অনেকগুলি দোকান। পথ গ্রস্তরমন্ন ও সুমার্জিত। এই পুণাতীর্থ ক্রমে

ক্রমে একটি নগরে পরিণত হইতেছে। চারি দিকেই বড় বড় বাস্তা। কোনটির নাম উড বোড, কোনটির নাম চক্রশেশর বোড ইত্যাদি। এথানে P. W. D. র একটি **সুদ্**শ্র বৃহৎ নাংলো আছে। স্মিকেশে ঢুকিলেই নাংলো দেখা যায়। ডাকঘর, তার-ঘর ও হাসপাত। ন সবই আছে। থাবারের দোকান অনেকগুলি আছে, সেধানে কলিকাতার মত নানাবিধ মিষ্টালও পাওয়া যায়। এখানেও পাণ পাওয়া যায়, কিন্দু হৃষিকেশের পর হইতেই যাত্রীর কণ্ঠ-সরসকারী প্রিয়দ্রপা 'পাণ' ডুমুরের ফুল চইয়া গিয়াছে। শুধু জ্যিকেশ কেন, কোথাও সিগানেটের অসম্ভাব দেখিলাম না ; কলম্বিয়া হইতে আরম্ভ করিয়া কাঁচি, থাঁ ক্যাসলস, ষ্টেট একপ্রেস—সমস্তর পাওয়া যায়। ধন্ত সিগারেটের মহিমা। যেখানে সাধু-সন্ন্যাসীর আশ্রম, যেথানে পূত্বাহিন<u>ী</u> গঙ্গার বিমল দলিলে সকল বাসনা পরিতৃপ্ত হয়, দেই দুর হিমালয়-শিখরেও তোমার বিজয় পতাকা উড়াইয়া দিয়াছ।

কানকেশজার মন্দিরটি গঙ্গার একটু উপরেষ্ট অবস্থিত। মন্দির্বাধিষ্ঠাত দেবতা উচ্চে প্রায় সাড়ে পাচ ফিট হইবে। মূর্ত্তি পাধাণমন্ত্রী, অতি গন্তার। দর্শন-কালে মনে এক অনমু-ভূতপূর্বে ভাবের উদয় হইয়াছিল। কেন, তাহা বলিতে পারি না। মন্দিরের সম্মুখেই উন্মুক্ত আকাশ, নিমে গঙ্গা, দৃশ্য অতি মনোরম। অন্তপার্শে গঙ্গার বাকের উপর শুভ্র বালুকা-শোভিত তীরে অনেকশুলি অগ্নিহোতা সাধুর আশ্রম দেশিলাম। অতিথির প্রতি তাঁহাদের আদ্রম বেছর কোন ক্রটি নাই। গঞ্জিকা-টঞ্জিকা তাঁহাদের বেশ চলে। বোধ হয় ঠাঙা বরদান্ত করিবার জন্মই এই রকম একটা অভ্যাস করিয়া ফেলিয়াছেন। ইহাদের দক্ষিণ হল্তের ব্যাপার ধর্মশালা হইতেই চলিয়া থাকে।

মহাত্মা কালী ক্ট্রাওয়ালার ধর্মাশালার ব্যবস্থা অতি স্থন্দর। এথানে সাধুও দরিদ্র তীর্থযাত্রীদিগকে সদাবত CF ST হৃষিকেশ-নিবাসী ও অন্তান্ত সমাগত সাধ মাত্রেই এই ধর্মাশালায় প্রতিদিন অন্ন পাইয়া সদাত্রত-প্রার্থী সাধু ও দরিদ্র তীর্থযাত্রী জ্বিকেশ-ধ্রমশালার অধ্যক্ষের নিকট হইতে সদাব্রতের অমুমতি-পত্র লইয়া বদ্রীনাথ গিয়া থাকেন। এইরূপ সদাব্রতের ব্যবস্থা মহাত্মা কালী ক্ষ্মীওয়ালার প্রত্যেক ধর্মশালায় আছে, কিন্তু হাযিকেশ ধর্মশালা হইতে অনুমতি-পত্র না পাইলে অগ্রত্ত এই অমুগ্রহ পাওয়া ষায় না। হৃষিকেশ ধর্মাশালাই ক্ট্রীওয়ালার অন্তান্ত ধর্মশালার head-quarters; এখানে আরও কয়েকটি ধর্মশালা আছে, কিন্তু ঐ সমস্ত ধর্ম্মশালার ব্যবস্থা কি রক্ম, তাহা कानि ना, कानिवात ऋविशाख घटि नाहै।

সে সমর যাত্রীর সংখ্যা এত বেশী হইরাছিল যে অনেক চেষ্টা করিরাও অত বড় বাড়ীর মধ্যে একটা ছোট-খাট কামরাও আমরা পাইলাম না, সব কামরাই ভরিরা গিরাছিল। ধর্মাশালার অধ্যক্ষ রূপা করিরা তাঁহার বসিবার স্থানটি আমাদের বিশ্রামের ক্লান্ত রাত্রির মত ছাড়িরা দিলেন। অস্তান্ত ধর্মাশালাতেও চেষ্টা করিরাছিলাম, কিন্তু ফল হইল না। সর্ব্বতেই সেই "ন স্থানং তিলধারণং"। যাত্রীর মধ্যে প্রায় সকলেই মাড়োরারী, বাঙ্গালীর মুখ দেখিলাম না। ধর্ম্মশালার প্রতিষ্ঠাতা

মাড়োয়ারী, অধ্যক্ষ মাড়োয়ারী, দোকানদাবও বেশার ভাগ মাড়োয়ারী। যে সমস্ত বড় বড় নৃতন ইমারত তৈয়ারী হইতেছে, তাহাবও অধিকারী মাড়োয়ারী। শুধু স্বিকেশ নয়, সর্বরেট এই রকম। বদ্রীনাথ পর্যাস্ত এই একট ভাব দেখিতে পাইলাম, এক কথায় সম্প্র উত্তরাখণ্ড মাড়োয়ারার বলিলেও চলে। এট শত শত যাত্রী, —সকলেই অবশ্য বদ্রীনাথ যাইবে না, লছ্মন-ঝোলা পার হইয়া গঞ্চাজামে লান করিয়া দেশে ফিরিবে; বদ্রানাথের যাত্রী খুবই কম।

তার পর হোটেলের কথা। একটী মাত্র হোটেল –মালিক দ্রাবিড়ী ব্রাহ্মণ। ডাল, ভাত আর হাতে গড়া মোটা মোটা চাপেটা রোটা मिथात्न भाउमा याम् - जान्छ। त्रांक्ष जान--যাহারা রন্ধনাদি কার্য্যে অসমর্থ, অথট ধর্মশালার আতিথা-গ্রহণে অনিছুক, তাহাদের গতি ঐ হোটেলে। দোকানে অবগু লুচি, তরকারি, সন্দেশ, হ্রধ সবই পাওয়া যায়। **জিনিষগুলি কলিকাতার থাবা**রেব চেয়ে ভাল বলিয়াই বোধ হইল। এ রকম খাটী জিনিষে তৈয়ারী ভাল থাবার আরও ছই-এক জায়গায় পাইয়াছিলাম। বদ্রীনাথেব থাবার অতি উৎকৃষ্ট। সেথানকার বড় বড় মালপোর কথা আমার আজ্বও বেশ মনে পড়ে। কিন্তু অন্ন পাইলে এরপ ক্ষেত্রে वाकाली नूहि-मत्नन (कलिया (मय । . इंगरिंग-স্বামী জিজ্ঞাসা করিল ""বাবু কেতা চাউর দেগা ?" চাউর মানে ভাত! আবাৰ আহারের Bill হইল, "চাউবের" পরিমাণ হিসাবে। দেখিয়া একটু হাসিলাম। চাউব ও ভাল তরকারীর তুলনায় দাম কিছু বেশী

্ডল। বাহা হ**উক, এত কুধায় আহার** ্শ তুপ্তির সহিত্ত হইয়াছিল।

আহারাদি শেষ করিয়া গঙ্গাতারে যাইতেছি, ্রমন সমশ্র পথে একটি বাঙ্গলা দেশের ব্রাহ্মণের গ্রহত আমাদের দেখা হইল। তিনি পাগলের লাণ করিয়া থাকেন, কিন্তু তাঁহার কথাবার্ত্তায় বিচক্ষণতার পবিচয় পাইলাম ৷ মালাপ-পরিচয়ে জানিলাম, তিনি ইংরাজি ও বেশ জানেন। আমাদের সঙ্গে ক্ষাতারে গিয়া বালুচবের উপব শুইয়া পড়িয়া াললেন, "রাজোচিত শ্যাও ইহার নিকট নলিন, এ যে আমার মায়ের কোল রে!" এটা সেটা অনেক কথার পর "তবে বম্বন, মানি আসি" বলিয়াই ঝড়ের মত দেখান ্টতে চলিয়া গেলেন। গুৰুজী কাত হইয়া গুটয়া পড়িয়াছেন, আমিও তদবস্থ। সম্মুখে ংলবনাদিনী, থরস্রোতা গঙ্গা,—চারিদিকে .জাৎস্নাপ্লত পাদপ মণ্ডিত গিরিশ্রেণী, উপরে ব্যবস্তারা নীল নিম্মল আকাশ—এ যেন মহা াবের নিত্য লীলাভূমি!

ক্রমেই রাত্রি বাড়িতে লাগিল। অনিচ্ছা ত অলস পদসঞ্চারে ধারে ধীরে গৃহের দিকে কারলাম। আশ্রম হইতেই গঙ্গার তরঙ্গভঙ্গ ডল-ছল কল-কল নাদ তারবর্ত্তী বিশ্বয়মুগ্ধ থিকের হৃদয় ভগবৎ-ভক্তিতে পূর্ণ করিয়া দতে লাগিল।

যার না—; ঐশ্বর্ণো, শিক্ষার ও সভ্যতায়
সমৃদ্ধ দেশ-পর্যাটনেও এ প্রশ্নের উত্তর পাওয়া
যায় না। এ প্রশ্নের উত্তর চিরমধুর শাস্ত
প্রকৃতির কোলে, ইহার প্রতি অণু-পরমাণতে
ধ্বনিত হউতেছে! যে একবার এই নয়
বিরাট প্রকৃতির সামনে দাঁড়াইবে, সে-ই ইহার
উত্তর পাইবে। ইহার এক একটি রেণুতে
যে বিপুল সৌন্দর্যা নিমেষে তরঙ্গায়িত হইতেছে
তাহা পৃথিবীর নয়—স্বর্গের। ইহা শুধু
নেত্রের তৃপ্তি-কর নয়—অস্তরের অতি-গভার
আনন্দ-ম্পন্দন।

•

বড়ই ক্লান্ত হইয়াছিলাম, ধর্ম্মশালায় আসিরাই শুইয়া পড়িলাম। নিজা অনেকক্ষণ হইতেই চোথের পাতা তৃটিকে চাাকয়া ফেলিবার চেষ্টা করিতেছিল। শুইনামাত্র অবাধে আপনার কার্য্য সে শেষ করিল। ভোরের হাওয়ায় ঘুম ভাঙ্গিলে হৃদয়ভত্তীতে যেন কাহার মৃত্-মধুর স্নেহের আকর্ষণ বোধ করিলাম। বিছানা হইতে উঠিয়া বসিলাম। এতদিন গাড়ীতে আসিয়াছি,——আজ হইতে ইটো পথ আরম্ভ হইল। সকাল বেলাতেই একটা মুটের মাথায় লোটা-কম্মল তুলিয়া দিয়া জয় নারায়ণ বলিয়া অর্গাশ্রমের দিকেচলিলাম।

১৬ই মে। হাবিকেশ হইতে গন্ধাকে দক্ষিণে বাথিয়া প্রায় ছয় মাইল পথ আসিয়া একটি আশ্রমে পৌছিলাম। সম্মুথেই একটি গেট, গেট পাব হইয়া ভিতবে ঢ়াকলাম। অনেকগুলি কক্ষ-বিশিষ্ট গৃহ,—তাহাই আশ্রম। মাঝের ঘরটি খুব বড়। সেই ঘরে নানাবিধ পুত্তক বহিয়াছে; একটি লাইবেরী বলিলেও

চলে। সামনে বারাজ্ঞা, বারাজ্ঞার পরই বাগান।

U. P.র জজ মহাত্মা বৈজনাথ রায় বাহাছর
তাঁহার গুরু মহাত্মা সাধু রামতার্থ স্থামী এম,
এ মহোদয়ের শ্বরণার্থে এই সাশ্রমের প্রতিষ্ঠা
করিয়াছেন। স্থানটি অতি মনোরম। আশ্রমের
সামনেই লছমন ঝোলা যাইবার পাহাড়ি
পথ। তাহার পরই একটি বৃহৎ স্থানী-ঘাট,
গঙ্গার স্বচ্ছ বারি ঘাটটির সৌন্ধ্য বাড়াইয়া
দিয়াছে।

গঙ্গোত্রী, যমুনোত্রী, কেদারনাথ ও বদ্রীনাথ-যাত্রিগণ এইথান ইইতেই মাল-পত্র লইয়া যাইবার জন্ম কাণ্ডীওয়ালা ভাড়া করিয়া থাকেন। বদ্রানাথ পর্যান্ত যাওয়া আসায় কাণ্ডীওয়ালার ভাড়া কিছু ৪৫১ টাকার কম পড়ে না। থোরাকির দক্ষণ তাহাদিগকে দৈনিক হুই পয়সা, কথনো বা চার পয়সা৷ করিয়া দিতে হয়। এইথানে ছাপান ডাাওও পাওয়া য়য়। একটা কথা বলিতে ভূলিয়াছি, হ্রষিকেশেও এইরূপ ডাণ্ডি ভাড়ার ব্যবস্থা আছে।

আশ্রমের বাহিরে আদিয়া নৌকার আশার বাটের উপর বাসরা পড়িলাম। এইখানে নৌকা পাওয়া যায়। পার হইয়া স্বর্গাশুম যাইতে হয়। যাহারা বরাবর লছমন ঝোলা হইয়া বজীনাথ যায়, তাহাদের আর নৌকা কারয়া গলা পার হইবার প্রয়োজন হয় না। ছ্রিকেশ ও লছমন ঝোলার মাঝখানে গলার অপর পার্শ্বে স্বর্গাশুম স্বত্রাং এইখান হইতেই নৌকা ক্রিয়া স্বর্গাশুম যাওয়াই স্ক্রিধাজনক। এপার হইতেই স্বামীজীর সেই সৌমা, সমুরত মুর্ব্তি দেখিতে পাইলাম। কিন্তু হুংথের বিষয় তিনি আমাদের দিকে ফারয়াও চাহিলেন

না। নৌকার বিশেষ দেখিয়া গুরুজী বড়ই ব্যস্ত হইয়া পড়িলেন। আমার মনে হইল, লাফ দিয়া স্রোত্তিবনী পার হইয়া যাই। "এ না-ওয়ালে, তুরস্ত আও" বলিয়া বহুবার ডাকিলাম। কিন্তু ডাক শোনে কে! প্রত্যুত্তরে কেবল গন্ধার কল-কল স্বরই কানে বাহয়া গোল। গুরুজা রসিক লোক, বেশ গাহিত্তে পারেন; তিনি ঘাটে বসিয়া গান ধরিলেন,

#### "আমি ভক্তের তরে বাটে ঘাটে নিয়ে বেড়াই ভাঙ্গা তরী।"

আর দেরী সন্থ হয় না, বেটা "না-ওয়ালে"
কি এখনও ঘুমাইতেছে ? বড়ই রাগ হইল।
কিন্তু রাগ করিই বা কাহার উপর, আর মাথা
ভাঙ্গিই বা কাহার ? পকেটে কতকগুলা
ছোলা ছিল, বসিয়া তাহাই চর্বণ করিতে
করিতে রাগের শান্তি করিতে লাগিলাম।
অবশিষ্ট ছোলা গঙ্গার জলে নিক্ষেপ কারয়
মাছের প্রতীক্ষায় বসিয়া রহিলাম—সময়
বুঝিয়া মৎস্য-ভায়াও don't care কারয়
দিল।

এই প্রসঙ্গে হাষকেশের গঙ্গায় মাছেব কথা মনে হইল। আটার গুলি করেয় জলে ফেলিয়া দিবামাত্র ঝাকে ঝাকে নাছ আদিয়া সেগুলি টপাটপ্রলাধঃকরণ করিতে থাকে, সে এক অপরূপ দৃশ্য! এক এক ঝাকে আশি-নব্বইটা মাছ থাকে; মাছগুল গুলনে পাঁচ-ছয় সের হইতে এক মণ দেড় মণ হইবে। ইচ্ছা করিলে ছই-একটা মাছ ধরিতেও পারা যায়, তাহারা একেবারে মাল-ধের কোলের কাছে আলিয়া পড়ে। আমা-দিগকে বোধ হয় বাঙ্গালী বলিয়া চিনিতে নাই, নহিলে সাহস করিয়া এতটা আসিত না।

তই সবে সাতটা, গুরুজী ইহারই মুখ্যে
কাতর হইয়া পড়িয়াছেন। ছঃম্বের
, বহু চেটাতেও, ছগ ত দুরের কথা,
গুড়ও পাইলাম না। জ্বনেধে প্রতিচানের মত দুরে নৌকাথানি ক্ষেথা
। নৌকা ঘাটে না লাগিয়া আঘাটায়
ল; মুটিয়াকে ডাকিলাম, সে ইতি
ভাহার প্রাপ্য ছ'আনা পয়সা পাইয়া
; মুটিয়া কলির শ্বর্ম পালন করিয়াছে,

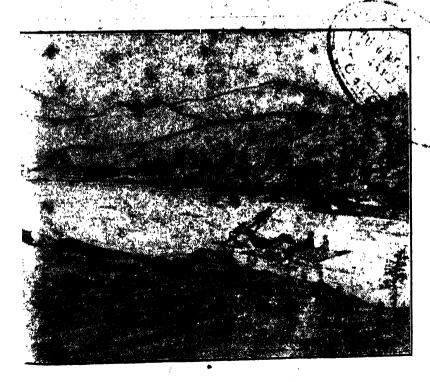
व द्विषा द्विमात्नव मञ পृष्ठेश्रामर्गन

াছে। কি করি, নিজে মৃটিয়ার পদাভি-

হইয়া নৌকার উঠিলাম। গঙ্গার মাঝে

গিয়া নৌকা আর চলে না; নীচে বড় বড় পাথব, নৌকা তাহাতে আটকাইয়া গিয়াছে, মাঝিলা বছ কষ্টে মৌকা আরও কতকদ্ব লইয়া গিয়া সকলকেই নামিতে বলিল। কি জানি কেন, আমাদের উপর একট্ দয়া হইল আমাদিগকে নামিতে নিষেধ করিল। কোনবক্ষমে তীত্ত্ব পৌছিয়া মোট রাখিয়া আহার চরণ বন্দনা, ক্রিয়া একটা তক্তার উপর বসিয়া পার্ডিলাম।

তারপর স্বামীজির আদরের কথা—সে
আর কি বলিব! মিনি জগতের প্রত্যেক
মানবকে আত্মবৎ দেখেন, তাহার দত্তে যে
কি এক সমুরতা, কি এক অনিব্যচনীয় স্বর্গীয়



নীচে বড় বড় পাথর, নৌকা ভাহাতে আট্কাইয়া গিয়াছে।

ভাব নাধানো আছে, তাহা বলা যায় না।
স্বানীজ্ঞান নধুন উপদেশগুলি আমার
সর্বানাই মনে পড়ে। আনি বেশ ব্রিলাম,
তাঁহার জাবনে প্রত্যেক কার্য্য, প্রত্যেক
অনুষ্ঠানই উপদেশ-পূর্ণ! তাঁর প্রত্যেক
কথাতেই এক একটা শাল্লীয় সত্য নিহিত।
একটা দৃঢ়তার, একটা মহা কর্ত্তব্য-প্রায়ণতার ভাব তাঁহার কথায় ও কার্যো বেশ
প্রিল্ফিত হয়—তাঁহার মহামুভবতা আমরা
প্রতি মুহুর্কেই অনুর্জন ক্রিরাছি

স্বৰ্গাশ্ৰমে মহাত্মা কালী \* ক্ষ্মীওয়ালার একটিধৰ্মশালা আছে, সাধ্তম আত্মপ্ৰকাশ স্বামী এই ধর্মশালার অধ্যক্ষ, তাঁহারই যত্নে ও ও অক্লান্ত পরিশ্রমের ফলে আজি শত শত সাধু ও দরিদ্র-নারায়ণ সমাদরে অর পাই-তেছেন। ধর্মশালার পাশে **একটু নীচেই** স্বামীজীর আশ্রম, আশ্রম অতি রমণীয় ও নির্জন। স্বর্গাশ্রম প্রকৃতই স্বর্গাশ্রম! मश्रु(यहे भूगा-मांगमा अत्राख्नाका कन-मांगिनी গ্ৰন্থা প্ৰপাৰে অত্যানত স্থানীৰ্ঘ শৈলমালা প্রাতে মধ্যকে সন্ধ্যার সকল সময়েই এই আশ্রম মধুময় ! চন্দ্রালোকে মিশ্ব তরুরাজির পল্লবান্তববাদী ময়ুবগণের কেকারব তাপদ-গণের অলোকিক আনন্দ উৎপাদন করে, বিহুগকুলের শ্রুতিস্থুখদায়ী কলধ্বনি বায়ুমণ্ডলের ন্তবে মূর্চ্ছিত হইয়া আনন্দ তরঙ্গ ছুটাইয়া দেয়।

সন্ধ্যার **অনতিপূর্ব্বে** একটা সাধুর সঙ্গে আমরা আশ্রমের এক দুরে, একটা গুহা ( সেথানকার লোকে গুহাকে গুফা বলে) দেখিতে বাহির গুহার নাম গুনিয়া মনে ওৎস্করা জ্ঞিয় ছিল, কিন্তু যাহা দেখিলাম, তাহাতে ঔৎস্কুকোৰ **काम कातन हिल ना। उत्त भारे शान**े व বৈচিত্র্য ভূলিবার নয়। তরঙ্গময়ী গঙ্গা গুংল দ্বার-দেশী ধ্বনিত করিয়া ঘোর রবে বহিন চলিয়াছে। এইখানে পাহাড়ের উপর চারি मिरकर निविष अन्न । त्राभीकी विनासना **এই जन्द नमस्य नमस्य प्रदे धक्छ।** दल **হাতি দেখা যায়, ভালুকেরও ভয় আ**ছে। একদিকে ভীষণতা, শৈলমালার দিকে অগ্রহার হইতে ভয়ে পা কাঁপিতে থাকে, অপর দিকে অনস্ত রূপরাশি ছড়াইয়া দিয়া হরিপদ-তর্ভিত্ **গঙ্গা। যথন সন্ধার রক্তিম রাটেগ** ২৯০ প্রদেশ উচ্ছ সিত, তথন নীরবে স্থম্দ পদক্ষেত **আশ্রমের দিকে ুফিরিলাম। সেদিন স**র্ভা গুরুজীকে লইয়া একটু বিপটে পড়িয়া ছিলাই —সহসা ভাবাবেশে তিনি অত্যস্ত উত্থা ২০০ পড়িয়াছিলেন।

আজ ১৭ই মে। আজও স্বামীণৰ আশ্রমে। প্রাতঃকালে নৌকা করিয়া রাম-তীর্থের আশ্রমে গিয়া গঙ্গাকে দক্ষিণে রাখিঃ লছ্মন-ঝোলার দিকে অগ্রসর হইলাম। ধ্রু গুরুজী ও আমি —সঙ্গে আর কেহ নাই।

শ্রীরসুময় বন্দ্যোপাধ্যায় কাব্যতীর্থ।

<sup>\*</sup> কলে কথল পারে দিভেন বলিয়া তাঁহার নাম "কালী ক্সীওয়ালা" কেং কেহ এই কথাও বলিগ থাকেন।

## ত্বপুর-অভিসার

( (शोष मात्र - मान्त्र ) गाम् त्काथा मठे धक्ना छ कुठे जनम तिभारथ १ জল নিতে যে যাবি ওলো কলস কই কাথে ৮ সাঁজ ভেবে তুই₁ভর্ ছুপুরেই ছুক্ল নাচায়ে পুকুর-পানে ঝুমুর ঝুমুর নপুর বাজীয়ে याम्रत धका ज्ञाता हूँ ड़ि, অফ্ট জবা চাপা কুঁড়ি তুই ! ত্যা থ রঙ্দেখে তোর লাল গালে যায় निগ्दर्काश थाता श्रावा ছुड़ि'; পিক-বধু সর টিট্কিরি দেয় বুল্বুলি চুমকুড়ি ঁৰউল-ব্যাকুল বদাল তরুৰ সৰস ঐ শাথে॥ ত্পুর বেলায় পুকুর গিয়ে এক্ল ওক্ল গেল তুক্ল তোর, ঐ চেয়ে তাথ পিয়াল-বনের দিয়াল ভিত্তে এলো মুকুল-চোর। সারঙ্রাগে বাজায় **বাদী নাম ধরে'** তোর ওই, রোদের বুকে লাগ্লোঁ কাঁপন সুৰীভেনে ওর দই। পলাশ অশোক শিমূল-ডালে 🏅 ব্লাস্কি লো হিঙ্ল গালে তোর ? আ' ম'লোঁ যা'! তাইতে হা ছাখ্ খ্যাম চুম্ থায় সব সে কুস্থম লালে !

পাগুলা মেয়ে! বাগ্লি নাকি ? ছি ছি গুপুর-কালে কেম্নে দিবি সরস-**অধীন-**পরশ সই তাকে ?

কাজী নজকল ইসলাম।

## একটি প্রশ্ন

ান্দ-বেদান্তের উপর বৌদ্ধ ধর্ম স্থাপিত নহে। বৌদ্ধর্মে-ইশ্বর, (Soul)ও হিন্দুর জনাওরবাদ থীকু এ কাই। বৌদ্ধ মতে "নির্বাণ" অর্থ বিজ্ঞান হওয়া নহে। নির্বাণ লাভের কর্থ-- কুপ্রকৃতি বিনাশ, অজ্ঞতা বন্ধ ও প্রকৃত জ্ঞানলাভ দারা ইহলীবনেই প্রকৃত শান্তিলাভ। অধ্বত বৃদ্ধেদ্বকৈ আমরা অব্তার বলিয়া কি। ইহার কারণ কি ?

र्योप क्टर अनुश्चरपूर्वक देशांत्र मञ्जूत धाषान करतन, जरत भातम बांधिज रहेत।

বল

শ্রীবোগেশচক্র ভট্টাচার্য্য।

# গ**ে**পর আটি (গন্ধু)

দাৰ্ভিলিংএৰ ডাকগাড়ীতে একথানা প্ৰথম শ্রেণীর মেয়েদের, কামরায় সেদিন যাত্রী ছিলেন ছটী তরুণী। বাঙালী বরেরই মেরে, 🍍 ছজনেই বেশ স্বন্ধরী। । সমানই ব্রুমু, ছজনের, 🔻 মাঝে শ্রীঝে শৈল-ভ্রমণে যান, এবারও এজিল হাব-ভাব, বিশেষ ধরণের পরা সাড়ীটা, সৌ্থীন ুগেছ্লেম। এবার পাঁহাড়ের সিক্ত হাওয়ায় সাহা ৰাঁকালো জামার কাট্টা কার মব-মিলে মোটের উপর সাদাসিধে পরিচ্ছন সাল-গোজটী এ দেব ঠিক একই বুকমের।

সঙ্গে থবরদারি করবার অক্তে পুরুষ মানুষ কেউ নেই, অৰ্চ এঁরা চলেইেন এই দীর্ঘ বাস্তা-সাড়ে তিনশ' মাইলেকত উপর্ন-"দোমত মেয়েমাতুষ"—ব্যাপারটা "কি জানি বা আজকালকার" গোছের হলেও কথাটা সত্য এবং সেজন্ত মেয়ে ফুটীর কোনো-রকম শঙ্কা বা এতটুকু স্বস্তির অভাবও ছিলুনা। তাঁরা দিব্যি খোঁস্ হালে, বহাল-ভবিয়তে আইন-কলেজ্বের বাহাহর ছেলেদের মতই 🖝 বে-পরোয়া চলেছিলেন। स्माइंग कूमाती, গ্রাজুমেট, ইংরেজী সাহিত্যে এ-গুপে এম-এ পড়েন।

একজনের নাম লালিমা রায়, আর এঁক জনকে বোর্ডিংএ মেয়েরা ডাকতো নেলী বুর্লে, किछ नाम कातो हरव्रिष्ट्र निनीना रिनी नारम--- आत रम थांगि आहेन-मञ्चल नामकाती, কারণ ডিগ্রির দলিল হ'খানা জব্ধ পুজনীয় <mark>ত্তার আন্ত</mark>তোষ নিজের হাতে দক্তথত করে पिस्त्रिहिलन।

লালিমার ক্রীমা মিঃ ভউমিক দার্ভিগ্রিও ই**জিদিয়ারিং বিভাগে কাজ করেন— টেলি্প্রা**লের **স্থ**পারি**ন্**টেনডেণ্ট। এঁরা ছই বন্ধতে দিরে আর **নেম্লা দেশের মুধুর লোভা**য় **মর্ল**ভবে নিয়ে কঁশকতাম ফিরে চলৈছেন ! 🧦 🍒

ঁ **ল<b>ট্ৰ**ণমা ই**লেক্টি ক পাৰাথানাৰ নীচে** গলিব উপর বর অঞ্চের ভর না রেথে থুব একটান। মনোকোগে একখানা মাসিক কাগজ পড়ছিলেন। **আর নিলীনা বালিশটার উপর হেূলে** পড়ে - কথনো **দেখছিলেন, গাড়ী**র কা**ঠি**র ভায় ঠকঠকৈ চোকৌলেট বালিশের উপর আগোর নাচ্না, কথনো ঝু কাঁচের বন্ধনের ভিতর াব উজ্জ্বল, সরু, তারে-গড়া দেহটা, আবার কথনে চোথ ব্রুদ্ধে ভাবছিলেন বুঝি, কাকার ছেলে উঁতুলের চোথ-মুথ-ভরা হষ্ট্রমির কথা !

अमिरक नानिमाणि हुन! अमिरक अ অপ্রান্ত, বিনিদ্র ডাকগাড়ী ব্যতিবীস্ত 🕬 ছুটেছে—আর লোইনর রাস্তার উপর ভাব চাকার শক্ত আঘাতগুলো ঝণঝণ উষ্ঠ চে-- বেঁচারী আর কতক্ষণ পারে, এটা-জি সেটা নিয়ে **একলাটা আন**মনে! স্তব্ধ নিশী<sup>ংৰে</sup> এ নি:শব্দ যাত্রা গল্পে গুলজার হয়ে উঠ্<sup>লেও</sup> না-হয় সহা হয় !

এবার তাই বাঁ হাতের স্থগোল কন্মইটার উপর ঈষৎ একটু উঁচু হয়ে উঠে তিনি বল্লেন, —"এই—**তুই** —রাধ**্ বল্**চি—নইলে কাগজ্ব উনে ফেলে দেব।"

"থাম্ না, একটু চুপ করে পুমো।" "না—তা হলে তুই চেঁচিরে পড়্।"

"ভাবের পাকা **জ্**রী **আর্ট্টা ক**রে দেও্চি, ঠিন্দে পড়্লে ধরা-ছোঁয়া যা<u>ত্র ন</u>ি।"

"আর্ট ধরে ছুঁরে আর কাঁজু নেই—তুই না হয় একটা গল্প বলু।"

খানিকক্ষণে পড়া শেষ করে মিদ্ লালিমা

উঠে বদবার উদ্ভোগ করুছেল—এমন সময়
গাড়া এদে একটা ষ্টেশনে দাঁড়ালো।
গাটফর্মের উপর উজ্জল আলোর নাচে
গাড়িরে একটা ফুটফুটে বাবু—চশ্মা-পরা—হাতে
একথানা সরু বেতের ছড়ি—একজন বারান্দাওলা টুশী-চড়ানো রেলের বাবুর সঙ্গে ব্যস্ত
ভাবে কি কথা কইছিলেন—লালিমার দৃষ্টি
ইতাং সার্দির স্বচ্ছতা ভেদ করে সেই বাবুটীর
উপর গিয়ে পড়লো। তিনি পাশের থড়গাড়িটা ফেলে দিয়ে নিলীনাকে চট্ করে টেনে
এনে বাইরের দিকে দেখিয়ে বল্লেন—
শাহুর হচিছ্লি, শোন, গল্প বলি।"

"বা রে, গন্ধ বল্বি তা টেনে-টুনে বাইরের <sup>দিকে</sup> দেখিয়ে কি—?" "থাম্, বেশ প্রস্তুত হয়ে সাড়া-টাড়া এটে-সেঁটে বোস্! মনে কর্, ঐ বার্টীর নাম নীহার রঞ্জন রায় এম্, এস্, সি পাশ, ম্যাথেমেটিক্সে ফার্ষ্ট ক্লাস।"

"তা আমার কি ?"

"তুই 'শ্ৰীমতী নিশীনা দেবী বি, এ ইংলিশে ফাষ্ট ক্লাশ অনাস পেয়েছিল। সারা **অঙ্গে তোর যৌবনের পূরো** সাড়া—পিব্যি শ্রী क्षित्य जूरमहरू । ही मिरप्रत्य तर, थी मिरप्रत्य কান্তি, উচু নাক, ভাগর চোথ, বাঙা গালে অতেল স্বাস্থ্য, হাসলে টোল থেয়ে যায়, মিষ্টি হাসি, ফর্সা তথুর দিব্যি গড়ন। পরেছিস একখানা ঢাকাই শাড়া, কোৱা ভুমি, ফিকে সবুজের থারি ভরে জরীর কার্য-করা তার পা**ড়, ষ্টিচ্ দিয়ে ডে দ্ করে** তৈরী। বুটিদার আঁচলটা প্রকের পাশ দিয়ে এসে নেমেছে বাঁ দিকে, পাশটা ঘাড়ের উপর সোনার ব্রোচে আঁটা। ক্ষা বডিসের উপর চিলে ব্লাউশ ---পিদু কেটে এক দেলাইএ তৈরী, পিঠের দিকে বোতাম আটুকানো। এলানো চুলে জড়ানো খোঁপা। টোরর মত বেঁকিয়ে টানা সিঁথি, হ'পাশে চুল প্লেন করে আঁচ্ডানো। বাঁ হাতের মণিবন্ধে সোনার ব্রেদলেটে ছোট একটি রিষ্টওয়াচ আঁটো। লঘু-রাঙা পায়ে চিক্চিকে কালো রেশ্মী মোজা পরা, আর সাদা ক্রোম লেদারের ঘুন্টি-বাধা জুতাজোড়ার পাত্লা হটো হিল উঁচু করে তোলা, পেটী-কেটির হাতে-বোনা ক্রোসে লেশের চওড়া ঝালরটা তার গোড়া অব্ধি এমে পড়েছে।"

নিলীনার লাগ্ছিল নেহাং মন্দ না— আর এটাও তিনি জানতেন যে লালিমার হাত কিছুতেই এড়ানো চলবে না—গল্প ধধন আরম্ভ করেচেন, তথন শেব না ক'রে তিনি ছাড়চেন না, কাজেই গল্প শোনবার জন্তে বেশ কারেমা রকমে এক বেঞ্চের উপরেই মুখোমুখা হয়ে বসে বললেন, "কাপড়-চোপড়ের কথাটা অবিকল গ্রাফিক—একেবারে ফোটোগ্রাফ বল্লেও চলে! কিন্তু চেহারার কথাটা কি করে বলা যায়! প্রুয় মানুষ্ত কেউ যে নেই কাছে।—আছ্রা, মেনে নিলুম, গ্রাফিক্ granted."

"হাঁা, description graphic না হলে চলবে না এথানেই আট ।——তারপর দার্জিলিং থেকে ফেরবার পর্যে এই ষ্টেশনে হজনের দেখা হয়ে গেল—হঠাৎ—য়ম্থো-য়ম্থি চোথোচোথি—কিয়া আর একট্ট মোলায়েম কবিতা করে, আঁথিতে-আঁথিতে, —ব্রালি?"

"ব্ৰেচি, কিন্তু নিলীনা দেবী ডাগর ডোগরটা—ডব্গে উঠ্ছিলেন বলে—তরুণী মিদ্ লালিমা কুমারীর মর্য্যাদা নষ্ট হতে দিতে তো তিনি কিছুতেই পারেন না—তাই মাঝে পড়ে নিজেই নীহার বাবুকে লুপে নিলেন।"

"না, নিলীনা কিছুতেই এ ত্যাগ স্বীকার করতে রাজী হলেন না। কোন প্রয়োজন না থাক্লেও তিনি চট্ করে নেমে গিয়ে নীহার বাবুকে ছোট্ট একটা নমস্কার কল্পে বল্লেন—'মাপ্ করবেন—ইন্ট্রুড্ কচ্ছি— এইটে কি ডাউন দার্জিলিং মেল ?' নীহার-বাবু হঠাং থতমত থেয়ে—কারণ তুই মেয়েমামুষ আর তিনি নেহাং পুরুষমামুষ—কোন মতে নম্—ও—দ্কার, আজ্ঞে হ্যা-া-া-।" বল্তেই বেচারী ঘেমে—একদম্ভলে; রেলের

বাবুটী গোল-করে বাঁধানো বেতের ক্রিন্দ মত চেহারার, ইংরেজীর ৭এর মত মুখ করে করে, মিঠে মিঠে গোলাপী হাসির সঙ্গে বল্লে 'This is madam, down Darjeeling mail—আপনি আঁয়া—আঁয়া—mean to travel আঁয়া-this train?'

"নিশানা কটাকে তাচ্ছিল্য ব্যক্ত করে ্ৰুল্**ৰেন<sub>ু::</sub>"হাঁ।।" "**তা — তা —if you ভালময় ্রু ক্রকেন ক্রামি for the night আপনার একটা berth reserve করে নিতে পারি if your 🖁 ladyship pleases!'—हराः যদি ভোর একটুথানি হাসি কুড়িয়ে পায়-শিরোপার মত করে তুলে নিয়ে-booking officeএ গিয়ে (प्रशासन---অৰ্থাৎ সত্যিৰ উপৰ আৰো হপোচ লাল চড়িজ গল্প করবে। আহা বেচারীরে! থাক্, কির **নিলীনা দেবী—মানে তুই, রেলের বাবুর্গ বে**লায় নেহাৎ কাঠথোটা, রূপণের আঁদি—করুণা করে এককথা ছাুসিও বেচারীকে বিলিয়ে দিবি নে। নীহার বাবুকে নেশায় করে ভোলাই ছিল তোর কল্প-কল্পনা। 'No, thanks, I decline' बरण नौहाबबाद्व দিকে তাকিয়েই মনের মৃত মিষ্টি করে বল্বি--'ধন্যবাদ! কিছু মনে করবেন না।"

"নীহারবাবু এতক্ষণ—"বরফ" হচ্ছিলেন বুঝি—?"

"হয়ে গিয়েছিলেন--ঠাণ্ডা—হিম —রিম্-ঝিম্ থেয়ে ভদর লোক বলবেন, 'না না-আপনার—
goodness—আমার—মৌল্ল এঁটা—না--এ
আর মনে করবার কি ?' 'না আ্র কিছু নয়,
তবে একটি অপরিচিতা মেয়ে—এ-রকম করে
হঠাৎ এসে আপনাকে প্রশ্ন কছে, গুলাপনি

ত নিল জ্জা প্রগণ্ভা মনে কর্বেন। কিন্ত —
নি গাড়ীথানা ঠিক চিন্তে পাচ্ছিল্ম না,
টি আপনাকে বিরক্ত কর্লুম, ধন্যবাদ —
নগর।"

"এব পৰ তুই তাজাতাড়িং এসে গাড়ীতে 📶। নইলে আর লেথাপঙ্গা লিথ লি কি ! ৰ smart, forward হওরাই দৰকার া না—নয়ত আৰ ভাব কি হল— अध्यत **এই निरमरम्ह मिलन एकनक्रा**त्रहे শ্বের উপর ্চিরদিনের 🕈 জন্মে স্পষ্ট होत अकरें। मांग टिस्स मिस्त्र शंग। াণের হাজারো স্গোপন কথা—দৃষ্টির পথ আ বিহাতের মত ছুটে গিয়ে ঠোঁটের কোণায় ্টে উঠতে চাইলে—কিন্তু লজ্জা আর সঙ্কোচ ংস এবার দাঁড়ালো মাঝখানে দেয়াল রচনা দ্ব', জীব পেতে না পেতেই ছাড়াছাড়িটা 🚧 তার উপর কাটা, লোহার মোটা শিকে ংগ্র বাধা-বেষ্টন গড়ে। তবু স্মৃতিটা এই উল্লেখ অশ্বীরা অনক্ষর ইঙ্গিত দিয়ে ত্রজনেরই ক্ষা-বাণার লুকোনো পর্দ্ধার্টীতে মিঠা একটা গুৰ জনিয়ে তুলুতে লাগলো।"

"আর লালিমা নিথুঁত ক'বে তার স্বর্গলিপি <sup>45না</sup> করলেন।"

"সর্লিপি তুমি নিজেই লিখ্লে গো <sup>য়াক্রণ।</sup> ক**ল্কাতা**য় ফিরে **এসেই খবরের** . কাগজে নীচের এই বিজ্ঞাপনটা দিলে—"গত ম্পন্নবার রাত্তে------ষ্টেশনে প্লাটফর্ম্বের <sup>ট্রপর</sup> জলের কলটীর সাম্নে আমি একথানি ুণাল হারিষেচি। সাদা জমি, হাতে 'ञ्ब्' मिट्य বর্ডার মোড়া—তার নীচে টেনে 7(0) বার হুচের কাজ কৰে

করা। প্যাটার্ণটা কতকটা "II" এর ধরণের ।—একপাশে "আস্মানী" silkএ একটা "N" অক্ষর তোলা আছে। যদি কেউ পেয়ে থাকেন, দয়া করে নাতের ঠিকানায় পাঠিয়ে দিলে বিশেষ কৃতজ্ঞ হব।"

"নীহারবারু যে এ বিজ্ঞাপনের জবাব দেবেন, তার কি মানে আছে ?"

েনা—নম্বত আর ভাব কি হল— শোননে নিশ্চয় আর নির্ঘাৎ আছে। ক্টেত হবে কি ? এর শার শোন্—চার স্তুনি স্তিটে যে একথানা ক্রমাল চট্ করে তার গ্রেবে এই নিমেকেই মিলন ভ্রম্বকার্ড পাশে ফেলে আস্বে।"

> "তা বেশের বাবুটাও তো সেখানা কুজিয়ে পেতে পারেন।"

> **"ব্**কের ভর-পূব গন্ধে প্লাটফশ্মের তপ্ত হাওয়া হাল্ক। করে, সাড়ী ত্লিয়ে রূপেব বিহাৎ চম্কিয়ে তুই চলে বাবি-—বেলের বাবু তো তাতে—moon struck--"

"নাহারবাবুই বা বাদ পড়বেন কেন ?"

"তিনি—হাজার হলেও লেখাপড়া নিখেছেন কিনা,—একসঙ্গে হোঁদা, রাম্ ভার কুংকুং তিনটে কথ্যনো বন্বেন না তোর বিকে হাঁ করে থানিকটা তাকিয়ে থাকুবেন, গাড়া ছেড়ে না যাওয়া ভারার অবিলিভ ভারার ধেয়াল হতেই দেবলেন, গাশেই ক্নাল—গন্ধে ভ্রভুরে ভুলে নিয়ে বুকে চেপে ধর্লেন— নেহাৎ প্লাটিকশ্বের উপর, তাই—নইলে চুনোও ধেতেন, নিশ্চয়।"

"Dear me! বড় বেশী বণ্ছিস্ কিন্তু!"

"থাম—আট মাটা করিস্নে।—দিন
ছ-এক পর ছোট এক্টা প্যাকেট—রেজেট্রা
ডাকে —তা বলাই বাহল্য—আর ক' ছত্র লেথা
তুই পেলি। নীহার বাবু নিজের হাতে

লিপ ছেন,—'গাড়ী ছেড়ে গেলে কমালধানা পেয়েছিলুম—ঠিকানা জ্ঞানবার তো কোন উপায় ছিল না, তাই পাঠাতে পারিনি, ক্ষমা করবেন কি দু নম্ম্বার!"

"আহা! অস্টত ফুলের গোটা কুঁড়ি দেবীর নোকার্মনাক্রিক হাল-চাল সহজে।
টাট্কা তুলে তারই রেণু গন্ধ মিলিরে, জমিরে কিন্ত এই বাজীতে হালির হন কি ভদ্রতার । তাই
তে শব এসে লাগ্লো তেরি মর্লেরই মাব্র একটা ক্রিংকার অবোগের, আর ক্রিবং লক্ষ্ণানে—কোথার রে সেই মর্নী, মূনের দর্লী, ক্রিকের ক্রিকেরের হার বন্ধক চক্সলালে
প্রিয় বন্ধ তোর, স্বা তোর, ওহো—হো, ক্রিনের বোরাত্রি ক্রার বন্ধক চক্সলনে
তুই বুনি মৃত্রা গেলি।"

"ঐ,—মোটে মাপ কর্বেন কথানিতেই পূঁ' "বাবে ! একজন গ্রাক্ষেট, কর্ত্ত ও sentiment তোর, গভীর গাঢ় ছার তা ফুটোতে হবে তো !—ভারপর ভূই কুঁতজভার ভাবে ভরে চিঠি লিখ্বি ঃ—

"বহু ধন্তবাদ ! ক্ষমালধানার সজে একটা বিশেষ শ্বতি জড়িত ছিল বলেই এত আগ্রহ। ফিরে পাবার শীশা ছিল না। কিন্তু পেলুম, আপনার এ অনুপ্রহ চিরদিন মনে থাকবে। ক্বতজ্ঞতা গ্রহণ কর্লে সভ্যই শ্বী হব। একবার বদি নেথা হত, নিজের মুখে আপনাকে ধন্তবাদ দিতাম। নিজেন,

"এইবার লোকটা নি:সন্দেহেই মারা গেল।

একেবারে সোজা ছংপিতেও এমন শুক্ত জাবাত !

সে কোন্ স্থগলোকের করনা-বৈচিত্রো রঞ্জিত

তার মন সোনার পাধার তর দিয়ে অপরপ

এক নীলিমার রাজ্যের পানে উধাও উড়ে

গেল। ভাবলে—'একবার যদি দেখা হত!'

সত্যি একবার যদি দেখা হত! ছ'লনেরই
মনে যথন 'একবার যদি দেখা হত'—দেখাও

তথন হলোই। नীহারবাবু হাইকোর্টে তাঁদের একটী মাম্লার ভদিব কর্মে কল্কাডার এলেন। বৈশ্ব-থবর নেওয় ইল-অবিশ্ব **मिन्न के निर्मात के निर्मा** निर्मा प्तरीतं द्वाका का किस्क शान-कोन नवरका কিন্ত এই নামে ক্রাপরিচিত—হঠাৎ গিরে চোর বাড়ীভে হার্ডিক হন কি ভত্তবার ? ভাই ক্তি ক্রিড়াড়া কার বনকুক চকু-পলবের নৰ্বাদ্ৰ বোৰাছ্বি আৰু কৰণেন আঁদ্ধির কুড়িদার আর বার্ণিন রূপেটা উড়িতে, নাকের উপর জুরুনা, কুলের মাঝে টেবা বাসিয়ে ত্যোলের বাড়ীর নীটে দিরে বাতায়াত কর্তের কটি কর্তেন না—কিন্ত কি হতভাৰী—দৰ্শন আৰু মেলে না—বেচারী এক রকম নিরাশই হয়ে পড়লেন। তুই ত আছিম **রোজই আশার—ভাকপেয়াদা কর্থনী**রসিকের ৰাঙা হাতের **হটা ছত্র এনে দিয়ে** যায়-**अभन ममग्र विक्ति मन्नवादि क्राम्ब** १४४, **ধারভান্ধা বিল্ডিংএর গোটে তুই মোট**রে উঠ্*তে* **য়াচ্ছিদ, হঠাৎ তোর ভিত**র দিয়ে বিহাৎ চ'ে . त्रश्य--- माम्राम्टन है नौहातवीत् ! मत्न कुण्डली, মঙ্গলবার—বারটা যে তোর বুকের গোণন **কক্ষে হীরার অক্ষরে লেখা হয়ে** ীগেছে। **-নীহারবার একবার থম্কে দাড়িয়েই—**েব মুৰ্থানার দিকে চোধটা তুলেও না,—অা তুলেও-দেখাটা যেন তুই বুঝুতে পারিদ্ঙ, আবার বুঝ্তে পারিস্ও না, এই রক্ম কণে আর **কি তাকালেন। তুই অম্নি হাসিতে** রতিব অধরের কুন্ধুম-রাগ ফুটিয়ে বলীল—'এই া, নমস্কার।'

"বেচারী তাড়াতাড়ি হাত তুলে নমস্কার

ক্রে--একটু কিন্ত-মতন হয়ে মাথা নীচু ক্রেন। তুই বল্লি—'আপনার দয়া আমি ক্রানে ভুলবো না—ক্রমালখানা আমার সত্যিই ্-বড়-বেদী প্রিয়।'

এ আর দয় কি! আপনার জিনিষ
্প্র আপনাকেই ফিরিয়ে দিয়েছি,এ'ত সোজা

রত কথা, আমার কর্ত্তবা।' তোর কানে

ইতি বাশী বেজে গেলরে—"বাজিল ঐ গ্রামের

রাধ্রী যমুনায়"—তুই বেজুলভাবে বল্লি,

না আপনার দয়া নিশ্চয়ই স্বীকার কর্তে

রবে। চলুন, রাস্তায় গয়টা ভাল দেখায় না—

Won't you see me home ? আমি

রাড়াতে আপনার কত গয় করেছি!' 'Most

রাটালgly—কিন্তু—' তুই বল্বি—কেন,

রাপনার কি কোথাও engagement

রাজে ?'

'না—তা কিছু নেই,তবে—এক-মোটৱেই ?' ফুঁ প্রাণের হো-হো হাসিটা চেপে মুখের ্লাপে মুচ্কিয়ে তুলে, একটু আশ্চর্যা হয়ে ছদ যেন, এমনিভাবে বল্লি— 'বা, ভাতে আপনি তো আর বাঘ-ভারক সেইরকম কোনো জানোয়ার নন যে গ্রাপনার সঙ্গে একগাড়ীতে গোলে কিছু গার কারণ আছে —আস্কন।' বেচারী নীহাব প্র আর আপত্তি না করে, এসে বদলেন, शनास्त्रम—स्मानास्त्रम्, ठातिनिस्क, नीस्ह,नारमः, ার মোলায়েম—এক মোলায়েম মোটবের গদি ্রধার এক মোলায়েম পাশে ভুই—কিন্তু শ্ভ লোকটা পাড়াগেয়ে নায়ক, নেহাৎ ্ন্দ্-গোচ্ হয়ে কোঁচাটা বেশ করে ার স্থরে নিলেন —িক জানি, পাছে কোঁচার াটা উড়ে গিয়ে তোর গায়ে পড়ে—

এইরকম একটা ন যথৌ ন তত্ত্বৌ রক্ষের নাজেহাল অবস্থায় কোনোমতে বসে বইলেন, পায়ের তলা থেকে থেকে রি-রি শির-শিব করে শিউরে উঠতে লাগলো, মোটরের পেট্ল-গ্যাস ব্ঝি অটো-মোবাইলের চাক্। ছেডে ওঁরই অঙ্গের উপর তার ক্রিয়। সারম্ভ করলে। যা হোক্, তুই তার পর বাড়া নিয়ে গিয়ে ডইং রূমের গদি-আঁটা সোফার উপর ভাকে বাসয়ে, বৈতাতিক পাথাখানা মাথার উপর ছেড়ে भित्र, ठा-छ। थाङेत्र ठा**छ। थित क**त्त जुल्ला। এর-পর থেকেই পদ্ম স্থর হলে।। বেকিয়ে কাজল-চোখেন **সপা**প গ্ৰাস, গালের উপর ছোট একটি টোল,--মুগ্ধ হয়ে এম্নি যাওয়া আসা, তাঁব গেল তর্কণ! পিয়ানো বাজিয়ে "ভূমি কেমন ক'রে গান কর হে গুণী" গান, আর তোর—"মবাক হয়ে" শোনা, কত গল্প, আলাপ, আন্তে অান্তে ওস্তাদেব সেতারে স্থরের মত প্রণয় ক্মশঃ গাঢ়, জ্মাট বেধে উঠলো।—শেষ কালে একদিন রূপদার মুথের বারান্দার বেশিংএর অন্তরাল-ছিন্ন গোধুলির অারক্ত আলো পড়ে পরীর হাতে ফাগের আল্পনা চিত্র করে দিচ্ছিল যথন, ভরুণ তোর মুশ্বথানা তুলে ধরে ইত্যাদি, একবার মোটে শিউরে উঠে স্থন্দরী তোর সারা অঙ্গ ঝিম ঝিম করতে লাগ্লো।"

নিলীনার মুখের উপর থেকে কাণের মূল স্থ্যস্ত এবার সাঁতাই লাল হয়ে উঠ্লো। সে চটে গিয়ে বুবল্লে,—"এ তোর বড়ঃ বাড়াবাড়ি, লক্ষাছাড়ি।"

"চট্ছো কেন যাত,—এইতো আট, গল্লের আট। এ একটা গল ভো নয়— নালার টুক্বো, নীহারিকার জ্যোতি, এ গ্যাজেলিন সোর মত মোলায়েম, ফ্রেঞ্চ-বোকের মত স্থগন্ধি কর-করে ভাব, তর্ ভবে ছক। মেয়েরা যে রূপের ফাদ পেতেই বসে আছে - তরুণ পালী ধর্বার জ্ঞে— যা-হয়, একটা দোয়েল, টুন্টুনি পেলেই হল।

গাড়া অনেকক্ষণ হলো ষ্টেশন ছেড়ে

আবার ছুটতে আরম্ভ করেছিল, গর ত চজনের বেড়ে জনে উঠে সমানে চলেছিল সোজ— সটান্। হঠাৎ "কুলা — কুলা চাই" শব্দে চন্দ্র ভাঙ্তেই ধড়থড়ি ফেলে দিয়ে হুজনে বাইকে দিকে তাকিয়ে দেখেন—সাস্তাহার এসে প্রের তারপর তো ছন-কুল আর বাস-বন, দিরা পরিস্থার কুসা দিন,—হৈচত্রের থর বৌশ্রেট আর আর্ট জমে প

শ্রীবিমলচন্দ্র চক্রবর্তী।

# আদর্শ-বিপর্য্যয়

আদালতে একদল উকীল দেখতে পাওয়া যায়, যাঁরা মনে করেন, কেবল বচন-বিজ্ঞাসে বা গলাবাজিতে কাজ সারবেন, তাই মকদ্দমার কাগজ-পত্ৰ, সাক্ষীৰ জবানবন্দী বা আসামীৰ मुख्याल-कवाव निरंत्र माथा ना धामिएय, एम সময়ট। তাঁরা হয় কথার মালা গাথেন কিম্বা গলা শানিয়ে নেন। আমার সন্দেহ হয়, মুখুজ্যে মশায় যুধিষ্ঠিরের পক্ষে ওকালতি করবার সময় (ভারতা জ্যৈষ্ঠ), পন্থাই অনুসরণ করেছেন, কারণ সেটাই সহজ পন্থা-এমন-কি, তিনি যে লেখার প্রতিবাদ করেছেন, তাও শেষ-পর্যান্ত পড়বার ধৈর্ষ্য রাপতে পেরেছেন বলে মনে হয় না,—যুধিষ্ঠিরের ধৈৰ্য্যের উপরে তাঁর অগাধ শ্রদ্ধা থাকা সত্ত্বেও। তাঁর সৌজন্তের মাত্রাতিরিক্ততার অবকাশে তাঁর কুন হিন্দুত্বের অপমান-বেদনা বড় সম্পট্ট হয়ে উঠেছে, তাই অনন্তোপায় হয়ে, চোৰে যা দেখা যায়, অৰ্থাৎ প্ৰত্যক্ষ প্ৰমাণ ছেড়ে তিনি আমাদের সনাতন হিন্দুত্বের

safety valve,—আধ্যাত্মিক ব্যাগার আধ্রুষ গ্রহণ করেছেন। যদি ভাগ্য-ক্রমে মহাভারত আমার পড়া না থাকতো, এবে তার কথায়, যুর্ঘিষ্টরকে তিনি যেনন একৈছেন, তেমনই মেনে নিতুম, এবং ভার রচনাটি এমন পরিপাটী যে, আসামী এতিন বেঁচে থাক্লে তাঁরও হয়ত সন্দেহ হত বে বর্ণনাটি একেবারে অক্ষরে অক্ষরে সতা।

যদি জানতুম, দেশের লোক মহাভারত পড়েন, তবে এ প্রতিবাদ লেখা প্রয়োজন বোধ করতুম না, কিন্তু উপস্থিত লেখক মশারের রচনা-পাঠে আমার সে বিশ্বাস দ্ব হয়েছে; তাই আবার লিখতে বস্লুম—আমার নিজের কথা নয়, মহাভারত-কবি এবং স্বয়ং যুধিষ্ঠিরের আত্মীয়-স্বজন তার সম্বন্ধে কি ভাবতেন, সেই-সমস্ত নজীর উদ্ধৃত করে দেখাবার জন্ম।

আমার নিজের কথা বলবার ছিল অনেক, কিন্তু স্থানাভাববশত সেটা মূলতুবি রই<sup>ে</sup> ্ল-প্রবন্ধে বা লিখেছি তাও চাপা াবণ নিজের লেখা উদ্ধার করার মত ভ লনক কাজ আর কিছুই নেই—মুখুজ্যো-স্টা পড়েন নি, কিন্তু আমিও নাচার। কথামত এইবার যুধিষ্ঠির-চরিত্রকে শ্যৌলর্মোর দিক দিয়ে দেখবার চেষ্টা ব। কাব্য-সামালোচনায়, কবি যা ছেন আমরা তার উপরেই নির্ভর করি সমস্টা, কারণ স্বাইক্তা তিনিই; ভ কেবল ব্যাখ্যা নিয়ে বারা ব্যবস। নি, গাঁদের কথা স্বতন্ত্র।

শ্বিষ্ঠিরের ধর্ম-বিশ্বাস সম্বন্ধে কোন কথা
া নায়, কারণ ধর্ম জিনিষটা সম্বন্ধে তার
া বহু মত-ভেদ ছিল এবং আপামর
গ্রেট স্বীকার করতেন যে, তার গতিও খ্বা

৪। তবে এ কথা সত্য যে, ধর্মের উপরে
ব বিশ্বাসের মূলে সাহস ছিল না, ছিল

নুষ্টবাদীর নিশ্চেষ্টতা ও স্থ্যোগ-পন্থীর চাতুর্যা;
৪১ অপরের কার্য্যকলাপ সম্বন্ধে তিনি
ভ্রুকারের দোহাই দিতে ক্রাট করেন না।
ব বর্ম্মাচার-পালনে তিনি যে ভাটপাড়ার
ভিত্তকেও হারিয়ে দিতেন, এ-কথা আমি
কার করতে বাধা।

বৃধিষ্ঠিরের ব্যবহার শুধু এথনকার কালের 
ক্ব-ক্রচিদের কাছে নয়, তার সম-সামগ্রিক
লাকের কাছে এবং এমন-কি তাঁর সহোদর
লাই ও স্ত্রীর কাছেও যথেষ্ট ভারু বলে
লাব হয়েছিল, তবে তাঁরাও হয়ত রজজনাব আধিক্যে তাঁর সন্ধ্রণজ্ঞ শাস্ত ভাবকে
ক্রী করতে পারেন নি।

নান্নবের চরিত্রে সন্ত**, রক্ত:** ও তমগুণের <sup>মাধিকা</sup> অনুসারে মাসুষ-বিভাগে যথেষ্ট গোল আছে, কারণ মাত্য প্রধানত মাটীব মারুষ, দেব-বিভৃতি তার যতই থাক্ (মুথুজো মশায় ত এই রকমই বলেন ), কাজেই একটা। বিশেষ গুণের চেয়ে এই তিন গুণের সমা-বেশেই তার স্থাবন গড়ে ওঠে—এই তিনের দ্ব**ন্দেই** তার চারিত্রা। যুধিষ্ঠির-চরিত্রে নাকি সত্ত্বের প্রভাব ছিল বেশা। দেখা যাক তাঁৰ জীবনে শুভ্ৰম্ব ও শাস্ত ভাব কতথানি প্রতিক্লিত হয়েছিল। <u> অবশ্য</u> একশোবার সভা যে, তথা-কথিত সম্বান্তিত যুষিষ্ঠিরের স্বভাব-ধন্মশীলতা "জলের শৈতা-खर्गत मत्ज निरन्ठहें" (१) इत्य उत्प्रिहिल এবং কালক্রমে জড় পিডেও পরিণত হতো যদি ভামার্জ্বনের মত সোদর ও ছৌপদীর মত স্ত্রী লাভ করবার সৌভাগ্য না থাকতো। আর্যা ভারতের ইতিহাস পড়েছি, কিন্তু যে আত্মাটি ছেনে যুধিষ্ঠির-চরিত্র পরিকল্পিড হয়েছে তার সাক্ষাৎ পাই নি--হয়ত Sir Oliver Lodge of Sir Conan Doyle কালে এর পাত্র দিতে পারবেন। কিন্তু যদি কোনকালে ভারতে ও-আআ জন্মগ্রহণ করে, তবে আমরা সভ্য জগতের hewers of wood and drawers of water ?(3) থাকবো, নিশ্চরই।

বিশ্বকেক্সে দল্পের সংঘাতে যে হুটো দিকের কথা তিনি বলেচেন, ধরা যাক্, প্রায়ের দিকে যুদিন্তির সেই কল্পনায় মূর্ত্ত হয়েছেন। এই বার মহাভারত থোলা বাক্:—

ভীমার্জ্নের বাত্র পরিচয় আমরা বছবার পেয়েছি, কিন্তু এই অন্তুত বাহু-বিশিষ্ট জীব-শরীরের মুধিষ্টির কোন্ অংশ, মুথ্জো মশায় তা লিধ্তে ভূলেছেন। যুধিষ্টিরের বীধা

সতাই অতাধিক শাস্ত। অথচ বকের পঞ্চম প্রান্ত্রের যুধিষ্ঠির বলেছেন, "অন্ত্র-শস্ত্রই ক্ষতিষ্ণের ভাব, কাজেই তার নিজের कौरान এই निएम्छे नोवड, नौतर कविएडत মতো অম্ভুত ও হাস্তজনক নয় कि १ শল্যের সঙ্গে তিনি লড়েছেন বটে,--কিন্তু **শল্য যে কত-বড় বীর, তা আমরা কেন, সে** সময়ের অনেকে তা জানতেই পারেন নি, তাই দেখি, হুর্যোধন শলাকে সার্থো আহ্বান বার কর্ণের পরাক্রমের করে বার কথাই বলেছেন, কারণ তাঁর মতে "কর্ণের সাহায্য নিবন্ধন জয়াশা বিভাষান।"

জতুগৃহে যাবার আগে ও পরে যুধিষ্ঠিরের ধর্ষোর চেয়ে অসহায়তার পরিচয়ই মহাভারতে পাওয়া যায়, আর দ্যুত-স্ভায় তিনিই একমাত্র লোক যিনি চুপ করে ছিলেন, অসাম থৈর্য্যে নয়, মহাভারত-কার বলেন, 'অচেতন-প্রায় হয়েই তৃষ্ণীস্তাব" অবলম্বন করেছিলেন, কারণ আমাদের সম্বস্থ পুরুষ তথন বুঝতে পেরেছেন যে, এত-বড় বিপত্তি ও অপমান-লাঞ্নার মূল তিনিই। কর্তব্য-বোধে জীবন-যুদ্ধে সাংসারিক অধিকার-বৈভব সমস্ত পণে রাখা বীরত্ব-ব্যঞ্জক, কিন্তু তার একটা সীমা আছে। অপরের দেহ, অপরের অর্জ্জিত সম্পদ বা অংশ-জাত সম্পত্তি পণে রাথা শোভা পায় বোধ করি, কেবল নিশ্চেষ্ট ধর্মশীলের; কারণ অৰ্জন-ক্লেশ তাঁকে কোন কালেই বহন করতে হয় না। দ্রোপদীতে তাঁর মমতা-ভিমান তাঁকে পণে দেবার কারণ নয়, বিশ্বাস করলে মহাভারত-কারকে বল্লাভ হবে, শকুনির বিজপই তার কারণ। <u> जिल्ली के लंब विभाग महस्क उर्क अध्य</u>

তুলেছিলেন দৌপদী নিজে, প্রাজ্ঞের।
( দ্যুতপর্ক —পঞ্চবিষ্ঠিতম অধ্যায় ) ! ই
৪ প্রাজ্ঞদের মূপ-পানে তাকিয়ে
দৌপদী বার বার এই প্রশ্ন করেছেন,
সব মহাআই চুপ করেছিলেন, তাঁকে স
দিয়েছেন একমাত্র যুবক বিকর্ণ,—বিনাঅপমানিতা স্ত্রাকে সাস্থনা দেবার মত ভদ্রত
তাঁর অভাব ছিল। কর্মফল যুর্ধিষ্ঠির ই
কৈ ভোগ করলেন ? শান্তি পেলে
নির্দ্ধের অধিকার-বিভবের সামিল করে
বসালেন।

মুখে কঠোর ভবিতব্য ও কর্ত্তব্য-বো **८माश** मिरलं धृषिष्ठिरतत मत्न गर्स र्ग প্রচুর, তাই যথন দ্বিতীয়বার দ্যুতে আঃ হলেন, তথন—"বছতর লোকাপবাদ এ করিয়াও লুজ্জা ও ধর্ম্ম-ভয়ে" যুধিষ্ঠির দূা প্রবৃত্ত হলেন, আর শকুনিকে জানিয়ে দি যে, তাঁর তুল্য ধর্মপরায়ণ কোন বাজাই দ্যু আহুত হয়ে প্রতিনিবৃত্ত হতে পারেন না পূর্বের সহস্র পরাজয় ও তন্নিমিত্ত লাঞ্ছনা **অবশ্রস্তাবী পরাজ**য়ের লঙ্জাও **তাঁকে** গ থেকে রক্ষা করতে পারে নি। কারণ তি জানতেন, ভবিতব্যের ঝঞ্চা-পদক্ষেপে আর ই পাঁজরা ভাঙুক, তাঁর তাতে বিশেষ ক হবে না; ভামার্জ্জুন তাঁদের ভাঙা পাঁট নিয়েও জ্যেষ্ঠের দেবা করবেন, এ সম্ব তাঁর কোনো সন্দেহ ছিল ক্রীড়ায় তাঁর কর্ত্তব্য-বোধের চেয়ে আস ছিল অনেক বেশী, অন্তত অৰ্জ্জুন কৰ্ণ-প এই কথাই বলেছেন—তাঁর অন্ত ভাই ও স্ত্রীর মতামত মহাভারতেই আছে, ত

ক'ব, মৃথুজ্যে মশায় একবার সেগুলো পড়ে দেখবেন।

"ঈ্ষাসিদ্ধ নহন-সঞ্জাত জয়-বস" পান ক্রবার তাঁর সাধ ছিল খুবই, কিন্তু আথ-শক্তির অভাবে দে সাধ সম্পূর্ণ মেটাতে পাবেন নি। কর্ণপর্বের যথন অর্জ্জুনকে বাক্য-ংষণা দিয়ে যুদ্ধে উত্তেজিত করেছেন, মুখুজ্যে মুশায়কে একবার সেই অধ্যায়গুলি পড়তে অণুরোধ করি। সেইখানে তাঁর নিজের ক্লাতেই প্রমাণ হয়েছে, স্বার্থ-বিদেয়ের কলুষ তথা-কথিত তাকলকঃ কতথানি মলিন করেছিল। "অনুজ-মেহ নিংসার্থ-পরতার পরিচয় ও লাঞ্জনা অপমান পাইয়া ফিরাইয়া দিবার অপ্রবৃত্তি" প্রভৃতি মনেক বিষয়ের সতা তত্ত্ব "বাজা"-লোলুপ বুদিষ্টিরের আত্মকথায় মিলবে, অবশ্য যদি চাব আধাত্মিক ব্যাখ্যা না করা হয়।

শক্তিহীনের পক্ষে ক্ষমা কাপুরুষতার নামান্তর। অসহায় অবস্থায় ধার্মিকতার পর্বের ক্ষম ধর্মের কোপ থেকে শক্রকে রক্ষা করাও নহল, কিন্তু নিপতিত শক্তিহান শরণাগত শক্রকে ক্ষমা করা সাজে শুধু তাঁদের, যারা সরের অভিনয় না করে জীবনে তা পাবার চেটা করেন। আমাদের ধর্ম্মতীক্র ক্ষমাশীল ইনিষ্ঠিরের জীবনে একদা যখন এই রকম শক্তকে ক্ষমা করবার সময় এসেছিল, তখন হিনি কি করেছিলেন তার পরিচয় মিশবে গনাযুদ্ধ-পর্বে। হ্রদশায়ী হৃত-সর্ব্বির অত্যাচারী ছর্মোধন যখন তাঁর কাছে ক্ষমা চাইলে, তখন হিনি যে শুধু তাকে ক্ষমা করতে পারলেন না তা নর, অশেষ বাক্য-যম্মণা দিয়ে, অপমানের পর অপমান কোরে বেচারীকে মরণের মুধে ছুটে

যাবার মত বিথিয়ে তুগলেন —বিদ্বেষ-বিরহিত হয়ে স্থাযোধন বোলে কোলও দিলেন না— মহাত্মা যাশুর মত ভদ্রভাবে ক্ষমাও করলেন না। অসপত্ম রাজ্য-শাসনের সাপটুকুও তুর্য্যোধনকে তিনি জানিয়ে দিতে ক্রটী করেন নি।

তিনি ভোগ-প্রয়াসী নন, এ-কথা জোর करत वला हरत ना, जरत निवाध कवा मधरक তাঁর একটু বিপদ ছিল। তথন বিবাহ করতে হলে বিশ্ব-বিত্যালয়ের, মার্কা নিলেই চলতো না—স্বয়ম্বর-সভায় বীর্য্যের পরাক্ষা দিতে হোত এবং বাঙালীর মেয়ের মত তথনকাৰ মেয়েবা এত শস্তায় বিকোতো না—উল্পীর মত, স্কুভদার মত মেয়ে জিনতে পারতো একা মজ্জ্ন, তাই যুধিষ্ঠিরের মত ক্লীবকে কোন মেয়েই বিবাহ করতে সন্মত হন নি। একটিমাত্র মেয়ে— যিনি বাধ্য হয়ে তাঁর স্ত্রীত্ব স্থাকার করেছিলেন, তিনি হিন্দু-নারী হয়েও স্বামীকে মৃঢ় উন্মত্ত বলতে ক্রটি করেন নি. এবং কেবল শিষ্টাচারের থাজিবেই তাঁকে পজিতে স্বীকাব করেছিলেন। ষুধিষ্ঠিরের এ-কথা অবিদিত ছিল না, তাই অজ্ব-প্রীতিই দ্রোপদীর পতন-কারণ নির্দেশ করে তিনি আত্মপ্রদাদ লাভ করেছেন।

ধন্মের জয় ট্রাজিক কি কমিক তা ঠিক জানি না, কিন্তু যুধিষ্ঠিথ-চরিত্রটি বেশ মজার বটে! শান্তি-পর্বের অন্তর্গত রা**র্ক্সম্প্রি**ম্পাসন পর্বের সপ্তম অধ্যায়ে দেখি বেঁ, কুরুক্তেত্রের মহাপ্রলয়ের বীভংগতায় ভয় পেয়ে, আমাদের মহাপুরুষ, পাছে নানা পাপের ভাগী হতে হয়, তাই বেচারা ভায়েদের ঘাড়ে সব পাপ চাপিয়ে কা তব কাস্তা' বলে বেমালুম সরে পড়বার চেষ্টা করছিলেন, এবং হয়ত কৃতকার্য্যও হতেন, ধদি তাঁর চার ভাই ও
প্রোপদী বারবার এইরকম গ্রাকামিতে বিরক্ত
হয়ে তাঁকে যথেষ্ট গালি না দিতেন। তাঁকে
তাঁরা যা যা বলে গালি দিয়েছেন, তার মধ্যে
সত্যের ভাগই দেশা এবং সে বছপৃষ্ঠা-ব্যাপী
উক্তিশুলো এথানে উদ্ধৃত করা অসম্ভববোধে মুখুজ্যে মশায়কে শান্তি পর্বাটা পড়ে
দেখতে দ্বভারবার অন্থরোধ করছি।

আমার মনে হয়, উদ্ধৃত কবির উক্তিটি

যুধিষ্টিবের প্রতি প্রয়োগ করলে নিছক অত্যুক্তি

হয়ে ওঠে, কারণ ওর একবর্ণও যে সত্যি নয়

তার একমাত্র প্রমাণ মহাভারত, যার নম্বীর

আমি যতদূর সম্ভব দেখিয়েছি। যুধিষ্ঠির-

চরিত্রের বিচারে আমার ক্লচি-সন্ধার্যা কিছা মুথুজ্যে মশায়ের সত্যানভিজ্ঞতা ও অত্যুদ্তি কোন্টা বেশী প্রকাশ পেয়েছে, তার বিচার নিরপেক্ষ পাঠকের হাতে দিয়ে আমি বিদায় নিতে চাই।

আদর্শই হোক্, আর সতাই হোক্,

যুগের পরীক্ষা-নিক্ষে রেখাপাত করেই তা

অমরত্ব লাভ করে, এতে বিচলিত হবার কিছু
নেই। যদি তার মধ্যে যথার্থই কিছু গাঁটি
থাকে তবে তা নিশ্চয় বাচবে। বিচাব
করতে ভর পায় শুধু তারাই,—মনের গোলামি
যাদের সতাকে জানবার সাহস দেয় নি!
এ কথা জানা উচিত যে সাহসের আর যাই
দোষ থাক্, সেটা অধঃপতনের পথ নয়।

প্রধোধ চট্টোপাধ্যায়।

## নবীনের দেশ

সেথা সোনালি ও রাঙা রাঙা
কচি কিসলম,
সেথা, অব্বের সব্জের
নব অভিনয়।
সেথা গুলু বুল্বুল্
কবে পয় পয় ভূল,
দোলে তুল্তুলে চুল্চুলে
বন্ ফুলচয়।

সেথা লালিমার টুক্টুকে অধরের লাল্ সেথা আলোকের চুমা চার গোলাপের গাল। সেথা পাপিয়ার স্থর,

ঢালে স্থা ভরপুর,

সেথা ফেলে চুপ অপরূপ

রূপ শরজাল।

(प्रथा कमरणत श्रुरत वास्क श्रुभरत्नत तीन् (प्रथा ज्याव हारत्न भतीरमत नाह् ताञ्जिन । ज्ञारा উৎসব-तव, (प्रथा উन्नाम मब, (प्रशे भूनरकत ज्ञाकार्ट प्रकृति नतीन। সেথা কুলধন্থ ধন্থ লয়ে
সক্ষোচে ধায়,
সেথা উমা-মুথ-শশীপানে
মহাদেব চায়।
সেথা হাসে বধূ-বর
নাচে কিল্লবী-নব,
দেখে দেবতারা আসি হাসি
পগনের গায়।

সেথা বাসেরি আভাস আসে

মঞ্জরীতে,
নহে অলিকুল বীতরাগ

গুল্পরিতে !

সেথা অঞ্চলালোক
করে চঞ্চল চোখ,
ছোটে রামধন্থ-আঁকা পথে

সঞ্চবিতে ।

শ্রীকুমুদরঞ্জন মঞ্লিক

# প্রিয়ার উদ্দেশে

তোমার চিঠি। কি মিষ্টি চিঠি তোমার— ুনি যেন চিঠিখানিকে ভরে আছ় ! আমার পাশে তোমার স্পর্শ অন্তব করছি—তোমার গণার স্বর যেন কাণে বেজে উঠছে। এ যেন াভোষার হাতথানি আমার হাতের মধ্যে নিয়েছি—Luxembur : বাগানের পিছল পথে তোমায় যেমন কোরে ধরেছিলুম। কতবার যে তোমার চিঠি পড়েছি তা গুণতে পারি না--বোধ হয় সবটা আমার কণ্ঠস্থ হয়ে গেছে, অথচ যে সৰ জায়গা ভাল লেগেছে, সে দ্ব জায়গা বারবার না দেখে তৃপ্তি হচ্ছে না। িতামার **কর্মক্ষেত্রের সঙ্গে তোমার প্রথম** প্ৰিচয়েৰ বৰ্ণনাটি আমাৰ খুব ভাল লেগেছে! ত্র্বন রাত হয়ে গেছে, সব আলো নেবানো, মাৰ পথগুলি যেন বন্ধ কালো নদীর মত শ্বহীন, প্রাণহীন, মরণের বাসা! তারপর অকন্থাৎ একটা চাঞ্চল্য জেগে

উঠলো--machine gunএর শব্দ শোনা গেল, জ্বলম্ভ এবোপ্লেন নামতে নামতে চার্বদিক আলো করে দিলে। ঘরের ছাদের উপর বোমার শব্দ হল,—আছো, তুমি কি ভন্ন পাও নি 

নি 

তামার চিঠিতে ভয় পাবার কোন আভাষই নেই। তুমি লিখেছ, "নিজের দিক থেকে বিচার করলে এইটে ঘটার একটা বিশেষ প্রয়োজনীয়তা ছিল। এ-থেকে আমি থুব ভাল কোরে বুঝতে পারলুম, এখানে আমার কত কাজ আছে"---এ স্বার্থপরতার মধ্যে বীরত্ব আছে, সাহস আছে। যুদ্ধের প্রথমলাইনে পুরুষেরা যেমন গৌরব বোধ করছি, ভোমার কাজে তুমি ঠিক তেমনি গৌরব বোধ করছো। व्यापा-विमर्कातन এই महान् श्रुरांश मनाहेरक বিশেষ কোরে টানছে। আমার মনে হয়,শাস্তির সময়েও এই স্থয়োগ ছিল,—ভধু দেখবার মত কারও চোথ ছিল না—হয়ত সে আত্ম-বিদর্জন এখনকার মত এত মহৎ নয়-।

कृषि य नित्रपति मधुशीन अष्ट, को निरत्र আমার ভাববাব কথা অনেক; কিন্তু আমি ভার্বচিনা। বিপদের আগুন তোমার মনেও আলো জেলেছে এতে আমি সন-চেয়ে খুসা। এক্দিন ফ্রান্সকে বখা করবার **জন্মে J**oan of Arc খোড়ায় চেপে যুদ্ধে নেমেছিলেন, ভোমার মধ্যে ভত্তথানি নাটকত্বের অবকাশ নেই, কিন্তু বীরত্ব তোমার সমানই। তবে Ford car ভোমার ঘোড়া, আর আমেরিকান, Red Cross এর uniform তোমার বর্মা, এবং শিশু-হতা৷ নয়, শিশু-রক্ষাই তোমার কাজ। সত্য কথা বলতে গেলে তোমার কাজটিই আমি বেশা পছন্দ করি। আমার দিকে চেয়ে হয়ত তুমি বলবে; যে, তোমার কাজের আমি নেশী দাম দিচ্ছি—ব্যাপারটা সত্যিই খুব সাধারণ।—স্বীকার করি, ফ্রান্সে এটা খুব সাধারণ। পরের জন্মে নিজের প্রাণ দেওয়া ফরাসীন্দর অভ্যাস দাঁড়িয়ে গেছে। কিন্তু তুমি যেখান থেকে এসেছ সেখানে এ অভ্যাস কারও নেই, কেবলমাত্র নিজেকে নিরাপদ করবার চেষ্টা Fifth Avenueতে বিশেষ বিরল নয়।

কি অভাবনীয় বৈচিত্র্য । তোমরা আমেরিকানরা সাধারণতই রোমান্টিক নও। তোমার কাণ্ডজ্ঞান এত বেশা যে, তাতে আর সব মনোভাব চাপা পড়ে গেছে। তোমার কথাই ধর।—তোমার অতুল সম্পদ হাজারো বিলাস ছেড়ে তুমি হাজার মাইল দ্বে দাসীর, কাজ করতে এসেছা মরনকে আলিঙ্গন করা কিছু অসম্ভব নয়, অথচ তোমার মধ্যে কোনোরকম উত্তেজনা দেখচি না। প্রাত্যহিক জীবনের সাধারণ

আলোয় পরে তোমার বীরত্বকে তুমি গ্রন্থ কর, যেন সেটা কিছুই নয়! ফরাসীরা কিছু একেবারে ভিন্ন প্রকৃতির। ভাদের পাঞ মার্টীতেই পড়ে না, তারা যেন সারাজ্ঞাক এবোগ্লেন চড়ে আকাশে উড়ছে, বর্তমানকে ইতিহাসের আলোয় দ্যাথে এবং মনে করে, তাদের রক্ত ভবিখ্যতের ভিতৰ দিয়ে লাল ধারায় গড়িয়ে চলেছে। আমবা ইংরেজরা নিজেদের গৌরব সম্বন্ধে যথেষ্ট সচেত্র--- শুধু মূখে আমরা তার আলোচন কবি না। আমরা খুব বড় কাজ করি বটে, কিন্তু আস্তাবলের সহিসের ভাষায় তা প্রকাশ কবি। আমরা আত্ম-প্রশংসা আর মনোভারকে অতিমাত্রায় ডরাই। মনে যত-কিছুই অনুভব कर्नि ना (कन, अवरहलाव ছाल प्रिটाद ঢ়াকতে চাই। <mark>তোমাদের মধ্যে কিন্তু এই</mark> ছলেব জুয়োচুরিটা নেই। তোমরা পরের জীবন বাঁচাতে যাও,কিম্বাtango নাচো,--ভোমাদেৰ মনোভাব কিন্তু একই থাকে, ছটো কাঞে মধ্যে কোন রকমের প্রভেদ তোমাদের চোগে পড়ে না। যে কাজ করতে যাচ্ছ, সেটা করাব মধ্যে মনন্টুকুই তোমাদের মুগ্ধ করে। কেবল কাজটার জন্মে তোমাদের কোন উৎসাহ নেই। সেই কারণে যা-কিছুই কর, তাতে তোমাজের गाश कथरना चूनिए गांत्र ना।

একটু আগে মনোভাবের কথা বলছিলুন।
আমরা ইংরেজরা সেটাকে গুণা করি, জার
লুকোবার চেষ্টা করি। আমার কথাই পর।
তোমার কাছে ভালবাসার কথা ভুললুম ন কেন, বলতে পারো ? পাছে তোমার মনকে
আঘাত করি। যে লোক যুদ্ধক্ষেত্রে ফিরে
যাছে, তাকে প্রত্যাখ্যান করা মেয়েদের প্রেক্ নত নয় কি ? লোকটার জন্তে তোমাদের মনে করুণা ছাড়া আর কোন ভার্বা হাগে না, অথচ মনে হয়, সেটা যেন ভালোহাগে না, অথচ মনে হয়, সেটা যেন ভালোহাগে। সেইজন্তে নিজের হাদয়ের দৌর্জাল্যপ্রকাশের লজ্জায় তোমাকে ভালোবাসা
ভানাতে চাই নি, অথচ সেই ভাবের বশেই
ই ময়লা গর্জের মধ্যে বসে কাগজ্বের উপর
রাশ রাশি মনোভাব ঢালছি,—্যার কোন
উদ্দেশ্য নেই, মানে নেই, যা একেবারে

জীবনকে নিম্নে আমি মহা সমপ্রায় 
গড়েছিলুম। যুদ্ধের আগে জীবনকে আমি 
ভারা ডরাভুম। কোনো-কিছু ঠিক করে 
ধা আমার ধাতে ছিল না। ভবিশ্বতের মধ্যে 
বৃষ্টি চালিয়ে নানারকম কর্মনা করভুম, কোনকছু করতে হলে কত ছিধা-সংশয় মনের 
নাঝে জেগে উঠতো। সামরিক নিম্নমের 
বাধাবাধির মধ্যে আমি একটা উদ্দেশ্য পেয়েছি, 
গ্রুম করে বাঁচতে এবং প্রয়েজন হলে 
ক্তু হানরে ময়তে শিথেচি। বুঝতেই পারছো, 
ামাকে দেখবার পর থেকে আমার আগেকার 
উদ্দেশ্য কি রকম ঘুলিয়ে গেছে। মেয়েকে 
ভালবাসবে অথচ ভবিশ্বতের মাঝে দৃষ্টিনিক্ষেপ 
করবে না; তার অভাব বোধ করবে অথচ 
াল ছেড়ে দেবে,—এ একেবারে অসম্ভব!

বতই কিছু বলি না কেন, আমাদের
মননের অভাবনীয় বৈচিত্র্য আমাকে চঞ্চল
শব তুলছে। এ যেন একেবারে মধ্যশুগর ঘটনা। এ যেন প্রানো আখ্যায়িকার
শক্ষ ভরপুর। সাধারণ লোকে টেনিস-পার্টিতে
গর ভাবী-স্ত্রীর সলে প্রথম মেলে, থিরেটারে
ম্ব্রাগ জানায়, আর গির্জ্জায় গিরে বিয়ে

করে। তুমি আর আমি কিন্তু মোটেই তা করিনি। আমাদের প্রথম দেখা হল, হঠাৎ আমেরিকার, বিদায়ের পূর্বা-মূহর্তে। তারপর উদ্দেশ্য-বিহানভাবে বুৰতে প্যারিদে। •আমরা পরস্পরের কাছে বিদায় নিলুম, ছজনেই দৈনিকের কর্ততো যোগ দেবো আমাদের জীবন সবে-মাত্র আরম্ভ হয়েছে—বিপুল বিশ্ব আমাদের সাম্নে দার্ঘ বিস্তারে পড়ে আছে, তবুও অন্তরের একটা চির-দীপ্ত আদর্শের জন্যে আমরা সকল ভাল-বাসা, যৌবনের সকল সম্ভাবনা, আর এই ধরিত্রীর সকল মোহ ত্যাগ করলুম। সব-১চরে গৌরবের কথা, আমরা এটিকে অন্য সব **ক্ষিনিষের চে**য়ে **বড় ক**রে দেখি। আরও বিচিত্র যে, আমি হত্যা করি, আর তুমি বাচিয়ে তোলো; অথচ আমাদের উভয়ের কর্তব্যের মধ্যে একটা অঙ্গীঙ্গী ভাব আছে—অভাবনায় ধ্বংস ও তুর্গন্ধের মধ্যে থেকে তোমার লেখা পাতা আমার কাছে আদে, আর আমার গুলো তোমার কাছে যায় (কতকগুলো যায় বটে, আমি যা কিছু লিখি, তার সবগুলো যদিও নয় )। এই জরা, ছ:খ, দারিদ্রা ও বেদনার উপরে আমাদের আত্মা জেগে উঠেছে। ইতিহাসের সব-চেয়ে কুৎসিত ব্যাপার আমাদের চারণিকে নিতা ঘটছে, কিন্তু এই-সবের সঙ্গে লড়াই করতে হবে ব'লেই আমাদের আত্মা ভিতর থেকে শক্তি সঞ্চয় করছে, আত্মপ্রসার লাভ করছে ৷ এ কি অভাবনীয় রকমে আশ্চর্য্য নয় ? প্রিয়া আমার, তুমি আমেরিকান, তোমার মনে কি কোন উত্তেজনাই জাগছে না ?

তোমার চিঠি কেমন করে এল বল দেখি ? তোমার প্রথম চিঠি ?—উপত্যকার

পাশ দিয়ে লম্বা একটা চিবি আছে, মন্ত এক চডাই- এখন সেটা বৰফে ঢাকা পড়ে একেবাৰে কাঁচেৰ মত হয়ে গেছে, এরই পাশে-পাশে গুহার মত ট্রেঞ্কে সার, এই ঝোপ-ঝাড়ের তলায় কত লোক অজামাও অতীত অপবাধের ফলে মরে ছড়িয়ে পড়ে আছে। ভুন্ট হোক, আর ফরাদীই হোক, আজ বছরখানেক পরে তাদের সমানই দেখাচেছ, Uniform এর তফাৎ ব'লে যা-কিছু বোঝা যাচ্ছে। চিবিটার উপরে **আরও অনেক ট্রেঞ্চ** আছে--একেবারে মৌচাকের মত; সেগুলো , শক্রর দৃষ্টির সাম্নে বলে **এখন ন**ষ্ট হয়ে গেছে। আমি যে টেঞে আছি, সেটা ঢালুর দিকে মাঝ-পথে। সেখানে হয় রাত্রে, না হয় সকালে, কুয়াশার অন্তরালে যেতে পারা যায়। একটা Dug-out বোমার ঘায়ে নষ্ট হয়ে গেছে, ভার উপরে লুকিয়ে দেখবার একটা ফোকর আছে, সেই ফোকরের মধ্যে দূরবীন বসিয়ে জন্মাণদের গতি-বিধির আভাদ লক্ষ্য করাই আমার কাজ। কাল হঠাৎ কুয়াশার অন্ধকার পানিকটা কেটে গেলে আমি দেপলুম, শক্ৰৱা সব কাজে লেগেছে। জায়গাটা ম্যাপের কোন্ থানে, ঠিক করে নিয়ে গোলন্দাজদের 'ফোন্' করে কুয়াশার ঘোর কাটবার অপেক্ষায় বইলুম। দেখলুম শক্রবা শ্র্যাপনেল নিম্নে খোলা মাঠের উপরে এদে দাঁড়িয়েছে। তারা ছুটলো, আমি অন্থসরণ করপুম, আমার দৃষ্টি-সীমা ক্রমাগতই বেড়ে চল্লো। নিরাপদ হবার পক্ষে তাদের একমাত্র বাধা ছিল,কাটা-তারের বেড়া। তারা সেই তারের তলা দিয়ে, মাঝ দিয়ে গোলে পালাবার চেষ্টা করলে, আর সেই-থানেই গুলির আঘাতে পেরেক-পোঁতা হয়ে

গেল। আমি গুণলুম, দশজন মবেছে, আর প্রা দৈই পরিমাণ লোক আহত হয়েছে। শাদ্রি সময়ে একটা কুকুর মারলেও আমার কট হোত্র আর এথানে নর-হত্যা করলেও আমার বিবেকে বাধে না। অভূত। এই অস্তরায়ে আমি যেন ভগবানের মত বসে গাছ জগতের কাজ সব দেখছি, আর থেয়াল মত নির্দেশ করছি—কার মরবার ার পড়েছে।

ঠিক এইথানেই ভোরের বেলায় তোমা চিঠি পেল্ম। থাবার নিষে আমার আদিলী হত শুড়ি মেরে চুকলো,চিঠিখানি তথন তার হাতে ছিল। তোমার চিঠি-—! পড়লুম—এই ফেন লিখছি--এক-চোথে তোমার চিঠি পড়ছি, ১র চোথে শত্রুর গতি-বিধি লক্ষ্য করছি। সম্ভব্য কুয়াশার আড়ালে বসে কোনো গোলনাজও ঠিক এমনই করছে। সেও আমা মত বাঁচতে চায়, তার ভালবাসার পার্তাকে দে আমারই মত দেথবার জন্মে উৎসূক। আমার সঙ্গে তার কোনো শত্রুতাই নেই অথচ যদি স্থবিধা পায় তবে আমাকে স্বচ্ছ চিত্তে মেরে ফেলতে তার বাধবে না। বর্তমান যুদ্ধে সব-চেয়ে ভয়ানক ব্যাপার এই যে, 🕬 নিতান্ত যান্ত্ৰিক। যে-হাত আঘাত করছে, সে-হাত কেউ দে**থতে**ই পায় না। ক্রমওয়েণে **म्याप्त अक्टर** नाम्ना-नाम्नि नर्फ्छिन, দায়ুদের গাথা গাইতে গাইতে তারা মরংর মুখে ছুটেছিল, আর আমরা কামানের জ<sup>মাট</sup> ধোঁয়ার আড়ালে ট্রেঞ্চ থেকে লুকিয়ে বাব হই, আর নিঃশব্দে শত্রু সংহার করি।

আমার মনের চোথ দিয়ে তোমার দেখি<sup>নি,</sup> তুমিও আমার দেখনি। আমরা যে ধরণের

্রাক, আমাদের সভা প্রকৃতি যা, Pariso কাছে পুরোপুরিভাবে তা ধরা গ্রশ্পরের ংড় নি। বেণ্ট আর বোতামের পিতল ংগ মেজে চক্চকে করে তোমার সঞ্চে ্রেখা করতে গিয়েছি, দামাজিকতা বজায় ্থে গল্প করেছি, সামান্ত ক্রটিতেই চমকে খুব ওজন করে গম্ভীৰভাবে ধেয়েছি। লোকের মন হরণ করবে বলেই ্ফা ১ৃমি পোষাক পরতে; মোটর না পেলে ৰ বৃষ্টি এ**লে তোমা**র জন্মে ভেবে আমি মাক্ল হতুম। আর এখন শুধু হত্যা করবার *জন্ম* স্থােগ খুঁজচি, ঘণ্টার পর ঘণ্টা শুধু সেই *দন্তেট* অপেক্ষা করছি ৷ আর তুমি সৈগ্রদণের পিছনে ময়লার মধ্যে দিয়ে নিজের কাঞ্জে ্যাছ ! পরস্পরের কাছে সব কথা পরিস্কার <sup>জ্যু</sup> বলবার আর উপায় নেই, কিন্তু সেই মধারণ তুচ্ছ জীননের আবর্জনা-স্তুপের

ভিতৰ থেকে বোরয়ে এসে, বালিষ্ঠ সাম্বস নিয়ে নবার মধ্যেও গৌরব আছে।

কুয়াশা উবে আসচে। এবার আমার দৃষ্টি আরও ধরতর করতে হবে। এই. সাব একখানা চিঠি লেখা হ'ল। ভবিষ্যতে যেদিন যুদ্ধ থাম্বে, তোমায় সৰ কথা বলবাৰ মত ফুরস্থৎ পাবো, সেদিনের জন্মে একে স্মপেঞা করতে হবে। প্রিয়া আমার! Joan of Arc আমার! বিদায় -- তোমার পাওুর গোলাপের সৌন্দর্যা, তোমার মার্কিন বেড ক্রশের কর্ত্তব্য, \* কাছে বিদায়! Dormens বনে Joan স্বপ্ন দেখেছিল! আৰু তুমি স্বপ্ন দেখেছ New York সহরের গগনপেশী প্রাসাদ-কক্ষে! ছ-জনেই ভোষরা কর্তবোর **আহ্বানে ছুটে বেরিয়েছ।** তোমাদের জীবনের মাঝে যত শতাব্দীরই ব্যবধান গাক্, তোমাদের আত্মার মধ্যে কোনো পার্থক্য নেই !

প্রবোধ চট্টোপাধ্যায়।

## সঙ্গলন

## কুৰুট প্ৰসঙ্গ

প্রচীন সংস্কৃত সাহিত্য-পাঠে জানা যায় বে,

নাবাদিগের নানা প্রয়োজনে কুকুটের সম্পর্ক ছিল।

গাকরণপ্রসিদ্ধ কুল-দীর্ঘ-প্ল-তের উচ্চারণভেদ কুকুটের

প্রনি হইতে অভ্যন্ত ছইয়াছিল: এবিবয়ের প্রমাণ

কিংতে পাওয়া যায়। অর্থাৎ কুকুট ক্রমে বে তিনটি

দ্ব করিয়া থাকে,যাহাকে স্থানবিশেষে সাধারণত লোকে

গারগের বাক্ বলে, সেই শবেদর প্রতি লক্ষ্য করিয়াই

পাণিনি মূনি "উ গারোহজ্- হস্ব-দীর্গ স্ত:" এই প্রের অবতারণা করিয়াছেন, চীকা-কারগণ এইরূপ অভিপ্রার প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন (১)।

মহাভাষ্য-পাঠে জানা যায় যে, বহুকুকুট আহিঃদিগের ভক্ষারপে ব্যবহৃত হইত, এবং গ্রাম্য কুকুট অভক্ষ্য বলিয়া বিবেচিত হট্যাখিল (২)। মছবি প্রাণর উপদেশ করিয়া গিয়াখেন দে,কুকুট-ডিক্সের পরিমাণান্সারে

উবর্ণে কুকুইক্লভৌ প্রসিদ্ধাতাছবর্ণভাক্।

<sup>ং।</sup> অভকাপ্রতিবেধেন বা ভকাপ্রতিবেধঃ। তদ্যথা সহকোগ গ্রামাকুর্টঃ, অভকোগ গ্রামাশুকরঃ, ইড়াজে <sup>বিচিত্র</sup> এতং আরব্যো ভকাইতি।

চাক্রায়ণ প্রায়ন্চিডের থাসবারস্থা করিতে হইবে। অর্থাৎ চাক্রায়ণ প্রায়ন্চিডে বতগুলি গ্রাস পাইবার নিরম আছে, সেইগুলি মোরগের ডিমের মত করিতে হইবে, ভাষা না হললে পুণ্য হইবে না, এবং পাপও বিদ্রিত হইবে না (৩)।

হেমাদ্র-পুত লক্পকাণ্ডের বচন ইউতে জ্ঞানা বার যে, কুরুটডিখের পরিমাণাকুসারে বাণলিজের লক্ষণ জ্ঞাবারিত ইইরাছিল (৪)। প্রাচীন যুগে কুরুটের লড়াই একটা বিশেষ আমোদের বিষর বলিয়া প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছিল। এ সম্বন্ধে উপাহরণের অভাব নাই।

উঠা সজাব ছাতের অন্তর্গত। কাম্ম্বরী কাব্যের নারক চন্দ্রাপীড় বিভালের ইইতে প্রত্যাকৃত্ত ইইবার সম্বন্ধে প্রমধ্যে কুরুট প্রভৃতির লড়াই ক্ষেমাছিলেন (৫)।

গৃহৎসংহিত। পাঠে জানা যায় যে, সেকালে রাজ-বাড়াতে কুঞ্ট পোষা হইত, এবং তন্ত্ৰ-তন্ত্ৰ করিয়া ভাষার দোষ-ভণার বিচার করা হইত। বরাহমিহির বলিয়াছেন বে, যে কুঞ্টের লোম এবং অঙ্গুলি সরল, মুখ নথ ও মাথার চূড়া ভাষাবর্ণ, এবং শরীরের বর্ণ শুজ, রাত্রির অবসানে যে মধুর শব্দ করে, সেই কুঞ্ট রাজার রাজ্যের এবং রাজার অংখের বৃদ্ধি করিয়া থাকে (৬)।

টীকাকার ভট্টোৎপল গর্গের যে সৰুল বচন উদ্ধৃত

করিরাছেন, সেই বচনশুলির আর্থ হইতে জানা বছে যে কুরুট খেডবর্ণ, বাহার নথ ও চকু ডাএবর্ণ, বাহার নথ ও চকু ডাএবর্ণ, বাহার বাড়ের লোম সরল, বাহার অকুলি আবৃত নতে, এই বাহার আক্র প্রতাম ও মাধার চূড়া ডাএবর্ণ, সেই কুরুট প্রভাৱ আড় যবের মত, বাহার মুখ অল্পর, বর্ণ দ্বির মহ মুখ অল্পর, মাধা বড এবং চরণ হরিলাবর্ণ, সেই কুরুট প্রশান্ত। মোটামুটি বলা হইরাছে বে, বে নকর কুরুটের চরণ থল্ল নহে, মুখ ডাএবর্ণ এবং বর্ণ ডৈলাকে। মত, সেই সকল কুরুট প্রশান্ত। পক্ষান্তরে বে সকর কুরুট উৎসাহহীন, বিবর্ণ এবং বিকৃত্যর, সেইওছি নিন্দিত (१)।

বরাছমিছির অপর একটি লক্ষণে বলিয়াছেন, ৫ বিহল (কুরুট পাখী) যবগ্রীব অর্থাৎ যবসদৃশ গ্রীবায়ুর ( টীকাক্ষার ভট্টোৎপল বজেন বে, লোকে যাঃ "যবলিয়া" নামে প্রাসিদ্ধ, ভাহাই "যবগ্রীব"), অপর যে পাখী বদরসদৃশ অর্থাৎ ফুপক বদর ফলের নারক্ষণ, যে পাখীর মন্তক বৃহৎ এবং খেত রক্ষনী প্রভৃতি নানা বর্ণ-যুক্ত এবং নির্মাল, সেই কুরুট যুগ্তে প্রশান্ত, অথবা বে পাখী মধ্র মত বর্ণযুক্ত অর্থাৎ পিকল বর্ণ অথবা অর্থরের মত কুঞ্বর্ণ, সেই কুরুটও মুদ্ধে কর্প প্রশ

**७२ । छ** ১

४। शक्षपुष्माकातः क्कृषाक्षमभाक्षिः।

<sup>ে।</sup> আৰদ্ধ-মেব-কুক্ট-কুবর-কপিঞ্জল-লাবক বর্ত্তিকাযুদ্ধম ।

কুর্টপুর্তমুক্তাসুলিভাগ্রবস্থান ক্রিন্দ নিতঃ।
 রৌতি মুখরমুশ্তিয়ে চ বো বৃদ্ধিয়ঃ স নুপরাঐ-বাজিনাম।

বেতন্তান্ত্রনার গুরুন্তানাকর কুরালিখি: ।
কার্তাঙ্গলি: বক্তানাত্ত; প্রশক্তে ॥
কার্তাঙ্গলি যবন্ত্রীবো দ্বিবর্ণ: গুভানন: ।
প্রশন্তান্ত: খুল্লিরা হারিক্রচরণো বিজঃ ॥
ক্রপ্রান্তান্তর ব্রহণান্ত বিশ্বরাত ব্রহিতা: ।
দীনাকৈর বিবর্ণান্ত বিশ্বরাত বিশ্বহিতা: ॥

ব্িত **লক্ষণরহিত কুজুট প্রশাল্ত নতে। যে কু**জুটের দ্বার এবং **যন ক্ষাণ, অথবা** চরণ **থ**ঞ্চ, সেই কুকুটও ন্সলকর নতে (৮)।

কুকুটীর লক্ষণ বলা হইরাছে, যে কুকুটী মৃত্-মধ্র সন্ধ করে, যাহার শরীর লিক্ক অর্থাৎ তৈলাক্তের মভ মোলালেম, যাহার মৃথ ও চকু অন্দর, সেই কুকুটী রাজাদিগের সম্পৎ, যশ, যুদ্ধে আর এবং বীর্য্যোৎকর্ম প্রধান করে (১)।

বরাছমিহিরের অপের একটি বচন পাঠে জানা যায় নে, প্রাচীন যুগে রাজছত্তে কুকুট-পক্ষ নিধিত ১ইয়া ছত্তের শোভাসম্পাদন এবং রাজার সৌভাগ্যবর্জন ক্রিড (১০)।

अपर्णिक बंहनावनी इहेटक बाव्यवाफ़ीटक क्कृष्ट

পোৰণের পরিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু রল্নন্দন ভট্টাচার্যা মহাশয় "প্রার্শিনভবিবেকে" পৌরাণিক বচন উদ্ধৃত করিয়া ভাহার ব্যাগ্যান-প্রসক্ষে অভিপায় প্রকাশ করিয়া গিয়াছেন যে, মার্ছ্ডার কুরুট ছাগ কুরুর শুকর এবং অক্যান্ত পাথী পোৰণ করিলে "রোম-পূর্বহ" নামক নরক-গামী হইতে হয়। এইকপথে বচন আছে, উহা জাবিকার জল্প মার্ছ্ডারান্তি পোবণে দোবজ্ঞাপক এমত ব্রিতে হইবে (১১)। ফুডরাং শাস্তমতে আমোদের জল্প কুরুট প্রভৃতি পোষা গৃহত্ব মাত্রের পক্ষেই দোবাবহ নহে ইহা বেশ বুবিতে পারা যায়।

শীগিগীশচন্দ্র বেদান্তভীর্থ। ভন্ধবোধিনী পত্রিকা বৈশাধ ১৩২৮।

#### শিশু-মঙ্গল

ইংরাজীতে বাহাকে Child welfare বলে, একটু উন্ত শুনাইনেও বাজালায় তাহাকে বলিব শিশুমঙ্গল। বাঁটি বাজালায় বলিতে গেলে বিগতে হয় যে, কি করিলে বথার্বভাবে শিশুকে মাসুব করা যায়, তাহাই আমালিগের আলোচনার বিষয়। "মাসুব করা" বলিতে গেলে, তাহার সঙ্গে দেহের, মনের ও অপরাপর তিব্রবৃত্তির একাধারে ও সমাক পরিমাণে ফুর্প্তি বুরায়। আপনারা হয় ভ জিজ্ঞানা করিবেন—প্রত্যেক পিভাষাভাই ত নিজ নিজ সন্তানকে "মাসুব করেন," ভবে আবার সে কথা নূতন করিয়া আমি আর কি বলিব ? ইহার উভর আমি ছইটি কথা বলিতে চাহি;—প্রথমতঃ এ দেশে শিভাষাতা দস্তানকে যে ভাবে মানুষ করেন, তাহা মথার্থ ও যথেই নহে; এবং বিভীয়তঃ; শিতামাতারা জানেন না, ও জানিতে চাহেন না বে, জাঁহারা কর্ত্তবা যথেই ও স্থার্থরশে প্রতিশালন করিতেছেন না।

প্ৰথম উত্তরের প্রদক্ষে বলা বাইতে পারে বে, পিতামাতার কর্ম্ববা যদি বধেষ্ট ও যথার্থরূপে প্রতি-

- »। কুরুটী চ মৃত্চাঞ্ভাবিণী, স্লিগ্ধমৃতি-ক্লচিরাননেকণা।
  - मा प्रनाखि च्रुितः महीकिकाः श्री-यत्मा-विखय-वीर्गप्रम्लपः ।
- বিচিতং তুহংসপকৈ: কৃকবাকু-ময়ৢয়-সায়সানাং বা।
   দৌকুল্যেন নবেন তুসময়তভালিতং ওক্দেহয়। ১।

শ বৰগীবো যো বা বদরদদ্শো বস্ত বিহুলো
বৃহমূদ্ধা ববৈর্তিবতি বহুভির্যন্ত ক্লচির:।

স শত সংগ্রামে মধু-মধুপ্-বর্ণক জয়কুর
শব্যে যোহতোহক্তঃ কুশতকুরবঃ গঞ্চরণঃ॥ ২।

পালিত হঠত, হাহা হইলে এ দেশে প্রকৃত মানুষের অভাব চইত না। যদি স্বাস্থ্যের দিকে চাহিয়া দেখি, ভবে দেখিতে পাই যে, এদেশে কচি ছেলেকে বাঁচাইয়া, একট বড় করা, কত চুত্রত ব্যাপার। এদেশে এক-বৎসরে ১৭,২৭,১৭৩ শিশু জন্মায়: তাহার মধ্যে, এক বৎসর ঘ্রিয়া আসিতে না আসিতেই, ১৬,২৭, ৩০১ শিশু মারা পড়ে! বাহারা বাঁচিয়া থাকে, ভাষারা যকুষ্টের দোষ, ম্যালেরিয়া; পেটের পীড়া, স্দি-কাশি, প্রভৃতি কত শত ব্যারামে ভূগিয়া তবে বাঁচে: ভাহারা প্রাণে বাঁচিয়া থাকে বটে, কিন্তু রোগ। ও রুগ্ন হইয়া সাঞ্বালির ও বিলাতী গুড়াথায়ের প্রান্ধ कतिया उत्व वैक्षिया थात्क। এम्प्टम क्षेष्ठे प्रदेश করটি শিশু জনার ৷ করটি শিশু জটুপুটু হটরা क्षतिया हैकहैत्क शामियूर्य नीरबांग क्टेबा, हाबिपिटक প্রাণের স্পান্দন ছড়াইয়া আনন্দ করিয়া বেডাইতে পায় ? এ দেশে শিশুরা রোগা ও রুয়, ফুর্র্ডিহীন এবং ভাহাদের দেহের পৃষ্টি ও বৃদ্ধি অভান্ত কম। এই ত গেল তাহাদিগের স্বাস্থ্যের অবস্থা। তাহার পরে যদি তাছাদিগের লেখাপড়ার কথা ধরি, তাহা হইলে কি দেখিতে পাই? বাঁছারা "ভদ্র" নামে চলিত, ভাহাদিলেরই মধ্যে লেখা-পড়ার কিছু চলম আছে—-খাঁহারা তথাক্ষিত "ইতর" তাঁহারা একেবারেই অশিকিত। আবার ভদ্রদিগের মধ্যে, স্ত্রীলোকেরা বেশীর ভাগই অশিক্ষিত। বলা বাহলা, শুধু বই পড়াবিদ্যা বা কেডাবতী শিক্ষাকেই আসরা শিক্ষার মাপকাটি ধরিরা লইয়াছি--ধ্বিও প্রকৃত শিক্ষা ভাহা इरेंटि मन्त्र्य विधिन्न विनिय ।

এইবার প্রকৃত শিক্ষার কথা ধরিরা দেখা যাউক, আমাদিগের শিশুরা সে শিক্ষা কর্টুকু ও কি ভাকে পায়। প্রকৃতির সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ না মটিলে, বরে পিতামাতার এবং অপরাপর আত্মীর-ম্বন্ধনের সাহচর্য্য না ঘটিলে, সজীব সমাজের প্রচেষ্টা ও সহামুভূতি, না থাকিলে, এবং দেশের রাজার সাহায্য না পাইলে—কথনো প্রকৃত শিক্ষা হয় না। বে শিক্ষা মান্তবের দৃষ্টির বিস্তার ঘটায়, মনের উন্নতি আনে, চিন্তা ও উদ্ধাবনী শক্তির উপচর করে এবং তাহার সকল

কর্ম্মেন্ডিয়কে সভাগ ও কর্ম্মেঠ করে সে শিক্ষাই মানুর প্রার সহায়ক। যে মানুষের সে শিক্ষা ঘটিয়াছে, 🕫 নিজের পায়ে ভার দিয়া দীড়াইতে পারে, যে নিছে পরিবারের মুখ-খাচ্চলা বিধান করিতে পারে, নে সমাজের একজন চূড়া। তাহার দেহের সাস্থ্য আট্ট ভাহার নৈক্ষিক বল অনুত্, ভাহার ধর্ম নির্মল । 🗵 রকম শিক্ষা আমাদের দেশে কয়টী শিশু পায় ৪ এই শিকার **প্রভাবে মাতৃর প্রকৃত মাতৃর ২য়:** উর্চি অভাবে মাতুৰ অমাতুৰ হয়। কয়টি পিতামাতা বলিভে পারেন যে, তাঁগালের শিশু এই শিক্ষার কণামাত্রও পায় ? আমানের দেশের ছেলেরা ধর্ম আচার ও অমুষ্ঠান-বাজ্যলোর মধ্যে থাকে: অবচ উচ্চ আলভার বেশ পরিচর দের। ভাহারা সমাক্রের অষ্ট্রবন্ধনের মধ্যে থাকিরাও অসংযম ও অধর্মের পরিচর প্রতি পরে দিয়া থাকে: কারণ নৈতিক খেকদণ্ড কয়জনের আছে? আত্মনির্ভর, আপনার লোকের প্রতি বিখাস, আপনার স্বলনের প্রতি আত্মবোধ, সাধীন চিন্তা করিবার ক্ষমতা, স্বমন্ত পোষণ করিবার সংসাহস করজনের মধ্যে (मधा यात्र १

তাই বলিতেছিলাম, স্বাস্থ্য, শিক্ষা, নীতি, ধর্ম কর্ম-বে দিক দিরাই দেশি, ছেলে মানুষ করার বিষয়ে বালালী পিতামাতার অসাফল্যের পরিচর চতুর্দ্দিকেই বর্জনান।

কিন্ত থাকর্য ও পরিস্তাপের বিষয় এই বে, একটা অসাকল্য অতিশর প্রকট হইলেও, আনরা তাহাকে দেখিলাও দেখি না এবং ব্রেরারও বৃথি না। আমরা সংবাদপতে শিশুমৃত্যুর সংব্যা পড়ি—কিন্ত শিহরিয়া উঠি না। আমরা নিভ্য খরে বরে ব্যারামের জীবল্ত প্রতিমৃত্তি দেখি, কিন্ত তাহাতে বিচলিত হট না। আমরা বধাসক্ষেত্র পণ করিয়া ছেলেদিগকে লেখাপড়া শিখাই, কিন্ত তাহারা দাঁড়ের পাখী ছাড়া আর কিছু বে হয় না—ইহা—ব্রিয়াও বৃথি না। বিদ্যালয়ের ছাত্রক্ল, কতকটা একটা আন্তরিক স্বাজ মর্ম-বেদনার ভাড়নায় মহাত্মা গান্ধীর আহ্বানে বধন বিদ্যালর ছাড়িয়া সম্প্রতি বাহির হইয়া আসিয়াছিল, দেটা বে বোল আনা হকুপ বা সাম্মিক উত্তেজনার

বলে করিয়াছিল, তাহা আমি মনে করি না। ভিতরে ম্যাফল্যের বৃশ্চিক-দংশ্বে পীড়িত ছাত্রপণ ঐ উত্তেaনাকে হেতু করিয়াছিল মাত্র। কিন্তু ছাত্রেরা, নিজ ব্যথা কোথায়, ও কি আকারে রহিয়াছে, ভাহা ব্যক্ত করিতে না পারিলেও, সেটাকে যে রীভিমত এনুত্তৰ করিবাছিল তাহা **অস্থাকার করি**বার যো নাই। কিন্তু তাহাদিগের সে বেদনার বিষয়ে তাহা-দের পিতামাতারা ও সমাজ উদাসীন। ছাত্রদিগের এই চাঞ্চল্যর উপরের ফেনাগুলিই জীহারা দেখিতে গাইলেন, অস্তরের স্রোভ কোন্ দিকে বেগে যাইভেছে ডাহা নিরূপণ করিবার এমন স্থবর্ণ স্থযোগকে হেলায় হারাইলেন, এবং এমন স্থযোগ তাহারা নিভাই জ্যাগ করিতেছেন! কিন্তু তাই বলিয়া, বাঙ্গালীরা যে শিশুদিপের প্রতি সমত্ত্রীন, তাহা নহে। বস্ততঃ এই বাঙ্গালা দেশে শিশুলাভ করিবার জ্বন্ম এবং শিশুকে থাওয়হিয়া পরাইয়া মামুষ করিবার জন্ম, এমন কৃচ্ছ সাধ্য কাজ বা ব্ৰত নাই, যাহা বাঙ্গালীর त्मरश्रत्रा शांद्रत्म ना वां कदत्रन ना। बाक्रमा त्मरण, নন্দের হলাল, যাহমণি প্রভৃতি যেমন গালভরা নাম-ভাল আছে, এমন আর কোধায় আছে? এই यात्रालारमर मेरे यथन । रुन्यूत्रा श्रष्ट हिर्लिन, उपन श्रर्टाक শিশু যে কেবল তাহার নিজ নিজ পিভামাভার যত্র ও আদরের সামত্রী ছিল ভাষা নছে-প্রত্যেক শিশুই ানজ সমাজের, দেশের ও নিজ রাজার 📭 ও আদরের গালছত ধন ছিল। কিন্ত আল অৰ্টের কি উপহাস, সেই পুণাভূমি ৰাঙ্গালায় দাঁড়াইয়া, বাঙ্গালীরই কাছে আমাকে অতি দীনভাবে ধাঙ্গালাদেশের শিশুর মঙ্গল প্রার্থনা করিতে হইতেছে: এমনটি কেন হইল ?

এই কথার উত্তর এক কথার দেওরং বায় না।
ভানের অভাব, দৈত, সামাজিক বিশৃত্বা ও
বিদেশীর আধিপতাই, প্রধানতঃ এই অবস্থা-বিপ্র্যারের
কারণ চতুইর। আমরা একে একে সেই কথাগুলির
আলোচনা করিব। আপনারা অক্থাহ করিলা ধৈর্যা
ধ্রিয়া সেগুলি শুলিবেন।

প্রথম কারণ অজ্ঞতা। এই অক্তভা নানাবিষ্কিণী।

আমাদের দেশে শুধু ভন্তলোকেরাই বই পড়িয়া লেখাপড়া শিৰেন। ভাঁহার। অক, ইতিহাস, ভূগোল প্রভৃতি শাল্পে স্থাণ্ডিত হন: কিন্তু নিঞ্চ নিজ্প দেহ-তত্ব, স্বাস্থা-তত্ব, প্রভৃতি নিত্য প্রবেধনীয় বিষয়ে এ**কেবারে** মূর্থ **থাকি**তে তৃপ্তি বোধ কবেন। নির নিকা সংসংবে श्रीरवाकामस्पन মেরেলি আচার মাণায় পাতিয়া লয়েন এবং সংসারে. প্রীলোক-সম্পর্কিত যাবভীয় ব্যাপারে সম্পূর্ণ উদাসান **থাকিতে ভালবাদেন। বাটীর স্ত্রীলোকদিগের** মধ্যে নাটক নভেল পড়া বিভাৱ বেশী লেখাপড়া শিখান কর্ত্তবাও মনে করেন না। বাঙ্গালীর সমাজেও খা শিক্ষার আদার নাই, বরং গ্রীলোকদিগের স্বাস্থ্য-বিধারিনী ব্যায়াম-বিধির প্রতি তাত্র কট।ক আছে। এই গেল ভয় সমাজের কথা। ইতর সমাজে, সকল প্রকার জ্ঞানের অভাবের সঙ্গে রাণীকৃত লোকাচার ও দেশাচারের বিভ্যনা যথেষ্ট আছে, এবং এই আচারের স্তুপ, অফ ধর্মবিশাসের অঙ্গ হইয়া পডিয়াছে। তাহার ফল কি কি. অভি সংক্রেপে তালিক। দিলাম। এ দেশের অনেকের मत्या योजना আছে যে, লেখাপড়া শিথিলে. खीरलाक विश्ववा **इत्र,** योरलारकत्र शक्ष्य स्वरह क्षरकामन बाबाई डाहात ''नन्यो-बी,' वकाय ब्राधिवात ध्यशंन महाय-- अञ्चलां का कि दिल ना कि प्रस्ति मोर्थे व নষ্ট হয়, রমণী পৌরুষভাবাপরা হন। অস্তঃখত্ত অবস্থায় শিশুর মঞ্জ কামনা করিয়া অষ্টম মাসে কাঠে (অর্থাৎ যান-বাহনে ) উঠিতে প্রত্যবায় আছে : —কিন্তু গৰ্ভবতী ৰধুকে সংসারে নিভা গঞ্জনা-ভাড়নায়, ছংৰের ভাতকে থবে ধাইতে দোষ নাই। গর্ভাবস্থায় এ'টো পাতে, রমণীকে অতিকটে বমনকে দমন করিয়া **ণাইতে বাধা নাই**: এবং জাতি ও শুচি-বিড**ম্বি**ড হিন্দুর বিষ্ঠা-থুথু মিশ্রিত পথের ধ্লিসিক্ত গুরুজনের চর্মণ-ধূলি জিহ্বায় স্পর্শ করা দূষণীয় নয়। গর্ভ-ধারণ হইতে প্রসবকাল প্র্যাস্ত নিভাই সহঞ্জ-প্রসব মাছুলি, শিকড়, ঔষধ প্রভৃতি ধারণ বা সেবন করিয়া নিত্য **ভয়<sup>্</sup> পা**ওয়ায়, কোনও দোষ না কি হয় না। রমণীদিপের মধ্যে অভ্যতার কি খোর ঘনাক্ষকার —ভাহা এই দামায়ত কয়টি কৰা হইতেই বুঝা বায়।

এই রনণীরা, শ্বয়ং বালিকা থাকিতে থাকিতেই, সস্তান-সম্ভবা হন। যে বয়সে এই ব্যাপার ঘটে, সে বয়সে না লেছের না ত্রানের, না বৃদ্ধির পক্তা লাভ হয়। অল বয়সে সন্তান প্রস্ব করিয়া রমণীয়া নিজ শ্বাছা সহজে হারান এবং শিশুদিগকে যথেষ্ঠ ভোগান। গর্ভাবশ্বার কি থাইতে হয়, কি ভাবে থাকিতে হয়, কি করিলে শিশুর মঙ্গল হয়, কি করিলে শিশুর মঙ্গল হয়, কি করিলে শিশুর মঙ্গল হয়, কি করিলে শিশুর অমঙ্গল হয়—এ-স্ব কথা তাহায়া কিছুই জানেন না—অথচ ভাবী বংশধরের জননী হইয়া পড়েন। বাড়ীর কর্তায়া এ সম্বন্ধে লিজেরাই অল্ড; কাজেই কতকগুলি মেয়েলি-শান্ত্রসম্বন্ধ প্রথামুসারে সকল জিনিমেরই ব্যবস্থা হয়। সেই ফুই-একটি প্রথার কথা বলিতেছি, শুস্থন।

প্রথম ব্যবস্থা--चाতুড় বর। हिन्दूमिश्त्रत्र मध्य আঁতিড় খরের মত অওদ জায়গা আর নাই। দেহের যেমন-তেমন ময়লা অবছার, যেমন-তেমন মরলা কাপড পরিয়া, আঁতুড় ঘরে চুকিতে পারা বার —কিন্ত আঁতুড় হইতে বাহিরে আসিলৈ, পরপের কাপড় ছাড়িয়া স্নান পর্যান্ত করিতে হয়। আঁতুড় ঘর্ষ এমন খোর অগুদ্ধ স্থান যে, সে খরে চুকিলে, থেবতার মাতুলি কবচ পর্যায়ও মাহান্তা হারার। আঁতুড় ঘরে वर्ज कि कि निध-नेज एए देश हम-- (म मकने हे रिव्हा से দিবার কথা: কিন্তু কোনও কোনও সংসারে, একই আঁড়ুড়ের বিছানা-পত্র পর-পর বছ আঁড়ুড়ে ব্যবহৃত হয়। বাড়ীর মধ্যে সব-চেন্নে নিকৃষ্ট ও অকেজো জারগার আঁতুড় ঘর করা হয়। উঠানের মাবে, পায়ধানা বা পাতকুয়ায় বা পোয়াল ঘরের কাছে, এমন একটি জায়গা বা ঘর ৰাছিয়া লওয়া হয়, যেটির কোনও রুকমে গৃহত্তের কোনও দরকার নাই। আঁতুড় গরের माज-मत्रक्षाम--वाड़ीत भरश मन करत चरकरला, मन চেয়ে কম দামী যে সৰ ছেঁড়া ভাঙ্গা পুরাতৰ জিনিব ভাহাই। কিন্তু আঁড়েড় খরের পক্ষেদৰ চেয়ে অপরিহার্য্য, मद ८६८म १५कांत्री किनिय कि, छाहा केंद्रिन ? स्म क्रिनिय प्रहेडि--এक्टी आधन वा धूनि, अनति निर्मा।

ষদি ঘরের ভিতরে ঘর এবং তাহার ভিতরে ঘর 🎄 জানিতে চাহেন, তবে আঁছেড় খনে যাইবেন। পাড়ে ঠাণ্ডা লাগে, অৰবা পাছে অপদেৰতার উৎপাত হয় এই ভরে খাঁতুড়ের ভিতরে-বাছিরে পর্দার বাচলা এবং ব্রের বে কোনও রক্ থাকে, তাহাও স্বরে বুজাইয়া জেলা হয়। এছেন নরককুতে, বাদালা দেশের ভারী বুংশধরেরা আসিয়া উপস্থিত হন। প্রস্তির আর্থিক অবস্থা যেমনই হউক না কেন্ পুরাতন ছেঁড়া জামা-কাপড় ও জার্ব পুরাতন কম্বল ৰ্যতীত, তাঁহারও আর কিছু পাইবার যো নাই : এইরণ নরককুতে শীতুড় ঘর করার ফল কি, জানেন ? এমন ঘরে প্রস্ব করিয়া অনেক স্থলে প্রস্তি ও শিশু দম আটকাইয়া মারা পড়ে: কোণাও প্রস্থতির বাঁকা ছব हरेता नतीव ভाङ्गिता यात्र : त्म खत्रक Puerperal fever বা আঁতুড়ের অন্ন বলে। এই অনুটা এড সাধারণ হইয়া পড়িয়াছে বে, প্রসবের তৃতীয় দিনে দ্বর ट्हेरबहे विजया जामता अञीका कतिया विमया शांकि: জ্ব হটলে আশচ্ধ্যাবিত হট না; নাহটলে, বরং মনে মনে একটু চিন্তিত হইয়া পড়ি! এমন খরে প্রদব করিয়া সম্ভানসহ প্রস্তৃতি ধ্সুট্ডারে মারা পড়ে---ছেলেদের বসুষ্টকারকে "পেঁচোর পাওরা" ও প্রস্তির **ধছুট্টছানকে "বাডাস লাগা" বলে।** 

ষ্তীয় ব্যবস্থা শুকুন। এদেশে মেরে জন্মিলেই **डाहात रायनहें यादा रुडेक ना ८कन,** विवाह पिएउँहें হইবে : এবং বিবাহ হইলেই, অল্ল বন্নসে সন্তান হইতেই হইবে। আর, সম্ভান প্রসবের পর সকলেরই चौं फूट पारे थाका हारे। এই पारे हि राजानीत সংসারে মাতৃত্বের গৌরবে মহিমাঘিত; অর্থাৎ. হিন্দুপান্তে মাতৃপদৰাচ্য, য্ত লোকে ধাইটি ড়াহার অক্ততম। একেশে এত জাতি-বিচার. किंद्र शाहिष्ठि उथाकथित चित्र मीठ कालीया बहेरान्छ, সে নামপৌরবে ও প্রদর্মা**লার** বঞ্চিত: নতে। ধাইদের এত আছর কেন? তাহার উত্তরে বলিব--অজতা। वाजानोत्वत्र मत्या এको। थात्रवा आहरू त्य, थाहेरवता হুকৌশলে প্ৰদৰ করাইতে পারে, সেই অক্সই তাহাদের এত আদর। কিন্তু, অপর অনেক ভ্রান্ত ধারণার মত,

্রটাও একটা মন্ত ভাস্ত ধারণা। ধাই ত দূরের কথা, প্ৰকরা প্ৰবীন চিকিৎসকেরাও অনেক সময়ে এনৰ-কৌশল কি ভাহা ঠিক বুবিতে পারেন না—এই बखই বিশেষজ্ঞ অসব-কৌশল-বেন্তা পুরুষ ভারুগরের প্রোজন। তথু এ বেশে কেন, সমন্ত পুৰিবীতে, কবে ্কাথায় কোন পাশ-করা প্রস্ব-সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞ মেরে-ভাষার, প্রস্ব-সম্বন্ধে বিশেষজ্ঞ পুরুষ-ডাক্তার অপেকা বড় হইতে পারিয়াছেন ? অর্থাৎ, পাশ করার পর হইতে, ক্রমাগত মেয়েদের রোগও প্রদব-কার্ব্যে ব্যস্ত ধাকিয়াও,ভাল ভাল পাশ-করা প্রবীণ-মেয়ে ডাক্তারেরাও ধ্বন অসব-কৌশল-কুশলা বলিয়ানাম করিতে পারেন নাই,--তথন নিরক্ষর ধাই প্রস্ব-কৌশল সম্বন্ধে কি গানিবে বা কি বুঝিবে ? কিন্তু এই জাতীয় রমণীদিগের প্রতি গৃহত্বের কি অগাধ বিখাস, কি অচলা ভক্তি। शंशात्रा खात्नन ना (य. এই धाইरात्रत्राहे खिंधकारण इरल পুতিকা জ্বর ও ধনুষ্টকারের হেড়ু। এই ধাইরেরাই কতক খুলে প্ৰসৰে বিঘু ও বিপত্তির হেতু হইয়া থাকে! এক্ষাত্র আনাদিব্যের অবজ্ঞতার জক্তই—"যার হাতে बाह नारे, त्म बड़ ब्रांधूनो" रहेबा পড़िबाटर !

ত্তীয় ব্যবস্থা নাড়ী কটো। নাড়ী কটো হয়,
টেচড়ৌ সাহাযো। পল্লাগ্রামে, বেড়া বাবাশ ঝাড়
হইতে এবং সহরে, ঠোঙা বা অপর অপর জিনিব হইতে
টেচড়ৌ সংগ্রহ করা হয়। প্রামের বাশবাড়ের গোড়ায় যত
কিছু আবর্জনা সবই কেলা হয়। আর সেই পবিত্র
খান হইতে নাড়ী কাটিবার অন্ত্র সংগ্রহত হয়। হইবে
না-ই বা কেল ? যেমন আঁতুড়-ঘর তেমনে ধাই, কাষেই
তাহাদিগের উপযোগী হাতিয়ারও সংগ্রহ করা ত চাই।
বাহল্য-ভবে, মেরেদিগের অজ্ঞার আর দৃষ্টান্ত দিব
না। অনুগ্রহ করিরা লক্ষ্য করিবেন যে, এই অজ্ঞা
শুধু নিরক্ষর রমণীকুলের মধ্যে নাই—এদেশের
ভবা-কবিত শিক্ষিত ব্যক্তিদিগের মধ্যে হাই। প্রামাত্রায়
রহিয়ছে। এবং সব-চেরে অমন্তরের কথা এই বে,
বিহারা অজ্ঞা, উাহারা জানেন না বে তাহারা অজ্ঞ;
কাজেই, অল্ঞভা দূর করার জক্স কোনও চেটা নাই।

এদেশে শিশুদিগের অমঙ্গলের বিতীয় হেডু, দৈয়া।
এই দৈও শুধু আধিক দৈয়া লহে--এ ভাব-দৈও, জদর-

দৈশত বটে। এ দৈশ্য ঘটিরাছে বলিরা, আজ আমরা বেমন পেট প্রিয়া থাইতে পাই না, তেমনি আমরা সমপ্রাণতা কাহাকে বলে, তাহা ধারণাও করিতে পারি না, আমরা বে সামুব এবং মানুষের বে কতকণ্ডলি নৈসর্গিক দাবী ও কর্তব্য আছে, তাহা কল্পনিও করিতে পারি না।

শিশুমকলের তৃতীয় অস্তরায়—সামাজিক বিশুশ্বলা-कोर्ग अ वार्वक्षनामत श्राजनाक त्य म्यत्न चौक्डाहेबा ধরিয়া থাকিতে হইবে এ কথা আমি বলি না। জাতিভেদ, বিধবা বা বাল্য বিবাহ প্রস্তৃতি সামাজিক প্রথার সপকে বা বিপক্ষে কোনও কথা এ কলে বলিতে চাহি না। কিন্ত বে সামাজিক বিধির কলাবে আমরা সভববছ গোষ্ঠ্যির স্থায় একতা পল্লীবাদে থাকিয়া পরস্পরের স্থৰ-হুংবের ভাগী থাকিতাম, দেই সামাজিক বিশির মূলে কুঠারাঘাত হওয়ার, আজ সর্বাপেকা কট্ট পাইতেছে— নিরপরাধ শিশুকুল। পল্লীগ্রামে জলকে আর নারায়ণ জ্ঞানে পৰিত্ৰ রাখা হয় না, গাড়ী আজ মাতৃজ্ঞানে পুজিতা নয়, উৎস্ট বৃধ গ্রামে আর মচ্ছন্দে ভ্রমণ করিতে পায় না, দोर्घिका अनन कहान जात्र পूराकांधा नहरू, নবাল আজ আর জাতীয় উৎদৰ নয়, বিনা বেতনে विश्वामान कवा यात व्यक्षां शक्त कांक नय-त्य त्र्जु, সমাজ আর অধ্যাপককে প্রতিপালন করে না, বৈত্যগণ আর ভৃষামার অমুগ্রহ পান না বলিয়া, বিনামূল্যে চিকিৎসা করিতে অক্ষ। ফল কথা, আমাদিগের সামাজিক প্রত্যেক প্রতিষ্ঠানকে খানু খানু করিয়া আঞ্চ ভাঙ্গিয়া ফেলিরাছি। তাহার ফলে দেশের মধ্যে ম্যালেরিয়ার দারণ প্রকোপ। গোচারণের ভূমি না থাকার এবং উৎকৃষ্ট বুবের অভাবে আজ গোজাভির নিরভিশর हुर्फ्ना--वाजानीत अधान थावात हुध-घो आत हत्क विशा যায় না। শিশুরা হুধ না পাইয়া, সাঞ্চ, বালিও विलाजो क छ। बाहेबा त्मर अ तमारक मोन कतिरहरह ! ভাল ক্লের অভাবে গ্রামে গ্রামে আমাশয়, ওলাউচা, ৰাত-শ্ৰেম্মা-বিকার ( যাহাকে Typhoid fever বলে ) বাড়িভেছে—এবং ভাহাতে কত শিশুর প্রাণনাশ ঘটিতেছে। আৰু পল্লীগ্ৰামে স্থপের বাল নাই, যথেষ্ট প্রিমাণে থাড়া নাই, সহরে অংপেয় জল পাকিলেও

ভেন্তাল থান্তের অতি বাহলা। আমাদিগের নিজ সমাল বদি আজ সজীব পাকিত, তাহা হইলে বাসালা দেশে আজ ধর্ম-রাজের অত মাশল আদায় করিবার ক্ষমতা থাকিত না। কিন্তু আমরা ঘরের ঠাকুরকেও তাড়াইয়াছি এবং পরের কুকুরকেও তংখানে বসাইতে পারিতেছি না বলিয়া বাস্ত হইরা কেন্তের মত বেড়াইলে ভ চলিবে না, কর্ব্বা নির্দারণ করিতে হইবে।

আমাদিগের কর্ত্তরা কি কি, এইবার সংক্ষেপে ভাষার আলোচনা করিব।

আমাদিগের প্রথম কর্ত্তব্য-অসুভৃতি আনা। যুতক্ষণ না আমরা প্রত্যেকে অস্তরের অস্তরতম প্রদেশে ( যাহাকে চলিত কথার 'হাড়ে হাড়ে' বলে ) বুঝিণ যে ব্যাপার কি ও আমরা কোণায় ষাইতে বসিয়াছি, ততক্ষণ আমরা কোনও কাল করিতে পারিবনা। আমরা আজকাল অত্যন্ত সার্থপর হইয়াছি। তাহা তামসিকতার লক্ষণ---যদিও আমরা মুখে নিজেদের সাত্তিকতার বড়াই করিয়া বেড়াই। আজ আমাদিগের সকলকেই বুবিতে হইবে যে—এদেশে শিশুমৃত্যু ও জীবনাত শিশুর সংখ্যা বেশী হওয়ায়, এ দেশের বৈষ্ণ ক্রমশই বাড়িতেছে। যা**হারা জীব**না ত ভাহাদিগের চিকিৎসায় ও ভরণ-পো**ব**ণে ষে প্রভুত সময়, চেষ্টাও অবর্থ ব্যয় হয়, তাহানা হইয়া ভাহারা যদি কাজের লোক হইতে পারিত, এবং যাহারা মারা পড়ে, ভাহারা যদি বাঁচিয়া থাকিত, ভবে আগ ভাষারা কত টাকা রোজগার করিয়া দেশকে বড় করিতে পারিত। শুধু কি তাই ? লোক-বল এ সংসারে একটা অহতি-বড়বল। আমরা সেকথা ভুলিয়া গিয়াছি, সে কথা ভাবিঙে বা ধারণা করিতেও চাই না। আমরা কৈহ কেহ এত বড় স্বার্থপর হইয়াছি যে, একটার বেশী ছুইটা ছেলেকে মামুৰ করিতে নারাজ-বে হেতু ভাহার জন্ত যে বেণী ব্যয় পড়ে সে ব্যয় করিতে গেলে নিজ হব-সাজ্যম্পার ভাগ কমিরা যায়। আজ এ বিলাতি চিস্তার ধারা ভূলিয়া বিলাতী রজোগুণের আশ্রয় লইতেই হইবে। কিন্তু রজোগুণের উপযোগী কর্দ্মপ্রেরণা **पिट्ट (क वा कि ?--हाए** हाए जाननाटनत "অত্যম্ভ" অমুভৃতিই সে অেরণা দিতে পারে। একলা একলা ঘরে ঘরে, সকলেরই দেশের কথা ভাবা নার, এবং দলবদ্ধ হইরাও এই সকল কথার পুন: পুন: আনেজেন করা চাই। হথু মৃষ্টিমের কতকগুলি শিক্ষিত লোককে লাইয়া কাল করিলে চলিবে না—যাহারা বতবকের আবর্জনার মধো নিজ মনুষায় বিসর্জন দিতে বাল হইয়াছে, সেই তথাকথিত ইতর লোককে ভাকিয়া লাইয়া সকলে মিলিয়া একদক্ষে হাড়ে হাড়ে পুন: পুন: অনুভব করিতে হইবে, নতুবা নাত।

আমাদিপের বিতীয় কর্ত্তব্য-সমাজ গঠন করা চার জাতি-বিচারের রেষারেষি দলাদলি ভ্যাগ করিয়া, সক্ষে সম্ভাবে এক্ষত্র থাকিতে পারে, এমন ব্যবস্থা করিচেই **হইবে। দল** না বাধিলে, সমাজ পঠন না করিলে, সজাবন্ধ না হইলে লোকমত সৃষ্ট হয় না। লোকমতের সৃষ্টিন করিতে পারি**লে** আমাদিগের ব্যক্তিগত আবেদন-নিবেদন চিরকাল উপেক্ষিত হইয়াছে ও হইবে। যতাদন সজ্মবদ্ধ হইয়াছিলাম, ততদিন ইংবাড আমাদিগের সঙ্গে মিশিতে ও সম্ভাব রাণিতে প্রায় ছিল: কিন্তু আজ আমরা ম ম প্রধান ও দলটা হইয়াছি বলিয়া, ইংরাজ আমাদিগের কোনও ৰুগা কর্ণাত করে না। শুধু তাহাই নহে; আছকাঃ বিলাতী বিলাসিতার অমুচিকীযুঁও মোহগ্রন্থ কোন কোনও পিতামাতা, নিজ নিজ সন্তানকে আপনার নিচ্চ ভাবিয়া নোহবশতঃ নতই না বিলাদের উপকরণ যোগন কিন্তু স্থলবিশেষে এই ব্যক্তিগত স্বাচ্ছন্যা থাকিলে শিশুকুল মাত্রেই হুদিশাগ্রস্ত। আজ যদি আমরা আবা সমাজকে জাগাইতে পারি, সেই সমাজ যদি আগা সকলের শিশুকে সমাজের গচ্ছিত ধন মনে করে, ত শিশুমঙ্গল সাধন করা শভীব সহজ-সাধ্য হইয়া পঞ সজ্ববন্ধ হওয়ার কথা-প্রসঙ্গে বলি, আজো বখন কো পুণা দিনে, ভারতবর্ষের একপ্রান্ত হইতে অপর প্রা প্ৰান্ত মঙ্গল-শত্ৰ একদঙ্গে বাজিয়া উঠে, তথন, আমা বিদেশীও বিজাতীয় বিক্ষালয়ৰ ভাব দেশীয় কুসংসা বিষেয় এ সকল কথা ছাপাইয়া, আমার এ ক্ষীণ নেছে ধমনীর মধ্যে শোণিতপ্রবাহ তরঙ্গায়িত হইয়া উঠে-আমি হিন্দু এই ভাব**টি অনুভব করি বলিয়া।** সজ্প<sup>ব্</sup> হওয়ার এমনিই মহিমা।

আমাদিগের তৃতীয় কর্ত্তব্য-জাতীয় শিক্ষার ব্যবস্থা ক রতে হইবে। বিশ্ববিদ্যালয়ের বিশ্বস্তর চাপে আমরা ম্রিটে ব্সিয়াছি-মনে, ধনে ও প্রাণে। আজকাল ্রকটি ছেলেকে পড়াইতে যে কত টাকা ব্যয় হয়, ভাহার হিনাব আমরা করি না: করিলে, বোধ হয়, আমাদিগের ্রেণ ফুটিত। তাহার উপরে, জীবনের প্রায় আিশ बरप्रव्रकान छुपू भव-विछा व्यवाहरतहे काटि। उटव মনায় বাঙ্গালী উপাৰ্জ্জন কত বংসর বরসেও কতদিন ধরিলা করিবে ? এই প্রকারে ধন ও প্রাণ দিতে রাজী আছি, যদি তত্পযোগী কিছু ফল লাভ ২য়। কিন্ত বৰ্ডমান শিক্ষায় ভাছা ত হয় না---বরং অপচয়ের মাতাই ্বশী। ভাহার ছই-একটা নমনা লউন।---এ দেশে ষ্ঠি শিশু, ও এম-এ ছাত্র, উভয়েই, বিদ্যালয়ে ১০॥০ হটকে ৪টা প্রস্তুত্ত পড়ে ও নানা বিষয়ের পুস্তক পড়ে---থ্বাং মুড়ি-মিছরির এ দেশে এক দর ৷ এদেশে শিশু-নিগের পরীক্ষাতেও বর্ষাত্র-ঠকানো প্রশ্ন করিয়া, চুল-চেরাবিচার করিয়া নম্বর দেওয়া হয়। এদেশে কচি ওলেদিগকে সপ্তাহান্তে, পক্ষান্তে ও মাসাত্রে exercise বা অমুশীলনার পেষণ-যন্ত্রে পেষণ করা হয়: ততুপরি ভ্ৰেমাসিক বা **ৰাণ্মাসিক প**রীক্ষাও গৃহীত হয়—অ**প**চ বংসরাস্তে যে পরীকাহয়, সে পরীক্ষায় উপস্থিত হইতে না পারিলে, ৰালকটি অনেক সময়ে, উপর শ্রেণীতে উঠিতে পায় না। মেধা বেমনই হউক না কেন, এদেশে ধ্যােক ছাত্রকেই বছবিদ্যার এককালে অফুণীলন তে হয়। অণচ এমনই শিক্ষার মহিমা যে. এপেশের (इलावा निक **एए नव कथा कारन नां** अवर निक निक দেহতত্ত্ব প্ৰাস্থ্যভদ্ধ সম্বন্ধেও কিছুই শিখে না। মোটের <sup>ট্রপরে</sup>, এ দেশের কেতাবতী শিক্ষার ফলে, বালকদের ইওপদাদি কর্ম্মেলিয়গণ নিজিয় হইয়া পড়ে: বৃদ্ধি-গিৰেচনা আড়ষ্ট হইয়া আসে, স্বাধীন চিস্তাশক্তি লোপ পা। ঠিক এই সকল কারণে, শিক্ষাকে অনতিবিলয়ে জাতীয় শিক্ষায় পরিণত করা অবভা-ক**র্ত্তরা** হ**ই**য়া बाक्य-हानबात्र উপधांगी कर्महांबीदुन्म-প্রিয়াছে। ইউ কারী এই বিকৃত ও বিচিত্র বিশ্বিস্তালয়কে, প্রকৃত <sup>মাতু</sup>ব-গড়ার **আ**য়তনে লইরা আসিতে ছইবে—ইহার ষ্ট্র ক্পবিল্ছ ক্রাও উচিত নর।

আমাদের চতুর্থ কর্ত্তব্য-কর্মী হৃষ্টি করা। এদেশে ভাগী ও কর্মী লোকের অভাব নাই—অভাব আছে, ভাহাদিগকে একতা করিয়া, একলকা করিয়া, উাহাদিগের বারা কাজ আলার করা। ক্ষু একটু নেতৃত্বের অভাবে, অনেক সময়ে, আমরা কত কাজ হারাই। মৃথ্যক্ষি, ভোগবিলাদী বা স্বার্থাবেরী নেতার ধারা যে কাজ হয়, ভাহা স্থায়ী হয় না। অপর দেশে, দশে মিলিয়া যে কাজ করে, তাহাই ভাল হয়; আমাদের দেশে সর্বরেই, সমল অমুঠানেই এক ভোল এক কাঁদির আধান্ত দেখা যায়—দশে মিলিয়া, হয় কাজ পত্ত হয়, নতুবা দশস্থনের মধ্যে নয় জন, কতকটা নির্বিকার ভাবে থাকেন—একজনে যাহা করে, ভাহাতেই দায় দিয়া খুদী হন। আলগুই ইহার মূল হেডু, ঈর্বাও ইহার কথকিৎ কারণ বটে।

মোটামূটি ভাবে কংব; নিদেশ করিলান বটে, কিন্তু এমন অনেকে পাছেন, যাঁহারা এইরূপ মোটা কথায় কাজে নামিতে, চাহেন না; উাহাদিগকে কাজ বাছিয়া ছিলে, উাহারা অনায়াসেই কাজে লাগিতে পারেন। যাঁহারা সেরূপ ইজিতের জন্ত অপেক্ষা করিতে-ছেন, তাঁহাদিগকে উদ্দেশ করিয়া ছই একটি কাজের ভালিকা দিলাম।

প্রথম—গাঁটি ছুধ চাই। কচি ছেলের পক্ষে, প্রায় একবংসরকাল বরুস পর্যান্ত, মাথের ছুবই সর্কোংকুই বাছা। কিন্তু, ছুর্ভাগ্যক্রমে, আল ভাহার এভাব অভ্যন্ত বেলী। কাজেই, গরুর ছুবের প্রয়োজন। কিন্তু গোচারণের মাঠের অভাবে, উৎকুই জাতির সুবের অভাবে, উপযুক্ত গো-সেবার অভাবে, গোমাংস ভক্ষণের আধিকা এবং ছ্কাবতী গাণ্ডীর রপ্তানি বলতঃ, গো-ছার আল বিরল ইইয়া পড়িতেছে। কাজেই, ফুকা মেওয়া, পালো মিশ্রিত, মাঠা তোলা, জলীয় ছুধ যাতীত ছুধ পাইবার যো নাই। অপচ, এই ছুধ না পাইয়া, বিলাভী গাঢ় ছুধ, বিলাজী ও ড়া থাবার, সান্ত, বালি, জ্বক্ত দোকানের থাবার কত শিশু যে থাইতে বাধ্য হুর, ভাহা বলা বার না। অবস্থা হিসাবে বদি পল্লীতে প্রভাহ কতক পরিমাণে বাঁটি ফুটান ছুধ বিভরণ বা জাব্য মূল্যে বিক্রম করা বার, ডাহা বেলৈ অনেক শিশু বাঁচিয়া যায়।

দিতীর—শীতের সমরে, শীত-বন্ত চাই। এ দেশে
শীতের সমরে গরীবছিপের কচি চেলে-মেরেরা যত
সদ্দি-কাশিতে ভোগে ও মারা যার,তত আর কেহ নহে।
বহি শীতের সমরে, দুঃখীদিপের মধ্যে শীতবন্ত বিচরণ,
করা বার, তাহা হইলে অনেক শিশুর প্রাণ রক্ষা হয় া
বিশেষতঃ, আজকাল ইন্ফুল্রেপ্লার বে রক্ষা প্রকোপ,
তাহাতে ঐক্লপ করা নিতান্তই আবিশুক ইইরা পড়িরাছে।
ট্ক্রা কাপড়ের মধ্যে তুলা ভরিরা জামা করিয়া
দিলে, শন্তার ঐ একই উদ্দেশ্য সাধিত হইতে পারে।

ত্তীয়—প্রামে গ্রামে ধাইলিগকে শিক্ষা দিতে ছইবে। বাহাতে ধাইরেরা এ বিবরে আকৃষ্ট হয়, সে জন্ত তাহালিগকে, সামাক্ত ধরচ করিয়া বিলাতী তুলা, টিংচার আইয়োডিন; পুতা, একটু লাইসল নামক পচন-নিবারক, ঔষধ প্রভৃতি বিনাম্লো দান করিতে হইবে। তাহালিগকে শিধাইয়া দিতে হইবে—কি করিতে নাই। এতহাতীত, যদি বৎসরাত্তে একটা মহকুমার ধাইলিগের কাজের স্কুল অনুসারে, কোনরকম পুরস্কারের ব্যবস্থা করা বায়, তাহা হইলে আরো ভাল। এই সকল কার্য্যে ওপু যে পরিশ্রমী, ত্যাগী কর্মীর প্রয়োজন, ডাহানহে, অর্থেরও প্রয়োজন যথেষ্ট।

চতুর্থ-এতেরক থানে, বাহাতে ম্যালেরিয়ার একোপ কমে, তাহা প্রাণপণে করিতে হইবে। ম্যালেরিয়া তাড়ান মূথের কথা নহে; কিন্ত ইহার প্রকোপ কমাইবার চেটা করা কঠিন নয়। বন-জঙ্গল কাটান, খানা-খোঁদল বুজান, মশারি টাঙ্গাইয়া শোওয়া, যথেট মাত্রার কুইনাইন খাওয়া— এঞ্চলি গ্রামবাদীর সমবেত চেটার স্থাব। শিশুরা বত সহজে এবং বত বেশী সংখ্যার ম্যালেরিয়ার ভোগে 
অপরে তেমন ভোগে না। এই জ্বন্ত শিশু-সঙ্গলেডাঃ
বত কিছু কর্ত্তব্য আছে, এটি ভাহাদিগের মধ্য 
অন্তত্তম।

পঞ্চম--পর্ভিণী-পরিচর্যা। পর্ভবতী রমণীদের নিছ
প্রতি ও গর্ভছ সন্তানের প্রতি কি কর্ত্তবা ভাষা যালাতে
তাঁহারা জানিতে পারেন, তজ্জ্য কাগল ছাপাটরা বা
বক্তা ছারা, জ্ঞান প্রচার করা উচিত। ছরে ছরে
হাশিক্ষিতা মেয়ে ডাক্তার বা রমণীকে পাঠাইরা এ বিধরে
ব্যবস্থা করা চাই।

আৰু নিজ নিজ কুন্ত বার্থ ভূলিরা, আমাদিগেব সমত্ত শিশুরই ভার লইতে হইবে। শিশুর ভার লইতে হইলে, শিশুর জননীর ভারও সেই সঙ্গে লইতে হর যাহাতে ভাহারা প্রাণে বাঁচে, যাহাতে ভাহারা বাঁচিচ মানুষ হইয়া ওঠে, দেশের ভাবী সম্পদ, ভাবী আদ সেই শিশুকুলের লক্ত সকলকেই অবহিত হইতে হইবে কেহই যেন নিজেকে কুন্ত বা ক্ষীণ মনে না করেন, কেঃ খেল কাজের বহর দেখিলা ভীত না হয়েন, যাঁহার থেফ শক্তি তিনি ভেমনি ভাবে কাজ করিবেন।—মোট কথা সকলেরই কিছু না কিছু কাজ করা চাই। কাজ করিছে হইলে, যে জ্ঞান ও ধারণার আবশ্রক, যে প্রেরণা যোজনার প্রয়োজন, ভাহাও বোগাইতে হইবে।

কাল অনেক, সমর বল্প; কিন্ত এই বিষের নির্ব্ধ জীভগবানের ঐচিরণে প্রণাম করিরা, মহাস্থা গাখী মঙ্গল-শন্ধনিনাদে, সকল মাঙ্গলিক অনুষ্ঠানের অগ্রন্থ যে সকল মহাপ্রাণ দেশের কালে ব্রতী হইরাছেন তাঁহাদিগকে অনুসরণ করা ছাড়া আর গতি নাই। ("বাদত্বী" হইতে পুনমুব্রিত)।

# মিলিতোনা

(Theophile Gautierএর ফরাসী হইতে)

১৮৪০, জুন মাসের কোন সোমবারে,
একটি স্থানী যুবাপুরুষ—কিন্ত দেখিলে মনে হয়
মেজাজটা বড়ই খারাপ—বীব্ল-ভূমি মাজিদ্
নগরে সান্ বের্ণার্ডো রাস্তার ধারে অবস্থিত
একটা গৃহের অভিমুখে চলিতেছিল।

এই গৃহের একটি জান্লার ভিতর দিয়া
শিয়ানোর সঙ্গীত-স্বরলহরী বাহির হইতেছিল।

যে অসস্তোবের ভাব যুবকের মুথে প্রকাশ
পাইতেছিল, এই সঙ্গীত প্রবণে তাহা যেন
আরও বর্দ্ধিত হইল। প্রবেশ করিতে থেন
ইতন্তত করিতেছে এই ভাবে সে ঘারের সন্মুথে
আসিয়া থমকিয়া দাঁড়াইল। কিন্তু তথাপি
দুদ্দম্বল্প হইয়া, মনের সমস্ত বিভ্ন্তাকে
অতিক্রম করিয়া, যুবক ঘারের অর্গল খুলিল—
অর্গলের শব্দ শুনা গোল—একজন তাড়াতাড়ি
আসিয়া দার খুলিয়া দিল।

মনে হইতে পারে, হয়ত বেণী স্থদে টাকা বার করা, কিংবা কোনও ধার শোধ করা, কিংবা কোন বৃদ্ধ আত্মীয়স্বন্ধনের কাছে ধম্কানি বাওয়া—এইরকম কোন একটা অপ্রীতিকর ব্যাপারের চিস্তায়, ডন-আন্দ্রের স্বভাব-সিদ্ধ চিত্রহাস্তোজ্জল মুখ অন্ধকারে আচ্ছর ইইয়াছিল।

किञ्ज এ-সব किছूरे नरह।

ডন্-আক্তের কোন ধার ছিল না; টাকা ধার করিবার কোন প্রয়োজন ছিল না; তাহার আত্মীয়-স্বজন স্বাই প্রলোকগত; কোন উত্তরাধিকারপ্ত্রেও কোন সম্পত্তিলাভের তার প্রত্যাশা ছিলনা; তার কোনও চটা-মেজাজের খুড়া কিংবা কোনও থামথেয়ালি খুড়োও ছিলনা যে তাহাদের নিকট গ্রহত সে তিরস্কারের আশক্ষা করিবে।

নারীরঞ্জনপরতার হিদাবে তাকে প্রশংদা করিতে না পারিলেও এ কথা স্বাকার করিতে হইবে, সে প্রতিদিন একবার করিয়া ডনা-ফেলিসিয়ানার দরবারে হাজ্বিসই করিত।

যুবতী ডনা-কেলিসিয়ানা উচ্চবংশের রমণী; দেখিতে বেশ স্থামী; যথেষ্ট ধনসম্পত্তি আছে; ইহার সহিত ডন-আক্রের শীঘ্রই বিবাহ হইবার কথা।

অবশ্য ইহার মধ্যে এমন কিছুই নাই যাহাতে ২৪ বৎসর বয়স্ক কোন যুবাপুরুষের মুথ অন্ধকার হইতে পারে, অথবা ধোড়শী-বয়স্কা কোন তরুণীর সহিত গুই এক থণ্টা কাটানো কোন যুবকের পক্ষে এমন-কিছু ভয়গ্ধর ব্যাপার্থ নহে।

মেজাজ হাজার পারাপ হইলেও ক্বত্রিম হাবভাব প্রকাশ করিতে কোনো বাধা হয় না।
আল্রে সিঁড়িতে উঠিবার সময়েই মুথের
চুরোটটা ফেলিয়া দিয়াছিল। সিঁড়িতে
উঠিতে উঠিতে কাপড়ে-লাগা চুরোটের ছাই
কাপড় হইতে সে ঝাড়িয়া ফেলিল; মাথার
চুলে হাত ব্লাইয়া চুলটা একটু হরস্ত করিয়া
লইল এবং গোঁফের ছুঁচালো অগ্রভাগ
আর-একটু উপরে তুলিয়া দিল, এবং

মুখের বিরক্তি ভাবটা অপসারিত করিয়া ওঠাধরে মৃত্ব মধুর একটি হাসির রেখা ফুটাইয়া তুলিল। ঘরের চৌকাঠ পার হইয়াই তার জাবনা হইল—যদি ফেলিসিয়ানার মাথার আদে,—যে মুগল-বন্ধ গানটা সেদিন শেষ হয় নাই, সেই গানটা আবার আমার সহিত এক সঙ্গে ২০ বার কবিয়া গান করিবে, ভাহা হইলে যাঁড়ের লড়াইয়ের আরম্ভটা আমার দেখাই হইবেনা।

আন্দ্রে মনে মনে এই অশক্ষা করিতেছিল, এবং সত্য কথা বলিতে কি, এই অশক্ষার যথেষ্ট হেতুও ছিল।

ফেলিসিয়ানা একটা টুলের উপর বসিয়া ঈষং সম্মুথে হেলিয়া, স্বরলিপি-পত্রের বে অংশটা অতি গুরুহ ও জটিল, সেই অংশটা দেখিতেছিল আর পিয়ানোয় তাহা বাজাইতে চেপ্তা করিতেছিল; আসুলগুলা কাঁক করিয়া, হাতের ত্ই কুমুই ও দেহ—ত্ইয়ের মধ্যে গুইটা কোণ বচনা করিয়া, পিয়ানোর পর্দাগুলার উপর অস্থালির আঘাত করিয়া এই ত্রূহ অংশ পুন: পুন: আর্জি করিতেছিল; এরূপ অধ্যবসায় কোন ভাল বিষয়ে প্রযুক্ত হইলে আরও উপযুক্ত হইলে সম্বেহ নাই।

ফেলিসিয়ানা তাঁর কাজে এরপ ব্যাপৃত যে,
আজে ঘরে প্রবেশ করিয়াছে তিনি তাহা লক্ষ্য
করেন নাই। বাড়ীর পরিচিত লোক ও
ঠাকুরাণীর ভাবী পতি মনে করিয়া দাসী
মনিবকে খবর না দিয়াই আজেকে প্রবেশ
করিতে দিয়াচে।

কেলিসিরানা পিরানোর সহিত যুঝাযুঝি করিতেছে। আন্দ্রে তার পিছনে দাঁড়াইরা আছে। এই বাজনায় বাধা দেওরা উচিত কিনা—এই কথা আন্ত্রে যতকণ মনে মনে ভাবিতেছে ততক্ষণ এই ঘটনার প্রক্রিত এক-নজরে যদি আমরা দেখিয়া লই, ভাগ্রেইলে বোধ হয় অপ্রাসন্ধিক হইবেনা।,

এক-রকম অমুজ্জন ফিকে রঙে দেশল রঞ্জিত। জান্লাও দর্মার চারিধারে কুইন ঢালাই কাজ, ধুসর রঙের অলীক ফেন্র নামজাল ওমাদের কতকগুলা তক্ষণ-চিত্ৰ (engraving) 🎉 সৌধাম্য রক্ষা করিয়া সবুজ রেশমের রজ্জ নিয়া ঝলান হইয়াছে। কালো ঘোড়ার বালাঞ্চি গদি বিশিষ্ট সোফা-কোচ যাহার প্রষ্ঠদেশ "Lyre" वीशायखत আকারে গঠিত. কতকগুলো কেদারা, একটা আলমারি, একটা থোদাই কাজ-করা মেহগনি কাঠের টেবিং, একটা দেয়াল-ঘড়ি, তুই পাশে তুইটা বেলোয়াৰ **ঝাড়—ইত্যাদি স্থক্তিব্যঞ্জক আস বাবে** ঘৰ**ঁ** সজ্জিত।

শাশি-জান্লা,—ফুল-কাটা ইইস্-মন্লিনের
পদ্ধায় বিভূষিত। তাছাড়া কাচের কতকগুল
কুকুর, চিনামাটির কতকগুলি মূর্ত্তিপ্র
(group); মিনার ফুলে বিভূষিত, রুপালা
তারের জরাউ-কাজ করা ঝুরি; অ্যালাব্যা
টার
পাথবের কাগজ-চাপা; ম্পা-নগরের প্রশিষ্ক
রং-করা বায়্মো—এই-সব উজ্জ্বল বিলাস-দ্রশে
ঘরের দাঁড়ানো-শেল্ফ্-তাক্ ভারাক্রাম্ব।
এই প্রকার সৌথীন দ্রব্য-সংগ্রহে ফেলিসিয়ানার
কলামুরাগের বিলক্ষণ পরিচয়্ব পাওয়া যায়।

ফেলিসিয়ানা প্যারিসে শিক্ষিতা, স্থতরাং প্যারিসের সমস্ত প্রচলিত চং তিনি পুরামাত্রার অবগত ছিলেন।

ফেলিসিয়ানার সনির্বন্ধ অনুরোধে তাঁহার

বিত্ত প্রাতন আসবাব সকল বাজে জিনিসের বস্মানবরে চালান করিতে বাধ্য ইইয়াছিলেন।

ন্শ-ডেলে ঝাড়, চার-বর্ত্তিকাবিশিষ্ট দীপ, আচ্ছাদিত আরাম-কেদারা, চম্বে ভ্রমোসক নগরের বুটিদার গোলাপি কাপড়, ্রেস্তদেশীয় গালিচা, চীনদেশের ছাতা, ঢাকা-্দওয়া দেয়াল-ঘড়ি, লাল মথ্মলের আস্বাব-্র, বিচিত্ররত্ব-থচিত বই-য়ের আল্মারী, নোমী কাঠের প্রকাও টেবিল, চারি-কপাট-ওয়েলা বাসনের তাক-আলমারি, দশ-দেরাজ-জালা কাপড়ের আল্মারি, প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ফুলের টব্--এই-সব স্পেনদেশের বিশিষ্ট ্ৰখন সামগ্ৰীৰ স্থান, -- তৃতীয় শ্ৰেণীৰ ১৩কগুলা আধুনিক বিলাদ-সামগ্রী অধিকার ক্রিয়া**ছে। সভ্যতার আলোকে অন্ধ কতক**-গুল অবোধ লোক এই-সব থেলো জিনিসেই মুদ্ধ যাহা একজন সামান্ত ইংরেজ দাসীও প্রদ্রুকরিবে না।

শ্রীমতী ফেলিসিয়ানা খুই বৎসর পূর্দ্বেকার তথান চং-এর পরিচ্ছদে বিভূষিতা; বলা বভাগ, তাঁর সাজসজ্জায় স্পেনদেশীয় কিছুই ছিল না। সম্ভ্রাস্ত মহিলাদের পরিচ্ছদে বিছ কিছু চিত্রবং নেত্রাকর্ষক, কিংবা কোন বিশেষ কুলপরিচায়ক, তাহা তিনি হচক্ষে বেইতে পারিতেন না; তাঁহার পরিচ্ছদের বাইতে পারিতেন না; তাঁহার পরিচ্ছদের বাইতি প্রার্থিক আমদানী হইয়া থাকে। কিন্তু ছিলভাবির সাহসী বে-আইন আমদানীকরার প্রবঞ্চনা করিয়া উহা প্যারিসের কাপড় বিলা চালাইয়া দেয়। কোন মধ্যবিত্ত লোক তাহার কতার জত্য ঐ রক্ম কাপড়

ছাড়া আর কোন কাপড় পছন্দ করে না। তাহার বৃক-কাটা আঁটাসাঁটা অঙ্গরাধার থোলা আংশ হইতে অন্ধবাক্ত ভীক্রসোন্দর্যারাশি একটা জারির পাড় বিশিষ্ট একপ্রকাব উত্তর্যান্বাসে সক্ষজাবে আবৃত। পায়ের গঠনাক্তরপ পায়ে সক্ষ বৃট-জুতা; পা মেরপ ক্ষুত্র ও স্থাক্ত, তাহাতে তাহার বংশসম্বন্ধে ভূল হইবার সম্ভাবনা নাই।

তাছাড়া ইহাই তাঁহার বংশের একমাত্র নিদর্শন, নচেৎ তাঁহাকে সহজেই একজন জার্মাণরমণী অথবা উত্তর-প্রদেশীয় ফরাসী রমণী বলিয়া ভ্রম হইতে পারে; তাঁর নাল চোথ, কটা চুল, সমস্ত মুখের বং গোলাপী;— নভেল প্রভৃতি পাঠ করিয়া স্পেন-রমণী সম্বন্ধে যে ধারণা হয়, তাহার সহিত উক্ত লক্ষণগুলিব মিল হয় না। "ম্যান্টিলা" নামক স্পোন-দেশীয় নারীর ওড়না তিনি কথনট পরিধান করিতেন না। "ফাণ্ডাদ্দো" ও "কাচ্চা" নামক স্পেনদেশীয় নৃত্য তিনি জানিতেন না। কিন্তু "কুয়াছিল" ও "ওয়াল্ট্দ" নামক নুত্যে তিনি পরিপক ছিলেন। তিনি কথনই বাঁড়ের লড়াই দেখিতে যাইতেন না; মনে করিতেন, উহা একটা বর্দ্মরোচিত তামাসা; পকান্তরে, তিনি ফরাসা ভাষা হইতে অমুদিত প্রহসনাদি এবং ইটালীর সঙ্গীতাদি শুনিতে থিয়েটারে যাইতেন। সায়াকে তিনি সাক্ষাৎ প্যারিদ হইতে আনীত টুপি পরিয়া, সাধারণের হাওয়া থাইবার জায়গায় গাড়ী করিয়া বেড়াইতে যাইতেন।

তক্ণী কেলিসিয়ানা সকল বিষয়েই সম্পূর্ণরূপে প্রথামুগামী ও কায়দা-ত্রস্ত ছিলেন। আক্রে মনে মনে ভাবিতেন,—যদিও
প্রেট কবিয়া মুখে ব্যক্ত কবিতে পারিতেন
না:—"সম্পূর্ণরূপে কায়দা-গ্রন্ত বটে, কিন্তু
সম্পূর্ণরূপে বির্ক্তিজনক।"

কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, তবে (कन आत्म, याशांक (उमन जान नार्य नार्टे. তাহাকে বিবাহ করিতে মনস্থ করিয়াছে। ইহা কি ধনের লোভে ? না; ফেলিসিয়ানার প্রভূত ধন-সম্পত্তি থাকিলেও আক্রে তাহাতে প্রবুদ্ধ হইতে পাবে না—কেননা তাহারও ধন-সম্পত্তি কম ছিল না। এই অল্লবয়স্ক ছুই ব্যক্তির পিতামাতারাই এই বিবাহটা স্থির করিয়াছেন; পাত্র ও পাত্রী তাহাতে কোন আপত্তি করে নাই এইমাত্র; এইক্ষেত্রে, धनमञ्जल्जि, वःশ, वयम, घनिष्ठे मचक्र, আरेगभव বন্ধত-সমস্তই একত মিলিত হইয়াছিল। আন্দ্রে, ফেলিসিয়ানাকে স্বকীয় ভাবীপত্নী বলিয়া মনে করিতে চিরদিন অভ্যন্ত ছিল। তাই আন্ত্রে যথন ফেলিসিয়ানার বাড়ী যাইত, তথন আন্দ্রের মনে হইত নিজের বাড়ীতেই প্রবেশ করিতেছে। দেখিল. তাচাডা আক্রে —বে সব গুণ থাকা আবশ্যক, ফেলিসিয়ানার সে সব গুণই আছে; ফেলিসিয়ানা দেখিতে স্থুত্রী, ছিপছিপে-গড়ন ও ফর্সা-রং। ফেলি-সিয়ানা ফরাসী বলিতে পারে, ইংরেজী বলিতে পারে, ভাল চা তৈরী করিতে পারে। তবে এ কথা সত্য, তার হাতের তৈরী ঐ উৎকট পাচনটা আন্তেরে রসনায় অস্থ ছিল। ফেলিসিয়ানা নৃত্য করিত, পিয়ানো বাজাইত এবং জল-রঙের ছবিও ভাল করিয়া ধুইতে পারিত। থুব কড়াকড় পুরুষও ইহা অপেকা অধিক কিছুই দাবী করিতে পারে না।

ফেলিসিয়ানা, জুতার মচ্মচ্-শক্ষে তাঁহার ভাবী পতির উপস্থিতি জবগর হইয়াছিলেন; তিনি না ফিরিয়াই বলিলেন:— "ও ় তুমি আজে !"

কোন তরুণ-বয়স্কা রমণী একজন পুক্রের ছোট নাম ধরিয়া সম্বোধন করিতেছে দেখিছ যেন কেহ বিশ্বিত না হন। কিছুদিনে একটু ঘনিষ্ঠতা হইলেই স্পোনদেশে এইরূপ নাম ধরিয় ডাকিবার প্রথা আছে। আমাদের মধ্যে ভালবাসাবাসির স্থলেই এইরূপ ব্যাপ্টিজ্যের নাম ধরিয়া ডাকিবার রীতি আছে। কিয় স্পোনের বীতি সেরূপ নহে।

"আন্তর তুমি ঠিক সময়ে এসেছ; দে যুগলবন্ধ গানটা মার্কিসের ওথানে আন আমানের গাইতে হবে, সেইটে আর একবার অভ্যাস করব মনে করছিলুম।"

আদ্রে উত্তর করিল:---

"আমার মনে হয়, আমার যেন এ৹} দর্দি হয়েছে।"

আর এই কথাটা সপ্রমাণ করিবার জন্মই যেন আব্রেল একটু কাশিতে চেষ্টা করিবার কিন্তু তার এই কাসিবার চেষ্টাটা বিধান জন্মাইতে পারিল না। ডনা ফেলিসিয়ান তাঁহার ওজর আদৌ গ্রাহ্মনা করিয়া, অভি নিষ্ঠরভাবে বলিলেন:—

"ও কিছুই নয়; ঐ গানটা আর একবাৰ আমাদের একসঙ্গে গাইতে হবে। আরগ্র একটু পাকাপোক্ত করে নিতে হবে। ভূমি আমার জায়গায় পিয়ানোর সন্মুখে বসে আমার গানের সঙ্গে একটু পিয়ানোতে সঙ্গং করবে কি ?"

বেচারা আব্দে ঘড়ির দিকে একবাৰ

বিষয়ভাবে দৃষ্টিপাত করিল। চারিটা বাজিয়া ভারাছে। একটা দীর্ঘনিংখাদ আর চাপিয়া রাখিতে পারিল না। হতাশভাবে, ইন্তিদন্তের পদাব উপর হাত ফেলিল। বেশী আড়ম্বর না করিয়া, যুগলবদ্ধটা শেষ করিয়াই আন্তেম্বার ঘড়ির দিকে তাকাইল। ফেলিসিয়ানা আড়চোধে তাহা লক্ষ্য করিয়াছিল। ফেলিসিয়ানা বলিল:—"আজ দেও ছি তোমার মনের টান ঘড়ির দিকেই বেশী—ঘড়ি ছেড়ে তোমার দৃষ্টি আর কোথাও যায় না।"

"ও দৃষ্টিতে বিশেষ কোন উদ্দেশ্য ছিল না—সহজ ভাবেই ঘড়ির উপর আমার চোথ পড়েছিল। ∙ • সময়ে কি যায় আদে যথন আমি ভোমার কাছে আছি।"

এই কথা বলিয়া, সসম্ভ্রমে ফেলিসিয়ানার হতের উপর আলগোচে একটি চুম্বন স্থাপন কবিবার জন্ত আন্দ্রে ফেলিসিয়ানায় হতের উপব রসিক-জনের ধরণে মন্তক অবনত কবিল।

- "হপ্তার অন্তদিনে দেখ্তে পাই ঘড়ির কাটার দিকে তোমার বড়-একটা লক্ষ্য থাকে না, কিন্তু সোমবারে দেখতে পাই অন্ত বক্ম।"…
- —"কেন, সময়টা ঐ রকম ক্রত সকল কিনই যায় না কি? বিশেষত যে সময় মানি তোমার সহিত একসঙ্গে সঙ্গীত অভ্যাস ক্রিণ্
- "সোমবার বাঁড়ের লড়ায়ের দিন; আর

  নেপ আব্রে, এটা তুমি অস্থাকার কর্তে চেষ্টা
  কোরো না বে, আমার পিরানোর সম্মুথে

  বিসে থাকার চেয়ে এই সময়ে ঐ লড়ায়ের

  গারগায় উপস্থিত থাক্তে তোমার বেনী ভাল

লাগ্বে ? তবে কি, তোমার এই ভীষণ আদক্তিটা কথনই পুচ্বে না ? যথন আমাদের বিবাহ হয়ে যাবে তথন আমি সভারকমের নিরীহ ধরণের আমাদে-প্রমোদে তোমাকে আবার ফিরিয়ে আন্তে পারব।"

—"গেথানে উপস্থিত হবার স্পষ্ট কোন মংলব আমার ছিল না—তবে এ কথা আমি স্বাকার করি – যদি কথাটা শুনে তুমি অসপ্ত না হও—কাল আমি একটা লড়ায়ের আথ্ডায় গিয়েছিলুম, সেগানে গাভিরা প্রদেশের চারটে বড় বড় যাঁড় এসেছে—বশ জাঁকালো রকমের তাদের গল-কম্বল, পা শুকো ও সক্র, চন্দ্রকলার মত সিং; আর এমন হিংস্র, এমন বুনো, যে একজ্বন বুষ-চালককে শুঁতিয়ে ঘায়েল করেছিল! আজ মল্লদের মৃষ্টি যদি বেশ দৃঢ় থাকে, মনে যদি বেশ সাহস ও ভরস। থাকে তাহলে তারা যাঁড়ের উপর আজ স্থলর কায়দায় ছোরার আঘাত করতে পারবে!" আক্রে খুন্ উৎসাহের সহিত এই কথাগুলি বলিল।

আব্দ্রে যথন এইরূপ বর্ণনা করিতেছিল, ফেলিসিয়ানায় মুথে একটা ঘোর অবজ্ঞাব ভাব প্রকাশ পাইতেছিল। ফেলিসিয়ানা আক্রেকে বলিলঃ —

"তোমার উপরেই চিকন্চাকন, জাসলে তুমি একজন জান্তো বর্ধর। তোমর ঐ বুনো জন্তদের বর্ণনা শুনে আমার গা শিউরে শিউরে উঠছে—আর তুমি ঐ ভীষণ কাগুগুলো কেমন আনন্দের সঙ্গে বল্চ—যেন অতি স্থানর জিনিস।"

বেচারা আন্দ্রে মাথা হেঁট করিল; কারণ

সে ইতিপূর্বে এই মন্ত্রনীড়ার বিরুদ্ধে কতক-গুণা ভীক ও বীৰ্য্যহীন ব্যক্তির আসার বক্তৃতা পাঠ করিয়াছিল; এবং দেই বক্তৃতার কথা অমুসারে সে এখন আপনাকে "অধনতি সময়ের বোমক" বলিয়া, "কশাই" বলিয়া, "বাক্ষদ" বলিয়া যেন একটু অমুভব করিতে লাগিল। অর্দ্ধ বিদ্দপাত্মক একট্ট মুচকি হাসি হাসিয়া ফেলি-সিয়ানা বলিলঃ---"দেখ আক্রে গাভিরার বুনো যাঁড়ের সঙ্গে যুদ্ধ করতে পারি—এ অভিমান আমার নাই; কিন্তু তোমার এই আমোদে আমি তোমাকে বঞ্চিত করতে চাইনে; তোমার শরীরটা আছে এইথানে, কিন্তু তোমার আত্মাটা আছে সেই লড়ায়ের আথড়ায়; তোমাকে দেখে আমার দয়া হচ্চে; আচ্ছা. তোমাকে আমি মুক্তি দিলুম কিন্তু শুধু এই সর্ত্তে যে ভূমি সেই মার্কিসের সঙ্গীত-উৎসবে সকাল-সকাল এসে যোগ দেবে।"

আন্দ্রের হানয় অতি স্থকুমার, সে অন্তকে পারতপক্ষে বাগা দিতে অনিচ্ছুক, তাই ফেলিসিয়ানার অনুমতি সত্ত্বেও তথনই সেই অনুমতির সদব্যবহার করিতে তাহার প্রবৃত্তি হইল না, আরও কিছুক্ষণ সে কথাবাত্তী চালাইতে লাগিল, এবং একটু বিলম্ব করিয়া ঘর হইতে বাহির হইল—যেন সে ফেলিসিয়ানার কথাবার্তার মোহিনীশক্তিতেই আটকিয়া পড়িয়াছিল।

আছে ধীরপদক্ষেপে চলিতে চলিতে যথন তাহার বাগ্দতার বারাণ্ডার দৃষ্টিবহিভূতি হইল, তথন ফুর্ত্তির সহিত পা চালাইয়া শীঘই বাঁড়ের লড়ায়ের আথ্ডায় যাইবার রাস্তায় আসিয়া পড়িল।

काम विषमी लाक प्रविश्व निम्बब्रे

আশ্চর্যা হইত যে, পথিকেরা সবাই এ একদিকেই যাইতেছে; যাইতেছে প্রার্ট আসিতেছে না কেহই। সহরের লোক চলাচলের এই অন্তত দুগু প্রতি সোমবা: ৪ টা ছইতে ৫ টা পর্যান্ত লক্ষিত ২য় আন্দ্রে চলিতে চলিতে আর একটা ক রাস্তায় আসিয়া পডিল। এই নানা ন একত্র মিশিয়া থেরূপ সমুদ্রে আসিয়া গং সেইরূপ এই ক্রম-ঢালু রাস্তাটা ক্রমশ চও্ হুট্যা **শহুবেব ছাব দেশে নামিয়া আসি**য়াছে এই স্থন্দর চওড়া ক্রম ঢালু রাস্তাটি লও প্যারিসকেও তাক্ লাগাইয়া দিতে পাবে রাস্তান্ন ছইধারে ধব্ধবে সাদা বাড়ীর সাব রাস্তাটা শেষ হইয়াছে দাবের মত একা ফুকরে আসিয়া; সেই ফুকরের ফাঁকের শে সীমা প্র্যান্ত বিচিত্র বর্ণের নিবিড যেন পিপীলিকার সারি ক্রমে স্থুল হইতে স্থলত হইয়া চলিয়াছে। চারিদিকে ধুলা উড়াইর পাদচারী, অশ্বারোহী, গাড়ী, আড়াম্মাড়ি ভা চলিয়াছে, ঠেলাঠেলি করিয়া জডাজডি কবিং চলিয়াছে। চারিদিক হইতে আনন্দ ধ্বনি চীৎকার কোলাহল সমুখিত হইতেছে লোকেরা উন্মত্তভাবে বাজি রাথিতেছে বেটো ঘোড়ার পৃষ্ঠদণ্ডের উপর প্রযুক্ত বেতে আঘাত শব্দে চারিদির প্রতিধ্বনিত হইতেছে অশ্বতরের মাথার সাজ হইতে লম্বমান, ঘণ্টিব গুচ্ছের টনটন শব্দে কর্ণ বধির হইতেছে।

এই মানব-সমুদ্রের মধ্যে, তিনকালগ ৪টা প্রাচীন অশ্বয়োজিত তিমি মৎস্থাকা কতকগুলা স্পোনদেশের সে-কেলে গাড়ী এব টিলা-নড়নড়ে চেরিয়াট্ গাড়ী দূর দুরাস্থ ইইতে আসিয়া উপস্থিত ইইতেছে; এব গড়ার গিণ্টি মুছিন্না গিন্নাছে, বং জ্ঞানির গিনাছে। পক্ষান্তবে আধুনিক কালের প্রতিনিধি স্বরূপ অস্বতরযোজিত অম্নিবস্ গাড়ীও ছুটিগ্রা মাসিতেছে।

আব্রে খুব কুর্ত্তির সহিত ক্রতপদে চলিয়াছে। এইরূপ দ্রুত চলা স্পেনবাসা-লিগের একটা বিশেষত্ব। স্পেনীয়দিগেব মত হাঁটিতে পৃথিবীর আর কোন জাতিই পারে না। তাঁর পকেটে কিছু টাকা প্রদা ও ছায়া-স্থানে বদিবার একটা মাছে। তাঁর স্থানটা বেড়ার খুব নিকটে। এই স্থানটা দড়ি দিয়া ঘেরা—পাছে বাঁড়গুলা দর্শকদের মধ্যে লাফাইয়া পড়ে। এই স্থানে চাৰা **লোকের সহিত ঘাাামাঘেদি ক**রিয়া ধনিতে হইবে, তাহাদের কাপড়ের বেমো গন্ধ, ভাদের চুলে চুরোটের ধোঁয়ার গন্ধ সহু করিতে হুট্বে,—এই সমস্ত জানিয়াও সম্ভ্রান্তজনোচিত 'ৰক্দ' আদন ছাড়িয়া আন্ত্ৰে এই ইত্ৰ লোকদের স্থানই পছন্দ করিয়াছে। কেননা এখান হইতে লড়ায়ের সমস্ত খুঁটিনাটি ভাল ক্রিয়া দেখা যায়, ও ঠিক্ বুঝিতে পারা याय ।

বিবাহের সম্বন্ধ হওয়া সংস্থে আন্দে,
লেণ্-দেওয়া মথ্মল কিংবা রেশমী কাপড়ের
মবগুঠনে স্বলাধিক মুখ-ঢাকা স্থানরীদিগের
মুগচক্র দর্শনস্থে আপনাকে কথনই বঞ্চিত
করিত না। এমন কি, আল্রে যদি
কগন দেখিত, স্থোগাত্তাপ হইতে মুখবর্ণের
মাধুর্য্য রক্ষা করিবার জন্ম গালের একপাশে
মাতপত্রের মত হাত-পাখার আড়াল করিয়া
কোন স্থান্বী রাস্তা দিয়া চলিয়াছে, অমনি
সে ক্রন্ত পা বাড়াইয়া তাহাকে এক নজরে

দেখিয়া লইত, এবং তথনি গৃছে ফিরিয়া আদিয়া, অবসর-মত সেই ফুন্দরার অদ্ধানত মধ-শ্রী মনে মনে ধ্যান করিত।

আজ, এই স্থল্পরাসন্দর্শনকাজে সচরাচর আপেক্ষা আন্দের যেন একটু নেলা যত্ন লক্ষিত হইল। স্থল্পর মুখ দেখিলেই তাহার উপর আন্দের অমুসন্ধিৎস্থ দৃষ্টি নিপতিত হইতেছিল, তাহার কাছ দিয়া একটি মুখও এড়াইয়া যাইতে পারে নাই। মনে হয় যেন আক্ষে এই জনতার মধ্যে কাহাকে খুঁ জিতেছে।

ধর্মনীতির উপদেশ অনুসাবে, শ্বকার বাগ্দত্তা ছাড়া (স্পেনীয় ভাষায় যাকে Novia নব্যা বলে ) পূথিবীতে আব কোন ললনার অন্তিত্ব পর্যান্ত উপলব্ধি করিতে নাই। কিন্তু এই কঠোর সভাপালনপ্র্য রোমকজ্ঞাতি ছাড়া অন্তর্জ অভীব বিবল।

বিগত সোমবারে আক্রে মল্লরক্ষভূমির এক বেঞ্চের উপর উপবিষ্ট একটি বালিকাকে দেখিয়াছিল, তাহার অসামান্ত রূপলাবণ্য এবং তাহার মুখের ভাবটি অতি অপূর্বা। যদিও ভাগকে নিবীক্ষণ আন্তে স্বল্পণমতি করিয়াছিল, তথাপি তাহার মুখশ্রী আন্দ্রের মনে স্পষ্টরূপে অন্ধিত হট্যা গ্রিয়াছিল। পথে যাইতে যাইতে হঠাৎ একটা ছবি দেখিলে যেরপ হয় এই আকত্মিক নারীদর্শনের শ্বতি তাহা অপেকা কিছু বেশী স্বায়ী হইবার কথা নহে—কেননা আত্রে ও "মানোলা" তরুণীর মধ্যে কোনও অর্থপূর্ণ ইসারাও বিনিময় হয় তরুণী "মানোলা" নামক নিয় নাই। বলিয়াই মনে ₹ स्रा ও তরুণীর নধ্যে তাই অনেক গুলি বেঞ্চের ব্যবধান ছিল। তাছাড়া তরুণী আন্তেকে

দেখিয়াছিল কিংবা তাহার প্রতি আক্সের
মুগ্ধভাব লক্ষ্য করিয়াছিল, এরপ বিশ্বাদ
করিবারও কোন হেতু আক্সের ছিল না।
তর্কণীর দৃষ্টি রঙ্গভূমিতেই নিবন্ধ ছিল।
সেথান হইতে ক্ষণেকের জন্মও তাহার দৃষ্ট
অন্তত্ত ধাবিত হয় নাই। দেখিলে মনে হয়,
রঙ্গদর্শন ছাড়া আর কোন বিষয়ে তাহার
যেন ওইংক্সক্য নাই।

এই ঘটনাটা শীঘ্রই ভূলিয়া যাইবার কথা, কিন্তু ইহা আন্ত্রেব মনে এরপ দৃঢ়রূপে মুদ্রিত হইয়াছিল যে, হাজাব চেষ্টা করিয়াও সে ভূলিতে পাবে নাই।

সায়াকে,—অবশ্য অজ্ঞাতসারে, আন্ত্রে অন্ত দিন অপেক্ষা বেলাক্ষণ ধরিয়া বেড়াইল। অন্ত দিন যেথানে সৌথীন সম্ভ্রান্ত লোকেরা ভ্রমণ করে সেইথানেই তাহার বেড়াইবার আড়া ছিল—কিন্তু আজু সেই স্থান ছাড়াইয়া যেথানে "মানোলা" নামক নিম্প্রেণীর রমণীরা যাতায়ত করে সেই ছায়াময় সংকীর্ণ বীথি-পথে সে বেড়াইতে লাগিল। এবং তাহার 'অপরিচিতাকে' যদি দৈবক্রমে আবার দেখিতে পায় এই আশায় সে সম্ভ্রান্তজনোচিত শোভন বেশভ্রমা পরিত্যাগ করিয়া আসিয়াছিল।

আজ আবার আন্দ্রে লক্ষ্য করিল—যাহা
আবে কথনই তাহার চোথে পড়ে নাই—
ফেলিসিয়ানা তার কটা চুলের কটা রং একটু
কমাইবার জন্ম অনেক কট করিয়া কলপ
লাগাইয়াছে—এবং তাহার পাণ্ড্বর্ণ পক্ষবিশিষ্ট
চোখে কোন একটা ভাবের থেলা নাই—
ভাবের মধ্যে, স্থাশিক্ষিত মহিলা-স্থলভ একটা
এক ঘেরে লাজুকতার ভাব আছে মাত্র।
বিবাহ-কালে তাহার জন্ম না জানি কি সুথ

সঞ্চিত আছে তাহা ভাবিয়া আৰুে একট হাই তুলিল।

আক্রে বঙ্গভূমির তোরণদ্বারের থিলান-প্র দিয়া যথন চলিতেছিল, তথন দেখিতে পাইল জনতা ভেদ করিয়া একটা গাড়ি যাইতেছে— আর চারিদিক হইতে লোকেরা তাহার উপ্র সমন্বরে অভিশাপ বর্ষণ করিতেছে। কোল আমোদে ব্যাঘাত জন্মাইলে, স্পেনের লোকের পদ-চারীর প্রাধান্ত সমর্থন করিবার জন্ত আমোদের ব্যাঘাতকারীর প্রতি এইরণে অসস্তোগ প্রকাশ করে।

এই গাড়ার সাজসজ্জায় উন্নাদেন বাড়াবাড়ি লক্ষিত হয়; গাড়ীর প্রকাণ্ড হ<sup>‡</sup> চাকা রক্তবর্ণ—গাড়ীর গাত্র, বীণা, বেণু, মৃদদ্ ফুলশর-বিদ্ধ হাদয় প্রভৃতি প্রেম-নিদর্শন ধ চিত্রে সমাচ্ছন্ন।

গাড়ীতে জোড়া অশ্বতরের অর্দ্ধ দেহে লোম ছাঁটা। অশ্বতর স্বীয় শিরোভ্ষণ হই দে লিশ্বত ঘণ্টিকা-গুচ্ছ মাথা ঝাঁকাইয়া নিনাদিং করিতেছে। সাজের কারিগর, এই সাজে ঝাপ্প ঝোপ্পা, জরির জরাও ফিতা, মাথার চূড়াগুচ্ছ নানারঙের চক্চকে ঝক্ঝকে অলঙ্কার—কং কি দিয়া যে ভূষিত করিয়াছে তার ঠিকানা নাই দেখিলে হঠাৎ মনে হয়, অশ্বতর যেন একট চলস্ত ফুলের তোড়ায় যোজিত হইয়াছে।

ভীষণদর্শন এক কোচ্ম্যান—লম্বা-হাত কামিজ্ব-পরা, কাঁধে জরির কাজ্ব-করা চামড়ার পটি-লাগানো, চালকের আসনে বসিয়া অশ্বতরের অন্থিময় পৃষ্ঠভাগের উপর এমন সজোরে চাবুক মারিতেছে যে তাহার আঘাতে অধীর হইয়া অশ্বতর আবার নবোল্পমে চাব পা তুলিয়া ছুটিয়াছে। এই গাড়ী নিজগুণে যে বিশেষ বর্ণনার ালা তাহা নহে—আমার এই গাড়ার প্রতি প্রকের মনোযোগ আকর্ষণ করিতেছি, আর কে কারণে। গাড়াখানা দেথিয়া আন্তের মুগে একটা প্রীতিকর বিশ্বয় কুটিয়া উঠিয়াছিল। এই যাঁড়ের রঙ্গাঙ্গনে থালি গাড়ী প্রায় অগিতে দেখা যায় না। এই গাড়ার ভিতর ছটি লোক ছিল

প্রথম, একটি বৃদ্ধা, বেঁটে ও সূলাকার, সেকেলে ধরণে কালো পোষাক পরা; তার এক-আ**ঙ্গুল খাটো গাউনের** নীচে হইতে হল্দে বংগ্র ঘাগ্রার ধার দেখা যাইতেছে;— কতকটা ক্যাষ্ট্রেশের চাষা লোকদের মত। রনার মুথ চওড়া, চ্যাপ্টা, দীসবর্ণ; নিতাও যাধারণ ধরণের মুখ বলিয়া মনে হইত-ট্দ চোথের চারিধারে ভূষা রঙের রেথামণ্ডল-বিশিষ্ট জলস্ত-অঙ্গারের মত তুইটা চোথ এবং **গ্র্চাণরের উপর অভিত স্থম্পপ্ট গোঁফে**র ৰেখা মুখে একটা হিংস্ৰ ভীষণ ভাব মানিয়া অনভাসাধারণ করিয়া না তুলিত। র্ণেও তার প্রেমের কাল বছদিন হইল বিগত ইয়াছে—কোন কালে ছিল কিনা তাও ন্দেহ—তথাপি সে কাঁধের উপর মথ্মলের গড়-ওয়ালা ম্যানিলা-বহিবাস বেশ একটু মন-প্লনিয়া ধরণে বিহান্ত করিয়াছে, এবং দ্রুজ কাগজের একটা বড় হাতপাথা বেশ একটু হাবভাবের সহিত বাগিয়া ধরিয়াছে

ইহা সম্ভব নহে যে, এই অপরূপ সঙ্গিনীটির বদনচক্র দর্শনে আক্রের মুথে একটা সন্তোষের ম'ভা ফুটিয়া উঠিয়াছিল।

দিতীয় ব্যক্তি একটি ১৬ বৎসর কিংবা ১৮ বৎসরের তরুণী—১৬ বৎসরের হওয়াই

বেশী সম্ভব। একটা হালকা-ধরণের রেশমা 'মাণ্টিলা'-ওড়না একটা উচ্চ বিল্লবেৰ চিক্লীৰ উপরে বিজ্ঞ । তরুণীন বিপুণ কেশভালে রচিত চাঙ্গারী-আকারের গোপা: -চিক্রণী. খোপাব চারিধার ঘিরিয়া আছে। বেষ্টনের মধ্য হউতে তরুণীর ঈখং পীতাভ স্থানর নেত্রবিমোচন মুখথানি দেখা যাইতেছে। গাড়ীর মধ্যে সন্মুখ দিকে পা ছড়ানো---ছোট্ পা-তথানি; পায়ে ফিতা-ওয়ালা সাটিনের জুতো; পাতলা স্কুমার হাত-হুটি --যদিও একটু রোদে পোড়া। তকণা এক হাতে ওড়নার ছই খুঁট লইয়া কীড়াচ্চেলে নাড়াচাড়। করিভেছে, আন এক হাতে একটা ফুর্করে ক্ষাল ধরিয়া আছে – এই হাতের আস্থলে কুপার আংটি ঝিকুঝিক করিতেছে·· মালোলা-শ্রেণীর রমণীদিগের অলন্ধার-কোটান্থিত ইহাই সব চেয়ে দামী অলঙ্কার। ত্রুণীর জামার হাতায় কালো জেট্-পাণরের নোদাম ঝিক্মিক করিতেছে। ইহাই তরুণীর সমগ্র পরিচ্ছদ— এই পরিচ্ছদ একেবারে নিছক স্পেনদেশীয়।

যে মুথ-খানি আট দিন ধরিয়া আক্রের মনে অহনিশি জাগিতেছে সেই মধুর মুখখানি আক্রে দেখিয়াই চিনিতে পারিল।

বঙ্গভূমির প্রবেশ-দারে গাড়ী উপনীত হইবামাত্র, আন্ত্রে খুব দ্রুত চলিয়া একই সময়ে সেইথানে আসিয়া পৌছিল। কোচ্মান গাড়ী হইতে নামিয়া ভূমিতে হাঁটু গাড়িয়া বসিল, স্বন্দরী উহার স্বন্ধের উপর অতি লঘুভাবে অঙ্গুলি-অগ্রভাগের ভর দিয়া গাড়ী হইতে নামিল; পক্ষান্তরে বৃদ্ধাকে গাড়ী হইতে টানিয়া বাহির করিতে একটু কই পাইতে হইয়াছিল। যাই হোক, কোনপ্রকারে বৃদ্ধাও

নামিখা পড়িল। এই হুই রমণী আসন গ্রহণের জন্ম কাঠের সিঁড়ি বাহিয়া উপরে উঠিতে লাগিল। আব্দ্রে উহাদের পিছনে পিছনে চলিল।

সুরসিকা ভাগালন্ধী, আসনের নম্বগুলি

এমনভাবে বন্টন করিয়াছিলেন যে, অল আসন দৈবক্রমে সেই তরুণীর আসনের পার পড়িয়া গেল।

( ক্রমশঃ )

**এীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠা**কুব

### **6**য়ন

#### আত্মার প্রমাণ

আত্মার অন্তিত্ব নিয়ে বরাবরই তর্কা তর্কি হচ্ছে। কেউ বলছেন, "আত্মা আছে", কেউ বল্ছেন, "নেই"। কোন্ পক্ষেব মত্ ঠিক, আমরা তা জানিনা; কিন্তু সম্প্রতি বিলাতী মাসিক পত্রের স্থবিখ্যাত চিত্র-শিল্পী মিঃ আলফ্রেড পিয়ার্স এ-সম্বন্ধে যে কথাগুলি প্রকাশ করেছেন, আমরা এখানে তার কতক অংশ তুলে দিলুম।ঃ—

"নীচে আমি যে ঘটনাগুলির বর্ণনা করেছি, তার দ্বারা আমার নিশ্চিত বিশ্বাস হয়েছে যে, দেহ থেকে বিচ্ছিন্ন হ'লেও আমার অন্তিত্ব বিলুপ্ত হয় না। প্রেত্ততত্ত্ব সম্বন্ধে আমি কিছুই বলতে চাই না। প্রেত্তেরা মামুষকে দেখা দিতে এবং জীবিতের সঙ্গে কথা কইতে পারে কিনা, আমার তা জানা নেই। কিন্তু এ-কথা আমি জানি যে, আমাদের মধ্যে এমন-কিছু একটা আছে—যাকে আদ্মা বা ব্যক্তিত্ব বা আর বাই-ই ব'লে ডাকুন—যা দেহ থেকে বিচ্ছিন্ন হ'লেও টি'কে থাক্তে পারে। অথাৎ আমাদের

মধ্যে এমন একট জিনিধ আছে, ধা অজ্ঞ অমর।

প্রথম ব্যাপারটি ঘটেছিল আমার বালব বয়সে। 'প্রিক্স কন্সর্ট'কে দেখবার জ্ব আমাকে বাকিংহাম রাজপ্রানাদে নি যাওয়া হয়েছিল। রাজকুমার যথন সক্রে আমাকে মাণা চাপ্ড়ে আদর কর্লে তথন বিষম উত্তেজনায় হঠাৎ আমি অয় হয়ে পড়লুম, আমার জ্ব হোলো। এ জ্বরের সময়েই আচ্ছিতে আমি জান্ পার্লুম যে, আমার যে দেহ বিছানার উপ পড়ে আছে, স্বচক্ষে তা দেখ্তে পাওয় আমার পক্ষে মোটেই অসম্ভব নয়!

আমি স্বচক্ষে দেখলুম, আমার দে অজ্ঞান অবস্থায় শোয়ানো রয়েছে, আ ডাক্তার, 'নার্ম' ও মা সকলেই ব্যস্ত-সমা হয়ে আমার সেবা-শুক্রমা করছেন।—এ বিচিত্র দৃশ্যটা থানিকক্ষণ ধ'রে আমি দশ্য করলুম—তারপরেই আবার অন্ধকার তারপরে "দেহবিশিষ্ট আমি" আবার হার গ্রন ফিবে পেয়ে, অহ্বে থেকে থুব চট্পট্ ৮বে উঠ্লুম !

দ্বতীয় ঘটনাটি ঘটে বহু বংসর পরে।

স-সময়ে আমার পরিবারের সকলেই

য়র্গেটি ফিভারে'র দ্বারা আক্রাস্ত। পাছে

সমারও অস্থ্য হয়, সেই ভয়ে ডাক্তারের

স্ক্রেশে আমি স্থানাস্থরে গিয়ে বাস

বিছিলুম।

হঠাৎ **একদিন ভোরবেলায় জে**গে উঠে ামি দেখলুম যে, যদিও আমার (দুই লাশায়ী রয়েছে, তবু কিন্তু আমি আর স ঘ**রে নেই—আমি রয়েছি আ**মার নজের বাড়ীতে, আমার স্ত্রীর ঘরে,— বাসা থেকে প্রায় এক পোয়া জাতে! আমি লক্ষ্য করলুম, আমার দীর বছানাটি অন্তদিকে সরিয়ে আনা হয়েছে— আমি আগে জান্তুম ্কপা ना। গ্ৰবণৰ **'নাৰ্স'কে সেই** ঘরে চুক্তে দ্প্রম। সে এসে গ্যাস নিবিয়ে দিলে

এবং আমার স্ত্রীর বিছানার পাশে বদে ছোট একটি 'ম্পিরিট টোভ' জাললে।

দিনের বেলায় ডাব্রুলব যথন আমার ব্রীব রোগের 'রিপোর্ট' দিতে এলেদ, আমি তাঁকে জিব্রুলা করলুম,"আমার ব্রীর বিছানাটি সরানো হয়েচে কেন ?"

ডাক্তার বল্লেন, "কে তোমাকে এ-কথা বল্লে ? তবে বৃদ্ধি ভূমি বোকামি ক'রে আবার তোমার স্ত্রীর পাশে গিয়েছিলে ? তাহ'লে আমি স্পষ্টই ব'লে রাথ চি, তোমারও অস্ত্রথ হ'লে সেজন্তে আমি দায়ী—"

তাঁকে বাধা দিয়ে আমি বল্লুম, "সভ্যি বল্চি, আমি একবারও সেগানে যাই-নি।" এই ব'লে আমি যা দেখেছি তার প্রত্যেক কথাটি তাঁর কাছে প্রকাশ কর্লুম। ডাজার তো অবাক! তিনি তথনি নার্স'কে ডেকে পাঠালেন। সেও আমার কথা শুনে অবাক হয়ে গেল। কারণ আমি যা দেখেছিলুম, সভ্যিই তা ঘটেছিল।

### কলমের প্রলাপ !

নবীন লেখকদের রচনায় একটু অসামঞ্জন্ত দেশলেই সমালোচকেরা একেবারে অধীর হয়ে ছটেন। এটা যে দোষ, তাতে আর সন্দেহ নিট—কিন্তু এ দোষে থালি নবীনরা নন, পরবীণ ও প্রতিভাবান্ লেথকদের ক্রনাতেও কলমের এমন অনেক প্রলাপ দেখা যায়। যেমন, বিছমচক্রের আনন্দমঠে দিখি, বাঙালীর মেয়ে শাস্তি দেশী কাপড় শারেই ঘোড়ার ছদিকে ছই পা রেখে ঘোড়ার দিঠের উপরে চ'ড়ে বদেছে!

কিন্ত সেক্স্পিয়ার অন্তান্ত দিকের মতন এদিকেও বিশ্বমচন্দ্রকে উচিয়ে গেছেন! তাঁর নাটকে কিং জন আর তাঁর ব্যারন্রা রণক্ষেত্রে দস্তরমতন কামান ব্যবহার কর্তে ছাড়েন-নি— যদিও কামানের আবিদ্ধার হয়েছে তার ঢের পরে! তাঁর আর একথানি নাটকের পাত্র মুদ্রাগন্ত্রের কথা উল্লেখ করেছেন—ছাপা-থানা স্প্রতি হবার ঠিক ছুশো বৎসর আগে! "জ্লিয়াস সাঁজারে" সেক্স্পিয়ার "Striking clocks"এর কথা বলেছেন! প্যাকারে তাঁর বেভুল মনের আশ্চর্য্য পরিচয় দিয়েছেন। লেডি কিউকে এক জামগায় তিনি মেরেছেন তো বটেই, তার উপরে তিনি তাঁকে কবরে না পূরেও নিশ্চিম্ভ হন-নি। কিন্তু শেষকালে দেখা যায়, এই লেডি কিউই দিখ্যি জ্বলজ্যান্ত বেচে-বর্ত্তে (প্রতমূর্ত্তিতে নয়) রয়েছেন।

অ্যান্থনি থ্রোলোপ বর্ণনা করেছিলেন, "অ্যাণ্ডি স্কট মূথে চুরোট গুঁদ্ধে রাজপথে শীষ দিতে দিতে যাছে !"—অথচ একল্
শীষ দিতে ও চুরোট টান্তে পারে, ছনিরা
এমন মানুষ বোধ হয় একজনও নেই:
সমালোচকরা যথন এটি দেখিয়ে দিলেন,
থ্যোলোপ তথনও প্রথমে ভ্রম-স্বীকারে রাজ
হন-নি ৷ তারপর নিজেও চুরোট টান্তে
টান্তে শীষ দিতে না পেরে, পরের সংখ্যাও
বেচারী আ্যাণ্ডি স্কটের মুখ থেকে চুরোটট
কেতে নেন !

## নারী-ভক্ত বনমাসুষ

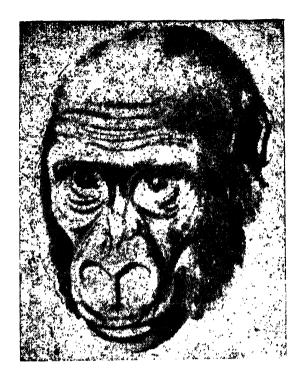
জন ডেনিয়েল একটি গবিলার নাম। সম্প্রতি তার মৃত্যু হয়েছে।

সকলেই বোধ হয় জানেন যে, বানরজাতীয় জীবদের মধ্যে গরিলাই সব-চেয়ে
বেশী হিংস্কটে। পোষও সে সহজে মানে
না। তাদের মেজাজ বড়ই থারাপ, তাই
অনেক কটে পোষ মানালেও তাকে বিশ্বাস
করা চলে না-—্যে-কোন মূহুর্তে চটে উঠে
সে তার মনিবের ঘাড় মট্কে দিতে পারে।
গরিলা একে ত্ল্লভি, তার উপরে বন্দী-দশায়
বেশী দিন বাচেও না। তাই এত-বড় আলিপুরের চিড়িয়াখানাতে একটিও গরিলা নেই।

কিন্ত ডেনিয়েল মামুষের পোষ্ও মেনেছিল যথেষ্ট, বেঁচেও ছিল অনেক দিন। বিছানা ভিন্ন তার ঘুম হোতো না, আদর্শ ভদ্রলোকের মতন দে আদর-কায়দা বজায় রেখে টেবিলে ব'সে থানা থেতে পার্ত, তারপর কারুর মুথাপেক্ষা না ক'রেই এঁটো কাঁচের বাসনগুলো নিজের হাতেই ধুয়ে-মেজে তুলে রেখে দিত। কারুর ছকুমে সে এ-য়ব কাজে কর্ত না,

অধিকাংশ অভ্যাসই তার মামুষের কাছে দেখে-শেখা।

**নেশার দিকে ডেনিয়েলের বেজায়** ঝোঁক্ ছিল। রোজ অস্তত বার-তিনেক মদ টান্তে না পার্লে তার চল্ত না। মদ না পেলে তাং শরীর থারাপ হয়ে যেত—মুখ ভার ক'রে বিষাদাচ্ছন্ন হয়ে দে চুপচাপ ব'দে থাক্ত। বন্দীদশায় এই বিষাদের ভাবই গরিলাকে দীর্ঘজীবী কর্তে পারে না। তাই নিয়মিতকণে তাকে মদ থেতে দেওয়া হোতো। মদেব গেলাসে বোধ হয় সে ভার সব ছঃথকে চুবিয়ে মেরে অভ্যমনস্ক হয়ে থাক্ত! ডেনিটেই বুনে নিষেছিল, বিমর্যভাবে বসে থাকলে তাই 🧷 মদ থেতে পাবে। পুরোমাত্রার উপরেও আরো ছ-এক পার্ টান্বার মতলবে, মাঝে মাঝে চালাকি ক'ে বিমর্যভাব ধারণ কর্ত। কিন্তু তার পা<sup>নক</sup> ডেনিয়েলের এ জোচ্চুরি অনায়াসেই <sup>১'র</sup> ফেল্ত। লোকে জানে, গরিলারা আং<sup>বি</sup> विषया हत्र देवस्थव--- भारत-हारत न्यूर्व कर्व



ে তেনিধেন

না। কিন্তু ডেনিয়েল ছিল দৈব-কুলে দেতোর মত, প্রতিদিন অন্তত পোয়াধানেক মাংস না পেলে তার খাঁটি যুৎসই হোতো না।

ডেনিয়েল খুব ভালোবাস্ত বরফ, আর

খুব ঘূণা কর্ত কডলিভার অয়েল। স্বাস্থারক্ষার

জন্তে কৌশলে ক'রে তাকে কড-লিভার

খাওয়ানো হোতো। একটি পাতে থানিকটা
কুল্পীর বরফের সঞ্চে কডলিভার অয়েল

শিশেরে তার সাম্নে রেখে তার পালক বল্ত—

"ডেনিয়েল, খবর্দার! এটা তোমার থাবার
নয়, তুমি যেন খেরে ফেলো না!'' এই ব'লে

সে চ'লে যেত। সে চোখের আড়াল হ'লেই
কুল্পীর লোভ সাম্লাতে না পেরে, ডেনিয়েল

চোঁ চোঁ ক'রে পাত্রটা খালি ক'রে ফেল্ড!

পাছে পালক এসে বাধা দের,সেই ভয়ে তাড়াতাড়ি করার দক্ষণ ডেনিয়েল কুল্পীতে কডলিভাবের গন্ধ পর্যান্ত ধরতে পার্তনা।

তিনবছর বয়দে মান্থবের ছেলের বতট। ভাষা-জ্ঞান হয়, মান্থবেব ভাষায় ডেনিয়েলেরওঠিক ততটাই দখল ছিল। ইংরেজাতে "ঐ কাগজের টুক্রোটা কুড়িয়ে আনো তো" এবং "অমন অসভ্য হোয়ো না" প্রভৃতি কথা সে বেশ বৃষ্ণতে পার্ত।

ডেনিয়ে**ণ স্থন্দরী নারী** পেলে পুরুষের দিকে দিরেও তাকাতো না।

তার থাচার সাম্নে যপন একদল পুরুষ এসে দাড়াত, তথন সে ভারি বিরক্তভাবে নিজের মনেই চুপ ক'বে ব'সে থাক্ত, কিন্তু মেয়ে দেখুলেই ডেনিয়েল-মহাশয় থাসনুগে সেক্তাও করবার জন্তে হাত বাড়িয়ে দিত। স্কলরীর হাত নিজের হাতের ভিতরে নিয়ে সে ঘণ্টার পর ঘণ্টা ধ'বে স্থা ও ভূপ্ত হয়ে ব'সে থাকত। ডেনিয়েলের চেহারা যথন বড় সড়ো হয়ে উঠুল, তথন তাকে আমেরিকায় পার্টিয়ে দেওয়া হোলো। সেখানে গিয়ে মনের থেদে বেচারা মারা যায়।

মরবার সময়ে তার বয়স হয়েছিল নোটে সাড়ে-চার বছর। কিন্তু এই বয়সেই তার দেহের ওজন হয়েছিল হু'মণ এগারো সের। তার ুবুকের মাপ ছিল আটচল্লিশ ইঞি, গলা কুড়ি নাবিককে শিশু ডেনিয়েল, দড়ি ধ'রে এক ইঞি, উপর-হাত বাবো ও দিকি টঞি, পায়ের হাতেই আনায়াদে হিড্হিড় ক'বে টেনে ডিম এগারো ইঞ্চিরও বেশা। গায়ের জ্বোরও ্ছিল তার অসাধারণ। ত্ৰজন व निष्ठे

আনতে পার্ত!

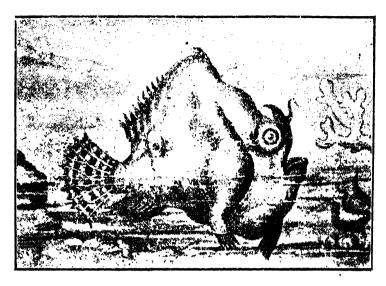
# প্রথম সাইকেল বা 'প্রেমিকের গাডী'



'প্রেমিকের গাড়ী'

১৮১৮ খৃঠাকে ব্যারন ডেইস "দোলা-ঘোড়া" উ**দ্রা**বন করেন। বিলাতে তারপর দোলা-ঘোড়ায় চড়া একটা সামাজিক চং হয়ে দাভিয়ে ছিল। কিন্তু তারপর সাইকেলের চলন স্থুক হর। অবশ্র এ যুগের সে-যুগের সাইকেলে তফাৎ আছে আকাশ-পাতাল। প্রথম সাইকেল তৈরি হয়েছিল ত্রন্থনের বস্বার জ্ঞতো। কোন রসিক সেই সাইকেলকে "প্রেমিকের গাড়ী" ব'লে বর্ণনা করেছেন। इतिराज त्य नाहरकनथानि तमथा यात्रक, तन-যুগের সাইকেল অনেকটা এই রকমেরই ছিল। সাম্নের আসনে এক স্থন্দরী বসে আছেন এবং পিছনে এক ভদ্রলোক গাড়ীখানিকে ঠেলে নিয়ে যাচ্ছেন—আসলে তাঁকে ব'সে ব'সেই ছুটতে হচ্চে । বুঝতেই পারছেন, খুব তেল। ও ভালো রাস্তাতেও এমন-একথানা ভারি গাড়ীকে ঠেলে নিয়ে যেতে রীতিমত কষ্টদায়ক কস্রতের দরকার হোতো। তবে কিনা সে মেহ<sup>ন</sup>ং স্থাদ-আগলে উঠে যেত,—সাম্নের আসনের স্থানরী যথন ভঙ্গীভবে গ্রীবাটি বেঁকিয়ে, <sup>মূধ</sup> ফিরিয়ে একটুথানি মধুর হাস্ত উপহার দিতেন। ছবিতেও দেখুন, শ্রীমতী ত্ল ভ হাস্যের শ্ৰীমানকে কতটা উৎসাহিত ক'রে তুলছেন!

#### চলন্ত মাছ



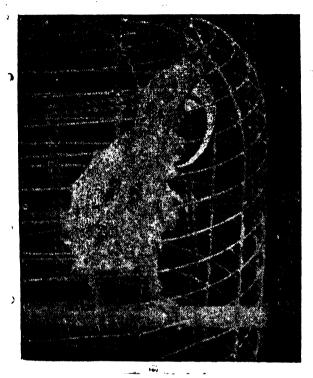
ঠেছো মাছ

প্রকৃতি বেমন আলোক ও অন্ধণার সৃষ্টি করেছেন, জীবরাজ্যেও তেম্নি তাঁর বিচিত্র থেয়ালে স্থক্তপ-স্থলরের সঙ্গে কত-না কিন্তৃত- কিমাকার প্রাণী সৃষ্টি হয়েছে! মাছ তো অনেক-রকমের আছে, কিন্তু আপনারা চলস্ত মাছের অপরূপ চেহারা কথনো দেখেছেন কি? এব রং হল্দে, এখানে-ওখানে পিঙ্গল রঙের ছিটে কাটা ও ডোরা টানা। তার caspal হাড়

্যে হাড়ে নামুষের কজি গড়ে) হটো। অসাধারণ দীর্ঘ, হাড়হুটোর ডগার ছোট ছোট ত্থানা কঠিন ও পেশী-বহুল ডানা—সে ডানার জোরও বড় কম নয়। এ-ডানাহুটোকে আসলে নথওয়ালা পারা ছাড়া আর-কিছুই বলা যায় না। এ মাছ বিদেশী নয়, আমাদেরই প্রতিবেশী, কারণ ভারত-সাগরে তার বাস।

## মান্ধাতার কাকাতুয়া

কাপ্তেন হার্মাট দি, কেণ্ট একটি আশ্চর্য্য কাকাতৃয়ার বর্ণনা করেছেন। তিনি বলেন, "বাঁচার ভিতরে কাকাতৃয়াটিকে যথন আমি প্রথম দেখ লুম, তথন দম্ভরমত অবাক হয়ে গেলুম। মন্ত-একটা পাথী, কিন্তু এমন ন্যাড়া বে, গায়ের কোথাও একটি পালক পর্যান্ত দেখা ৰাচ্ছে না। সে ক্রমাগত তার মাথা তুলছিল আর নামাচ্ছিল। আমাকে দেখে এই বেরাড়া জীবটি "হা, হা, হা," ক'রে চেঁচিয়ে ব'লে উঠ্ল, ''চোখের মাথা থাও! আমার পালক নেই—আমি উড়তে পার্চি না!" আমি বল্লুম, "কি হে বুড়ো ইয়ার,



মান্ধাতার কাকাতুয়া

ব্যাপার কি ?" সে বল্লে, "আমাকে একথানা বিস্কৃট দাও! দেখতে পাচ্ছ না আমি উড়তে পার্চিনা—আমার পালক নেই ?" আমি তাকে খানকরেক বিস্কৃট দিয়ে খুসি করলুম।

বার কাকাতুরা, তিনি বল্লেন, "এই থেকে বিদার নিলুম, সে তথন আ পাধীটি আমার কাছে আজ ত্রিশবংসরের ক'রে ছেসে ব'লে উঠ্ল, "চোথের উপর থেকে আছে। ।আমি আবার বার শুর্বিলের টাকা না স্থাধেই পালাচে !"

কাছ থেকে একে পেনেছিলুম, তাঁর কাছেও এট চরিশ বছরের চেয়েও বেশ কাল ছিল। জীব-বিজ্ঞানের পণ্ডিতরা একে পর্য ক'বে বলেছেন, এট কাকাতুয়ার বয়স একশো-চরিশ বছরের কাছাকাটি হবে।

এই কাকাত্যার চপু
প্রতি-দশবৎসর অন্তর হ'
ইঞ্চি ক'রে বাদ দিতে
হয়। হিদাব ক'রে দেখা
গেছে, চঞ্র সবটা যদি
বজায় থাক্ত, তা হ'লে
আজ আঠারো ইঞ্চি লম্বা
হয়ে উঠ্ত। এই
কাকাত্যা ঠিক মাছুমের

মতই কথা কইতে শিথেছে, — যথন বে-রকম
দরকার, ঠিক সেই রকম কথা সে কেউ না
ব'লে দিলেও লাগ-দৈ জারগার ব্যবহার কর্তে
পারে। আমি যথন তাকে দেখে হোটেল
থেকে বিদার নিলুম, সে তথন আবার হা হা
ক'রে হেসে ব'লে উঠ্ল, "চোথের মাথা থাক্!
ভবিলের টাকা না ভ্রম্বেই পালাচে ।"

## হাসির হদিস

মুধকে হাসিমাথা ক'রে তুল্তে এবং আতঙ্কের ভাব প্রকাশ কর্তে কতগুলো মাংসপেশীর দরকার হয় ? প্রায় একুশ জোড়া ! একথানি স্বন্দর মুধ এগারোটি মাংসপেশীতে ভাঁজ-করা থাকে; নাকের মাংসপেশীর সংখ্যা পাঁচ থেকে ছয় এবং চক্ষুপুটের চার জ্ঞাড়া। মস্তিজের ভিতরকার পদার্থের উপরেই মুখ-ভাবের বৈচিত্র্য সম্পূর্ণরূপে নির্ভর করে এবং কুনুদের মধ্যে রোগ হ'লে মুণের ভাবও বদ্লে

রে। এইজনোই কথায় বলে; "মুব হচেছ

ময়েথার দর্পণ।" রূপদীর নিটোল কপোল ধবন

গদিব ধাকায় টোল বেংরে যায়, তথন আমরা

বড়ই তারিফ করি! ক্লপের পূজারী কলিরা

ো সেই রাঙা গালের ছোট ছটি কৃপ ভরিয়ে

তোল্বার জন্তে, কাব্য-রসের কলসীকে

একেবারে উপুড় ক'রে দিতে বান্ত হয়ে ওঠেন!

কিন্তু আসলে সেই টোল-খাওয়া গাল রূপসীর

একটি খুঁৎ ছাড়া আর কিছুই নয়। কারণ,
কেবলমাত্র মংস-পেশীর বিক্তিরা অসম্পূর্ণতার

নক্রণই নর-নারীর গণ্ডদেশে টোলের জন্ম হয়!

প্রসাদ রায়।

#### আকাশ-যান

াগাকাশ পর্যাটনের যুগোর সবে আরম্ভ গ্রাচে। **এ সম্বন্ধে যে সব নতুন অবি**দ্ধার ১% এবং হবে, সে সব আজকালকার ইয়াবিত আকাশ-যান ইত্যাদিকে নগণ্য ক'রে ্লেবে। আমরা অনেক দেখেছি, কিন্তু লগ্বার কিছুই **এখনো দেখা হয়নি বললে** গুল বলা হয় না। আমরা এতকাল আকাশে <sup>ওড়াকে</sup> বিষ্মন্নান্বিত চোথে দেখেই এসেছি, এইবার আমাদেরও ওড়ার সময় এসেছে। এতে আমাদের জীবন কার্য্যতঃ দীর্ঘতর করে দেবে। এখন পথ চলতে যত সময়ের অপ-<sup>নাবহার</sup> হচ্ছে, তার **অর্দ্ধেকও আর আবশ্রক** <sup>হবেনা</sup>। যে সময় বাঁচবে তা আমরা অ**ন্ত** কাজে <sup>ব্যবহার</sup> কর্ত্তে পার্ক। আ**ন্ধ যা মান্তবের** একটা জীবনে সম্ভব নয়, ঘণ্টায় একশো মাটল বেগের আকাশ-যানের কল্যাণে অদূর ভবিন্য ষ্পে সেটা সম্ভব হয়ে উঠ্বে।

কুন্নাশার মধ্যে দিয়ে এরোপ্সেন চালানো নাজ নব-উদ্ভাবিত মামুখী শক্তি-সম্পন্ন যন্ত্র দিয়ে সম্ভব হয়ে উঠেছে। এরোপ্সেন চালককে এরোপ্সেনের উচ্চতা সম্বন্ধে সন্তাগ থাকতে ধব। কতকগুলো রঙিনু আলো তাকে এখন কুয়াশার মধ্যে এ সম্বন্ধে সাহায্য কচ্ছে। এক এক রঙের আলো এক এক-স্তর উচ্চতায় জ্বলে উঠে চালককে উচ্চতা ক্লানিয়ে ছ্যায়।

আজকাণকার এরোগ্রেন তাদের
আকারেরও খুব পরিবর্ত্তন করে ফেল্ছে।
বাতাসের মধ্যে দিয়ে ক্রন্ত বেগে চল্বার সময়
বত কম বাতাসের বাধা অতিক্রম কর্ত্তে হয়,
এরোপ্রেনের ততই স্থবিধা। আজকাল তাই
মনোপ্রেন বাইপ্রেনের স্থান অধিকার কচ্ছে।

যুদ্ধের মধ্যে এবং পরে বে-দ্ব পরীক্ষা হয়েছে তাতে প্রমাণিত হয়েছে যে, আকাশ-বানের পক্ষে জলমানের মত তার নিজের স্থানে ভেসে থাকাই সহজ—তার বারে বারে মাটাতে নামবার দরকার নেই। শীঘই জাহাজে চড়ার মত এরোপ্লেনে চড়বার উপযুক্ত খুব উঁচু প্লাটকরম ওঠবার জন্ম লিফ্টু থাক্বে। সব-উপরে একটা ঢাকা-বর থাক্বে। সেই ঘরের ভিতর দিয়ে ঢাকাঢোকা পথের সাহায্যে মাত্রীরা এরোপ্লেনে চড়ে বস্বে। অনেক উঁচু বলে অনেকে ভন্ন করেন। কিন্তু এগুলো খুব ঢাকাঢোকা দিয়ে তৈরী হবে—সেইজন্ম কারো

মাথা ঘুরে যাবার ভর নেই। অনেকে আশা কচ্ছেন, খুবই নাম লণ্ডন থেকে আমেরিকা যাবার এই রকম পথ তৈবা হবে। তাতে আটেলান্টিক পার হতে লাগ্বে মাত্র আটচনিশ ঘন্টা।

আকাশ-বানের আর একটা বিশ্বয়্বজনক আবিদ্ধারের চেষ্টা চল্ছে। অনেকে পেট্রোলের এঞ্জিনের বদলে ইলেক্ট্রিক শক্তির সাহায্যে আকাশ-বান চালানোর আশা কচ্ছেন। এর অস্থবিধে হচ্ছে এই যে, ইলেক্ট্রিসিটি বাতাসে চার্মাকে ছড়িয়ে পড়ে। কিন্তু সম্প্রতি তারহীন টেলিফোনের পরীক্ষায় এই স্থির হয়েছে যে, আকাশে তারহীন বৈত্যতিক প্রবাহের

একটা পথ তৈরী হওয়া সম্ভব। এর আশা করা বাচছে বে, বোধ হয় ৩৪য়-এয় পেট্রোল এঞ্জিনের স্থান শীঘ্রই লঘু ইলেঞ্জির মোটরে অধিকার করে। কেউ কেই আবার তার-হীন ইলেক্ট্রিক-প্রবাহে চালিছ চালক-হীন এরোপ্লেন চালাবার করনা কচ্ছেন। বোধ হয়, ভবিষাতে এরোপ্লেনেরা নিজে নিজেই তালের গস্তব্য পথে যাতা করেব।

এই বিজ্ঞানের উন্নতির যুগে এমন এক ফু আদ্বে, যথন হয়ত সে যুগের লোকের এই বিংশ শতাব্দীকেও ছেলেথেলার যুগ বড় মনে করবে।

## পাথীদের দাঁত

পৃথিবীর প্রথম যুগে পাখীদের প্রথম উদ্ভবের সময় যে তাদের দাঁত ছিল, তার যে তুটো নমুনা পাওয়া গিয়েছে, তার প্রথমটা ইয়েল বিশ্ববিদ্যালয়ের মিউজিয়ামে রেথে দেওয়া হয়েছে। বিতীয়টি পশ্চিম ক্যানসাসে আবিদ্ধত হয়েছে এবং সেটা ক্যানসাস বিশ্ববিদ্যালয়ের মিউজিয়মে রাথা হয়েছে।

ক্যানসাস বিশ্ববিদ্যালয়ের মিউজিয়মের

প্রোফেসার এইচ, টী. মার্টিনের মতে, দিতায়টি
প্রায় আড়াই কোটি বছর আগের মুগের—দে
মুগকে খড়ি-মার্টির মুগ বলা হয়। এর
প্রেম্বনীভূত কন্ধালে দশটা দাঁত আছে। এটা
পাঁচ ফুট লম্বা। এর ছোট্ট-একটু লেজ ছিল,
কিন্তু পাথা ছিল না। এ ছিল জলজ পারী।
আজকালকার পেকুইনের সঙ্গে এর অনেকটা
মিল দেখা যায়।

## ্ঘুম-পাড়ানি কল

একজন করাসী বৈজ্ঞানিক একটা বুমের কল আবিদ্ধার করেছেন। কতকগুলো ছোট ছোট ব্যাটারী থেকে শরীরের মধ্যে বিহাৎ চালনা করে এই কল মামুষকে ঘুম পাড়িয়ে দেবে। এই বিহাৎ-প্রবাহ আমাদের সায়কে শিথিল করে এমন একটা শারীরিক স্বাচ্ছল এনে দেবে, যাতে সকলের পক্ষেই অতি সহজে মুমিরে পড়া সম্ভব হবে।

বাঁদের পক্ষে ঘুম খুব স্থলভ নয়, তাঁদের কাছে এটা একটা মস্ত স্থপ্বর।

ব্রীসোমনাথ সাহা।

## বর্ষায়

শাবণ-দিনের শেষে
বরষা নেমেছে এসে
দল্লার অঞ্চল ধরি' ধরণীর স্তব্ধ গৃহতলে
দৃত্পদে মেঘাবগুটিতা। রবি গেছে অস্তাচলে
দণ্ড চারি আগে।
ধরার চেতনক্লাস্ত আঁথিপুটে ধীরে এসে লাগে
বৃমের পরশ্র্পানি গুরুভার অবশ অলস।
চুদ্দিরা ফিরে গেছে কল্ববে ভরিষ্কা কলস
ঘাট হতে; আম্বন-ছায়ে

দ্র পদ-পরশ-শ্বতি বৃক্টিতে জড়ায়ে জড়ায়ে
গড়ে আছে পথধানি আবেশ-নিঃসাড় ম্পন্দহারা
মাপনারি অম্টুট আলোয়। —সহসা নামিল ধারা
বিগুল ঝঝ রে। স্মপ্তা ধরণীর তক্তা গেল টুটে
াধা পড়ে একেবারে আকাশের কোটি বাছপুটে,
বাধি না মেলিতে আঁখি ছেয়ে গেল চুম্বনে চুম্বন।

আম্লকি বনে

সেয়ে উঠিল না পাথী, কলাপ বিস্তারি

শ্বীনল দাঁড়াল না পথের ত্থারে সারি সারি

ব্বচারিকার মতো পুষ্পঅর্থ্যবাহী। বকপ্রেণী

শ্রিকাত-হার তার কাজল জলদবেণী

স্ডারে দিল না রচি'।—কিছু কোথা নাহি,

নয়ন-সলিলে অবগাহি'

রণী নিরন্ধ এই অন্ধকার মহাশ্নে চাম;

আজি এ নিবিড় বর্ষাম

রিষা সে নিজে নাহি!

তুলপুঞ্জ ওঠে মর্শ্বিয়া,

কি ভূমিতল হতে খসি' ওঠে নিথিলের হিয়া,

'কে গো, কোথা তুমি ? তব শীতল পরশ রোমকূপে বোমকূপে সঞ্চারিল অযুতসরস প্রীতিরসধারা। বাসর শিয়রে মোর নিবিয়াছে সব ক'টি তারা। ছায়াপথ-পানে চেয়ে নিশিনিশি প্রহ্ব-যাপন পলকে কবিয়া সমাপন কে এলে অজানা হতে একেবারে হৃদয়েব পারে; খোল গো, গুঠন থোল, লুকায়ে রেখো না আপনারে হে নিষ্ঠর!'

সাড়া তবু নাহি দিল কেহ,

একটি বিরাট বোবা সেহ

আরো স্থনিবিড় করে বুক তাবে কইল আবরি'

হিয়ার মন্দিরে বন্দী করি' অন্দ করি'।

কলেক রহে সে অচেতন

সেই আলিখন পাশে স্থথাবেশে মৃতের মতন,
তারপর ধৈর্যা টুটে। ললাট-বহ্নিতে জেলে বাতি
গগনেরে চিরি' চিরি' খুঁ জিয়া করে

সে পাতিপাতি,
বক্স হয়ে টলে পড়ে ধরাতলে বার্থ মৃচ্ছাহত।

উন্মাদের মত
উত্তলা বাতাসে যায় যথা তথা ছুট'।

মৃঠি মৃঠি
বনের বিকোভে ছেঁড়ে আপনার চুল।

হুখানি দোহৰ অক্রধারা আঁথিকোণে কথন্ জ্বেগেছে নাহি জানি, বাহিরের এ বরষাধানি লুকায়ে নীবব-পায়ে পশিয়াছে স্থামারো এ গেছে, তেমনি বিবাট বোবা স্নেহে স্থামারেও ঘিরেছে কে। একফে টা

বৃকে তার ঘনায়েছে বেদনা-বিহ্বল কোটি বর্ষার মত।—কেঁপে ওঠে বুক। অচেনা সর্বস্থ ওগো খোল খোল খোল তুমি মুখ।

তুমি জানো, আমি ভালো জানি, তুমি কতথানিমোর— আমি যে তোমার কতথানি, কেন তবে শিছে ছল ? এত কাছে, তুমি এত ক মোর ইং-পরকাল তব কেশপাশে ঢাকিয়াছে তোমারে দেখিয়া লই অন্তরের সঞ্চিত আলো

আকাশের, মনের কালোয় মিশেহর একাকার। আঁথি মুছে চাহি সব ঠাই বাহিবে বরষা ঝরে, একা ঘরে আমি আহি, সে কোথাও নাই।

श्रीतक्मात क्षापुता

# নিরুপদ্রব সহযোগিতা বর্জ্জন

সুডঙ্গ পথ %---

আমি কখনো কখনো ভাবি, কাঞ্চীপুরের রাজপুত্রের মাথায় এমন তুৰ্ব দ্ধি কি করে যাতে রাজার ছেলে রাজপুত্রের ভূলে চোরের মতো রাজকতা লাভ করাটাই পরম পুরুষার্থ বলে আর ওপথে যে মনে করতে পারলেন। রাজকন্তা লাভ হয় সে রাজকন্তা যে লাভ করার যোগ্য নয়, এই সহজ্ব কথাটাও ভাটমুখে তেমন উদয় গ্লোনা। রূপগুণের বর্ণনা শুনলে যে "মনের ছার" "খুলে যায়" এবং কবাট লাগে না সেক্থা কিন্তু তাই বলে দেই খোলাদ্বার দিয়ে যুগ যুগাস্তের শিক্ষা-সংস্কার মর্যাদা-জ্ঞান এমন উধাও হয়ে বেরিয়ে যেতে পারে এইটেই আশ্চর্যা। যাই হোক, মা কালীর বিশেষ বরে বিষ্যালাভটা যদিও কোনপ্রকারে

ঘটেছিল কিন্তু কোটালের হাতে নাকালে মাত্রাটাও এমন চরমে উঠেছিল যে ভারত চক্সকেও তীব্র বেদনাভরে বলে উঠা হয়েছিল,—

"দেখ দেখ কোটালিয়া কবিছে প্রহার।
হায় বিধি চাঁদে কৈল বাহুর আহার॥"
স্বদেশী আন্দোলনের সময় কত চালা
যে বাহুর আহার হয়েছে সে কথা মহ
হলে ক্ষোভে লজ্জায় ধিকারে প্রাণটা অফি
হয়ে উঠে। কি সব সোণার চাঁদ ছেলে
ভগবান আপনার হাতে তাদের কপাটে
মহয়-মর্য্যাদার রাজ্টীকে পরিয়েই পার্টিয়ে
ছিলেন, কিন্তু গ্রহের ফেরে দক্ষিণ মণাটে
চোরের মতো তাদের বলি হতে হলো।

আজ যদি তারা থাকতো তাহলে এই
একাস্ত প্রয়োজনের দিনে কেবলমাই
চিত্তরঞ্জনকে সম্বল করে ভারতের অন্তর্গ প্রদেশের নিকট কজায় মাথা হেঁট কং

ধাক্তে হতোনা আমি এই সৰ তৰুণ ধ্বকদের কোনও দোষ দিইনে। আমাদের ক্রিরা লেখকেরা বক্তারা আমাদের এই *রবান্ধিত দাসঞ্জীবনের শঙ্জা* ও মণ্নান **সম্বন্ধে তাঁদের অমুভৃতিকে** একাস্ত ট্রদগ্ররূপে সচেতন করে তুলেছিলেন। গ্রাদের পক্ষে জীবনটা এক অথও ধিকারের মতোই বোধ হচ্ছিল, নিশাস নেওয়ার বাতাসটুকু পর্যান্ত বিষাক্ত বলে ঠেকেছিল। ঢাবা প্রতি মুহুর্<mark>ষ্টে অমুভব করছিল স্বাধীনতা</mark> ভিন্ন জীবনটার এমন কোনো মূল্যই থাকতে শাবে না বে, সেটাকে একটা ছেঁড়া তুর্গরু ময়লা ভাকড়ার পুঁটলির মতো প্রমাযুর মুহুর্ত্ত পর্যান্ত বয়ে নিয়ে বেড়াতে হবে। হয় **স্বাধীনতা ন**য় মৃত্যু, এই তাদেব পণ। তারা সর্বান্থ ত্যাগ করার জন্যই উনুধ হয়ে উঠেছিল। কিন্তু যে ত্যাগ পরম সম্পদের মূল্য, যে মৃত্যু অমৃতের সিংহদার, যে হঃখ বিধাতার চিরস্তন পাকা গতার ঋণের ঘরে জ্বমা হয়ে ওঠে তার ক্থা তাদের কেউ শোনালেন না। দেশের নতারা দেশ কুড়ে উত্তেজনার খোলা ভাটি খুলে দিলেন এবং যথাসম্ভব দূরে থেকে, উন্মন্ত মৃত্যু-অভিসারের জয়ধ্বনি তাদের সেই ঘোর ছদিনের माशरमन । ষদকারের মধ্যে একা রবীক্সনাথ মর্ম্মান্তিক अन्नाम नार्नकर्छ मत्रनयाजी त्मनवामीनिगत्क মাহবান কর্বেন, সেই চিরদিনের জীবনের প্রে, যে পথের শিয়রে অনস্তকালের—এব-মৃহশ্বিশ্ব শান্তজ্যোতি আপনার তারা মজ্জমান ব্যক্তি विकारण कराइ। কিন্ত বিভোর र्ष (ধ্যন মরণের নেশায়

উদ্ধারকারীকে আঁচড়ে পিঁচ্ছে কত-বিক্ষত করে, সমস্ত দেশ তেমনি রবীক্সনাথকে আঘাত করতে প্রবৃত্ত হলো। রবীক্সমাথ কবি ও ঋষি। তিনি যদি মহাত্মা গান্ধীর মত কর্মীও হতেন তাহণে বাংলা দেশের ইতিহাসের ধারা অক্সপথে বইতো.
সে বিষয়ে আমার বিশ্বুমাত্রও সন্দেহ

মনোভাবের বিল্লেষণ।—এই আঁপার পথে ব্যাতল-যাত্রা সম্বন্ধে সকল বুক্তাস্ত আমাৰ জানা নেই, থাকতেও পারে না। বিছাতের চকিত আলোকে যেটুকু চোথে পড়েছে, তাই থেকে যে নারণা জন্মেছে (मटेटिंहे शूल वनत्वा। य मत्नाजात्वः দরুণ এই আত্মঘাতের পথটাই প্রশস্ত বলে মনে হয়েছিল, উপরে তার সম্বন্ধে একট্ট আলোচনা করেছি। আর একটু পুলে বলা দরকার। এই মনোভাবটাকে বিশ্লেষণ করে দেখলে নিম্নলিখিত কয়েকটা জ্বিনিষ পাওয়া যায়। (১) হুৰ্দমনীয় স্বাধীনতা লিপা। ইংরেঞ্জের প্রতি মর্ম্মান্তিক বিশ্বেষ। একাম্ভ অধৈর্যা। (৪) রাজনৈতিক ব্যাপার-টাকে ধর্ম হতে বিশ্লিষ্ট করে দেখার প্রচলিত কুসংস্কার। (৫) বা**ছ**বল ছাড়া স্বাধীনতা লাভের অন্ত উপায় নাই এই বিশ্বাস। (৬) ইয়ুরোপের প্রতিদাস-মনোভাব বশতঃ এনার্কিষ্ট ও নিহিলিষ্টদের কার্য্য-কলাপের প্রতি অন্ধ অনুরাগ। প্রথম চারটের সম্বন্ধে বেশী কিছু বলার প্রয়োজন নাই। শেষ ছটো সন্থন্ধে এकটু थूटन दना मत्रकात ।

মহাপুরুবেরা বদিও প্রাচীন কাল হতে ধর্ম্মবলের মহিমা কীর্দ্তন করে আসছেন, মাসুষের মনে সে কথার ছাপ তেমন ভাবে মাতুৰ মুখে ধাই বলুক, আদিম काल्नाबाबी मःश्वात-वर्ण नथ-मरखत वर्णत উপরই আসল আহা বাথে। যার নথদন্তের বহর ওধার যত বেশী তাকেই সে তত বড় বলে ভাবে এবং শ্রদ্ধান্ত সম্ভবতঃ করে थारक। कारक्र नथमरखन वानहान बानाह যে ইংরাজকে তাড়িয়ে স্বাধীনতা লাভ করতে হবে সে সম্বন্ধে এই সব যুবকদের विन्यूमाळ मः भन्न हिन ना। किन्छ देशत्रास्त्रत मक्त मृत्थामूथि मांडिया नथमत्स्वत পরীক্ষায় জয়লাভ করা পাগলের পক্ষেও কাজেই কোনও একটা ফন্দীর দরকার। ফন্দীটাও ইয়ুরোপের কল্যাণে জানতে বাকী রইল না। সেধানকার নানা দেশের নিহিশিষ্ট ও এনার্কিষ্ট সম্প্রদায় किक्रे नव नव উৎপাজের সৃষ্টি ক'রে বড় গ্বৰ্ণমেণ্টগুলোকে সেধানকার বড পর্যান্ত কিরূপ বিধ্বস্ত করে তুলেছে--সেই সৰ বাহাছরির কাহিনী নিয়ে একটা রাতিমত সাহিত্যের স্থাষ্ট হয়েছে। সেইটেই হবে এ দের বেদ-কোরাণ। তার উপর কুটলেন কারণ, ভারতবর্ষীয়ের—বিশেষতঃ বাঙ্গালীর ধাতে হত্যা--বিশেষতঃ গুপুহত্যা সইবেনা, এ ভর্টা গোড়া হতেই তাঁদের দম্বনমতো ভাবিমে তুলন। ওই ধাভটার একটু পরিবর্ত্তন করা চাই-ই। ধাত-পরিবর্ত্তন বিষয় গীতা যে আমোঘ দৈব-ঔষধ, এটা ভারতবর্ষের বছযুগের পরীক্ষালক জান। "কুজহদর দৌর্বলং তাকোভিটপরস্তপ" গীতার এই মহাবাণী, কড অনার্যকুষ্টম স্বর্গম কীর্ত্তিকর ক্লৈৰা দুর করে, মান্থ্যকে সোলা স্বর্গের

আলোর পানে দাঁড় করিয়েছে, কত কার্পণা দোষোপহত স্বভাব, ধর্মসংমূঢ় চেতাকে নিশ্চিত্ত শ্রেরের পথ দেখিরে দিয়েছে, কে তার হিসাব করবে? কিন্তু সকলেই জানে অমৃতও মহাবিষ হয়ে উঠতে পারে প্রয়োগে গীতার মর্মগত মহাসভাের অধ্য ঐক্য হতে বিচ্ছিন্ন করে গোটাকতক শ্লোককে এঁরা মান্তবের স্বাভাবিক দয়া-মায়া-মমতার সংহার সাধনের কাজে লাগিয়ে দিলেন। ভারা নিজেদের মনকে বোঝাতে লাগলেন "হত্যা! সেটা আর এমন বেশী কি ? সে **আত্মাকে পু**রানো ছেঁড়া কাপড় ছাড়িয়ে নতুন কাপড় পরানো।" যাহোক নতুন কাপ**ড়** পরানোর কাজ্বটা তেমন জ্বোরে না হোক দিন-কতক একরূপ মন্দ চললনা। আর সেটা গীতার নামেই চলতে লাগল। একথা তাঁরা ভূনে **পেলেন,** গীতা মান্ত্রকে যা করতে চায় ভা "নিশ্মম" বটে কিছ "ঘাতক" নয়, কঠিন বট কিন্তু নিষ্ঠুর নয়। সে মানুষকে করতে চায় ভক্ত, যার প্রধান লক্ষণ "অদ্বেষ্টা সর্ব্বভূতানাং মৈত্র করুণ এবচ

নির্দ্ধনো নিরহন্ধার সমত্বঃধস্থধ ক্ষমী।
সম্ভষ্টঃ সভতং যোগী যতাত্মা দৃঢ়নিশ্চরঃ
ইত্যাদি।

এইরপে মনটাকে শান বেঁধে নিয়ে তাঁরা কাজ স্থক ক'রে দিলেন। কাজটা এক কথার বলতে গেলে মৌচাক-ভেঙে মধু থাওরার কাজ। অর্থাৎ লোকে যেমন ধোঁরা দিরে বা অক্তরপ উৎপাত ক'রে মৌমাছি তাড়িরে চাক ভেঙে মধু সংগ্রহ করে, সেই তারে ইংরেজকে তাড়িরে সাধীনতার মধু পান করতে হবে। এই উৎপাতের সমস্ত জন-

প্রতাঙ্গ খুঁটীনাটির আলোচনা করার প্রয়োজন দ্বি না। সেটা প্রীতিকরও নয়। মোটা-ষ্ট বলতে গেলে এইব্লপ প্লান ঠিক করা ঢ়োলো। সমস্ত দেশ জুড়ে গুপ্ত সমিতির লাণ বুনতে হবে। সেধানে হত্যা-দুঠনাদি উৎপাতের সলা-পরামর্শ স্থির হবে। বিদেশ তে অন্ত্রশন্ত্রাদির আমদানী করতে হবে। ঝোপে-জঙ্গলে গোপনে কুচকাওয়াজ ক'রে যুদ্ধ-বিষ্যাটা কতক আয়ত্ত ক'রে নিতে হবে। টাকা **ছ**ড়ির **জগু বিশেষ বেগ পেতে** হবে না কারণ গায়ের কাব্রে টাকা খ্রচ প্রম পুণ্যের কাজ। দে পুণ্য কেউ যদি স্বেচ্ছায় লাভ করতে না চায় তাকে জোর ক'রে গছিয়ে দিতে হবে। মন্ত্রশন্ত্র কিছু যোগাড় হয়ে যুদ্ধ-বিছাটা আয়ত্ত হলেই এক সময়ে নানাস্থানে থণ্ড থণ্ড যুদ্ধের ষৰতারণা করতে হবে। এইরূপে কিছুকাল চালাতে পারলেই শাসন-চক্রটা একেবারে অচল হয়ে পড়বে এবং কাব্দে কাব্দেই ইংরেব্দের গক্ষে এদেশে রাজত্ব করার মায়া কাটানো ছাড়া অন্ত উপায় থাকবে না। ইংরেজ মল গেলেই বাস আর কি-একেবার হয় শাধীনতার চতুব্বর্গ ফল হাতে হাতে প্রাপ্তি श्रव।

এ পাথর ধর্মাধর্ম ভালো-মন্দর বিষয় আলোচনা করার প্রয়োজন নাই। কারণ, সেটাতো
একেবারে আকাশের আলোর মত দেদীপ্যমান।
এবে একেবারে খাঁটা রসাতল-বাত্রার পথ সে
শ্বন্ধে এ পথের বাত্রীদেরও বোধ হয় কোনও
সন্দেহ ছিল না। তাঁদের চাল-চলন ও সে
শ্বন্ধে আধ্যান্ধিক ব্যাধ্যার বহর দেখে সেটা
বেশ বোঝা যায়। তবে একথা ঠিক কোনও রক্ষে
ভাদের মনে এ বিশাস বে স্থান প্রেছিল বে,

রসাতলের চরম প্রান্তে গিরে পৌছে একটা স্ক্ল পদা ঠেলে ফেলনেই এফেবারে বৈকুঠ-ধামে মা-লক্ষীর পারের পদ্মন্থলটির ঠিক তলার গিয়ে পোছান বাবে।

ইংরেম্বকে তাড়াবার পক্ষে এই পথটিই সব চেম্নে শোকা ও উপবোগী কিনা তা আমি बानित। बानात य वित्यय किछू भतकात আছে তাও মনে করিনে। কারণ এটা আমি ঠিক জানি যে, আমাদের অন্তরের অধীনতা দুর না হ'লে ইংরেজ ভাইনের ঘারা আমাদের স্বাধীনতা দিতে পারে না, একথা যেমন সত্য, আলাদেব অস্তবে স্বাধীনতার পূর্ণ উপলব্ধি লাভ হ'লে, তারা আইনের হারা একদিনও আমাদের অধীন করে রাগতে তেমনি সতা। না, এ-কণাও গুটিপোকা পূর্ণ-পরিণতি লাভ করলেই প্রজা-পতি হয়ে মুক্ত আলো বায়ুব নিমন্ত্ৰণ-বকা করলেই, কোষের আবরণ যতই কঠিন হোক তাকে আর আটকে রাথতে পারবে না। কিন্ত তাই ব'লে আবরণটা বিদীর্ণ ক'রে দিলেই পূর্ণ-পরিণত প্রস্তাপতির মৃক্ত আলোকে বিহার-লালা স্থক হবে, এমন আশা করলে আশাভঙ্গের হু:ধ আমাদের কপালে স্থানিশ্চিত।

ইংরেজ তাড়াবার পথ এটা হোক না হোক, এটা যে স্বাধীনতা লাভের পথ নর একথা স্থানিশিত। কারণ, স্বাধীনতার পথ মৃক্ত উদার আলোকে প্রদারিত জগরাথ দেবের রথষাত্রার পথ যে পথে, জাবালবৃদ্ধবনিতা পাশাপাশি দাঁড়িয়ে সেই বিরাট রথ টেনে নিরে যেতে পারে। এই বে কোট নরনারীর পাশাপাশি দাঁড়িয়ে পরমধৈর্যে একান্ত নিষ্ঠার

বৃষ্টিবাদল আলো-আঁধারে ঐ মহারথ টেনে নিয়ে বাওরা, এতেই দেশাত্মবোধের জনা। ভৌগোলিক নামের একত্ব হতে নর। এই দেশাত্মবোধ যতই ব্যাপক ও পরিণত হয়ে উঠবে, আমরা অস্তরের মধ্যে ততই বলগভ করবো এবং আমাদের যুগযুগান্ত সঞ্চিত যে পাপ অধীনতার মূর্ত্তি ধরে আমাদের এতদিন পদদলিত ক'রে আসছে তার প্রভাব ক্রমশই কাণ হয়ে আসবে। কিন্তু উৎপাতের এই গোপন স্থড়কপথে সমত্ত দেশবাসীর দেশাত্ম-বোধ বিকাশের অবকাশ কোথার? কোন শক্ষ্য,কোন ব্রত, কোন সাধন-অনুষ্ঠান,সাধারণ স্থ-চু:থ, সফলতা-বিক্ষলতার নানা ঘাত-প্রতি-বাতের মধ্যে দিয়ে তাদের মিলনের অটুট বাঁধনে বাঁধনে ? কুধিতের অন্নের সংস্থান নয়, পীড়িতের আরোগ্যদান নয়, আর্দ্তের ভয়ত্রাণ নয়, শাঞ্চিতের অপমান-মোচন নয়, অজ্ঞের শিক্ষা-বিধান নয়, কেবলমাত্র খুন ও লুঠের গোপন ষড়যন্ত্র, আমাদের স্বার্থময় সংকীর্ণ অমুভূতিকে তিরিশ কোটির স্থগছ:খের বিশাল ক্ষেত্রে প্রদারিত ক'রে দেবে ? তিরিশ কোট লোকের পক্ষে এই ঋপ্ত ষড়যন্ত্রে যোগ দেওয়ার আশা করা, দারুণ ব্যাধিগ্রস্ত উৎকট করনার পক্ষেও অসম্ভব! তারাও সেটা ভালরকমের বানতো, সেইবস্তুই গোপনতার বস্তু তাদের এমন প্রাণপণ চেষ্টা ছিল। তাদের নিতাস্ত অন্তরঙ্গদলের লোকগুলি ছাড়া সমস্ত দেশটাকে ভারা সন্দেহের চোথেই দেখত। যাদের উপর এত সন্দেহ ও অবিখাস তাদের স্বাধীনতা দান করা ইংরেজের পক্ষেও ধেমন অসম্ভব, এদেশের লোকের পক্ষেও তেমনি। সন্দেহ ও অবিখাস र পথের অবশ্রস্তাবী ফল, সে পথ যে

স্বাধীনতার পথ হতেই পারেনা, সে কথা কেন প্রমাণেরই অপেকা রাখেনা।

তারপর আর একটা কথা আছে: আমি পূর্ব্বে বলেছি স্বাধীনতা কেউ কাউকে দিতে পারে না, অমুগ্রহ করেও নয় জোল করেও নয়। ইংরেজ চান অনুগ্রহ ক'রে দিতে, আবার এঁবা চান জ্বোর ক'বে। যারা স্বাধীনতা ভোগ করবে ছুই পক্ষই তাদের এমন নগণ মনে করেন যে, তাদের মতামতটা হিসাবে মধ্যে আনা বাহুল্য বিবেচনা করেন। এঁদের উন্মার্গগামী পেটরিয়টিস্মের রথচক্রতলে সময় দেশের লোকের স্বাধীনতাকে দলিত পি ক'রে এঁরা ছুটেছিলেন সমস্ত দেশের জর বাধীনতা অৰ্জন করতে। অকন্মাৎ পাষাণ প্রাচীরের সংখাতে রথখানি চুরমার হয়ে তাঁলে রথযাত্রা কিরূপ অপঘাতে অবসান লাভ করে, সে কথা সকলেই জানেন। সেরপ না হ'লেও ফললাভ বিষয়ে যে বেশী তারতমা হতো, সেরূপ মনে করার কোনও কারণ নাই। এঁদের স্বাধীনতার কোনও দিন সাক্ষাৎ-পরিচয় ঘটেনি। কিছু পরিচয় হয়েছিল সে কেবল ইংবেজী কেতাবের ছবির মারফতে। স্থতরাং আ<sup>স্ব</sup> স্বাধীনতাকে দেখলেও চিনতে পারতেন না यां क तथ ठाशित पार्म नित्र अस्म तांक সিংহাসনে বসাতেন, সে হয় তো স্বাধীনতার মুখোদ-পরা একটা প্রকাণ্ড কুলুম। স্বাধীনতার সঙ্গে সত্যিকার পরিচয় থাকলে অপরের স্বাধীনতাকে এমন অনায়াসে পদদলিত ক'<sup>ৱে</sup> যেতে পারতেন না। এঁদের স্বাধীনতার সঙ্গে যে কোনও দিনই পরিচর হরনি <sup>তার</sup> আর একটা প্রমাণ, এঁদের ঐকান্তিক গোপনের

প্ররাস ও আলোকে-ভাক্ষতা। ও-জ্বিনিষ্টাই

এমনি বে মনে প্রাণে কর্ম্মে ওর সাক্ষাৎ উপলব্ধি

হ'লে,উপনিষদের ঋষিদের মতো উদার অকুষ্টিত
কঠে আপনিই উপশ্বিত হয়ে উঠবে

"শৃগন্ত সর্কো অমৃতস্য পুত্রা।"

শ্বাধানতা কেউ কাউকে দিতে পারে না, সকলকে নিজে অর্জ্জন করে নিতে হয় একথা বেমন সত্য; স্বাধীনতার উদারবাণী প্রাণ হ'তে প্রাণে সঞ্চারিত হয়ে তর মোহ অবসাদ দৈত দূর ক'রে তাকে পরম উপলব্ধির যোগ্য ক'রে তুলে, একথাও তেমনি সত্য। কিন্তু সে অনুষ্ঠান ইংরেজের ভয়ে ও দেশবাসীর প্রতি সন্দেহ-বশে সর্ব্বদাই সম্ভন্ত কুন্তিত ও আত্ম-গোপনশীল, তার মধ্যে এই উদার অকুন্তিত প্রেরণা আশা করা বাতুলতা মাত্র।

ইংরেজ তাডানো:---এঁরা ইংরেজ-তাডানো-টাকেই সর্বপ্রধান—এমন কি একমাত্র কাজ ব'লে মনে করেন, এতেই প্রমাণ হয় 'স্বরাক্তে'র প্রক্রত ধারণাটা পর্যাস্ত এঁদের নাই। ইংরেজ চলে গেলেই কি হিন্দু মুসলমানের মধ্যে প্রীতি-যাপন হবে ? অস্পৃত্ম জাতীয়েরা মাথা তুলে উঠবে ? শিকা স্বাস্থ্য কৃষি বাণিজ্ঞা শিল্পের স্থাবন্থা আপনিই গড়ে উঠবে ? দেশাত্মবোধ আপনিই জেগে উঠবে ? পাশ্চাত্য সভ্যতার মোহের বাঁধন নিজে হ'তেই খদে পড়বে ? আসল কথা, স্বরাজের পাঁচ ভাত পঞ্চাশ ব্যঞ্জন রেঁধে বেডে থালায় সাজিয়ে কেউ কোথাও অপেকা ক'রে বদে নাই ষে, পথটা কোনও রূপে মাডিয়ে যেতে পারলেই তার পর ক্রমাগত চব্বা চোষ্য লেছ পেন্নের ভূরি-ভোজনের পালা চলতে থাকবে। আমাদের প্রতি-পদক্ষেপে ম্বান্ধ গড়ে গড়েই চলতে হবে এবং এই গড়নের কোনও দিনই শেষ হবে না। কারণ মান্থবের আআদর্শও অসীম এবং তার অসম্পূর্ণতারও অস্ত নাই। যে পথ গোড়া হতেই স্বরাজ সৃষ্টির অমুক্ল সেই পথই স্বরাজের পথ, অক্স পণ মরীচিকা মাত।

সম্মুখ সমর বা মহাজন যেন গত স পল্লা---এইবার কিছু গোলে পড়া গেল। যুদ্ধ किनियो एव जानिन कारनायदी कियाः नात्रिक চরম অভিব্যক্তির ফল এবং তরোয়াল হ'তে আরম্ভ ক'রে শক্তপকট ( Armoured car ) ও ট্যান্ক (tank) পর্যান্ত সে নথ দন্ত শুলেরই পরিবর্ত্তিত ও সংশোধিত সংস্করণ সে বিষয়ে আমার বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। স্কুতরাং ধর্ম্মের শ্রেষ্ঠতম আদর্শের দিক দিয়ে বিচার করলে যুদ্ধ মাত্রই যে মোক্ষকামীর পক্ষে সম্পূর্ণ পরি-বর্জনীয় তা প্রমাণের অপেকা রাথে না। আৰু মোক্ষ মৃক্তি স্বরাজ স্বাধীনতা যথন একই জিনিবের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা তখন মহুষ্য মাত্রেরই পক্ষে উহা পরিহার্যা, একথাও স্বতঃসিদ্ধ। কিন্ত মান্তবের অপ্রাপ্ত কল্পনা যুদ্ধের কি সৌন্দর্যা ও মহন্ত্রে কি স্বর্গপুরীই না রচনা করেছে ! এক একটা সভ্যতার শ্রেষ্ঠতম আদর্শ এক একটা মহাযুদ্ধের মধ্যে আপনার চরমতম বিকাশ লাভ করেছে। এক একটা যুদ্ধের উন্নত ও প্রবেশ-তম ভাবোচ্ছাস বেলাভূমিতে জোয়ারের জলোচ্ছাদের রেখার মতো মহাকাব্য বা ইতিহাসের মধ্যে আপনার চিহ্ন রেখে গেছে। রামায়ণ মহাভারত ইলিয়াড প্রভৃতি মহাকাব্যে কবির অন্তর যুদ্ধকে অবলম্বন ক'রে যে অমৃতের ধারা উৎসারিত করেছে, তা চিরদিন মামুষকে অমরতের আস্বাদন দিরে আছে। ভীন্নাৰ্জ্জন লিওনিডাস, সিনসিনেটাস, ওয়াশিং-

টন প্রভৃতি মানবকুল-গৌরবেরা যুদ্ধকে অবলম্বন ক'রেই আপনাদের চূড়ান্ত মহুত্বের পরিচয় দিয়েছেন। স্বথং এক্রিঞ্চ কুরুক্তেত যুদ্ধে অর্জুনের সার্থি স্থাও গুরু। সারের জ্ঞ ধর্মের জন্ত সন্মুখ সমরে প্রাণ বিসর্জ্জন কেবল এদেশের নয়, সব দেশের ক্ষত্রিয়দের চোথেই প্রাণের চরম চরিতার্থতা। কেবল কুরুক্ষেত্র নম, ম্যারাথন থার্মাপনি হলদিঘাট প্রভৃতিও চির্দিন মামুষের কাছে মহা ধর্মকেত্র ও তীর্থ-कृषि । यूत्रवमारितद स्क्टान ও औष्टीरितद कुरत्रछ, ধর্মান্ধতার সংকীর্ণতা সন্থেও চরিত্রের স্থপ্রশক্তি-ভালকে জাগিয়ে তুলে, কত নিতান্ত সাধারণ শোককে যে প্রতিদিনকার তৃচ্ছতার গ্লানি হ'তে উদ্ধার ক'রে মহন্তের শিথরে প্রতিষ্ঠিত ক'রে দিয়েছে তার সংখ্যা নাই। কার্বলার পৰিত্র ক্ষেত্রে ইমাম হাসান ও তাঁর অমুবক্তীরা-আপনাদের সমস্ত দেহ মন প্রাণকে যে মহাআত্ম विमर्द्धानत भिथाक्राल बानिएक जूलहिलन, তার আশো আজ পর্যান্ত মানুষের অন্তরের অন্ধকার দূর করছে। এক কথায় বলতে গেলে, মান্তুষের আদিম যৌন প্রবৃত্তির পঙ্ক হ'তে প্রেমের শতদল পদ্ম ফুটে উঠে যেমন সংসারকে বস্তু ক'রে তুলেছে, জিঘাংসার্ত্তির বেলাতেও ঠিক সেইরপই ঘটেছে।

কাৰেই যুদ্ধন্যাপারটাকে মান্থবের ইতিহাস হতে সম্পূর্ণ বর্জন করার দিকে আমার আন্ত-রিক ঝোঁক থাকলেও সে কথাটা খুব থোলা গলার জোর ক'রে বলতে পারছিনে। বে কবি খুবতীত্র দ্বানার সঙ্গেই "War is a bloodpaste ring wind-pipe-slitting art" ব'লে যুদ্ধের সাটিক্ষিকেট স্কুক্ক করেছিলেন তাঁকেও পরের লাইনে স্থুবটা নর্ম ক'রে "unless its cause is sanctified by justice" এই মর্শের
একটা কথা কুড়ে দিতে হরেছিল। কেবলমাত্র
লেখার কুড়ে দেওরা নর, আন্ত গ্রাক স্বাধানতার যুদ্ধটাকেও জাবনের মঙ্গে কুড়ে না দিরে
তিনি কোন রকমেই শান্তি পাননি। যুদ্ধ
ব্যাপারটা মান্তবের অন্তরকে এমনি অধিকার
ক'রে বসেছে বে বারা বাছবলকে সম্পূর্ণ বরখান্ত
ক'রে দিয়ে জগতে প্রেম ও শান্তি বিস্তারের ব্রত
গ্রহণ করেছেন, তাঁদের অন্তর্গানগুলির মধ্যেও
বৈশ্ববের বাড়ীর পূজার কুমড়ো বলির মতো
সামরিক ভাষা বেমালুম প্রবেশ লাভ করেছে।
প্রমাণ Salvation Army এবং মহাত্মা গান্ধার
চরকার Munition নামকরণ।

যুদ্ধটাকে মাহুষের চাকরি হতে চিরদিনের মতো বরপান্ত করা সম্বন্ধে আমি যে একটু সামাত্ত মাত্র হিধা প্রকাশ করেছি, সেটা কেবল ধর্ম স্থায় ও স্বাধীনতার যুদ্ধ লক্ষ্য ক'রে, এ कथा वनारे वाह्ना। কিন্ধ কার্যাক্ষেত্রে স্থায় ও ধর্ম যে কোন পকে সেটা ঠিক ক'বে নির্ণন্ন করা শক্ত। যে যুদ্ধটার জের এখনও মিটেনি, সেই চোখের সামনের যুদ্ধটাতেও ভাষ কোন্ পক্ষে তা এখনো কেউ বুঝতে পার্ল না। মোকদ্দমার আসামী ও ফরিয়াদী হুই পক্ষই বেমন মা-কালীর নিকট জ্বোড়া পাঠা মানত করে, বড় বড় গ্রীপ্রান জাতিরাও তেমনি নির্দিষ্ট দিনে একত্র হয়ে আপন আপন অন্ত্রশস্ত্রের উপর ভগবানের স্কুপাদৃষ্টি প্রার্থনা ক'রে থাকেন, এটা অনেকবার দেখা পিরেছে। যা হোক এটা একটা অবাস্তর কথা। স্বাধীনতা লাভ সম্বন্ধে যুদ্ধের উপযোগি-তার সহজে একটু আলোচনা ক'রে দেখা शक्।

- ১। ভালো দিক:--
- (ক) যুদ্ধ দারা স্বাধীনতা লাভের পথটা চিবদিনের চেনা পথ। আমি পূর্ব্বেই বলেছি এটা মহাজনের পথ।
- ( থ ) যুদ্ধের উৎসাহ অতিসহজ্ঞেই মাতুষকে প্রাত্যহিক লাভ-ক্ষতির খুটনাটী হিসাব হ'তে ছিনিয়ে নিমে ত্যাগের জ্বন্ত উন্মুথ ক'রে দেয়।
- (গ) মৃত্যুর সন্মুথে মুখোমুখী ক'রে এক মনে দাঁড়ালে হিন্দু-মুদলমান ও অস্পৃগুতার সম্ভা অতি সহজেই মিটে যেতে পারে।
- (ঘ) কেবল সৈন্তেরাই যে যুদ্ধ করে তা নয়। ঠিক ভাবে দেখলে দেখা যায় সমস্ত দেশেব শোকই যুদ্ধ করে। কাজেই দেশের সমস্ত ব্যাপারকেই রীতিমত ব্যবস্থার (organisation) সামিল ক'বে নিতে হয়। এতে লাতির কার্য্য শত শুনে বেড়ে উঠে।
- ( ও ) লক্ষ লক্ষ লোক একব্ৰত একলক্ষ্য
  নিয়ে মৃত্যুকে পৰ্য্যন্ত বৰণ কৰতে প্ৰস্তুত হ'লে
  তাদেৰ মধ্যে অতি সহজেই একপ্ৰাণতা
  জন্মে। ঠিক ভাবে দেখলে মনে হয় এক
  একটি সেনাদল যেন এক একটি বিরাট ব্যক্তি।
- ( চ ) দেশের অস্ত যুদ্ধ করলে দেশাম্ম-বোধ একেবারে প্রাণে প্রাণে মুদ্রিত হয়ে জাবনের সামিল হয়ে উঠে। তার আর কিছু-তেই মার থাকেনা।
- (ছ) ষড়যন্ত্রে ষেমন চরিত্রে ভীরুতা নীচতা ও সংকীর্ণতা জ্বন্মে থাকে সম্মুধ-যুদ্ধে সেরূপ হয় না।
- ( জ ) যুদ্ধবারা স্বাধীনতা লাভ করলে সেটা আর কেউ কেড়ে নেওয়ার আশহ। প্রায়ই থাকে না।

#### २। यन किक

(ক) অন্তের সাহাধ্য ভিন্ন ন্থায় ও ধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করার আর অন্থ উপায় নাই, এরপ মনে করা মান্তুষের পক্ষে নিতান্তই অপমানজনক। ববীক্সনাথ যে লিখেছেন—

> "—অন্ত দিরা বাথিতে হইবে ধর্ম ? বাস্তবল হর্বলতা করার শ্বরণ।"

একথা অক্ষরে অক্ষরে সতা। তাছাড়া ধর্মের প্রারের সত্যের নিজের এমন কোনো শক্তি নাই যে আপনাকে জন্না করতে পারে— এই যদি বিশ্বাস করতে হয় তাহলে যে পারের নীচের দাঁড়াবার মাটাটুক্ পর্যান্ত অবশিষ্ট থাকে না! ধর্ম্মের যদি সে বলটুক্ পর্যান্ত না থাকে তাহলে জগৎ আশ্রুর পাবে কিসের উপর ? জীবনটা যে তাহলে মাতালের স্বপ্নের মতো নির্থক হয়ে দাঁড়াবে। তাহলে মাকুষ বে—

"অনীশ্বর অরাজক ভয়ার্ত ৰগতে" निতाखरे व्यमहाम् १८म १५८५ । তাছাড়া এ-বিশ্বাদে পরিভৃপ্তিই বা কোথায় ? ধৰ্ম আমাকে উপলক্ষ্য ক'বে চিব**স্তন** আমার ভিতর দিয়ে অধর্মের উপৰ জয়লাভ করলেন, এ-বিশ্বাসে একটা গভীর পরিভৃপ্তি আছে। কিন্তু দৈবাৎ আমার অন্তওলো বেশী ধারালো হওয়াতে ন্যায়ধর্ম জ্য়ী হলেন--এরপ মনে করায় কোনই ভৃপ্তি নাই। আর ভৃপ্তি পায় না বলেই মিথ্যার আশ্রম নিতে মানুষকে र्ष । বলতে হয় কাপড়ও তুলতে হয়। রাম্যও আসলে তার বিশাসটা Powder dry রাধার উপর কিন্ত তবুও Trust in God ব'লে মনটাকে ভূলাতে হয়। আর আসল

জায়গাটাতে এক্লপ মিথাার আক্রমণ বটায় মানুষের বা-কিছু চেষ্টা সবই ব্যর্থ হয়ে যাচেছ।

(খ) এ-পর্যান্ত বাহবলের দ্বারাই ন্যায় ও স্বাধীনতার প্রতিষ্ঠা হয়েছে এ কথাটা ত সম্পূর্ণ সত্য নয়। আমেরিকা যে স্বাধীনতা লাভ করেছিল তার কতটাই বা মনের বলে সেটার হিসাব করা শক্ত। ধর্ম্মের বলের সঙ্গে অস্ত্রের বলের ভেজাল ঘটায় মানুষ ধর্মের বলটা যে কতদূর তা টের পাচ্ছে ন।। সেইজ্রন্থ এত মহাপুরুষের আবির্ভাব সত্ত্বেও মামুষের চিরদিনের মোহ কিছুতেই যুচছেনা। সভ্যতার গোড়ায় থেকে মানুষ তো পেনাল কোড দিয়ে লেগে আছে. শাসনের অপরাধ কাঞ কিন্তু অপরাধের বোঝা বেড়েই তো ক্ষোড অপরাধের চলেছে। স্পেনাল বাহিরের প্রকাশটাকেই বন্ধ করতে পারে, তার বীজ্ঞটাকে তো নষ্ট করতে পারে না. कार्ब्हे राहे वैक नव नव मूर्छिए जाननारक প্রকাশ করে।

(গ) যুদ্ধকে একবার আশ্রম্ন করণে আর তাকে ছাড়ানো শক্ত হয়ে ওঠে। তথন আয়রক্ষার অছিলায় ক্রমাগত অন্ত্র-শক্তের বছর বাড়াবার দিকেই রোধ চেপে যায়। তাছাড়া যুদ্ধের সভ্যাসটা ঠিক বাপার জন্ম সন্তায় যুদ্ধের অবতারণাও দরকার হয়ে পড়ে।

্ঘ) যুদ্ধের পথে স্বাধীনতা লাভ করার চেপ্তার একটা বিপদও আছে। দৈবাং কোনও পরাক্রান্ত সেনাপতি যদি সেনাদলের বিশেষ প্রিয়পাত্র হয়ে ওঠে, তাদের সাহায়ে অনায়াসেই সে একাধিপতা লাভ করতে পারে। বহুবার এরূপ ঘটেছে।

ছদিকের সব কথাই খুলে বললেন,
পাঠকগণ বিচার ক'রে দেখবেন। আমার
নিজ্ঞের কথা বলতে পারি মৃদ্ধটাকে সম্পূর্ণ
বর্জ্জন করা সম্বন্ধে প্রথমে যে একট্
দ্বিধার ভাব ছিল, এখন দেখছি তার
অনেকটাই কেটে গেছে। এতে অসামঞ্জপ্রের
অপরাধ একটু হয়েছে হয়তো। তা হোক।
সেই ভয়ে আমি চিস্তার স্রোতটাকে আটক
ক'রে রাধতে প্রস্তুত নই।

আমি এতক্ষণ সাধারণ ভাবে যুদ্ধের দোষ-গুণ আলোচনা ক'রে এসেছি। আমাদের 'স্বরাজ' লাভের পক্ষে যুদ্ধের কোনও উপযোগিতা আছে কিনা, সে সম্বন্ধে একটী কথাও বলি-নি। বলার কোনও প্রয়োজনও দেখিনি। কারণ তাতে কেবল কাগজ ও কালী নষ্ট।

শ্রীছিকেঞ্জনারায়ণ বাগ্চী।

١,

তার পর এক মাস ধরিয়া প্রতাহই প্রায় স্থমার মূর্চ্ছা হইতে লাগিল। বাড়ীর লোকে ব্যাপারটাকে যখন ফিট্-না-ফাট্, ঢং---বলিয়া ঠাটা-বিজ্ঞাপ ও টিট্কারীর বাণে থোঁচাইতে লাগিল, অভয়াশন্বর তথন কড়া মেঞ্চাজে চডা দর দিয়া নিথিলের জন্ম এক মাষ্টার মহাশয় খানাইয়া তাহাকে সেই মাপ্লারের কায়েমী করিয়া দিতে নিষ্কু রহিলেন; এ সংবাদ তেমন করিয়া তাঁহার কাণেও পৌছিল না। শেষে ষধন এক প্রতিবেশিনী আসিয়া হুঠাৎ থানিকটা ভন্ন দেখাইয়া গেল,—ঠিক এমনি অবস্থা ও-পাড়ার ঐ নক্ড়ো বাগ্দীর দিতীয় পক্ষের বৌটারও হইয়াছিল গো। বেচারী বোটা মরা সতীনের হাওয়া লাগিয়া মরিতে বসিয়াছিল, শেষে কোথা হইতে সেই বিশে চাড়াল আসিয়া ঝাঁটার ঘায়ে ভূত তাড়ায়। वोठे। अमनि अन-मरमञ इइ-इइटे। वर् कनमी দাঁতে করিয়া বহিয়া লইয়া গেল। শুনিয়া সকলে শিহরিয়া উঠিল। তাই ত ভূত,—মুধের হাসি মূথে চাপিয়া মানদা-ঠাকুরাণী কমিটা ভাকিয়া প্রস্তাব করিলেন, বিশে চাঁডালকে এখনি মানোনা কর্ত্তব্য-না হইলে ভূতের সঙ্গে একত্র বাস নিরাপদ নয় ত. কিন্ত--

এই কিন্তুটা মর্ম্মে মর্ম্মে সকলেই বুঝিল।
অভয়াশঙ্কর চিরদিন একরোখা,—ঠাকুর-দেবতাই
মানিতে চাহেন না, এ'ত কথার কথা, কোথাকার ভূত-প্রেত। তাহার উপর অত সোহাগের
বৌ মরিয়া ভূত হইয়াছে, এ কথা যাহার মুখে

শুনিবেন, সে ষত বড় গুরুজনই হৌক্ না কেন, তাহার সেই মুখ তদ্ধণ্ডে শাণের মেঝের ছেঁচিয়া দিবেন! কাজেই ভরদা করিয়া তাঁহার কাণে ব্যাধি ও প্রতিকারের উপারটা কেহ তুলিতে পারিল না, শুধুই ভরে কাঁটা হইরা টিপ্পনা কাটা কাজটাই বন্ধ করিল। তথন স্থ্যমার বিপদ বাড়িল। এই কমিটি হইবার পূর্বে মুর্চ্ছার সমন্ন তবু ত্ই-চারিজন গিল্লা একটু ধরিত, মুখে-চোথে জ্ল-আছ্ড়াও দিত, এখন ফিট্ হইলে সে অিদীমাও কেহ মাড়াইতে চাংহ না, বরং সেদিক হইতে বহু দুরে সরিয়া যান্ন।

मित्र मधार्क चरत्र थड्थित माम्रान দাড়াইয়া থাকিতে থাকিতে হঠাৎ স্থামার ফিট হইল। ফিটের মাত্রাও সেদিন একটু বেশী; পাশে কেই ছিল না। থডথাডতে ধারা লাগিয়া ঝন্ঝন শব্দে সাশির কাঁচ ভাঙ্গিয়া স্থামা মূর্চিছত হইয়া ভূমে পড়িল। কাঁচ ভাঙ্গার শব্দে অভয়াশঙ্কর উপরে আসিলেন: আসিয়া ব্যাপার দেখিয়া বিরক্ত হইলেন. কিন্তু বিবক্তির মধ্যে মমতাও বে একটু না कां शिन, अमन नम। (वहां वो! निष्क्रे मूर्थ-চোঝে জলের ঝাপটা দিয়া, **স্মে**লিং শল্টের শিশির ছিপি খুলিরা আপ দিয়া রোগীকে কোনমতে চাঙ্গা করিয়া তিনি বাহিরের ঘরে গিয়া চিৎ হইয়া পড়িয়া ভাবিতে লাগিলেন.—এ ত বিষম উৎপাতে পড়া গেল। একটু স্বস্তিতে থাকিবার আশা করিয়া এ কি বিপত্তিই ঘাড়ে করিয়াছেন। এ সব বালাই কোন দিনই

ছিল না ত! গৃহে কাহারো অস্থ্য দেখিলে বিশ হাত দূরে থাকাই ছিল তাঁহার বিধি— কিন্তু এখন এ অবস্থা দেখিয়া সরিয়া থাকিলেও চলে না ত ! বাড়ীতে এই যে এতগুলা স্ত্ৰীলোক তাঁহারই অন্ন ধ্বংস করিয়া শুইয়া বসিয়া আরামে গা গড়াইয়া লইভেছে, ইহাদের কি এতটুকু আকেলও হয় না ? স্থামার দিকে তাঁহার মন ততটা নাই থাকিল, তবুও তাহাকে তিনি বিবাহ করিয়া আনিয়াছেন, এ গৃহের কর্ত্রীও এখন স্থুষমাই ত। উহারা সেই কর্ত্রীকে এ-রকম অবহেলা করিবে ৷ উপরে অভয়াশঙ্করের ভুষার শুনিয়া মানদা ঠাকুরাণীর দলের তুই-চারিজন সেধানে আসিয়া উদয় হইলে অভয়া-শঙ্কর বলিলেন,—এই যে লোকটা হাত-পা কেটে বক্তগন্ধা হল, তা মুথে জ্বল দেবার জন্মে তোমাদের কারো দেখা নেই! আমি সেই বাইরে থেকে এসে মুখে জল দি! তোমাদের দারা এটুকু উপকারও হবে না !

ঠাকুরাণী-কোম্পানির দল ভাবিল, একবার ভূতে পাওয়ার কথাটা পাড়া যাক্, কিন্তু অভয়া-শঙ্কবের রাগের ঝাঁজে বাতাসটা তথনো এমন ভাতিয়া ছিল, যে সে কথা বলিতে কাহারো আর সাহস হইল না! অভয়াশয়র বিষম কুদ্ধভাবেই সেথান হইতে চলিয়া গেলেন।

অভয়াশয়র চলিয়া গেলে রমণীরা স্থ্যমার কাছে বিসয়া জিজ্ঞাসা করিল,—হাঁা বৌমা, 
এ ত তাল কথা নয়, বাছা। রোজ রোজ 
এমন কাও—বিশেষ এই অবস্থায়! একজন 
রোজা ডাকিয়ে দেখানো দরকার। আছা, 
কি রকম ছায়া-টায়া দেখ, বল ত ? পাশে 
পাশে ঘোরে ওধু, না, ভয়ও দেখায়? কার 
মত দেখতে, চিনতে পারো কি ?

স্থমা কথাগুলার অর্থ না ব্ঝিয়া তাহাদের মুথের পানে কৌভূহল-দৃষ্টি তুলিয়া চুপ করিয়া বসিয়া রহিল। তাহারা তথন স্পষ্ট করিয়াট कथांठा थूलिया विलिन,—कार्नारेया किल 🖂 এই প্রথম নয়, অমন কত জায়গায় দিতীয়-পক্ষের স্ত্রীরা মৃতা সপত্নীর হাতে বিফা নির্যাতন ভোগ করিয়াছে। স্বামীর ভাগ দেওয় कि महक कथा। वैक्रिया नाहे थाकिन, धे त স্থ্যমারও পেটে একটি আসিতেছে না,— কাব্দেই নিব্দের ছেলেটির কোন খোয়াব হয়, এই ভয়ে মুতা সপত্নী সেইটির উচ্ছেদের উদ্দেশ্রেই এমন করিয়া লাগিয়া পড়িয়াছে। হৌক বোন, -- এক স্বামী হইলে মার পেটেন বোনও পর হয়, এ ত কোন দূর-সম্পর্কের বোন বৈ ত না—তাও জীবিত-কালে কেঃ কারো মুখও দেখে নাই !

শুনিয়া স্থ্যমার সমস্ত মন এমন দ্বণায় ভবিয়া গেল যে কণ্ট হইলেও সে কোনমতে সেথান হইতে সবিয়া গেল।

ওদিকে অভয়াশয়র ভাবিতেছিলেন,—
স্থানার এই অবস্থায় প্রতাহ এ রকম ফিট
হওয়াটা ঠিক হইতেছে না ত ! একজন
ডাক্তার আসিয়া দেখিয়া যাক্। তার পরে দেখাশুনার জন্ম একজনকে সর্বাদা কাছে রাখা
দরকার! কাহাকে রাখা যায় ? ভাবিয়া-চিস্তিয়া
তিনি স্থির করিলেন, শাশুড়ীর শরণ লওয়া
ছাড়া উপায় নাই! কিন্ধ তিনি কি আসিবেন?
লীলার মৃত্যুর পর তাহারি সাজ্ঞানো ধরে
পা দেওয়া—তব্ও তিনিই যখন ধরিয়া-বাঁধিয়া
আবার বিবাহ দেওয়াইয়াছেন, এবং স্থানা
যখন তাঁহারই সম্পর্কীয়া ভাই-ঝী, তখন হয়ত
আসিতেও পারেন!

ডাক্তার ডাকিতে লোক পাঠাইরা তিনি শাশুড়ীকে পত্র লিথিয়া দিলেন। তাঁহার যে শীম আসা দরকার, চিঠিতে সে কথা বিশেষ কবিয়াই লিথিয়া দিলেন।

33

শাশুড়ী-ঠাকুরাণী নিজের বিষয়-সম্পত্তির একটা পাকা রকম বন্দোবস্ত করিয়া তীর্থ-দর্শনে বাহির হইবার উত্যোগ করিতেছিলেন, এমন সময় মত্যাশঙ্করের ডাক গিয়া পৌছিল! তিনি আর স্থির থাকিতে পারিলেন না, অমনি এখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন; স্থযমার শীর্ণ শরীর দেখিয়া শিহরিয়া বলিলেন,—শরীরের এমন অযত্ম কর্ছিদ্ কেন, মা? তোর হাতে যে মস্ত ভার ব্যেছে। সকলের আগে সেই জ্লেই যে তোর নিজের শরীরের উপর নজর রাথা দরকার। না হলে এ ভার রাখতে পারবি কেন্?

স্থম। পিশিমার পায়ের ধূলা লইরা মাথায়

ওকাইয়া বলিল,—শরীর ত আমার ভালই

মাছে, পিশিমা।

তাহার চিবুকে হাত দিয়া চুম্বন করিয়া পিশিমা বলিলেন,—সে ত দেখতেই পাচ্ছি।

তপুর বেলায় আহারাদি করিয়া উপরে মাসিয়া তিনি দেখিলেন, স্থামা ঘরের মেঝেয় খাঁচল পাতিয়া শুইয়া পড়িয়াছে। নুত্ৰ বনোবত্তে নিখিলের জন্ম মাষ্টার মহাশয় আসিয়া মাষ্টার মশায়ের ছিল। কাছে তাহাকে এখন রুটিন-মত সারা সকাল ও হুপুরটা থাকিতে হয়। সন্ধ্যার পূর্বে মাষ্টার মহাশয়ের শক্ষেই সে থানিকটা হাঁটিয়া বেড়াইয়া আসে। ষর্থাৎ অন্তঃপুরের সঙ্গে তাহার সম্পর্কটা গাওয়া-পরা বাদ একেবারে যথাসম্ভব সংক্ষিপ্ত ক্রিয়া দেওয়া হইরাছে।

নিথিলের দিদিমা ভূবনেশ্বরী আসিরা স্বমাকে বলিলেন—শুয়েকেন, মা ? অসুথ করছে কি ?

স্থৰমা উঠিয়া বসিয়া বলিল,—না i এমনিই ওয়ে আছি, পিশিমা।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—একটু গল্প-সল্ল কর্ দিকি আমার সঙ্গে। এপানকার ব্যবস্থা ত আমি এসে ভাল দেখচি না, মা। তুই কি কিছু দেখিস্ না, শুনিস্ না ?

স্থম। মৃথ নাচু করিয়া নীরবেই বসিয়া রহিল, কোন জবাব দিল না। ভবনেখরী বলিলেন, কতক্ষণই বা এখানে এসেচি! তবু আমি সবই ব্যতে পাবচি, মা। এদের ঝাঁন্দেই তুই এমন গুকিয়ে মলিন হয়ে গেছিল, না? অমন যে কাঁচা সোনার বর্ণ—ভাও বলি, এবা কে, বল্? অভয় ত যত্ন-আতি করে, তবে—?

স্থানা বিপদে পড়িল। সে কি বলিবে ?
বানী যত্ন-আন্তি কবেন না, এ-কথা বলা চলে
না। কেন না,তাহার অস্ত্র্থ-বিস্থথে দেখা-শুনা,
ডাক্তার ডাকা,—ভা-ছাড়া গহনা-পত্র কাপড়চোপড় প্রচুর দিয়াছেন, দিতেছেনগু—সংসাবের
কর্ত্বও তাহারই হাতে স'পিল্লা দিয়াছেন,—
কিন্তু হান্ন, এইগুলাই কি নারীর সব পাগুলার
মধ্যে! নারী কি এইগুলা পাইলা গৃহ-রাজ্যের
সিংহাসনে বসিলেই তাহার সকল ছঃথ
ঘোচে?

স্থবদাকে নিক্সন্তর দেখিরা ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—আমার এও কেমন মনে হচ্ছে, মা, বে অভর বৃঝি তোকে তেমন ঘেঁষ দিচ্ছে না! তাকে তোর কাছে একটিবারও দেখলুম না,—এরি বা মানে কি? নিধিলই বা কোধার?

সেই এসে যা একবার দেখেচি—এরা কোথাও গেছে নাকি ?

স্থ্যমা বলিল,—না, নিধিল বাইরে মাষ্টার মশারের কাছে পড়তে গেছে।

ভ্ৰনেশ্বনী বলিলেন,—মাষ্টার মশায় আবার কবে এল ?

স্থ্যমা বলিল,—মাস-থানেক হবে। সকালে থাবার থেয়ে বাইরে যায়, তার পর ন'টার পর ভিতরে আসে, চাকরের কাছে নায়, নেয়ে ভাত থেয়ে আবার বাইরে যায়। মাষ্টার মশায় বাইরে ভাত থান কিনা, সেইখানে সেও তথন থাকে। ছপুর বেলা ছথ পাঠানো হয়। থেয়ে পড়ে, লেখে, তার পর চারটের সময় ভিতরে এসে জল-থাবার থেয়ে গা-টা মুছে বেড়াতে বেয়োয়।

শুনিয়া ভূবনেশ্বরী কিছুক্ষণ চিস্তিতভাবে রহিলেন, পরে ডাকিলেন,—স্বযু—

— পিশিমা—বলিয়া স্থবমা ভূবনেশ্বরীর পারের কাছে মাথা লুটাইয়া দিল। তাহার ছই চোথের পিছনে জল ঠেলিয়া আসিয়া ছিল, কিছুতেই সে তাহা চাপিয়া রাখিতে পারিল না। ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—কাঁদিস্ন নে মা। এর জন্ত দায়ী আমি। কিন্তু এ-রকমটি যে হবে, আমি তা শ্বপ্রেও ভাবিনি! তাই ত, তোর জীবনটা, মা, এম্নি করেই আমি নষ্ট করে দিলুম! ভূবনেশ্বরী একটা দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিলেন।

সুষমা বলিল,—এই নিথিলকে কেড়ে নেওনাই আমার বড়-বেলী বাজচে, পিলিমা। আমার জন্যে আমি কিছু ভাবি না, কোন হংথই নেই আমার। আমি ত নিজের জন্তে কিছু তেমন প্রত্যাশাও করিনি কোনদিন। কাজেই সেজন্তে হংথ হবে কেন ?

ভ্বনেশ্বরী বলিলেন,—তা জানি, মা।
তোমার এত-বড় উচু মন দেখে আমি তা
প্রই ব্রেছিলুম। তাতেই ভেবেছিলুম, তৃই
আবার সব ঠিক করে নিতে পারবি, তোব
কোন ছঃখ থাকবে না। কিন্তু এ কি হল।
হাশ্বরে, শুধু ঐ একরন্তি ছেলেটার মুখ চেয়ে
নিতান্ত আর্থপর হয়ে তোর এত বড় সর্বনাশ
করে বসলুম। তারপর কিছুক্ষণ স্থির থাকিলা,
বিশ্বা স্থমার মুক্ত কেশগুলার মধ্যে আঙ্ব
বুলাইতে বুলাইতে তিনি বলিলেন,—অভ্যবে
আমি বলব একবার ?

স্থামা ধড়মড়িরা উঠিরা শশব্যন্তে বলিল,— না না পিশিমা, তোমার ছটি পারে পড়ি। তুমি আমার সম্বন্ধে কোন কথা বলো না ওঁকে, লক্ষীটি।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—তা বলে তুই এতথানি হেনন্তা সম্বে পড়ে থাকবি—কিছু পাবি
না—তোর সম্বল বলে, সান্তনা বলে? এত
বড় পাপের ফল ষে কথনো ভালো হতে পারে
না মা—সেই ভেবেই যে আরো আমি
শিউরে উঠুচি।

স্থান বলিল,—না পিশিনা, আমার ত এখানে কোন হংথ নেই। তোমায় ত বলেচি, এই এত বড় সংসারের কর্ভৃত্ব উনি আমারি হাতে তুলে দিয়েছেন। দাস-দাসী, লোক-জন, এ সমস্ত আমারই তাঁবে রয়েছে! নিজের হাতে আমি তাদের মাইনে দিছি, কাজ-কর্ম দেখিচিত ক্রিনি—আমাকে তারা এতটুকু অমর্য্যাদাত অসন্মানও করে না ত—

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—এইটেই কি মেরেন মান্থবের সম্বল ? এইতেই তার সব পাওরা হল, এই কথা আমায় ভূই বোঝাতে চাস্, হয় ? স্থৰমা বলিল,—সব মেরেমান্থবের বৃদ্ধি ত দমান নাও হতে পারে। কেউ কর্তৃত্ব প্রেই সব পায়, কেউ বা আর-কিছুব নাঙাল।

বাধা দিয়া ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—কিন্ত ্টুট কি ঐ কর্জুত্বের কাঙাল—এট কথা আমায় বলুতে চাদ্ রে ?

স্থমা কিছু বলিল না। ভূবনেধরী বলিলেন,—এ আমি জানি যে, তুই নিধিলের মধ্যে তোর সব কামনা ভূবিয়ে বসে আছিন্! সেই নিধিলকে তোর কাছ থেকে কেড়ে নিয়ে তোকে একেবারে কাঙালের অধম করে যে ওরা ছেড়ে দেবে, এ আমার কথনোই সহু হবে না। আমার সেনেই—বল্তে গেলে—কেউই নেই, কিন্তু তোকে ধরেই তার সব আমি তেমনি

তেমনি বজায় রাখতে চাই যে!

তারপর আরো কিছুক্ষণ চুপ করিয়া

থাকিয়া তিনি আবার বলিলেন,—নিধিলের

সম্বন্ধে এমন বন্দোবস্ত হঠাৎ হল কেন!

নিধিল কি তোকে মানে না? না, সে তোর

কাছে আসতে চায় না?

স্থমা বলিল,—আমায় আর তেমন পায় না বলে বেচারী কি মলিন গুক্নো ম্থ নিম্নেই ঘুরে বেড়ায়, পিশিমা। তার চেহারা দেখেচ ত—মুথে তার হাসির চিহ্নও নেই!

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—ছঁ, দেখেচি বটে—
আমার কাছেও আসে না বড়। থাবার সময়
আমিবল্লুম,—ছাারে,তোর মা গেল কোথার ?
আসেনি ? তা সে বললে, মার যে অস্থ্য,
দিদিমা। নীচের নামতে মার কট্ট হবে।
বাবা বারনা করতে বারণ করে দেছে।—

আহা, চোথছটি অম্নি ছল্ছলিয়ে এল।
তারপর ঐ সানদা বললে, নিজের হাতে
না থেয়ে ওর অস্থব করছিল কি না, ডাক্তারে
তাই বলেছে, কেউ যেন থাইয়ে না দেয়!
তাছাড়া আমার অত না।ওটো ছিল, তা
আমার সঙ্গেও হুটো ভালো করে কথা কইলে
না রে, থাওয়া হতেই বাইরের দিকে ছুটল,
বল্লে,—তুমি এথানে আছ দিদিমা, গাও, মার
কাছে বসোগে, যাও। মাধ যে অস্থব, আমি
বাইরে যাচ্ছি—মাষ্টার মশায়ের থাওয়া দেখতে
ছবে কি না আমায়।—তথন এত ব্রিনিনি ত।

স্থামন বলিল,—হাঁ, ঐ কথাই বলেছেন, বে নিধিল মাষ্টার মশায়ের খাওয়ার সময় তাঁর কাছে বসে তার খাওয়া দেখবে, কোন অস্থাবিধা বা কট যেন তার না হয়। বলেন, ছেলে বড় হচ্ছে, এখন থেকেই ওর সব দিকের শিক্ষা হওয়া দরকার।

---বটে !---বলিয়া ভ্ৰনেখনী চুপ কৰিয়া কি ভাবিতে লাগিলেন।

১২

ভূবনেশ্বরী স্থির করিয়াছিলেন, পাঁচ-সাত দিন এখানে কাটাইয়া তিনি তীর্থ-ভ্রমণে বাহির হুইয়া পড়িবেন—কিন্তু তাহা পারিলেন না।

এই বাড়াটির মধ্যে অন্তঃপুর্থানি দখল করিয়া অভয়াশঙ্করের অরে যে জীবগুলি শরীরের পৃষ্টিসাধন করিতেছিল, তাহাদের কথাবার্তা ও ধরণ-ধারণ হইতে ভুবনেশ্বরী স্পষ্টই বৃঝিলেন,—স্থমমার উপর কেছই বড় প্রসন্ন নয়। ইঙ্গিতে-ভঙ্গীতে স্থমমার বিরুদ্ধে মিথ্যা করিয়া কিছু লাগাইতে পারিলে সকলেই যেন বর্জাইয়া যায়,—অথচ স্থমমার দোষ যে কি, তাহারও একটা স্ক্রমার

আভাষ কেই দিতে পারে না। ভ্বনেশ্বরী বৃথিলেন, এই যে একটা আড়-আড় ছাড়-ছাড় ভাব, স্থমার অস্থথেও কেই তাহার দারে একি দিয়া উদ্দেশটুকুও লইতে চাহে না—এই সহামুভূতির অভাবই যে স্থমাকে মারিয়া বাথিয়াছে। তিনি স্পষ্টই চোধে দেখিয়াছেন, তাঁহাকে ঘিরিয়া সকলে নানা গল্ল ফাদিয়া হাসির জ্বমক তুলিয়া আসর জ্বমাইয়া দিয়াছে, যেমনি স্থমা সেথানে আসিয়া উপস্থিত হইল, অমনি সকলের হাসি-গল্লের স্রোতে ভাঁটা পড়িল—কাজের অছিলা তুলিয়া কে কোথায় সরিয়া গেল। কেন—এ কেন ? ভাবিয়া চিন্তিয়া ভ্বনেশ্বরী ইহার কোন কারণই গুঁজিয়া পাইলেন না।

অথচ এই সবগুলার জন্তই যে তাহার
মনে স্থপ নাই, শরীর ক্রমশ ক্রশ-ছর্বল

হইয়া পড়িতেছে, ইহাও তিনি বেশ বৃথিলেন।
স্থমার এ অবস্থায় মনটাকে ক্রিতে রাখা
ভারী প্রয়োজন—নহিলে পেটের সন্তানটি
কেন, তাহাকেও রক্ষা করা কঠিন হইতে
পারে! ভাবিয়া তিনি স্থির করিলেন,
যতদিন স্থমা ভালয়-ভালয় প্রসব না হয়,
ততদিন ত তিনি এখানে থাকিয়া যাইবেনই,
তা ছাড়া অভয়াশয়য়কে বলিয়া নিখিলকে
স্থমার সঙ্গী করিয়া রাখার প্রয়োজনীয়তাটাও
বৃথাইয়া তাহাকে এখন স্থমার কাছে রাখিবার
ব্যবস্থা করিবেন।

তাই সেদিন ভ্বনেশ্বরী স্ব্যমাকে বলিলেন,
—আজ অভয় থেতে এলে আমি বলব'থন,
যে-পর্যান্ত ভালোয় ভালোয় তোরা হ'জন হ'ঠাই
না হোদ, নিথিলকে যেন ভোর কাছেই রাখে,
ভোর মনটাও ভাতে ভাল থাকরে।

স্থবনা মিনতির স্থবে বলিল, না পিশিমা, আমার কথা ওঁকে তুমি কি চু বলো না।

ভ্ৰনেশ্বী বলিলেন,—কিন্তু তোর মন্ত্র যে ভালো রাথা দরকার মা।

স্থন্মা বলিল,—তোমার বেমন কথা। আমার মন বেশ আছে, পিশিমা! কে বল্পে তোমায়, আমার মনে ফুর্ত্তি নেই ৪

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—বে শরীর হয়েচে, পেটের ওটা বাঁচবে কেন ?

স্থমা উত্তরে কি বলিতে যাইতেছিল, কিন্তু হঠাৎ কেমন লজ্জা হইল, বলিতে পাবিল না, চুপ ক্ররিয়া গেল।

ज्वतमध्री विलालन,--जाथ मा, व मन মাগীগুলোর দিকে ফিরেও তাকাস নে। এ ত আত্মীয় পোষা নয়, সাপ পোষা। তাকেও कि कम ज्ञानान ज्ञानिस्त्रह्, ले বারের কথা বলি তবে, শোন,—সেদিন দ্বাদশা, দ্বাদশীর দিন ভোর হবার আগেট মা আমার উঠে স্নান-টান সেরে ওঁকে স্নান করিয়ে গুদ্ কাপড পরে ওঁর জলথাবার সাজিয়ে দিত। সেদিনও তাই করে খেত-পাথরের রেকাবিখানি माखिए एवरे मामत्न श्रुत मिला, कानिना, ওঁর কি হয়েছিল,—উনি কট্মট করে চেয়ে সেই রেকাবিতে মারলেন এক লাথি—লাগি থেমে সে বেচারী ত মুধ থুব্ডে পড়ে গেল আর রেকাবিও অমনি দেয়ালে গিরে ঠেকে ভেকে চুরমার হল। মা আমার তথনি উঠে মাগীর সেই ছই পা ধরে সেধেছে, কি অপরাধ হয়েছে ? এমন উনি ! তা ওদের কথায় কিছু মনে করিস্নে ! কে ওরা ?

স্থমা বলিল,—না পিশিমা, আমি ত

-সব কিছুই মনে করি না। ওঁদেব

-গ্রা-দাওয়া আমি নিজে সব দেখি-ভানি

-সাধামত কোন ক্রটি থাকতে দিইনে ত

-দ্ধ ফুটে নিন্দেও করিনি কোনদিন,

বে কারো মুথে হাসিও দেখলুম না কথনো,
ই বড় ছঃখ, পিশিমা।

ভ্বনেশ্বরী বলিলেন,—হাসির বরাত কি

গ করে এসেছিল মা, যে ওদের মুখে তুই

সি দেখবি! সব সংসারেই এই রকম

গমড়া-মুখো সাপ হ'একটা আছে। আমাদেরা
কটু-আধটু ভ্গতে হয়েছিল মা—তোদের

সে। তবে এতথানি নয়। যাই গোক,
ভয়কে বল্চি, আমি,—যে বাবা, ছেলে
দ নামুষ করতে চাও ত এ সংসর্গে তাকে
পো না। অন্ত ব্যবস্থা করো। অভয়ের
নও এজন্তে অশান্তি কি কম! সে
ক্তেও এটুকু ছিল, এখনো রয়েছে।

বৈকালে নিধিল থাইতে আদিলে দিদিমা হাকে ধরিয়া ফেলিয়া বলিলেন,—তোব ব সম্বন্ধ নিথিল, তা তুই তোর মার কাছে দণ্ড বসিদ না কেন রে ?

নিশিল বলিল—সেজঠাকুমা বলছিল, মার মুধ, মার কাছে গিয়ে মাকে জ্বালাতন তে বাবা বারণ করেছে—তাই যাই না।

স্বনেশ্রী বলিলেন,—মার জন্তে মন কেমন ব না বৃঝি তোর ?

নিখিল মুখে কোন জবাব দিল না—

দিশাব কাছ ঘেঁষিয়া আসিয়া দাঁড়াইল।

দাব তুই চোথ একেবাবে ছল-ছলিয়া উঠিল।

দিদিমা বলিলেন,—আয় দেখি মার

ছৈ। মার কত আহলাদ হবে'খন।

ভ্বনেশ্বরী ব্ঝিলেন, এই যে নিথিল স্থমা-বেচারীকে সঙ্গ দিয়া তাহাকে একটু স্থথে রাখিতে পারে, এটুকুর বিক্দ্পেও ঐ সব বমণীগুলার কি এ নিগুর বড়যন্ত্র! ভারত কেন—স্থমা কি করিয়াছে? কি অপরাধ? কোন ধনে কাহাকেও সে বঞ্চিত করে নাই—কোন বাদ সাধে নাই ত! নামেই সে সংসাবের কর্ত্তী—কিন্তু সকল কর্তৃত্ব ত ইহাদের হাতেই!

নিধিলকে পাইয়া প্রথমার পুবই আনন্দ হইল--নিধিলও কতদিন পরে মাকে পাইয়া বর্তাইয়া গেল। মার বৃকে ম্থ ওঁজিয়া নিশ্চিম্ত নিভয়ে সে ডাকিল-মা,

— নিখিল, বাবা আমার—বলিয়া প্রথম হুই হাতে তাহার মুখঝানি ধরিয়া তাহাতে অজস্র চুমা দিল। সমুথে দাঁড়াইয়া ভুবনেশ্বরী সে দৃগু দেখিলেন। তাঁহার তুই চোধ জ্বলে ভবিয়া উঠিল।

সেদিন হইতে নিখিলের ব্যবস্থাগুলা একটু
শিপিল হইল। স্থানার শরার ও মন একটু
যদি স্বান্তি পায়—পাক্! মান্তাব মহাশয়ের
কাছে পড়ার সময়টুকু ছাড়া দিনের বাকি
সময়টা সে স্থানা ও দিদিমার কাছে গলে ও
ধেলায় কাটাইয়া দিবার অন্তমতি পাইল।

10

হই-তিনমাস মন্দ কাটিল না। তারপর একদিন শেষ রাত্রে হঠাৎ স্থমার সমস্ত শরীর কাঁপাইয়া এক ভীষণ ষদ্রণা ঠেলিয়া উঠিল, সঙ্গে-সঙ্গে প্রবল জর দেখা দিল।

ডাক্তারের ভিড়ে বাড়ী ভরিয়া গেল— এবং অত্যন্ত ছন্টিস্তায় উদ্বেগে পাচ-সাতদিন কাটাইবার পুর স্থুষমা এক মৃত সন্তান প্রসব করিয়া একেবারে অচেতন হইয়া পডिन।

পাশ-করা নার্শের তদারকে ও ভূবনেশ্বরীর অক্লাস্ত দেবায় প্রায় সপ্তাহ-পরে কঙ্কাল-সার দেহখানা নাডিয়া স্থ্যা কোনমতে পাশ कितिया छटेन, भरत कीर्न हार्यंत कीन पृष्टि মেলিয়া ক্ষীণ স্বরেই ডাকিল,--পিশিমা--

ज्रुवतनवती निकार हिलन, विलालन.— কি মাণ

শীর্ণ অঙ্গুলিগুলি ভূবনেশ্বরীর পায়ের উপর वाशिया ऋषमा विनन-देक शिनिमा ?

ভূবনেশ্বরী বুঝিলেন, স্থম্মা কি চাহিতেছে। নার্শকে ইঞ্চিত করিলে নার্শ ঘাড় নাডিয়া বলিল, না।

স্থামা ক্ষীণ কঠে আবার ডাকিল-পিশিমা---

একটা নিশ্বাস ফেলিয়া ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—বুঝেচি মা, কি চাচ্ছ। আগে সেরে ওঠো, তথন দেখ বে।

স্থমা বলিল-না পিশিমা, বল। जूरतयती विलिणन,—(इल ।

স্থ্যমার মুথে আনন্দের এতটুকু আভাষ্ও एक्था (शंवा ना । त्म हूल कतिया हकू मूनिवा। ভুবনেশ্বী তাহার মাথায় হাত বুলাইতে বুলাইতে বলিলেন,—এখন কথা কয়ো না মা. চঞ্চল হয়ো না। ডাক্তার বকবে। আগে সেরে ওঠো---সব পাবে।

ছোট একটা নিশাস ফেলিয়া স্থ্যমা বলিল, —বেঁচে আছে ?

नार्न विनन-चाहि देव कि, वोिप्ति। স্থ্যা বলিল,—এত এতেও আছে! কি হবে পিশিমা ?

ভুবনেশ্বরীর চোথে জল আসিয়াছিল তিনি কিছু বলিলেন না, সঞ্জল চলে স্থ্যমার পানে চাহিয়া রহিলেন। স্থ্য চোথ বৃজিয়াছিল—তাহার চোথের কো ক্রল গডাইয়া পড়িল।

> কিছুক্ষণ পরে স্থমা ডাকিল, — পিশিমা ज्वरनश्री विलियन,—(कन मा १

সুষমা অতি কণ্টে মৃত্ স্বরে বলিক্র ঠাকুর-দেবতাও কি মিথ্যা হল, পিশিমা আমি যে কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা করেছিল গো -

- —কি প্রার্থনা, মা গ
- -- (य. ७ (यन भरत !

ভুবনেশ্বরীর হুই চোখে বাণ ডাকিন-আঁচলে চোথের জল মুছিয়া তিনি বলিলেন, ষাট্, ষাট্--ও কথা বলতে আছে মা ? ম হয়ে সম্ভানের সম্বন্ধে-ছি মা---

स्रुषमा विनन-ना शिनिमा, अटक व्यव ফেলো---

<del>— যু</del>বু—

বাস্ত হইয়া বলিল,—স্তি স্থ্যা মেরে ফেলো, পিশিমা। ও আমার নিথিকে শক্র--তার বিষয়ের ভাগ নেবে, তা সঙ্গে লাঠালাঠি করবে ৷ মেরে ওকে মেরে ফেলো।

—ছি, ছি, চুপ কর—ও সব কি বাই মা ?

ভূবনেশ্বরী দেখিলেন, স্থম্মার ঘন নিশ্বাস পড়িতেছে—সে 54 অত্যস্ত रहेश উঠिয়াছে।

নার্শ বলিল—আপনি ঘুমোন <sup>দেরি</sup> (वोमिमि-

স্থান বলিল—না, আগে ওকে মেরে কেলো
—তবে ঘুমোর। মেরে ফেলো। মারবে না ?
তবে দাও, আমাকে দাও—বলিয়া সে উঠিয়া
বিদ্যার চেঠা করিল। ভ্রনেশ্বরী কাঁদিতে
কাদিতে বলিলেন,—কাকে আর মারবে মা ?
সে কি আছে ? সেই দিনই গেছে সে। হুঃ,
তেমন বরাতই যদি তোর হবে, মা—

স্থ্যমা বলিল,—এঁ্যা, গেছে ? সে নেই— মারা গেছে ? পিশিমা, সন্ত্যি করে বল।

আঁচলে চোথের জল মৃছিতে মুছিতে ধবনেশ্বী বলিলেন,—সে কি বেচে এসেছিল, মা, যে বাবে ? পেটের মধ্যেই তাব সব শেষ হয়েছিল। যে তুমি পাধানী মা—

- —স্ত্রি, এ স্ত্রি প্রিমা ১
- —হাা মা—কেন মিথ্যে করে বলব!
  মাহমে ভূমি যথন ঐ] প্রার্থনাই করছিলে—

---সাধে করেছিলুম, পিশিমা ! · · অাঃ বাচলুম ! বলিয়া ছোট একটা নিখাস ফেলিয়া স্তুদমা পাশ ফিরিয়া চকু মুদিল।

এমন সময় ডাক্তারকে লইয়া সভয়াশন্কর থবে আসিলেন। ডাক্তার নাড়া দেথিয়া, বৃক দোবয়া ইংরাজীতে বলিলেন,—Progressing fairly, তবে ভারী সাবধানে রাধতে হবে।

অভয়াশঙ্কর বলিলেন,—সাবধানে রাথতে ংব বৈ কি। যে ব্যবস্থা বলবেন, তাই ক্বৰো।

স্বামীর কণ্ঠস্ববে স্থয়। চমকিয়া মাবার এ-পাশ ফিরিয়া অভয়াশঙ্করের পানে চাহিয়া মৃত্স্ববে কহিল, - এবাবে স্থাব তুমি বাগ কৰবে না, আমার উপব ? বল।

অভয়াশস্কর কাছে আফিলেন— স্থনার মাথার কাছে দাঁড়াইয়া বুঁকিয়া হাহার কপালে হাত রাখিলেন; রাখিয়া বাললেন,— বাগ কেন, সুখমা ৪

স্থমা মতি মৃত্ কঠে বলিল, নরাগ নয় ?
নিবিলকে তবে কেড়ে নিয়েছ কেন! গদি
ছেলে ২য়, ঝগড়া কববে—বলে ? কেমন,
বলেছিলুম ত,—প্রার্থনা করচি, সে মরবে।
ঠাকুর সে প্রার্থনা তনেচেন।—মার ভূমি
রাগ করবে না ? বল। স্থ্যমা বাবে গাবে
মভ্রাশন্ধরের হাত্রগানি মাপনাব হাতে চাপিলা
বরিল।

অভরাশশ্বরের বুকের মধ্যে কি একটা বেদনা ঠেলিয়া উঠিতেছিল। ত্বির দৃষ্টিতে তিনি তাহার মুখের পানে চাহিয়া রহিলেন, মমতায় প্রাণ্টাও ভরিয়া গেল।

বোগ নার্গ দৃষ্টিতে তাঁহার পানে চাহিয়া স্থমন বলিল—আর রাগ করো না, লক্ষীট। সে গেছে,—আর ত নিথিলের ভয় নেই। তুমিও নিশ্চিত্ত হলে তা বল, রাগ নেই, আমার উপর ধবণ।

অভয়াশশ্বর কোন এবাব দিলেন না। ভাচার পলক-হীন চোপ হইতে এক ফোটা গ্রম জল টপ্করিয়া স্থমার গালের উপর্ মরিয়া পড়িল।

> ( জমশঃ ) জ্রীদোরীক্সমোহন সুশোপুঞ্জায়।

#### সমালোচনা

বাণরিজের অর-সংস্থান। গ্রীযুক্ত গৃহ-শিল্প। অরদাপ্রদাদ চক্রবর্ত্তী প্রণীত। গৃহ-শিল্প প্রচার সমিতি কৰ্ত্ৰক প্ৰকাশিত। কলিকাতা, কাত্যায়নী প্ৰেমে মুদ্ৰিত। ২য় সংস্করণ। মূল্য সাট আনা মাত্র। এই গ্রন্থে চরকা, স্থতা ও তাত,-ইহাদের ব্যবহার, উপযোগিতা প্রভৃতির সম্বন্ধে বৈশ বিস্তারিত আলোচনা করা रुरेशारह। त्वथक विविद्याहन, "वक्रामाण मांज त्वापी লোকের বাস। তন্মধ্যে দ্বীলোক অর্দ্ধেকর চেরে কিঞিৎ বেশী হইবে। তথাপি আমরা আমাডে তিন কোটী বলিয়াই স্তালোকের সংখ্যার হিসাব রাখিলাম। তন্মধ্যে শিক্ত, বালিকা,অতি-বৃদ্ধা প্রভৃতির সংখ্যা আডাই কোটা বাদ দিলেও, এক কোটা স্থালোকে চরকার কার্য্যে নিযুক্ত ২ইতে পারেন-ভাগা হইলে একজনকে সাত-জনের আবশুকীয় থতা জোগাইতে ২ইবে। हहेटल दिन्धा याहेटव. कार्याकाटन এकी टलाटकत भारत সাভজনের কেন, অস্তভঃ ৭∙≪নের স্ভা প্রস্তুত হইবে।" আমাদের দেশের স্ত্রীলোকের অবস্থা অত্যন্ত ধারণ্স— ওাঁহাদের হাতে সাধারণতঃ পর্মা-কড়ি থাকে না। विधवी अमहारा छोलाटकत ७ क्याहे नाहे-आयार-স্বজনের নিকট হাত পাতিয়া ভিন্সা চাহিয়াই অনেককে পাইতে হয়। দ্বিজ প্রিবারে স্ত্রীলোকে সূতা কাটিয়া অনেক পয়সা উপার্জন করিতে পারেন, ও ডাহার খারা সংসারে অনেকথানি সজ্জলতা আনিতে পারেন।

লেস তোলা,জরির পাড় বোনা— এ সবগুলা সৌথীন কাজ,—ইহাতে অর্বেরও প্রয়োজন বেশী। ও-সব কাজের কাছে চরকার হতা কাটা তওটা সৌথীন না হইলেও, ইহার প্রয়োজনীয়তা যে কভথানি, তাহা আল দেশের লোকে ব্রিরাছে। প্রস্তোক গৃহে যদি একটা করিয়াও চরকা চলে, হবে মোটা কাপড়টার সংহান সহত্রেই হইতে পারে। প্রস্তু হতার সংকরা ও অভাক্ত গৃহশিল্পের (Cottage industry) কথাও বিবৃত হইরাছে। প্রস্থানি উপাদের, তবে একটা জায়গার লেখকের মতের সহিত আমাদের মতের সিল নাই—লেখক কল-কারখানার যথেই নিলা করিয়া-ছেন। আমাদের মতে, কল-কারখানার টাকাটা

দেশের দরিক সাধারণের মধ্যে আবো বিভারিতভাবে ছড়াইয়া পড়িবার ক্ষযোগ মিলে। এ এছধানি সকলের পাঠ করিয়া দেখা কর্ত্তবা।

স্বাজে বসমহিলার কর্ত্তরা। বিশ্ব হিমন্তর্মার গুপ্ত-ভারা প্রণীত ও প্রকাশিত। কলিক। র্ গিরিশ প্রিণিং ওয়ার্ক্সে মৃদ্রিত। মূল্য ভয় আনা মহে। এই কুত্র প্রস্থে শেশক দেশের এই ছুর্জিনে বসমহিলাগিকে সর্ক্সপ্রকার বিলাসিতা ও স্বার্থ তাগে করিলাক্তব্যে উদ্বন্ধ করিবার প্রয়াস পাইয়াছেন। প্রত্যেক গৃহলক্ষীর এই প্রন্থ পড়িরা দেখা উচিত।

শ্রীযুক **রাজা শশিশে**খরের প্রাদ্ধতন্ত। রায় বাহাত্র স্ফলিত। কাশীধাম, অবিল ভারতব্যাঃ বাৰণ-সমাল্লৱক্ষা মহাসভার পক্ষে শ্রীতারাচরণ শ্রা কর্ত্রক প্রকাশিত। মহামণ্ডল শাস্ত্রপ্রকাশক সমিতি লিমিটেড প্রেসে মুদ্রিত। মূলা তিন আনা মাব। লেখক বলেন, ইহলোক-বাসীর সহিত পিতৃলোকবাসীর অখ্যাত্ম স্থলকে সন্নিকট ও খনিষ্ঠতর করা কালকে শ্রাদ্ধানুঠান বলে। অনুষ্ঠান্তার **স্ক**াই হইতেছে, এই ক্রিয়ার প্রধান উপাদান-এই *ভবাই* ইহাকে বলা হয় আদ্ধ। শাস্ত্রীয় কথা ছাড়িয়া দিলেও, দেন্টিমেণ্টের দিক দিয়া যখন দেখি, ইহলৌফিক <sup>নসং-</sup> প্রকার সম্পর্কবন্ধন যাঁহাদের সহিত ছিল্ল <sup>হইয়া</sup> গিয়াছে, ভাহাদের সহিত একটা মধুর পারলৌকিক সম্বন্ধ বিজ্ঞিত রাখিবার জন্ম এই আদ্ধানুষ্ঠান, তথ্ মন কি এক পবিত্রভাবে ভরিয়া যায়। **শু**তি বৎসর 🤫 আত্মীয়ের মৃত্যু-তিধিটিতে মৃত ব্যক্তিকে এই যে শ্রন্ধা<sup>র</sup> স্হিত আর্ণ করা—ইহার মধ্যে কেমন একটি মধ্য সাত্তনাও নিহিত আছে! এই ফুড গ্রন্থে পৃথিবীয় নানা প্রাচীন-জাতির মধ্যে মৃত আত্মীয়ম্বজনকে খে বিভিন্ন উপায়ে শ্রন্ধার সহিত স্মারণ করার প্রথা আছে, ভাষা বিবৃত করিয়া লেখক হিন্দুর প্রভিত্তি क्षेत्रतक खुदु मारअब मिक मिग्रा नरह, आर्पब मिर्क निही. মনের দিক দিয়া বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছেন-ভার্টা (म ८५%, मक्न ७ इडेब्राइ)।

শ্ৰীসভাৱত শৰ্মা।





# ভারতী

८८म वर्ष ]

ভান্ত, ১৩২৮

[ ৫ম সংখ্যা

### প্রত্যাবর্ত্তন

#### সপ্তম পরিচ্ছেদ্

মেরেটির ভাল নাম হিমানী; কিন্তু তাহাকে হিমু বলিয়াই হিম্ স্থলরী। ভাহার স্থগোর স্থা দেহের मर्था नव-८ दिव স্থানর ছিল, তাহার চোপছটি। খন-কৃষ্ণ, ছবিতে আঁকার মত **ঘতিস্তম ভ্রুর নীচে যে হটি আলো-করা** কালো চো**ধ ছিল, তেমন চোধ সাধারণতঃ** <sup>ब्र</sup> **७ को कोहारता टाट अरफ्**ना। यहि <sup>বা</sup> ভাগ্যক্রমে কাহারও পড়িত, সে আর শেই যাহ-করা চোবের নিগ্র দৃষ্টি হইতে নিব্দের <del>যুগ দৃষ্টি সহজে ফিরাইয়া আনিতে পারিত</del> ন। হিমু বালিকা; সে তাহার সদা-চঞ্ল <sup>দল-সহান্ত চক্ষে যে কতথানি মদিরতা ও</sup> মধ্বতা মাথানো আছে, তাহার কোর হিদাব গাধিত **না ৷ তাই আত্মীয়-অনাত্মীয় যুবা-**জে সকলকার পালেই অসকোচে অনারাসে

হাসিয়া চাহিতে তাহার এডটুকু স্থপণতা দেখা যাইত না। পুরুষ-মহলে তাই তাহার থাতির থাকিলেও মেরে-মহলে তেমন স্থাতি-লাভ তাহার ভাগ্যে ঘটিল না। গ্রাম্য বালিকা-দলে মিশিরা ইচড়ে-পাকা কাঁঠালের মত পাকিয়া উঠিয়া শৈশবেই নিজের জ্রীত্ব-বোধের কোন প্রমাণ না দিয়া সে ছেলেদের দলে মিশিয়া ছুটাছুটি, হুড়াহুড়ি, পুকুরে সাঁতার কাটা এবং সর্বোপরি লজ্জার কথা, গাছে চড়িরা কোথার পেরারায় রং ধরিল, কোথার আমের গাছে মুকুল টুটিরা ফল দেখা দিল, কার বাগানের গোলাপ্রাম ও ফল্মা গাছের কল অধিক মিষ্ট, তাহারই তত্তামুসদ্ধানে তৎপরতা (म्बाटेर्फ खूक कतिन,—रेंश्ए**फ खारा**दक এতটুকু বিধা<u>এত</u> হইতে দেখা বাইত না এই অকৃষ্টিত নারীত্ব-বোধ-হান সারল্য ও শ্রীমপ্তিত মেরেটির পানে চাহিরা कर्तनके अक्टनव गरम क्षेत्राविन, व स्मरत

দেখিবার মত বটে। অবারিত-গতি বল্য-প্রকৃতি এই মেয়েটির সহিত আলাপ করিতেও তাহাকে এডটুকু ক্লেশ পাইতে হইল না। সে নিজেই উপ্যাচিক। হইয়া প্রথম দিনেই সাধিয়া ভাব করিয়া ফেলিল। তাহার বিশুগুল বহিগুলিও দড়ির আলনার এলোমেলো কাপড়-জামাগুলি হিমু গুছাইয়া রাখিল; ঘরণানির চারিপাশ তক্তাপোষের নীচে পর্যান্ত বাঁট দিয়া এক রাশ ধূলা বাহির করিয়া ফেলিয়া দিল। কুঞ্চিত লজ্জায় অরুণ তাহার হাত হুইতে ঝাঁটো লুইতে গেলে হাত দিয়া তাহাকে নিবারণ করিয়া হাসিয়া সে কহিল, "বা বে ! পুরুষমান্ত্র বৃঝি কথনো ঘর ঝাঁট দেয়, আবার। সরো গো মশাই, সরো, ভারী ত জানো তুমি ! আমি সব ঠিক করে দিচিচ।"

শ্বন্নভাষী লাজুক অরুণ ইহা লইয়া বেশী বাক্বিতভা ক্রিল না। অল্প কিছুক্ষণ পরেই অরুণ যথন দেখিতে পাইল, পাড়ার একটি সমবয়সী ছেলের সহিত মিশিয়া প্রাফুলের লোভে বেলপুকুরের গভার জলে বাজ-হংসার স্থায় গ্রীবা তুলিয়া তুইধারে জল ছড়াইয়া পূর্ণ জলে স্থালোকের হীরক দীপ্তি ফেলিয়া সাঁতার কাটিয়া সে-ই চলিয়াছে, তথন জানলার ব্হিৰ্দেশ হইতে নিজ বিশ্মিত উৎকণ্ডিত ব্যাকুল দৃষ্টি ফিরাইয়া আপনার চির-প্রচলিত নিয়মে পাঠা পুস্তকে তাহা সংশগ্ন করা তাহার পক্ষে আর সন্তব হইল না।

মেয়েটি যথন-তথন ঝড়ের মত তাহার ঘরে অনাহ্তভাবেই প্রবেশ করিতে লাগিল; আবার বিনামুমতিতে তেমনি করিয়াই সে বাহির হইয়া যাইত। কথনো উৎপাতে-উপদ্রবে তাহার পাঠের ব্যাঘাত ঘটাইত, অনর্গল

অপ্রাদঙ্গিক বাজে কথা বলিয়া সময় ন করিয়া দিত; আবার কথনো তাহার 🕏 থাতা গুছাইয়া ঘর ঝাঁট দিয়া কুঁজার 🕬 ভরিয়া অরুণের শত নিষেধ-মিনতি উঞ করিয়া তাহার বিছানা রৌদ্রে দিয়া অনে প্রকারে তাহাকে সাহায্য ও আন্তরিক ে প্রদর্শন করিত। তাত্র রোদ্রে বুক যথন ভকা ফাটিয়া ওঠে, তথন ছুই-চারি বিন্দু বৃষ্টিপ কেও সে অল্ল বলিয়া উপেক্ষা করিতে গ্র না। স্নেহ-হীন পরাশ্রিত অরুণের প্র এই যে অযাচিত অপূর্ব্ব মেহ,—তৃষাকু পক্ষে অমৃত-বিন্দুর মতই তাহা মোহকঃ তাহার উদ্দেশ্য-হান জীবনে সে যেন আং উদ্দেশ্য খুঁ জিয়া পাইতেছিল। ছুটির পর ব ফিরিবার পথে এখন মনে পড়ে, তাহাব হ পথ চাহিয়া অপেক্ষা করিবারও কেহ আছে অনেক সময়েই তাহার আশা সফল ১টা হাজার খেলার প্রলোভন উপস্থিত থাকিল এ সময়টা হিমু কেবল তাহার জন্মই অপে থাকিত। বাড়ীর বামেদের আম-বাগানের হেলিয়া-পড়া এই বুদ্ধ বটের মোটা গুঁড়ির আসনে পা হলাইয়া হলাইয়া মৃত্ন স্থবে নৃতন শে "ওবে পাগল বেরুস্নে আজ পথে, বা বেরিয়েছেন আজ রথে—" গাহিতে গাহি হিমু তাহার কালো চোধের প্রতীক্ষা-ভরা 🐔 পথের পানেই প্রসারিত কবিয়া রাহিট দুর হইতে চোখে চোখে মিলিলে চারি চা মিষ্ট হাসির আদান-প্রদানের সহিত জনের চক্ষুই যেন বলিয়া উঠিত, "আশা-প্রতী পূর্ণ হইয়াছে।" কোনদিন ছুটিয়া গিয়া অক্র মানা না মানিয়া সে তাহার হাতের <sup>ব্র</sup>

গুলি কাড়িয়া লইয়া লঘু ত্রস্তগতি হরিণীর ন্ত্র ছুটিয়া চলিয়া ঘাইত। স্থাবার কোন দিন যেন তাহাকে গ্রাহ্**ই নাই,** সে যেন কোথাকার কে একজন অপরিচিত পথিক মান, এমনি অনাগ্রহ তাচ্ছিল্যের ভঙ্গীতে ইনাস দৃষ্টিতে আনমনে চাহিয়া কণ্ট-সঞ্চিত এবং **বছক্ষণের** যত্ন-র**ক্ষিত আম**ড়া ফল গুলির অমু রস-গ্রহণে একাস্ত মনোযোগী হুইয়া থাকার ভাগ করিত। অরুণ স্বভাবতঃ শান্ত প্রকৃতির মান্তব। অবস্থা ভাগাকে মাবও সংযত ও কুঞ্চিত করিয়া তুলিয়াছিল, দে সহ**জে কাহা**রো সহিত মিশিত না. নিম্ম হইতে অগ্রসর হইয়া কাহারো সহিত ঘাণাপ করিত না। তবু তাহার মুখ দেখিয়া তাহাকে কেহ গৰ্কিত বলিয়া কোনদিন মনেহ করিত না। বিনীত শাস্ত মুবকের ষকরুণ কুণ্ঠা তাহাকে দূরে ঠেলিয়া না দেশিয়া মানবের অন্তবের দিকেই আকর্ষণ করিত; তবু এই নির্লিপ্ত লাজুক ছেলেটিও মনেক সময় হিমুর নিকট তাহার সংযমের গণ্ডার বাহিরে আসিয়া দাঁডাইতে বাধা হইত। মন খুলিয়া ইহার সহিত গল্প করিয়া তাহার বুকের বোঝা সে লঘু করিয়া লইত। মনে ইইত, জীবনের সার্থকতা আছে। ইহা গুধুই গদভের ভার বহন নহে।

এই ছুইটি সম্পূর্ণ ভিন্ন প্রক্কতির নর-নারীর মধ্যে যে কেমন করিয়া এত শীঘ্র এতথানি ঘনিষ্ঠতা জন্মিয়া গেল, তাহা বিনি মানব প্রক্কতির বৈচিত্র্য নিয়ত স্বষ্টি করিয়াছেন, বৃঝি, তিনিই বলিতে পারেন।

#### অন্টম পরিচ্ছেদ

এতদিন এই বাড়াতে বাস করিয়া ছুই বেলা আহারের সময় বাতীত অরুণ কথনো বাড়ী ভিতরে যাইত না--্যাইবার প্রয়োজনও পূৰ্ণে কল্ম ১৯৫১ হইত না গড়াইয়া কুশাসন্থানি বিছাইয়া লহয়া মে আপনি আহারেব স্থান কবিয়া লইত। হিমু আসিবার পর এ নিয়মের বাতিক্রম ঘটিল, "বা বে—পুরুষ মামুষ বৃঝি নিজে নিজে ঠাই করে ৪ সরো, সরো, ভারী ত জানো, অমনি করে বুঝি জল আছড়া দিতে ১য়- " ঠাট কৰিয়াই বান্নাঘৰে খবৰ হয়, "অৰূণ দা এদেচে, ভাত বাড়ো।" ভাত গ্ৰম থাকিলে লইয়া অরুণের পাতেব সে বাতাস করিতে ব্যিয়া যায়। অরুণের লজারক বিপর মুগের প্রতি ভ্রকেপ মাত্র না করিয়া সাহায্য করিতে গিয়া তাহাকে সে বিপন্ন কবিয়াই ভূলিত। নিৰ্দ্ধোধ বালিকা অকুণের সহিত নিজেব পার্থকোর বুঝিত না,—তাই অনেক সময় অরুণের ব্যবহারের অর্থ না পাইয়া ক্ষুব্ন হইত। কখনও রাগ করিত, কখনও অভিমান করিয়া কথা বন্ধ করিত। অফণ গুঃপিত ইইত---কিন্তু সাধিত না। এক বেলা বা এক দিন সহস্র ছুতায়-নাতায় তাহার সম্মুধে আসিয়া পাড়য়াছে, এমনি ভাবে মানাগোনা করিয়াও <u>তর্ম</u> इंडेर्ड অকণের বিষয় দৃষ্টি বাতীত আর কিছুই পাওয়া যাইত না, তথন অগতা দেওয়াল বা বইকে মধাস্থ স্হিত কথ: রাথিয়া তাহারই বালিকা আপানার মান রক্ষা করিত।

হাঁড়িকুড়ি বা পুতৃল সাঞ্চাইয়া মেয়েলি থেলা তাহার ভাল লাগিত না। তদপেকা দালাহালামায় পৃষ্ঠ দেওয়াই তাহার লাগিত ভাল। অবিরত ঠাকুরমার কাছে উপদেশ, প্রতিবাসিনীদের তীব্র মস্তব্য এবং মায়ের কঠোর তিরস্কার শুনিয়া শুনিয়া অনেক সময় আপনার অব্যাহত গতিকে সে সংযত করিবার চেষ্টা করিত, আবার কখনো বা বিজোহী ভাবে বাকিয়া বসিত—বেশ,এখানে সে থাকিবে না। এ ছাইয়ের দেশ—এর চেয়ে আমাদের বাকুল চের ভাল, সেথানে মামুষরা মামুষের এত নিন্দা করিয়া বেড়ায় না।

অরণ একদিন একথানা প্রথম ভাগ কিনিয়া আনিয়া তাহার লেথা-পড়া শিথিবার কথা তুলিলে প্রথমটা মুথে আঁচল চাপা দিয়া সে থুব এক চোট হাসিয়া লইল, তারপর গন্তীর হইয়া কহিল, "লেথা-পড়া — মাগো, মেয়েমামুযে বৃঝি আবার লেখা-পড়া শেখে ? তাহলে চাক্রি করতেও যায়, পাগড়ী বাঁধে, জুতো পরে ?"

নারীত্বের সম্বন্ধে এতথানি সজাগ সতর্কতা দেখিয়া সন্ধি ভক্ষ করিয়া তাহার বিরক্ত বিদ্রোহী চিত্র বইথানাকে ছুড়িয়া ঐ বেল-পুকুরের জলে নৌকা ভাসাইতে চাহিত। সে প্রবাভাবে মাথা নাড়িয়া বলিত, "কেন বার, আমি পড়ব না, পড়ব না—পড়তে পারব না, এই রইল তোমার বই।" বলিয়া বই ফেলিয়া উঠিয়া দাঁড়াইলে অরুণ যথন তাহার কথার কোন উত্তর না দিয়া আপনার বই খুলিয়া নোট লিখিতে আরম্ভ করিত, তথন সে একটুখানি অপেক্ষা করিয়া জোর দিয়া পুনুরায় বলিত, "শুনুচো অরুণ—আমি পড়ব না!" অরুণ লেখা হইতে চোথ না তুলিয়া সম্পূর্ণ উদাসীন

অনাগ্রহ ভাবে "আচ্ছা" বলিয়া কাজ করিল ঘাইত। অগত্যা আবার তাহাকে বলিতে হইত এবং হুর্কোধ্য শ্বরণাতীত নিষ্ঠুর অক্ষর-গুলার উপর চোথ রাথিয়া তাহাদের হুর্কোধ্য কর্কশ একঘেরে শব্দগুলাকেই মুথস্থ করিতে হইত। অরুণ যদি তাহার কার্য্যের প্রতিবাদ করিত, জোর করিয়া বলিত, যে, না, তাহাকে পড়িতেই হইবে, তবে সেই দিনই সে পড়ার দফা রফা করিয়া নিশ্চিন্ত হইয়া বসিতে পারিত। কিন্তু এই যে মৌন আদেশ, নীবর অভিমান,—ইহার উপর জোর চলে না—ইহাকে লজ্যন করিতে সাহস হয় না, ব্যথা দিতেও পারা যায় না।

এমনি করিয়া যথন প্রথম ভাগ দাঙ্গ হইয়া গেল, তথন দ্বিতীয় ভাগ পড়িতে আৰ সে কোন আপত্তি করিল না। পাঠের রুম-বোধের স্থথ অন্ধুভব করিতে শিথিয়া তাহার মনে পুস্তকের গলগুলি যেন অভিনব এক নুচন দেশের নৃতন আনন্দ আনিয়া দিতে লাগিল! দেখিয়া অরুণ মনে মনে হাসিলেও প্রকাঞ্চে অত্যন্ত গন্তারভাবে কহিল, "তাইতো মেয়ে মারুষের যে লেখাপড়া শিখতে নেই, তাত আমার জানা ছিল না। তবে আর কি হবে? যত্ন মন্ত্রার মেয়ে কুসিকে সেদিন কলেজ যাবার সময় প্রথম ভাগ পড়তে দেখেছিলুন, না হয় বিকেল বেলা একবার করে তাকেই পড়তে শিথিয়ে আস্ব—বইখানা কি <sup>নষ্ট</sup> হবে !" হিমু অনাগ্রহভাবে "বেশ ত-"বলিয়া চলিয়া গেলে অরুণ আপনার পাঠা পুস্তক খুলিয়া বসিল।

পরদিন সেই ছই পরসা দামের বিচিত্র চিত্র-শোভিত বর্ণ-শিক্ষাথানির কোন উদ্দেশ

গ্রহ্মা গেল না--- ছইদিন উৎকণ্ঠিত আগ্রহের চ্চত প্রতীকা করিয়া ও অরুণের নিকট হয়তে **স্থগভীর মৌনতা-ছাড়।** ভংগনা বাজেধে কিছুই যথন পাওয়া গেল না—তথন অপ্রাধিনা ভাষার চুরির মাল বাহির করিয়া দিয়া শাস্তভাবে জানাইল যে এইবার সে পড়িতে শিথিবে এবং এমন **অপরাধ আর কথনও** করিবে না। কন্তু **সেই সঙ্গে এ সর্ত্তও** র**হিল যে** অরুণ "নাকে-তাকে"—অর্থাৎ আর কাহাকে ও প্রচাইতে পারিবে না। অরুণ ভাগতেই সম্মতি দিল—শিক্ষক ও ছাত্রীর মধ্যে আবার সন্ধি স্থাপিত হইল। মনোযোগের সহিত অরুণ এই তুর্দান্ত বন্য হবিণীকে শিক্ষা দিবার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করিয়া কলে অনেকথানি ক্বতকার্য্যও হইল। প্রাথম প্রথম এই বাঁধা-ধরা নিয়মের ভিতর বদ্ধ গাকাও হর্বেধা বেখাগুলাব চেহারা ও নাম স্মরণ রাখা হিমুর পক্ষে অত্যন্ত কষ্টকর গ্ট্যা উঠিয়াছিল—এমন কি, অনেক সময় সে-গুলা যেন বিশ্বত-প্রায় কোন্ স্কুদুর স্বপ্নরাজ্ঞ্যের কাহিনী রাখিয়া তাহার মনে হইত। মাও নিদিমার মুখে সে রূপকথার অনেক নায়ক-নায়িকার অদ্ভত ইতিহাস গুনিয়াছিল। তথন ছাপার অক্ষরেও সেই সব অভিনব গল্পাবলীর ষপুৰ্ব বৃহ্ন্য-পাঠে সে শুধুই মুগ্ধ নয়,পুল্কিতও কল্পনার সাহায্যে নিজেকে সেই :हेड् দ্র রূপকথার রাজকন্তাদের আসনে বসাইয়া খীবা-ম**ণি-মাণিকে। সাজাইয়া পাতাল-পু**রীর মাণিক-জালা কক্ষের স্থবর্ণ পর্যাক্ষে শায়িতার পানে মুগ্ধ নেত্রে চাহিয়া থাকিত। কথনো মনে ২ইত, সে যদি সভাসভাই কল্কাবতী হইয়া ষায়,—আর ঝিমুকের নৌকা চড়িয়া ঐ

বেলতবার পুকুরে ভাসিতে থাকে! কেমন
মজা হয়। মা আসিয়া ডাকিতে থাকে.—

"কন্ধাৰতী মা আমার, থবে কিবে এয়ো না।
কালিছে মান্ধের প্রাণ, বিশ্ব আব করো না।
ভাত হল কড় কড়, ব্যঙ্গন হইল বাসি।
কন্ধাৰতী মা আমার সাতদিন উপবাসী।"
কন্ধাৰতা-ক্রপিনী হিমুও অমনি বলে,—

"বড়ই পিপাসা মা,নাপারি সহিতে" ইত্যাদি।
কেমন মজা হয়—ভাবা চমংকার পেলা।

আছো, দে যদি কন্ধাবতাই হয়, তবে থেতু হইবে কে? ঐ ত মুদ্দিল। হিমু ভাবিল, আছো, অরুণদানা থেতু হইলে কেমন হয়? দুব! এ মীমাংসা কিন্তু মন্যপুত হইল না। দেকি ভাল হইবে? অরুণদার আম পাইয়াই না তাহার অমন দশা ঘটিয়াছে! তবে থাক, থেতুকে আর আনিয়া কাজ নাই। দে তাহার কর্মনার ঝিন্তুকের নোকা কূলে ভিড়াইয়া ঝুপ্ করিয়া তারে নামিয়া পড়াই সদ্যুক্তি স্থিব ক্রিল। মায়ের কোল ছাড়িয়া বাদেব পিঠে চড়িয়া পাহাড়ের গুপ্ত গুহায় বাজ-অট্টালিকার লোভ করিয়া তাহার কাজ নাই!

হিমুব এই বিজ্ঞা-শিক্ষায় আনন্দ-লাভেব পূর্ণ সংশ গ্রহণ কবিত, অরণ। ক্রমে ঠাকুরমার ঝোলা, বেশ্পমার দেশ, নেকড়ে বাঘ ও শৃগালেব রাজ্য পার হইয়া সে এপন বামায়ণ-মহাভারতে আসিয়া পৌছাইল। পরীক্ষা দিয়া অরুণ ফলের মুথ চাহিয়া বসিয়াছিল। এ সময় তাহারও সময়ের অভাব ছিল না। তাই পঠন ও পাঠন থুব উৎসাহের সহিতই চলিতেছিল। পাঠে অন্ধুরাগ বাজিয়াছিল বলিয়া হিমুব বে স্বভাবেও পরিষ্ঠন ঘটিয়াছিল, তাহা নহে; এই পাঠ লইবার ও দিবার সময় সে অরুণকে সাধাইয়া বিবক্ত করিয়া তুলিত। আবার সে সত্য বিৰক্ত হইলে ক্ষমা চাহিষ্ঠ, কাদিয়া অনর্থ বাধাইত। এই অতান্ত লঘু-প্রকৃতি মেয়েটিকে অরুণ তাই কোনমতেই পর মনে করিতে পারিত না। মেয়ের আবদার-বায়নার সমাধানে মাকেও অনেক সময় অরুণের প্রতি মনোযোগী হইতে হইত। স্থভাব-৩থণে সে সকলেরই সেহ আকর্ষণ তাছাড়া জবরদস্তিতেও অনেক কবিত। সময় তাহার পাওনার বেশী আদায় করিয়া শইত। মুক্তা ঠাকুরাণী "মেয়ে-ছেলের" এত আহলাদেপনা পছন্দ করিতেন না। মালতী দেবীকে সাবধান করিয়া দিতে গিয়া

বলিতেন, "রামু, ওর আথের নন্ত করো না,মাত্বত আদর দিয়ো না। শেষ পন্তাতে হবে।"
মালতী দেবী সজল স্নেহ-ভরা চক্ষে মেন্তের
পানে চাহিয়া স্বধু স্লান হাসি হাসিতেন।
এই একট্থানি আদর-আবদারের সমাধান
করা ছাড়া তাঁহার স্বর্ণ-প্রতিমাকে দিবার মত্র
যে আর কিছুই তাঁহার ছিল না। এটুকুও সে
চাহিয়া না পায় কেন ? বিধাতা যদি ললারে
উহার হংথের ছবিই আঁকিয়া থাকেন, তাহা
হইলে সে ত তোলাই আছে,—যে কয়দিন
সেটা চোথে না পড়ে, সে কয়দিন তবু চোথ
বুজিয়া কাটাইয়া দেওয়ায় ক্ষতি কি!

( ক্রমশঃ )

শ্রীইন্দিরা দেবা।

## শাক্যসিংহের ধর্মের পরিণতি

যথন মানব শুদ্ধ জ্ঞান দ্বারা প্রক্লভির রহস্যোদ্যাটনে ও স্থায় জ্ঞাতির নিম্নতি-নিদ্ধারণে বাপ্ত ছিল, তথন অতি অমনোযোগী দর্শকও লক্ষ্য করিয়া থাকিবেন যে, পৃথিবীর কোন-কিছুই স্থায়ী নহে; স্লউচ্চ বিটপী, স্থল্পরতম কুস্থম, বলৰভ্রম পশু, দৃঢ়তম গিরি—সকলই ধ্বংস-প্রবণ; এমন কি মানবও ধ্লিসমষ্টি ভিন্ন আর কিছুই নহে, এবং সেই ধ্লিই তাহার অন্তিম পরিণতি। যাহারা ফ্র্লদ্রশা, তাঁহারা ধাতুর নিরন্তর পরিবর্ত্তন দেখিয়া চমৎক্ষত হইয়াছেন়। আরও লক্ষ্য করিয়াছেন যে চক্র নিম্নত পরিবর্ত্তনশীল হইয়াও অপরিবর্ত্তনীয়, উদ্ভিদের স্পষ্টিপ্রবাহ অব্যাহত, আর মানব-জ্বীবন-স্রোতের গতি অবিশ্রাম প্রবহমান।

চিম্ভার ধারা এইরূপে বহিতে বহিতে ক্রমশঃ ক্ষিতি অপ তেজ ও মরুৎ এই চতুৰ্বিধ মূল ভূত मबरक विराजन-कान, **শাস্ব**ততার বিষয়ে তাহাদের ও আত্মার শরীরান্তর গ্রহণ বিষয়ে বিশাস জন্মে। ক্রমে প্রজনন-শক্তিমতী প্রকৃতিকে দেবা বলিয়া ধারণা জন্ম। কি আবার মানব বুঝিতে পারে,তাহারই অস্তনিহি এমন একটা অদৃশ্য শক্তি আছে, যাহা শারাবিক ক্রিয়াসমূহকে চালিত ও সংযমিত করে। এই শক্তির সম্বন্ধে-ইহাকে চৈত্ত প্রাণশক্তি অথবা অন্তরাক্ষা যাহাই বলা যাউক –প্রথম প্রথম তাহার এই ধারণা হয়, যেন তাহা প্রকৃতিরই অংশীভূত, কিন্তু পরে তাহা স্বতম্ব ও প্রকৃতিব অপেক্ষাও বড় বলিয়া পরিগণিত হইল

পরে সেই শাক্ত ক্রমে পৃথিবীর মূলীভূত আদি কারণ অথবা স্ষ্টির আদিকগুল বলিয়া গুহীত হইল।

খুব সম্ভবতঃ গ্রীসে এবং ভারতে মানবের চিন্তা এই প্রণালীই অবলম্বন করিয়াছিল। কালক্রমে উচ্চ প্রতিভাসম্পর ব্যক্তিগণ আপনাদের দৃচ্চিত্ততা-গুণে জনসাধারণকে নিজবণে লইয়া আসিলেন। ক্রমশঃ তাঁহারা পরমেশ্বরের মানবীয় বিকাশ, ও অবতার-স্বরূপ বলিয়া পুজিত হইতে লাগিলেন। মৃত্যুর পরও তাঁহারা দেবযোনি বলিয়া সম্মানিত হইতে লাগিলেন। অতি প্রাচীন কাল হইতে ত্ই দেশেই তাঁহারা বীর (hero) ভ্রেণীভুক্ত হইয়া পুজা, অর্চনা ও ভক্তির পাত্র হইয়া রহিলেন। শাক্যসিংহের ধর্ম্ম-প্রচারের বহুপুর্ব্বে ক্রকুছন্দ, কনকম্নি ও কাশ্রপের শ্বরণ-রক্ষার্থ 'স্তুপ' রচিত হইয়াছিল।

শাক্যসিংহ প্রচারিত ধর্মতত্ত্ব সম্বন্ধে হজশন দাহেবের মত এই, "Monastic asceticism in morals and philosophical scepticism in religion." প্রাচীনতর ছুইটা দর্শন-সম্প্রদায় সম্বন্ধে তাঁহার এই উক্তি বিশেষভাবে হটী প্রযুজ্য ৷ সেই সম্প্রদায়ের স্বাভাবিক এং এশ্বরিক। নেপালে প্রাপ্ত দংশ্বত পুস্তক হইতে তিনি এই তথ্য শংগ্রহ করিয়াছেন। হজশন সাহেব মনে ফরেন যে, এতন্মধ্যে স্বাভাবিক তত্ত্বই মোলিক বৌদ্ধ ধর্ম্মের বিকাশ বিশেষ। কিন্তু স্বাভাবিক ধর্মত জড়বাদেরই রূপাস্তর হওয়াতে কপিলের নিরীশ্বর সাংখ্য-মতের সহিত ঘনিষ্ঠভাবে সংবদ্ধ। এই তত্ত্ব প্রধান অথবা মহাপ্রধানকে মূল প্রকৃতি অর্থাৎ সকল বস্তুর মূল প্রভব বলিয়া ধরা

হইরাছে, এবং মূলপ্রকৃতি হইতেই বৃদ্ধির উৎপত্তি। রাজগৃহে ছন্তবংসর অধ্যয়ন করিয়া শাক্যাসংহ ঠিক এই মতবাদকেই রজন করেন। কুশানারে পরিনির্মাণের সময়ে তিনি ভিক্ষুদিগকে যে অস্তিম অভিভাগন করিয়াছিলেন, সেই অভিভাগন স্বাভাবিকগন-প্রচলিত শ্রেটনের বিরোধা। ইহাতে বৌদ্ধল্যাতে ল্যুদ্ধে (Supreme Intelligence 'পরম বৃদ্ধি') ধ্যের (material nature বা জড় প্রকৃতি) অত্যে প্রথম 'রত্ন' স্বরূপে ব্যবস্থিত হইয়াছে। অত্যর্ব শাক্যাসংহ-প্রচাবিত ধন্মতত্ব "বৃদ্ধ, ধন্ম ও সঙ্গন" এই ত্র্যারই ত্রন

দার্শনিক এবং transcendentalএব দিক
দিয়া ব্রুদ্ধে মানে মন (mind be), প্রশ্নের
মানে জড়বস্ত (matter 'অচিং'), এবং
সমশুন মানে এই ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম অথবা প্রতিভাগিক জগতে প্রথমাকে বৃদ্ধ ও প্রশ্নের
সংলোগ। ব্যবহার ও ধ্রুমের দিক দিয়া
দেখিলে, বৃদ্ধ হইতেছেন এই ধ্রমের নর্ধর
প্রবর্ত্তক শাকাসিংহ, ধর্মা তংপ্রবৃত্তিত ধ্রমা, ও
স্ক্রান টেই ধ্র্মেরিশ্বাসা হার্ডরগণের একএ
অবস্থান।

সকল বৌদ্ধসম্প্রদায়ের ভিতর একটা
সাধারণ বিশ্বাস প্রচালত আছে—তাহা নিচাও
ও প্রসৃত্তি সম্বর্ধায় মতবাদ। প্রসৃত্তি হইতেছে
মানবের অবস্থা; আর নিসৃত্তি হইতেছে দেব
অথবা স্বয়পুর—বৃদ্ধত হউক আর ধ্যাই হউক —
অবস্থা। ঐশ্বরিকগণের মতে প্রমেশ্বর আদি
বৃদ্ধ, পৃত্তা অথবা গণিতবিদ্গণের বিন্দুর মত
নিরাকার এবং (নিসৃত্তিতে) ধারতার বস্ত
হইতে পৃথগ্ভূত হইয়াও অনস্তর্ধপন্রা, সমন্ত
জগন্যাপক, এবং (প্রস্তিতেত্ত) সম্ভ জগতের

সহিত একীভূত। বাস্তবিকপক্ষে তাঁহার নির্দ্ধিই আকার, কিন্তু সৃষ্টির নিমিন্ত তিনি স্বয়ং ক্রিয়া- থিত (ক্রিয়া-প্রবৃত্ত — তু: এক হইয়া বহু হইবার ইচ্ছা করিতেছি) হইলেন। এবং পঞ্চজ্ঞান ও পঞ্চধ্যান সাহায্যে তিনি পঞ্চতন্মাত্র, পঞ্চেক্রিয় ও পঞ্চেক্রিয় বিষয়ের সহিত পঞ্চ দৈবীবৃদ্ধ অথবা পঞ্চ প্র্যান্দী-বুদ্ধের স্থিত পঞ্চ করিলেন। যথা—

**टे जि**र ই ক্রিয় বুদ্ধ তন্মাত্র বিষয় বৈৰোচণ ক্ষিতি 51 বর্ণ অক্ষোভ্য ٦ ١ অপ শ্ৰবণ 4 91 <u>রত্বসম্ভব</u> তেজ ঘাণ গন্ধ অমিতাভ 8 1 মুকুৎ স্থাদ বস অমোঘসিদ্ধ ব্যোম 799 M ঘনতা এই পঞ্চ দৈবীবৃদ্ধ পঞ্চধাতু ও তদ্ধৰ্মের মূর্ত্তি স্বরূপ (Hodgson regards them be personifications of active and intellectual powers of Nature ).

কানিংহাম সাহেব বলিতেছেন যে বহু বোধিসত্ত্ব, লোকেশ্বর ও বৃদ্ধশক্তিদের নাম আমি করিতে চাই না, কেন না আমার যে মৌলিক বৌদ্ধর্মের সহি ত তাহাদের কোনও সম্পর্ক নাই; প্রস্তু, শাক্যসিংহের ধর্ম দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত হইবার পর, পরবর্ত্তী কালে ইহারা বৌদ্ধধর্মের অঙ্গী-ভূত হন। এই সময়কার বৌদ্ধগণ শ্রমসাধা ধর্মপ্রচার হইতে বিদায় গ্রহণ করিয়া व्यवमत-विद्यापनार्थ पर्यद्यत यूँ तीनाती वहेबा নাড়াচাড়া করিতেছিলেন। লইয়া আর हेहां आमात धातना त्य, यथन तोक्रधर्म প্রসার লাভ করিতেছিল ও মানব ক্রমশঃ

সেইদিকে আক্নষ্ট হইতেছিল, তথন ব্রাক্তিক এই প্রতিদ্বন্দী বলবত্তর ধর্ম্মের সংঘাত হট্টে আত্মরকার্থ বাগ্বিস্তাদের একট্ট বিশেষ করিয়া উপচীয়মান ধর্মের সভিত্ নিজেকে খাপ খাওয়াইয়া কইল। বৌদ্ধ দল ব্রাহ্মণদের সাংখ্যের ভিতরে যে 🕫 সৌসাদৃশ্য পরিলক্ষিত হয় তাহা কেল পূর্ব্বোক্ত অনুমান সাহায়েই ব্যাখ্যাত হটত পারে। কোলক্রকও এই সৌসাদৃগ্র করিয়া বলিয়াছিলেন যে ছুই ধর্ম্মের মধ্যে সৌসাদৃশ্য এত বেশী যে একের মতবাদ হইতে অন্তের মতবাদ বাছিয়া দেওয়া শক্ত। বাহ-বিস্থাসের তফাৎ হইলেও অন্তর্গত ভাব (idea) একই; সেই জন্ম বাহতঃ কোন না কোন পার্থক্য থাকিলেও বস্তুত: কোন অনৈকা ছিল না।

বান্ধণদের নিরীখরবাদ (কপিলের) ও বৌদ্ধ স্বভাব-তত্ত্বের মধ্যে খুব ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে। এই তত্ত্ব অন্ধ্যাবে বৌদ্ধনুয়াব প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছেন ধর্মা। এই ধর্ম ইইতেছেন মহাপ্রজ্ঞা (Hodgson, P. 77) তিনি স্ব-ভব অর্থাৎ নিজ হইতেই উৎপন্ন এব তাহা ইইতেই যাবতীয় বস্তুর স্বাস্টি ইইয়াডে। স্বভাবক ত্রমীতে ধর্ম স্ত্রীজ্বপে বিরাজিত।

ব্রাহ্মণদের দেখর তত্ত্বের সহিত্ বৌদ্ধনের ঐশবিক তত্ত্বের যথেষ্ট মিল দেখা যায়।
ঈশবকে স্বীকার করে বলিয়া ছই একের নাম ঐরপ হইয়াছে। বে:দ্ধদের মতে এই ঈশ্বরই বাজ-বৃদ্ধি অর্থাৎ আদিবৃদ্ধ যাহা দ্বারা যাবতীয় বস্তুর সৃষ্টি হইয়াছে। এই ঐশবিক ত্রন্ধীতে প্রথম স্থান বৃদ্ধের ও দ্বিতীয় স্থান স্তীরূপা ধর্মের।

अंहे द्वारत शक्ष्माञ्चरो वृक्ष शक्ष्यानो वृक्ष «
« বোধি**সত্ত্বের একটা তালিকা নিতেছি:—** धानोत्क धानौ तानिमः मार्थी वृक ক্রকুছন্দ বৈরোচন সমস্তভদ্র

:৷ কনকমুনি অক্ষোভ্য বদ্ৰপাণি

রত্বসম্ভব রত্নপাণি চা কাশ্যপ

ঃ৷ গৌতম অমিতাভ প্রপাণি

( অবলোকিতেশ্বর )

ে মৈত্রেয় অমোঘসিদ্ধ বিশ্বপাণি

বোধিসত্তদের উৎপত্তি প্রসঙ্গে অধ্যাপক সাহেব বলিয়াছেন—"যখন গণ ওয়েডেল বৌদ্ধবর্ম ক্রমশঃ প্রসার লাভ করিয়া রিসূত হুইতে লাগিল, তথন ধর্মান্তর-গ্রহণ-কারিগণ তাহাদের পূর্ব্ব পূর্ব্ব প্রাচীন হিন্দু দেশগণের প্রতি শ্রদ্ধা হারাইয়া ফেলে নাই, প্ৰৰ নৃতন ধৰ্ম্মে দীক্ষিত হইগ্ৰাপ্ত সেই শ্ৰদ্ধা প্রকাশের অবকাশ খুঁজিতেছিল। তাহানা দ্যিতে পাইল যে বৌদ্ধ ট্রাডিশনের ভিতর লৈ একা প্রভৃতি পূর্বা*ত*ন ধর্মের অনেক নেতাই বহিয়াছেন। হীন্যান র্ণিণ বৌদ্ধ সম্প্রদায়ে বিশেষ পরিবর্ত্তন <sup>ড্ডিড</sup> হইল না, কেবল হিন্দুনামণারী ব্যু, ব্রহ্মা ও নারায়ণকে গ্রহণ করা হইল। क्व महायान मुख्यमाता नित्यय श्रतिवर्छन িত হইল। হিন্দু দেবদেবীগণ তো গৃহীত ট্রেনই, অধিকন্ত তাহাদের সৃষ্টি ক্রনান্তর্গত <sup>ম্প্র</sup>মেয় যুগে যুগে তাঁহাদের স্থান করিয়া <sup>দিয়া</sup> হইল; অতএব তাঁহোৱা ঐ তন্ত্ৰের িওাবে নামমালায় ও পুরাণে প্রতিষ্ঠিত ইলেন। ইন্দ্র অথবা শক্র হইলেন শতমন্ত্র্য <sup>া ব্</sup>ছপাণি এবং তাঁহার **স্বর্গের** নাম <sup>ইন</sup> ত্রমন্ত্রিংশলোক। বৌদ্ধ পুরাণে খ্যাত

ব্ৰহ্মা তাঁহাৰ প্ৰধান গুণসমূহেৰ জ্ঞানপ্ৰদীপ, অতিপ্রাক্ত বল মঞ্জীকে অর্পণ করিলেন। তথনও সৱস্বতী ও লক্ষা ভাহার পত্নাই রহিলেন। বিষ্ণু অথবা পদ্মনাভের গুণাবলার সহিত অবলোকিতেশ্বর প্রস্থাণির সমিজ্ঞ স্মাছে। বিক্রণাক্ষ শিবের একটি বিখ্যাত নাম। সপ্রতথাগত বাহ্মণ সপ্তর্ষিব স্থান অধিকার কবিলেন। এমন কি গণেশও বাদ গেলেন না : তিনি চইলেন বিনায়ক ও দৈতা বিনতক ( জাগানী বিনয় (কয়। )। বিক-পাক হইতেছেন পশ্চিমণোক দিক্পাল। অহৎ মৌদ্যাল্লায়ন মহাস্থান অথবা মহাস্থানে लाश्च नामवाता (नाविष्ठ व व्हेर्यन जनः रेनव ত্রিমূর্ত্তির অন্তর্মণ এক লোকিক ত্রিমূর্তি পর্যায় বুদ্ধ অমিতাভের বাম পার্ষে স্থান অধিকার করিলেন। ঐক্রপ মৈত্রেরেরও স্থান লাভ ঘটিল; শাক্যমূমি ও অবলোকিতেখনেব সহিত যুক্ত ১ইয়া আর একটা বৈক্ষািক ত্রিবত্র গড়িয়া উঠিল।

शास्त्रल गार्ध्य वर्णन, रवेकि मधायान ত্ত্ত্ত্তে দেবেংপত্তি বিবরণ মতে প্রমেশ্বর আদিবৃদ্ধ গোহার সহিত হিন্দুদেব ঈশ্বরেব সামগুড় আছে ) এক হুইতে বহু হুইবাৰ ইচ্ছা করিলেন। সেই ইচ্ছার নাম প্রক্ষা। বুদ্ধ ও প্রজা সংযুক্ত হইলেন। সেই मुआठ इंडेनात महा महा श्राम श्रामी त्र নামে পাচটি দৈব জাব উৎপন্ন হইলেন। এই পঞ্চ ধানী বৃদ্ধ আপন আপন হইতে श्रक्षमानी त्विशिष्ट्व स्टिष्ट कवित्वन । **७**डे ব্যোবিসভ্রগণ বিধেব বিবর্তন ও সংরক্ষণে স্বীয় স্বায় অংশ গ্রহণ করিয়াছিলেন। দিগের বিষ্ণু যেমন, বৌদ্ধদের অবলোকিতে-

ভারতী

শ্বরও তেমনই; উভরেই স্রষ্টা ও পাতা।
বিষ্ণুর মত অবলোকিতেখর নানা নিদর্শনাম্মক
অলকারে বিভূষিত। তাঁহার মস্তকে একটি
কুদ্র অমিতাভের মূর্ত্তি আছে। মধ্যাক্
স্থা যেমন বিষ্ণুব চিক্ত, অমিতাভেরও সেইরপ
চিক্ত।

বুদ্ধদেবের মহিমামণ্ডিত ব্যক্তিত্ব দার্শনিক ভিয়ানে পড়িয়া ক্রমশঃ ধ্যানীবৃদ্ধ ও বোধি-সত্ত্বে পরিণত হইল। বুদ্ধগণ রূপলোকে বাস করেন বলিয়া খ্যাতি আছে; ধ্যানীবৃদ্ধগণ আধ্যাত্মিক তাঁহাদেরই मन्छ । লোক-শিক্ষার্থ যে কোন বুদ্ধ কিয়ৎকালের জন্ম পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছেন, তিনিই উচ্চ-তর আধ্যাত্মিক কোনও এক ধ্যানীবুদ্ধের প্ৰতিকল্প. কেবল মান্ত্র্য-দেহ পরিগ্রহ করিয়াছেন মাত্র। এক মামুষী বুদ্ধের তিরো-ভাব ও দ্বিতীয় মামুষী বুদ্ধের আবির্ভাবের শতাব্দীতে অবকাশে ধর্মের সংরক্ষণার্থ একজন মুখ্য ও পরিপালকের ব্যবস্থা করা প্রয়োজন বিধায় ধ্যানীবুদ্ধেরা নিজ হইতেই স্বল্লবীর্য্য বোধিসম্বগণের সৃষ্টি আপন হইতে করেন। অবশ্যে এই সকল আধাাত্মিক আলোচনার ফলে এক পরমেশ্বর বিশ্বস্রষ্টা আদিবদ্ধের কল্পনা করা হইল। অতএব কথার মার-পেঁচ ছাড়া মহাযান তন্ত্ৰ ও হিন্দু দেবতা তন্ত্ৰে বাস্তবিক পক্ষে কোনও ভেদ নাই।

বৌদ্ধ সম্প্রদায়ের জন্মভূমি এই ভারত

হইতে ইহা লোপ পাইল কেন ? ইহার কারণ

হইতেছে এই যে, হিন্দুদর্শনের ক্রমবিকাশের

সঙ্গে সঙ্গে বৌদ্ধর্মের বিভিন্ন মতগুলি আর্য্য

চিস্তাধারার মুখ্য স্রোতে নিমজ্জিত হইয়া রহিল—

বেমন বমুনা নিজ্প্রোত গঙ্গার সহিত মিলাইয়া

দিয়াছে। বৌদ্ধদের নীতি (ethics) এখন হিন্দুধর্মশিক্ষার প্রধান উপাদান হইয়া রহিয়াছে এবং এই হিসাবে বৃদ্ধের ধর্ম-শক্তি আজিকার ভারতে তেমনই অটুট রাথিয়াছে, যেমন এশিয়া মহাদেশের অক্সান্ত খণ্ডে দেখিতে প্লাওলা যায়।

Buddhism as a distinct sect disappeared from the land of its birth only because in the general evolution of Hindu philosophy, its doctrines merged into the main current of Aryan thought as the river Jumna is lost when it unites with the waters of the Ganges.

কানিংহাম সাহেব বৌদ্ধধর্মলোপের অন্ত কারণ নির্দেশ করিয়াছেন। তিনি বলেন. পষ্টীয় অষ্টম শতাব্দীর পর বৌদ্ধর্ম্মের পতন ক্রত ও প্রবল হইয়া উঠিল। নৃতন নৃতন বংশের উদ্ভব হইল, তাহারা শাক্যকে চিনিড না। শিলাদিত্যের বিস্তৃত সাম্রাজ্য ছিন্ন-ভিন্ন হুটয়া গিয়াছিল। সেস্থানে আসিল দিল্লীর তোমর, কনোজের রাঠোর ও মহোবার চাল্ল বংশ। অষ্টম শতাব্দীতে এই সকল বংশের উদ্ভব হইয়াছিল। তৎপ্রবর্ত্তিত অগণিত মুদ্রা ও খোদিত লিপি তাহাদের ব্রাহ্মণ্য ধর্মামুগত্যের দাক্ষ্য দিতেছে। তবুও বৌদ্ধর্ম্ম দারনাথ,মালব ও গুজরাটে কিছুদিন টি কিয়া ছিল। একাদশ বৌদ্ধর্মের শেষ উপাসকগণ ভারত হইতে বিতাড়িত হইয়াছিলেন। যে বৌদ্ধ সন্ন্যাসীগণ বিতাড়িত হন, যাইবার আগে **मृर्क्षिश्वनिएक नूकारेग्रा ताथिवात जना** मात-নাথে পুঁতিয়া রাথিয়াছিলেন। এখনও রাশি

বাশি ভদ্ম ছড়াইয়া রহিয়াছে—তাহা হইতে
কুঝা যায় যে অগ্নি সংযোগ করিয়া মঠগুলিকে
ধ্বংস করা হইয়াছিল।

বৌদ্ধর্মের অধঃপতনের কারণ হইতেছে এই যে, একটা ছাড়া মুক্তির সকল পথই কন্ধ ১ইয়াছিল। সেই একটা পথও সহজ ছিল না। মঠে প্রবেশ করিয়া এক স্তর হইতে লমোচ্চ স্তরে উঠিয়া তবে মুক্তিলাভ হইত। অতএব অ-সন্নাদী কাহারও মুক্তির আশা চরাশা ছিল। আদর্শের অত্যচ্চতা হেত মুক্তি সাধারণের অনধিগম্য হইয়া উঠিয়াছিল। অটুট বিশ্বাস, নির্দোষ ধর্ম, পরম জ্ঞান-এই **মৰ ব্যতিরেকে সংসারবন্ধন মোচন ও বদ্ধত্ব** লাভ অসম্ভব ছিল। যাঁহারা ব্রত গ্রহণ করিয়াছিলেন ( দীক্ষিত হইয়াছিলেন ), তাহাদিগকে ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিতে হইত. সংযম ও কষ্টসহিষ্ণুতা সকলের কাছেই আশা করা যাইত,—সেইরূপ নিরম্ভর প্রার্থনা ধ্যান ব্যতিরেকে অর্হৎ কিংবা বোধিসত্ত্রের **স্থদু**র-পরাহত হইয়া উঠিত। পদলাভ অতএব একটা ছাড়া আর দ্বিতীয় পথ সকলকেই—ত্বৰ্ভাগ্য-তাড়িত না থাকায় আশাহত ব্যক্তি. স্বামী-উপেক্ষিতা নারী, পুল-তাড়িতা বিধবা, ইন্দ্রিয়-সেবাজনিত অবসাদতুষ্ট মানব ও প্রম

সকলকেই ঐ এক পণেরই পণিক হইতে হইয়ছিল। তাহার উপর মঠগুলি অগাধ বন সঞ্চয় করিয়া ধনলোতা রাজা ও ঈয়ায়িত প্রজার চক্ষ্ণল হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। কাজেই যথন সেগুলি ক্রমণঃ নুপতিগণ কর্তৃক অধিক্বত হটতে লাগিল—তথন প্রজারা অবিচলিতভাবে সেই তামাসা দেখিতে লাগিল। যে ধয়াবাসের উপর তাহাদের তিলমাত্র শ্রদ্ধা ছিল না, তাহার রক্ষার জন্ম কনিষ্ঠাঙ্গুলিও কেহ উত্তোলন করিল না। গৌদ্ধধর্মের প্রকাণ্ড মৃত্রি গাহা ভারতবর্ষের মত সমগ্র মহাদেশ জুড়িয়া ছিল, তাহা স্থাান্তের ইক্রবন্ত্র মত নিমেথে লয় প্রাপ্ত হইল।

শ্রীযুক্ত নগেক্সনাথ প্রাচাবিষ্ণাদহাণৰ
মহাশয় তাঁহার Modern Buddhism নামক
পুস্তকে অনেকগুলি উড়িয়া ভাষায় লিপিত
আপাতমত্ত বৈষ্ণব গ্রন্থ হউতে দেখাইয়ছেন
বে, বাস্তবিক ভাহা খাঁটা বৈক্ষব গ্রন্থ নহে,
ভাহাতে আদিবৃদ্ধ প্রভৃতি বৌদ্ধ দেবগণের
উল্লেখ আছে ও উড়িয়াতে এখনও বৌদ্ধ
ধর্ম তথা ভদবলন্ধী বৌদ্ধগণ বিরাজিত।
ভাহাদিগকে এক হিসাবে প্রচ্ছের বৌদ্ধ বলা
যায়। ধর্মপৃজ্ঞাও বিক্কত বৌদ্ধধর্মেরই
পূজা।

শ্ৰীকালীপদ মিত্ৰ।

<sup>\* [</sup> প্রমাণ—১-১,১৬-১৭——Cunningham's 'Bhilsa Topes;' ১১—Monier Williams:—Buddhism; ১২—Grunwedell's Buddhist Art in India; ১৩-১৫—Havell's The Ideals of Indian Art; ১৮—N. N. Basu's Modern Buddhism]

## জটাবুড়ি

এ ধরারে কর্লে ধনী অনেক ধনে,
কর্লে ধনী দেহে মনে।
ভোরের হাওরা চুমোর মাতার
তরুণ তরু পাতার পাতার,
ভ্রমর মাতে কমল-বনে।

ধর্জুরেরই বক্ষ থেকে দিবস ভরে'

মরুর বৃকে মধু ক্ষরে।
কুলিশ-কঠিন শিলার দেশে
রসাল এবং বারোমেদে
আঙুর আনার আপেল ধরে।

নিদাঘেরই তিয়াস-তাপের মুখে ধর
বাদল-বারি ঝর ঝর।
পাথর-কুচি বালুর তলে
ফল্প-ধারা লুকিয়ে চলে
স্বচ্ছ শীতল স্নিগ্মতর।

বিজ্ঞদ বিলে নাম-না-জানা ফুলের বাসে,
কত কথাই মনে আসে !
জলকণাদের লাজুক ভাষা
বুকে তাদের বেঁধে বাসা
দিনের আঁথির আলোয় ভাসে !

বিলের ধারে ফল্পনদীর একটি বাঁকে
থুড় থুড়ো এক বৃড়ি থাকে।
চুলগুলো তার ধুলোর কটা,
রোদ-বাতাসে বেঁধে জটা
জড়িয়ে গেছে পাকে পাকে।

মাথার 'পরে রসে-ভরা বনের ফলে
পাথীদিগের আহার চলে।
আধ-মেলা তার মুখের 'পরে
ভক্নো পাতা থসে' পড়ে,
থিদে ডোবে চোথের জলে।

জল-পিপাসার ফব্বনদীর চড়ার বালি
দাঁত দেখারে হাসে থালি।
পাতার আতপত্ত-তলে
মুখটি ঢাকা, বর্ষা জলে
দেহটিরে ধোরায় ঢালি'।

বনের পথে প্রণন্নীদের আনাগোনা;
লুকিয়ে কথা যায় যে শোন
বুড়ি ডেকে ফাটায় গলা,
শোনে কি কেউ, যায় না বলা,
পাতার আড়াল ঠেসে বেচ

মারেরা যায় ছেলে কোলে, গাগর কাথে,
বৃজি কেবল চেয়েই থাকে
ছেলের মৃথে থেয়ে চুমো
কয় তারা, বাপ, ঘুমো ঘুমো,
জুজুবৃজি পথের বাঁকে!

এম্নি করে জুজুবৃড়ির দিবস কাটে।
শঙ্খ বাজে পল্পীবাটে।
মন্দিরে হয় রোজই অতি
জাঁক-জমকে দেবারতি,
হাজার উপচারের ঠাটে!

তনু মাঝরাতে স্থথ উঠে বদে শ্যা ছেড়ে,

তুম টুটে হঃস্থপ হেরে।

জটাবৃড়ি ধূলার পরে

তুমায় শুয়ে অকাতরে;—

কোলের ছেলে কে নেয় কেডে প

প্রণন্ধীরা পরস্পরে ভালোবেদে
বুকে টানে প্রেমাগ্রেবে।
পরস্পরের দেহের ভাবে
বুকের শুধু ভারই বাড়ে,
রয় না প্রণয় রাত্রিশেষে।

এম্নি করে এই পৃথিবীর সকলপানে,
সকল স্থারে, সকল গানে,
বেমন করেই যে তারে গায়
ক্রন্দনেরই স্থর লেগে বায়
জ্ঞানা এক ব্যথার টানে।

কেউ জানে না এই যে ব্যথা, এর বাদা যে

জটাবুড়িব বৃক্তের মাঝে।

দিবস-নিশি অগোচনে

দিকে দিকে ছড়িয়ে পড়ে,

সবার বৃক্তে বুকে বাজে।

ধরা-রাণীর নয়ন ছটি হয়ে নত রহে দেথায় নিমেব-হত। দেহভরা স্বাস্থ্য-জ্যোতি, আভরণের হাঁরে-মোতি, স্কুদয়ে তাঁর বিধ্য ক্ষত।

নিকট দূরে সব মাগুষের চিতে চিতে বাধন পাগে সলন্ধিতে। বিনি-স্তার মালা হতে একটি যে ফুল ঝর্ল পথে, শিথিলতা সবগুলিতে। শীস্থারকুমার চৌধুবী।

#### লছমন বোলা

রামতীর্থের আশ্রম হইতে লছমন ঝোলা দেড় মাইল। আশ্রম পার হইয়াই একটি ক্ষুদ্র চড়াই দেখিতে পাইলাম। পার্ব্বত্যপথে চলিতে অনবরত চড়াই ও উৎরাই পার হইয়া যাইতে হয়। আমরা এই প্রথম চড়াই পাইলাম। পরে যে সকল চড়াই দেখিয়াছি, তাহার তুলনায় এ সকল বল্মীক-ন্তৃপ বলিলেও হয়। দেখিতে দেখিতে লছমন ঝোলার নিকটে আসিয়া পড়িলাম, বামদিকে একটি রাস্তা পর্ববিগাত্র বাহিয়া খন বনের মধ্যে আত্মহারা হইয়।

পড়িয়াছে। সেই বাস্তার উপরে একটা কাষ্ঠ
ফলকে কালো মোটা মোটা অক্ষরে লেখা আছে,
"Tehri reserve forest"। তাহার পর
একটু নামিলেই লছমন ঝোলা, অতি রমণীয়
স্থান; ইহাও একটা পুণ্যতীর্থ। দেশ-বিদেশের
শত শত যাত্রী এই তার্থে স্থান করিতে আইমে।
আমরা যথন সেখানে পছঁছিলাম, তখন যাত্রীর
সংখ্যা থুব কমই ছিল; পাঁচ-সাত জনের বেশী
হইবে না। জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম,তাহাদের
মধ্যে একজন বজীনাথ বাইতেছে। তিনি



বৰ্তমান লছমন ঝোলা

( গঙ্গাতীর হইতে )

পদব্রজে যাইতে অসমর্থ বা অনিচ্ছুক বলিয়া
মনে হইল। অতি দূর পথ যাইতে হইবে বলিয়া
ভদ্রলোক একটি ডাণ্ডী ভাড়া করিয়াছেন।
ডাণ্ডী দেখিতে অনেকটা baby-carএর মত।
Baby carণ্ডলি একটু ছোট এবং সচক্র,
কিন্তু এই ডাণ্ডীরূপ জিনিষ্টী অপেক্ষাক্বত বড়
ও চক্রহীন। চারিজন মামুষে এই যান বহন
করিয়া লইয়া যায়। এইরূপ যানের ভাড়া
কাণ্ডী বা ঝাঁপানের চেয়ে অনেক বেশী।
তীর্থে যাহারা জলের মত অর্থ ছড়াইতে চায়,
ডাণ্ডী করিয়া তীর্থ-ভ্রমণ তাহাদেরই পোযায়।

একটু গিন্ধাই রাস্তার বামদিকে একটি
মন্দির দেখিলাম। এই মন্দিরে লক্ষণজীর
পাষাণমন্নী মৃর্ত্তি আছে। আমরা স্বার্থশৃত্ত,
ত্যাগী মহাপুক্কবের চরণে প্রণাম করিলাম।

মন্দিরের নিমেই গঙ্গা, মহাকায় পর্বতশ্রেণী মধ্য দিয়া পতিত-পাবনী—রম্য তপোক আভোগ পবিত্র করিয়া ছুটিয়াছে। গঙ্গার চোণ জুড়ানো ভূবন-ভূলানো রপটি ভাষায় বলিবার ন আঁকিয়া দেখাইবার নয়। এই রকমই কো স্থানে বিদয়াই শঙ্করাচার্য্য বোধ হয়—

> "দেবি স্থরেশ্বরি ভগবতি গঙ্গে!" ত্রিভূবন-তারিণি তরণতরঙ্গে!"

এই ছন্দোমন্ত্রী বাণীর মধ্য দিয়া অমৃতের উই ছুটাইয়া দিয়াছিলেন। কবির "পতিতোদ্ধার্নি গঙ্গে" জননীর স্বচ্ছ তট-নিকটেই জন্মলা করিয়াছিল। সৌন্দর্য্য কোথার লুকান বহিয়াছে তাহা বিশ্লেষণ করিয়া দেখানো অনেক সম কঠিন হইয়া পড়ে। এই পর্ব্বত-গাত্রে উচ্ছাস্ম গঙ্গার চঞ্চল বক্ষে কোথার যে এই সৌন্দর্যাঃ টে মন-মন্ধানো ভ্বন-ভ্লানো আকর্ষণের

ইটা লুকানো আছে, তাহা বলা যায় না;

রচা নাম্বরের জ্ঞানের বাহিরে। এইখানে

যাদিলে মন-প্রাণ সকলই হারাইয়া ফেলিতে

: কিন্তু কেন হারাই, কিসে হারাই, তাহা

বিতে পারি না। তারে আরও ছই-একটি

দাকান আছে। এই সকল দোকানে চাল,

রাদের অনেকেই গঙ্গার এই পুণা-সলিলে

ন করিয়া ডাল, চাল, 'নিমক,' ও 'ঘিউ'এব

ংযোগে অপূর্ব্ব খাতে পথ-ছাটা ক্ষ্ধার শান্তি

ইবিয়া গৃহের পথে ফিরিয়া থাকেন; বদরি
হাশ্রমে যাইতে অনেকেই সাহস করেন না।

একটা কিংবদন্তী আছে যে রানামুদ্ধ লক্ষণ 
ড়ির ঝোলার সাহায্যে তরঙ্গময়ী গঙ্গা পার 
য়াছিলেন। আজকাল যাত্রীদের স্থবিধার 
য়্য তার্যভক্ত মাড়োয়ারীর অর্থে দড়ির ঝোলার 
য়ানে কাঠ ও লোহ-নির্মিত সেতু রচিত 
ইয়ছে। আর টলটলায়মান দড়ির ঝোলা 
ইতে পা পিছলাইয়া পড়িয়া যাইবার ভয় 
য়ায়ার নাই। আগে বোধ হয় লছমন 
য়ায়ার নাম শুনিয়াই তীর্যাত্রী দ্র হইতে 
নাথকে নমস্কার করিয়া গৃহে কিরিত। 
ফৌরকম দড়ির ঝোলা পাব হইয়াও বাহারা 
ফরালে বজানাথ ঘাইতেন, তাঁহাদিগকে 
ঝিventurous বলিলে বোধ হয় ক্ষমার 
হয়োগা হইব না

এই ঝোলা পার হইয়া বজীনাথ-যাত্রীগণ শিকে বামে রাখিয়া চলিতে থাকেন। এই নি হইতেই সহ্যাত্রার সংখ্যা কমিতে থাকে। শ্বনশ্রুতি আছে যে প্রমভক্ত বালক প্রব ইিখানে,এই গঙ্গাতীরেই তপ্তা করিয়াছিলেন। এখনও কয়েকটি সাধুব আশ্রম এখানে দেখা যার। এইস্থান যে তপস্থার পক্ষে উপযুক্ত ক্ষেত্র তাহা একবাৰ এথানে আমিয়া দাড়াইলেই বুঝা যায়। এথানে যে আসিবে গ্রহাবর প্রাণ গলিয়া যাইবে; সংদারতিষ্টটিত বাজি প্রেমমুখর হুইয়া বিভূগুণ গান করিবে। ক্তবারমনে ১ইল, সংসারশ্রান্ত অলম দেহকে কোমল বালুকা-রাশির উপৰ চালেয়া দিই। কতবার ধুলাব উপর শুইয়া আকাশের দিকে চাহিয়া চাহিয়া গঙ্গার কল কল ধ্বনি শুনিতে লাগিলাম; নিজের কথা, দেশের কথা, আত্মায়-স্বজনেব কথা--- সব ভূলিয়া গেলাম। পুনঃ পুনঃ বালক ঞ্বের তপোন্য়ী মৃত্তি মনে হওতে লাগিল। ভাবিতে ভাবিতে অস্ব অবশ হইয়া পাড়ল। হায় জব। হায় তপ্তা। হায় একান্ত নিউর। সস্তান-বিরহিনা জননীর সেচময় পরিত্যাগ করিয়া অতি শৈশবে জন-মানবশ্র নিবিড় গিরি-বনস্থলীতে তুমি কাহার জ্ঞ কাদিয়াছিলে ৷ তে বাঁর ভাপস ৷ তে ওঞ ৷ এই নির্ভর খানাকে শিথাইয়া দাও। আমিও দ্ব ভূলিয়া ভোমারই মত "কোথায় হরি। (मश्रा पाछ।" त्रांनश काँ पिया (त्रुष्टि।

কঠিন প্রাণ হঠাৎ কোমল হট্য়া গেল ;—
সংসাবের শত চিন্তায় বাহাকে সর্প্রা দ্বে দ্বে
বাধিতাম, আজ সেই চিন্চঞ্চল মনের মধ্যে
কিসের শান্তি-মিগ্ন স্পশাস্ত্রণ অনুভব করিলাম।

ধীরে বারে বাল্চর হইতে উঠিয়া আশ্রমের দিকে ফিরিলাম। পথের গুই দিকে সারি সারি বন-পাদপ-শোভিত উটজশ্রেণী; বায়ুমণ্ডল সাধুগণের তানলয়সম্বলিত ভজন-গীতির স্থবে মুথরিত! বড়ই আনন্দে পথ হাঁটিতে হাঁটিতে আশ্রমে ফিরিলাম। বেলা তথন প্রায় ১০টা।



লছ্মন-ঝোলা

স্বামীজির আদর-মত্রে আমবা কুলিয়া উঠিয়াছি। সে মেহ, সে যত্র মারুষের নয়। এ যত্রে আমরা ঈথরের করুলা দেখিতে পাইয়াছি। কি মহায়ন্তবতা। শিশুর স্থায় কি সরলতা। সংসারে এরকম সহ্বদয়তা দেখিতে পাই কৈ ৪

স্বামীজি একথানি বই পড়িতে দিলেন, বইটির নাম, From Poverty to Power, By James Allen; অতি উপাদের গ্রন্থ, কতকটা পড়িলাম। চারিদিকে সৌন্দর্য্যের ছড়াছড়ি, বইএ চোথ দিয়া কি থাকা যায়? যাহা দেখি, তাহাতেই চোথ ভরিয়া যায়, প্রাণ ভরিয়া যায়! দিন বেশ স্থােথই কাটিয়া গেল। আজ ১৮ই মে; আজও স্বামীজির আপ্রমে। এমন আদর আর পাইব কোথার 
ত আজ আহারাদির পর বজীনাথ রওনা হটব। স্থানীজি সঙ্গে একথানি 🛷 দিলেন ( The Path to the Masters of Wisdom ), পথে পড়িব বলিয়া। বলিভেন, "পথে বভ শাত, আরও কম্বল লইয়া যাও"— এই বলিয়া ভাল ভাল ছুই চারিটা কম্বল বাহিব করিয়া দিলেন; যদি পথে টাকার অভাব হয়, তাই টাকাও দিতে আদিলেন। আবশ্যক-মত টাকা ও कश्चन आभारमंत मरश छिल, আর দরকার হইল না। পথে স্কুল জারগায় তেল পাওয়া ঘাইবে না, তাই ভাই 'পুষ্পল তৈল' বাহির করিয়া দিলেন; চুগে कठा वाँधित, जारे वकथानि हिक्ष्णी अ भिरतन । নিজে কিন্তু তিনি এ দব ব্যবহার করেন নী. নিজের জন্ম তাঁর কোন থেয়ালই নাই।

আমাদের **অন্ত পু**চি-তরকারি, নিজের সেই দেড়পানি শুক্ন রুটি! সংসাবের ঠিক উন্টটি। এ কি যত্ন! সমস্ত হাদয়টা পবের জ্যা! এরই নাম সাধুত্ব! আরও কত উপদেশ তিনি দিলেন, পথে এই এই জিনিষ থাইবে; এই এই জিনিষ গাইবে না। শরীবের প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাগিবে; বেশী জল বা বেশী টক (আম টাম) • গাইও না, পেটের অস্ত্র্য করিবে,—ইত্যাদি ইত্যাদি।

পিতার মেহ, মাতার যত্ন, গুরুর আনীর্নাদ সঙ্গে লইরা রওনা হইলাম। আশ্রম ছাড়িতে প্রাণ চাহিতেছে না; স্বামীজি বলিলেন, "আমারও তুই-এক দিন একটু ফাঁকা ফাঁকা বোধ হইবে।" আহারাদির পর স্বামীজির মেহের কোল ছাড়িয়া তাঁহার পবিত্র চরণ বন্দনা করিয়া রওনা হইলাম। চোধের কোণে এই এক ফোঁটা জলও আসিয়া জমা হইল।

"জন্ন বজী বিশাল লাল কি জন্ন"—এই জন্নশব্দে দিগন্ত মুখ্রিত করিয়া আশ্রম পশ্চাতে
বিগিয়া চলিলাম। আশ্রমের একটি লোক
বীনগর যাইতেছিল; (শ্রীনগর স্বর্গাশ্রম
বইতে এড দিনের পথ) তাহাকে ডাকিয়া
স্বানীক্তি বলিয়া দিলেন, "নারায়ণ দত্ত, ভূমিও
বাছে, ভালই হ'ল—এঁদের সঙ্গে সঙ্গে যেয়ে,
তবু আনেকটা স্থ্রিধা হবে।" ত্রুথের
বিগন্ন নারায়ণক্তি অতি জ্তুগানা, পথে আর
তার সক্ষম্প্র আমাদের অদ্তেই ঘটল না

আবার সেই শছনন ঝোলা! সেইথানে একটু বিষয়া আবার চলিতে লাগিলাম। মনটা একটু কেমন কেমন কবিতে লাগিল। বাঙ্গালীর মান্ত্রের কোল ছাড়িতে প্রাণ কাদিয়া উঠে; একটু যেন কেমনতর হইয়া পড়িলাম। মুথে কথাটা ছিল না! মনের ফটো লইবার উপায় থাকিলে ফটো লইয়া দেখাইতে পারিতাম—সে কি এক অন্তুত ভাব, না হুংখ, না আনন্দ; না শাস্তি, না চাঞ্চল্য। স্তর্ন, নির্বেক, উদাশুময়!

গঙ্গাকে বামে রাখিয়া চলিয়াছি; পণ ক্রমেই সংকীর্ণ হইয়া পড়িতেছে। পাহাড়ের উপরে উপরে রাস্তা। বানে নিমেই স্বচ্ছ-স্লিলা অন্তর্পময়ী চঞ্চল-বাহিনী গলা। কথনও ঘন নিবিছ ছায়ায় সমস্ত দেশ আছেল হইয়া বাইতেছে; আবার কখনও বা গাছে গাছে পাতার পাতার, প্রস্তর-প্রে গন্ধান্ধণে স্থ্যবৃশ্বি কলিত হইয়া আলোকের ভরঞ্জ ছুটाইয় দিতেছে। মাঝে মাঝে পথের ধারে कुळ्य-कानरन नुमत- ७ अरन कि ५ म ७ व मूर्थात छ হইতেছে, যেন স্বর্গের পথে চলিয়াছি। সমতল কেত্ৰ আৰু দেখা যায় না, গঙ্গার তুইকুল ঢাপিয়া সোজান্ত্রি পকাত্মালা উঠিয়া গিয়া আকাশ ছুইয়াছে। অভিনৰ, সকলই ব্যণীয়, পথ আতি ছুগ্ম, আবার মধ্যে মধ্যে অল্লাধিক চড়াই, তবুও ক্লান্তি বোধ হইতেছে না। গুরুজি প্রায়ই মহবগামী, - ভাবাবেশে কি পথ-পর্যাটনে

পাথে মাঝে করি আম পাওয়া ধাইত; রোদের সময় বড ভালও লাগিত। পথে এক মালাবার কোইবাদী ভল্ললোক আমাদের সঙ্গী হইয়। ছিলেন, তিনি বেশ আমের চাটনি তৈয়ার করিতে পারিতেন। বাহার কুপায় পাথুরে মুখটা মাঝে মাঝে একটু সর্ম করিয়া লইতাম।

অপটুতা-বশতঃ তাহা বলিতে পারি না। নধর নন্দগুলালের মত চেহারা পাহাড়ের সঙ্গে থাপ থাইতেছিল না। মধ্যে মধ্যে হুই-একটি নবীন যাত্রীর সঙ্গে দেখা হয়, আর অম্নি **म्हिल्स-मन्स-"अग्र वक्तीविमान नान कि अग्र"** পর্বতে পর্বতে ধ্বনিত হইয়া আকাশে মিলাইয়া যাইতেছে। মালাবার-কোষ্ট-নিবাসী কয়েকটি ভদ্রলোকের সঙ্গে আমাদের দেখা হইল; তাঁরা আমাদের মত ফ্কিরী ঢালে বাড়ী হইতে বাহির হন নাই; সংসার-শুদ্ধ মাথায় লইয়া তাঁহারা তীর্থের পথে পা 🗸 দিয়াছেন—তাঁহাদের বাস্ত দেবতাটিকেও সঙ্গে লইয়াছেন—পথে দেবতাটির পূজাদিও থুব ঘনঘটার সহিত চলিত, প্রসাদে বঞ্চিত হইতাম না। আর যাহাই হউক, তাঁহাদের সঙ্গে পথ-হাঁটায় পান-তামাকের বোগাড়টা বেশ হইয়াছিল। ইহাদের কর্ত্তা যিনি, তাঁহার হৃদয়টি স্নেহে পরিপূর্ণ। তাঁর সেই স্নেহের পরিচয় আমরা অনেকবার পাইয়াছিলাম:

লছমন ঝোলা পার হইয়া দেড় মাইল আন্দাব্ধ যাইতেই গরুড়-চার্ট পাইলাম; চার্টটি দেখিতে মন্দ নয়। চার্টির পাশেই একটি বাগান, তাহাতে কলা, লেবু প্রভৃতি ফলের ও নানারকম ফুলের গাছ হইয়াছে ও সাম্নেই দক্ষিণে একটি ঝরণা পাহাড়ের গা দিয়া ঝুর ঝুর করিয়া বহিয়া চলিয়াছে। পাশেই গলা, সেই অনস্তরপময়ী অমৃতবাহিনী—। মনে হইলে বুকের ভিতরটা এখনও কেমন করিয়া উঠে।

মাঝে মাঝে দেখিতে পাইলাম, ধ্রুব-প্রহলাদের চেলার মত ছিটেফে টা-কাটা ছেলের দল ভক্ত তীর্থ-ধাত্রীর অ্কাতরে দত্ত ছই একটি পয়সা হাতাইবার জন্ম গাড়েব ছায়ায় বসিয়া বন্দ্রীনাথের স্তুতি-গান করিতেছে। কোথায় বন্দ্রানাথ, তার কূল-কিনারা নাই, তবুও তাদের সেই গান শুনিয়া মনে হইল, আর একটু হাঁটিলেট বাবা বন্দ্রানাথের পায়ের কাছে গিয়া পড়িব।

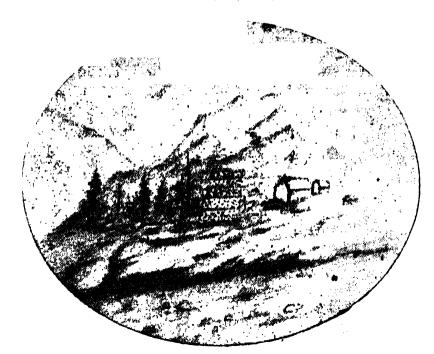
ल्हमन त्याला शांत लहेगा त्यांना **ह**ह পর্যান্ত পথটি প্রায়ই ঘনবনাচ্ছন। যাইতে যাইতে একটু একটু গা ছমু ছমু কৰে। লছমনঝোলার চার মাইল উপরে ফুলবাড়ি চটি। বেলা প্রায় তিনটার সময় এইথানে পঢ়-ছিলাম। ডাল চাল আটা "নিমক মশালা" ছাড়া এখানে আর কিছুই পাওয়া যায় না। তবে গপা অতি নিকটে; সেই জলেই মান, সেই জলই পান-এইমাত্র স্থবিধা; অগুত্র আবার যাত্রীদের অদৃষ্টে এ স্থবিধাটিও ঘট না। স্থানে স্থানে চটিগুলি পাহাড়ের এত উপরে যে, দেখান হইতে কেবল দর্শনমাত্রই ঘটিয়া থাকে, স্পর্শন কল্পনাতীত, নামিতে ত্রিভুবন টলিয়া যায়। কুলবাড়ির গঙ্গার চেট বড় বেশী, চেউগুলি তালগাছের মত বলিলে তার আর নৃতনত্ব থাকে না—পাহাড়ের কোলে পাহাডের মত চেউগুলি আমিল ছই কুল কাঁপাইয়া দিতেছে; টেউয়ের এপে পড়িলে ছই-চারিটা হাতীও সভা সভা গঞ্চালভি করিবে।

ইহার তুই মাইল উপরে श्वन চটি নামে চটি, আদলে একথানি অতি জীর্ণ থোড়ো চালা মাত্র; যাইবার সময় সেথানে যাত্রীর নাম-গর্প পাইলাম না। দূর হইতে দেখিলাম, আমাদের সেই নারায়ণজী বসিন্না বসিন্না তথনো হুঁকায় টান দিতেছে, তাহার পাশে আর একটা

লোক **কি কথাবার্তা কহিতেছে। আনাদের** দেথিয়া নমস্কার করিল। আমরা তেমনই চলিয়াছি।

গুলর চটি পার হইয়া একটু যাইতে না
বাইতেই আমরা যাহা দেখিলাম, ভাহা অতি
বিশায়কর ও ভয়প্রদ। এক বৃদ্ধা মাড়োয়ারী
রমণী তীর্থ-দর্শনের আকুল উৎকণ্ঠায় প্রাণের
নায়া ছাড়িয়া এখানে আসিয়া পড়িয়াছে;
রমণী অঁতি বৃদ্ধা, হাঁটিতে পারিতেছে না।
লাঠির উপর ভর দিয়া—ছই-এক পা চলিতেছে,
আবার থামিতেছে; পিপাসায় কণ্ঠ শুদ্ধ, কে
লল আনিয়া দিবে ? পদে পদে পদঝলিত,
কে পদন্বয়ে শক্তি-সঞ্চার করিবে ? হুর্গম
পার্মত্য পথ, চারিদিকে নিবিড় অরণ্যানা,
একাকিনী রমণী ইকিরপে এই দ্র হুর্গম পথ
অতিবাহন করিয়া চলিবে ? বহা প্রভু

বদ্দীনারায়ণ! প্রত্য তোমার ব্যবাজের প্রচণ্ড দণ্ড চোধের সামনে দেপিয়াও বৃদ্ধা পশ্চাৎপদ হইতেছে না; তবুও চলিয়াছে, আকুল আবেগে, উদাস দৃষ্টিতে একবার চারিদিকে চাহিয়া আবার চলিয়াছে। কি অচল বিশ্বাস ! এর-চেয়ে আর কি কঠোর তপস্থা থাকিতে পারে ? গুরুদ্ধির প্রাণ গলিয়া গেল, তিনি আর থাকিতে পারিলেন ना-"मा, जामारमूत कारवत डेल्ब डब मिया চল"—এই বলিয়াই পিতার মত তাহার হাতটি কাঁধের উপর তুলিয়া লইলেন। তব্ও কি বুদ্ধা চলিতে পারে ? তাই ত কি করা যায়, উপায় কিও মাত-পাচ ভাবিয়া বন্ধাকে পিঠের উপৰ ভূলিয়া এইয়া যাইতে চাহিলে বুদ্ধা সাহস কবিল না। অগ্ডা গুইছেনে বৃদ্ধাৰ গুইটি হাত কাঁপের উপর রাখিয়া দাঁবে



পাহাড়ের উপর ধানের ক্ষেত

ধীরে চলিতে লাগিলাম। মালাবার বন্ধদের
ধ্র্ঁজিলাম, পাইলাম না, তাঁহারা অনেকদ্র
আগাইয়া গিয়াছেন। এ কুল সাহায্যে কি
হইবে ? সমুথে পথ অনস্ত,রুদ্ধা সম্পূর্ণ নিঃশক্তি!
বৃদ্ধাকে একটি গাছের তলায় বিশ্রাম করিতে
বিলায়া আমরা বৃদ্ধার অগ্রগামী সহমাতিদের
অন্নেমণে ছুটলাম। পরে জানিতে পারিলাম,
তাহার সহগামীর আমুক্ল্যে বৃদ্ধা সে যাত্রা
রক্ষা পাইয়াছিল। পথে আমাদের সক্রে
আর একবার দেখা হইয়াছিল, বৃদ্ধা তথন
কাণ্ডীতে।

কাণ্ডী জিনিষটা কি, তাহা বোধ হয় পাঠকগণ কতক বৃথিয়াছেন। একটা খুব-লখা ঝুড়ির মত, তাহারই উপর পদত্রজে গমনে অসমর্থ যাত্রী বহুকটে উপবেশন করে, আর সেই মান্থ-শুদ্ধ কাণ্ডিটা পিঠের উপর তুলিয়া লইয়া অতি কটে, ঘর্মাক্ত কলেবরে হাঁপাইতে হাঁপাইতে পাহাড়ী কঠোর-প্রাণ দীন কাণ্ডি-ওয়ালা তাহার জীবিকা অর্জন করে।

'ফ্লবাড়ি' পার হইয়া আর গঙ্গা দেখিতে পাইলাম না। বরাবর গঙ্গার তটে তটে না গিয়া 'ফ্লবাড়ি' পার হইয়াই যাত্রীদিগকে একটু বাঁকিয়া যাইতে হয়। গঙ্গার একটি ক্ষুদ্র শাথা নির্গত হইয়া আমাদের পথের পাশ দিয়া বহিয়া চলিয়াছে। পাহাড়ের উপর ধানের ক্ষেত দূর হইতে দেখা যাইতেছে। তাহায়ই মাঝে মাঝে এখানে-সেখানে এক একটি কুটীর বড়ই স্থানর। নীরব পর্বাত-বক্ষে ধেন চাঞ্চল্যের ছবি আঁকিয়া দিয়াছে!

গুলর চটির তিন মাইল উপরে মৌনাচটি। সন্ধ্যার পূর্ব্বেই আমরা সেই চটিতে পহঁছিলাম। চটিগুলি সমস্তই খোড়ো, বারাপ্তার মত, চারিদিক ফাঁকা, ভগবানের উপর নিভব করিয়া তাহাতেই কোনরকমে রাত কাটাইতে হয়। এথানে গুড় চিনি প্রভৃতি প্রয়েজনীয় দ্রব্যাদি পাওয়া যায়; চিনিটা তত ভাল নয়, দরও খুব বেশা (একদেয় ১০০), তাহাতে আবাব কি মিশাইয়া দিয়াছে। এখানে অনেকগুলি যাত্রীর সহিত আমাদের দেখা হইল। র্জাবে সহযাত্রীদিগকেও এখানে দেখিলাম; র্জাকে আনিবার জন্ম তাহারা একটি ঘোড়া ও সঙ্গে লোক পাঠাইয়া দিয়ছে। যাত্রীদের মধ্যে তুইচারিজন বালালীও ছিলেন। পরে অনেক স্থানেই ইহাদের কথা উল্লেখ করিবার প্রয়োজন হইবে।

পথ হাঁটিয়া অত্যন্ত ক্লান্ত হইরা পড়িয়াছিলাম ; ক্ষ্মা বেশ হইয়াছিল। "অবিয়ন্তীর
ঠন্কার ঘা" ভাত রাঁধিলাম, একেবারে গলা!
গুরুজি দেবতার ভোগ দর্শনের মত একবার
চাহিয়া দেবিলেন মাত্র। আমি কি কবি ?
নিজের রায়া কি থারাপ হয়, অতি-কটে গুটএক গ্রাম গলাধঃকরণ করিলাম।

মালবার দেশবাসী কোন এক ভদ্রলাকের সহিত আমাদের এইখানে দেখা হয়, অতি ফুলর লোক, তবে ছুংখের বিষয়, তাঁহার সহিত কথা কহিতে মাথার টনক নড়িয়া যায়! তিনি বাঙ্গালা, হিন্দি, ইংরাজী কি সংস্কৃত কোন ভাষাই জানেন না। তবে কাজ চালাইয়া লইবার মত ভিন্ন ভিন্ন ভাষার অনেক শক্ষ্ট তিনি জানেন ইন্ধিতাদির ঘারা অনেক কাজই সারিয়া দেন। তাঁহার সঙ্গে একটি টে ক্র্যুড়িল; তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, সময় কৃত ?" অম্নি তিনি মুখের দিকে চাহিয়া বলিলেন—"এটা time,কালঃ ? সময়ঃ ?" সঙ্গে সঙ্গে তাঁর

বড়িটিও দেখাইলেন। ঘাড় নাড়িয়া হা বলিলাম; তথন তিনি অঙ্গুলি ও ভাষাব সাহায্যে বলিতে আরম্ভ করিলেন;—টু(two) চু(two)(সঙ্গে সঙ্গে অঙ্গুলিপ্রদর্শন) অর্থ অন্ধ (আঙ্গুল মুড়িয়া) half, half—এই বৰ্মনে তাঁর বক্তব্য তিনি শেষ করিলেন।

আহারাদি যে কেমন হইল, তা আক্মারামই জানেন, তারপর "নিদ্রাত্রানাং কিবা চাম্বাড়ি" সেইথানেই কম্বল বিছাইয়া শয়ন ও নিদ্রা। ধুমালাবার-বন্ধুও পাশে শুইয়া। ইনি কথাবান্তায় প্রায় অনুস্থার ব্যবহার করিতেন এবং "চল বাচলুন" না বালয়া বলিতেন, "পো পো," এইজন্ম আমোন করিয়া আমরা তার নাম রাথিয়াছিলাম, "ইছো পো।"

আমাদের সঙ্গে মুটিয়া বা কাণ্ডিওয়ালা ছিল না, কম্বল,গায়ের কাণড়, গ্ই-একটা জামা মাত্র সঙ্গে, ইহার জন্ম আবার প্রাধানতা কেন ? আর একটা কথা—ক্লেশ-স্বাকার, ভার্থদশনে "আরাম" বছলীয়; ভাই লোটা-কম্বল স্কলে ভুলিয়া পাহাড়ি পথ হাটিতে স্কুক



অতি কষ্টে, ঘর্মাক্ত কলেবরে হাঁপাইতে হাঁপাইতে পাহাড়ী কঠোরপ্রাণ দীন কাণ্ডীওয়ালা তাহার জীবিকা অর্জন করিতেছে।

করিয়াছিলাম। কিন্তু পাহাড়ি "চড়াই উতরাই"এর ঠেলা সাম্লাইতে পরণের ধুতিধানিও যে ভারী বোধ হয়, তা ত আর আগে 
কানিতাম না। জানিলে ক্লেশ-স্বীকারের 
কণাটও মুথে আনিতাম না। গুরুজি ত—
আর বলিব না—একেই কাতর, তার উপর 
লোটা-কম্বল! গায়ের ভার লাঘব করিবার 
জন্ত হাতের ধুতিথানি একটি পথিককে 
ডাকিয়া বিলাইয়া দিলেন। তাই ঘুমাইবার 
আগেই একটি মুটিয়া ছোকরা ঠিক করিয়া 
রাধিয়াছিলাম।

ভোর না হইতেই যে যার আপনার পোটলা-পুটলি বাঁধিয়া কেহ বা স্বয়ং, কেহবা কাণ্ডিওয়ালার মাথায় পর্ব্বত-প্রমাণ লোটা-কম্বলের বোঝা তুলিয়া দিয়া চলিতে আরম্ভ করিল। "মহাজনো যেন গতঃ স পয়া"— আমরাও গা মেড়া দিয়া "জয় বদ্রীবিশালনাথ কি জয়" বলিয়া বাহির হইয়া পড়িলাম। স্বামীজি একটি লাঠি দিয়াছিলেন, গুরুজির হাতে সেই "স্বামীজিওয়ালা লাঠি", আর মাথায় পগগ, সকালবেলা, ন্তন তেজ, ঠাওা হাওয়ায় খুব চলিয়াছেন।

আজ ১৯শে মে সোমবার। সামনেই 
হরস্ত চড়াই। পথ বরাবর উঠিয়া গিয়া 
আকাশ ছুইয়াছে; একটি পর্বতের উপর 
উঠিতে না উঠিতেই সাম্নে আর একটি পর্বত, 
তার পর আর একটি, তার পর আর একটি; 
পর্বতের পর পর্বত, ক্রমশঃ উঠিয়াই চলিয়াছি;

পথ আর ফুরাইতে চায় না। চড়াইয়ের জন নাই, কোন্ স্বর্গরাজ্য কাড়িয়া লইবার জন চড়াইকেনশই মাণা ঠোলঃ উঠিয়াছে। যাত্রিগণ চলিয়াছে ধীরে ধারে হাপাইতে হাপাইতে; যেন সকলে এই নতঃ চলিতে শিক্ষা করিতেছে।

ধীরি ধীরি পাটি পাটি করিয়া চলিয়াছি যেন কে শিকল দিয়া পা-চুটি বাঁধিয়া ফেলিয় নীচের দিকে টানিতেছে। বুকের ভিত वर्षाकारनत विज्ञनी शुख्या **इ**टियारह । याजीह তুই-এক পা যায়, আবার দাড়ায় ; বন্ধুবর ইন্ পোর নিকট এক লোটা জল ছিল, তাই এন এক গণ্ডুষ পান করিয়া সকলে দম রাখিতেছি স্কালবেলার ঠাণ্ডা হাওয়াও হার মানিঃ যাইতেছে, ঘামের চোটে পরণের কাপড়টি পর্যা ভিজিয়া গিয়াছে। জামা কি আর গ্রায়ে রাথা যায়, চাদরটিও ভারি ঠেকিতেছে। মাগা हुनाखरना कामात्मा थाकिरन त्वाम इम्र करहे<sup>9</sup> অনেকটা লাঘৰ হইত। চটুগ্রামের ভদ্ৰদোক ত রাস্তার উপর শুইয়া পডিবাং যোগাড করিয়াছিলেন। এখনও অনেক পথ ইহারই মধ্যে এই, না জানি, পরে আরও বি হুইবে। **আজ গু**রুজির অবস্থা কিছু শোচনীয় ঈশ্বরের ক্লপায় বপুটি ত কম বিপুল নয় পাহাড়ী চড়াই ঠেলা যে কি শক্ত ব্যাপার, ব এই तकम वश्रुचान वाक्ति मार्वाटे कारनन। ( আগামী সংখ্যার সমাপ্য:

শ্রীরসময় বন্দ্যোপাধ্যায়।

### মিলিতোনা

যে সময়ে দর্শকের। তুমুল কোলাহল
দহকারে রক্ষভূমি অধিকার করিল—গ্যালারির
রাপগুলা ক্রমশ নিবিজ জনতাম কালিমবর্ণ ধারণ
করিল, সেই সময়, পিছনের একটা দরজা
দিয়া কতকগুলা মল্ল নেপথ্য হইতে বাহির
ইইয়া প্রবেশ করিল।

59-काम-क्या **এक** हो मख नानान-विशाह-ময় ও নগ্ন। কেবল দেয়ালে ঝোলানো মেগ্রী দেবার ধুমায়িত চিত্র রহিয়াছে-মাতৃদেবার **সম্মুধে ছোট ছোট মোম-বাতির পীতাভ** বিকম্পিত শিখা মিটুমিটু করিয়া জ্বলিতেছে। সকলেরই মনে মৃত্যুর আশঙ্কা য় মল্লগণ দেবীর একান্ত ভক্ত ও কুসংস্থারাপন ; প্রত্যেকেরই এক-একটা রক্ষাক্ষ্য আছে: সেই রক্ষা-ক্রচের উপর উহাদের অগাধ বিশ্বাস; কতকগুলি পূর্ব্বস্থচনা বা নিমিত্ত দেখিলে উচারা দমিয়া যায়, আবার কতকগুলি দেখিলে সাহস ও ভরদা পায়। উহারা বলে,—কোন লড়াই মারাত্মক হইবে তাহা <sup>উহারা</sup> পূর্ব্ব হইতেই জ্বানিতে পারে। মাতৃদেবীর শন্মে মানৎ করিয়া একটা বাতি পোড়াইলে এই ভাগ্যলিপির সংশোধন হয় এবং বিপদ ৰাটিয়া ষায়। তাই ঐ দিন, ১২টা বাতি ষাণানো হইয়াছে। আক্রে পূর্বরাত্তে যে ষাঁডের গাভীরার ভীষণ **275**(3) ফেলিসিয়ানার নিকট বলিয়াছিল—তাহার <sup>সভাতা</sup> ইহা হইতেই সপ্রমা**ণ হয়।** প্রায় বারো জন মল রণান্ধনে প্রবেশ

কাচবৎ মস্ণীক্বত ছিট্বয়ে পৃষ্ঠ আরুত। মাত্রদেবীর সম্মধ নিয়া ঘাইবার সময় সকলেই খুব ঝুঁ কিয়া মাথা নোয়াইল। এই কওবাট শেষ করিয়া, উহারা টোবলের উপর যে অগ্নিপাত্র ছিল তাহা লইবার জ্বন্ত করিল। কাঠের হাতল-যুক্ত এই পাত্রটি অঙ্গারে ভরা, সিগারেট-পায়াদিগের স্থবিধার জন্ম ইহা টেবিলের উপর স্থাপিত হইয়াছিল। উহারা সিগাবেট হইতে ধুম ফংকার করিতে করিতে পায়চালি করিতে লাগিল অথবা দেয়াল ঘেঁসিয়া ব্রাব্র যে কাঠের বেঞ্চ রহিয়াছে তাহার উপর গট হইয়া विज्ञ ।

উহাদের মধ্যে কেবল একজ্ঞন প্রমারাধা দেবা-চিত্রের সম্মুথ দিয়া ঘাইবার সময় কোন প্রকার ভক্তির চিহ্ন প্রদর্শন না করিয়া, একান্তে পথকভাবে বসিয়াছে এবং পায়েব উপর পা আডভাবে রাথিয়া মায়র উত্তেজনা-বশে ঘনঘন পা দোলাইতেছে। পায়ের বেশমি भाषा िक्छिक् कतिएउएइ ; श्री भारत इम्र যেন মার্বেলের পা। হাতের বুড়ো আঙ্গুল ও ভৰ্জনী উহার খাটো হাতা-বিহীন চোগাৰ ফাঁক দিয়া বাহির হইয়াছে এবং তিনভাগ ভন্মীভূত সিগারেট্ ঐ হুই আঙ্গুলে থুব দুঢ়ভাবে ধরিয়া আছে। সিগারেটের আগুন প্রায আঙ্গুলের মাংদে আদিয়া ঠেকিয়াছে। কিন্তু के महावीदात समितक क्रांक्श माहे। पिशित মনে হয় যেন কি এক সর্ব্বগ্রাসী চিস্তায় নিম্প্র।

লোকটির বয়স ২৫ হইতে ২৮ বৎসরের মুথের বং রোদে-পোড়া, চকুদ্বয় জেই-পাথরের মত কালো, চুল কোঁক্ড়া-কোঁক্ড়া। এই সমস্ত লক্ষণে আণ্ডালুজ প্রদেশের লোক বলিয়া বুঝা যায়। সাহসী যুবকরুন্দের জন্মভূমি সেভিল সহর হইতে নিশ্চয় আসিয়াছে—-সেই সব যুবক যাহারা গিতার বাজায়, হুষ্ট অখকে বশে আনে, বস্ত বৃষদিগকে বল্লমে বিদ্ধ করে, যাহাদের বাহু লোহার মৃত শক্ত, যাহাদের হস্ত স্বল্প কারণেই উত্তেজিত হট্যা উঠে। ওরূপ বলিষ্ঠ শরীর ও সুগঠিত অঙ্গপ্রতাঙ্গ প্রায় দেখা বায় না। দৈহিক বল এমন এক সীমায় আসিয়া থামিয়াছে, যাহার পর দেহ কেবল গুরুভারে ভারাক্রান্ত হইয়া পড়ে। কি মল্লযুদ্ধ, কি দৌডধাপ উভয়ের পক্ষেই শরীর বেশ স্থগঠিত। বৃষ্যুদ্ধের মল তৈয়ারী করিবার জ্ঞত্ত যেন প্রকৃতিদেবী ইচ্ছা করিয়া তাহার এই শরীর গড়িয়াছেন। তাহার থাটো-হাতা-হীন চোগার থোলা-অংশের ফাঁক হইতে দেখা যাইতেছে--ভিতরকার মাংস-রঙের ফতুয়ায় কতকগুলো চুম্কি ঝিক্মিক্ করিতেছে।

একটা আংটতে তার গলাবন্দের প্রান্তর্গন্ত আট্কানো রহিয়াছে—আংটির রত্নটি বেশ দামী বলিয়া মনে হয়; এই বছমূল্য রত্নের সহিত সমস্ত পরিচ্ছদই তাহার উচ্চবংশ স্থাচিত করিতেছে।

এই মল্লবীরের নাম জ্য়াক্ষো। একজন স্থা ও স্থবেশী নারীবল্লন্ড যুবকের যাহা হওয়া উচিত—উহার চেহারায় কিন্তু সেরূপ একটা ধোলা-থালা ভাব ছিল না; আসল্ল যুদ্ধের ভাষে তাহার চিত্তশাস্তি কি বিক্ষুর হইয়াছিল?

এই যুদ্ধে অনেক বিপদের আশদ্ধা আছে বটে, কিন্তু জুয়াকোর মত বলিষ্ঠ নবীন যুবকের চিত্ত কোন বিপদের আশক্ষা কথনই আকুল হইতে পারে না।

ও-সব কিছুই নহে ! এক বৎসর হটটে জুয়াঙ্কোর এইরূপ মানসিক অবস্থা স্বাভাবিক হইয়া দাঁড়াইছে। উহার সম্বিপদভাগী সঙ্গীদের সাহত স্পষ্ট বৈরিতা না থাকুক, উহাদের সহিত মন-খোলাখুলি বা আমোদ-প্রমোদের ঘনিষ্ঠতাও ছিল না। কেহ বনি উহার সহিত ভাব করিতে অগ্রসর হইড, দে তাহাকে বাধা দিত **না—কিন্তু** নিজে কাহারও সহিত গায়ে-পড়িয়া বন্ধুত্ব করিত यिष्ठ व्यान्तानूम-अप्तरभत लाक, জুয়াঙ্গে ইচ্ছা করিয়া চুপ্চাপ ুকরিয়া থাকিত। তথাপি, কথন, কথন বিষণ্ণ ভাব পরিত্যাগ করিয়া জুয়াকো একটা ক্বত্তিম উল্লাসের অসংযত উচ্ছাসের হাতে আপনাকে ছাড়িয়া দিত। অভাসময়ে সচরাচর মিতপায়ী, কিয় এই সময়ে অপরিমিত স্থাপানে মত হুইয়া ভঁড়িখানার গোলমাল করিত, তাওব-নৃত্য করিত, এবং অনর্থক ঝগড়া বাধা<sup>ট্যা</sup> ছোৱা চালাইতেও কুণ্টিত হইত না; তাহার পর যথন নেশার ঝোঁক চলিয়া ঘটিত, আবার সে মৌনভাব ধারণ করিত, আ<sup>বার</sup> কি-এক চিন্তার মগ্ন হইত।

স্থানে স্থানে সমবেত এই সব লোক।
মণ্ডলীর মধ্যে, একসঙ্গে নানাপ্রকার কথা বাজ।
চলিতেছিল; প্রেমের কথা হইতেছিল, রাজ।
নীতির কথা হইতেছিল—সবচেয়ে বেশী
ব্যদের কথা হইতেছিল।

স্পেনীয় ভাষা-স্থলভ আড়ম্বরময় শিষ্টাচারের

ভাষার একজন মন্ন আর একজন মন্নকে সম্বোধন করিয়া বলিল:—"হজুর, মাজপুলের কালো বাঁড়টার সম্বন্ধে আপনার কি মত ? মর্জনা যে বল্ছিল, 'বাঁড়টার নিকট-দৃষ্টি', তা কি সত্যি ?"

- "ওর একটা চোখ 'নিকট-দৃষ্টি' আর একটা 'দৃর-দৃষ্টি'; তার উপর বিখাস করা বার না।"
- "আর সেই শিজাসোর যাঁড়টা— যার কালো বং—সে কোন্দিক্ দিয়ে শিঙের গুঁতো দেবে মনে করেন ?"
- —"আমি তা বলতে পারি নে; আমি কাজে তাকে কখন দেখি নি; তোমার মত কি, জিয়াজো ?"

বেন স্বপ্ন হইতে জাগিয়া উঠিয়া—সম্মূপস্থ যুবকের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ না করিয়াই জিয়াঙ্গো উত্তর করিল:—"ডান দিকের শিং দিয়ে।"

–"কেন গ"

—"কেননা, সে তার ডান্ কানটাই সর্বাদা নাড়ায়, এইটেই অব্যর্থ চিহ্ন।"

এই কথা বলিয়া জুয়াঙ্কো, অবশিষ্ট দিগারেট্টা ঠোঁটে ধরিয়া একটানে উহাকে উত্ত ভয়ে পরিণত করিল।

বৃষযুদ্ধের নির্দিষ্ট সময় আসন্ন হইল।
জিরাক্ষো ছাড়া আর সব মলেরাই আসন
হইতে উঠিয়া পড়িল; কথাবার্তা একটু
চিনা হইয়া আসিল—বল্লমধারা আখারোহীদের বল্লমের আঘাতের চাপা আওয়াজ
কনা ঘাইতে লাগিল। উহারা একটা
আচীরের গায়ে বল্লমের আঘাত করিয়া
দিনের তীক্ষ ধারের পরীক্ষা করিতেছিল।

রক্ষীরা বাহুর নিম্নভাগের উপর উহাদের রক্তবর্ণ বহির্বাদের ভাঁজগুলা একটু গুছাইয়া রাথিয়া একটু 'ভাবন' কবিয়া নম্নাকর্ষকভাবে সারি দিয়া দাঁড়াইল।

একটা গভীর নিস্তন্ধতা বিরাজ করিতে লাগিল; কেননা, রঙ্গস্থানে যে সময়ে মল্লেরা প্রবেশ করে, এই প্রবেশের মুহর্ত্তটা বড়ট ভীষণ-গন্তার, যাহারা চিরহাশুমন্ন ভাহারও এই সময় বিষয় হইলা সভে।

সকলের শেষে, জ্য়াঙ্কো গাত্রোখান করিল; বহির্বাসটা খুলিয়া বেঞ্চের উপর ফেলিয়া রাখিল। তাহার পর তাহার অসি ও অখতরকে লইয়া ঐ বিচিত্রবর্ণ লোক মগুলীর মধ্যে মিশিয়া গেল।

তাহার ললাট হইতে চিম্তা-মেথ অন্তর্হিত
হইল। তাহার চোপ্ এটা জ্বলিতে লাগিল,
প্রসারিত নাসারন্দ্র দিয়া সজোরে নিশাস
বহিতে লাগিল। একটা ওদ্ধতোর ভাব
সমস্ত মুথমণ্ডলে ফুটিয়া উঠিল। যুদ্ধের
জন্ত স্কত হইবার উদ্দেশেই যেন বৃক
ফ্লাইয়া সদর্পে পদক্ষেপ করিতে লাগিল।

উহার শরীর যেমন বলিষ্ঠ, উহার পোয়াকও ভেম্নি জাঁকালো।

শেষ তৃষীধ্বনি হট্যা গেল; এইবার
সময় হইয়াছে। একণে বল্লমানা অখাবোহাঁগণ, বাঁড়ের আগমন যাহাতে না
দেখিতে পায় 'এইজন্ম তাহাদের অথের
ডান চোথের উপর কনাল নামাইয়া দিয়া,
অন্ত সহ্যাজীদের সহিত বণাঙ্গনে প্রবেশ
করিল।

यथन क्रुग्राटका तागीत निर्फिष्ठे व्यामरनत

সন্মূণে নতজায় হইল, তথন জ্য়াকোর উদ্দেশে দর্শকর্দের মধ্য হইতে একটা বাহবা-স্চক গুজন সম্থিত হইল। জ্য়াকো যুগপৎ বিনয় ও গর্বসহকারে এমন শোভনভাবে জায় নত করিয়াছিল, যে পুরাতন রাজকর্মচারীরা সকলেই একরাকো নলিল যে, এরূপ স্থচারুভাবে পূর্বতন প্রথ্যাত মল্লেরাও কেহ করিতে পারে নাই। এইসময় একজন সার্কাশের ভাঁড় ঘোড়া ছুটাইয়া আদিল; তার পা রেকাব হইতে বাহির হইয়া পড়ায়, পড়িবার ভয়ে সে ঘোড়ার গলা জড়াইয়া ধরিয়া যেন অত্যন্ত ভয় পাইয়াছে এইরূপ ভয়ের অভিনয় করিতে লাগিল।

আন্দ্রে যুদ্ধ-ক্রীড়ার এই সব গৌড়চন্দ্রিমার দিকে বড় একটা লক্ষ্য করে নাই। ইতিমধ্যে একটা সাঁড় শিং দিয়া একটা ঘোড়ার উদর বিদ্ধ করিয়া অন্ত্র বাহির করিয়া ফেলিয়াছে। তথনও আক্রে সকলের দিকে একবারও চাহিয়া দেখে নাই!

আন্দ্রের পাশে যে তরুণী বসিয়াছিল, আন্দ্রের পাশে যে তরুণী বসিয়াছিল। যদি তরুণী তাহার দিকেই একদৃষ্টে চাহিরা ছিল। যদি তরুণী তাহা জানিতে পারিত তাহা হইলে তাহার নিশ্চয়ই খুব বাধো-বাধো ঠেকিত—সক্ষোচ বোধ হইত। তরুণী আন্দ্রের নিকট পূর্ব্বাপেক্ষা আরও চিত্তমোহিনী বলিয়া মনে হইল অনেক সময় শ্বৃতির সহিত মানসী মিশিয়া শ্বৃতিকে অবাস্তব করিয়া তোলে; তাই প্রেমিক শ্বকীয় শ্বপ্র-দৃষ্টাকে বাস্তব জীবনে যথন আবার দেখিতে পায়, তথন অনেক সময় তাহার মোহ ছুটিয়া যায়, ভুল ভাকিয়া যায়। কিন্তু এ ক্ষেত্রে তাহা হয় নাই। এই অপরিচিতার সৌলর্ব্যকে করনা তিলমাত্রপ্ত বাড়াইতে পারে নাই।

বস্তুত স্পেনীয় সার্কাদের নীল প্রস্তুরের আসন ধাপের উপর ওরূপ পূর্ণ-আদর্শের রূপনা ইতিপূর্ব্বে কখনই উপবিষ্ট হয় নাই।

যুবক আন্দ্র একেবারে আনন্দে আত্মহানা হইরা মনে মনে তরুণীর পার্শ মুথের তারিদ্ করিভেছিল। কি স্থানর মুথের ডৌল; যেন ভাদ্ধর পরিদার-রূপে পাথর হইতে খুদিরা বাহির করিয়াছে। পাত্লা পাত্লা গর্কির নাসিকা, নাসারস্কু ঝিমুকের ভিতরকার অংশের মত গোলাপী; কপালের পার্গদেশ ভরাট্ ও পরিপুষ্ট, তাহাব উপরে নীল শিরার জাল ঈষৎ দেখা বাইতেছে। ওর্চপুট সদ্য-প্রাকৃতিত ফুলের মত তাজা, স্থাপক ফলের মত সরস;—আধো-হাসিতে ঈষৎ-উন্মুক্ত, এবং মুক্তার মত দন্তপাতি যেন তিড়ৎ-প্রভায় উদ্ধাসিত। বিশেষত ঘন-ক্রম্পশ্মরাজি-শোভিত ছটি ডাগর চোথের দৃষ্টি তীরের মত মন্মভেদী।

ইহা গাঁটি গ্রীক্ সৌন্দর্যা, কিন্তু আরব-চরিত্রযোগে যেন আরও একটু পরিমার্জিত— সেই একই বিশুদ্ধতা, কিন্তু উহার সহিত বেন একটু বুনোভান মিশ্রিত; সেই একই রূপ-মাধুরী, কিন্তু উহাতে যেন একটু নৃশংসতার আমেজ আছে। অমল ধবল ললাটের উপব ধন্থকের মত স্থবক্র কালো ক্রযুগল চিত্রকর্ব যেন তুলি দিয়া স্ম্পষ্ট রেথায় আঁকিয়া দিয়াছে। চোথের তারা ক্রমরক্ষণ; ওষ্ঠপুট স্থপক বিশ্বফলের স্থায় টুকটুকে।

তরুণীর স্থায় বৃদ্ধার দৃষ্টি ক্রীড়াঙ্গনের ঘটনাবলীর প্রতি নিবদ্ধ ছিল না; কুকুর বেমন চোরকে ঘাণের ঘারা ধরিবার চেষ্টা করে, ও তাহার উপর নজর রাথে, কতকটা সেট ধরণে সে শুধু আক্রের ভাব-সাব আড়চোপে

মান্চাথে লক্ষা করিতেছিল। বুদ্ধার মুখনী করাকার, ভ্রাকুটি-কুটাল ও অপ্রীতিকর ; মুখের র্মান-রে**থাগুলা খুব গভী**র ; এবং তার চোথের ज्ञानि**मित्क ठ<u>काकारत</u> ए**य कारला (तथा পড়িয়া**ছে, তাহা কতকটা** পেচার চোথের চারিদি**ককার পালকের ঘে**রকে স্মরণ করাইয়া দেয়। তাহার বরাহ-দস্ত তাহার শুদ্ধ-কঠিন ওঁগাধবকে সঙ্গোরে চাপিয়া ধরিয়াছে। তার ম্থ-ভ্যাংচানো মুথথানা সায়ব স্পদনে মৃত্যুত্ সম্বতিত হইতেছে।

আন্তেকে তরুণীর ধ্যানে অবিচলিতভাবে ান্যগ্ন দেথিয়া, বুদ্ধার চাপা কোপ ক্রমশ বিদ্ধিত **হইল; আ**পন বেঞ্চে বিদিয়া একটু ছট্ফট করিতে লাগিল; হাতের হাত-পাখাটা নাড়িতে লাগিল, পার্গন্থ তক্ষণীকে ক্রমাগত কুরুয়ের গুঁতো দিতে লাগিল; এবং উহার দিকে যাহাতে মুখ ফিরাইতে বাধ্য হয় এই উদ্দেশে তাহাকে নানাপ্রকার প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল। কিন্তু, হয় সে সত্যই বুঝিতে পারিতেছিল না, কিংবা ইচ্ছা করিয়াই বুরিতে পারিতেছিল না,—ছুই এক কথার উত্তর দিলা আবার দে তাহার পূর্বভাব —দেই গঙীর মনোযোগের ভাব ধারণ করিল।

আন্তে আপন-মনে অফুটবরে এইরূপ বলিতে লাগিল:--"ডাইনা বুড়িটা জাহানমে राक्!-- शूफ्रिय मात्रात व्यथां। এथरना গাক্লে বেশ হ'ত ! যে রকম চেহারা, সেকাল 'লে, ওকে গাধায় চড়িয়ে চৌরাস্তায় নিয়ে নৌড় করাত।"

জুয়াঙ্কোর বুষবধ করিবার পালা এখনে। আদে নাই---রক্সাসনের মধ্যে সে অবজ্ঞার গৃহয়, তার আর রক্ষা থাকে না।" ভাবে দাঁড়াইয়া আছে—প্রচণ্ড বৃষণ্ডলাকে যেন

নিরীহ মেধ মনে করিয়া তাহাদের প্রতি একবারও দৃক্পাত ক্বিত্যেছ না! কিন্তু জুরাগো যেই একটু গা নাড়া দিয়াছে, গুই তিন পা প্রস্থান হইতে সাবয়া গিয়াছে, অমনি প্রচণ্ড রোষাবিষ্ট বুষটা ওঁতাইবার ভগা ক্রিয়া উহার দিকে ছুটিয়া আগিল।

জুয়ালো ভাহার স্থলর জল্মণে কালো ट्यां क्रिक्ट 'वक्म' -'ग्रानांव'--'हेन्' প্রসূতি সকল আসনগুলি পরে-পরে একবার দেখিয়া লইল। ঐ সব আসনে যেন অসংখ্য প্রজাপতির বিচেত্র বর্তের হাতগাথা বাকে বাকে পঞ্চ-ম্পন্দনের গ্রায় গানোলিত ছইতেছিল। মনে হয়, ছুয়াগো যেন দৰ্শক দিগের মধ্যে কাহাকে খুলিতেছে। উহাব দৃষ্টি চালিনিকে স্থবিয়া ফিলিয়া, অবংশধে যেখানে তঞ্জা ও বুদ্ধা বাসয়াছিল, সেই নিম্ন-শ্রেণীর আসনে আসিয়া উপনাত হইল, তথন বিস্তাতের স্থায় তাহার গ্রামণ মুখমওণ আনন্দে উদ্ভাষিত হইল। এবং সকলের দৃষ্টিগোচৰ না হয় —এইভাবে একটু মাথা নোয়াইল। বঙ্গপীঠে নটেরা ফেরপ একটু ই,ঙ্গতে অভিবাদন করে, কতকটা সেইরূপ।

বৃদ্ধা মৃত্যারে বলিল:--

"মিলিতোনা, জ্য়াধে৷ আমাদের দেখুতে পেয়েছে ; সাবধান,বেশ ভন হয়ে বোসো। ঐ যুবকটি তোমার পানে প্রেমের দৃষ্টিতে চচেয়ে আছে; আৰ জান ত জুল্লাফোর কি-রক্ম সন্দিগ্ধ মন !"

নিলিতোনাও মৃত্যুরে উত্তর করিল:— "তাতে আমার কি বায় আসে ?"

—"তুমি ত জানো, যার উপর ও অসম্বর্ট

--- "আমি ত ঐ লোকটির দিকে তাকাই

নি। তাছাড়া, আমার ষাইচ্ছা তা আমি কি করতে পারি নে ৪ আমি কি আমার নিজের প্রভু নই ?"

কিছ-একবারও আন্তের দিকে তাকার নাই,—মিলিতোনার এই কথাটি একটি ছোট-থাটো মিথ্যা কথা। তাকাইয়া দেখে নাই বটে. কিন্তু স্ত্রীলোকদের তাকাইয়া দেখিবার দরকার হয় না—উহারা এক নঞ্জরেই স্ব দেখিয়া লয়। বর্ণনা করিতে বলিলে, বোধ হয় তরুণী আন্তের শরীরের সমস্ত খুঁটিনাটি পর্য্যস্ত বর্ণনা কবিতে পাবিত।

আমরা সতা ইতিহাস লিখিতে বসিয়াছি। অতএব সত্য কথা বলিতে গেলে বলিতে হয়, তরুণীর আন্দ্রেকে একজন স্থপুরুষ বলিয়াই মনে হইয়াছিল। তরুণীর সহিত কথাবার্তা স্বরু করিবার একটা উপায়-স্বরূপ আন্তে একজন ফল ও মোরব্বা-বিক্রেতাকে ইসারা করিয়া ডাকিল। সে ঐ রঙ্গশালার ডাকা বারান্দায় কমলানেব. ফলের লজেমিদ ও অত্যাত্ত মিষ্টান্ন বিক্রী করিয়া বেডাইতেছিল। উহারা দর্শকদের মধ্যে রসিক লোক বৃঝিয়া ঐ সকল থাগুদ্রব্য তাহার সন্মুখে আনিয়া ধরে। আন্তের পার্ষে একজন পরম রূপদী উপবিষ্টা দেখিয়া, একজন বিক্রেতা উহার কাছাকাছি আসিয়া দাঁড়াইল। মনে মনে ভাবিল তাহার খালসামগ্রী ঐপানে অনায়াদেই গতাইতে পারিবে। একটা কার্ছ-দণ্ডের আগায় বদানো মোরব্বার বাক্সো আমের নিকট দিল।

আন্ত্রে একটু মিষ্ট হাসি হাসিয়া মোরব্বার এই কথা বলিল :---

— "আপনার কিছু লজেঞ্জিস চাই ?"

তরুণা চট করিয়া আন্দ্রের দিকে মুধ ফিরাইল এবং অত্যন্ত বিশ্বরের সহিত আন্তেকে দেখিতে লাগিল।

উহাকে আন্ধে আরও প্রলোভিন করিবার জ্বন্ত বলিল "নেবুর মোরব্বা, পুদিনার মোরবরা।"

মিলিতোনা, সহসা মনস্থির করিয়া, ভাষার ছোট ছোট আঙ্ লগুলি বাক্সের মধ্যে দিল এবং একমুঠা লজেঞ্জিদ বাহির করিয়া লইল। সেখানকার উপস্থিত একজন লোক গুন্ গুন্ করিয়া বলিল, "ভাগ্যিস জুয়াক্ষোর পীঠ অন্ত দিকে ফেরানো আছে—নৈলে একটা রক্তার্তি কাণ্ড হ'ত।"

তাহার পর আন্তের, রুদ্ধার সম্মুখে বাক্সটা বাড়াইয়া দিয়া, খুব ভদ্রভাবে ও মধুর স্ববে বলিল—"ঠাকরুণ, আপনারও কি কিছু চাই ?" তাহার এই হঃসাহসিক প্রস্তাবে একটু থত্মত थाहेग्रा मृत लाखिकाश्विमश्विको तम छेत्राहेग्रा लहेल।

তথাপি, তাহার শুক্ষ হাতের মুঠায় মোরববাগুলি লইবার সময় চক্ষু বিস্ফারিত করিয়া একবার রঙ্গশালার চরিদিকে চোরা-চাহ্নী চাহিয়া লইল। এবং তাহার পর একটা দীর্ঘ নিশ্বাস ছাড়িল। ঠিক এই মুহুর্তে স্তুার বাজনা বাজিয়া উঠিল

জুয়াছোর এইবার বৃষ মারিবার পালা। রাণীর box-এর দিকে অগ্রসর হইয়া যথারীতি অভিবাদন করিয়া বৃষ বধ করিবার অন্তুমতি চাহিল, এবং একটু জাঁকের ভাবে গাত্রেব বহিব সি খুলিয়া উর্দ্ধে নিক্ষেপ করিল। 🙉 খোলা বাক্স তরুণীর সমুথে ধরিল—এবং প্রস্তুনতা এতক্ষণ তুমুল কোলাহল করিতেছিল, হঠাৎ ভাহাদের মধ্যে একটা নিস্তৰতা আসিল। সকলেই উৎকণ্ঠাসহকারে শেষ-পরিণামের প্রস্তাক্ষা করিতে লাগিল।

य तुरेतक कुशांत्का वंध कतित्व, तम तुर्वो বড়ই ভীষণ। **ঐ বৃষে**র পরাক্রম **সম্ব**ন্ধে সমস্ত <mark>খটিনাটি বিবরণ আম</mark>রা পাঠককে বলি নাই—আমরা আল্রে ও মিলিতোনার কথা লইয়াই এতক্ষণ ব্যস্ত ছিলাম। পাঠকগণ স্মামাদের ত্রুটি মার্জ্জনা করিবেন। ৭ টা ঘোড়া অন্ত্রশূন্ত ও ছিলাঙ্গ হইয়া বালুভূমির উপর স্থানে স্থানে সটান পড়িয়া আছে। ছইজন ব্রমধারী অখাবোহী ঘোড়া হইতে পড়িয়া দমন্ত অঙ্গ থেঁৎশিয়া,গিয়াছে উহারা থোঁড়াইতে পলায়ন করিয়াছে। বেডার নিকটে যে সকল বন্ধী ছিল তাহাবা সাবধানে কাঠের রেকাবের উপর পা রাথিয়াছে, তেমন তেমন বিপদ দেখিলে, রেকাবের উপর পায়ের ৰ দিয়া বেড়া ডিঙ্গাইয়া পলাইবার জন্ম প্রস্তুত বহিয়াছে। বিজয়ী পুস্ব বণাঙ্গণে দদর্পে মুক্তভাবে বিচরণ করিতেছে। রণাঙ্গণের शানে স্থানে রক্তের ডোবা জমিয়া গিয়াছে। নক্রের দাগগুলার উপর ধূলি ছিটাইয়া দিবে— শশণ-ভূত্যদিগের সে সাহসও হইতেছে না।

প্রমন্ত ছইয়া দরজায় শিংএর আঘাত 
করিতেছে এবং বিচরণ-পথে অখের মৃতদেহ 
কইয়া শিং দিয়া আকাশে উৎক্ষিপ্ত করিতেছে। 
জনতার মধ্য ছইতে একজন ঐ ভীষণ 
কটাকে সম্বোধন করিয়া বলিলঃ—"লাকাও 
লিগত, দাপাদাপি কর, যাই কর বাছাধন, 
মার একটু পরেই জুয়াঙ্কো তোমাকে ঠাওা 
করে দেবে।"

বস্তুত**ই জু**ন্নাস্কো ঐ ভীষণ পশুটার দিকে ভূগদে ও দৃঢ়চিত্তে অগ্রসর হইল। এইরূপ ভাব দোপলে বৃষ বৃষ, সিংহও পিছৃ হটিয়া যায়।

আর একজন শক্রকে আসতে দেখিয়া বৃষটা বিশ্বিত হইয়া থমকিয়া দাড়াইল, একটা চাপা-ধরনে কণ্ঠধ্বনি করিল, মুখ-গলিত লালা ঝাড়িয়া ফেলিল, পায়ের খুব দিয়া মাটি আঁচড়াইতে লাগিল, ছই তিনবাব মাথা নোয়াইয়া তাহার পর, কয়েক পদ পিছু হটিল।

জ্বাদ্ধাকে চমৎকার দেখিতে ইইয়াছে:

অবিচলিত সঞ্চল্প তাহার মুখে প্রকাশ পাইতেছে,
চোপে স্থির দৃষ্টি, সাদায়-বেরা কালো চোথের
তারা জল্জল্ করিতেছে—সেই নেল-নিস্তুত্ অদৃশ্য কিরণছেটা তারের মত বৃষকে বিদ্ধ করিতেছে; যে চৌম্বক আকর্ষণা-শক্তি দ্বারা প্রসিদ্ধ বাাঘ্রবশকারী ডান্-আদর্গ বাাঘ্রদিগকে ভদ্মবিহ্বল করিয়া পিঞ্জরের কোলে বসাইয়া দিত, বৃষটাও অজ্ঞাতসারে যেন সেই আকর্ষণী-শক্তি

জুয়ান্ধো যেমন এক এক পদ অগ্রসব হইতে লাগিল, পশুটা তেমনি এক এক পদ পিছাইতে লাগিল।

পাশব বলের উপর নৈতিক বলের এইরপ জরলাভ দেখিয়া, লোকেরা উৎসাহে মত হইয়া উঠিল; উন্নত্তের স্থায় উল্লাসধ্বনি করিতে লাগিল। করতালি, চাৎকারধ্বনি, ভূতলে পদাবাত হইতে লাগিল; কিন্তু কিছুই শোনা যায় না। কতকগুলি সৌধান লোক গুর শব্দ করিবার জন্ম একরকম্মণটা ও ঢোল্ সঙ্গে আনিয়াছিল—তাহাই সজোরে বাজাইতে ছিল।

উপরিস্থ সোপানের উচ্চ আসন সহমূ

হইতে যে প্রশংসাধ্বনি হইতেছিল, তাহার তুমুল শব্দে রঙ্গণালার ছাদ যেন ফাটিয়া যাইতেছিল।

জুয়াক্ষার উপর অজ্ঞ প্রশংসা বর্ষণ হইতেছে, জুয়াক্ষার চোথে বিহাৎ থেলিতেছে, জ্বনাক্ষার চোথে বিহাৎ থেলিতেছে, জ্বন্য আনন্দে পূর্ণ হইয়াছে;—এই সময় এই বাহবা বর্ষণ দেখিয়া মিলিতোনার মনের ভাব কিরূপ হইয়াছে জ্বানিবার জন্ম এবং তাহার নিকট হৃদয়ের প্রেমাঞ্জলি নিবেদন ক্রিবার জন্ম জুয়াক্ষো মিলিতোনার দিকে একবার মাথা তুলিয়া চাহিল।

সময়টা ঠিকু বাছা হয় নাই। মিলিতোনার হাত হইতে হাতপাধাটা পড়িয়া গিয়াছিল। আল্রে তাড়াতাড়ি ব্যগ্রভাবে উহা কুড়াইয়া দিল। প্রেমিকরা এইরপ ছোটথাটো জিনিসের সাহায্যে স্বকীয় প্রেমের বন্ধন দৃঢ় করিবার চেষ্ট করে। যথন পাধাটা কুড়াইয়া মিলিতোনাকে প্রত্যপণ করিল, তথন আল্রের মুথে ও মুথভঙ্গীতে একটা অপূর্ক সজ্যোধের ভাব লক্ষিত হইল।

তরুণীও মৃত্মধুর হাসি মুথে বিকাশ করিয়া এবং একটু মাথা নোয়াইয়া আব্রেকে ধন্তবাদ জানাইল। এই মৃত্হাসি জুয়াক্ষোর নজরে পড়িল! জুয়াক্ষোর মুথ পাঙুবর্ণ হইয়া গেল,—
সে ছোরার হাতলটা খুব কসিয়া ধরিল এবং তাহার অসির মুথ নিচ্দিকে ছিল—সেই অসির মুথ দিয়া লায়বিক আক্ষেপসহকারে বালুরাশির নধ্যে ছই-চারিটা গর্ত্ত খুঁড়িয়া কেলিল।

জুরাক্ষার মোহিনী দৃষ্টির প্রভাব হইতে মুক্তিলাভ করিরা, বৃষ্টা তাহার প্রতিদ্দ্রীর দিকে অগ্রসর হইল; জুরাক্ষাও সেই সময় আত্মরক্ষণে বিরত ছিল। উভয়ের নার ব্যবধান ক্রমেই ভয়ন্ধর রূপে কমিয়া আচ্ছে; কয়েক জন লোক বলিয়া উঠিলঃ—

"বীরপুরুষ বটে, দেখ একটুও ভয় পাচেচ ন।"
আর করেকজন, কোমল-প্রকৃতির লোক
বলিয়া উঠিল,—"দাবধান হও, দাবধান হও।
প্রাণের জুয়াস্কো, হাদয়ের জুয়াস্কো, রক্তী
তোমার উপর এসে পড়ল যে। দাবধান
হও।"

আর মিলিতোনা—যাঁড়ের লড়াই দেখিয়া দেখিয়া তাহার হৃদয় একটু অসাড় হইয়া পড়িয়াছিল বলিয়াই হোক, জৢয়৻য়ায় নিপুণতা ও পরাক্রমের উপর অসীম বিশ্বরে আছে বলিয়াই হোক, কিংবা জুয়ায়ের সংক্রেমন কোন উৎস্ক্রক্য না-থাকা বশতই হোক, মিলিতোনার মুথ বেশ প্রশাস্ত ও অবিচলিত ছিল—বিনেন বিশেষ কিছুই ঘটে নাই। কেবল তাহার গণ্ডস্থল একটু আরক্তিম হইয়াচিত্র এবং তাহার ওড়নার উথান-পতনে, তাহার বিশেষ ক্রত-স্পানন লক্ষিত হইতেছিল।

্দর্শকদিগের চীৎকারে জুগ্নাঞ্চোর জড়তা বিদ্বিত হইল। সে চট্ করিয়া একটু পিছু হাটল এবং তাহার বহিব সির লাল ভাঁজ গুলা বুষের চোথের সাম্নে নাড়িতে লাগিল।

মিলিতোনা কি বলিতেছে তাহা দেখিবাৰ
জ্বন্ত তাহার বেরূপ ঔৎস্কক্য ছিল, সেই সংগ্র ঐ মল্লবীরের অন্তরে যোদ্ধ্রন্ত আত্মাভিমানও
যুছাযুঝি করিতেছিল। এই চুড়ান্ত মুহার্
চোধের দৃষ্টি একটু এদিক্ ওদিক্ হইলেই
এক সেকেণ্ডের ভুলচুক্ হইলেই তাহা
জীবন সন্ধটাপন্ন হইবে। কি ভন্নানক অবস্থা
ভুদ্নান্ধোর মন সন্দিশ্ধ, যাহাকে সে ভালবা
দ দেই রমণীর প্রতি আর একজন আদর-যত্ন দেগাইতেছে; আর দে নিজে এখন সার্কাশের দেগাইতেছে; আর সে নিজে এখন সার্কাশের দ্বিত্বল অবস্থিত, হাজার হাজার লোকের দ্বিত্বল অবস্থাছে। তাহার বক্ষদেশ দিতে ঐ ভীষণ রুষের শিং এক্ষণে গুই ইঞ্চি ত্র দ্রে; এবং এই মুদ্ধের নির্মান্ত্রসারে, কটা বিশেষ স্থানে, একটা বিশেষ প্রকারে ইয়ার প্রাণবধ করিতে হইবে। তা না করিতে প্রিলে তাহার বিষম অপ্রমান।

রণাঙ্গণে জুয়াঙ্কো আবার স্বকীয় প্রান্তব ইরিয়া পাইল। দৃঢ়পদে দণ্ডায়মান হইয়া, ফোর মাথা নত করাইবার জন্ত, অনেকবার ্যাহার সম্মুখে ছোরার আক্ষালন করিল।

তাহার এক ভীষণ প্রতিদন্দী তাহার সম্মধে গুলমান, একথা ভূলিয়া গিয়া জুয়াকো মনে নে ভাবিতে লাগিল:—না জানি ঐ অন্তত লাকটা মিলিতোনাকে কি বলিয়াছে যাহা নিয়া মিলিতোনা তার দিকে তাকাইয়া থান মধুর হাসি লাসিল। এইরপ ভাবিতে লাবতে অনিচ্ছাক্রমে উর্দ্ধে দৃষ্টিপাত করিল। গ্রাঞ্চো যেই একটু অন্তসনস্ক হইয়াছে অসনি <sup>টুইটা</sup> এই **স্থ**যোগে জুয়াঙ্গোকে তাড়া করিল। জান্ধে চট কবিয়া একটু পিছু হটিল, তাহার প্র অন্তর্গত অগ্রসর হইয়া এলোধাবাড়ি <sup>ক</sup>নে ছোৱার অথাত করিতে माशिन। <sup>ছারা</sup> বুষের শ্রীর কয়েক ইঞ্চি ভেদ করিয়া ছিল। কিন্তু <del>সু</del>বিধামত স্থানে না লাগিয়া াবাটা একটা হাডে ঠেকিয়াছিল। প্রচণ্ড টা গাঝাড়া দেওয়ায় ক্ষতস্থান হইতে বক্ত ঠকুরিয়া পড়িতে লাগিল এবং ছোরাটা <sup>রে</sup> ছিটকাইয়া পড়িল। জুয়াকো <sup>দিনস্ন</sup> এবং বুষটা জীবন-উদামে পূর্ণ। এই মাঘাত মারাত্মক না হইয়া বুষকে বরং আরও রাগাইরা তুলিল। রক্ষীগণ সাহায্যের জ্বন্ত ছুটিয়া আসিল, এবং তাহাদেব নাল ও সোনালা রং-এব বহিবসি বুষেব সমুবে আন্দোলিত করিতে লাগিল।

মিলিভোনার মুথ ঈসং পাড়বর্ণ হইল;
বৃদ্ধা, "আহা আহা," "হায় হায়" কবিয়া
চীংকার করিয়া উঠিল। এবং গোড়াইয়া
গোড়াইয়া আর্ত্তনাদ করিতে লাগিল।

শোকেরা, জুয়াদ্ধোব এই অপ্রত্যাশিত অদক্ষত। লক্ষ্য করিয়া থুব চাৎকাব ও কোলাহল করিতে লাগিল—এইরপ কোলাহল করিতে স্পেনের লোকেরা থুব মজবুং। অপমানের কথা, গালাগালি, অভিসম্পাত বর্ষণ হইতে লাগিল। চারিদিক হইতে স্বাই বলিতে লাগিল—"দূর হ', দূব হ'! কুজা, চোটা, আনাড়ি, কশাই, জল্লাদ! এমন খাদা বৃদ্ধ—সৰ মাটি করে দিলে!

তথাপি জুয়াঙ্কো, এই গালি-বর্ষণের মধ্যে অটলভাৰে দাড়াইয়া, ভাগনার ঠাঠ কামডাইতে লাগিল। গাঁড়ের শিং-এর আগতে জামার হাতা গুলিয়া যাওয়ায়, বাছর উপর একটা লম্বা বেগ্না কত-রেগা দৃষ্টিগোচর হটল। মুহুর্তের জন্ম, জুয়াঙ্কো একটু টলিল, মনে হইল মনের প্রচাও আবেগ-বশে বৃদ্ধি বেদম হইয়া পড়িয়া যাইবে; কিন্তু জুমাঙ্কো শীঘ্ৰই আপনাকে সাম্লাইয়া লইল,এবং কি যেন একটা মংলব আঁটিয়া, ছুটিয়া গিয়া ভূপতিত অসিটা কড়।ইয়া লইল। অসিটা বাঁকিয়া গিয়াছিল, তাহার উপর পা চাপি**য়া সোজা ক**রিয়া লইল। এবং যে স্থানে মিলিতোনা বসিয়াছিল, সেই স্থানের দিকে পাঁঠ ফিরাইরা দাঁড়াইল।

জুয়াকো একটা ইশারা করিবামাত্র, রক্ষার দল, তাহাদের লাল কাপড় যাঁড়ের সমুধে নাড়িয়া নাড়িয়া যাঁড়টাকে জুয়াক্ষার সম্মুধে আনিল। এইবার জুয়াক্ষার অভ্যমনস্ব হইবার আর কোন হেতু না থাকায়, দস্তরমত নিয়মান্থসারে উপর হইতে, নাচু হইতে, পশুটাকে আঘাতের বেগে যাঁড়টা, জুয়াল্লোর সম্মুধে হাঁটু গাড়িয়া বিদয়া পড়িল—যেন নতজার হইয়া বিজয়ীর বশুতা স্বাকার করিতেছে। তার পর, পশুটার সর্বশরীর একবার কাঁপিয়া উঠিল, এবং চার পা আকাশে তুলিয়া ভুতলে গড়াইয়া পড়িল।

আছে উৎসাহে মাতিয়া উঠিল, পার্থসহচরীকে বলিল: "জুমালো এইবার থুব
প্রতিশোধ নিয়েছে! কি চমৎকার অসির
আঘাত! প্রানো ওস্তাদেরাও এমন স্থলর
রকম আঘাত কথনই করতে পারেনি,
এবিষয়ে শ্রীমতীর মত কি ?"

"মিলিতোনা, প্রায় ঠোঁট্ না খুলিয়া ও মাথা না ফিরাইয়াই খুব তাড়াতাড়ি বলিল:—
"আপনাকে অম্বনয় কচিচ, মশায় আমার সঙ্গে একটি কথাও কবেন না" এই কথাগুলি এরপ আদেশেব ভাবে ও সেই সঙ্গে এরপ অম্বনয়ের স্থারে বলা হইয়াছিল বে, আছো বেশ ব্ঝিল, ইহার মধ্যে তরুণীর কোন চাতুরী নাই।

লজ্জাশীলতার দরণ তরুণী যে এই কথাগুলি বলিয়াছিল তাহা নহে। কেননা আব্দ্রের কথাবার্তার এমন কিছুই ছিল না যাহাতে লজ্জা পাইতে হয়। মাদ্রিদের এই প্রমন্ত্রীবী শ্রেণীর রমণীরা স্বভাবতই আমুদে লোক, উহার একটুতেই লজ্জার সন্তুচিত হইবে এরপ মনে হয় না। মিলিতোনার ঐ আ
কথাগুলির মধ্যে বাস্তবিকই যে একটা
বিভাষিকা ছিল—একটা বিপদের আশঙ্কা ছিল,
তাহা আন্দ্রে অনুমান করিতে পারে নাই—
মিলিতোনাকে লইয়াই যে এই বিপদ তার
সে বুঝিতে পারে নাই।

আছে কিংকর্তব্যবিষ্ণু হইয়া ভাবিতে नांशिन:--हेनि कि একজন ছদাবেশী রাজকুমারী ? আমি যদি এখন চুপ্করিয় থাকি তাহা হইলে আমাকে উনি নিতাৰ বোকা বা অরসিক ভাবিতে পারেন। আর যদি না-ছোড়বানা হইয়া কথা কহি তাঃ হইলে, হয়তো এই ভক্ষণীকে কোন এক অভাবনীয় বিপদে ফেলা হইবে; হয় গে একটা অপ্রীতিকর হাঙ্গামা উপস্থিত হটবে। তবে कि, वृज़ीत ভয়ে এই कथा विलामन,—मा; কেননা, বুড়ীটা ত আমার- প্রদত্ত লাঙ্গেঞ্জিদই উদরস্থ করিয়াছে; ঐ ব্যাপারে বুড়ীরও ত একটু যোগ-সাঞ্চোস্ছিল - তরুণী ওর ভাষে কথনই ভীত হয় নাই। কোন বাপ, কোন ভাই, কোন স্বামী. সন্দিগ্ধচিত্ত প্ৰেমিক কি কেউ এখানে আছে ?" মিলিতোনা যে সকল লোকেব দারা পরিবেষ্টিত ছিল, তাহার মধ্যে এ শ্রেণার কোন লোক থাকা সম্ভব নহে। মুথে স্থে-মমতার কোন লক্ষণ নাই; মুব একেবারে ভাবহীন। স্পষ্টই দেখা যাইতেছে, মিলিতোনার সহিত উহাদের কোন সম্পক্ট নাই।

লড়াইএর শেষ পর্য্যস্ত জুদ্বাঙ্কো দর্শক-দিগের আসনের দিকে আর দৃষ্টিপাত কবে নাই—পর-পর ছুই ছুইটা প্রচণ্ড রুধুফে মসদনে পাঠাইরাছে। পূর্বে যেমন দর্শকর্ন থিকার দিরাছিল, এখন আবার সকলে ইচৈস্ববে জুরাঙ্কোর স্তৃতিবাদ কবিতে নাগিল।

আক্রেকে কথা কহিতে নিষেধ করিবার পর আক্রে একটি কথাও আর বলে নাই। ্যান কি ব্যযুদ্ধ শেষ হইবার একটু পূর্ব্বেই আসন হইতে উঠিয়া পড়িল।

আন্তে সোপান-ধাপ দিয়া নামিবার সময়
একট বুদ্ধিমান ও চালাকচতুর ছোক্রাকে মৃত্
থবে ছই চারিটা কথা বলিয়া প্রস্থান করিল।
দর্শকবৃদ্ধ স্বাই প্রস্থান করিলে,

জনতার মধা দিয়া ঐ ছোক্রাট মিলিতোনা ও র্ন্ধার পিছনে পিছনে চলিতে লাগিল। সে হ্জনকে গাড়াতে উঠাইয়া দিয়া লোক-প্রিয় একটা বাঁড়ের গান গাইতে গাইতে, গাড়ীর পিছনে কোনপ্রকাবে ঝুলিয়া রহিল। গাড়া ধ্লাজাল উড়াইয়া সশকে ছুটিয়া চলিল।

আন্দ্রের সন্মুথ দিয়া গাড়ী চলিয়া গেল।
আন্দ্রেমনেমনে করিল, সেই মাকিসের বাড়াতে
যুগলবন্ধ গানটা গাছিয়াই সে ঐ রূপদার
ঠিকানা জানিয়া গইবে।

(ক্রমশ: ) শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

## সিরিয়া\*

ইংরাজীতে ভারতবর্ষের ইতিহাস অনেক লেখা হইন্নাছে, ভারতীয় ইতিহাসের উপকরণও প্রচ্ব আছে। ভারতবর্ষের ইতিহাস ও বিতহাসিক ঘটনাবলী লইন্না ইংরাজীতে এত বই লিখিত হইন্নাছে যে, তত বই ভারতবর্ষে কোন একটি প্রাদেশিক ভাষাতে দ্বের কথা, সমস্ত প্রাদেশিকভাষাতেও আছে কিনা সন্দেহ। মতরাং ইংরেজের নিকট আমাদের এ-দিককার গণ অপরিশোধ্য। কারণ বিদেশী ভাষা শিখিয়া বিদেশের ইতিহাস রচনা করা একেবারে অনায়াস-সাধ্য নহে, বিশেষতঃ যদি সে দেশে বিভিহাসিক উপাদানের প্রাচ্ব্য না থাকে। বহু ইংবেজ মনীবী ভারতবর্ষের ইতিহাস আলোচনায়

যে নিষ্ঠা ও স্বার্থত্যাগের পরিচয় দিরাছেন, তাহার তুলনা ভারতবর্ষে ত নিতাস্ত স্থাত নহেই, ভারতের বাহিবে অন্ত দেশেও একান্ত বিরল বলিলে অত্যুক্তি হঠবে না। মাউণ্ট স্টুরার্ট এলফিন্ষ্টোন ভারতবর্ষের বড় লাটের পদ পাইরাছিলেন, কিন্তু তাহা প্রত্যোধ্যান করিলেন, ভারতবর্ষের ইতিহাস রচনায় সমরাভাব হইবে বলিয়া। শুর উইলিয়ম জোন্স কত অস্থাবিদার মধ্যে কত কর্ম করিয়া সংস্কৃত শিখিয়া ছিলেন তাহা কোন শিক্ষিত বাঙ্গালীর অবিদিত নাই। পাঠের ব্যাঘাত হয় বলিয়া ম্যাক্কলিক উচ্চ বেতনের সরকারী চাকুরা ছাড়িয়া দিয়া ১৫বংসর কাল এদেশে থাকিয়া

শিখ জ্ঞানীদিগের সহিত একতা মিশিয়া শিখ-দিগের ধর্ম্ম-গ্রন্থগুলি অধ্যয়ন করিলেন। তাঁহার এই যুগাধিক কাল-ব্যাপী একাগ্র সাধনার ফল শিখ-ধর্মের ইতিহাস। কানিংহ্যাম শিথজাতির অপক্ষপাত ইতিহাস রচনা করিবার জন্ম প্রাণ-পাত করিয়া ছিলেন বলিলেও অস্তায় হইবে না, কারণ ম্যালিসনের মতে 'সম্পূর্ণ সভ্য' বলার অপরাধে কানিংস্থাম ডালহৌসির বিরাগ-ভাজন হন ও ভথ-হাদয়ে প্রাণত্যাগ করেন। আজকাল ছোট ছোট ছেলেদের পাঠ্য পুস্তকে অশোক-অনুশাসনের সংক্ষিপ্ত বিবরণ থাকে। এই অশোক অনুশাসনের উদ্দেশ্য ও বিষয় আৰু একেবারেই অজ্ঞাত থাকিয়া যাইত, যদি পণ্ডিত-প্রবর প্রিন্সেপ ইহার পাঠ-প্রণালী আবিষ্কার না করিতেন। অল্প কয়েক বৎসরের মধ্যে মারাঠা বার শিবাজীর জীবন-কথা সম্বন্ধে পাঁচখানি ইংরাজী বই প্রকাশিত হইয়াছে; তাহার মধ্যে ছইখানি ইংরেজের, তুইখানি বাঙ্গালীর, ও মাত্র একথানি একজন মারাঠা কর্ত্তক লিখিত। তালিকা বাড়াইবার প্রয়োজন নাই। সংক্ষেপে এই কথা বলিলেই ভারতবর্ষের ইতিহাস-রচনায় रेश्तक आभारतत পথ-প্রদর্শক; -- ताक्रनोতির জগতে তাহার সহিত আমাদের যে সম্পর্ক **হউক না কেন। বিষ্থা**র সহিত সহযোগিতা বর্জন করা আমাদের हिन्दि ना ।

কিন্তু ইংরেজের নিকট বিশ্বার ঋণ অত্মীকার করা বেমন অত্যায় হইবে, চির-কাল দেশের ইতিহাস-রচনার ভার ইংরেজের হাতে সমর্থণ করিয়া নিশ্চিন্তে থাকাও সেইরূপ অথবা তদপেকা অনেক বেশী অত্যায় হইবে। একটা জাতিকে বৃথিতে চাহিলে সহাত্মভূমি বিশেষ প্রয়োজন, কিন্তু কেবল সহাত্মভূমি দারা একটি বিদেশী জাতির সামাজিক রীন্দ্রনীতর মর্ম্ম ও প্রকৃতির বিশেষত্ম নির্ণয় করা সহজ্ব-সাধ্য নহে। যাহা আমাদের অন্ধ্রিমজ্জাগত, ইংরেজের হয়ত তাহা সৌধীর গবেষণার বিষয়মাত্র। স্মৃত্ররাং ভারতবর্ষে ইতিহাস-রচনার ভার ভারতবাসীকেই এল করিতে হইবে। সেদিন কলিকাতা বিশ্ববিভালনে বক্তৃতা প্রদান কালে বিলাতের স্প্রপ্রসিদ্ধ পণ্ডিঃ ডাক্তার টমাসও এই কথাটি বেশ স্পষ্ট করিরা বিলায় গিয়াছেন।

কিন্তু ভারতবর্ষের ইতিহাস রচনার প্রে বাধা-বিদ্ন অনেক। ইহাতে যে সাধনার প্রয়োজন, আমাদের মধ্যে তাহার দৃষ্টাস্ত কোথায় ? যে শিক্ষকেরা বালোই ছাত্রের প্রাণে এই প্রেরণা জাগাইয়া দিবেন তাঁহারাই বা কোথায় ? যে পাঠ্য পুস্তকে অমুসন্ধিৎসা জাগাইৰে মনেও তাহাদের তাহাই বা কোথায় ? বিস্থালয়গুলিতে গ্রহ পড়ানো হয় তাহা ইতিহাস নহে, কানিংহাম যে 'সমগ্র সতা' প্রচারের জ্বন্স প্রাণ বিসর্জন করিয়াছিলেন, সেই সমগ্র সত্য আছে ভারত-বিজ্ঞয়ের বিবরণ, ষাহা কোন আদালতে গৃহীত হইবে ना। উচ্চ हेश्दबंखी विश्वानस्त्र এहे **स्थि**गी তথা-কথিত ইতিহাস অধ্যয়ন করিয়া যুখন আমাদের ছাত্রেরা বিশ্ববিস্থালয়ে প্রবেশ ক্রে, তথন তাহাদিগকৈ যে সমস্ত গ্রন্থ পাঠ করিতে বলা হয়, তাহাতেও ভারতবর্ষের নিরপেক সব সময় পাওয়া যায়ই না, ইতিহাস ত নিভূলি বিৰয়ণও তাহাতে সকল সময়ে থাকে । এই জন্ম শিক্ষক ও ছাত্রের বি শষ্ব বধানতার সহিত এই সকল বহি পড় না পড়া উচিত। কারণ নিজেদের অক্ষম গায় । নাদের ধারণা এত বন্ধমূল এবং ইংরে দর তি ভার আমাদের আহা এমন দৃঢ় যে, । মরা ভূলিয়া বাই যে, সকল ইংরেজ হে ভারই কানিংহাম নহেন। প্রিজেপের প্রতি ভা, ডের নিষ্ঠা, ম্যাক্কলিকের সাধনা তাঁহা দর কলের নাই। সর্কোপরি কেবল সাধার। নিষ্ঠা বা প্রতিভা দ্বারা ঐতিহা কি তা নির্ণয় করা চলে না। স্থতরাং ইং জে গ্রহকার লিখিত পাঠ্যপুত্তক বিশেষ সতর্ক ার বহিত বাবহার করিতে হইবে।

গত বৎসর শ্রাবণের ভারতীতে জামি ডাঃ
ভিন্দেট শ্বিথের নব-প্রকাশিত Oxford
History of Indiaর কমেকটি মারাত্মক
কটি দেখাইয়া ছিলাম। এবার সেই
প্রণালীতে কীন সাহেবের সিদ্ধিয়া-চরিতের
সমালোচনা করিব। তুই বৎসর পূর্ব্বে এই
গ্রন্থানি কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ের পাঠ্যভালিকা হইতে বর্জ্জিত হইয়াছে।

অক্সফোর্ড বিশ্ববিষ্ঠালয়ের উত্যোগে ও
বারে Rulers of India নামে এক গ্রন্থ
মালা প্রকাশিত হয়। এই গ্রন্থমালার সম্পাদক
ছিলেন স্থর উইলিয়ম হাণ্টার। হাণ্টার
কাছিব্যাত পণ্ডিত। কতকটা ঠাহার নামের
গৌরবে, কতকটা এই গ্রন্থমালার কোন
কোন গ্রন্থের স্থাব্য ঝ্যাতিতে এই গ্রন্থমালার
সকল গ্রন্থই সাধারণের নিকট প্রামাণিব
ইতিহাস বলিয়া পরিচিত। কীন সাহেবের
আলোচ্য বহিধানিও এই গ্রন্থমালার
সক্তর্কুক, স্থতরাং এশানিও অনেক ছাত্র ও

শিক্ষক সিন্ধিয়ার নিত্লি জাবন-কাহিনা বলিয়া মনে করেন। বস্তুত: বহিখানি আগাগোড়া ভ্রম-প্রমাদে পরিপূর্ণ। অসতর্ক-তার কুংসিত চিষ্ট্র ইহার সর্বাঞ্চ বিক্বত করিয়াছে। যে সকল ভ্রম প্রদর্শনের জ্বন্তু প্রমাণ প্রয়োগ ও যুক্তি-তকের প্রয়োজন, সেগুলিকে আপাততঃ পরিত্যাগ করিয়া যে ভ্রম স্কুলের বালকেরও হওয়া উচিত নহে, তাহাই বর্তমান প্রবন্ধে দেখানো হটবে।

কীন সাহেবের গ্রন্থের প্রথম পৃষ্ঠান্তই ভুল আছে – নামের ভুল। ভুনিরাছি প্র-লোকগত লালবিহারী দে মহাশয় বো সাহেবের ব্যাকরণের প্রথম প্রষ্ঠার ভূল না সংশোধন কবিলে ভাহা পাঠ কবিতে অস্ত্রীকার কবিয়াছিলেন। আৰু জাবিত থাকিলে তিনি এই গ্রন্থ সম্বন্ধে কি অভিমত প্রকাশ করিতেন বলিতে পারি না। কীন সাহেবের গ্রন্থের Sindhia otherwise called Madhoji Patel 1 called এই otherwise. লইয়াই যত গোলমাল। সিদ্ধিয়া তাঁহার সমকালীন মহাঝাষ্ট্রে পোটীলবু বা পাটীল মহাশয় নামে পরিচিত ছিলেন সত্যা, কিন্তু দেকালের বা একালের কোন মারাঠাই भारशको मिकिशारक **हिनिर्द कि ना मस्ल**ह। ठांशात नाम हिल मशामकी, 'मारधाकी' अ नम, 'মাধব'ও নম্ব, মাধাজাও নম্ব। কীন সাহেব একবার ভূলিয়াও সিদ্ধিয়ার প্রক্লুত নামের উল্লেখ করেন নাই। এই নাম-বিভ্রাট কেবল মহাদক্ষীর বেলাতেই শেষ হয় নাই। তাঁহার প্রতিপক্ষ তৃকোঞ্জীর নামটি লইয়াও কীন সাহেব একট গোলমালে পড়িয়াছেন। কানের নাই—সাহেবের ক্লপায় তিনি হইয়াছেন 'তাকুজ্ঞী'। অথচ কীনের পূর্বতেন লেথকদিগের মধ্যে কেহই এই নামটি বিশুদ্ধ
ভাবে তাঁহাদের গ্রন্থে লিখিতে পারেন নাই
বলিলেও ইংরেজ ঐতিহাসিকদিগের প্রতি
অম্থা অবিচার করা হইবে।

পুস্তকের প্রথম পূষ্ঠায় যেমন ভূল, সেইরূপ প্রথম অধ্যায়ের পূর্বে প্রদত্ত বংশ-তালিকা-ভলের অভাব নাই। ধানিতেও তাকুজী গ ( তুকোঞ্জী ) মতে সাহেবের মাধোজী বা মধুরাও গু (মহাদজী) এবং জ্বোতিবী এই তিনজন সিদ্ধিয়া বংশের প্রাধান্ত প্রতিষ্ঠাতা রণোন্ধীর ন্ধারন্ধ পুত্র। আজ জোতিবী জীবিত থাকিলে বোধ হয় এই অপমানের প্রতিশোধ লইবার জন্ম কীন সাহেবকে ছন্দ্-যুদ্ধে আহ্বান করিতেন। জোতিবী মহাদজীর সহোদর নহেন। তিনি জন্মারার সহোদর। এই তিন সহোদর রণোঞ্জীর পরিণীতা পদ্ধীর গর্ভজাত। কিন্ত কীন সাহেব জ্যোতিবীকে নির্ভয়ে জারজ বলিক্তেছেন।

বাকী বে ছুইটি ভূল প্রদর্শন করিয়াই আমি
এই প্রবন্ধ শেষ করিব, তাহা অজ্ঞতাপ্রস্তত নহে, অসতর্কতা-প্রস্তত। কীন
সাহেব তাঁহার সিন্ধিয়ার ৬৭ ও ৬৮ পৃষ্ঠার
শিখিতেছেন—But before he could
derive the advantage he hoyed for
from these gratuitous attacks upon
his neighbours, he was recalled
to Poona by tidings of an event
which threatened all his ambitious
projects. The party opposed to

him had already taken the precaution of removing the late Peshwa's pregnant widow to the security of a mountain fortress, where she was now safely delivered of a boy. This infant was at once proclaimed Peshwaby the ministers at Poona. इंश्रांत किष्णि शुर्वाई की রাপ্তয়ের হজারে বিবরণ সাতেব নারায়ণ এই বালকটি দিয়াছেন। স্কুতরাং নারায়ণের পুত্র, ইহা তিনি জানিতেন অমুমান করা অসঙ্গত নতে। এ সম্বন্ধে তাঁচার কোন সন্দেহ থাকিলে গ্রাণ্ট ডফের গ্রন্থের কয়েকী পাতা উল্টাইলেই তাঁহার এই সন্দেয়ে নিরসন হইতে পারিত। গ্রাণ্ট ডফের বং হুল ভ হইলে তিনি যে-কোনো একথানি সুন পাঠা ভারতবর্ষের ইতিহাসের আশ্রয় লইনে পারিতেন। কিন্তু কোন সন্দেহই তাঁহার ছি না। তাই তিনি তাঁহার গ্রন্থের ১৬৩ পূ বিনা ছেধায় একান্ত নির্ভয়ে লিখিয়াছেন-Since then Raghuba had been pu into confinement; and Madhava Rao II, brother of the murdered Narayan Rao, had been set up a Peshwa, the control of affair being assumed by the Nana. এইর' কীনের রুপ্তার, বিভীয় মাধব রাও নারায়ণে ভ্রাতা **হইলেন্ট। ৬৮ পৃঠার বিনি না**রা<sup>য়ণে</sup> পুত্র ছিলেন, ১৬৩ পৃষ্ঠায় তিনি হইলে নারায়ণের ভ্রাতা। এই বিবরণের ডারুইন-প্রচারিত ক্রমবিকাশ-বাদ রূপান্তরিং হইবে কিনা তাহা বৈজ্ঞানিকেরা

গারেন। কিন্তু এই প্রকারের ভূল কোন গ্লিলী ছাত্র কোন য়ুরোপীয় রাজার সম্বন্ধে হরিলে ভাহার বিশ্ববিভালয়ের তক্মা মিলিত না, ইহা নিশ্চিত।

এইরূপে কীন সাহেবের অমুগ্রহে প্রাত:-শ্বরণীয়া অহল্যাবাই একস্থানে মলহার রাও হোলকারের পুত্রবধু এবং স্থানান্তরে তাঁহার পুত্রের পুত্রবধুহইশ্লাছেন। এদেশে পিতা পুত্রকে আদর করিয়া পিতৃ-সম্বোধন করিয়া থাকেন, মুতরাং সে হিসাবে মাতাকে পুত্রবধূ বলিয়া ভূল করা বিদেশী গ্রন্থকারের পক্ষে অসঙ্গত নাও হইতে পারে। কীন সাহেব দীর্ঘকাল ভারত-বর্ষে ছিলেন, স্থতরাং তিনি বোধ হয় এ ভূলকে ভুল বলিয়াই গ্রান্থ করিবেন না। কিন্তু তাঁহার এই উক্তির ফলে তাঁহার কোন ইংরেজ পাঠক হয়ত ভারতীয় সামাঞ্চিক রীতি-নীতি সম্বন্ধে এমন সিদ্ধান্ত করিয়া বসিতে পারেন, যাহা ভারতবাসীর নিকট খুব শ্লাঘার বিষয় নাও হইতে পারে! সেইজ্বন্ত একটি পাদ-টীকায় মাতা কিরূপে পুত্রবধ্ বলিয়াও পরিগণিত হইতে পারে, তাহার বিশদ ব্যাখ্যা প্রদান করিলে কোন গোল থাকিত না।

কীন সাহেবের বহু সিদ্ধান্তের আলোচনা করা যাইতে পারিত, কিন্তু তাহার স্থানাভাব, আর সময়ও থুব প্রচুব নহে। কিরপ একাগ্রতা ও সত্য-নিষ্ঠার সহিত তিনি এই গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন, তাহা গুণজ্ঞ পাঠক এই কয়েকটি দৃষ্টান্ত হইতেই অনুমান করিতে পারিবেন। দক্ষ পাচক একটি ভাত টিপিয়াই ইাড়ি-শুদ্ধ ভাতের অবস্থা জানিতে পারে।

অথচ কীন সাহেব পণ্ডিত ব্যক্তি। তিনি
মোগল-সামাজ্যের পতনের ইতিহাস লিখিয়া
পাণ্ডিত্যের পরিচয় দিয়াছেন এবং খ্যাতিও
প্রচুর অর্জন করিয়াছেন। আশ্চর্যের বিষয় এই
যে, সিদ্ধিয়ার জীবন-কাহিনী রচনার কালে
তিনি পরিশ্রম বা সতর্কতার প্রয়োজন বোধ
করেন নাই। ইট্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির মুগের
ইংরেজ লেথকদিগের যে সত্যানিষ্ঠা দেখা য়াইত,
এখন তাহা অস্তর্হিত হইতেছে কেন ? কীনের
এই বহিও কিন্তু বিলাতের ভাল ভাল কাগজে
প্রশংসিত হইয়াছে, স্কুতরাং বিলাতী প্রশংসামাত্রেরও মূল্য অস্কুমেয়!

শ্রীসুরেন্দ্রনাথ সেন।

## ঘরের বাঁধন

বেরিয়ে-পড়া এতই সোজা ! বারে বারে তুই যে বলিস্ ?
কামুর-পিরীত-নেশার-রঙীন অন্ধকারে তুই যে চলিস্ !
পারজারে তোর ঝম্থমাঝম্
ছিট্কে পড়ে শঙ্কা-সরম,
কাল্-ফণী সে সুটার ফণা, পারের তলার যথন দলিস্ !

জাল্তা পরার পথ যে তোরে, গহন বনে যথন চলিস্ —কাঁটা দলিস্! মাতাল তোমার দেহের দোলার মূর্ছা হানে বাবের চোথে!
বাদল-রাতের নিবিড় কাজল গল্ছে অলথ চন্দ্রালোকে!
আকুল তোমার কেশের রাশে
কোনাক-পাঁতি যথন হাসে—
খ্নীর ছুরী, বাধন-ডুরী শিথিল যে হয় ঘুমের ঝোঁকে!
চাইতে নারে কেউ যে তোমার সাগর-নীল ঐ ডাগর চোথে
—পাগল-চোথে!

বেরিরে-পড়া নয় ত' সহজ !—সে কাজ ওধু তোরেই সাজে,
ফাগুন-ফুলের মালা গাঁথে বে-জন আগুন-থেলার মাঝে!

মধুবনের মঞ্জরী সে

ভর্ছে নিশাস মন্দবিষে,—
কামনা যার মনের কোণেই গুম্রে মুরে শতেক লাজে,
বেরিয়ে-পড়া তার কি সাজে নিশীথ-রাতে পথের মাঝে—
স্থপন-মাঝে!

শ্রাম বে আমার নামটি ধরে' ডাক দিল না, হার অভাগী !
সারা জনম গোডাই একা—মনে-মনেই শ্রাম-সোহাগী !
কুলকে আমি সাধে ডরাই ?
শক্ত করে' তারেই জড়াই !
বালীর ও-মূর বল্ছে না ত'—আমার তরেই সে বিবাগী !
নাম ধরে' ডাক ডাক্ল না ত'—এমন কপাল ! হার অভাগী
ঘর-সোহাগী !
শ্রিমোহিতলাল মকুমদার ।

# কালো বউ

সংমার অকারণ ঝাঁটা-লাথিটা কোনো-মতে বরদান্ত করতে না পেরে নেহাৎ ছেলে-মানুষ্টীই এসে অমল অফিস-বাড়ীতে আশ্রয় নিরেছিল। এইখানেই একদিকে তার করা- প্রান্ত কৈশোর দীর্ঘাস ফেলে বিদার নিলে। তারপর বৌবন এসে ধীরে ধীরে জেগে উঠ্লো। মনের বনে ফাগুন মাস তার বসস্তের গান গেরে ফাগে ফাগে রঙ খেলে সে রাঙা উত্তরীয়ের আঁচলথানি অমলের চোথের উপর দিয়ে উড়িয়ে ধর্লে। কিন্তু কুস্মকেতন বে সেবার তারই মর্ম্মের মাঝধানে তুলে মারবার জভে রক্তবরণ অশোক-মঞ্জরী কুঞ্জ উজ্জাড় ক'রে কুড়িয়ে এনে তীক্ষ একটা তীর গড়্ছিলেন—তা অমল একেবারেই জান্তো না!

ছোট-মাসি কমলা সেদিন অমলকে ধাবার নেমস্তর ক'রে, অনেক দিব্যি-টিব্যি দিয়ে আস্তে বলে দিরেছিলেন। কিন্তু রুটি-ঝোলানো যে বেঁটে-মোটা উড়েটীর কাছে সে ধবর সময়-মত পৌছে না দিলে—তার ধাঁকিজি, ঝাঁকিজি, কঁড়কিজি ইত্যাদি ঝহারে অমল কেন, বাড়ীশুদ্ধ সকলেরই সন্নাসের ব্যবস্থা দেখ্বার দরকার হবে—কাজেই ন'টা বাজতে না বাজতেই অমল চটী চট্পটিরে নেমে গিরে রারাঘরে চুক্লো।

ঘরের ভিতর পা দিতেই সে হঠাৎ
বিস্তিতের মত থম্কে দাঁড়ালো। অন্ধকারের মধ্যে আচম্কা একটা বিজ্লা- নালো
জলে উঠ্লে লাকের চেতনা যেমন হঠাৎ
চকিত হয়ে ওঠে, অমলেরও মনটা ঠিক তেম্নি
ক'রে চম্কে উঠ্লো। সে দেখলে, একটা
কুন্নী মেয়ে;—সম্ম নান সেরে এসেছিল
সে—স্থগৌর পিঠের উপর দিয়ে কালো
একরাশ ভেজা-ভেজা চুল এলো হয়ে ল্টিয়ে
পড়েছে। লখুনীর্ঘ ঘাড়টা বেঁকিয়ে, চাঁপা কুঁড়ির
মত আঙুল ছলিয়ে তরুণী বাম্ন ঠাকুরকে
বালা দেখিয়ে দিছিল সেখানে। একজন
আন্ধ-বন্ধনী বালার চোধের কালোটা, বাছর
নীচে হাতের যে নিটোল বাঁকটা, দেহের
উপরে দোল-খাওয়া একটা লীলা, সোনার

উপরে গোলাপ-ছোপানো রঙ, প্রথম যৌবনে অমল আজ প্রথম দেখ লে। খুঁটিরে খুঁটিরে রুটিরে রুটিরে রুটিনাটি দেখ তে দেখ তে সে বৃঝি মৃগ্ধ হ'য়ে গেল, ভাবলে চমৎকার দেখতে ভা এ মেরেটা।

অমলকে অমন নিজেকে-হারিয়ে-কেলাবিশ্বরে বিহ্বলতায় তার দিকে তাকিয়ে থাক্তে
দেখে তরুণী কালো চওড়া-পেড়ে জাঁচলখানা
মাথার উপর তুলে দিলে। অমলের চমক
ভাঙ্লো,—লজ্জি ১ মুখখানা ফিরিয়ে সে ঘর
থেকে বেরিয়ে এল, অপরিচিতা তরুণীর পানে
অমন একদৃষ্টে তাকিয়ে থাকা—ছি,কি অন্যায়!

কিন্ত এখন অমল যাবেই বা কোথায় গ - अथि गारवरे वा त्कन ? किइराउरे तम ঠিক বুঝে উঠতে পাচ্ছিল না। এ তার বুকের উপর হঠাৎ একটা কেমন আই-ঢাই, কি একটা অস্বস্থি চটু ক'বে জেগে উঠ্লো কেন ? অমল উপরে উঠ্তে গেল, কিন্তু কিসের যেন ব্যথায় হাঁটু-ছ্থানা পঙ্গু হয়ে গেছে, মনে হ'ল। ভাৰতে গেল- এটা কি ভার? কিলের ব্যাকুলতা মনের উপর যেন ঠেক্লো-<u>—একটা কিসেব ভারী বোঝা</u> तरप्रष्ठ ! ভাব লৈ মাদির বাড়া साहे, किन्न ঠাকুরকে তো থাওয়ার কথা,—না বলা হয়নি— অম্নি আবার মনে পড়ল সেই তরুণী –তার ঘন-কালো চোখতুটা। অমল ঠিক কর্নে, তথনি আবার ফিরে গিয়ে ঠাকুরকে বলে चारम, चाक रम शारत ना-रमहे कांद्र यनि তাকে আর একবার দেখা যায়! ফিরে গিয়ে সে বালা-ঘবে চুক্লো—কি**ন্ত** শূক্ত সে ঘর, ফ<sup>†</sup>কা --কেবল কতকগুলি কালি-ঝুলে ভরা কালো-কিষ্টি কেষ্টা উড়ের সেই পুরোনো হেসেল-

থানাকে ধন্ত ক'রে, আলো ক'রে—দে কিন্তু কোথায় গেল ? অমণ ভাবলে, জিজ্ঞেদ করে ঠাকুরকে—কে সে অমন স্থলরী ? কিন্তু সাহস হলো না। থাবার কথা বারণ ক'রে দিয়ে বেরিয়ে—অমল বরাবর রাস্তায় এসে দীড়াল। লোকের স্রোত চলেছে। বাড়ার গায় দোকানের সাম্নে সব বিজ্ঞাপনের কাগজ--"ওরিয়েণ্টালের চির-মধুর সাবান," "আর্য্য ফ্যাক্টারীর ষ্টাল ট্রাঙ্ক, ক্যাস বাক্স," "রায়ব্রাদার্স রবার স্ত্রাম্প-ওয়ালা" "৴৽ এক আনায় এক বোতল কালি" এই সব পড় তে পড় তে সে চলেছে, কিন্তু কিছু মানে বুঝাতে পাচ্ছে না ৷ টামগুলো চলেছে—মোটব গাড়ীর সাম্নে পাগড়ী-ওয়ালা সোফার ভিতরে ভুঁড়িওয়ালা বাবু, একটা বড় বাড়ীর গায় প্রকাণ্ড একখানা ছবি—"গোয়ালিনী-মার্কা গাঢ় ত্ব্ব-হস্ত-দারা স্পর্শিত হয় নাই"-অমল হাঁ ক'রে তাকিয়ে সব দেখ্ছে, যেন কত বিচিত্র এ জন-যাত্রা, এই লেখা-রঙ।

গাড়ী-জুড়ি-কোলাহল,—এ বুঝি সে আর কথনো দেখেনি, আজই প্রথম। শৃশ্ত-মনে কেবল কার একথানা মুথ অনবরত বিত্যুতের মতন থেকে থেকে চম্কে উঠ্ছে, মাথার এসে কোনো চিস্তাই কিন্তু হদও দাড়াতে পার্ছে না। এম্নি ভাবে খুর্তে ঘুর্তে একটা পানের দোকানের কাছে গিয়ে সে থম্কে দাড়ালো। পকেট থেকে একটা পরসা ভুলে ফেলে দিয়ে একটা সিগারেট নিয়ে ধরিয়ে টান্তে টান্তে আবার চল্লো। অনেককণ খুরে ঘুরে মাসির বাড়ীতে গিয়েই শেষে উঠ্লো, তথন বেলা গড়িয়ে গেছে।

মাসি বল্লেন—"কিরে, এত বেল ক'বেছিস ?''

অমল অন্তমনকে উত্তর দিলে—"বেলা হয়েছে ?"

"ওমা, বেলা হয়নি ? একটা বাজতে যায় ! কোথায় কোথায় ঘুবছিলি ?—বোদে দেখতো মুথধানা একেবাবে যে রাঙা হ'লে গিয়েছে !"

কোন উত্তর না দিয়ে অমল তক্তাপোষের উপর ধপাস ক'রে বসে পড়্লো। মাসি ভাবলে, পিত্তি পড়ে ছেলের কাছিল বোধ কচ্ছে—তাড়াতাড়ি জায়গা ক'রে থেতে দিলে। আজ অমল থেতে বসে তেমন হোহা করে হাস্লে না, বেশী কথাও বল্লে না। তাড়াতাড়ি থেয়ে নিয়ে বেরোবার জ্ঞে উঠ্লো। মাসি ব'ল্লেন—''এই রোদ্বে বাবি,"—

"হাাঁ, কাজ আছে" ব'লে বেরিয়ে বরাবর গোলদীঘিতে এসে একটা গাছ তলার বসে সন্ধ্যে-অবধি শুধু সেই রাল্লাবরের ছবি-থানিই ভেবে ভেবে মনের পরতে পরতে সেটা অবিনশ্বর ক'রে এঁকে নিলে।

5

সন্ধ্যার অন্ধকার হয়ে এলে প্রাস্ত মন নিয়ে বাড়ী ফিরে তার ঘরখানার ভিতর মেঞ্চে পাতা বিছানার উপর শুয়ে সে ঘূমিয়ে পড়লো। ছেলেরা যথন তাকে খেতে যাবার জয়ে ডেকে জাগিয়ে দিলে, অমল তথন স্বপ্ন দেখছিল— সেই তরুণী বেল, চম্পক আর হেনা ফুলে এক- গাছি মালা গেঁথে অমলের গলায় পরিয়ে দিতে এসেছে, অমল মালাছড়াটি কেড়ে নিয়ে তারই গলায় পরিয়ে দিয়ে জ্বার মত সে মুখ্বানা

ভূলেধরেছে—এমন সময় কে যেন ডাক্লে, "অমল, অমল"—অমলের বুম ভেঙে গেল। থেয়ে ফিনে এসে অমল তার বিছানার উপর বসে ভাব তে লাগ্লো—হঠাৎ যদি সে এইখানে এসে পড়তো, তবে ছ হাতে তার স্থগোল হাতথানা ধরে নিয়ে এসে কাছে বসিয়ে গুছুছ ছল্ভাল তার মুথের উপর থেকে সরিয়ে দিতাম, কত কথা বল্তাম! না না, কিছুই ল্তাম না, বোধ হয়,—ভধু তার মুথের পানে চয়ে চেয়েই সারাটা রাত কাটিয়ে দিতাম।

সে যেন পাগল হয়ে গিয়েছে—সেই

একবারের নিমেষের দেখাতেই ! ন'টা, দশটা হ'বে বারটা গ**জল দিয়ে** ঘড়ি চঙ-চঙিয়ে ট লো,—অমল তখনও বলে ভাব ছে, আর ক তার **সঙ্গে আমার দেখা হবে না** ? আর একটা বার ৷ তাকে পাবার আশা কি একেবারেই স্বপ্ন কেন ? यमि जामि তাকে বিষে করি। কিন্তু সে আমায় বিয়ে করবে কেন ? নি:সম্বল নি:স্ব এক সুর্থকে ? এই ত আমার ধন-দৌলত – ডবল টিনের ঐ টো**ল-খাওয়া,** ভাঙা-চোরা বাক্সটা, এই শতরঞ্চি আর বিছানার চাদর, এই ওয়াড়-ময়লা বালিসটী--আর সে যে কাপড়-াপরেছিল, তা এখনো বিক্রি করলে যে ব এ সম্পত্তি চুবার ক'বে কেনা যায়! ব ? আশা নেই, কিছু আশা নেই ! অমলের কর ভি<mark>তর সভাই একটা যন্ত্রণা বোধ হল।</mark> উ:" ক'রে চেঁচিয়ে উঠ্ব। তথনি বার মনে হলো-বেশত যদি মন দিয়ে -পড়া শেখা যায়, যদি ক্ষলারসিপ পেয়ে <sup>বিলেত</sup> ঘা**ই! সেখান** থেকে মান্ত্ৰ হয়ে দিবে আসি, তা হ**লে**— ?

আশা-হতের মনে অনেক্থানি আখাস এবার প্রাণপণে সে শিক্ষার সাধনা করবে, প্রতিজ্ঞা ক'বে ভয়ে পড়লো,---কিন্তু ঘুম ভালো হলো না। পরদিন থেকে অমল ভয়ানক পড়া আরম্ভ করলে, – সে আর বেড়াতে বেরোয় না, খেল্তে যায় না, কেবল থাতা নিয়ে লেথে আর বই কোলে ক'রে বদে পড়ে। কিন্তু বইএর পাতার উপর থেকে থেকে কার হ'বানি ভুরুর হটী বাকা तिथा काला श्रम कृष्टे अर्फ, लिथात काँकि অভ্যমনম্ভে গৌরবর্ণ কার একথানা হাত এঁকে তুলে একগাছি ফুলের মালা আঙ্ল ক'টীতে এমন ক'রে ধরিয়ে দেয়, যেন কারো গলায় সে সে মালা পরিয়ে দিতে যাচ্ছে!

আর একটা বার তার মুখখানি দেখার আশায় অমল তারপর আরো কতদিন ন'টার সময় রালাঘরে গিয়েছে, কিন্তু ব্যর্থ বুকে বাথা নিয়ে তাকে ফিরতে হয়েছে ! তরুণী ভার অরুণ সেই যুগল-ঠোঁটে ঘুমোনো হাসির আবছায়া জাগিয়ে নিমে তো আর বানা দেখাতে चारमिन । घरतत कानागांगे थुरन मिस ভিতরের দিকে দিনে দশ বারই হয়তো চেয়ে দেখেছে,কিন্তু হায়রে,বাঁশের বুক বেঁকিয়ে গড়া আলকাতরায় কালো জাফরার বেড়াটার এমন নিষ্ঠর শাসন। সে আছে দৃষ্টির সন্মুখে, পাহাডের মতন একটা নিবেট বিরাট বাধা রচনা করে উচ করে দাঁড়িয়ে। বেড়ার আড়ালে म्पायता (इंटि वाटक, जात्मत भारतत स्त्रीन, কুটনো কুটছে, চুড়ির ঠুনঠুনি,—আঁচলটা সরিয়ে সেরে নিচ্ছে—চাবির ঝন্ঝনি—এ সবই ম্পষ্ট শোনা যায়, —বেশ বুঝতে পাবে—দেপতে তো পায়না কাউকেই ! এই রকম উত্তেজনার মধ্যে অমলের জীবন থেকে আরো তিনটে মাদ থদে গেল। এখন দে ক্লাদের মধ্যে তাল ছেলে। দেবারে পালের পড়া তথনই তার. খুব ভাল তৈরি হয়ে গেছে। চাওয়াচাওয়ির লুকোচুরিটা ক্রমাগত ব্যর্থ হয়ে অমলকে দেদিকে এক রকম অমনোযোগীই করে তুললে। দে আর এখন বড় একটা তাকায়-টাকায় না;—নীববে নিশিদিন তার অজ্ঞানা প্রিয়তমার উদ্দেশে প্রাণের মৌন-মিনতি মনে মনেই নিবেদন করে, আর নিজের বড় হওয়ার তপস্তায় দিনের পর দিন কাটিয়ে দেয়।

9

এর মধ্যে হঠাৎ এক্দিন অমল কোথা থেকে তার ঘরে ফিরে যাচ্ছিল—বই, থাতা, কাঁথা চাদর, গুছিরে গাছিরে নিয়ে, কাউকে কিছু না বলে বাড়ী রওনা হ'ল। সে যথন ষ্টেশনে এসে পৌছুলো, তপন ডাকগাড়ী ছাড়েছাড়ে। তাড়াতাড়ি টিকিট কিনে সে গাড়ীতে উঠে বস্লো— কিন্তু মুথের চেহারাটা তার তথন ভয়াবহ রকম বিষয়, বুকের ভিতরটা দপদপ কচ্ছে, প্রাণের নীচে থেকে একটা কি হুংথের কায়া যেন চীৎকার করে বেরিয়ে আসতে চায়।

এম্নি ভাবেই সারাটা রাত কাটিয়ে সকালে এসে অমল বাড়ী পৌছুলো। আবার সেই সংমার রক্ত চকুর রাড় ভঙ্গী, কলকঠে ঝকার তুলে কথা চিবিয়ে হাত-মুখ নেড়ে তাঁর বাৎসলাের সম্ভাবন, যথন-তথন দােষের ছুতােধরে অনাহ্ত সে গুরু লাঞ্ছনা, অমলের পক্ষে বাড়ীটা অসহনীয় করে তােলবার চেটা করলে. কিন্তু অমল এবার নির্বাক, মুখ ভাঁকে.

সব দহ ক'বে যায়। বাবা জিজ্ঞেদ করলেন, "কিরে অমল চলে এদেছিলি হঠাৎ কেন, তা তুই-ই জানিদ, আর প'ড়তে যাবিনে ?" অমল বল্লে, "আমি আর পড়বো না।" আর সংমা তথনি বলে উঠ্লেন, "তথনি তো বলেছি আমি, ও করবে পড়া-শোনা! ও ছেলে আমাদের গলায় কাঁটা হয়ে থাক্বে, শেষে একদিন বুকে ছুরি মার্বে। মার্বে, মার্বে, মার্বে, তুমি দেখা। এখন সেইজ্জে ছ'বেলা কাঁড়ি কাঁড়ি খাইয়ে গায়ের তেল বাড়াও।"

অমল কোন উত্তর না দিয়ে নীচু মুথে
তার ঘরথানির ভিতর চুকে দরজা দিয়ে
বিছানার উপর পড়ে অনেকক্ষণ ফুঁপিয়ে
ফুঁপিয়ে কাঁদলে,—বুকথানা যদি তার তথনি
ফেটে চৌচির হয়ে যেতো তো সে বাঁচ্তা,
এই যন্ত্রণার হাত থেকে! তার যে কি হঃখ,
কি সে ক্ষত রোজ বেড়ে উঠে জীবনটাকে
হর্মহ ক'য়ে তুল্ছে, তা শুধু সে-ই জানে

বাড়ী থেকে অমল আর বেরো
না—কোথ্থেকে রবিবাব্র কাব্য-গ্রন্থার
একধানা যোগাড় করেছে, কেবল তাই পড়ে,
আর থাতা ভরে পছ লেখে। সব লেখা
গুলোর ভিতরেই একটা যেন কারাকাটি করে
বুকভালা আর্তনাদ নিয়ে সে দাপাদাপি করছে
বলে মনে হয়, স্থরটা যেন চোথের জলে ভিলে
ভারী হয়ে গিয়েছে!

যতদিন সৎমা ইচ্ছে ক'রে তাকে থে
দের নি—অমল কিছু না বলে পেটের কিং
দক্ষে তার প্রাণের কিংধ মিশিয়ে চেতনা-হী
মনোযোগে বসে সারাদিন শুধু কবিতা বি
গল্লের বই পড়েছে; "চোখের বালির" পাতা
উপ্র চোধ ঠিকরে রেধে দীর্ঘদিন

বিনিদ্র রাত কাটিয়ে দিয়েছে। প্রদিন সংমা যদি দয়া ক'রে কিছু দিয়েছেন তো অমল ধেয়েছে, থাবার চেয়ে নেয়নি কথনো, কিছা না থাওয়ার অভিযোগও জানায় নি কাউকে।

किन्छ मः नात रामन छन् छ भान् छ गात्र, মনও তার সঙ্গে সঞ্চে ঠিক তেম্নি করেই বদলার। অমলের বাবা মারা গেলেন। অতএব সংসার সৎমা, সৎ ভাই-বোন, সবাইকে নিয়ে এসে চেপে পড় লো তারি ঘাড়ে। অমলের এখন আর কাঁডি না গিলে কাঁডি যোগাবার কর্ত্তব্য বড় হয়ে উঠ লো। অমল গাঁয়ের কাছেই একটা रेश्तिकी रेश्वत्व मांशिति ठाकति नित्व। इ-চার বিঘে জমি-জিরেত যা ছিল তাই দেখে-শুনে কোনোমতে সংসার চালিয়ে চলতে লাগ্লো, কিন্তু সংমার বাস-ভারি সে ঝন্ধার তবু মোলায়েম হয়ে এলো না। তিনি রোজই বলেন, "আমার ছেলেরওতো বাড়ী-জমির ভাগ আছে, আমাদের জিনিষই আমরা থাক্তি—ও কি করছে! আমাদের অমন ছেলে মরে যাওয়া ছিল ভাল।"

অমল সে কথার কানও দেয় না। এর মধ্যে অমল হঠাৎ একদিন একখানা চিঠি পেলে আপিস-বাড়ীর কাকাবার অমলের দাদা-মশায় লিখেছেন :—

"ভাই অমলচন্ত্র, কল্যাণ হউক। তুমি এখন সংসারে চুকেছ, কাজ-কর্ম কচছ। এই বে-থা করবার সময়। ভোমার চিঠি পেলে বিস্তারিত সব খবর দেব। ইতি।"

জমল উত্তরে লিখ্লে—"ও সব কথা থাক দাদা-মশান্ন, আপনি আমার প্রণাম নিন্। বিল্লে হন্ন তো আমি কর্বোই না। নিবেদন ইতি।" দিন-ছুইএর ভিতরেই আবার জ্ববাব ঘুরে এগ। আবার অমণের কণ্যাণ চেয়ে দাদা-মশায় লিথ লেন—

"বের কথা হলেই আজকালকার তোমরা ঐ রকম গুমোর করা জবাব দাও। কিছ বিয়েতে যে মনকে নীতি-শৃঙ্খলার ভেতর সংযত, সংহত ক'রে তোলে, তা তো তোমরা বোঝ না। আমি মেয়ে পছল ক'বে সব ঠিক ক'বে ফেলেছি। মুক্তি মেয়টী খুব স্থশীলা, দেখতেও বেশ —তুমি বোধ হয় আমাদের অমুব বউকে দেখেছ, অনেকটা সেই রকম। আশা করি, আর অভ্যমত করবে না। ইতি"

চিঠি পড়ে অমলের মনটা লাফিয়ে উঠলো।
একটা যে তীব্র স্থৃতি অমলের অন্তরের ভিতর
থোঁচার মত হয়ে অনবরত ধচ্ ধচ্ করতো,
এই চিঠিটায় যেন সেটা হঠাং অনেকথানি
কমে গেল। সে তথনি লিখ লে—

"আপনি বেমন লিখেছেন, সে বদি ঠিক তেম্নি দেখতে হয়, তবে আমি বিয়েতে রাজী আছি।"

কাজেই শুভদিন ঠিক হয়ে গেল। তথন
অমলও বন্ধু-বান্ধব নিয়ে বাজনা-টাজনা বাজিয়ে
অমুর বউএর মতো বউ আন্তে চল্লো। কিশ্ব
তবু এই আনন্দের কলরোলের মধ্যে অমলের প
চিত্ত এক-একবার মুধ্যে আসতে লাগ্লো—
বাজনার সে তালে তার হুংপিণ্ড যেন তেমন
করে বাজলো না, শানাইএর সে মুরে স্থুমলের
প্রাণ গান গেয়ে উঠ্লো না। শুভ লগ্নে, শুভ
কাজ শেষ হয়ে গেল। "বরণের" পর
শাতপাক" হুরে গেলে একটা তরুণী গালভরা হাসি হেসে বল্লেন, শবর এইবার শুভ-দৃষ্টি

অমল নিমেৰে চকিত হয়ে উঠে প্রথম শুভ-দৃষ্টি-বিনিময় করলে সেই তরুণীর আঁথি ঘটার সঙ্গে, তারপর মুক্তির মুখের দিকে তাকালে। অমলের মুখের উপর দিয়ে যেন কে কালি-পোরা পিচকিরি মেরে গেল। সে হঠাৎ বিষম রকম দমে গিয়ে উপবের দিকে ভোলা দৃষ্টিটা তার নামিয়ে নিলে। এ তো তার কাছ দিয়েও যায় না! কালোর উপর পাউডার জাঁকিয়ে কি অমন যে চম্পক বর্ণ, তা ফলানো यात्र १ এ यে काला, खन्नानक কালো ! আর মন্মথেরও মন-ছোঁয়া ক্লচির চাক-ভার রঙের গৌরব অমুর বউএর তমুর সঙ্গে এ তক্ষণীর অঙ্গ গড়নের কোনো তুলনাই চলে না। ভূল হয়েছিল তার না দেখেই বিয়েতে মত দেওয়া। অমল চুরি করে একটা দীর্ঘ নিখাস ফেল্লে। শেষে আচার্য্য অমলের হাতের সঙ্গে এই অচেনা মেয়েটার কালো হাতথানি ফুলের মালা দিয়ে বেঁধে দিয়ে ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা ক'র্লেন---"এ বাঁধন অটুট থাক, অক্ষ হোক।" অমলও "আমি তোমার नथा रहे, তুমি আমার দখী হও, আমার হৃদয় তোমার হোক, তোমার হৃদয় আমার হোক" বলে মুক্তিকেই আপনার ক'রে নিলে। অনুর बर्फे भरतत घरत्रत्र लन्त्री भरतत्रहे हिन, भरतत्रहे এরের গেল, শুধু অমলের হাদরে রইল একটা হান-হান!

8

পরদিন সকালে চায়ের টেবিলে অমল বড়দি—মানে মৃক্তির দিদিকে জিজ্ঞেস করলে, "হাাঁ বড় দি, কাল বে মেরেটী আমায় শুভদৃষ্টি কর্তে বলেছিলেন—তিনি কে?"

ঠিক সেই সময় সেই তরুণী থাবারের থালা

হাতে ক'রে ঘরে চুকে বল্লেন, "কেন, তাঁর উপরও দৃষ্টি পড়েছে না কি অমল বাবু ?"

অমল একেবারে থতমত থেরে গিরে বড়দির উপরকার দৃষ্টিটা তার বেঁকিয়ে এনে এই ফুলরীর ছবির মতো মুখখানার উপর মারা-কিরণের মত চঞ্চলভাবে ফেলে অবাক হয়েই রইল। বড়দি বল্লেন, "এ যে মণি, মুক্তির বড়, অবিশ্রি আমার ছোট। আমাদের বড় মাসিমার মেয়ে! মণি যে আপিস-বাড়ীর অফুরপ বাব্র স্ত্রী। কেন, তুমি ওকে চেন না ?"

অমল শুধু বল্লে, "হাা, চিনি বোধ হয়, তবে উনি যে অমুক্রপ বাবুর স্ত্রী, তা আমি খুব ভাল করেই জানি, আর—"

মণি বল্লেন, "আর কি অমল বাবু ?"

"আর আপনি তা হলে হলেন আমার আপনার চেম্বে আপনার।"

কথাটা বলে অমল আর একবার মণিকে তাকিয়ে দেখলে—আজ এইখানেই শেষে অমলের অতি-নিকট সে বে দূর থেকেও দূরে থেকে অমলের দেহ থেকে প্রাণটাকেই বুঝি এক দিন দূর ক'রে দিতে চেয়েছিল।

মণি বল্লেন, "আপনার তার চেন্নেও আপনার •ৃ"

অমণের বৃকের মাঝখানটা এবার ক্রত প্রানিত হরে উঠ্লো। "ও কি! এত ক'রে আমার দিকে তাকাবার অধিকার তো কাল আচার্য্যের এজলানে ছেড়ে এসেছেন, অমলবাব্" বলে মণি মুখটা টিপে, ঠোঁট ছখানা চেপে মুচকি হাস্লেন।

অমল জোর ক'রে একটুখানি হেসে উত্তর দিলে,—"কি করি বসুন? চোধ ছটা বড় অবাধ্য, আমি বারণ কল্লেও শোনে না। ঐ হটীর পানেই কেবল তাকিয়ে থাক্তে চায় —কি কালো যে ও হটা !"

"কেন, এ ছটা কি তার চেরে কিছু কম কালো ?" বলে মণি মুক্তির মুখখানা উচু ক'রে ধরতেই অমল বল্লে, "কালো কম না হ'তে পারে, তবে অত ডাগর তো নয়।"

মৃক্তি এবার একটা ঝাঁকি মেরে মণিদির হাত ছাড়িয়ে ছুটে পালালো। অমল একটুখানি চুপ ক'রে থেকে বল্লে, "বড়দি, একটা গল্ল ভন্বে ?"

"वन ना, मकानी कत्म डेर्ट्राव दवन।"

অমল বল্তে লাগ্লো। তার ব্যর্থ প্রেমের স্বটা গল্প কানায় কানায় ভরে তুলে একেবারে শেষ করে তরুণীদের শোনালে। তারপর যথন বল্লে, তরুণের জীবনটা মরুভূমির মত নীরস, বিফল, মিছে হয়ে গেল, তার ভবিষ্যতের সব আলো একেবারে কালো অন্ধকারে ভরে গেল সেইদিন – যেদিন ঠাকুরের কাছে খোঁজ নিয়ে সে জানলে যে তাকে সে-দিন রারা দেখিয়ে দিচ্ছিলেন যিনি, তিনি আর একব্দনের, তাঁর সিঁথিতে সিঁদুরের রক্ত রেথা টেনে দেবার অধিকার এ জন্মে আর কারো तिह—त्महेषिनहे मर्त्यत मास्र्थात उन्हेत्न বাধায় ভরা গভীর ক্ষত নিয়ে সে-বাড়ী ছেড়ে তরুণ চলে গেল—তার এ-জন্মটাই চিরদিনের গতা নিরর্থক হল।

গল্প শুনে বড়দি বল্লেন, "আছা।" আর মণিদি গন্ধীর মুখে ধর থেকে বেরিয়ে গেলেন। অমল অঞা-ছলছল চোধে তথনো তাকিয়ে দেখ্লে, তাঁর পিঠের স্থডোল টানা বাকটা।

বিকেলে মণিদি অমলের হাতথানি ধরে

নিরে ছ্রইংরুমে বসিয়ে নিজে একখানা কৌচের উপর তাঁর অঙ্গের ভর রেখে বস্লেন। অমল বল্লে, "সে কি, মণিদি, খবর কি আপনার ? এমন ক'রে আমায় টেনে আন্লেন কেন ?"

ছঃখ-জড়িত একটু হাসি হেসে মণিদি বল্লেন, "মুখখানা দেখাবার জন্ত।"

"সে কি, এ বেলা আবার ন্তন ক'রে দেখবো ?" ব'লে অমলও হেসে ফেল্লে, কিন্তু তার চারিদিকে একটা কোভের কাতরতা দিয়ে যেন সীমা টানা ছিল।

খুবই গণ্ডীর হয়ে গিয়ে মণিদি বয়েন, "আজ
অতি কাছাকাছি ধরা দিয়েছি অমলবার্,
বতবার ইচ্ছে করে, আজ চেয়ে দেখুন, কিন্তু
এর চেয়ে আর এগোবার আমারও অধিকার
নেই, আপনারও নেই, মাছুষ হিসেবেও নেই,
স্বামীর দায়িত্ব স্বীকার করে নিয়েছেন বলে
সে হিসেবেও নেই। আমার বুকের ভিতর
আপনার নিরাশ প্রাণের গল্প যে কি বাথা
প্রশীভূত ক'রে দিয়েছে, তা আপনাকে বলে
বোঝাতে পার্ব্ব না। আমিই একটা রুছ
অভিশাপের মতো আপনার সমস্ত জীবনটাকে
এমন বার্থ করে দিলাম।" মণিদির চোঝের
কোপে এক ফেঁটা জল দেখা গেল।

षमन वन्त, "याक् ও कथा।"

"না, সবগুলো কথা শেষ ক'রে বলবো বলেই আপনাকে নিয়ে এসেছি। আমি আজ সত্য কথাই বল্ছি—যদি আমি সেদিন কুমারী থাকতাম আর শুন্তাম, আমার জপ্তে আপনার মান্ত্য হবার সাধনা, এই একথানা ছাই মুখের উপর এমন প্রাণভরা দৃষ্টি, তা হলে বত বড় আপনি হতে চেরেছিলেন, তা না হলেও—আপনাকেই আমি বরণ কর্তাম।" "করতেন গ্ৰ' বলে অমল হঠাৎ স্থানন্দে উচ্ছদিত হয়ে উঠলো।

মণিদি বল্পেন, "হাঁা, করতাম, কিন্ত —"
"আবার কিন্তু কেন, মণিদি ? ঐটুকুই যে
আমার বাকী জীবনটাকে সোজা ঠিক পথে
চলিরে নিতে পার্তো।"

"কিন্তু আমাকে নিয়ে স্থাঁ হতে পার্ত্তেন না। অমল বাব, আমি বড় অভিমানিনা। কত বাত্রি মিছে একটা ছোট কথার উপর অঞ্চটেলে আমি কাটাই, খুঁটি-নাটি নিয়ে মুথ ভারা করে সারাদিন যায়। সংসার আপনার স্থথের হতো না। আজ বাকে পেয়েছেন, সে আমার চেয়ে ঢের বড়, দেথ বেন, — ঐ একটা কালো বুকের আছোদনে কত বড় একটা হৃদয় লুকিয়ে আছে, কতথানি আজ্ব-নিবেদন নিয়ে সে আপনার ছয়ারে লক্ষীটীর মত গিয়ে দাঁড়াবে, নিত্য কল্যাণ কাজে। আজ তাই আপনার কাছে আমার একটা জিনিব চাইবার আছে—"

অমল মুগ নীচু করেই বল্লে, "বলুন।"
"যদি কোন দিন আমাকে ভালবেসে
থাকেন, তবে সবটা সেই ভালবাসার দাবী
নিম্নে আমি চাইছি। স্বীকার করুন, আমাকে
ভূলে যাবেন, মুক্তিকে ভাল বাস্বেন।"

"আপনাকে একেবারে ভূলে যাওন্না সে বৃঝি পার্বো না মণিদি, তবে মুক্তিকে আমি ভাল বাদ্বো, সরল অকপট ভালবাদাই বাদ্বো।"

"আমি চিরদিন আপনাকে মনে রাধ্বো, আপনার জ্ঞান্ত ভগবানের কাছে প্রার্থন। কর্বো।"

"তবে আমিও পার্বো, এ আঘাত সাম্লে নিতে। আজ শ্রদা-তবে আপনাকে প্রণাম ক'রে বল্ছি, আপনি আমার মণিদি—আর মৃক্তি আমার কালো বউ"—ব'লে অমল তৃই হাত দিয়ে মণিদির পায়ের শ্লো মাথায় তুলে নিলে।

শীবিমলচন্দ্র চক্রবর্তী।

## পুরুষ ও নারী

পুরুষ এতদিন আপনার ইচ্ছামত নারীকে গড়িরা আসিরাছেন। তাই তাঁহার বভাব ক্রমে সাধারণ মসুষ্যও হইতে অলিত ও বঞ্চিত হইরা একমাত্র স্ত্রীত্বে আসিরা দাঁড়াইরাছে। কেবলমাত্র বিশেষ করিরা স্ত্রীজাতির কাজগুলি ছাড়া আর কিছুই করিবার অধিকার, বোগ্যতা বা স্থবিধা তাঁহাকে দেওরা হয় নাই। সেইজন্ত তাঁহার মধ্যে সাধারণ মনুষ্যজের উপবোদী কোন গুণের চর্চা দেখিলেই পুরুষের

আতঙ্ক উপস্থিত হয়, ব্ঝিবা তাঁহার নারীত্ব সমস্তই নষ্ট হইরা গেল! তাঁহারা বেরপভাবে নারীকে গড়িয়া আসিতেছেন, তাহা ছাড়াও তাঁহার অন্তর্মপ হওরার সম্ভাবনা আছে। নজুবা নারীর দেহের গঠন বেষুদ্দ বদলাইতে পারে না, মনের সম্বন্ধেও বদি সেইরূপ নিশ্চিস্ত ভাব থাকিত, তাহা হইলে এরূপ ভর পাওয়ার কোন কারণ থাকিত না।

বান্তবিক পুরুষের ভন্ন পাইবার কারণ,

তাহারা এ পর্যাস্ত নারীকে বে ছাঁচে ঢালিয়া আদিতেছেন, তাহার অধিকাংশই কুত্রিম। নাৰা কেবলমাত্ৰ স্ত্ৰী-জাতীয় জীব নহেন, মহুষ্যও বটে। তাঁহার সেই অংশ সম্পূর্ণ চাপা পড়ায় তাহার স্বভাবই বিক্লুত হইমা গিয়াছে। পুরুষকে যদি এতকাল কেবল পুরুষমাত্র হইয়া ম্বামী, পিতা ইত্যাদির কর্ত্তব্যগুলি পালন ক্রিয়াই থাকিতে হইত, তাহা হইলে তাঁহার भगों जिमन इडैंज मत्न कतिया तिथित इये। মনুষ্যত্বের দকল অংশই তাঁহারা একচেটিয়া অধিকার করায় নারা তাঁহার বিশেষ কার্যাগুলি ভিন্ন কিছু করিতে গেলেই পুরুষের কার্য্য করা হুইতেছে বলিয়া মনে হয়। কিন্তু সেগুলি কাহারও ইব্ধারা-করা নহে, মহুষ্যমাত্রেরই অধিকার। সেই সাধারণ তাহাতে সমান মনুষ্যত্বের চর্চচা করিয়াও পুরুষ যথন এ-পর্য্যস্ত পুরুষই আছেন, তথ্ন নারীর সম্বন্ধেও ভয় পাইবার কারণ নাই। প্রকৃত মনুষ্যত্ব লাভ করিলেও নারী নারীই থাকিবেন।

এই প্রসঙ্গে উন্তরের শিক্ষা, দীক্ষা, স্থবিধা, অধিকারের মধ্যে গুরুতর বৈষম্যের স্থষ্ট করির। উভরেরই যে কত ক্ষতি হইয়াছে, তাহা মনে না আসিয়া যায় না। পুরুষ-নারীর মধ্যে কেবল তাহার চর্চচাই হইয়া আসিয়াছে। কিন্তু তাহাতে তাঁহার স্ত্রীত্ব ও মাতৃত্বের একান্ত সাধনা-সত্বেও বৃদ্ধি, বিবেচনা, শিক্ষা ইত্যাদি সাধারণ মন্থ্যোচিত সমস্ত গুণগুলিই বাদ পড়ায় সেগুলিও সম্পূর্ণরূপে বিকাশ লাভ করিতে পারে নাই।

এদিকে নারীর দাবী ও অধিকার হইতে পুরুষ আপনাকে সম্পূর্ণ মুক্ত করিয়া স্বাধীন মন্ত্রয়ান্ত্রের চর্চচা করিবার চেষ্টা পাইয়াছেন।

তাহাতেও ফল হইয়াছে এই যে, বৃদ্ধি-বৃত্তির এত চালনা-সম্বেও পূর্ণ মনুষাত্ব-লাভ তাঁহারও ভাগ্যে অৱই ঘটিয়াছে। কথনও কথনও তিনি নারীকে বন্ধন-জ্ঞানে সংসার হইতে একান্ত মুক্ত হইয়া ধর্মচর্য্যার চেষ্টা পাইয়াছেন। কিন্ত তাহা অত্যন্ত কষ্ট্যাধ্য ও প্রকৃতির একান্ত বিৰোধী হওয়ায় সাধারণত: তাহা না পারিয়া নিজেদের জন্ম একটা স্বতম্র স্থবিধাজনক নৈতিক আদর্শ খাড়া করিয়াছেন। তাহাতে নারীর সহিত সম্বন্ধটাকে অভ্যন্ত তুচ্ছ করিয়া অভ্য নানা বিষয়ে আপনাদের বৃদ্ধি-বৃত্তি চালনা কবিয়াছেন। হইয়াছে এই যে, তাঁহাদের বৃদ্ধি নক্ষত্রলাকের সন্ধানে ব্যাপত হইলেও প্রকৃতির একটা প্রধান বুত্তি, উপযুক্ত ব্যবহারের শিক্ষা না পাইয়া, স্ত্রী-পুরুষের সম্পর্কের সংস্কার তাঁহাদের এ পর্যান্ত বর্ধার যুগের অবস্থা হইতে বিশেষ উন্নতি লাভ করিতে পারে <mark>নাই। বাস্তবিক</mark> নারীকে অস্বীকার করিতে গিয়া **ভাঁ**হাদের বড়ই মৃষ্টিল হইয়াছে। Marcus Aurelius এর কথায় তাঁহাদের অবস্থা "Either uneasy without them or imtemperate with them."

নারীকে বাদ দিতে গিয়াই নারী তাঁহার
বন্ধনের কারণ হইয়াছে। নতুবা উভয়ে
মুম্বার লাভের তুলা স্থােগা পাইলে এবং
উভয়ের প্রতি উভয়ের দাবী ও অধিকার
সমানভাবে স্বাক্ত হইলে নারীই তাঁহার
প্রকৃত মুক্তি ও মুম্বার লাভের সহায় হইতে
পারে। নারীই তাঁহার সর্বাপ্রধান সংযমনশক্তি, নারীকে অস্বীকার কবিলে উচ্ছ্ এলতা
ও সর্বানাশ হইতে কে তাঁহাকে রক্ষা করিতে

পারে ? নারী পৃথিবীর সর্বপ্রধান স্থিতিশক্তি বলিয়াই এত বন্ধন-সব্বেও তিনিই তাঁহাকে রক্ষা করিয়া আসিতেছেন। নারীর অবমাননা ঘটলেই তিনি তাঁহার সর্বনাশের কারণ হইয়া উঠেন। ইহা প্রকৃতির অমোঘ প্রতিশোধ মাত্র।

বান্তৰিক সমাজের বর্তমান অবস্থা ভাবিলে প্রকৃতির ব্যভিচার করিতে গিয়া মামুষের কি অবস্থা ঘটিয়াছে, সহব্বেই তাহা চোথে পড়ে। ৰুদ্ধি, ধন, বংশ-গৌরবে বাঁহারা সমাজের শীর্ষ স্থান অধিকার করিয়া আছেন, তাঁহাদেরও অধিকাংশেরই ভিতরকার থবর সকলেরই জানা আছে। কিন্তু সমাজ নিছক পুরুবের ममाब. इंहाएं नातीत क्वान श्वानहें नाहे, ( যদি থাকে, তাহাও বিশেষ লোভনীয় নহে ); স্থুতরাং পুরুষ আপনাদের মধ্যে ব্যবহারে কাজ-কর্মা, বৃদ্ধি, ভদ্রতা ইত্যাদির পরিমাপ করিয়াই সম্ভষ্ট থাকেন, নারী-ঘটিত সংস্কারটী তাঁছাদের বিশেষ স্পর্ণ করে না, স্থতরাং থবর লওয়া তাঁহাদের কাছে অনাবশ্যক। বছ জোর ঐ বিষয়টী তাঁহাদের পরস্পরের মধ্যে কৌতুক ও পরিহাদের কারণ মাত্র ছইতে পারে. এবং অনেকেই তাহা লইয়া বেশ একটু আমোদও অমুভব করিয়া থাকেন। কিন্তু তাঁহারা আমোদ বোধ করিলেও প্রকৃতি ভূলিয়া থাকেন নাই। তাই এরপ লোকের স্থান পুরুষের গড়া সমাব্দে যত উচ্চেই হউক না কেন, মহুব্য-পর্যায়ে তাঁহাদের স্থান বে কোথায়, তাহা তাঁহারা বে-সকল স্ত্রীলোকের সাহচর্য্যে দিন কাটান, তাহা দেখিয়াই নির্ণীত হইতে পারে। সমাজ কেবল ঐ স্ত্রীলোকগুলি-কেই পঞ্চের মধ্যে ডুবাইরা রাথিরাছেন, কিন্তু

তাহার ফলে নিজেদেরও সেইখানে আফিল কাদা মাথিতে হইরাছে। ছইজনের জ্ঞ বিভিন্ন জ্বগৎ স্থাষ্ট করিতে বাওরার এমনই বিজ্বনা!

অনেক বলেন, নারী চরিত্র-হীন হইলে বত্ত
মন্দ্রের, প্রুষ সেরপ হয় না। কিছু তাহাব
সামান্ত খলন হইলেই আর কোন পথ না
রাধিয়া তাহাকে পাপ-পঙ্কে ভ্বাইয়া দেওয়া হয়।
শিক্ষা, সন্মান দূরে থাকুক, এমন কি সে নার্বার
জীবিকা-নির্বাহেরও আর কোন উপায়
রাধা হয় না। এমন অবস্থায় সে মন্দ্রনা
হইয়া আর কি হইতে পারে, কয়না করা
হংসাধ্য। কিছু সমাজের শীর্বস্থানীয় প্রক্ষেবর
শিক্ষা, সন্মান, বংশ-মর্য্যাদার সকল স্ক্রোগ
পাইয়াও যে ভিতরের প্রক্রতিতে তাহাদের
সমান ভরে থাকিয়া যান, ইহাই আশ্রুয়ে।

এক-তরফা নৈতিক আদর্শ সৃষ্টি করিতে
গিয়া পুরুষ নিজে ত ডুবিয়াছেই, নারীকেও
ডুবাইয়াছে। কারণ নারীর সম্বন্ধে শাসন
যতই কঠোর হউক না কেন, নারী না হইলে
পুরুষের ছপ্রবৃত্তির চর্চাও হইতে পারে না।
মতরাং নারীকে তাহার ছপ্রবৃত্তির ইন্ধন
বোগাইতেই হইয়াছে। বাস্তবিক নারীব
প্রতি পুরুষের দাবী অন্তুত বটে! স্ত্রী-হিসাবে
তাহার অকলঙ্ক বিশুদ্ধতাও চাই, আবার
তাহাকে নরকে ডুবাইয়া ছপ্রবৃত্তির ইন্ধনও
চাই! সকল দিকে আপনার স্বার্থ বোলআরা বজার রাখিবার বেশ কৌশল খেলা
হইয়াছে!

আগে ভনিতাম, প্রাচীনেরা বলিতেন, নারীর ছপ্রার্থ্য বড়ই প্রবল, স্থতরাং তাহাকেই সবিশেষ শাসনে রাধা উচিত। এধন

ভনিতেছি, পুরুষেরই ঐ সংস্কারটা অত্যস্ত স্থতরাং তাহার স্থানে অতটা বাধাবাঁধি নিয়ম খাটতে পারে না! ফল এরপ গুরুতর না হইলে কথাগুলি বিশেষ কৌতু**কজনক হ**ইতে পারিত বটে। কিন্তু পুরুষের ঐ সংস্থারটীর <u> বাস্তবিকই</u> এইরপ অবস্থা হয়, তাহা তাহার ক্বত কর্ম্মেরই ফল। <mark>কারণ নারীকে অস্বীকা</mark>র করিয়া তিনি ঐ প্রবৃত্তির সংস্কার, সংযমের অভ্যাস ক্থনই করেন নাই। যে পুরুষ বৃদ্ধি, বিভা ও প্রতিভা-বলে বিজ্ঞান, কাব্য, কলাদির এত উচ্চ শিথরে উঠিতে পারিয়াছেন, তিনি যে ংগোপযুক্ত মনোযোগ দিলে মানুযের সর্ব্বপ্রধান কর্ত্তব্য আপনার শরীর-মনকে বিশুদ্ধ ও পবিত্র রাধা-তাহাতে অসমর্থ হন, ইহা বিশ্বাস করা ক্রিন। এ বিষয়ে একান্ত অবহেলার দ্বারা বিক্লত সংস্কারের স্বাষ্ট্র না করিলে বাহিরে এত সৌন্দর্যা ও আর্টের চর্চ্চা করিয়া তাহার ধ্য প্রধান ক্ষেত্র নিজ জীবনে তাহার বিকাশ ক্রিবার চেষ্টায় কথনই প্রাল্থ হইতে গাবিতেন না। বাস্তবিক ধর্ম ও নীতির িকের কথা আপাততঃ না विंति अ দাবন-যাত্রাতেই যদি আর্টকে অস্বীকার করা <sup>ধার</sup>, তবে তাহার স্থান আর কোথায় গাকে 

পূ এ বিষয়ে প্রচলিত সাহিত্যের কৃচি া কেমন বিক্বত, তাহা একটু দেখিতে গেলেই ধরা পড়িবে। এখনকার উচ্চশ্রেণীর realistal নায়িকাকে যেখানে ভাল বংশ্বে দেখাইতে চেষ্টা করেন, সেথানে তাহাকে একেবারে কোন সতা পাপের মধ্যে ফেলিতে শ্বিত হন। তাহাতে তাঁহাদের সৌন্দর্যামু-ইতিতে (Aesthetic sense) আঘাত

लाগে। किन्छ नाग्रत्कत मण्डल--- जांशांक यज्हे মহৎভাবে দেখান, তাহাকে নানারূপ পাপ ও পতনের মধ্যে ফেলিয়া,—তাহা না হইলে যেন ভাহার জীবনের পূর্ণতালাভ হইতেই পারিত না.—এইরপ ভাবে দেখানো হয়। ইহাতে তাহার জীবনটাও যে ঠিক সেই রূপই মলিন হইয়া সৌন্দর্য্যামুভূতিতে আঘাত দিতে পারে, তাহা তাঁহাদের একদেশদর্শী ক্চি ব্ৰিতে দেয় না৷ কোন কোন অন্বিতীয় প্রতিভাশালী ব্যক্তি আপনাকে হইতে উদ্ধার ক্রিয়াও হইতে বলিয়াই, পাপপদ্ধে পারিয়াছেন নিমগ্ন হওয়া একটা মহত্ত-লাভের উপায় হইতে পারে না। ওাঁহারা তাহা সত্ত্বেও মহৎ হইতে পারিয়াছেন. তাহার নহে। আর তাঁহাদের মহত্ত্বের মধ্যেও স্ব-দিক যে স্মানভাবে পূর্ণ ও মহৎ ছিল না, ইহাতে তাহাই প্রমাণিত হয়। এমন কি তাঁহারাও অনেক সময়েই পূর্বজীবনের কাদার ছাপ শরীর ও মন হইতে ক্থনই সম্পূর্ণরূপে দূব করিতে পারেন নাই। আর প্রত্যেককে প্রত্যেক বিষয়ে আপনার শরীর-মন দিয়া সৰ প্ৰীকা কবিয়া কবিয়া লওয়াই যদি অভিজ্ঞতা ও পূর্ণতা-লাভের একমাত্র পথ হয়, তাহা ২ইলে ত জ্ঞান, বিজ্ঞান, ধর্মা, নীতি কিছুরট কোন আবগ্র-কতা থাকে না। মনীযাদের জ্ঞান সঞ্চয় ও লিপিবদ্ধ করার উদ্দেশুই ত এই যে. তাহাদের ঠেকিয়া শিথিতে হইয়াছে। ভবিষ্যৎ নর-নারীরা উত্তরাধিকার স্থত্রেই তাহা পাইয়া আপনাদের জীবন অনেক व्ययथा इत्य मध्यस्य क्षत्र ও नष्टे ना करिया

পরিপূর্ণতার ক্ষেত্রে অগ্রসর হইবার অধিকতর স্থান্য লাভ করিতে পারে। বাস্তবিক পুরুষ, নারী—সকলের ক্ষেত্রেই জীবনের এক সময়, এক অবস্থা তৃইবার আসিতে পারে না। যিনি যত বড় কবি বা সাহিত্যর্নসক ইত্যাদি হউন না কেন, তাঁহার ভৃতীর, চতুর্থ প্রণয় কথনই প্রথম হইতে পারে না। ইহা অস্কশাস্ত্রেও যেমন, জীবনেও তেমনি সত্য।

নারীজাতির মহুষ্যন্ত-লাভের কথা হইলেই 
এ বিষয়গুলি মনে না আসিয়া থাকিতে পারে 
না। কারণ পুরুষ স্বামী-হিসাবে তাঁহার 
সর্ব্বপ্রধান দাবী ও অধিকারের বে অবমাননা করিয়াছেন, তাহাই তাঁহার সর্ব্বাত্রে 
লাভ করা আবশুক। এদিকে আবার 
পুরুষের হুশুরুত্তির ইন্ধন যোগাইবার জ্বন্তুও 
যাহাদের নরককুত্তে স্থান নির্দিষ্ট হইয়াছে, 
তাহাদেরও উদ্ধার হওয়া দরকার। তুইটীই 
পরক্ষার-সাপেক, একটী ছাড়িয়া অপরটী

হইতে পারে না। বাস্তবিক নারীদিগের মনুষ্য স্বীকৃত হইলেই তাঁহাদের স্বামীর প্রতি সমান দাবী. অধিকার এ বিষয়ে দিতেই হইবে। আবার তাঁহাদের কেবল ত্রপ্রবৃত্তির খোরাক যোগাইবার বস্তু ক্রীতদাসা করিয়া রাখাও চলিবে না। অর্থাৎ কোন তুর্ঘটনা ঘটিলেই মার্কা-মারা না করিয়া মহুষ্ট্রবীবনের উপযুক্তভাবে রুচি, যোগ্যতা ও সামর্থ্য-অমুসারে জীবিকা-নির্বাহ জীবন-যাপন করিবার স্থযোগ, স্থবিধা তাঁহাদেবও ঠিক সমানভাবেই দিতে হইবে: এবং এই ব্যাপার লইয়া মনুষ্য-সমাজের ক্ষম্পে নারীর অপমানের উপর প্রতিষ্ঠিত বিষম স্বক্ষত পাপের বোঝা লইয়া যে বিরাট ব্যবসায় চলিতেছে, তাহা সমূলে করিতে হইবে। নতুবা নারীর শিক্ষা বা স্বাধীনতার কোন অর্থই দেখিতে পাওয়া যায় না।

বঙ্গনারী।

### শেরী

স্থলরী সে নামটি 'শেরী', বেছইনের মেয়ে রপের কমল উঠলো যেন আগুন থেকে নেয়ে।

চাদ-কপালে থাক্ দিয়ে ওই উড়ছে কাল চুল,
গোলাপবাগে চরতে এলো, কোকিল করে ভূল।
ধলিফাদের ছাউনি চেয়ে চাউনী তাহার দামী,
'জুনো'র ছবি প্রাণ পেয়ে আজ আস্লো যেন নামি'।
স্বাধীন সরল দস্যবালা ফ্লির মাথায় মণি
ভাগ্য কাহার করবে উজল, যাপছে দিবস গণি'।

যুবক 'ইরাক' দম্ভানেতা উটের পিঠে ঘর, দিশ-দরিয়া দেমাক ভরা, নাইক বকে ডর। গভীর রাতে মরুর সাগর একলা সে দেয় পাড়ি. দৌড়ে তাহার উট্পাথীরা লজ্জাতে যায় হারি'। ভোর বেলাতে উষ্ট্র চেপে চলছে কত লোক, হঠাৎ তাহার ঠেক্লো আজি 'শেরী'র চোথে চোখ। চম্কে যেমন তাহার পানে চাইলে যুবা ফিরে, জয়-পত্র লট কালে প্রেম আরবী বোড়ার শিবে। জ্যোচ্ছনাতে সেই পথেতে ইরাক ফেরে রোজ, সেই ছটী চোঝ কোথায় গেল পায়না তাদের খোজ, চকু সেকি ?--একটা গোটা স্বিগ্ধ মক্ত্যান, গোলাপ ফোটে, হরিণ চরে, কপোত করে স্নান ! আন্মনা সে বেড়ায় ঘুরে, নাইক কোন কাজ, मालत थूँ है। मात्र इ'न ट्राय्त्र चाम् वाक । দিবস নিশি কোন রাগিণীর অৱেষণে চলে, দীপক যে যায় বেহাগ হয়ে নয়ন-জলে গলে'। কোথায় 'শেরী' কোন স্থদুরে বিরাট মকর কোণে, ইরাকের সে প্রণয়-গীতের রেশটি বৃঝি শোনে। মরুর শেরী, আজ দেওয়ানা, জোচ্ছনারি রাতে---নিদ্রা তাহার আরে আসে না ডাগর আঁখি-পাতে। সাজ্ঞ মক চক্রালোকে কালে। মেঘের ছায়া, বনায়ে তার বক্ষে আনে অচেনা কোন মায়া, ব্যাকুল হয়ে উধাও সেযে মেঘের পিছে ধায়— উষ্ট্র চেপে গান গেয়ে তার বুকের বঁধু ষায়। পাচটি গোটা ইদ মহরম আদলো গেল ফিরে, হঠাৎ দেখা হুই জনাতে 'ইউফ্রেভিদে'র তীরে। कांगिकां है हन्दह जीवन इहे त्वहहेन मतन, ৰুটায় কত মুমৃষ্ প্ৰাণ পাণ্ড ধরাতলে। উষ্ট্র চ'ড়ে আহলাদেতে আসছে কে সদাব ব্রিৎ যে আন্ধি তাহার দলের অন্ত দলের হার। এনেছে হায় বন্দী ক'রে পাগলী না এক হুরী, মক্ল তাহার ঠাই নহেক হারেম তাহার পুরী।

কর্লে হাজির গৌরবেতে সন্দারেরি কাছে—
স্বর্গা-আঁকা সেই সে আঁথি আজ্ কেও যে আছে!
শক্র হাতে পড়ার ভয়ে বিষ করেছে পান,
অলস আঁথি জানিয়ে দিলে মিলন অবসান!
ভক্ষ কঠিন 'কারবালা'রি শোকের ভূমে আসি'
পিপাস্থ হায় বক্ষ অধর রইলো উপবাসী।
ইরাক পিয়ে সেই নয়নের নৃতন ঢালা বিষ,
আজও মকর ঝড়ের মত ফির্ছে অহর্নিশ।

১৯ কুমুদ্রঞ্জন মল্লিক।

#### নিকৃপদ্ৰৰ সহযোগিতা বৰ্জন

(8)

তিনটে পথতো ঘুরে আসা গেল। পথশ্রমই সার হলো—আসল গম্যস্থানের নিশানা মিলল না।

প্রথমটা সহযোগের পথ । এই পথের পথিকেরা থাদের সহযোগী, তাঁরা সত্য সত্যই কিছু আর যোগী নন ; নিদ্ধামভাবে ভারত-বর্ষীরদের স্বারাজ্য-সিদ্ধির সাধনা করতেই এই পুণাভূমিতে শুভাগমন করেন নি। তাঁদের আসল সাধনা নিজেদের অষ্ট্রেম্বর্য্য সিদ্ধি। তাঁদের সহযোগীদেরও এই সাধনারই উত্তর সাধকতা করতে হবে—জ্ঞাত-সারেই ইউক আর অজ্ঞাতসারেই ইউক । তাঁরা যদি মনে ঠিক দিয়ে বসে থাকেন যে, দোহারকি (Diarchy) শ্বারা কালক্রমে অধিকারী মশারের পদলাভ করবেন, তাহলে তাঁদের সাধের মানব-জন্ম দোহারকি করেই কাটাতে

আমাদের সদা-সপ্রতিভ অধিকাণী মশার এ আসরে লম্ভাকাণ্ডের পালা গাইতে এসে বীর হমুমানের নামটা ভূলে বসবেন এবং দায়ে পড়ে "আজ হতে হোলো ভাগ সমান সমান" এই ধৃয়া ধরবেন, সে আশা বিন্দুমাত্র নাই। অধিকারী-মশায়কে मराবीतिकत नाम जूलिया त्मध्यात माध्या<sup>हे</sup> যে কিছু নাই, এমন নয়, তবে সেটা, আর ষাই হোক, সহযোগিতা নয়। "ভবতি বিজ্ঞত ক্রমশো জন:" শ্লোকটা উদ্ভট হ'লেও কথাটা উদ্ভট্টি নয়। কিন্তু ওটা সত্য, জন বা মাহুষে বেলায়,—অমামুষ বা কলের পুতৃলের বেলায় **নয়। তা নইলে এ বিজ্ঞতাটুকু তাঁ**রা অনায়াসে লাভ করতে পারতেন—তাঁরা যে গবর্ণমেন্টের সঙ্গে গাঁটছড়া বেঁধে, "তোমার চরণে আমারি পরাণে বাঁধিল প্রেমের ফাঁসি, সব সমপিয়া একমন হৈয়া নিশ্চয় হৈলাম দাসী এই কীর্ত্তনের তৃক্ক গেম্বে বেড়াচ্ছেন, বরাবর র্ফা ঠিক সেই ভাবেই চলতেন তাইলে তাঁদের আঠ সাধের ডাম্বার্কির দিল্লীর লাড্ড্-নাভটাও অদৃষ্টে ঘটত না।

সাবেক কালের কংগ্রেসের লক্ষ্য যদিও ছিল দহযোগিতা, কিন্তু সেটা ছিল প্রতিকূল সহ-যোগিতা। সেকালে কংগ্রেসের সাম্বৎসরিক কোরাস গানটা যদিও আসলে ভিক্ষার গান কিন্তু তার স্থরটা ঠিক ব্যুরোক্রেসীর শাসন-চক্রের ঘর্ঘর-ধ্বনির সঙ্গে মিল করেই রচিত গুনি। কোরাস গানের পাকা সমজদার ইংরেজ গানটাকে তেমন ভয় করেনি, যেমন করেছিল কোরাস্টাকে। সেইজ্বল্য কোরাস্টা ভেকে দেবার জন্ম ছলে বলে-কৌশলে বিধিমত চেষ্টা করেছিল। কোরাস্টা বাঁধা থাকলে মুর্টা ও গানটা বদলাতে বেশীদিন লাগে না. ইংরেজ তা বেশ ভালই জানে। স্থুরুটাও ক্রমশ: দীপক রাগিণীর দিকেই এগিয়ে যাছিল। কাজেই ইংরেজ বুঝলেন, গাইমেদের বসনাগুলিকে ব্যাপৃত রাথার জ্গ্র এমন একটা জ্বিনিষের সৃষ্টি করা দরকার, যা চিবিয়ে গ্লাধ:কর্ণ করে হজম করার যো নাই অথচ বাইরে থেকে চেটে চুটে একটু আধটু রস পাওয়া যেতে পারে। কাজেই বছ গবেষণা থরচ করে এই ডায়ার্কি জিনিষটার সৃষ্টি হলো। কেবল কংগ্রেসের কোরাস গান নয়, স্বদেশী হাসামার সময়ের "রসগোলা"রও হয় এই—বদান্ততার ব্যাপারে একটু হাত পাছে।

যাই হোক সহযোগীরা ধোষ-মেজাজে বাহাল তবিয়তে দিল্লীর লাড্ড চাটতে থাকুন। অসহযোগ-আন্দোলন আর কিছুদিন চললে,

আবও কিছু কিছু বসাল জিনিষ তাঁদের অদৃষ্টে আছে—এ কথা নিশ্চয়। কিন্তু তাঁবা যেন স্বপ্নেও মনে না করেন-এ সব তাঁদের देव आत्मानात्व ( constitutional agitation) ফল। গাঁটছড়া বাঁধার পর হতে তাঁদের constitutional agitation রীভিমত দাম্পত্য-কলহের সামিলই হয়ে পড়েছে। আবদার রক্ষা না হলে তাঁরা যথন ঘর-সংসার ফেলে বিবাগী হয়ে বেরিয়ে যাওয়ার ভয় দেখান. ইংরাজ পাকা গৃহিণীর মতো মুখে ভাবনার ভাব দেখালেও মনের মধ্যে মুখ টিপে টিপে हारमन। (तम कारनन, (পाय-माना প्रानीि যথাসময়ে স্কুডুস্কুড় করে ফিরে এসে অভ্যস্ত থাড পেতে নেবেন। বিভাটের রেজোলিউসনটি লাটসাছেব নাকোচ করে দেওয়ার পর শ্রীনিবাস শাস্ত্রী মশায় এইরূপ সংসার-ভাগের সম্বল্প করেছিলেন। পরে কি হলো সে কথা সকলেই জ্বানেন। এই তো গেল সহযোগের পথের কথা।

দ্বিভীয়টা হলো উৎপাতের পথ। সমস্ত দেশের লোককে হাত পা চোধ বেঁধে টেনে হিঁচড়ে ভয় দেখিয়ে স্বরাজ-ধামে উত্তীর্ণ করে দেওয়া, এই পথের পথিকদের লক্ষ্য। এটা যে স্বাধীনতা লাভের পথ নয় সে কথা বলাই বাহলা।

তৃতীয়টা হলো মহাজ্বনের পথ অর্থাৎ
যুদ্ধের পথ। কিন্তু এ পথ আমাদের পথ নয়।
আমাদের ঢালও নাই থাঁড়াও নাই, স্থতরাং
সন্ধারীর আশাটা পোষণ করা—সথের ছঃথ
ডেকে আনা মাত্র। আর যদি কোনও
গতিকে ঢাল খাড়া জুটেই যায়, তাহ'লে
আমরা ক ধ শিখতে না শিখতে যারা

এখন যুদ্ধবিষ্ঠায় সার্ব্বভৌম পণ্ডিত, তারা আরো এতদুর এগিয়ে যাবে যে, তাদের নাগাল পাওয়া আমাদের পক্ষে অসম্ভব হবে, নিছক দৈব কুপা ভিন্ন। আর দৈব যদি অত সদম্বই হন, তাহলে যুদ্ধের জন্ম ছেলেমামুষী চেষ্টার ছটফটানি ছেড়ে আরামে নিদ্রা দেওয়াই প্রশস্ত। তাতে নিদ্রার স্থপ ও স্বাধীনতা লাভের স্থধ-ত্রই স্থথই লাভ হবে। তাছাড়া আরো একটা ভাবনার কথা আছে। যাকে পথের সঙ্গী করবে, সে তোমার চিরদিনের ঘরের সঙ্গীও হয়ে উঠবে, এইটেই সাধারণ নিয়ম। End justifies means থিওরিটার বিপদই ঐথানে। যে অস্তায়কে তুমি উপায় বলে বরণ করবে, উদ্দেশ্য সিদ্ধ হলেও সে তোমার সঙ্গে-সঙ্গেই লেগে রইবে। এই বরণ করা মানেই স্থায়াস্থায়ের পার্থকা বোধের তীব্রতাকে কতকটা ভোঁতা করে ফেলা। যুদ্ধের দাবা স্বাধীনতা লাভ হলে সেই স্বাধীনতা রক্ষা করার জ্বন্তই আবার যুদ্ধের কায়েমী আয়োজন করে রাখা দরকার হয়ে পডে। কেবল আয়োজন মাত্র নয়—আর কে কি করছে তার গুপ্ত সন্ধান রেখে তাদের সঙ্গে পাল্লা দিয়ে আয়োজন! তার পরে আবার অন্ত্র-শন্তগুলোতে মরচে না পড়ে, সেদিকে লক্ষ্য রেখে মাঝে মাঝে সেগুলির একটু আধট্ট ব্যবহারের বন্দোবস্ত করাও দরকার হয়ে পড়ে। রইলো আর সব কাজ শিকেয় তোলা, কেমন করে দেশটা বক্ষে হবে সেই ভাবনাটাই ভূতের মতো পেয়ে বসল! যা সব থাকলে দেশটা রক্ষা করার যোগ্য हरा ७८५—रन फिट्क विरमय चात नकत ब्रहेन ना। पाछिक राक्षि मार्वाहे बारनन,

এ ছবিটা একেবারেই অতিরঞ্জিত নয়।
অত্যে পরে কা কথা, স্বাধীনতার লীলাভূমি
আমেরিকাও বেরূপ প্রচণ্ড উষ্ঠমে অস্ত্র-শত্ন
প্রস্তুতের কাব্দে লেগে গেছে, তাতে যুদ্ধ
জিনিষ্টাকে আর কোনও রকমে একটুও
প্রশ্রের দেওয়া মন্তুষ্যজাতির ভবিষ্যুৎ মঙ্গলের
কারণ বলে মনে করতে পারিনে।

তিনটে পথই তো নাকোচ করে দেওয়া গেল, এখন উপায়! তবে কি চিবদিনই এম্নি চলবে ?

দীন প্রাণ ত্র্বলের এ পাষাণ ভার;
এই চির পেষণ যন্ত্রণা, ধূলিতলে
এই নিত্য অবনতি, দণ্ডে পলে পলে
এই আত্ম-অবমান, অস্তরে বাহিরে
এই দাসত্বের রজ্জু, ত্রস্ত নতলিরে
সহস্রের পদপ্রাস্ততলে বারম্বার,
মন্ত্র্য-মর্যাদা গর্ব্ব চিরপরিহার!

এ তো হ'তেই পারে। কেন হতে পারে
না, জিজ্ঞাসা করলে আমার একমাত্র সোজা
উত্তর এই—আমার বিশ্বাস তাই। আমার
এই বিশ্বাসের কারণ কি—মূল কোথায়—
ডিত্তি কোন্থানে? সব জ্ঞান বিজ্ঞান
দর্শন, সব অনুমান সিদ্ধান্ত উপপত্তি বার উপরে
ভর্ব করে দাঁড়িয়ে আছে সেইথানে, অর্থাৎ
বিশ্বাসে। আমার বিশ্বাস

ওরে জাগিতেই হবে

এ দীপ্ত প্রভাত-কালে, এ জাগ্রত ভবে

এই কর্মধামে। হুই নেত্র করি আঁধা
জ্ঞানে বাধা, কর্মে বাধা, গতি-পথে বাধা
আচারে-বিচারে বাধা করি দিয়া দ্র
ধরিতে হইবে মুক্ত বিহঙ্গের স্থর
আনন্দে উদার উচ্চ।

সমস্ত তিমির
ভেদ করি দেখিতে হইবে উর্কশির
এক পূর্ণ জ্যোতির্মারে অনস্ত ভূবনে।
ঘোষণা করিতে হবে অসংশয় মনে
"ওগো দিব্যধামবাসী দেবগণ যত
মোরা অমৃতের পুত্র তোমাদের মত।"
এত হংখ দৈত্য হুর্গতি অপমান অবসাদ
দক্ষার মধ্যে সহস্রের ক্রকুটির নীচে কুজপৃষ্ঠ
নতশিরের অস্তরের মধ্যে এ বিশ্বাস এখনো
দট্ট আছে—কিদের জোরে ?

'তব চরণের আশা ওগো মহারাজ ছাড়ি নাই। এত যে হীনতা এত লাজ, তবু ছাড়ি নাই আশা। তোমার বিধান কেমনে কি ইন্দ্রজাল করে যে নির্মাণ সঙ্গোপনে সবার নয়ন অন্তরালে কেহ নাহি জানে। তোমার নির্দিষ্টকালে মুহুর্ত্তেই অসম্ভব আসে কোণা হতে আপনারে ব্যক্ত করি আপন আলোতে চির প্রতীক্ষিত চির সম্ভবের বেশে। আৰু তুমি অন্তৰ্গ্যামী এ লজ্জিত দেশে সবার অজ্ঞাতসারে হৃদয়ে হৃদয়ে গৃহে গৃহে রাত্রিদিন জাগরক হয়ে, তোমার নিগৃঢ় শক্তি করিতেছে কাজ আমি ছাড়ি নাই আশা ওগো মহারাজ। এই যে আশা, এ যদি স্বদেশ-প্রেমিক **হবির প্রবল গভীর দেশাস্থরাগের মিথ্যা** মাখাস মাত্র হয় ? তেমন তো হতে পারে। ক্স্তু কবির ভাব-প্রবণ **অন্ত**রই এর একমাত্র াক্ষী নয়, বাইবেও প্রচুর এবং প্রবল প্রমাণ মাছে। ভারতবর্ষের ইতিহাসের ধারা ও <sup>এই</sup> উদার আশা বুকে ক'রে কোন্ <del>স্থা</del>ৰ **গতীত হতে যাত্রা ক'রে নানা ঘটনা-**

পরম্পরার ঘাত-প্রতিঘাতের মধ্যে এক মহাপরিণাম এক বিপুল চরিতার্থভার দিকে অগ্রসর হয়ে চলেছে। "অতীত কাল হইতে আজ পর্যান্ত ভারতবর্ষের এক একটী অধ্যায় ইতিহাসের বিচ্ছিন্ন বিক্ষিপ্ত প্রলাপ মাত্র নহে –ইহারা পরম্পর গ্রথিত–ইহারা কেহই একেবারে স্বপ্নের মতো অন্তর্ধান করে নাই, ইহারা সকলেই রহিয়াছে। স্দ্ধিতেই হউক সংগ্রামেই হউক ঘাত-প্রতিঘাতে বিধাতার অভিপ্রায়কে অপূর্ব বিচিত্র রূপে সংরচিত করিয়া ভূলিতেছে। পৃথিবীর মধ্যে আর কোনও দেশেই এত বড় বুহৎ রচনার আয়োজন হয় নাই—এত জাতি, এত শক্তি,এত ধর্ম, কোনও তীর্থস্থানেই একত্র হয় নাই, একাস্ত বিভিন্নতা ও বৈচিত্র্যকে প্রকাণ্ড সমন্বয়ে বাঁধিয়া তুলিয়া বিরোধের মিলনের আদর্শকে পৃথিবীর মধ্যে জ্বয়ী করিবার এমন সুস্পষ্ট আদেশ জগতের আর কোথাও ধ্বনিত হয় নাই। আর সর্বত্ত মাতুষ রাজ্য বিস্তার করুক—ভারতবর্ষের মাহুষ হঃসহ তপস্তা দ্বারা এককে ব্রহ্মকে জ্ঞানে প্রেমে ও कर्त्या नमल चरेनका ७ नमल विस्तार्थन मर्था স্বীকার করিয়া মামুষের কর্মশালার কঠোর দঙ্কীর্ণতার মধ্যে মুক্তির উদার নির্ম্মল জ্যোতিকে বিকীর্ণ করিয়া দিক্—ভারত-ইতিহাসের আরম্ভ হইতেই আমাদের প্রতি এই অফুশাসন প্রচারিত হইয়াছে।" **আজ** সমস্ত পৃথিবীর ल्यान बन्द विदर्शन विष्युत्त विषय अर्थे र राष्ट्र যে পরম শান্তি-মুধার জন্ম ব্যাকুল হয়ে উঠেছে, সেই অমৃত ভারতের তপোবনের বাণীর মধোই নিহিত রয়েছে। সেই অমৃত-ধারা অজ্ঞাতসারে আপনার

আপনার গোপন প্রাণের গভারতার মধ্যে ফলুধারার মতো বহন করে চলেছে। সে ধারা যে আজও গুকায়নি লোপ পায়নি তার প্রমাণ ববাক্রনাথ ও মহাক্সা গান্ধা। সেই তপোবনের অমৃত বাণাই রবীক্সনাথের মধ্যে ভাবসঙ্গাত-দৌন্দর্য্যময়ী মূর্দ্ভিতে এবং মহাত্মা গান্ধীর মধ্যে কর্ম্মঙ্গল প্রেমময়ী মূর্ত্তিতে আপনাকে অভিব্যক্ত ক'রে তুলেছে। রবীক্স নাথ ও গানার উদ্ভব অন্ধ নিয়তির আকস্মিক খেলামাত্র নয়। কোট কোট মানুষ যেমন আপনাদের ব্যক্তিগত সংকীর্ণ স্থ্য-ছঃথের চৌহদির মধ্যে আপনাদের ক্ষণিক খেলা খেলে ঝরে পড়ে, এঁরা সেরপ ব্যক্তি মাত্র নন। ভারতের সমস্ত অতীত সাধনা শিক্ষা তপস্যা মান্নধের স্বদূর ভবিষ্যতের আহ্বানে এঁদের মধ্যে মৃর্ত্তি ধরে উঠেছে। যে জাতির মধ্যে এমন অলোক-সাধারণ অমুভৃতির আবিভাব সম্ভবপর হমেছে, সে জাতি বাইরে যতই জীর্ণ অবসন মৃতপ্রায় হোক না কেন, তার গভীর প্রাণের নিভূত স্তবে এমন এক চির-জীবনের নিঝর এখনো বিষ্ণমান আছে – যারা শক্তি-দন্তের তাত্র মদিরার উচ্ছল ফেন-রাশিকে कौरानत नोना वरन जून करत, जारमत मरधा সেই অমরত্বের অক্ষয় পাথেয় নাই।

যুগযুগান্তর ধবে এক প্রম লক্ষ্য অনুসরণ ক'রে যে বিপুল আম্বোজন পুঞ্জাভূত হয়ে উঠছে সেতো আর বালিকার উদ্দেশ্যহীন ধেলাঘর মাত্র নম্ব। স্কতরাং যুগ-যুগান্তের মহাবিধানকে সার্থক করার জন্ম এ জাতিকে আবার জাগতেই হবে।

এ আশা যদি অন্ধ স্বদেশ-প্রেমের ছলনা মাত্র হয়, এ জাতি যদি নবীন প্রাণের গৌরবে আবার মহিমান্থিত হয়ে উঠতে না পারে, তাহলে আলো-বায়ু-রহিত সঙ্কার্থ কায়া-প্রাচার-বদ্ধ জ্বর্গ মৃতপ্রায় ত্রিশ কোটি লোকের লাঞ্ছিত অপমানিত ধিকৃত জীবনের প্রসারেশে হতে যে ভীষণ আধ্যান্থ্রিক মড়কের বিমের স্কৃষ্টি হবে, তার প্রভাবে সমস্ত মানর জ্রান্তির আধ্যান্থ্রিক ও নৈতিক জ্রাবন ফে সাংঘাতিক ব্যাবিপ্রস্ত হয়ে উঠবে, সে বিষয়ে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই। মান্ত্র্য আপনার ক্ষণিক শক্তি-দন্তের মোহে আপনাকে যতই স্বত্তম্ব মনে করুক না কেন, মান্ত্র্যের সঙ্গে মান্ত্র্যের বাড়ার বোগ ছাড়িয়ে যাওয়া কালো সাধ্যায়ত্ত নয়। মানব-সভ্যতার এই দাকণ পরিণাম আমি কল্পনাও করতে পারিনে, বিশ্বাস করাতো দুরের কথা।

কিন্তু আশা যতই বলবতী মৃহতী ও স্কুপ্রতিষ্ঠিত হোকনা কেন, সেটাকে বুকে পুনে ঘুমানো আশাটা পূরণ করার প্রকৃষ্ট উপায় নয়। "নহি স্থপ্তস্ত সিংহস্য প্রবিশস্তি মুখে মৃগা:।" ঘুমস্ত সিংহেরই যথন এই ছর্দ ঘুমস্ত শশকের দশাযে কিরূপ হবে সেক্থা বলাই বাহুল্য। ইতিহাসের নির্দেশ ও বিধাতার বিধান যতই স্বস্পষ্ট হোকনা কেন, তা আকাশ-কুস্থমের ফলের মতো শৃত্য হাওয়ায আপনা আপনি ফলে উঠবেনা। সে সকর্ণ হয়ে উঠবে আমাদের মধ্যেই এবং আমাদের দিয়েই। স্কুতরাং আমাদের সমস্ত শক্তিকে জাগ্রত ক'রে তুলে দৃঢ় নিষ্ঠার সঙ্গে সফলতাব সহপায়টীকে অবল**ন্দ**ন ক'রে এগোতে হবে।

অনান্নাদেই তো সহুপার কথাটা ব্যবহার ক'রে বদলেম, কিন্তু কোন্ উপায়টা যে সহুপার



দেইটে ঠিক করাই মুস্কিল। যাহোক একটু চেষ্টা হবে দেখা যাক্। উপায়টি যথার্থ সহপায় কিনা সেটা ঠিক করতে হলে উদ্দেশ্য ও লক্ষাটাকে ভাল করে বুঝে দেখা দরকার। পূর্বে যেরূপ আভাস দিয়েছি, তাতে এবিষয়ে পাঠকদের কতকটা ধারণা নিশ্চরই জন্মেছে, তব্ও আর একটু খুলে বলা মনদ নয়। আমাদের আসল উদ্দেশ্ত হ'টী। প্রথম, ভারতবর্ষের ইতিহাসের ধারা বিধাতার যে প্রম নির্দেশ বহন করে আসছে তাকে সার্থক করে তোলা –অর্থাৎ অতিপ্রাচীন কাল হতে এ-পর্যাম্ভ ভারতবর্ষে নানা উপলক্ষে নানা উদ্দেশ্যে নানা ঘটনায় যে বছবিধ জাতি-ধর্ম সভ্যতার একত্র সমাবেশ হয়েছে তাদের এক গভীর ঐক্য বন্ধনে বেঁধে মহামানবের আবির্ভাব সম্ভব করে তোলা। দিতীয়,— ভারতের প্রাচীন তপোবনের যে শিক্ষা দাক্ষা তপস্থা এখনো আমাদের এই দেশব্যাপী বিস্তাৰ্ বালুকা-রাশির তলে অন্তঃদলিলা ফল্পর মতো বয়ে যাটেছ তাকে ভাগীরথীর উদার ধারার মতো "স্বার্থদুপ্ত লুব্ধ সভ্যতার" বিদ্বেষ-বিধ-জ্বজ্ঞার মানব-সমাজের উপর বইয়ে দেওয়া। কিন্তু এই ছটী উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম আমাদের মনে প্রাণে চিন্তায় কর্মে সম্পূর্ণ স্বাধীন হওয়া অত্যাবশ্রক। আমাদের চূড়াস্ত সম্ভাবনাকে আমাদের মধ্যে ফুটিয়ে তোলা একান্ত প্রয়োজন। हेरदब्ब, करम-ब्बतामक व्यथवा यूधिष्ठेत, तामहन्त যাই হোক্না কেন, একথা নিশ্চিত, তাঁর আওতার আমরা পলে পলে শীর্ণ হয়ে উঠছি। মুত্রাং আমাদের তৃতীয় ও আপাততঃ মু্থা উদ্দেশ্ত এই আওতা দূর করা—অর্থাৎ সম্পূর্ণ সরাজ লাভ।

করলে চলবে না। আমাদের এমন উপার্য অবলম্বন করতে হবে যা বিশুদ্ধ ধর্ম ও নীতি-সঙ্গত। আমি পুর্বেষ বলেছি, উপারটা ক্ষণিক পথের সঙ্গামত নম্ন। তার ছাপ চিরদিনের মতো মনের গায়ে লেগে থাকে। স্বরাজ বদি আমাদের আসল উদ্দেশ্য সাধনের পক্ষে বিশ্ব হয়, মানব-জাবনের চরম চরিতার্থতা লাভের প্রতিক্লতা করে, তাহলে আমার নিকট সে স্বরাজের মূল্য কাণাকড়িও নয়। "রাজে'র লোভে 'স্ব'কে খুইয়ে বসার জন্ম আমার বিন্দুমাত্র মাথাব্যথা নাই। স্ক্তরাং পথটা একটু ভালরকম যাচাই করে বেছে নিতে হবে।

কোন্টী যে পথ সে বিষয়ে পরে বলবো—
কোন্টা যে পথ নয় সে কথাটা আর একবার
ঝালিয়ে নেওয়া মন্দ নয়। আমাদের
য়ৄগয়ৄগান্তের সংস্কার-বশে এই পণ বেছে
নেওয়ার ব্যাপারে এত রকমের ভূল হওয়ার
সম্ভাবনা যে, পুনক্তি দোষ স্বাকার করেও
এ কাজ অনায়াসে করতে পারা যায়। তবে
কোনও পাঠকেরই যে দৈর্যাচ্ছাতি হবে না,
এ কথা শপথ করেই বলতে পারি; কারণ
এবারে যে কথাগুলি বলবো সেগুলি স্বয়ং
রবীক্রনাথের।

- (১) বৈধ আন্দোলন বা Constitutional agitation এর পথ। রবীক্তনাথ এ সম্বন্ধে বলেন—
- (ক) মনে নিশ্চয় স্থির করিয়াছিলাম যে ইংরাজ জন্মান্তরের স্কুক্তি ও জন্ম-কালের শুভগ্রহ স্বরূপ আমাদের কর্মহীন জ্যোড়কর-পুটে আমাদের সমস্ত মঙ্গল আপনি তুলিয়া দিবে।

- (ব) শুধু কপার বাঁধুনি কাঁছনির পালা চোধে কারো নাই নীর, আবেদন আর নিবেদনের থালা বহে' বহে' নতশির। ইত্যাদি।
- (গ) বাঁহারা পিটিশন বা প্রটেষ্ট, প্রণয় বা কলহ করিবার জন্ম রাজবাড়ীর বাঁধা রাজ্ঞাটীতেই ঘনঘন দৌড়াদৌড়ি করাকেই দেশের প্রধান কাজ বলিয়া গণ্য করেন, আমি সে দলের লোক নই।

আজ পর্যান্ত যাঁহারা দেশহিতব্রতীদের নায়কতা করিয়া আসিয়াছেন, তাঁহারা রাজ-পথের শুদ্ধ বালুকায় অশ্রু ও বর্ম-সেচন করিয়া তাহাকে উর্বরা করিবার চেষ্টা করিয়াছেন।

- (ঘ) কেছ যদি দরখান্ত কাগজের নৌকা বানাইয়া সাত সমুদ্র পারে সাত রাজার ধন-মাণিকের ব্যবসা চালাইবার প্রস্তাব করে, তবে কারো কারো কাছে লোভনীয় হয়, কিন্তু সেই কাগজের নৌকার বাণিজ্যে কাহাকেও মূলধন ধ্বচ করিতে প্রামর্শ দিই না।
- (
  ভ) বাঁধ বাঁধা কঠিন বলিয়া সে স্থবে

  দল বাঁধিয়া নদীকে সরিন্না বসিতে অ্কুরোধ

  করা—কন্ষ্টিটিউসন্থাল অ্যাজিটেশন নামে গণ্য

  হইতে পারে তাহা সহজ্ব বটে —কিন্তু সহজ্ব
  উপায় নহে।

আর বেশী উদ্ধৃত করার প্রয়োজন নাই।

যা তোলা গেল তাতেই পাঠকেরা বৃথতে
পারবেন মডারেট মশায়রা যে পথ ছাড়া
"নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব গতিরস্তথা" মনে
করেন, সেটাকে রবীক্রনাথ কি চোথে
দেখেন।

- ২। উপদ্রবের পথ:---
- (ক) প্রয়োজন অত্যম্ভ গুরুতর হইলেও

প্রশস্ত পথ দিয়াই তাহা মিটাইতে হয়— কোনো সঙ্কার্ণ রাস্তা ধরিয়া তাহা সক্ষেত্র করিতে গেলে একদিন দিক হারাইয়া শেষে পথও পাইব না কাজও নষ্ট হইবে।

- (থ) বিধাতার ইচ্ছার সঙ্গে নিজের ইচ্ছাকে সম্মিলিত করাই সফলতার একমাত্র উপায়—তাহার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করিতে গেলেই ক্ষণিক কার্য্যসিদ্ধি আমাদিগকে ভুলাইয়া লইয়া ভয়ন্বর ব্যর্থতার মধ্যে ভুবাইয়া
- (গ) অস্থায়কে অত্যাচারকে একবার যদি কর্ম-সাধনের সহায় বলিয়া গণ্য করি, তবে অন্তঃকরণকে বিক্বতি হইতে রক্ষা করিবার সমস্ত স্বাভাবিক শক্তি চলিয়া যাইবে। স্থায়-ধর্মের ক্ষব কেন্দ্রকে একবার ছাড়িলেই বুদ্ধির নইতা ঘটে— কর্মের স্থিরতা থাকে না—তথন বিশ্বব্যাপী ধর্ম ব্যবহার সঙ্গে আবার আমাদের ভ্রষ্ট-জীবনের সামঞ্জন্ম ঘটাইবার জন্ম প্রচণ্ড সংঘাত অনিবার্য্য হইয়া উঠে।
- (ঘ) প্রশস্ত ধর্মের পথে চলাই নিজের শক্তির প্রতি সম্মান এবং উৎপাতের সংকীর্ণ পূথ সন্ধান করাই কাপুরুষতা—তাহাই মামুষের প্রক্তুত শক্তির প্রতি অশ্রদ্ধা; মানবের মন্থ্য-ধর্মের প্রতি অবিশাস।

যে কটা অংশ তোলা গেল তাতেই থেকে
পাঠকেরা উৎপাতের পথ সম্বন্ধে রবীক্সনাথের
মনের ভাব কিরূপ, তা পরিদ্ধার বুঝতে পারবেন।
মৃদ্ধের পথ সম্বন্ধে তিনি শ্বতম্বভাবে কিছু
বলেননি —বোধ হয় কিছুমাত্র আবশ্রক মনে
করেননি। কারণ, ইংরেজের সঙ্গে সমুধ
মৃদ্ধের কল্পনা—কল্পনারও নিছক ব্যুক্তে ধরচ।
তাছাড়া আমি রবীক্সনাথকে ধেরপ বুঝেছি

– হাতে আমার সন্দেহমাত্র নাই যে তিনি ্দ্ধকেও উৎপাতের সামিল বলেই মনে করেন - যদিও সভ্য সমাজ এই উৎপাৎটার ধোবা-ম্পিত এখনো বন্ধ করেননি। কিন্তু যুদ্ধের মুখ দিয়ে **স্বাধীনতা লাভ সম্বন্ধে তিনি স্বতন্ত্র**-ভাবে কিছু না বললেও তাঁর মনের ভাব অগোচর **থাকেনি। "এই প্রকারে -- অত্যন্ত** চিত্র-বিক্ষোভের সময়েই ইতিহাসকে আমরা ভা করিয়া পড়ি। মনে স্থির করি, যে সকল ঘণান দেশ স্বাধীন হুইয়াছে তাহারা বিপ্লব করিয়াছে বলিয়াই স্বাধীনতা লাভ করিয়াছে; এই স্বাধীনতাকে হাতে পাওয়া এবং হাতে াথার জন্ম আর কোনও গুণ থাকা আবশুক ক না তাহা আমরা ম্পষ্ট ভাবিতেই চাহি না।" স্বরাজ্ঞ লাভের অপথ ও বিপথ সম্বন্ধে াবীন্দ্রনাথের কি মত দেখা গেল-স্থপথ দম্দ্রেই বা তিনি কি বলেন, দেখা যাক।

ববীন্দ্রনাথের মধ্যে ভারতের প্রাচীন হপোবনের যে সনাতন ঋষিটা এখনো বসে ত্রপা করছেন তিনি বিন্দুমাত্র দ্বিধা না করে দ্নায়াসে বলে ফেললেন—একমাত্র স্থপথ হণ্যা। রবীন্দ্রনাথের গোত্র-প্রবর্ত্তক শাণ্ডিল্য গ্যিও বোধ হয় রাষ্ট্রনীতি সংক্রান্ত ব্যাপারে 45 অবলীলাক্রমে "তপস্থা" কথাটা উচ্চারণ অথচ রবীক্সনাথ পারতেন না। षाञ्चत्कत्र भृथिवीटक नवीनरामत्र मर्था नवीनकम । গাঁর অস্তরের মধ্যে নিতা নবীনতার যে চিরস্তন নির্ধর প্রতিষ্ঠিত রয়েছে মামুষের অদৃষ্টে তা দাচিৎ ঘটে থাকে। রবীক্রনাথ বলেছেন — মাতৃষ বিস্তীর্ণ মঙ্গলকে স্বষ্টি করে তপস্থা দারা দাধে বা কামে সেই তপস্থা ভক করে এবং শভার ফলকে এক মৃত্রতে নষ্ট করিয়া দেয়।

ক্রোধের আবেগ তপস্থাকে বিশ্বাসই করে না; তাহাকে নিশ্চেষ্টতা বলিয়া মনে করে, তাহাকে নিজের আশু উদ্দেশ্যসিদ্ধির প্রধান অন্তরায় বলিয়া ঘুণা করে; উৎপাতের দ্বারা সেই তপংসাধনাকে চঞ্চল স্থতরাং নিক্ষল করিবার জন্ম উঠিয়া পড়িয়া প্রবৃত্ত হয়।"

রবীক্রনাথ যাকে তপস্তা বলেছেন চৌদ্দ বংসর পরে মহাত্মা গান্ধী ঠিক সেই পদ্ধতিকেই Soul purification वर्ष वर्षना करवर्छन। আর শান্তি ও সংযম অর্থাৎ non-violenceএর ভিতবের তত্ত্বটা ববীক্রনাথ যেনন স্থন্দর ও বিশদভাবে বুঝিয়েছেন--তেমন আর কুত্রাপি एम शाय ना । किन्द "(Sial ना त्यारन वरशंब কাহিনী।" রবীন্দ্রনাথের শাস্তি ও সংযদের কথায় দেশের লোক তাঁর উপর কিরূপ অশাস্ত ও অসংযত ব্যবহার করেছিল তা অনেকেই জানেন। স্থাথের বিষয়, চৌদ্দ বৎসবে মান্তুদের মনোভাবের অনেক উন্নতি হয়েছে—তারা মহাত্মা গান্ধীর non-violenceএর উপদেশ খুব সাদরেই গ্রহণ করেছে। খুব সম্ভব ধ্যানযোগী রবীক্সনাথের ধ্যানলব্ধ সভ্য সাধারণের উপলব্ধি-যোগ্য হওয়ার জন্ম কন্মের মধ্যে তার মৃত্তি পরিগ্রহের অপেক্ষা ছিল। মহাত্মা গান্ধী সেই অভাব পুরণ করে দেওয়ায় এত সহচ্ছে তা লোকের হৃদয় অধিকার করতে পেরেছে।

রবীক্সনাথ তপস্থাকে একমাত্র পথ বলে
নির্দেশ করেই ক্ষান্ত হননি—সেই তপস্থা কি
প্রণাণী ও পদ্ধতি অবলম্বন করবে সে সম্বন্ধেও
সবিস্তার উপদেশ দিয়েছেন। এ সম্বন্ধে তাঁর
গোটাকতক উক্তি উদ্ধৃত করে দিছিছে।

(ক) পদ্ধতি--"তাই বারম্বার বলিয়াছি

ও বারম্বার বলিব শক্রতা বুদ্ধিকে অহোরাত্র কেবলি বাহিরের দিকে উন্নত করিয়া রাথিবার জ্বন্য উত্তেজনার অগ্নিতে নিজের সমস্ত সঞ্চিত সম্বলকে আহতি দিবার চেষ্টা না করিয়া (১) ঐ পরের দিক হইতে জ্রকুটি-কুটিল মুখটাকে কিরাও (২) আষাঢ়ের দিনে আকাশের মেঘ যেমন করিয়া প্রচুর ধারাবর্ষণে তাপশুক্ষ তৃষ্ণাতুর মাটীর উপর নামিয়া আসে, তেমনি করিয়া দেশের সকল জাতির সকল লোকের মাঝগানে নামিয়া এসো, (৩) নানা দিগভিমুখী মঙ্গল टिष्टोत तृह९ काल चलनाटक मर्नत প्रकारत বাধিয়া ফেল (৪) কর্মক্ষেত্রকে সর্বব্র বিস্তৃত কর—এমন উদার কবিয়া এতদুর বিস্তৃত কর যে, দেশের উচ্চ ও নীচ, হিন্দু মুদলমান এছিান সকলেই সেধানে সমবেত হইয়া হৃদয়ের সহিত ছানয়, চেষ্টার সহিত চেষ্টা সম্মিলিত করিতে পারে। (৫) আমাদের প্রতি রাজার সন্দেহ ও প্রতিকৃষতা আমাদিগকে ক্ষণে ক্ষণে প্রতিহত করিবে. কিন্তু কবিবার চেষ্টা আমাদিগকে নিরম্ভ করিতে পারিবে না-আমরা জন্মী হইবই—বাধার উপর উন্মাদের মত নিজের মাথা ঠুকিয়া নহে--অটল অধাবদায়ে তাহাকে শনৈ: শনৈ: অতিক্রম क्रिय़ा (क्वन (य क्यी इट्टेन छोटा नरह, কার্যাসিদ্ধির সত্য সাধনাকে দেশের মধ্যে চিরদিনের মত সঞ্চিত করিয়া তুলিব---আমাদের উত্তর পুরুষদের শক্তি চালনার সমস্ত পথ একটা একটা করিয়া উদ্বাটিত করিয়া দিব।

আজ ঐ বে বন্দীশালার লৌহ্শৃঙ্খলের কঠোর ঝঙ্কার শুনা যাইতেছে—দশুধারী পুরুষদের পদশনে কম্পমান রাজপথ মুধ্রিত- হইরা উঠিয়াছে ইহাকেই অত্যন্ত বড় করিয়া জানিয়ো না। যদি ক্লাণ পাতিয়া শোন তবে কাণের মহাসঙ্গীতের মধ্যে ইহা কোথাঃ বিলুপ্ত হইরা যায়।

টীকা — সংখ্যা দ্বারা চিহ্নিত আমার করা— উদ্দেশ্য, বর্ত্তমান আন্দোলনের অঙ্গগুলির সঙ্গে তার কেমন চমৎকার মিল আছে ভাই দেখানো।

(থ) শক্তির কেন্দ্র—"আমার মনে সংশ্য মাত্র নাই আমরা বাহির হইতে যত বারদার আঘাত পাইরাছি সে কেবল সেই ঐক্যেব আশ্রয়কে জাগ্রত করিয়া তুলিবার জ্বন্তা।

এই শক্তিকে দেশের মাঝখানে প্রতিষ্ঠিত করিলে ইহার নিকট আমাদের প্রার্থনা চলিবে। তথন আমরা যে যুক্তি প্রয়োগ করিব তাহাকে কার্যোর অঙ্গ বলিয়াই গণ্য করা সম্ভবপ্র হুইবে।

এইখান হইতেই যদি আমরা দেশেব বিছাশিকা, স্বাস্থ্যরকা, বাণিজ্য-বিন্তারের চেটা করি, তবে আজ একটা বিল্ল, কাল একটা ব্যাঘাতের জন্ম যথন তথন তাড়াতাড়ি ছুট চারিজন বক্তা সংগ্রহ করিয়া টাউনহল মীটিংব দৌড়াদৌড়ি করিয়া মরিতে হয় না।

টীকা—রবীক্তনাথের এই আকাজ্জা বর্ত মান কালের কংগ্রেস অনেকটা পূরণ কথে। মনে হয়।

(গ) স্বদেশী—"আমরা সাধ্যমত বিলাট পণ্যদ্রব্য ব্যবহার না করিয়া দেশীয় শিল্লো রক্ষা ও উন্নতি সাধনে প্রাণপণ চেষ্টা করিব— ইহার বিরুদ্ধে আমি কিছু বলিব, এমন আশ্রা করিবেন না। বছদিন পূর্ব্বে আমি লি "নিজ হত্তে শাক অন্ন তুলে দাও হাতে
তাই যেন কচে,
মোটা-বন্ধ বুনে দাও যদি নিজ হাতে,
তাহে শজ্জা যুচে।"

(ঘ) সরকারী উপাধি—"দেশের সামান্ত লোকেও বলিবে মহাশর ব্যক্তি, ইহা সরকাবের দত্ত রাজা মহারাজা উপাধির চেয়ে তাঁহাদের কাছে বড় ছিল।"

টীকা - কংগ্রেসে উপাধি বর্জনের মন্তব্য গুগত হবার বহুপূর্বের রবীক্সনাথ কেমন অবহেলার 'সার' উপাধিটাকে ছেঁড়া চটিজুতাব মতো গ্রন্মেণ্টের মুখের দিকে ছুঁড়ে ফেলে দিয়েছিলেন, সেটা শুশারণীয়।

(ঙ) দেশনায়ক--"আমাদের সমাজ এখন আর এরপভাবে চলিবে না। কারণ, বাহির চ্টতে যে উন্নতশক্তি প্ৰতাহ সমান্তকে আত্ম-সাৎ করিতেছে তাহা ঐক্যবদ্ধ—তাহা আমাদের বিত্যালয় হইতে আরম্ভ করিয়া প্রতিদিনের দোকান বাজার পর্যান্ত অধিকার করিয়া সর্বতেই নিজের একাধিপতা স্থল স্থা সর্ব্য-আকারেই করিয়াছে। এখন সমাজকে প্রতাক্ষগম্য উহার বিরুদ্ধে আত্মরক্ষা করিতে হইলে অতাস্ত নিশ্চিতরূপে তাহার আপনাকে দাঁড় করাইতে চ্ইবে। তাহা করাইবার একমাত্র উপায়--একজন ব্যক্তিকে অধিপতিত্বে বরণ করা, শ্মাঞ্কের প্রত্যেককে সেই একের মধ্যেই প্রত্যক্ষ করা—তাঁহার সম্পূর্ণ শাসন বহন করাকে অপমান জ্ঞান না করিয়া আমাদের স্বাধীনতারই অঙ্গ বলিয়া অমুভব করা

"দশে মিলিয়া যেমন করিয়া বাদ-বিবাদ করা বায়—দশে মিলিয়া ঠিক তেমন করিয়া কাজ করা চলে না। ঝগড়া করিতে গেলে হট্টগোল করা সাজে, কিন্তু যুদ্ধ করিতে গেলে সেনাপতি চাই।"

টীকা—ববীক্সনাথের সমাজ-পত্তির আকাজ্ঞা কেমন ভাবে মহাত্মা-গান্ধীর মধ্যে সফল হয়েছে সে কথা লেখা বাছলামাত। তাঁকে দেশনায়ক বলে স্বভাৰতই নিয়েছে। তবু এমনি আমাদের হুর্ভাগা, যে অতিপণ্ডিত কেতাৰী ডিমোক্রেশীর বাথিতভাকে আসল কাজের চেয়ে বড় মনে করেন, তাঁরা মহাত্মা গান্ধীর প্রভাব কুণ্ণ কবার জন্ম দৈনিক পত্রের সম্পাদকীয় স্তম্প্তে ও মাসিক পত্রের বিবিধ প্রসঙ্গে নানাবিধ কলা-কৌশল বিস্তার করতে কুন্তিত হচ্ছেন না। জানি না, রবীক্রনাথ অপেকাও আপনাদেব श्राधीनजात वर्ष-ममञ्जूषात वर्षा मरन करतन কিনা।

(চ) অর্থাগম—"সমাজের প্রত্যেক ব্যক্তি প্রত্যহ অতি অর পরিমাণেও কিছু মদেশের জন্ম উৎসর্গ করিবে। তাছাড়া প্রত্যেক গৃহে বিবাহাদি শুভকর্ম্মে গ্রামভাটি প্রভৃতির ন্যায় এই মদেশা সমাজের একটি প্রাপ্য আদার ছরহ মনে হয় না। ইহা যথাস্থানে সংগৃহীত হইলে অর্থাভাব ঘটবে না।

টীকা—কংগ্রেস এই উপায়টির প্রতি মনোযোগ দিলে বিশেষ উপকার হবে মনে হয়।

(ছ) পঞ্চায়েৎ—"ইংরেজের আইন
আমাদের সমাজ রক্ষার ভার লইরাছে।…
পূর্ব্বকালে সমাজ-বিজ্ঞোহী সমাজের কাছে দণ্ড
পাইয়া অবশেষে সমাজের সলে বফা করিত।
সেই রফা অনুসারে আপোষে নিশ্পতি হইরা
ঘাইত।

"যেদিন কোনো পরিবারে সম্ভানদিগকে চালনা করিবার জন্ম প্রিবার রক্ষাব চেষ্টা কেন ? সেদিন আর পরিবার রক্ষাব চেষ্টা কেন ?

(अ) কংগ্রেদের প্রতিনিধি-নির্বাচন—
"যথন দেশের মনটা জাগিয়া উঠিয়াছে তথন
দেশের কর্ম্মে সেই মনটা পাইতে হইবে, তথন
প্রতিনিধি নির্বাচনকালে সভ্যভাবে দেশের
সমতি লইতে হইবে। এইরূপ শুধু নির্বাচনের নহে, কংগ্রেস ও কন্ফারেন্সের কার্যাপ্রণালীরও বিধি স্থনির্দিষ্ট হওয়ার সময়
আসিয়াছে।"

টীকা--এতদিন পরে কংগ্রেস এই সত্য উপলব্ধি করেছেন।

(अ) हिन्तू-मूननमान नमञ्चा--"(य ताज-প্রসাদ আমরা এতদিন ভোগ কবিষা আসিয়াছি, আজ প্রচুর পরিমাণে তাহা মুসল-মানদের ভাগে পড়ুক, ইছা যেন আমরা সম্পূর্ণ প্রদন্ন মনে প্রার্থনা করি। কিন্তু এই প্রসাদের শীমা যেখানে সেখানে পৌছিয়া তাঁছারা যেদিন দেখিবেন বাছিরের কুদ্র দানে অন্তরের গভীর দৈশ্য কিছুতেই ভবিয়া উঠে না, যথন বুঝিবেন ্শক্তি লাভ ব্যতীত লাভ নাই,এবং ঐক্য ব্যতীত সে লাভ অসম্ভব, যখন জানিবেন,যে এক দেশে আমরা জন্মিয়াছি সেই দেশের ঐক্যকে খণ্ডিত করিতে থাকিলে ধর্মহানি এবং ধর্মহানি হইলে কথনই স্বার্থরকা হয় না, তথনই আমরা উভয় দ্রাতার একই সমচেষ্টার মিলনক্ষেত্রে আসিয়া হাত ধরিয়া দাঁড়াইব।"

(এছ) মাতৃভাষা—"ঘর কৈয়ু বাহির বাহির কৈয়ু ঘর, পর কৈয়ু আপন আপন কৈয়ু পর" ইহাতে আমাদের নানাকাজে যে কিয়ুপ অসঙ্গতি ঘটিতেছে, প্রতি প্রতিনিয়াল কন্
ফারেন্দ্ তাহার উৎক্কাই দৃষ্টান্ত। এ কনফারেন্দ্
দেশকে মন্ত্রণা দিবার জন্ম সমবেত অথচ ইলার
ভাষা বিদেশী।"

টীকা—ঠিক এই মনোভাব হতেই মহাথ্রাগ্রান্ধী হিন্দীকে নিথিল ভারতের সন্মিদনের ভাষারূপে পরিণত করার জ্বন্ত এতটা ব্যথ্র হয়ে উঠেছেন।

সার-সঙ্কলন—ববীন্দ্রনাথ এ সম্বন্ধে এও লিখেছেন যে তার মধ্য হতে শ্রেষ্ঠ অংশগুল বৈছে নিলেও একথানি স্বতন্ত্র বই হরে পড়ে। আমি আর একটী মাত্র অংশ উদ্ধৃত করবো—-আমাদের কর্ত্তবোর ধারা তাতে যেমন স্থলন ভাবে স্থনির্দিষ্ট হয়েছে, এমন আর কোগাও দেখেছি বলে মনে হয় না।

"অতএব এদেশের যে ধন লইয়া পৃথিবীতে তাঁহারা (ব্রিটীশ) ঐশ্বর্যোর চূড়ায় উঠিয়াছেন, সেই ধনের রাস্তায় আমরা একটা সামান্ত বাধ্ দিলেও তাঁহারা তো আমাদিগকে সহঞে ছাড়িবেন না। এমন অবস্থায় যে সংঘাত আমাদের সম্মুখে রহিয়াছে তাহা ণেলা নহে— তাহাতে আমাদের সমস্ত শক্তি ও সহিষ্ণুতার প্রয়োজন আছে। ইহার উপরেও ঘাঁহার। অনাহত ঔদ্ধ হা ও অনাবশ্যক উষ্ণবাক্য প্রয়োগ করিয়া আমাদের কর্ম্মের হুরুহতাকে কেবলই বাড়াইয়া তুলিতেছেন,তাঁহারা কি দেশের কাছে অপরাধী নহেন ? কাব্দের কঠোরতাকে সম্পূর্ণ গ্রহণ করিব—কিছুতেই পরাভব স্বীকার করিব না---দেশের শিল্প-বাণিজ্ঞাকে স্বাধীন করিয়া নিজের শক্তি অমুভব করিব, দেশের বিচ্চা-শিক্ষাকে স্বায়ত্ত করিব, সমাজকে দেশের কর্ত্তব্য সাধনের উপযোগী বলিষ্ঠ করিয়া তুলিব;—

হি করিতে গেলে ঘরে পরে হু:খ ও বাধার হবরি থাকিবে না। সে জ্বন্থ অপরাজিত চিত্র প্রস্তুত হইব—কিন্তু বিরোধকে বিলাদের নগ্র করিয়া তুলিব না। দেশের কাজ নগর কাজ নহে; তাহা সংযমীর দারা রাবে দারা সাধা।"

বৰী**জ্ঞনাথের দেখা হতে যে সব অংশ তোলা** গল, তাপেকে কারো বৃষতে বাকী থাকবে না, আনুষ্ঠানের এই ভারতব্যাপী আন্দোলনের মর্ম্ম-

সত্য ও তার সাধন-পদ্ধতি তাঁর মানস চলের সম্মুথে আবিভূতি হয়েছিল। কেবল মত্র প্রবন্ধে নয় কাব্য নাটক ও উপস্থাসেও ট কথার প্রমাণ প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়। প্রায়ন্চিত্রের ধনপ্রয় বৈরাগীর চরিত্র ধেন র্হবিষ্য-গান্ধী চরিত্তেরই পূর্বচর। নিথিলেশের চিত্র ধর্মবেদনা, স্বাধীনতা-বোধ বিশেষতঃ non-violence এর যে মহত্তম আদর্শ ফুটে উঠেছে,—তা যেন কোনও স্থদূর ভবিষ্য যুগের ম্বান্ডাতার পৃষ্ঠা হতে উড়ে এসে পড়েছে। ম্নাদের বর্তমান আন্দোলনের নেতারা ঐ জানরের দিকে লক্ষ্য রাখলে দেশের প্রম <sup>উপ্কারে</sup> লাগবে। ঋষি রবী**ন্ত্রনাথের সম্মুখে** ামত্য ভাবরূপে আভিভূতি হয়েছিল, মহাত্মা াদার মধ্যে তাই মূর্ত্তি পরিগ্রহ করেছে। <sup>এই ক্</sup>প**ই হয়ে থাকে। আর্যাঝিষিরা যে অহিংসা** ক্ষিকে ভাবরূপে উপলব্ধি করেছিলেন, তাই শাক্ত সিংহের মধ্যে প্রাণের বাস্তবতা লাভ অদ্বৈতাচার্যোর বৈষ্ণবধর্ম্মের **ৰ**ৰেভিল । শান্ব ই প্রীচৈততো রূপ ধারণ করেছিল।

একটা কথা উঠতে পারে, রবীব্রনাথ <sup>শুহ</sup>োগিতা-বর্জ্জনের কথা তেমন করে বলেন একেবারে যে বলেন নি তা নয়।

**তিনি গবর্ণমেণ্টের দিক হতে মুখ ফেরাবার**ি कथा नानाशात्मे वर्षाह्म- अकृष्ठि-कृष्ठिन ও ভিক্লা-করণ ছইরূপ মুধই। সহযোগিতা-বর্জন নম্ন, সত্যকার সহয়োগিতা-বৰ্জনের মূলতত্ত্ব তিনি ষেমন উপলব্ধি করেছেন এমন আর কেউ করেছেন বলে মনে হয় না। এই দেখুন। "আমাদের দেশে বাহাত্র সমাজের কেহই নন, সরকার সমাজের বাছিরে। অতএব যে কোনো বিষয় তাঁহার কাছ হইতে প্রত্যাশা করিব, তাহা স্বাধীনতাব मृला मिम्रारे लग्नेट श्रेटर। (य कर्म मभाक সরকারের দ্বারা করাইয়া লইবে, সেই কর্ম সম্বন্ধে সমাজ নিজেকে অকর্ম্মণ্য করিয়া তুলিবে।" তবে এ কণা অবশ্য খুবই সত্য, 'না'র চেয়ে 'হা'র দিকেই তাঁর ঝোঁক বেশী। তাঁর অন্তর-প্রকৃতির গঠনই সেইরূপ। কিন্তু যেখানে 'না' বলা অপরিহার্য্য, সেখানে তাঁর চেম্নে জোরের সঙ্গে যে কেউ বলতে পারেন মনে হয় না। পাঞ্জাব উপদ্বের সময় সে ্কথা ভালরপেই প্রমাণ হয়ে গেছে। তিনিই সর্ব্বপ্রথম ননকোত্মপারেটর। অধর্মের দঙ্গে কোনরূপ সংশ্রব রাথাই তাঁব প্রকৃতি-বিকৃদ্ধ।

'মোর মন্ত্রাত্ব সে যে তোমারি প্রতিমা, আত্মার মহত্বে মম তোমারি মহিমা মহেশ্বর! সেণায় যে পদক্ষেপ করে অবমান বহি আনে অবজ্ঞার ভরে হোকনা সে মহারাজ বিশ্বমহীতলে তারে যেন দণ্ড দিই—দেবদ্রোহী বলে সর্ব্বশক্তি লয়ে ঘোর!"
"অস্তায় যে করে আর অস্তায় যে সহে তর দ্বণা তারে যেন তৃণ সম দহে।"

এর পর কারো বোধ হয় বিন্দুমাত্র সংশয় থাকতে পারেনা যে, অক্সায়-কারী গবর্ণমেণ্টের সহিত সংশ্রব রাখতে তিনি কাউকে উপদেশ দিতে পারেন না। তবে এই সংশ্রব-বর্জ্<mark>জন</mark> থুব সহজ্ব স্থাভাবিক ভাবে হয়, এই তাঁর মত। ওটা নিয়ে বাড়াবাড়ি করা অসঙ্গত ও শহ্বাজনক। তাতে বিষেধের স্মাবির্ভাব অবশ্রজারী। বিশ্বেষ Non-violence এর একান্ত বিরোধী। স্থতরাং এক্ষেত্রেও মহাত্ম। গান্ধীর সহিত তাঁর কোনও রূপ প্রকৃত মতবৈধ আছে বলে মনে হয় না। একটা কথা মনে রাখা বিশেষ দরকার। মহাত্মা গান্ধীর সহযোগিতা-বর্জন চিরস্তন 'না' মাত্র নয়। সেটা যে খাটী 'ঠা' সহযোগিতা সোপান মাত্র মহান্দ্রা একথা বার বলেছেন। বার রবীক্সনাথও তাই বলেন। "আমি বলিতেছি গবর্ণমেন্টের সঙ্গে আমাদের ভদ্ররূপ সম্বন্ধ স্থাপনেরই সহপায় করা উচিত। ভদ্র সম্বন্ধ মাত্রেরি মাঝখানে একটা স্বাধীনতা আছে। যে সম্বন্ধ আমার ইচ্ছা অনিচ্ছার অপেকাই রাথে না তাহা দাসত্বের সম্বর; তাহা ক্রমশঃ ক্ষয় হইতে এবং একদিন ছিন্ন হইতে বাধ্য। কিন্তু স্বাধীন আদান-প্রদানের সম্বন্ধ ক্রমশঃ ঘনিষ্ঠ হইয়া উঠে।"

সে যাই হোক পাঠকগণ রবীক্সনাথের লেখা হতে উদ্ধৃত অংশগুলি যদি তলিয়ে বুঝে থাকেন, তাহলে সহজেই তাঁর লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বুঝতে, পারবেন। সেটী এই:— গ্রহণেশ্ট কি করেন না করেন সেদিকে দৃকপাত মাত্র না করে আমাদের সমস্ত কাজ নিজের হাতে তুলে নিতে হবে। এই উদ্দেশ্যে আমাদের জাতীয় শক্তির কেন্দ্র স্থাপন করন্ত্র হবে। আমাদের পক্ষে এইটেই হবে আমাদের আসল গবর্গমেন্ট। আমাদের জাতীয় গবর্গমেন্টের শক্তি যতই বেড়ে উঠবে, বিউন্ গবর্গমেন্টের ক্ষমতা সেই পরিমাণেই স্থাস হবে শেষে এমন একটা অবস্থা স্থানিশ্চয় আমাদ যথন জাতীয় গবর্গমেন্ট বিদেশী গবর্গমেন্ট হয় গ্রাস করে ফেলবে, নয় ছই পক্ষের একটা সম্মানজনক রফা বন্দোবস্ত হবে।

মহান্মা গান্ধীর অসহযোগ আন্দোলনেরও । অবিকল এই লক্ষ্য, আশা করি কোনও ? পাঠককে একথা বুঝিয়ে বলতে হবে না।

আমি লিখছিলেম, বর্ত্তমান অসংযোগ আন্দোলনের বিষয়, কিন্তু লিখে ফেণলে রবীক্রনাথ আমাদের সম্পূর্ণ আত্মকর্ত্ত লাভের কি উপায় নির্দেশ করেছেন সে সম্বন্ধে। আমার এইরূপ বিসদৃশ আচরণ, অনের পাঠকের বিশ্বয় ও বিরক্তি উৎপাদন করতে পারে সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। স্পুতরাং আমি উপযুক্ত কৈফিয়তের জন্ত পাঠকদের নিকট ধানী।

আমার প্রথম কৈফিয়ৎ এই—বর্তমান অসহযোগ আন্দোলনের মূলতক্ত্ব মর্ম্মগত সভা এবং তার প্রধান প্রধান অকগুলির সঙ্গে আমা হানষ্ঠ পরিচয় হয়েছিল বছদিন পূর্বের, রবাক্ত নাথের কল্যালে। আমি এবিষয়ে যা কছি ভেবেছি তা রবীক্ত্রনাথের চিক্তা-ধারারই অমুসরণ করে এসেছে। রবীক্ত্রনাথের কিন্তা আমার মনকে এর্তমান আন্দোলনকে এংগ করার জন্ম উন্মুধ করে রেখেছিল বলেই এত সহজে আমার চিত্ত অধিকার করে বিসেছে। স্থতরাং এ বিষয়ের কিছু আলোচনা

ক**েত হলে যে প**ুটা আমার স্ব-চেয়ে ুনা সেই পুণ দিয়ে যাওয়াই স্বাভাবিক।

সামার দিতীয় কৈফিলং এই:—বর্ত্তমান আন্দোলনের ভিতরের কগাটা বৃষ্ঠে হলে, বৈক্রেনাথের লেখা হতে যে পরিমাণে স্চায়তা পাওয়া যেতে পারে, খুব জল্প স্থান হতেই সেরূপ পাওয়া সম্ভব। অনেক তথ্য মহাম্মা গামীর আলোচনা অপেক্ষাও তার আলোচনায় বেণী কুটে উঠেছে। স্কুতরাং আমি মনে করি, বর্ত্তমান আন্দোলনের বিশুদ্ধিতা বৃষ্ধিকার এ লেখাগুলির উপযোগিতা খুব

আমার শেষ কৈফিরং এই--এর গ না করে আমার পক্ষে অক্ত উপায় নাই। আমি খেখান থেকে যে সতাই লাভ করিনা কেন, ্ৰ মন দিয়ে তাকে আপনার করে নিই, ষ্টে মনের গঠনে যত শক্তি কাজ করেছে ার নাধে। রবীন্তনাথের প্রভাবই সর্বভাষ মহায়া গান্ধীর অলোক-ও প্রবলতম। যাবারণ চরিত্র ও ত্যাগ-মাহায্ম্যের নিকট यानात माथा य जाशनिष्टे बूबेरव शक्रत, এটা কিছুমাত্র বিচিত্র নয়। এই বিপুল চরিত্র-মাহাত্ম্যে অভিভূত হয়ে থুব একটা বড় গোছের ত্যাগ স্বীকার করে ফেলাও আমার পক্ষে নিতান্তই অসম্ভব নয়। ত। সত্তেও থামি বলতে বাধ্য যে, মহাত্মা গান্ধী আমার ওক নন, আমার অস্তবের দেবমন্দির-সংলগ্ন মতিথি-শালায় তিনি পূজ্যতম শ্রেষ্ঠ মতিথি মাত্র। আমার অস্তরের সমস্ত কক্ষগুলি যার চরণ-ধলি-ম্পর্ণের গৌরব লাভ করেছে. তিনি ববীক্রনাথ। তিনিই আমার গুরু।

তিনিই আমার কাবা প্রীতি, সৌন্দর্যান্থরাগ,
মহরের আকাজ্ঞা, মানব-প্রীতি, ঈশ্বর-প্রেম —
আমার সমস্ত অনুভৃতি-সমেত আমার অথও
চেতনাকে, নিবিড় স্পর্লে ধন্য করে, বিপুল পরিপূর্ণতার দিকে অগ্রসর করে নিয়ে যাচ্ছেন।
তার নাম মাত্রে আজ এই প্রৌঢ় বয়সেও
অন্তরের মধ্যে যে প্লক-বেদনার তড়িৎ থেলে যায়, তাকে ভক্তি বল, প্রেম বল, আত্মনিবেদন বল আর যাই বল তা অনিকাচনীয়। মহাত্মা গান্ধা গোথেলকে যে চোথে দেখতেন আমি রবাক্রনাথকে ঠিক সেই চোথেই দেখে থাকি।

আজকের মতে। বিদায় নেওয়ার পূর্দ্ধে আমি অসহযোগ আন্দোলনের কর্মাদিগকে রবীক্সনাথের একটা ছোটো কবিতা উপহার দিতে চাই। সব সময় মনে রাথতে পারলে তাদের ও দেশের বিশেষ উপকারে লাগবে।

"তুমি সর্ব্বাহ্রায় — একি শুধু শৃন্ত কথা ?
ভর শুধু তোমাপেরে বিধাস-হানতা
হে রাজন। লোক-ভয় ? কেন লোকভয়
লোকপাল ? চিরদিবসের পরিচয়
কোন্ লোক-সাথে ? রাজভয় কার তরে
হে রাজেক্স ! তুমি যার বিরাজ' অন্তরে
লভে সে কারার মাঝে ত্রিভ্রন-ময়
তব কোড়,—স্বাধীন সে বন্দাশালে ! মৃত্যুভয়
কি লাগিয়া হে অমৃত! ছদিনের প্রাণ
ল্প্র হলে তথনি কি ফ্রাইবে দান
এত প্রাণ-দৈন্ত প্রভ্ ভাণ্ডারেতে তব ?
সেই অবিহাসে প্রাণ আঁকড়িয়া রব ?
কোথা লোক, কোথা রাজা, কোথা ভয় কার ?
তুমি নিত্য আছ আমি নিত্য যে তোমার।"

विदिष्यस्मातात्रम् वाग्रही।

# ভালো

ঐ ত রবি, ঐ ত শণী, ঐ ত তারার আলো পাথীর কঠে ঝরছে জগং, এইত কুমুম, এই ছিল মোর ভালো। আজ মনে হয় সকল ফাঁকি ভিত করে' সেই চেয়ে থাকার মেলা কতই না দিন সঙ্গে তাদের কাটিয়ে ছিলেম্ সাঁজ-সকালের বেলা আর না ওরে আর না ওরে সার বাসিনে তাদের এখন ভালো সেই পাথী আর ফুলের মালা, আকাশ ছেয়ে অধীর-করা আলো। এখন আমি বাসছি ভালো তারেই যারে, কুড়িয়ে সেদিন পেয়েছিলাম পথে এত সে যে চল্ছে বেয়ে আমার মনোরথে। ওগো পরাণ-চোর বাত্রিদিনে প্রেমে প্রেমে তুলছ ভবে' জীবন-আয়ু মোর। যথন তুমি ধরো মোরে, ওগো প্রিয়, নিবিড় ঘবে আপন বাহু-পাশে তথন দেখি কূল-হারা সেই শাস্ত আকাশে তারার আলো, চাঁদের আলো, ঐ সে রবির আলো— কাঁপছে থরে থরে ; বইছে ধীরে মুহল দ্থিন বায় সেই ক্ষণে মোর পূর্ণ আঙিনায় পাধীর গানে ভর্ছে জগং ; বেড়ার ফাঁকে ফাঁকে কুম্বম-কলি উঠছে ফুটে লতার শাথে শাথে।

শ্ৰীঅৰুণকান্তি বাগচী।

# "বাহতে দাও মা শক্তি"



স্যাত্তো

ছেলেবেলার বাপ-মা পড়াগুনোর জন্তে আমাদের ধার-পর-নাই শাসন করেছেন এবং আমাদের ধম্কিয়ে ও চম্কিয়ে মগজের মধ্যে বারংবার এ সত্যটা চুকিয়ে দিয়েছেন বে,—লেথাপড়া না শিথ্লে মান্ত্র্য কথনো নাত্র্যথ হয় না।

কিন্ত তাঁরা এ-কথাটা কথনো আমাদের বুনিয়ে দিতে চেষ্টা পান-নি যে, লেখাপড়ার হারা মানসিক উৎকর্ষ সাধনের সঙ্গে সঙ্গে গ্রায়ামাদির ছারা শারীরিক উরতি-সাধনের চেষ্টা করাটাও মানুষের পক্ষে অবশ্য-কর্ত্তব্য কার্যা।

বাপ-মার এত চেষ্টা-সত্ত্বেও লেখাপড়া

কতথানি শিপেছি এবং 'মান্থ্য'ই বা কতটা হয়েছি, দে কথা হাটের মাঝে ঞাহিব না ক'রে মানে-মানেই চেপে যাওয়া বুদ্ধিমানের কাজ। অন্তদিকে ব্যায়ামাদির ধার না-মাড়িয়ে দৈহিক মনুষ্যত্ব লাভও যে এতটুকু হয়নি, দে কথা ব'লেও মিছে মুখ ব্যথা ক'রে লাভ নেই।

আজ এতদিন পরে বয়স যথন তিরিশের কোঠা পেরিয়েছে এবং শরীরের বাড়ও যথন অনেক দিন আগেই পেমে পড়েছে, তথন প্রতি পদে ঠেকে ঠেকে হাড়ে হাড়ে টার পাছি, আমাদের এক্ল ওক্ল হক্লই গোল্লার দোবে নক্তাং হয়ে গিয়েছে! এত বয়সে ব্যায়াম স্বৰুক'রে স্বাস্থ্য লাভ হয়েছে বটে, এবং এই ক্ষীণ দেহের অমুপাতে জারও হয়ত কিছু কিছু বেড়েছে, কিছু ভগবানের স্কলন্ধ দান এমন যে নরদেহ, তা যেমন কুদর্শন ছিল, তেম্নিইর্য়ে গেল। কারণ, পাকা বাশ নায় না'।

সত্য, ভদ্র ও শিক্ষিত বাঙালীর দেহ দেখ্লেই চোধ ফেটে জল আসে! বৈকালে কলেজ দ্বীটে গিয়ে দাড়ালে কি শোচনীর দৃশুই আমাদের দৃষ্টিকে আহত করে! ঐ যে সব বাঙালীর সস্তান,—বর্মে যারা মুবক, দেশের যারা ভবিষ্যতের আশা-ভরসা এবং আথিক অবস্থাতেও যারা উন্নত,—বিশ্ববিভাষত্ত্র ক্রমাগত নিম্পেষিত হয়ে হয়ে তাদের মুথ হয়েছে রক্তহান পাঞ্, চোথ হয়েছে শ্বরুদৃষ্টি, কোটরগত, এবং দেহ হয়েছে জীর্ণ-শীর্ণ, কথ-ভগ্ন! তারা চলে ফেরে সঙ্কৃচিত ভাবে, কথা কয় চিঁ-চিঁ ক'রে, আমোদে বোগ দের মমুর্ হয়ে!

এই বয়সেই থাবার তাদের হজম হয় না, এক ঘা থেলে ত্বা ভারা ফিরিয়ে দিতে জানে না এবং কোনরকম রোগের আক্রমণে সহজে তারা বাধাও দিতে পারে না। ভদ্র-ঘরের মেয়েদের অবস্থা ততোধিক ভয়ানক। কারণ মুক্ত বায়তে পথে-ঘাটে চলা-ফেরা করার দরুণ ছেলেদের যেটুকু উপকার আর অঙ্গসঞ্চালন হয়, মেয়েরা ভাথেকেও বঞ্চিত ৷ এই-সৰ যুৱক-যুৱতী আবার বে-সকল ছেলে-মেয়ের নাপ-মা হবেন, তাদের কথাটাও সকলে একবার কল্লনা-নেত্রে ভেবে দেখবার চেষ্টা করন! বাংলা দেশে কেন যে এত আধি-ব্যাধি আর অকাল-মৃত্যু, তার কারণ বোঝা কিছুমাত্র শক্ত নয়। আর, এই ভাবে আরো কিছু কাল গেলে, বাংলা দেশ যে জ্ঞান্ত-মড়ার মুলুক হয়ে দাঁড়াবে, তাতেও আর कानरे मानर (नरे। 'अताबा'त कारा

এত যে বাক্য-বন্দুকের ফাঁকা আওয়াজ, এত যে দলাদলি, দাপাদাপি, কিন্তু সেই স্ফুলুর্ল ভ স্বরাজ আমাদের হস্তগত হ'লে তা ভোগই-বা কর্বে কে, আর বক্ষার ভারই-বা নেবে কে ? ধরণীযে বারভোগা।

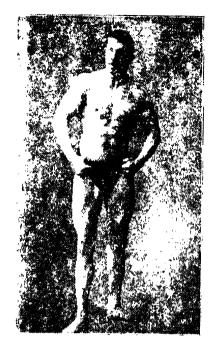
দৈহিক সৌন্দর্যাও একটা অবহেলার জিনিষ
নম্ন এবং স্থানর গঠন ষে দৈহিক সৌন্দর্য্যের
একটা প্রধান উপাদান, সে কথাও বলা
বাহুল্য। পৃথিবীর সমস্ত স্থাধীন জাতির
কাছেই এ-বিষয়ে বাঙালী মাধা হেঁট্ কর্তে
বাধ্য। ছঃধের কথা বল্ব কি, এদেশে
বারা বলচর্চা করেন, তাঁরাও এমন উপযোগী



মুলার

ব্যায়াম করেন না, যাতে দেহের গড়ন দেখ্তে
ক্স্মী হয়। গড়ের মাঠে ফুটবল থেলাব
ময়দানে গেলেই দেখ্তে পাবেন, ইংরেজ—
এমন-কি কিরিকী—থেলােয়াড়দের পাশে বাঙালা
থেলােয়াড়দের কুমী, শীর্ণ দেহের গঠনহীন তা
কতথানি স্পষ্ট হরে উঠেছে!

দৈহিক গঠনের প্রতি এই বিরাট অবহেলা থালি বাংলাদেশে নম্ব — সারা ভারতবর্ষ জুড়ে বিরাজ কর্ছে। এথানকার কুন্তিগীর পালোয়ানরা রীতিমত নর-হস্তী হবার জন্তে এমন উঠে পড়ে লেগে যান যে, দেহের স্বভাব-স্থলর গঠন পর্যাস্ত সেই বিপুল মাংস-স্কুপের চাপে থেঁথেল



হেকে নিশ্বথ

বেচল হয়ে যায়! পাশ্চাত্য দেশের তিন প্রেণীর ব্যায়ামের তিন বিখ্যাত পুরুষ ফেনেমিপ, স্যাণ্ডো ও ম্লারের কাছে গ্নে সৌলর্যো টেক্কা দিতে পারে, ভারতে এন 'ভূড়ি'হান পালোয়ান আছেন কিনা, জাননা; থাক্লেও, খুব কমই আছেন। কিন্তু ম্রোপে-আমেরিকায় অধিকাংশ পালোয়ান বারায়াম-বীরেরই গঠন পরম-স্থলর ও শ্রেষ্ঠ গ্রম্বের আদর্শ হবার যোগ্য। প্রাচীন গ্রীসেশহরের আদর্শ হবার যোগ্য। প্রাচীন গ্রীসেশহরের কেই নিধুঁত ছিল, ভাস্কর্যাও তাই ফিত অতটা বিকাশলাভ কর্তে পেরেছিল। বাংলায় নিধুঁত দেহের অত্যন্ত জভাব, তাই চার্য্য-শিল্পেরও বিকাশ নেই। কিন্তু সে

া বাঙালী যে আজ পৃথিবীর দর্ববেই ভীক

ও কাপক্ষ নাম কিনেছে, তার একমাত্র কারণ দৈহিক **তুর্**রণভা। माहरमत জন্ম विश्वष्ठ (मरह) वाह्याय-চর্চার অভাবে বাঙালী স্বেড্যায় ত্বলতা অর্জন করেছে এবং প্রথে-ঘাটে তাই দে অবলা নারার মতুই **অ**স্থায় ও সন্ধচিত। সন্ত্রাপ্ত লোকের বংশ বা মর্থ বা বিভার তিন গৌরব একরেও তাঁকে রক্ষা করতে পারে না,—একজন মূপ, দরিদ্র ও অসভা কার্লিওয়ালা পর্যান্ত বর্থন-তথন তাঁর সন্ধাঙ্গে পদাবাত ক'রে অনায়াদে হাসিমুখে চ'লে মেতে পারে ৷ দেশে ব্যায়াদের কদর থাক্লে আজ থবরের কাগজে সর্ট পদাঘাতে গ্লীহা-ফাটার কাহিনী এবং অপমান হজন ক'রে পরে খবরের कागरक निर्वाङ्य 'आत्मानरमत पृष्टा प्र

আমবা নিশ্চয়ই দেখতে পেতৃম না। আজ
পর্যান্ত কোন ইংরেজ মার পেয়ে ধবরের কাগজে
এমন ক'বে নিজের মুখে নিজেই চ্ল-কালি
মাধায় নি—ভার চেয়েভারা আত্মহত্যাকে সহজ্
মনে করে। ঢাক পিটিয়ে নিজের কাপুরুষভা
নিজেই রটিয়ে দেওয়া, এটা বোধ হয় এই
হর্তায়্য বাংলা ভথা ভারতবর্ষেই সস্তব!

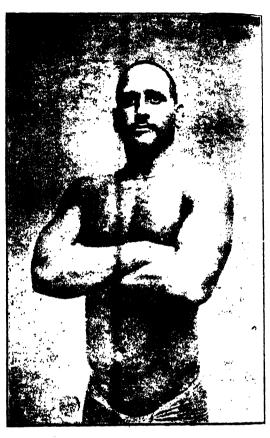
বাঙালী স্বরাজ পেয়ে নিজের দেশ নিজের রক্ষা কর্তে চায়, অথচ তারা নিজেদের প্রাণ, ধন-মান, এমন-কি বসত-বাড়ীথানা পর্যাস্ত সহতে রক্ষা কর্তে অক্ষম! দেউড়ীতে গিয়ে দেখুন, কিছুকাল আগেও যেখানে বাঙালী লাঠিয়ালরাই পাহারা দিত, আজ দেপানে পশ্চিম থেকে ছারবান আনিয়ে দাঁড় করিয়ে রাধা হয়েছে! বাঙালীর জন্মক্ষেত্রে সবল

পুক্ষবের এতই অভাব ! হায়
স্থানার স্থান হায়
স্থানার স্থান ! যার আত্মরকার
সোগাতা নেই, যে নিজের পায়ে
নিজের জোরে দাড়াতে পারে
না, দেশরকার অধিকার তার
কোথায় ? স্থরাজের আন্দোলন
ক্রির গুবই ভালো, কিন্তু দেইসঙ্গে
আত্মাক্তি বাড়াবার সাবনা
করাও কি আ্যাদের পক্ষে
উচিত নয় ?

বাংলা দেশে মহাত্মা গানীর
'নন্ভায়োলেন্সে'র নস্ত প্রচার
কবা বাছল্য মাত্র। কারণ
'নন্ভায়োলেন্সে'র লক্ষণ নিয়েই
বাঙালী জননীর জঠন থেকে
জনগ্রহণ করে—তার জাতিগত ধন্মই হচ্ছে 'ভায়োলেন্ট' না
হওয়া! তবে মহাত্মা গান্ধীর অমুগ্রহে আমাদের এই চির-নিরীহ
তক্ষমতা বা কাপুরুষতা এখন

ষে একটা সম্মানজনক, মন্ত-বড় নামের আড়ালে পুকিয়ে লজ্জা-নিবারণ কর্তে পার্বে, আমাদের পক্ষে এইটুকুই বোধ হয় সান্ত্নার কথা—অর্থাৎ যাকে বলে প'ড়ে পাওয়া চোদ আনা!

দেশে আজকাল এমন অনেক অন্ধ ও
চিন্ধাহীন লেথক দেখা দিরেছেন, যারা সর্বাদাই
গলাবাজির কার্দাজির দ্বারা বল্তে চান
বে, 'আমাদের এই চুর্বলতা ও স্বাস্থাহীনতার একমাত্র কারণ দারিত্র্য-সমস্থা।
বে পেটে খেতে পার না, সে দেহ-চর্চা কর্বে
কি পু' এটা হর ভ্রম, নর মিথ্যাকথা। দারিত্র্য-



ফত্ত

সমস্তা আমাদের ছুর্বলতার গৌণ কারণ মাতা।
দেশে ধনীও আছেন যথেষ্ট এবং অরাভাবে
হাহাকার করেন না, এ-রকম সম্পন্ন মধ্যবিত্ত
অবস্থার লোকও অসংখ্য। দেহ-চর্চায় তাঁরাও
অমনোযোগী কেন এবং তাঁদেরও ছুর্বলতার
হেতু কি ছলভি, স্কুস্বাহ্ন ও পোষ্টাই
আহার্য্যে পরিতৃপ্ত ধনী বাঙালার চেয়ে তাঁদের
নিরামিষভোজী জারবানরা তো বড়লোব
নয়, তবে তাদের দেহ মনিবদের চেমে অতট
বলবান, পুরুরোচিত ও স্বাস্থ্যস্কলর হয় কেন পথের গরিব মুটেদের দেহও ধনী বাঙালা

ার সবল হয় কেন ? তারাও

দি লারিদ্যা-সমস্যায় কাতর নম্ন ?

বোও কি ভালো থাবার খায়,

দালো কাপড় পরে, ভালো

নারগায় বাস করে ? এমন

হলে সত্যও যে আমাদের মনে

কে না, এইটেই হচ্ছে সব
ায়ে আশ্চর্যা একেই কি বলে

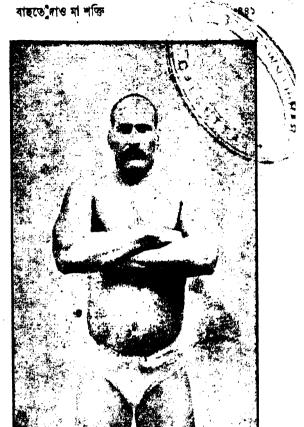
স্থাগের নাসাগর্জ্জন ?

বাপ-মায়েরা ছেলেদের
বায়াম-শিক্ষায় উৎসাহিত তো
বরেন না বটেই, উন্টে কেউ
বন সেদিকে একটুও ঝুঁকে
শুড় অম্নি তাঁরা বেঁকে ব'সে
ব'লে ওঠেন, "এ-সব উড়ো
বাপদ কেন রে বাপু? তোরা
ভঙা হবি, না লোকের বাড়ীতে
বরোয়ানি কর্বি? জানিদ্,
ভংগিটের মরণ গাছের আগার?"
ভাছাড়া অভিভাবকদের মনে
বারো-একটা বিশ্বাস আছে যে, এতে নাকি

<sup>গ্</sup> গা**ণ্ডনোর বড়ই ক্ষতি** হয়।

আসলে, ব্যাদ্বাম-চর্চা কর্লে ছেলেথেরের লেথাপড়ার যে উন্নতি হওয়ারই
বেশী সম্ভাবনা, সেটা কিন্তু খুব কম বাপ-মা-ই
লিন্নে বোঝেন বা বোঝ বার চেষ্টা করেন।
ঝায়াম-চর্চার ফলে ভালো ছেলের মন
ববং আরো ভালো হয়েই ওঠে—কারণ রুয়-ভয়্ম
লেহের মধ্যে থাক্লে শিক্ষিত ও ধারালো
মনও অকেজো ও ভোঁতা হয়ে পড়ে।

হর্জনতা, কুস্বাস্থ্য ও আধি-ব্যাধির জন্তে দামাদের জাতীয় শক্তি কতথানি ক্ষতিগ্রস্ত



গুড়া সং

হচ্ছে, তার একটা হিদাব কি কেউ ক'বে দেখিয়েছেন? ইস্কুল-কলেজে, আপিদে বা অন্ত চাকুরিতে, বাবদা-বাণিজ্যে, গৃহস্থালীতে — এমন-কি দাহিত্য-ক্ষেত্রে বা মানসিক চিস্তারাজ্যেও এই ক্ষতির ছাপ্ স্পষ্ট পাওয়া পাওয়া যায়। জীবনের প্রত্যেক বিভাগেই দবল যতটা পরিশ্রম কর্তে পারে, ত্র্বল তা পারে না—কারণ তার সহ-শক্তি কম। এইধানেই ত্র্বল নিজেও ঠক্ছে এবং পরকেও ঠকাছে। স্বাস্থ্যইনিতার দক্ষণ মানুষের পরমায়ু কমে যায়ু এবং অনুষী মনও যথাশক্তিকাজ কর্তে পারে না। মাইকেল, বৃদ্ধিম,



ইমাম বক্স

मीनवन् , क्रमवहन्त्र, विद्यकानम विद्वन्त्रकान ও হরিশ্চক্র মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি আরে। অনেক প্রতিভাবানদের কেউ স্বক্কত অত্যাচারের ফলে এবং কেউ বা দেহকে অবহেলা ক'ের ভগ্নসাস্থ্য হয়ে অকালে ইহলোক ত্যাগ কর্তে বাধ্য'হয়েছিলেন। তাঁরা দীর্ঘজীবী হ'লে দেশের ও জাতির চিম্না-ভাগোরকে নিশ্চয়ই আরো কত দিকে সমৃদ্ধ ক'রে যেতে পার্তেন। তারপর ব্যায়াম-চর্চ্চায় অস্থ্ৰ-বিস্থুথ যে হয়, তাতে কোনই সন্দেহ নেই। দেহে **রোগজীবাণু**রা শীঘ্ৰই কাৰু হয়ে পড়ে

এবং অনেক অন্তথ একেবারেই হয় না। ছোট-বড় নানান বোল প্রায়ই বাঁদের পিছনে কেলে থাকে, তাঁরা অতি-বড় কর্ম হ'লেও প্রায়ই কাজে কানাট না দিয়ে পারেন না। এগ্রিনানান দিক্ থেকে দেখুলে বেশ বোঝা যায় যে, অক্সান্ত জাতির ত্লাম বাঁঙালার জাতীয় শতির অপচয় হয় অত্যন্ত অধিক। এই বিপুল অপচয়েয় পরিমান, লক্ষ লক্ষ লোকের জন্ম-বেকার হয়ে ব'দে থাকার ক্মানান কর্মানান কর্মানান কর্মানান কর্মানার থেকেও তারা কাছ কর্তে পার্ছে না!

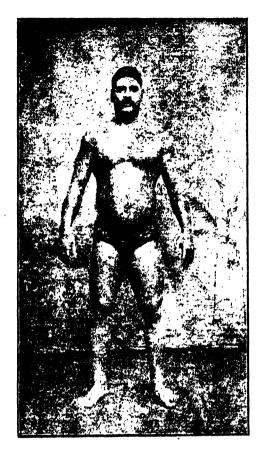
কিছুকাল আগে বিলাও

একটি রাজকীয় তদস্ত-সমিতিও
প্রতিষ্ঠা হয়েছিল — তার সভ
ছিলেন দেশের জন-কয়েক বিশাঃ
বিশেষজ্ঞ। বিশেষভাবে খোঁও
থবর নিয়ে সমিতির সভ্যরা শেন্ট

এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হয়েছিলেন :—

- ১। মানসিক শিক্ষার মত দেহ চর্চ্চাকেও সমান দরকারি ব'লে মনে কর্জ হবে।
- ২। বিভালয়ে বালকদের মত বালিকা দেরও দেহ-চর্চার দিকে সমান মন দিয়ে হবে।
- ত। কি সহরে আর কি পাড়াগাঁয়ে—
  নির্বিচারে সকলকেই নিয়্মিত ভাবে ব্যায়াম
  শিক্ষা দান কর্তে হবে।

মানুষ একালেই বিলাসী হয়ে নিজে:



গামা

ালে নিজেই কুড়ুল মার্ছে। সভ্যতা-বৃদ্ধির
লি এদিকে সে উন্নত না হয়ে বরং
ধননতই হয়ে পড়ছে। সেই সাবেক
গলেও প্রাচীন গ্রাসের বাসিন্দারা ব্যায়ামের
গিযোগিতা যতটা ব্রেছিলেন, একালের
ভি আমরা তার শতাংশের একাংশ ব্রতে
গার্লেও বর্তে যেতুম। পাচ বৎসর বয়স
লৈই গ্রীক বালকরা ব্যায়ামে হাতে ওড়ি
দিত। থালি বালক নয়, বালিকা এবং যুবকবিতীরাও সেথানে সাধারণ প্যারেডে'র
দিতি সমবেত হয়ে দৈনিক ব্যায়াম-চর্চা

কর্ত। গ্রীদে এমন সহর প্রায়
দেখাই বেত না, যেথানে ব্যায়াম
শালাছিশ না। এমনকি, গ্রীক
সহর চেন্বার প্রধান বিশেষগ্রই
ছিল ব্যায়ামাগার। রোমও
বখন উন্নতির চরম সীমায় উঠেছে,
তখন সম্রাট থেকে গরীব প্রস্থাবা
পর্যান্ত সকলেই নিয়মিত ভাবে
কতকটা সমন্ন দেহ-চর্চায় কাটিয়ে
দিত।

একালেওযুরোপের অধিকাংশ দেশে ও আমেরিকায় ব্যায়াম-চচ্চার দিকে মামুবের উৎসাহ ক্রমেই বেড়ে উঠছে। কোন কোন দেশের (যেমন আমেরিকায়) নারারা ব্যায়ামের দারা এমন ভাবে দেহ-গঠন করেছেন যে, অনেক বাঙালা বাবুই তাঁদের সঙ্গে হাভাহাতি কর্লে পাকা ছ'টি মাসের জন্মে নিশ্চিত ঝোল-সার পেতে বাধা হবেন।

ভারতবর্ষেও অনেক জাতির ভিতরে ব্যারাম-চচ্চা এখনো লোপ পায় নি। বিশেষ ক'রে পঞ্জাবেই দেহ-চর্চার দিকে বেশী বেনাঁক দেখা যায় এবং দেইজ্লেট্ট ভারতের আর সব দেশের চেরে পঞ্জাবই প্রথম শ্রেণীর দৈনিক ও পালোয়ান যোগাতে পারে বেশী।

বাংলা দেশে জনকতক ব্যায়াম-বার ও পালোয়ান আছেন, তাঁদের মধ্যে প্রধান ও প্রদিদ্ধ হয়েছেন স্বর্গীয় খ্যামাকান্ত, অমু ওহ, ক্ষেতু ওহ, শ্রীযুত যতীক্ষ গুহ (গোবর-বারু) ও ভীম ভবানী। গোবরবার বিলাতে গিয়ে কয়েক বৎসর আগে সেথানকার সর্বশ্রেষ্ঠ পালোয়ানকে হারিয়ে নাম কিনেছিলেন। এখন তিনি আমেরিকায়। সংবাদপত্রের খবরে জানা গিয়েছে, গোবরবার্র হাতে সেথানকারও কয়েয়ৢয়য়ন নামজাদা পালোয়ানের পতন হয়েছে। বাঙালী য়ুবকরা য়াতে দেহ-চর্চার ছারা য়থার্থ পুরুষ হয়ে উঠ্তে পারে, সেদিকে গোবরবার্র প্রাণের টান অত্যন্ত অধিক। চেটা কয়লে বাঙালীর চেহারা কেমন স্থলর ও গায়ের জ্যোর কত বেশী হয়, গোবরবার্র সাক্রেদ্দের দেখ্লেই তাপরিকার বোঝা য়ায়।

কিন্তু যেথানে ভারতের অন্তান্ত প্রদেশ শত শত পালোয়ানের জন্ম দিয়েছে, সেথানে এখন বাঙালীর সবে-ধন-নীলমণি হচ্ছেন এই গোবরবাব। কোটি কোটি পুরুষের জন্মকেত্র বাংলাদেশের পক্ষে এ গৌরব কভটুকু ! সিম্ব-মাঝে বিন্দু নীর। গোলাম, কাল্লু, কিকর সিং, স্থাতেৎ সিং, গামা, ইমামবক্স, হোসেন বক্স ও গুট্টা সিং প্রভৃতির মত শত শত পালোয়ান কি বাংলাদেশে দেখতে পাব না ? একমাত্র গোবরবাবুকে নিয়ে আমাদের দারিদ্রোর সবটা যে ঢাকা পড়া অসম্ভব ! বাঙালী ভাবের রাজ্যে অনেকবার দিখিজয় করেছে, এবার সে সবল পুরুষত্বের পরিচয় দিয়ে আপনার বিখ্যাত কলঙ্ক মোচন করুক,--খালি জ্ঞান-বিজ্ঞান-বসায়ন-সাহিত্যে, ধর্মে ও দার্শনিকতায় নয়—সেইসঙ্গে সে দেহে বলী হোক্, স্বাস্থ্যে বলী হোক্, পুরুষত্বে বলী হোক,—এই আমাদের একাস্ত বর্ত্তমান যুগে একদঙ্গে কামনা।



গোবর

শক্তি ও দেহের শাক্ত, এই চুই শক্তি-সাধন কর্তে না শিশ্লে জীবন-সংগ্রামে আফ টি ক্তেও পার্ব না এবং পরিপূর্ণভা বিশের শ্রদ্ধা আকর্ষণ কর্তেও পার্ব না কর্ম, হর্মান, অক্লায়ু, ভীক্ত-কাপুক্ষের জীবনের মত ত্বণা ও নগণা আর কি আছে ?

ব্রীহেনেক্রকুমার রায়।

প্রায় তিনমাস পরে স্থ্যনা তাহার শার্ণ শবারটাকে কোনমতে থাড়া করিতে পারিলে ডাক্তার আসিয়া পরামর্শ দিলেন, রোগীর একবার পশ্চিমে যাওয়া দরকার; বাহিরের ছল-বাতাদে চট্ট করিয়া সারিয়া উঠিবেন।

তথন বাড়ীতে কমিট বসিয়া গেল।
কণ্ঠপক্ষ সাব্যস্ত করিলেন, লোকজন সঙ্গে দিয়া
স্থমাকে তাহা হইলে কাছাকাছি এই দেওঘরেই পাঠানো যাক্। অভ্যাশক্ষরের যাওয়ার
ফ্রাধা হইবে না; সম্প্রতি বিষয় সম্পত্তির
বাাপারে তদারক একটু ঢিলা পড়িয়াছিল,
সেটাকে আবার টাইট্ করিয়া লইতে হইবে;
এবং নিথিলের পক্ষে যাওয়াও সন্তব নয়, কারণ
ন্তন করিয়া তাহার পড়াগুনার বন্দোবস্ত
হইয়াছে; তাছাড়া তাহাকে দ্বে পাঠাইয়া
অভ্যাশক্ষর একা এখানে গৃহে তিন্তিতে
পারিবেন না। তবে স্থমার সঙ্গে ভূবনেখরীকে যাইতে হইবে, নহিলে সে বেচারী
ছেলেমান্থ্য, তাহাকে দেখিবে কে?

ভূবনেশ্বরী বলিলেন—নিথিল সঙ্গে গেলে ভাল হয়, বাবা। ওবও শরীর সারতে পারে। ভাছাড়া একলাটী নিথিলেরই বা এথানে মন ট কবে কেন ?

অভন্নশঙ্কর বলিলেন,—আমার কাছে গাকবে নিথিল,—তাছাড়া নিথিলকে পাঠিরে গামি একলা থাকতে পারব না ত।

ভুবনেশ্বরী বলিলেন,—ভূমি মাঝে-মাঝে গিয়ে দেশে এসো'ধন।

্ অভয়াশস্ক্র এ কথার উত্তর না দিয়া চুপ কবিয়া বহিলেন।

ছপুরবেলায় নীচে আবার কণাট। উচিল। ভ্রনেশ্বরী বলিলেন, –নিথিলকে আমি নিয়ে বাব। ওর মন পড়ে থাক্বে সেথানে, আর ও ভালো থাক্বে ৪ কথনো না।

মানদাঠাকুরাণী বড় একটা ভাতের গ্রাস মূথে তুলিয়া গলায় এক-ঘটি জল ঢালিয়া বাললেন, —বাপ্রে, ওকে পাঠিয়ে আমবা এ শৃঞ্পুরীতে থাকবো কি করে গ্রালে, ও আমাদের চোপের মণি –

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—ভোমাদের দিক না দেখে ছেলের দিক্টা দেখতে হবে ত।

মানদাঠাকুরাণী বলিলেন, -ছেলে এশ থাক্বে, বেয়ান্, সে জন্মে তুমি ভেবো না। বাপের কাছে আদিবটা কি ওর কম! বলে, ওকে তিলেক না দেখে অভয় ,অস্থিব হয়ে ওঠে, হঁঃ!

ভ্বনেশ্বী বলিলেন,---মার জভেড ছেলে হেছবে না ?

মানদাঠাকুরাণী বলিলেন,— তা হেত্বে ।
না। আমরা রয়েছি— তা ছাড়া ও ভারা
সেয়ানা ছেলে বেয়ান, ও সব বোঝে। বাছা
মুখে কোন কথাটি বলে না—না হলে ও জানে
সবই। দেখেচ ত, এ বৌমার কাছে আজ্বকাল মোটে ঘেঁষতে চায় না! হবে কেন ?
রজের টান ত নেই কিছু—!

মানদা ঠাকুরাণীর এ ইঙ্গিতের অর্থ ভূবনেখরী সবই বৃঝিলেন,—কিন্ত এই নীচ ইতর আভাব- ইঙ্গিতগুলা দইয়া কোনরূপ আলোচনা করিতে তাঁহার ত্বণা হইল, কাজেই তিনি ও-প্রস্কু একেবারে চাপা দিয়া নিঃশব্দে ভোজন সারিয়া লইলেন,—সারিয়া উপরে স্থ্যমার কাছে গিরা বসিলেন।

স্থমা তথন খবে একটা মাহর পাতিয়া শুইরাছিল, পাশে বসিয়া নিখিল। নিখিলের মুখথানি মলিন,—আসর বিচ্ছেদের আশঙ্কার একান্ত কাতর বিষণ্ণ বলিয়াই মনে হয়। ভ্বনেশ্বরী আসিয়া তাহার মুখচুখন করিয়া বলিলেন,—হাারে, মা ত পশ্চিমে বাছে। মাকে ছেড়ে থাকতে পার্বি ত তুই ? মার জন্তে মন কেমন করবে না ?

নিখিল এ কথার একেবারে কাঁদিয়া পুটাইয়া পড়িল, কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল,— আমি যাব।

ভূবনেশ্বনী বলিলেন,—ছি বাবা, এখন লেখাপড়ার সময়। এখন লেখাপড়া করতে হয়। মার অন্তর্থ কি না, তাই মাকে নিয়ে আমি হাওয়া থাওয়াতে যাচিছ। মা বেশ সেরে-টেরে আসবে—আবার তথন মার সঙ্গে থাকবে—কেমন ? এখন সেখানে গেলে ভোমার লেখাপড়া বন্ধ যাবে যে ধন!

নিধিল অভিমানের স্থরে বলিল;—কেন, সেধানে বই নিমে গেলে বৃঝি পড়া হয় না ? মাষ্টারমশাই ত সঙ্গে যেতে চাইছেন।

এ কথার কি জবাব দিবেন ভ্রনেশ্বরী তাহা খুঁজিয়া পাইলেন না। তিনি নিজের মনে বৃঝিতেছেন ত,—ঐটুকু ছেলে, ভারী তার পড়া যে হু'মাস বাহিরে গেলে একেবারে সব রসাতলে যাইবে, বটে! তবু এ ব্যাপারে সমস্ত কদর্যতার দিকটা ছই পারে মাড়াইয়া

ধরিরা তিনি থুব হালুক। সহজ ভারেই তাহার সমাধান করিয়া দিতে চাহিলেন।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—বাবা যে একলা থাকবে এপানে, তুমি কাছে না থাকলে বাবাকে দেখবে কে ?

নিথিল বলিল,— বেশ ত,বেশ ত, সব বাও
আমার নিয়ে যেয়ো না। আমি এখানে না
বুমিয়ে রাভিরে লুকিয়ে কেঁদে কেঁদে ব্র
অক্সথ করব'খন। দেখো—বেশ করে হাওয়
খাওয়া হবে তোমাদের।

ভ্বনেখনী তথন চুপ করিয়া নিথিলকে বুকের মধ্যে চাপিয়া ধরিয়া তাহার মথিয় ধীরে ধীরে হাত চাপড়াইতে লাগিলেন তাঁহার প্রাণটা একেবারে ডাক ছাড়িয় বিরাট ক্রন্দনে ফাটিয়া পড়িবার উপক্রম করিল; কোনমতে সে কালার বেগ চাপিয় একটা বড় রকমের নিশাস ফেলিয়া তিনিবলিলেন,—ছি দাদা, ও সব কথা বলুয়ে আছে কি! তুমি বড় হয়েছ, বৃদ্ধি হয়েছে—এখন এয়কম বায়না করে কি? তাহতে মারও অম্বর্ধ সারবে না! সেটা কি ভালে হবে? তথন কে আদর করবে, য়

নিধিল আর কোন কথা বলিল না দিদিমার বৃকে মুখ গুঁজিয়া কাঁদিতে লাগিল।

নির্দিষ্ট দিনে করেকজন দাস-দাসী সংগ্রন্থরা ভ্রনেখনী ও স্থবমা দেওঘর রওন হইলে ষ্টেশন হইতে ফিরিয়া আসিয়া নির্থিক চুপিচুপি স্থবমার বিছানার উপর সূটাইর পড়িল। কাঁদিয়া কাঁদিয়া চোধ ছইটাবে স্থলাইয়া রাঙা করিয়া ভূলিয়া শেষে সেঁ

বিছানাতেই সে ঘুমাইয়া পড়িল। অভয়াশহর কি-একটা কাজে ঘরে আসিয়া এ দৃশ্য দেখিয়া খানিকক্ষণ নির্বাক হইয়া দাঁড়াইয়া দেখিলেন. পরে নিঃশব্দে বাহিরে গিয়া বারান্দার রেলিঙ্ ধরিয়া দাঁড়াইলেন।

সন্ধ্যা তথন উত্তীৰ্ণ হইয়া গিয়াছে---আকাশে একরাশ নক্ত অজ্ঞ জুঁই ফুলের মতই ফুটিয়া উঠিয়াছে। এক-টুক্রা কালো মেঘের আড়ালে ত্রয়োদশীর ফুটস্ত পড়িয়াছে; তাহার ঢাকা আলোর আভাষ চারিদিকে আধ-জাগা-গোছ ছড়াইয়া রহিয়াছে। অভয়াশক্ষরের মনে হইল, সমস্ত আকাশটার যেন এই বিচেছদের করুণ শৌকের ছোপু লাগিয়াছে-সারা বাহিরটা তাই বেদনার অশ্রু কোনমতে স্তম্ভিত রুদ্ধ করিয়া স্থির হইয়া আছে ৷ তিনি ভাবিলেন, —তাইত, কাজটা বড় রাচ হইয়াছে, বটে <u>!</u> নিধিলকে এখানে এমন করিয়া ধরিয়া রাখা ঠিক হইল নাত। বেচারী স্থমা—বেচারা निश्चित ! এकটা - जन्त स्रेवात वर्ण इहे-इहेंछ। थानीत्क वह विष्कृतित कहे निनाम! क्रेवी? সর্বা ছাড়া আর কি। পড়াগুনার কষ্ট প্রভৃতি कथा खना- इन, इन, ७४ इन! উश्रा কোন দোৰ করে নাই ত। তবে—তবে? অভয়াশঙ্করের মনে বিবেক তীব্র একটা কশাঘাত করিল।

কিরিয়া আসিয়া বিছানার নিথিলের পাশে শুইয়া অভরাশয়র তাহাকে বুকের মধ্যে জড়াইয়া ধরিলেন,—তাহার ঘুমস্ত মুখে বারবার চুম্বন করিলেন। নিথিলের হঠাৎ ঘুম ভালিয়া গেল; সে ডাকিল,—মা।

—বাবা—বলিরা অভয়াশহর আবার

পুত্রের মুধচুম্বন করিলেন; ডাকিলেন,— নিখিল।

নিখিল ধড়মড়িয়া উঠিয়া বসিল।

অভয়াশঙ্কর বলিলেন—দেওঘরে যাবে নিথিল ?

নিথিল সন্দিগ্ধভাবে বাপের মূথের পানে চাহিল,—কোন কথা বলিল না।

অভয়াশস্কর বলিলেন,—এদের জন্তে মন কেমন করছে ?

নিথিল বাপের কথায় সহামুভূতির স্থর পাইয়া বলিল,—করছে। চোথ তাহার ছপ-ছলিয়া উঠিল।

ष्ण ज्यानकः विश्वतान्तः, - तम् अवतः गातः १ पाष्ट्र नाष्ट्रिया निश्चिम कानाष्ट्रेम, याष्ट्रतः।

অভয়াশঙ্কর বলিলেন,—বেশ, যাব, আমরা হজনেই যাব। এখন এসো দেখি, হজনে আমরা একসঙ্গে গিয়ে খেয়ে আসি।

নিধিল অভয়াশয়বের সক্তে ধাইতে চলিল।
মুখে কিছু দিতে পারিল না —বৃকের মধ্যৈ
কি একটা বেদনা ঠেলিয়া উঠিয়া কঠনালীটাকে
চাপিয়া ধরিতেছিল—হই গ্রাস গিলিয়া, ছইবার
ওয়াক্ তুলিয়া সে চুপ করিয়া বিসয়া
রহিল।

অভয়াশঙ্কর বলিলেন,—থাক্, আর থেতে হবে না। শুধু হুধটুকু থেয়ে নাও।

মানদাঠাকুরাণী আসিরা আদর করিরা বলিলেন,—এসো ধন, আমি ধাইয়ে দি, এসো। কেমন গল্প বলব'ধন। ধাও ত দাদা—বলিয়া একগ্রাস মূথে দেওয়াইতে গেলেন, নিধিল সেটা তুলিয়া কেলিল।

অভরাশঙ্কর একেই বিরক্ত হইয়াছিলেন—
এই যে ছেলেটা একলা খরের মধ্যে পঞ্জিরা

ছিল, থাওয়া-দাওয়া করে নাই, তা এ লোকগুলার সেদিকে ছঁসও নাই। তিনি নিজে তাহাকে খাওয়াইতে না আনিলে নিথিলের খাওয়াই হইত না! স্থমা থাকিলে এগুলায় কোন গোল বাধিত না! হায় রে! করিবে ছেলে মামুষ, ইহারা তৰিব! নিজেদেব কুড কুড স্বাৰ্থ লইয়াই চবিবশ ঘণ্টা সকলে মত্ত্ ইহার উপর মানদাঠাকুরাণীর এই মন-জোগানো ভাবের चानव प्रथिषा वाशिषा वनिष्मन,--वनिह, ও আর থাবে না, ভগু হুগটুকু থাক্,--না, আবার গিলিয়ে দিতে এল। একটা ধমক দিয়া অভয়াশকর বলিলেন,—যাও, ভোমরা ওকে বিরক্ত করো না। ওর যা খুসি থাক্---জোর করে গিলিয়ে দিতে হবে না।

ধমক্ থাইরা মানদাঠাকুরাণী সরিয়া পড়িলেন, নিধিল হ্রগ্ন পান করিয়া পিতার সঙ্গে উঠিরা উপরে চলিয়া গেল।

১৬

দেওঘরে যে বাঙলাধানা লওয়া হইয়াছিল, সেটা নন্দন-পাহাড়ের কাছাকাছি; বেশ ঝর্-ঝরে বাঙলা; দেথিয়া স্থ্যা বলিল, — পিশিমা, নিথিল এলে কি চমৎকারই হোত! এই ধোলা জারগার পাহাড়-টাহাড় দেখে ভারী খুসী হত সে।

ভূবনেখনী কোন কথা বলিলেন না। স্থবমা বলিল,—কেমন এক সঙ্গে সকলে বেড়িয়ে বেড়াতুম। এ মিছে আসা হোল, পিশিমা।

তবুও সকাণটা বিকাশটা গোলমালে বেড়াইয়া এক রকম কাটিরা যাইত; হুপুর ও সন্ধ্যার পর হুইতে সময়টা অভাস ভারী হুইয়া ব্বের উপর চাপিয়া বসিত। একান্তে নির্জ্জন

যথে ছুইটি রমণী তথন প্রাণের মধ্যকার

সমস্ত বেদনা নিঃশেষে নিংড়াইতে বসিত—
তাহার তীব্র বিষাক্ত রসে ছুইজনের মনই জর্জর
অবসর হুইয়া পড়িত। ছুইজনের চিন্তা
একই—নিথিল এখন কি করিতেছে ? কাহার
কাছে আছে ? কে দেখিতেছে ? আহা,
সে হয়ত মুখধানি চুণ করিয়া খোলা
জানালাটির সামনে বসিয়া আছে—জানালার
বাহিরে ওধারে অনিবিড় বন স্তম্ভিত হুইয়া
তাহার শিশুচিত্তের নির্কাক বেদনার সাক্য
লইজেছে ! আহা, বেচারা নিথিল ! বাছা রে !

সেদিন বৈকালের দিকে নন্দন-পাহাড়ের
নীচে হই-তিনটি তরুণী বাঙালী-নারী ছেলে
মেয়ে লইরা বেড়াইতে আসিয়াছিল। ছেলেমেয়েরা চঞ্চল হরিণ-শিশুর মত নাচিয়া নাচিয়া
লাফাইয়া খেলিয়া বেড়াইতেছিল, আর
তরুণীরা তৃণন্যায় বসিয়া তাহাদের খেলা
দেখিতেছিল। এই অপরিচিত ছেলেমেয়েদের
খেলার লীলা-ভক্তে তাহার- ক্ল্রুর মন কোন্
স্থান্র পল্লীগৃহে অমনি একটি লীলা-চঞ্চল
অস্তরের সন্ধানে ছুটিয়া চলিয়া গেল। বিরস
বদনে একান্ত মছর পঙ্গুর মত কোন্ নির্জ্জন
কোণে সে কাতর হইয়া পড়িয়া আছে!
স্থামার মন এক অসঞ্চ যাতনায় ভরিয়া
উঠিল।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন, — চল না মা, ব্দ্লে কেন! চল, একটু পাহাড়ের উপর বেড়িয়ে আসিগে।

স্থান বলিল,—আৰু আর পারচি না পিসিমা, এইখানেই একটু বলো, রোজই ত পাহাত্বে উঠচি। ভূবনেশ্বরী বুঝিশেন, এই ছেলেমেয়ে-গুলিকে দেপিয়া স্থ্যমার নিঃসঙ্গ মন মাতৃত্বের কুরু বেদনায় ভরিয়া উঠিয়াছে। তিনি বলিলেন,—তবে বেশ এইপানেই বসি।

স্থমা বলিল,— ওরা কারা, পিশিমা ? ওলের চেনো কি ? ঐ দেখো, আমাদের দিকে চেয়ে চেয়ে, দেখচে। ভাব করলে হয় না ? এখানে ত নেহাৎ একলা রয়েচি, এসে অবধি কারো সঙ্গে ভাব-সাব হল না।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—তা মন্দ কি!

তথন ত্ইজনে উঠিয়া তক্ষণীদের কাছে

গিয়া বদিলেন। তিনটি তক্ষণী; ত্ইটি সধবা,

একটি বিধবা; আলাপ করিয়া জানিলেন,—

সধবা তক্ষণী ত্ইটি সম্পর্কে জা,—ননদটি

বিধবা, বয়স অল্পন্ন। কলিকাতায় বাড়ী—

তুই ভাই পরিবার লইয়া চেঞ্জে আসিয়াছে।

কনিষ্ঠা জা দিতীয় পক্ষের জ্রী,—নিজের

ছেলেপিলে হয় নাই, সপত্নীর একটি পুল্র ও

একটি ক্সাকে সেই মান্ত্র্য করিতেছে। ছেলে
মেয়ে উহাকেই নিজের মা বলিয়া জানে।

স্থ্যনা ছোটটিকে জিজ্ঞাসা করিল,— তোমার নাম কি ভাই ?

हिंहा है जा वैनिन, — आभात नाम मनिका।

ভূবনেশ্বী স্থ্যার পরিচয়টুকুও সংক্ষেপে বলিলেন; শুনিয়া বড় জা বেলা বলিল,— ওমা, ছেলেকে রেথে এসেছ! আহা, বেচারীর কত মন কেমনই ক্রছে, না জানি!

ভূবনেশ্বরী পাকা গৃহিণী; তিনি ভিতরকার ব্যাপারগুলাকে ঢাকিয়া রাখিবার জন্ত বলিলেন, ——ছেলে বড় হচ্ছে, এখন লেখা-পড়ার সময় ছুটোছুটি করলে লেখা-পড়া-মাটী হবে বে মা।

বেলা বলিল, — তা হোক। ছেলের শরীর-মন আগে, না, লেখাপড়া আগে ? আপনার জামাই ভালো কাজ করেন নি কিন্তু। এই যে আমার দেওর, ঐ ছেলে-মেয়েগ্ট তার চোপের তারা বললেও চলে, তা এই মণিকা যখন বাপের বাড়ী-টাড়ী যায়, কথনো ভাদের আটুকে রাথে না, সঙ্গে পীঠায়। বাড়ীতে মণিকা অমন একমাসু অবধি কাটিয়ে আদে। আমাদের কত মন কেমন করে, বলি, ছেলেটি ত আমার ক্ম ভাওটো নয়—তা আমি যদি বলি, অমিয় আমার কাছে থাকুক. ত তাতে আমার দ্যাওর বলে,—না বৌদি, তুমি বোঝোনা, ওর সঙ্গ ছাড়া থাকলে ক্রমে একদিন বুঝে ফেলবে, বুঝি, এ আমার মা নয়, সব ছেলেই মার সঙ্গে সঙ্গে থাকে, আমিই বা থাকি না কেন! আসল গাছেব ডালটি নয় যথন, এক গাছের ডাল অন্ত গাছে বেঁধে দিয়েচি,তথন তিলেক ছাড়াছাড়ি করা ঠিক নয়, --এক সঙ্গে মিশে বাড়বে কেন। সে ঐ ছেলে-মেয়ের উপর মৃণিকে অবাধ কণ্ঠত্ব দিয়েছে। ব্যবহারে ঠিক পেটের ছেলের মত,আদর-শাসন, যথন যা দরকার, করবে, তাতে কথনো হাত দেয় না। বরাতে এ রকম অবস্থা হলই যথন, তথন মানুষের হাতে গড়া সম্পর্কটাকে বড় করে তুলতে হলে, চারধার থেকে জোগান্ও তেমনি দেওয়া চাই বৈ কি, নাহলে কোণায় একটু আলগা থেকে সমস্ত বাঁধনটাকেই ঢিলে করে আচম্কা একদিন খুলে ফেলতে পারে!

ভূবনেশ্বরী মনে মনে এ কথা খুবই বোঝেন,

—কিন্তু অভয়াশক্ষর যে কেন এ বিষয়ে রাশটাকে একটু টিলা করেন না, এইটিই তাঁর
সব চেয়ে বড় ছঃখ। মেয়ে ত গিয়াছেই—

াদিরা কাটিয়া তাহাকে ফিরিয়া পাইবার থন কোন সম্ভাবনাই নাই, তথন তাহার যু স্মৃতি, যে চিহুটুকু বর্ত্তমান আছে, দটাকে অটুট থাড়া করিয়া রাথিতে গেলে গালে-পাশে যে ক্লত্রিম খুটির আগড় বাধিয়া দওয়া দবকার,সেগুলাকে বেশ কায়েমী করিয়া তালাও যে একাস্ত দবকার, নহিলে বেটুকু গাছে, সেটুকুকে তেমন থাড়া রাথা যাইবেকন ?

স্থমা একটা দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিয়া স্থান্থ সাকাশের পানে চাহিয়া বসিয়া রহিল। ভাগা-তৌ মণিকার পাশে আপনাকে তাহার এত কুজ মনে হইতে লাগিল, যে ইচ্ছা হইতেছিল, এখান হইতে উঠিয়া ছুটিয়া সে তাহার গৃহ্বের কোণে গিয়া নিজেকে আবদ্ধ করিয়া রাখে, কিন্তু পা হইটা পাথরের মত ভারী বোধ হইতেছিল,—নাড়া যায় না!

নানা গল্পে সন্ধ্যা উত্তীর্ণ-প্রায় হইলে
সকলে গৃহে ফিরিল। ফিরিবার সময় ভ্রনেখরী
বলিলেন,—আমাদের বাড়ী এসো মা একদিন,
বেশী দ্বে ত নয়। এই কাছেই—ঐ যে
সাহেবদের বাংলাটা আছে, ভার ঠিক পাশেই।
সামনের ফটকে পাথরে লেখা আছে, মাটল্
লন্ধ। সেই বাড়ীতে আমরা থাকি, ছেলেপিলে
নিয়ে এসো, মা—নেহাৎ একলা আছি,
আমরা।

রাত্রে বাড়ী ফিরিয়া স্থমা সোদন গুম্
হইয়া রহিল। চোণের সামনে তাহার স্থদীর্ঘ
জীব্ন-পথটা প্রচণ্ড মরুভূমির মতই ধূ-ধূ করিতে
লাগিল। তৃঃধ-ক্লান্তি ঘূচাইতে মাথা গুঁজিবার
জন্ত কোথাও এডটুকু আশ্রর নাই,—স্থদীর্ঘ

পথে এমন একটা শ্যামল বৃক্তব্যও কোপাও দেখা যায় না, যাহার ছায়ায় ছই দও পূটাইয়া পড়িয়া সে একটু বিশ্রাম করে! প্রাণ-ঝল্দানো তপ্ত রৌজে চারিধার অম্নি থাঁ থা করিতেছে! হায়রে, এখানে কোথায় মিলিবে রেহ-শীতল স্লিগ্ধ একতিল আশ্রয়-ভূমি!

ভূবনেশ্বরী ডাকিলেন,—স্বযু -

–কেন পিলিমা ?

—এথানে থেকে আর কি হবে! খুব হাওয়া বাচ্ছিদ! চল, বাড়ী বাই। তোকে সেধানে রেথে আমিও বেরিয়ে পড়ি। যা দেথ চি, তোকে দঝে মরতে হবেই,—আমিট তার জন্তে তোর চারিধারে বেড়া আগুন নিজের হাতে জেলে দিয়েছি। তবু জেনে জেলে দিইনি মা, এইটুকু ভরসায় ভগবানের কাছে ক্ষমা চাইচি। তা বলে, তুই দিবারাত্রি জলবি, আর আমি দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে তাই দেখব, প্রাণটাকে এত কঠিন করে এখনো গড়ে ভূলতে পারিন।

—তুমি কোথায় যাবে, পিশিমা ?

— তীর্থে তীর্থে বুরে বেড়াব। আর-জ্বন্মে আনেক পাপ করেছিনুম মা, তাই এ-জ্বন্ম এত বন্ধ্রণা ভোগ করছি। একটা মেয়ে— সেটাকে খুইরে সব শোক-ছংথের জড় মেরেই বসেছিলুম ত, আবার কোথা থেকে তোকে ধরে এনে কি এ নতুন শোক-ছংখ গড়ে তুললুম, বল্ দেখি!

তুমি চলে যাবে পিশিমা, নিখিলের কথা ভাবচ না ?

—নিধিল! কে সে আমার, মা? কাঁটা একটা—দিবারাত্তি থচ্করছে। কাজ দেহ মা আর আমার নিধিল-টিধিলকে জড়িরে। নিধিল যার ছেলে, সে তাকে দেখবে'খন।
এই ত আমি তাকে দেখতে এসেছিল্ম,পারল্ম
কি দেখতে! ভগবান্সে অধিকার দেন্নি ত
মা, আমাকে! তার বাপ বেঁচে থাকুক, শত
বর্ষ পরমায় নিয়ে, আমার ও পরের ধনে গিঁট
বেঁধে দিতে গিয়ে কাজ কি! তবে মাঝ থেকে
তাকে যে আগুনে ফেলেচি, এইটিই হয়েছে
আমার মন্ত জালা।

- ——আমাকেও সঙ্গে নিয়ে চল, পিশিমা, তোমাকে দেখব-শুনব।
- —তা কি হন্ধ, মা! তোর এই বন্ধস— যৌবনেই যোগিনী হবি কি ? সংসাবের কোন স্বাদই ত পেলিনে!
- —সংসারের কোন স্বাদ আমি পেতেও
  চাইনে পিশিমা। ভগবানের বোধ হয় তা
  ইচ্ছেও নয়। নাহলে পিশিমা, ভাবো দেখি,
  ছেলেবেলা থেকে কি ঘটনা-চক্রেই না পড়চি!
  তা ছাড়া সংসারও আমায় চায় না, পিশিমা
  —ত্মিও ত স্বচক্ষে সব দেখেচ,—আমার
  জত্যে সংসারে কারো কোথাও এতটুকু
  আটকাবে না।

ভূবনেশ্বরীর প্রাণটা হৃংথে গলিয়া গেল।
কক্ষণ দৃষ্টিতে স্থয়নার পানে চাহিয়া তিনি
বলিলেন,—ভবুমা, আশা রাথো। এর মধ্যেই
নিরাশ হয়ো না। সংসার মন্ত পরীক্ষার
জায়গা—ভারী ধৈর্যা নিয়ে চল্তে হয় এথানে
—একটুতে অধীর হলে সংসার ছারে-ধারে
বায়, মা।

—কিন্তু এ কি একটু, পিশিমা ?

পিশিমা কোন জবাব না দিয়া স্থ্যমার ম্থের পানে চাহিলেন, দেখিলেন, স্থ্যমার ছই চোধে জল অমনি টল্টল্ করিতেছে। কিছু- কণ স্থিরভাবে তাহার মুথের পানে চাহিরা থাকিরা ভুবনেশ্বরী বলিলেন,—সংসার ছেড়ে আমার সঙ্গে ঘুরতে যাবি, বলছিস—তোর নিথিলের মায়া ছাড়তে পারবি ?

মৃত্ হাসিরা স্থবদা বলিল,—নিথিল আমার কে পিশিমা ? তার উপর আমাব কি জোর, কিসের অধিকার আচে যে—

কথাটা সে শেষ করিতে পারিল না,—মুণের সে মৃহ হাসিটুকুও অদৃগু কিসের আঘাতে মুহূর্ত্তে প্রদীপের ক্ষাণ শিখাটির মতই দপ্ করিয়া নিভিন্না গেল—গলার স্বরও কিসের বেদনার ভারী হইন্না বাধিয়া গেল।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—নিথিল তোমার কে. তা তুমি জানো না মা, আমিও জানিনা— তোমার অন্তর্যামী যিনি, তাঁকেই জিজাসা করো। তারপর কিছুক্ষণ থামিয়া ভূবনেশ্বরী বলিলেন, --না মা, আমি মিথ্যা কথা বলছিলুম এতক্ষণ। আমার মন এখনো স্থার্থের বিষে ভরে আছে, তাই তোমায় সঙ্গে নিয়ে আমি ষেতে পারব না। তোমাকে থাকতেই হবে স্থা। সামার নিধিলকে ঐ একরোখা জামাই আর তার বাড়ীর সেই রাক্ষসীগুলোর হাতে রেখে আমি কোথাও নড়তে পারব না। তোমার যত কট্টই হোক, তুমি সব সয়ে निथित्तरक निरम थाकरव,--वन, थाकरव १ স্ব-হারা অস্তবের আশীর্বাদে. আমার চিরদিন তোমার এ ছর্দশা কথনোই থাকবে না . সুষু, এ তুমি নি চয় জেনো। যদি আমি যণার্থ হিঁত্র মেয়ে হই, যদি মতী হই, তাহলে আমি বলচি, আজ বে-পুরীতে তোমায় হু'পায়ে সকলে থেঁৎলে বেড়াচেছ, সেই পুরীই আবার একদিন মাথায় তুলে তোমায় সেখান-

কার সিংহাসনে বসাবে, তুমি সে পুরীতে রাজরাজেজ্রাণী হয়ে বসবে! এ যদি না হয়, ত তোর পিশির সতীর গর্ভে জন্ম হয়নি, জানিস্ আর জানিস্, তোর পিশি নিজেও অসতী।

উত্তেজনায় ভ্বনেশ্বরীর সমস্ত শরীর কাঁপিয়া ছলিয়া উঠিয়াছিল। স্থবনা তাঁহাকে ঠাণ্ডা করিয়া বলিল, —ভূমি ক্ষেপেছ পিশিমা, এ-সব কি বলছো! ছি ছি, চুপ কর।

ज्वत्मध्यौ विलालन,--ना मा, जाद भादि না। যেদিন অভয়ের ওথানে তোমাকে দেখতে চুকেছিলুম, সেইদিন থেকে সব দেখে-শুনে ভিতরে ভিতরে শুমে শুমে জলে ছাই হচ্ছিলুম, আর চুপ করতে পারলুম না। তোর কাছে আমি মস্ত অপরাধ করেছি— কিন্তু তাও জানি, তোর মন বড় উচু,— এ পৃথিবীর কাদা-মাটীতে গড়া নয়,—আমার জভুরীর চোথ মা, প্রথম দিন তোমায় দেখেই এ আমি বুঝতে পেরেছিলুম। লীলাকে হারিয়ে আমার প্রথম বড় ভাবনা হয়েছিল. এমন একজনকে এনে তার জায়গায় বসাবো, যাতে আমার সব বজায় থাকে। আমায় তুই চিনতিস্ না—ভাবতিস্, পিশিমা তোকে কত আদর-যত্ন করে—কিন্তু ঐ এক স্বার্থের জন্মেই তোকে এই বুকের মধ্যে টেনে নিয়ে নিয়েছিলুম— বুকে রেখেওচি এখনো, রাধবোও। জানতুম, পুরুষ মানুষের বৌ-মরার শোক ছ'দিনের। জানতুম, হ'দিন, নয় দশদিন, নয় দশমাস, নয় হু'বছর পরে অভয় আবার বিয়ে করবেই, তথন কোথাকার কে-একটা এসে, সব ভাসিয়ে একাকার করে দেবে, তাই তাছাতাড়ি তোকে তার হাতে অমন করে গছিয়ে দিয়েছিলুম। আমি ষথার্থ বল্চি মা, ষতদিন বাঁচব, তীর্থে

তীর্থে যত দেবতার কাছে পরকালের কোন প্রার্থনা র্জানাবো না —নিজের কোন কামনা নর, তথু এই প্রার্থনা করবো, মেন সংসার তোকে চিন্তে পারে, চিনে তোর যোগ্য মর্য্যাদা তোকে দেয়—ঐ সংসারে আমার নিথিলকে কোনে নিয়ে তুই রাজরাজেক্রাণী হয়ে বস্বি একদিন! তোর পিশিমার এ প্রার্থনা পূর্বেই স্কুষ্, সে সতীর গর্জেই জন্মেছে মা, আর নিজেও সে

>9

স্থমার দেওঘরে আসিবার তিন মাদ পরে হঠাৎ একদিন হপুর বেলা অভয়াশঙ্করের কাছ হইতে এক টেলিগ্রাম আসিয়া উপস্থিত —নিধিলের অস্থধ, সকলে এখনি ফিরিয়া এসো।

ঠাকুর-দেবতার পায়ে প্রাণের অজব মিনতি ঢালিয়া স্থবমা ও ভ্বনেশ্বরী আদিয় টেনে উঠিল। উদ্বেগে ভ্বনেশ্বরীর প্রাণ কণ্ঠাগত হইয়া উঠিয়াছিল। বৃঝি, অবহেলার মন্ত পাপের ফল এইবার ফলিতে বদিল। ভগবান নিরপরাধীর উপর এ অত্যাচার সহিবেন কেন ? স্থবমা শুধু কাতর অন্তরে ডাকিতে লাগিল—ঠাকুর, হে ঠাকুর—

সন্ধ্যার পর প্রকাণ্ড বাড়ীর দ্বারে আসিয় গাড়ী থামিলে স্থবমা সমূথে কাহাকেও দেখিতে পাইল না। বিরাট পুরী বি এক ত্রভাবনায় গুম্ হইয়া রহিয়াছে,—আর তাহার অস্তর ভেদ করিয়া নিঃশন্ধতার একটা তৈরব হুয়ার যেন বিশ্রী সাড়া দিতেছিল! ভূবনেশ্বরী ও স্থবমা পাগলের মত পুরী প্রবেশ করিয়া উপরে উঠিতেই সমূথে দামু চাকরকে দেখিয়া বলিলেন,—খপর কি রে, দামু?

দাম্ প্রায় কাঁদিয়া ফেলিয়া বলিল, -গোকাবাবুর বড্ড অহ্থ দিদিমা। কেবল মাকে
ডাকছে, মার কাছে যাবে বলে কেবলি
কেবলি বায়না ধরছে।

## —কি অস্থ, বল্ ?

—থ্ব জব। আজ সাতদিন একজরী, দিন্দা। কলকেতা থেকে হ'জন বড় ডাক্তার এসে মাথার শিয়রে বসে আছে। ঘড়ি-ঘড়ি গুমুধ খাওয়াছে।

ভূবনেশ্বরী ও স্থম। ছুটিয়া নিখিলের ঘরে গিয়া ছকিলেন। ঘরে লোক গ্রম্ গম্ করিতেছে, আর বিছানার উপর ঐ জার্গ পাতের মত ছোট দেহখানি পড়িয়া—কপালে পটা আঁটা, মাথায় রবারের ব্যাগ ধরিয়া অভয়াশস্কর পাশে বিসয়া বিছয়াছেন—ঐ ত নিখিল! আহা, বাছারে!

স্থনা কোন বাধা না মানিয়া একেবারে 
তাহার শিররে গিরা বসিল—অভয়াশঙ্করের 
হাত হইতে রবারের ব্যাগ কাড়িয়া থুব 
শহজভাবেই নিজের হাতে লইল। অভয়াশঙ্কর 
নিঃশব্দে তাহার হাতে ব্যাগ ছাড়িয়া নিতাপ্ত 
অপরাধীর মত একটু সরিয়া গিয়া দাঁড়াইলেন। 
তাহার চোঝের পিছনে অঞ্চর একটা 
স্থপ জমাট বাধিয়া ঠাালা দিতে লাগিল। 
ভ্বনেশ্বরী জামাতার গা ঘেঁবিয়া আদিয়া বিলেন,—আছে ত, বাবা?

অভয়াশঙ্কর বলিলেন,—আজ একটু ভালো আছে। জ্বনটা কমছে।

**ब्**वत्यवी विनातन,—वैष्ठित ?

এনেছেন ত —মার জ্বন্তেই ভাবনা কিনা। সেই ভাবনা থেকেই ত হস্তব্ধ।

ভূনিয়া ভূবনেশ্বরা এমন এক কঠিন দৃষ্টিতে অভ্যাশঙ্কবের পানে চাহিলেন, যে সে দৃষ্টির অর্থ অভ্যাশঙ্কব মধ্যে মধ্যে বৃথিলেন -সে দৃষ্টি জ্বলস্ত চাবুকের মতই তাহার হাড়ে গিয়া বিঁধিল।

অনেক রাত্রে অভয়াশস্বর বলিলেন স্থানা, তুমি এসে মুথ-হাত অববি পোওনি, যাও, হাত-পা ধুয়ে মুথে কিছু দাও গে, দিয়ে এখানে এসে বসো। ব্যাগটা আমায় দাও ততক্ষণ। বরফটাও ফুরিয়ে গেছে—বলিয়া ব্যাগ লইবার জগু তিনি হাত বাড়াইলেন। স্থমা সেদিকে একটুও লক্ষা করিল না—চকিতের জন্ম একবার উদ্ভিমা জল ফেলিয়া ব্যাগে আবার বরফ প্রিয়া নিপিলের মাথায় সেটা চাপিয়া ধরিয়া বদিল। টোবের গপলক দৃষ্টি নিথিলের মুথের উপর।

ভূবনেশ্বরী নিথিলের কপালে হাত রাথিয়া বলিলেন,—এসে যা দেখেছিলুম, তার চেয়ে নরম পড়েছে না জ্বটা ?

স্থান কপালে হাত দিয়া বলিল, — ই।।

মানদা ঠাকুবাণী আদিয়া বলিলেন, —
তুমি উঠে কিছু মুধে দিয়ে এদো বৌমা,
আমাদের থাওয়া-দাওলা হয়েছে, আমরা
ব্য়েছি ত!

তুই চোথে তীব্ৰ ঘূণা ভরিষা ভ্ৰনেশ্বরী ব্লিলেন,—দে বরং তুমি ঘূমোওগে বেয়ান, থেয়ে দেয়ে একটু না গড়াতে পেলে তোমার আবার অস্থা হতে পারে!

এ কথার পর মানদা ঠাকুরাণী ঘর হইতে সরিদ্বা পড়া একটু কঠিন ভাবিন্না প্রথমে পানিকটা সেইথানেই দাঁড়াইরা বহিলেন, পরে
মেঝের চুপ করিরা বসিলেন, এবং আরো
কিছুক্ষণ পরে গা গড়াইরা নিদ্রায় অভিভূত
হইলেন।

ভোরের দিকে—মা—বলিরা নিধিল চোধ
মেলিল। বাহিরে তথন ভোরের পাথী
প্রভাতের বন্দনা-গান সবেমাত্র জাগাইয়া
তুলিরাছে। নিধিল চোধ খুলিয়া ডাকিল,—মা।

স্থমা বলিল,—এই যে বাবা, আমি।

---তুমি এসেচ, মা ?

- এই যে আমি এমেচি, বাবা

নিথিল থানিকক্ষণ চাছিয়া চাছিয়া স্থমাকে দেখিল, পরে তাহার একটা হাত নিজের হাতে তুলিয়া লইয়া বলিল,—হাাঁ মা, তুমি কামার সতিয় মানও ? তোমার পেটে আমি হইনি ?

স্থমার বৃকে কেঁ যেন ম্গুরের ঘা মারিল,
তাহার সর্বাঙ্গ শিহরিয়া উঠিল। বাপ্রে,
এ কি কথা ! স্থমা বলিল-—ছি বাবা, আমিই
ত তোমার মা—আমার পেটেই ত হয়েছ তুমি।
মানদাঠাকুরাণী তথন ভোবের হাওয়ায়
ঘুম ভালিয়া উঠিয়া বিসয়াছেন,—তুই চোধ
বিক্ষারিত করিয়া ঘুম ছাড়াইবার অভিপ্রায়ে
ধোলা জানলার পানে চাহিয়া আছেন।

নিখিল বলিল—না মা, তুমি মিছে কথা বল্ছ। তুমি যদি সত্যি মা, তবে আমায় কেন পশ্চিমে যাবাধ সময় সঙ্গে করে নিয়ে যাওনি ? হাাঁ, মিছে কথা বন্চ। আমি জানি— আমি আর-এক মার পেটে জন্মেছি, আমার ভালো মা, ঐ ছবির মা,—আমি সব জানি।

স্থানা বলিল,—কে বলেচে ও কথা ? ছি, বলতে নেই—তুমি আমার এই পেটেই হয়েচ. আমিই তোমার মা—

নিথিল আব্দার তুলিয়া বলিল,—না, তুমি
আমার মা নও, সেজ ঠাকুমা বলে,— তুমি
সংমা। আমি বুঝি বোকা, কিছু জানি না ?

সুষমা তথন ভংগিনার স্বরে বলিল,—ছি
নিধিল, পাপ হয়, মাকে ও কথা বল্তে নেই।
তোমায় যে বলেচে, সে জ্ঞানে না, মিছে কথা
বলেছে—বলিয়া তীত্র দৃষ্টিতে সে মানদা
ঠাকুরানীর পানে চাহিল।

অভয়াশয়রও সেই মুহুর্ত্তে ছই চোধে
আগুন জালিয়া মানদার পানে চাহিলেন—
সে দৃষ্টি মানদাকে নিমেষে একেবারে দগ্ধ করিয়া
দিল। মানদা ক্রভ সে ঘর হইতে বাহির হইয়া
গেলেন। অভয়াশয়র গর্জিয়া উঠিলেন—
পাজী, হতভাগা মাগী—য়ার থাবে, তারই বুকে
বিসে দাড়ি ওপড়াবে ! শয়তানী!

স্থমা তাড়াতাড়ি বলিল—ছি ছি, ও কি বলছ গো ? চুপ কর। তোমার ঘরে এই রোগা ছেলে,—এখনি গাল দেবে, শাপ-মগ্রি দেবে—!

> ( ক্রমশঃ ) শ্রীব্রমোহন মুখোপাধ্যার।

# য়ুরোপে রবীন্দ্রনাথ\*

যুরোপ যাত্রার কারণ

নোবেল প্রাইজ পাওয়ার পর মাঝে মাঝে ঐ প্রাইজের সর্প্ত অনুসারে নোবেল-বক্তৃতা দিবার জন্ম কবির নিমন্ত্রণ আসিত। পরে যুরোপের অন্থান্ত দেশ হইতেও নিমন্ত্রণ-লিপি আসিতে লাগিল। যতদিন যুরোপের মহাযুদ্ধের অবসান না হয়, ততদিন এই সকল নিমন্ত্রণ রক্ষা করা হয়হ ছিল। তদনস্তর কেবলই যে এই সকল যুরোপীয় ভক্তরুদ্দের কামনা পূর্ণ করার স্ক্রযোগ আসিল তাহা নহে, কবিবর সমর-শশ্মানভূমি যুরোপে নব-নির্মাণ কার্য্য কেমন চলিতেছে তাহা দেখিবারও প্রবিধা পাইলেন।

#### যাত্রারম্ভ

১৯২০ সালের ১৫ই মে তারিখে ররীন্দ্রনাথ বাবে হইতে Merca জাহাজে ইংলগু যাত্রা করিলেন। সমুদ্রবক্ষে বাসকালে উল্লেখযোগ্য কিছু ঘটে নাই। ঐ জাহাজে আলোরারের রাজা, সার করিমভাই ও শ্রীযুক্ত এস, আর, বোমানুজি তাঁহার সহযাত্রী ছিলেন। [আলো-যারের মহারাজা কবির প্রতি বিশেষরূপ আরুষ্ট হইয়া পড়েন, এবং প্রায়ই তাঁহার নিকট তত্তজ্জিজাম্ম হইয়া আসিতেন। কবির ঐ সমরে লিখিত বে পত্রাবলী ইতিমধ্যে প্রকাশিত হইয়াছে তাহা হইতে জানা যায়, যে তিনিও মহারাজার সক্ষে আগ্রহাম্বিত হইয়াছিলেন।

বিলাত

বিলাতে পৌছিলে ১৭ট জুন তারিখে ব্যানাজ্জি এন , এম, মহাশয় Y. M. C. A.-গৃহে একটি অভার্থনা-সভার বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন। ভারতীয় উক্ত সভায় জাতীয় পরিচ্ছদে ছাত্রবন্দ যোগ দিয়াছিলেন, এবং খাঁটি দেশীর ধরণে क्लरगारात चारमाक्रम स्टेमाहिल। জুন তারিখে তিনি অগ্রফোর্ডে যান ও ও ইংরাঞ্চ তথায় ভারতীয় ছাত্রনের সন্মিলিত সভায় "তপোবনের বাণী" শীর্ষক পাঠ করেন। ঐ নিবন্ধ সভায় মেসোপটেমিয়ার খ্যাতনামা কর্ণেল লরেন্স উপস্থিত ছিলেন। ২রা জুলাই তারিখে Y. M. C. A. - शृद्ध ताइँ वि वात्रवन मिः ফিশারের সভাপতিত্বে তিনি "ভারতীয় সাধনার একটি কেন্দ্রস্থান" বিষয়ে বক্তৃতা করেন। সভাপতি মহাশয় তাঁহার বক্তৃতাকালে বলেন যে, রবীক্রনাথের এই ব্যাখ্যানের মত মানস-তৃপ্তিকর সামগ্রী সত্যই হল ভ।

থ্যাতনামা ইংরাজ মনীধি মিঃ ডিকিন্সনের আহ্বানে রবীক্তনাথ ২৮শে জ্লাই তারিথে কেছিজে থান, সেথানে স্থপরিচিত বালালাভাষার থধ্যাপক পরলোকগত মিঃ এগুরিন্দন টোহার জন্ম ষ্টেশনে অপেক্ষা করিতে ছিল্লেন।

/ প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য সমাব্দের একতাসাধ্য

সমিতি'র উদ্বোগে তাঁহার ক্ষেক্থানি নাটকের অভিনয় প্রদর্শনে জুলাইএর শেষ সপ্তাহটা অভিবাহিত হইয়াছিল।

এইথানে অবস্থান কালেই ক্যাক্সটন-হলে যে সম্বৰ্জনা-উৎসব হয়, তাহাতে একজন বিখ্যাত অভিনেত্ৰী কবির উদ্দেশে রচিত লরেন্স বিনিয়নের একটি কবিতা পাঠ করেন। রয়টার এবং 'ইংলিশম্যান'-পত্রিকার বিশেষ সংবাদদাতা এই অমুষ্ঠানের বিবরণ এদেশে তারযোগে জানাইয়াছিলেন।

#### ফ্রান্স

৭ই আগষ্ট তারিথে কবিবর ফরাসী দেশে আসিয়া পারিসে একমাস যাপন করেন। এই সময়েই কনিবরের সঙ্গে মসিয়ে বের্গর্গ ও মসিয়ে সিলভাঁটা লেভির দেখা-সাক্ষাৎ হয় — এ সংবাদ ভারতীয় সংবাদপত্রসমূহে যথাকালে প্রকাশিত হইয়াছিল। এই সময়ে পুনরায় জর্মাণী ও হল্যাও হইতে কবির নিমন্ত্রণ আসিল। মার্বার্গ বিশ্ববিদ্যালয়ের ডাঃ রুডল্ফ্ তাঁহাকে ২৪শে আগষ্ট তারিথের পত্রে একস্থানে লিখিতেছেন—

কয় সপ্তাছ হইল আমি আপনাকে

কর্মানীতে আসিবার নিমন্ত্রণপত্র পাঠাই;
বিশেষ করিয়া ইজ্ঞাক নগরীস্থ 'গ্রীষ্টয়ান

ক্ষল্-সংঘ' নামক সভার ২৯শে ও ৩০শে

সেপ্টেম্বর তারিবের অধিবেশনে আপনাকে

আহ্বান করি। ঐ সঙ্গে আমার বদ্ধ ভার্ম স্ট্রাড্ সহরেব ডাঃ ফ্রিক্কে বলিয়া

পাঠাই যে 'সর্ব্বধর্ম-মিলন-সংঘ' স্থাপনের

ক্ষেপ্ত উক্ত সহরে ৬ই ও ১০ই সেপ্টেম্বর

তারিবে আমরা বে সভা করিতেছি, তাহাতে

বোগদান করিবার ক্য়ে আপনাকে বেন আহ্বান করা হয়। আমি পুনরায় আপনাকে আমার সাদর নিমন্ত্রণ জানাইতেছি। আইজ্ঞাক্ সহরে ঐ তারিখে ধর্মবিষয়ে উন্নতিশীল একদল বন্ধুর সহিত আপনার মিলন হইবে, তাঁহারা আপনার মুথে আপনার ধর্মমত ও দার্শনিক চিন্তা অবগত হইবার জ্ঞান্ত্রাপনাকে আদরে বরণ করিয়া লইবেন।"

ভান্ত, ১৩২৮

কবিবরের জর্মাণীতে প্রবেশ নিষিদ্ধ रुरेग्राहिल विलग्न थे नमग्नकात बग्नेटादन সংবাদে যে একটু ইন্সিত ছিল, তাহা ক্তথানি অসঙ্গত তাহা দেখাইবার জ্বন্ত জর্মাণী হইতে এই আন্তরিকতাপূর্ণ নিমন্ত্রণ-পত্রের কিম্নদংশ উদ্ধৃত করা আবশুক হইল। ব্যাপারটা ঘটিয়াছিল এই যে, যথন ১৬ই **সেপ্টেম্বর** তারিথে রবীক্সনাথ ফ্রান্স হইতে জর্মানি যাত্রা করিবার জগু টিকিট ক্রয় করিতে পাঠাইলেন, তথন সীমান্তদেশের তদানীস্তন বিধি-ব্যবস্থা অমুসারে नरेट ररेटन स अञ्चल: এक मश्राहकाटनत নোটিশ দেওয়ার প্রয়োজন ইহাই তাঁহাকে बानान इय, कार्रण उप्पूर्व्स नाकि कि कि বিষয়ে থবর লওয়ার প্রয়োজন। কিন্তু ১৮ই কবিবরের সেপ্টেম্বর তারিখে পৌছিবার কথা থাকায় তিনি এক সপ্তাহ-কাল অপেকা করিতে পারেন নাই এবং এই মর্ম্মে জার্ম্মাণ-বন্ধুদিগকে তার করিয়া পাঠান। এ দেশের কোন কোনো স্থাপস্থালিষ্ট সংবাদপত্তে যে মন্তব্য বাহির হয়—যে ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টই এ বিষয়ে প্রতিকূলতা করিয়াছেন —তাহাও সত্য নহে; কারণ চাহিবা-মাত্র বিলাত হইতে তাঁহাকে সকল দেশের পাসপোর্ট দেওরা হইরাছিল।

#### **अनम्ताम्**

১৮ই ডিসেম্বর তারিথে রবীক্রনাথ হল্যাণ্ডে আদিলেন। দেখানে তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিবার জন্ম একটি জাতীয় অভ্যর্থনা সমিতি গঠিত হইয়াছিল, উহার জন্ম দেশের প্রত্যেক বড় বড় কেব্রুহলে একটি করিয়া কমিটিছিল। কবি পৌছিয়াই দেখিলেন, ইতিমধ্যে তাঁহার জন্ম একটি প্রোগ্রাম হির করিয়া রাখা হইয়াছে, কেবল আয়োজনের ভিতরকার অক্স্তালি কিরপ হইবে তাহাই তাঁহার সহিত পরামর্শের জন্ম অপূর্ণ রাখা হইয়াছিল। তিনি আম্দ্টার্ডাম সহরে তিনটি বক্তৃতা করেন, তৎপরে লীডেন্, রটারডাম, হেগ, ইউট্রেক্ট সহরে, বিশ্বিভালয়গুলিতে ও অন্তান্থ স্থানে বক্তৃতা করেন।

রটারডাম সহরে ডাঃ জে, জে, ভ্যান ডার লিউর গৃহে কবিবর অতিথি হইয়াছিলেন। ইনি অহাত্রও কবিবরের সহগামী ছিলেন স্থান্ধনা তাঁহার আপনার সম্বন্ধে মনোভাব লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। 7957 'মডার্ণ-রিভিউ' মার্চ সালের সংখ্যার र्रेट किश्रमः उद्भु क कतिश्रा मितन मन হইবে না।

'এই সর্বনশী কবি যথন হল্যাণ্ডে আগমন করিলেন তাহার বহু পূর্ব্বেই সেধানকার জনমণ্ডলী তাঁহার ও তাঁহার গ্রন্থাবলীর পরিচয় পাইয়াছে, তাহারা সকলেই তাঁহার আগমনে উৎফুল্ল, তাঁহার গুণমুগ্ধ শ্রোভ্বর্গ সকলেই তাঁহার ও তাঁহার রচনার একান্ত পক্ষপাতী। হল্যাণ্ডে, রবীক্সনাথ নব্যুগের মৃথ্য ব্যক্তিগণের অন্ততম বলিয়া সকলের ধারণা; ইংরেজিতে ও ডচ্ভাষার অনুদিত তাঁহার বহুগ্রন্থের বহু ভাবপ্রাহী পাঠক তথায় বিজ্ঞান। এখানে "ঠাকুৰ-ক্বির ভাব" বলিতে, জগৎ ও জীবনকে দেখিবাৰ একটি বিশেষ ভঙ্গা বুঝায়, এবং এই বাকোর. ব্যবহার ক্মেই বহুপ্রচলিত হইয়া পড়িতেছে।

অতএব কবিবর যখন "থিওস্ফিক্যান সোসায়েটি" ও "স্বাধীন ধর্ম্মসম্প্রদায়ে"ব আহ্বানে হল্যাণ্ডে আসিলেন তথন চারিদিকে অমুবক ভক্তমণ্ডলীর দেখা পাইতে লাগিলেন। যেখানেই যান সেখানেই তাঁহাকে গ্ৰে আনিয়া লোকে ধন্ত। এমন কোনো যুরোপ-বাসীর কথা ত' আমার মনে পড়েনা, যিনি हेमानीस्न कारल हलाए अहे महाक्वित মত সন্মান লাভ করিয়াছেন। যতই দিন যাইতে লাগিল তত্তই এ দেশবাসীর ভক্তি ও শ্রদ্ধা বাড়িতে লাগিল। তাঁহার সহিত যে হৃদয়ের সম্বন্ধ পূর্বা হইতেই ছিল, তাহা তাঁহার বক্তৃতায় এবং বিশেষ করিয়া তাঁহার নিজের একটি মোহিনীশক্তিতে আরও দৃঢ় হইয়া উঠিল। তাঁহার মধ্যে যে জ্ঞানের একটি মাধুরী আছে এবং জীবনযাত্রার একটি সহজ আছে--উহাই আমাদিগকে আনন্দময়তা সমধিক চমৎকৃত করিয়াছে, তাহার দর্শনলাভ যেন পুণ্যের মত বোধ হইয়াছে।

যে এক পক্ষকাল এবানে ছিলেন তাহার
মধ্যে তিনি আমৃন্টারডাম, হেগা, রটারডাম
প্রভৃতি প্রধান প্রধান নগরে, লীডেন, ইউটোু ক্ট,
ও আমৃন্টারডামের বিশ্ববিদ্ধালয়ে এবং
আমৃন্ট্ট নগরের দর্শন-বিত্যালয়ে বক্তৃতা
করিয়াছিলেন। সকল স্থানেই সভাগৃহে তিল
ধারণের স্থান ছিল না, সহস্র সহস্র লোক
স্থানাভাবে ফিরিয়া যাইতে বাধ্য হইয়াছিল—

তাঁহাকে দেপিবার জ্ঞা, তাঁহার শুনিবার জ্বন্স চারিদিক হইতে লোক স্মাগ্ম হইয়াছিল। ইউট্রেক্ট সহরে সংস্কৃত ভাষায় বক্তৃতা করিয়া তাঁহাকে স্বাগত-সম্ভাষণ করা হয়,—হল্যাণ্ডের সকল বিশ্ববিত্যালয়েই সংস্কৃতের পঠন-পাঠন হইয়া থাকে। কিন্তু দর্বাধিক সম্মান করা হইগাছিল রটারভাম নগরে. --- সেখানে কেবল গীর্জার মধ্যে নয়. একেবারে বেদীর উপরে বসিন্না তাঁহাকে বক্তৃতা করিতে আহ্বান করা হইরাছিল। এদেশে এই প্রথম একজন অ-প্রীষ্টানকে এত বড় সম্মান দেওয়া হইল এবং এই সন্মানের অর্থ এই যে, ধর্ম্মোপ-দেষ্টা হিসাবে কবির প্রতিষ্ঠা এমনি অসা-ভাষায়িক বে. খ্রীষ্টিয় উপাসনা-মন্দিরের বেদিকার উপর দাঁড়াইবার অধিকার তাঁহার আছে।

সেদিনের দৃশ্য যাহারা দেখিরাছে তাহারা আর ভূলিবে না। পর্যাপ্ত পুল্পসন্তারে বেদীটি ভূষিত হইরাছে, এই পুল্পচ্ছদের মধ্যেও স্ফুটতর দেহে দণ্ডায়মান হইয়া তিনি তাঁহার বাণী বিঘোষিত করিলেন—তাহার নাম, "পূর্ব ও পশ্চিমের মিলন"। অবশেষে যথন অভ্যর্থনা-সমিতির অধ্যক্ষ, আমাদের দেশে আসিয়া এ কয়দিন অবস্থানের জন্ম তাঁহাকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করিলেন, এবং কবি কয়েরটি কথায় বিদায় জানাইয়া তাহার উত্তর দিলেন—সেই ক্লেণ সকলের হৃদয় আকুল হইয়া উঠিয়াছিল—তাঁর কথাগুলি সকলের প্রাণ প্রশাপ করিয়াছিল।"

## বেল জিয়মে

হল্যাণ্ডে অবস্থানকালে কবিবর বেলজিয়ম হইতে নিমন্ত্রণ পান—বে, অ্যাণ্টওয়ার্প ও ব্রসেল্স্ নগরে তাঁহাকে বক্তৃতা দিতে হইবে। শেষোক্ত নগরে 'প্যালে-ছ-জাষ্টিদ'-গৃহে তিনি ৰক্তৃতা করেন।

বেলজিয়ন হইতে পুনশ্চ প্যারিসে ফিরিয়া আসিয়া, ১৯২০ সালের ২ শে অস্টোবর তারিখে কবিবর 'রটারডান' নামক জাহাতে আমেরিকা বাতা করেন।

## আমেরিকা

আমেরিকার করেকটি প্রধান প্রধান নির্দ্ধি স্থানে বক্তৃতা করিয়া ক্রেক্রগারি মাসের শেষ সপ্তাহে তিনি বিলাত যাত্রা করেন।

## আবার বিলাত

বিলাতে পৃঁছছিয়া Y. M. C. A. ছাত্রাবাদের "দেক্দ্পীয়ার কুটারে" কবিবর প্রহাট নিবন্ধ পাঠ করেন—একটি, "পূর্ব্ব ও পশ্চিমের মিলন", তাহাতে মিঃ নেভিন্দন্ সভাপতি ছিলেন; অপরটি, "বাঙ্গালার বাউল", সভাপতি হইয়াছিলেন সার ফান্সিদ্ ইয়ংহদ্বাতে।

## আবার ফ্রান্স

১৬ই এপ্রিল তারিখে কবিবর আকাশ্যানে ফ্রান্স যাত্রা করেন। প্যারিদে আসিয়া Autor du Monde-এ বাসা লইলেন। ২১শে এপ্রিল তারিখে "ফরাসী দেশের প্রাচাজন-সন্মিলন" সভার উদ্বোগে Musee guimetতে **"ভারতের লোকধর্ম" বিষয়ে এক বক্তৃ**ভা করেন। ২৪শে এপ্রেল তারিখে উক্ত সভা "অন্তরঙ্গ সমাজ্ঞ"-গৃহে কবির সন্মানার্থ একটি ভোজের অনুষ্ঠান করেন। এই উপলক্ষে বহ ব্য**ক্তি** হইয়াছিলেন। উপস্থিত ফরাসীদেশের আহারাদির পর মসিয়ে কোপাঁ় ফরাসী ভাষায় **অভিনেতা** 



ভাম ষ্টাটে "ঠাকুর-সপ্তাহ"-সপ্তাহব্যাপী সম্বর্দনা ( 'প্রবাদী'র সৌজন্মে)

"ডাকঘর" আবৃত্তি করেন। এই সনয়েই রবীক্সনাথের সহিত করাসা দেশের পণ্ডিতাচার্য্য-रुत : তাঁহার। আলাপ-আলোচনা রবাক্সনাথকে "ভারতে জন-প্রীতি" বিষয়ে কিছু বলিতে অমুরোধ করেন। ২৮শে এপ্রিল বকু তা করেন। ১২ই তারিগে স্থানীয় বিশ্ব-: তিনি সিলভেঁ লেভি কতুকি আহুত হইয়া ষ্ট্রাস্বার্গ-বিশ্ববিভালয়ে বকুতা দিতে যান। "মর্ডার্ণ রিভিউ" পত্রে সেই বক্তৃতার সংবাদ ( তপোবনের বাণী ) প্রকাশিত হইয়াছিল।

## স্কু ইজারল্যাতে

৩০শে এপ্রিল কবিবর জেনেভা নগরীতে পৌছিলেন। ৪ঠা মে 'লে'থেনী' গ্ৰে "জোঁ জ্যাকৃষ্ ক্ষাে ইন্টিউটে"ৰ আকিঞ্নে মাপনার কাব্যগ্রন্থাবলী হইতে কিছু কিছু পাঠ করিয়া শুনান। ইহার পর তিনি সমগ্র স্বইজারল্যাপ্ত পরিভ্রমণ করেন। ১০ই মে

বেদেশ-বিভালয়ে বক্তুতা করেন; ঐদিন সন্ধ্যায় অধ্যাপকেরা মিলিয়া তাঁহার সম্বন্ধনা করেন। ১১ই তারিখে জ্বারিক সহবের •ওয়ালডাব হাউস ডলডার' গুহে 'দাহিত্য-সভার' উল্পোগে একটি বিভালয়ের 'আউলা'তে 'কবিব বর্মা' সম্বন্ধে বক্তৃতা করেন।

## **बेटोनी याजा अ**शिब

এথান হইতে তাঁহার ইটালি যাইবার কথা ছিল। সেধানে তাঁহার অভার্থনার সকল আয়োজন করা **হইয়াছিল।** কিন্তু অবিল**ৰে** স্থইডেনে বাইবার জন্ম 'স্থইডিশ একাডেমি' হইতে পুন: পুন: সনির্বন্ধ তার আসিতে লাগিল। কাজেই, ইতালী যাত্রা তথন আব इहेग्रा डेठिन ना।

## **ভাষাণী**তে

১৩ই মে জার্মেণীতে পৌছিয়া কবিবর এক দিন কাউণ্ট কেসারলিং-এর গৃহে বাস করেন। ১৫ই তারিথে তিনি হাম্বার্গে বান। ১৭ই তারিথে প্রিন্সে বিদ্মার্কের নিমন্ত্রণে Fridrichtuhe-সহরে Bismark Castle-এ বেড়াইতে বান। সেখানে অধ্যাপক Meyer-Benfeyর গৃহে স্বরচিত গ্রন্থাবলী হইতে কোনো কোনো স্থান পাঠ করেন। ২০শে তারিথে হামবার্গ বিশ্ববিভালয়ের 'আউলা'তে, Hamburges Kunsigesselschaft-এর উভোগে 'তপোবনের বাণী' বিষয়ে একটি বক্ততা করেন।

#### ডেনমার্কে

১৯২১ সালের ২১শে মে রবীক্সনাথ কোপেনহেগেনে আসেন। রেলষ্টেশনে আনন্দোত্মন্ত
জনতার উচ্ছাস এত অধিক হইয়াছিল,
ধে কবিবর আনেক কটে ট্রেন হইতে নামিতে
পারিয়াছিলেন। এই উপলক্ষে যে জন-সমাসম
হইয়াছিল, সেরূপ আব কোথাও হয় নাই।

কবিকে কাঁধে করিয়া তাঁহার গাড়ীতে তুলিয়া দেওয়া হয়—তাঁহার বসন-প্রান্ত চুম্বন করিবার জন্ম অসম্ভব হড়ান্তড়ি হইয়াছিল। ভিড়ে করির সমজিবাাহারী মিঃ বোমানজী তাঁহার টুপি হারাইয়া ফেলেন, এবং করিবরের পুত্র ভিড়ের মধ্যে এতদ্র হটিয়া গিয়াছিলেন যে পিতার সহিত আসিয়া জুটতে তাঁহার বেশ কিছুক্ষণ লাগিয়াছিল। জনসংঘের এই উচ্ছাম ষ্টেশন হইতে করিবরের বাসন্থান পর্যান্ত সারাপ্থ সমান মাত্রায় চলিয়াছিল।

মশাল-আলোকের শোভাযাত্রা ২২শে মে রবীক্ষনাথ ছাত্র-সন্মিলনীতে

বক্ততা কবেন। বক্তৃতা-শেষে একটি যেমন জাঁকালো-তেমনি-স্থন্দর উৎসবের অমুষ্ঠান হয়। ছাত্র ও যুবজনেরা কবিকে তাঁহার বাসার পৌছাইয়া দিবার সময় একটি মশালধারীর মিচিত্র বাহির করে---ও-দেশে এইরূপ মিছিল বড স্থন্দর হয় - প্রত্যেক ছাত্রের হাতে একটি করিয়া প্রকলত মশাল। কবি বাসায় ফিরিলে পর অনতার হ্রাস হয় নাই, জনমগুলী তাঁহার গুহের নিকটবর্ত্তী রাজপথসমূহে ও সন্মুধস্থ প্রাঙ্গনে তাহাদের উল্লাস জ্ঞাপন করিতে ছাড়িল না। তাহাদের ইচ্ছামুসারে কবিকে কয়েকবার বারান্দার আসিয়া দাঁড়াইয়া হু'চারিটি কথা বলিতে হইয়াছিল। ডেনমার্কের অধিবাসিরুল সম্মিলিত কঠে "ভারতের জয়" বলিয়া চীংকার করিতে থাকে, কবি তাহাদের শুভাকাঞ্ছার প্রতিদানে বাংলায় "ডেনমার্কের জয়" বলিয়া উঠেন।

## স্থইডেন

২৪শে মে কবিবর ইক্হল্মে পৌছিলেন।
টেশনে স্থইডিশ্ একাডেমির সেক্রেটারী ও
স্থাবিয়াত কবি ডাঃ কাল ফিল্ড্, কাউণ্টেম
উইলিয়ামোভিজ, কাউণ্টেম টোল প্রভৃতি
উপস্থিত ছিলেন। টেশনে জনতা খুব
হইয়াছিল এবং যতদিন তিনি ঐ দেশে ছিলেন,
তাঁহার বাসার চারি পাশে সকাল হইতে সন্ধা।
পর্যান্ত জনতার বিরাম ছিল না—তিনি যথন
বাহির হন বা ভিতরে যান, তথন একবার
তাঁহাকে দেখিয়া লইবে।

২৫শে মে নগরীর প্রেস-আাসোসিরেসন:
সেথানকার 'কন্সার্ট হলে' বক্তৃতার জন্ম এক
সভার আয়োজন করেন। এই কন্সার্ট-হল
ইক্হল্ম সহরের সর্বাপেকা বড় হল, হুই



সহিত সাক্ষাৎ করিতে আদেন,
তন্মধ্যে নোবেল-প্রাইজ-প্রাপ্ত
বিগাত গেলমা লোগেন্লেফ্
জাতিসংঘের পূর্বভন প্রেসিডেণ্ট্
বান্টিং, স্বেন হেডিন, ও 'আপ্সালা'র আক্রিশপের নাম
সমধিক উল্লেখযোগা। ১৬শে
মেতারিপে নর ওয়ে-রাজের সহিত
তাহার সাক্ষাংকার ঘটে।

কালে বহু বিখাতি ৰাক্তি তাঁচাৰ

নোবেল বক্তৃতা

দ্ধান ভারিখে 'স্কুইডিশ ক্লাডেমি'-গৃচে করিবন ভারার নোবেল-বক্তৃতা পাঠ করেন। এই বক্তৃতাদান নোবেল-প্রাইন্ধ পাওয়ার একটি সর্ত্ত ৷ ১৯১৩ সালের পর ইতিপুর্কো ভারার মুরোপে আসা আর বটে নাই বলিয়া ঐ সর্ত্ত রক্ষা করার স্কুমোগ এত দিনে আসিল। 'স্কুইডিশ্ একাডেমা'তে ভাঁহার এই বক্তৃতার কথা লইয়া এ দেশে যে গুক্সব

বার্লিনে শ্রীযুক্ত রবীক্সনাথ ঠাকুর ('প্রবাসী'র সৌজ্ঞতে ) উঠিয়াছিল, যে তিনি এ বংসরও ইতে তিন হাজার লোক এথানে বসিতে নোবেল-প্রাইজ পাইবেন, তাহা ভিত্তিহীন।

ঐ দিবস নোবেল-কমিটির উত্তোগে
'একাডেমী'তে তাঁহার সন্মানের জন্ত একটী
ভোজ দেওয়া হয়। আপ্সালার প্রধান পুরোহিত
(আর্ক বিশপ) ঐ উৎসবের নাম্নকরপে
ভোজনাস্তে যে বক্তৃতা করেন, তাহার শেষে
এই কয়টি সারগর্ভ কথা ছিল:—"নোবেল
প্রাইজ তাঁহারই জন্ত—যিনি একাধারে ঋষি ও
কলাবিদ্। এ পর্যান্ত ষতগুলি পুরস্কার দেওয়া

ংগতে তিন হাজার লোক এথানে বদিতে পারে। এক ঘণ্টার মধ্যে সমস্ত টিকিট বিক্রয় 
ইইয়া বায়। যতগুলি লোক বক্তৃতা শুনিতে 
মাদে তাহাদের এক চতুর্থাংশ মাত্র টিকিট 
পায়, বাকী লোকেরা অতিশয় কলরব করিতে 
থাকে; তাহাদের ত্থাংশ কথা কবির কর্ণগোচর হইলে তিনি পরদিন আর একটা 
বক্তৃতা করিতে প্রতিশ্রুত হওয়ায় তাহাঁরী

ক্তক পরিমাণে আখন্ত হয়। নগরে অবস্থান

ৰ্ছইয়াছে তাহার মধ্যে ঠাকুরের পুরস্কারই সার্থক হইয়াছে।"

যতদিন কবিবর ইক্থলমে ছিলেন, স্থানীয় দৈনিক সংবাদপত্রগুলির সন্মুধ-পৃষ্ঠা তাঁহার কার্য্যকলাপের বর্ণনায় পূর্ণ থাকিত-প্রত্যহ তাঁহার অভার্থনাকালীন আলোকচিত্র অথবা বক্ততাকালীন অবয়বভঞ্জির পেন্সিলচিত্র বাহির হইত-স্তম্ভের পর স্তম্ভ তাঁহার সংবাদেই ভরিয়া যাইত। তাঁহার সহিষুক্ত একথানি পত্র ছাপিতে পাইলে, তাঁহার স্কুলে অর্থ দান করিবে, Sysenka Tageblat। নামক একটি প্রধান দৈনিকের পক্ষ হইতে এইরূপ প্রস্তাব আসিয়াছিল। শহর ত্যাগ করিবার পূর্বে কবিবর এই প্রার্থনা পূর্ণ করিয়াঙিলেন, কেবল সৌজন্তবশতঃ অর্থ গ্রহণ করেন নাই। ২৮শে মে. যেদিন তিনি উক্ত সহর ছাড়িয়া যান সেইদিনই Sysenka Tageblatt-পত্রিকায় কবিবরের এই পত্রথানি বাহির হইল; তাহার শিরোনামা চার কলমব্যাপী,এবং তাহার সঙ্গে কবিবরের একথানি অতি অভিনব চিত্র, চিত্রের নিমে কবির স্বহস্ত-লিখিত নামটি মুদ্রিত হইয়াছে।—

"এই পশ্চিম দেশে আমার সন্মানের জন্ত যেরপ উল্লাস দেখিতেছি, তাহাতে অবাক্ হইরা ভাবি, ইহার অর্থ কি ? শুনিয়াছি আমি নাকি মানবজাতির বন্ধু বলিয়া আমার এই সন্মান। আশা করি তাই যেন সত্য হয়, যে— আমার লেথার মধ্যে সর্বত্র মানব-প্রেম ফুটিয়া উঠিয়াছে, এবং তাহা সকল গণ্ডী ছাড়াইয়া সকল জাতির হুদয় স্পর্শ করিয়াছে। যদি তাই সত্য হয় তবে আমার লেথার মধ্যে এই যে সব চেয়ে বড় স্করটি—ইহাই যেন আমার

औरत्तत्र भूगमञ्ज इम्र। (मिन शामनार्शिक হোটেলে আমার ঘরে একাকী বিশ্রাম করিতেছি, এমন সময়ে ছুইটি ব্রীড়ামরী মধুরহাসিনা জর্মান্ বালিকা আমার জন্ম একটা গোলাপ-গুচ্চ উপহার লইয়া ঘরে প্রবেশ করিল। তাদের মধ্যে একটা মেয়ে ভাঙ্গা ইংরেজীতে বলিল, "ভারতকে আমি ভালবাসি।" আমি বলিলাম, "কেন তুমি ভারতকে ভালবাস ?" বালিকা উত্তর করিল "আপনি ঈশ্বরকে ভালৰাসেন বলিয়া।" এত বড় প্ৰশংসা গ্ৰহণ করিবার মত আত্মপ্রসাদ আমার নাই। তবে আমার বিশ্বাস ইহার অর্থ এই যে,আমার কাডে ঐরপ তাহার! আশা করে, এবং এদ্বস্ত ইহা প্রশংসা না হইয়া আমার পক্ষে আশীর্কাদ স্বরূপ হইল। অথবা, হয়ত তাহারা এই বলিতে চাহিয়াছিল যে, আমার দেশ ভগবানকে ভালবাদে সেইজ্বন্ত তাহারা আমার দেশকে ভালবাদে। এরপ প্রত্যাশার অর্থন্ত বেশ বোঝা যায়। সকল জাতি আপন আপন দেশকে ভালবাসে, কাজেই পরস্পরের মধ্যে হিংসা ও অবিশ্বাস বৃদ্ধি পাইতেছে। জ্ঞগং এখন এমন দেশ চায় যেখানে লোকে ভগবানকেই ভালবাসে, নিজের দেশকে নয়; সেই দেশই সকল দেশের সকল মানবের ভক্তি অর্জন করিবে। নিজের প্রতি বা স্বজাতির প্রতি ভালবাসার একমাত্র ফল স্বার্থের সংঘর্ষ ; ভগবানে প্রীতিই আমাদের জীবনের চরম স্বার্থকতা। সকল সমস্তার মীমাংসা ইহার মধ্যে আছে।



নক্ষে আপ্ সালায় যান। সেখানকার বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রেরা বহু গুণামুবাদ সহকারে তাঁহার সম্বর্দ্ধনা করে, কবিবরও তাহার বথোপযুক্ত উত্তর প্রদান করেন।

রবীক্রনাথ স্থইডেনে থাকিতে তাঁহার 'ডাকঘর' নাটকথানি Volksbingen

থিয়েটারে অভিনাত হইয়াছিল। কবিকে শাস্ত্য অভিনয়ে নিমন্ত্রণ করা হইয়াছিল। অনিবার্যা কারণে তাঁহার আসিতে বিশম্ব হওয়ার প্রায় আধ ঘণ্টা পরে অভিনয় আরম্ভ হয়। তাঁহার গমনাগমনের স্থাবিধার জ্বন্ত গ্রবর্ণমেণ্ট সর্ব্ব প্রকারে তাঁহার সাহায্য করিশ্বা-

ছিলেন, এবং বাহাতে জন্মানিতে প্রত্যাগমন সহজ হয় তাহার জন্ম তাঁহার ব্যবহারের জন্ম হুইথানা হাইড়োপ্লেন নিযুক্ত দিয়াছিলেন। ষ্টক্হল্ম ত্যাগ করিবার দিন मन्नाकारम यथन कवि विकिंग कनमारलत मरक দেখা করিলেন, তখন কন্সাল মহাশয় বলেন মণ্টে\ঞ সাহেব তাঁহাকে বলিয়া পাঠাইয়াছেন. কবির যথন যাহা প্রয়োজন তাহা যেন ঠিক করিয়া দেওয়া হয়। কিন্তু রবীক্রনাথের সম্বর্জনার ব্যাপার দেপিয়া কন্সাল মহাশর একটু লজ্জিত হইয়া তাঁহাকে বলেন <sup>\*</sup>আপনার জ্বন্য আমি আর কি করিতে ,পারিতাম ?"

### আবার জর্মানীতে

২৮শে মে তারিখের বৈকালে রবীক্রনাথ বার্লিন যাত্রা করিলেন। তাঁহাকে বিদায় দিবার জন্ম ষ্টেশনে বহুলোক সমাগম হইয়াছিল পর্রদিন বার্লিনে পৌছিয়া কিছু দিন তিনি জর্মানীর শ্রমশিল্পব্যবসায়ীদের অগ্রগণ্য হিউগো ষ্টিন্সের অতিথি হইয়াছিলেন—ইনি তাঁহার সহিত দেখা করিবাব জন্ম দক্ষিণ কর্মানী হইতে চলিয়া আসেন।

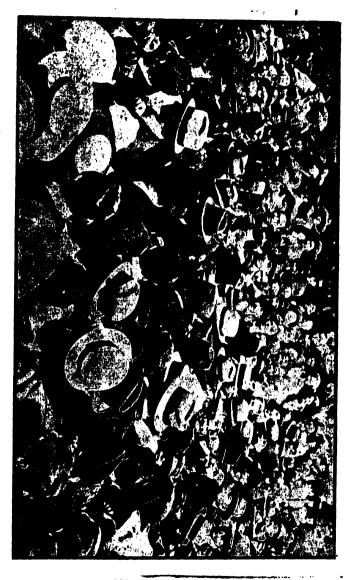
### বার্লিন-বিশ্ববিষ্ঠালয়ে বক্তৃতা

২রা জ্বন বিশ্ববিষ্ণালয়ের রেক্টরের আহবানে কবিবর বার্লিন-বিশ্ববিষ্ণালয়ে বক্তৃতা করিতে বান । বাহিরে এত অধিক জনতা হইয়াছিল যে কবি প্রায় তিন কোয়াটার কাল বিশ্ববিষ্ণালয় গৃহের প্রবেশ-বাবে পৌছিতে পারেন নাই। কবির প্রতিজনগণের এই হৃদয়োছ্যাসের বিবরণ বিলাতী পত্রসমূহে প্রকাশিত হইয়াছিল; আমাদের দেশেও দেশী ও ইংরাজী সংবাদপত্রে তাহা উদ্ধ ত হইয়াছে।

একথানি কাগজে সংবাদটি এমন ভাবে প্রকাশিত হইয়াছিল, যেন কবির কোনো মতের বিক্লাস্থেই জনমণ্ডলী উপায়ে তাহাদের অসম্যোষ জ্ঞাপন করিয়াছিল। 'মডার্ণ রিভিউ'-পত্রিকার বর্ত্তমান বাাপারটির তথ্যনিরূপণ-চেষ্টায় বয়টারের স্বরে: ঢাপান इरेब्राट्ड । ঠিক সংবাদই দিয়াছিলেন, অবগ্ৰ সংবাদটি বড় সংক্ষিপ্ত ছিল। বয়টার এই মর্ম্মে তার পাঠাইয়াছিলেন যে, বার্লিনে বক্তৃতা কালে রবীক্সনাথ ঠাকুরকে মহোৎসাহে সম্বর্দ্ধনা করা হয়। এই ব্যাপারে কবির প্রতি যে অসম্মান করা হইয়াছে, এই ইঙ্গিতের জন্ম 'টাইম্স'-পত্ৰের বালিনবাসী সংবাদদাভাই দায়ী; এবং 'টাইমসে'র সংবাদই এখানকার ইঙ্গ-ভারতীয় সংবাদপত্তে প্রকাশিত এবং ভাহার উপর একটি দেশী পত্তে মস্তবা প্রকাশ করা হয়। এই সম্বর্দ্ধনাকাণ্ডের য়থার্থ সংবাদ বিলাতের 'ডেলিনিউন' পত্তের বার্লিনস্থ সংবাদদাতা দিয়াছিলেন এবং তাছা কয়েকখানি দেশারপত্রে উদ্ধৃত ও উল্লিখিত হইয়াছিল। কিন্তু তদ্বারা পূর্কেকার ধারণা সম্পূর্ণ দুরীভূত হয় নাই। আমরা নিম্নে 'ডেলিনিউদ' ও অস্তান্ত বিলাতী সংবাদপত্রের রিপোর্ট উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।—

অন্থ বার্ণিন-বিশ্ববিভালরে সার রবীক্সনথ ঠাকুরের বক্তৃতাকালে মহাপুরুষ-পূজার
মত উন্মন্ত আচরণ লক্ষিত হইয়াছিল। স্থান
সংগ্রহের জন্ম এত ঠেলাঠেলি হইয়াছিল যে
অনেকগুলি ছাত্রী ভিড়ের মধ্যে মুর্চ্ছিত
হইয়া পড়ে, এবং কেহ কেহ পদদলিত
হইয়াছে।





ঠাকুরকে সংবদ্ধনা করার ঘটায় এত অসংযম প্রকাশ পায় যে, বিখ্যাত ঈশতত্ত্বিদ হার্ণা**ক সভাপ**তির আসনে বসিল্লা সভাকে: শস্তে রাথিতে, পারেন নাই ; বক্তৃতাটি প্রদিন यातात : (मध्या। इहेरत तिमाध मठ मठ विषय हिन, "तावाय विषय !-- Daily: News ছাত্রকে; সম্ভষ্ট করিতে পারেন নাই—ইহারা (!London)

প্রবেশ করিতে না পাইয়া উচ্ছ আগ; হহয়া উঠে। শেষে পুলিশ ডাকিয়া¶ভাহাদিগকে: বিশ্ববিভালয়ের প্রাঙ্গণ হইতে বহিষ্কৃত করা হয় 🔭

ঠাকুৰ ইংৰাজীতে বৈক্কতা কৰেন,—বক্ত তাৰ

বালিনের সংবাদে প্রকাশ বে গতকলা বালিন-বিশ্ববিভালয়ে ভারতীয় কবি রবীক্রনাথ ঠাকুরের বক্তৃতাকালে জনগণের মধ্যে উচ্চৃঙালতা প্রকাশ পাইয়াছিল। জনগণ বক্তৃতাগৃহে ভালিয়া পড়ে, কভগুলি স্ত্রীলোক পদদলিত হয়; গোলযোগটা খুব বেশী হইয়া দাঁড়ায় কবির আগমনের ঠিক পূর্ব্ব মৃহর্ত্তে। তাঁহাকে পুলিসের রক্ষণাধীনে ভিতরে আনা হয়—বছ উত্তেজনাকারীকে পুলিস তাড়াইয়া দের।

কবির বক্তৃতার নাম ছিল—"ভারতের তপোবন ও ভারতের আত্মা", কিন্তু গোলমোগে বক্তৃতা এতবার বন্ধ করিতে হয় যে কবিবর আগামী কল্য পুনরায় ঐ বক্তৃতা করিবেন বলিয়াছেন।

Central News Telegram (In "Glasgow Evening News.")

বার্ণিন ও প্রেগ সহবের সচিত্র সংবাদপত্র গুলিতে, বিশ্ববিদ্যালয়ের ভিতরে এবং বাহিরে কিন্ধপ জনতা হইয়াছিল তাহার চিত্র প্রকাশিত হইয়াছিল। বক্তৃতাগৃহের বাহিরে রাজপথে প্রায় পনর হাজার লোক দাঁড়াইয়াছিল। যুরোপীয় সংবাদপত্র সমূহে যে সকল ফোটো-গ্রাফ বাহির হইয়াছে তাহা হইতে বুঝা যায় যে জনসংঘ কেবলমাত্র কবির কথা শুনিবার জন্ম এত অধীর হইয়াছিল।

বিশ্ববিষ্ঠালয়ে বক্তৃতার দিন ডা: বেকার
Deutsche Gesselsshaft—গৃহে, তাঁহার
সম্মানার্থ একটি ভোজ দেন, ঐ ভোকে
নিম্নলিথিত পদস্থ ব্যক্তিগণ নিমন্ত্রিত হইয়া
ছিলেন।

- । বেকার, শিক্ষাবিভাগের মন্ত্রী
   ইনি পূর্ব্বে আরবী ভাষার অধ্যাপক ছিলেন।
- र। সিমন্স্, অধুনা অবসর-প্রাপ্ত বিদেশ
- ু তন হার্ণাক, জাতীয় পুস্তকাগারে সাধারণ ডাইরেক্টর। ইনি ঈশতত্ত্বর অধ্যাপ ছিলেন।
- ৪। ব্যবহার-শাস্ত্রের অধ্যাপক সেকেল্ ইনি বার্লিন বিশ্ববিদ্যালয়ের রেক্টর।
- ৫। টোয়েল্শ্, দর্শনশাত্তের অধ্যাপः
   (বালিন)।
  - ৬। অটো, ঈশতত্ত্বের অধ্যাপক (মার্বার্
- ৭। সংস্কৃত ভাষার অধ্যাপক লিউডার্দ্ ইনি প্রুদীয় সর্ক্বিছাপরিষদের দর্শনশাথা সম্পাদক।
- ৮। মিলকান, জাতীর পুত্তকাগারে সাধারণ অধ্যক্ষ।
- ৯। ভন শিশিংস্, ইনি অপেরা-রচয়িত ও জাতীয় অপেরা-মন্দিরের পরিচালক।
- > । বিক্টার, শিক্ষাসংসদের মন্ত্রী ইনি পূর্বে বিশ্ববিভালয়ে সাহিত্যের অধ্যাপ ছিলেন।
- >>। ব্রান্দ্, শিক্ষাসংসদের মন্ত্রা । বিশ্ববিভালয়ের আইন-অধ্যাপক।
- ১২। ইয়াএক্, অধ্যাপক ও রাজনীতি বিদ্।
- ২৩। ভন গ্লাদেলাফ, বিশ্ববিদ্যালয়ে সংস্কৃত শিক্ষার প্রাইভেট ডোকেন্ট।

তরা জুন শ্রীযুক্ত নোবেল (পুত্র ) তাঁহাবে
মধ্যাক্তভোজে নিমন্ত্রণ করেন; নিমন্ত্রিতবর্ণো
মধ্যে স্থইডেনের রাজদৃত উপস্থিত ছিলেন

ঐ দিন তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ে তাঁহার প্রতিশ্রু

অনুসারে প্নরায় বক্তৃতা করেন—এবারে আর নিধিয়া নহে, সম্থ-সম্থ । ইহা নাকি বড় স্থলর হইয়াছিল। ঐ দিনই বার্নিনের তারতীয় সমাজ তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করেন, জর্মাণীর প্নর্গঠন-সচিব ত্রীযুক্ত হার রাথেনানের সহিত তিনি আহারে বসেন।

পরদিন, ৪ঠা জুন, বার্ণিন-বিশ্ববিদ্যালয় কবিবরের কণ্ঠশ্বর তাম ফলকের মধ্যে ধরিয়া রাথার ব্যবস্থা করেন। তাঁহার বক্তৃতা ও গানের কণ্ঠশ্বর, ছবি ও হাতের সহি, হাজার হাজার বৎসর ধরিয়া ভূতল-গৃহে রক্ষিত হইবে। ঐ দিন শাল টেনবার্গে আপনার কাব্য হইতে পাঠ করিয়া শুনান, পরে মিউনিক যাতা করেন।

### মিউনিক

৫ই জুন কবিবর মিউনিকে আদিয়া ৭ই
জুন বিশ্ববিদ্যালয়-গৃহে 'তপোবনের বাণী'
শীর্ষক বক্তৃতা পাঠ করেন। এইখানে তাঁহার
গ্রন্থবিক্রেয় ও বক্তৃতালয় অর্থ হইতে দশহাজ্ঞার
মার্ক শহরের অনাহার-পীড়িত বালকবালিকার
ছ:খমোচনকল্লে দান করেন। ৮ই জুন
কল্লেকটি বিশিষ্ট ব্যক্তির বৈঠকে তিনি নিজ্প
গ্রন্থ হইতে পাঠ আবৃত্তি করেন। এই বৈঠকে
টমাদ্ ম্যান, বিয়র্ণদন্ (পুত্র) প্রভৃতি উপস্থিত
ছিলেন।

### ভার্ম স্টাডে 'ঠাকুর-স্প্রাহ'

এই সময়ে জার্মাণীর চারিদিক হইতে জনাগত নিমন্ত্রণ আসিতে লাগিল, কিন্তু শরীর অন্ত্রন্থ থাকায় কবিবর সেগুলি গ্রহণ করিতে পারেন নাই। এ জন্ম স্থির হইল যে, তিনি ডাষ্ ষ্টাড্ শহরে এক স্থাফ কাল থাকিবেন, ঐ সমরের মধ্যে ভাঁহার যে

সকল ভক্তবৃন্দ তাঁহাকে দেখিতে, তাঁহার কথা ভনিতে চান, তাঁহারা তথায় আসিয়া সাধ মিটাইতে পারিবেন। এইরূপে যাহা এখন 'ঠাকুর-সপ্তাহ' নামে পরিচিত তাহার স্ত্রপাত হয়—কর্মাণীভ্রমণকালে এই ব্যাপারটি সর্বাপেকা চিত্তাকর্ষক হইয়াছিল। কবিবর ৯ই তারিখে এই সহরে পৌছিয়া গ্র্যাপ্ত-ডিউক-অব-হেসের গৃহে অতিথি হইলেন।

দর্শকগণের ভিড় অতিরিক্ত হয়, এঞ্চন্ত যাহাতে সকলেই কবির সহিত কথা কহিতে পান তজ্জ্য এক সপ্তাহ পূর্ব্বেই একটি দিন-তালিকা প্রস্তুত হইয়াছিল। সপ্তাহ ধরিয়া সারা कार्माणी इहेट उहरनाक चामिर्ड नामिन। প্রতাহ প্রাতে ৯ ঘটিকায় ও বিকালে ৪ ঘটিকায় বাগানে মুক্তাকাশতলে সভা বসিতে नाशिन; (व याहा किकामा करत, कविवत ছোট ছোট বক্তুতার মত করিয়া তাহার উত্তর দেন, কাউণ্ট কেসারলিং তাহা অনুবাদ করিয়া বঝাইয়া দিতে থাকেন। কবির এই সকল কথাবার্ত্তার বিবরণ প্রত্যহ প্রকাশিত হটয়া দেশমর প্রচারিত হ**ইতে লাগিল।** এখানে বলিয়া রাখা উচিত যে এই সকল বক্ততা কাউণ্ট কেসারলিঙের "জ্ঞান-শিক্ষাশ্রম" সম্পর্কিত—এবং ইহার যে তার বার্তা ২০শে মে তারিখের "Brooklyn Eagle and Philadelphia Public Ledger"-পত্ৰে প্রকাশিত হইয়াছিল, তাহা এইরূপ—

শিক্ষক রূপে ঠাকুর-কবি ভারতীয় কবি জার্মাণ 'জ্ঞান শিক্ষাশ্রমে'র শিক্ষাসমিতিতে বোগ দিয়াছেন 🖟

ডারমষ্টাড্, ২১শে মৈ।--স্বর্দ্মাণ দার্শনিক কাউণ্ট কেসারলিঙ্ ডারম্ষ্টাডে \ধে জ্ঞান- निकाद्याप्तर खेंछिष्ठ। कतिशाह्य. ভারতের কবি রবীক্তনাথ ঠাকুর সেধানকার শিক্ষাদাতা দার্শনিকের পদে বৃত হইয়াছেন। শত শত বৎসর পুর্বে প্রাচীন গ্রীদের সত্যযুগে প্লেটো ও অন্তান্ত দার্শনিক পণ্ডিতেরা বেরূপ "একা-ডেমী''তে শিষাগণকে শিক্ষা দিতেন তাহারই আদর্শে এই আশ্রমটি স্থাপিত হইয়াছে। ঠাকুর-কবির পূর্ব্ব হুইতেই কাউণ্ট কেসার-লিঙের সহিত পত্র-ব্যবহার ছিল, এবং তিনি পুর্বেই বলিয়াছিলেন যে হতগর্ব ব্রশ্মাণীই নুতন চিস্তাধারার উপযুক্ত ভূমি। সম্প্রতি কেসারলিঙের সহিত দেখা-সাক্ষাৎ শেষ করিয়াছেন এবং জুন মাসে ফিরিয়া আসিরা 'একাডেমী'র কার্য্যে যোগ দিবার করিয়াছেন। তিনি বন্দো বস্ত অত:পর ও কেসারলিঙ নানা দিগেদশাগত জান-পিপাত্রগণের হৃদরে, সঙ্গ ও সাক্ষাৎ আলো-ছারা তাঁহাদের সঞ্চারিত জ্ঞান করিবেন। রাজাচ্যুত গ্রাপ্ত-ডিউক-অব্-ক্রেস্ ইহাদের একজন প্রধান শিষ্য, ইনিই অধিকাংশ ব্যরভার বহন করিতেছেন।

এতব্যতীত সার্মজনিক সভাগৃহে তাঁহার গ্রন্থ হইতে পাঠ আর্ত্তি হইরাছিল। ১১ই জুন তিনি 'পূর্ম ও পশ্চিমের মিলন' বিষয়ক বজ্বতা করিরাছিলেন। ঐ বস্কৃতার পূর্ম-রাজপরিবারের সকলেই উপস্থিত ছিলেন।

১২ই ছুন বিখ্যাত "বন্ত-মেলা" উৎসব সম্পন্ন হয়। লোকসংখ্যা চারি হাজারের উর্জ হইরাছিল। এই উৎসব একে-বারে অত্যাকুর্কানাবে সম্পন্ন হয়, পূর্ব হইতে কোনো বন্দোবন্ত ছিল না, কোনো বিধি ব্যব্যা করা হয় নাই। সমবেত জন- মগুলী হঠাৎ গান জারম্ভ করিল, সে গানে প্রত্যেকে বোগদান করিল। প্রায় এক ঘণ্টা এইরপ চলিল। যে প্রতিবেশের মধ্যে উৎসবটি সমাধা হইল তাহা বড়ই অসমঞ্জস হইরাছিল। কবি নাকি বলিয়াছিলেন যে, য়ুরোপে এই দিনটিই তাঁহার সবচেয়ে মধুর লাগিয়াছে। উৎসবশেষে কবি হঃস্থ শিশুগণের সাহাঘ্যকরে দশহাজার মার্ক দান করার কথা জ্ঞাপন করিলেন।

### ষ্টিতম জন্মতিথি

এ বৎসর য়ুরোপে থাকিতেই কবির क्यापिन সমাগত হইল। পত্তিতগণ এই উপলক্ষে তাঁহাকে গ্রন্থরাজি উপছার দিবার মানস করিলেন, তহুপলক্ষে জনসাধারণকে জ্ঞাপনার্থ যে পত্র প্রচার করিয়াছিলেন তাহা 'মডার্ণ রিভিউ' পত্তিকায় প্রকাশিত হইয়াছে। গেটের বাসস্থান উঈমার-নগরীতে জার্মাণ গ্রাশনাল থিয়েটারে গান ও তাঁহার গ্রন্থাবলী লইতে আরুতির त्राचित्र हरेब्राहिन। कवि यथन **स्ट्रेब**ाव-ল্যাণ্ডের লুসার্ণ-নগরে, তথন তাঁহার জন্মদিন আসিল। জার্মাণীর সকলস্থান হইতে রাশি অভিনন্দন-পত্ৰ আসিতে একখানি পত্তে সংবাদ আসিল, জর্মাণকাতি ক্ৰিকে তাঁহার জন্মদিন উপলক্ষে এক হাজার গ্রন্থ দান করিয়াছে।

### ফ্ৰ্যাৰ ্কট

১০ই জুন তারিপে রবীক্সনাথ ফ্র্যাঙ্ ফ্ট বিশ্ববিভাগরে তাঁহার "বাঙ্গাগার বাউল" শীর্ষক বজ্কৃতা পাঠ করিতে যান। রেক্টর মহাশয় কবিকে সভাস্থ করিবার কালে বলেন:—

"আপনার মহিমান্বিত নামের খ্যাতি আমি ব**হুপূৰ্বে** শুনিয়াছি, আৰু আপনাকে দে খিবার <u> শেভাগ্য</u> ঘটিয়াছে। আপনকার সঙ্গলাভ করিয়া ও আপনাকে চাকুষ করিয়া আরও ভাল করিয়া বুঝিতেছি, আপনার ধ্যানধারণা কত উচ্চ, আপনার অন্তরের সাধুভাব কত পবিত্র, আপানার দৃষ্টি কত **অদূরপ্রসা**রী। আমরা ধ**থন** ভিতরের দিক দিয়া নবজীবনলাভের কঠোর ও হরুহ ত্রত গ্রহণ করিয়াছি, তথন আপনি আপনার মহাপ্রাণম্বলভ অমুচিকীর্বার বলে জর্মাণীতে আমাদের নিকটে আসিয়াছেন। অভিপ্রায়, উপদেশ দানে আমাদের সাহায্য क्त्र--- जाशनि हान. जाशनात इत्रस्त्र मध्य যে অমূল্য রত্বরাজি সঞ্চিত রহিয়াছে, আমরা তাহার অংশ গ্রহণ করি। আমাদের নিজেদের শক্তি ও কর্ম-দামথ্যের উপর দৃঢ়বিখাস আছে ; এ প্রত্যন্ন আমাদের আছে যে,যে-জাতি পরিশ্রম করে তাহার বিনাশ নাই, তথাপি আপনার এই আন্তরিক মানব-প্রীতির পরিচয়ে ধন্তবাদ জানাইতেছি; আপনি যে আমাদের নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়া ফ্র্যাঙ্কটে আগিয়াছেন তজ্জ্য আপনাকে বিশেষ করিয়া ধন্তবাদ জ্ঞানাইতেছি এবং আপনাকে আমাদের অস্তরের শ্রদ্ধাপূর্ণ স্বাগত-সম্ভাষণ করিতেছি।"

বক্তৃতা-শেষে রেক্টর মহোদর অনেকগুলি গ্রন্থ শান্তিনিকেতনকে দান করেন।

স্থানীয় শ্রমিক সম্প্রদার তাঁহাকে লিখিয়া জানার বে এ পর্যান্ত তাঁহার সহিত ধনিষ্ঠ পরিচরের স্থাবিধা তাহারা পার নাই। এজভা তাঁহাকে একদিন তাহাদের মধ্যে বিরা তাহাদেরই একজনের মত করিরা মিশিতে হইয়াছিল। ১৪ই জুন তারিখে তিনি "শ্রমজীবি-গৃহে" বক্তৃতা করেন।

অভিয়া

কবি যথন ডার্ম্টাডে ছিলেন তথনই অষ্ট্রিয়া ও জেকো-শ্লোভাকিয়া হইতে সনির্বন্ধ নিমন্ত্রণ-পত্র আসিতে আরম্ভ হয়। ঐ স্থানে ভিয়েনা হইতে একটি প্রতিনিধিদশ তাঁহাকে অষ্ট্রিয়ায় লইবার জন্ত দেখা করিতে আসে ও অর্থ প্রদানের প্রস্তাব করে; কবি তাহা অস্বীকার করেন। রবীক্ষনাথ তথন দেশে ফিরিবার জন্ত ব্যাকুল হইয়াছেন, কাজেই তিনি তাঁহাদিগকে ধন্তবাদ সহকারে ফিরাইয়া দেন। কিন্তু তাঁহারা বড় বেশা পীড়াপিড়িকরায় অবশেষে তাঁহাদের প্রার্থনা পূর্ণ করিতে সম্মত হন,এবং তাঁহাদের সঙ্গেই অষ্ট্রিয়ায় গমন করেন।

তিনি ১৬ই তারিখে ভিরেনায় পৌছিয়া তথাকার বিশ্ববিদ্যালয়ে "তপোবনের বাণী"— বক্তৃতাটি পাঠ করেন। অস্ত্রিয়ার নব রাষ্ট্রপতি ও ব্রিটিশ-রাঞ্জপ্ত ঐ বক্তৃতায় উপস্থিত ছিলেন। ঐদিন কবিকে লইয়া বিশ্ববিদ্যালয়-গৃহে আনন্দ করা হয়।

১৭ই তারিথে অদ্বিষার রাষ্ট্রপতি বৈদেশিক
মন্ত্রিসভা-গৃহে কবির সম্মানার্থ একটি ভোজ
দেন। এটি হইয়াছিল একটি প্রা সরকারী
অস্ট্রান। সকল বৈদেশিক রাজ্মত এ দিন
উপস্থিত ছিলেন। সন্ধ্যাকালে "কন্সাট-হলে"
নিজের রচনা পাঠ করিয়া শুনাইয়া, গবর্গমেন্টদক্ত স্পেশাল সেল্ন গাড়ীতে তিনি জেকোস্মোভাকিয়া যাত্রী করিকে ইনিক একান্তিক
সার্গ্রহ্মপূর্ণ নিমন্ত্রণ জানাইয়াছিলেন এবং শ্রহার
সার্গ্রহপূর্ণ নিমন্ত্রণ জানাইয়াছিলেন এবং শ্রহার

ভারতী

বাজার সক্ষ আরোজন করিরাছিণেন। জেক্ বিধবিত্যালরের প্রতিনিধি-স্বরূপ সংস্কৃতভাবার অধ্যাপক লেদ্নী, জর্মান বিধবিত্যালরের পক্ষ হইতে অধ্যাপক উইন্টারনিজ এবং বৈদেশিক-মন্ত্রি সভার একজন ব্যবস্থাপক এই বাজা পথে সর্বাণ ভাবার সঙ্গে ছিলেন।

### **ৰে**কো সোভিকা

১৮ই জ্ন প্রেগ্ সহরে পৌছিরা জেক্
বিশ্ববিদ্যালয়ে তিনি একটি বক্তৃতা করেন।
তাঁহার অবস্থানের সকল বন্দোবন্ত তরুণ
সাধারণ-তন্ত্র গ্রব্দেণ্ট করিয়া দেন। ১৯শে
ভারিপে ছাত্র-সন্মিলনীর উন্তোগে "কন্সার্টহলে" তিনি অরচিত গ্রন্থের বিশেষ বিশেষ
অংশ পাঠ করেন। কবির শ্রোভৃসংখ্যা
এখানে বত অধিক হইয়াছিল এমন আর
কুরাণি হয় নাই। ঐ গৃহের শ্রবণশালা অতি
বৃহৎ ছিল, তাহার মধ্যস্থলে রবীক্রনাথের জ্ঞ্ল
একটি অত্র আসন-মঞ্চ নির্দ্ধিত হইয়াছিল।
ঐদিন সন্ধ্যাকালে অধ্যাপক লেজ্নীর গৃহে
অতিথিসেবার আরোজন হইয়াছিল।

প্রেপ্সহরে একটি শতর অর্থান বির্থ-বিছালর আছে, ২০শে তারিখের অপরাত্র-বেলার কবিবর তথার বহু লোকের সমক্ষে বক্ত তা করেন। এ দিন অধ্যাপক উইন্টার-নিজের গৃহে কবির সাদ্ধা-ভোজনের নিমন্ত্রণ হর। ভাঁহাব প্রত্যাগমনের গণতাত্রিক গ্রর্ণমেণ্ট ছুইখানি আকাশবানের একথানিতে তার মধ্যে **(वामान्बी** প্যারিস ৰাত্ৰা করেন, কিছ আকাশের অইনুক্ত ভাল না থাকার তাঁচাকে

ইাস্বার্গে নামিরা পড়িতে হর; কালে কবিকেও ট্রেনে করিয়া ইাস্বার্গ অভিমুদ্রেরওনা হইতে হইল—সেধানে তিনি ২২শে জ্ তারিধে আসিরা পৌছিলেন। ২৩শে তারিদ্রেরাস্বার্গের বাজনাথের সম্মানার্থ একটি হিন্দু উৎসব হর, তাহাতে কবির সম্বর্গে কতক্তি বক্তৃতা হর, এবং অনেক গানও হইরাছিল এই উপলক্ষেই কবির রচিত বিধ্যাত 'জনগণ্দনক্ষিনারক'-গানটির সিল্ভেঁ লেভি-কুই করাসী অনুবাদ গীত হইরাছিল।

২৪শে জুন রবাজনাথ প্যারিসে পৌছিলেন, এবং ১লা জুলাই ভারতের পথে মারসাইরে বাত্রা করিলেন।

ইতালী, স্পেন, পোর্জুগাল অন্তান্ত দেশ হইতে কত অনুরোধ, কত আহ্বান আসিতে লাগিল। বভ বভ মনীবিৱা যুরোপব্যাপী পুনর্গঠনকার্য্যে তাঁহার উপদেশ ও সহারতা প্রার্থনা করিলেন। তাঁহাদের মধ্যে তাঁহাকে বলিয়া কতৰ্বন প্তকু कतिलान, प्रताथ महाराष्ट्रभव रव रकान रकतः স্থানে তাঁহারা তাঁহাকে ঘিরিয়া তাঁহার আদেশ ও প্রেরণা মতে কাব্দ করিতে চাহিলেন। কিছ তখন কি একটা আকর্ষণে তিনি ভারতে ফিরিরা আসিতে ব্যাকুল হইরাছেন, রুরোপে थाकिए जात हैका हहेग ना। जामता कि এরপ মনে করিতে পারি না, বে তাঁহার কিরিরা আসাটা বিধাতারই ইচ্ছা, কারণ একবে ভাঁহার নিজের দেশে দেশবাসীদিগের

Abilité mang (18 mint)

कारा-११, प्रकित क्षेत्र, काष्ट्रिक स्थान विकासीकार क्षेत्रक प्रकित के स्थानि



কুবের বন গমন শীগুজ গৈলেজনাথ দে অলং



৪৫শ বর্ষ ]

আখিন, ১৩২৮

[ ७७ मरवा

# ব্রিটিশ-শাসনের এক স্থ্রুগ

( পূর্ব্ধপ্রকাশিতের পর )

একণে ছেষ্টিংস ও চৈৎসিংহ এই ছইজনের राया अहे भावनीत चछनात ज्ञ क एमारी, তাহা ছিন্ন করিতে হইলে দেখিতে হইবে— চংসিংহের কিরূপ অধিকার ছিল্ প্রক্রের মীমাংসা না হইলে ঐতিহাসিক এই **স্থাৰ**বিচাৰ করিতে কথনই ব্যাপারে শারিবেন না। হেটিংসের মিত্র ও শত্রু টভন্ন পক্ট **টেৎসিংহের ন্যাব্য** অধিকার শব্দে অনেক বাক্ৰিডঙা করিয়াছেন। শাল দেও মহাসভার হেটিংসের বিচার-কালে शकि वृणिबाहित्सन ध्वर वह शतिकाम क्तिक्र विविध छेशादा अमान कतिए अत्रान गाइबाक्टिनन एक देहरनिश्व बाबोन नैगिछि हिलाम । धरा देशसम्बनसमास बादगनिक ৰ লাল টাকা ক্ৰয় লান বাডী<del>ড</del> ডিনি स्थान दिल्ला । निरा नेक्सिंगि

কি না, তাই বাকে ভার অভটা ওকাগতি করিতে পারেন নাই। তিনি সিবার করিরাছেন বে চৈৎসিংহ নুপতি ছিলেন।

Select Committee বিপোন চৈৎসিংহকে

"সর্ব্যপ্রেট শ্রেণীর রাজা" বলিরা ভিতিত করা হইরাছে। হেটিংস পার্লিরামেন্টে কর্মান্ত বিল্রাছিলেন বে, রাজা চৈৎসিংহ কেবলমাত্র একজন "ক্মীনার" ছিলেন।

এই সমস্যার মামাংসা করিতে হইবে প্রথমে দেখা কর্তব্য—চৈৎসিংহ কি সভাই স্বাধীন নৃপতি ছিলেন ? ঐতিহাসিক সভ্যের মর্য্যাদা রক্ষা করিতে হইবে ইহা নিজ্ বলিতে হইবে বে, তিন্তি কাল কিছু হউন স্বাধীন ভূপতি ক্ষাৰ চিত্তি নিল্ বারাণনী প্রবেশে স্বাধীনতা ফিনিস্টা একটু বেশ সিংহের ছয় শত বংসর পূর্ব হইতেই পুণ্য বারাণদী-ধাম স্বাধীনতা হারাইয়া যবন-করতল-গত হইয়াছিল।

মিলের ইতিহাসের টীকাকার উইলসন সাহেব প্রমাণ করিয়াছেন যে, বারাণ্দী প্রীষ্টায় একানশ শতাব্দীর মধাভাগেই স্বাধীনতা হারাইয়াছিল (মিলের ইতিহাস, উইলসন ক্বত সংস্করণ, পৃঃ ৩৬২ )। এ বিষয়ে হে<sup>‡</sup> :সের চরিতাথাায়ক ফরেষ্ট সাহেবও পর্য লোচনা করিয়াছেন। তাঁহার সহিত অং অনেক বিষয়ে আমাদের মতভেদ থাকি লও ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে, এই ' ধয়ে তাঁহার मिक्षां ख खातको निर्ज्य । : तथे माट्यति মতে রাজা চৈৎিসংহ পুর্নের নবাব স্থজা-উদ্দৌলার এবং পরে ই রঞ্জের অধীন ছিলেন। আর একট ভ বয়া দেখিলে এই বিধয়ে বিশেষ মতভেে , সম্ভাবনাই থাকে না। ইহা স্থির নিশ্বয় যে, "রাজা" চৈৎসিংহ প্রথমে অযোধন্তর নবাব-উজারকে এবং পরে ইষ্ট ইন্ডিয়া কোম্পণালে িলিৰ বাৰ্ষিক কর দিতেন; এবং ইহাও স্থির যে, "রাজা" ্রতংসিংহের রাজধানী বারাণ্দীধান ১৭৭৫ সালে অযোধ্যার নবাব-উজীরের নিকট হইতে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী লাভ করেন। ইহাতে ম্পষ্ট প্রতীয়দান হয় যে, চৈৎসিং২ কখনও স্বাধীন নুপতি ছিলেন না। সে সময় সমগ্র ভারতবর্ষ ইংরেজের পদানত হয় নাই। তথনও অনেক স্বাধীন নূপতি ভারতবর্ষে রাজত ১০ ডিড ডিপ্রেন্ন ন্ মুগুরাট্রে পেশোয়া-গণ, মহীশুনে িকা ক্রানি এবং অন্তান্য প্রদৌশে বিবেধ নরপতিবর্গ স্বীয় প্রাধান্য পক্ষ বাথিয়াছিলেন। রাজা

চৈৎসিংহ নামে "রাজা" আপ্যা ভোগ করিতে ছিলেন, কিন্তু বাস্তবিক তিনি স্বাধীন নূপতি তাত কোনও রাজন নূপতি তাত কোনও রাজ-সরকারে বার্ষিক রাজস্ব প্রেরণ করেন না, বা পাটা সনদ গ্রহণ করিছা নিয়মিত কর-দানের অঙ্গীকার-যুক্ত করুণতি প্রদান করেন না। ১৭৭৬ সালে ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানী কর্ত্ত্বক রাজা চৈৎসিংহকে প্রদান পাটা পড়িলেই বুঝিতে পারা যায় যে রাজা চৈৎসিংহ কোম্পানীর অধীনে সামস্তরাজের অধিকার ভোগ করিতেছিলেন।

এই বিষয়ের মীমাংসা করিতে হইলে আমাদেব মতে কেবল একটা প্রশ্ন ঐতিহাসিকের নিকট উত্তরের অপেক্ষা করে। বৈৎসিংহ কি বার্ষিক রাজস্ব ব্যতীত অতিরক্তি কোন কর কোম্পানীকে দিতে বাধা ছিলেন ? উইলসন্ সাহেবও এই কথা বলিয়াছেন, যে দিক্ দিয়া এই ঘটনাব যুক্তিযুক্ত মত বিচার করিতে হইবে—কোম্পানী অতিরিক্ত কোন রাজস্ব বা কব চাহিলে রাজা চৈৎসিংহ কি তাহ। প্রত্যাখান করিতে পারিবেন ?

প্রশ্নের উত্তর দেওয়া এক্ষণে অতীব সহজ।
ফরেষ্ট সাহেব তাঁহার State Papers প্রশ্নে
যে সকল সনদ, পাট্রা, কবুলনামা ও কবুলতি
ছাপিয়াছেন এবং অত্যান্য দলিল যাহা পরে
প্রেকাশিত হইয়াছে, তাহা দ্বারা ইহা প্রমাণিত
হয় যে, রাজা চৈৎসিংহ তাঁহার নিদ্ধারিত
বার্ষিক রাজস্ব ব্যতীত অতিরিক্ত কিছু দিতে
বাধ্য ছিলেন না।

প্রথম দলিল যাহা আমরা এই বিষয়ে পাই, তাহা ফরেষ্ট সাহেবের State papers গ্রন্থের প্রথম ভাগে ৫৬ পৃষ্ঠায় ছাপ। স্মাছে।
সেটী নবাব স্কলাউদ্দোল। কর্ত্তক বাজা
চৈৎসিংহকে প্রদন্ত কবুলনামা। এই কবুলনামা
হেষ্টিংসের সম্মুথে স্বাক্ষরিত হয় এবং
হেষ্টিংসের সম্মুথে স্বাক্ষরিত হয় এবং
হেষ্টিংস স্বয়ং উহাতে সাক্ষীরূপে সহি
করেন। তাহাতে স্পৃষ্ট ভাষায় লেখা আছে
যে, কবুলভিতে নিদ্ধারিত জমার সভিবিক্ত
ভবিধাতে কথনও কিছু চাহিবে না।

এই দলিলটীর সম্পাদনে একটু গুড়

ইতিহাস আছে এবং হেষ্টিংদের তাংকালিক একটা পত্র পড়িলে ভাহার সত্য কি অভিপ্রায় তাহাও উপলব্ধি করা যায়। হেষ্টিংস ১৭৭৩ সালে নবাৰ স্কুজাউদ্বোলার সহিত কাশাতে সাক্ষাৎ করেন। **ં**કથારા বাবাণসা-বাছ সম্বন্ধে গুইজনের মধ্যে অনেক কথাবার্তা ১য় এবং হেষ্টিংসের অনুরোধেই নবাব রাজা চৈৎ সিংহের সহিত তাঁহার পুরা-বন্দোবন্ত সমর্থন করেন। হেষ্টিংস Select Committee-কে ১৭৭৩ সালের ৪ঠা অক্টোবর তারিখে যে বিস্তৃত রিপোট দেন, ভাগতে সকল কথা লিখিত আছে। লিখিয়াছেন—"আমার সন্মুথেই কবুলনামা স্বাক্ষরিত হয় এবং আমি তাহাতে দাক্ষারূপে সহি করি। উজীর তাঁহার পূর্ম-বন্দোবস্ত মোটেই বলবৎ মনে করেন না এবং তিনি ৰার বার আমার অমুমতি চাহিতেছিলেন যাহাতে তিনি রাজার নিকট হইতে শতিফ্গড় এবং বিদ্রগ্রিড় হুর্গদ্বয় কাড়িয়া লইতে পারেন এবং রাজস্ব ব্যতীত রাজার নিকট হইতে আব ১০ লক্ষ টাকা আদায় করিতে পারেন। আমি তিনি অসন্মতি জ্ঞাপন ক্রায় <u>অ গ্র</u> অসম্ভোষের ভাব প্রকাশ করেন। উজীর তক কবিলেন যে, এলাগাবাদের সন্ধিব সন্ত त्कवत तांका तत्त्वतम निश्द्वत मच्दक थात्छे. ভাষার উত্তবাধিকানার পক্ষে উঠা আরু চলে না। আমি স্বাকাব কাব্যেট্ছ গে, সন্ধির ভাষায় এই কথার বেশী বলা চলে না, কিন্তু আমি মনে কবিতে পাবি মাথে বাজা কিলা গুড় কাইড এই মনে কবিয়া ঐ সন্ধি করিয়াballe । काम्यानी किया वहे शवाम के व বিষ**্মান শ**চয়ই অন্ত বক্ষ ব্রিয়াছেল, এবং উজার বাজা হৈৎসিংহের জামদাবী পাইবার সময় তা 🛚 বি কাষ্টোৰ স্বাৰা 😅 বিষয়ে সকল সংশ্য দুব্ৰ কাৰ্যা। 'দরাছিলেন। 'আমাৰ ৪**ঢ়** বিশ্বাস যেনু জার উত্তরাধিকার এবং সম্ভবতঃ ঠাহার জাব**্যও** কোপোনার সাহায় ব্যত্তি আব নিবাণ্ড 🕼 এবং ভাষ, প্র, বিষয়-বৃদ্ধি সকল দিক ১ইটেই ভাঁহাকে আমাদের আশ্রয় দান করা একাস্ক, 🖥 ভব্য ।"

ইহা হইতে প্রেষ্ঠ বন্ধা যায় নয়ে, হে**স্টিংস্** বাজা বলবস্ত সিংহের সক্ষ্ঠ অধিকার যাহাতে বাজা চৈৎসিং<u>হ ভো</u>গ কবিজেপান, ভাহার বিলোট

সভাই প্রমাণ করে যে, হেষ্টিংসের মতে '
গ্রন্থেটি টেংসিংহের সকল দারী ও ভারিকারী
ফালতে চিনকাল অন্তুয় পাকে, ভাহার জন্তু প্রতিশ্রুত ভিলেন এবং হাহার অণুমাত্র অন্তুমা ইংরাজ গ্রন্থেটির মতে ভাষাক্সনায়। সেইজন্ম কর্লতিতে প্রস্তু ভাষাম লিখিত ভিল্ল----ভিনিষ্তে ক্ষমন্ত রাজ্যের অভিবিক্ত কর চাওয়া হইবে না।"

দ্বিতীয় প্রাণ, উঠিছে পরেব যে, নবাবেব স্থিত বাজার না-হয় এইকণ ব্যবস্থা ছিল, কিন্তু ভাছাতে কোম্পানীর পূর্ণ-অধিকারের

যে.কোম্পানীর বারাণদী-রাজের উপর অধিকার নবাব-উদ্ধীরের অপেক্ষা বেশী হইতে পারে ना, कारण मिस्रत द्वारा नवाटवर अधिकारहे কোম্পানী লাভ করিয়াছিল। তাহার বেশী किছ मारी कविए इटेल (मत्त्रभ मर्ख म्मष्टे লেখা থাকা চাই। রাজা চৈৎসিংহের অবস্থা নবাবের অধীনে যাহা ছিল, তাহার নৃতন প্রভু কোম্পানীর অধীনেও তাহাই থাকিলে, এ বিষয়ে বুথা তর্ক না করিয়া কা "রাজের विद्यारहत भन्न (काम्भानी कर्डक २१५) मारलन ৮ই অক্টোবর তারিখে প্রচারিত, ইস্তাহার পাঠ করিলে পাঠকমাত্রেই নি:ুশম হইতে পারিবেন। উহা State Papers গ্রন্থের তৃতীয় থণ্ডে ৭৯৫ পৃষ্ঠায় ্ডিত আছে। ভাহাতে কোম্পানীর পক্ষে ্বাষ্ট ঘোষণা করা হইয়াছিল, যে "রাজা উঁ র ভূতপূর্ব প্রভূ নবাবের অধীনে যে ৣ হ, কল অধিকার ভোগ করিতেছিলেন তাচু: কোম্পানীর গবর্ণমেণ্টের व्यशीत्न शवर्गहर्कनारतत्वतं वाता छाहात यथायथ वकात्र हि

ক্রিলানী যে বার্ষিক রাজস্বের অতিরিজ্ঞ ক্রিলে পারিতেন না, তাহা ১৭৭৫ সালের তরা মার্চের কৌন্সিল মিটিংএর রিপোটে আরপ্ত স্পষ্টভাবে হেষ্টিংস্ ও বারওয়েল সাহেবলের মস্তব্যে লিখিত আছে। ফ্রান্সিস্ও সেইরূপ মস্তব্য আরপ্ত তীত্র ভাষায় লিখিয়া-ছিলেন। বারাণসী নবাবের নিকট হইতে কোম্পানীর হন্ত্যকু, হওয়া; পরেই ১৭৭৫ সালে ১২ই জুন কলিকাতার বোর্ডের সভা হেষ্টিংসের প্রস্তাব সর্ব্ধসন্মতিক্রমে গৃহীত হয়। তাহাতে ভিব হয় যে, যতদিন রাজা চৈৎসিংহ বার্ষিক রাজন্ম নিয়মিতভাবে দিবেন, তাঁহার উপর কখনও কোন কারণে কোম্পানী আর কোন দাবী করিবেন না; এবং কেহ তাঁহাব অধিকারের উপর হস্তক্ষেপ করিতে পারিবেন না. কি**স্বা** কোন প্রকারে তাঁহার রাজত্বে শান্তির ব্যাঘাত করিতে পারিবেন না।" কেছ যদি State Papers গ্ৰন্থে দিতীয় খণ্ডে ৪০২ পৃষ্ঠা দেখেন তাহা হইলে একটা বড় বিশায়কর জিনিস দেখিবেন। হেষ্টিংস কেবল চৈৎসিংহের স্থবিধা করিয়া দিয়া ক্ষান্ত হন নাই, যাহাতে তাঁহার ভবিষ্যতে কোন অস্কুবিধা না হয় তাহার জন্ম রাজা চৈৎসিংহের অধিকার অর্থে কি বনায় তাহার বিশদ ব্যাখ্যা করিয়া দিয়াছিলেন। রাজার "অধিকার" **অর্থে**— "A complete and un-controlled authority under the acknowledged sovereignty of the Hon'ble Company in the Government of the country dependent on him in the collection of the revenues, and in the administration of justice"—"কোম্পানীর প্রাধান্ত স্বীকারপূর্ব্বক তাঁহার অধীনস্থ ভূখণ্ডে রাজস্ব-সংগ্রহ এবং বিচার-কার্য্যে তাঁহার সম্পূর্ণ এবং অকুপ্ত অধিকার।"

কোম্পানী রাজাকে যে সনদ দিরাছিলেন তাহাতে বার্ষিক ২৩ লক্ষ টাকা রাজস্ব নির্দারণ ব্যতীত আর কোন কথা ছিল না। রাজা যে কবুলতি সম্পাদন করিয়া দিয়াছিলেন তাহাতে তিনি নিয়মিত করদানের প্রতিশ্রুতি করিয়াছিলেন এবং অবশেষে এই কথা দিথিয়া- ছিলেন, "নির্দ্ধারিত করদান ব্যতীত আমার টুপুর কোন দাবী থাকিবে না, সেই মর্ম্মে ঘানি এই কর্লতি পত্র লিথিয়া দিলাম।"

হেষ্টিংসের চরিতাখ্যায়ক উইল্সন্ এবং 
করেই সাহেব ইহাই প্রমাণ করিতে চাহিয়াছেন

য়ে, চৈৎসিংহের নিকট বার্ষিক রাজস্ব ব্যতাত 
য়তিরিক্ত কর স্থায়তঃ আদায় করিবার 
য়নিকার কোম্পানীর ছিল। ঘূর্ভাগ্যবশতঃ 
উইল্গন্ ও ফরেষ্ট সাহেব উভয়েই ল্রমে প্তিত 
মইলছিলেন।

রাজা চৈৎসিংহের কর্লতির কয়েক ছত্র ইদ্ধৃত করিয়া করেষ্ট সাহেব তাহার উপর মন্তর্বা করিয়াছেন। কর্লতিতে রাজা চৈৎসিংহ অঙ্গীকার করিয়াছেন—"আমার দেশের শান্তি এবং মঙ্গলের জ্বভ্য যাহা-কিছু মারগ্রুক তাহা আমি আমার কর্ত্তর্বা বলিয়া মনে করিব।" ইহা হইতে ফরেষ্ট সাহেব দিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, "দেশের শান্তি এবং মঙ্গলের জন্তই চৈৎসিংহের নিকট অর্থ ও সৈন্ত কোম্পানী চাহিয়াছিলেন এবং তাহা দিতে অস্বীকার করায় চৈৎসিংহেব অঞ্চাকার-ভঙ্গের গুরুত্ব অপরাধ হট্যাচিল এবং তজ্জ্য তাঁহাকে শান্তি দেওয়াই বিধেয়" ফৰেষ্ট সাহেব বেশ চতুরভাবে কবুলভির এই সন্ত ছেষ্টিংসের স্বপক্ষে ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্তু তুভাগোর বিষয় কর্লাত তিনি নিজেই তাঁহার State Papers গ্রন্থের দিতার বতে ৫১৭ পৃষ্ঠায় ছুপিয়াছেন এবং তাহাতেই তাঁহাব যুক্তির বীর্তা প্রমাণ্ড হয়। কারণ, উপরিউক্ত ধ্রেক ছত্রের পরেই করুলভিতে আছে, রাজা চংসিংহ অপ্নাকার করিতেছেন যে, তিনি জনভূপর উন্নতিব জন্ম, কুষিকার্যোর স্থাবধার জন্ম এটা রাজস্ব সুদ্ধির জন্ম নিশেষ-ভাবে চেষ্টা করিবান। এ কথায় স্পষ্ট ব্রা याग्र त्य, ताब्वा टेप्ट्रिंग्स्ट एनन-अर्थ नानानभी প্রদেশই বৃঝিয়াছিলে ; ফরেষ্ট গে 'দেশ' অর্থে ধ্ৰীছেন, তাহা তাহার সমগ্র ভারতবর্ষ কপোল-কল্পিত।

> ( ক্র'ব: ) শ্রীনির্মাণচক্র চটোপাধ্যায়

## প্রিয়ার উদ্দেশে

( a )

তোমার সেই প্রথম চিঠির পর তিন
নপ্তাহ কোন চিঠিই পেলুম না। তোমার
কাছ থেকে চিঠি পাবার আশা করবার
অধিকার আমার কোথায়? তুমি আমায়
নিথবেই বা কেন? তোমার কাছে পথিক
কট আমিত আর কিছু নই! তোমার
কাছে আর কিছু হবার যদি ইচ্ছে থাকতো

তবে সেটা পরীক্ষা করে দেখলেই চলতো।
বিদায়ের রাতে বদি তোমার কাছে সব
কথাই বলতুম—আছো, যদি বা বলতুম—
তা হলে গুজনের কি উপকারই হ'তো।
তুমি কেমন করে আমায় গ্রহণ করতে তা
বুঝতেই পাবছি না। কিন্তু তবুও তুমি বে
আমার অভাব বোধ করছো একথাটা
জানতে আমার ভারি সাধ বায়। কোন্

মেরে আমার জন্তে ভাবছে এ জ্ঞানটা এই নিঃসঙ্গ নিরালা জীবনে বড় প্রীতিপদ মনে বলের সঞ্চার করে।

কি লিখলুম পড়ে দেখছি। যা লিখেছি তা মোটেই পুকুরোচিত হয়নি। এই যে নিজের উপর করুণ। এটি সৈনিকের সব চেয়ে বড় শক্র। সহু করবার একমাত্র উপায় হচ্ছে নিজেকে ভোলা নিরের দেহ, নিজের হঃখ-বেদনা, নিজের যা-কি' দাম না দেওয়া—এই জীবন-মৃত্যুর থেলা যে আদর্শের জল্যে যুদ্ধে যোগ দিয়েছি এইটি; সব চেয়ে বড় করে দেখা।

প্রতি সৈনিকের জীশু, এমন একটা অবস্থা আসে যথন সে ্মার সহু করতে পারে না! দেহে সে স্পূর্ণরপে স্বস্থতে পাৰে, কিন্তু সে বুঝে পাৰে যে সেই দিনটা क्रा कर्म के विशेष कर्म के विशेष कर्म के विशेष कर्म ও দেহে একেবারে ভেঙে পড়বে। অনেক-দিন অপেকারে পর হয়ত সেদিন এল না, কিন্তু শুর্তি পড়বার দিন যে এগিয়ে আয়<sup>ু</sup> এই নিঃসংশয়তায় নে একেবারে অভিভূত হয়ে যায়। ছোটখাট ব্যাপারের মধ্যে তার এই হর্মলতা ও ভয় আত্মপ্রকাশ করে। উর্দ্ধতন **কর্ম্ম**চারীরা এতদিন তাকে বিশাস করে এসেছেন, কিন্তু এই সময় পেকে তাকে চৌকি দিতে থাকেন, তার সাহসকে সন্দেহ করেন।

আমাদের দলে এমন একজন ছিল।
স্থদক নিশানাদার টেলিগ্রাফার প্রভৃতির
দল থেকে ছঃসাহসীদের নিয়ে একটা দল
তৈরী হ'ল। তাদের কাজ হচ্ছে এগিয়ে
এগিয়ে চলা—পর্যাবেক্ষণ-কর্ম্মচারীর সক্ষে

গোলনাজদের নিশানা দেওয়া। রকম বিপদের 🐺 করেই হোক সব গোলনাজদলের সঙ্গে তাদের সংস্রব রাখ্ে হবে। থবর পাঠাবার তার যদি নষ্ট হঃ গোলাবর্ষণ যতই ভাষণ হোক, লাইনসম্যান্যে গিয়ে তা সেরে আসতে হবে। **অ**্ যার কথা বল্ছি সে লাইনস্মান। যুক্তে প্রথমেই সে যোগ দিয়েছিল-সাহসের ছত তার **বথেষ্ট খ্যাতি ছিল। প্রা**য় ছ'বছ ধরে গোলাবর্ষণ সহু করে তার স্নায়ুর জো যেন কমে গেল। প্রথমে আমরা তা বিশ্বাস कर्तिन-भौगुगौंतरे किन्छ छ। मकरमत (510) পড়লো। তার দৃষ্টি এলো-মেলো হয়ে এ — যুদ্ধক্ষেত্র ছেড়ে যাতে না পালাতে **১** তার জন্মে সে যেন বিশেষ চেষ্টা কর লাগলো। গোলাবর্ষণের মধ্যে প্রান্ত ঘোডা-মত সে কেঁপে কেঁপে উঠতো। অব<u>ং</u> তাকে ছুটি দেওয়াই উচিত ছিল, কিং আমাদের দলে অনেকে মারা পড়েছে কাজেই তাকে ছাড়তে পারলুম না। এ অবস্থায় কোনরকম দয়া দেখানো উচ্চি নয়। তার ফলে এ ভয়টা সংক্রামক *হ*া উঠতে পারে। দৈনিকের কর্ত্তব্যটুকুই শুধু আশা করা হয়, তার দিব থেকে কোন ওজর, আপত্তি গ্রাহ্ম কর रुप्र ना, **এবং यथन**हे (म खकूठकार्या ह তথন সবাই তাকে চৌকি দেয়। এ বেচার একদিন বীর ছিল, কিন্তু ঘণ্টার পর ঘণ্টা ় দেখতে লাগলো যে ক্রমেই সে কাপুরুষ হ যাচেত। আমরা করেকজন তার এই অবস্থা<sup>র</sup> কথা জানতে পেরেছি এই ভাবনাটা <sup>তাং</sup> কাল হয়ে উঠলো। অস্তরে তার সাহসে মন্ত ছিল না, কারণ শেষ পর্য্যন্ত সে হাল ছাড়ে নি।

আমরা যেখানে ছিলুম সেখানে জার্মাণগোলা সারা দিনরাত আমাদের ব্যক্ত করে
তুলেছিল। যে-কোন মুহুর্তে ভেঙে পড়তে
পারে এমন একটা বাড়ীর ধ্বংসাবশেষের
নাচে আমরা আড্ডা নিয়েছিলুম। এর
মধ্যেই শক্তরা বেশ অব্যর্থ লক্ষ্যে এর উপর
ক্ষেকটা গোলা চালিয়েছে। হঠাৎ সে
লোকটা জামা খুলতে লাগলো—তাকে
জিজ্ঞাসা করা হ'ল — সে অমন করছে কেন ?
কিন্তু তাতে সে কান দিল না। পোষাক
খ্লে যেখানে খুব গোলা বৃষ্টি হচ্ছে সেইখানে
সে ছুটে চলে গেল। একেবারে বন্ধ পাগল
হরে গিয়েছিল সে!

এই জন্মেই নিজের উপর কর্মণার সময়

গাবধান হওয়া বিশেষ প্রয়োজন। তোমার

কথা আর বেশা করে ভাববো না। এমন

করে কাজে মন দিতে হবে যেন তোমায় আমি

ক্ষমও দেখিনি। আমায়—

কিন্তু এবে প্রকাণ্ড মুর্গামি! স্থৃতির হাত থেকে পরিত্রাণ পাব কি করে ? তোমার ব্যথন ভূলতে পারবো না, তোমার স্থৃতিটি— দামার কাজে লাগাবো। কে থেন বলেছেন বাধ হয় Epiclilus, যে প্রতি বোঝার ছটো আটো আছে—একটা দিয়ে তাকে সহজে বহন করা যায়, অপরটা দিয়ে যায় না। জ্ঞানীরা সেই আটোর থবর জানেন যা দিয়ে বোঝা বহন করা সহজ্জ। এই উপায়ে তোমার প্রতি আমার ভালবাসা, কাজে লাগাবো। মুদ্দের শেষে যদি বাঁচি, তোমায় আমি খুঁজে বার করবো; এই প্রতিজ্ঞাই আমার শেষ

লক্ষ্য হবে। এখন কিন্তু তোমার সঙ্গে কোন রক্ষ সন্ধন্ধ রাথা আমায় বন্ধ করতে হবে। আমরা তৃজনেই এমন একটা কাজে হাত দিয়েছি যা উভয়ের পক্ষেই সমান ভাবে নি:সঙ্গ এবং এমন পল্কা যে, স্বাথপরতার সামান্ত আঁচেট তা নষ্ট হয়ে যাবার যথেপ্ট সন্তাবনা।

সপ্তাধানক আগে অত্ত ঘটনাচক্রে একথানা ট পেয়েছি, তাতে আমার সম্ব্রুটা আরও দৃঢ় ব্যুছে। আমাদের পদাতিকদল যাতে এগিয়ে দাবার পথে বাধা না পায়, সেই জন্তে শক্রুদেই তাবের বেড়া কাটবার প্রয়োজন হয়। বাজবিকই সত্যি তারটা দেখা যাবে, তা বল ভারি কঠিন প্রাাপনেল দিয়ে তার কেটে তার বন্দুকের গুলিতে খুঁটা উপড়ে দেওয়া অবশ্য প্রক্রিক, কিন্তু যার হাতে এ কাজের ভার থাকে সকল দিক বিবেতনা করে কাজ করতে উচ্চ-কর্ম্যচারীদের মধ্যা এক্রুদিন হড়ো ড পড়ে

নেল, এ হুংসাহসিক কাজের ভার
টেক্টের ধারে ধারে বুরে আর অজানা
বেরিয়ে পড়ে এমন একটা জারগায় আঘাত
করতে হবে, বাতে আমাদের কাজের স্থবিধা
হয়ে যায়। ম্যাপ ত আর সব সময় ঠিক
আঁকা হয় না, তাই নিজেদের একবার ভাল
করে দেখার প্রয়োজন হয়।

আমার একটা উচু জারগা জানা ছিল।
সেধান থেকে আমার অভিপ্রেত জারগাটা
দেখতে পাওরা যায়। সেটা একটা কামানের
গর্ত্ত, এখন ভেঙে চুরমার হয়ে গেছে।
জারগাটা আমাদের কি জার্মাণদের তা

বলা শক্ত। একটা সঙ্কার্থ নালা দিয়ে সেবানে
পৌছান যায়, কিন্তু একটু নাড়াচাড়া করলে
শক্তর দৃষ্টিপথে পড়বার যথেষ্ট সন্তাবনা, কারণ
তাবা সব সময় বন্দুক নিয়ে ওং পেতে আছে।
তাদের একজন এই নালাব পথটা থুব আয়র
করে ভুলেছিল ভামাদের দলের লোকেরা
তার নাম দিয়েছিল "বাচ্ছা বিলি"। যাতে
সে লোকটা আমাকে গুলি কর্পা ক্রিধা
না পায়, তাই সকালে কুয়া কাটবার
আগেই মাটিতে প্রায় শুয়ে প্র সেইবানে
পৌছলুম। সঙ্গে ছিল একছা টেলিকোনওয়ালার ঠিক কর্লুম সংগিদন সেবানে
থেকে, কাজ সেরে রাত্রে আন্তায় ফিরবো।

দেখানে গিয়ে দেখি<sub>্</sub>গারদিকে বীভংস ব্যাপার। বুঝলুম এখান খুব ভয়ানক একটা যুদ্ধ হয়ে / ছৈ। প্রবেশ-পথে বাশিক্ষত মৃত জাখান ঁ,ড় আছে, যেন তারা বার হবার মুখেই—আমাদের লোক তাদের আক্রমণ কুরুর মেরে ফেলেছে! হাত দিয়ে (कड़े १, स्थे तानक व्याप्त भाग तातक अमन অফুরিভাবে পড়ে আছে, যে দৈধলে নীয়া কিছ। এই গর্ভটার সম্বন্ধে আমি ভূল বারণা করেছিলুম, কারণ ধূলো বালি ধ্বংস-স্তুপে এটা এত ভর্তি হয়ে আছে যে ভিতরে যাওয়া অসম্ভব। পাশে একটা dugout ছিল-তাব নাচে নামবাব সিঁড়িও পেলুম। হেলানো কাঠের আবরণে আত্মগোপন করে সেথানে গেলুম, কিন্তু এতে করেও শত্রুর দৃষ্টিপথ অতিক্রম করেছি বলে মনে হলোনা, তাই চারদিক গর্ত্তের ভিতর চুকে দেখতে माशनुम ।

সিঁ।ড়র নীচে সরু তারের মাচানওয়ালা

একটা বব। ডান দিকে একটা স্বড়ঙ্গ — (१३) এমন ভেঙে গেছে যে, পার হতে হলে হাতে পায়ে ভর দিয়ে কষ্টে যাওয়া যায়। এচন জায়গায় বাইরে যাবার দ্বিতীয় পথ জান দরকার, কারণ একটা বোমা এসে গড়ের মুথে পড়লেই তা বন্ধ হয়ে যাবে। তাই জাতুর উপর ভর দিয়ে স্কুড়ঞ্চের অপর মুখটা কে:-দিকে তা দেখতে বেরলুম। কাজটা মোডেং স্থকর বোধ হ'ল না, কারণ উপর থেকে ময়লা পড়ে পড়ে এখানকার অনেক গুলি পুরাণো বাসিন্দাকে বেশ করে চাপা দিয়েছে, কাজেই আমাদের গুঁড়ি মেরে যাওয়াই চড়াই-উৎরাই পার হওয়ার মত মনে হল। কুড়িগজ আন্দাজ গিয়ে দেখি আবাৰ একটা কামরা। মৃতদেহ, ধ্বংসস্তুপ আর ভিজে মার্টির হাওয়া বিষয়ে উঠেছে। উপরে অনেক দূরে আলোর আভাস পাj 🗵 र्शन। कार्छ विक्रनी-वाटित व्याप्नीती हिल, তার আলোতে যা দেখলুম তাতে চমক েে

মাচার ধারে একটা মস্ত জার্মান বল আছে। প্রায় তন সপ্তাহ হলো সে নার গেছে, কিন্তু দেথে মনে হয় যেন জাবত । মাটিতে একথানি বই পড়েছিল, তারই হতে থেকে থসে পড়েছে। সেটা কুড়িয়ে নিল্ম। অভূত! তার মলাট আবার থবরের কাগ্রন্থ দিয়ে মোড়া - বইয়ের নাম The Research Magnificient. H. G. Wells-এর লেখা। পাতা উল্টে দেখতে লাগলুম। জান্মান ভাবায় মস্তব্য লেখা একটা চিহ্নিত অংশ প্রথমেট আমার চোথে পড়লো। অংশটা হচ্ছে— ভ্যামানের স্বায়েরই মতো জীবনকে স্বে

এক ভাবে নেবার জন্তে তৈরী হচ্ছিল, কিন্তু মন্ত স্বায়ের ধেমন হয়, জীবন তাকে অন্ত পথে নিয়ে গেল। জীবনে তার অনেক মহৎ উদ্দেশ্য ছিল · · · · · শ সেইথানেই পেন্দিলের াগ শেষ হয়েছে। আমি এই দার্শনিকের ীকে চাইলুম—আৰু দবায়ের অজ্ঞাতে মাটির নাচে মরে পড়ে রয়েছে সে। দাভ়ি বড় বড় ংয়েছে, চোথ ছটো ভিতরে বদে গেছে, ২খ ই। হয়ে গেছে, আর মাণাটা হাবার মাথার মত ঘাড়ের উপর নড় নড় করছে। ার রগের উপর একটা আঘাতের চিহ্ন, সেখানে একটা বোমার আঘাত লেগেছিল। মনে হল যেন ভনতে পাচ্ছি, তার মাথার ্তর সেই কথা গুলো বাজছে—"জাবনে ার অনেক মহৎ উদ্দেশ্য ছিল। স্বায়ের ভাগ্যে যা ঘটে তারও তাই ঘটলো—স্থাবন ্যকে এক সম্পূর্ণ বিভিন্ন ও অপ্রত্যাশিত ध्य निरम (शन।" दिनहिक य**ख**नाम ্রামি কাতর হয়ে উঠলুম—গুধু যে তার জ্ঞেতা নয়--এ পৃথিবীর স্বায়ের জ্ঞেই। এব পরে আলকাতরার মত কালো স্কুঙ্গের **५५१३-५९तारे ठिल गाउम्रा जमानक वोज्यम** বলে **মনে হল।** 

প্রবেশপথের সর্ব্বোচ্চ ধাপে বদে আমি
বিয়ের পাতা ওল্টাতে লাগল্ম। যু
মারস্ত হবার পর যে বই প্রকাশিত হয়েছে,
এই জার্মান সেই বই কেমন করে পেলে
তাই ভাবছিলুম। পরে সব ব্যুক্তে পারলুম।
মত্ত অনেক অংশ দাগ দেওরা ছিল দাগের
পালে পালে পেন্সিলে লেখা মন্তব্য—কিছু
ইংরেজিতে, কিছু জার্মানে, কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন
ইংত্রের লেখা। চিহ্নিত অংশগুলি পড়তে

লাগলুম-প্রায় সব অংশগুলি ভয় এবং ভয় জয় করা সম্বন্ধে। "ভয় জয় করাই হচ্ছে মহং জীবনের ভিন্তি।" এ-লাইনটা বেশ করে দাগ দেওয়া ছিল।

আবার, "বাল্যকালে মনে করতুম ধে
ভয়কে চিরকালের মত জয় করবো। তা কিন্তু
হয় না। আমি সব সময়েই দেবেছি যে
প্রতিবাটিই নতুন করে ভয়কে দমন করতে
হয়।" বৈজ্ঞ ভদ্রলোকটীর মন্তবা তার
জাতের উপজিল—"ঠিক তাই। কিন্তু সে
কথা স্বীকার না করাই উচিত।" বইরের
মালিক এই ই জাকে মেরে জার্মান ভদ্রলোক
তাঁর যা টীকা ি মিছেন, তা সে পাতা ভরে
পরের পাত পর্যায় গেছে। জার্মান-ভাষায়
আমার দপল বড় ে নয়, কাজেই তাঁর মন্তবা
বৃধতে পারলুম না

এইটি শেষ নির্বাহিত ইক্তি জার্মান ভদ্রলোক এবার চুপ করে গিয়েছেন কিন্তু ইংরেজের মন্তব্য লিখে রাখবার উক্তিটা হচ্ছে—"ছেবেলে কিন্তার লক্ষার বিষয় বলে গ্রাছিল এবং এই ভয়ের হাত থেকে মুক্তির জল্পে দে প্রাণপণ চেষ্টা করতো। তার মনে হ'ত, বে ভয় পায় দে সম্ভান্ত হতে পারে না। কিন্তু বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে দে বৢঝতে পারলে বে, ভয় পায় সকলেই, কিন্তু প্রকৃত সম্ভান্ত সেই, বে ভয়কে জয় করে এবং অগ্রাহ্থ করে, একেবারে মন থেকে ছেঁটে ফেলে দেয় না।" ইংরেজের মন্তব্য হচ্ছে—"বেড়ে বলেছ, এইবার পথে এস ত খড়ো।"

কুয়াসা এখনও পরিষ্ঠার হয়নি-পরিষ্ঠার হবার কোন চিহ্নই দেখছি না, কাজেই এই ककानात (मार्ट व्हे नीट व्हे नकाल व्हास Benham नात्म ब्हेनक हिरातझ उन्नातकत कीवतन मध्यज्ञात्व वीहवात ममजाहोत ममज् ज्ञातनाहनात्र मन मिन्स।

নিজের মনের খানিকটা বৃথতে পেরে
কথনও কি তুমি ভাবতে বসেছ—'কি আছৃত
আমি—আমি কি সভিত্যি এমন'—এ-কথা
কি কথনও তোমার মনে হয়েছে গ্রাপরে
যেমন করে তোমার সম্বন্ধে ভা ্, নির্মাম
হয়ে তুমি নিজের সম্বন্ধে একবার তেমন করে
ভাবতে বসো। বই পড়তে গুড়তে আমার
ঠিক ঐরকম ভাব এসেছিল।

খুব কম করে বল্লেও আির মনে হয় এই Benham-টি একটি আফ্ আত্মভারী লোক (prig), তার মুখের 🚈 চটা ছবি আমার মনে জাগছে। সাদ মুথ-কপাল ঠেলে त्वितम् अत्मरक् समिन्द्रिकंत প्रतिमान त्वना अवर দেহ দেই অমুপা; ই ছোট। খুব কম বয়েদেই সে আবিদ্ধ করলে যে তার ভিতরে কোথায় একট্টাংগ<sup>্রি</sup>লুক্ত নতু পরং ঠিক করলে 碱 ত স্থাসপতির অভাবই তার কারণ। সে তাড়াতাড়ি সিদ্ধান্ত করলে যে নিজেকে ঠিক করতে হলে জগৎকে ঠিক করাই তার একমাত্র উপায়। অবশ্র জগং আদৌ সোজা ভাবে চলতে চাইলে না—সে কোনকালেই তা চার না। চিরকালই সে তার যীও এটিদের কুশে বিধে মারে। এই Benham সত্যিই স্বপ্ন দেখলে যে সে দ্বিতীয় যাত হতে পারে--**এक तकरमत (मर्य-मान्य—(य (श्राप्तत (हरम** বৃদ্ধিশক্তিতে জাতিকে মহান করে তুলতে পারে। তার বিপদ ছিল যে, তার নিজের দৈনন্দিন জীবনের সামান্ত সিদ্ধান্তগুলোতে সে

মহানও ছিল না, দেবতাও ছিল না। কোন জিনিষ সম্বন্ধে সে একেবারে জির সিদ্ধান্ত করতে পারতো না। সে ছিল ভীক সাহসের চেটা সে করতো কিন্ত মরার কিন পর্যান্ত সে ভন্তকে জন্ম করতে পারলে না ছেলেদের উপর তার কোন সহাম্নভূতি ছিলা, অথচ শৃত্যদৃষ্টিতে নিজেদের ছেলেবেলার কথা নিয়ে সে কেবলই বক্বক করেছে।

মেরেদের নিজেকে ভালবাসতে সে বাধ করতো, কিন্তু মনে মনে ভালবাসবার উপৰ তার ছিল থুব বেশী লোভ ; যে ভালবাসা 🙉 লাভ করেছে তা ধরে রাথবার মত ধৈর্টেন ছিল তার অভাব। রাশি রাশি লোককে বাঁচাবার জন্মে তার মন আকুল হয়ে উঠতে: কিন্ত হাতের গোড়ায় প্রতিবেশীকে বাঁচাব্র তার কোন চেষ্টাই ছিল না। সব অবস্থা এবং সৰ সময়ে সে তার সৎ ইচ্ছাগুলোকে বস্ত্র থেকে ভফাৎ করে কেবলমাত্র ধারণাব উপর বাজে-থরচ করে ফেলতো। সে সাবঃ লীবন ধরে নিজেকে শিক্ষা দিচিছল বড় রক্ষের আস্ম-বিসর্জনের জন্মে, অথচ সেটা কার্ডে করবার মত তার মনের জোর ছিল ন। ्हां एहां हो प्रशांत कांक एह**ं ए**न महास्मर्भर হঃখ নিয়ে নিজের জাবনটাকে তিক্ত 🐬 তুলেছিল। নিজেকে এই বিশ্বের রাজা করাই ছিল তার স্বপ্ন। এই স্বপ্নের সঞ্চলতার চেইটি দে মান্তবের মধুর স্নেহ-প্রেমকে দূরে স<sup>ক্রের</sup> দিলে। মনে দেউলে হয়ে সে মরে গেল। দাঙ্গাকারীদের উপর সৈতাদের গুলি চালান নিবারণ করবার জন্মে নিতান্ত অম্ভূত ও অক্ষ-ভাবে চাকরের গামছা নাড়তে নাড়তেই সে মরে গেল। মেঘে-বোনা পতাকা

কল্পনার রথে নিজেকে সময়ের মধ্য দিয়ে ছুটে যাবার স্থপ্ন সে দেখতো। বাস্তবিক দেখতে গেলে সে যা করছিল, তা হচ্ছে, ইল্লের দিকে সে একটা চাকরের গামছা উড়াচ্ছিল তাঁর বজ্ঞনিক্ষেপ নিবারণ করবার জন্ম ! ইক্ল যণন তার আদেশ অমান্ত করলেন, তথন তার বিরক্তির আরি সীমা রইল না।

আমি এই অন্তত Benham-কে নিয়ে থুব মজা করছি, অথচ অতীত-জীবনে তার থেকে আমি বিশেষ ভিন্ন বকমের ছিলুম না। যদি তাই ধর, তা হলে এখনও আমাৰ মধ্যে Benham-ত থানিকটা আছে। ভোগাকে ভালবাসি, এই কথাটা বলবার জন্মে তোমায় চিঠি লিখছি, যা তুমি কোনকালেই পড়তে পাবে না; তোমায় মুখ ফ্টে বলবাৰ আমার সাহস নেই। সে যেমন নিজেকে বোঝাত. আমি তেমনি নিজেকে বোঝাচ্চি যে, তোমার कारह इत्रम थूटन ना रत्यानरे छात्र ७ खन्तत । পুরোপুরিভাবে মানুষের যা করা উচিত আমি তা করিনি, অথচ Jack Holt তার স্ত্রীকে লাভ করবার সময় তা সহজে করেছেন আমি বেশ আদর্শ অমুযায়ী কাজ করছি, কিন্তু জানো আমার নিজের মতলব সম্বন্ধে আমি থুব নিশ্চিম্ভ নই। তুমি ত দেখেছ সব জিনিষকে দশদিক থেকে দেখবার শক্তি আছে। সাধারণ লোকে যেখানে কাজ করে, সেধানে আমি ভধুই বিচার করি; এটা চৰ্বলতা! জীবন আমায় পাশ আমার कांगित हरण श्राष्ट्र - ना - हरण योश्रनि, जरव যুদ্ধের আগে পর্যান্ত পাশ কাটিয়ে গেছে वरहे ।

কি বিচিত্ৰ জীবন আমার পাশ কাটিয়ে

करत ना।

চলে গেছে গ্ৰথন মৰণেৰ সাম্নে সব সময়ে বেঁচে আছি কিনা তাই বুঝছি জাবনের ধরা-ছোঁয়া পাইনি কেন। আমার স্বপ্নগুলো বাস্তবের সংস্পর্শে এসে পাছে কলন্ধিত হয়, তাই ভারি ভয় পেতৃম। Oxford ছাড়বার পরেই পার্লামেণ্টে যাবার চেষ্টা করলুম। আমার বিশ্বাস ছিল বছর দশের মধ্যে পারিদ্রা-সমস্রার সমাধান করে দেবে। দলের ,্ভূতরে এসে দেখলুম রাজ-নীতির অন্তরালে পরস্পরের উদ্দেশ্য-সিদ্ধির তাণ্ডব हरलएह । अपू यथन তথনই কে.ল রাজনাতিজেরা জাতির জয়ে ভাবতে বহেখী৷ এর প্রতিবাদস্বরূপ আহি পালামেন্টের খাসন ছেড়ে কিছুকাল গরিবদে বাস্ত মধ্যে বার করলুম। সেখানে গিয়ে জানতে পারলুম, ্মুরিদ্রা নিরাপদে বাস করছে এবং পরোপকার 🚉াপারটা যতদুর সম্ভব এবং অশু 😡। আত্ম-সম্ভোষের উপর হাড়ে চটে আমি ক্রীয়ায় চলে গেলুম--সেধানে যে নব-বিদ্রোহ ভেরু উঠ্ছিল ्राट्ड प्रतिश पितात करेंग्र । विकास अपन्त মোহমুক্ত করলুম -দেখলুম আমার সহায়ীয়তঃ কোন দরকার নেই সেখানে। দেখে অবাকু হলুম, যুবারা সব নিজের নিজেব চেন্ট উপড়ে ফেলে বলে বেড়াচেছ যে, রুষ-সমাট তাদের চোথ কালা করে, দিয়েছে, এবং অত্যাচার-প্রপীড়িত বলে দেশের শ্রদ্ধা ও সহাত্ত্তি আকর্ষণ করছে। পৃথিবীতে এমন লোকের অভাব নেই, যারা নিজেদের বিকলাঙ্গ করে কুৎসিত করবার জভোই জন্মায় এবং পরের ঘাড়ে সে দোৰ চাপাতে আদৌ দ্বিধাবোধ

আমি ত বলেছি, জীবন চর্বে যাচ্ছিল; আর ভবিষ্যৎ-যুগের মঞ্চল-সাধনার অতি আগ্রহে আমি প্রাত্যহিক জীবনের সহজ স্থলর মাধুর্যকে অবহেলা করছিলুম।

তারপরই এই যুদ্ধ বাধলো। যে মিগ্যা ভদ্রতার আবরণে আমরা নিজেদের ঢেকে-ছিলুম, তা ছিঁড়ে ফেলে কর্তব্যের বর্ম্মে আমাদের সজ্জিত কর**লু**ম। কেমন/কিরে ভাৰভাবে বাঁচাতে হয় তা জানভূ<sup>7</sup> না। ভগবান একটা মহৎ উদ্দেশ্যের জার্মে মরবার ऋ<sup>र</sup>ांश मिलन । औरन नित्य आ∤ांत्मत এই ব্যর্থ চেষ্টা দেখে তাঁর শ্রান্তি এ ছিল, তাই নরকের শক্তির বিরুদ্ধে আমাদে ূ্াড় করিয়ে मिरलन। (मिनि (थरक मवह है छ म छ। इस्त्र উঠেছে ! খুণার অবিশাসে সমস্ত ভুত আমাদের মন থেকে এ নিবারে অন্তর্হিত হয়েছে -- মাহুধের চোপে বৈন অনির্বাণ জ্যোতি উন্তাই হয়েছে। যেথানে পাপকে দেখবো শিখানেই তাকে আঘাত করবার মত প্রতান ঋষিদের আদিম শক্তিটা যেন আৰু বিনাম অৰ্জন করোছ ৷ - নাকাশ ষধুক্র টেকে যায় তথন আর সন্দেহ করি না ﴿ য়া, মেবের ওপারে স্বর্গ ভেদে চলেছে।

শ্রীমানের সকলেরই মত জীবনকে সে একভাবে নেবার জ্বন্তে প্রস্তুত হয়েছিল, কিন্তু স্বায়ের ভাগ্যে যেন্য হয়, জীবন তাকে একেবারে ভিন্ন পথে নিম্নে গেল-জীবনে তার অনেক উদ্দেশ্য ছিল…" এই অজানাব দেশে যথন লুকিয়ে ছিলুম তথন এই দৰ কথাই ভাবছিলুম। জার্ম্মাণ ভদ্রলোকটিও মরবার আগে এই সব কথা ভেবে গেছেন এবং তাঁরও আগে. এই-সব ভেবেছেন এই বইয়ের মালিক সেই ইংরেজ ভদ্রলোকটি। মহৎ কাজ করবার জন্মে তাঁরা হল্পনেই প্রস্তু ছিলেন -- চেষ্টাও করেছিলেন তাঁরা---অথচ তাঁরা ছিলেন পরস্পারের শত্রু। যুদ্ধের আগে এই ভাব-বৈষম্য নিয়ে ভারি গোলে পড়তুম— এই হুটোর সমন্বন্ধের নানা বার্থ চেষ্টা করতুম। মনের মধ্যে একটা মহৎ করুণা লাভ করেছি, ত্যাগের কথা ভাবতে গিয়ে ছোটখাট মতলবেৰ কথা আমি এখন ভূলে যাই। আমার বড় সাধ হচ্ছিল যে জার্ম্মানটি—যদি আমার মনের সব কথা জানতে পারতো।

কুরাশা এখনও কাটে নি; খাবার সময়ও হয়ে এসেছে। স্থড়কের মধ্যে হামাগুড়ি দিয়ে সেই ভরাবহ ঘরের ভিতর আবার ত্রত্থ এবং তার পাশে থাবারের কিছু অংশ রেথে দিলুম। মনে হ'ল এতেই সে সব বুঝতে পারবে। মৃত্যুর স্পর্শে আমাদের সমস্ত বৈরতা লুপ্ত হয়েছে। বন্ধুর মত আমরা থাবার ভাগ করে থেয়েছি!

প্রবোধ চট্টোপাধ্যায়

### বর্ষারণত্তে

শাওন গগন ঘেরা সিন্দুর মেঘে
পশ্চিম হতে বায়ু বহে ঘন বেগে।
ঝম্ ঝম্ চলে বারি গলি জ্বলধ্বে
ছুটায়ে গিরির বৃকে শত নির্মার।

বাহি কত জনপদ, কত দ্বপথ
গিবি-দবি-প্রান্তব চড়ি মেঘ-বথ
ছুটায়ে তড়িৎ-কশা, স্বপনের হাতে
হাত ধরাধনি করি এলে এই রাতে ?

কলকল রবে ধেয়ে ছুটে চলে জল সবুজে ভরায়ে তোলে মরুত্ব দল। বসস্ত জেগে ওঠে তৃণ-পল্লবে মবে পড়ে নীপ-রেণু ঘন সৌরতে।

আঁধার গগন হ'তে নামি শিবশিরে গুরু গুরু রবে মেঘ নিঘোষি ফিরে। শ্রাবণ রজনী বুকে সঘন আঁধারে

স্বপনের আনাগোনা চলে অভিসারে।

হেল কোথা অতীতের ছায়াময় ঘব!

এবে নাবিত মাঠ গিরি-প্রান্তর!
ঠেল - মুবনিকা দাঁড়াইলে আসি,
ঘন মেশে থেলে মুহ তড়িতের হাসি।

চেতনে ও চৈতনে ওগো একি ভেদ,
মিশে গেছে কোন্থানে যুগবাহী ছেদ!

সেই সব— সেই সব— সেই তুইজন,
মাঝথানে মহাবংশা হ'য়ে অচেতন!

আনিকপ্মা দেবী

## মরণ-খাত্তার নগা

<b>ર</b>	জেলার নাম	জনোর হার	মৃত্যুর হার <sup>্জ</sup> ্
বাংলা <b>র</b> গ্রাম		( হাজার-করা ) (	হাজার-ক্রন
পৌষের (১৩২৭) "ভারতীতে" আমরা	বৰ্দ্ধমান	२७:२	60.0
াঙাৰী জাতির ধ্বংস সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলো-	ৰীরভূম	20.9	<b>હર</b> •૭
্ <sup>5লা</sup> করিয়াছিলাম। ইতিমধ্যে লোকের	মেদিনীপুর	₹8'₹	8 0.,2
দৃষ্ট এদিকে কতকটা পড়িয়াছে দেখিতেছি।	কলিকাতা	2P.G	<b>४ २</b> °२
েরপ ক্রতগতিতে ও নিশ্চিতরূপে আমরা	नमीग्रा	₹ <b>৫</b> .₽	84.•
ধ্ংসের দিকে যাইতেছি—সরকারী রিপোর্ট	মুরসিদাবাদ	२৮'৯	84.0
ট্ডেই তাহার হিসাব দিতেছি :	রাজসাহী	৩২.৮	87.0
(ক) বাংলার কতকগুলি জ্বেলার জন্ম-	দিনাজপুর	৩১.৬	8 <b>9</b> 9 .
্যহার হার-—	পাটনা	<b>૨૯</b> ષ્વ <sub>ુ</sub>	<i>৯9.</i> 2

মালদ্ভ	೨०' <b>৫</b>	ە. دە
চট্টগ্রাম	ტ••ე	8748
मार्क्जिल:	٥.°	84.8

সমগ্র বাংশার ও বিলাতের জন্ম-মৃত্যু-হারের তুলনা করিলে ব্যাপারটা আরও স্থপ্ট শুনা যাইবে—

> (১৯১৯) জন্মের হার মৃত্যু হার (হাজ্ঞার-করা) (হার্ট্র-করা)

বাংশি দেশ ২৭'৫ ৩৬'২ শোত ১৯'• ১৪'৩

এখন একবার দেখা যাক নালেরিয়া ও কলেরা এই ছুই খমের দূত কিট্টু ভাবে বাংলা দেশের লোক ধ্বংস করিতেছে টি—

বৎসর কলেরা মাালেরিয়া
১৯১৭ ৪৫০২১ ৮৮২৭৬৮
১৯১৮ ৮২৩' ১৩৫৭৯০৬
১৯১৯ ১২৯২৫৭

বাংলা দেশর নেতারা স্বরাজ-স্বপ্নেই বিভোর, ক্রি <u>আর কিচ্চিন</u> এরপ চলিলে বোদ ন চিত্রগুপ্তের থাসমহলে স্বর্গজ্ঞির নি মেণ্ট বসাইতে হইবে।

দৈত্বে মৃষ্টিমেয় ধনী ও শিক্ষিত লোকেরা সহরে বাস করেন, তাঁহারা এই তরাবহ ব্যাপারটা ভালর ে বিনিতে পারিতেছেন কিনা সন্দেহ। কারণ বাংলী নৈশের শতকরা ৯৫ জন লোক গ্রামে বাস করে, আর ধ্বংসের লীলা প্রধানতঃ বাংলার গ্রামেই চলিতেছে। কিন্তু ধড় ও মাথার যোগ-স্ত্র ছিন্ন হইলে শরীরের যে অবস্থা হন্ন, বাংলার সমাজ-দেহের আজ সেই অবস্থা। যে অজ্ঞ ও গরিব লোকেরা গ্রামে বাস করে, সহরবালী ধনী ও

শিক্ষিতের সঙ্গে তাদের প্রাণের যোগ নাই: তারা মরিল কি বাঁচিল, পাইল কি না খাইল, এ কথা চিন্তা করিবার ক্ষমতা বা সময় সহং বাদীর নাই। তাই একদিকে শিক্ষিত সহন-वामी विश्वरक्षम, श्रवाञ्च, निर्विण मानव ञ्राज्य ভ্রাতৃত্ব প্রভৃতি বড় বড় কথা আওড়াইতেছে : -- অন্তদিকে অনাহার-ক্লিষ্ট অন্ধ-উলঙ্গ গ্রাম বাদী দিনান্তে একমুঠা ভাতের যোগাড় করিনে না পারিয়া, স্থী-পুত্তকন্তার শীর্ণ মলিন মুগের मिटक ठाडिया, मानव **अनादक** शिकात मिट उटहा যে জমিদাবের প্রজারা হর্ভিক্ষে পত্তপের ম মরিতেছে, তিনিই হয়ত মাথায় পাগড়ী বাঁগিত विषयक-मञ्जाम बाजनी जिब कृष्टे जर्रक, देशतकी বক্ত তার তুর্ড়ী-বাদ্ধীতে সকলকে অন্তি করিয়া তুলিতেছেন। হতভাগ্য প্রাধান বাংলাদেশ ছাড়া এমন অস্বাভাবিক দুও পৃথিবীর স্মার কোথায়ও দেখা যায় না।

এক শতাকী পূর্বেও বাংলার গ্রাম স্বাপ্তঃ
ও সম্পদে পূর্ণ ছিল। থাক্সদ্রব্যের অভাব
ছিলনা। ছইবেলা পেট ভরিক্সা হুমুঠা থাইস্তা,
অতির্থি-অভাগতকে প্রসন্ন মনে লোক সম্বত্নন
করিতে পারিত। পাড়ায় পাড়ায় নিমন্তর
মহোৎসব প্রায়ই লাগিয়া থাকিত। গ্রামের
অন্নপূর্ণারা সেই যজ্ঞে সকলকে রাঁধিয়া-বাড়িত
থাওয়াইয়া জীবনকে সার্থক মনে করিতেন।
দোল-ছর্কোৎসব, বারমাসে তের পার্বান অনেক
ভাগাবানের গৃহেই হইত। আর গ্রামের
লোকেরা সকলে মিলিয়া ভাহাতে আমোদআহলাদ করিয়া যোগ দিত। যাত্রা, হাফআথরাই, পাঁচালী গ্রামা জীবনের বড় কম স্থান
অধিকার করিত না। একাধারে সাহিত্য-বফ,
ও ধর্মোপদেশ বিতরণ করিয়া সরল গ্রামবাসীর

মনের কুধা মিটাইতে ইঞারাই চেষ্টা করিত। পুরাণ-পাঠ, কথকতা প্রভৃতিও এই সাহাযা করিত। এদিকে অনেক জন্ত কমলার কুপায় लाकरक विश्व वास्त्र इटेट इटेड ना। বাংলার ক্বষক মাটী চ্যিয়া বস্থন্ধরার অনুগ্রহ লাভে বঞ্চিত হইত না। কানার, কুমার, কাদারী, ছতার, তাঁতি, জোলা প্রভৃতি গ্রামা শিল্পীরা গ্রামের লোকের প্রয়োজনের জিনিষ যোগাইয়া স্থথে জীবন যাপন করিত। বণিক ও মহাজনেরা রেলপথে ও জলপথে বাংলার বাণিজ্ঞা-বহর বহিয়া ঐশ্বের আমদানী করিত। ধনধান্তপূর্ণ উৎসব-মুখরিত বাংলা-দেশে আধি-ব্যাধির প্রকোপও বিশেষ কিছু ছিলনা। প্রায় সকল গ্রামেই ৭০।৮০ বংসর বয়সের সবলকায় বুড়ার দেখা পাওয়া যাইত। ডাক পড়িলে লাঠি কাঁধে করিয়া দাঁড়াইতে পারে, এরূপ জোয়ান ছোকরা ৪০া৫০ জন সকল আমই যোগাইতে পারিত। বন্ধিমবারু যে লাঠির মাহাত্ম্য কার্ত্তন কবিয়াছেন সে বিন্দু-মাত্রও কল্পনা নয়। এই বাঙালাই লাঠি হাতে করিয়া পর্ত্ত,গীজ ও দিনেমার দস্থাদিগকে তাড়াইয়া দিয়াছিল। ক্লাইবের ঐতিহাসিক लाम পन्टेरनत मन देशाताहै गर्ठन करियाहिन। বেশী অতীতের কথার দরকার নাই। একশত বৎসর পূর্ব্বেও তথনকার বড়লাট বাংলার বল ও স্বাস্থ্যের প্রশংসা করিয়া ছিলেন।

একশত বৎসরের মধ্যে এই সব ভোজ-বাজীর ন্থায় কোথায় মিলাইয়া গেল! কোথায় আজ বাঙালীর সে সম্পদ, বল, স্বাস্থ্য, বাণিজ্য, ঐশ্বর্যা ? ছর্ভিক আজ বাংলা দেশে মৌরসী-পাট্টা লইয়াছে। প্রতি বৎসরেই বাংলার কোন না কোন অঞ্লৈ অনাহার-ক্লিষ্টের আর্তনাদ তনা বাইতেছে। আজ খুলনায়, কাল বাঁকুড়ায়, পরগুদিন ব্রহ্মণবেঁড়িয়া, নোয়া-থালিতে। বাঙালা গৃহস্থ আৰু তেমন হাসি-সহাদয়তার সঞ্জে অতিথির অভার্থনা করিতে পারে না। যে ব্রত-উৎসব, পাল-পার্ব্বণ, থেলা-ধুলা, যাত্রা, কথক তা, পাঁচালি আর নাই। বাংলা<sup>)</sup> গ্রাম **আজ** ঘোর নিরানন্দে আচ্ছন্ন। বিজয়া ব্ৰৈশমীতে তেমন কোলাকুলিছু আর হয়না। স্বাস্থ্য আৰু বাংলার গ্রাম 🛣তে অন্তহিত अहेबाছে। সকলেরই মুথে বেখা অঙ্কিট্র দশখানা গ্রাম খুজিলেও একট সবল লোক 🖫 ওয়া কঠিন। আর দীর্ঘন্ধীরী বুদ্ধের দল ত ৻√াপ পাইয়াছে। ৪০ বংসরের खताक्रिष्ठे युन्दकः युष्ट आख तृष्ट विश्वा शन्। কলেরা ও ম্যান্টের্যায় গ্রাম প্রায় লোকশুন্ত হইয়া উঠিয়াছে। 🛶 স্বাহারা বাঁচিয়া আছে তাহাদেরও অবস্থা কন্ধারুদার প্রেতমূর্ত্তির মত। দৃঢ়-মৃষ্টিতে লাঙ্গণ ধরিতে থারে, ত্ব-মণ বস্তা মাথায় বহিয়া অক্লেশে পথ ্রিক্রতে পারে, अमन दलीक वारलात श्रहीटि वित्रण े श्रिशास्त्र या ९ (भियत, त्यान-याष-**सम**त, थार्ने केन्द्र-ডোবায় পূর্ণ, গ্রামের চেহারা नहीं नाल् ওকপ্রায়, শ্বশানের সেকালের দীর্ঘ পুক্ষরিণী সব ভরাট হইয়া জলাতাবে বাংলার গিয়াছে। একপ্রকার কাদা গুলিয়া পাইতেছে। যে-সব প্রাচীন প্রসিদ্ধ জনপদ ছিল দেগুলির চিহ্ন ক্রমশঃ লোপ হইতেছে। বাংলার বিদ্ধক-সভার সদস্ভেরা কলিকাতায় বা দাৰ্জ্জিলিংএ ৰসিয়া, যে সৰ Village Improvement Scheme বা গ্রামের উন্নতির মতলব ফাঁদিতে-

ছেন, সেপ্তলা কাহাদের জন্ম হইতেছে –তাহা বুঝা হৃদর। বোধ হ্য় নিক্ষা শিক্ষিত সহর-বাসীদেব সময় কাটাইবার এও একটা উপায়।

গ্রাম্যশিল্পা ও ব্যবসালী শাতিরা অতি ক্রত-গতিতে লোপ পাইতেছে। সেকালে বাংলার বস্ত্র-শিল্প পৃথিবী-বিখ্যাত অগণ্য তাঁতি ও জোলা ইহার উপর্শুনির্ভর করিয়**ু জ্বী**নন ধারণ করিত। কেবলু<sup>্র</sup>তাহাই নয় শইহাদের যথেষ্ট লক্ষা-শ্রীও ছিব গ আজ ৰ্বিশিলের লোপের সঙ্গে সঙ্গে এই বি ঠাতি-∕.জালার দল অন্নাভাবে কেহবা লা‡্ৰল ধরিয়াছে —কেহবা চাকুরীজীবী হইয়াছে। 🛔 ামের কামার-কুমার, কাঁসারী, ছুতার প্রভৃতি 🕅 দ্বী-জাতিদেরও অবস্থা। তাহাদের অনেককেই नावन ধরিতে হইয়াছে। 🗗 এদিকে ধোপা, नाभिज, जूँ हेमानी, त्वहाबुई राष्ट्रि, मूहि, र्डाम প্রভৃতি গ্রামা শ্রমন্ত্রীর দিব ধ্বংস ক্রত বেগে হইতেছে। দশথান গ্ৰাম খ্ৰিলেও ধোপা বা নাপিত পাঞ্জকঠিন। তাহাদের মধ্যে বিবাহের উপযুক্ত দি পাওয়া এত কঠিন, দে আরহ <u>৫</u>পুর্ক- বংসরের বুড়োর সঙ্গে ৪।৫ বংসরের ব্লিকার বিবাহ দিতে হয়। অনেক স্থলেই এই সৰ বাঙি ভাকে অনেক মূল্য দিয়া কিনিতে হয়। যে টাকার ১ন্থাড় করিতে পারে না— তাহার বিবাহই হয় না শৈক্ষেই সব কারণে প্রায়ই এই সকল প্রমন্ত্রীবী জাতির বংশ নির্দ্ম,ল হইতেছে। ফলে বাঙালী মঞ্কুর বা শ্রমিক व्यत्नक श्राप्तिहे श्रृं किया পा अया यात्र ना । উড़िया বা হিন্দুস্থানী শ্রমিকেরা তাহাদের স্থান অধিকার করিতেছে। উড়িয়া বেহারা, উড়িয়া (शाभा, हिन्दुहानी माबीमाझा अप्तक आरमह

আজকাণ দৃষ্টিগোচর হর। সহরে বিদেশী চাকর, চাকরাণী, স্থাপকার প্রভৃতির কথা এত স্থানিভিত্র যে, সে বিষয়ে বেশী কিছু বলা নিপ্রয়াজন। সহরের নিকটবর্তী কণ-কারথানা প্রভৃতিতেও বাঙালী শ্রমিকের দর্শন পাওয়া ছল্ল ভ। এই সকলের নানা কারণ থাকিতে পারে। কিছু প্রধান কারণ যে বাঙালীর স্বাস্থানাশ, —তাহার দেহের ক্রম-বিবর্দ্ধমান জ্বপটুতা, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। এই সকল ব্যাপার কি চোধে আঙুল দিয়া দেখাইয়া দেয় নাযে, বাঙালীজাতি –বিশেষ করিয়া বাঙালী হিন্দুজাতি মরিতে বসিয়াছে ?

বাংলার গ্রাম—বাঙালীর জাতির ধ্বংদের কারণ কি, তাহার বহু আলোচনা হইতেছে। আমরাও আজ দশ বৎসর ধরিয়া এ বিষয়ে অনেক প্রবন্ধ লিখিয়াছি। সকলেরই প্রায় ঝৌক দেখিতেছি কলেরা ও ম্যালেরিয়ার ঘাড়ে দোষ চাপানো। আবার বাংলার পল্লীবাসীর স্বাস্থাতত্ত্বের অজ্ঞতা---তাহার সামাজিক কুসংস্কার প্রভৃতিকেই প্রধান কার্র বিলিয়া মনে করেন। এ সকল কিয়ৎ পরিমাণে সত্য হইতে পারে। কিন্তু এই অজ্ঞতা ও কুসংস্কার প্রভৃতি লইম্বাও ত বাঙালী-ব্যাতি বহু সহস্র বংসর বাঁচিয়া ছিল। এগুলা হঠাং এমন মারাত্মক হইয়া কেন তাই মনে হয় এগুলা আফুসঙ্গিক কারণ হইতে পারে, কিন্তু প্রধান কারণ নয়।

বিজ্ঞাতীর শিক্ষার মস্পুল, আধা-ফিরিদি
বাব্র দল যাহাই বলুন না কেন, সত্য এই বে—
পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রবল সংঘর্ষই ইছার মূল
কারণ। ইছার প্রবল ধাকা সামলাইতে না
পারিয়া আমাদের জাতীয় জীবন-ত্রী আজ

টলমল করিতেছে। এই রক্তপিপাস্থ সভ্যতার তিন মুধ। এক মুখে এ আমাদের বছকালের আচার-ব্যবহার ও জীবন-যাপন-প**্রাক্ষিত** প্রণালীকে ভাঙ্গিয়া-চুরিয়া ওলট-পালট করিয়া নিয়াছে। আর এক মুখে আমাদের শিক্ষা-ৰাক্ষা, ধর্ম্ম ও সংস্কারকে নাড়া দিয়া, সমাজের ভিত্তিমূল পৰ্যান্ত শিথিল কৰিয়া তুলিয়াছে। আর উছার মাঝধানে যে রক্তনন্ত, ধুমলোচন মুখটা আছে, সেইটা আমাদের শি**র-**বাণিজ্যের ধ্বংদ দাধন করিয়াছে। কি করিয়া এই ত্রিশিরা দৈত্য আমাদের শিল্প-বাণিজ্যের ধ্বংস দাধন করে, তাহা আজ ইতিহাসের কথা; याभारतत शुनक्रकि कतिवात नतकात नारे। क्षु এই विलाल इं इट्रेट य, आमारमत श्रामा শিল্প-বাণিজ্যের ধ্বংস ও তাহার অবশ্রম্ভাবী ফল দেশব্যাপী দারিদ্রা এই বণিক-সভাতার व्याक्रमण्डे इहेशाहा (मनवानी অনাহারই, স্বাস্থ্যনাশ দারিদ্র্য 8 ম্যালেরিয়ার কারণ নম্ন কি ? যাহারা থাইতে পারে না—তাহারা বোগ-প্রতিরোধ করিবে কি করিয়া ? বাংলা দেশ ত চিরকালই নদা-নালা-বেষ্টিত নিম্নতুমি ছিল। **म्बर्गालय वाहानी मी-वहर माञ्चाहेमा क्षरन** শত্রুর স্ক্রৈ যুদ্ধ কারত কি করিয়া; আর বনের হাট্রা ধরিয়া তাহাকে অবলীলাকুমে পোৰ মানা হুই বা কোন্ উপায়ে ? আমরাই মরিতে বৃগিলাছি। কিন্তু জানিয়া-ভ্রনিষ্ট্রী বিমাতাৰ দেও: বিষ হাতে তুলিয়া পাইব কি ? ভাইনী বুড়াব 🕽 ছেলে-ভুণানো ছড়া ভনিয়া রক্ষা-কবচটা যদিন্তাহার হাতে স'পিয়া দিই, তবে श्रमः विधा देखि आमारमन वाहाहरू পারিবেন না।

এতা ব্রুমার সরকার।

# যমের বাড়ীর কথা

( Dynamics of Psychology )

যে রকম সময় পজিয়াছে তাহাতে যমের
বাড়া সম্বন্ধে আলোচনা করিলে ক্ষতি নাই।

এ সম্বন্ধে পুঁথি বেশী পাওয়া যায় না।
বালাকি, হোমার, ভার্জিল, দাস্তে, প্রভৃতি
নরক বর্ণনা করিয়াছেন, তাহাতে আর্তনাদের
ভাগই বেশী। 'চক্সশেখরে'ও তাই। দীনবন্ধ্র
'ঘনালয়ে জীয়স্ত মানুষ' নামক গয়ে
বহস্তের থানিকটা আভাস পাওয়া যায়, কিস্ক

অতি সামান্ত। নচিকেতা যমের বাড়া গিয়া উপনিষদের স্থাপাত কর্ম্মাছিলেন। কিন্তু তাহা অতিশন্ন আধনাত্মক। ফলে, অনেকরই অফুমান, যে স্থাগাঁও নরকের মধ্যে একটা ব্যবধান আছে। এবং যমের portfolio কেবল নরক লইরা। মিল্টনবর্ণিত Geography-ও অনেকটা সেই রকম। অত্তএব এ বিষয়ে একটা বৈজ্ঞানিক সন্দর্ভের দরকার।

যদি বিশেষ 'পরিবর্তন' রূপ নিয়তি মানিতে

হর, তবে স্বীকার কবিতে হইবে বে, গদালরের সংগঠনও পরিবর্ত্তিত হইরাছে। পৃথিবীতে পরিবর্ত্তন ঘটে, অথচ বমালরে ঘটে না, এ কথা ভারদপত নহে—কারণ — Uniformity of law—একটা অকাটা জিনিষ। যদি ইন্দ্রিয়-প্রত্যক্ষ জগতে পরিবর্ত্তন ঘটে, তবে ইন্দ্রিয়াতীত জগতেও নিশ্চয় ঘটিবে—নতেৎ দর্শনশাস্ত্রের 12 iallelism নামক সত্র বার্থ হইরা যায়।

িযাহার। ইন্দ্রিয়াতীত জগৎ গানেন না,
গিহাদের মধ্যেও জনেকে যমালয় "<sup>17</sup> sychologically" মানিয়া থাকেন। তুমিরা প্রথমতঃ
যমালয়কে Imagination দ্ব মধ্যে ধরিয়া
লইব জর্থাৎ করনা করিয়া" আমরা যমালয়
স্পষ্ট করি, সেই করনা অব্যাহে ভরের কারণ
হইরা পড়ে। যেমন, শি জৈককার দেথিয়া
"কুজুর" ভয় পায়।

যদি তাহাই পরিয়া লওয়া যায়--তাহা হইলেও সকঙ্গে স্বীকার করিবেন যে, এহেন ভীতিপূর্ণ ক্রি মানবের ক্রনাক্ষেত্রে বছ करण के मांजारेश गाउम बाह्य कर नरह ! এই Insanitary condition অর্থাৎ মটিন, অস্বাস্থ্যকর অবস্থাটুকু ঘুচাইয়া দেওয়া ইহার আতি প্রায়। বোধ হয় একট চেষ্টা করিলে আমরা দৈশিতে পাইব যে পুথিবী হইতে যমালয় শ্রেষ্ঠস্থান। হয়ত সেই "Unexplored bourne whence no traveller returns" (অনাবিয়ত দেশ. যেখান হইতে কোন পথিকই ফিরিয়া আসে না ), এই যুগের শিক্ষিত লোকের খুব বাঞ্নীয় বসতি স্থান, এবং সময় পাইলে

অচিরাৎ emigrate করা উচিত- অন্তর্ পরিদর্শনের জ্বন্ত। বাস্তবিক আমরা যুত্রন জ্ঞাত হইয়াছি, জায়গাটা এখন থুব মনোরম. নর ক-যন্ত্রণা নাই, Sanitation rerfect. বিরাট রাষ্ট্রতন্ত্র— যমরা**জ** তাহার নিতা-স্বরূপ President এবং সকল জাতিরট শ্মান অধিকার---perfect community---স্কুতরাং কেহই শীঘ্র ফিরিয়া আসিতে চাঙে না। ইছার আর একটা প্রমাণ যে পথিবীতে এখন জ্বন হইতে মৃত্যুর চেষ্টা বেশী। যমালর পৃথিবী হইতে আরামের স্থান না হইলে অনেকে ফিরিয়া আসিত। পর্বের প্রত্যেক Decaded (দশ বংসরের মধ্যে) শতকরা e জন additional লোক স্থ করিয়া পৃথিবীতে আসিতেন, কিন্তু এখন আসিতে নারাজ। নিশ্চয় সেখানে কোন attraction (আকর্ষণ) আছে। যাদের ভালবাসিও ভক্তি করি, এমন লোকও সেধানে অনেকে গিয়া জমা হইয়াছেন বোধ হয়, এবং তাঁহাদের शुगु-नरण यमानरत्रत (य अकृषे Reform আঁরম্ভ হইয়াছে, তাহাও নিতান্ত অসম্ভন বলিয়া মনে হয় না। "As above, so below"---কি বলেন ? কল্পনা যদি করিতে হয়, তবে scientifically করাই ভাল। "Innocently to amuse the imagination in this dream of life is wisdom"-

Goldsmith.

₹

প্রথমে দর্শনশাস্ত্রের ভাগটা সংক্ষেণে সারিয়া বিজ্ঞানের মধ্যে প্রবেশ করা বাউক। যে আজন্ম 'মরণ' নামক অবস্থার দিকে টানে,

তাহার নাম যম। যমের চেহারা কি রকম, চাহার বর্ণনার আপাততঃ আবশুক নাই। নম যে টানে, তাহার প্রমাণ কি ? উত্তর— নজেই আমরা অনুভব করি। বার্দ্ধক্য নামক জীবনক্ষেত্রে পদার্পণ করিলেই তাহা ইদারভাবে হৃদয়ঙ্গম করা যায়। কি যেন গনিতেছে। কি ধরিয়া টানে 🤊 উত্তর ায়ু-যন্ত্র। প্রমাণ কণ্ঠশাস। যমের আকর্ষণের বপরীত দিকে একটা আকর্ষণ আছে নিশ্চয়। ানে কক্ষন সেটা পৃথিবীর দিকে --'বাহু' মাকর্ষণ। যমের টান মনে করুন 'আভ্যন্তরিক' মাকর্ষণ। কিংবা বলিলে চলে, একটা ইছ-লাকের আকর্ষণ, আর একটা পরলোকের। ানাটানির মধ্যে "ইহ" এবং "পর" কেন ? ।ইথানে দর্শন-শাস্ত্রের advice gratis। নৰ্থাৎ উভয় টানাটানির মধ্যে যে ভাবগ্ৰাহী ীৰ কেন্দ্ৰস্থ হইয়া তাহা অনুভব করেন গাহার নাম আত্মা। যেখানে সে ভাব গৃহীত য় তাহাকে আমরা বলি 'মন'। ানাটানি itself 'প্রাণ'। 'আমি যমালয়ে লিলাম', কিংবা "প্রলোকে চলিলাম" এচ াব বেশীভাগ মামুষের মধ্যে আছে। সকলেই য বসিয়া বসিয়া কল্পনা করিয়াছে, ভাহা বলা ায় না। 'প্রাণ রাখিতে গিয়া প্রাণান্ত' না ইলৈ এ ভাবের উদয় হয় না।

দর্শনশাস্ত্রের কল্পনা এই — টানাটানিতে

দহ পঞ্চভূতে মিশিলা যায়। তার পর আত্মা

— অর্থাৎ ভাবগ্রাহী জীব একটা স্ক্রেদেহ

ইয়া যমালয়ের দিকে আরুট হয়। সে
ক্রেশরীরও ক্রমে যমালয়ে বিলীন হয়। থাকে

াত্র 'অহং' ভাব। সেই 'অহং' ভাবকে

নাবার পঞ্চভূতে চাপিলা ধরে, যমালয় হইতে

পৃথিবীর দিকে টানিয়া আনে। অর্থাৎ
পুনর্কার জন্ম হয়। এই সব গতির পথ
দেবযান, পিতৃযান, ইত্যাদি। ইহার তথা
অত্যন্ত গভীর, এবং যোগবলে নাকি জ্ঞাত
হওয়া যায়। একদিন হয়ত বিজ্ঞান-সম্মত
হইয়া পড়িবে। কিন্তু এ ক্ষুদ্র প্রবন্ধে আমাদের
সে সব কথা আলোচনা করা র্প্টতা হইয়া
পড়িবেন কেবল 'গতি' সম্বন্ধে কিছু বলিলেই
চলিবেন

### য — স্বা — পৃ

মনে ক্রন 'ষ' ⊤ষম ৷ আ ≔ আআ 🧃 পু--পৃথিবী, ৾√কংবা আমার দেহ। আকর্ষণে 'পৃ' '্রাৎ পাঞ্চভৌতিক দেহ শিথিল হইয়া পড়িলে 'ঝু" - আত্মা জ্রুতবেগে খনের वाड़ी हिन्ना याहेरवे, वर्षार Psychologically মনে করিবে "আা চলিলাম') ইহা কিছুই আশ্চর্যা নয়। কি ্পূর্ব্ব-কেন্দ্রন্ত হইলেও "পূব" দিকে আকর্ষণ ১১ ভূকেবারে নষ্ট হইবে তাহা বলা যায় না; শিথিল 🍇 মাণ্ট। এই জন্ম বলা বায় যে, ইহলোকের মনুষু রীতিমত जाक ना रहरण अजारना यात्र ना पुनकन বন্ধু-বান্ধবও মায়া বজ্জু দ্বারা আত্মাকে টানিট্রু থাকে। কিন্তু ফলে সে সময় ধমের টান একু প্রবল যে পঞ্জুত পরাঞ্জিত হট্ট বলৈ ভদ দেয়। তথন আআ নববধুকু গায় অঞ্পরায়ণা হইয়া খণ্ডবালয়ের মূলে একটা স্থানে কিংবা কেন্দ্রে গিয়া বসিয়া পড়ে। তাহাকেই আমর। मत्न कति यमानम्। आवात त्रथात्न किছ-দিন তিষ্ঠিয়া যথন ছেলে-পুলে হবার সম্ভাবনা হয়, তথন পিত্রালয়ে ফিরিয়া আসে। তথন পঞ্চত্তের টান প্রবল হয়। এই রক্ম ঘড়ির 'পেওুলমের' মত প্রত্যেক আত্মা চির্কাণ

ছলিতে থাকে। যদি পিত্রালয়ে আর না আসে তবে সে "মুক্তাত্মা" হইয়া পড়ে। ভারতবর্ষের তেত্রিশ কোটী দেবাথ্যাত নরবর্গের মধ্যে ১৯২১ খুষ্টাব্দের সেক্সসে দেখা গিয়াছে, যে মাত্র বত্রিশ কোটী বর্ত্তমান। ইহাতে বৃথিতে হইবে, বাকি এক কোটী মুক্তাত্মা। এ সকল অমর আত্মা খণ্ডবালয়ে স্থপে দিন যাপন করিতেছে নিশ্চয়, নচেৎ ত্রলিতে থাকিত, প্রাণ্ সম্পন্ন হইয়া পড়িত, এবং তার্গরে মতে ভার্গাহী 'মন'ও তাহাকে অব্যাঠনের মত জিরিয়া ইহলোকে লইয়া আসিত।

আরও অনেক কথা আছে তাহার মধ্যে
মোটামুটি তুই-একটা বলিলে চারবে। টানাটানি কেন? ভাবগ্রাহী কবি বলেন যে ইহা
একটা বিরাট ছন্দে মনোহর নিত্রের ব্যাপার!
নৃত্যের উৎপত্তি কোথার , উত্তর—আনন্দবরূপ প্রমান্ধা হইতে।
রমান্ধা কোন্ দিকে
আকর্ষণ করেন? উত্তর—উভর দিকে। তাহার
আকর্ষণের ফলে নীবান্ধাবর্গ জন্ম ও মরণ রূপ
বাহ্র্গল তুল্রির নৃত্যনীল! যথন জন্ম হয়, তথন
আনন্দ কিন্তুল নিরানন্দে আসিয়া কানে, ভ
বৃদ্ধা মৃত্যু হয় তথনও আনন্দ হইতে নিরানন্দে
গ্রিয়া কাঁদে। তবে মধ্যন্তল, অর্থাৎ নৃত্যের
অতিন্য কিন্দ্রের।

Min (Granis news wight)

একটু ভাবিয়া দেখিলেই বুঝিতে পারিবেন, বে এই গতি অস্কৃত। অন্তএব ইহাকে আমরা Dynamics of Psycholgy

বলিয়াছি। একবার দেখা ষাউক যে এই নুত্যের external evidence কি।

মানুষ যদি নাচিয়া বেড়ায় তবে অনেকটা এই বৰুম দেখায়, সকল জীবেৱই স্নায়ু-যন্ত্ৰ এক রকম; অন্তঃ spinal chordএর বেলা। এবং এই spinal chord যে নাচিবার জন্ম স্পষ্ট হইয়াছে, কিম্বা আত্মা যে নাচিবার জন্ম ক্রমবিবর্ত্তনের প্রণালী অবলম্বন করিয়াছেন, ভাহা psychologically বেশ বঝা যায়।

Rationalistic অর্থাৎ জ্ঞানমার্গের view ভাবিদ্বা দেখন।

প্রথমতঃ, পঞ্চত্ত অর্থাৎ প্রকৃতি দার।
আত্মা আক্রান্ত হইয়া বাতিব্যক্ত হইয়া পড়ে।
অত্যক্ত বিবক্তি-জনক বোধ হয়, এমন কি,
ভয়ানক আতৃষ্ক উপস্থিত হয়। মায়ার
আবরণ হইতে মুক্তিলাভ করা আত্মার স্বভাব।
এই মুক্তিলাভেব জন্ম জীবের হঠাৎ মেরুদণ্ড
বাহির হইয়া পড়ে এবং সেই মেরুদণ্ড
অবশন্ধন করিয়া ঘুরিতে আরক্ত করে।
সৌরক্ষগতের Binary stars এবং গ্রহ-

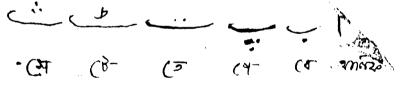
উপগ্রহ সমূহ, এবং পৃথিবীক্ষেত্রে কীটপতক, পশু-পক্ষী এবং বৈরাগ্যযুক্ত নিরীই মানব সকলেই এই আপদ হইতে উদ্ধার হইবার নিমিত্ত মেকদণ্ডের সাহায্যে গা-ঝাড়া দিয়া থাকেন। কিন্তু আন্থার ইহাতে মৃক্তি হর না। ফলে কি

### 8 বংশব্বদ্ধি।

বিজ্ঞান ইহাকে 'হিষ্টলজ্ঞি' বলেন। অর্থাৎ একই আত্মা হইতে পঞ্চতের সাহায্যে বছ আয়াবীজ-স্কুপ বাহির হইয়াপড়ে। যেমন স্বর্বর্ণ হইতে ক, খ, গ, ঘ,—প্রভৃতির বিস্তার— এবং তাহা হইতে ভাষা, -এবং ভাষা হইতে অনর্গল বক্তভা – এবং সাহিত্য। একই-প্রমান্তা-কিন্তু প্রমান্তাকে পঞ্চত বেষ্টন করিলে তিনি 'বিক্ষেপনী' ( ৭ ) নামক শক্তি দ্বারা তাহাদিগকে ঝাডিয়া ফেলিয়া দেন। ইহাতে ম্পন্দন উপস্থিত হইয়া একই প্রমায়া বহু জীবাত্মারূপে প্রতিভাত হয়। ইহাই অদৈতবাদের Psychology—আমরা 'পাড়াগেঁয়ে' কথায় প্রকাশ করিলাম মাত্র। এই পাঞ্চোতিক জঞ্জাল হইতে মুক্ত হইবার জন্ম খায় যে জীবাত্মা, রেচক, পুরক, কুম্ভক প্রভৃতি নানাপ্রকার কৌশল অবলম্বন

করেন। কিন্তু যতদিন এই মুক্তিতম্ব Rationalistic ভাবে যোগীপুরুষের মনে উদয় না হয়, ততদিন সকলিই পণ্ডশ্ৰম। পুর্বেই বলা গিয়াছে, এই মুক্তি-চেষ্টা ও যমের আকর্ষণ একই। চিত্রের বামভাগের "য"র ইহা আম্বা আকর্ষণ অংরে ব্যিতে পারি। যাহারা না বুঝিয়াছে, এক বুঝিতে পারিবে। ছন্দ্র, কলহ, হিংদাছেষ-মূলক গা<sub>ষ</sub>ণ্যালি, অনর্থক চীৎকার ও া**কু**তা দ্বারা মান্ত্র-জগৎ অবিশ্রাস্তভাবে সকলীক এই যমালয়ের আকর্ষণ বুঝাইবার 🕰 ব্যস্ত<sup>)</sup> অনে<sup>ক</sup>ে বৃঝিতে পারিয়া তৎক্ষণাৎ চলিয়াবায়।

ইহার মধ্যে যদিও Dynamics সম্পূর্ণ ভাবে বর্ত্তমান, সেটা কিন্তু আনন্দমন্ত্র নছে। যেন দক্ষিণ হই ত বামদিকে জীবাত্মাবর্গ সংগ্রামরত হইন্না, মার 'বি কাটাকাটি কবিন্না, ফার্সি হরফের মত দৌড়িতেছে।



ইত্যাদি। কিন্তু কৈতবাদীগণ দেখাইলেন য নিরানন্দের মধ্যে আনন্দ আছে। কলহের মধ্যে সঙ্গাত আছে। সাহিত্যের মধ্যে কাব্য আছে। দৌড়ধাপের মধ্যে ছন্দ আছে। কীট-পতঙ্গ ও সৌরজগৎ যথন হাহাদের মেরুদণ্ডে ঘুরে, মৎস্ত যথন মেরুদণ্ডের সাহায্যে জলে সাঁতার দিল্লী ভিম পাড়ে, মশামাছি যথন আমাদের দংশন করিতে আদে, বানর যথন দস্তবিকাশ করিলা আমাদিগকে সম্ভাষণ করে, এবং মানব বধন তেনে উন্মন্ত হইরা বাছ তুলিয়া নাচে, তুপুর্বিতে হইবে যে দেবভাষার মত কুলি গুলি অক্ষর আবার বাম হইতে দক্ষিণে আসিয়া ফার্সি হরফের সক্ষে সম্ভীর্তনে রত হয়। জীবাত্মা প্রমাত্মার ভাব প্রাপ্ত হয়।

একটু চিন্তা করিরা দেখিলে বেশ বুঝা যার বে, দর্শন-শাস্ত্র যাহা ব্যক্ত করেন ভাহা বিজ্ঞানসমভ। যদি মানববংশ ক্রম-বিকাশের

শেষ প্রান্তে পৌছিয়া থাকে, তবেঁ নৃত্য গীত সাহিতা, বকুতা ও অভিনয় প্রভৃতি দেখিয়া বোধ হয় যে ক্রমবিকাশের উদ্দেশ্যই বাস্ত তুলিয়া সংকীর্তন। সার্কাদে দেখা গিয়াছে যে পঞ্চাণকে হাত তুলিয়া থাড়া করিয়া দিলে তাহারা পুসি হয়। শিশু হামাগুডির অবস্থা পার হুইতে হাঁটিতে শিথিলে, দশজনকে ডাকিয়া নতোর ভাব প্রকাশ করে। সমস্ত দিন / মাপিলে কাজ করিয়া, সর্কা/ সময় দশু<sup>র</sup>নকে ডাকিতে ইচ্ছা করে। <sup>চ</sup>শুগালের। 👫 মাঠে একতা হটয়া তাহাদের মনের কথা , বলে, হয়ত কুন্ধুবৰৰ্গ তাহাদেৰ প্ৰতিবাদ করে। 🖊 মানবের মধ্যেও বাদ প্রতিবাদ কবিয়া আত্ম প্রকৃতিত্ব হয়। ঝাড়া তুই<sup>(</sup>ঘণ্টা বক্ততা কবিষা মনের কথা ব্যৱস্থা ফেলিলে. psychologically জোলাপের কাজ হয়। ক্রমে বাহু তুলিয়া নৃত্য আরম্ভ করিলে আনন্দের ভাব জাগ্রত হয়। এই ভাব ( Hedonistic ); ইচ্ছাশক্তিকে ( will ) জগতের দ্বি<sup>- ই</sup> টানে। তাহাতে স্বাষ্ট রকা इत्र। विभित्मत मधा जानत्मत मधीत ছয়'৷ কিন্তু বৃঝিতে হইবে যে ইচ্ছাশক্তি 🛬 🗪 ভাবে পৃথিবীর দিকে হেলিয়া পড়ে না। ষমালয়ের দি কুবে Rationalistic আকর্ষণ (necessity) সৈঁটা ূূ Ledonistic আকর্ষণকে counterbalance करते, अब्बे खन्न देशारक আমরা "যম" ( সংযম ) বলিয়া থাকি। যমের function নিবৃত্তিমূলক।

কিন্ত অবৈতবাদই হউক এবং বৈতবাদই হউক, মৃক্তিলাভের চেষ্টা থাকুক কিন্বা নাই থাকুক, সকল আত্মাকেই যে যমালয়ে বাইতে হটবে এটা আমরা বিলক্ষণ জানি। উহার মূলে যে বিশেষ কোন departmenta secret আছে তাহা নয়। ইহার কারণাবল অতিশয় সোজা, ও বিজ্ঞান-সম্মত।

১। Every action has re-action। অর্থাৎ সকলে মিলিয়া কগনো অনন্তকাল বাছ তুলিয়া নতা করিতে পারে না। ক্রমে বাাধি জন্মায়, ও তালা হউতে বৈবায়া উদ্তহয়।

২। বাহারা নৃত্যের উপযোগী নং , এ রকম দশকর্ল, সংকীর্তনের দলে মিশিয়া গাধার মত চীৎকার আবস্তু করে, কিংবা ভল্লকের স্থায় আক্রমণ করে, ইহাতে আনন্দ্রিভবল অধিকারী মহাশয়েরা সশিষা রঙ্গন্তল হইতে বমালয়ের দিকে প্লায়ন-প্রায়ণ হন। এমন কি রাষ্ট্রবিপ্লব প্রভৃতি হইয়া পড়ে।

ত। Economical laws জামুসারে উভন্ন পক্ষের থান্য নির্দিষ্ট। আনন্দ অনন্ত হইতে পারে, থাত অনস্ত নহে, স্কুতরাং ধরার আনন্দ স্থাম।

বেটুকু আভাস দেওরা গেল, তাহাতে বোধ হইবে যে যমাগ্রে ঘাইবার গতি (Dynamics) আমরা Introspection বারা থানিকটা বুঝিয়া লইতে পারি। হঠীং মারা যাই, কিংবা লজ্জা-তৃঃথে আত্মহতাঃ করি, কিংবা সন্মুখ-সমরে পড়িয়া বীরবাহ বীর-চূড়ামণির মতো যথন স্বর্গ-পুরী চলিয় যাই, এমন একটা স্থান আছে, যে তথায় বৈতরণী নদী পার হইতে হইবে।

এই স্থলে বিজ্ঞানের সঙ্গে একটু মতভেদ হইতে পারে। কোন বৈজ্ঞানিক বলিবেন মে, বহির্জগৎ হইতে আমার Perception

ক্রমশঃ যতগুলি Concept সৃষ্টি করিয়াছে তাহার মধ্যে যমালয় আছে কে? আমাদের নতে, যে stream of consciousnessএর মধ্যে concept-গুলি বর্ত্তমান ভাহাই বেতরণী নদা। তার ওপারে যমালয়। কিন্তু যমাল্যের stre.m of con-ciousness ব্যক্তিগত নয়। বাদ পুথিবী সভা হয়, তবে তাহার counterpart যমালয়ও থাকিবে। ্ষটা নরকশালাই হউক, কিংবা "ঐ দেখা যায় আনন্দধাম"ই হউক, তাহার ব্যবহারিক না হউক, প্রাতিভাগিক অন্তিত্ব থাকা থুব সম্ভব। তবে ইহার প্রমাণ দেওয়া অসম্ভব। যথন বান্ধক্য উপস্থিত ২য় আমরা পুরাণো শ্বতিশুশি সাবধানে জড়ো করি। এবং ্যমন স্থদকা গৃহিণী হাঁড়ি, কলসী, ঝাঁটা, মালমশলা প্রভৃতি জড়ো করিয়া স্বামীর সহিত বিদেশে চলিয়া যান, সেই রকম হয়ত আমরা শংস্কারগুলি লইয়া যাই। কিন্তু পূর্বেই ৰ্ণালয়াছি, যে এই বৈত্ৰণী পাৰেৰ আপাৰ াদ বাস্তবিকভাবে বিশ্বাস না করেন তবে काल्लानक ভारांके धक्न, अवर (भश्न रुष यमान्य বাস্তবিক যন্ত্রণাময় স্থান কি না।

C

বাঁহার। মনোমর জগতে প্রজ্ঞার সাহায্য নইরা যনালয় পরিদর্শন করিতে অভিলাষ প্রকাশ করেন, তাঁহাদের পক্ষে "Visitor's pass" নামক অন্ধ্রজ্ঞাপত্রের বিধান আছে। বাহারা Psychology তে তেত্রিশ 'পার্সেণ্ট' নার্ক বিশ্ববিভালয়ের পরাক্ষার) বাধিতে পারিয়াছেন, তাঁহারা দরধান্ত করিলেই 'পাশ' প্রাপ্ত হন। বাঁহারা কর্মক্ষেত্রে মৃত্যু লইয়া 'নাড়াচাড়া' করেন, (যেমন—ডাক্টার, উকীশ

ভেপুটি প্রভাত) তাহাদের পক্ষেও Free বেয়াঘাটে পঁছছিলে, pass । বৈতরণীর মাঝি জিজ্ঞাসা করে, 'আপনার কোন title আছে ?' তথন বলিতে হয় যে আমি 'রায় বাহাত্র"—-কিংবা সাহেব" কিংবা "বায় 'মহামহোপাধ্যায়' হত্যাদি, এবং সেই সঙ্গে যদি B.A, M.A, প্রভৃতি যুক্ত থাকে, তবে এমন কি একটা ঘোডার পিঠে চাডয়াও পার হওয়া যায়, মণ্ডেল ( Ferry Toll ) লাথেনা। এङ स्वरन्नावस ১৮৮१ शहारक 'रेवर्ज सौ ডিষ্টাক্ট বোড মিটিংএ' Majority of Vote দ্বারা প্রতিষ্ঠিত ২ইয়াছিল। সেই ডেষ্ট্রাকট-বোর্ডের প্রেসিডেন্ট গ্রহদেকতা 'শনি'। কিন্তু পাছে তাঁহার দৃষ্টিপথে পড়িয়া কাহাবও মাথ। উড়িয়া যায়, দেই জন্ম প্রত্যেক মিটিংএ তিনি চক্ষু মুক্তিত করিয়া বাদয়া থাকেন। ভবে যদি কোনো অন্যথ আতুর আন্তর্গরে ডাকিয়া বলে, 'হজুব ় আর এ ভবযন্ত্রণা সহ্য করিতে পারি না, মুক্ত কারয়া দেন', তবৈ তিনি কঙ্গণা প্রবশ হইয়া সেই জাবের দিকেন্দ্রিকাইলে তৎক্ষণাৎ ভাহার মাগা উভিয়া বৈতরণীয় জলে পড়ে, এবং দে তংক্ষণাৎ মুক্তি পায়। কারণ, মাথা না থাকিলে "বদ্ধ," "মুক্ত" এ-সর ভারী আদে না।

বৈতরণা পার হইসে, থানিকটা 'চড়া' ভাঙ্গিয়া গেলে একটা প্রকাণ্ড অট্টালিকা দেখা যায়, তাহার মাথায় বড় বড় অঞ্চরে লেখা—

INQUIRY OFFICE.

( Head Assistant

B. C. Charterji 1920 ) অর্থাৎ সেই 'ইনকোয়ারী' আপিসের অধুনাতন বড় বাবু বি, সি, চাটুর্যো। চাটুর্যো মহাশন্ন পূর্বে 'থিয়দফিকাল্ সোদাইটির' Branch Inspector ছিলেন, এবং নিজগুলে উচ্চপদ প্রাপ্ত হইন্ন। জগন্নাথদেবের মন্দিরের Manager এর মতো নির্বিন্নে কাল্যাপন ক্রিতেছেন।

তাঁহাকে দ্ব হইতে 'যমবাজ' মনে করিয়া
আমবা দক্ষিণ বাহু ধাবা, অর্দ্ধচন্দ্রাকৃতি
একটা ভাষা
দেখি ই হউক, কিংবা বাহুব স্থাক বুল্ matic action দেখিয়াই হউক, তিনি ব খুসি হইয়া বলিলেন, 'আস্তে আজ্ঞা হউক'।

আমর। পকেট হইতে একটা টাক। বাহির করিয়া দেওয়াতে - তিনি নম্রভাবে বলিলেন --'এখানে ঘুস্ চলেনা'।

আমরা। কতদিন এ Reforms জারি হইরাছে ?

বড়বাব। এখানে কোনো জিনিষের মূল্য নাই, অতএব টাকার দরকার হয় না। যাহার যা সংস্কার্ক ভি অভাব, তাহা Elementals । (পঞ্চত) পুরণ করিয়া দেয়।

আমরা। এটা কি Astral world? বড়বাবুদ্ধ্ একটা অংশ। আপনি বিশাস করেন?

আমরা। নিশ্চর, নতৈ আসিতাম না। বড়বাবু। আপনি ডেপ্টি?

আমরা। হাঁ, ইনি আমার বন্ধু ভূতনাথ বাবু। Public Prosecutor, M.A. B.L.

ভূতনাথ বাবু। আমাদের বিশ্বাস Evidenceএর উপর সংস্থাপিত। একপক্ষের সাক্ষী ধমালর বিশ্বাস করে না, অপর পক্ষের সাক্ষী করে। যাহারা করে, তারা খুব reliable witness। প্রজ্ঞাবলে আমরা টের পাইরাছি।

আমরা। এখানে l'olitics এর গোল-মাল নাই ত ?

বড়বাৰু। মোটেই না। বেখানে Econunics নাই, সেখানে Politics এর দরকার কি ? এখানকার Policy যে, বিষয়েব আকর্ষণে জ্বাব যাহাতে আবার সংসারে না যায় তাহার চেষ্টা করা।

আমরা। অনেকটা Non-co-operation ?
বড় বাবু। যাই বলুন -পণটা নিবৃত্তির।
ভূতনাথ বাবু। Successful হইস্নাচেন
কি ৪

বড়বাবু। প্রায় Five per cent রাজি হইরাছে, বাকি সব হর্দ্দম্য ভাব ও রসের জন্ত সংসারে যাইতে চায়। আপনারা বিশেষ কোন কাব্দে আসিয়াছেন ?

ভূতনাথ। প্রথমতঃ যমালয় দেখা, দ্বিতায়তঃ আমার একজন Rival Pleader সম্প্রতি পঞ্চত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহাকে দেখিবার জন্ম তাঁহার স্ত্রী অনেক করিয়া বলিয়। দিয়াছেন।

বড়বাবু। আর আপনি ?

আমি। আমার একটি শিশু-সম্ভান ছেলে-বেলা সংসার ছাড়িয়া চলিয়া গিয়াছিল, তাহাকে দেখিতে ইচ্ছা করে।

় বড়বার টেলিফোন দ্বারা "গুপ্ত" সাহেবকে আহ্বান করিলেন। চিত্রগুপ্তকে আপনারা সকলেই জানেন—অতিশন্ন পুরাতন অমর আত্মা। তিনি অবিলম্বে একথানা Studebaker কারে আর্চু হইয়া উপস্থিত। তাঁহার করম্পর্শ অতি কোমল। এত polite gentleman আমরা কখন দেখি নাই। রাস্তায় ভূতনাথ বাবু বলিলেন—প্রথমে আমার বন্ধুর সঙ্গে দেখা করা যাউক।

মিষ্টার গুপ্ত। তিনি বোধ হয় এখন pleader's chamber-এচা-পান করিতেছেন। চেম্বারে প্রবেশ করিয়া বড় বড় আল্মারি

চেম্বারে প্রবেশ কারয়া বড় বড় আল্মার দেখা গেল। 'অপটু-ডেট্' যত রিপোর্ট ও জনলি সকলই বর্ত্তমান।

ভূতনাথ বাব্। এ-সব আপনারা কোথায় পান ?

গুপ্ত ( হাক্ত করতঃ )। নরলোকের যত ideas যমালয় হইতে সঞ্চারিত হয়, এবং সেগুলি Wireless Telegraphy-র সাহায্যে সকলের মাথায় প্রবেশ করে।

আমি। আমাদের স্বাধীন Judgment কি একেবাবে নাই ?

গুপ্ত। যাহা নিয়তি, তাহার বিরুদ্ধে গেলে আপীল আদালতে রায় বাহাল গাকে না।

ভূতনাথ বাবু। উভয় পক্ষের সওয়াল জ্বাব**্** 

গুপ্ত। এক পক্ষের argument যমালয় চইতে সঞ্চারিত হয়, ও অন্ত পক্ষের সওয়াল ছবাব empirical। উভয় পক্ষের কাটাকাটি ইইয়া যাহা থাকে, তাহা আদালতে মাথায় বিসমা গেলে, যমালয়-প্রেরিত suggestion Brain Complex-এর দার হইতে বাহির ইইয়া তাহাকে আক্রমণ করে। ফলে, মাথার মধ্যে 'ভোলপাড়' শেষ হইলে 'রায়' নামক মস্তব্য বাহির হয়। ভূতনাথবাব তাঁহার বন্ধ বিপিনচক্ত কর M. A. B. L.-কে দেখিরা পরম-প্রীত হইলেন। তাঁহার সঙ্গে আর একজন ভদ্রলোক পারচারি করিতেছিলেন। তিনি গলারাম ডেপ্টে। তাঁহার সঙ্গে আমার মেদিনীপুরে আলাপ হয়। তিনি নরলোকে কর্ণে কম শুনিত, কিন্তু আমি আহ্বান করাতেই তিনি ফিরিয়া দাঁডাইলেন।

বরং বিপিনবাবৃকে একটু বধির বর্তি বিধা হইল। আমরা লক্ষ্য করিয়া দেখিলাম ক্ষীণকায় গঙ্গারাম ডিপুটি এখন স্থলকায়, এবং স্থলকায় বিপিনবাবু এখন ক্ষাণকায়।

এ-বিষয় Remark করাতে বিপিনবাবু বলিলেন, ইছার মধ্যে একটু গোলঘোগ। বৈতরণী নদীর পাবে আমরা একতে বেড়াইতে গিয়া হঠাং শনির দৃষ্টিবশতঃ উভয়ের মাধা উড়িয়া গিয়াছিল। পরে ছানি তদ্ধবিজ্ ছারা শনির কুপায় আমার মাথা পুনঃপ্রাপ্ত ইইয়াছি। কিন্তু ঘটনাক্রমে আমার মাথা দাম্পুরু ক্লমে এবং দাদার মাথা আমার ক্লমে লাগিয়া গিয়াছে। তথন একটু 'টিপ্সি' থাকাতে এটকু 'মার্ক' করিয়া দেখি নাই।

আমি। কি হুৰ্ভাগ্য!

ভূতনাথ। এতে কি**ছু অস্থ**বিধা হয় নাই ত ?

বিপিন। খানিকটা হইন্বাছে বৈ কি !
আমি কানে কম গুনি, এবং মেঞ্চাজটা ডেপ্টির
মত। উনি কানে বিলক্ষণ শুনেন, এবং
মেঞ্চাজ্টা উকীলের মত। যথন তর্ক-বিতর্ক
হয়, তখন ইচ্ছা হয় দাদার কান টানিয়া আমায়
য়য়ের বসাইয়া দিই।

সামি। এধানে operation করিবার কোন বড় ডাক্তার নাই γ

বিপিন। যত ভৃতপূর্ব surgeon, সকলে এখানে। কিন্তু এথানকার আইন বড় কড়া। ন্ত্রীর অমুমতি ভিন্ন স্বামীর মাথায় 'অপাবেশন' একেবারে মানা। তাই আমরা অপেক্ষা করিয়া আছি।

ভূতনাথ। এ-খবর তাঁকে দেব। বিপিন। তবে আপনারা for good াসেন নাই ?

ভূতনাথ। কবে আসিব, সে ধবরটা এখানে পাওয়া যায় না ?

গঞ্চাবাম। মিষ্টার গুপ্ত বড় Taciturn।
এই যমালয় সৃষ্টির প্রারম্ভ হইতে চালাইতেছেন,
অথচ ইহার আভ্যন্তবিক Science af administration এ পর্যান্ত কিছুই বৃঝিতে
পারিলাম না।

বিপিন। আজকাল মকেল ফীদ্কত দেয় ? ভূতনাথ। শতকরা পঞ্চাশ কমিয়া গিয়াছে। মামলা মোকদমা ও ফীদ্উভয়ই।

বিপিন। সেটা আমরা যমালয়ে এ-কয়
মাসের লোকের আমদানি দেথিয়া বৃঝিতে
বিষাছি। আমার ছেলে-পুলে কটে পড়িয়া
নাই ত ?

ইহা বলিয়া কিংনবারু মাথা হস্তে চাপিয়া টাংকার করিয়া উঠিলেন

আমরা। ব্যাপার কি ?

বিপিন। এখানে রুল নং ১, যে পাথিব মারা-সম্বন্ধে কথা কহিলেই মস্তকে বৃশ্চিকদংশন করে।

ভূতনাথ। এইটুকু মানবের স্বাধীনতার হস্তক্ষেপ। গঙ্গারাম। কল >• অনুসারে protest করিয়া আপনি নবলোকে আবার জন্মগ্রহ÷ করিতে পারেন।

আমি। তবে আপনি নিজে ফিরিয় আসেন নাকেন ?

গঙ্গারাম। ক্ষুদ্র শিশু হইয়া ফিরিয়া গেরে ন্ত্রী সনাক্ত করিতে পারিবে না। Most miserable situation! স্থতবাং অনেক দিন অপেক্ষা করিয়া তাঁহারা আসিলে অএন পশ্চাৎ বিবেচনা করিয়া ফিরিতে হয়।

আমি। এমন কোন লোক এখানে নাই, বাব স্ত্রাপ্ত আসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন, এবং উভয়ে আবাব জন্মগ্রহণ কবিবাব প্রামণ কবিতেছেন ?

বিপিনবাব। মিষ্টাব লাহিড়ী একজন সেই বৰুম লোক। তাঁব বাসায় গেলে অনেক সংবাদ জানা যাইবে। তিনি সম্প্রতি Mesopotamia Commisariat-এ চাক্তি করিতে গিয়া গোলাগুলিতে মারা পড়িয়া-ছিলেন।

9

ষমালয়ের এ-তল্লাটে যত বাড়ী দেখা গ্রেল ভাহার মধ্যে মিষ্টার লাহিড়ীর বাংলা অভি স্থান্থ প্রারমের। সম্মুখে সোনালি টবে নানাবিধ জিরানিয়ম ও ফুলের চারা, সাতটা জলের কল, ইলেক্ট্রিক্ ফ্যান্ ও আলো, কেতাবে-ভরা আল্মারি, লিগ্ধ মলয়-বায়্ব সঞ্চার বাটীর চতুর্দিকে। সম্মুখের বাজা দক্ষিণে হেলিয়া বিরাট গুল্ল পরগের মতো স্থনীল গগনপ্রাস্থে মিশিয়া গিয়াছে। ভার ছইধারে ইলেক্ট্রক ল্যাম্পণোষ্ট ও মধ্যে মধ্যে লোবোর বাঙে! বামদিকে হেলিয়া একটা অতি স্থন্দর রক্তবর্ণ পথ কোথায় গিয়াছে, তাহা ব্ঝিতে পারিলাম না। তথন সক্ষার অবসান! বহুদুরে পূর্ণচন্দ্র উঠিতেছিল। বোধ হইল যেন সেই পথ চক্তলোকে গিয়াছে।

বিপিনবার বুঝাইয়া দিলেন যে দক্ষিণদিকের পথ দেবধান ও বামদিকের পিতৃধান।

প্রাত:কালে দেখিতে পাইবে যে অনেক
নর-নারী হাতে পিতের সরা লইয়া এই বাম
পথে চলিয়া যাইতেতে ।"

আমি। কোথায় গ

গঙ্গান্ধাম। চক্রলোকে। সেধানে পিণ্ড-প্রয়াসী পিড়লোক বসতি করেন।

আমি। কিন্তু চক্স-লোকে বাস্তা কি ববাৰর মিশিয়া গিয়াছে ?

বিপিন। মাঝে একটা 'গ্যাপ' আছে, দেটা ইরোপ্লেনে পার হইতে হয়।

আমি। যদি কেহ পড়িয়া যায় ?

গঙ্গারাম। বৈতরণী নদীর মধ্যে পজিবে।
শাপনি যমালয়ের বিজ্ঞানটুকু সহজে বৃঝিতে
পারিবেন না। এখানে centre of gravity
অর্থাৎ মাধ্যাকর্ষণ বিপরীত দিকে। চক্রলোক
গিরিশ্রেণী, ছদ ও কমলবনে পরিপূর্ণ।
পদ্মযোনি দেখানে প্রফুলাননে বসিয়া স্ষ্টি
করিতেছেন।

ভূতনাথ। যে সব জাতির পিণ্ড দেওয়ার custom নাই ?

বিপিন। এবার যে Nationality form ইতৈছে, তাহাতে পিগু দেওরার প্রথা উঠিরা নাইবে। কেবল শ্রদ্ধাপূর্ণ বক্তৃতাদ্বারা সকলে পরস্পরের পিশু দিলে চলিবে। প্রজাপতি প্রথম যুগে এক মুথে ধর্মপ্রচার করিতেন। ক্রমশঃ কলিষ্গে চতুর্থে ধর্ম, অর্থ, কাম এবং
মোক্ষ চারি বিষয় খোলসা বুঝাইয়া দিতেছেন।
স্টির সম্পূর্ণ বিকাশ আরম্ভ হইয়াছে।
ছঃবের বিষয় Special Pass প্রাপ্ত না হইলে
দেখানে যাওয়া অসম্ভব। মিষ্টার লাহিড়ী
দল্প্থ-সমরে পড়িয়া যমালরে আসাতে, তিনি
পাশ পাইয়াছিলেন।

মিষ্টার লাহিড়ী চমৎকার লোক। প্রত্যেক ঘণ্টায় একবার করিয়া Orange pekoe পোন করেন। Introduced হইয়া আছি উপবেশন করিলাম। তিনি আনন্দ সহকারে। আমাদের সহিত কথোপকথনে প্রবৃত্ত হইলেন।

টেবিলের উপর অপক থর্জুরের গুচ্চ দেখিয়া জিজ্ঞাদা করিলাম, "এগুলি কি আপনার বাগানের ?"

লাহিড়ী। এখানে একটা কল্পবৃক্ষ, কিংবা কল্পনাবৃক্ষ আছে। যাঁহার যেমন সংস্কার, তিনি সেই অমুসারে বাঞ্চিত ফলকুল নিমেষের মধ্যে প্রাপ্ত হন। আমি মেসপটেমিয়াতে ধর্জ্ব থাইতাম বলিয়া একপ্তচ্ছ প্রত্যহ পাড়িয়া রাখি।

আমি। সেই রকম স্থমিষ্ট ?

লাহিড়ী। সে সম্বন্ধে আমার কর্মিট্ন সন্দেহ
আছে। আপনি গোটাকুর্ফার্ক কলা ধাইন্না
পরীক্ষা করিতে পাক্রেমি

গোটা কতক মর্ত্তমান্ কলা ধাইন্না আমার বোধ ছইল যে তাহাদের taste ঠিক কলিকাতার মত নহে।

ভূতনাথ। কিন্তু আপনার ভূলনার standard কি ?

नाहिकी। बेह्रेक्टे crucial point।

perception ঠিক থাকে, স্থৃতিও থাকে, কিন্তু পৃথিবীর রস হইতে এখানকার রস অধিকতর মধুর কি না তাহা জানিবার যো নাই।

বিপিন। তাহাতে কিছু যায় আদে না।

স্মামি যদি সন্ত্ৰীক এখানে মরণের পর আদি,

তবে এ সম্বন্ধে তাঁর মত ও আমার মত ঠিক

এক কিনা তাহা জানা যাইতে পারে।

আমি লাহিড়ী মহাশরের নিকট অগ্রসর হইম বলিলাম, আপনার সহিত আমার অনেক মধুর কথা আছে।

'মনের কথা' শুনিয়া লাহিড়ী মহাশয়ের স্থলর মুথ বিষয় হইল। তিনি ধীরে ধীরে বলিলেন, 'প্রত্যেক জ্বীবের মনের কথা নিজস্ব। সেটা অন্তরের। হয় ত আমার মনের কথার সহিত আপনার মনের কথা মিলিবেনা।'

ь

আমি বলিলাম, 'আপনি একটু চা ধান।'
চা পান হইলে আমি আবার বলিলাম,
'ইন্সির-প্রতাক কথা বলিতে কেহ বমালয়ে
আসে না। জগতে বাহা দেখি শুনি তাহার
বর্ণনা সকলের পক্ষেই এক রকম। কিন্ত
মনের কথা জিপ্তাসা করিলে সকলেই বলে,
'এ স্থানে আমার curiosity বড় উত্তেজিত
হইরাছে।'

লাহিড়ী। আপাদ বিজ্ঞাসা কর্মন। আমি। প্রথমে গোটাকত কথা বিজ্ঞাসা করি। এখানে নরক বলিয়া কোন স্থান বিশেষ আছে ?

লাহিড়ী। এখন আর নাই। এখানে হিংসা-বেষ নাই, সেই জন্ম নরক ক্রমে obsolete ছইয়া গিয়াছে। আমি। তবে আপনি আর মর্ত্তাধামে ফিরিতে চাহেন না ?

লাহিড়ী। আমার ফিরিবার ইচ্ছা খুব। আমি। সন্ত্রীক ? লাহিড়ী। নিশ্চয়।

আমি। কেন ?

লাহিডী। বোধ হয় সমগ্ৰ সঙ্গে আমাদের কি একটা সম্বন্ধ আছে। সকলের সঙ্গে একতা না হইলে প্রাণে ও মনে স্থ নাই। আমরা 'একাকী', এ কথা মনে করিতে পারি না। একটা তাবা থসিয়া গেলে <u>ভাবাব মধো</u> সৌর ভগতের যেমন বেদনা হয় আমাদের অভাবে জগতেরও বোধ সেই রকম হয়। আমিও তাদের না দেখিয়া থাকিতে পারিনা। ইহার প্রমাণ 'শ্বতি'। সকলই আমার ছিল, তাহা মনে পড়ে। কোথায় ছিল. এখন তাহারা করিবার তাহাদের স্নেহ-যত্ন আছে, তাহারা কি করিয়া হাসে, কাঁদে, রোগে-শোকে-ছঃখে পড়িয়া ভাল বাসে. কাতর ভাবে চাহে. যমালয় হইতে তাহা জানিতে পারি না। এখানে আমাদের সকল স্থুথই আছে, কিন্তু সে সুখ অলীক। জগতের ছঃখ-নিবৃত্তির ব্রতই স্থখ।

আমি। শুনিয়াছি, এধান হইতে মুক্তাত্থা স্বৰ্গে যায়।

লাহিড়ী। ষাইতে পারে। কিন্তু স্বর্গেও
ক্থথ নাই, কেননা ঈশ্বরের দীলাস্থল জগং।
সেথানেই যত মৃক্তাত্মা আবার ধাবিত হয়।
স্বর্গের Palace of Art এর মধ্যে বসিয়া
থাকে না।

আমি। তবে কি জগৎ মারা নহে ?
লাহিড়ী। এই মারা আছে বলিয়াই
আমরা ঈশ্বরে বদ্ধ। ঈশ্বর জগৎময়,
মায়াময়।

আমি। তবে পাপ কেন?

লাহিড়ী। পাপের মধ্যে পুণ্য ফুটানো, হৃঃথের মধ্যে আনন্দের সঞ্চার, মিথ্যার মধ্যে স্ত্রা ও ধর্ম সংস্থাপন, আমার বোধ এই experiment-এর নাম লীলা। সেইটুকু মাঝে মাঝে মনে করাইয়া দিবার জন্ত বমালয়।

আমি। তবে আপনি আবার সন্ত্রীক যিরিয়া দলে মিশিতে ব্যাকুল গ

লাহিড়া। ভয়ানক। আপনি যদি
যমালয়ে আসিয়া স্থতভাগ করিতে চাহেন,
তবে অল্পনিই নিজের ভ্রম বৃরিতে পারিবেন,
অথচ সংসারে স্থওভোগ করিতে গিয়া দল
ছাড়িয়া দিলেও, সেথানেই যমালয়ের হঃখ।
ফলে আত্মতাগের হঃখটা খুব অভ্যন্ত ইইয়া
গেলে স্থথ। যেমন প্রাণপনে তিনক্রোশ
হাঁটিলে ক্রধার উদ্রেক হয়।

আমি। এখানে আপনার সামাজিক হঃধ কি ?

লাহিড়ী। এধানে সকলেই স্বার্থপর, কেননা অভাব নাই ও অভাব-জ্বনিত হঃথ নাই। কিন্তু স্বার্থপর বলিয়াই ঘোর হঃথ। এ স্বার্থ ঘুচাইবার জন্ম জগও। যথন এধানে নরক-যন্ত্রণা ছিল, তথন স্বর্গ-লোক নরকস্থ জ্বীবের বেদনা দেখিরা কাঁদিত। সে হঃথ নিবারণের কোনই উপায় ছিল না। এই inhuman practice ক্রমে উঠাইয়া দিবার জন্তই আবার জনতের মায়ার মাত্রা বাড়ানো হইয়াছে। জিনিধের দর বাড়িয়াছে, মানবাত্মার দর কমিয়াছে। ক্রমে সকলে একত্র হইয়া মানবাত্মার দর বাড়াইয়া দিবে, জিনিধের দক কমাইবে। এই মুগের সেই মহাযুদ্ধ।

আমি নিস্তব্ধ হট্য়া ভাবিতেছিলাম,
এমন সময় একটি শিশু বাহু তুলিম অন্ত কতকগুলি শিশুর সহিত নৃত্য ক\ত্ত করিতে লাহিড়ী-মহাশরের বারান্দায় আসি ।
উপস্থিত হট্ল। আমি তাহাকে চিনিতে পারিয়া কোলে লইলাম। এ যে আমাদেরই মেহের থোকা।

লাহিড়ী-মহাশয় তাহাকে সম্বোধন কৰিয়া জিজ্ঞাসা কৰিলেন—'তোৰ বাবাকে চিন্তে পাচ্ছিস ?'

খোকা চিনিতে পারিল না, কিন্ত বুকে বুমাইয়া পড়িল।

লাহিড়ী। ঐটুকুই আসল চেনা। ইব্রিয়শ্বতি না থাকিলেও প্রাণ আসিয়া প্রাণের
সঙ্গে মিশিয়া যায়। সকলে আমার স্ত্রীর
নিকট আসিয়া আনন্দে পেলা করে। তার ই
ছেলেপুলে নাই। ইহারাই ক্রের জগতের
সন্তানবৃদ্ধ।
আমি ধীরে ক্রেরে আসিয়া লাহিড়ী ও

আমি ধীরে নৈরে আসিরা লাহিড়ী ও তাহার স্ত্রীকে প্রণাম করিয়া বলিলাম, 'কালই পৃথিবীতে ফিরিয়া চলুন। সেথানকার দারুণ ছঃখ ভাল, এমন মরুপ্রদেশের স্বর্গও ভাল না।'

শ্রীহ্ণরেশ্রনাথ মন্ত্রদার।

# শিক্ষার মিলন

একথা মানতেই হবে যে, আজকের দিনে পৃথিবীতে পশ্চিমের লোক জয়ী পৃথিবীকে তারা কামধেহুর মত দোহন পাত্ৰ ছাপিয়ে করচে, ভাদের গেল। আমরা বাইরে দাঁডিয়ে হাঁ করে তাকিয়ে আছি, দিন দিন দেখচি আমাদের ভোগে অন্তে<sup>ৰ</sup> ভাগ কম পড়ে যাচেচ। কুধার তাপ ব তে থাক্লে ক্রোধের তাপও বেড়ে ওঠে; নিন মনে ভাবি যে-মামুষটা থাচে ওটাকে একবার স্থযোগমত পেলে হয়। কিন্ত ওটাকে পাব কি, এই আমাদের পেয়ে বদেচে; স্থোগ এপর্যান্ত ওরই হাতে আছে, আমাদের হাতে এসে পৌছয় নি।

কিন্ত কেন এসে পৌছয় নি ? বিশ্বকে ভোগ করবার অধিকার ওবা কেন পেয়েচে ?
নিশ্চয়ই সে কোনো একটা সত্যের জোরে।
আমরা কোনো উপায়ে দল বেঁধে বাইরে
থেকে ওদের খোরাক বন্ধ করে নিজের
খোরাক বরাদ করব কণাটা এতই সোজা
নয়। ডাইভারটার মাথায় বাড়ি দিলেই বে
এঞ্জিনটা তারি আমার বলো চল্বে একথা
মনে করা ভূল। তাত ডাইভারের মৃর্টি ধরে
ওখানে একটা বিছা এঞ্জিন ইলাচেচ। অতএব
ওধু আমার রাগের আগুনে এঞ্জিন চল্বে না
বিছাটা দখল করা চাই তাঁ হলেই সত্যের
বর পাব।

মনে কর, এক বাপের ছই ছেলে। বাপ স্বয়ং মোটর হাঁকিয়ে চলেন। তাঁর ভাবধানা এই, ছেলেদের মধ্যে মোটর

চালাতে ষে শিপ্তে মোটর তারই হবে। ওর মধ্যে একটি চালাক ছেলে আছে তাব কৌতৃহলের অন্ত নেই। সে তর তর কং দেখে গাড়ি চলে কি করে ? অন্ত ছেলেটি ভাল মামুষ, সে ভক্তিভরে বাপের পায়ের দিকে একদৃষ্টে তাকিয়ে থাকে, তাঁর হই হাত মোটবের ছাল যে কোনু দিকে কেমন করে ঘোরাচেচ তার দিকেও থেয়াল নেই। চালাক ছেলেটি মোটরের কলকারথানা পুরো-পুরি শিখে নিলে এবং একদিন গাড়িখানা নিজের হাতে বাগিয়ে নিয়ে উদ্ধস্থিরে বাঁশি বার্জিয়ে cमोछ भा**तरल। शा**फ़ि চালাবার সথ দিনরাত এমনি তাকে পেয়ে বস্ল যে, বাপ আছেন কি নেই সে ছঁসই তার রইল না। তাই বলেই তার বাপ যে তাকে তলব করে গালে চড় মেরে তার গাড়িটা কেড়ে নিলেন তা নয়; তিনি স্বয়ং যে-রথের রথী তাঁর ছেলেও যে সেই রথেরই রথী এতে তিনি প্রসন্ন হলেন। ভালমানুষ ছেলে দেখলে ভারাটি তার পাকা ফদলের ক্ষেত লণ্ডভণ্ড করে তার মধ্যে দিয়ে দিনে হৃপুরে হাওয়াগাড়ি চালিয়ে বেড়াচে, তাকে রোথে কার সাধ্য, তার সামনে দাঁড়িয়ে ৰাপের দোহাই পাড়লে মরণং ধ্রুবং,— তথনো সে বাপের পায়ের দিকে তাকিয়ে রইল, আর বল্লে, আমার আর কিছুতে দরকার নেই।

কিন্তু দরকার নেই বলে কোনো সত্যকার দরকারকে বে-মামুষ খাটো করেচে তাকে হঃখ পেতেই হবে। প্রত্যেক দরকারেরই একটা মর্যাদা আছে সেইটুকুর মধ্যে তাকে মানলে তবেই ছাড়পত্র পাওয়া বার। দরকারকে অবুজ্ঞা করলে তার কাছে চিরশ্বণী হয়ে স্থদ দিতে দিতে জীবন কেটে বায়। তাকে ঠিক পরিমাণে মেনে তবে আমরা মৃক্তি পাই। পরীক্ষকের হাত থেকে নিয়তি পাবার সব চেয়ে প্রশস্ত রাস্তা হচে পরীক্ষায় পাশ করা।

বিষের একটা বাইরের দিক আছে, সেই দিকে সে মন্ত একটা কল। সেদিকে তার বাঁধা নিয়মে একচুল এদিক ওদিক হবার জো নেই। এই বিরাট বস্তুবিশ্ব আমাদের নানা রকমে বাধা দেয়; কুড়েমি করে বা মুর্থতা করে যে তাকে এডাতে গেছে বাধাকে সে কাঁকি দিতে পারেনি নিজেকেই ফাঁকি मिटबर्ट ; अश्रत शरक वस्त्रत नित्रम रव शिर्थर्ट, শুধু যে বস্তুর বাধা তার কেটেচে তা নয়, বস্তু স্বরং তার সহায় হয়েচে। বস্ত্রবিশের ছর্গম পথে ছুটে চলবার বিভা তার হাতে। সকল জায়গায় সকলের আগে গিয়ে সে পৌছতে পারে বলে বিশ্বভোজের প্রথম ভাগটা পড়ে তারই পাতে; আর পথ হাঁটতে হাঁটতে যাদের বেলা বম্বে যায় তারা গিয়ে দেখে, যে, তাদের ভাগ্যে, হয় অতি সামাগ্রই বাকি, নয় সমস্তই ফাঁকি।

এমন অবস্থায়, পশ্চিমের লোকে যে-বিশ্বার জোরে বিশ্ব জ্বর করেচে সেই বিশ্বাকে গাল পাড়তে থাকলে ছঃখ কম্বে না, কেবল অপরাধ বাড়বে। কেননা বিশ্বা যে সত্য। কিন্তু একথা যদি বল, শুধুত বিশ্বা নয় বিশ্বার সঙ্গে সঙ্গে সয়ভানীও আছে, তাহলে বলতে হবে ঐ সয়ভানীর খোগেই ওদের মরণ। কেননা সয়ভানী সভ্য নয়।

জন্তরা আহার পায় বাঁচে, আঘাত পায় মরে. যেটাকে পায় সেটাকেই বিনা তর্কে মেনে নেয়। কিন্তু মানুষের সবচেয়ে বড় স্বভাব হচ্ছে মেনে না নেওয়া। विद्याशे नम्, मासूय विद्याशे। वाहेदव तथरक ষা ঘটে, যাতে তার নিজের কোনো হাত নেই, কোনো সায় নেই, সেই ঘটনাকে মামুষ একেবারে চূড়ান্ত বলে স্বীকার করে নি বলেই জীবের ইতিহাসে সে আজ এত বড গৌরবের পদ पथन करत वरमरह। आमन कथा, मारूम একেবারেই ভালোমাত্র নয়। व्यामिकाल (थरक मासूच नरलरह निचचिन त উপবে দে কর্ত্তত করবে। কেমন ক করবে ? না, ঘটনার পিছনে যে প্রেরণা ' আছে যাব থেকে বটনাগুলো বেবিয়ে এসেচে, তারই সঞ্চে কোনোমতে যদি রফা করতে বা তাকে বাধা কর্ত্তে পারে তাহলেই সে আর ঘটনার দলে থাকবে না, ঘটিয়িতার দলে গিয়ে ভর্কি হবে। সাধনা আরম্ভ করলে ময় তর নিয়ে। গোডায় ভার বিশ্বাস ছিল জগতে যা-কিছু ঘটচে এসমস্তই একটা অন্তত জাহু-শক্তির জোরে; অতএব তারও যদি জাহ-শক্তি থাকে তবেই শক্তির সঙ্গে শক্তির যোক্তে সে কর্ত্তব লাভ করতে পারে।

সেই জাছমন্ত্রের সুঞ্চনীয় মান্ত্র্য যে চেষ্টা স্থক করেছিল স্থান বিজ্ঞানের সাধনায় তার সেই চেষ্টার পরিণতি। এই চেষ্টার মূল কথাটা হচ্চে মান্ব না, মানাব। অতএব যারা এই চেষ্টায় সিদ্ধি লাভ করেচে তারাই বাহিরের বিখে প্রভূ হয়েচে, দাস নেই। বিশ্বজ্ঞাতে নিয়মের কোথাও একটুও ক্রটি থাক্তে পারে না, এই বিশাসটাই বৈজ্ঞানিক বিশাস। এই

বিখাসের জোরেই জিত হয়। পশ্চিমের লোকে এই বৈজ্ঞানিক বিখাসে ভর করে নিয়মকে চেপে ধরেচে, আর তারা বাহিরের জগতের সকল সঙ্কট তরে' যাচেচ। এখনো যারা বিখবাাপারে জাহুকে অস্বীকার করতে ভন্ন পান্ন, এবং দায়ে ঠেকলে জাহুর শরণাপন্ন হবার জন্তে যাদের মন ঝোকে, বাহিরের বিখে তারা সকল দিকেই মার শেরে মরচে, তারা আর কর্তন্ত পেশনা।

र्व्यत्मरन प्यामना (य-ममरम (नांग करन ঠের ওঝাকে ডাক্চি, দৈগু হলে श्रिंहमास्त्रित करना देनवरळात चारत रमोक्कि, বিসম্ভদারীকে ঠেকিয়ে রাথবার ভার দিচ্চি শীতলা দেবীর পরে, আর শত্রুকে মারবার ৰুত্তে মারণ উচাটন মন্ত্র আওড়াতে বদেচি, ঠিক সেই সময়ে পশ্চিম মহাদেশে ভল্টেয়ারকে একজন মেয়ে জিজ্ঞাসা করে-ছিলেন, "শুনেচি নাকি, মন্ত্রগুণে পাল্কে-পাল ভেড়া মেরে ফেলা যায়; সে কি সত্য ?" ভলটেয়ার জবাব দিয়েছিলেন, "নিশ্চয়ই মেরে ফেলা যায়, কিন্তু তার সঙ্গে ষথোচিত পরিমাণে সেঁকো বিষ থাকা চাই।" 📂 ুরোপের কোনো কোণে-কানাচে জাতুমন্ত্রের পরে বিশ্বাস হিছুমাত্র নেই এমন কথা বলা यात्र ना किन्छ या प्रशस्त्र मंदना विषठात প্রতি বিশ্বাস সেধানে প্রাক্ষ সর্ববাদিসন্মত। এই জন্তেই ওরা ইচ্ছা করলেই মারতে পারে, আর আমরা ইচ্ছে না করণেও মরতে পারি।

আজ একথা বলা বাহুলা যে, বিশ্বশক্তি হচ্চে ক্রটিবিহীন বিশ্বনিম্নমেরই রূপ; আমাদের নিম্নন্তিত বৃদ্ধি এই নিম্নন্তিত শক্তিকে উপলব্ধি

করে। বৃদ্ধির নিয়মের সঙ্গে এই বিখের নিয়মের সামঞ্জু আছে; এই জ্ঞে এই নিয়মের পরে অধিকার আমাদের প্রত্যেকের নিজের মধ্যেই নিহিত এই কথা জেনে তবেই আমরা আত্মশক্তির উপর নিংশেষে ভর দিয়ে দাঁড়াতে পেরেচি। বিশ্বব্যাপারে যে মাফুষ আক্ষিকভাকে মানে সে নিজেকে মান্তে সাহস করে না, সে যখন-তথন যাকে-তাকে মেনে বলে; শরণাগত হবার জ্বন্তে সে একেবারে ব্যাকুল। মানুষ যথন ভাবে বিশ্বব্যাপারে তার নিজের বৃদ্ধি থাটে না, তথন সে আর সন্ধান করতে চায় না, প্রশ্ন করতে চায় না,—তথন সে বাইরের দিকে কর্তাকে খুঁজে বেড়ায়, এই জন্তে বাইরের मिरक नकरनवरे काष्ट्र म ठेक्रा, श्रीमारमव দারোগা থেকে ম্যালেরিয়ার মশা পর্যাক্ত। বুদ্ধির ভীক্ষতাই হচ্চে শক্তিহীনতার প্রধান আডা।

পশ্চিম দেশে পোলিটিকাল স্বাতন্ত্রের
যথার্থ বিকাশ হতে আরস্ত হয়েচে কথন্
থেকে ? অর্থাৎ কথন্ থেকে দেশের সকল
লোক এই কথা ব্রেচে যে রাষ্ট্রনিয়ম ব্যক্তিবিশেষের বা সম্প্রদায়বিশেষের পেয়ালের
জিনিয় নয়, সেই নিয়মের সঙ্গে তাদের
প্রত্যেকের সম্মতির সম্বন্ধ আছে ? যথন থেকে
বিজ্ঞানের আলোচনায় তাদের মনকে ভয়মুক্ত
করেচে। যথন থেকে তারা জেনেচে সেই
নিয়মই সত্য যে-নিয়ম ব্যক্তিবিশেষের কয়নার
ছারা বিক্তত হয় না, পেয়ালের ছারা বিচলিত
হয় না। বিপ্লকায় রাশিয়া স্থলীর্ঘকাল রাজার
গোলামী করে এসেচে, তার ত্রথের আর
অস্ত ছল না। তার প্রধান কারণ, সেথান-

কার অধিকাংশ প্রক্লাই সকল বিষয়েই দৈবকেই মেনেচে ডিজের বৃদ্ধিকে মানে নি। আজ যদি বা তার রাজা গেল, কাঁধের উপরে তথনি আর এক উৎপাত চড়ে বসে তাকে রক্ত সমুদ্র সাঁৎরিয়ে নিয়ে ছভিক্লের মরুডাঙায় আধ-মরা করে পৌছিয়ে দিলে। এর কারণ, স্বরাজের প্রতিষ্ঠা বাহিরে নয়, যে-আস্বর্দ্ধির প্রতি আস্থা আস্মশক্তির প্রধান অবলম্বন সেই আস্থার উপরে।

আমি একদিন একটি গ্রামের উর্রতি করতে গিয়েছিলুম। গ্রামের লোকদের জিজ্ঞাসা করলুম, "সেদিন তোদের পাড়ার আগুন লাগল একথানা চালাও বাঁচাতে পাবলিনেকেন?" তারা বল্লে, "কপাল।" আমি বল্লেম, "কপাল নয়রে, কুয়োর অভাব। পাড়ায় একথানা কুয়ো দিস্নে কেন?" তারা তথনি বল্লে "আজে, কর্ত্তার ইচ্ছে হলেই হয়।" যাদের ঘরে আগুন লাগাবার বেলায় থাকে দৈব তাদেরই জলদান করবার ভার কোনো একটি কর্ত্তার। স্কুত্রাং যেকরে হোক্ এরা একটা কর্তা পেলে বেঁচে যায়। তাই এদের কপালে আর সকল অভাবই থাকে কিন্তু কোনোকালেই কর্ত্তার

বিশ্বরাঞ্জা দেবতা আমাদের শ্বরাজ দিয়ে
বসে আছেন। অর্থাৎ বিশ্বের নিয়মকে তিনি
সাধারণের নিয়ম করে দিয়েছেন। এই
নিয়মকে নিজের হাতে গ্রহণ করার ঘারা
আমরা প্রত্যেকে যে কর্তৃত্ব পেতে পারি তার
থেকে কেবলমাত্র আমাদের মোহ আমাদের
বঞ্চিত করতে পারে, আর কেউ না, মার
কিছুতে না। এইজ্লন্তেই আমাদের উপনিষৎ

এই দেবতা সম্বন্ধে বলেচেন, যাথাতণ্যতোহর্থান বাদধাৎ শাশতীভ্যঃ সমাভ্যঃ--- অর্থাৎ অর্থের विधान जिनि यो करतरहन रम विधान यथा जथ. তাতে খামখেয়ালি এতটুকুও নেই, এবং সে বিধান শাখতকালের, আজ একরকম কাল একরকম নয়। এর মানে হচ্চে অর্থরাব্রো তাঁর বিধান তিনি চিরকালের জ্বন্থে পাকা করে **मिरम्राह्म । এ ना श्र्ल मासूयरक हित्रकाल** তাঁর আঁচল-ধরা হয়ে হর্মল হয়ে থাক্তে হত; क्वित अ-**ভ**য়ে ও-ভয়ে সে-ভয়ে পেয়ালার পুস ছুগিয়ে ফভুর হতে হত। কিন্তু তাঁর পেয়াদার ছন্মবেশধারী মিথ্যা বিভীষিকার হাত থেকে আমাদের বাহিয়েচে যে-দলিল সে হচেচ তাঁর বিশ্বরাজ্যে আমাদের শ্বরাজের দলিল.— তারই মহা আশাসবাণী হচ্চে যাথতৈথাতো-হথান ব্যদ্ধাৎ শাখতীভ্যঃ সমাভ্যঃ—তিনি অনন্তকাল থেকে অনন্তকালের জ্বন্ত অর্থের যে বিধান করেচেন তা যথাতথ। তিনি তাঁর र्शा हक श्रह नकत्व धरे क्ला नित्थ দিয়েচেন:--"বস্তরাজ্যে আমাকে না হলেও তোমার চল্বে, ওখান থেকে আমি আড়ালে माँजानूम, এक पिटक बहेन आमात विस्तर निश्नम আরেক দিকে রইল তোমার বৃদ্ধির নিয়ম; এই হয়ের যোগে তুমি বড় হব্দ- ব্দয় হোক তোমার, –এ রাজ্য ভ্যোরিই হোক্ –এর ধন তোমার, অস্ত্র নারই।" এই বিধিদত্ত স্বৰাজ যে গ্ৰহণ কৰেচে, অহা সকল বকম স্থ্যাজ সে পাবে, আর পেয়ে রক্ষা করতে পারবে ।

কিন্তু নিজের বুদ্ধিবিভাগে যে লোক কর্ত্তাভজা, পলিটিকেল বিভাগেও কর্ত্তাভজা হওয়া ছাড়া তাদের আর গতি নেই। বিধাতা শ্বয়ং শেপানে কর্তৃত্ব দাবী কবেন না সেথানেও বাৰা কর্ত্তী জুটিয়ে বঙ্গে, যেথানে সন্মান দেন সেথানেও বাৰা আত্মাবনাননা করে তাদের শ্বরাজে বাজার পর রাজার আম্দানী হবে, কেবল ছোট ঐ "শ্ব" টুকুকে বাচানোই দায় হবে।

মামুষের বৃদ্ধিকে ভূতের উপদ্রব এবং অদ্বতের শাসন থেকে মুক্তি দেবার ভার যে পেয়েটে তার বাদাটা পুরেই হোক্ আর পশ্চিমেই হোকৃ তাকে ওন্তাদ বলে কবুল রতে হবে। দেবতাব অধিকার আধ্যাত্মিক হলে, আর দৈতোর অধিকার বিশ্বের আধি-ভৌতিক মহলে। দৈতা বলচি আমি বিশ্বের সেই শক্তিরপকে যা সূর্য্য নক্ষত্র নিয়ে আকাশে আকাশে ভালে তালে চক্রে চক্রে লাঠিম ঘুরিয়ে বেড়ায় সেই আধিভৌতিক রাজ্যের প্রধান বিছাটা আজ শুক্রাচার্য্যের হাতে। সেই বিষ্ঠাটার নাম সঞ্জাবনী বিষ্ঠা। সেই বিভার জোরে সম্যক্রূপে জাবনরক্ষা হয়, জাবন পোষণ হয়, জীবনের সকল প্রকার ছর্গাত দূর হতে থাকে; অন্নের অভাব, বস্ত্রের অভাব, সাস্থ্যের অভাব মোচন হয়; স্বড়ের অভাচার, 🗪 জন্তুর অত্যাচার, মামুধের অত্যাচার থেকে এই বিজাই কুকা করে। এই মথাতথ বিধির বিভা, এ যথন আমাদের বৃদ্ধির সঙ্গে মিল্বে তথনই স্বাতম্বাণাভের খোড়াপত্তন হবে, অন্ত উপায় নেই।

এই শিক্ষা থেকে ভ্রষ্টতার একটা
দেওয়া যাক্।—হিন্দুর কুয়ো থেকে
মুসলমানে জল তুল্লে তাতে জল অপবিত্র
করে। এটা বিষম মুদ্ধিলের কথা।
কেন না পবিত্রতা হল আধাাজ্মিক রাজাের,

আর কুয়োর জলটা হল বস্তুরাজ্যের। যদি বলা যেত মুসৰমানকে ঘুণা করলে মন অপবিত হয় ভাহলে দেকথা বোঝা যেত কেননা দেউ৷ আধ্যাত্মিক মহলের কথা; কিন্তু মুসলমানের **বড়ার মধ্যে অপ্রিত্রতা আছে বল্লে ত**র্কের সীমানাগত জিনিষকে তর্কের সীমানার বাইবে নিয়ে গিয়ে বৃদ্ধিকে ফাঁকি দেওয়া হয়। পশ্চিম इन्द्रमभाष्टीरतत चाधूनिक श्नि हां वन्द "আসলে ওটা স্বাস্থ্যতত্ত্বে কথা।" কিন্তু স্বাস্থ্যতন্ত্রের কোনো অধ্যায়ে ত পবিত্রতার বিচার নেই। ইংরেন্ডের ছাত্র "আধিভৌতিকে যাদের শ্রদ্ধা নেই আধ্যাত্মিকের দোহাই দিয়ে তাদের ভূলিয়ে কাজ করাতে হয়।" এ জ্বাবটা একেবারেই ভাল নয়, কারণ গাদের বাইরে থেকে ভূলিয়ে কাজ व्यानाग्र कृतरक इम्र, চित्रमिन्टे वाहेरत (शरक তাদের কাজ করাতে হয়, নিজের থেকে কাঞ করার শক্তি তাদের থাকে না স্কুতরাং কর্ত্তা না হলে তাদের চলেই না। আর একটা কথা, এই ভূল ৰথন সভ্যের সহায়তা কর্ত্তে যায় তথনো সে সত্যকে চাপা দেয়। "মুসলমানের ঘড়া হিন্দুর কুষ্মোর জল অপবিদ্ধার করে, "না বলে' যেই বলা হয় "অপবিত্র করে" তখনই সত্য নির্ণয়ের সমস্ত পথ বন্ধ করা হয়। কেননা, কোনে: জিনিষ অপরিষ্কার করে কি না করে সেটা প্রমাণ-সাপেক। দেশ্বলে হিন্দুর ঘড়া. মুসলমানের ঘড়া, হিন্দুর কুয়োর জ্বল, মুসলমানের কুয়োর জল, হিন্দু পাড়ার স্বাস্থ্য, मूननमान পाष्ट्रांत जान्या यथानियरम ও यरथहे, পরিমাণে তুলনা ক্রে' পরীক্ষা করে দেখা চাই। পবিত্রতাণটিত দোষ অন্তরের কিন্ত স্বাস্থাঘটিত দোষ বাইরের, অতএব বাইরে

থেকে ভার প্রতিকার চলে। স্বাস্থ্য হিসাবে ঘড়া প্রিশার রাথার নিয়ম বৈজ্ঞানিক নিয়ম, তা মুদলমানের পক্ষেও যেমন হিন্দুর পক্ষেও তেমনি, সেটা যাতে উভয় পক্ষে সমান গ্রহণ করে' উভয়ের কয়ো উভয়েই ব্যবহার করতে পারে সেইটেই চেষ্টার বিষয়। কিন্তু বাহ্যবস্তুকে অপরিষ্কার না বলে অপবিত্র বলার ন্বারা চিরকালের জন্মেই এ সমস্রাকে সাধারণের বাইরে নির্বাসিত করে রাখা হয়। এটা কি কাজ্ব-সারার পক্ষেও ভাল রাস্তা ? একদিকে বৃদ্ধিকে মুগ্ধ রেখে আর এক দিকে সেই মৃত্তার সাহায্য নিষ্ণেই ফ**াঁ**কি দিয়ে কাজ চালানো এটা কি কোন উচ্চ অধিকারের পথ গ চালিত যে তার দিকে অবৃদ্ধি আর চালক ্য তার দিকে অসত্য এই ছইয়ের সন্মিলনে কি কোনো কল্যাণ হতে পারে ৪ এই রকম বৃদ্ধিগত কাপুরুষতা থেকে দেশকে বাঁচাবার জনো আমাদের যেতে হবে শুক্রাচার্যেরে যুরে। সে ঘর পশ্চিম-ছয়ারি বলে যদি থামকা বলে বসি ও ঘরটা অপবিত্র তা হলে যে বিগ্রা বাছিবের নিয়মের কথা শেখায় তাব পেকে বঞ্চিত হব, আর যে-বিগ্না অন্তরের পবিত্রতার কথা বলে তাকেও ছোট করা হবে।

এই প্রাসঙ্গে একটা তক ওঠবার আশক।
সাছে। একথা অনেকে বল্বেন, পশ্চিম
দেশ বথন বুনো ছিল, পশুচর্ম্ম পরে মৃগন্ধা করত
তথন কি আমরা নিজের দেশকে অন্ন
জোগাইনি, বস্ত্র জোগাইনি ? ওরা যথন দলে
দলে সমুদ্রের এপারে ওপারে দম্মার্ভি করে
বেড়াত আমরা কি তথন স্বরাজশাসনবিধি
আবিন্ধার করিনি! নিশ্চর করেচি কিন্তু
কার্লটা কি ? আরত কিছুই নর, বস্তুবিছা৷

ও নিষ্মতত্ত্ব ওরা বতটা শিবেছিল, আমরা তার চেয়ে বেলা শিখেছিলেম। প্রভার্ম পরতে ্য বিষ্ঠা লাগে তাত বৃন্তে ভাব চেয়ে অনেক নেশি বিভার দবকার, পশু মেরে থেতেযে বিজ্ঞা খাটাতে হয় চাষ কৰে থেতে তাৰ চেয়ে অনেক বেশি বিভা লাগে। দস্থাবৃত্তিতে যে বিজা বাজা চালনে ও পালনে ভার চেয়ে অনেক বেশি। আজ আমাদের প্রস্পারের অবস্থাটা যদি একেবাবে উল্টে গ্রিয়ে থাকে তার মধ্যে দৈবের কোনো ফাঁকি নেই। কলিক্ষের রাজাকে পথে ভাগিয়ে দিয়ে বনের ব্যাধকে আজু সিংহাসনে চড়িয়ে দিয়েচে সে ত কোনো দৈন নয় সে ঐ বিজ্ঞা। স্মত্রব আমাদের মঙ্গে ওদেব প্রভিয়ের্গিতার জোর कारमा नाष्ट्र : क्याकनार्य कमरन ना, असन বিষ্যাকে সামাদের বিষ্যা করতে পারলে তবেই ওদের সাম্লানো বাবে। একথার একমাত্র অর্থ আমাদের সরবপ্রধান শিক্ষা-অতএব গুক্রাচার্যোর খাশ্রমে সমস্তা। আমাদের বেতে হচেচ।

এই প্রান্ত এগিয়ে একটা কথায় এসে মন ঠেকে বায়। সাম্নে এই প্রশ্নটা দেখা দেয়;
শসন মান্লেম, কিন্তু পশ্চিমের যে শক্তিরূপ
দেখে এলে তাতে কি ভৃপ্তি পেয়েচ ?" না,
পাইনি। সেখানে ভোগের চেহারা দেখেচি,
আনলের না দিলনচ্ছিল সাত মাস
আমেরিকায় ঐশ্বোর দানবপ্রাতে ছিলেম।
দানন মন্দ অর্থে বল্চিনে ইংবাজিতে বল্তে
হলে হয়ত বল্তেম, titanic wealth।
অর্থাৎ বে ঐশ্বোর শক্তি প্রবল, সায়তন
বিপ্রা। হোটেলের জানালার কাছে রোজ
ত্রশ প্রতিশাহলা বাড়ির জকুটির সাম্নে বসে

থাক্তেম আর মনে মনে বল্তেম, লক্ষ্মী হলেন এক আর কুবের হল আর--অনেক লন্ধীর অন্তরের কথাটি হচ্চে কল্যাণ, সেই কল্যাণের দ্বারা ধন শ্রীলাভ কুবেরের অন্তরের কথাটি হচেচ সংগ্রহ, সেই সংগ্রহের দ্বারা ধন বছলত্ব লাভ করে। বছলত্বের কোনো চরম অর্থ নেই। হই হগুণে চার, চার তগুণে আট, আট হগুণে যোলো, অন্বগুণো ব্যাঙের মত লাফিরে চলে—সেই লাফের পালা কেবলি ণদা হতে থাকে। এই নিরস্তর উল্লম্ফনের কোঁকের মাঝথানে যে পড়ে গেছে, তার বোপ চেপে যায়, রক্ত গরম হয়ে ওঠে. বাহাহরীর মন্ততায় সে ভোঁ হয়ে যায়। আর বে লোকে বাইরে বসে আছে তার যে কত পীড়া এইথানে তার আর একটা উপমা । उस्रो

একদিন আখিনের ভরা নদীতে আমি বজুরার জানুলায় বদে ছিলেম, সেদিন পূর্ণিমার সন্ধা। অদুরে ডাঙার উপরে এক গহনার নৌকোর ভোজপুরী মাল্লার দল উৎকট উৎসাহে আত্মবিনোদনের গিয়েছিল। তাদের কারো হাতে ছিল মাদল, কারো হাতে করতাল। তাদের কঠে স্থরের আভাসমাত্র ছিল না কিন্তু বাহতে শক্তি ছিল, সে-কথা কার অস্বীকার করে। খচমচ শব্দে তালের नाहन क्रांस्ट पृन होपृन हफ्ट वाश्व। রাত এগারটা হয়, হপুর বাব্দে, ওরা থামতেই চায় না। কেননা, থামবার কোনোই সঙ্গত কারণ নেই। সঙ্গে যদি গান থাকত তাহলে সময়ও থাক্ত; কিন্ত অরাজক

তালের গতি আছে, শাস্তি নেই; উত্তেজনা আছে, পরিভৃথি নেই। সেই তাল-মাতালের দল প্রতিক্ষণেই ভাবছিল, ভরপুর মজা হচ্চে। আমি ছিলেম তাণ্ডবের বাইরে, আমিই বুঝেছিলেম গানহীন তালের দৌরাক্ষ্যাবড় অসহা।

তেম্নি করেই আটলান্টিকের ওপারে ইট পাথবের জঙ্গলে বদে আমার মন প্রতিদিনই পীড়িত হয়ে বলেচে—"তালের পচমচর অন্ত নেই কিন্তু স্থব কোথায় ?" আরো চাই, আরো চাই, আরো চাই, এ বাণীতে ত স্প্রের স্থব লাগে না। তাই দেদিন সেই ক্রকৃটি-কুটিল অন্তভেদী ঐশ্বর্যের সাম্নে দাঁড়িরে ধনমানহীন ভারতের একটি সন্তান প্রতিদিন ধিকারের সঙ্গে বলচে, ততঃ কিম্!

এ कथा वादवात वर्लाह आवाद वर्ल, আমি বৈরাগ্যের নাম করে শৃন্ত ঝুলির সমর্থন করিনে। আমি এই বলি,-অন্তরে গান বলে সত্যটি যদি ভরপুর থাকে তবে তার সাধনায় স্থর তাল রদের সংযম রক্ষা করে—বাহিরের বৈরাগ্য অস্তরের পূর্ণতা সাক্ষ্য দেয়। কোলাহলের উচ্ছুঙ্খল নেশায় সংযমের কোনো বালাই নেই। অন্তরে প্রেম বলে সভাটি যদি থাকে তবে তার সাধনায় ভোগকে হতে হয় সংঘত সেবাকে হয় থাটি। এই সাধনার সতীত্ব থাকা চাই। এই সতীম্বের যে বৈরাগ্য व्यर्था९ मःयम সেই इन व्यक्क्ट देवतागा। অন্নপূর্ণার দঙ্গে বৈরাগীর যে মিলন সেই হল প্রকৃত মিলন।

যথন জাপানে ছিলেম তথন প্রাচীন

াপানের যে-রূপ সেখানে দেখেচি সে ামাকে গভীর ছপ্তি দিয়েচে। কেননা র্থহীন বছলতা তার বাহন নয়। প্রাচীন গপান আপন হৃৎপদ্মের মাঝ্রানে স্থন্রকে পরেছিল। তার সমস্ত বেশভ্যা, কর্মধেলা ্যার বাসা আস্বার, তার শিষ্টাচার ধর্মামুষ্ঠান ানন্তই একটি মূল ভাবের দারা অধিক্বত য়ে সেই এককে, সেই স্থন্দরকে বৈচিত্যের াধো প্রকাশ করেচে। একান্ত রিক্ততাও নরর্থক, একাম্ব বহুলতাও তেমনি। প্রাচীন জিনিষটি আমার চোধে গপা**নের** যে ড়েছিল তা বিক্ততাও নয় বছলতাও নয়, া পূর্ণতা। এই পূর্ণতাই মামুষের হৃদয়কে যাতিথ্য দান করে; সে ডেকে আনে স তাড়িয়ে দেয় না। আধুনিক জাপানকেও ার পাশাপাশি দেখেচি। সেখানে ভোক্ত-ারী মাল্লার দল আড্ডা করেচে; তালের য প্রচণ্ড খচমচ উঠেচে স্থন্সবের সঙ্গে ার মিল হল না, পূর্ণিমাকে তা বাঙ্গ করতে াগ্ল।

পূর্ব্বে যা বলেছি তার থেকে একথা বাই বুঝবেন বে, আমি বলিনে, রেলায়ে টলিগ্রাফ কল-কারথানার কোনোই প্রয়েজন নই। আমি বলি প্রয়োজন আছে কিন্তু ার বাণী নেই; বিশ্বের কোনো স্থারে দায় দেয় না, হৃদয়ের কোনো ডাকে সেড়া দেয় না। মাহুয়ের বেথানে অভাব সইখানে প্রকাশ হয় তৈরি হয় তার পিকরণ, মাহুয়ের যেথানে পূর্ণতা সেইখানে কোশ হয় তার অমৃতরূপ। এই অভাবের কোল হয় তার অমৃতরূপ। এই অভাবের কিন্তু উপকরণের মহলে মাহুয়ের ইর্ষা গ্রেষ; এইথানে তার প্রাচীয়, তার পাহারা;

এইখানে সে. আপনাকে বাড়ায় পরকে
তাড়ায়; স্বতরাং এইখানেই তার লড়াই।
যেখানে তার অমৃত, যেখানে মানুষ,
বস্তকে নয়, আত্মাকে প্রকাশ করে,
সেখানে সকলকে সে ডেকে আনে সেধানে
ভাগের দ্বারা ভোজের ক্ষয় হয় না, স্বতরাং
সেইখানেই শাস্তি।

যুরোপ যথন বিজ্ঞানের চাবি দিয়ে বিশের রহস্ত-নিকেতনের দরজা থুলতে লাগল তথন रयिन कांत्र रमहेनिएक हे एन देश निष्म । নিয়ত এই দেখার অভ্যাসে তার এই বিশাস্টা চিলে হয়ে এসেছে. যে, নিয়মেরও পশ্চাতে এমন কিছু আছে যার সঙ্গে আমাদের মানবত্বের অন্তরক্ষ মিল আছে। নিয়মকে কাব্দে খাটায়ে আমরা ফল পাই কিন্তু ফল পাওয়ার চেয়েও মামুখের একটা বড় লাভ আছে। চা বাগানের ম্যানেজার কুলিদের পরে যে নিয়ম চালনা করে সে নিয়ম যদি পাকা হয় তাহলে চায়ের ফলনের পক্ষে কান্ধে লাগে। কিন্তু বন্ধ সম্বন্ধে ম্যানেজারের ত পাকা নিয়ম নেই। তার বেলায় নিয়মের কথাই ওঠে না। ঐ জায়গাটাতে আয় নেই ব্যয় আছে। কুলির নিয়মটা আধিভৌতিক বিশ্ব নিয়মের দলে, সেইজ্বন্তে সেটা চা বাগানেও খাটে। কিন্তু যদি এমন ধারণা হয় যে ঐ বন্ধুতার সত্য কোনো বিরাট সত্যের অঙ্গ নয় তাহলে সেই ধারণায় মানবছকে গুকিয়ে ফেলে। কলকে ত আমরা আত্মীয় বলে বরণ করতে পারিনে; ठाइटन कटनद वाहेट्द किছू यनि ना शास्क তবে আমাদের যে-আত্মা আত্মীয়কে থোঁকে त्म माँ**ष्ट्राय (काशाय ? এकर**तारथ विख्छारनव চর্চা করতে করতে পশ্চিম দেশে এই আত্মাকে

কেবলি সরিয়ে সরিয়ে ওর জ্ঞান্ত আর জায়গা রাখলে না। এক-ঝোঁকা আধ্যাত্মিক বৃদ্ধিতে আমরা দারিদ্রো ছর্বলভায় কাং হয়ে পড়েচি, ত্মার ওরাই কি এক-ঝোঁকা আধিভৌতিক চালে এক পায়ে লাফিয়ে মমুষ্যত্বের সার্থকতার

t> ·

मर्था शिरत्र (शैठएक ?

বিশ্বের সঙ্গে যাদের এম্নিতর চা-বাগানের ম্যানেজারীর সম্বন্ধ তাদের সঙ্গে যে-সে লোকের পেরে ওঠা শক্ত। স্থদক্ষতার বিষ্ঠাটা এরা আয়ত্ত করে নিয়েচে। ভালোমানুষ লোক তাদের সন্ধানপর আড়কাঠির হাতে ঠকে যায়, ধরা দিলে ফেরবার পথ পার না। কেন না ভালোমানুষ লোকের নির্ম-বোধ নেই, যেখানে বিশ্বাস করবার নম্ন ঠিক সেইখানেই আগে ভাগে সে বিশ্বাস করে বলে আছে, তা সে বৃহস্পতিবারের বারবেলা হোক, রক্ষা-মন্ত্রের তাবিজ হোক, উকীলের দালাল হোক, আর চা-বাগানের আড়কাঠি হোকৃ! কিন্তু এই নেহাৎ ভালোমাসুষেরও একটা জায়গা আছে ষ্টো নিয়মের উপরকার, সেখানে দাঁজিয়ে দে বলতে পারে, "সাত জন্মে আমি যেন চা-वाशास्त्र मार्टिकात ना इहे, ভগবান আমার পরে এই দরা করো।" অথচ এই অনবচ্ছিন্ন চা-বাগানের ম্যানেশার-সম্প্রদায় নিধ্ ৎ করে' উপকার করতে জানে; জানে তাদের কুলির বস্তি কেমন করে ঠিক খেন কাঁচি-ছাঁটা সোজা লাইনে পরিপাটি করে বানিয়ে দিতে হয়; দাওয়াইখানা, ডাক্তারখানা হাটবাঞ্চারের যে-ব্যবস্থা করে সে খুব পরিপাটি। এদের এই निर्माष्ट्रिक स्वावष्टांत्र निरक्रात्त भूनक। इत्र, অন্তদের উপকারও হতে পারে কিন্তু নান্তি ততঃ মুখলেশঃ সভাং।

কেউ না মনে করেন আমি কেবলমান পশ্চিমের সঙ্গে পূর্বের সম্বন্ধ নিয়েই এই কথাটা বলচি। যান্ত্রিকতাকে অন্তরে বাহিনে বড় করে তুলে পশ্চিম-সমাজে মানবসন্থরের বিশ্লিষ্টতা ঘটেচে। কেননা জু দিয়ে আঁটা, আঠা দিয়ে জোডার বন্ধনকেই ভাবনায় এবং চেষ্টায় প্রধান করে তুল্লে, অন্তরণ্ম ষে-আত্মিক বন্ধনে মামুষ স্বতঃপ্রসারিত আকর্ষণে পরস্পর গভীরভাবে মিলে যায়, সেই স্ষ্টিশক্তিসম্পন্ন বন্ধন শিথিল হতে থাকে। অথচ মামুষকে কলের নিয়মে বাঁধার আশ্চয় সফলতা আছে; তাতে পণ্যদ্রব্য হয়, বিশ জুড়ে হাট বসে, মেঘ ভেদ করে কোঠা বাড়ী ওঠে। এদিকে সমান্ধ ব্যাপারে, শিক্ষা বল, আরোগ্য বল, জীবিকার স্কুযোগ সাধন বল, নানা প্রকার হিতকক্ষেও মাহুষেব যোলো আনা জিত হয়। কেন না পূর্বেই বলেচি বিশ্বের বাহিরের দিকে এই কল ব্দিনিষ্টা সত্য। সেই জ্বন্থে এই যান্ত্রিকতার যাদের মন পেকে যায় ফললাভের দিকে তাদেব লোভের অস্ত থাকে না। লোভ ফ্ট বাড়তে থাকে, মামুষকে মামুষ থাটো করতে ততই আৰু দ্বিধা করে না।

কিন্তু লোভ ত একটা তত্ত্ব নয়, লোড হচ্চে রিপু। রিপুর কর্মানয় সৃষ্টি করা। তাই, ফললাভের লোভ ধখন কোনো সভ্যতার অন্তরে প্রধান আসন গ্রহণ করে তথন সেই সভ্যতায় মা**মু**ষের আত্মিক যোগ বিশ্লিষ্ট হতে থাকে। সেই সভ্যতা যতই ধনলাভ করে, বললাভ করে, স্থবিধা স্থযোগের বিস্তার করতে থাকে মামুষের আত্মিক সভ্যকে তত্ই সে হুর্মল করে।

একা মাস্থ ভয়ন্ধর নিরপ্রক; কেননা, একার মধ্যে ঐক্য নেই। বহুকে নিয়ে যে-এক সেই হল সত্য এক। বহু থেকে বিচ্ছিন্ন যে সেই লক্ষ্মীছাড়া এক ঐক্য থেকে বিচ্ছিন্ন এক। ছবি এক লাইনে হয় না, সে হয় নানা লাইনের ঐক্যে। ছবির মধ্যে প্রত্যেক লাইনিটি ছোট বড় সমস্ত লাইনের আত্মায়। এই আত্মীয়তার সামঞ্জস্তে ছবি হল স্প্রতি। এঞ্জিনিয়র সাহেব নীলরঙের মোমজামার উপর বাড়ির প্র্যান আঁকেন; তাকে ছবি বলিনে; কেননা সেথানে লাইনের সঙ্গেল নাইনের অন্তরের আত্মিক সম্বন্ধ নয়, বাহির মহলের বাবহারিক সম্বন্ধ। তাই ছবি হল স্ক্রমন, প্রাান হল নির্মাণ।

তেমনি ফললাভের লোভে বাবসায়িকতাই র্ণদি মামুবের মধ্যে প্রবল হয়ে ওঠে, তবে দানব সমাজ প্রকাও প্লান হয়ে উঠ্তে থাকে, ছবির আধ কিছু বাকি থাকে না। তথন নামুবের মধ্যে আত্মিক সম্বন্ধ থাটো হতে থাকে। তথন ধন হয় সমাজের রথ, ধনী হয় সমাজের রথী, আর শক্ত বাধনে বাধা माञ्चरश्राता इस तर्थत वाहन। गड़गड़ भरत अहे বণ্টা এগিয়ে চলাকেই মাত্রুষ বলে সভ্যতার উন্নতি। তা হোক, কিন্তু এই কুবেরের রথযাত্রায় শারুষের আনন্দ নেই, কেননা, কুবেরের পরে মানুষের অস্তরের ভক্তি নেই। ভক্তি নেই বলেই মান্তবের বাঁধন দড়ির বাঁধন হয়, নাড়ীর বাধন হয় না। দড়ির বাধনের ঐক্যকে মাতুষ ষ্টতে পারে না, বিদ্রোহী হয়। পশ্চিম দেশে আজ সামাজিক বিজ্ঞোহ কালো হয়ে ঘনিয়ে এসেচে একথা স্বস্পষ্ট। ভারতে মাচারের বন্ধনে যেখানে মাতুষকে এক করতে চেয়েচে সেথানে সেই ঐক্যে সমাক্ষকে নিজ্জীব করেচে, যুরোপে ব্যবহারের বন্ধনে মেথানে মামুমকে এক করতে চেয়েচে সেথানে সেই ঐক্যে সমাজকে সে বিশ্লিষ্ট করেচে। কেননা আচারই হোক্ আর ব্যবহারই হোক্ তারা ত তব্ব নয় তাই তারা মালুমের আত্মাকে বাদ দিয়ে সকল ব্যবস্থা করে।

তথ কা'কে বলে ? যিণ্ড বলেচেন, আন আর আমার পিতা এক। এ হল তথ। পিতার সঙ্গে আমার যে-ঐক্য সেই-হল সত্য ঐক্য, ম্যানেজারের সঙ্গে কুলির যে-ঐক্য সে সত্য ঐক্য নয়।

চরম তব্ব আছে উপনিষদে,—ঈশাবাস্থামিদং দর্মং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ তেন ত্যক্তন ভৃঞ্জীথাঃ মা গুধঃ কশুস্থিদ্ধনং।

পশ্চিম সভাতার অস্তরাসনে লোভ রাজা হয়ে বদেচে পুর্বেই তার নিন্দা করেচি। কিন্তু নিন্দাটা কিসের ? ঈশোপনিষদে তত্ত্ব-স্থারূপে এর'ই উত্তরটি দেওয়া হয়েচে। ঋষি वर्राटन, मार्थिः, र्लांच टकार्या ना। "ट्रकन করব না ?" যেহেতু লোভে সভাকে মেলে না। "নাইবা মিল্ল, আমি ভোগ কর্তে চাই।" ভোগ কোরোনা, একথা वना इटक ना। "जुक्षीथाः" ভোগই कतरवः; কিন্তু সভাকে ছেড়ে আনন্দকে ভোগ করবার প্রা নেই। "তাহলে স্তাটা কি ?" স্তা इटक এই, "में भावास्त्रिमितः नर्वतः" नः नादत या-কিছু চলচে সমস্ত ঈশবের দারা আচ্ছর। যা কিছু চলচে সেইটেই যদি চরম সত্য হত, তার বাইরে আর কিছুই নাথাক্ত, তাহলে চলমান বস্তুকে ষ্থাসাধ্য সংগ্রহ করাই মামুষের সব চেয়ে বড় সাধনা হত। তা'হলে লোভই

মামুধকে সব চেয়ে বড় চরিতার্থতা দিত। কিন্তু ঈশ সমস্ত পূর্ণ করে রয়েচেন এইটেই যথন শেষ কথা তখন আআর দ্বারা এই সত্যকে ভোগ করাই হবে পরম সাধনা, আর, তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জাথাঃ, ত্যাগের দারাই এই ভোগের সাধন হবে. লোভের আমেরিকায় ধরে আকাশের ৰক্ষোবদাৰা ঐশ্বৰ্যাপুৰীতে বসে এই সাধনাৰ উল্টোপথে চলা দেখে এলেম। সেখানে "यৎ किश बगजार बगर" (महोरे मछ रख अकान পাচেচ, আর "ঈশাবাস্ত মিদং সর্বাং" সেইটেই ডলারের ঘনধুলায় আচ্ছর। এই জ্বন্তেই সেথানে, ভূঞ্জীথাঃ, এই বিধানের পালন সভ্যকে निष्त्र नष्ठ, धनरक निष्य ; ত্যাগকে निष्य नष्ठ, লোভকে নিয়ে।

প্রক্য দান করে সতা, ভেদবৃদ্ধি ঘটায় ধন। তাছাঙা সে অন্তরাআকে শৃশু রাপে। সেইজন্তে পূর্ণতাকে বাইবের দিক থেকে ছিনিয়ে নিতে ইচ্ছা করে। স্থতবাং কেবল সংখ্যাবৃদ্ধির দিকে দিনরাত উদ্ধাসে দোড়তেহয়; "আরো" তারে।" হাঁকতে হাঁকতে হাঁপাতে হাঁপাতে নামতার কোঠায় কোঠায় আকাক্রনার ঘোড়-দোড় করাতে করাতে থুনি লাগে, ভূেতেই বেতে হয় অশু যা কিছু পাই আনন্দ পাচিনে।

তাহলে চরিতার্থতা কোথার ? তার উত্তর একদিন ভারতবর্ষের ঋষিরা দিয়েচেন। তাঁরা বলেন চরিতার্থতা পরম একের মধ্যে। গাছ থেকে আপেল পড়ে, একটা, হুটো, তিন্টে, চার্টে। আপেল পড়ার অন্তবিহীন সংখ্যা গণনার মধ্যেই আপেল পড়ার সত্যকে পাওয়া যায় একথা যে বলে প্রত্যেক সংখ্যার কাছে এসে তাকে তার মন ধাকা দিয়ে বল্বে, "ততঃ কিম্।" তাব দৌড়ও থাম্বে না, তার প্রশ্নের উত্তরও মিল্বে না। কিন্তু অসংখ্য আপেল-পড়া যেমনি একটি আকর্ষণ-তত্ত্বে এসে ঠেকে অমনি বৃদ্ধি খুসি হয়ে বলে ওঠে, বাদ, হয়েচে।

এইত গেল আপেল পড়ার সত্য।
মান্নবের সত্যটা কোথায় ? সেক্সদ্ রিপোটে ?
এক তৃষ্ট তিন চার পাঁচে ? মান্নবের স্বরূপ
প্রকাশ কি অন্তহীন সংখ্যায় ? এই
প্রকাশের তন্তটি উপনিষৎ বলেচেন---

যন্ত সর্বাণি ভূতানি আত্মগ্রেবামুপশ্রতি সর্বভূতেষু চাত্মানং ন ততো বিজ্ঞপ্সতে। যিনি সর্বভূতকে আপনারই মত দেখেন এবং আত্মাকে সর্বভৃতের মধ্যে দেখেন তিনি প্রচ্ছন্ন থাকেন না। আপনাকে আপনাতেই যে বদ্ধ করে সে থাকে লুগু আপনাকে সকলের মধ্যে যে উপলব্ধি কলে সেই হয় প্রকাশিত। মনুষ্যত্বের এই প্রকাশ ও প্রচ্ছনতার একটা মস্ত দৃষ্টাম্ভ ইতিহাগে বুদ্ধদেব মৈত্রী-বুদ্ধিতে মানুষকে এক দেখেছিলেন, তাঁর দেই ঐক্যত্ত্ব **চীনকে অমৃত দান করেছিল। আ**র বে বণিক লোভের প্রেরণায় চানে এল এই ঐক্যতত্ত্বকে সে মান্লে না, সে অকুষ্ঠিত চিত্তে চানকে মৃত্যুদান করেচে, কামান দিয়ে टिंदम टिंदम जारक व्यक्तिम शिनिस्त्रह মান্থৰ কিসে প্ৰকাশ পেয়েচে আৰু কিং প্রচ্ছন হয়েচে এর চেম্নে স্পষ্ট করে ইতিহা? আর কথনো দেখা যায় নি।

আমি জানি, আজকের দিনে আমাদে দেশে অনেকেই বলে উঠ্বেন—" কথাটাই ত আমরা বার্বার্ বলে আস্চি। ভেদবৃদ্ধিটা বাদের এত উগ্র, বিশ্বটাকে তাল পাকিয়ে পাকিয়ে এক-এক গ্রাসে গেলবার জন্মে বাদের লোভ এতবড় হাঁ করেচে তাদের সঙ্গে আমাদের কোনো কারবার চলতে পারে না, কেননা ওরা আধ্যাত্মিক নয়,আমরা আধ্যাত্মিক, ওরা অবিস্থাকেই মানে, আমরা বিস্থাকে, এমন অবস্থায় ওদের সমস্ত শিক্ষা দীক্ষা বিষের মত পরিহার করা চাই। একদিকে এটাও ভেদবৃদ্ধির কথা, অপর দিকে এটা সাধারণ বিষয়বৃদ্ধির কথাও নয়। ভারতবর্ষ এই মোহকে সমর্থন করেন নি। তাই ময় বলেচেন,

ন তথৈতানি শক্যন্তে সংনিয়ন্তমদেবয়া বিষয়েষু প্রজুষ্টানি যথা জ্ঞানেন নিত্যশঃ।

"বিষয়ের সেবা ত্যাগের দ্বারা তেমন করে সংযমন হয় না, বিষয়ে নিযুক্ত থেকে জ্ঞানের দ্বারা নিত্য-নিত্য যেমন করে হয়।" এর কারণ, বিষয়ের দায় আধিভৌতিক বিশ্বের দায়, সে দায়কে ফাঁকি দিয়ে আধ্যাত্মিকের কোঠায় ওঠা যায় না, তাকে বিশুদ্ধরূপে পূর্ণ করে তবে উঠ্তে হয়। উপনিষৎ বলেচেন, "অবিষ্ণন্না মৃত্যুং তীত্বা বিভয়ামৃতমন্ত্ৰ,"—অবিভার পথ দিয়ে মৃত্যু থেকে বাঁচতে হবে, তার পরে তীৰ্থে অমৃতলাভ হবে। শুক্রাচার্য্য এই মৃত্যু থেকে বাঁচাবার বিছা নিয়ে আছেন, তাই অমৃতলোকের ছাত্র কচকেও এই বিষ্ঠা শেখবার জন্মে দৈত্য-পাঠশালার থাতায় নাম লেখাতে হয়েছিল।

আত্মিক সাধনার একটা অঙ্গ হচ্চে জড়বিশ্বের অত্যাচার থেকে আত্মাকে মুক্ত

করা। পশ্চিম মহাদেশের লোকেরা সাধনার সেই দিকটার ভার নিমেচে। এইটে হচ্চে সাধনার সব নীচেকার ভিত,—কিন্তু এটা পাকা করতে না পারলে অধিকাংশ মামুষের অধিকাংশ শক্তিই পেটের দায়ে জড়ের গোলামী করতে ব্যস্ত থাকবে। পশ্চিম তাই হাতে আন্তিন গুটিয়ে পস্তা কোদাশ নিয়ে এম্নি করে মাটির দিকে ঝুঁকে পড়েচে যে উপরপানে মাথা ঞ্বসৎ তার নেই বল্লেই হয়। এই পাকা ভিতের উপর উপরতল। যথন উঠাবে তথনই, হাওয়া-আলোর যাবা ভক্ত, তাদের বাসাটি হবে বাধাহীন। তত্তজানের ক্ষেত্রে আমাদের জ্ঞানীরা বলেচেন, না জানাই বন্ধনের কারণ, জানাতেই মৃক্তি। বস্তুবিখেও সেই একই কথা। এথানকার নিয়মতত্ত্বকে যে না জ্বানে **प्रिट विक इम्र, (य क्वांस्न प्रिटे भुक्तिना**ज করে। তাই বিষয়রান্ধ্যে আমরা যে বাহ্ন-বন্ধন কলনা করি সেও মায়া,-এই মায়া থেকে নিম্নতি দেয় বিজ্ঞানে। পশ্চিম মহা-দেশ বাছবিখে মান্ত্রামূক্তির দাধনা করচে, সেই সাধনা কুধা তৃষ্ণা শীত গ্রীম রোগ দৈন্তের মূল খুঁজে বের করে' সেইখানে লাগাচেচ বা, এই হচেচ মৃত্যুর মার থেকে মানুষকে রক্ষা করবার চেষ্টা। আর পূর্ব মহাদেশ অন্তরাত্মার যে সাধনা করেচে সেই হচ্চে অমৃতের অধিকার লাভ করবার উপায়। অতএব পূর্ব্ব পশ্চিমের চিত্ত যদি বিচ্চিন্ন হয় তাহলে উভয়েই ব্যর্থ হবে ; তাই পূর্ব্ব পশ্চিমের भिननमञ्ज উপनिषम मिरम राष्ट्रन- वरनरहन,

বিভাগ চাবিভাগে যন্তবেদোভন্নং সহ অবিভান মৃত্যুং তার্থা বিভানামৃতমনুতে। গং কিঞ্চ জগ্যাং জগং—এইপানে বিজ্ঞানকে চাই; ঈশাবাসা মিদংসর্কং—এইপানে তত্ত্বজ্ঞানকে চাই। এই উভয়কে মেলাবার কথা যথন শ্বি বলেচেন তথন পূর্ব পশ্চিমকে মিল্তে হবে। এই মিলনের অভাবে পূর্ব দেশ দৈল্পীড়িত, সে নিজ্জীব; আর পশ্চিম অশান্তির হাবা ক্ষুক, সে নিরানন্দ।

এই ঐকাতত্ত্বসম্বন্ধে আমার কথা ভূল বোঝবার আশকা আছে। তাই যে-কথাটা একবার আভাসে বলেচি সেইটে আরেক-. বার স্পষ্ট বলা ভাল। একাকার হওয়া এক হওয়া নয়। যারা স্বভন্ত তারাই এক হতে পারে। পুথিবাতে যারা পরজাতির স্বাভন্তা লোপ করে ভারাই সর্বজাভির ঐক্য লোপ করে। ইম্পারিয়ালিজ্ম হচ্চে অজ-গর সাপের ঐকানীতি; গিলে খাওয়াকেই সে এক-করা বলে প্রচার করে। পূর্বে আমি বলেচি, আধিভৌতিককে আধ্যাত্মিক र्याप आञ्चामा९ करत वरम जाहरल स्मिटोरक সমন্বয় বলা চলে না; পরস্পারের স্বক্ষেত্রে উভয়ে স্বতম্ব থাক্লে তবেই সমন্বয় সত্য হয়। তেমান মামুষ যেখানে স্বতম্ভ সেখানে তার স্বাতন্ত্র্য স্বাকার করলে তবেই মামুষ যেখানে এক সেখানে তার শত পাওয়া যায়। সেদিনকার মহাযুদ্ধের যুরোপ যথন শান্তির জভে ব্যাকুল হয়ে উটল তথন থেকে দেখানে কেবলই ছোট ছোট বাতির স্বাতস্ত্রোর দাবী প্রবল হয়ে উঠ্চে। যদি আৰু নবযুগের আরম্ভ হয়ে থাকে তাহলে এই যুগে অতিকায় ঐশ্বর্যা, অতিকায় সাম্রাজ্ঞ্য, সংঘবন্ধনের সমস্ত অতি-শয়তা টুকরো টুকরো হয়ে ভেঙে যাবে;

সত্যকাৰ স্বাভয়োর উপন সত্যকার ঐক্যেব প্রতিষ্ঠা হবে। যারা নবযুগের সাধক ঐক্যের সাধনার জন্তেই তাদের স্বাতয়্তোর সাধনা করতে হবে, আর তাদের মনে রাথতে হবে এই সাধনার জ্ঞাতিবিশেযের মুক্তি নয় নিধিল মানবের মুক্তি।

যারা অন্তকে আপনার মত জেনেচে, ন ততো বিজিগুপ্সতে, তারাই প্রকাশ পেয়েচে এই ভবটি কি মামুষের পুঁথিভেই লেখা আছে ? মানুষের সমস্ত ইতিহাসই কি এই তত্ত্বের নিরস্তর অভিব্যক্তি নয়? ইতিহাদের গোড়াতেই দেখি মামুষের দল পর্বতসমুদ্রের এক-একটি বেড়ার মধ্যে একত্ত হয়েচে। মান্ত্র ধ্বন একজ হয় তথন যদি এক হতে না পারে তাহলেই সে সত্য হতে বঞ্চিত হয়। একত্রিত মনুষ্যদলের মধ্যে বারা ষত্বংশের মাতাণ বীরদের মত কেবলি হানাহানি করেচে, কেউ কাউকে বিখাদ করে নি, পরম্পরকে বঞ্চিত করতে গিয়েচে তারা কোন কালে লোপ পেয়েচে। আর যারা এক আত্মাকে আপনাদের সকলের মধ্যে দেখতে চেম্বেছিল তারাই মহাজাতি-রূপে প্রকাশ পেয়েচে।

বিজ্ঞানের কল্যাণে জলে স্থলে আকাশে
আজ এত পথ খুলেচে, এত রথ ছুটেচে
যে ভূগোলের বেড়া আজ আর বেড়া
নেই। আজ, কেবল নানা ব্যক্তি নহ,
নানা জাতি কাছাকাছি এসে ভূট্ল, অম্নি
মান্থ্যের সত্যের সমস্তা বড় হয়ে দেখা
দিল। বৈজ্ঞানিক শক্তি যাদের একতা করেচে
তাদের এক করবে কে ? মান্থ্যের যোগ
যদি সংযোগ হল ত ভালই, নইলে সে

হর্ব্যোগ। সেই মহা হর্ব্যোগ আজ ঘটেচে। একত হবার বাহাশক্তি হু হু করে এগল, এক করবার আন্তরশক্তি পিছিয়ে পড়ে বইল। ঠিক বেন গাড়িটা ছুটেচে এঞ্জিনের **কো**রে, বেচারা ডাইভারটা "আরে, স্থারে, হা, হাঁ," করতে করতে তার পিছন পিছন मोरफ्रा, किছू एवं नांशांन भारक ना। अथव একদল লোক এঞ্জিনের প্রচণ্ড বেগ দেখে আনন্দ করে বল্লে," সাবাস, একেই ত বলে উন্নতি।" এদিকে, আমরা পূর্বদেশের ভালোমামুষ, যারা ধীরমন্দগমনে পায়ে হেঁটে চলি, ওদের ঐ উন্নতির ধান্ধা আজও সাম্লে উঠতে পার্চিনে। কেননা যার। কাছেও আসে তফাতেও থাকে তারা যদি ১ঞ্চল পদার্থ হয় ভাহলে পদে পদে ঠকাঠক্ ধারু। দিতে থাকে। এই ধারু।র মিলন স্থকর নয় অবস্থাবিশেষে কল্যাণকর হতেও পারে।

ষাই হোক্, এর চেয়ে স্পষ্ট আজ আর
কিছুই নয়, য়ে, জাতিতে জাতিতে একএ
হচ্চে অথচ মিল্চ না। এরই বিষম বেদনায় সমস্ত পৃথিবী পীড়িত। এত হঃমেও
হংবের প্রতিকার হয় না কেন ? তার
কারণ এই যে, গভীর ভিতরে যারা এক
হতে শিথেছিল গভীর বাইরে তারা এক

মান্থৰ সামন্ত্ৰিক ও স্থানিক কারণে
গণ্ডীর মধ্যে সভ্যকে পান্ধ বলেই, সভ্যের
পূজা ছেড়ে গণ্ডীর পূজা ধরে, দেবভার
চেন্নে পাণ্ডাকে মানে, রাজাকে ভোলে
দারোগাকে কিছুতে ভূল্তে পারে না।
পৃথিবীতে নেশন গুড়ে উঠ্ল সভ্যের জোরে,

কিন্তু স্থাশনালিজ্ম সভা নয়, অধচ সেই জাতীয় গণ্ডীদেবতার পূজার অন্তর্গানে চারি-দিক থেকে নরবলির জোগান চলতে লাগুল। থতদিন বিদেশা বাল জুট্ত ততদিন কোনে। कथा हिन ना : क्रीं २ २२२४ वृष्टीत्म अब-म्भारक नीम (भनात कराम सन्नः राज्यानामन মধো টানাটানি পড়ে গেল। তথন থেকে ওদের মনে সন্দেহ জাগতে আরম্ভ হল,— "একেই কি বলে ইপ্টদেবতা ? এযে ঘর পর কিছুই বিচার করে না।" এ যখন একদিন পূর্বদেশের অঙ্গপ্রত্যঙ্গের কোমল অংশ বেছে ভাতে দাঁত বসিয়েছিল, এবং "ভিক্ষু যথা ইকু খায়া, বরি ধরি চিবায় সমস্ত"--- তথন মহাপ্রসাদের ভোক্ত খুর জমেছিল, সঙ্গে সঙ্গে মদমত্তারও অবধি ছিল না। আজ মাথায় হাত দিয়ে ওদের কেউ কেউ ভাবচে, এর পূজো আমাদের **वःराम प्रहेरव ना! युक्त यथन श्रृटतानरम** চল্ছিল তথন সকলেই ভাবছিল যুদ্ধ মিট্-লেই অকল্যাণ মিটবে। যথন মিট্ল তথন দেখা গেল, ঘুরে ফিরে সেই যুদ্ধটাই এসেচে সন্ধিপত্রের মুখস পরে। কিন্ধিগা-কাণ্ডে যার প্রকাণ্ড ল্যাঞ্চা দেখে বিশ্ব- ৫ ব্রদাও আংকে উঠেছিল মাজ লম্বাকাণ্ডের গোড়ায় দেখি দেই ল্যান্সটার উপর মোড়কে মোড়কে সন্ধিপতের স্নেছ**শিক্ত কাগন্ধ জড়ানো** চলেচে, বোঝা বাচেচ ঐটাতে আগুন যধন ধরবে তথন কারো ঘরের চাল আর বাকী থাকুৰে না। পশ্চিমের মনীয়া লোকেরা ভীত হয়ে বলচেন, যে, ষে-ছর্ব্ব দ্বি থেকে হর্ঘটনার উৎপত্তি এত মারের পরেও তার নাড়ী বেশ তাজা আছে। এই গ্ৰুদ্ধিরই নাম স্থাশনা-

লিঞ্ছ, দেশের সর্বজ্ঞনীন আত্মন্তবিতা। এ হল রিপু, ঐক্যতত্ত্বের উল্টোদিকে, অর্থাৎ আপনার দিকটাতেই এর টান। কিন্তু জাতিতে জাতিতে আছু একজ্ঞ হরেচে এই কথাটা যথন অস্থাকার করবার জো নেই, এতবড় সত্যের উপর যথন কোনো একটা মাত্র প্রবল জাতি আপন সাম্রাজ্যরথ চালিয়ে দিয়ে চাকার তলায় এ'কে ধূলো করে দিতে পারে না, তথন এর সঙ্গে সত্য ব্যবহার করতেই হবে তথন ঐ রিপুটাকে এর মাঝখানে আন্লে শকুনির মত কপট দ্যুতের ডিপ্লমাসিতে বারে বারে সে কুক্ষক্ষেত্র বাধিয়ে দেবে।

বর্ত্তমান যুগের সাধনার সঙ্গে বর্ত্তমান যুগের শিক্ষার সঙ্গতি হওয়া চাই। রাষ্ট্রীয় গণ্ডী-দেবতার যারা পূজারী তারা শিক্ষার ভিতর দিয়ে নানা ছুতোয় জাতীয় আত্মস্তরিতার চর্চা করাকে কর্ত্তবা মনে করে। জর্মণি একদা শিক্ষাব্যবস্থাকে তার রাষ্ট্রনৈতিক ভেদবৃদ্ধির ক্রীতদাসী করেছিল বলে পশ্চিমের অন্তান্ত নেশন তার নিন্দা করেচে। পশ্চিমের কোন বড় নেশন্ এ কাজ করেনি ? আসল কথা, জর্মণি সকল বিভাগেই বৈজ্ঞানিক রীভিকে অস্তান্ত দকল জাতির চেয়ে বেশি আয়ত্ত করেচে সেইজ্বন্থে পাকা নিয়মের জোরে শিক্ষা-বিধিকে নিয়ে স্বাঞ্চাতোর ডিমে তা দেবার ইন্ক্যবেটার ষম্ভ্র সে বানিয়েছিল। তার থেকে যে বাচ্ছা জন্মেছিল দেখা গেছে অগ্ৰ-দেশী বাচ্চার চেয়ে তার দম্ অনেক বেশি। কিন্তু তার প্রতিপক্ষ পক্ষীদের ডিমেতেও তা দিয়ে-ছিল সেদিককার শিক্ষাবিধি। আর, আঞ ওদের অধিকংশে ধবরের কাগজের প্রধান কাজটা কি ? জাতীয় আত্মন্তরিতার কুশল

কামনা করে' প্রতিদিন অসত্য পীরের সিলি মানা।

স্বাজাত্যের অহমিকা থেকে মৃক্তিদান করার শিক্ষাই আজকের দিনের প্রধান শিক্ষা। কেননা কালকের দিনের ইতিহাস সর্বজাতিক সহযোগিতার অধ্যায় আরম্ভ করবে। যে-সকল রিপু, যে-সকল চিস্তার অভ্যাস ও আচার পদ্ধতি এর প্রতিকৃল তা' আগামী কালের স্বন্তে আমাদের অযোগ্য করে' তুল্বে। স্বদেশের গৌরববৃদ্ধি আমার মনে আছে, কিন্তু আমি একান্ত আগ্রহে ইচ্ছা করি যে. সেই বৃদ্ধি যেন কথনো আমাকে একথা না ভোলায় যে. একদিন আমার দেশে সাধকেরা যে-মন্ত্র প্রচার করেছিলেন সে হচ্চে ভেদবৃদ্ধি দূর করবার মন্ত্র। শুন্তে পাচিচ সমুদ্রের ওপারে মামুন আজ আপনাকে এই প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করচে, "আমাদের কোন শিক্ষা, কোন চিন্তা, কোন কর্ম্মের মধ্যে মোহ প্রচ্ছন্ন হয়ে ছিল, যার জন্মে আমাদের আজ এমন নিদারুণ শোক ?" তার উত্তর আমাদের দেশ থেকেই দেশে দেশান্তরে পৌছক, যে, "মানুষের একছকে তোমরা সাধনা থেকে দূরে রেথেছিলে, সেইটেই মোহ, এবং তার থেকেই শোক। যন্দ্রিন স্কাণি ভূতানি আন্দ্রেবাভূদ্বিজ্ঞানতঃ

যামন্ স্বাণি ভূতানি আম্মেবাভূণ্।বঞ্জানতঃ। তত্ৰ কো মোহ: কশ্শোক একত্বমহুপশুতঃ।

আমরা শুন্তে পাচ্চি সমুদ্রের ওপারে
মারুষ ব্যাকুল হয়ে বল্চে "লান্তি চাই।" এই
কথা তাদের জানাতে হবে, লান্তি সেধানেই
যেথানে মঙ্গল, মঙ্গল সেথানেই যেথানে ঐক্য।
এইজন্ত পিতামহেরা বলেচেন, "শান্তং শিবমদৈতং।" অবৈতই শান্ত, কেননা অবৈতই
শিব। স্বদেশের গৌরববৃদ্ধি আমার মনে

আছে, সেই জ্বল্যে এই সম্ভাবনার কল্পনাতেও
আমার লক্জা হন্ধ, যে, অতীত যুগের
যে-আবর্জনাভার সরিয়ে ফেলবার জ্বল্যে আজ
কদ্র দেবতার জ্বকুম এসে পৌচেছে এবং
পশ্চিমদেশ সেই ত্কুমে জাগ্তে স্থক করেচে
আমরা পাছে স্থদেশে সেই আবর্জনার পীঠ
স্থাপন করে আজ যুগাস্তরের প্রত্যুবেও তামসী
পূজাবিধি দ্বারা তার অর্চনা করবার আয়োজন
করতে থাকি। যিনি শাস্ত, যিনি শিব, যিনি
সর্বজাতিক মানবের পরমাশ্রের অল্কৈন, তাঁরই
ব্যানমন্ত্র কি আমাদের বরে নেই ? সেই
ধ্যানমন্ত্রের সহযোগেই কি নব্যুগের প্রথম
প্রভাতরশ্রি মান্তবের মনে সনাতন সত্যের
উল্লোধন এনে দেবে না ?

এইজ্বন্তেই আমাদের দেশের বিল্লানিকেতন পূর্ব্ব পশ্চিমের মিলন নিকেতন করে তুল্তে হবে এই আমার অস্তবের কামনা। বিষয়-লাভের ক্ষেত্রে মামুষের বিরোধ মেটেনি,সহজে মিট্রতেও চায় না। সত্যলাভের ক্ষেত্রে মিলনের বাধা নেই। যে গৃহস্থ কেবলমাত্র আপন পরিবারকে নিমেই থাকে, আতিথ্য করতে যার রূপণতা, সে দানাআ।। গৃহস্থের কেন, প্রত্যেক দেশেরই কেবল নিজের ভোজনশালা নিয়ে চল্বে না, তার অতিথি শালা চাই, যেথানে বিশ্বকে অভ্যর্থনা করে, সে ধন্ত হবে। শিক্ষাক্ষেত্রেই তার প্রধান মতিথিশালা। ত্রভাগা ভারতবর্ষে বর্ত্তমান কালে শিক্ষার ধতকিছু সরকারী ব্যবস্থা আছে তার পনেরো আনা অংশই পরের কাছে বিদ্যা-শিক্ষার ব্যবস্থা। ভিক্ষা যার বৃত্তি, আতিথা করে না বলে' লজ্জা করাও তার পুচে যায়, সেই জন্মেই বিশ্বের আতিথা করে না বলে

ভারতীয় আধুনিক শিক্ষালয়ের লজ্জা নেই। দে বলে আমি ডি**খা**রী আমার কাছে আতিথ্যের প্রত্যাশা কারো নেই। কে বলে নেই ? গামি ত ভনেচি পশ্চিমদেশ বারম্বাব জিজ্ঞাসা কর্চে, "ভারতের বাণী কই ?" তার পর সে যথন আধুনিক ভারতের ঘারে এসে কান পাতে তথন বলে এত সব আমারই বাণীর ক্ষীণ প্রতিধ্বনি, যেন ব্যঙ্গের মত শোনাচ্চে। তাইত দেখি আধুনিক ভারত যথন মাক্রমূলরের পাঠশালা থেকে বাহির হয়েই আর্যা সভাতার দম্ভ করতে থাকে তথন তার মধ্যে পশ্চিম গড়েরবাঞ্চের কড়ি-মধ্যম লাগে, আৰু পশ্চিমকে সে যথন প্ৰবল ধিক্লারের সঙ্গে প্রত্যাখ্যান করে তথনো তার মধ্যে সেই পশ্চিমরাগেই তার সপ্তকের নিখাদ তীর হয়ে বাছে।

আমার প্রার্থনা এই যে, ভারত আঞ্চ সমস্ত পূর্বভূভাগের সত্য সাধনার অতিথিশালা প্রতিষ্ঠা করুক। তার ধনসম্পদ নেই জানি কিন্তু তার সাধন-সম্পদ আছে। সেই সম্পদের জোরে সে বিশ্বকে নিমন্ত্রণ করবে এবং তার পরিবর্ত্তে সে বিশ্বের সর্বতে নিমন্ত্রণের অধিকার পাবে। দেউড়িতে নয়, বিশ্বের ভিতর মহলে তার আসন পড়বে। কিন্তু আমি বলি এই মানসন্মানের কথা এও বাহিরের, একেও উপেকা করা চলে। এই কথাই বলবার কথা যে সভ্যকে চাই অস্তবে উপলব্ধি কর্তে এবং সতাকে চাই বাহিবে প্রকাশ করতে, কোনো স্থবিধার জ্বন্তে নয়, সম্মানের জ্বন্ত নয়, মামুষের আত্মাকে তার প্রচ্ছন্নতা থেকে মুক্তি দেবার জন্মে। মানুষের সেই প্রকাশতস্বৃটি আমাদের শিক্ষার মধ্যে প্রচার করতে হবে, কর্ম্মের মধ্যে

প্রচলিত করতে হবে, তাহলেই সকল মানুষের সন্মান করে আমরা সন্মানিত হব, নবযুগের উদ্বোধন করে আমরা জরামুক্ত হব। আমাদের শিক্ষালয়ের সেই শিক্ষামন্ত্রটি এই:--

যন্ত্র সর্ব্বাণি ভূতানি আত্মন্তেবামুপণ্যতি সর্ব্বভূতের চাত্মানং ন ততো বিজ্পুপ্সতে।

শ্ৰীরবাজনাথ ঠাকুর।

### সঙ্কল্ম

#### নাগের খেলা

প্রথম বরসেই সে কবিতা লিখ তে হুরু করে।

ৰছ বড়ে থাভার সোণালী কালীর কিনারা টেনে ভারি গায়ে লভা এঁকে মারখানে লাল কালী দিরে ক্ৰিডাগুলি লিপে রাধ্ত। আর পুব স্যারোহে মলাটের ওপর লিব্ত, একেদারনাধ ঘোষ।

একে একে লেখাগুলিকে কাগলে পাঠাতে লাগ্ল। কোখাও ছাপা হ'ল না।

মৰে মৰে সে ছির ক'রজে, বধন হাতে টাক। কামৰে তথন নিজে কাগজ বের ক'রব।

বাপের স্তার পর গুরুজনেরা বার বার ব'ললে, "একটা কোলো কাজের চেটা কর, কেবল লেখা নিয়ে সময় নট কোলো বা।"

সে একটুথানি হাসলে আবে লিখতে লাগ্ল। একটি ছুটি ডিমটি বই সেপরে পরে ছাপালে।

এই নিবে খুৰ আন্দোলন হবে আশা ক'ৱেছিল। হ'ল নাঃ "

আন্দোলন হ'ল একটি পাঠকের মনে। সে হ'চ্চে, তার ছোট ভাগনেট।

ৰজুৰ ক খ শিখে সেবে বই হাতে পায় টেচিয়ে পড়ে।

এক দিন একথানা বই নিবে হাঁপাতে হাঁপাতে নামার কাছে ছুটে এল। ব'ললে, "বেথ দেখ, নামা, এ বে ভোষারি নাম।"

মামা একটুথানি হাসলে জার জাহর ক'রে থোকার গাল টলে হিলে। মামা ভার ৰাক্স বুলে আরে একধানি বই ৰের ক'রে ব'ললে, "আলচ্ছা, এটা পড়ুছেখি "

ভাগ্নে একটি অক্র বানান ক'রে ক'রে মামার নাম প'ডল।

বারু থেকে আবেও একটা বই বেরল, সেটাতেও প'ড়ে কেংশ মামার নাম।

পরে পরে বধন তিনটি বইরে মামার নাম দেখালে, তথন সে আরে অল্পে সন্তই হ'তে চাইল না। এই হাত কাক ক'রে জিজেস ক'রলে, "ডোমার নাম আরো অনেক আনেক অনেক বইরে আছে। একশোটা, চক্রিলটা, সাহটা বইরে !"

মামা চোগ টিপে ৰ'ললে, "ক্ৰমে দেখতে পাবি ।" ভাগ্মে বই তিনটে নিয়ে লাকাতে লাকাতে বাড়ী বৃড়ি বিকে ৰেণাতে ৰিয়ে গেল।

ইতিমধ্যে মামা একধানা নাটকু লিখেছে, ছত্তপা শিৰালী ভার নারক।

বন্ধুরা ৰ'ললে, "এ নাটক নিশ্চর থিয়েটাং চ'লৰে ৷"

সে মনে মনে স্পষ্ট বেখতে লাগজ, রান্তার রাজ গলিতে গলিতে ভার নিজের নামে আর নাটকের না বেন শহরের গায়ে উদ্দি পরিয়ে ছিরেছে।

আৰু ববিষার। তার থিরেটার-বিলাসী ব থিরেটার-ওরালাদের কাছে অভিমত আন্তে গেণে তাই সে পথ চেরে বইল।

রবিবালে ভার ভাগ্নেরও ছুট। আজ সব

.খকে যে এক থেলা বের ক'রেছে, সঞ্জমনক হ'য়ে মামাতালকা করেনি।

ওদের ইন্ধুলের পাশে চাপাখানা আছে। দেখান থেকে ভাগনে নিজের নামের করেকটা সীসের অঞ্চর ছুটিয়ে এনেছে। ভার কোনোটা ছোট কোনোটা বড়।

যে-কোনো বই পাছ এই সালের জকরে কানী নাগিয়ে তা'তে নিজের নাম ছাপাচেচ মামাকে আশচর্ষ্য ক'রে দিতে হবে।

আংশ্রু ক'রে দিলে। মামা এক সম্বে ব'স্বার বার এসে দেখে, ছেলেটি ভারী বালা।

"কি কাৰাই, কি ক'রচিস্ ?"

ভাগ নে পুৰ সাঞ্চ ক'রেই দেখালে সে কি ক'রচে কেবল ভিনটি মাত্র বই নয়, অন্ততঃ পীচিপখানা বইয়ে ভাপার অক্ষরে কানাইয়ের নাম।

এ কি কাও ৷ পড়া-গুনোর নাম নেই, ছোঁড়াটার কেবল শেলা ৷ আনার এ কি রক্ষ শেলা ৷

কানাইয়ের বহু গ্নংখে জোটানো নামের গক্ষরগুলি হাত খেকে সে ছিনিয়ে নিলে।

কানাই শোকে চীংকার ক'রে কাঁলে, ভার পরে ফুপিরে ফুপিরে কাঁলে, ভার পরে থেকে থেকে দম্কায় দম্কায় কেঁলে ওঠে, কিছতেই সাধ্যম মানেনা।

বুড়ি বি ছুটে এসে লিজেস ক'রলে, "কি হ'লেছে বাৰা ?"

কানাই ব'ললে, "আমার নাম !"
মা এসে ব'ললে, "কি রে কানাই, কি হ'রেছে গু"
কানাই ক্ষকতে ব'ললে, "আমার নাম !"

ঝি পুকিলে তার হাতে অংও একটা ক্ষীরপুলি এনে ছিলে, মাটীতে কেলে ছিলেনে ব'ললে, "আমার নমি !"

ষা এদে ব'ললে, "কানাই, এই নে ভোর দের্ব রেলগাড়ীটা।"

কানাই রেলগাড়ী কেলে ব'ললে, "আমার নাম!"

পিরেটার পেকে বন্ধু এল।

মামা দরকার কাছে চুটে গিলে জিজেন ক'রলে, "কি হ'ল গ"

बक् ब'मरम, "उत्रात्राको र'म ना।"

এনেক কাণ চুপ ক'রে থেকে মামা ব'ললে, "আমার সক্ষিয় যায় সেওভাল, আমিনিজে থিয়েটার ধুল্ব।"

বকু ৰ'ললে, 'আজ ফুটবল আনেচ দেবতে বাবে না ?''

ও ব'ললে, "না, আমার অরভাব।"

বিকেলে মা এসে ব'ললে, "ধাবার ঠাও। হ'রে গেল।"

ও व'ल(ल, "क्निप्त (नहें!"

সংস্কার সময় স্ত্রী এসে ব'ললে, "ভোমার সেই নতুন লেগাটা শোনাবে না !"

ও ব'ললে, "মাপা ধ'রেচে !"

ভাগ্নে এসে ব'ললে, "আমায় নাম ফিরিয়ে লাও !"

মামা ঠানু করে তার পালে এক টড় বসিয়ে 🚅 দিলে ৷

> শীরবীক্রনাথ ঠাকুর। মোদলের ভারত, ভার ১৬২৮।

# নতুন পুতুল

এই ঋণী কেবল পুতৃল ভৈরী কর্ড; সে পুতৃল
বাজবাড়ির বেলেদের পেলার কল্ডে।

বছরে বছরে রালবাড়ির আভিনার পুতৃবের মেলা বলে। সেই মেলার সকল কারিগরই এই গুলীকে প্রধান মান দিয়ে এসেচে: বখন তার বরস হল প্রায় চার কুড়ি, এমন সময় মেলার এক নতুন কারিগর এল। তার নাম কিম্পলাল, বরস ভার ন্থান নতুন তার কারদা।

বে-পুতুল নে গড়ে তার কিছু গড়ে কিছু গড়েনা, কিছু মং দেয় কিছু বাধি রাখে। মনে হর পুডুল-গুলো বেন ফুরোর নি, বেন কোনোকালে ফুরিয়ে বাবে না।

নবীনের দল বল্লে, "কোকটা সাহস দেখিরেচে।"
প্রবীণের দল বল্লে, "এ'কে বলে সাহস ? এ ত
শর্মা।"

কিন্ত নজুৰ কালের নজুন দাবী। একালের রাজকভারা বলে, "আমাদের এই পুজুল চাই।"

সাবেককালের অনুচররা বলে, "আবের ছি:।" শুনে তাদের জেদ বেড়ে যার।

বুড়োর ধোকানে এবার ভিড় নেই। তার মাকাভরা পুড়ুল বেদ ধেরার অপেকার ঘাটের লোকের মত ওপারের দিকে তাকিরে বদে রইল।

এক বছর বার, বুড়োর নাম স্বাই ভুলেই গেল। কিবণলাল হল রাজবাড়ির পুড়ুল-হাটের সন্ধার।

ব্ড়োর মন ভাঙ্ল, বুড়োর দিনও চলে না। শেবকালে তার মেরে এসে তাকে বল্লে, "তুমি আংমার বাড়িতে এস।"

আনাই বল্লে, "থাও বাও, আরাম কর, আর িুসব্লির ক্তেড থেকে গোল বাছুর থেগিয়ে রাথ।"

বুড়োর মেরে থাকে অপ্তগ্রহর ব্যবক্রনার কাজে। ভার জামাই পড়ে মাটির প্রদীপ, আর নৌকা বোকাই করে সহরে নিরে বার।

নতুন কাল এসেচে সেকথা বুড়ো বোঝে না, ভেষনই সে বোঝে না কে ভার নাথনীর বয়স হয়েছে বোলো।

ষেথানে গাছতলায় বসে বৃড়ো ক্ষেত আগ লায় আয় কৰে কৰে বুলে চলে পড়ে সেথানে নাংনী গিয়ে তার গলা অড়িয়ে ধয়ে, বৃড়োর বৃক্তের হাড়গুলো পর্যাত খুসি হলে ওঠে। সে বলে, "কি দালা, কি চাই ?" নাংনী বলে, "আমাকে পুতুল গড়িয়ে দাও, আমি বেল্ব।"

বুড়ো বলে, "আরে তাই, আমার পুতুল তোর পছক হবে কেন •ৃ''

নাংনী বলে, "ভোমার চেয়ে ভাল পুতুল কে গড়ে, তনি ?"

वूर्ण वरण, "रकन, किवनलाम !"

নাংনী বলে, "ইস্। কিবণলালের সাধি।!" তল্পনের এই কথা-কানীকাটি কলবার লগেচ

ত্ত্বনের এই কথা-কাটাকাটি কণ্ডবার হয়েচে। বারেবারে একই কথা।

ভারপরে বুড়ো তার ঝুলি থেকে মাল-মদলা বের করে—চোণে মতুগোল চৰ্মাটা আঁটে।

নাৎনীকে বলে, "কিন্ত দাদী, ভুট্টা বে কাকে পেয়ে যাবে !"

नाश्नो बरल, "पापा, खामि काक छाड़ाव।"

বেলা বলে যায়; দুরে ইবারা থেকে বলদে অল টানে তার শব্দ আবাদে; নাৎনী কাক তাড়ায়; বুড়ো বদে বদে পুতুল গড়ে।

বুড়োর সকলের চেয়ে ভয় তার মেয়েকে। সেই প্রিলির শাসন বড় কড়া, তার সংসারে স্বাই থাকে সাবধানে।

বুড়ো আবল একমনে পুড়ল গড়ভে বদেচে, ছ'স হল না, পিছন খেকে ভার মেরে খন খন হাত ছলিরে আস্চে।

কাছে এসে যথন সে ভাক দিলে তথন চব্মাট। চোধ থেকে থুলে নিমে অংবাধ ছেলের মত ভাকিংয় বটন।

মেয়ে বল্লে, "দুধ ৰোলা পড়ে থাক্, আর তুমি স্বভন্তাকে নিয়ে বেলা বইলে লাও ৷ অত বড়মেয়ে, ওর কি পুতুল খেলার বয়স ৷"

বুড়ো ভাড়াভাড়ি বলে উঠল, "হভজা খেল্বে কেন ? এ পুডুল রাজবাড়ীতে বেচ্ব। আমার নাদীর বেছিন বর আস্বে, সেদিন ত ওর সলার মোহরের মালা পরাতে হবে আমি তাই টাকা জমাতে চাই। মেলে ৰিবক হ'লে ৰপ্লে, "রাজবাড়িতে এ পুতৃল বিশ্বে কে ?"

বুড়োর মাধা ছেট ছয়ে গেল। চুপ করে বসে রইল।

হুভজা মাথা নেড়ে বল্লে, "দাদার পুতুল রাজ-বাড়িতে কেমন না কেনে দেখ্ব!"

ছুদিন পরে স্কুডা এক কাহন দোনা এনে মাকে বল্লে, "এই নাও আমার দাদার পুতুলের দাম।"

मा रक्टन, "रकाशात्र (पनि ?"

মেরে বল্লে, "রাঞ্পুরীতে গিরে বেচে এসেচি।"

বুড়ো হাস্তে হাস্তে বল্লে, ''দাদী, ওরু ত ভোর দাদা এখন চোধে ভাল দেখে না. তার হাত কেঁপে বায় !''

মা থুসি হয়ে বল্লে, "এমন বোলোটা মোহর হলেই ত স্বভ্রার গলার হার হবে।"

वूरका वन्ता, ''ठात्र यात्र कावना कि ?''

হভন্না বুড়োর গলা কড়িয়ে খরে বগলে, ''দাদাভাই, আমার বরের জঞ্চে ত ভাবনা নেই।"

বুড়ো হাণ্ডে লাগ্ল, আর চোধ থেকে একফোটা অসমুছে ফেল্লে।

বুড়োর যৌবন যেন জিবে এল। সে গাছের তলায় বদে পুতুল গড়ে আর স্বভন্তা কাক তাড়ায়, আর দূরে ইলারায় বলকে ক্যা-কো করে জল টানে।

একে একে বোলোটা মোহর গাঁথা হল, হার পূর্ণ হলে উঠ্ল। মা বল্লে, "এখন বর এলেই হর।"

• প্তরা বুড়োর কানে কানে বল্লে, 'দাদাভাই,
বর ঠিক আছে।"

भागा वन्त, ''वन् उ मामो, काथात्र शिन बद्र।"

শৃত্তা বপ্লে, "বেদিন রাজপুরীতে গেলুম, দারী বল্লে কি চাও ? আমি বল্লেম, রাজকন্তাদের কাছে পুতুল বেচ ভে চাই। সে বল্লে, এ পুতুল এখনকার দিনে চল্বে না,—ব'লে আমাকে ফিরিয়ে দিলে। একলন মাকুষ আমার করো দেবে বল্লে, দাও ত, ঐ পুতুলের একটু সাল ফিরিয়ে দি, বিক্রি হয়ে যাবে। সেই মাকুষটিকে ভূমি যদি পছন্দ কর, দাদা, ভাহলে আমি তার গলার মালা দিই।"

्रद्रा किखामा क्र्रल, "एम चार्ड काशाय ?"

নাংনী বস্লে, ''ঐ যে বাইরে পিয়াল পাছের তলায়।''

বর এল থরের মধ্যে, পুড়োবল্লে, "এ যে কিম্প-লাল।"

কিবণলাল বুড়োর পায়ের ধূলো নিয়ে বল্লে, "হঁা, জ্ঞামি কিবণলাল।"

বুড়ো তাকে বুকে চেপে ধরে বল্লে, "ভাই, একদিন ভূমি কেড়ে নিমেছিলে আমার হাতের পুভূলকে, আজ নিলে আমার প্রাণের পুভূলটিকে।"

নাৎনী বুড়োর গলা ধরে তার কানে কানে ব**ল্লে,** "দাদা, তোমাকে হন্ধ।"

> এ।রবীক্র<u>মণ গ্রুর।</u> প্রবাসী, ভাজ ১৩২৮

# শদৃশ্য আলোক

সেতারের তার অঙ্গুলি তাড়নে ঝকার দিরা উঠে।
দেখা বায় তার কাঁপিতেছে; দেই কম্পনে বায়ুরালিতে
অনুগু টেউ উৎপন্ন হয় এবং তাহার আঘাতে কর্ণেন্দ্রিয়ে
খর উপলব্ধি হয়। এইরূপে ত্রিবিধ উপকরণে এক
হান হইতে অক্স স্থানে সংবাদ প্রেরিত ও উপলব্ধ হইয়া
থাকে—প্রথমতঃ শব্দের উৎস কম্পিত তার, ছিতারতঃ
পরিবাহক বায়ু এবং তৃতীরতঃ শক্ষবোধক কর্ণেন্দ্রিয়।

সেতারের তার ষ্ঠাই ছোট করা যায়, সুর তত্ই
উচ্চ হইতে উচ্চতর সপ্তমে উঠিয়া বাকে। এইরপে
বারুম্পন্দন প্রতি সেকেতে ৩০,০০০ বার হইলে অসহ
উচ্চ স্থর শোলা যায়। তার কারও গাট করিলে স্থর
মার গুনিতে পাই না। তার তথনও কম্পিত হয়,
কিন্ত শ্রবণেক্রিয় সেই অতি উচ্চ স্থর উপলক্ষি করিতে
পারে না। শ্রবণ করিবার উপরের হিকে যেরপ এক

সীম। আছে নীচের বিকেও সেইরপ। স্থুল ভার কিখ।
ইম্পাত আছাত করিলে অতি ধীর স্পন্দন বেধিতে,
পাওরা বার, কিন্তু কোন শব্দ শোনা বার না। কম্পনসংখ্যা ১০ হইতে ৩০,০০০ পর্যান্ত হইলে ভাষা শ্রন্ত হয় অর্থাৎ আমাদের প্রবশ-শক্তি একারণ সপ্তকের মধ্যে
আবন্ধ। কর্ণেপ্রিরের অসম্পূর্ণতা হেতু অনেক স্থর আমাদের নিক্ট অশ্বন।

বায়ুরাশির কম্পনে থেরূপ শব্দ উৎপদ্ন হয় ুআকাশশন্দনে সেইরূপ আলো উৎপদ্ন হইয়া থাকে।
শ্রুবংক্তিরের অসম্পূর্ণতা হেডু একাদশ সপ্তক হয়
শুনিতে পাই। কিন্তু দুর্শনেক্রিরের অসম্পূর্ণতা আরও
অধিক, আকাশের অগণিত হয়ের মধ্যে এক সপ্তক
হয় মাত্র দেখিতে পাই। আকাশ-শন্দন প্রতি
সেকেতে চারি শত লক্ষ কোটি বার হইলে চক্ষ্ তাহা
রক্তিম আলো বলিরা উপলব্ধি করে, কম্পন-সংখ্যা
বিশুণিত ইইলে বেশুনী রং দেখিতে পাই। পীত,
সব্ধা ও নীলালোক এই এক সপ্তক্রের অস্তর্ভুত।
কম্পন-সংখ্যা চারি শত লক্ষ কোটির উদ্ধে উঠিলে চক্ষ্
পরাত্ত হয় এবং দৃশ্য অদুশ্যে মিলাইরা বার।

আকাশ-ম্পন্দনেই আলোর উৎপত্তি, তাহা দুশুই হউক অথবা অদৃশুই হউক। এখন প্রশ্ন হইতে পারে যে, এই অদৃগু রশ্মি কি করিয়া ধরা বাইতে পারে, আমার এই রুমি যে আলো তাহার প্রমাণ্কিণু এ বিষয়ের পরীক্ষা বর্ণনা করিব। জার্মাণ অধ্যাপক হাটল স্কুপ্রথমে বৈদ্যাতিক উপালে আকাশে উর্নি উৎপাদন করিয়াছিলেন। তবে তাহার চেউগুলি অতি বৃহদাকার বলিয়া সমল রেখার ধাবিত না হইয়া বক্র হইরা বাইত। দৃশ্য আলে। রুখির সমুধে একবানি ধাতু-ফলক ধারলে পশ্চাতে ছায়া পড়ে, কিন্তু বৃহলাকার আকাশের চেউগুলি ঘুরিয়া বাধার পশ্চাতে পৌছিয়া पारकः। अलात तृहद উर्त्तित मन्त्र्राच উन्नच । धारत्य এইরপ হইতে দেবা যায়। দৃত্য ও অদৃত্য আলোর প্রকৃতি যে একই, ভাছা স্কারপে প্রমাণ করিতে হইলে অদৃত্য অংলোর উর্ন্নির আকার কুদ্র করা আবেতক। আমি ৰে কল নিৰ্মাণ করিয়াছিলাম, ভাহা হইভে আকাশোর্সির দৈর্ঘ্য এক ইঞ্চির ছয় ভাগের এক ভাগ

মাত্র। এই কলে একটা কুল লাঠনের ভিতরে তাড়িচােরি উৎপক্ষ হয়। লাঠনের সমুখে একটা ধোলা নল, ভাহার মধ্য দিয়া অদৃত্য আলো বাহির হয়। এই আলো আমরা দেখিতে পাই না, হয় ত অক্ত কাবে দেখিতে পায়। প্রীক্ষা করিয়া দেখিয়াছি যে, এই আলোকে উদ্ভিদ্ উত্তেজিত হইয়া থাকে।

অদৃশু আলো দেখিবার জক্ত কৃত্রিম চকু নির্মাণ আবছক। জামাদের চকুর পশ্চাতে স্বায়ু-নির্মিত একগানি গর্জা আছে, তাহার উপর আলো পতিত হইলে রায়ুহত্ত দিয়া উত্তেজনা-প্রবাহ মন্তিজ্বে বিশেষ অংশকে আলোড়িত করে এবং সেই আলোড়ন আমরা আলো বলিকা অমুভব করি। কৃত্রিম চকুর গঠন থানিকটা ঐক্তপ। হুইথানি ধাতুখন্ত পরশ্বের মহিত শর্প করিয়া আছে। সংযোগস্থলে অদৃশু আলোপতিত হুইলে সহমা আগবিক পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে এবং তাহার ফলে বিদ্যুৎ-স্রোত বহিয়া চুম্বক্রে কাঁটা নাড়িয়া দেয়। বোবা যেরূপ হাত নাড়িয়া সংক্ষত করে, অদৃশু আলো দেখিতে শাইলে কৃত্রিম চকুন্ত সেইরূপ কাঁটা নাড়িয়া সাড়া দেয়।

### আলোক ও প্রকৃতি

এখন দেখা যাউক দৃষ্ঠ এবং অদৃগ্ঠ আলোকের প্রকৃতি একবিধ অথবা বিভিন্ন। দৃগু আলোকের প্রকৃতি এই যে—

- (১) ইহা সরল রেখায় ধাবিত হয়।
- ( ২ ) ধাতু-নির্দ্ধিত দর্পণে পতিত হইলে আবালো প্রতিহত হইরা ফিরিয়া আইনে। রন্মি প্রতিফ্লি১ হইবারও একটা বিশেষ নিরম আছে।
- ( ° ) আলোর আবাতে আগবিক পরিবর্ত্তন
  ঘটিয়া থাকে। সেই জন্ত আলো-আহত পদার্থের
  বাভাবিক গুণ পরিবর্ত্তিত হয়। ফটোগ্রাকের প্লেটে ধে ছবি পড়ে, ভাছাতে রানায়নিক পরিবর্ত্তন ঘটিয়া থাকে। প্লেটের উপর ডেভেলপারে ছবি ফুটিয়া উঠে।
- (৪) সৰ আলোকের রং এক নছে, কোন আলো লাল, কোনটা পীত, কোনটা সবুজ এবং কোনটা নীল। বিভিন্ন প্লাৰ্থ নানা রং-এর পক্ষে বচ্ছ কিছা আহচ্ছে।

- ( e ) আলো বায়ু হইতে অন্ত কোন সফ্ পদার্থের উপর পতিও হইয়া বক্রীভূত হয়। আলোর রশ্মি ক্রিকোণ কাচের উপর ফেলিলে ইচা স্পইত দেশা যায়। কাচ-বর্জুলের ভিতর দিয়া আলো অক্ষীণভাবে দূরে প্রেরণ করা যাইতে পারে:
- (৬) আলোর চেট্রে সচরাচর কোন শৃথ্যা নাই, উহা সর্কমুশী অর্থাৎ কথনও উদ্ধাধ, কথনও বা দক্ষিণে-বামে স্পান্দিত হয়। ক্ষাটিকভজাতীয় পদার্থ বারা আলোক-রাম্মির স্পান্দন শৃথ্যালিত করা যাইতে পারে। তথন স্পান্দন বহুমুখী না হইয়া একমুখী হয়। একমুখী আলোর বিশেষ ধর্ম পরে বলিব।

দৃশুও অনৃশু আনালোর প্রকৃতি যে একই রূপ সে সম্বাক্ষে পরীক্ষাবর্ণনাকরিব।

প্রথমতঃ অনুদা আবালোক যে সোজা পথে চলে, ভাহার প্রমাণ এই যে, বিছাতোর্মি বাচির ২ইনার জন্তু লঠনে যে নল আছে সেই নলের সলুপে সোজা লাইনে কৃত্রিম চকু ধরিলে কাঁটা নড়িয়। উঠে। চকুটীকে এক পাশে ধরিলে কোন উত্তেজনা-চিহ্ন দেখা যায়না।

দর্পণে বেরূপ দৃশ্য আলে। প্রতিহত হইরা ফিরিরা আইসে এবং দেই প্রত্যাবর্তন বে নিয়মাধীন, অদৃশ্য আলোও সেইক্রপে এবং দেই নিয়মে প্রতিহত হইরা প্রত্যাবর্ত্তন করে।

দৃশু আবালোর আবাতে আপেরিক পরিবর্ত্তন ঘটর। থাকে। আদৃশু আলোক বারাও বে আপেরিক পরিবর্ত্তন সংঘটিত হয়, তাহা পরীক্ষা বারা এমাণ করিতে সমর্থ ংইয়াছি।

### আলোর বিবিধ বর্ণ

পূর্বের বলিরাছি যে দৃশ্ত আলোক নানা বর্ণের;
অনুভূতি শক্তি হারা বর্ণের বিভিন্নতা সচরাচর ধরিতে
পারি। কিন্ত বর্ণের বিভিন্নতা কেই কেই ধরিতে
পারেন না। তাঁহারা বর্ণ সম্বন্ধ অব্ধ। বর্ণের
বিভিন্নতা অক্ত উপারে ধরা যাইতে পারে, সে বিষয়ে
পরে বলিব। এখানে বলা আবিশ্রক যে, মামুবের
দৃষ্টি-সীমার ক্রম-বিকাশ হইভেছে। বহু পূর্বেপুক্রব্বের
বর্ণজ্ঞান সন্থীপ ছিল, তাহা আন্ততঃ এক্লিকে প্রসারিত

হটয়াছে। আর অভাদকেও হয় ত কোন দিন এমারিত হটবে। তাহ। ইইলে এখন যাহা অদৃশা ভাহাদুশোর নধে। আংসিবে।

দে যাথা ২উক, অদৃশ্য আলোর বং সক্ষেত্র কয়েকটা অনুত পরীকা ধর্ণনা করিব। এনেলার কাচের কোন বিশেষ রং নাই, সুর্যোর আবেশ উহার ভিডর পিয়া অবাধে চলিয়া যায়। স্বতরাং দুশ্য আলোকের পক্ষে কাচ স্বচ্ছ; জলও স্বচ্ছ। কিন্তু ইট-পাটকেল অক্ষতঃ, আলকাড্রা তদপেকা অক্ষতঃ। আলোকের কথা বলিলাম; অদুশ্য আলোকের সম্মুপে জানালার কাচ ধরিলে তাহার ভিতর দিয়া এইরূপ আলো মহঞেই চলিয়া যার। কিন্ত জলের গেলাস সম্মূৰে ধরিলে অদৃণ্য আলো একেবারে বন্ধ ২ইবা যায়। কিন্দ্র্যমত্রপরম। সাশ্চর্যোর বিষয় আছে। ∍ট-পা**টকেল** গ্রন্থচ্ছ বলিয়া মনে করিডাম, গ্রাহা অদৃশ্য আলো-কের পক্ষে সভ্। আর আলকাভ্রাণ ইছা জানালার কাঁচ গণেক্ষাও স**চ্ছ! কোথা**য় এ**ক** অভূত দেখের কৰা পড়িয়াছিলাম, নে দেশে মংস্ত হইতে ভাঙ্গার ছিপ কেলিয়া মা<mark>ভূব</mark> শিকার করে। অদৃশ্য আলোকের দেশ হয় ত সে**ই**রপই **অ**ডুড হইবে।

কিন্তু বস্তুত: তাহা নহে। দুশ্য অ'লেকণ্ড 
একপ আচর্চ্য ঘটনা দেবিয়াছি, ভাহাতে পভাল 
ব'লয়া বিশ্বিত হই না। সমুবের শাদা কাগজের 
উপর হুইটা বিভিন্ন আলো-রেখা পভিত হুইয়াছে, 
একটা লাল আর একটা সবুজন মারখানে জানালার 
কাচ ধরিলে উভয় আলোই সবধে যায়। এবার 
মারখানে লাল কাচ ধরিলাম, লাল আলো অবাধে 
বাইতেছে, কিন্তু সবুজ আলো বন্ধ হুইল। সবুজ 
কাচ ধরিলে সবুজ আলো বাধা পাইবে না, কিন্তু 
লাল আলো বন্ধ হুইবে। ইহার কারণ এই বে, 
(১) সব আলো এক বর্ণের নহে; (২) কোন পদার্থ 
এক আলোর পক্ষে অবছত। বদি বর্ণআম না থাকিত, 
ভালা হুইলেও একইপদার্থের ভিতর দিলা এক

আলো বাইতেছে এবং অন্ত আলো বাইতে পারিতেছে না দেখিয়া নিশ্চররূপে বলিতে পারিতাম যে তুইটী, আলো বিভিন্ন বর্ণের। আলোকাত রা দৃশ্য আলোর পক্ষে অক্ত ইছা আনিয়া অদৃশ্য আলোক যে অক্ত বর্ণের তাহা প্রমাণিত হয়। আমাদের দৃষ্টিশক্তি প্রমারিত হইলে ইন্দ্রম্ম অপেকাও কল্পনাহীত অনেক নৃতন বর্ণের অন্তিও দেখিতে পাইতাম। তাহাতেও কি আমাদের বর্ণের তৃষা মিটিত ?

মৃত্তিকা-বন্তল ও কাচ বর্ত্তল

পূৰ্বে বলিয়াচি বে আলো এক স্বচ্ছ বস্তু হইডে অভ্য স্বয়েছে বস্তুর উপর পতিত হইলে বক্রীভৃত হয়। जिरकान कांठ किश्वा जिल्लान डेब्रेकथ७ बाबा पुना छ অবদুতা আনলো যে একং নিয়মের অধীন ভাঠা প্রমাণ করা যার। কাচ-বর্ত্ত ল সাহাযো দৃত্ত আলোক ষেরপ ৰহদুৱে জ্বন্ধীণভাবে প্ৰেরণ করা ধাইতে পারে, অদুষ্ঠা **আলোকও সেইরূপে প্রে**রণ করা যায়। তবে এ**লগ্র** बहबूना काठ-वर्जुन निर्द्धाश्रम, हेठे-शाहेटकल पिशांख এইরূপ বর্ত্তুল নির্দ্মিত হইতে পারে। প্রেসি-ভেনি কলেজের সমূধে ধে ইটুক-নির্মিত গোল ন্তম আছে তাহা দিয়া অদৃশ্য আলে। দূরে প্রেরণ করিতে সমর্থ হইয়াছি। দৃশ্য আলো সংহত করি-ৰার পক্ষে হীরকথণ্ডের অন্তৃত ক্ষমতা। বিশেষের আলো সংহত করিবার ক্ষমতা যেরূপ অধিক \_ভাহার জালো বিকীরণ করিবার ক্ষমতাও **म्हि** श्रियाल वहन हरेता थाकि। এर कांबलरे शोतरकत्र এত মৃল্য। ত আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, চীনা ৰাসনের অদৃত্য আলোক সংহত করিবার ক্ষমতা হীরক অপেক্ষাও অনেকগুণ অধিক। হতরাং যদি কোন দিন আমাদের দৃষ্টি-শক্তি প্রসারিত হইয়া রক্তিম बर्रात भीभा भात इत, कर्य श्रीत्रक पूष्ट इरेटन এवः চীনা বাসনের মূলা অসমক্ষবরূপে বাড়িবে। প্রথমবার বিলাত ধাইবার সময় অভ্যন্ত কুসংস্কার-হেতু চীনা ৰাসন স্পৰ্ণ করিতে ঘূণা হ**ই**ত। বিলাতে সন্ত্ৰাস্ত ভৰনে নিমন্ত্ৰিত হঈৱা দেখিলাম যে, দেওৱালে বছৰিধ চীনা বাসন সাজান রহিয়াছে। ইহার ৃ সুলা, বে

এত বড় । প্রথমে ব্রিতে পারি নাই, এখন ব্রিরাছি যে ইংরেজ ব্যবসাধার। অদৃত্য আলো দৃত্য হইলে চীনা বাসন অমৃত্য হাইরা ঘাইরে। তখন তাহার তুলনার ছীরক কোধার লাগে। সে দিন সৌখীন রমণীগণ হীরকমালা প্রভাগান করিয়া পেরালা-পিরিচের মালা সপর্কে পরিধান করিবেন এবং অচীনধারিণী নারীদিগকে অবজ্ঞার চক্ষে শেখিবেন।

সর্বনমুখী এবং একমুখী আলো

প্রদীপের অথবা স্থেয়র আলো সর্বমূখী অর্থাৎ ভাষার স্পক্ষন একবার উদ্ধাধ অক্সবার দক্ষিণে-বামে হটয়া থাকে। লক্ষাদীপের টুমালিন স্ফটিকের ভিতর দিয়া আলো প্রেরণ করিলে আলো একমুখী ইইয়া বায়। তুইগানি টুমালিন সমাস্করালভাবে ধরিলে আলো তুইরের ভিতর দিয়া বায়, কিন্তু একথানি অস্ত্র-থানির সম্পুৰে আড়ভাবে ধরিলে আলো উভরের ভিতর দিয়া ঘাইতে পারে না।

অদৃশ্য আলোকও এইরপে একমুখী করা বাইডে পারে। ভাষা বৃঝাইতে হইলে নীতি-কথার বক ও শৃগালের গল সারণ করা আবিভাক। বক শৃগালকে নিমন্ত্রণ করিয়া পানীয় দ্রব্য গ্রহণ করিবার **জঞ** বারংবার অমুরোধ করিল। লমা বোতলে পানীর দ্ৰব্য রক্ষিত ছিল। ৰক লম্বা ঠোট দিয়া অনামানে পান কারল: শুগাল কেবলমাত্র স্ক্নী লেহন করিডে সমর্থ হইয়াছিল। পরের प्रिन শুগাল ইহার প্রতিশোধ লইয়াছিল। পানীর দ্রব্য থালাতে দেওয়া হইয়াছিল। বক ঠোঁট কাৎ করিয়াও কোন প্রকাটে শোষণ করিতে সমর্থ হয় নাই। বোডল ও থালার দারা বেরূপ লম্বা ঠোঁট এবং চেপটা মুম্বের বিভিন্নতা বাহির হয়, দেইক্লপে একমুখী আলোকে পার্থক্য ধরা যাইতে পারে, ভাষা ক্রমা কিংবা চেণ্টা, উদ্ধাৰ অথবা এ-পাশ ও-পাশ।

#### বক-কচ্ছপ সংবাদ

মনে কর হই দল জন্ত মাঠে চরিতেছে—কথা জানোরার বক ও চেপ্টা জীব কছল্প। সর্বাস্থী তদুশ্য আলোকও এইরূপ হুই প্রকারের ম্পানন-সঞ্জাত। সম্মুখে লোহার গরাদে থাড়াভাবে ধরিলে

গহজেই ছুই প্ৰকার জীবখিগকে বাছিয়া লওয়া ধাইতে ণারে। অন্তদিপকে ভাড়া করিলে লমা বক সহজেই ৰাধা পার হইয়া যাইবে, কিন্তু চেপ্টা কচ্ছপ গরাদের এ-পাশে পডিয়া থাকিবে। প্রথম ৰাধা পার চইবার ণর বকর্নের সম্মুখে যদি ছিডীর গরাদে সমাস্তরাল-ভাগে ধরা যায়, তাহা হইলেও বক তাহা দিয়া গলিয়া মাইবে। কিন্তু বিতীয় পরাদেপানাকে ধনি আড ভাবে ধরা যায়, ভাষা হইলে বক আটকাইয়া থাকিবে। ্ইরূপে একটা গরাদে অদ্গু আলোর সমুপে ধরিলে बाला এकमुत्री इहेरव, चिठीय शत्राप मधाययानसार ধরিলে আলো উহার ভিতর দিরাও ঘাইবে—তণন ছিলীর পরাদেটা আলোর পক্ষে ফচ্ছ কটবে। কিন্তু দ্বিতীয় পরাদেটা আডভাবে ধড়িলে আলো ঘাইতে পারিবে না, তথন গরাদেটা অক্ষছ বলিয়া মনে হইবে। যদি আলো একমুখী হয়, তাহা হটলে কোন কোন বস্তু একভাবে ধরিলে অস্বচ্ছ ইউবে, কিন্তু ৯০ ডিগ্রী যুৱাইয়া পরিলে ভাষার ভিতর দিয়া আলো যাইতে পারিবে।

পুত্তকের পাতাগুলি গরাদের মত সডিছত। বিলাতে রয়াল ইস্টিটিউসনে বক্তা করিবার সময় টেবিলের উপর একখানা রেখের টাইম-টেব্লু অর্থাৎ ব্রাভেশ ছিল ভাহাতে ১০ হাঞ্চারট্রেণের সময়, রেল-ভাড়া এবং অস্তান্ত বিষয় কুম্ব অক্সরে মৃত্রিত ছিল। উহাএরপজাটিল যে, কাহারও সাধ্য নাই ইছা হইতে জ্ঞাতৰা বিষয় বাহির করিতে পারে। আমি পুত্তকের তমসাত্তস্তা কিছু না মনে করিয়া পরীকার সময় দেখাইয়াছিলাম যে, বইখানাকে এক-ক্রণ ক্রিয়া ধরিলে ইহার ভিতর দিয়া আলো বাইতে পারে না : কিন্তু ৯০ ডিগ্রী গুরাইরা ধরিলে পুত্তকণানা একেবারে স্বচ্ছ ইইয়া যায়। পরীক্ষা দেখাইবামাত্র হাসির রোজ হলে প্রতিধানি হইল। প্রথম প্রথম ব্ৰহন্ত বুৰিতে পাবি নাই। পরে বুৰিয়াছিলাম। লর্ড রেলী আসিয়া বলিলেন বে ব্রাড্শর ভিতর দিয়া এ প্ৰয়স্ত কেহ আলোক দেণিতে পায় নাই। কি করিয়া পরিলে আলো দেখিতে পাওয়া বায় ইহা শিধাইলে অগৎবাসী আপনার নিকট চিরকৃডজ্ঞ রহিবে। আমার বৈজানিক লেখা পড়িরা কেই কেই পুঞ্জিত হইবেন, দপ্তক্ষৃট অথবা চকুকুট করিতে সমর্থ •হইবেন না। তাহা হইলে বইথানাকে ৯০ ডিগী সুরাইয়া ধরিলেই সব তথা একেবারে বিশ্বদ হইবে।

প্রালো একমুণী করিবার অন্ধ এক উপার 
সাবিপার করিতে সমর্থ চইয়াছিলাম। বলিও এলোমেলোভাবে আকাশ-শুনন রমণীর কেশগুছে প্রবেশ
করে, তথাপি বাহির হুইবার সময় একেবারে শৃথালিও
হুইরা যায়! বিলাভের নরমুন্দরদের হোকান হুইতে
বহু জাতির কেশগুছে সংগ্রহ করিরাছিলাম। ভাগার
মধ্যে ফরাসী মহিলার নিবিড় কুক্তুক্তর বিশেষ
কার্যকরী হুইয়াছিল। এ বিবন্ধে জার্মান মহিলার অর্থাভ
কুন্তল অনেকাংশে হান। পারিসে যুগন এই প্রীক্ষা
দেখাই, তখন সমবেত করাসী প্রভিত্রভানী এই নুজন
তব্ব দেখিয়া উল্লাভি হুইয়াছিলেন। ইহাতে বৈরী
ক্ষাতির উপর ভাগাদের প্রধান্ত প্রমাণিত হুইয়াছে এ
স্বন্ধে ভাগাদের কোন সন্দেহই রহিল না। বলা
বাংলা, বালিনে এই প্রীক্ষা প্রদর্শনে বিরন্ধ হুইয়াভিলাম।

যে সব পরীকা বর্ণনা করিলাম, তাহা হইতে দৃষ্য ও অদ্থ আমানোর প্রকৃতি যে একই, তাহা প্রমাণিত হইল।

### তার-হীন সংবাদ

সাদৃশ্য আলোক ইউ-পাউকেল, ধর বাড়ী শুরু করিয়া জনায়াদেই চলিয়া বায়। স্বতরাং ইহারু সাহাবো বিনা তারে সংবাদ প্রেরণ করা বাইতে পারে। ১৮৯৫ নালে কলিকাতা টাউন হলে এ সহক্ষে বিবিধ পরীক্ষা প্রদান করিয়াছিলাম। বালালার লেপ্টেকান্ট গবর্ণর সার উইলিয়ম মেকেঞ্জি উপস্থিত ছিলেন। বিদ্যাৎ-টিশ্মি তাঁহার বিশাল দেহ এবং আরও ছুইটী কল্ক কল্পভেদ করিয়া তৃতীয় কল্পে নানাপ্রকার তোলপাড় করিয়াছিল। একটা লোহার গোলা নিক্ষেপ করিল, পিন্তল আওয়ারা করিল এবং বারুদ্ধেপ উড়াইরা ছিল। ১৯৩৭ সালে মার্কণী ভারহীন সংবাদ প্রেরণ করিবার পেটেন্ট গ্রহণ করেন। ভাঁহার আভ্যন্তত

অধ্যবসায় ও বিজ্ঞানের ব্যবহারিক উন্নতি সাধনে কৃতিছ বারা পৃথিবীতে এক স্থতন যুগ প্রবর্তিত হইয়াছে। পৃথিবীর ব্যবধান একেবারে ঘূচিয়াছে। পূর্বে দূরদেশে কেবল তায়ের সাহায়ে সংবাদ প্রেরিত হইত, এখন বিনা ভারে সর্ব্বিত সংবাদ পৌচিয়া থাকে।

কেবল তাহাই নহে। ব্যুব্যের কণ্ঠমরও বিনা থারে আকাশ-তরক সাহাযো ফুরে এত হইতেছে। সেই স্বর সকলে শুনিতে পায়না, শুনিতে হইলে কর্ণ আকাশের হয়ের সহিত মিলাইয়া লইতে হয়। এইরূপে পৃথিবীর এক প্রান্ত হইতে অন্ত প্রান্ত পর্যান্ত অহোরাত্র কথাবার্ত্তা চলিতেছে। কাণ পাতিয়া তবে একবার শোন। "কোখা হ**ই**তে খবর পাঠাইতেছ ?" উত্তর — "সমুদ্র হইতে, তিন শত হাত নীচে ড বিয়া আছি। টপিডো দিয়া তিনপানা রণতরী ডুবা<sup>ই</sup>রাছি আর ছুইখানার প্রতীক্ষায় আছি।" আবার এ কি ? একেবারে লক্ষ ক্ষ কামানের গর্জন শোনা বাইতেছে, অগ্নাৎ পাতে যেন মেদিনী বিদীর্ণ হট্ল। পরে জানিলাম মহাসামাল্য চর্ণ হইরাচে, কল্য হইতে পুণিবীর ইতিহাস অক্স রকম হইবে। এই ভীবণ নিনাদের মধ্যেও মকুৰাকঠের কত মন্ত্রেখনাধ্বনি, কত মিনতি, কত ভিজ্ঞানা ও কত রকমের উত্তর শোনা যাইতেছে। ·ইহার সংখ্য কে এক জন অবুবোর মত বার বার একই ৰাম ধরিয়া ভাকিতেছে,—"কোণার তুমি—কোণায় ভুষি ?" কোন উদ্ভর আসিল না---সে আর এই পুথিবীতে নাই।

এইবাপে দুর্দ্বান্ত বাছিল। আকাশের হার ধ্বনিত ইতিছে। মনে কর কোন্ অদৃশু অলুলি বৈদ্যুতিক আর্গানের এক দিক হইতে অন্ত দিকের বিবিধ প্রপ আবাত,করিতেছে। বাম দিকের প্রপে আবাত করাতে এক সেকেওে একটী স্পন্দন হইল। অমনি শৃশুমার্গে বিদ্যুতোর্দ্ধি ধাবিত হইল। কি প্রকাণ্ড সেই সহত্র জোশবালী চেউ! উহা অনাবাসে হিমাচল উরক্ষন

করিয়া এক সেকেতে পৃথিবী দশবার অদক্ষিণ করিল
ইহার পর বিতীয় ইপে আঘাত পড়িল এবং প্রতি
সেকেতে আকাশ দশবার স্পান্দিত হইল। এইপ্রপে
আকাশের স্থর উদ্ধাহইতে উদ্ধাধির উটিবে, স্পন্দর
সংগ্যা এক হইতে দশ, শত, সহস্ত, কক্ষ্, কোটি এব
ইন্ধি পাইবে। আকাশ-সাগরে নিমন্দ্রমান রহিছা
আমরা অপথিত উন্মি ছারা আহত হইব, কিন্তু ইহার
মধ্যেও কোন ইক্সিয় জাগরিত হইবে না। আকাশস্পন্দন আরও উদ্ধি উঠুক তখন কিরৎকালের জন্ম ২০প্র অস্তুত হটবে। তাহার পর চক্ষু উত্তেলিত হইরা
রিজিম, পীতাদি আলোক দেখিতে পাইবে। এই স্ব
দৃশ্য এক সপ্তক গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ। স্বে আরও
উচ্চে উঠিলে দৃশ্যশক্তি পুনরার পরাত্ত হইবে, অস্তুতিশক্তি আর জাগিবে না। ক্ষণিক আলোকের প্রই
স্বেড্যে অক্ষকার।

তবে ত আমর। এই অসীমের মধ্যে একেবারে
দিশাহারা। কতটুকুই বা দেখিতে পাই ? একান্তই
অকিঞ্চিৎকর । অসীম লোতির মধ্যে অক্তবং ঘূরিটো
এবং ভগ্ন দিক-শলাকা লইয়া পাধার লক্ত্যন করিছে
প্রমাস পাইয়াছি। হে অনস্ত পথের যাতি, তবে কি
স্থল ভোমার ?

সম্বল কিছুই নাই, আছে কেবল অন্ধ বিশ্বাস, থে বিশাস-বলে প্রধাল সমূদ্রগর্ভে দেহান্তি দিরা মহাথাপ রচনা করিতেছে। জ্ঞান-সম্ভাল্য এইরূপ অন্থিপাতে তিল ভিল করিরা গঠিত হইতেছে। আঁধার লইরা আরন্ধ, আঁধারেই শেব, কেবল মাঝে ছই একটা ক্ষাণ আলো-রেখা দেখা যাইতেছে। মামুবের অধ্যবসায়বলে ঘন কুয়াসা অপসারিত হইবে এবং এক দিন বিশ্বজ্ঞগং জ্যোভির্মির হইরা উঠিবে।

> ীজগদীশচন্দ্র বহু। মোস্লেম ভারত, ভান্ত ১৩২৮।

# বেদূঈন

এই ছনিয়ায় ডরি না কাহারে, আন্বাই প্রজা আম্বা রাজা।
জামাবের প্লানি হিংসা যে করে আমাদের হাতে পাবেই সাজা।
উাব্ আমাদের পশ্চিমে-পূবে কালো ক'রে আছে সজেন বালি,
শাদা হাতে যেন উজির দাপ—পোড়া ইাড়ি আর চুলার কালি।
কোমরে-বাঁধা সে ভারী তলোয়ার আধা-সিধা আর আধেক বাঁকা,
ছাতে জল-তোলা দড়ির মতন দাখল বর্শা রক্ত-মাধা!
বেকর-জোসম-মা'দের গোঠা—জানে ভারা খুবই মোদের কিরা,
শক্ত-নিপাত না ক'রে আমরা ভিজাই না চুল, বুলি না গিরা।
বেজাজ্-বংশে ভেজাবে না মুপ খোলা কাদা-মাগা 'দেনা'র জলৈ,
আমাদের উট ছবে-ভরা-বাঁট চরে না শুক্না কাঁটার দলে।
এই ছনিয়ায় ভরি না কাহারে, আম্বাই প্রজা আম্বা রাজা।
আমাদের সাধে বাদ সাধে যেই, আমাদের হাতে পাবেই সালা।

ভোরের তারাটী ওঠে নি যথনো—পাহাড়ের তলে শিকলে-বাঁধা, शंख्यात्रा मवाहे यूम त्थरक ८करण मत्य ८कत स्थल क'रतरह कीमा। বুড়ারা ঘুমায়, জোয়ানেরা জেগে পিম্পিম্-দানা খাওয়ায় উটে, পরে, পেরালায় ঘোড়ারি হুধের শরাব সন্তা ফেনায়ে উঠে। ভোরের পেয়ালা কাণা-ভোর ভারি' হাতে-হাতে দেয় হাদিনা-দাকী, চোক্ জ্ব'লে ওঠে, আকাণেরো কোলে জ্ব'লে ওঠে লাল প্বের চাকী। মণ্লা-বাটা সে পাথরের মত চক্চকে-তেলা ঘোড়ার পিঠে নালেক, কায়েদ্, আমি—ভিন জন লাফাইয়া ঠুকি পায়ের গিঁঠে। ছোট-ক'রে-ছাটা চুলগুলি তার, গলাটা যেন সে তালের কোঁড়া, পালক লাগানো তীরের মতন ছুটে' যায় মোর আরব যোড়া। সাম্নে বালুতে দড়ি বুনে' দেয় ঝির্-ঝির্ ধীর ভোরের হাওয়া, পিছনে কিছু না--সৰ মুছে যায়, ধূলা-কুৱাশায় যায় না চা ওয়া ! ভাহিৰে মিলায় মোগেমীর গিরি, সিতাব ্কাতান্-তবিরু চুড়া, 'काना(राज्'-वरन नाँकाय माबोबा, भूरव लग्न पूर्व वालिब छँका। আনার বোড়া সে ছোটে পুরা দম---টগ্বগ্নেই আওয়াল বা কি । वन् वन् त्वरंग छेर् यात्र, त्यन एक्टलरमञ कार्ड चूत्रन्-ठाको !

মাজেল্-পাহাড় ওই দেখা যার, হোণা কেই নাই। ওইগানে ছিল তৰ্বেল-দলে ছুখে-ধোয়া এক চনরী-গাই।
দড়ি-দড়া-বুটি উপাড়ি' তুলিরা চ'লে গেছে কোন্ ভোরের রাজে,
ক্রটি দে কিবার পাধরের টালি ফেলে গেছে তথু তাব্র থাতে।

ৰীল শিরা যেন ডেরার নিশানা লেগে আছে ওট বালির গার, থমামের পাতা ঝ'রে গেছে দব, মুড়া তাল গাছ—হায় রে হায় ! ওলো হুন্দরী দোখাম্-কুমারী—নৰারা! আমার নধন-ভারা। (कान् वालिक्षाफ़ो-निर्वित व्याफ़ाल नव् कित वाला क्रेल काता ? উটের দোলনে ছলে' ছলে' কেঁদে হুৰ্ডিয়া ভেঙে বালির চেউ, কোন্দুর কালো রাত্রির দেশে চ'লে গেছ ভুমি জানে ন। কেউ। নিঝ্ম মক্লর কোথা সাড়া নেই, শব্দ মিলায় পায়ের তলে---তোমারি গোঙানি-ফোঁপানির তালে ঘুণ্টি ৰাজে সে উটের গলে ! বুবি বা সে-দিন আকাশের জিন্ তুলেছিল নাল ভারুর সারি, পদার ফাঁকে হাত-ছানি দেয় দশ আঙ্লের বিলিক্মারি'! হঠাৎ তাদের তলা থেকে যেন আগুনের ধোয়া এগিয়ে আসে, মাধার উপরে মেখ-শকুনেরা ডানা মেলে খেন হাওরার ভাগে ! মুৰবানি শুবে' প'ড়েছিলে গিয়ে কোন্ সে কঠিন পাছাড়-পার— ক্ত কি যে লেখা ভীষণ আঁখরে রাজাদের নাম তাহার গা'র। সেইখানে বুঝি ফুরিরেছে সব শত্রুর হাত এড়া'তে গিরে— চ'লে পেলে ভূমি রাত্রির দেশে ঐ আকান্সের কিনারা দিয়ে 🛚

**मृत्त्र (म.बा बाब ७३ (व प्रत्नाल, मिनात উ**ঠেছে क्रूप्रामा क्<sup>र</sup>ए७'---ৰাপ-ণোলা যেন খাড়া ডলোয়ার—আলোটী: ঝলিছে ডাহার চুড়ে !— হিন্দার বেটা অম্ক হোধার পেতেছে শহর গোলামথানা, **७३बान (बरक---वाट्हा वैमित्र---आभारम्ब, भरत रमग्र रम शना** । মাটির বৃক্কজ, পাথরের টালি, ছহারে শিকল, লোহার বেড়া— ষ্টাটকে-আটক বাস করে হোপা হাজার হাজার মাত্র্য-ভেড়া। খনে খনে কৰে হৰ মনী ওৱা, পিঠে মাৰে ছুৱা পিছন থেকে, वृत्क वस्त्र (वेर्धान क्याना--- लड़ाहै- अत्र क्या कांगरल त्वाय ! ক্মজাত্য৬—রক্ত রেশেছে ঠাণা দেহের পিপের ভ'রে— এক শরা তার করেনি শরচ, বুড়ো হ'রে যায় ওকিরে ম'রে ! a:- (वब्र ७ वाक करब ७ वा, भाषा cbice इव २४वी होना, मञ्जितम व'रंग बिर्टे मन बाब, लिट्डे रहेम निरंब छाकियांशाना ! त्त्रमम भागम भुक्तात्र माला घरत व'रम खन्ना मछना करत, খুনের বদলে দোণার টা কার ভোলার ইমন্-সওদাগরে ! ভোর হ'তে দাবা, দাবা হ'তে ভোর ভন্ ভন্ করে মাছির পারা! मिन्- (जान्पाए कान्-जान्तान् भूत्वत्र मात्राम भाग्न नि जाता ! ৰান্দামহলে স্কারী করে হিন্দার বেটা অম্ক্র-রাজা---আমাদের পারে বিঞ্জির দেবে !--শির-দাঁড়া দেবি বেজার তাজা।

একবার পাই।—দাঁতে টু'টি কেটে থাল থানা ভার কেলাই কেড়ে, হাড়-মাল করি পাবীর খোরাক, মুঙ্টা ফেলি বালিতে পেড়ে।

थूरन ख'रल अर्फ बाराजन वाशन, मानाहेना धनि कराइत सूंहि,— আস্মান-জোড়া পেয়ালায় মোরা রৌদ্র-পরাব তুপুরে জুটি ৷ ৰালির পাথার-কিনারার ওঠে চেউ সে মোদের তাঁবুর সারি, পলকে মিলার, কোথা ভেলে বায়—দেখেছে এমন ছুনিয়াদারী! মাটির বাঁধনে বাঁধে না মোদের,পথহারা মক্ল-পাস্থ মোরা---বালির মালিক ৷—বুনিয়ান কোবা ৷ কোনো খানে নেই শ্বভির জোরা ৷ षत्र-वैश्वा बात्र मन-वैश्वा आत्र आन्-वैश्वा-त्राचा काहारता कारह !---ৰিক্ ধিক্ ওরে হিন্দার বেটা ! মোর হাতে তোর মৃত্যু আছে ! শম্শের ? সে ড'মেরেদের হাডে পাক-দেওয়া ফিডারেশ্যা দড়ি ! विक्वेटक-मूथ बल्लम ? रम उ' एक्टलएमत काटक रचलात कांज़ ! মরণের ভর নেই আমাদের, মুদ্দার তরে কে শোক করে 🔈 ৰড় ঘুণা হয়—মরদ কেহই ম'রে উঠে' ল'ড়ে ফের নামরে। 'নুর' কাজ নেই, 'নার' চাই মোরা—জাবনের সার উত্তেজনা, क्रुंति-छो छप् बन्-वन्-दान्-दान्- এक प्रम थाए। मार्पन क्या । একটী নিমেৰে শেষ ক'রে দেওয়া, বোমার মতন কলিঞা-ফাটা। अक ठी९कारत्र पत्र हूटिं? याक् । अक लाटक ८नव ब्राज्या-हाँछे। ! हुপ क'रत्र थाका मीहि भारन १६८४, এक घर दे वै। । वरनत विन-'আয়লা'র মাঠে দৌ গার মতন গুষে' যায়, শেষে পাকে না চিন্। বুজ্দেল্ যত কম্বজেরা !---চোরের মতন বাঁচিবে কি রে ! এই হাতে আয় পদান নিই, এই ছোৱা আৰু বসাই শিরে ! वान्यांत्र प्रज ! शर्रव किरमत ? आभारनत ८० स्त्र टात्रा ना वड़ ! वुट्कब ब्रक्त माथाव ७८५ ना, निवाल क्लाल ना--कांबरन पड़ ! शीक्रदब विधित्त वर्गाव कना—एउटक योग्न यद राएवंब शाल, मांटि के हि एएत बक्त भए हैं, खर्ड स्मारित काला आति। स्वात्रान रय सन गळ स्थिनिहा दिए। नाहि आत्न प्र'नन देशि, রুমণী ভাহার থিকার দেয়, ভাবুর দরজা রাখে সে বাঁখি'। हातिया (य सन भनारेया जात्म लूटित वश्वा किनिया विया-সন্তানে ভার আছাড়ির। মারে, স্তন মুখ হ'তে কাড়িয়া নিয়া ! চোৰের ভিতরে কুটার মতন শক্রর রিষ বুকেতে পোবে, আপনার হাত ছুরিতে কাটিয়া খুন দেখে লয় অধীর রোবে ! রাত্রে যখন পুরুষের। ফিরে' মদের পেরালা ভরিয়া ভোগে, বাঁরের জবান ওনিরা তাবের মাতালের মত বেহটা ঘোলে !

ছনিবার দেরা লাওরাত এরা—রমণী মোণের, কঞা, যাতা— এণের কঠে শিকলি পরা'বে ? অম্ক, ভোষার করটা মাধা ?

ওই দেখা যার, চলিয়াছে কারা ওগারা-বনের পথটা খ'রে,
উটের বছর ছলে' ছলে' চলে বালির উপরে ছারাটা ক'রে,
নামাল জমির পাড় বেরে চলে, কখনো আড়াল, কখনো নাচু—
মালেক, কারেস্ ওই বে ছোখার—আরও তিন লন নিয়েছে পিছু।
এই ড' আগুন-খেলিবার বেলা, খুনের ওক্ত বাজারে বালে,
চরাচরমর তলোরার বেন আকাশে বুরারে কে ওই ভালে।
খুনে-রোদ্ র হু'চোখে।আমার ঠিকরিরা হানে আলোর ধার্থা,
ঠেলা দের বুকে আগল ভালিতে, পাগল রক্ত মানে না বাধা।
বিম্ বিম্ করে আকাশ-কিনারে অলখ্নেভার আগুন-গানে—
মারাবী-মঞ্চর ইব্লিশ্ ওই আর না কাহারো খাসন মানে।
বিক্ বিক্ নাচে ভা-খেই ভা-খেই,বাল্-দেহ ধরি,'হ'বাহ তুলি,'
এক পারে গুধু আঙলে গাড়া'রে নিস্ দের লেখ ভাবিনে হলি'।
তথনি আবার ল্টাইরা পড়ে, কিছু খন রহি' পারিল না বে।
সারাটা আকাশ একধান। বেন কাবিরের মত বি মিকি বাজে!

'छत् रुद्द्-रु-छे---' ভাকে प्रत ७३ माबीत। वामात्र वर्ना फूलि,' রজে আমার তুকান তুলেছে, বক্ষ আমার উঠিছে ফুলি'! মাগুনের কণা ছু'দিকে ছিটারে বাতাস ফু'ড়িরা ছুটেছে বোড়া, মাধার উপরে চাকা ঘূরে' যায়, বোঁও বোঁও করে কার্ণের গোডা। ওরা আসে ওট !—ওই বে হোণার দাড়াইল নামি' বালুর' পরে. ;মেরেরা র'রেছে উটের উপরে পর্দার-যেরা হাওয়া ঘরে। 'হিরা'র চলেছে ? ৰোমানের প্রজা ? গিরেছিল কোণা বাঁৰীর হাটে— ক্লপ-জহরতে বোঝাই নিয়েছে, মোণা বেশী আরুনেই ক' গাঁটে। **ठ्रे** अहे (मद्र नांख **बहे**:दिना—चाकारम समि द याँचित्र पहें। ! —হল্লবান্ করে আরে বদ্লাত্। ছি<sup>\*</sup>ড়ে'কেলে দিই মুও ক'টা। কেলাৰাভ ! আৰে সাকাস্ভাই ।—লড়াই ? বাছবা ! এই ড' চা**ই** ! খুন্-পিচ্ কিরী চোণে মুখে দাও। জান্ দাও, জান্ নাও রে ভাই। ৰ্থা-ৰা চারিদিক, ৰাঁা-ৰাঁা বিমি-বিমি অভিযাজ বেন সে আলোর বাজে, ।টাই-হি হি - হি হি -- চীৎকার, আর হন্ধার বন ভাহারি মাবে। আরে এই বার, বাস্! বল্লস চুকে গেছে কেটে সাধার ধূলি---কাঠের হাতল শিহরিয়া ওঠে, শিড়্ শিড়্ করে আঙ্লগুলি ! কাঁক হ'বে গেল সাধার থিলান্, চকু-কোটর রক্তে ভরে, मुक्री-मुक्री त्वन मार्तिन् कून कृष्टि-कृष्टि र'रत्न छ'रारत बरत्।

পদীর ক'বেক একথানা মূখ পদকে বাড়া'রে লুক।'ল কের.
চোপে লল তার, হাসি মূখ ডবু !--এমন ডমোসা দেখেছি চের !
ছ'বি ক'বে তবু খুনের আশুন নিবে' গেল যেন নিমেব ভরে.
চোথ-আলা-করা লাল কুরাসায় ফিকে লাকুরান-বংটা ধরে !
বাহবা ! অম্নি মেবেছে পালরে ত্রমন্ ওই জোর্সে ছুরী !
ডেলে পেল সে ড কাটার মতন, লাখি খেবে নিজে পড়িল খুরি' ।
মু'টি ধ'বে তার মাখাটী নামা'বে লইল মালেক একটা ঘা'বে,
বড়কড় করে ধড়টা শুবুই, ঠোকাঠুকি করে ছইটা পারে।

नव भारत । जात्र अक्टो मन्न बाढ़ा त्नहें, भव जिस्ति त्नर । নাও কেবে নাও, জেবে ও বলিতে, ছালার ভিতরে কি সব আছে। মদের মোশক, চামড়ার শিশি, ভোর-কাটা এই খাণ্রিগুলা। --**बदा आंत्र नग्न । चौधित পাছाড़ प्रथा योत्र--- ७३ উ**ड्ड्ड् ध्ना । সৰ পয়মাল---লোকসান ভাই ! দিন যে নিবার ছুপুর-রাত্তে--লক্ষ ঘোড়ার সওয়ার হ'রে আসে কার। ওই চাবুক হাতে। শুধু ওরি হাতে নিশুরি নেই, জিন্-সদ্ধর পাগ্লা ও যে, **७व माড़ा পেরে আস্মানে ७३ मिन्दि मानिक । আ**ড়াল থোঁকে ! থাক্ প'ড়ে থাক্ উটের বোঝাই, সারি সারি ওই পোলাব দানি, পেরালা ভরিতে ঘাঘ্রি ঘোরাতে বড় মজ্বুত --- প্র দে জালি। ভবু কেলে চল্—দেশ্মা দখিনে ডাকাডের দল গ'র্জে আসে ! দাপটে তাদের আলোর কোরারা কালো হ'রে বার ধোঁয়ার রালে 🖠 ছেড়ে লাও বোড়া, রাশ কেলে লাও, ছুটে বাফ্ ওর বেখায় খুলী ! আবে বেজিক! কি হবে এখন হাওয়ার উপরে বুখায় রুবি' 🖰 কথা না ৰলিতে ছুট্দিল দেশ, জানোৱার নর—এরা যে পরী ! ৰাভাদেরও আবে আগাইরা বার বিপদের পানে পিছম করি'। গলাম ৰাড়ানো, সিধা, একরোখা, রক্ত চক্ষু ঠেলিয়া ওঠে---চার পারে বাজে একটা আওয়াজ, বেম সে মাটাতে ঠেকে না খোটে। এইবার এল ৷ দমকি'দমকি' বালির থাকা ব্যক মারে ! একধানি কালো কাফনে ঢাকিল ছনিয়ার মূধ অক্কারে ৷ বাপ ় একি জ্বলে ৷ চোৰে মুৰে লাগে বালির কণা যে আগুন-দানা ! তারি মাবে তবু ছোটে দিশাহারা, বাহাত্র দেখ মানে না মানা। কোন্পথে বার কিছু বুবি না বে, বার ওধু এই সাড়াটী আছে ! আৰু স্বাকার হাল কি যে হ'ল !—কত ছুৱে তারা রহিল পাছে! ৰ্বাধির জোরার থেমে গিয়ে পেবে একাকার হ'ল রাত্রি দিবা---আফালের কানা ছাপারে এখন বির হ'ছে বেখ ররেছে কিবা:



त्यात बाह तक हंडीर अधारन ? पत्र हातांण कि--मूठीरव क्रूरत ? খাড়-ৰুক এ ৰে কেনায় চে'ৱেছে! এখনি সটানৃ পড়ে ৰা শুৱে! बिका तथ বেটা। মেরি জান্ ওছো! বুক রাব্ তুই আমার বুকে, আর কোণা নর, এক পাও নর ! নহিলে আবার পড়িবি যুঁকে' ! (बाब क्टि बाब, क्यांबिल क्रूबाब, बहैबाब बूबि कर्मा बबा সর্-সর্ক'রে পাভার উপরে বাভাস বেন না হোথায় বয়? গুকুৰো ভালের বড়্বড় আর পাধীর পাধার শব্ ও বে! -- अटब महाकान! नाता मत्रमान क्रुटिकिन चटि हैशंति व्यादन! ওই দেখা যায় ওশারের সারি, থেজুরের বন ওই বে হোণা, / এ বে দেখি সেই ওগারা-বাগান---এমন ছারাটী নেই বে কোণা ! কালোপশমের বোর্কাছিড়িরা দেখা দিল মোর সুষ্কা হয়ী, নাকে-মুৰে মোর পিয়ালা পিয়াল, পুরাণো দে গান হাওয়ায় পুরি'! আবি, ছুইজনে মূণ ছেই জলে, পান করি ৩ই পিয়াস-পানি, ঝৰ্ণা-ঝরা ও 'দারাত্-জুলে'র ধুব চিনি নীল আরনাথানি! **এইখানে এলে ঘুষ্ খু**ষ্ করে, দেহখানা বেন এলিরে যায় ! আপেকার কথা সব মনে পড়ে, কে যেন কোথায় পুকিয়ে চায়। ৰাৰা,মনে হয় এখনি ছুটিয়া কের বুকে কা'রো বসাই ছুরি, ছালা-শরবৎ লাগে না বে মিঠা, গকটুকুন্ গিলেছে চুরি। দেই মুৰ, আর দেই চোক, আর চাউনি দে তার ভূল্ব না ৰে---বাচ্ছার পানে হরিণীর মত কিরে-কিরে চাওরা পথের মাবো! এই বনে ঠিক ওই খানটাতে জলের কিনারে প্রথম দেখা, হয়রাণ হ'রে কেড়ে নিরে শেষে কত দুর ছুটে গেছিমু একা ! বুক ছি"ড়ে কের কেড়ে নিরে গেল ছব্যন্—তা'র তালাস করি, এই ছোৱা তার ছাভিতে বসাব। শান্ দিই ছপ বছর ধরি'। বুড়া হই--ভবু ষরিবার আগে একবার বদি ভাগ্যে জুটে, मात्राठे। त्यादान-वत्रम व्यामात्र ह्रुतीत्र मूर्वाद्व व्यामित्व ह्रूति'! অনেক দেখেছি, অনেক খেলেছি আওরাত্ নিয়ে দিলের খেলা— ৰৰ্শাৰ চেৰে ভদ 1-হাৰাণো চোট্পেৰেছিত্ম ভাহারি বেলা ! তারি সুৰ্থানি মনে ক'রে আমি গান বেঁখেছিলু দিওয়ানা হ'রে, তেমন ব্যথা বে পাইনি কোথাও! ছুরি-ছোরা ? সে-ত গেছেই স'রে। বড় খুম পার, সেই গান গেরে খুমাই থানিক ঠাণ্ডা খাসে, 'দারাত্-জুলে'র নাবে পাঁথা সেই ফুরটী পরাণ ছাইয়া আসে!

#### গান।

ঠোটের কুঁড়ি সিরিলা-ভুল, চোবের হুংকোণ রাঙা, ৯ বড়ির সভল মিহিন্ বালা, বাসি ভালিম-ভাঙা। রংটী বে তার ধেজুর-মেতি চাইতে চমৎকার,
তাঁব্র-ডেরার-আগুল-দেওরা রুপের জলুস্ তার।
চম্কে কিরে চাইলে পরে
রাতের আলো দিনেই করে।
নুধের হাওরার হবাস হারার ইরাক্-দেশের গুল।
চুমার সোরাদ—হার রে, সে যে তুহার জলের তুল !—
দিল্-দর্দী নীল-দরিরা দারাত তুল্-ফুল্।

উটপাৰী তার ডিম-জোড়া কি শুকিরেছে ওই বুকে ?
নাচ্তে গেলে পলার মালা ছই দিকে বার ঠুকে
কাঁধ বেরে সে থেজুর-কাঁদি—বেহেদা-রং চুল
কোমর-বাঁধন পেরিয়ে বে বার পিরাসে আকুল:
ধ'রলে কাঁকাল মূব সে কেরার,
নাপের চেরে ভাইকে এরার,
কইতে কথা থম্কে বাসে বোল-বলা বুল্-বুল,
গলার আওয়াল টক যেন সে তোমারি কুল্-কুল্!—
দিল্-দ্রণী নীল-দ্রিয়া দারাত-ভুল্-জুল্!

বড় নরম নজর বধন আধেক বুঁজে গিরে,—
ধস্ক ডখন ধেরাল হারার, দব্দবিরে রগ্
নেশার আগুন ভেজি লাগার, দিল্ করে ডগ্-মগ্!
নবার মাঝে লাফিরে প'ড়ে
ছিনিরে নে' বাই বোড়ার চ'ড়ে,
পিঠে বখন বর্শা হাবে—বুকে জড়াই ফুল।
ছুহার পানেও চাই নে ফিরে'—এব্নি সে হর ভুস!—
দিল্-দরনী নাল-দরিরা দারাত ভুক্ জুল।

পাল ছ'ৰানি টুক্টুকে হয় বৰন শরাব পিয়ে,

বুৰ ভেঙে বার, ওকি ও হোণার—অ'ধারে কে বের মণাল ফালি'।
ক্লপালি ফালের বাণ্টার ধূরে সাজার আকাশে তারার তালি।
বাত হ'রে গেছে, হাওয়ারা আবার থেকে থেকে সব বুমিরে পড়ে,
ধূ ধূ চারিধার। শাদার-কালোর চেউ তুলে' বেন বাতাসে নড়ে!
কালি-রুল-ভরা থেকুরের ভাল, পিছনে সোনার মদের বাটী,
নীল শামিরানা উপরে ছলিছে, নীচে বালি-মোড়া দরাল পাটী।
পরীবের রাকী বুম থেকে উঠে' খোলা পেশোরাল পরে না আর,
আস্বান্-গাতে সিধা ক'পে বের, কেব না কেবন হ'ডেছে পার।

ৰপনের মন্ত শরাবের মেশা বিলাইছে বেশ আলোর সাকা !
সারা ছনিয়াটা গুল্ঞার করে, বুঁদ হ'রে বার বনের পাণী।
এন্ত আলো, তবু চোলে বেশী লাগে ছারাটী—কেমন প'ড়েছে বানে!
এন্ত বন আর এন্ত কালো, সে বে লোসরের মন্ত র'রেছে পাশে!
ছুরে মাঝে মাঝে চালু বালুচর চক্-চক্ করে জালের মন্ত,
পিপাসার ভূলে ঘুরে উড়ে বার ভানা ঝেড়ে এই পাণীরা কন্ত।
এন্ত রান্তে আর কাল নেই সিছে কন্ত ছুল্ল সেই উারুন্তে ফিরে,'
বোড়া হাঁপিয়ার, কাশ ধাড়া রেখে চরিবে হেখার আমারে বিরেণ।

রাতের চেরাণ্ নিবে গেলে হ'বে এই মর্লানে আরেক ধেলা।
হতাশী হাওরার সওবার হ'বে ছুটবে কাহারা নিলীথ বেলা।
ন'বে পিরে তবু গোরের আঁথারে ব্যুন নাহি বার, বেড়ার রূপে—
দীঘল বর্ণা আকাশে হানিরা রক্ত ছুটার তারার মূথে!
হুস্ হাস্ ক'রে কালো কালো ছারা পলক ফেলিডে নি রুপ্দেশ।
জীবনে বাহারা বাঁচিতে জানেনি, মরাও তাদের হুগনি শেষ।
সাঁচচা অবান, জোয়ানের বাহ, ব্রুম আর বোড়ার রাশ,
ছব্মন্-লোহ, দোক্তি-শরাব আর বুলে-রাথা থলির কাল,
এই সব নিয়ে খোশ্নাম বার রুটেনি কথনো আপন দলে,
বুজ্লেল আর ক্সজোরী হ'বে লুটিল না কিছু আকাশ-তলে,
ছাল থেখ তার—ছাওরার ছারার হার হার করে, বুম বে নাই!
বরন্থ বা হ'বে মুজা হ'বে সে সারা মর্যান বুরিবে তাই!

শ্রীমোহিতলাল মন্ত্রুমদার। মোসলেম ভারত, ভাক্ত ১৩২৮।

# প্রত্যাবর্ত্তন

## নবম পরিচেছদ

বধাসময়ে অরুণের পরীক্ষার কল বাহিব হইল। কাগজে দেখা গেল, সে পনেরো টাকা বৃত্তি পাইরাছে। গ্রামের পাঠ এইখানে তাহার শেষ হইল। এইবার তাহাকে কলিকাতার বাইতে হইবে। পাশের ধবর ভনিরা হিমু প্রথমে খুব খুসাঁ হইরা আনন্দ প্রকাশ করিল—তুলগী-তলার মাটী

খুঁজিরা তিন-মাস-পূর্কে-পোঁতা পরগাটি উদ্ধার
করিরা বাতাসা আনাইরা হরির লুট দিল,
তারপর অরুণের বিদেশ-বাত্রার কথা শুনিরা মুথ
ভার করিরা কথা বদ্ধ করিরা, আড়ি দিল, পরে
"ভাব" শ্বরণ করিরা ভাব করিতেও বিলম্ব

ইইল না। অন্থনর করিরা সে কহিল, "কি-ই

হবে থালি থালি অত পড়ে! তুমি এই

খানে পঠিশালাটালা কিছু করে। না বাবু। যেতে হবে না তোমায় কোথাও।"

অরুণ মান হাসি হাসিয়া কহিল, "পুরুষ মাম্বৰ মূর্থ হয়ে থাক্ব ? লেখা-পড়া না লিখ্লে ধাবই বা কি,—তাও ত চাই।"

হিমু এবার কল-ঝকারে কছিল, "বেশ ত বিছে তোমার। লেখাপড়া শেখনি বট কি! অত ত গাদা গাদা শিখেচ। মুখা হলেই হোল কি না! না বাবু, তোমাদের এ জক্লে দেশে আমি কক্ষনো একলা থাক্তে পার্ব না—তা তোমায় কিন্তু পট্ট বলে দিচিচ।"

অরুণ হাসিল, কোন উত্তর দিল না।
হিমু যে এতদিন সহরের নিন্দা করিয়া
এই "জঙ্গুলে" দেশেরই স্তৃতি গাহিয়।
আসিয়াছে! এখানকার মেয়েদের স্বাধীনতার
অর্থাৎ যথেছাচার-ভ্রমণের স্বযোগের স্বখাতি
করিয়াছে! সে সব অতীত কথা প্ররণ করাইয়া
অরুণ কিছু এতটুকু কলহের সৃষ্টি করিল না।
অরুণের অভাব-বোধ বালিকাকে কতথানি
অসহায় করিয়া তুলিতেছে, এইটুকু ব্রাঝয়াই
সে তাহার বেদনার মধ্যেও একটু বিমল
আনন্দ অসুভব করিল। তাহার জ্ল্য ভাবিবার,
তাহার অভাব অসুভব করিবারও তবে এ
সংসারে কেহ কোথাও বহিল!

হিমুর স্পষ্ট কথা সংস্কৃত অরুণকে কলিকাতা যাইবার জন্ম প্রস্তুত হইতে হইল। তাহার পরীক্ষার ফল প্রকাশ হইলে আলোকনাথকে অব্যাহতি দিয়া সে তাঁহার সাহায্য-গ্রহণ ভবিষ্যতে প্রয়োজন হইবে না বলিয়া জানাইরাছিল। সর্বস্থা হৈ ছাড়িয়া আসিয়াছে, তাহার আর এ মৃষ্টি ভিক্ষার প্রয়োজন কি!

বাহিরে বাজধানীর বক্ষে সে কাজ জুটাইয়া লইবে। যেমন করিয়া তাহার ভাার দরিদ্র ছাত্রদেব শিক্ষা-কার্য্য সম্পন্ন হয়, তাহারও সেইরূপ হইবে। কাজ কি আর পরের গলগ্রহ হইয়া থাকা।

যাত্রা-কালে সে মুক্তাঠাকুরাণী ও মালতীকে প্রণাম করিলে তাঁহারা আশাঝাদ করিয়া মধ্যে মধ্যে তাহাকে পত্র দিতে অমুবোধ করিলেন। मानजो (नवी जाहारक हुछित ममन्न এथारन আসিবার কথা বলিলে, অরুণের ছই চোথে জল ভবিয়া আদিল। মুধে দশ্মতি জানাইতে না পারিয়া সে তাই মাথা হেলাইয়াই স্বীক্লতি জ্ঞাপন করিল। হিমু তাহাকে গড় হইয়া প্রণাম করিয়া কহিল, "এসো ছুটি হলেই কিন্তু এসো তুমি, অরুণদা। একদিনও সেধানে দেরী করতে পাবে না, তা কিন্তু বলে দিচিত। পাশ হয়েছেন বলে বাবুর আর কথা শোনাই হোল না,বল্লুম,যেয়ো না—তা হোল না--!" অরুণ হিমুর মাতার উদ্দেশে মনে মনে কৃতজ্ঞতা জানাইয়া কহিল, "আস্ব বই কি হিমু। মাকে বলো,—তাঁদের কাছ ছেড়ে ছুটি কাটাবার জায়গাও ত আমার নেই স্মার কোথা 9--।"

আজ প্রথম হানরের উচ্ছ্যাসে সে তাহার 
অন্তরের প্রবল দৈন্ত বাহিনে প্রকাশ করিয়া
কোলিল। সে যে কত নান—সে ৰুণা জগতের 
কাছে প্রকাশ করিতেও সে অসমর্থ।
মান্থবের ক্ষত বেখানে গভার, স্বভাবতঃই
সে সেখানে সতর্ক। আপনার অজ্ঞাত
জাবন-বহুত্যের গভার বেদনা তাই বুকের
কতের মতই সে গোপনে বুকের মধ্যে
লুকাইয়া রাথিত। সমবেদনার "আহা"টুকু

সহিবার শক্তিও যেন তাহার কুলাইত না। সেধানে হিমুরও প্রবেশাধিকার ছিল না। অরুণের বাহিরের সদানন্দ ভাব দেখিয়া সকলেই প্রতারিত হইয়া মনে করিত, বুঝি অতীত জীবনের স্থায় তাহার চিস্তাকেও সে ভূলিয়া গিয়াছে। হিমু তাহার অশ্রুবন্ধ গাঢ়স্বরে তা্ছাড়া নিজের চোথের ব্যথিত হইল। জল দাম্লাইতেই দে তথন অত্যন্ত ব্যস্ত থাকার অরুণের কথার মর্ম্ম সম্যকরূপে উপলব্ধি পারিল না. তাই কোন তৰ্কও সে তুলিল না। অন্তরালে দাঁড়াইয়া মালতী দেবীও বারবার আঁচল দিয়া চোথের জল মুছিতেছিলেন। मत्न इटेटिक्न, यभि उभाव थाकिक। हा ভগবান, এমন জিনিষ, এমন লোভের ধন হাতে পাইয়াও হারাইতে হয় ! সমাজ ত ইক্সনাথের দেওয়া ব্রাহ্মণের অধিকার তাহার কাড়িয়া नम नारे। ७५ त्राज शनवोत नावी ? मःमात्त সেই কি সব! একমাত্র মেয়ের মুখ চাহিয়া এই গোত্তের দাবী তিনিও কি ছাড়িতে পারিবেন না ? মালতী দেবীর মাতৃ-স্বেহ কহিল, এখনি তিনি তাহা ছাড়িতে পারেন। কিন্ত হিন্দু কতার সংস্কার কহিল, সে হয় না! তা যদি সম্ভব হইত তবে অৰুণ কেন--যে কোন জাতি হইতেই উপযুক্ত পাত্ৰ বাছিয়া শইলে হয়ত অৰ্থাভাবে ঠাহার স্থন্দরী মেশ্বের বিবাহের ভাবনা ভাবিতে হইত না। সমাজের বিরুদ্ধে একটু যুদ্ধ-ঘোষণার শক্তি তাঁহার স্থায় অনাথার কি সম্ভব ? না, তাই উচিত ? অপ্রাপ্য ভাল জিনিষ্টিতে লোভ করিতে গেলে চলিবে (कन ?

### দশন পরিচ্ছেদ

জনারণা মহানগরীর মাঝখানে পড়িয়া অরুণ প্রথমটা যেন দিশাহারা হইল। এত বড় সহর, এত গাড়ী-ঘোড়া, মোটর-ট্রাম — এ-সব তাহার কল্পনারও অতীত, অভাবনায় এই অট্টালিকা-সমুদ্রের বাসস্থান খুজিয়া লওয়া তাহার ভায় দরিদ্রের পক্ষে কেমন করিয়া যে সম্ভব হইতে পারে, সে যেন তাহা ভাবিয়াই পাইতেছিল না। তাহার স্থূলের সহপাঠী ইন্দুভূষণের সাহায্যেই এখানে অভিজ্ঞতা-লাভের রাথিয়াছিল। কার্য্যকালে দেখা গেল, ব্যাপারটা যত কঠিন মনে হইয়াছিল-আসলে সেরপ নয়। বরং পল্লীগ্রাম অপেক্ষা এ সকল বিষয়ে এখানে স্থবিধাই বেশী। কেবল প্রকাণ্ড অস্থবিধ একটা ছিল, সেটা পয়সার। এথানে স্থবিধায় मवरे स्मर्ण जस्य वर्ष स्वनौ भूना निर्व्ह रहा ভরসার মধ্যে ত তাহার জ্বলপানির পনেরোটি মাত্র টাকা ৷ ইহার উপর নির্ভর করিয়াই দে এই ব্যয়-বছল উচ্চ শিক্ষালাভের আশায় দেশ ছাড়িয়া অজানিত হলে আসিয়াছে। লোকে হয়ত তাহার এই দেশ ছাড়ার কথা শুনিশে शंगित्व! किन्छ त्य तम्ता हिमू वान करत, -रयशानकात भरवत भूना हेक्सनारवत भन स्भरन পবিত্র হইয়া গিয়াছিল, তাহার প্রতি ভালবাসা যে অরুণের প্রতি শোণিত-বিন্দুর সহিত মিশাইয়া রহিয়াছে ! তিনি য'দ তাংার জননী জন্মভূমি নাও হন, তবু যে অরুণের জীবন-শাস্তি-নিকেতন,—তাহার

কাম্য ভূমি,—সে কথা ত সে অস্বীকার করিতে পারিবে না। উৎসাহহীন ভবিষ্যতের পানে চাহিশ্বাও তাই সে আনন্দোজ্জ্বল অতীতকেই স্বরণ করিতে থাকে।

ব্যাপার সেই চির-পুরাতন। উচ্চ শিক্ষার আশার পূর্ববর্ত্তী দরিদ্র সন্তানেরাও সকল হংথ সহিয়া বে ভাবে দিন কাটাইয়া গিয়াছে, অরুণের জ্বন্ত ভাগ্য তাহার কিছু ব্যতিক্রম করে নাই। তবু ইহাতেও বুঝি বিশেবত্ব বা নৃতনত্ব কিছু ছিল। যাহারা জীবন-মুদ্ধে জয়-লাভের আশায় বিদেশে আসিয়াছে, তাহারা দেশ, আয়ৗয়-য়্বজন, গৃহ, ভূমি কিছু না কিছু ফেলিয়া আসিয়াছে। কিন্তু অরুণের পিছনে তাকাইবারও কিছু নাই!

কলিকাতার একটি ছাত্রাবাসের অপেকা-কৃত অল্লমূল্যের একতলার একথানি ঘরে সে গ্রহার নৃতন জীবন প্রতিষ্ঠা করিল। ইহাতে বৈচিত্র্য ছিল না, আনন্দ ছিল না। তবু সে তাহার ধ্রুব লক্ষ্যে স্থির থাকিয়া আপন কর্ত্তব্য পুরা মাত্রায় পালন করিতে প্রস্তুত হইল। গময় সময় মনে হইত, প্রাক্ষা-সাগর পার ংইয়া সে তাহার জীবন-তরণীথানি কোন মনির্দেশ উপকৃলে ভিড়াইবে। আবার ভাবি**তে** বসিলে ভাবনার কৃলও পাওয়া অনির্দেশের তাই না । এ ভাবনাকে সে বিভিন্ন চিন্তায় ডুবাইয়া রাথিত। ারথানি একতলায়---বায়ু ও আলোর অভাব ্দথানে অনুমিত হইত প্রচুব। সঁটাৎ-সেঁতে তবু ইহার ভাড়া একটি মাত্র "সিট্" বলিয়া নির্জ্জনতাপ্রিয় অরুণ এই ঘরখানিই পছন করিয়াছিল। পুরাতন তক্তাপোষের উপর সে তাহার **কম্বল ও**  চাদরখানি বিছাইরা পরিচ্ছন্ন শ্যাটি বিছাইরা অনেক সময় তাহার উপর চুপ কবিয়া পড়িরা থাকিত, আর বর্তুমানের ভাবনা ভাবিত।

আজপ্ত দে দেই কথাই ভাবিতেছিল।

যবের ভাড়া, থাবার পরচ, কলেঞ্জের বেতন জ্বমা

দিয়া কেমন করিয়া যে দে তাহার প্রয়োজনীয়

বইগুলির জোগাড় করিবে, তাহাই দে
ভাবিতেছিল! আদিবার সময় মুক্তাঠাকুরাণী
তাহাকে বই কিনিবার জন্ম কুড়িট টাকা

দিয়াছিলেন। তাহাতে কতটুকু অভাবই বা

মিটিবে 
ভব সেহমন্ত্রীর মেহের দানটি দে

নিতান্ত অনিজ্জায় কৃত্তিত হত্তে গ্রহণ করিতে

বাধ্য হইয়াছে। সত্যাই যে তাহার বড়

অভাব! আর এও যে তাহার প্রতি অ্যাচিত

করণা, ইহার কোনটাই ত এমন অবস্থায়

তাহার ত্যজা নংছ!

তথন ভ্রসার মধ্যে ইক্রনাথের দেওয়া তাহার পৈতার সময়ের মূল্যবান হীরকাঙ্গুরী বহস্তোর শেষ নিদর্শন আর তাহার জনা একখানি স্থবর্ণ পদক। এ ছাড়া নিব্রের বলিতে এমন কিছুই ছিল না, বাহা বিক্রয় করিয়া উপস্থিত অভাবের কণঞ্চিৎ দায়ও দে মিটাইতে পারে! হারকাঙ্গুরীর মূল্য সে জানে মা, হয়ত বেচিতে গিয়া ঠকিয়া আদিবে। চোরাই মাল বলিয়া পুলিশের হাতে ধরা পড়িবে--তুইটাই ঘটা সম্ভব ! অবস্থা-ব্যবস্থা কিছুই ত তাহার জানা নাই। অরুণ দেখিয়াছে, প্রাইভেট টিউসনী করিয়া व्यत्मक (इल्डे नि.क्षत नामा-४तह होनारेग्रा থাকে। কিন্তু তাহার জ্বন্ত স্থপারিশ চাই। কে তাহাকে বিশ্বাস করিয়া গৃহ-শিক্ষকের দিবে ৷ তাহার পরিচিত আত্মীয়-বন্ধ

কেহই নাই। ইন্দূভূষণ নিজেই একজন উমেদার,—তাহার নিকট সাহায্য পাইবারই বা আশা কোথায় ? তাই কেমন করিয়া সে তাহার দারুণ অভাবের বোঝা সে কোথায় নামাইবে বিষয় চিত্তে তাহাই ভাবিতে ছিল।

> ক্রমশঃ শ্রীইন্দিরাদেবী।

# পল্লী-সমাজ দংস্কার \*

রাজনৈতিক আন্দোলনের উত্তেজনার সঙ্গে ঘনিষ্ঠ যোগ না বেথে পল্লী-সংস্কারের কাজে হাত দেওয়া এখন সঙ্গত, আমি এমন কথা বলেছিলুম বলে' কোনো কোনো বন্ধু কৈফিয়ত তলব করেছেন। এই বিষয় নিয়ে একটু আলোচনা করা যাক।

ষেধানে আমাদের জীবনী-শক্তির মূল 
একেবারে অসাড় হ'রে আছে, সেধানে শক্তি
সঞ্চার করতে হবে। এই হ'ল সকল চেষ্টার
প্রধান উদ্দেশ্য। দেশের লোকের চিত্ত উদ্দুদ্ধ
করা চাই; তা' না হ'লে শক্তির সঞ্চার হবে
কেমন ক'রে ? পল্লী-সমাজ যাদের নিয়ে গড়তে
হবে তাদের চৈতগুকে জাগিয়ে তোলাই হচ্চে
প্রধান কাজ; পল্লাকে সৌন্দর্য্যে ও ঐথর্য্যে
শ্রীমণ্ডিত যদি করতে চাই তবে এই কাজে মন
দিতে হবে।

এ-কাজটা হচ্চে স্বন্ধনের কাজ। স্ষ্টি হচ্চে Positive অর্থাৎ আত্মোপলনি ও আত্মবিকাশ এর ধর্ম। এইজন্ম স্ষ্টির কাজে সব জিনিষকে গ্রহণ করতে হয়।

কোনো প্রকার উত্তেজনা যদি মনকে অধিকার করে' বসে তবে সৃষ্টির কাজে ব্যাঘাত ঘটেই; কেন না মান্থবের চিন্ত তথন জীবনের গভীর কেন্দ্র থেকে বিচ্ছিন্ন হ'দ্রে বাইরের কোনো আশ্রমকে অবলম্বন করতে চায়। এমন অবস্থায় কোনো সমস্থাই তলিয়ে দেখবার অন্তদৃষ্টি আর থাকে না। ভাসা-ভাসা ষা' কিছু দেখতে পায়, তারই উপর তথন নির্ভর; আশু ফল পাবার লোভে পথ ও পাথেয় খোঁজা তথন তার সব চেম্নে জরুরী কর্তবা হয়ে ওঠে। সে করনা করে যে যদি কোনো বিশেষ একটা পরিবর্ত্তন ঘটাতে পারে, যদি বাইরের কোনো ব্যবস্থা পাওয়া যায়, তা হলেই সমস্ত জাতির কল্যাণ অবশ্বস্তাবী।

কিন্তু কল্যাণ ত বাইরের জিনিষ নয়।
অতএব কেবলমাত্র বাইরের আয়োজনে কল্যাণ
নাই। চাই অস্তর্লৃষ্টি; চাই জাতীয়-জীবনে
প্রবৃদ্ধ চৈতন্ত। আজ আমাদের এমন গ্রন্দশা কেন,- তার প্রধান কারণ ইংরেজের শাসন
ও বিদেশীয় বণিকদের অর্থ-শোষণ নয়।
আমরা সত্যকে হারিয়ে সমস্ত জাতিকে পথত্রই
করেছি—আর যে-দিন থেকে এ জাতি
লক্ষ্যছারা হ'ল তথ্নই ধর্মের নামে অধর্ম্ম,
কাজের দোহাই দিয়ে অপকাজ, সমস্ত সমাজের

হণশে আগই, রবিবার কর্মি-সজ্বের বৈঠকে পঠিত ]

ন্তরে প্তরে এত আবর্জনা স্থপাকার করে'
ক্রমিয়ে গেল যে জাতায় জীবন আজ তার পথ
খুঁকে পাচেচ না। আমাদের মন সংকীন,
বৃদ্ধি অসাড় ও শক্তি কীণ হয়ে উঠেছে কেন
আপনারা এ-বিষয়ে চিন্তা করুন। আজ
আমরা শক্তির উৎস খুঁজ্তে গিয়ে হাত্ডে
মর্ছি; আজ আমরা কাঙ্গাল,—পৃথিবীর
অস্পৃত্ত জাতি! এ-দৈত্ত-দেশা ঘট্ল কেন?
আমাদের জাতীয় জীবনের অন্তর্গী হুর্বল,
নির্জীব ও আত্ম-অবিশাসী হয়ে আছে ব'লে
নয় কি ?

বাইরের দৈন্ত আমাদের অন্তরের দৈন্যকেই প্রকাশ করে। যে পরিমাণে আমরা অন্তরের দারিদ্র্য বুচাতে পারব সেই পরিমাণেই আমাদের অভীষ্ট পথ মুক্ত হবে। যাকে আমরা সম্ভাতা বলি তা' কোনো জাতির বিশেষ প্রকৃতির বহি:প্রকাশ মাত্র—অতএব দেই প্রকাশ যদি কুত্রী হয় তবে এ-কথা মান্তেই হবে যে, জাতীয়-জীবনের অন্দর-মহলে কোথাও निन्ध्यहे बी-होन वावस्र तरह (शहह । स्ट्रान्ह कार्णानीत्मत घत-छ्यात थून श्रतिकात श्रतिष्ठत ; গ্রামগুলি দেখতে স্থলব। আর রাস্তা-ঘাট ম্বর-বাজীর পারিপাটা আছে। এর কারণ স্থু এই নয় যে, জাপানীদের ঘরে টাকাকড়ি আছে; জাপানীরা স্বভাবতই দৌন্দর্য্যপ্রির। তাদের জীবনের অন্দর মহলে সৌন্দর্য্যের ভাব বর্ত্তমান আছে বলেই এদের নিতানৈমিত্তিক জীবনযাত্রার ব্যবস্থার পারিপাটোর ত্রুটী নেই। জর্মানির জাতীয় জীবন সাধনা করেছিল militarism—তাই তার সকল ব্যবস্থা এরই শাসনে নিয়ন্তিত।

আৰু আমরা স্বরাজ চাই। কার কাছ

বেকে চাই ? দেবার মালিক কে ? বদি বলি স্বরাজ বাইরের একটা দান-সামগ্রী, আমরা সেই দান পাবার জন্মে হাত পেতেছি, তা'হলে আমার মতে সে স্বরাজে কোনো প্রয়োজন নেই। স্বরাজ কেউ দিতেও পারে না, নিতেও পারে না। আমরা জাতার-জীবনে যে-সাধনা করব, জীর্ণ-ভিত্তের উপর যে-আদর্শে পাকা গাণনি তুল্ব, তাই হবে আমাদের স্বরাজ।

আমাদের নিজেদের হাতে গড়ে তুলতে হবে বলেই পল্লী-সংকারের কাজকে আমি স্জনের কাজ বলে মনে করি। কোন্ আদর্শে গড়ব, তার উপলব্ধি হবে অস্তরে ও সেই উপলব্ধি রূপ ধরে বিক্লিত হয়ে উঠবে আমাদের ক্ষাক্ষেত্র।

অতএব আমাদের চিন্তা ও ভাব কোনো উত্তেজনার হরস্ত ঝঞ্চাবাতে যদি তার কেন্দ্র থেকে বিচ্ছিন্ন ২ন, তবে স্টাইর কাজে ব্যাঘাত ঘটবে। এই জন্তই আমি বলেছিলাম যারা পাকা ভিত্তি গাঁথ্বার কাজে মন দিতে চান্, যাদের কাজ কিছু গড়ে-ভোলা, রাজনৈতিক আন্দোলনের উত্তেজনার সঙ্গে তাঁদের ঘনিষ্ঠ যোগ না রাথাই কল্যাণকর। স্থারল গিঙ্কের কথা বলতে গিয়ে কবি এই বলেছেন:—

"Our excited controversies, our playing at militarism, have tended to bring men's thoughts from central depths to surfaces. Life is drawn to its frontiers away from its spiritual base, and behind the surface we have little to fall back on."

ভাবার্থ:—"রাফনৈতিক অধিকার নিয়ে তর্কবিতর্কের উত্তেজনা, সৈন্ত-সামস্ত নিয়ে লড়বার এই আক্ষালন, এতে মাছুবের চিত্তকৈ গভীর কেন্দ্র থেকে বিচ্ছিন্ন ক'রে বাইরের দিকে নিয়ে আসে জীবন আধ্যাদ্মিক মূল থেকে বিচ্যুত হয়ে পড়লে বাইরের আশ্রমের উপর নির্ভর করা চলে না।"

দিতীয় কারণ হচেচ:—রাজনৈতিক অন্দোলনের গতি এমন আকার ধারণ করে যে, তাতে কেবলই উত্তাপের সৃষ্টি হতে থাকে। কাগজে-কলমে বিধিব্যবস্থায় যাই জাহির করি না কেন, দাবী-দাওয়া নিয়ে ক্রোধের উৎপত্তি হবেই। একবার ক্রোধের উত্তেজনা আমাদের মনকে অধিকার করলে আমরা একেবারে দৃষ্টিহারা হয়ে পড়ব। তথন জাতীয় জীবনের সমস্তার সত্যমূর্ত্তি চোথের আড়ালে পড়ে যাবে; মনে হবে কোনো উপায়ে ক্র্ছিত, ব্যাহীন, স্বাস্থাহীন, সক্তিহীন, অশিক্ষিত দেশবাসীর ঘাড়ের উপর পড়ে' তাদের জাগাবার চেষ্টা করাই সব চেয়ে বড় কাজ।

কিন্তু মুক্তির সাধনা এমন করে' হয় না।
স্প্রির কাজে ত মেকী মাল চলে না, সে
মালের আধিভৌতিক গুণ থাক্লেও না।
আমরা পল্লী-সংস্কারের কাজ হাতে নিয়ে কি
দেখছি? দেখুছি নানা রোগে পল্লার পনর
আনাই কয়; তাই সংক্রামক ব্যাধি একবার
লাগ্লে আর রক্ষা নাই। কত ভিটে উচ্ছয়
সেছে ও বাচ্চে। বন-জঙ্গল, পানাপুকুরে
গ্রামের স্বাস্থ্য নষ্ট করচে, কিন্তু সে কথা জেনেও
কোনো প্রতীকার করা বাচ্চে না। অল্লবল্লের সংস্থান নেই বল্লেও অত্যুক্তি হয় না।
ক্রমকেরা ধান চাল কলাই যা' জন্মায় সহরের

ব্যাপারী ও গ্রামের মহাজনের হাতে তা'
তুলে দিতে হয় দেনার দায়ে। তারপর ঐ
ধানচালই ক্লয়ককে মাড়োয়ারীর গোলা থেকে
বেশী দাম দিয়ে কিনে খেতে হয়! এ-ছাড়া
আবো কত উৎপাত উপদ্রব আছে তার সীমা
নেই। পুরোহিত থেকে পুলিস সকলেই
পল্লীবাসীর শক্র, এ-কথা কি আপনার
অস্বীকার করতে পারেন ?

তাই আমাদের প্রথম কাজ, আআছ হয়ে এই ছুরছ সমস্থার সত্য-মীমাংসার পথ আবিদ্ধার করা। দেশের পনর আনা লোক যারা পল্লী-সমাজে বাস করে, তাদের সঙ্গে আমাদের যোগতের স্থাপন করতে হবে, আর যে-অন্থেপ্রবাণ নিয়ে জাতীয়-জীবনের উদ্বোধন করা চাই, তাদের চিত্তে সে উদ্দীপনা জাগিয়ে তৃল্তে হবে। এই হ'ল ভিত্তি। এখানে দৃষ্টি না দিলে পথ খুঁজতে খুঁজতেই আমরা পৃথিবী থেকে লোপ পাব। ক্রোধাবিষ্ট হ'লে আমরা সত্যদৃষ্টি হারাব এইজ্লুই আমি মনে করি, পল্লী-সংস্কারের কাজে যাঁরা ব্রতী হবেন তাঁদের পলিটিক্যাল্ রেষারেষির সংস্পর্শ থেকে দুরে থাকা শ্রেষ।

ভূতীয় কারণ:—রাজ-শক্তির সহিত সংঘর্ষণে একদিকে কাজ ব্যর্থ হয়, আর একদিকে অশিক্ষিত জন-সাধারণের মনে ভীতির সঞ্চার হয়। সেবারে লর্ড কার্জ্জনের শাসনের ধারু। থেয়ে যথন আমাদের মন একটু সতেজ হয়ে উঠেছিল, তথনও আমরা গ্রামের দিকে ছুটেছিলুম। জীর্ণ পল্লীগুল'কে নতুন করে' গড়ব এ উদ্দেশ্রটা খুব স্পষ্ট ছিল না—ছিল দেশের কথা সকলকে জানাব এই সংকয়। রাজনৈতিক আন্লোলনের অন্তর্গত নানা সভা-

সমিতির তক্মা পরে' আমরা এ-কাজে নেমেছিলুম। তার পর সিয়াইডির উপদ্রধ স্থক হ'ল; যারা নেতা হ'য়ে দেশকে উত্তেজিত করলেন তাঁরাত মিন্টো-মর্গি-রিফম পেয়ে খুলি, আর সমস্ত ত্ংথের রঞ্জাবাত বয়ে গেল তরুণ বাঙ্গানার উপর দিয়ে। যারা তথন প্রাণ বিসর্জন করলেন বা নির্বাসিত হলেন, তাঁদের সেই দৃষ্টাস্তে-শিক্ষিত সম্প্রদারের নির্দ্ধাব প্রাণে কিছু জীবনী-শক্তির সঞ্চার হ'ল বটে, কিন্তু শক্ষা-দীক্ষা হ'তে বঞ্চিত দেশবাসী মনে করল, রাজার সঙ্গে লড়তে গিয়ে "ছেলে বাবুরা" হার মেনেছে। অতএব পুলিসের দারোগাবাবুকে সে আবো ভয় ক'রে চলে; তার পর "ছেলে বাবু"দের পরিচালিত জাতীয়-বিভালয়ের দরজা বয় হ'তে বিলম্ব হ'ল না।

তাই আমার মনে হয়, এবার পল্লী-সংস্থারের কাজে যাঁরা হাতে দিয়েছেন তাঁরা কোনো পলিটিক্যাল সভা-সমিতির তক্মা বুকে না পরে' খাঁটি জিনিস গড়ে তুল্বার দিকে মন দিন। চরকা-প্রচলন করতে গিয়ে দেখেছি অনেকে চরকা ঘরে তুল্তে ভয় পায়। কারণ बिज्ञामा कतल वल, "हतका इल्ल खताब्बत প্রতিমৃর্ত্তি।" আমি চরকার সঙ্গে অসহযোগিতা বা জালানওলাবাগের গুর্ঘটনা বা থিলাফত এমন কি স্বরাজেরও নাম জড়াতে চাইনে। যথেষ্ঠ স্তা দেশে তৈরি হয় না অপচ এই গরীব দেশে অধিকাংশ গৃহস্থ যদি স্থতা কাটে তবে অনেক স্তা পাওয়া বড় বড মিল চালাবার টাকা আমাদের নেই; তা' ছাড়া ধদি উচ্চ শিল্প (cottage industry) স্থাপন করে' আমাদের প্রয়োজনটুকু মেটাতে পারি তাহ'লে বথার্থ কল্যাণ হয়। চরকার স্থা দিয়ে বোনা ক্ষাপড় একটু মোটা হবে—তা হোক্, দেশের লোকের পক্ষে তাতে কতি নেই। তাই আমবা প্রত্যেক পল্লাতে পল্লাতে চরকা চালাবার বাবস্থা করে' দেব; তাঁতিদের ডেকে তাঁত বসাব; বাইরে থেকে যাঁতে কাপড় কিন্তে না হয় এমন আয়োজন করব। তারপর, তুলার চায় হ'তে পারে এমন জ্বমি নির্বাচন করে' ভাল বীজ আনিয়ে দেব। প্রত্যেক পল্লা থাওয়া-পরার জ্বন্স সম্পূর্ণভাবে আর কারো উপর নির্ভর করবে না এই আদর্শ মনে রেপে আমবা পল্লীর আর্থিক উন্নতির চেটা করব।

চত্র্থ কারণ ঃ—ধারা রা**জ**নৈতিক আন্দোলনের পথ-প্রদর্শক তারা পল্লী-সংস্থারের কাজে কোনো পথ নির্দেশ ক'রে দিতে পারেননি। ইস্কল-কলেজ ছেড়ে ছেলের দল বেরিয়ে এসে যথন কাজ চাইল, কর্তা বল্লেন "village organisation" করতে হবে। উত্তম প্রস্তাব,—ছেলের দল রাজি হ'ল। তারপর কংগ্রেস-কমিটি থেকে পদ্লী-সংস্কার করবার যে কার্য্য-স্থচী পাওয়া গেল, তা'তে চরকা চালাও, কংগ্রেসের সভ্য-তালিকা ভুক্ত কর, তিশক-স্বরাজ্য ফণ্ডে টাক্। আন ইত্যাদি আদেশ (mandate) ছিল। যে-আদৰ্শে গ্রামগুল'কে গড়ে তুল্তে হবে সে-সম্বন্ধে কারো মুখে কিছু শোনা গেল না। শোনা যাবেই বা কি করে? ধারা রাজনৈতিক चान्नागरनत तथी, ठाता चारनरकरे महरत्त्र হাওরায় মাতুধ। তাঁদের শিক্ষা-দীক্ষার মধ্যে **रिमान (य-पूर् शान हिन ठा' इस्ट दे: (तको** পুঁথিতে আর প্রফেসারের দেওয়া নোটে। গ্রামবাদিদের দক্ষে তাঁদের পরিচর নেই, তাই তাঁরা পলী-দমস্থারও কোনো মামাংদা দিতে পারেন না।

তাই বল্ছিলুম যাঁরা এ-কাজে নেমেছেন তাঁদের প্রথম কাজ, নিজেদের প্রস্তুত করা, আর দ্বিতীয় কাজ সমস্থার সত্য-মীমাংসার পথ ষ্মাবিষ্কার করা। সেইজ্রন্ত চাই বুদ্ধির উদ্বোধন। বাধি-বুলি কপ চিম্নে হৈ-চৈ ক'বে স্বদেশ-প্রীতির আতিশয়ে আমাদের শক্তি অপব্যয় করলে দেশকে গড়ে-তোলা দূরে থাক, আমরা অনিষ্ট করব। এই অল্পদিনের মধ্যে বাঙ্গাণী-যুবকেরা উত্তেজনার তাপে অথবা উচ্ছাসের আবেগে এমন সব কাজ করেছেন, যা' থেকে জাতীয়-জীবনের ভাত্তে কিছু সঞ্চয় ত হয়নিই, বরং বর্তমান আন্দোলনকে ছোট করা হয়েছে। ইস্কুল-কলেজ ছেড়ে দেশের কাজ করতে উপদেশ দিলেন গান্ধীজি। मलारक मल ছाल वितिष्य धल-किइमिन তারা ফর্বদ্ ম্যান্সনে ভীড় করল। তারপর মিটিংএ স্বেচ্ছাদেবকের কাজ করা ছাডা আর তাদের অন্ত কাজ ছিল না। পাড়াগাঁরে গিয়ে চাষাভূষোদের সকল অবস্থা তদস্ত করবার প্রস্তাব নিম্নে আমি অনেকের কাছে উপস্থিত হয়েছিলাম; তাঁরা প্রস্তাবটাতে আশু ফলের সম্ভাবনা না দেখে সে-কথা কানে তুললেন না। কিন্তু এঁদের মধ্যেই একদণ ছাত্র ধারভাঙা विन्छिर এর সাম্নে ভরে পড়ে পরীকার্থিদের যাবার পথ রোধ করে' মনে করলেন দেশের একটা কান্ধ হ'ল। তারপর বাঙ্গলা থবরের কাগজে বখন এঁদের প্রশংসা ছাপান হ'ল, তথন এ দের উৎসাহ একেবারে ছাপিয়ে উঠন। কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের শিক্ষা-প্রণালীতে

দাস-মনোবৃত্তি ( slave mentality জন্মার, ছাত্রদের মূথে এই বুলি শোনা গেল।
আসল কথা বাঙ্গালী ভাব-প্রবণ বলেই
তাকে এমন কোনো স্রোভে ভাসিয়ে দিলে
চলবে না যার টান সে সাম্লাতে পারে না।
একটুথানি রমের আমেজ পেলেই হ'ল—সে
তথন প্রশ্ন করে না, নির্বিবাদে সব মেনে নিতে
চায়। মেনে-নেওয়ার প্রবৃত্তির প্রাথান্ত আছে
ব'লে তার বৃদ্ধি-বিচারের দিকটা পরিণতি লাভ
করতে পারেনি। এই চালাতে পারবার শক্তি
লাভ করতে পারব এমন সাধনায় আমাদের
প্রবৃত্ত হ'তে হবে।

আমি রাজনৈতিক আন্দোলনের উত্তেজনা থেকে দূরে থেকে পল্লীসংস্কারের কাজে মন দেবার পক্ষপাতী বলে' আপনারা মনে করবেন না আমার মন এই আন্দোলনে সায় দিচে না আজ সমস্ত দেশ-জোড়া এই জ্বাগরণ ক मनत्क ना उद्देश करत्रह ? किन्न अरक ना না করি শক্তির অপচয় ঘটিয়ে। স্বাধীনতার জ্বতা মানুষের যথন আকাজ্জা জাগে, যথন অন্তর-দেবতা ডাক দিয়ে বলেন "আমি মুক্ত ষতক্ষণ তুমি মুক্ত না হও ততক্ষণ আমার মুক্তি বিপ্লব ঘটায়, আৰু তার দৃষ্টান্ত চোথে পড়ে মনকে আশায়িত করেছে। যাকে ব Material movement, অর্থাৎ জাতীয় জীবনের প্রকাশকে বাধামুক্ত করবার জ্ঞাত গতি, তার একটা নিজ্ঞ ধারা আছে। বাঙ্গলা দেশে সাহিত্যের রসাল কুঞ্জে তার প্রথম প্রকাশ - त्रहे चाननमर्राठंद शात "यत्न माठदः:" তারপর নানা পথ দিয়ে নানাভাবে এই মন্ত্রট কাঞ্জ করেছে, আমাদের চিস্তায় ভাবে কন্মে।

সামাদের অলক্ষ্যে অগোচরে ঐ গানেরই 
হব বেজেছে, তারপর বে-দিন ঘোরতব

সপমানের ব্যথা বুকে বাজ্ল, তথন আমাদেব

কণ্ঠ দিয়ে প্রকাশ পেল দেই শক্তি যা'
এতদিন গোপনে কাজ করছিল। আজ্

সাবার এক স্থবোগ এসেছে—এবার দেশের
জন-সাধারণের ছদয়ে সাড়া পাওয়া গেছে:

অত্তব এবার আমাদের সংযত হ'য়ে, বৃদ্ধি ও
মন্কে জাগ্রত বেথে কল্মে ব্রতী হ'তে হবে।
বাইবের উত্তেজনা জামাদের চিত্তকে স্থির
হ'তে দেয় না;—যগার্থ অন্থপ্রেরণার পথে
বাধা ঘটায়।

শ্রীনগেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়।

# वक-त्रवौन्द-मचर्कना \*

### অভিনন্দন

শীযুক্ত ববীক্তনাথ ঠাকুর শ্রদ্ধাম্পদেষু
হে কবীক্তা! স্থান্য প্রবাস হইতে
বিদেশের শ্রদ্ধাঞ্চলি বহন করিয়া, আপনি
নির্কিন্নে স্বদেশে প্রত্যাগমন করিয়াছেন—
স্বদেশী সাহিত্যের সর্কায়তন এই বঙ্গীয়সাহিত্য-পরিষৎ আপনাকে আক্ত অভিনন্দন
করিতেছে।

পরিষৎ নানা প্রকারে আপনার নিকট
ঋণী। পরিষদের শৈশবে আপনি অজ্ঞ স্নেহদানে ইহাকে পোষণ করিয়াছিলেন— পরিষদের কৈশোরে আপনি সহায় হইয়া, ইহার প্রী ও সম্পদ্ বর্দ্ধন করিয়াছিলেন—আজ পরিষদের যৌবনে আপনি ইহার অক্কৃত্রিম 'স্কৃত্বং স্থা'। ষথনই অমিত্র-নীরদের ঘন ঘটার পরিষদের পক্ষে 'পন্থ বিজ্ঞন অতিঘোর' ইইরাছে, তথনই শুভ পথ প্রদর্শন করিয়া, আপনি ইহাকে ঋতমার্গেপরিচালন করিয়াছেন।
নেই জ্বন্ত আপনার পঞ্চাশৎ বর্ষ পূর্ণ হইলে
বঙ্গের সাহিত্যিকগণের মুথস্বরূপ এই সাহিত্যপরিষৎ আপনাকে অভিনন্দন করিয়া বিশ্বপিতার নিকট আপনার শতায়ুঃ কামনা
করিয়াছিল।

থাহার অর্চনার জন্ম সাহিত্যের এই পুণ্যপীঠ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, হে বরেণা ! আপনি
সেই বাণার বরপুত্র। যুগ-যুগাস্তের
সাধনার ফলে দেবী সারদা আপনার চিন্তসরোজে তাঁহার রক্তচরণ চিহ্নিত করিয়াছেন।
সেই জন্ম সাহিত্যের সকল ক্ষেত্রেই আপনি
বিজয়ী; সেই জন্ম আপনি সাহিত্যের যে
বিভাগ যথন স্পর্শ করিয়াছেন, স্পর্শমির
করম্পর্শে সেই বিভাগই স্বর্ণময় হইয়াছে।
বীণাপাণির সপ্তস্থারর শত্তন্ত্রীতে যে বিশ্ব-

<sup>🛊</sup> বজীর সাহিত্য পরিবদ। ১৯ ভাজ ১৩২৮।

সংগীত নিম্নত ঝক্কত হইতেছে, হে মহাকবি !
আপনার হৃদয়-বীণায় তাহার প্রতিধ্বনি শ্রবণ
ক্রিয়া আমরা ধন্ত হইয়াছি।

মানব অমৃতের পুত্র—অতএব কি প্রাচ্যে, কি প্রতাচ্যে, সে চিরদিন অমৃতত্বের প্রয়াদী। প্রাচীন ভারতের রিশ্ধ তপোবনে যে অমৃতের উৎস উৎসারিত হইয়াছিল, সেই পুণাপীযুষ পান ভিন্ন কোন মতে তাহার অদম্য ব্রহ্মত্বার নিরুত্তি হইতে পারে না। এই সত্যের উপলব্ধি করিয়া জীবনের ছায়াময় অপরাহে মহর্ষিসন্তান আপনি কুলোচিত ব্রত গ্রহণ করিয়া, জ্বগৎকে সেই অমৃতবারি মুক্তহত্তে পরিবেষণ করিতেছেন।

বিদ্বাপক্ষিণীর ছই পক্ষ — দর্শন ও বিজ্ঞান। এই পক্ষদ্বয়ে নির্ভব করিয়া, সে প্রজ্ঞানের পর-ব্যোমে নির্ভয়ে বিহরণ করে। পূর্ব্ব পশ্চিম হইতে বিজ্ঞান আহরণ কক্ষক, পূর্ব্ব পশ্চিমকে দর্শন বিতরণ কক্ষক। এই আদান প্রদানের পূর্ণতায় যে বিভার প্রপৃষ্ঠি হইবে, সেই বিভার ধারাই "বিভারামৃতমশ্বতো" সেই জন্ত আপনি "বিশ্ব-ভারতীর" প্রতিষ্ঠা করিয়া প্রাচ্য ও প্রতীচ্যকে রাখিবন্ধনে সংযুক্ত করিতে উভাত হয়াছেন।

হে রবীক্স! আপনি সাহিত্যাকাশের
দীপ্ত ভাস্কর—জ্যোতিষাং রবিরংশুমান্। যিনি
'জ্যোতিষাং জ্যোতিঃ,' পরম জ্যোতিঃ হাঁহার
উর্জ্জিত বিভৃতি আপনাতে দেদীপ্যমান—
সেই সত্যা শিব স্থান্দর আপনাকে জ্মযুক্ত
করুন। ওঁ।

গুণমুগ্ধ শ্রীহীরেন্দ্রনাথ দত্ত

### রবি-প্রশস্তি

রঞ্জিত করি পশ্চিমতট দীপ্ত প্রতিভাজালে স্থ্য আজিকে উদিল পূর্ব্ব উদয়গিরির ভালে; পুণ্য পরশ-লভি' আজি তার জাগ্ ও-রে তোরা জাগ্—

বিখ-সবিতা সেই রবি-করেদে রে দে যজ্ঞতাগ !
সহস্রদল বাণীর কমল মুদিত মানস সরে
দিক্দিগন্ত মুগ্ধ করিয়া ফুটিল যাহার বরে,
অমৃতগন্ধ আনন্দরপে দান করি' যে বা লোকে
নবজীবনের দীপ্তি আনিল মৃত্যু-আহত চোথে
তাহারি মুক্ত মিলনাঙ্গনে জাগু ও-বে

তোরা জাগ্-বিশ্ববিজয়ী সেই রবি-করে দে রে দে যজ্ঞভাগ। পণ্ডিত নয় এ মহাযজ্ঞ, অনস্ত সন্ধুরণ,—
এই বিশ্বের লোকে লোকে আজ আলোকনিমন্ত্রণ ;

শক্তির মোহ মিথ্যার মায়া সবলে করিয়া দ্ব ভ্বনধন্তা জীবনবন্তা বহে আজি ভরপূর; আয় রে পূর্ব্ব আয় পশ্চিম, আয় তোরা সবে আয় বিশ্বভারতী-মন্দির-তলে মিলন-মধুরচ্ছায়। য়া কিছু য়াহার কলঙ্কলালি, য়াহা 'অচলায়তন,' সত্য-আলোকে ধুয়ে নে রে লভি' সে দীপ্তা

মর্ম্মপুটের মণির মুকুর উচ্চে তুলিয়া ধর্— সবার উদ্ধে অলুক্ সে আজি শার্মত ভাত্মর। জগৎ-সভার রবি তুমি আজ নহ শুধু আর কবি, জম্ত-প্রতিভা ভাণ্ডার-ভরা তুমি আলো-

করা রবি;
তোমারি প্রভার উজল সপ্ত সাগর, সাগর-পার,
পূর্ব্বোন্তর দক্ষিণদিশি উজ্জ্বল চারিধার;
কুরুক্ত্বে-কালরাত্রির তমগার অবসানে
তোমারি কিরণ দূর পশ্চিমে নব জাগরণ হানে!
বিশ্ব-সভার মহা-রাজস্থার তুমি পুরুষোন্তম,
কর্ম্বের রথী ধর্ম্ম-সারথী জ্ঞানে মানে অমুপম;
শিশুপাল ছাড়া তোমারে সকলে বরিষ্ঠ সম্মানে
অপিছে আজি প্রাণের ভক্তি শ্রেষ্ঠ অর্য্যদানে।

লহ ওগো লহ আজি এ অর্ঘ্য উদ্ধ আকাশপথে বেথা তব মহাবিজয় ধাতা শুত্র আলোকরথে; চক্র বেথার অতক্র চোঝে সাজায় বরণডালা, কাতারে কাতারে শোভিছে লক্ষ নক্ষত্রের মালা, জ্যোৎসা বিছার অঞ্চলবাস ছারা-পথথানি পরে, মেঘেরা মিলিয়া চরণের তলে শুভাধ্বনি করে, সলীতে মাতি গ্রহেরা ফিরিছে অনুগ্রহের লাগি'; নাচে ছয় ঋতু মোহন নৃত্যে চির দিনরাত জাগি,

জানি না সেথার প্রছিবে কি না এ ক্ষীণ
কঠ্বর—
ভানি শুধু দীন বাত্রী-জনের তুমি চিরনির্ভর।
কেন দীন বলি ? আমারি কঠে স্বাগত
জানার মাতা,
সাত কোটি নিজ সন্তান সাথে উন্নত বার মাথা,
বাহার বশের কীর্ত্তি আজিকে বোবিছে জগৎমর,
ভিক্ক যে-বা শিক্ষক হরে ভ্বন করিল জ্বর—
সে যে সেই রাণী বঙ্গবাণীরই বুক-আলো-

বিশ্বভূবন নন্দিত-করা বন্দিত নন্দন।
সেই বাণী আজি আমারি কঠে পাঠায়
তাহার বাণী,

অক্ষম হোক্, তবু তোমা তবে গাঁথা এ

মাল্যথানি ;—
পব' আজি গলে—দেখুক বিশ্বসাহিত্য-পরিষৎ,
বন্ধবাণীরই কোলে দোলে আজ ভূবনভবিশ্বৎ।

শীবতীশ্রমোহন বাগটা।

### নমস্কার

নমস্কার! করি নমস্কার!
কবিতা-কমল-কুঞ্জ উন্নসিত আবির্ভাবে যার,—
আনন্দের ইক্রধন্ম মোহে মন যাহার ইঙ্গিতে,—
আত্মার সৌরভে যার স্বর্গনদী বহে তর্গিতে,—
কৃত্মনে গুল্পনে গানে মর্ত্তা হ'ল ক্ র্ত্তি-পারাবার,—
অন্তরের মূর্ত্তিমন্ত ঋতুরাজ বসন্ত সাকার,—
নমস্কার! করি নমস্কার!
ফতিক জালের ভূষণা যে চাতক জাগাইল প্রাণে—

অমর করিল বঙ্গে মৃত্যু-হরা মৃত্যুহারা তানে;
ছোতারে-মুথর যুগে গাহিল যে চকোরের গান,—
করিল যে করা'ল যে জনে জনে চক্স-মুধা পান;
তত্ত্বের নিথরে যেবা বিথারিল রসের পাথার
নমস্কার! করি নমস্কার!
চন্দন-তক্রর বনে বাঁধিল বে বাণীর বস্তি,—
ত্ল'ত চন্দন-কাঠে কুঁড়ে বাঁধা শিথেছে স্ম্রাতি—
অকিঞ্চন কবিজন গৌড়ে বলে আশীর্বাদে বার

ৰেণু-বীণা জিনি মিঠা বাণী যার ধনি স্থ্যমার চিত্ত-প্রসাধনী পরী দিশ যারে নিজ কণ্ঠহার .
নমস্বার। করি নমস্বার।

প্রতিভা-প্রভার যার ভিন্ন-তমঃ অভিচার-নিশি, আবেদনে-আস্থাহীন, 'আস্থাশক্তি'-মন্ত্র-দ্রষ্টা ঋষি, ভীক্ষতার চিরশক্র ভিক্ষ্তার আজন্ম-অরাতি, শোণিত নিষেক-শৃত্য নৈষ্ক্রের নিত্য-পক্ষপাতী, বজের মাথার মণি ভারতের বৈজ্বস্ক-হার

নমস্থার! করি নমস্থার!

কৃদ্ধকণ্ঠ পঞ্চাবের লাজনার মৌনী-অমরাতে
নির্ভরে দাঁড়াল একা বাণী বার পাঞ্চজন্ত হাতে
বোষিল আত্মার বার কামানের গর্জন ছাপারে
অভিচারী কিরিলীর ঘাঁটা-পড়া কলিজা কাঁপারে
ভুদ্ধে করি' রাজবোষ উপরাজে দিল সে ধিকার

নমস্কার! তারে নমস্কার!

দাড়ায়ে প্রতীচ্য-ভূমে বে ঘোবে অপ্রিয় সত্য কথা,—

"জ্বন্ত জ্বৰ বোগা পশ্চিমের দম্বর সভ্যতা !"
ছিন্নমন্তা ইন্নোরোপা শোনে বাণী স্বপ্নহত পারা—
ছিন্নমূণ্ডে শিবনেত্র,—ছাথে নিজ রক্তের
ক্রোয়ারা—

শিহরি ক্রম মাণে বার আগে শান্তিবারি ধারা— নমস্কার! তাবে নমস্কার!

বদেশে বে সর্ব্যপুত্র্য বিদেশে যে রাজারও অধিক মুধরিত বার গানে সপ্তাসিদ্ধ আর দশদিক,—

বিশ্বকবিচ্ছত্রপতি, ছব্দরথী, নিত্য-বব্দনীয়,— বিতবে বে বিশ্বে বোধি,—বিশ্ববোধিসন্ত জগৎপ্রিয়,— নিত্য-তারুণ্যের টীকা ভালে বার চিত্ত-চমৎকার নমস্বার! তারে নমস্বার!

যাটের পাটনে এসে দেশে দেশে বরবাতা বার
নিশীথে মশাল জেলে বার আগে নাচে দিনেমার,
ওলনাজ খুলি' তাজ বার লাগি কাতারে কাতার
শীতে হিমে রাজপথে দাঁড়াইরা ছবি প্রতীক্ষার
দল্ভ ভূলি' 'হুন্' 'গল' বার লাগি রচে অর্ঘ্যভার,
নমস্কার! তারে নমস্কার!

নরনে শান্তির কান্তি হান্তে বার অর্গের মন্দার পক্ককেশে যে লভিল বরমাল্য রম্যা অরোরার ; বুদ্ধের মন্তন বার 'আনন্দ' সে নিত্য সহচর সর্ব্ধ ক্ষুত্রতার উদ্ধে মেলে পাথা বাহার অন্তর বিশ্ববোগে মুক্ত যে গো "বাণীমূর্ত্তি অদেশ-আত্মার"

বারশার তারে নমস্বার!

চারি মহাদেশ যার ভক্ত,—করে ভক্তি নিবেদন গুরু বলি' শ্রদ্ধা সঁপে উদ্বোধিত আত্মা অগণন ভাবের ভূবনে যার চারি যুগে আসন অক্ষর, যার দেহে মৃর্দ্তি ধরে ঋষিদের অমূর্ত্ত অভর, অমৃত্তের সন্ধানী যে ধ্যানী যে নির্দ্ধ শ্বন্ধনার নমস্কার! নমস্কার! বারন্ধার তারে নমস্কার!

#### গাৰ

উঠলো ভরে সারা গগন যার স্থরে হগা যার গানে তার তরে আৰু গান খুঁলে পাই কোন্থানে গো কোন্থানে।

হতাশ হয়ে চাইতে গিয়ে চাই যে কেবল তার পানে--

উঠলো ভরে সারা গগন ধার হ্বরে গো ধার গানে।

তোমার ছাড়া গান কি আছে !

গাইব কি আর তোমার কাছে !

তোমার স্থবে যাই যে ভেসে, মন উতলা সেই টানে— তোমার তরে গান খুঁছে পাই কোন্থানে গো কোন্থানে।

বিশ্বহৃদয় জয় করেছ জগংজ্বয়ী হে কবি। পূর্ণ ছলো শৃত্য জীবন সে গৌরবে গৌরবী।

জগৎ জুড়ে তাই তো জুনি তোমার গুণের গান যে গুণী!

সেই স্থরে আজ স্থর মিলিয়ে গাইতে হবে মন মানে নইলে কোথায় স্থর খুঁজে পাই, কোন্ধানে গো কোন্ধানে।

अभिनान गत्नाभाषात्र।

# রাজপুত্রর

١

রাজপুত্তুর চলেচে, নিজের রাজ্য ছেড়ে, সাতরাজার রাজ্য পেরিয়ে, যে দেশে কোনো রাজার রাজ্য নেই সেই দেশে।

म इल (य-कालात कथा (म कालात चात्रख तारे वायथ (नरे।

সহরে গ্রামে আর সকলে হাট বাব্ধার করে, ঘর করে, ঝগড়া করে; যে আমাদের চিরকালের রাব্ধপুত্তুর সে রাব্য ছেড়ে ছেড়ে চলে যার।

কেন বার ?

কুরোর জল কুয়োতেই থাকে, খাল বিলের জল খাল বিলের মধ্যেই শাস্ত।

কিন্তু গিরিশিখরের জল গিরিশিখরে ধরে না, মেঘের জল মেঘের বাঁধন মানে না। রাজপুত্তুরকে ভার রাজ্যটুকুর মধ্যে ঠেকিয়ে রাখ্বে কে? ভেপান্তর মাঠ দেখে সে কেরে না, সাভসমুক্ত ভেরো নদী পার হয়ে যায়।

মাসুষ বারেবারে শিশু হয়ে জন্মায় আর বারেবারে নতুন করে এই পুরাতন কাহিনীটি শোনে। সন্ধ্যাপ্রদীপের আলো দ্বির হয়ে থাকে, ছেলেরা চুপ করে গালে হাত দিয়ে ভাবে, আমরা সেই রাজপুত্র ।

তেপাস্তর মাঠ যদিবা ফুরোয় সাম্নে সমুদ্র। তারই মাঝখানে দ্বীপ, সেখানে দৈতাপুরীতে রাজকন্ম বাঁধা আছে।

পৃথিবীতে আর সকলে টাকা খুঁজচে, নাম খুঁজচে, আরাম খুঁজচে; আর যে আমাদের রাজপুত্র সে দৈত্যপুরী থেকে রাজকল্যাকে উদ্ধার করতে বেরিয়েচে। ভুষান উঠ্ল, নোকে। মিল্লনা, তবু সে পথ খুঁজচে।

এইটেই হচ্চে মানুষের সব গোড়াকার রূপকথা, আর সব শেষের। পৃথিবীতে বারা নতুন জন্মেচে, দিদিমার কাছে তাদের এই চিরকালের খবরটি পাওয়া চাই যে, রাজকতা বন্দিনী, সমুদ্র হুর্গম, দৈত্য হুর্জ্জয়, আর ছোট মানুষটি একলা দাঁড়িয়ে পণ করচে বন্দিনীকে উদ্ধার করে আনব।

বাইরে বনের অন্ধকারে রৃষ্টি পড়ে, ঝিল্লি ডাকে, আর ছোট ছেলেটি চুপ করে শালে হাত দিয়ে ভাবে, দৈত্যপুরীতে আমাকে পাড়ি দিতে হবে।

ર

সাম্নে এল অসীম সমুদ্র, স্বপ্নের ঢেউ-তোলা নীল মুমের মত। সেখানে য়াজপুত্র ঘোড়ার উপর থেকে নেমে পড়ল।

কিন্তু , বেম্নি মাটিতে পা পড়া অম্নি এ কি হল ? এ কোন্ জাতুকরের জাতু ?

এ বে সহর। ট্রাম চলেচে। আপিস-মুখো গাড়ির ভিড়ে রাস্তা ছুর্গম। ভালপাতার বাঁশিওয়ালা গলির ধারে উলঙ্গ ছেলেদের লোভ দেখিয়ে বাঁশিতে ফুঁদিয়ে চলেচে।

আর রাজপুত্রের এ কি বেশ ? এ কি চাল ? গায়ে বোডাম-খোলা-জামা, ধৃতিটা ধুব সাফ নয়, জুডোজোড়া জার্ণ। পাড়াগাঁয়ের ছেলে, সহরে পড়ে, টিউশানি কবে বাসা খরচ চালায়। রাজকন্যা কোথায় 🤊

তার বাসার পাশের বাড়িতেই।

চাঁপা ফুলের মত<sup>্</sup>রও নয়, হাসিতে ভার মাণিক খসেনা। আকাশের ভারার সজে ভার তুলনা হয় না, ভার তুলনা নব বর্ষার ঘাসের আড়ালে বে নামহারা ফুল ফোটে ভারি সজে।

মা-মরা মেয়ে বাপের আদরের ছিল। বাপ ছিল গরীব, অপাত্রে মেয়ের বিয়ে দিতে চাইল না, মেয়ের বয়স গেল বেডে। সকলে নিম্দে কর্লে।

বাপ গেচে মরে, এখন মেয়ে এসেচে খুড়োর বাড়িতে।

পাত্রের সন্ধান মিলল। তার টাকাও বিস্তর, বয়সও বিস্তর, আর নাতি নাৎনীর সংখ্যাও অল্ল নয়। তার দাব-রাবের সীমা ছিল না।

খুড়ো বল্লেন, মেয়ের কপাল ভাল।

এমন সময় গায়ে-হলুদের দিনে মেয়েটিকে দেখা গেল না, আর পালের বাসার সেই ছেলেটিকে।

খবর এল তার। লুকিয়ে বিবাহ করেছে। তাদের জাতের মিল ছিলনা, ছিল, কেবল মনের মিল। সকলেই নিন্দে করলে।

লক্ষপতি তাঁর ইফটদেবতার কাছে সোনার সিংহাসন মানৎ করে বলেন "এ ছেলেকে কে বাঁচায়।"

ছেলেটিকে আদালতে দাঁড় করিয়ে বিচক্ষণ সব উকীল প্রবীশ সব সাক্ষী দেবভার কৃপায় দিনকে রাভ করে ভুল্লে। সে বড় আশ্চর্য্য !

সেই দিন ইফ্ট দেবভার কাছে জোড়া পাঁটা কাটা পড়ল, ঢাক ঢোল বাজ্ল।
সকলেই খুসি হল, বল্লে কলিকাল বটে, কিন্তু ধর্ম এখনো জেগে আছেন।

9

তার পরে অনেক কথা। জেল থেকে ছেলেটি ফিরে এল। কিন্তু দীর্ঘণথ আর শেষ হয় না। তেপান্তর মাঠের চেয়েও সে দীর্ঘ এবং সজিহীন। কডবার অন্ধকারে তাকে শুন্তে হল, হাঁউমাউ থাঁউ, মামুষের গন্ধ পাঁউ। মামুষকে খাবার জন্মে চারিদিকে এত লোভ।

রাস্তার শেষ নেই কিন্তু চলার শেষ আছে। একদিন সেই শমে এসে সে থামুল। সেদিন তাকে দেখবার লোক কেউ ছিল না। শিররে কেবল একজন দ্যাময় দেবতা জেগে ছিলেন। তিনি যম।

সেই যমের সোনার কাঠি যেম্নি ছোঁরানো অম্নি এ কি কাণ্ড! সহর গেল মিলিয়ে, স্থপন গেল ভেডে।

মৃহূর্ত্তে আবার দেখা দিল সেই রাজপুত্তুর। তাব কপালে অসীমকালের রাজনীকা। দৈতাপুরীর দার সে ভাঙবে, রাজককার শিকল সে খুলুবে।

যুগে ঘুগে শিশুরা মায়ের কোলে বসে ধবর পায় সেই ঘরছাড়া মামুষ তেপাস্তর মাঠ দিয়ে কোথায় চল্ল। ভার সাম্নের দিকে সাভ সমৃদ্রের চেউ গর্জন করচে। ইভিহাসের মধ্যে ভার বিচিত্র চেহারা: ইভিহাসের পরপারে ভার একই

রূপ,—দে রাজপুন্ত,র।

শ্রীক্রনাথ ঠাকুর।

## বর্ষা-মঙ্গল

(গান)

মেৰের কোলে-কোলে বায় রে চ'লে বকের পাঁতি।

ওরা বরছাড়া মোর মনের কথা বায় বুঝি ঐ গাঁথি-গাঁথি।

স্থানের বীপার স্বরে

কে ওলের হালয় হরে,

হরাশার হুঃসাহসে উদাস করে—

সে কোন্ উথাও হাওয়ার পাগ্লামিতে পাথা ওলের ওঠে মাতি।

ওলের বুম ছুটেচে ভর টুটেচে একেবারে

অলক্ষেতে লক্ষ্য ওলের,—পিছন পানে তাকার না রে।

বে বাসা ছিল জানা

সে ওলের দিল হানা,

না-জানার পথে ওলের নাইরে মানা;

ওরা দিনের শেবে দেখেচে কোন্ মনোহরণ আঁধার রাতি।

১৭ই ভারে ১৩২৮

এই শ্রাবণের বুকের ভিতর আগুন আছে সেই আগুনের কালোরপ থে আমার চোখের পরে নাচে। শিখার জটা ছড়িয়ে পড়ে ও তার मिक् श्रंड जे मिशन्डरत्र, তার কালো আভার কাপন দেখ তালবনের ঐ গাছে গাছে। বাদল হাওয়া পাগল হল সেই আগুনের হুহুঙ্কারে। হৃশুভি তার বাবিষে বেড়ায় মাঠ হতে কোনু মাঠের পারে। সেই আগুনের পুলক ফুটে ওরে कमच्यन र्राड्ड डेर्फ, সেই আগুনের বেগ লাগে আৰু আমার গানের পাধার পাছে॥ ১৫ই ভাদ্র ১৩২৮

তিমির অবগুঠনে বদন তব ঢাকি'
কৈ তুমি মম অগনে দাঁড়ালে একাকী।
আজি সঘন শর্কারী মেঘমগন তারা,
নদীর জলে ঝঝ রি' ঝরিছে জলধাবা,
তমালবন মর্মারি' পবন চলে হাঁকি।
কে তুমি মম অগনে দাঁড়ালে একাকী।
বে-কথা মম অস্তবে আনিছ তুমি টানি
জানিনা কোন্ মস্তরে তাহারে দিব বানী।
রয়েছি বাঁধা বন্ধনে, ছি ডিব, যাব বাটে,
বেন এ বুথা ক্রন্সনে এ নিশি নাহি কাটে!
কঠিন বাধা-লন্সনে দিব না আমি ফাঁকি,
কে তুমি মম অগনে, দাঁড়ালে একাকী॥
১৩ই ভালে ১০২৮

ওগো আমার শ্রাবণ-মেঘের ধেরাতরীর মাঝি ! অশ্রুভরা পূরব-হাওরার পাল তুলে দাও আজি । উদাস হৃদর তাকারে রয় বোঝা তাহার নর ভারী নর, পুলক-লাগা এই কদম্বের একটি কেবল সাজি ।

ভোরবেলা যে থেলার সাথী ছিল আমার কাছে,
মনে ভাবি তার ঠিকানা তোমার জানা আছে।
তাই তোমারি সারি-গানে
সেই জাঁথি তার মনে আনে
আকাশভরা বেদনাতে রোদন উঠে বাজি।

>>हे खास ১०२৮

বাদল-মেথে মাদল বাজে

শুরু শুরু গগন মাঝে।

তারি গভীর রোলে

আমার হুদর দোলে

আপন হুরে আপ্নি ভোলে।

কোথার ছিল গহন প্রাণে
গোপন ব্যথা গোপন গানে,—

আজি সজল বারে

শুমিল বনের ছারে

ছড়িরে গেল সকল থানে
গানে গানে।

>•ই ভাদ্র ১৩২৮ শ্রীরবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

## মিলিতোনা

৩

আছে সেই ছোক্রাটাকে যে কাজের ভার দিয়াছিল সেই কাজ হাদিল হইয়াছে কিনা জানিবার: জন্ম চুরুট ফুঁকিতে ফুঁকিতে আজে একটা গলিতে অপেক্ষা করিতেছিল।

কুগুলী-পাকানো চুকুটের নীলবর্ণ ধুমরাশি সমুথে উদ্গীরণ করিতে করিতে, আক্রে निष्कत मनत्क এकवात याहाई कतिया नहेन; বুঝিল যে, প্রকৃত প্রেমের আকর্ষণ না থাকিলেও, সেই রূপদীর চিস্তায় তাহার মন একবারে নিমগ্র হইয়া পড়িয়াছে; রূপদীর রূপে যতটা মুগ্ধ না হোক, জুয়াস্কোর সেই বিপদের পর, তরুণীর সেই কথা গুলিতে আক্রের মনে একটা অপূর্ব রহস্তের ভাব জাগিয়া উঠিয়াছে—এই রহস্ত ভেদ করিবার জগু যুবক-স্থলভ তাহার একটা অদম্য কৌতৃহল হইশ্বাছে। ডন্ কুইক্শোট না হইলেও, বিংশতি বৎসর বয়ক্ষ যুবকেরা নারীদিগকে অত্যাচারীর অত্যাচার হইতে রক্ষা করিবার জন্ম সততই উনুধ হইয়া থাকে। এক্ষেত্রেও আন্দ্রের মনে ঐরপ একটা ক্ষাত্রভাব উদ্দাপিত श्रेत्राष्ट्रित ।

ফেলিসিয়ানা এমন স্থানিকিতা রমণী, এই সব ব্যাপারের মধ্যে সে এখন কোথায় ? লইয়া একট্ট তাহাকে আক্রে মুক্ষিলে পড়িয়াছে। সে মনে মনে ভাবিতে লাগিল— বিৰাহ হইতে এখনও তাহার भिदन বিশ্ব আছে। তত বোধ হয়

তাহার এই ক্ষুদ্র প্রেমলালার অভিনয় সাক্ষ হইবে—সব চুকিয়া-বুকিয়া যাইবে। তাছাড়া এই রকম ধরণের গুপ্ত প্রেম লুকাইয়া রাখা খুবই সহজ। ফেলিসিয়ানা আর এই তরুণী—উহারো ভিন্ন শ্রেণী ও ভিন্ন অবস্থার লোক—উহাদের মধ্যে কথনই দেখা সাক্ষাৎ ঘটিবে না। ইহাই আমার বাল্য-স্থলন্ত শেষ চপলতা বা বাতুলতা। কোনও মোহিনী রপসীকে ভালবাসিলে লোকে বলে, উহা বাতুলতা; আর, একটা কদাকার চটা মেজাজের রমণীকে বিবাহ করিলে লোকে বলে—উহা স্বর্দ্ধর কাজ। তার পর বিবাহ করিয়া তুমি ঋষিমূনির মত, সন্ন্যাসার মত, বৈরাণীর মত, নিম্পৃহভাবে নির্লিপ্তভাবে জাবন যাপন কর না কেন, তাহাতে কি আসিয়া বায়।

এই দ্ব কথা মাথার মধ্যে সাজাইয়া গুছাইয়া লহয়া, আল্পে একটা রুখের স্বপ্নে গা ঢালিয়া দিল। ফেলিসিয়ানার প্ররোচনায় আল্পেকে বাছ ভজতার ধরণ ধারণ অবলমন করিতে হইত, স্থরুচিস্চক স্থামোদ-প্রমোদে অম্বাগ দেখাইতে হইত। কিন্তু এ সমস্ত আল্রের নিকট একটা বিষম বোঝা বলিয়া অম্পূত হইত। অথচ প্রতিবাদ করিতেও তাহার সাহদে কুলাইত না। কতকগুলা ইংরাজা অভ্যাস ও ধরণ-ধারণ অম্পারে তাহাকে চলিতে হইত। চা থাওয়া, পিয়ানো বাজানো, হল্দে দন্তানা পরা, সাদা কলার'পরা, নাচের ভঙ্গিতে পা-ফেলা, মুখ, বার্ণিস

করা, নৃতন ফ্যাশানের কাপড় সম্বন্ধে করোপ-কথন করা—এই সমস্তই তাহার করিতে হইত। অথচ এই সমস্ত বাধা-বাধি ধরণ ধারণ ও আমোদ-প্রমোদের উপর আল্লের একটা স্বভাবসিদ্ধ বিভৃষ্ণা ছিল। আত্ম-সম্বরণের যতই চেষ্টা করুক না, আল্লের ধমণীতে প্রবাহিত স্পোনীয় শোনিত, উত্তর-যুরোপীয় সভ্যতার বিরুদ্ধে এক একবার বিদ্যোহী হইয়া উঠিত।

সার্কাসের সেই তরুণীর ভালবাসা পাইয়াছে মনে করিয়া আন্তে মনে মনে নানাপ্রকার স্থাধের কল্পনা করিতে লাগিল। সে যেন কল্পনায় দেখিল, তরুণী নিজ-গৃহের একটি ছোট্ট কামরায় জাঁকালো পোষাক ছাড়িয়া, একথানা আটপৌরে কাপড় পরিয়া মিষ্টান্ন কমলালেবু, ফলের মোরব্বা প্রভৃতি আহার করিতেছিল; একটা পত্লা কাগজে কতকটা তামাকের কুটা ভরিয়া দেই কাগজ স্থন্দররূপে গুটাইয়া সিগারেট তৈয়ার করিয়া তাহাকে যেন অর্পণ করিণ: তাহার পর সেই তরুণী म्बार्ग आहेकारना निजात यञ्च म्बान इटेरज খুলিয়া লইয়া যেন তাহার হাতে দিল। এবং হাতে একজোড়া কাঠের কর্তাল বাধিয়া, বেশ চটুলতার সহিত, হাবভাব প্রকাশ করিয়া পুরাতন স্পেনীয় ধরণে নৃত্য 🏿 করিতে লাগিল — সেই নৃত্যে আরব-দেশ-স্থশভ একটু স্ববসাদের ভাব মিশ্রিত—এবং নাচিতে নাচিতে, মধ্যে মধ্যে থাপছাড়া রকমে এক-একটুকরা মর্মপ্রশী গব্ধলের তান ছাড়িতে नाशिन।

আছে যথন এইরপ স্থধ-স্বপ্নে ভোর হইরা, করিত কর্তালের তালে তালে তুড়ি দিতেছিল, তথন সুৰ্য্য দীৰ্ঘ ছায়া বিস্তার করিয়া অস্তাচলে ঢলিয়া পড়িয়াছে। ভোজনের সময় নিকটবর্ত্তী হইয়াছে। কারণ আজকাল মাদ্রিড-নগরে অবস্থাপন্ন লোকেরা প্যারিদ্ কিংবা শওনের সময় অনুসারে আহার করিতে বসে। আন্তের দৃত এখনও আসিয়া পৌছে নাই। এতক্ষণে তাহার আসা উচিত ছিল। বিশম্ব দেখিয়া মাজে বিশ্বিত হইল এবং তাহাব মৎলব একট্ট ওলট-পালট হইয়া গেল। তাহার দূতকে আবার কোথায় খুঁজিয়া পাইবে গ এমন একটা স্থাব গোড়াতেই ভতুল হইয়া গেল। থেই হারাইলে তাহা খুঁজিয়া পাওয়া মুস্কিল--তাহার পথের কোন নিদর্শন নাই, চিহ্ন নাই। লোকটার নাম পর্যান্ত জানা নাই। দৈবাং যদি তাহার দেখা পাওয়া যায়, এথন কি শুধু এই ভবসায় থাকিতে হইবে ?

আছে মনে মনে ভাবিল, "হয়ত, পঞে তাহার কোন হুর্ঘটনা ঘটিয়াছে; আরও কয়েক মিনিট অপেকা করা যাক।"

আদল কথা;—যথন সার্কাস হইতে
মিলিতোনাকে লইয়া গাড়ী ক্রতবেগে ছুটিতে
লাগিল, আন্দ্রের দৃত সেই অস্কৃত ধরণের
ছোক্রাটা গাড়ীর পিছনের স্প্রিং ধরিয়া
কোন রকমে ঝুলিয়া ছিল, পাঠকের বোধঃয়
ম্বরণ আছে। এ-গলি সে-গলি পার হইয়া
গাড়ী যথন একটা বড় রাস্তায় আসিয়া পড়িল,
কোচম্যান জানিতে পারিল গাড়ীর পিছনে
একটা লোক ঝুলিয়া আছে, জানিতে
পারিয়াই তাহার মুথের উপর শপাৎ করিয়া
এক ঘা চাবুক কসাইয়া দিল।

**ছোক্রাটা চাবুক খাইয়া কাঁ**দি<sup>তে</sup>

লাগিল—তাহার পর চোথের জল মুছিয়া ফেলিল, তথন গাড়ীটা একেনারে রাস্তার শেষেট্রগিয়া পড়িয়াছে; গাড়ীর চাকার ঘর্বর শক্ষ ক্মিয়া আসিয়াছে। ছোক্বার নাম পেরিকো। পেরিকো সকল স্পেনীয় যুবকেরই মত খুব দৌডাইতে পারে। ভাহার দৌত্য-কার্যোব গুরুত্ব হৃদয়ক্ষম করিয়া সে খুব ছুটিয়া চলিল; ঠিক দিধা গেলে গাড়াকে নিশ্চয়ই ধবিয়া ফেলিতে পারিত। কিন্তু একটা বাঁক ফেরায় কণেকের জন্ম গাড়ীটা তার দৃষ্টি-বহিভূতি হইয়া পড়িল--সে আনার যথন সেই বাঁকটায় ফিরিল, তথন গাণীটা অন্তর্হিত হইলছে। পেরিকো অলি-গলি খুঁজিয়া বেড়াইতে नाशिन; - यिन क्लान मत्रकात मण्डल भाष्ठीत আসিয়া দাঁডায় এই আশায়। কিন্তু সে আশাম্ব নিরাশ হইল। কেবল দেখিল একটা থালী গাড়ী ফিরিয়া আসিয়াছে-এবং একটা চাবুকের আক্ষালন শব্দ করিয়া অগু আরোহী লইবার জন্ম চলিয়া গেল

আন্তে যাহা বলিয়াছিল যদিও তাহা
পেরিকো করিতে পারে নাই, তথাপি সে
এমন সব রাস্তায় পুরিয়া বেড়াইতে লাগিল,
যেথানে তাহার সেই পরিচিত তুই আরোহার
গাড়ী হইতে নামিবার সম্ভাবনা আছে।
দক্ষিণ যুরোপের ছেলেগুলা স্বভাবতই একটু
ইচড়ে-পাকা হইয়া থাকে। মনে করিল, অমন
স্বলরীয় নিশ্চয়ই কোন হাদয়-বয়ভ আছে। স্বীয়
গৃহের জান্লা হইতে কোন না কোন স্বলরী
আপন প্রিয়তমকে দেখিবার জন্ত বোধ হয়
নিশ্চয়ই আগ্রহান্বিত হইবে।——আর, এই
মাড়িড্ নগরে বৃধ-যুদ্ধের দিন,—একটা
সাধারণ আমোদ-স্বাহলাদের দিন, বেড়াই-

বাব দিন, সকলেই বাড়ীব বাহিব ছইবে।
এই অনুমানটা যে নিডান্ত অসঙ্গত তাহা
নহৈ। বস্তুত, অনেকগুলি অনুদ্রী জানলা
হুইতে মুখ বাড়াইয়া মৃত্যুত হাসিতেছিল।
কিন্তু পেরিকো যাচাকে গুঁজিতেছিল
তাহাকে দেখিতে পাইল না। আন্ত-ক্লান্ত
হুইয়া পেরিকো বান্তার ধাবের ফোয়ারার
জলে চোখ্ খুইয়া, খেলানে আন্ত্রেব অপেক্লা
কবিবার কথা, সেই দিকে চলিল।
আন্তেকে ঠিক্ ঠিকনাটা বলিতে না পারিলেও,
৩৪ টা বান্তার মধ্যে একটা রান্তায় তাহারা
নামিয়াছে,—ইহা নিশ্চয় করিয়া সে বলিতে
পারিবে মনে কবিল।

আর করেক মিনিট সেখানে পাকিলে, পেরিকো দেখিতে পাইত, আর একটা গাড়ী বাড়ীর সাম্নে আসিয়া—বেশভ্যায় ভূষিত, 'মাণ্টো' জোকারে কাপড়ে চোখ ঢাকা—একটি লোক গাড়ী চইতে লঘুভাবে লাফাইয়া পড়িল—এবং গলির মধ্যে প্রবেশ করিল। লাফাইয়া পড়িবার সময় গাত্রবন্ধ একটু সরিয়া যাওয়ায় দেখা গেল ভিতরে কতকণ্ডলা চুম্কি ঝিক্মিক্ করিতেছে এবং তার এক পায়ের রেশ্মি লখা মোজায় রক্তেব লাগ লাগিয়াছে।

অবশ্য তোমরা বৃথিয়াছ, এ জুয়াঙ্কো ভিন্ন আর কেই নয়। কিন্তু জুয়াঙ্কোর সহিত নিলিতোনার কোন সম্বন্ধ আছে কিনা, পেরিকো তাল জানিত না। স্থতরাং জুয়াঙ্কোকে ঐপানে নামিতে দেখিয়া সে মিলিতোনার আবাস-গৃহের কোন নিদর্শন পাইল না। তাছাড়া, এমন হইতে পারে, জুয়াঙ্কো নিজ গৃহেই প্রবেশ করিল। ইহাই অধিক সম্ভবপর। সেই ভীষণ বৃষ-মুদ্ধের

পর, জুরাঙ্কোর নিশ্চরই একটা বিশ্রামের দরকার, এবং ক্ষত স্থানে পটি বাঁধাও আবশুক হইয়াছে। কেন না, যাঁড়ের শিঙের আঘাত অত্যস্ত বিষাত্মক এবং উহার ক্ষত সারিতে বিশ্বস্থ হয়।

স্চাগ্র চতুদ্ধোণ স্মৃতি-স্তম্ভের একটা নিকট অপেক্ষা করিয়া থাকিতে আক্রে পেরিকোকে বলিয়াছিল। এক্ষণে পেরিকো সেই সংকেত-স্থানের অভিমুখে আবার একটা বাধা। আন্তে একা ছিলনা। ফেলিসিয়ানা তাহার একটি স্থীর সহিত, বাজার করিতে বাহির হইয়াছিল। ফেলিসিয়ানা তাহার গাড়ী হইতে দেখিল, তাহার ভাবী পতি একটু উদ্বেগের সহিত অধার হইয়া ইতস্ততঃ বেড়াইতেছে; তথনি সে গাড়ী হইতে নামিয়া, স্থার সহিত, আক্রের নিকটে আসিল। ফেলিসিয়ানা আন্ত্রেকে জিজ্ঞাসা করিল, "তুমি কি কোন কবিতার গজল রচনা করবার জন্মে এই গাছের তলায় বেড়িয়ে বেড়াচ্ছ ? কেননা, যারা কবিত্ব-রসের ভাবুক নয় তারা এই সময়ে আহার করিতে বদে, এই তাদের ভোজনের সময়।" অভিনব প্রেমলীলার আরম্ভেই ধরা পড়ায়, আন্তের मूथ এक ट्रे लाल श्हेश उठिल এবং नाती-মনোরঞ্জন-স্থলভ কতকগুলা স্চরাচর ধরণের ফাঁকা কথা আমতা আমৃতা করিয়া বলিতে नाशिन। আন্দের ওঠাধরে মৃহ মধুর হাসি লাগিয়া থাকিলেও, ভিতরে ভিতরে আক্রে রুষ্ট হইয়াছিল। এদিকে পেরিকো কিংকর্তব্য-বিমৃত্ হইয়া উহাদের, চারিদিকে ঘুরপাক मिट्ड नाशिन। तरम श्व अझ श्रेटा ७, পেরিকোর এ জ্ঞান ছিল যে, ফরাসী ধরণে এমন স্থন্দররূপে সজ্জিত একজ্বন তরুণীর সম্মুথে শিল্পজাবী-শ্রেণীর কোন রমণীর ঠিকান। কোন যুবককে বলা ঠিক্ নহে।

শুধু সে বিশ্বিত হইল, এমন স্থলরী
মহিলাদের সহিত পরিচয় থাকা সত্ত্বেও, এমন
সম্রাস্ত ব্যক্তি কি না একজন আণখালাধারী
নিম্নশ্রেণী রমণীর সহিত সাক্ষাৎ করিবার জন্ম
উৎস্ক হইয়াছেন।

—ও ছোক্রাটা কি চায় ? ও তোমার পানে একদৃষ্টে চেয়ে আছে—যেন ওর বড় বড় কালো চোধ হুটা দিয়ে তোমাকে গিলে থাবে।

আন্দ্রে উত্তর করিল:—

আমি কথন্ আমার এই নিবে-যাওয়া
চুরোটের শেষ-টুক্রাটা কেলে দেব,—ও
ছোক্রাটা ভারই অপেক্ষায় আছে। এই
কথা বলিয়া চুরোটের টুক্রাটা আক্রে তার
নিকট নিক্ষেপ করিল—আর সেই সঙ্গে
একটু ইসারা করিল—যাহার অর্থ:—আমি
যথন একা থাক্ব, তথন এথানে আবার ফিরে
আস্বি।

ছোক্রাটা চলিয়া গেল। যাইবার সময়
পকেট হইতে চক্মকির বাকস্ বাহির করিয়া,
চুকটে আগুন ধরাইল। এবং পাকা চুকট-।
থোবের মত বেদম চুকট ফুঁকিতে লাগিল।

আক্ষের কট এইখানেই শেষ হইল না।
ফেলিসিয়ানা দন্তানা-আঁটা হাতে আপন
কপানে আঘাত করিয়া স্বপ্নোথিতার ন্থায়
বলিলেন:—"কি সর্বনাশ! আমাদের সেই
যুগলবন্ধ গানটা নিয়ে এমন ব্যাপৃত ছিলুম যে,
তোমাকে বল্তে আমি ভূলে গিয়েছিলুম,
বাবা আমাদের ওথানে আৰু রাত্রে তোমাকে

থেতে বলেছেন। আজ সকালে তোমাকে লথ বেন মনে করেছিলেন; কিন্তু আমি ঠাকে বলুম, আজ অপবাহে ভোমার সঙ্গে আমার দেখা হবে, আমি মূথে বল্ব, লেখ বাব দরকার নেই।" নথের মত একটা ক্ষুদ্র হাত্তিতে সময় দেখিয়া বলিলেন:—"এমনিই যথেষ্ট দেরা হয়ে গেছে। আমাদের সঙ্গে গাড়ীতে উঠে পড়, আমার বন্ধুকে ওঁব বাড়াতে পৌছে দিয়ে, আমবা ভজনে এক সঙ্গে আমাদের বাড়ীতে কিরে আসব।"

একজন স্থাশিক্ষিতা তরুণী, এক যুবককে তাঁর গাড়ীতে উঠাইয়া লইলেন—ইহা দেখিয়া যদি কেহ বিশ্বিত হন, তাহা ১ইলে আর একটি লোকের দিকে আমরা তাঁর দৃষ্টি আকর্ষণ করিব, তিনি আর বিশ্বিত হইবেন না। গাড়ীর সন্মুখস্থ আসনে একজন ইংরেজ গভর্ণেদ বিদিয়া ছিলেন—খোটার মত থটুখটে, কাকড়ার মত লাল, গায়ে ফিতা-বাঁধা লম্বা আঁটসাট্ আপিয়া। উহার চেহারা দেখিলে তুল-ধন্ম, ধন্ম ফেলিয়া উদ্ধাবদে ছুটিয়া প্লায়।

আর পিছাইবার উপায় নাই। ফেলিসিয়ানা ও তাঁর স্থীকে গাড়ীতে উঠাইয়া দিয়া, আন্দ্রে গাড়ীর সম্মুথ-আসনে, গভর্ণেসের পাশে গিয়া বসিলেন।

পেরিকোর আনীত সংবাদ শুনিতে পাইলেন না বলিয়া তিনি রাগে গর্গর্ করিতেছিলেন। তাঁর বিশ্বাস, পেরিকো সমস্ত সন্ধান গইয়া আসিয়াছিল। আবার কবে যে তাঁর প্রাণের বাঞ্ছা পূর্ণ হইবে, মিলিতোনার ওথানে গিয়া গান-বাজনা আমোদ-প্রমোদ করিতে পারিবেন—তার আর স্থিরতা নাই। সে স্থাবে দিন অনির্দেশ্যরূপে পিছাইয়া গেল।

মধাবিত্ত গৃহস্থেব বাড়াতে যে-ভোজনের
নিমন্ত্রণে আক্রে যাইতেডেন সেই ভোজনবাপোবের বর্ণনা শুনিতে ভোমাদেব বোধ হয়
তেমন ওংস্কার হইবে না তার চেয়ে ববং,
মিলিভোনা কি কারতেছে তাবই সন্ধান করা
যাক—এ-বিষয়ে পেরিকোর অপেক্ষা বোধ হয়
আমরা বেশা সফল-প্রযান্ত ইইব।

বস্তুতঃ আন্তের গুপ্তচর যে রাস্তাটা আঁচিয়াছিল, মিলিডোনা নেই বাস্তাতেই বাস করে! মিলিতোনার বাড়াটা অস্কৃত-রকমে নির্মিত। সম্বথের জানা<mark>লাগুলা সব</mark> অসমান। বাড়ার সম্মুপের প্রাচীর সমস্তই ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে, এবং স্বীয় ভারে দমিয়া গিয়াছে, ব্যিয়া গিয়াছে। পাশের বাড়াগুলা উহাকে যদি ঠেসিয়া না রাখিত তাহা হইলে অচিবাৎ ধরাশায়া হইত সন্দেহ নাই। বাড়ীর উপরের ভাগটার অবস্থা কতকটা ভাল এবং প্রাচীন গোলাপী রং এর কিছু নিদর্শন এখনো বৰ্তমান আছে—ঠিক যেন বাড়ীটা স্বকীয় ভ্রবস্থায় লজ্জিত হইয়া একটু লাল হইয়া উঠিয়াছে। টালির ছাদের একটু নীচে একটা ছোট গৰাক্ষ; তার চারি পাশে সম্প্রতি আধ-খাঁচ্রা রকমে চূণকাম করা হইয়াছে। ডাইনের এক থা**ছে** একটা 'বটের' পাথীর মৃত্তি-বামদিকে লাল ও কাচের মুক্তায় বিভূষিত একটি ছোট্ট থোপের মধ্যে একটা ঝিঁঝি পোকার মূর্ত্তি। কেননা আরবদের অমুকরণে, স্পেনের লোকেরা, এক-ঘেরে স্থরে, ও সম-বিভক্ত তালে বটের পাথী ও ঝিঝি পোকার উদ্দেশে রচিত গান গায়িতে ভালবাসে। একটা ফোঁপরা মাটির কুঁকা একটা রসি দিয়া উপর হইতে ঝোলানো রহিয়াছে — কুঁজার গায়ে মৃক্তার স্থায় বিন্দু বিন্দু বাষ্পা-বর্মা ছুটিয়া উঠিয়াছে। এই কুঁজার জল সন্ধ্যার বাতাসে ঠাওা হইতেছে, এবং হুইটা নিমন্থ পাত্রের উপর টপ্টপ্ করিয়া ঝিরয়া পড়িতেছে। এই গবাক্ষটা মিলিতোনার কামবার গবাক্ষ। এই নীড়ে যে একটি তরুণ বিহঙ্গ বাস্ করে, নীচের রাস্তা হইতে কোন দর্শকের তাহা বুঝিতে বোধ হয় তিলার্দ্ধ বিলম্ব হয় না। রূপ ও যৌবন নির্জীব জড় পদার্থের উপরেও একটা আধিপত্য বিস্তার করে, তাহাদের উপর আপনা হইতেই যেন একটা শিল্মোহরের ছাপ পড়িয়া যায়।

একটা সিঁভি দিয়া উপরে উঠিতে যদি ভোমরা ভর না পাও, তাহলে আমার সঙ্গে এসো। মিলিতোনা এখন সিঁডি দিয়া উপরে উঠিতেছেন, এসো আমরা তাঁর অমুসরণ করি। সিঁড়ির ধাপগুলা খুব থট্থটে শক্ত, ঝিকমিক করিতেছে। সি ডিব গরাদে কুরজিনীর মত লঘু-গতিতে মিলিতোনা লাকাইরা লাকাইরা সিঁড়ির ধাপগুলা লভ্যন করিতেছে: এইবার মিলিতোনা উপরিতন ধাপের মুক্ত আলোকে আসিয়া পড়িয়াছে। তথনো মুদ্ধা আল্দঞা প্রথম ধাপগুলার অশ্বকারের মধ্যেই আটুকাইয়া রহিয়াছে। একটা দেবদারু কাঠের দরজা--- দরজার সন্মুথে একটা দড়ি ফেলা আছে, তরুণী দড়ির আগাটা छेक्रीहेब्रा नहेन अवः ठावि नहेब्रा पत्रसाठे। थुनिन ।

এমন দীন-ধরণের কাম্রা দেপিয়া কোন চোর প্রলোভিত হইতে পারে না এবং উহা বন্ধ-সন্ধ করিয়া বেশী সাবধান হইবারও কোন আব্দ্রকৃতা মাই। মিলিতোনা যথন বাহিরে যাইত, তথন ঘরটা থোলাই থাকিত, ঘরের ভিতর আদিলে তথন খুব যত্নে ঘরটা বন্ধ করিত। তবে কি না, এই ক্ষুদ্র কোটরটিতে একটি বহুমূল্য বত্ন নিহিত্ব—চোরের চোথে উহা রত্ন না হউক, প্রেমিকের চোথে ধ্রু

বরের দেওয়াল কাগজে মোড়া নয়, কিংবা রং-করা নয়—শুধু সাদাসিধে রকমে চূল-করা। একটা আয়না আছে—কিন্তু তাহার উপর স্থানার কমনীয় মুর্ত্তির অস্পষ্ট প্রতিবিশ্ব পতিত হয়। একজন সিদ্ধ-পুরুষের ক্ষ্ম একটি মুর্ত্তির তারের ক্ষমনীয় মুর্ত্তির অস্পষ্ট প্রতিবিশ্ব পতিত হয়। একজন সিদ্ধ-পুরুষের ক্ষ্ম একটি মুর্তির তার সঙ্গে রুক্তিন প্রকার কাঠের টেবিল, হুইটা ফ্লের টব; একটা দেবদারু কাঠের টেবিল, হুইটা কেদারা; একটা ছোট পালস্ক, তার উপর একটা মস্লিনের তোষক পাতা—এইশুলি বরের একমাত্র আস্বাব। তা ছাড়া কাচের উপর আঁকা মেরি-মাতার ছবি, ঋষিমুনির ছবি রহিয়াছে; এবং একটা সীতার ( এক প্রকার সেতার ) ষম্ম হইতে মুর্লিতেছে।

মিলিতোনার কাম্রাটি এইরপ ভাবে সজ্জিত। যাহা জীবনযাত্রার পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয়, এই প্রকার জিনিস ছাড়া উহার ভিতর আর কোনও জিনিস না থাকিলেও উহার মধ্যে ছংখ-ছর্দশা-স্থলভ একটা নীরস কঠোর ভাব লক্ষিত হয় না। একটা আনন্দের রশ্মিছটায় সমস্ত কাম্রাটি যেন আলোকিত। লাল ইটের মেজে বেল নয়ন-রঞ্জন, ঘরের ধব্ ধবে কোণগুলায় চাম্চিকার কালো ছায়া পড়ে না। চাঁলোয়া-ছালের কড়ি-বর্গার ভিতরে কোন মাকড়সা জাল বিস্তার করে নাই।

চারি দেওয়ালে ঘেরা এই কাম্রাটির ভিতর

সবই বেশ নম্বনান্দকর, হাস্তময় ও উজ্জ্ব। ইংলণ্ডে, আদ্বাবের এই অপ্রাচ্গ্য নগ্নতা বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে, কিন্তু স্পোন্দের লোকের চোঝে ইহাই আয়েবের পরাকাঠা। বৃদ্ধা এতক্ষণে হাঁদ্ফাঁদ করিয়া কোনপ্রকারে সি জির শেষে আসিয়া পৌছিল। তারপর মিলিতোনার এই রমনীয় কোটরটিতে প্রবেশ করিয়া একটা চৌকিতে বিদয়া পজিল। দেহভারে চৌকিটা মজমজ্ করিয়া উঠিল—মনে হইল ভান্ধিয়া পজে বৃঝি।

"দেখ মিলিতোনা, ঐ প্সলের কুজোটা নামাও দিকি, আমি একটু জল থাবো, আমার যেন দম আট্কে থাচে, সেই যাঁড়ের-লড়ায়ের স্থারগার ধূলোর আর সেই পুদিনার থেয়ে আমার গলা যেন পুড়ে থাচেচ।"

তরুণী সহাস্যমুখে, বৃদ্ধার ঠোঁটের উপর জলপাত্রটা নোয়াইয়া ধরিয়া উত্তর করিল:— —অত মুঠো মুঠো লজিঞ্জিদ্ না খেলেই

—জত মুঠো মুঠো লাজাঞ্জন্না থেলেই ভাল হ'ত।

আল্দক্ষা তিন চাব ঢোঁক জল পান করিল তাহার পর হাতের উল্টা পিঠটা দিয়া মুপ মুছিন্না ক্রত-তালে হাত-পাথা নাড়িন্না বাতাস থাইতে লাগিল। তারপর একটা দীর্ঘ-নিশাস ছাড়িন্না বলিল:—

"লজিঞ্জিনের কথার মনে পড়ে গেল, জুরাক্ষা আমাদের দিকে কি ভরত্কর ভাবে তাকিয়ে দেথ ছিল! আমি নিশ্চর করে বলছি সেই স্কুত্রী ভদ্রলোকটি তোর সঙ্গে কথা কচ্ছিল বলে, জুরাক্ষোর হাত ফস্কে গিরেছিল, তাই যাঁড়টাকে মারতে পারেনি। জ্য়াকোর বাঘের মত সন্দিশ্ধ মন, যদি সে ভদুলোকটিকে আবার দেখ্তে পেত, তাহলে তাকে কিছু শিক্ষা না দিয়ে ছাড়ত না। সে প্রাণ নিয়ে ফিবে যেতে পারত কিনা সন্দেহ।"
——আশা করি, জ্য়াকো কারও উপর ও-রকম দারুণ অত্যাচার করবে না। আমি সেই যুবা পুরুষটিকে খুব অন্নম্ম করে বলেছিল্ম——আমার সঙ্গে যেন আব একটি কথাও না বলেন। তথন থেকে আমাকে তিনিকোন কথাই বলেননি। আমি ভয় পেয়েছি বুঝ্তে পেয়ে আমার উপর তার দয়া হয়েছিল। কিন্তু জ্য়ায়োর এই ভাষণ ভালবাসার কি ভয়য়র অত্যাচার!

বুদ্ধা উত্তর কবিল :--

"এ ত তোরই দোষ! তুই এত রূপসী হলি কেন-?"

এই তুই রমণীর মধ্যে কথাবার্তা চলিতেছে, এমন সময় পোহার আঘাতের মত দরজায় একটা জোৱাল থা পড়িল। কথাবার্তা বন্ধ নানুষ-ভোর উচ্চে, স্পেন গেল। দেশের প্রথা অমুসারে একটা উকি দিয়া ट्रिवात शतात्म-दम्ख्या तक्त-शवाक चाट्ह, বুদ্ধা উঠিয়া তাহার ভিতর দিয়া দেখিতে গেল। (महे बन्न निया क्यादकारक द्रनिथरं शहेंग। তাহার রৌদ্র-দগ্ধ মুখ পাওুবর্ণ হইয়া গিয়াছে। वृक्षा व्यानमञ्जा नत्रसात कशाउँ शूनिया मिन, জুয়াফো প্রবেশ করিল। সার্কাস-রক্ষভূমিতে তাহার চিত্ত যে প্রচণ্ড আবেগে আন্দোলিত হইয়াছিল, তাহার চিহ্ন এখনো যেন তাহার মুখে প্রকাশ পাইতেছে। একটা দারুণ রোষ তাহার হৃদয়ে জ্বমাট বাধিয়াছে স্পষ্টই বুঝা ষাইতে'

জুরাঙ্কো স্বভাবত অভিমানী লোক।
প্রথম পরাভবে দর্শকেরা ধিকার দিরাছিল,
ভাহার পর আবার জগ্নী হইলে তাহারা
বাহবা দেয়—কিন্তু এই শেষের সাধুবাদে
পূর্বদন্ত ধিকাবের অপমান জুয়াঙ্কোর হৃদয়
হইতে মুছিয়া যায় নাই। সে আপনাকে
অপমানিত মনে করিয়াছিল

বিশেষত সেই যুবাপুরুষ মিলিতোনার সহিত কথা কহিতেছে দেখিয়া তাহার রোষ চূড়াস্ত সীমায় উঠিয়াছিল, এবং রলাঙ্গন হইতে বাহির হইয়া কথন সেই যুবককে পাক্ড়াও করিবে তজ্জ্ঞ্ঞ সে ছট্ফট্ করিতেছিল। এখন তাকে কোথায় পাওয়া বাইবে ? নিশ্চয়ই সে মিলিতোনার অমুসরণ করিয়াছে—তাহার সহিত আবার কথা কহিয়াছে।

এই কথা মনে হইবামাত্র, ছোড়ার সন্ধানে তাহার হস্ত যন্ত্রবৎ একবার কটিবন্ধটা হাত্ড়াইয়া দেখিল। জুয়াকো ঘরে প্রবেশ করিয়া ছইটা চৌকীর একটা চৌকীতে বসিল। মিলিতোনা कान्नात्र (ठेम् नित्रा, ঝরিয়া-যাওয়া লাল জবার বীজ-কোষ কাটিয়া লইতেছিল; বুদ্ধা আপন মুধের পাথার বাতাস দিতেছিল। এই তিন জনের মধ্যে একটা নিস্তৰতা বিরাজমান। প্রথম বুদ্ধাই এই নিস্তব্ধতা ভঙ্গ করিল। শে विन :--

"তোমার হাতের ব্যাথাটা কি সর্ব্বদাই থাকে ?" মিলিতোনার প্রতি একটা স্থগভীর কটাক্ষ নিঃক্ষেপ করিয়া জুয়াঙ্কো উত্তর করিল: —

—ূ"না" ।

তথনি কথাবার্ন্তাটা থামিরা না বার এই উদ্দেশে বৃদ্ধা আবার বলিল:—

— "ঐ জায়গাটায় মুনজবের পটি বাধ্বে ভাব হয়।"

কিন্তু জ্বাকো কোন উত্তর করিল না।
একটি মাত্র চিন্তা বাহা তাহার মনকে দুখল
করিয়া বসিয়াছিল তাহার দারা চালিত হইয়া
জ্বাক্ষো মিলিতোনাকে বলিল:—"বুষমুদ্ধের
রক্ষভূমিতে তোমার পাশে যে যুবকটি বসেছিল
সে কে ?"

- —"তার সঙ্গে আমার এই প্রথম সাক্ষাৎ; আমার সঙ্গে তার আলাপ পরিচয় নেই।
- "কিন্তু তুমি কি চাও তার সঙ্গে আলাপ পরিচয় করতে ?
- এ অন্নমানটা বেশ ভদ্র রকমের অনুমান দেখ ছি। ভাল, আলাপ পরিচয়টা কখন হবে বল দিকি ?
- —আলাপ পরিচয় হবে কি,—আগেই ত হয়ে গেছে।

বাণিদ্-করা বৃট-পরা, সাদা দস্তানা-পরা, শোভন কোন্তা-পরা সেই লোকটাকে আমি খুন করব।"

—জুয়াঙ্কো তৃমি যে পাগলের মত কথা বলচ। আমার সম্বন্ধে ঈর্ষান্তিত হয়ে কারও উপর সন্দেহ করবার অধিকার কি আমি তোমাকে দিয়েছি ? তুমি বলে থাক, তুমি আমাকে ভালবাসো; সে কি আমার দোষ ? আর তুমি আমাকে স্কলরী বলে মনে কর বলেই আমি কি ভোমাকে প্রেমর পৃজ্ঞাঞ্জলী দিয়ে পুজো করতে বস্ব ?"

বুদ্ধা বলিল:—"সে কথা সত্যি; এর

ভিতর ত কোন জ্বোর-জবর্দন্তি নেই; কিন্তু তবু আমি বলি, তোমাদের যোড়াটি দিব্যি মানাবে। ঠিক বেন মাধবীলতা তমাল গাছকে জড়িরে থাক্বে। তোমরা হুজনে হাতধরাধরি করে বধন নৃত্য করবে, তধন তা দেখ্তে অর্পের অপসরারাও নীচে নেমে আস্বে।

— হাবভাব দেখিয়ে তোমার মন ভোলাতে
আমি কি কখন চেষ্টা করেছি জুয়াছো 
অপাল কটাক্ষ করে' মুচ্কি হাসি হেসে,
মোহন অঙ্গভঙ্গি করে তোমার মন আকর্ষণ
করতে কখনো কি চেষ্টা করেছি 
?"

গভীর কণ্ঠস্বরে জ্য়াঙ্কো উত্তর করিণ : — —"না"।

—আমি কখনো তোমার কাছে কোন অঙ্গীকারে বদ্ধ হই নি-তোমাকে কোন রকম আশাও দিই নি। আমি তোমাকে বলে আদ্ছি, "আমাকে ভূলে যাও"। তবে কেন ভূমি আমাকে যন্ত্রণা দিচ্চ; কেন অকারণে উগ্রসৃত্তি ধারণ করে আমাকে বিরক্ত করচ ? আমাকে তোমার ভাল লেগেছে বলে আমি কাবও পানে <u>তাকাণেই</u> পারব না—আর তাকাতে একজনের মৃত্যুদণ্ড ভোগ কর্তে হবে---এ কেমন কথা? তুমি-কি চাও, একটা গভীর বিজনতা আমার চারিদিক ঘিরে "मुल" नारम একটি ছোগুরা যে আমাকে আমোদ দিত, আমাকে হাসাত, তুমি তাঁকে খোঁড়া করে দিলে; বন্ধু "জিনে" আমার তোমার একট ভুঁমেছিল বলে তৃমি মেরে তার হাড় ভেলে দিলে। এতে কি মনে কর তোমার কোন স্থবিধা হবে ? আজ আবার সার্কাদে

তুমি কি বাড়াবাড়িই করলে;—আমার উপর নজর রাথতে গিয়ে য়াড়টা তোমার কাছে এসে পড়ল—তুমি ভাল করে তাকে আঘাত করতেই পারলে না।"

— "কিন্তু আমি যে মিলিতোনা তোমাকে ভালবাসি, সমস্ত হাদয় দিয়ে ভালবাসি।; তোমা ছাড়া আমি যে ব্লগতে আর কাউকে দেখি না। গথন তুমি আর একজনের দিকে তাকিয়ে মৃত্ মৃত্ হাস্ছিলে, তথন যাঁড়ের সিঙের দারুণ আঘাত পেয়েও আমি তোমা থেকে চোখ ফেরাতে পারি নি। একথা সতিয় আমার নরম প্রকৃতি নয়; कार्म, व्यापि रिस्य **अस्तर्पत मान ग्राह** করে আমার সারা যৌবনটা কাটিয়েছি। প্রতি দিনই আমি প্রাণী হত্যা করি কিংবা নি**জে হত** হবার মত সঞ্চীবস্থায় আপনাকে **স্থাপন করে** থাকি। রমণার মতো সেই সব **স্থকুমার** ক্ষীণকায় যুবক যারা সমস্ত দিন কেশ কুঞ্চিত করে, সংবাদ পত্র পাঠ করে সময় কাটায়, তাদের মতো মিষ্টি নরম ভাব আমার নেই। তুমি ধদি আমার না হও, অস্ততঃ তুমি আর কারও হতে পাবে না!"--একট্ থামিয়া এবং টেবিলে সজোরে একটা যা উত্তর করিল। মারিয়া জুয়াস্কো এইরূপ তাহার পর, চট্ করিয়া উঠিয়া এই কথা-গুলি গুন্গুন করিয়া বলিতে বলিতে বাহির হইয়া গেল,—"আন তাকে পাক্ডাও করবই করব আর তার চোথে তিন ইঞ্চি গভীর ছোরা না বসিয়ে ছাড়ব না।"

এখন আবার আক্সের নিকট ফিরিয়া যাওয়া যাক্। আক্সে পিয়ানোর সমুথে বসিয়া সেই যুগলবন্ধ গানের অন্তর্গত তার অংশটা বেহ্নরো গান্ধিতেছে তাহাতে ফেলিসিয়ান।
হতাশ হইরা পড়িরাছে। অমন সৌধীন
সান্ধ্য-সন্মিলন—কিন্তু আন্তের কিছুই ভাল
লাগিতেছে না—সবই তাঁর নিকট বিবক্তিকর
ঠৈকিতেছে। আন্তে মনে মনে মার্কিসকে
বারন্ধার জাহান্নামে পাঠাইতে কুন্তিত হইতেছে
না, একথা বলা বাছল্য।

তরুণী মিলিতোনার সেই অনিন্দ্য স্থান্দর পাশের মুথ, তাহার ভ্রমর-ক্বয় কেশরাশি তাহার আরবী ধরণের নেত্র-যুগল, তাহার জংলী ধরণের মাধুর্যাঞ্জী, তাহার চিত্রশোভন পরিচ্ছদ— এইসব মনে করিয়া, মার্কীসের সান্ধ্যান্দর সভাষ্য সমবেত সন্ত্রাস্ত-বংশীয়া বেশভ্ষায় ভ্ষতা প্রোঢ়াদের সঙ্গ আন্তের আদৌ ভাল লাগিতেছিল না। তাহার বাগ্ দ্তা ভাবী পদ্ধীও তাহার চোধে নিতাস্ত কুৎসিত বিদ্যা মনে হইল। মিলিতোনার প্রেমে

একেবারে আত্মহারা হইক্সা আক্রে সেথান হইতে নিজ্রাস্ত হইল।

বাড়া ফিরিয়া যাইবার জ্বন্ত আক্রে থে রাজা দিয়া চলিতেছিল, সেই রাজার কে-যেন পিছন হইতে তাহার কাপড় ধরিয়া টানিল। সে আর কেহ নহে—দে পেরিকো। দে সম্প্রতি থে-নৃতন আবিকার করিয়াছে, বক্লিসের আশায় আক্রেকে সেই সংবাদ দিবার জ্বন্ত সে তাড়াতাড়ি আসিয়াছে। ছোক্রাটা বলিল:—

"কর্ম্বা, "পোডার" রাস্তার ডান্ দিকের তিনটে বাড়ীর পরে তার বাড়ী। জল ঠাওা করবার জন্ম একটা জলের কুঁজো হাতে করে জান্লার ধারে দাঁড়িয়ে আছে দেখ লুম। ক্রমশঃ

শ্রীজ্যোতিরিজ্বনাথ ঠাকুর।

# গান্ধিজী

দিনে দীপ আদি' ওরে ও থেয়ালী ! কি লিখিস্ হিজিবিজি ?
নগরের পথে রোল ওঠে শোন্ 'গান্ধিজী !' 'গান্ধিজী !'
ৰাতারনে ভাখ্ কিসের কিরণ !—নব জ্যোতিষ্ক জাগে !
জন-সমূদ্রে ওঠে চেউ,—কোন্ চন্তের অহুরাগে !
জগরাথের রথের সার্থি কে রে ও নিশান-ধারী,
পথ চার কার কাতারে কাতার উৎস্ক নর-নারী !
ক্র্যাণের বেশে কে ও ক্ল-তহ্য,—ক্রনাণ পুণা ছবি,—
জগতের বাগে সত্যাগ্রহে চালিছে প্রাণের হবি !

কৌম্বলি-কুলি করে কোলাকুলি কার দে পতাকা বেরি কার মূছবাণী ছাপাইয়া ওঠে গবনী গোরার ভেরী! ক্রোর টাকা কার ভিক্ষা-ঝুলিতে,—অপরূপ অবদান,— আগুলিয়া কারে ফেরে কোটি কোটি হিন্-মুসলমান! আত্মার বলে কে পশু-বলের মগজে ডাকায় ঝিঁঝি কেরে ও ধর্ম সর্মপূজা १—'গান্ধিজী!' 'গান্ধিজী!

মহাজীবনের ছন্দে যে জন ভরিল কুলির ও হিয়া ধনী-নির্ধনে এক ক'রে নিল প্রেমের তিলক দিয়া : আচরণ যার কোটি কবিতার নিঝ্র মনোরম, কর্মে যে মহাকাব্য মূর্ত্ত, চরিতে যে অমুপম; দেশ-ভাই ধার গরীব বলিয়া সকল বিলাস ছাড়ি. 'গড়া' যে পরে গো ফেরে খালি পায় শোয় কম্বল পাড়ি. তপস্তা যার দেশাত্মবোধ ছোটোরও ছোটোর সাথে. দিন-মজুরের খোরাকে যে থুসী তিন আনা পরসাতে, স্বেচ্ছান্ত নিমে দৈন্ত যে, কাছে টানিল গরীব লোকে,--ভালো যে বাসিল লক্ষ কবির ঘন অহুভূতি-যোগে, অহিংসা বার পরম সাধনা হিংসা-সেবিত বাসে. আসন যাহার বুদ্ধের কোলে টুল্টয়ের পাশে, দীনতম জনে যে শিখায় গুঢ় আত্মার মর্য্যাদা, চিত্তের বলে লজ্জিয়া চলে পাহাড়-প্রমাণ বাধা, वीत्र-रेवश्वव---विकृ তেজেতে উक्षम रा क्षम ভिक्रि, ওই সেই লোক ভারত-পূলক এই সেই গান্ধিজা।

কাজির ভিটা আজিকা-ভূমে প্রিটোরিয়৷ নগরীতে,
বারে বারে ক্লেশ সহিল যে ধীর স্থদেশবাসীর প্রীতে,
উপনিবেশের অপহুজুরের না মানি' জিজিয়া-কর,
মুদ্দি-মাকালিরে আআর বলে শিখাল যে নির্ভর,
বারণ বাদের প্রঠা ফুট্পাণে তাদেরি স্বজাতি হ'রে
ফুটপাণে হাঁটা পণ যে করিল গোরার চাবুক স'য়ে,
মার পেয়ে পথে মৃদ্রু। গিরেছে পণ যে ছাড়েনি তবু,
বারে বারে বারে করিমানা ক'রে হার মেনে গোরা প্রভু—

রদ্ ক'রে বদ্ আইন চরমে রেহাই পেরেছে তবে!
ধীরতার বীর সেরা পুথিবীর, নাই জ্বাড়া নাই ভবে!
প্রেগের প্লাবনে কুলি-পল্লীতে নিল যে সেবা-ত্রত,
বুয়ার-লড়াইয়ে জুলুর য়য়ে জ্বমী বহিল কত,
কৌস্থলি-কুলি-মুদি-মহাজনে পল্টন গ'ড়ে নিয়ে
উপনিবেশীর কথা-বিশ্বাসে খাটিল যে প্রাণ দিয়ে,
কাজের বেলায় ইংরেজ যারে,মেনেছিল কাজী ব'লে
কাজ ফুরাইলে পাজী হ'ল হায় বর্গ-বাধার গোলে!
কথা রাখিল না যবে হীনমলা কথার কাপ্তেনেরা,
কায়েম রাখিল বকেয়া য়ুগের জিজিয়া—কোভের ডেরা,
তথন যে জন কুলির ধাতুতে বৈষ্ণবী সেনা স্থজি,
বৈধ্যা-বীর্ষ্যে মোহিল জগৎ এই সেই গায়িজী!

সাগরের পারে স্বদেশের মান রাখিল যে প্রাণপণে, গোরা-চোষা দেশে নিগ্রহ সহি' নিগ্রো-কুলের সনে, বিদেশে স্বদেশী বটের চারায় রোপিয়া যে নিজ হাতে বিশ্বাস-বারি সেচনে বাঁচাল বাওবাব-আওতাতে . ভারত-প্রজ্ঞারে চোরের মতন পানায় পানায় গিয়ে. নাম লেথাইতে হবে শুনে, হায়, আঙুলের টিপ্ দিয়ে, ষে বিধি অবিধি তারে নির্মৃল করিবারে বিধি ঠেলে দেশ-আত্মায় অপমান হ'তে বাঁচাতে যে গেল জেলে, গেল চ'লে জেলে জালাইয়া রেখে পুণ্য-জ্যোতির জালা ভন্ধ-তরণের স্থধা-ক্ষরণের উদাহরণের মালা। थाय एम्मी कृति एम्मी कृठियात ना त्मारन काहारतः माना, দেখিতে দেখিতে উঠিল ভরিয়া যত ছিল জেলখানা, মৰ্দ্দে-মেয়েতে চলিল কয়েদে দলে দলে অগণন. স্বেচ্ছার ধনী হ'ল দেউলিয়া,—তবু ছাড়িল না পণ ! কুধিত শিশুরে বক্ষে চাপিয়া দেশ-প্রেমী কুলি-মেয়ে,— ইন্সিতে যায় কণ্টের কারা বরণ করেছে খেয়ে. দীক্ষার যার নিরক্ষরেও সাঁতারে হঃখ-নদী, বুকে আঁকড়িয়া সম্ভ-লব্ধ মৰ্ব্যাদা-সংখাধি !

তামিল-ব্ৰক মরিয়া অমর যে পরশ-মণি ছুঁরে

চির-পদানত মাথা তোলে বার মৃদ্ধ-গর্ভ ফুঁরে,
পুলকে পোলক্ মিতালি করিল যার চারিত্রা-গুণে,
ভারতে বিলাতে আগুন জলিল যার দে দীপক গুনে;
বাঁধিল যাহারে প্রীতি-বন্ধনে বিদেশীরও রাখা-পুতা
ভেট যারে দিল প্রেমী আানভূজ্ অ্যাচিত বন্ধৃতা।
আপনার জন বলি' যারে জানে ট্রান্স্ ভাল হ'তে ফিজি,—
জীণ থাঁচার গরুড় মহান্!—এই সেই গাজিন্ধী!

এশিয়া যে নয় কলিরই আলয় প্রমাণ করিল যেবা.— কুলিতে জাগায়ে মহামানবতা নর-নারায়ণ সেবা,---থৈৰ্যো ও প্ৰেমে শিখাল যে সবে কায়-মনে হ'তে খাঁটি. সভা পালিতে খেল যে সরল পাঠান চেলার লাঠি. বিশ্বধাতার বহে যে পতাকা উত্তল জিনিয়া হেম. "সতা" যাহার এক পিঠে লেখা আর পিঠে "জাবে প্রেম," সত্যাগ্ৰহে দহিয়া সহিয়া হ'ৱেছে যে গাঁট সোনা. দেশের সেবার সাথে চলে যার সত্যের আরাধনা. অযুত কাজের মাঝারে যে পারে বসিতে মৌন ধরি, শবর্মতীর বরণীয় তীরে ধ্যানের আসন করি'. অর্জন যার ব্রহ্মচর্যা, তপের বৃদ্ধি কাজে, উচ্চল যার প্রাণের প্রদীপ তর্ক-আঁথির মাঝে. মেথরের মেরে কুড়ারে যে পোষে অশুচি না মানে কিছু; চাকরের সেবা না শন্ন কিছুতে,—নরে সে যে করা নীচু, কদে মহতে যে দেখেছে মরি আত্মার চির জ্যোতি দাস হ'তে, দাস রাখিতে যে মানে চিত্তের অধোগতি, পেমমন কোনে বসে যে দেশের শক্তি-বীক্তের বীজী অন্তরে বৈকুণ্ঠ ধাহার এই সেই গাদ্ধিজী!

দপীতাপন ভারত-পাবন এই সে বেণের ছেলে, ভচি-মহিমার হিজকুলে মান করিল বে অবহেলে,— কুঠা-রহিত বৈকুঠের জ্যোতি জাগে বার মনে, সাজা নিতে ময় কুষ্ঠিত কর্তব্যের আবাহনে,

নীলকর আর চা-কর-চক্রে কুলির কালা শুনি, ফেরে কামরূপে চম্পারণ্যে অঞ্-মুকুতা চুনি'। কায়রা-আকালে শাসনের:কলে শেখালে যে মর্ম্মিতা, নিজে ঝুঁকি নিয়া থাজুনা কথিয়া বায়তের চির-মিতা; রাজা-গিরি নয় কেবলি ছকুম কেবলি ডিক্রিজারি, হাল-গোরু ক্রোক আকালেরও কালে করিতে মালগুজারি. এ যে অনাচার এর ঠাঁই আর নাই নাই ভূভারতে, রাজায় প্রজায় একথা প্রথম ব্যাল যে বিধিমতে, সাতশত গাঁরে বাজায়ে অমোঘ সত্যাগ্রহ-ভেরী, প্রজার নালিশ বোঝাতে রাজারে হ'ল নাক যার দেরী. অভয়-ব্ৰতের ব্ৰতী যে, সকল শঙ্কা যে জন হরে, বিশ্বপ্রেমের পঞ্চপ্রদীপে কুলির আরতি করে: ञानर्ग यात्र ऋथवा ञात्र श्रक्तान मशैवान, পিতারও হুকুমে করে নাই যারা আত্মার অপমান. পূজনীয়া যার বৈষ্ণবী মীরা চিতোরের বীণাপাণি,— রাজারও হুকুমে সত্যের পূজা ছাড়েনি যে রাজরাণী; জপমালে বার সারা ছনিয়ার সত্য-প্রেমীর মেল, গ্রীদের শহীদ সক্রেটিস্ আর ইছদীর দানিয়েল, বার আলাপনে বন্দী মনের বন্ধন হয় ক্ষা তার আগমনী গাও কবি আজ গাও গান্ধির জয়।

এশিরার হক্, হারুণের স্থাতি, ইস্লাম্ সন্মান,—
দর্শ-বীণার তিন তারে বার পীড়িরা কাঁদাল প্রাণ,
দরাজ বুকেতে সারা এসিরার বাধার স্পন্দ বহি
সব হিন্দুর হ'রে বে, খোলসা খেলাফতে দিল সহি,
চিজ্ত-বলের চিত্র দেখারে পেল বে পূর্ণ সাড়া
সত্যাগ্রহ-ছন্দে বাঁধিল বড়েরে ছন্দ-ছাড়া,
প্রীতির রাখী বে বেঁধে দিল ছহঁ হিন্দু-মুসলমানে,
পঞ্চনদের জালির র জালা সদা জাগে বার প্রাণে,
ভারত-জনের প্রাণ-হরণের হরিবারে অধিকার
নৈর্জ্যের হ'ল সেনাগতি বে রখী ছ্রিবার,

বিধাতার দেওয়া ধর্মা-রোনের তলোয়ার যার হাতে সোনা হ'মে গেছে সত্যাগ্রহ-বসায়ণ-সম্পাতে: বোষি' স্বাতন্ত্র শাসন-যন্ত্র আম্লা-তন্ত্র সহ অভন্ন-মন্ত্র দিয়ে দেশে দেশে ফিরিছে যে অহরহ; মহাবাণী যার শক্তি-আধার অমুদার কড় নহে नुकारना हाभारना किंहू नारे यात्र, शाउत भारत य करह,— "স্বরাজ-প্রয়াসী জাগো দেশ-বাসী, স্বরাজ স্থাপিতে হবে ত্যাগের মূল্যে কিনিব সে ধন, কায়েম করিব তপে। যা' কিছু স্বৰণে সেই তো স্বরাজ, সেই তো স্থাধের থনি, আপনার কাজ আপনি যে করে,—পেয়েছে স্বরাজ গণি; স্বপাকে স্বরাজ, স্বরাজ স্বকরে নিজের বসন বোনা, ' স্বরাজ স্বদেশী শিল্প-পোষণে স্বাধিকারে আনাগোনা, স্বরাজ আপন ভাষা-আলাপনে, স্বরাজ স্ব-রীতে চলা, স্বরাজ যা' কিছু অণ্ডভ তাহারে নিজের হু'পায়ে দলা ; স্বরাজ স্বয়ং ভূল ক'রে তারে শোধরানো নিজ হাতে, স্বরাজ প্রাণীর প্রাণে অধিকার বিধাতার ছনিয়াতে। সেই অধিকারে ভাষ যারা হাত প্রেষ্টজ-্-অজুহাতে স্বরাজ সে নৈযুজ্য তেমন আম্লা-তম্ব সাথে। হাতে হাতিয়ারে শিক্ষা স্বরাজ স্বপ্রকাশের পথে, স্বরাজ সে নিজ বিচার নিজেরি স্বদেশী পঞ্চায়তে, চারিত্যা-বলে আনে যে দখলে এই স্বরাজের মালা কর-গত তার সারা গুনিয়ার সব দৌলং-শালা, হাতেরি নাগালে আছে এর চাবী আরাস যে করে শভে অক্ষম ভেবে আপনারে ভূল কোরে। না।" কহে যে সবে আত্ম-অবিশাদের যে অরি, মুঠ যে প্রতায়, পরাজ্য আজো জানেনি যে, সেই গান্ধির গাহ জয়।

\*\* \*\* \*\* \*\*

হেস না হেস না হ্রস্টি, হেস না বিজ্ঞ হাসি,
মূর্ত্ত তপেরে শেখ বিখাস করিতে অবিখাসী,
অবিখাসের বিধ-নিখাসে হর বে প্রাণের ক্ষর
বিখাসে হর বিধবিকর, বিজ্ঞাপে কড় নর।

ব্যাক্ষমা ৷ তোর ব্যক্ত এবং বঙ্গ-বাধান রাধ্ গুঞ্জনে শোন্ ভরি' ভরি' ওঠে ভারতের মৌচাক, ভীম্রুলও হ'ল মৌমাছি আজ যার পুণ্যের বলে তার কথা কিছু জানিদ তো বল্, মন দোলে কুতৃহলে, জানিদ্ তো বল্ মোহনদাদেরে মহাত্য্মন্ গণি' কি ফিকির অাটে স্থরা-রাক্ষ্মী পুতনা বোতল্-স্তনী, বোতল কাড়িয়া মাতালের, গেল কোন্ তেলি কারাগারে, কোন্ লাট ঢাকে আশোকের লাট মদের ইস্তাহারে! জানিস্ তো বল্ কি যে হ'ল ফল আব্কারী-যুদ্ধের, মঘ-জাতকের অভিনয় স্থক হ'ল কি মগধে ফের! ওরে মৃঢ় তুই আজ্কে কেবল ফিরিদ্নে ছল খুঁজে, খু টিনাটি বোল কবে কি বলেছে তাহারি উত্তোর যুঝে, গোকুল শ্রেয় কি শ্রেয় থানাকুল সে কলহ আজ রেখে ভারত জুড়ে যে জীবন জোম্বার নে রে তুই তাই দেখে। পারিস্ যদি তো ভটি হ'রে নে রে স্নান ক'রে ওই জলে, চিনে নে চিনে নে মহান্ আত্মা মহাত্মা কারে বলে। এতথানি বড় আত্মা কথনো দেখেছিস্ কোনোদিন ? —দেশ জুড়ে যার আত্মীয়-প্রিয়—তবু বিশ্বাস-হীন ? দূরবীণ ক'দে বিজ্ঞেরা ঘোষে, "হুর্ঘ্যের বুকে পিঠে আছে মসী-লেখা!" আলোর তাহে কি হয় কমি এক ছিটে ? সেই মসী নিম্নে হাস্যে তপন বিশ্ব ভরিছে নিতি রশির ঋণ বাড়ায়ে শশীর ফুলে ফুলে দিয়ে প্রীতি। কুটিরে কুটিরে মহাজীবনের জেলেছে যে হোমশিখা দিনমজুরের জনে জনে সঁপি মর্য্যাদা-শুচি টীকা। भीटि पिट रा भीक्य नव ठांशीपत चरत घरत, যার বরে ফিরে শিল্পীর গেহ কাব্দের পুলকে ভরে। যার আহ্বানে সাড়া দিয়েছে রে তিরিশ কোটির মন, দেশের থতেনে যশের অঙ্ক লেথে সাধারণ জন, আত্ম-বিলোপী কন্মী-সঙ্ঘ যার বাণী শিরে ধরি' নীরবে করিছে ব্রতের পালন হঃসহ হথ বরি', ছাত্রের ত্যাগে স্বার্থের ত্যাগে পুৰকিয়া বহে হাওয়া, বাৰু-ভূত্যের বৃত্তির ত্যাগে রাজ্পথ হ'ল ছাওরা,

যারে মাঝে পেরে কাজিয়া থামারে হিন্দু ও মোদ্লেম,
'আয়দমন স্বরাজ' সমনি ভুঞ্জে, পরম প্রেম,
মহম্মদের ধর্ম্মা-শৌর্য যাহার জীবন মাঝে
বৃদ্ধদেবের মৈত্রীতে মিলি পুরিছে নবীন সাজে;
সারাটা জীবন গ্রীপ্রদেবের কুশ নে বহিছে কাঁধে,
বিক্ষত পদে কণ্টক পথে 'সতা' রত যে সাধে;
যার কল্যাণে কুড়েমি পালায় প্রণমিয়া চরকারে
ভরে ভারতের পল্লী-নগরী কবীরের 'কাল্চারে;'
যাহার পরশে খুলে গেছে যত নিদ্মহলের থিল্,
পুরা হ'য়ে গেছে যার আগমনে তিরিশ কোটির দিল,
তার আগমনী গা বে ও থেয়ালী ! গৌড়বঙ্গময়
গাও মহাঝা পুরুবোত্তম গাদ্ধির গাহ জয়।

শ্রীসতোজনাথ দত্ত।

## আাধি

56

বেলা তথন আটটা বাজিয়া গিয়াছে।
ভূবনেশ্বরীর জোর-তাগিদে স্থনা সান সারিয়া
ভিজ্ঞা চূলগুলাকে পিঠের উপর মেলিয়া দিয়া
নিথিলের শিয়রে আসিয়া বিদিল। নিথিলের
জ্বর তথন ছাড়িয়া গিয়াছে, বিছানায় শুইয়া
দিদিমার হাত হইতে আঙ্ব লইয়া একটাছইটা করিয়া সে মুথে দিতেছিল। স্থবমা শিয়রে
বিদিয়া তাহার কপালে হাত বুলাইতে লাগিল।
নিধিল স্থবমার পানে চাহিয়া বলিল, -একটা
গ্রন্থ লানা।

নিখিলের শীর্ণ গালে হাত বুলাইয়া স্ক্রমা। সঙ্গেহে বলিল,—কি গল্ল বল্ব, বল ?

—সেই শঙ্খমালার গল্পটা, মা।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—তাহলে ভূমি মার কাছে থাকো দাদা, আমি স্নান করে আসি,— কেমন

থাড় নাড়িয়া নিথিল বলিল,—হাা।

অভয়াশস্কর ছরে আসিয়া রলিলেন,—
একবার টেম্পারেচরটা দেপুলে হয় না 
ভাজারকে স্থান করতে পাঠালুম, সারা রাভ
জ্ঞোছে—আর তাও ত একটা রাভ নয়,
ক'দিনত চলছে। বেচারা নেয়ে কিছু খেয়ে
একটু ঘুমিরে নিক্। নিথিল দিব্যি কথা
কছে ত! ও ভালই আছে বোধ হয় 
বিলিয়া তিনি নিথিলের কপালে হাভ
রাখিলেন। নিথিল বাপের মুপের দিকে
চাহিল।

অভয়াশন্বব বলিলেন,—কেমন আছু,বাৰা ? ভাল আছু এখন—না ?

निश्रिण विल्ल.--हैं।।

অভয়াশয়র বলিলেন,—আর অত্থথ করবে
না ! এবার সেরে উঠবে—সেরে উঠলে রেলে
চড়ে কত দূর-দেশে বেড়াতে যাব'থন, কেমন ?
নিথিল বলিল,—মার সঙ্গে যাব আমি, বাবা ।
অভয়াশয়র বলিলেন,—আচ্চা ।

স্থমা থার্মোমিটর ঝাড়িয়া অভয়াশহরের হাতে দিলে ভূবনেশ্বনী বলিলেন,—এখন ভালই আছে, বাবা। আর কেন ওকে কাটি-মাটি নিয়ে জালাতন করছ ৮

অভয়াশন্ধর থাশ্মোমিটরে দেখিলেন,—
টেম্পারেচর ৯৭ ডিগ্রী। তিনি বলিলেন,— কি
ইচ্ছে কচ্ছে এখন, বল দেখি ৪

নিথিল বলিল,—মার কাছে গল্প ভনব, বাৰা।

নিথিশের স্থর একটু যেন কুঞ্জিত—ব্যাকুল নিবেদনে ভরা।

অভয়াশশ্বর তাহা লক্ষা কবিলেন না,
মুহুর্ত্তের জন্ম ন্থিনের পানে
চাহিলেন, পরে একটা নিখাস ফেলিয়া জানলার
ধারে গিয়া দাড়াইলেন।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,— তুমি যাও না বাবা, স্নান-টান করে নাওগে। তোমারো ত আর এক-রান্তিরের ধকল বাজে না। যাও বাবা, এথানে স্বস্থু রইল, আর তোমার কোন ঝঞ্চাট পোহাতে হবে না। তুমি পুরুষ মাস্থুষ, এ-সব কি তোমার কাজ! নিশ্চিম্ব হয়ে ছেলের ভার তুমি ওর হাতে দিতে পারো। ছেলেও, দেখো, এবার সেরে উঠবে'থন,। আর কোন ভর নেই, আমি বলটি।

মভরাশন্বর কোন কথা বলিলেন না—
নিথিলের কাছে আসিয়া দাড়াইয়া তাহার মুখের
পানে চাহিয়া-চাহিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,—
আমি তাহলে নাইতে যাই, বাবা ? এদের
কাছে তুমি থাকো—কেমন! গল্প শোনো।

নিখিল ঘাড় নাড়িয়া জানাইল,—ইয়া।

অভয়াশন্ধর চলিয়া গেলেন। ছেলে আরাম হইয়া উঠিয়াছে, আর বোধ হয় জর আদিবে না—ইহা ভাবিয়া মনটা হাল্কা হইলেও একটা চিস্তা বেদনার বোঝা লইয়া ক্রমাগত ধাকা দিতে লাগিল। এই ছেলেকে তিনি প্রাণের অজ্ঞ আদর আর স্নেহ দিয়াও জুলাইতে পারেন নাই, আর আজ স্ব্যমাকে দেখিবামাত্র তাহার শরীরে-মনে সর্ব্বত্র কি এ হাসির জ্যোৎসা ফুটিয়া উঠিল।

ইহাতে ছঃধ কি! বেদনাই বা কেন!
নিবিলকে আবামে বাধিবার জন্মই ত স্থমাকে
গৃহে আনা! তবে ছেলেকে সে ভালো
রাধিবে, বুকে পূরিয়ারাধিবে—তাহার অত-বড়
বেদনাটা মাথা ঝাড়া দিয়া আর না দাঁড়াইতে
পারে!

ছেলের আরামের জন্ম এই যে আরএকজনকে আনিয়াহ্বনয়ের আসনে বসাইয়াছেন,
বাপের ইহাতে কতথানি ত্যাগ, কতথানি দরদ—
তবু সেই বাপকে স্থ্যমার জন্মই না ছেলে
উপেক্ষা করিতেছে! এই অত্যস্ত হীন ক্ষুদ্র
চিন্তাটা উদয় হইবামাত্র অভয়াশস্করের সমস্ত
মন একাস্ত কুটিতভাবে ছি-ছি করিয়া উঠিল।
অতি-বড় দাতার আসনে বিসয়া যে এতথানি
দান করিতে পারে, সে এই ছোট্ট দানটুকুর জন্মও কুটিড হয়! অভয়াশকর

**†পি**য়া মাডাইয়া দিয়া শ্ব করিতে গোলেন ৷

নিখিলকে আবার দেখিতে স্থানাকে আসিয়া যখন তিনি দেখিলেন,—নিখিলের পাশে স্থবমাও আড় হইয়া শুইয়া তাহাকে গল বলিতেচে—নিখিলের সমস্ত প্রাণ সে গল্পে কেমন সাভা দিয়া উঠিয়াছে, সে যেন সন্ধান্ত দিয়া স্থমমার গল্পের রস প্রাণ ভরিয়া পান করিতেছে,--সুষমার ভিজা চুলের রাশি বালিশের উপর এলানো। তাহার মুগে-চোগে **चानत्मत कि** रम मीखि । मश्**य** मतल कथाय বার্ত্তায় নিখিলকে সে এমন মুগ্ধ করিয়া কেলিয়াছে যে নিথিলের সমস্ত অনমূরে রোগের পাপুরতা মুছিয়া একটা স্বচ্ছ হাসির লহর **খেলি**য়া যাইতেছে—তগন তাঁহার প্রাণটা মুহূর্ত্তের জন্য অসহ কি এক ভাবের উত্তেজনায় থর্-থর্ করিয়া কাঁপিয়া উঠিল।

ভূবনেশ্রী তথন অগুত্র ছিলেন। অভয়া-শঙ্করকে দেখিয়া স্থধমা ধড়মড়িয়া উঠিয়া বসিয়া বলিল,—তুমি একটু জিবোওগে,— **নিথিল এখন** ভালই আছে। আমি ভ বরেছি,—ও বেশ গর শুনছে।

অভয়াশস্কর সবিশ্বরে দেখিলেন, এই পর-মেমেটির কাছে তাঁহার মাতৃ-হীন পুল কি চমৎকার পোষ মানিয়াছে! এতটুকু অস্থিরতা नारे,-कि महस्र श्रम्त ভाव আহা, যে ছেলের স্থাবে জন্ম, আবামের জন্ম তিনি ব্যাকুল, সেই ছেলেকে স্থ্যমাই ত এমন আনন্দ দিতে পারিরাছে ! , কিছুক্ষণ পূর্বে যে চিন্তা সমস্ত মনটাকে দংশনের জালায় জর্জারিত করিতেছিল, সে দিস্তাব 🕶 টিপিয়া তিনি মন বলিলেন,---

**₽₽** .

না, স্থামার কাছে ইহার জন্ম ক্লডেন্ড থাকা চাইই,—স্থুষমাকে আৰু উপেক্ষা করা হইবে न, डेलका कता हिन्द ना ।

मम-वारता मिन भरत निश्चन भया भाईरत ভূবনেশ্বী বলিলেন,---আমায় এবার ভোরা ছুটা দে, মা। আমাব কাজ দাঞ্চ হলেছে। এবাব গভয়কে দেখে গ্রামার ছণ্ডিস্তাও কেটে খেছে—তোর আব খ্রা নেহ, স্থা।

শেষের কথাগুলাব দিকে মনের কিছুমাত্র মোঁক দেয় নাই, এমনি ভাব দেখাইয়া স্থ্যনা বালল,—ভূমি কোগায় যাবে, পিশিমা ?

ভুবনেশ্বন কহিলেন,—বলেচি ত তাথে তীর্থে ঘুবে বেড়াব। সামার আর সংসাবে থাকা সাজে না না, থাকা উচিত্ত নয়।

স্থুখনা এবার আসিয়া স্বর্ধি একটা জিনিষ লক্ষ্য করিতেছিল, সেটা — তাহার প্রতি অভয়াশঙ্করের অতিরিক্ত মনোযোগ, যত্ন। থাওয়া-দাওয়ার তত্ত্বভায়, ভাহার ভাহার বিক্রদ্ধে মানদার দলের ভিতর কোনন্ত্রপ অভিযোগ উঠিলে গভার তাঞ্ছিল্যে সেগুলাকে উপেক্ষা করা, নিধিলকে তাহারই সঙ্গ দেওয়া—এ-সবগুলায় অভয়াশকরের কি সুগভার মনোযোগ।

তব ব্য়স ত তাহার তরুণ, এই আদ্র-যঞ্জের মধ্যে স্বামীর ভালবাদার চেয়ে ক্বভক্ততার ভাগটাই যেন বেশী,—এটুকু সে স্পষ্টই বৃঝিল। বঝিয়া সে নিজের মনকে ঠিক করিয়া বাধিয়া ফেলিল। সে ধেন রক্ষমঞ্চে অভিনয় করিতে আসিয়াছে—অভিনয় করিবার জ্বন্থ তাহাকে य भानारूक निश्विषा (म**अ**षा इडेग्राष्ट्र, मिडे-টুকুই সে विनम्ना गाहरत। स निर्मिष्ट श्रंखी

দেওয়া হ্ইয়াছে, তাহারি মধ্যে সে তাহারি শেথানো-মত অভিনয়ট্কু সারিয়া ষাইবে.—নিজের মনটাকে সে মিশাইতে গেলে চলিবে না। আনন্দে মন ভরিয়া উঠিলেও যদি তথন করুণ রসের ভূমিকা অভিনয়ের পালা নির্দিষ্ট থাকে, তবে মুথে-চোখে করুণ ভাব ফুটাইতেই হইবে, তেমনি আবার মনটা বেদনায় ভাঙ্গিয়া ছেঁচিয়া গলিয়া গেলেও কৌতৃক রসের পালা আগিয়া পড়িলে ভালা-ছেঁচা মনটাকেই জোড়া-ভাড়ায় থাড়া করিয়া তাহাতে হাসির ফুল ফুটাইয়া তুলিতে হইবে ! হায়রে, এ-জন্মটা এমনি কলের পুতুলের মতই তাহাকে সারা জীবন গুধু অভিনয় করিয়াই যাইতে হইবে।

ভবনেশ্বরী বাহিরটাই দেখিতে ছিলেন, মনের ভিতরকার অলি-গলির অত তত্ত্ব রাথেন नाहे, काष्ट्रहें शिक्षिक्तात किंडूहें **ভা**নিতেন ना । তাই অভয়াশঙ্করের দেখিয়া তিনি ব্যাপারটা ব্যবহার ভাল বলিয়াই বুঝিলেন। স্ব্যমাও ভিতরকার কথা ভাঙ্গিল না-নে সেয়ে মানুষ, সামীর ভালবাসা কি বস্তু, আর যত্নটাই যে কি,—এ-হুইটা জিনিসে প্রভেদ কোথায়, সে তাহা খুবই বোঝে। ভূবনেশ্বরী যে সে-সবের কোন সন্ধান পান নাই, ইহা দেখিয়া সে আরাম পাইল। আহা, বেচারী! এটুকু জানিয়াই কয়টা पिन নিশ্চিস্ত নিক্দৰেগে শেষের কাটাইয়া দিন। হ:থ যা-কিছু, তা' তাহারই নিজের মনটাকে থাকুক! তাহা পাইয়াও यक्ति निश्चित्क अन् स्टूल <u>कार्क । पूर्व</u> द्वार तत्वहे वन्ति,

তুলিতে পাবে, তবেই তাহার জীবন সার্থক হটবে! ইহার বেশী কিছু এ-জন্মে চাহেও না ত !

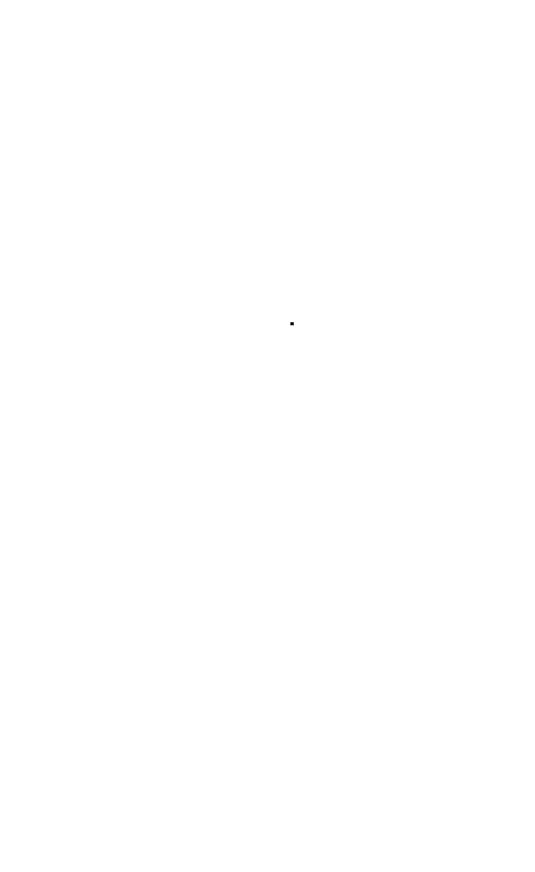
ভূবনেশ্বরী বলিলেন-কি বলিদ তুই ? অভয়কে কাল রাত্রে আমি বলেচি, তার অমত নেই। তুইও অমত করিস নে মা, আর আমার পায়ে শেকল এঁটে রাখিস নে! ভালোয়-ভালোয় বেরিয়ে পড়ি—এর পরে আবার কোনদিন কি ঘটবে, কে জানে। আমি কানেও কিছু শুনতে চাইনে, চোথেও কিছু দেখুতে আস্ব না।

স্থমা বলিল-না পিশিমা, তুমি তাই যাও। সভ্যিত ত, আমরা নিজেরা যদি পরে কোনোদিন চুঃখই পাই, তাবলে তার মধ্যে তোমায় আর জড়িয়ে আনি কেন। তুমি পরকালের কাজ করগে।

ভূবনেশ্বরী বলিলেন,—বেঁচে থাকো, স্থগী হও, স্বাইকে স্থাধ্ব বাথো মা। মা-কালীর কাছে এই প্রার্থনা করি, তোমার যেমন বড় মন. এমনি বড় স্বথেই স্বথী হও তুমি! তবে মধ্যে মধ্যে খোঁজটা থবরটা দিও--নির্ম করে থপর চার্চিছ না, তার বড় দোষ,-তবে न'मारम ছ'मारम थभवछ। পেলেই চলবে।

স্থ্যমা বলিল-তাই হবে, পিশিমা।

ভবনেশ্রী বলিলেন—নিথিলের তোমায় কোন কথা বলবার নেই—তবে এইটুকু বিলে যাই মা, অভয়ের মেজাল বড় ভালো নয়। তোমার দামও সে বোঝেনি। ক্র ব্রু মনেও হয় না। যদি কোন করিয়া বেদনা যতটুকু পাইবার, ীকিনেন, ভাহলে তার নিজেরই মঙ্গল হ<sup>বে</sup> त्राभिएक भारत, निश्चिम्दक कासून कतिया कृषि निश्चिक किस्तिहरू कर्ड मारत







## ভারতী

সচিত্র খাসিক পত্রিকা

শ্রীক্রেমাইন মুখোপাধার শ্রীমণিলাল গলোপাধ্যায়

(১৩২৮ বৈশাধ ছইতে আধিন)

कि महबाद मृना /- ) कांद्रकी कार्यानत, [ वार्षिक मृना ०/६०